

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Dictées

CE2



MAGNARD

Sommaire



Dictées CE2

| Dictées | Homophones (lexicaux et grammaticaux) | Orthographe d'usage = Mots dont on peut trouver l'orthographe dans le dictionnaire. | Orthographe grammaticale | Conjugaison | |
|---------|---|---|---|---|-------|
| 1 | s/ss | Mots invariables | Marques du féminin | Présent verbes du 1 ^{er} groupe | p. 4 |
| 2 | a/à | M devant m, b, p | Féminin des mots en -er et -ier | Présent verbes du 2 ^e groupe | p. 6 |
| 3 | son/sont | Noms féminins en -é | Doublement consonne finale mots au féminin | Présent verbes avoir et être | p. 8 |
| 4 | c/qu | Noms féminins en -té ou -tié | Marques du pluriel | Présent verbes aller et faire | p. 10 |
| 5 | c/ç | Mots invariables | Féminin des mots en -eur et -eux | Présent verbe pouvoir | p. 12 |
| 6 | pâtée/pâté moi/mois | Noms féminins en -i | Mots identiques ou différents au féminin | Imparfait verbes du 1 ^{er} groupe | p. 14 |
| 7 | ce/se | Lettre finale muette | Pluriel des mots en -s, -z, -x | Imparfait verbes du 2 ^e groupe | p. 16 |
| 8 | g/gu | Noms masculins en -er | Pluriel des mots en -eau et -eu | Imparfait verbes avoir et être | p. 18 |
| 9 | g/ge | Mots invariables | Pluriel des mots en -al | Imparfait verbes aller et faire | p. 20 |
| 10 | court/cour/cour coup/cou | Lettre finale d'un adjectif | Infinitif en -er, participe passé en -é | Imparfait verbes pouvoir | p. 30 |
| 11 | chant/champ hêtre/être | Son « e » ou « è » | Accords dans le groupe nominal (1) | Futur verbes du 1 ^{er} groupe | p. 32 |
| 12 | on/ont | Noms féminins en -u | Pluriel des noms en « ou » | Futur verbes du 2 ^e groupe | p. 34 |
| 13 | et/est | Mots invariables | Accords dans le groupe nominal (2) | Futur verbes avoir et être | p. 36 |
| 14 | mère/mer/maire | Noms en -eur | Participe passé employé comme adjectif (1) | Futur verbes aller et faire | p. 38 |
| 15 | balai/ballet plan/plant | Noms masculins en -et | Participe passé employé comme adjectif (2) | Futur verbe pouvoir | p. 40 |
| 16 | -ent à la fin d'un verbe ou d'un mot | Noms féminins en -aie | Accord du verbe (1) | Futur verbe prendre | p. 42 |
| 17 | doit/doigt/d'oie voit/voix/voie | Mots invariables | Accord de tout | Présent verbe devoir | p. 44 |
| 18 | très/trait mais/mes | Noms masculins en -oir | Accord du verbe (2) | Présent verbe vouloir | p. 46 |

Livret central détachable

| | |
|--------------------|-------|
| Présentation | p. 21 |
| Conseils | p. 21 |
| Corrigés | p. 22 |

Préparation à la dictée

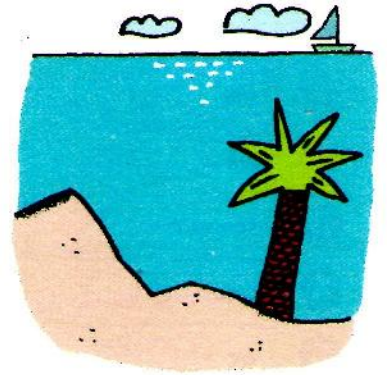


→ CORRIGÉS P. 22

Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- De l'eau salée : p o l l
- Une très grande étendue d'eau : o é n
- Le dessus de l'eau : s u f e
- Sorte de vase noire, terre détrempée d'eau : b e
- Verbe signifiant utiliser de la colle : c e



Règles et exercices de préparation

Entre deux voyelles, il faut écrire :

- **s** si l'on veut obtenir le son «z» : *je me pose.*
- **ss** si l'on veut obtenir le son «s» : *des poissons.*

1 Complète les mots ou expressions avec **s** ou **ss**.

| | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| Une ru.....e | La ta.....e | La tendre.....e |
| Une phra.....e | Une secou.....e | Des ro.....es |
| Le ha.....ard | Une bro.....e | Cha.....er |

Certains mots, qui s'écrivent toujours de la même manière, sont **invariables**.Ex. : *au-dessus*; *sûrement*; *maintenant*; *partout*.2 Complète les phrases avec les mots : **au-dessus** – **sûrement** – **maintenant** – **partout**.

1. C'est ma sœur qui a pris mon jeu de cartes.
2. de nous, les parapentes font de belles figures.
3. On voit des affiches pour présenter ce nouveau film.
4. Pour se déplacer dans les grandes villes, on peut louer des vélos.

- Beaucoup de **noms** au **féminin** se terminent par la lettre **e** : *une trace* ; *la surface* ; *une aile* ; *de la boue*.
- On forme le **féminin** des **adjectifs** en ajoutant un **e** à l'adjectif masculin : *lourd* → *lourde* ; *noir* → *noire*.

3 Écris les expressions suivantes au **féminin**.

1. Un fort vent → une fort. averse
2. Un habit démodé → une veste démodé.
3. Un client patient → une client. patient.
4. Un commerçant accueillant → une commerçant. accueillant.

4 Mets les **terminaisons** qui conviennent.

1. Une pluie. violent. a inondé les caves du village.
2. Par cette journée. ensoleillé., nous sommes allés à la plage.
3. Pour ce travail, il me faut une sci. bien affûté. et une pince coupant.

Au **présent** de l'indicatif, les verbes du **1^{er} groupe** (en **-er**) se conjuguent sur le modèle du verbe **poser** : je **pose**, tu **poses**, il/elle/on **pose**, nous **posons**, vous **posez**, ils/elles **posent**.

5 Écris correctement les verbes au **présent**.

1. Ces photos me (sembler) un peu floues.
2. La maîtresse (coller) nos textes sur une affiche.
3. Nous (penser) souvent à vous.
4. Fais attention lorsque tu (monter) dans le bus scolaire.
5. Ce n'est pas grave si vous (arriver) un peu en retard.



Dictée n°1

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 22

Note

/ 20



Les mots difficiles

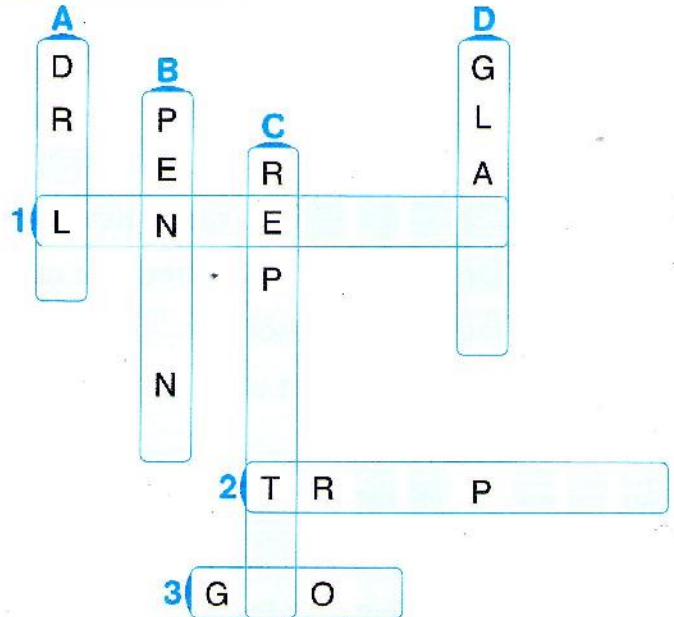
→ Complète les mots de la grille.

Horizontalement

1. Le jour d'après.
2. Désigne un ensemble de moutons ou de vaches.
3. Contraire de maigre.

Verticalement

- A. Curieux, bizarre, souvent amusant.
- B. Durant.
- C. Planter à nouveau.
- D. Fruits du chêne.



Règles et exercices de préparation

- **A** est le verbe avoir (3^e personne du singulier). On peut le remplacer par **avait** : *La bergère a un sac ; la bergère avait un sac.*
- **À** est un mot **invariable** souvent suivi d'un verbe à l'infinitif. On ne peut pas le remplacer par **avait** : *Le jardinier commence à arroser.*

1 Complète les phrases par **a** ou **à**.

1. Marion réussi une belle photo : elle passe beaucoup de temps l'admirer.
2. Dans un moule tarte, maman étalé la pâte puis elle va placer les fruits.
3. Elle n'..... pas fait de réservation pour le concert de ce soir. C'est un risque prendre que d'y aller quand même.

On écrit **m** devant les lettres **m, b, p** : *emmener ; rassembler ; remplir.*
Attention : *un bonbon, une bonbonnière, une bonbonne, néanmoins...*

2 Complète les mots par m ou n.

| | | | |
|------------------|-------------------|----------------|----------------|
| E... tier | l... patient | E... voyer | Une a... poule |
| Néa... moins | Une ba... de | La te... pête | Co... battre |
| Un cha... pignon | Une bala... çoire | Un co... pteur | E... mener |

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-er** ou **-ier** au masculin forment leur féminin en **-ère** ou **-ière** : le **berger** → la **bergère** ; un **jardinier** → une **jardinière** ; **premier** → **première**.
Attention à l'accent grave.

3 Récris les phrases en mettant les mots soulignés au féminin.

1. Le dernier passager monte dans le bus.

2. Ce pâtissier étranger a de très bonnes spécialités.

3. Ce cavalier ressemble à un aventurier.



Au **présent** de l'indicatif, les verbes du **2^e groupe** (en **-ir**) se conjuguent comme **remplir** : je remplis, tu remplis, il/elle/on remplit, nous remplissons, vous remplissez, ils/elles remplissent.

4 Conjugue les verbes suivants au présent.

1. Choisir les plus gros

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Elles

2. Garnir un plat

Je
Tu
Elle
Nous
Vous
Ils



Dictée n°2

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 22

Note

/ 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Se poser sur une branche : se p e r
- Endroit où sont placés les musiciens : e s t a
- Ôter : e n v e r
- Ensemble des spectateurs : p u c
- Se sauver : s' é c h p e
- Ensemble des musiciens : o r h e
- Être la cause de : p r o v r



Règles et exercices de préparation

- **Son** peut se remplacer par **mon** ou **ton** ou encore par **ses** (le pluriel) : *La magicienne salue son ami.* → *La magicienne salue mon ami.*
- **Sont** est le verbe être au présent : il peut être remplacé par **étaient** : *Les musiciens sont dans un nuage.* → *Les musiciens étaient dans un nuage.*

1 Complète par son ou sont.

1. Les pompiers en exercice.
2. Un pneu est crevé sur vélo.
3. Elle range blouson dans l'armoire.
4. Chloé termine exercice ; elle entend ses amies qui dans la rue.

Les noms féminins terminés par le son « é », sauf ceux en **-té** ou **-tié**, s'écrivent **-ée** : *la fumée, la cheminée, la pensée...* (attention : la clé)

2 Complète par un nom de la même famille en -é.

1. Faire le tour → faire une

2. Faire un rang → faire une
3. Sortir le matin → sortir dans la
4. Venir ce jour → venir dans la

3 Complète les noms (attention au pluriel).

1. Il faudra prendre les comprim. avec une gorg. d'eau.
2. Mes parents ferment toujours la porte à cl. lorsqu'ils partent en courses.
3. En montagne, les habitations sont plus nombreuses dans les vall.

Certains noms et adjectifs terminés, au masculin, par une **consonne** doublent cette consonne au féminin : *un musicien* → *une musicienne* ; *le magicien* → *la magicienne* ; *un chat* → *une chatte* ; *épais* → *épaisse* ; *bon* → *bonne*.

4 Complète par les mots au féminin.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Un sommeil profond → une eau | 2. Un Breton → une |
| 3. Un poisson gras → une viande | 4. Un citoyen → une |
| 5. Un bilan annuel → une fête | 6. Un client → une |

Les verbes **avoir** et **être** ont une conjugaison particulière au présent :

- Avoir : j'**ai** ; tu **as** ; il/elle/on **a** ; nous **avons** ; vous **avez** ; ils/elles **ont**.
- Être : je **suis** ; tu **es** ; il/elle/on **est** ; nous **sommes** ; vous **êtes** ; ils/elles **sont**.

5 Écris les verbes avoir ou être au présent.

1. (*avoir* et *être*) La magicienne un haut chapeau ;
les musiciens sur l'estrade.
2. (*avoir*) Vous le choix entre fromage ou dessert.
3. (*être*) Nous certains d'avoir déjà vu ce téléfilm l'an dernier.
4. (*être* et *avoir*) Il n'..... pas à l'école car il un rhume avec une forte fièvre.



Dictée n°3

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 22

Note

/ 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Donner à manger : n r r
- Fait avec une aiguille et du fil à broder : b r o e
- Petite ville : v i l e
- Contraire de bon : m a u s
- Cordon pour attacher les chaussures : a t
- Ensemble des artisans : a r t a t
- Itinéraire, parcours : t r a e



Règles et exercices de préparation

Le son « c » peut s'écrire avec la lettre **c** (*local*) ou les lettres **qu** (*moquer*). Devant **e** ou **i**, il faut obligatoirement écrire **qu** (*que, qui*).

1 Complète les mots suivants par **c** ou **qu** pour obtenir le son « c ».

| | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Le cir.....e | Leal.....ul | Une bar.....e | De laolle |
| Unultivateur |itter | Une a.....trice | Leanard |
| Uneestion | De l'en.....re | Leai | Uneapitale |
| Elle é.....oute | Fabri.....er | Un fabri.....ant |atre |

Les **noms féminins** en **-té** ou **-tié** s'écrivent **-é** : *une société ; la pitié ; l'amitié ; une qualité*.
Attention, certains mots s'écrivent **-ée** :

- *la dictée ; la portée ; la pâtée ; la jetée ; la montée ;*
- les mots qui indiquent un **contenu** : *une cuillerée ; une assiettée...*

2 Écris la terminaison des mots en **-té** ou **-tié** dans les phrases suivantes (attention aux accords).

1. La devise de notre pays est « Libert....., Égalit....., Fraternit..... ».

- Il donne la moitié de ses images à chacun de ses deux invités : c'est une preuve de sa grande bonté
- Le maçon a calculé qu'une brouette de sable représentait à peu près vingt-cinq pellets

En général, un **nom** ou un **adjectif** au singulier prend un **s** si on l'écrit au **pluriel** :
une superbe broderie → **des superbes broderies** ; *une mauvaise route* → **des mauvaises routes**.

3 Écris les expressions soulignées au pluriel.

- Maman range mon pantalon, ma chemise rayée et mon polo noir dans l'armoire.
.....
- Le présentateur annonce le grand film que les téléspectateurs verront au cours de la prochaine soirée.
.....
- Le chat est une bête très attachante.
..... sont

Les verbes **aller** et **faire** sont des verbes **irréguliers**. Voici leur conjugaison au **présent** :

- **Aller** : je **vais** ; tu **vas** ; il/elle/on **va** ; nous **allons** ; vous **allez** ; ils/elles **vont**.
- **Faire** (et les verbes de la même famille) : je **fais** ; tu **fais** ; il/elle/on **fait** ; nous **faisons** ; vous **faites** ; ils/elles **font**.

4 Conjugue les verbes suivants au présent.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Aller au travail | 2. Refaire un dessin |
| Elle | Tu |
| Ils | Vous |
| Je | On |
| Vous | Nous |



Dictée n°4

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 23

Note

/ 20

Préparation à la dictée



→ CORRIGÉS P. 23

Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Dans un couple, il y a la femme et l' m m
- Nom de la famille du verbe indiquer : i d t n
- Os d'hommes ou d'animaux morts : s s e n s
- Qui renferme le crâne (en deux mots) : b î e c r n e n
- Dans le crâne, organe essentiel de l'intelligence : c e r v u
- Grossir, augmenter de taille : d é v l p r

Règles et exercices de préparation

- Devant les voyelles **e** et **i**, la lettre **c** produit le son « **s** » : *certaine* ; *ciment*.
- Devant les voyelles **a**, **o**, **u**, il faut écrire la lettre **ç** pour obtenir aussi le son « **s** » : *façade* ; *façon* ; *reçu*.

1 Complète les mots suivants avec **c** ou **ç**.

Une commer..... ante

La gla..... e

Dé..... idément

Une balan..... oire

Un épi..... ier

Elle est dé..... ue

Aper..... evoir

Le gar..... on

Des ron..... es

Il aper..... ut

La Fran..... e

Un ma..... on

Certains mots, qui s'écrivent toujours de la même manière, sont **invariables**.Ex. : *notamment* ; *assez* ; *nettement*.2 Complète les phrases suivantes à l'aide des mots suivants : **notamment** – **assez** – **nettement**.

1. Elle n'est pas grande pour attraper le sucre sur l'étagère.
2. Le grimpeur espagnol a passé la ligne d'arrivée détaché.

3. De nombreux orages sont prévus sur l'est du pays.
 4. Félix t'a battu au tennis, grâce à son revers.

- Généralement, les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-eur** ou **-eux** font leur féminin en **-euse** :
un chercheur → *une chercheuse* ; *précieux* → *précieuse*.
- Les noms et les adjectifs en **-teur** font leur féminin en **-trice** : *un directeur* → *une directrice* ;
provocateur → *provocatrice*.

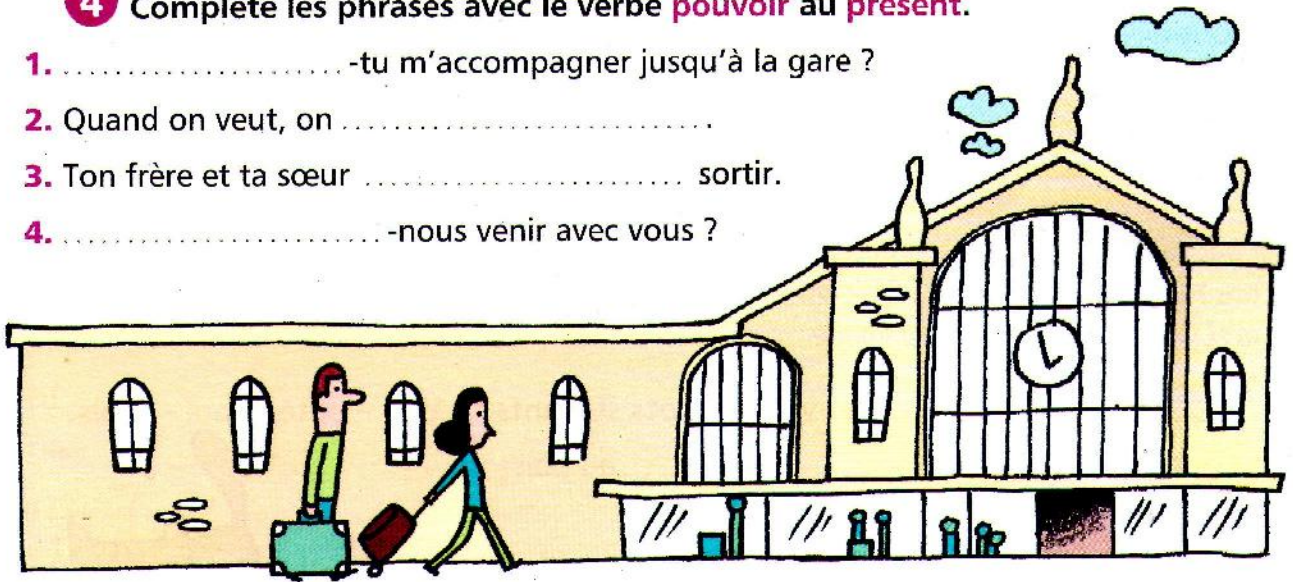
3 Complète les expressions en mettant les mots soulignés au **féminin**.

1. Un curieux mouvement → une manière
2. Un engin destructeur → une machine
3. Un auditeur fidèle → une passionnée
4. Les nageurs courageux → les

Le verbe **pouvoir** est un verbe **irrégulier**. Au **présent**, il se conjugue ainsi :
 Je **peux** ; tu **peux** ; il/elle/on **peut** ; nous **pouvons** ; vous **pouvez** ; ils/elles **peuvent**.

4 Complète les phrases avec le verbe **pouvoir** au **présent**.

1. -tu m'accompagner jusqu'à la gare ?
2. Quand on veut, on
3. Ton frère et ta sœur sortir.
4. -nous venir avec vous ?



Dictée n°5

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 23

Note

/ 20

3. En centre-ville, on trouve une boulanger....., une boucher.....
et une pharmac.....

4. La nu....., les reb..... rentrent à la ferme.

Certains **noms** ou **adjectifs ne changent pas** lorsqu'on les met **au féminin** :
un **propriétaire** → une **propriétaire** ; un chat **fidèle** → une chatte **fidèle**.

Au contraire, certains noms ou adjectifs au masculin sont **différents au féminin** :
un **homme** → une **femme** ; fou → folle.

3 Complète les expressions suivantes en écrivant les mots soulignés au **féminin**.

1. C'est un cas difficile → C'est une affaire

2. Mon oncle est un homme sympathique → Ma est une
.....

3. Un dentiste efficace et aimable → Une
et

4. Serais-tu un garçon un peu naïf ? → Serais-tu une un peu
..... ?

À l'**imparfait**, les verbes du **1^{er} groupe** se conjuguent sur le modèle de tourner : je **tournais** ;
tu **tournais** ; il/elle/on **tournait** ; nous **tournions** ; vous **tourniez** ; ils/elles **tournaient**.

4 Conjugue les verbes suivants à l'**imparfait**.

1. Arriver très tard

Nous

Tu

Elles

Il

2. Se précipiter sur la nourriture

On se

Ils se

Je me

Vous vous



Dictée n°6

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 23

Note

/ 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- De la famille de propriété : p o r é r
- En forme de cercle : o d
- Discussion : c v e s o
- Contraire de dedans : d h s
- Logement en immeuble : p a e m t
- Sert à s'essuyer : s v e t
- Contraire de tordu : r i

Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**. Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas confondre : la **pâtée** du chien et le **pâté** de maisons ; **moi** (toi, lui) et le **mois** de l'année.

1 Complète les phrases avec les mots suivants : pâtée – pâté – moi – mois.

1. Les chats aiment la au poisson.
2. Les vacances d'été durent deux
3. Ce charcutier vend un excellent en croûte.
4. J'ai demandé à ma sœur de venir avec



Les **noms féminins** terminés par le son « i » s'écrivent **-ie** : une **sortie** ; la **vie** ; la **pluie**.
Attention : la **nuît** ; la **fourmi** ; la **souris** ; la **perdrix** ; la **brebis**.

2 Complète les noms terminés par le son « i » (attention aux accords).

1. « La cigale et la fourm..... » est le titre d'une fable de La Fontaine.
2. La prair..... commence à être envahie par les ort.....



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Ingénieux : g n l
- Cérémonie pour des personnes qui se marient : m r g
- Téléphoner : a p e r
- Faire comme si : faire s m a n
- Pas disponible : o c p é
- Se représenter dans la tête : i a g n r
- Embêtements, problèmes : e u i



Règles et exercices de préparation

- **Ce** est placé devant un nom au singulier. On peut le remplacer par **mon, le...** : **ce** projet ; **ce** train (**mon** projet, **le** train).
- **Se** est placé devant un verbe. Il devient **s'** devant une voyelle : elle **se** marie ; elle **s'**ennuie.

1 Complète les phrases suivantes par **ce** ou **se**.

1. Le soleil couche et la nature 'endort.
2. Une nouvelle série de six épisodes débute soir à la télévision.
3. Méfiez-vous, car en général, il ne trompe pas.
4. chien 'allonge et roule sur la pelouse.

Certains **noms** se terminent par une **lettre** qui **ne s'entend pas**. Pour la trouver, il suffit de chercher un mot de la même famille ou de mettre au féminin : le **dos** (**dossier**) ; **climat** (**climatiser, climatique**) ; **chat** (**chatte**).

2 Écris la lettre finale de chaque nom puis, entre parenthèses, le mot qui t'a permis de la trouver.

1. La course a été remportée par un Danoi..... → (.....)

- Il s'est coupé avec un éclat..... de verre. → (.....)
- Le charcutier lui a fait cadeau d'une tranche de lard..... → (.....)
- Le couvreur travaille sur le toit..... de la maison. → (.....)

Les **noms** et **adjectifs** terminés, au singulier, par les lettres **s, z, x** ne changent pas lorsqu'on les écrit **au pluriel** : une fois → des fois ; un gaz → des gaz ; un vieux lit → des vieux lits.

3 Écris les mots soulignés au pluriel.

- Un tas de sable → Des de sable
- Se déguiser avec un faux nez → Se déguiser avec des
- Se promener dans le bois → Se promener dans les
- Faire un mauvais choix → Faire de

À l'**imparfait**, les verbes du **2^e groupe** se conjuguent sur le modèle du verbe **réagir** : je réag**issais** ; tu réag**issais** ; il/elle/on réag**issait** ; nous réag**issions** ; vous réag**issiez** ; ils/elles réag**issaient**.

4 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- (choisir) En général, les clients le nouveau modèle.
- (définir) Nous les mots de manière précise à l'aide du dictionnaire.
- (réfléchir) Vous pour trouver le calcul le plus simple.
- (franchir) La championne régulièrement cette hauteur.
- (applaudir) J'..... tous les acteurs pour leur performance tout au long du spectacle.
- (gravir) Tu la pente avec beaucoup de facilité.



Dictée n°7

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 24

Note

..... / 20



Les mots difficiles

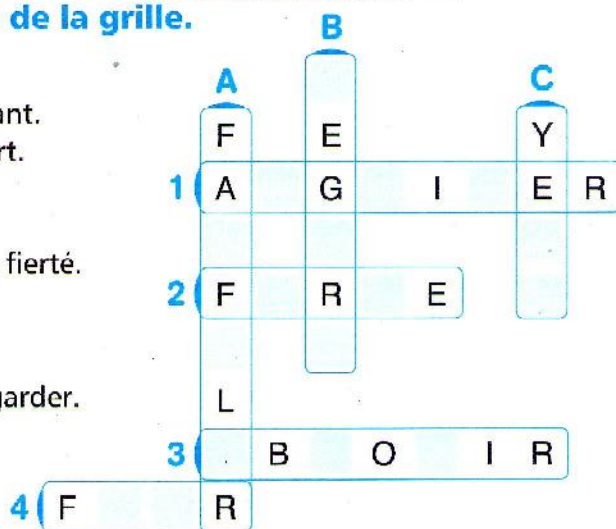
→ Complète les mots de la grille.

Horizontalement

1. Rendre pointu ou coupant.
2. Nom de la famille de fort.
3. Troubler la vue par une lumière trop vive.
4. Adjectif de la famille de fierté.

Verticalement

- A. Se frayer un passage.
B. Mot de la famille de regarder.
C. Organes de la vue.



Règles et exercices de préparation

- Devant les voyelles **e** et **i**, la lettre **g** se prononce « **je** » : *étrange* ; les *gens*.
- Pour obtenir le son « **gue** », il faut écrire **gu** : *la guerre* ; *aiguiser*.

1 Complète les mots par **g** ou **gu**.

Une itare accordée – Une forte elée – Offrir une ba..... e –
Aimer les farces de ignol – Ran..... er son matériel – Nourrir
les poissons rou..... es – Plon..... er du grand tremplin –
Faire le et.



Les **noms masculins** en « **é** » s'écrivent le plus souvent **-er** : *le chevalier* ; *le bouclier* ; *le goûter*. Attention : *l'été* ; *le café* ; *un pré*.

2 Écris les terminaisons (attention aux accords).

1. Les pêch..... et les cerisi..... sont en fleurs au verg.....
2. Nous avons pris un th..... au caf..... de la gare.

3. Au march....., maman s'est arrêtée chez le maraîch..... et chez le poissonni.....
4. L'infirmi..... lui a apporté des comprim..... à prendre au petit déjeuner.....
5. Le meuni..... travaille dans un moulin à vent et stocke la farine au greni.....

- Les **noms** et **adjectifs** en **-eau** prennent un **x** au **pluriel** : *un drapeau* → *des drapeaux* ; *un nouveau bateau* → *des nouveaux bateaux*.
- Les noms terminés par **-eu** prennent aussi un **x** au **pluriel** : *jeu* → *des jeux* ; *un cheveu* → *des cheveux*. Attention : *des pneus* ; *des bleus*.

3 Complète les expressions en mettant les mots soulignés au pluriel.

1. Un beau gâteau d'anniversaire → Des d'anniversaire
2. Faire un feu de joie → Faire des de joie
3. Visiter un nouveau château → Visiter de
4. Acheter un pneu neuf → Acheter des neufs

À l'**imparfait**, les verbes **avoir** et **être** se conjuguent ainsi :

- **Avoir** : j'**avais** ; tu **avais** ; il/elle/on **avait** ; nous **avions** ; vous **aviez** ; ils/elles **avaient**.
- **Être** : j'**étais** ; tu **étais** ; il/elle/on **était** ; nous **étions** ; vous **étiez** ; ils/elles **étaient**.

4 Complète avec le verbe avoir ou être à l'imparfait.

1. Lorsqu'elle en vacances à la mer, Marion allait chaque jour à la plage.
2. Nous sur la route depuis plus de dix heures et nous tous sommeil.
3. J'..... peur des animaux : j'..... tout tremblant même devant de jeunes chiots.
4. Tu bien du mal à admettre que tu n'..... pas assez attentif en classe.



Dictée n°8

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 24

Note

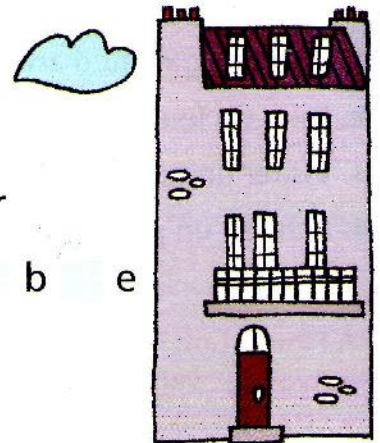
..... / 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Distribué par le facteur : c r i r
- Nom de la famille d'aviser : v s
- Prélevés par l'État : m p ô
- Constitué de marches pour monter : e c i r
- Bâtiment comprenant des appartements : m m b e
- Féminin d'entier : e t è e
- Trier, choisir : s é t o n r



Règles et exercices de préparation

- Le son « j » se fait parfois avec la lettre **j** : *journaux*.
- Devant la lettre **e**, pour faire le son « j », on écrit **g** : *cage*.
- Devant les voyelles **a**, **o**, et **u**, il faut écrire **ge** : *geai*, *plongeon*, *nageur*.

1 Complète les mots par j, g ou ge pour obtenir le son « je ».

| | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| La oie | Un a..... ent | Interro..... er | Elle arran..... ait |
| Des bour..... ons | A..... ile | Le gara..... e | Un diri..... ant |
| La alousie | Une na..... oire | Nous bou..... ons | Des ouets |

Certains mots sont **invariables**.

Ex. : *auparavant* ; *parfois* ; *même* ; *à présent*.

2 Complète les phrases avec les mots : **auparavant** – **parfois** – **même** – **à présent**.

1. Nos baskets sont exactement du modèle.
2. De nos jours, nous communiquons par Internet ;, il fallait écrire des lettres.

Présentation

- En début d'ouvrage, le **sommaire** détaille les notions abordées dans chaque dictée.
- L'ouvrage propose **18 préparations à la dictée** qui se présentent ainsi :
 - la découverte des **mots difficiles** de la dictée sous forme de jeux ;
 - les **règles** orthographiques et grammaticales suivies d'**exercices d'application** ciblés ;
 - la **dictée** elle-même, à réaliser sur une feuille à part.

Le texte de la dictée figure à votre intention dans ce livret central détachable.

Conseils pour accompagner votre enfant

→ Avant la dictée

L'enfant réalise les exercices avec attention puisqu'ils reprennent les principales difficultés qu'il va rencontrer dans le texte de la dictée.
Il se reporte ensuite aux corrigés de manière à bien comprendre la cause des erreurs commises.

Les corrigés des exercices figurent dans ce livret central détachable.

→ Pendant la dictée

Lisez au préalable le texte lentement.

Puis reprenez le texte, phrase par phrase, en laissant le temps à l'enfant d'écrire tranquillement. Il est bien entendu nécessaire de porter une attention particulière aux liaisons. En outre, il ne faut pas hésiter à répéter les mots mal compris par l'enfant.
Enfin, la dictée se termine par une relecture finale pour permettre à l'enfant de vérifier s'il n'a pas oublié d'écrire certains mots.

→ Après la dictée

L'enfant se relit attentivement, en se remémorant les règles et mots étudiés lors de la préparation. Il peut ensuite corriger ses fautes (avec ou sans votre participation) en prenant soin de commenter ses erreurs.

→ Comment se noter ?

La dictée sera notée sur 20.

On enlèvera :

- **2 points** pour les fautes d'accord (nom/adjectif, etc.) ou de terminaison des verbes ;
 - **1 point** pour toutes les autres fautes : accents, mots d'orthographe lexicale ou d'usage (mots que l'on peut trouver dans le dictionnaire).
- Entre 0 et 6, l'enfant doit reprendre toutes les notions abordées dans la préparation en relisant les règles et en refaisant les exercices. On peut ensuite lui demander de recopier le texte de la dictée.
 - Entre 7 et 14, l'enfant doit revoir la ou les règle(s) nécessaire(s).
 - Entre 15 et 20, c'est très bien, l'enfant a bien assimilé les notions et les mots difficiles.

Corrigés

Dictée n° 1

Pages 4-5

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : polluée – océan – surface – boue – coller.

① Une ruse – La tasse – La tendresse – Une phrase – Une secousse – Des roses – Le hasard – Une brosse – Chasser

② 1. sûrement 2. Au-dessus
3. partout 4. maintenant

③ 1. forte 2. démodée 3. cliente patiente
4. commerçante accueillante

④ 1. pluie violente 2. journée ensoleillée
3. scie bien affûtée – pince coupante

⑤ 1. semblent 2. colle 3. pensons
4. montes 5. arrivez

Dictée n° 1

Une eau polluée

Un oiseau vole au-dessus de l'océan : « Je vois des traces sombres à la surface de l'eau, sûrement des poissons. Une, deux... je me pose ! Maintenant mes ailes semblent lourdes, une boue noire colle mes plumes. J'en ai partout... même sur le bec ! »

D'après É. Simard, *Je te sauverai*, Magnard.

Dictée n° 2

Pages 6-7

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : 1. lendemain 2. troupeau
3. gros A. drôle B. pendant C. replanter D. glands.

① 1. a – à 2. à – a 3. a – à

② Entier – Impatient – Envoyer – Une ampoule – Néanmoins – Une bande – La tempête – Combattre – Un champignon – Une balançoire – Un compteur – Emmener

③ 1. La dernière passagère
2. Cette pâtissière étrangère
3. Cette cavalière – une aventurière

④ 1. Je choisis – Tu choisis – Il choisit – Nous choisissons – Vous choisissez – Elles choisissent

2. je garnis – tu garnis – elle garnit – nous garnissons – vous garnissez – ils garnissent

Dictée n° 2

Drôle de jardinière

Pendant que le chien rassemble le troupeau, la bergère remplit un sac de glands : elle choisit les plus gros. Le soir, elle les met à tremper dans l'eau. Le lendemain, elle commence à replanter les premiers glands.

Dictée n° 3

Pages 8-9

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : se percher – estrade – enlever – public – s'échapper – orchestre – provoquer.

① 1. sont 2. son 3. son 4. son – sont

② 1. tournée 2. rangée 3. matinée 4. journée

③ 1. comprimés – gorgée 2. clé 3. vallées

④ 1. profonde 2. Bretonne 3. grasse

4. citoyenne 5. annuelle 6. cliente

⑤ 1. a ; sont 2. avez 3. sommes 4. est – a

Dictée n° 3

Au cirque

Perchés sur une estrade, les musiciens sont dans un nuage de fumée épaisse. La magicienne a un haut chapeau. Elle l'enlève pour saluer son public. Une chatte s'en échappe, saute sur les tambours de l'orchestre et provoque une bonne rigolade.

Dictée n° 4

Pages 10-11

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : nourrir – broderie – village – mauvais – lacet – artisanat – trajet.

① Le cirque – Le calcul – Une barque – De la colle – Un cultivateur – Quitter – Une actrice – Le canard – Une question – De l'encre – Le quai – Une capitale – Elle écoute – Fabriquer – Un fabricant – Quatre

② 1. Liberté – Égalité – Fraternité 2. moitié – invités – bonté 3. brouettée – pelletées

③ 1. mes pantalons – mes chemises rayées – mes polos noirs 2. les grands films – des prochaines soirées 3. Les chats sont des bêtes très attachantes.

④ 1. Elle va – Ils vont – Je vais – Vous allez
2. Tu refais – Vous refaites – On refait – Nous refaisons

Dictée n° 4

Cilaos*

C'est un village réputé pour ses superbes broderies. On y va par de mauvaises routes en lacets. Linda* a pitié de sa mère, Nadine*, qui fait ce trajet pénible pour son travail dans une société d'artisanat local. C'est pour nourrir la famille.

D'après M. Rippert, *Horrible Gran'mère Kal I*, Magnard.

* Épeler ce mot.

Dictée n° 6

Pages 14-15

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : propriétaire – rond – conversation – dehors – appartement – serviette – droit.

① 1. pâtée 2. mois 3. pâté 4. moi

② 1. fourmi 2. prairie – orties 3. boulangerie – boucherie – pharmacie 4. nuit – brebis

③ 1. difficile 2. tante – femme sympathique 3. dentiste efficace et aimable 4. fille – naïve

④ 1. Nous arrivions – Tu arrivais – Elles arrivaient – Il arrivait

2. On se précipitait – Ils se précipitaient – Je me précipitais – Vous vous précipitez

Dictée n° 6

Conversation de chiens

« Tu sais, en dehors des sorties avec ma propriétaire, je tournais en rond dans l'appartement et, quand arrivait la nuit, je me précipitais sur ma pâtée. Chez moi, répondit Fleur-de-Clebs*, tu aurais droit à la table et une serviette. »

D'après P. Héroult, *Copains comme... cabots I*, Magnard.

* Épeler ce mot.

Dictée n° 5

Pages 12-13

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : l'homme – indication – ossements – boîte crânienne – cerveau – développer.

① Une commerçante – La glace – Décidément – Une balançoire – Un épicier – Elle est déçue – Apercevoir – Le garçon – Des ronces – Il aperçut – La France – Un maçon

② 1. assez 2. nettement 3. notamment 4. nettement ; notamment

③ 1. curieuse 2. destructrice 3. auditrice 4. nageuses courageuses

④ 1. Peux 2. peut 3. peuvent 4. Pouvons

Dictée n° 5

Les premiers hommes

Les chercheurs et les chercheuses découvrent de précieuses indications sur les ossements des premiers hommes retrouvés dans des fouilles. Ils peuvent notamment montrer, de façon certaine, qu'à l'origine la boîte crânienne était assez petite. Le cerveau se trouvait nettement moins développé.

Dictée n° 7

Pages 16-17

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : génial – mariage – appeler – semblant – occupé – imaginer – ennuis.

① 1. se – s' 2. ce 3. se 4. Ce – s' – se

② 1. Danois (Danoise) 2. éclat (éclater) 3. lard (lardon) 4. toit (toiture)

③ 1. tas 2. faux nez 3. bois 4. mauvais choix

④ 1. choisissaient 2. définitions 3. réfléchissiez 4. franchissait 5. applaudissais 6. gravissais

Dictée n° 7**Marie-Jo* se marie**

Je trouvais génial ce projet de mariage de ma grand-mère. Papa boudait. Il réagissait comme ça : toutes les fois qu'elle appelait, il tournait le dos et faisait semblant d'être occupé. Il imaginait des tas d'ennuis. Quel climat à la maison !

D'après A. Heurtier,
Ma grand-mère a un amoureux I, Magnard.

* Épeler ce mot (Marie-Jo est le prénom de la grand-mère).

① La joie – Un agent – Interroger – Elle arrangeait – Des bourgeons – Agile – Le garage – Un dirigeant – La jalousie – Une nageoire – Nous bougeons – Des jouets

② 1. même 2. auparavant 3. parfois 4. à présent

③ 1. les centres commerciaux 2. des trains spéciaux 3. des festivals 4. Les chevaux – des animaux brutaux

④ 1. Tu allais – Il allait – Vous alliez – Elles allaient

2. Vous faisiez – Je faisais – Ils faisaient – Nous faisons

Dictée n° 8

Pages 18-19

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : 1. aiguïser 2. force 3. éblouir 4. fier A. faufiler B. regard C. yeux.

① guitare – gelée – bague – Guignol – Ranger – rouges – Plonger – guet

② 1. pêcheurs – cerisiers – verger 2. thé – café

3. marché – maraîcher – poissonnier

4. infirmier – comprimés – déjeuner

5. meunier – grenier

③ 1. beaux gâteaux 2. feux

3. nouveaux châteaux 4. pneus

④ 1. était 2. étions – avions

3. avais – étais 4. avais – étais

Dictée n° 8**Un fier chevalier**

Il était d'une force étrange. Il avait un bouclier et une épée qu'il venait d'aiguïser pour la guerre. Il se faufila entre les drapeaux sous le regard des filles éblouies par la couleur noire de ses cheveux et par le bleu de ses yeux.

Dictée n° 9

Pages 20 et 29

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : courrier – avis – impôts – escalier – immeuble – entière – sélectionner.

Dictée n° 9**Un enfant voleur de courrier**

Auparavant, je volais tout en vrac : les lettres, les journaux, parfois même les avis d'impôts. Je ne faisais pas le tri. J'allais dans les cages des principaux escaliers de mon immeuble. J'agis, à présent, dans la rue entière. Je sélectionne les cartes de voyage.

D'après S. Cohen Scali, *Cauchemar à Noël*, Magnard.

Dictée n° 10

Pages 30-31

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : paysage – reproduire – ambiance – peinture – dégager – technique – inspirer – travail – pinceau.

① 1. cou 2. cour 3. coups 4. cours 5. court

② 1. bas (basse) 2. profond (profondeur) 3. lent (lenteur) 4. mauvais (mauvaise)

③ 1. pliée 2. raconter 3. manqués 4. trouées

④ 1. pouvaient 2. pouviez 3. pouvais 4. Pouvions

Dictée n° 10**Peinture**

J'avais observé le peintre au travail : les couleurs de la nature l'inspiraient. Il les reproduisait à grands coups de pinceau courts et épais. On pouvait distinguer des touches de couleurs appliquées selon cette technique. L'ambiance qui se dégagait du paysage se retrouvait sur la toile.

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : concours – expérience – aventure – concurrent – continuer – apprécier – passion.

- ① 1. hêtre 2. champs 3. chant 4. être
 ② 1. pelle – échelle 2. chaussettes
 3. acheté – noisetier 4. appelé
 ③ 1. cahiers – cartable 2. plombier – robinets
 3. championnes – rues – victoire
 4. cuisinière – œufs
 ④ 1. redoublera – arriverons 2. réchaufferas
 3. partageront 4. attraperai

Dictée n° 11

Concours de chant

Les dés vont être jetés : bonne chance, mon garçon ! Cette expérience restera une belle aventure. Si ta concurrente gagne, elle continuera à ta place, mais tu auras toujours des parents qui t'aimeront, des amis qui t'apprécieront et des jeunes filles qui partageront ta passion.

D'après S. Daniel, *Future star*, Magnard.

Dictée n° 12

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : 1. inscrire 2. adversaire 3. grille 4. comprendre A. sœur B. ordinateur C. participer.

- ① 1. ont 2. On 3. On ; on 4. ont ; On
 ② 1. grues 2. issues 3. tortue ; laitue 4. vertus
 ③ 1. verrous 2. bijoux 3. genoux 4. voyous
 ④ 1. Vous remplirez – Je remplirai – Elle remplira – Ils rempliront
 2. Tu saisisas – Elles saisiront – Vous saisirez – Nous saisirons

Dictée n° 12

Jeux sur le Web*

Sur l'ordinateur, ma sœur participe à des jeux : c'est la cohue pour s'inscrire. Ce soir encore, elle choisira quelques inconnues comme adversaires sur la toile. Elles rempliront des grilles de mots sans laisser de trous. On ne comprend pas le plaisir qu'elles ont !

* Épeler et expliquer ce mot (en anglais « toile d'araignée »).

Dictée n° 13

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : décision – emmener – pirogue – abandonner – noix – lait – laisser.

- ① 1. et 2. est 3. est 4. est – et
 ② 1. jamais 2. loin 3. demain
 ③ 1. nouveaux livres 2. baguette moulée
 3. timbres neufs 4. chemises propres (par exemple)
 ④ 1. sera 2. auras 3. aurez – serez 4. aura 5. seront

Dictée n° 13

La décision est prise

Téiki*, le bébé, a mangé tout le bonheur de sa grande sœur Poéma*. Elle l'emmènera loin, en pirogue, et elle l'abandonnera. Dès demain, il ne sera plus jamais là. Elle lui ouvrira des noix de coco : il aura du lait ainsi que les petits gâteaux qu'elle lui laissera.

D'après C. Roumiguière, *Le Voyage de Poéma*, Magnard.

* Épeler ce mot.

Dictée n° 14

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : 1. avant 2. directement 3. avenir 4. ronger A. arriver B. retard C. téléphoner.

- ① 1. mère – mer 2. maire 3. mères – maire
 ② 1. spectateurs – danseur 2. demeure – terreur
 3. sœurs – navigateurs 4. docteur – cœur

- 3 1. soldés 2. abandonnée 3. découpées – doré
4. percé – capturés

- 4 1. J'irai – Vous irez – Elle ira – Nous irons – Tu iras
2. Nous ferons – Il fera – Elles feront – Tu feras –
Vous ferez

Dictée n° 14

En retard

J'arrivais à la maison à une heure tardive ; Fatia*, la nounou, et ma mère étaient rongées par la peur. « Tu aurais pu téléphoner, me dit maman ! Tu n'auras ni crème glacée ni oranges pressées ce soir. À l'avenir, tu n'iras plus jouer directement, tu feras ton travail avant ! »

* Épeler ce mot.

Dictée n° 15

Pages 40-41

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : déranger – difficile – tuyau – arrosage – brancher – idée – cible.

- 1 1. plan 2. ballet 3. balai 4. plants
2 1. guichet – tickets 2. duvet – lait
3. billets – coffret – portrait 4. chalet – sommet
3 1. appris 2. vues 3. recouvertes – fondue
4 1. pourras 2. pourra 3. pourrez 4. pourrai 5. pourront

Dictée n° 15

Un chat qui dérange

« Chasser le chat au balai ? » Difficile, dit Philémon*. « Les chats n'aiment pas l'eau ! » répond Stéphanie*. « Voilà l'idée ! Le plan se prépare : deux tuyaux d'arrosage, un branché au robinet du jardin, l'autre dans la cuisine et le chat devient une cible prise entre deux jets fournis. Ce soir, nous pourrons le doucher ! »

D'après L. Morival,
Pousse-au-crime contre Philémon, Magnard.

* Épeler ce mot.

Dictée n° 16

Pages 42-43

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : dégager – recherche – impossible – sortie – ancre – rocher – décision.

- 1 1. prennent – ciment – mélangent
2. continents 3. brillent – firmament

- 2 1. craies 2. baies – forêt 3. plaie 4. paix

- 3 1. Je – continuez 2. Nous – lasses 3. On – regarde

- 4 1. Tu prendras – Je prendrai – Ils prendront –
Nous prendrons

2. Elle apprendra – Ils apprendront –
Vous apprendrez – Tu apprendras

Dictée n° 16

Sortie en mer

Même avec la pagaie, impossible de dégager l'ancre du bateau : les rochers la bloquent. « Qu'est-ce que tu en penses ? » demanda Corentin* à son camarade. « Je pense que nous devons rester cette nuit dans la baie. Demain nos parents prendront la décision de venir à notre recherche. »

* Épeler ce mot.

Dictée n° 17

Pages 44-45

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : réunion – secret – habitant – chuchoter – discret – personne – organiser.

- 1 1. voie 2. doit – doigts 3. voit – voix
2 1. sauf 2. puisque 3. sans 4. uniquement
3 toute – toutes – tout – tous – toutes – tout –
tous – toute
4 1. dois 2. dois 3. devez 4. doivent

Dictée n° 17

Une réunion secrète

Secrète uniquement pour Madame Rustine*, puisque tous les habitants sont invités, sauf elle. On chuchote : « Nous devons être discrets et chacun doit amener sa chaise. » Le soir de la réunion, elle voit toutes les personnes, toutes les chaises passer. « A-t-on organisé une fête des chaises sans m'en parler ? »

D'après A. Gagnol, *Pire que terrible*, Magnard.

* Épeler ce mot.

Préparation à la dictée

Les mots difficiles : 1. colère 2. repérer
3. déplacer 4. attaquer A. assurer B. énerver
C. traquer

- ① 1. mais 2. très 3. mes 4. traits
- ② 1. trottoir 2. réservoir 3. observatoire – laboratoires
- ③ 1. Les animaux se méfient – ils se déplacent
2. Ma sœur se rendait – elle ne manquait
3. Le camion arrivera – Les démenageurs commenceront
4. Le général passait – il expliquait
5. Les passagers prennent – le pilote s'installe
- ④ 1. veux 2. veut 3. veux 4. Voulez

Dictée n° 18

L'ours

Dans les fermes, dans les villages, c'est la colère. Les gens sont très énervés : « Mort à l'ours ! » La bête se déplace plutôt le soir sur son territoire. Des hommes le traquent et veulent s'assurer qu'il attaque bien les brebis, mais, dans le noir, ils ont du mal à le repérer et à le suivre.

Dictée n° 19

Nathalie*

Elle griffonne sur son cahier de brouillon au lieu d'écouter la maîtresse. Elle est jolie mais l'orthographe n'est pas son fort ! Puis elle est si timide qu'elle reste toujours toute seule à tortiller ses tresses noires dans un coin de la cour. Dès qu'on lui parle, elle perd ses moyens et bafouille.

D'après M. Rippert,
Horrible Gran'mère Kal !, Magnard.

* Épeler ce mot.

Dictée n° 20

Un oiseau triste

« Le petit homme ne nous a pas donné à manger comme les autres jours. J'ai peur de ne plus le revoir. J'avais la même peur quand j'étais petit et que mes parents s'envolaient du haut de la falaise pour planer au-dessus de l'océan. Qu'est-ce que je vais devenir ? »

D'après É. Simard, *Je te sauverai*, Magnard.

Dictée n° 21

Une grand-mère

Dans les livres d'enfants, les grands-mères sont toujours d'adorables vieilles dames qui sentent la lavande et le caramel mou, qui font des confitures délicieuses ou qui tricotent des écharpes multicolores. La mienne n'est pas du tout comme ça... C'est une véritable tornade, elle ne tient pas en place.

D'après A. Heurtier,
Ma grand-mère a un amoureux !, Magnard.

3. La factrice passe avant dix heures le matin, mais, elle a du retard.

4. Ma grand-mère a eu des problèmes de santé, mais, elle est de nouveau en pleine forme.

La plupart des **noms** et **adjectifs**, terminés par **-al** au singulier, s'écrivent **-aux** au pluriel :
un journal → *des journaux* ; *un escalier principal* → *des escaliers principaux*
Certains noms ne suivent pas la règle : *des bals* ; *des festivals* ; *des régals* ; *des carnivals*...

3 Récris les expressions en mettant les mots soulignés au pluriel.

1. Se promener dans le centre commercial → se promener dans
2. Monter dans un train spécial → monter dans
3. L'été est l'époque du festival → l'été est l'époque
4. Le cheval n'est pas un animal brutal → ne sont pas

À l'**imparfait**, **aller** et **faire** se conjuguent ainsi :

- **Aller** : j'**allais** ; tu **allais** ; il/elle/on **allait** ; nous **allions** ; vous **alliez** ; ils/elles **allaient**.
- **Faire** : je **faisais** ; tu **faisais** ; il/elle/on **faisait** ; nous **faisions** ; vous **faisiez** ; ils/elles **faisaient**.

4 Écris les verbes suivants à l'imparfait.

1. Aller à la montagne

Tu

Il

Vous

Elles

2. Faire le tour du lac

Vous

Je

Ils

Nous



Dictée n°9

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 24

Note

/ 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Panorama ou tableau représentant la nature : p y a
- Refaire à l'identique : r e p r o u r
- Tout le monde est content ; il y a une bonne a m b a e
- Les peintres l'utilisent. Couche de couleur : p e t u e
- Verbe de la famille de dégagement : d é a e
- Procédé, méthode : t e h n q u
- Verbe de la famille d'inspiration : i n i r r
- Contraire de loisir ou de repos : r v a l
- Outil pour appliquer la peinture : p n e u



Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**. Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas confondre : un pantalon **court** ; un **cours** d'eau ; la **cour** de l'école – un **coup** de poing ; le long **cou** de la girafe.

1 Complète les phrases avec les mots : **coup** – **cou** – **court** – **cours** – **cour**.

1. Il est prudent de se protéger le lorsqu'il fait froid.
2. Le maître surveille la de l'école pendant la récréation.
3. À la boxe, certains ne sont pas autorisés.
4. Un confluent est l'endroit où se rejoignent deux d'eau.
5. La ligne droite est le plus chemin d'un point à un autre.

Pour trouver la **dernière lettre** d'un **adjectif**, il suffit de le mettre **au féminin** ou de trouver **un mot de la même famille** : un **grand** coup (une **grande** fête) ; un voyage **court** (une **courte** promenade) – un verre **épais** (l'**épaisseur** d'un livre).

2 Écris la **lettre finale** de chaque **adjectif** puis indique entre parenthèses le mot qui t'a permis de la trouver.

1. Dans cette pièce, le plafond est un peu trop ba..... → (.....)
2. L'accusé reste enfermé dans un profon..... silence. → (.....)
3. Le randonneur avance d'un pas len..... vers le sommet. → (.....)
4. On lui a joué un mauvai..... tour. → (.....)

- Un **verbe** en **-er** peut se remplacer par l'**infinitif** du verbe d'un **autre groupe** : On peut **monter** cet escalier → On peut **gravir** cet escalier.
- Un **participe passé** en **-é** peut se remplacer par le **participe passé** d'un **autre groupe** : Ces marches **montées**, on sera arrivé. → Ces marches **gravies**, on sera arrivé.
Masc./sing. : **-é** ; fem./sing. : **-ée** ; masc./plur. : **-és** ; fem./plur. : **-ées**.

3 Complète par **-é, -ée, -és, -ées** ou **-er**.

1. Cette feuille pli..... en quatre forme un angle droit.
2. Aujourd'hui, la maîtresse doit nous racont..... l'histoire entière.
3. Le sportif n'a pas oublié ses trois essais manqu.....
4. Ces chaussettes trou..... vont finir à la poubelle !

Le verbe **pouvoir** se conjugue ainsi à l'**imparfait** : je **pouvais** ; tu **pouvais** ; il/elle/on **pouvait** ; nous **pouvions** ; vous **pouviez** ; ils/elles **pouvaient**.

4 Complète les phrases avec le verbe **pouvoir** à l'**imparfait**.

1. Les pompiers..... heureusement intervenir très rapidement.
2. Il se demandait si vous..... battre ce record.
3. J'étais sûr que je..... refaire le chemin en sens inverse.
- 4.....-nous deviner qu'il allait se mettre à pleuvoir ?



Dictée n°10

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 24

Note

..... / 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Compétition : c c u s
- Nom de la famille d'expérimenter : x r n c
- Événement imprévu, surprenant : a v n t e
- Personne qui est en concurrence avec une autre : c n r r t
- Poursuivre, aller de l'avant : c o t n u r
- Aimer, estimer : a p r é i r
- Amour très fort pour quelqu'un ou quelque chose : p s s n

Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**. Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas confondre : le **chant** (quand on chante) ; le **champ** (à la campagne) – le **hêtre** (une espèce d'arbre) ; **être** (le verbe).

1 Complète les phrases avec les mots suivants : **chant** – **champ** – **hêtre** – **être** (attention aux accords).

1. Les feuilles du tombent et commencent à envahir la pelouse.
2. Au printemps, les de colza sont d'un jaune éclatant.
3. Cet artiste a été découvert à l'occasion d'un concours de
4. J'aime auprès de la cheminée le soir en hiver.

Au milieu d'un mot, la lettre **e** se prononce :

- « e » si elle est suivie d'un **l** ou d'un **t** : **jeter** ; **gelée** ;
- « è » si elle est suivie de **deux l** ou **deux t** : **belle** ; **cette**.

2 Complète par **un l** ou **deux l**, **un t** ou **deux t** selon la prononciation du mot.

1. La pe.....e et l'éche.....e sont indispensables au jardinier.

2. À la montagne, je porte des chausse..... es de laine.
3. Maman a ache..... é un noise..... ier à la jardinerie.
4. Le blessé a appe..... é à l'aide tant il souffrait.

Dans un **groupe nominal**, le **nom** prend le **genre** et le **nombre** du **déterminant** qui le précède : **les dés** (masculin, pluriel) ; **mon garçon** (masculin, singulier) ; **une** aventure (féminin, singulier) ; **des filles** (féminin, pluriel).

3 Récris les noms entre parenthèses en faisant les **accords** nécessaires.

1. Il a rangé ses (cahier) dans son (cartable).....
2. Le (plombier) a remplacé tous les (robinet)
3. Les (championne) ont défilé dans les (rue) après leur (victoire)
4. La (cuisinier) a cassé les (œuf)

Les verbes du **1^{er} groupe** se conjuguent au **futur** sur le modèle du verbe **rester** : je **restera** ; tu **resteras** ; il/elle/on **restera** ; nous **resterons** ; vous **resterez** ; ils/elles **resteront**.

4 Complète avec les verbes proposés au **futur**.

1. Le guide (redoubler) d'attention quand nous (arriver) dans la zone dangereuse.
2. Tu (réchauffer) ce plat dans le four.
3. Elles (partager) le reste du paquet de gâteaux.
4. J'(attraper) un rhume si je ne protège pas mon cou.



Dictée n°11

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 25

Note

/ 20



Les mots difficiles

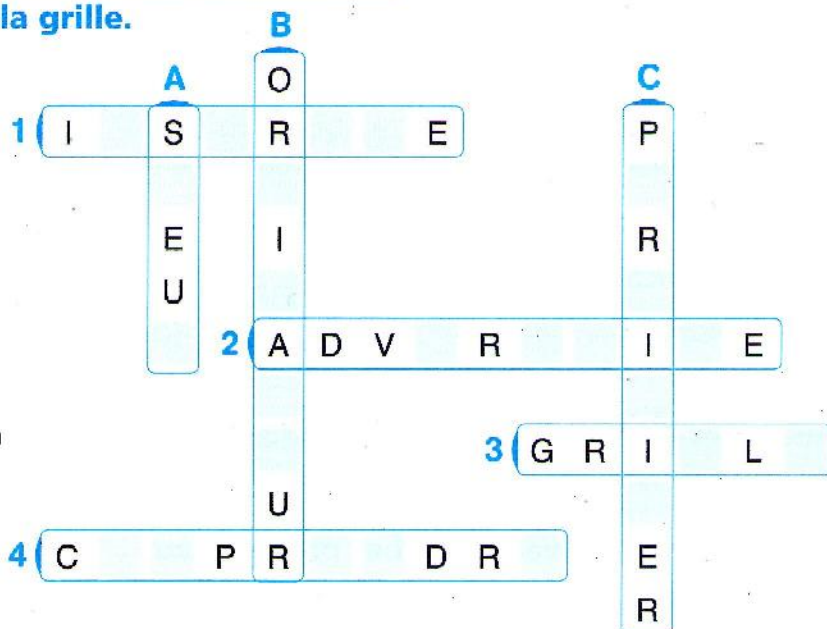
→ Complète les mots de la grille.

Horizontalement

1. Faire une inscription.
2. Celui qu'on affronte dans un combat ou un jeu.
3. Assemblage de barreaux.
4. Verbe de la famille de compréhension.

Verticalement

- A. Féminin de frère.
 B. Appareil possédant un écran et un clavier.
 C. Verbe de la famille de participation.



Règles et exercices de préparation

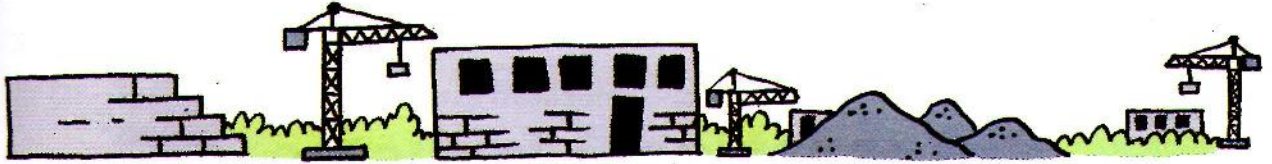
- **On** est un **pronom personnel** (3^e pers. du sing.) et peut être remplacé par **il** ou **elle** : *on comprend* → *il* ou *elle* comprend.
- **Ont** est le verbe **avoir** au **présent** (3^e pers. du plur.) et peut être remplacé par **avaient** : *elles ont le temps* → *elles avaient le temps*.

1 Complète les phrases suivantes par **on** ou **ont**.

1. Les randonneurs marché toute la journée.
2. « a souvent besoin d'un plus petit que soi » a écrit La Fontaine.
3. peut avoir une contravention lorsqu'..... roule trop vite en voiture.
4. Certains pensent qu'ils toujours raison ! devrait s'en méfier.

En général, les **noms féminins** terminés par le son « u » s'écrivent **-ue** : *la cohue* ; *une inconnue* ; *des revues*. Attention : *la tribu* ; *la glu* ; *la vertu* ; *la bru*.

2 Complète les phrases avec les mots suivants : **issue** – **vertu** – **tortue** – **laitue** – **grue**.



1. Pour bâtir ce pâté de maisons, l'entreprise installe des
2. Les gardiens vérifient que les de secours sont en service.
3. La est un animal qui se nourrit de
4. Le courage, le sérieux sont des

La plupart des noms terminés, au singulier, par le son « ou » prennent un **s** au pluriel :
un trou → *des trous* ; *un fou* → *des fous*.

Attention : des bijoux**x** ; des cailloux**x** ; des choux**x** ; des genoux**x** ; des hiboux**x** ; des joujoux**x** ;
 des poux**x**.

3 Complète les expressions en mettant les mots soulignés au pluriel.

1. Poser un verrou sur la porte → Poser des sur les portes
2. Un bijou très apprécié → Des très appréciés
3. Protéger le genou → Protéger les
4. Se conduire comme un voyou → Se conduire comme des

Les verbes du **2^e groupe** se conjuguent, au **futur**, sur le modèle du verbe choisir : je **choisirai** ;
 tu **choisiras** ; il/elle/on **choisira** ; nous **choisirons** ; vous **choisirez** ; ils/elles **choisiront**.

4 Conjugue les verbes suivants au futur.

1. Remplir une bouteille

Vous
 Je
 Elle
 Ils

2. Saisir l'occasion

Tu
 Elles
 Vous
 Nous



Dictée n°12

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 25

Note

..... / 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Nom de la famille de décider : d é s n
- Emporter : m m e r
- Bateau long et étroit : i o g e
- Laisser définitivement seul : a b d n n r
- Fruit du noyer, du cocotier : n x
- Aliment principal du bébé : l i
- Mettre à disposition : l a i s r



Règles et exercices de préparation

- **Et** est un mot **invariable** qui peut être remplacé par **et puis** : Elle l'emmènera **et** elle l'abandonnera (**et puis** elle l'abandonnera).
- **Est** est le verbe **être** (3^e pers. du sing.). On peut le remplacer par **était** : La décision **est** prise. → La décision **était** prise.

1 Complète les phrases avec **et** ou **est**.

1. Ce midi, nous mangerons du steak haché des frites.
2. Méfie-toi, cette route dangereuse à cause des virages !
3. Tu prendras la salade qui dans le panier.
4. Le chien un animal fidèle très affectueux.

Certains mots sont **invariables**.

Ex. : *loin ; demain ; jamais ; ainsi que.*

2 Complète les phrases avec les mots : **loin – demain – jamais**.

1. Elle s'était dit qu'elle n'y retournerait

2. Ce village est trop pour pouvoir y aller à pied.
3. On annonce des températures meilleures à partir de

Dans le **groupe nominal**, le **déterminant** et l'**adjectif** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom chef du groupe** : sa **grande sœur** (féminin, singulier) ; les **petits gâteaux** (masculin, pluriel) ; des **décisions discutables** (féminin, pluriel).

3 Complète chaque phrase avec un **nom** et un **adjectif** en respectant le genre et le nombre demandés.

1. (masculin, pluriel) Il a rangé ses
2. (féminin, singulier) J'ai acheté une chez le boulanger.
3. (masculin, pluriel) Le philatéliste collectionne les
4. (féminin, pluriel) Maman a repassé nos

Au **futur**, les verbes **avoir** et **être** se conjuguent ainsi :

- **Avoir** : j'**aurai** ; tu **auras** ; il/elle/on **aura** ; nous **aurons** ; vous **aurez** ; ils/elles **auront**.
- **Être** : je **serai** ; tu **seras** ; il/elle/on **sera** ; nous **serons** ; vous **serez** ; ils/elles **seront**.

4 Complète les phrases avec le verbe **avoir** ou **être** au **futur**.

1. C'est un beau cadeau : nous espérons qu'elle contente.
2. Tu certainement l'occasion de voir des chamois.
3. Vous un pincement au cœur lorsque vous sur la piste d'envol.
4. Le maçon beaucoup de travail sur ce chantier.
5. Il n'est pas du tout certain que nos joueurs champions du monde.



Dictée n°13

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 25

Note

/ 20



Les mots difficiles

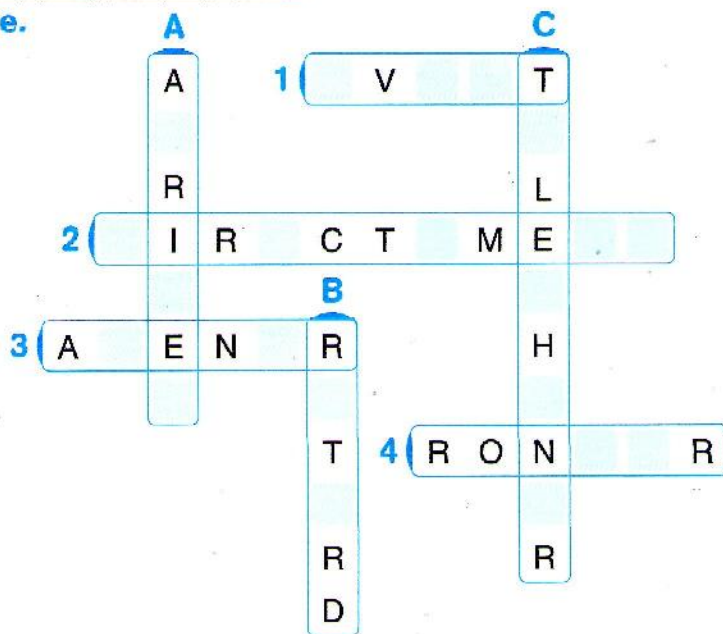
→ Complète les mots de la grille.

Horizontalement

1. Contraire du mot après.
2. L'adverbe composé à partir de l'adjectif direct.
3. Dans le futur.
4. Manière de manger des lapins et des rats.

Verticalement

- A. Contraire de partir.
- B. Nom de la famille de retarder.
- C. Parler dans un combiné.



Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**. Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas confondre : la **mère** (qui donne la vie) ; la **mer** (immense étendue d'eau) ; le **maire** (personne élue pour diriger la ville).

1 Complète les phrases avec les mots suivants : **mer** – **mère** – **maire** (attention aux accords).

1. Avec mon père et ma, nous sommes allés au bord de la
2. Le a prononcé un discours pour ouvrir la cérémonie.
3. Les de famille recevront un cadeau remis par le de la commune.

Les **noms** en « **eur** », masculins ou féminins, s'écrivent, en général, **-eur** : le *bonheur* ; la *peur* ; un *auditeur*. Attention : le *beurre* ; une *demeure* ; l'*heure* ; un *heurt* ; ta *sœur* ; le *cœur*.

2 Complète les mots terminés par le son « **eur** » (attention aux accords).

1. À l'opéra, les spectat..... ont fait un triomphe au dans..... étoile du ballet.

2. Dans les contes, l'ogre habite toujours une dem. qui inspire la terr.
3. Mes s. sont fascinées par les navigat.
4. Un doct. lui a donné un médicament pour le c.

Le **participe passé** des verbes du **1^{er} groupe** se termine par le son « é ». Il **s'accorde en genre** et **en nombre** comme un adjectif qualificatif avec le **nom** auquel il se rapporte :
une crème glacée (du verbe *glacer*) ; *des oranges pressées* (du verbe *presser*).

3 Complète chaque phrase avec le participe passé du verbe donné.

1. Des vêtements (*solder*) sont dans les vitrines des boutiques.
2. Une chienne (*abandonner*) vient d'être amenée au refuge.
3. J'ai fait une guirlande d'étoiles (*découper*) dans du carton
(*dorer*)
4. Il pose un couvercle (*percer*) sur la boîte pour y placer
les insectes (*capturer*)

Au **futur**, les verbes **aller** et **faire** se conjuguent ainsi :

- **Aller** : j'**irai** ; tu **iras** ; il/elle/on **ira** ; nous **irons** ; vous **irez** ; ils/elles **iront**.
- **Faire** : je **ferai** ; tu **feras** ; il/elle/on **fera** ; nous **ferons** ; vous **ferez** ; ils/elles **feront**.

4 Conjugue les verbes suivants au futur.

1. Aller jouer dehors

J'

Vous

Elle

Nous

Tu

2. Faire des jeux

Nous

Il

Elles

Tu

Vous

Dictée n°14

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 26

Note

/ 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Perturber, gêner : d é n g r
- Contraire de facile : f f c l
- Conduit où circule l'eau : t y u
- Nom de la famille d'arroser : r r s g
- Raccorder au robinet ou à une prise : b r c h r
- Pensée, projet : i e
- Nom de la famille de cibler : i b e



Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**. Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas les confondre : un **balai** pour balayer ; un **ballet** de danseurs – le **plan** d'une ville ; un **plant** de tomate.

1 Complète les phrases avec les mots suivants : **plan** – **plant** – **balai** – **ballet** (attention aux accords).

1. Je consulte un du quartier.
2. *Le Lac des cygnes* est un souvent à l'affiche sur la scène de l'opéra.
3. Le perd tous ses poils. Il faudra songer à le remplacer.
4. Le jardinier prépare le sol pour repiquer les de salade.

La plupart des **noms masculins** terminés par le son « è » se terminent par **-et** : le **robinet** ; un **jet**. Attention : un **balai** ; un **quai** ; du **lait** ; un **portrait** ; un **souhait** ; un **palais**.

2 Complète les noms masculins terminés par le son « è » (attention aux accords).

1. Il faut faire la queue au guich. pour acheter les tick. d'entrée.

2. Les randonneurs s'enroulent dans un duv..... et boivent du l..... chaud.
3. Elle a mis des bill..... dans un coffr..... caché derrière un portr..... accroché au mur.
4. Le chal..... se trouve sur le chemin qui mène au somm.....

Le **participe passé** des verbes du **2^e** et du **3^e groupes** se termine au masculin singulier par **-i, -u, -s, -t**. Il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom auquel il se rapporte : *des jets fournis* (du verbe *fournir*) ; *une cible prise* (du verbe *prendre*).

3 Complète chaque phrase avec le **participe passé** du verbe donné (attention aux accords).

1. Tous les poèmes et chants (apprendre) sont collés dans un cahier.
2. Les vidéos déjà (voir) sont rangées dans un placard.
3. Les routes (recouvrir) de neige (fondre) sont dangereuses.

Au **futur**, le verbe **pouvoir** se conjugue ainsi : je **pourrai** ; tu **pourras** ; il/elle/on **pourra** ; nous **pourrons** ; vous **pourrez** ; ils/elles **pourront**.

4 Complète les phrases avec le verbe **pouvoir** au futur.

1. Tu prendre une semaine de vacances pour les fêtes de fin d'année.
2. On ne sait pas si le skieur renouveler son exploit de l'an dernier.
3. Si vous partez de bonne heure, vous visiter le musée avant la fermeture.
4. Si c'est trop difficile, je ne pas t'aider à trouver la solution.
5. Elles partir tôt, s'il fait beau.



Dictée n°15

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 26

Note

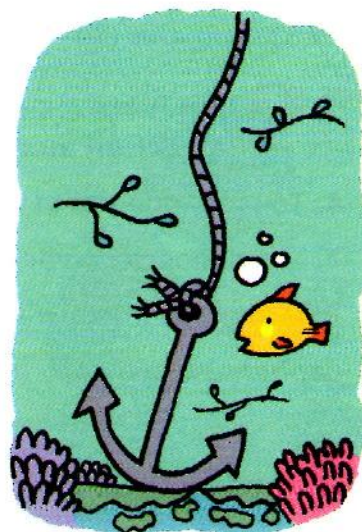
/ 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Enlever, déblayer : d g a r
- Nom de la famille de chercher : r h e c h
- Contraire de possible : i p o s i l
- Contraire d'entrée : s r i
- Déposée au fond de l'eau pour fixer le bateau : a c r
- Bloc de pierre : o c e r
- Nom de la famille de décider : é c s i n



Règles et exercices de préparation

Les trois lettres « **ent** » **ne se prononcent pas** à la **fin du verbe** : *ils bloquent*.
On prononce « **an** » s'il ne s'agit pas du verbe : *un parent ; impatient ; souvent, sûrement*.

- 1** Complète les phrases avec les mots suivants, puis souligne en **bleu** ceux dans lesquels la finale -ent ne se prononce pas et en **rouge** ceux qui se terminent par le son « an » : **firmament** – **ciment** – **continents** – **brillent** – **mélangent** – **prennent**.

1. Les maçons un sac de qu'ils
..... au sable.
2. Les pays de l'ensemble du monde sont répartis en cinq
3. De nombreuses étoiles au

En général, les **noms féminins** terminés par le son « **è** » s'écrivent **-aie** : *la pagaie ; la baie*.
Attention : *la paix ; la forêt*.

- 2** Complète les **noms féminins** terminés par le son « **è** » (attention aux accords).

1. Un artiste a tracé un portrait avec des cr..... sur le trottoir.

- Il est prudent de ne pas manger les b..... que l'on peut cueillir dans la for.....
- Il a dû se rendre chez le docteur pour faire soigner une vilaine pl.....
- La colombe est l'oiseau qui représente la p.....

Le **verbe** s'accorde en **nombre** avec le **pronom personnel** : je **pense** (1^{re} pers. du sing.) ; tu **regardes** (2^e pers. du sing.) ; elle **chante** (3^e pers. du sing.) ; nous **parlons** (1^{re} pers. du plur.) ; vous **criez** (2^e pers. du plur.) ; elles **écoutent** (3^e pers. du plur.).

3 Complète les phrases suivantes avec le **pronom personnel** qui convient ou par le **verbe** demandé conjugué à la bonne personne.

- vais me fâcher si vous (*continuer*) à vous agiter ainsi.
- ne sommes pas obligés de t'écouter : tu nous (*lasser*) !
- me gronde parce que je (*regarder*) trop la télévision.

Au **futur**, le verbe **prendre** se conjugue ainsi : je **prendrai** ; tu **prendras** ; il/elle/on **prendra** ; nous **prendrons** ; vous **prendrez** ; ils/elles **prendront**.

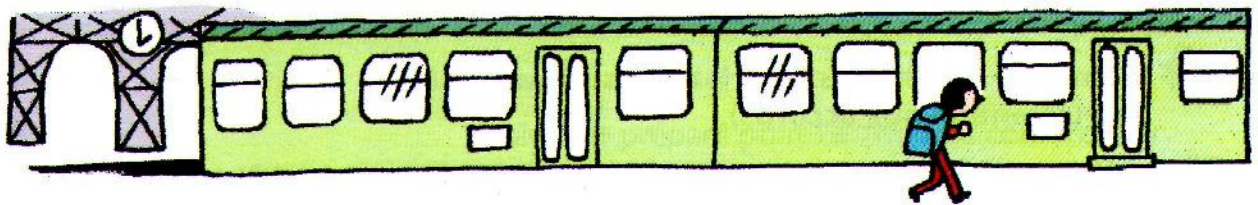
4 Conjugue les verbes suivants au **futur**.

1. Prendre le train

Tu
Je
Ils
Nous

2. Apprendre à nager

Elle
Ils
Vous
Tu



Dictée n°16

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 26

Note

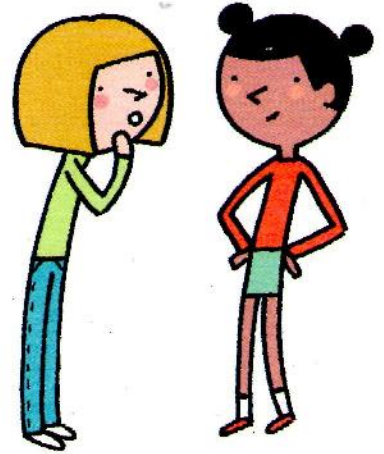
..... / 20



Les mots difficiles

→ Complète les mots.

- Regroupement de personnes : r é n n
- Qui ne doit pas être répété : s c r t
- Personne qui habite un endroit : h i t t
- Dire très faiblement, murmurer : c h c h r
- Adjectif de la famille de discrétion : s r t
- Un être humain en est une : p r o n
- Mettre sur pied, préparer : o g n s r



Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**.

Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas confondre : *il doit* (du verbe *devoir*) ; *un doigt* (de la main) ; *une plume d'oie* (de l'animal) – *elle voit* (du verbe *voir*) ; *la voix* (du chanteur) ; *la voie* (le chemin, la route).

1 Complète les phrases avec les mots suivants : **doigt** – **doit** – **voix** – **voie** – **voit** (attention aux accords).

1. Elle a été reçue à l'examen : sa est maintenant toute tracée.
2. Le boucher toujours faire très attention à ses
3. On le spectacle de loin, mais les des chanteurs sont impressionnantes.



Certains mots sont **invariables**.

Ex. : *uniquement* ; *puisque* ; *sauf* ; *sans*.

2 Complète les phrases avec les mots suivants : **uniquement** – **puisque** – **sans** – **sauf**.

1. Cet horaire nous convient bien si le départ est retardé.
2. Nous ne prenons pas la route habituelle des travaux sont en cours.
3. Elle se lève faire de bruit.
4. Ce philatéliste collectionne les timbres neufs.

Lorsque le mot **tout** se rapporte à un nom, il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec ce **nom** : *tous les habitants* (masculin, pluriel) ; *toutes les personnes* (féminin, pluriel) ; *tout le temps* (masculin, singulier) ; *toute la journée* (féminin, singulier).

3 Écris le mot **tout**, en l'accordant, dans les expressions suivantes.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Prendre la place | Partir pour les vacances |
| Finir le gâteau | Vider les placards |
| Déplacer les pierres | Rire pendant le spectacle |
| Venir les jours | S'ennuyer la semaine |

Au **présent**, le verbe **devoir** se conjugue ainsi : je **dois** ; tu **dois** ; il/elle/on **doit** ; nous **devons** ; vous **devez** ; ils/elles **doivent**.

4 Complète les phrases suivantes avec le verbe **devoir** au **présent**.

1. Sors si tu veux, mais tu revenir avant six heures !
2. Je faire un peu de lecture tous les matins.
3. Vous avoir tout préparé pour l'arrivée du conférencier.
4. Les sauveteurs prendre des précautions.



Dictée n°17

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 26

Note

..... / 20



Les mots difficiles

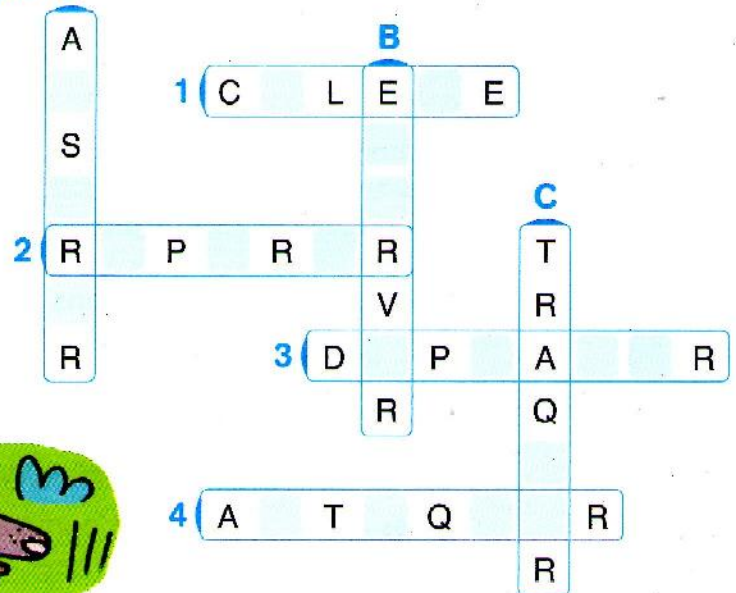
→ Complète les mots de la grille. A

Horizontalement

1. Nom de la famille de coléreux.
2. Verbe de la famille de repérage.
3. Changer de place.
4. Agresser, affronter sans hésiter.

Verticalement

- A. Verbe de la famille d'assurance.
- B. Verbe de la famille de nerf.
- C. Pousser, rabattre le gibier ; chercher inlassablement.



Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents** : **très** énérvé (beaucoup) ; un **trait trop gros** (trait de crayon) – **mais** (et) ; **mes** bêtes (les miennes).

1 Complète les phrases avec les mots suivants : **très** – **trait** – **mes** – **mais** (attention aux accords).

1. J'accepte la proposition, la prochaine fois, il faudra m'en parler avant.
2. Nos adversaires sont vraiment forts : on va avoir du mal à les battre.
3. J'ai perdu la moitié de billes depuis le début de la semaine.
4. Ce peintre d'art a des de pinceau fins et précis.

En général, les **noms masculins** terminés par le son « oir » s'écrivent **-oir** : le **soir** ; le **noir**. Attention : un **laboratoire** ; un **réfectoire** ; un **auditoire** ; un **territoire** ; un **observatoire** ; de l'**ivoire**.

2 Complète les noms terminés par le son « oir » (attention aux accords).

1. Les éboueurs ramassent et vident les poubelles qui sont sorties sur le trottoir.....

2. Le jardinier prend de l'eau du réservoir de récupération des eaux de pluie.
3. Ce bâtiment contient un observatoire et plusieurs laboratoires de recherche.

Le **verbe** s'accorde avec le **groupe nominal sujet**. Si ce groupe est singulier, le verbe s'écrit à la 3^e pers. du sing. Si le groupe est au pluriel, le verbe s'écrit à la 3^e pers. du plur.

- **La bête se déplace** : **elle se déplace** (3^e pers. du sing.).
- **Des hommes traquaient l'ours** : **ils le traquaient** (3^e pers. du plur.).

3 Écris la terminaison de chaque verbe après avoir souligné le sujet.

1. (*présent*) Les animaux se méfient des hommes : ils se déplacent en bandes.
2. (*imparfait*) Ma sœur se rend au musée, elle ne manquera jamais une exposition.
3. (*futur*) Le camion arrive, les déménageurs commencent à charger les caisses.
4. (*imparfait*) Le général passait ses troupes en revue et il expliquait à ses hommes leur mission.
5. (*présent*) Les passagers prennent place, le pilote s'installe dans la cabine.

Au **présent**, le verbe **vouloir** se conjugue ainsi : je **veux** ; tu **veux** ; il/elle/on **veut** ; nous **voulons** ; vous **voulez** ; ils/elles **veulent**.

4 Complète les phrases suivantes avec le verbe **vouloir** au **présent**.

1. Tu as intérêt à te presser un peu si tu arriver à l'heure.
2. Le bébé s'énerme dans son berceau, il son biberon.
3. Mon frère est de mauvaise humeur car je ne pas lui prêter ma voiture.
4.-vous me donner le sel, s'il vous plaît ?



Dictée n°18

Et maintenant, écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée.

→ Texte de la dictée p. 27

Note

..... / 20



Illustrations : Vincent Bergier – **Illustration couverture :** Juliette Fournier – **Mascotte :** Yannick Le Bourg

Édition : Anne Demarty – **Mise en page :** NordCompo

© Éditions Magnard, 2010, Paris. www.magnard.fr

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de la Copie (CFC) 20, rue des Grands-Augustins – 75006 PARIS – Tél. : 01 44 07 47 70 – Fax : 01 46 34 67 19

