

Niveau  
**DÉBUTANT COMPLET**

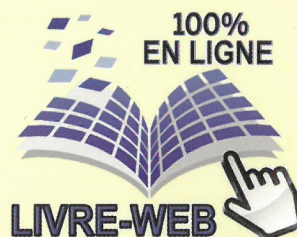
# Grammaire

## Progressive

# du Français

Maïa Grégoire  
Alina Kostucki

*avec 200 exercices*



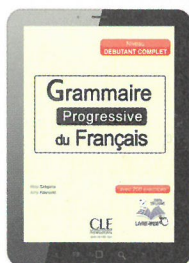
**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)

L'intégralité de votre  
livre accessible en ligne  
avec une simple connexion  
Internet !



**+ des outils utiles et intuitifs :**

- sommaire interactif
- surlignage en couleurs
- notes personnelles  
et marque-page



**Pour ACTIVER votre livre-web**

Rendez-vous sur <http://livre-web.com/>

Pour activer un livre web, saisissez votre clé d'activation personnelle puis le mot du livre qui vous sera demandé.

**Votre clé d'activation personnelle :**

**C57182-ZD1-G09M**

**ATTENTION**

UN COMPTE CLE INTERNATIONAL EST NÉCESSAIRE POUR POUVOIR ACTIVER UN LIVRE-WEB  
CRÉEZ-LE UNE FOIS POUR TOUTES LORS DE VOTRE PREMIÈRE ACTIVATION

- Enseignant / Professionnel de l'éducation
- Étudiant(e)
- Particulier / Professionnel hors éducation

**Créer un compte**

**Pour toute CONNEXION ULTÉRIEURE**

Connectez-vous sur <http://livre-web.com/> avec vos identifiants **CLE**.

**IMPORTANT**

Votre clé d'activation est unique et personnelle : une fois utilisée, elle ne sera plus valide. Elle est réservée à un seul utilisateur et ne peut être partagée.

Configuration minimale requise : Internet Explorer 8, Mozilla Firefox 3.4, Chrome, Safari, Opera toutes versions.

Retrouvez les conditions générales d'utilisation sur <http://livre-web.com/>

**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)

Niveau  
**DÉBUTANT COMPLET**

Maïa Grégoire  
Alina Kostucki

# Grammaire

## Progressive

# du Français

*avec 200 exercices*

**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)

**Direction éditoriale :** Béatrice Rego

**Marketing :** Thierry Lucas

**Édition :** Christine Grall

**Couverture :** Fernando San Martin

**Mise en page :** Arts Graphiques Drouais (28100 Dreux)

**Illustrations :** Conrado Giusti (pp. 9, 10 ht, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25, 28, 34, 35,  
39 ht, 48, 51 bas, 52, 54, 65 bas, 70, 77 mil, 81 bas, 83, 85 bas, 97)

**Enregistrements :** Studio Bund

© CLE International/Sejer, Paris, 2015

ISBN : 978-209-038156-6

## AVANT-PROPOS

■ La *Grammaire progressive du français niveau débutant complet* s'adresse à des étudiants en tout début d'apprentissage. Elle met l'accent sur les structures **les plus usuelles** du français. Elle se présente comme **une introduction** aux règles principales de la langue française.

■ Cette grammaire se compose :

- à gauche, d'une leçon de grammaire,
- à droite, d'exercices d'application.

■ C'est un manuel d'apprentissage **illustré** :

– sur la page de gauche, une image permet de « **visualiser** » le point de grammaire étudié ;

– sur la page de droite, de nombreux **documents illustrés** (photos, dessins, pictos) permettent de travailler à la fois les structures grammaticales et le vocabulaire. Ces illustrations, qui agrémentent l'apprentissage, ont pour but de faciliter la mémorisation du vocabulaire et de travailler les structures en contexte.

L'aspect visuel est aussi un outil grammatical : l'association de la couleur **bleue** pour le masculin, **rouge** pour le féminin (**noire** pour le pluriel) amène progressivement l'étudiant à maîtriser la difficile question du genre des noms.

La découverte de la grammaire est intuitive. Les règles, réduites à l'essentiel, sont représentées par de simples **formules**, avec un minimum de métalangage.

■ Outre les documents visuels, la grammaire offre un certain nombre de documents **sonores**. Le lien qui s'établit, dès les premières leçons, entre l'oral et l'écrit facilite ainsi l'apprentissage de la **lecture**. Ces documents sont aussi un complément essentiel de l'apprentissage :

– dans les leçons, ils complètent les informations **phonétiques** attachées au point de grammaire (finales, intonation, liaison) ;

– dans les exercices, ils font travailler la compréhension orale ou fournissent de courts modèles de **dialogues de la vie courante** que l'étudiant peut rapidement s'approprier.

■ La progression grammaticale tente de répondre aux premiers besoins langagiers des débutants complets. Ainsi, les formes verbales sont d'abord présentées à la 1<sup>re</sup> personne. Elles sont suivies par les formes du dialogue, puis par toute la conjugaison. Les formes dialoguées sont privilégiées dans cet ouvrage où les indications « Question/Réponse » concluent un grand nombre de leçons.

■ Les exercices sont très variés : textes à compléter, dialogues à reproduire, phrases à transformer. Les illustrations qui les accompagnent se prêtent aussi à une exploitation plus large en classe. Les corrigés des exercices et des tests, fournis dans un livret séparé, donnent des indications sur l'exploitation de ces documents.

■ Des annexes, des conjugaisons, des tests, un index et un lexique complètent cette grammaire.


## UNE LEÇON ILLUSTRÉE


## DES EXERCICES GUIDÉS


**7**

– QUI EST-CE ?  
– C'EST UNE ACTRICE.

IDENTIFIER une PERSONNE

Dialogue enregistré → 


Qui est-ce ? →  C'est Marion Dubac. C'est une actrice.

Et à côté, qui est-ce ? →  C'est Jack Black. C'est son mari.

• Question • Réponse  
QUI EST-CE ? C'EST + nom...

• C'est un acteur. C'est-T-un  
• C'est une actrice. C'est-T-une

NOMMER une PERSONNE

C'est un ami. Il s'appelle Paul. →  C'est une amie. Elle s'appelle Lili.

• Question • Réponse  
– Comment Il s'appelle ? – Il s'appelle Paul.  
– Comment elle s'appelle ? – Elle s'appelle Lili.


22 • vingt-deux

IDENTIFIER UNE PERSONNE

**EXERCICES**

1. Identifiez les étudiants, selon le modèle.

Max Delon Bao Cheng Jules Picard Marina Santos Marthe Picard Paul Picard



1. – Qui est-ce ?  
– C'est Max Delon.  
– Et à côté, qui est-ce ?  
– C'est Bao Cheng.

2. – \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?

3. – \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?

2. Continuez, selon le modèle.


1. un ami / Max / français  
– Qui est-ce ?  
– C'est un ami.  
– Comment il s'appelle ?  
– Il s'appelle Max.  
– Il est français.


2. une amie / Li / chinoise  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?

3. un acteur / Jack / américain  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?

3. Complétez les dialogues. Continuez sur le même modèle (photo 3).

Photos de famille

1.  – Qui est-ce ?  
– \_\_\_\_\_ ma cousine.  
– \_\_\_\_\_ est jolie !  
– \_\_\_\_\_ s'appelle ?  
– \_\_\_\_\_ s'appelle Lola.

2.  \_\_\_\_\_ est-ce ?  
– \_\_\_\_\_ mon cousin.  
– \_\_\_\_\_ sympa !  
– \_\_\_\_\_ s'appelle ?  
– \_\_\_\_\_ Antoine.

3. \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_ ?

Dialogues à compléter

vingt-trois • 23

# SOMMAIRE

<b>1</b> JE M'APPELLE JAMES. JE SUIS ÉCOSSAIS.....	8	<b>11</b> DES LIVRES, DES TABLES.....	30
La présentation.....	8	L'article indéfini pluriel.....	30
<b>2</b> VOUS ÊTES FRANÇAIS ? VOUS ÊTES DE PARIS ?.....	10	Singulier et pluriel des noms.....	30
L'interrogation.....	10	<b>12</b> - QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN PLAN DE PARIS.....	32
L'origine.....	10	L'identification d'une chose.....	32
<b>3</b> JE PARLE FRANÇAIS. J'HABITE À PARIS.....	12	« C'est »/« Ce n'est pas ».....	32
« Je parle », « J'habite ».....	12	<b>13</b> UN SAC, LE SAC DE LÉO.....	34
<b>4</b> IL EST ÉTUDIANT. ELLE EST ÉTUDIANTE.....	14	L'article défini et l'article indéfini.....	34
Masculin et féminin des adjectifs.....	14-16	<b>14</b> JE TRAVAILLE À PARIS. J'ÉTUDIE LE FRANÇAIS.....	38
<b>5</b> ILS SONT ÉTUDIANTS. ELLES SONT ÉTUDIANTES.....	18	Les verbes en « -er » (1).....	38
Singulier et pluriel des adjectifs.....	18	<b>15</b> - VOUS PARLEZ FRANÇAIS ? - OUI, JE PARLE FRANÇAIS.....	40
<b>6</b> JE SUIS, TU ES, IL EST... ..	20	Les verbes en « -er » (2).....	40
Le verbe « être » : conjugaison au présent, négation.....	20	<b>16</b> JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE... ..	42
<b>7</b> - QUI EST-CE ? - C'EST UNE ACTRICE.....	22	Les verbes en « -er » (3) : conjugaison au présent.....	42
L'identification d'une personne.....	22	<b>17</b> JE NE PARLE PAS FRANÇAIS.....	44
<b>8</b> - C'EST PAUL ? - OUI, C'EST LUI !.....	24	Les verbes en « -er » : la négation.....	44
Les pronoms toniques.....	24	<b>18</b> J'AIME LA MUSIQUE. J'ADORE LE JAZZ.....	46
<b>9</b> C'EST BEAU ! C'EST BON !.....	26	Le verbe « aimer ».....	46
Le commentaire général.....	26	L'expression du goût.....	46
« C'est bon. » et « C'est bien. ».....	26	<b>19</b> J'AI UN ORDINATEUR. VOUS AVEZ UNE TABLETTE.....	48
<b>10</b> UN SAC, UNE VALISE.....	28	« J'ai »/« Vous avez ».....	48
L'article indéfini singulier.....	28	<b>20</b> IL A MAL À LA TÊTE. IL A FROID.....	50
Masculin et féminin des noms.....	28	Les sensations du corps : douleurs.....	50
		Les sensations du corps : états.....	50

<b>21</b> J'AI 15 ANS. IL A 20 ANS. ....	52	<b>32</b> EN FRANCE, EN CHINE, AU JAPON, AUX ÉTATS-UNIS.....	74
Le verbe « avoir » :		Les pays : noms masculins ou féminins .....	74
conjugaison au présent.....	52	« En » ou « Au » + pays.....	74
<b>22</b> MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES.....	54	<b>33</b> JE FAIS DU VÉLO. TU FAIS DU TENNIS. ....	76
L'adjectif possessif .....	54	Le verbe « faire » :	
<b>23</b> REGARDE CE SAC ! REGARDE CETTE ROBE ! .....	56	conjugaison au présent.....	76
L'adjectif démonstratif.....	56	<b>34</b> JE DORS, VOUS DORMEZ... JE PARS, VOUS PARTEZ... .....	78
<b>24</b> UN, DEUX, TROIS... .....	58	Les verbes en « -ir » (type « dormir ») :	
Les nombres .....	58	conjugaison au présent.....	78
<b>25</b> IL EST TROIS HEURES. ....	60	<b>35</b> J'ATTENDS, VOUS ATTENDEZ... JE DESCENDS, VOUS DESCENDEZ... .....	80
L'heure .....	60	Les verbes en « -dre » (type « attendre ») :	
<b>26</b> IL FAIT FROID EN HIVER. IL FAIT CHAUD EN ÉTÉ. ....	62	conjugaison au présent.....	80
Le temps (la météo) .....	62	<b>36</b> JE PRENDS, J'APPRENDS, JE COMPRENDS... .....	82
Les mois, les saisons.....	62	Les verbes en « -dre » (type « prendre ») :	
<b>27</b> – OÙ EST LA BALLE ? – ELLE EST DANS LA BOÎTE. ....	64	conjugaison au présent.....	82
Les prépositions de lieu :		<b>37</b> JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE. ....	84
« dans », « sur », « sous », etc.....	64	« Du », « de la », « des » : les partitifs .....	84
<b>28</b> SUR LA PLACE, IL Y A UNE FONTAINE. ....	66	<b>38</b> J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES. ....	86
« Il y a » + nom : l'existence .....	66	« Un litre de », « un peu de », « pas de ».....	86
« Qu'est-ce qu'il y a... ? » .....	66	<b>39</b> JE VEUX FAIRE LE TOUR DU MONDE. ....	88
<b>29</b> J'HABITE À VERSAILLES, PRÈS DE PARIS. ....	68	Le verbe « vouloir » :	
Les prépositions de lieu :		conjugaison au présent.....	88
« à », « de », « près de », etc. ....	68	<b>40</b> – VOUS POUVEZ VENIR DEMAIN ? – OUI, JE PEUX VENIR. ....	90
Les prépositions contractées : « au », « du », etc. ....	68	Le verbe « pouvoir » :	
<b>30</b> JE VAIS À LA BANQUE. JE VAIS CHEZ LE COIFFEUR. ....	70	conjugaison au présent.....	90
« Je vais... » .....	70	<b>41</b> JE DOIS PARTIR À 10 H. JE DOIS PRENDRE UN TAXI. ....	92
« À » et « Chez » .....	70	Le verbe « devoir » :	
<b>31</b> JE VAIS, TU VAS, IL VA... .....	72	conjugaison au présent.....	92
Le verbe « aller » :			
conjugaison au présent.....	72		
Transports .....	72		

<b>42</b> IL VA MANGER UNE PIZZA. ....	94
Le futur proche .....	94
<b>43</b> IL A MANGÉ UNE PIZZA. ....	98
Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -er » .....	98
<b>44</b> IL EST ARRIVÉ. IL EST PARTI. ....	100
Le passé composé avec « être » : les verbes de déplacement.....	100
<b>45</b> J'AI BU, J'AI PRIS, J'AI FAIT... ..	102
Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir » .....	102

<b>46</b> OÙ ALLEZ-VOUS ? QUAND PARTEZ-VOUS ? .....	104
L'interrogation :	
« Où », « quand », « comment », etc.....	104
« Quel », « quelle », « quels », « quelles » .....	104
ANNEXES .....	106
TABLEAUX DES CONJUGAISONS.....	109
TESTS D'ÉVALUATION .....	113
LEXIQUE .....	116
INDEX .....	124

# 1

**JE M'APPELLE JAMES.  
JE SUIS ÉCOSSAIS.**

## L'IDENTITÉ

**Je m'appelle**  
Bond.



James Bond.

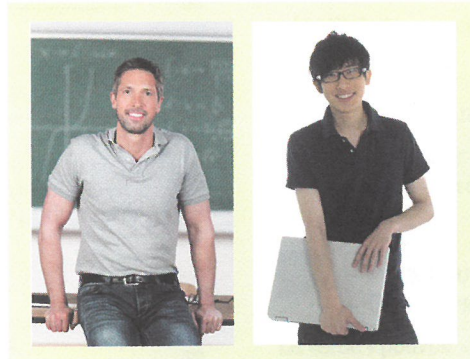
**JE M'APPELLE** + prénom + nom

## LA NATIONALITÉ, LA PROFESSION



En classe

**Je m'appelle**  
Jules.  
**Je suis**  
français.  
**Je suis**  
professeur.  
Et vous ?



**Je m'appelle**  
Bao.  
**Je suis**  
chinois.  
**Je suis**  
étudiant.

**JE SUIS** + nationalité  
+ profession

Féminin des adjectifs, voir pp. 14, 16.

EXERCICES


1 Continuez les présentations, selon le modèle.



 français

Nom : DELON  
Prénom : Marc  
Profession : journaliste



 américain

Nom : DIXON  
Prénom : John  
Profession : médecin



 russe

Nom : BRONSKY  
Prénom : Igor  
Profession : dentiste

1. *Je m'appelle Marc Delon.*  
*Je suis français.*  
*Je suis journaliste.*

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Complétez les présentations.



Bonjour !  
Je m'appelle Max.  
\_\_\_\_\_ français.  
\_\_\_\_\_ étudiant.

\_\_\_\_\_ !  
\_\_\_\_\_ Lola.  
\_\_\_\_\_ française.  
\_\_\_\_\_ étudiante.

3 Présentez-vous.

Bonjour !  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 2

## VOUS ÊTES FRANÇAIS ? VOUS ÊTES DE PARIS ?

### L'INTERROGATION

3

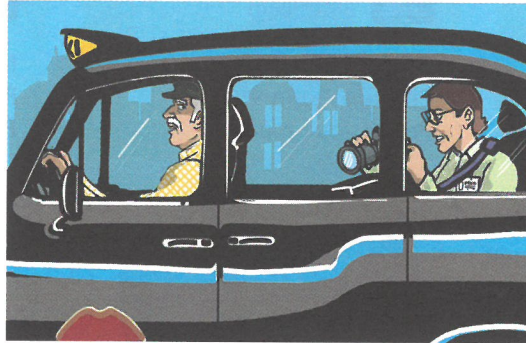
En taxi

Vous êtes français ?

Oui, je suis français.

Vous êtes photographe ?

Non, je suis journaliste.



• Affirmation

VOUS ÊTES français.

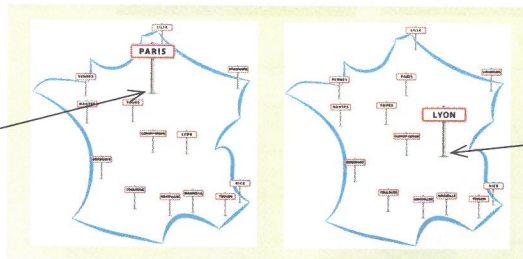
• Interrogation

VOUS ÊTES français ?

- « Est-ce que » renforce la question :  
*Vous êtes français ? = (Est-ce que) vous êtes français ?*

### L'ORIGINE

Vous êtes de Paris ?



Non, je suis de Lyon.

DE + ville d'origine

• Question

- Vous êtes d'où ?

• Réponse

- Je suis de Paris.  
- Je suis d'Avignon.



• de + a, e, i, o, u, h → d'

*Je suis d'Avignon. Je suis d'Oslo.*

Élisions, voir p. 106.

## 1 Complétez le dialogue.

À la cafétéria

- Bonjour, je m'appelle John.  
 – Enchantée, John. *Vous êtes* anglais ?  
 – Non, je \_\_\_\_\_ américain.  
 – Vous \_\_\_\_\_ en vacances ?  
 – Oui, \_\_\_\_\_ en vacances. Et vous ?  
 – Moi aussi !



## 2 Interrogez, selon le modèle.

américain



anglais



marié



en forme



fatigué



en vacances



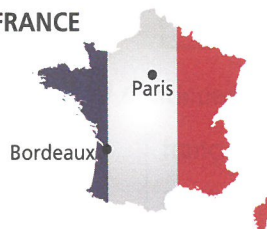
1. – *Vous êtes* américain ?  – Non, *je suis anglais.*  
 2. – \_\_\_\_\_ marié ?  – Oui, \_\_\_\_\_  
 3. – \_\_\_\_\_ fatigué ?  – Non, \_\_\_\_\_  
 4. – \_\_\_\_\_ en vacances ?  – Oui, \_\_\_\_\_

## 3 Reposez les questions de l'exercice 2 avec « Est-ce que ».

1. – *Est-ce que vous êtes* américain ? 2. – \_\_\_\_\_ ?  
 3. – \_\_\_\_\_ ? 4. – \_\_\_\_\_ ?

## 4 Continuez, selon le modèle.

FRANCE



ÉTATS-UNIS



JAPON

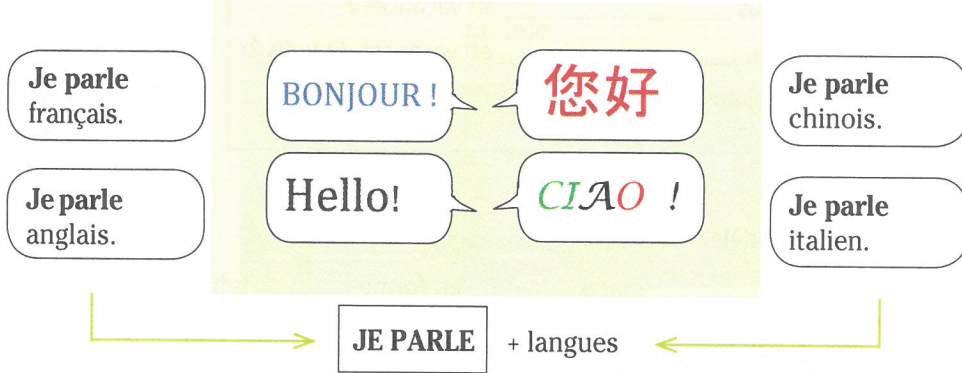


1. – *Vous êtes* français ?  
 – *Oui, je suis* français.  
 – *Vous êtes* de Paris ?  
 – *Non, je suis* de Bordeaux.
2. – Vous êtes américain ?  
 – \_\_\_\_\_ américain.  
 – \_\_\_\_\_ New York ?  
 – \_\_\_\_\_ Chicago.
3. – Vous êtes japonais ?  
 – \_\_\_\_\_ japonais.  
 – \_\_\_\_\_ Tokyo ?  
 – \_\_\_\_\_ Osaka.

# 3

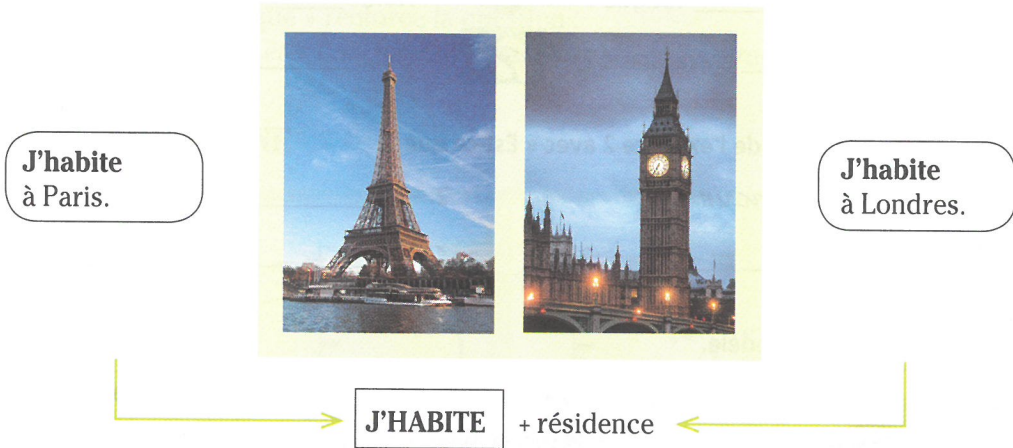
## JE PARLE FRANÇAIS. J'HABITE À PARIS.

### « JE PARLE »



• La finale n'est pas prononcée : *Je parl*~~e~~

### « J'HABITE »



#### • Question

- Vous habitez où ?

#### • Réponse

- J'habite **à** Paris.
- J'habite **dans** un immeuble.
- J'habite **au** 3<sup>e</sup> étage.

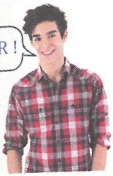
• Je + a, e, i, o, u, h → J' ~~e~~ habite → J'habite

Verbes en « -er », voir pp. 38 à 46. Élisions, voir p. 106.

EXERCICES

1 4 Complétez les présentations. Présentez-vous.

BONJOUR !



*Je m'appelle Max.  
Je suis français.  
Je parle français  
et je parle un peu anglais.*



您好

\_\_\_\_\_ Bao.  
\_\_\_\_\_ chinois.  
\_\_\_\_\_ chinois  
et \_\_\_\_\_ français.

2 Complétez les dialogues, selon le modèle.



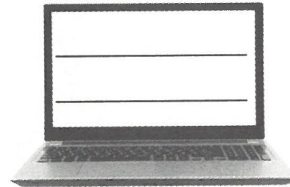
J'habite à Paris.  
Et vous ?



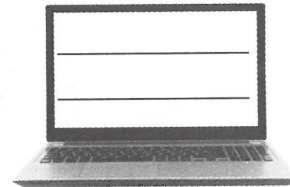
*Moi aussi,  
j'habite à Paris.*



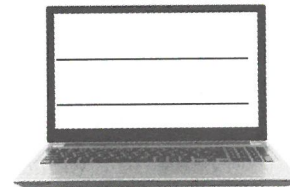
J'habite rue Lepic.  
Et vous ?



J'habite  
au numéro 5.  
Et vous ?



J'habite  
au 2<sup>e</sup> étage.  
Et vous ?



3 5 Continuez l'exercice, puis complétez avec vos données personnelles.

Nationalité	français	chinois	japonais	_____
Origine	Bordeaux	Pékin	Osaka	_____
Résidence	Paris	Shanghai	Tokyo	_____

*Je suis français.*      *Je suis chinois.*      \_\_\_\_\_  
*Je suis de Bordeaux.*      \_\_\_\_\_  
*J'habite à Paris.*      \_\_\_\_\_

# IL EST ÉTUDIANT. ELLE EST ÉTUDIANTE.

## MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS\* (1)



Léo est étudiant.  
Il est français.  
Il est grand.  
Il est blond.



Léa est étudiante.  
Elle est française.  
Elle est grande.  
Elle est blonde.

Féminin = Masculin + « -e »

- Les finales « -t », « -d » et « -s » ne sont pas prononcées au masculin.

**Masculin :** étudiant~~x~~ grand~~x~~ français~~x~~

**Féminin :** étudiante grande française

- Les finales en « e » ne changent pas.

Paul est **journaliste**.

Il est **jeune**.

Il est **sympathique**.

Anna est **journaliste**.

Elle est **jeune**.

Elle est **sympathique**.



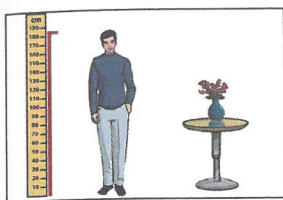
• Il est marié.  
Il est fatigué.

Elle est mariée.  
Elle est fatiguée.

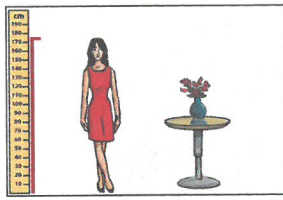
\* Les professions sont utilisées comme des adjectifs : *Il est grand. Il est blond. Il est journaliste.*

**EXERCICES**

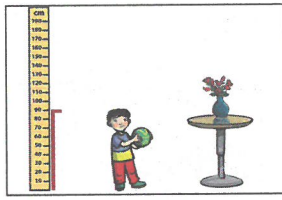
**1** « Il est » ou « Elle est » + adjectif. Complétez, selon le modèle.



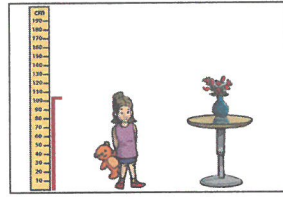
1. *Il est grand.*



*Elle est grande.*



2. \_\_\_\_\_ petit.



\_\_\_\_\_.



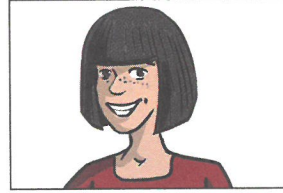
3. \_\_\_\_\_ blond.



\_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_ brun.



\_\_\_\_\_.

**2** Continuez, selon le modèle.

français



chinois



américain



anglais



russe



1. *Il est français.*

*Elle est anglaise.*



2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Continuez, selon le modèle.



Le prof\* de français

- *Il est comment, le prof de français ?*
- *Il est formidable. Regarde la photo.*
- *Il est jeune !*
- *Oui, il est jeune et il est très sympa\*.*
- *Il est célibataire ?*
- *Non, il est marié.*

La prof\* de français

- *Elle est comment, la prof de français ?*
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ !
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

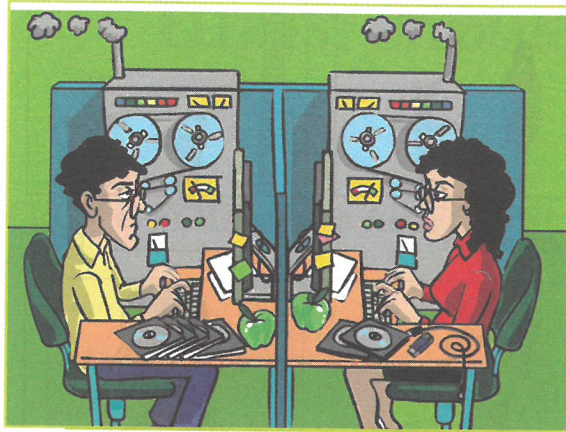
\* prof = professeur/professeure

\* sympa = sympathique

## MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS (2)

8

Carlo est italien.  
Il est informaticien.  
Il est végétarien.



Carla est italienne.  
Elle est informaticienne.  
Elle est végétarienne.

-ien → -ienne



- Le « n » final est prononcé seulement au féminin.

**Masculin :** *italien*      *brésilien*      *colombien*

**Féminin :** *italienne*      *brésilienne*      *colombienne*

## MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS : cas particuliers

Blanco est beau.  
Il est gentil.  
Il est vieux.  
Il est blanc.



Blanca est belle.  
Elle est gentille.  
Elle est vieille.  
Elle est blanche.

beau/belle      gentil/gentille  
vieux/vieille      blanc/blanche

**E X E R C I C E S**

**1** Complétez, selon le modèle.

Nanni Moretti



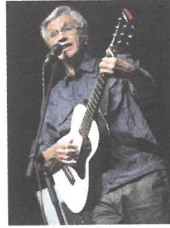
1. *Il est italien.*

Monica Bellucci



2. *Elle est italienne.*

Caetano Veloso



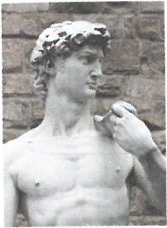
3. \_\_\_\_\_ musicien.

Laurie Anderson



4. \_\_\_\_\_

David



5. \_\_\_\_\_ beau.

Vénus



6. \_\_\_\_\_

Michel Simon



7. \_\_\_\_\_ vieux.

Sylvie



8. \_\_\_\_\_

**2** Mettez au masculin.

Mon fiancé... ♥♥♥

*Il est étudiant.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ma fiancée... ♥♥♥

Elle est étudiante.  
 Elle est brésilienne.  
 Elle est belle.  
 Elle est jeune.  
 Elle est sympathique.  
 Elle est gentille.



**3** Répondez.

**Vous êtes un homme**

- Vous êtes grand, petit ou de taille moyenne ?

\_\_\_\_\_

- Vous êtes blond, brun ou châtain ?

\_\_\_\_\_

- Vous êtes marié ou célibataire ?

\_\_\_\_\_

- Vous êtes végétarien ?

\_\_\_\_\_

**Vous êtes une femme**

- Vous êtes grande, petite ou de taille moyenne ?

\_\_\_\_\_

- Vous êtes blonde, brune ou châtain ?

\_\_\_\_\_

- Vous êtes mariée ou célibataire ?

\_\_\_\_\_

- Vous êtes végétarienne ?

\_\_\_\_\_

# ILS SONT ÉTUDIANTS. ELLES SONT ÉTUDIANTES.

## SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

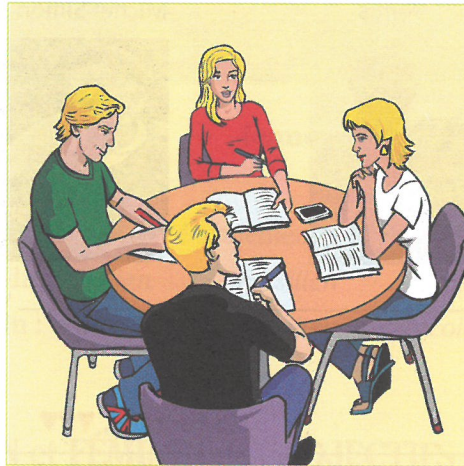


Léo est étudiant.  
**Il est blond.**

Léa est étudiante.  
**Elle est blonde.**

Jo et Léo  
sont étudiants.  
**Ils sont blonds.**

Léa et Olga  
sont étudiantes.  
**Elles sont blondes.**



Pluriel = Singulier + « -s »

### Singulier

*Il est* | *grand.*  
*blond.*  
*sympathique.*

### Pluriel

*Ils sont* | *grands.*  
*blonds.*  
*sympathiques.*



- Le « s » final n'est pas prononcé.

*étudiant*~~s~~   *blond*~~s~~   *blonde*~~s~~   *sympathique*~~s~~

- Les finales en « s » ou « x » ne changent pas.

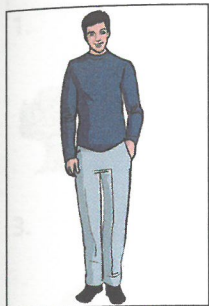
*Il est français.*      *Ils sont français.*  
*Il est vieux.*        *Ils sont vieux.*



- Il est beau.*      *Ils sont beaux.*

## EXERCICES

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.



Il est grand.

Il est brun.

Il est mince.

Il est sympathique.

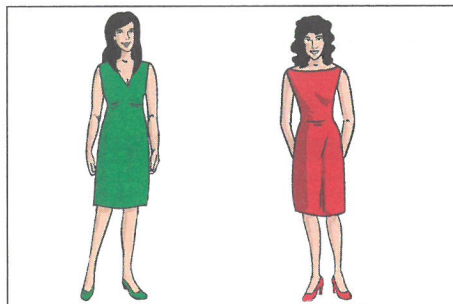


*Ils sont grands.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Elles sont grandes.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Donnez les nationalités, selon le modèle.

américain anglais français italien belge allemand

1. Roméo et Juliette : *ils sont italiens.*

2. Laurel et Hardy : \_\_\_\_\_

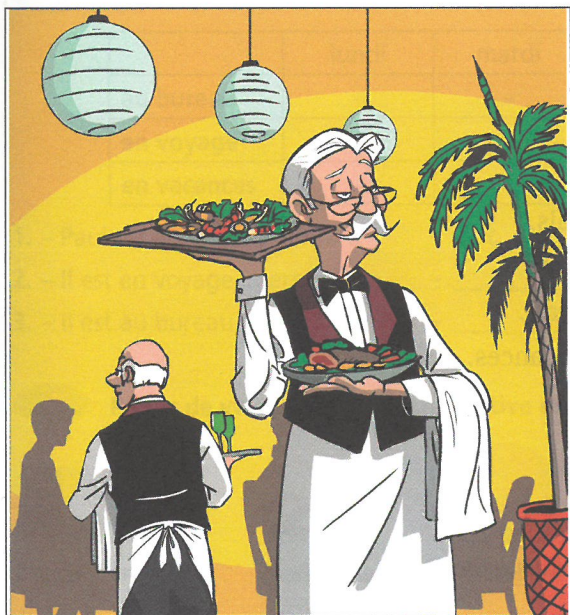
3. Tintin et Milou : \_\_\_\_\_

4. Astérix et Obélix : \_\_\_\_\_

5. Les Beatles : \_\_\_\_\_

6. Bach et Wagner : \_\_\_\_\_

3  Remplacez « Lucien » par « Lucien et Joseph », selon le modèle.



Au « Bistrot de Paris »

*Lucien est serveur au « Bistrot de Paris ».*  
*Il est très sympathique.*  
*Il est vieux, mais il est en forme.*  
*Il est rapide. Il est efficace.*  
*Il est drôle et il est bavard.*  
*Il est typiquement français.*

*Lucien et Joseph sont serveurs au « Bistrot de Paris ». Ils sont \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 6

## JE SUIS, TU ES, IL EST...

### LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent



Je	<b>SUIS</b>	français.
Tu*	<b>ES</b>	anglais.
Il	<b>EST</b>	russe.
Elle	<b>EST</b>	chinoise.

Nous	<b>SOMMES</b>	de Paris.
Vous*	<b>ÊTES</b>	de Londres.
Ils	<b>SONT</b>	de Moscou.
Elles	<b>SONT</b>	de Shanghai.

\***TU** : pour les amis, la famille

- *Tu es prêt, papa ?*
- *Tu es prête, maman ?*

\***VOUS** : forme de politesse ou pluriel

- *Vous êtes prêt, monsieur ?*
- *Vous êtes prêts, les enfants ?*

### LA NÉGATION


Je	<b>NE</b>	suis	<b>PAS</b>	anglais.
Il	<b>N'</b>	est	<b>PAS</b>	de Paris.
Vous	<b>N'</b>	êtes	<b>PAS</b>	français.
Ils	<b>NE</b>	sont	<b>PAS</b>	en vacances.

→ **NE** + verbe + **PAS** ←


- ~~Il est pas~~ → *Il n'est pas*
- ~~Vous êtes pas~~ → *Vous n'êtes pas*


EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

1.  - Vous *êtes* français ?  
 - Non, je \_\_\_\_\_ belge.  
 - Vous \_\_\_\_\_ de Bruxelles ?  
 - Non, je \_\_\_\_\_ de Liège.

2.  - Tu \_\_\_\_\_ français ?  
 - Oui, je \_\_\_\_\_ français.  
 - Tu \_\_\_\_\_ de Paris ?  
 - Non, je \_\_\_\_\_ de Lyon.

3.  - Vous \_\_\_\_\_ en vacances, les enfants ?  
 - Oui, nous \_\_\_\_\_ en vacances ! Youpi !

4.  - Allô ? \_\_\_\_\_ êtes où ?  
 - \_\_\_\_\_ suis à la gare.  
 - Max \_\_\_\_\_ avec vous ?  
 - Oui, \_\_\_\_\_ est avec moi.

2 Complétez et répondez aux questions.

\_\_\_\_\_ En voyage \_\_\_\_\_

- Allô, Paul ? Tu *es* à Paris ?  
 - Non, je \_\_\_\_\_ à Cannes avec Marie.  
 - Vous \_\_\_\_\_ en vacances ?  
 - Non, nous \_\_\_\_\_ en voyage d'affaires.  
 - Les enfants \_\_\_\_\_ avec vous ?  
 - Non, ils \_\_\_\_\_ à Paris avec leur grand-mère.



- Paul est à Cannes ou à Paris ?  
 - \_\_\_\_\_  
 - Il est à Cannes avec qui ?  
 - \_\_\_\_\_  
 - Paul et Marie sont en vacances ?  
 - \_\_\_\_\_  
 - Où sont les enfants ?  
 - \_\_\_\_\_


3 Répondez, selon le modèle.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
au bureau	-	-	+	-	-
en voyage	+	+	-	-	-
en vacances	-	-	-	+	+

1. - Paul est au bureau, lundi ? - *Non, il n'est pas au bureau, il est en voyage.*  
 2. - Il est en voyage, mercredi ? - \_\_\_\_\_  
 3. - Il est au bureau, jeudi ? - \_\_\_\_\_

4 Parlez de vous, à la forme affirmative et négative.

 français / française    
  marié / mariée    
  bilingue / bilingue    
  végétarien / végétarienne    
  chinois / chinoise

 Bonjour  
 您好

Je suis \_\_\_\_\_ Je ne suis pas \_\_\_\_\_

- QUI EST-CE ?
- C'EST UNE ACTRICE.

## IDENTIFIER une PERSONNE



Qui est-ce ?



C'est Marion Dulac.  
C'est une actrice.

Et à côté,  
qui est-ce ?

C'est Jack Black.  
C'est son mari.

- Question
- Réponse

QUI EST-CE ?

C'EST + nom...



• C'est un acteur.  
C'est-T-un

C'est une actrice.  
C'est-T-une

## NOMMER une PERSONNE

C'est un ami.  
Il s'appelle Paul.



C'est une amie.  
Elle s'appelle Lili.

- Question
- Réponse

- Comment **il** s'appelle ?

- **Il** s'appelle Paul.

- Comment **elle** s'appelle ?

- **Elle** s'appelle Lili.

**E X E R C I C E S**

**1** Identifiez les étudiants, selon le modèle.

Max Delon



Bao Cheng



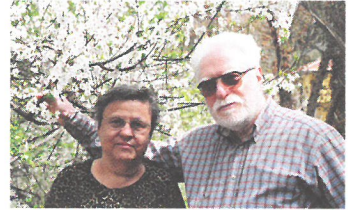
Jules Picard



Marina Santos



Marthe Picard



Paul Picard

1. – *Qui est-ce ?*  
 – *C'est Max Delon.*  
 – *Et à côté, qui est-ce ?*  
 – *C'est Bao Cheng.*

2. – \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ .  
 – \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ .
3. – \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ .  
 – \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ .

**2** Continuez, selon le modèle.

1. un ami / Max / français

- *Qui est-ce ?*  
 – *C'est un ami.*  
 – *Comment il s'appelle ?*  
 – *Il s'appelle Max.*  
 – *Il est français.*

2. une amie / Li / chinoise

- \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_

3. un acteur / Jack / américain

- \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_  
 – \_\_\_\_\_

**3** Complétez les dialogues. Continuez sur le même modèle (photo 3).

Photos de famille

1.

- *Qui est-ce ?*  
 – \_\_\_\_\_ ma cousine.  
 – \_\_\_\_\_ est jolie !  
 – \_\_\_\_\_ s'appelle ?  
 – \_\_\_\_\_ s'appelle Lola.



2.

- \_\_\_\_\_ est-ce ?  
 – \_\_\_\_\_ mon cousin.  
 – \_\_\_\_\_ sympa !  
 – \_\_\_\_\_ s'appelle ?  
 – \_\_\_\_\_ Antoine.

3.

- \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ .  
 – \_\_\_\_\_ !  
 – \_\_\_\_\_ ?  
 – \_\_\_\_\_ .

- C'EST PAUL ?  
- OUI, C'EST LUI !

## LES PRONOMS TONIQUES



Photo souvenir



Qui est-ce ?

C'est Paul ?

Et à côté,  
c'est toi ?

Devine ...

Oui, c'est **lui** !

Oui,  
c'est **moi** !

C'EST + pronom tonique

### Pronoms toniques

C'est

MOI.

TOI.

LUI.

ELLE.



- Dites : *C'est **toi**.*  
*C'est **lui**.*

Ne dites pas : ~~C'est tu.~~  
~~C'est il.~~

- Le pronom tonique marque une **différence**.

**Moi, je** suis français.

**Toi, tu** es russe.

**Lui, il** est blond.

**Elle, elle** est brune.

- « **Moi aussi** » confirme une phrase **positive**.

- *J'habite en France.*

- **Moi aussi**, j'habite en France.

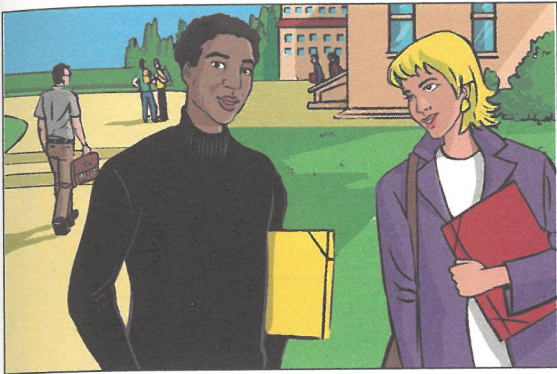
- « **Moi non plus** » confirme une phrase **négative**.

- *Je ne parle pas chinois.*

- **Moi non plus**, je ne parle pas chinois.

**EXERCICES**

**1**  Écoutez. Entourez les pronoms toniques.



À l'université

– Bonjour, je m'appelle Paul. Et toi ?

– Moi, c'est Olga.

– Tu es russe ?

– Oui, et toi ?

– Moi, je suis américain.

– Ton prof\*, c'est qui ?

– Jules Picard. Regarde : c'est lui, là-bas.

\* professeur.

**2** Complétez avec « C'est moi », « C'est lui » ou « C'est elle ».

1. – Allô, monsieur Ravel, s'il vous plaît.  
– *C'est moi*. Bonjour.
2. – C'est Paul, sur la photo ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ !
3. – La fille blonde, c'est Olga ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ !
4. – Vous êtes Peter Becker ?  
– Non, Peter, \_\_\_\_\_ , là-bas !
5. – Allô ? C'est Paul ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ !
6. – C'est Jean Dulac, à la télévision ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ .

**3** Complétez avec « moi, je », « toi, tu », « lui, il » ou « elle, elle ».

1. – J'habite à Paris. Vous aussi ? – Non, *moi, j'*habite à Lyon.
2. – Je suis de Rio. Et vous ? – \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ suis de Belem !
3. – Olga est russe. Paul aussi ? – Non, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ est américain.
4. – Je suis fatiguée, mais \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ es en forme !
5. – Paul parle anglais. Et Olga ? – \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ parle russe.
6. – Je suis marié. Et \_\_\_\_\_ , Bao, \_\_\_\_\_ es célibataire ?

**4** Complétez, selon le modèle.

1. *Moi, je* suis français.
2. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ es russe.
3. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ suis professeur.
4. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ es étudiant.
5. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ est chinois.
6. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ est chinoise.

**5** Complétez le dialogue avec « Moi aussi » ou « Moi non plus ».

1. – Je suis étudiant(e). – *Moi aussi, je suis étudiant(e).*
2. – Je n'habite pas en France. – *Moi non plus,* \_\_\_\_\_
3. – Je suis dans la classe d'Olga. – \_\_\_\_\_
4. – Je suis fatigué(e), aujourd'hui. – \_\_\_\_\_
5. – Je ne parle pas bien français. – \_\_\_\_\_
6. – Je ne suis pas en vacances. – \_\_\_\_\_

# C'EST BEAU ! C'EST BON !

## LE COMMENTAIRE GÉNÉRAL (l'appréciation)

C'est  
beau !

C'est  
intéressant !



C'est  
bizarre !

C'est  
génial !

C'EST

+ adjectif

décrit une chose  
en général

- L'adjectif est toujours masculin.

*C'est beau !* — *La tour Eiffel*  
— *Le Colisée*  
— *Les Champs-Élysées*



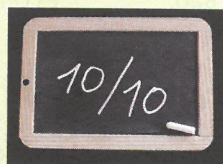
• Liaison : *C'est intéressant*  
T

*C'est original*  
T

*C'est horrible*  
T

## « C'EST BON » et « C'EST BIEN »

Mmmm.  
C'est bon.



Bravo.  
C'est bien.

C'EST BON :  
goût

C'EST BIEN :  
autres expériences

*C'est bon !* (un gâteau, la chaleur : expériences physiques)  
*C'est bien !* (un travail, un film : autres expériences)

EXERCICES

1



Soulignez les commentaires.

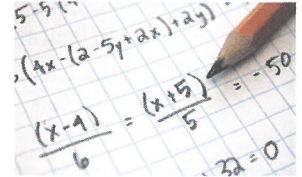
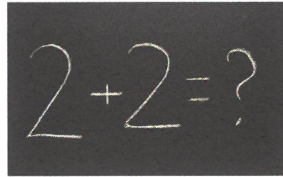


Commentaires

- *s'il vous plaît, madame, un commentaire sur la fontaine ?*
- *C'est magnifique. C'est original. C'est gai. C'est très beau !*
- *Et vous, monsieur ?*
- *C'est horrible.*
- *Et vous, les enfants ?*
- *C'est rigolo ! C'est génial !*

2

Associez, selon le modèle.



1.

2.

3.

4.

*C'est facile !*

*C'est beau !*

*C'est difficile !*

*C'est cher !*

3

Faites des commentaires avec « C'est beau », « C'est cher », « C'est bon », « C'est difficile ».

1. La tour Eiffel : *C'est beau !*
2. Les hôtels \*\*\*\*\* : \_\_\_\_\_
3. Les glaces : \_\_\_\_\_
4. La grammaire française : \_\_\_\_\_

4

Faites des commentaires avec « C'est bon » ou « C'est bien ».

1. Les gâteaux : *C'est bon.*
2. Voyager : *C'est bien.*
3. Les glaces : \_\_\_\_\_
4. Le cours de français : \_\_\_\_\_
5. Le soleil : \_\_\_\_\_
6. Un bain chaud : \_\_\_\_\_
7. Wikipédia : \_\_\_\_\_
8. Le chocolat : \_\_\_\_\_

5

Faites librement des commentaires.

facile    difficile    ennuyeux    amusant    intéressant    fatigant    passionnant

1. Pour moi, les mathématiques, \_\_\_\_\_
2. Pour moi, le sport, \_\_\_\_\_
3. Pour moi, les voyages, \_\_\_\_\_
4. Pour moi, la grammaire, \_\_\_\_\_

## UN SAC, UNE VALISE

« UN », « UNE » : l'article indéfini singulier

16

un homme

un sac

un avion



une femme

une valise

une voiture

« Un » = 1 (unité)

Masculin Féminin

UN

UNE



- Liaison : *un homme*      *un avion*      *un étudiant*  
un-N-homme      un-N-avion      un-N-étudiant

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS

## Masculin

Un livre  
Un téléphone  
Un sandwich

## Féminin

Une table  
Une télévision  
Une bière

Le nom est **masculin** ou **féminin**.  
Il est précédé d'un article.



- Dites :  
*Je mange un sandwich.*  
*Je voudrais une bière.*
- Ne dites pas :  
*Je mange sandwich.*  
*Je voudrais bière.*

Élisions et liaisons, voir pp. 106, 107.

## EXERCICES

1 Placez les mots dans la colonne masculin ou féminin. Lisez à voix haute.



homme



femme



garçon



fille



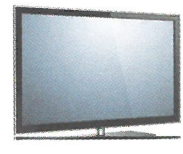
maison



voiture



ordinateur



télévision



table



chaise



livre



stylo

masculin	féminin
un homme, un _____	une femme, une _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2



Faites des dialogues, selon le modèle.



croissant



brioche



pain au chocolat



baguette



sandwich



pizza

À la boulangerie

- Bonjour, madame.
- Je voudrais un croissant,
- s'il vous plaît.
- Et avec ça ?
- Une brioche.
- C'est tout ?
- Oui, c'est tout. Merci.
- Au revoir, madame.

## DES LIVRES, DES TABLES

« DES » : l'article indéfini pluriel

18



« Des » = 2, 3, 4... (choses multiples)

	Singulier	Pluriel
Masculin	<b>UN</b>	<b>DES</b>
Féminin	<b>UNE</b>	<b>DES</b>



- *un étudiant*    *des étudiants*    *un homme*    *des hommes*  
un-N-étudiant    des Z-étudiants    un-N-homme    des-Z-hommes

## SINGULIER et PLURIEL des NOMS

Singulier	Pluriel
Un homme	Des hommes
Une voiture	Des voitures

- Les finales en « s » ne changent pas.

*un bus*            *des bus*  
*un Français*    *des Français*

EXERCICES

1 Identifiez les groupes d'objets ou de personnes.



des hommes



2 « Un », « une », « des ». Nommez les objets et mettez au pluriel.

livre

stylo

clé

billet

pièce



un livre



des livres



3 Complétez la liste des objets.

Dans le sac, il y a :

des lunettes

un portefeuille

un passeport

un crayon

des mouchoirs

un téléphone



## - QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN PLAN DE PARIS.

### IDENTIFIER une CHOSE

19

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un plan de Paris.

Qu'est-ce que c'est ?



C'est une baguette.

• Question

• Réponse

QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'EST + nom



• C'est un pain.

C'est une baguette.

C'est-T-un

C'est-T-une

### « C'EST... » / « CE N'EST PAS... »

C'est un ticket de métro ?



Non, ce n'est pas un ticket de métro.

• Affirmation

• Négation

C'EST...

CE N'EST PAS...

C'est un ticket de parking. Ce n' est pas un ticket de métro.

C'est une tablette. Ce n' est pas un ordinateur.

**EXERCICES**

**1** Identifiez les objets.



1. - *Qu'est-ce que c'est ?*  
- *C'est un livre.*
2. - \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_
3. - \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_
4. - \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**2** Faites des dialogues, selon le modèle.

1. soupe à l'oignon



- *Qu'est-ce que c'est ?*  
- *C'est une soupe à l'oignon.*  
- *C'est bon ?*  
- *Oui, c'est très bon !*

2. gâteau au chocolat



- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

3. tarte aux cerises



- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**3** Répondez à la forme négative.

1. livre de mathématiques



- C'est un livre de grammaire ?  
- Non, *ce n'est pas un livre de grammaire, c'est un livre de mathématiques.*

2. plan de Paris



- C'est un plan de Londres ?  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

3. ticket de cinéma



- C'est un ticket de parking ?  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

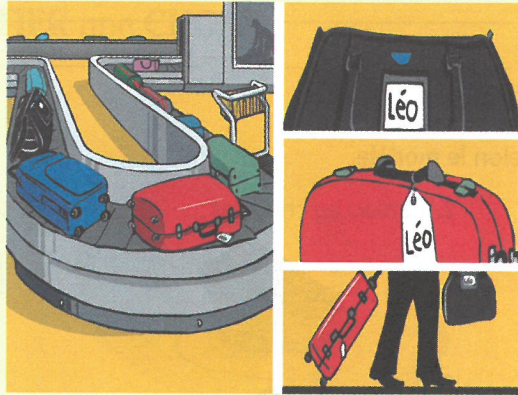
## UN SAC, LE SAC DE LÉO

### L'ARTICLE INDÉFINI et L'ARTICLE DÉFINI

Un sac

Une valise

Des bagages



Le sac de Léo

La valise de Léo

Les bagages de Léo

• « Un » = 1 chose

• « Le » = 1 chose **en particulier**

	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	UN	UNE	LE	LA
Pluriel	DES		LES	
	Article indéfini		Article défini	



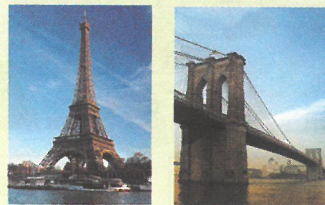
• « le » et « la » + a, e, i, o, u, h muet → « l' »

l'école → l'école

l'hôtel → l'hôtel

### L'ARTICLE DÉFINI désigne une chose **unique**.

La tour Eiffel



Le pont de Brooklyn

• On emploie aussi un article défini pour désigner une chose connue.

Je cherche | **le** métro.  
 | **la** poste. (= du quartier)  
 | **le** supermarché.

Élisions et liaisons, voir pp. 106, 107.

**EXERCICES**

1 Complétez avec « un » ou « le », « des » ou « les ».



Portefeuille perdu

– Qu'est-ce que c'est ?  
 – C'est *un* portefeuille avec \_\_\_\_\_ passeport et \_\_\_\_\_ billets.  
 – Regardez \_\_\_\_\_ nom sur \_\_\_\_\_ passeport.  
 – Ah voilà : c'est \_\_\_\_\_ portefeuille, \_\_\_\_\_ passeport et \_\_\_\_\_ billets de Jane Smith...  
 « *Votre attention, s'il vous plaît : madame Smith est demandée au comptoir d'Air France.* »

2 Continuez, selon le modèle.

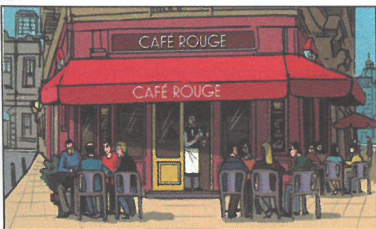


1. – *Qu'est-ce que c'est ?* \_\_\_\_\_  
 – *C'est une valise.* \_\_\_\_\_  
*C'est la valise de Léo.* \_\_\_\_\_

2. – *Qu'est-ce que c'est ?* \_\_\_\_\_  
 – *Ce sont des billets.* \_\_\_\_\_  
*Ce sont les billets de Léo.* \_\_\_\_\_

3  Faites des dialogues.

1. café

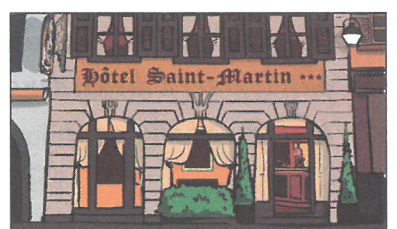


– *Pardon, madame.* \_\_\_\_\_  
*Je cherche un café.* \_\_\_\_\_  
 – *Vous avez le Café Rouge un peu plus loin, dans la rue Ferry.* \_\_\_\_\_

2. boulangerie



3. hôtel



\_\_\_\_\_

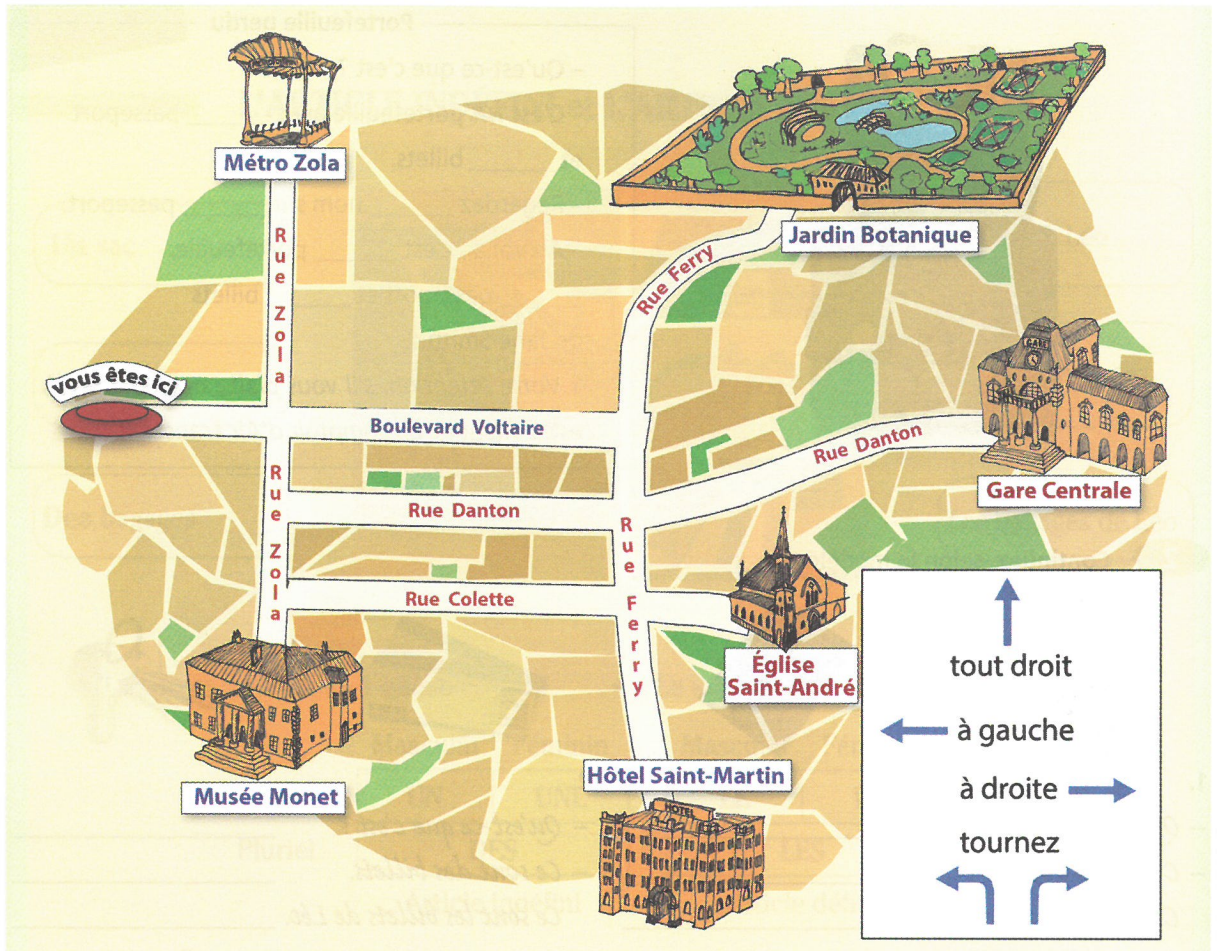
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**EXERCICES**

1 Faites des dialogues, selon le modèle.



- *Le musée Monet, s'il vous plaît...*  
 - *Prenez le boulevard Voltaire, puis tournez à droite, dans la rue Zola, et après c'est tout droit.*

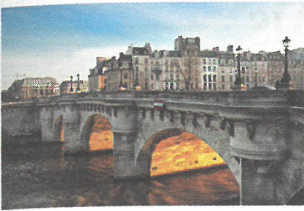
- \_\_\_\_\_ jardin botanique, \_\_\_\_\_  
 - Prenez \_\_\_\_\_  
 puis \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ gare centrale, \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ hôtel Saint-Martin, \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**E X E R C I C E S**

**1** Complétez les dialogues avec « le », « l' », « la ».



- Pardon, madame, est-ce que c'est *le* pont des Arts ?  
 - Non, c'est \_\_\_\_\_ Pont-Neuf, \_\_\_\_\_ pont des Arts, c'est plus loin, à droite.



- Pardon, monsieur, je cherche \_\_\_\_\_ place de la Sorbonne.  
 - C'est tout droit. Juste après \_\_\_\_\_ pharmacie.



- Pardon, monsieur, \_\_\_\_\_ hôtel Saint-Martin, s'il vous plaît.  
 - Prenez \_\_\_\_\_ rue Danton, tournez à gauche dans \_\_\_\_\_ rue Cuvier, puis c'est tout droit.

**2** Complétez les dialogues avec « un », « une », « le », « l' », « la ».

1. métro



- *Pardon, madame, je cherche le métro.*  
 - *Regardez, c'est ici.*  
 - *Merci.*  
 - *Je vous en prie.*

2. gare



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. sortie



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. toilettes



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Complétez le dialogue avec « un », « une », « le », « l' » ou « la ».

ascenseur – chambre – clé – code – nuit – personne – restaurant



À l'hôtel

- Bonjour, madame, Je voudrais \_\_\_\_\_ chambre pour \_\_\_\_\_ nuit.  
 - Pour deux personnes ?  
 - Non, seulement pour \_\_\_\_\_ personne.  
 - C'est \_\_\_\_\_ chambre 12. Voilà \_\_\_\_\_ clé et ça, c'est \_\_\_\_\_ code de l'hôtel pour Internet. \_\_\_\_\_ ascenseur est à droite. \_\_\_\_\_ restaurant est à gauche.  
 - Merci, madame.

## JE TRAVAILLE À PARIS. J'ÉtudIE LE FRANÇAIS.

### LES VERBES en « -ER » (1)



**Travaill-er**

Je travaille.



**Mang-er**

Je mange.

**March-er**

Je marche.



**Téléphon-er**

Je téléphone.

Verbes en **-ER** Je **-E**

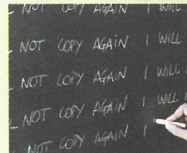
Travaill-ER      Je travaill-E  
Mang-ER        Je mang-E  
Téléphon-ER    Je téléphon-E  
Écout-ER        J'écout-E

- La finale n'est pas prononcée. *Je téléphon~~x~~    Je mang~~x~~*
- Je + a, e, i, o, u, h → **J'**      ~~x~~ écoute → *J'écoute*

### LES VERBES en « -IER »

**Étud-ier**

J'étud-**ie**.



**Cop-ier**

Je cop-**ie**.

Verbes en **-IER** Je **-IE**

Photocop-IER      Je photocop-IE  
Remerc-IER        Je remerci-IE

**EXERCICES**

**1** Continuez, selon le modèle.

1. parler



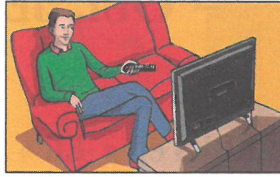
Je parle  
français.

2. manger



\_\_\_\_\_ une pomme.

3. regarder



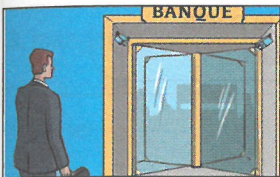
\_\_\_\_\_ la télévision.

4. écouter



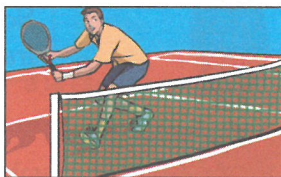
\_\_\_\_\_ la radio.

5. travailler



\_\_\_\_\_ dans une banque.

6. jouer



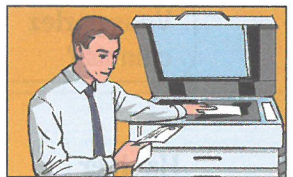
\_\_\_\_\_ au tennis.

7. étudier



\_\_\_\_\_ l'anglais.

8. photocopier



\_\_\_\_\_ des documents.

**2** Complétez le texte. Écrivez un texte personnel.

Les activités de Paul

habiter *J'habite à Paris.*  
travailler \_\_\_\_\_ dans une entreprise française.  
parler \_\_\_\_\_ anglais et français au bureau.  
étudier \_\_\_\_\_ le français avec un professeur.  
manger À midi, \_\_\_\_\_ un sandwich.  
regarder Le soir, \_\_\_\_\_ la télévision.  
jouer Le samedi, je \_\_\_\_\_ au tennis.

À vous !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Trouvez les verbes et complétez.



1. Je parle  
anglais.



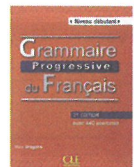
2. \_\_\_\_\_  
un sandwich.



3. \_\_\_\_\_  
un film.



4. \_\_\_\_\_  
un CD.



5. \_\_\_\_\_  
la grammaire.

## - VOUS PARLEZ FRANÇAIS ? - OUI, JE PARLE FRANÇAIS.

### LES VERBES en « -ER » (2) : « Je parle » / « Vous parlez »

22

#### Parl-er

Vous **parlez** chinois ?



Non, je **parle** français.

#### Habit-er

Vous **habitez** à Londres ?



Non, j'**habite** à Paris.

#### Travail-er

Vous **travaillez** dans une banque ?



Non, je **travaille** dans un restaurant.

Je

**-E**

Vous

**-EZ**

Parl-ER  
Habit-ER  
Travail-ER  
Écout-ER

Je parl-**E**  
J'habit-**E**  
Je travail-**E**  
J'écout-**E**

Vous parl-**EZ**  
Vous habit-**EZ**  
Vous travail-**EZ**  
Vous écout-**EZ**

♪ • Vous écoutez

Vous habitez

### L'INTERROGATION sur les activités (1)

- **QU'EST-CE QUE**

vous regardez ?  
vous mangez ?  
vous écoutez ?

- Je regarde un film.  
- Je mange un sandwich.  
- J'écoute la radio.

Autres interrogations, voir p. 104.

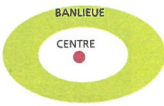
EXERCICES

1 Complétez les dialogues, selon le modèle.

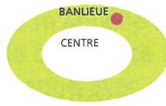
appartement



centre



banlieue



cantine



restaurant



français



1. habiter

- *Vous habitez* dans une maison ou dans un appartement ? - *J'habite dans un appartement.*

2. travailler

- \_\_\_\_\_ dans le centre ou en banlieue ? - \_\_\_\_\_

3. manger

- \_\_\_\_\_ à la cantine ou au restaurant ? - \_\_\_\_\_

4. parler

- \_\_\_\_\_ français ou anglais, au bureau ? - \_\_\_\_\_

5. étudier

- \_\_\_\_\_ l'anglais ou le français, à l'école ? - \_\_\_\_\_

2 Posez les questions, selon le modèle.

1. (habiter) - *J'habite* à Paris. Et vous, *vous habitez* à Paris ?
2. (manger) - \_\_\_\_\_ à la cantine. Et vous, \_\_\_\_\_ ?
3. (travailler) - \_\_\_\_\_ dans le centre. Et vous, \_\_\_\_\_ ?
4. (commencer) - \_\_\_\_\_ à 8 heures. Et vous, \_\_\_\_\_ ?
5. (terminer) - \_\_\_\_\_ à 18 heures. Et vous, \_\_\_\_\_ ?

3 Répondez, selon le modèle.

Qu'est-ce que vous mangez ?

sandwich



*Je mange un sandwich.*

Qu'est-ce que vous regardez ?

match



CD



Qu'est-ce que vous écoutez ?

documents



Qu'est-ce que vous photocopiez ?

## JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

## LES VERBES en « -ER » (3) : conjugaison au présent

23

## Parler

Je	PARL	E	français.
Tu	PARL	ES	français.
Il	PARL	E	français.
Elle	PARL	E	français.
Nous	PARL	ONS	français.
Vous	PARL	EZ	français.
Ils	PARL	ENT	français.
Elles	PARL	ENT	français.

⚠	Je/Il/Elle	Tu	Ils/Elles
	-E	-ES	-ENT

- Les finales en « e » ne sont pas prononcées.

Je parl~~é~~    Tu parl~~és~~    Il parl~~é~~    Ils parl~~ent~~  
parL    parL    parL    parL

## L'INTERROGATION sur les activités (2)

- QU'EST-CE QUE vous faites	le matin ?	- J'étudie le français.
	à midi ?	- Je mange à la cantine.
	l'après-midi ?	- Je travaille chez moi.
	le soir ?	- Je regarde la télévision.

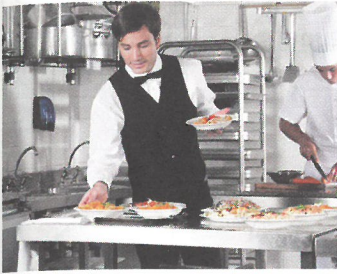
Autres interrogations, voir p. 104.

EXERCICES

1



Répondez aux questions.



Un jeune serveur

Je m'appelle Alex. Je travaille le soir dans un restaurant, à Lyon. Je commence à 18 heures : je prépare la salle et les tables, puis je mange avec mes collègues. Vers 20 heures, les clients arrivent. Ils commandent les plats. Ils posent des questions. J'explique le menu, je donne des conseils, puis je note les commandes. À la fin, j'apporte l'addition. Je termine à minuit. Je gagne 1 400 € par mois, sans les pourboires.

1. – Alex travaille dans un café ou dans un restaurant ? \_\_\_\_\_
2. – Il travaille le matin ou le soir ? \_\_\_\_\_
3. – Il commence à quelle heure ? \_\_\_\_\_
4. – Il mange avant ou après son service ? \_\_\_\_\_
5. – Il termine à quelle heure ? \_\_\_\_\_

2

Complétez, selon le modèle.

1. parler



Ils *parlent*.

2. danser



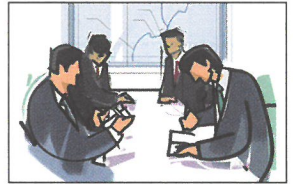
Ils \_\_\_\_\_.

3. marcher



Ils \_\_\_\_\_.

4. travailler



Ils \_\_\_\_\_.

3

Complétez le dialogue, selon le modèle.

Qu'est-ce que vous faites le matin ?



Le matin, j'*étudie le français*.

Le matin, nous *étudions le français*.

Qu'est-ce que vous faites à midi ?



À midi, je \_\_\_\_\_.

À midi, nous \_\_\_\_\_.

Qu'est-ce que vous faites l'après-midi ?



L'après-midi, je \_\_\_\_\_.

L'après-midi, nous \_\_\_\_\_.

Qu'est-ce que vous faites le soir ?



Le soir, je \_\_\_\_\_.

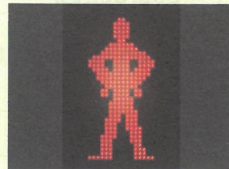
Le soir, nous \_\_\_\_\_.

## JE NE PARLE PAS FRANÇAIS.

### LES VERBES en « -ER » : la négation

25

Je traverse.



Je **ne** traverse **pas**.

Je mange.



Je **ne** mange **pas**.

J'achète.



Je **n'**achète **pas**.

**NE** + verbe + **PAS**

Je	<b>NE</b>	parle	<b>PAS</b>	français.
Tu	<b>NE</b>	manges	<b>PAS</b>	à la cantine.
Il	<b>NE</b>	danse	<b>PAS</b>	le rock.
Elle	<b>NE</b>	regarde	<b>PAS</b>	la télé.
Nous	<b>N'</b>	achetons	<b>PAS</b>	le journal.
Vous	<b>N'</b>	étudiez	<b>PAS</b>	le chinois.
Ils	<b>N'</b>	habitent	<b>PAS</b>	à Paris.
Elles	<b>N'</b>	écoutent	<b>PAS</b>	la radio.



• ne + a, e, i, o, u, h → n'

Je **n'**étudie pas le chinois.

Je ~~ne~~ étudie pas.

Vous **n'**habitez pas à Pékin.

Vous ~~ne~~ habitez pas.


EXERCICES

1 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

1.  Vous fumez ?  Non, je ne fume pas.

2.  Vous dansez le rock ?  \_\_\_\_\_

3.  Vous jouez au tennis ?  \_\_\_\_\_

4.  Vous mangez à la cantine ?  \_\_\_\_\_

5.  Vous étudiez l'anglais ?  \_\_\_\_\_

2 Commentez le tableau, selon le modèle.

	Travailler à Paris	Habiter dans le centre	Étudier l'anglais	Jouer au tennis	Fumer	Jouer au poker	Danser le tango
Paul	✓	-	✓	-	✓	-	✓
Jo	-	✓	-	✓	-	✓	-

Paul :

*Il travaille à Paris.  
Il n'habite pas dans le centre.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jo :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## J'AIME LA MUSIQUE. J'ADORE LE JAZZ.

### LE VERBE « AIMER »

26

Vous aimez  
la musique ?



Oui, j'aime  
le jazz.

Vous aimez  
le sport ?



Oui, j'aime  
le tennis.

Vous aimez  
les fruits ?



Oui, j'aime  
les fruits rouges.

J'AIME + LE/LA/LES + nom

### L'EXPRESSION DU GOÛT



J'aime  
la musique.



Je n'aime pas  
le bruit.

♥♥♥ J'adore

♥♥ J'aime beaucoup

♠ Je n'aime pas

♠♠ Je déteste

marcher.



• ~~Je~~ aime → J'aime ~~Je~~ adore → J'adore

EXERCICES

1 Lisez le texte et complétez.



la musique classique



le jazz

J'aime la musique.

- Vous aimez la musique ?
- Oui, j'aime beaucoup la musique.
- Vous aimez quel genre de musique ?
- J'aime la musique classique et le jazz.



le jogging



le tennis

J'aime le sport.

- Vous aimez le sport ?
- Oui, \_\_\_\_\_ le sport.
- Vous aimez quel genre de sport ?
- \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.



les pommes



les oranges

J'aime les fruits.

- \_\_\_\_\_ les fruits ?
- Oui, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ quel genre de fruits ?
- \_\_\_\_\_.

2 Exprimez vos goûts.



le vin



la bière



le soleil



la pluie



le café



le thé



les papillons

♥

*J'aime le vin.*

---



---



---



---

♠

*Je n'aime pas la bière.*

---



---



---



---



les moustiques



danser



jouer au poker

## J'AI UN ORDINATEUR. VOUS AVEZ UNE TABLETTE.

### LA POSSESSION

27

J'ai  
un ordinateur.



J'ai  
une télévision.

J'ai  
des tableaux.

J'ai  
des plantes vertes.

J'AI + NOM



• Dites : J'ai un ordinateur.

Ne dites pas : J'ai ordinateur.

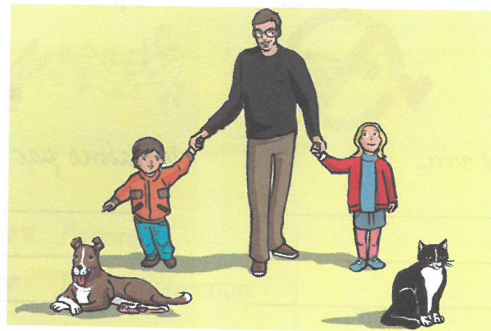


• Je + a, e, i, o, u, h → J'

~~J~~ ai → J'ai

### « J'AI » / « VOUS AVEZ »

Vous avez  
des enfants ?



Oui, j'ai un garçon  
et une fille.

Vous avez  
des animaux ?

Oui, j'ai un chien  
et un chat.

VOUS AVEZ ?

J'AI...

Verbe « avoir », voir p. 52.

EXERCICES

1 Répondez, selon le modèle.

1. ordinateur



*J'ai un ordinateur.  
Et vous ?*

*J'ai une tablette.*

tablette



2. voiture



\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

vélo



3. chien



\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

chat



4. passeport



\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

carte d'identité



2 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. passeport/carte d'identité

- *Vous avez un passeport ?*

- *Oui, j'ai un passeport et j'ai aussi une carte d'identité.*

2. ordinateur/tablette

\_\_\_\_\_

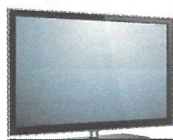
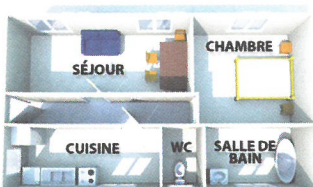
3. voiture/vélo

\_\_\_\_\_

4. chien/chat

\_\_\_\_\_

3 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez librement.



*J'ai un appartement.* \_\_\_\_\_

# IL A MAL À LA TÊTE. IL A FROID.

## LES SENSATIONS du CORPS : douleurs

J'ai mal  
à la tête.



J'ai mal  
à la gorge.



J'ai mal  
au genou.



J'ai mal  
aux yeux.



**AVOIR MAL À** + parties du corps



• à + le → au

*J'ai mal **au** genou.  
J'ai mal ~~à le~~ genou.*

• à + les → aux

*J'ai mal **aux** yeux.  
J'ai mal ~~à les~~ yeux.*

## LES SENSATIONS du CORPS : états

Il a chaud.



Il a froid.



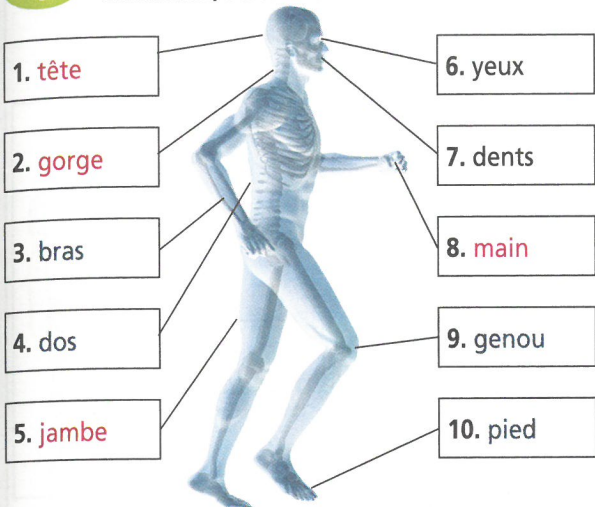
**AVOIR**

chaud  
froid  
faim  
soif  
sommeil

Contractions, voir p. 107.

**EXERCICES**

**1** Continuez, selon modèle.



1. *J'ai mal à la tête.*

- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

**2** Faites des phrases, selon le modèle.

le médecin



le dentiste



le kiné



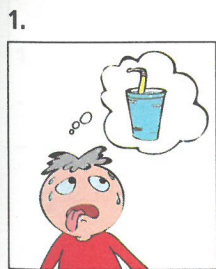
l'ophtalmo



1. (gorge) *Elle a mal à la gorge. Elle est chez le médecin.*

- 2. (dos) \_\_\_\_\_
- 3. (yeux) \_\_\_\_\_
- 4. (dents) \_\_\_\_\_

**3** Continuez, selon le modèle.

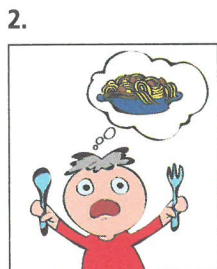


- Il a soif!

Et vous,

vous avez soif?

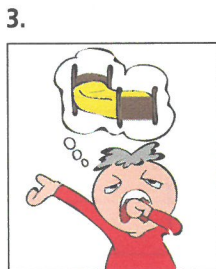
- Oh oui, moi aussi,  
j'ai soif.



Il a faim ! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

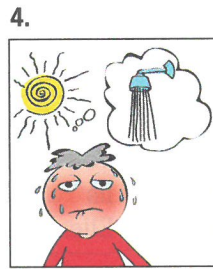
\_\_\_\_\_



Il a sommeil ! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## J'AI 15 ANS. IL A 20 ANS.

### L'ÂGE

29

Quel âge a votre fils ?



Il a trois ans.

Quel âge a votre fille ?

Elle a six ans.

**AVOIR** + ans

#### • Question

- Vous **avez** quel âge?
- Votre fils **a** quel âge?

#### • Réponse

- **J'ai** 30 ans.
- **Il a** 3 ans.

### LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

J'	<b>AI</b>	
Tu	<b>AS</b>	faim.
Il	<b>A</b>	
Elle	<b>A</b>	

Nous	<b>AVONS</b>	
Vous	<b>AVEZ</b>	froid.
Ils	<b>ONT</b>	
Elles	<b>ONT</b>	

#### • Affirmation

*J'ai froid.*  
*J'ai faim.*

#### • Négation

*Je **n'ai pas** froid.*  
*Je **n'ai pas** faim.*



• Vous avez

Nous avons

Ils ont

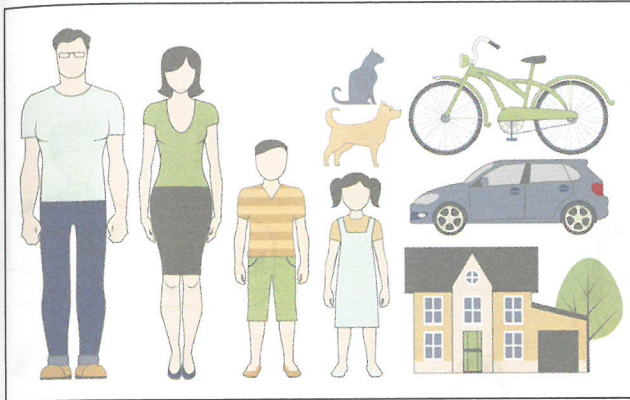
Les nombres, voir p. 58.

## EXERCICES

1



Complétez et répondez aux questions.



## La famille Duval

Je m'appelle Pierre Duval. J'ai 40 ans. Ma femme, Jeanne, \_\_\_\_\_ 38 ans. Nous \_\_\_\_\_ deux enfants. Le garçon s'appelle Charles. Il \_\_\_\_\_ dix ans. La fille s'appelle Émilie. Elle \_\_\_\_\_ six ans. Nous \_\_\_\_\_ une grande maison avec un grand jardin et une petite piscine. Nous \_\_\_\_\_ un chien, Tom, et un chat, Félix. Nous \_\_\_\_\_ une voiture. Les enfants \_\_\_\_\_ un vélo.

1. – Pierre Duval a quel âge ?

– *Il a 40 ans.*

2. – Jeanne Duval a quel âge ?

– \_\_\_\_\_.

3. – M. et Mme Duval ont des enfants ?

– \_\_\_\_\_.

4. – Le garçon a quel âge ?

– \_\_\_\_\_.

5. – La fille a quel âge ?

– \_\_\_\_\_.

6. – M. et Mme Duval ont une grande maison ?

– \_\_\_\_\_.

7. – Est-ce qu'ils ont des animaux ?

– \_\_\_\_\_.

8. – Est-ce qu'ils ont un jardin ?

– \_\_\_\_\_.

9. – Est-ce qu'ils ont une voiture ?

– \_\_\_\_\_.

10. – Est-ce qu'ils ont une piscine ?

– \_\_\_\_\_.

2

Continuez les dialogues.

1. faim/sommeil

– *Vous avez faim ?*– *Non, je n'ai pas faim, j'ai sommeil !*

2. soif/faim

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

3. sommeil/froid

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

3

Répondez aux questions, selon le modèle. Donnez des réponses personnelles.

1. – Quel âge a votre père ? (50 ans)

– *Il a cinquante ans.*

2. – Quel âge a votre mère ? (50 ans)

– Elle \_\_\_\_\_.

3. – Quel âge a votre professeur ? (40 ans)

– Il \_\_\_\_\_.

4. – Quel âge avez-vous ? (20 ans)

– J' \_\_\_\_\_.

## MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES

« MON », « TON », « SON » : l'adjectif possessif

Mon père

Ma mère

Mes parents



Mon sac

Ma valise

Mes bagages

→ L'adjectif possessif indique l'appartenance : ←

	Masculin	Féminin	
Singulier	<b>MON</b>	<b>MA</b>	+ nom
Pluriel	<b>MES</b>		



• **Ma** + a, e, i, o, u, h → **Mon**

~~ma~~ amie → **mon** amie

~~ma~~ école → **mon** école

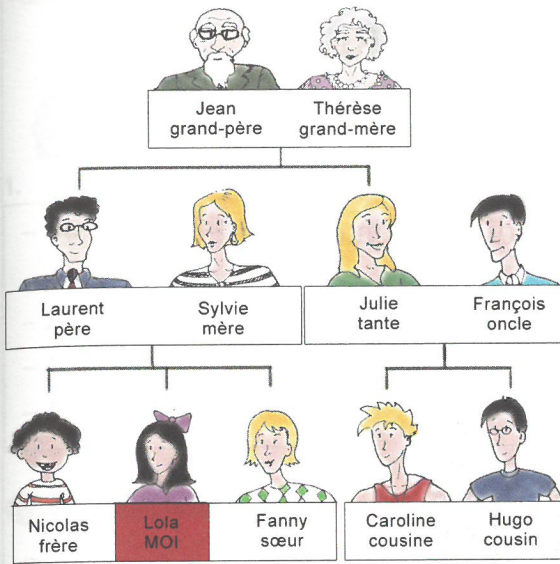
### TABLEAU des adjectifs possessifs

Je	Tu	Il/Elle	Vous	
<b>MON</b>	<b>TON</b>	<b>SON</b>	<b>VOTRE</b>	père
<b>MA</b>	<b>TA</b>	<b>SA</b>	<b>VOTRE</b>	mère
<b>MES</b>	<b>TES</b>	<b>SES</b>	<b>VOS</b>	parents

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.

Ma famille



*Je m'appelle Lola.  
Mon frère s'appelle Nicolas.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Faites des phrases, selon le modèle.



sac



lunettes



stylo



portefeuille



carte de crédit



clés

*Je cherche mon sac, mes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



portable

3 Transformez.

*C'est fou ! Marie cherche toujours son sac, \_\_\_\_\_ !*

4 Continuez les dialogues à l'oral, selon le modèle.

sac – téléphone – **veste** – parapluie – stylo

*Madame ! Madame !  
C'est votre sac ?*

*Oh oui ! C'est mon sac !  
Merci !*

*Je vous en prie !*

# REGARDE CE SAC ! REGARDE CETTE ROBE !

« CE », « CETTE », « CES » : l'adjectif démonstratif

## La mode



Regarde  
**ce** sac,  
**cette** veste,  
**ces** lunettes !

Regarde  
**ce** pull,  
**cette** robe,  
**ces** chaussures !

L'adjectif démonstratif montre une chose :

	Masculin	Féminin	
Singulier	<b>CE</b>	<b>CETTE</b>	+ nom
Pluriel	<b>CES</b>		

- **Ce** + a, e, i, o, u, h → **Cet**  
~~c~~ imper → **cet imper**  
~~c~~ appartement → **cet appartement**

« **CE** » + moment de la journée

**Ce matin**, je commence à 10 h.  
(= aujourd'hui)

**Ce soir**, je dîne au restaurant.  
(= aujourd'hui)

**Le matin**, je commence à 8 h.  
(= en général, tous les jours)

**Le soir**, je dîne à la maison.  
(= en général, tous les jours)

**E X E R C I C E S**

1  Faites des dialogues, selon le modèle.

sac



robe



pull



veste



chaussures



imperméable



1.  
 - Pardon, madame :  
 Combien coûte ce sac ?  
 - Il coûte 60 €.  
 - Et cette robe ?  
 - Elle coûte 100 €.

2.  
 - \_\_\_\_\_, madame :  
 Combien coûte \_\_\_\_\_ ?  
 - \_\_\_\_\_ 30 €.  
 - Et \_\_\_\_\_ ?  
 - \_\_\_\_\_ 120 €.

3.  
 - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ :  
 Combien coûtent \_\_\_\_\_ ?  
 - \_\_\_\_\_ 100 €.  
 - \_\_\_\_\_ ?  
 - \_\_\_\_\_ 130 €.

2 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».



\_\_\_\_\_ C'est la fête ! \_\_\_\_\_  
 - Tu connais ce garçon, en blanc ?  
 - Bien sûr. C'est Paul Becker !  
 - Et \_\_\_\_\_ jolie fille, qui est-ce ?  
 - C'est Léa Blum.  
 - Qu'est-ce que c'est, \_\_\_\_\_ chanson ?  
 - C'est « Tequila » !  
 - \_\_\_\_\_ appartement est génial !  
 - Goûte \_\_\_\_\_ cocktail de fruits,  
 et \_\_\_\_\_ petites pizzas !

3 Posez des questions, selon le modèle.

1. - À qui est ce sac ? - C'est mon sac !  
 3. - À qui est \_\_\_\_\_ ? - C'est ma veste !

2. - À qui est \_\_\_\_\_ ? - C'est mon pull !  
 4. - \_\_\_\_\_ ? - C'est mon imper !

4 Remplacez « le matin » par « le soir » et « ce matin » par « ce soir ».

**Matin**  
 - Qu'est-ce que vous faites le matin ?  
 - Le matin, en général, j'étudie le français dans une école de langues.  
 - Ce matin aussi ?  
 - Non, ce matin, je reste à la maison : je suis en vacances.

**Soir**  
 - Qu'est-ce que vous faites le soir ?  
 - \_\_\_\_\_, en général, je regarde un film à la télévision.  
 - \_\_\_\_\_ aussi ?  
 - Non, \_\_\_\_\_, j'invite des amis à la maison.



EXERCICES

1 Associez, selon le modèle.

(2)	(5)	(10)	(4)	(6)	(3)
Cinq	Dix	Deux	Trois	Six	Quatre

*(Note: An arrow points from the number 2 to the word Deux.)*

2 Continuez, selon le modèle.

				
un euro	_____	_____	_____	_____

3 Faites des dialogues, selon le modèle.



(1 €)

1. – Un croissant, *c'est combien ?*  
– *C'est un euro.*



(5 €)

4. – Un sandwich, \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_



(3 €)

2. – Une bière, \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_



(4 €)

5. – Un magazine, \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_



(2 €)

3. – Un ticket de bus, \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_



(1 €)

6. – Une baguette, \_\_\_\_\_ ?  
– \_\_\_\_\_

4 Complétez. Continuez librement.

- J'achète un croissant. Je paye 1 euro.*
- \_\_\_\_\_ ticket de bus. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ magazine. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ sandwich. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ baguette. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5 Complétez. Continuez librement.

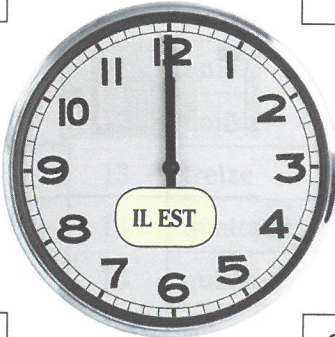
- Deux croissants, *ça fait 2 euros.*
- Un sandwich et une bière, \_\_\_\_\_
- Un magazine et un croissant, \_\_\_\_\_
- Dix tickets de bus, \_\_\_\_\_
- Trois baguettes, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## IL EST TROIS HEURES.

### LES HEURES

33

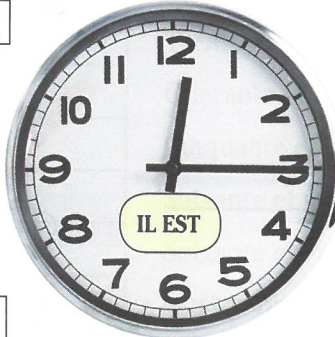
midi/minuit

onze heures		une heure
dix heures		deux heures
neuf heures		trois heures
huit heures		quatre heures
sept heures		cinq heures
six heures		

12 h = midi    0 h = minuit

### LES MINUTES

midi

midi moins cinq		midi cinq
midi moins dix		midi dix
midi moins le quart		midi et quart
midi moins vingt		midi vingt
midi moins vingt-cinq		midi vingt-cinq
		midi et demi

⚠ • *Il est 1 heure cinq.    Il est 3 heures dix.    Il est 5 heures vingt.*  
 (Il est + heure + minutes)

• **Question**






*Quelle heure est-il ?  
 Vous déjeunez à quelle heure ?*

• **Réponse**

*Il est midi. / Il est midi et quart.  
 Je déjeune à midi / à midi et quart.*

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.

 New York	 Paris	 Tokyo	 Moscou	 Sydney
---	--	--	--	---

- *Quelle heure est-il à New York ?* - *Il est midi.*
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2  Faites des dialogues, selon le modèle.



- *À quelle heure ouvre le supermarché ?*  
 - *Il ouvre à huit heures.*  
 - *Et il ferme à quelle heure ?*  
 - *Il ferme à vingt heures.*

1. supermarché (8 h-20 h)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. banque (9 h-17 h 30)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_








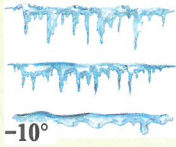
3. musée (10 h-17 h 45)

3 Répondez librement.

- *Quelle heure est-il ?* - \_\_\_\_\_
- *Le cours commence à quelle heure ?* - \_\_\_\_\_
- *Vous déjeunez à quelle heure ?* - \_\_\_\_\_
- *Vous terminez à quelle heure ?* - \_\_\_\_\_
- *Vous dînez à quelle heure ?* - \_\_\_\_\_

## IL FAIT FROID EN HIVER. IL FAIT CHAUD EN ÉTÉ.

### LE TEMPS (la météo)

 40° Il fait chaud.	 25° Il fait beau.	 5° Il fait froid.
 10° Il pleut.	 0° Il neige.	 -10° Il gèle.

IL + météo

#### • Question

- Quel temps *fait-il* ?

#### • Réponse

- *Il fait beau. Il fait 25 degrés.*  
 - *Il fait mauvais. Il fait 8 degrés.*

### LES MOIS, LES SAISONS

#### le printemps

mars  
avril  
mai



#### l'été

juin  
juillet  
août

#### l'automne

septembre  
octobre  
novembre



#### l'hiver

décembre  
janvier  
février



• Nous sommes **en janvier, en février, en mars, en juin, etc.**  
 Nous sommes **en été, en automne, en hiver, au printemps.**

## EXERCICES

## 1 Répondez aux questions.

RIO : 40°



PARIS : 11°



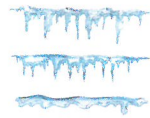
OSLO : 0°



MADRID : 25°



MOSCOU : -15°



1. – Quel temps fait-il à Rio ? – *À Rio, il fait chaud. Il fait 40°.*
2. – Quel temps fait-il à Paris ? – \_\_\_\_\_
3. – Quel temps fait-il à Oslo ? – \_\_\_\_\_
4. – Quel temps fait-il à Madrid ? – \_\_\_\_\_
5. – Quel temps fait-il à Moscou ? – \_\_\_\_\_

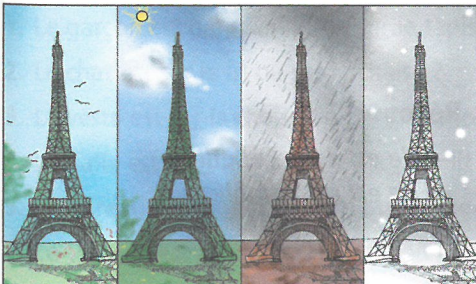
## 2 Répondez aux questions.

1. – Aujourd'hui, en France, il fait beau ou il fait mauvais ?  
– *Aujourd'hui, en France, il fait mauvais.*
2. – En février, au Brésil, il fait froid ou il fait chaud ?  
– \_\_\_\_\_
3. – En décembre, en Russie, il fait chaud ou il fait froid ?  
– \_\_\_\_\_
4. – En août, dans votre pays, il fait chaud ou il fait froid ?  
– \_\_\_\_\_

## 3 Répondez, selon le modèle.

1. – La Saint-Valentin est en février ou en mars ?  
– *La Saint-Valentin est en février.*
2. – La Fête de la Musique est en juin ou en juillet ?  
– \_\_\_\_\_
3. – La Fête du Travail est en septembre ou en mai ?  
– \_\_\_\_\_
4. – La rentrée scolaire est en juillet ou en septembre ?  
– \_\_\_\_\_

## 4 Complétez, selon le modèle.



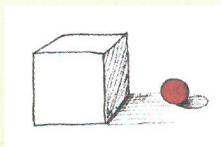
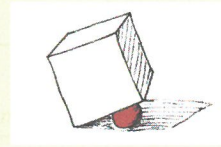
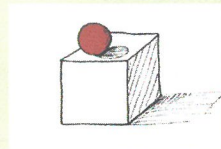
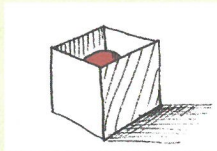
## Le temps en France

En France, il y a quatre saisons : *le* printemps, \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ automne et \_\_\_\_\_ hiver. \_\_\_\_\_ hiver, \_\_\_\_\_ froid et parfois \_\_\_\_\_ neige. \_\_\_\_\_ printemps, en général, \_\_\_\_\_ beau. En été, \_\_\_\_\_ chaud. \_\_\_\_\_ automne, \_\_\_\_\_ pleut souvent.

- OÙ EST LA BALLE ?  
- ELLE EST DANS LA BOÎTE.

## LA POSITION : « dans », « sur », sous », etc.

Où est  
la balle ?



Elle est :

**dans**  
la boîte

**sur**  
la boîte

**sous**  
la boîte

**à côté de**  
la boîte

DANS  
SUR  
SOUS  
À CÔTÉ DE

=

prépositions  
de LIEU

• **Question**

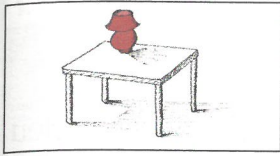
- Où est la balle ?
- Où se trouve la boîte ?

• **Réponse**

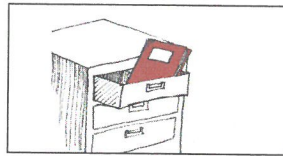
- Elle est dans la boîte.
- Elle est sur la table.

**EXERCICES**

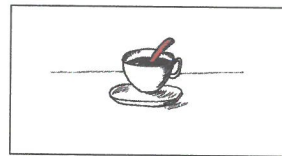
**1** Complétez les phrases en utilisant « dans », « sur », « sous », « à côté ».



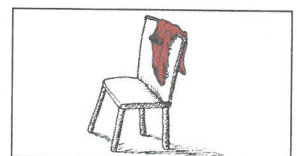
1. - Où est la lampe ?  
- Elle est sur la table.



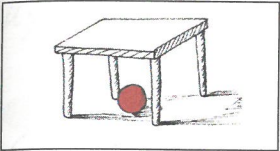
2. - Où est le dossier ?  
- Il est dans le tiroir.



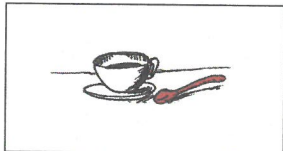
3. - \_\_\_\_\_ la cuillère ?  
- \_\_\_\_\_ la tasse.



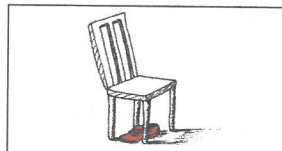
4. - \_\_\_\_\_ le pull ?  
- \_\_\_\_\_ la chaise.



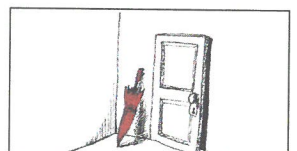
5. - \_\_\_\_\_ la balle ?  
- \_\_\_\_\_ la table.



6. - \_\_\_\_\_ la cuillère ?  
- \_\_\_\_\_ de la tasse.

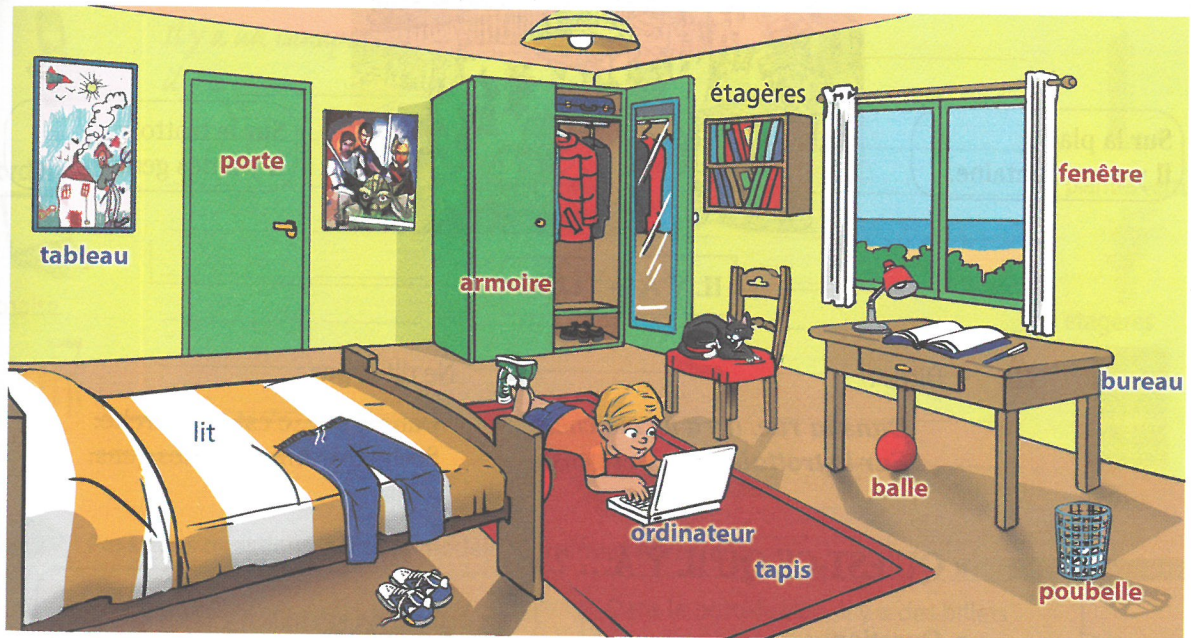


7. - \_\_\_\_\_ la chaussure ?  
- \_\_\_\_\_ la chaise.



8. - \_\_\_\_\_ le parapluie ?  
- \_\_\_\_\_ de la porte.

**2** Répondez aux questions.



1. Le garçon est dans son lit ou sur le tapis ?
2. Le chat est sur le lit ou sur la chaise ?
3. La veste est sur la chaise ou dans l'armoire ?
4. La balle est sous le bureau ou sous le lit ?
5. Le bureau est sous la fenêtre ou sous le tableau ?
6. Le tableau est à côté de la porte ou à côté de la fenêtre ?

- Il est sur le tapis.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SUR LA PLACE, IL Y A UNE FONTAINE.

« IL Y A » : l'existence d'une chose ou d'une personne dans un lieu

36

Mon quartier



Dans la rue,  
il y a un marché.

À droite,  
il y a une église.

Sur la place,  
il y a une fontaine.

Sur le trottoir,  
il y a des gens.

IL Y A + LIEU



• Dites :

*Dans la rue, il y a un marché.  
Sur le trottoir, il y a des gens.*

Ne dites pas :

~~Dans la rue, c'est un marché.  
Sur le trottoir, c'est des gens.~~

## « QU'EST-CE QU'IL Y A... ? »

• Question

- *Qu'est-ce qu'il y a* | *dans la rue ?  
sur la place ?  
dans le jardin ?*

• Réponse

- *Il y a* | *un marché.  
une fontaine.  
des bancs.*

Prépositions de lieu, voir pp. 64, 68.

**EXERCICES**

**1** Continuez, selon le modèle.

1. rue / restaurant



Dans *la rue*,  
il y a un restaurant.

2. place / fontaine



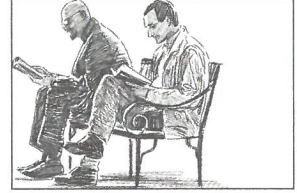
Sur \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_

3. garage / voiture



Dans \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_

4. banc / gens



Sur \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_

**2** Complétez librement.

canapé



table



lit



fauteuil



cuisinière



télévision



téléphone



1. Dans mon salon :

*Il y a un canapé,*  
*il y a \_\_\_\_\_*

2. Dans ma chambre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dans ma cuisine

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

réfrigérateur



ordinateur



chaise



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

plantes vertes



étagères



**3** Posez des questions, selon le modèle. Continuez librement.

1. *Qu'est-ce qu'il y a dans le portefeuille ?*

Dans le portefeuille, il y a des billets et une carte de crédit.

2. \_\_\_\_\_ ?

Dans la trousse, il y a des stylos et des crayons.

3. \_\_\_\_\_ ?

Sur la table, il y a un ordinateur et une tasse de café.

# J'HABITE À VERSAILLES, PRÈS DE PARIS.

## LA LOCALISATION

- « **À** » + ville où je suis.  
*Je suis **à** Paris.*  
*Je suis **à** Moscou.*
- « **DE** » + ville d'origine  
*Je suis **de** Pékin.*  
*Je suis **de** Tokyo.*
- « **PRÈS DE** » :  
petite distance  
*J'habite **près de** Nice.*  
*J'habite **près de** la mer.*
- « **LOIN DE** » :  
grande distance  
*J'habite **loin de** Paris.*  
*J'habite **loin de** la capitale.*
- « **À côté de** » = « près de », sans distance  
*Je suis assis **à côté de** Max, **à côté de** la fenêtre.*

« **À** » et « **DE** » se contractent avec « le » et « les ».

### • Sans contraction

	la	l'
à	<b>à la</b>	<b>à l'</b>
de	<b>de la</b>	<b>de l'</b>

*Max est **à la** maison.*

*Paul est **au** bureau.*

~~à le~~

*C'est le vélo **de la** voisine.*

*C'est le vélo **du** voisin.*

~~de le~~

### • Avec contraction

	le	les
à	<b>au</b>	<b>aux</b>
de	<b>du</b>	<b>des</b>

*Olga est **à l'**école.*

*Jack est **aux** États-Unis.*

~~à les~~

*C'est le vélo **de l'**étudiant.*

*C'est le vélo **des** enfants.*

~~de les~~



- « **à** » + aliments = avec

*Un pain **au** chocolat*

*Une tarte **aux** pommes*

= un pain avec du chocolat

= une tarte avec des pommes

Voir aussi Annexes p. 107.

**EXERCICES**

1 Complétez le texte. Remplacez Toulon par Arcachon.



**Localisation**

- Vous habitez où ?
- *J'habite à Paris.*
- Vous êtes de Paris ?
- Non, \_\_\_\_\_ Toulon.
- Toulon est près de Paris ?
- Non, Toulon \_\_\_\_\_ Paris, à 800 km environ.
- Toulon est loin la mer ?
- Non, Toulon est \_\_\_\_\_ la mer !

2 Continuez, selon le modèle.

8 h :	Maison
10 h :	Bureau
13 h :	Cantine
15 h :	Usine
23 h :	Aéroport

*À 8 h, monsieur Rolin est à la maison.*

*À 10 h, il est \_\_\_\_\_*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 Complétez, selon le modèle.

	Père	Mère
Prénom	Bernard	Teresa
Âge	70 ans	64 ans
Nationalité	française	espagnole
Profession	dentiste	avocate

- *Quel est le prénom de la mère ?* - Teresa.
- \_\_\_\_\_ - Bernard.
- *Quel est l'âge du père ?* - 70 ans.
- \_\_\_\_\_ - 64 ans.
- *Quelle est la profession de la mère ?* - Avocate.
- \_\_\_\_\_ - Dentiste.

4 **37** « Au restaurant ». Continuez, selon le modèle.

1. Entrée : **quiche** / fromage



- *Qu'est-ce que vous avez comme entrée ?*
- *Une quiche.*
- *Une quiche à quoi ?*
- *Une quiche au fromage.*

2. Plat : **omelette** / champignons



- *Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ plat ?*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_

3. Dessert : **glace** / citron

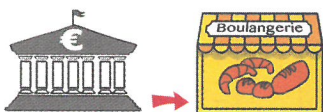


- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_

## JE VAIS À LA BANQUE. JE VAIS CHEZ LE COIFFEUR.

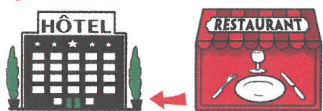
### LE VERBE « ALLER » : « Je vais... »

Je vais  
à la banque.



Je vais  
à la boulangerie.

Je vais  
à l'hôtel.



Je vais  
au restaurant.

**JE VAIS** **À** + lieu

#### • Question

- Vous allez où ?
- Où allez-vous ?

#### • Réponse

- Je vais au restaurant.
- Je vais à l'université.



a + le = au  
à + les = aux

au restaurant  
aux toilettes

au cinéma  
aux Urgences

### « À » et « CHEZ »

Je vais  
à l'hôpital.



Je vais  
chez le docteur.

Je vais  
au supermarché.



Je vais  
chez le coiffeur.

**À** + lieu      **CHEZ** + personne

au restaurant  
à l'hôtel  
à la maison

chez Paul  
chez un ami, chez une amie, chez des amis  
chez moi, chez lui

Contractions, voir p. 107.

**EXERCICES**

**1** Continuez, selon le modèle.

1. université / piscine

*Je vais à l'université  
et après, je vais à la piscine.*

2. bureau / cantine

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. supermarché / cinéma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. banque / restaurant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. marché / café

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. école / maison

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Complétez, selon le modèle.

piscine - boulangerie - marché - restaurant - université - cinéma

1. *Je vais à la boulangerie* et j'achète des croissants.    2. \_\_\_\_\_ et j'étudie le français.  
 3. \_\_\_\_\_ et je mange un steak.    4. \_\_\_\_\_ et j'achète des fruits.  
 5. \_\_\_\_\_ et je nage.    6. \_\_\_\_\_ et je regarde un film.

**3** Faites des phrases, selon le modèle. Complétez librement.



1. piscine    2. dentiste    3. supermarché    4. kiné    5. cinéma    6. amis

1. *À huit heures, je vais à la piscine.*    2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_    6. \_\_\_\_\_

**4** Répondez librement.

1. - Vous allez au bureau à 8 heures ou à 9 heures ? - \_\_\_\_\_  
 2. - Vous allez au marché le samedi ou le dimanche ? - \_\_\_\_\_  
 3. - Vous allez à la cantine à midi ou à 1 heure ? - \_\_\_\_\_  
 4. - Vous allez en vacances à la mer ou à la campagne ? - \_\_\_\_\_  
 5. - Vous allez au cinéma à 18 h ou à 20 h ? - \_\_\_\_\_

© CLE International 2015. La photocopie non autorisée est un délit.

## LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

38

Je	<b>VAIS</b>	à Rome.
Tu	<b>VAS</b>	
Il	<b>VA</b>	
Elle	<b>VA</b>	

Nous	<b>ALLONS</b>	à Paris.
Vous	<b>ALLEZ</b>	
Ils	<b>VONT</b>	
Elles	<b>VONT</b>	

## LES TRANSPORTS

Je vais à l'école  
en bus.Tu vas au bureau  
en métro.Nous allons à la gare  
en taxi.Ils vont au Brésil  
en avion.

EN + transports

## • Question

- Où allez-vous ?
- Comment ?

## • Réponse

- Je vais **à** Marseille.
- **En** train, **en** voiture, **en** auto-stop...



• à pied



EXERCICES

1 Complétez les dialogues, selon le modèle.

1. mer



Vous *allez à la mer*,  
cet été ?

Non, je *vais*  
*à la campagne.*

campagne



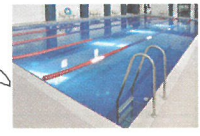
2. université



Léa \_\_\_\_\_  
cet après-midi ?

Non, elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

piscine



3. restaurant



Vos collègues \_\_\_\_\_  
à midi ?

Non, ils \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cantine



2 Complétez les dialogues, selon le modèle.



1. université/méτρό

- Vous allez où ?  
- Je vais à l'université.  
- Comment ?  
- En métرو.



2. piscine/bus

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_



3. aéroport/taxi

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_



4. bureau/pied

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

3 Complétez, selon le modèle. Répondez aux questions.

Vacances

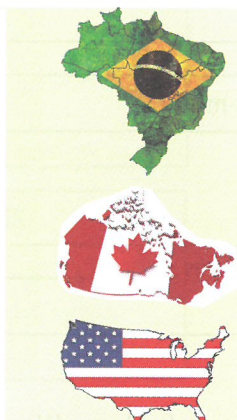
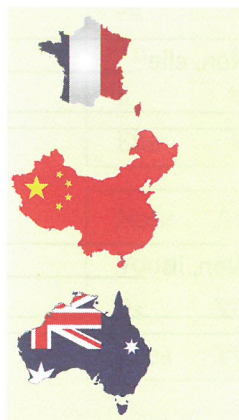
- Vous *allez* à la mer, cet été ?
- Oui, nous \_\_\_\_\_ en Espagne !
- Vous \_\_\_\_\_ à l'hôtel ?
- Non, nous \_\_\_\_\_ chez des amis.  
Les enfants \_\_\_\_\_ en Italie.
- Ils \_\_\_\_\_ en Italie comment ?
- En auto-stop !

- Vos amis vont à la mer, cet été ?
- Oui, *ils vont à la mer en Espagne.*
- Ils vont à l'hôtel ?
- Non, \_\_\_\_\_
- Les enfants vont aussi en Espagne ?
- Non, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ auto-stop !

# EN FRANCE, EN CHINE, AU JAPON, AUX ÉTATS-UNIS

## LES PAYS : noms masculins ou féminins

la France  
la Chine  
l'Australie



le Brésil  
le Canada  
les États-Unis

### Noms féminins

Finales en « - e »

### Noms masculins

Autres finales



• Les États-Unis Les Antilles  
z z z

~~L~~ Italie → L'Italie

~~L~~ Iran → L'Iran

## « EN » ou « AU » + pays où je suis/où je vais

39

J'aime  
**la** France  
**la** Chine  
l'Australie

**le** Brésil  
**le** Canada  
**les** États-Unis

**EN** + nom  
féminin

Je vais  
**en** France  
**en** Chine  
**en** Australie

**au** Brésil  
**au** Canada  
**aux** États-Unis

**AU** + nom  
masculin



• Aux États-Unis Aux Antilles  
z z z

(à + les → aux)

Élisions, liaisons, contractions, voir pp. 106, 107.

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.

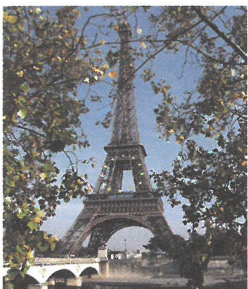


Visitez :  
la France,

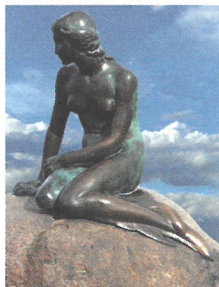
Allez :  
en France,

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

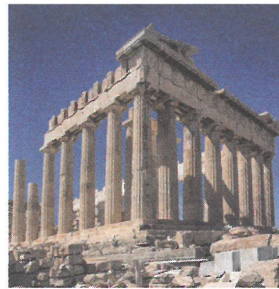
2 Complétez avec « à », « en », « aux ».



1. La tour Eiffel est  
à Paris,  
en France.



2. La Petite Sirène est  
\_\_\_\_\_ Copenhague,  
\_\_\_\_\_ Danemark.



3. L'Acropole est  
\_\_\_\_\_ Athènes,  
\_\_\_\_\_ Grèce.



4. L'Empire State Building  
est \_\_\_\_\_ New York,  
\_\_\_\_\_ États-Unis.

3 Les voyageurs se présentent. Continuez, selon le modèle.

Pablo Lopez : espagnol  
Né à : Madrid (Espagne)  
Domicile : Paris (France)  
Destination : Lisbonne (Portugal)

Alexa Brown : américaine  
Née à : Chicago (États-Unis)  
Domicile : Rome (Italie)  
Destination : Rio (Brésil)

*Je m'appelle Pablo Lopez.  
Je suis espagnol.  
Je suis né à Madrid, en Espagne,  
mais j'habite à Paris, en France.  
Pendant les vacances, je vais  
à Lisbonne, au Portugal.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____

# JE FAIS DU VÉLO. TU FAIS DU TENNIS.

## LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais  
de la boxe.



Je fais  
du tennis.

Je fais  
du vélo.



Je fais  
du football.

FAIRE DE + sports

### • Question

– Qu'est-ce que vous faites  
comme sport ?

### • Réponse

– Je fais **de la** natation.  
– Je fais **du** tennis.



• de + le → du faire **du** tennis faire **du** ski

## « FAIRE » : conjugaison au présent



Je	<b>FAIS</b>	la cuisine.
Tu	<b>FAIS</b>	
Il	<b>FAIT</b>	
Elle	<b>FAIT</b>	

Nous	<b>FAISONS</b>	les courses.
Vous	<b>FAITES</b>	
Ils	<b>FONT</b>	
Elles	<b>FONT</b>	

### • « FAIRE » + travaux de la maison

Je **fais** la cuisine.

Vous **faites** le ménage.

Tu **fais** le lit.

Ils **font** les courses.



• Faire **du** bricolage (petits travaux)

EXERCICES

1 Faites des dialogues, selon le modèle.

tennis

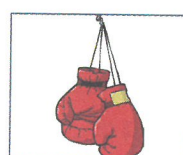
basket

natation

jogging

boxe

football



- Vous aimez le sport ?  
 - Oui, j'adore le sport !  
 - Qu'est-ce que vous faites, comme sport ?  
 - Je fais du tennis et du basket.

- Vous aimez le sport ?  
 - \_\_\_\_\_ !  
 - Qu'est-ce que vous faites, comme sport ?  
 - \_\_\_\_\_ .

- \_\_\_\_\_ ?  
 - \_\_\_\_\_ !  
 - \_\_\_\_\_ ?  
 - \_\_\_\_\_ .

2 Distribuez les travaux ménagers entre les colocataires.

1. faire la cuisine



2. faire le ménage



3. faire le lit



4. faire la vaisselle



5. faire les courses



6. faire du bricolage



1. Je *fais* la cuisine.      2. Tu \_\_\_\_\_ .  
 3. Il \_\_\_\_\_ .      4. Nous \_\_\_\_\_ .  
 5. Vous \_\_\_\_\_ .      6. Elles \_\_\_\_\_ .

3 41 Complétez le texte.



Enquête sur les loisirs

- Qu'est-ce que vous *faites* le week-end ?  
 - Le samedi matin, je *fais* du jogging au jardin botanique. Mon mari \_\_\_\_\_ du tennis avec un ami et les enfants \_\_\_\_\_ du vélo. Le samedi après-midi, je \_\_\_\_\_ du bricolage. J'adore ça. Le dimanche, nous \_\_\_\_\_ les courses au marché. Quand il \_\_\_\_\_ beau, nous \_\_\_\_\_ une promenade à la campagne.

# JE DORS, VOUS DORMEZ... JE PARS, VOUS PARTEZ...

## LES VERBES en « -IR » (type « dormir »)

42

Je dors.

Il dort.

Vous dormez.

Ils dorment.



	Singulier			Pluriel		
<b>DORM-IR</b>	<i>Je</i>	<b>DOR</b>	-s	<i>Nous</i>	<b>DORM</b>	-ons
	<i>Tu</i>	<b>DOR</b>	-s	<i>Vous</i>	<b>DORM</b>	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-t	<i>Ils/Elles</i>		-ent
<b>PART-IR</b>	<i>Je</i>	<b>PAR</b>	-s	<i>Nous</i>	<b>PART</b>	-ons
	<i>Tu</i>	<b>PAR</b>	-s	<i>Vous</i>	<b>PART</b>	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-t	<i>Ils/Elles</i>		-ent
<b>SORT-IR</b>	<i>Je</i>	<b>SOR</b>	-s	<i>Nous</i>	<b>SORT</b>	-ons
	<i>Tu</i>	<b>SOR</b>	-s	<i>Vous</i>	<b>SORT</b>	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-t	<i>Ils/Elles</i>		-ent



- Dites : *Je dors*      *Je pars*      *Je sors*  
Ne dites pas : *Je dorix*      *Je parix*      *Je sorix*

## EXERCICES

## 1 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



## Dormir

- Vous *dormez* beaucoup ?
- Oui, je \_\_\_\_\_ beaucoup.
- Vous \_\_\_\_\_ en pyjama ?
- Non, \_\_\_\_\_ en tee-shirt.
- Vous \_\_\_\_\_ dans un grand lit ?
- Oui, \_\_\_\_\_ dans un grand lit.

1. Léa dort beaucoup ? - *Oui, elle dort beaucoup.*
2. Elle dort en pyjama ? - \_\_\_\_\_.
3. Elle dort dans un grand lit ? - \_\_\_\_\_.

## 2 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



## Partir

- Vous *partez* en juillet ou en août ?
- Je \_\_\_\_\_ en août.
- Vous \_\_\_\_\_ seul ?
- Non, je \_\_\_\_\_ avec ma famille.
- Vous \_\_\_\_\_ en train ou en avion ?
- Je \_\_\_\_\_ en avion.

1. Monsieur Duval part en vacances en juillet ? - \_\_\_\_\_.
2. Il part seul ? - \_\_\_\_\_.
3. Il part en train ? - \_\_\_\_\_.

## 3 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



## Sortir

- Vous *sortez* du bureau à quelle heure ?
- Le lundi, le mardi et le jeudi, je \_\_\_\_\_ à 18 h, mais le mercredi et le vendredi, je \_\_\_\_\_ à 16 h.
- Le matin, vous \_\_\_\_\_ de la maison à quelle heure ?
- Je \_\_\_\_\_ à 7 h 15.

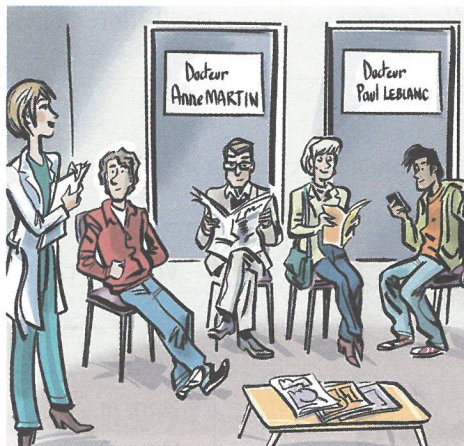
1. La secrétaire sort du bureau à quelle heure, le lundi ? - \_\_\_\_\_.
2. Elle sort à quelle heure, le mercredi et le vendredi ? - \_\_\_\_\_.
3. Elle sort de la maison à quelle heure, le matin ? - \_\_\_\_\_.

# J'ATTENDS, VOUS ATTENDEZ... JE DESCENDS, VOUS DESCENDEZ...

## LES VERBES en « -DRE » (type « attendre »)

43

Vous attendez  
le docteur Leblanc ?



Non, j'attends  
le docteur Martin.

	Singulier			Pluriel		
<b>ATTEN-DRE</b>	<i>J'</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	<b>ATTEND</b>	-s	<i>Vous</i>	<b>ATTEND</b>	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-	<i>Ils/Elles</i>		-ent
<b>DESCEN-DRE</b>	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	<b>DESCEND</b>	-s	<i>Vous</i>	<b>DESCEND</b>	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-	<i>Ils/Elles</i>		-ent
<b>RÉPON-DRE</b>	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	<b>RÉPOND</b>	-s	<i>Vous</i>	<b>RÉPOND</b>	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-	<i>Ils/Elles</i>		-ent



- À l'oral, au singulier, le « d » n'est pas prononcé.

J'attends    Tu descends    Il répond

- Finales du singulier à l'écrit : **-ds, -ds, -d**

## EXERCICES

## 1 Complétez, selon le modèle.

1. attendre

Vous attendez  
le bus ?Non, j' \_\_\_\_\_  
un taxi.

2. descendre



à pied ?

Non, je \_\_\_\_\_  
en ascenseur.

3. répondre

Vous \_\_\_\_\_  
à vos courriers par SMS ?Non, je \_\_\_\_\_  
à mes courriers par mail.

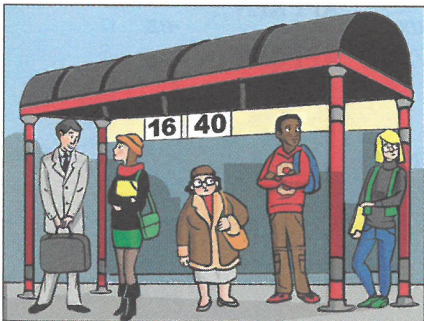
4. vendre

Vous \_\_\_\_\_  
des vêtements ?Non, je \_\_\_\_\_  
des chaussures.

## 2 Complétez les finales des verbes.

- Nous attendons l'arrivée du train.
- Olga ven \_\_\_\_\_ son ordinateur.
- Je desc \_\_\_\_\_ à la cave.
- Ils atten \_\_\_\_\_ le bus.
- Je per \_\_\_\_\_ souvent mes clés.
- L'ascenseur monte ou il desc \_\_\_\_\_ ?
- Les étudiants répon \_\_\_\_\_ aux questions.
- Tu desc \_\_\_\_\_ à pied ?

## 3 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



## À l'arrêt de bus

- Pardon, madame, vous attendez le bus depuis longtemps ?  
– J' \_\_\_\_\_ depuis un quart d'heure.  
Et vous ?  
– Moi, \_\_\_\_\_ depuis dix minutes.  
– Vous \_\_\_\_\_ le 16 ?  
– Non, \_\_\_\_\_ le 40.

- Madame Martel attend depuis combien de temps ? – \_\_\_\_\_
- Monsieur Duval attend depuis combien de temps ? – \_\_\_\_\_
- Il attend quel bus : le 16 ou le 40 ? – \_\_\_\_\_

## LES VERBES en « -DRE » : type « prendre »



Je **prends**  
le métro.



Vous **prenez**  
le métro.

Ils **prennent** le métro.

	Singulier		Pluriel	
<b>PREN-DRE</b>	<i>Je</i>	-s	<i>Nous</i>	-ons
	<i>Tu</i>	<b>PREND</b> -s	<i>Vous</i>	-ez
	<i>Il/Elle</i>	-	<i>Ils/Elles</i>	<b>PRENN</b> -ent
<b>APPREN-DRE</b>	<i>J'</i>	-s	<i>Nous</i>	-ons
	<i>Tu</i>	<b>APPREND</b> -s	<i>Vous</i>	-ez
	<i>Il/Elle</i>	-	<i>Ils/Elles</i>	<b>APPRENN</b> -ent
<b>COMPREN-DRE</b>	<i>Je</i>	-s	<i>Nous</i>	-ons
	<i>Tu</i>	<b>COMPREND</b> -s	<i>Vous</i>	-ez
	<i>Il/Elle</i>	-	<i>Ils/Elles</i>	<b>COMPRENN</b> -ent



- Au singulier, le « d » n'est pas prononcé.

Je prend~~s~~      J'appren~~s~~      Je compren~~s~~

- Avec « Ils » et « Elles », il y a deux « n » :

Ils prennent      Elles apprennent      Ils comprennent

## EXERCICES

## 1 Prendre + transports. Répondez, selon le modèle.

1. – Pour aller au bureau, vous prenez le métro ?

– *Oui, pour aller au bureau, je prends le métro.*

2. – Pour aller à la piscine, vous prenez le bus ?

– \_\_\_\_\_

3. – Pour aller en Angleterre, vous prenez l'Eurostar ?

– \_\_\_\_\_

4. – Pour aller aux États-Unis, vous prenez l'avion ?

– \_\_\_\_\_

## 2 Apprendre. Comprendre. Complétez le texte.

apprendre  
comprendre  
apprendre  
comprendre  
apprendre

\_\_\_\_\_ Langues étrangères \_\_\_\_\_

*J'apprends* le français dans une école de langues.

Je parle un peu, mais je ne \_\_\_\_\_ pas très bien le français dans la rue.

Mes enfants \_\_\_\_\_ le chinois à l'école.

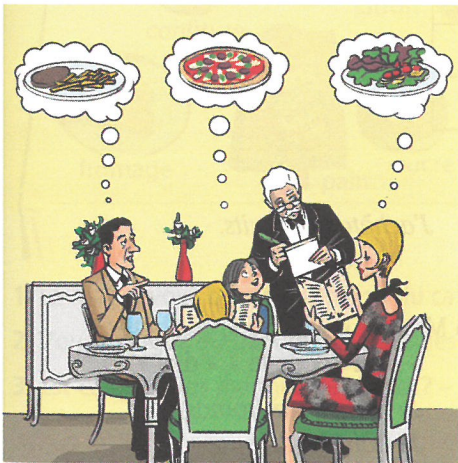
Ils \_\_\_\_\_ presque tout quand ils regardent des films chinois à la télévision.

Les enfants \_\_\_\_\_ les langues très facilement.

## 3

45

Prendre + repas ou boisson. Complétez. Répondez aux questions.



\_\_\_\_\_ Au restaurant, en famille \_\_\_\_\_

– Bonjour, monsieur. Bonjour, madame.

Qu'est-ce que vous *prenez* ?

– Je \_\_\_\_\_ un steak-frites, et toi, Anna, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

– Je \_\_\_\_\_ une salade.

– Et les enfants, qu'est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ?

– Ils \_\_\_\_\_ une pizza.

– Et comme boisson, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

– Je \_\_\_\_\_ un verre de vin. Toi aussi, Anna ?

– Non, les enfants et moi, nous \_\_\_\_\_  
une bouteille d'eau minérale.

– Qu'est-ce que monsieur Dupond prend pour déjeuner ? – \_\_\_\_\_.

– Est-ce que madame Dupond prend aussi un steak-frites ? – \_\_\_\_\_.

– Est-ce que les enfants prennent une salade ? – \_\_\_\_\_.

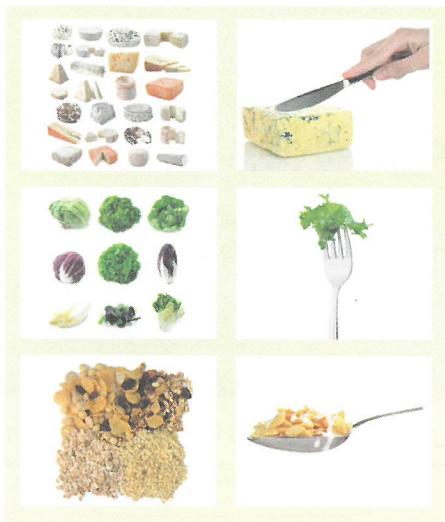
# JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.

« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs



J'aime

le fromage



Je mange

du fromage

la salade

de la salade

les céréales

des céréales

Totalité

Partie

Masculin

LE

DU

Féminin

LA

DE LA

Pluriel

LES

DES

- Partitif = « de » + article défini

*Je mange **du** pain.*  
de + le

*Je bois **de** l'eau.*  
de + l'

*J'achète **des** fruits.*  
de + les



- « Aimer », « adorer », « détester »  
+ « le », « la », « les »

*J'aime **le** fromage.*  
*J'adore **le** thé.*

- « Manger », « boire », « acheter »  
+ « du », « de la », « des »

*Je mange **du** fromage.*  
*Je bois **du** thé.*

- Question

*Qu'est-ce que vous mangez ?*  
*Qu'est-ce que vous buvez ?*

- Réponse

*Je mange **du** fromage.*  
*Je bois **du** thé.*

Contractions, voir p. 107.

**E X E R C I C E S**

**1** 47 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. fromage

2. salade

3. pain

4. fruits



- Vous aimez le fromage ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Oui, j'aime le fromage et je mange du fromage à tous les repas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

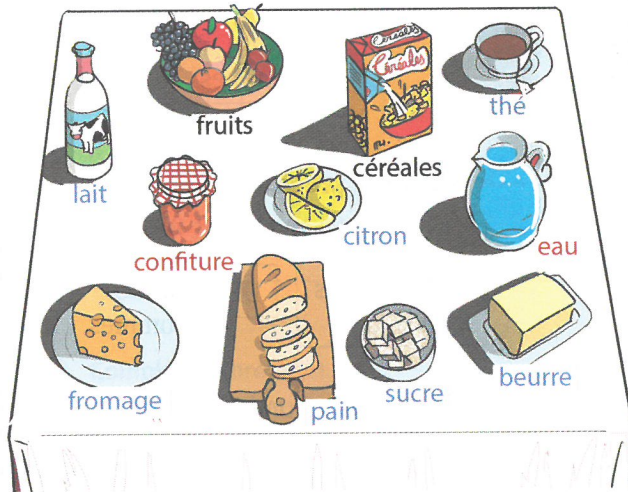
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.



**Le petit déjeuner de Max**

- Qu'est-ce que vous buvez le matin, Max ?
- Je bois *du* thé.
- Avec \_\_\_\_\_ lait ou \_\_\_\_\_ citron ?
- Avec \_\_\_\_\_ lait.
- Qu'est-ce que vous mangez ?
- Je mange \_\_\_\_\_ pain avec \_\_\_\_\_ beurre et \_\_\_\_\_ confiture ou \_\_\_\_\_ céréales.
- Vous mangez \_\_\_\_\_ fruits ?
- Oui, je mange \_\_\_\_\_ fruits à tous les repas.
- J'adore \_\_\_\_\_ fruits.

1. Le matin, vous buvez du thé ou du café, Max ? - \_\_\_\_\_
2. Vous mangez du pain ou des céréales ? - \_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous mangez des fruits ? - \_\_\_\_\_

**3** Et vous, qu'est-ce que vous mangez le matin, à midi et le soir ?

Le matin, \_\_\_\_\_

À midi, \_\_\_\_\_

Le soir, \_\_\_\_\_

# J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES.

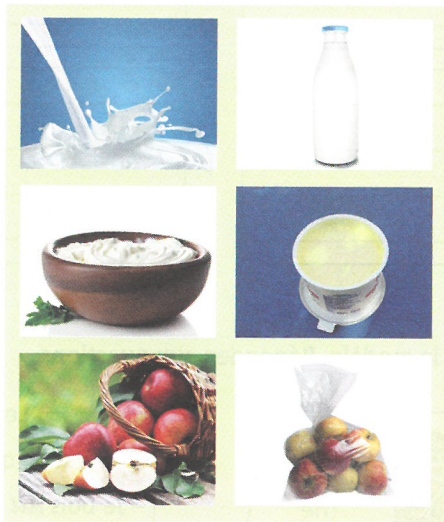
## « UN LITRE DE », « UN PEU DE », « PAS DE »

Achète :

du lait

de la crème

des pommes



Combien ?

un litre  
de lait

500 grammes  
de crème

2 kilos  
de pommes

### • Quantité non précisée

DU	lait
DE LA	crème
DES	pommes

### • Quantité précisée

1 litre	DE	lait
500 grammes		crème
2 kilos		pommes

### • Question : « Quoi ? »

Quoi ?

*Du lait*  
*De l'eau*  
*Des olives*  
*De la salade*  
*Des fruits*

### • Question : « Combien ? »

Combien ?

*1 litre de lait*  
*1 bouteille d'eau*  
*2 paquets d'olives*  
*un peu de salade*  
*beaucoup de fruits*



### • « pas de » = quantité zéro

- Vous achetez **du** fromage ?
- Vous mangez **des** légumes ?

- Non, je n'achète **pas de** fromage.
- Non, je ne mange **pas de** légumes.

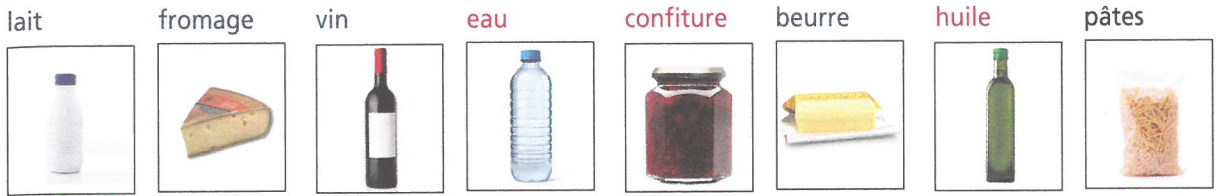


### • de + a, e, i, o, u, h → d'

un litre **d'**eau      un peu **d'**huile

**EXERCICES**

**1** Continuez, selon le modèle.



- Achète du lait.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lait	(1 litre)
vin	(1 bouteille)
eau	(6 bouteilles)
confiture	(1 pot)
beurre	(250 grammes)
fromage	(1 morceau)
huile	(1 litre)
pâtes	(2 paquets)

Un litre de lait.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Continuez, selon le modèle.



1. Je voudrais un paquet de sucre.      2. \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_

**3** Complétez librement.

1. un verre d'eau	2. un paquet _____	3. une tasse _____
4. une bouteille _____	5. un morceau _____	6. une tranche _____
7. un kilo _____	8. beaucoup _____	9. un peu _____

**4** Qu'est-ce qu'il y a dans la maison ?

beurre	lait	vin	fromage	eau	pain	pâtes	légumes
+	-	+	-	-	-	+	-

Il y a du beurre.

Il n'y a pas de lait.

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

## JE VEUX FAIRE LE TOUR DU MONDE.

## LE VERBE « VOULOIR » : désir



Je **veux finir**  
mes études.

Je **veux acheter**  
une voiture.

Je **veux faire**  
le tour du monde.

Je **veux vivre**  
un grand amour.

## • Conjugaison

Je		-x
Tu	<b>VEU</b>	-x
Il/Elle		-t
Nous		-ons
Vous	<b>VOUL</b>	-ez
Ils/Elles	<b>VEUL</b>	-ent

## • Affirmation

*Je veux dormir.*  
*Il veut dormir.*

## • « Vouloir » + infinitif

*Je veux **sortir**.*  
*Tu veux **aller** au cinéma.*  
*Il veut **regarder** la télé.*  
*Nous voulons **boire** un café.*  
*Vous voulez **manger** une pizza.*  
*Ils veulent **dormir**.*

## • Négation

*Je **NE** veux **PAS** sortir.*  
*Il **NE** veut **PAS** sortir.*



• Pour demander quelque chose, on dit : « Je voudrais » :

*Je voudrais une baguette.*

*Je ~~veux~~ une baguette.*

**E X E R C I C E S**

**1** Complétez avec les verbes ci-dessous.

regarder                  aller                  manger                  jouer                  boire                  dormir

1. - *Je veux manger* une pizza !
2. - \_\_\_\_\_ une bière.
3. - \_\_\_\_\_. J'ai sommeil !
4. - \_\_\_\_\_ la télévision.
5. - \_\_\_\_\_ au cinéma.
6. - \_\_\_\_\_ à mon jeu vidéo.

**2** Complétez, selon le modèle.

Pour les vacances

Mon mari  
*veut aller*  
*à la montagne.*



à la montagne



à la campagne

Ma sœur  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Les enfants  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



à la mer



dans le désert

Et moi,  
je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3** Complétez à la forme négative, selon le modèle.

1. Il fait froid et je suis fatigué : *je ne veux pas* sortir.
2. Nous voulons rester ici, nous \_\_\_\_\_ partir.
3. Les enfants veulent jouer, ils \_\_\_\_\_ dormir.
4. Léa fait un régime, elle \_\_\_\_\_ grossir.

**4** Faites des dialogues, selon le modèle.



un café                  du sucre



un thé                  du lait



un coca                  des glaçons

- *Je voudrais un café.*  
- *Vous voulez du sucre ?*  
- *Oui, merci. / Non, merci.*

- \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_.

– VOUS POUVEZ VENIR DEMAIN ?  
– OUI, JE PEUX VENIR.

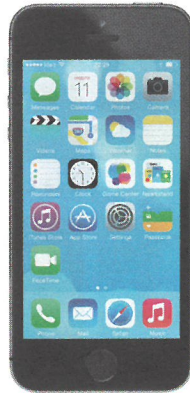
LE VERBE « POUVOIR » : possibilité, capacité



Avec un smartphone :

Je **peux** organiser  
mon planning.

Je **peux** écouter  
de la musique.



Je **peux** prendre  
des photos.

Et je **peux** aussi  
téléphoner !

• Conjugaison

Je		-x
Tu	<b>PEU</b>	-x
Il/Elle		-t
Nous		-ons
Vous	<b>POUV</b>	-ez
Ils/Elles	<b>PEUV</b>	-ent

• « Pouvoir » + infinitif

Je **peux** *téléphoner*.  
Tu **peux** *envoyer* des SMS.  
Il **peut** *lire* ses mails.  
Nous **pouvons** *jouer*.  
Vous **pouvez** *aller* sur Internet.  
Ils **peuvent** *prendre* des notes.

LE VERBE « POUVOIR » : permission

Est-ce que  
je **peux** fumer  
ici ?



Non, c'est interdit.  
Vous ne **pouvez** pas  
fumer ici.

• Question

– Est-ce que je **peux** sortir ?

• Réponse

– Oui, vous **pouvez** sortir.  
– Non, vous ne **pouvez** pas sortir.

EXERCICES

1 Possibilité. Répondez, selon le modèle.



1. – Est-ce que vous pouvez prendre des photos avec votre téléphone ?  
– Oui, je *peux* prendre des photos.



2. – Est-ce que vous pouvez envoyer des messages ?

– \_\_\_\_\_



3. – Est-ce que vous pouvez faire des vidéos ?

– \_\_\_\_\_



4. – Est-ce que vous pouvez prendre des notes ?

– \_\_\_\_\_



5. – Est-ce que vous pouvez enregistrer des dialogues ?

– \_\_\_\_\_

2 Permission. Complétez, selon le modèle.

1. Il fait très chaud : est-ce que *je peux* ouvrir la fenêtre ? – 2. Je ne comprends pas : est-ce que vous \_\_\_\_\_ répéter, s'il vous plaît ? – 3. Nous avons faim : est-ce que nous \_\_\_\_\_ manger tout de suite ? – 4. Les étudiants sont fatigués : est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ faire une pause ? 5. J'ai froid : est-ce que je \_\_\_\_\_ fermer la fenêtre ?

3 Complétez, selon le modèle.

1. – Vous restez avec nous ? – Non, j'ai un rendez-vous, *je ne peux pas* rester.  
2. – Vous sortez ce soir ? – Non, j'ai du travail, \_\_\_\_\_  
3. – Vous partez demain ? – Non, il y a la grève des trains, \_\_\_\_\_  
4. – Vous venez mardi ? – Non, j'ai une réunion, \_\_\_\_\_  
5. – Vous dormez bien, à l'hôtel ? – Non, il y a du bruit, \_\_\_\_\_

4 Continuez, selon le modèle.



un verre d'eau



une serviette

Mademoiselle !  
Est-ce que je *peux*  
avoir un verre d'eau,  
s'il vous plaît ?

Mademoiselle !  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



la carte



l'addition

Mademoiselle !  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ !

# JE DOIS PARTIR À 10 H. JE DOIS PRENDRE UN TAXI.

## LE VERBE « DEVOIR » : l'obligation



### Pour partir en avion

Je **dois avoir**  
un passeport valide.



Je **dois enregistrer**  
mes bagages.

Je **dois passer**  
le contrôle.



Je **dois présenter**  
mon billet.

#### • Conjugaison

Je		-s
Tu	<b>DOI</b>	-s
Il/Elle		-t
Nous		-ons
Vous	<b>DEV</b>	-ez
Ils/Elles	<b>DOIV</b>	-ent

#### • « Devoir » + infinitif

Je **dois partir** en voyage.  
Tu **dois faire** ta valise.  
Il **doit réserver** son billet.  
Nous **devons aller** à la banque.  
Vous **devez partir** tôt.  
Ils **doivent appeler** un taxi.

#### • « On doit » exprime une obligation générale.

**On doit** manger pour vivre.

= Tout le monde doit manger pour vivre.

**On doit** respecter la loi.

= Tout le monde doit respecter la loi.



• **Il faut** = *On doit*

= Il faut respecter la loi.

1



51 Complétez les dialogues, puis complétez les phrases, selon le modèle.



Avant le départ

- Vous êtes prêt pour le départ ?
- Non, je *dois* retirer de l'argent à la banque, puis je \_\_\_\_\_ réserver un taxi.
- Vous \_\_\_\_\_ être à l'aéroport à quelle heure ?
- L'avion part à 9 heures. Je \_\_\_\_\_ enregistrer mes bagages à 7 heures.
- Alors, vous \_\_\_\_\_ partir tôt.
- Oui, je \_\_\_\_\_ partir à 5 heures et demie.

Avant de partir, monsieur Durant *doit faire* sa valise et il \_\_\_\_\_ de l'argent. Ensuite, \_\_\_\_\_ un taxi. Il \_\_\_\_\_ à l'aéroport à 7 heures pour enregistrer ses bagages. Il \_\_\_\_\_ de la maison à 5 heures et demie, en taxi.

2

Qu'est-ce que vous devez faire avant de partir en voyage ?

3

Complétez avec les verbes manquants, selon le modèle.

aller – faire – prendre – monter – enregistrer – déclarer

1. L'ascenseur est en panne, je *dois monter* à pied. – 2. Max a mal aux dents, il \_\_\_\_\_ chez le dentiste. – 3. Vous partez demain. Vous \_\_\_\_\_ votre valise. – 4. Anne a mal à la tête. Elle \_\_\_\_\_ une aspirine. – 5. Au mois de mai, chaque année, nous \_\_\_\_\_ nos impôts. – 6. Deux heures avant le vol, les passagers \_\_\_\_\_ leurs bagages.

4

« Pouvoir » et « devoir ».

1. le cinéma / le dentiste

*Je vais au cinéma cet après-midi. Tu viens avec moi ?*

*Je voudrais bien, mais je ne peux pas : je dois aller chez le dentiste.*

2. la piscine / des amis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. la plage / ma tante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

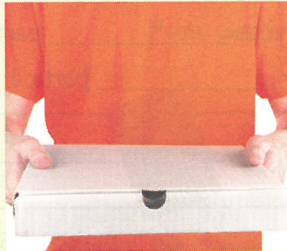
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE FUTUR PROCHE

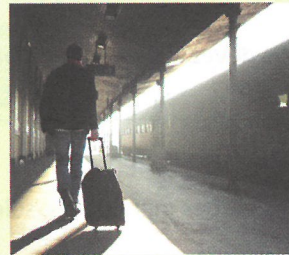


Il va manger  
une pizza.



Il va boire  
un café.

Il va retirer  
de l'argent.



Il va partir.

FUTUR = ALLER + infinitif

Demain,

Je	<b>VAIS</b>	part	<b>IR</b>
Tu	<b>VAS</b>	part	<b>IR</b>
Il	<b>VA</b>	part	<b>IR</b>
Elle	<b>VA</b>	part	<b>IR</b>
Nous	<b>ALLONS</b>	part	<b>IR</b>
Vous	<b>ALLEZ</b>	part	<b>IR</b>
Ils	<b>VONT</b>	part	<b>IR</b>
Elles	<b>VONT</b>	part	<b>IR</b>

• Question

- Qu'est-ce que vous allez manger ce soir ?
- Qu'est-ce que vous allez faire demain ?

• Réponse

- Je vais manger une salade.
- Je vais aller à la piscine.

## 1 Complétez, selon le modèle.

1. En général, je commence à 8 heures. (à 9 heures)  
*Demain, je vais commencer à neuf heures.*
2. En général, je mange à la cantine. (au restaurant)  
 \_\_\_\_\_
3. En général, je travaille à Paris. (à Versailles)  
 \_\_\_\_\_
4. D'habitude, je déjeune avec Léa. (avec Paul)  
 \_\_\_\_\_
5. D'habitude, je dîne à 20 heures. (à 21 h)  
 \_\_\_\_\_

## 2 Lisez et répondez aux questions.



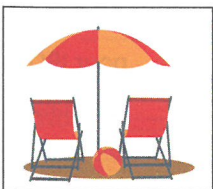
## Demain

- Il va faire très beau demain.  
 Quel est votre programme, Marlène ?
- Je vais aller à la plage, je vais faire des courses et après, je vais aller chez le coiffeur. Et vous, Georges, qu'est-ce que vous allez faire ?
- Le matin, je vais faire du tennis avec Charles. L'après-midi, je vais visiter la région en voiture. Le soir, je vais aller au concert. J'ai deux billets : vous voulez venir ?
- Non, merci. Demain soir, je vais dîner chez des amis.

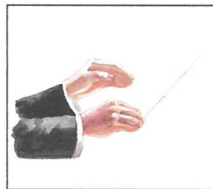
1. – Est-ce qu'il va faire beau demain ?  
 – \_\_\_\_\_
2. – Qu'est-ce que Marlène va faire ?  
 – \_\_\_\_\_
3. – Qu'est-ce que Georges va faire ?  
 – \_\_\_\_\_
4. – Qu'est-ce que vous allez faire demain ?  
 – \_\_\_\_\_

## 3 Complétez avec « dîner », « faire », « aller », « étudier » ou « écouter ».

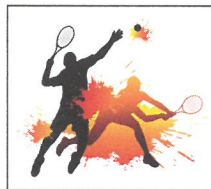
## Demain



1. Je *vais aller*  
à la plage.



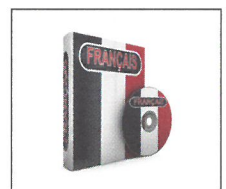
2. Il \_\_\_\_\_  
un concerto.



3. Nous \_\_\_\_\_  
du tennis



4. Ils \_\_\_\_\_  
au restaurant.



5. Vous \_\_\_\_\_  
le français.

**E X E R C I C E S**

**1** Complétez, selon le modèle.

appeler – partir – enregistrer – faire – aller



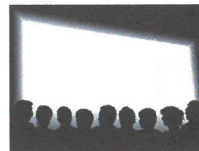
1. Anne *va partir* en vacances.      2. Elle \_\_\_\_\_ sa valise.      3. Elle \_\_\_\_\_ un taxi.      4. Elle \_\_\_\_\_ à l'aéroport.      5. Elle \_\_\_\_\_ ses bagages.

**2** Complétez, selon le modèle.

commencer – faire beau – pleuvoir – tomber – décoller – fermer



1. Attention :  
*vous allez tomber !*



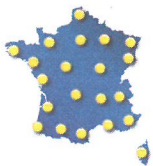
3. Chut !  
Le film \_\_\_\_\_.



2. Il est 19 h 55.  
Le magasin \_\_\_\_\_.



4. Attachez vos ceintures.  
L'avion \_\_\_\_\_.



5. Demain,  
il \_\_\_\_\_.



6. Mardi,  
il \_\_\_\_\_.

**3** Complétez, selon le modèle.

**Un grand voyageur**

<p>Aujourd'hui, il habite à Rome, il travaille pour ABI, il parle italien, il mange des pâtes, il dort à l'hôtel Raphaël.</p>	<p>L'année prochaine, <i>il va habiter à Tokyo,</i> _____ pour IBO, _____ japonais, _____ des sushis, _____ à l'hôtel Suzuki.</p>
---	---

**4** Sur le modèle de l'exercice 3, imaginez un voyage en France, en Belgique, etc.

## EXERCICES

## 1 Complétez, selon le modèle.

1. Je *vais aller* à la plage. – 2. Tu \_\_\_\_\_ mang \_\_\_\_\_ au restaurant.  
 3. Elle \_\_\_\_\_ visit \_\_\_\_\_ un musée. – 4. Nous \_\_\_\_\_ regard \_\_\_\_\_ la télé.  
 5. Vous \_\_\_\_\_ fai \_\_\_\_\_ du tennis. – 6. Ils \_\_\_\_\_ boi \_\_\_\_\_ une bière.  
 7. Vous \_\_\_\_\_ part \_\_\_\_\_ en voiture. – 8. Nous \_\_\_\_\_ fai \_\_\_\_\_ des courses.  
 9. Ils \_\_\_\_\_ all \_\_\_\_\_ à l'aéroport. – 10. Vous \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ au restaurant.

## 2 Complétez, selon le modèle.

pleuvoir – prendre – partir – décoller – mettre – payer

Il *va pleuvoir*.Julie \_\_\_\_\_  
en voyage.Elle \_\_\_\_\_  
un taxi.Le chauffeur \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
la valise dans le coffre.Julie \_\_\_\_\_  
50 euros.L'avion \_\_\_\_\_  
à 11 heures.

## 3 Faites des phrases au futur, selon le modèle.

1. appeler un taxi/aller à l'aéroport  
Elle *va appeler un taxi et elle va aller à l'aéroport.*
2. prendre le métro/aller au bureau  
Il \_\_\_\_\_
3. téléphoner au médecin/prendre rendez-vous  
Tu \_\_\_\_\_
4. louer un appartement/déménager  
Nous \_\_\_\_\_
5. faire une pause/boire un café  
Ils \_\_\_\_\_

## IL A MANGÉ UNE PIZZA.

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -er »



Il mange.



Il a mangé.



Il paye.



Il a payé.



AVOIR + participe passé

Hier,	J'	AI	mangé
	Tu	AS	mangé
	Il	A	mangé
	Elle	A	mangé
	Nous	AVONS	mangé
	Vous	AVEZ	mangé
	Ils	ONT	mangé
	Elles	ONT	mangé

• Participes passés des verbes en « -er » : « -é »

manger → mangé      travailler → travaillé  
regarder → regardé      payer → payé

• Question

- Qu'est-ce que vous avez mangé à midi ?
- Qu'est-ce que vous avez fait hier soir ?

• Réponse

- J'ai mangé une pizza.
- J'ai regardé la télé.

## EXERCICES

1

54 Écoutez. Complétez. Répondez aux questions.

**Chez Mario**

1 PIZZA MARIO : 12 €

1 CAFÉ : 3 €

TOTAL : 15 €

| merci de votre visite |

**CHEZ LILI**

MENU

13 €

Poisson grillé

Tarte aux pommes

Café

## « Chez Lili »

- Vous déjeunez où, en général ?
- En général, je déjeune « Chez Mario », mais hier, *j'ai déjeuné* dans un nouveau restaurant, à côté du bureau.
- Un nouveau restaurant ? Comme il s'appelle ?
- « Chez Lili ». Ce n'est pas cher et c'est très bon : d'habitude, pour une pizza et un café, je paye 15 €. Hier, pour un plat, un dessert et un café, \_\_\_\_\_ 13 €.
- Qu'est-ce que vous avez mangé ?
- \_\_\_\_\_ un poisson grillé et une tarte aux pommes. La patronne, Lili, est très sympathique. Elle est très jolie.

1. – En général, Max déjeune où ?

– Et hier ?

2. – D'habitude, qu'est-ce qu'il mange ?

– Et hier ?

3. – D'habitude, il paye combien ?

– Et hier ?

– En général, *Max déjeune* « Chez Mario ».

– Hier, \_\_\_\_\_

– D'habitude, \_\_\_\_\_

– Hier, \_\_\_\_\_

– D'habitude, \_\_\_\_\_

– Hier, \_\_\_\_\_

2

Complétez, selon le modèle.

1. En général, je termine mon travail à 18 h, *mais hier j'ai terminé* à 19 h.2. D'habitude, je dîne à 20 h, \_\_\_\_\_ à 21 h.3. En général, je mange à la maison le soir, \_\_\_\_\_ au restaurant.4. En général, je travaille à Paris, \_\_\_\_\_ à Versailles.5. D'habitude, je dîne seul, \_\_\_\_\_ avec Max.

3

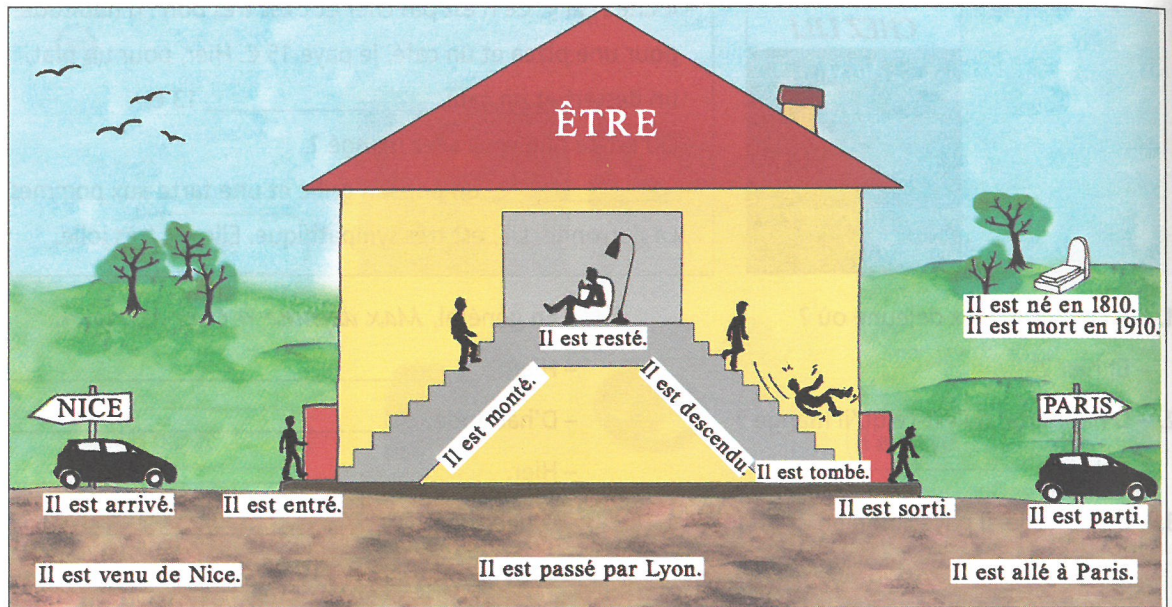
Complétez au passé composé avec les verbes : « téléphoner », « manger », « étudier », « regarder », « jouer ».

Samedi dernier

Ils ont mangé  
au restaurant.Elle \_\_\_\_\_  
à sa mère.Ils \_\_\_\_\_  
la télé.Vous \_\_\_\_\_  
au tennis.Nous \_\_\_\_\_  
le français.

# IL EST ARRIVÉ. IL EST PARTI.

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » : verbes de déplacement\*



ÊTRE

+ participe passé

55

- 13 verbes du type « arriver/partir ».

arriver/partir	<i>Il est arrivé.</i>	<i>Il est parti.</i>	
entrer/sortir	<i>Il est entré.</i>	<i>Il est sorti.</i>	
aller/venir	<i>Il est allé.</i>	<i>Il est venu.</i>	
monter/descendre/tomber	<i>Il est monté.</i>	<i>Il est descendu.</i>	<i>Il est tombé.</i>
naître/mourir	<i>Il est né.</i>	<i>Il est mort.</i>	
passer/retourner	<i>Il est passé.</i>	<i>Il est retourné.</i>	

- « Rester » s'utilise aussi avec « être » : *Il est resté.*

- Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

*Il est arrivé. Elle est arrivée. Il est parti. Elle est partie.*  
*Ils sont entrés. Elles sont entrées. Ils sont sortis. Elles sont sorties.*

\* Déplacement = passage d'un lieu dans un autre lieu. *entrer/sortir monter/descendre naître/mourir*

**EXERCICES**

**1 Déplacements de Paul Duval. Continuez, selon le modèle.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. D'habitude, j'arrive au bureau à 8 h.<br>Hier, <i>je suis arrivé</i> à 9 h. | 4. D'habitude, je monte en ascenseur.<br>Hier, _____ à pied.               |
| 2. D'habitude, je pars à 19 h.<br>Hier, _____ à 20 h.                          | 5. D'habitude, à midi, je vais à la cantine.<br>Hier, _____ au restaurant. |
| 3. D'habitude, je viens en métro.<br>Hier, _____ en bus.                       | 6. D'habitude, le soir, je vais au gymnase.<br>Hier, _____.                |

**2**  **Faites des dialogues, selon le modèle.**

1. bureau (8 h/17 h)



– *Vous êtes arrivé au bureau à quelle heure, hier ? – Je suis arrivé à 8 h.*  
– *Et vous êtes parti à quelle heure ? – Je suis parti à 17 h.*



2. université (10 h/15 h)



– \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_



3. piscine (18 h/20 h)



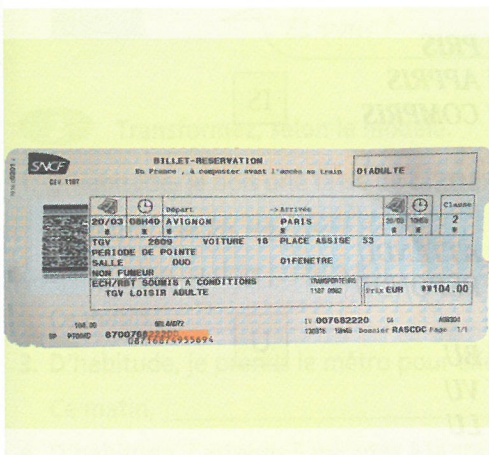
– \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_



**3 Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.**

**Avignon-Paris**

- Bonjour, Léa ! *Vous êtes arrivée* quand ?
- Je suis arrivée hier.
- Vous \_\_\_\_\_ en voiture ?
- Non, je suis venue en train. C'est plus rapide.
- Vous \_\_\_\_\_ de Marseille ?
- Non, je suis partie d'Avignon. Je suis allée voir ma sœur... et son bébé !
- Le bébé \_\_\_\_\_ !
- Oui, il est né le 5 mars. Il s'appelle Léon.



1. Léa est venue à Paris en voiture ou en train ? – \_\_\_\_\_
2. Elle est arrivée à quelle heure hier ? – \_\_\_\_\_
3. Elle est partie de Marseille ou d'Avignon ? – \_\_\_\_\_
4. Léon est né quel jour ? – \_\_\_\_\_

# J'AI BU, J'AI PRIS, J'AI FAIT...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : verbes en « -ir », « -re », « -oir »



Aujourd'hui, c'est dimanche !

Ce matin,

J'ai **dormi**  
jusqu'à midi.



J'ai **bu**  
quatre cafés.

J'ai **lu**  
le journal  
en entier.



J'ai **fait**  
les courses  
au marché.

	Présent	Passé composé	
DORMIR	<i>Je dors</i>	<i>J'ai DORMI</i>	I
FINIR*	<i>Je finis</i>	<i>J'ai FINI</i>	
PRENDRE	<i>Je prends</i>	<i>J'ai PRIS</i>	IS
APPRENDRE	<i>J'apprends</i>	<i>J'ai APPRIS</i>	
COMPRENDRE	<i>Je comprends</i>	<i>J'ai COMPRIS</i>	
METTRE	<i>Je mets</i>	<i>J'ai MIS</i>	
ATTENDRE	<i>J'attends</i>	<i>J'ai ATTENDU</i>	
RÉPONDRE	<i>Je réponds</i>	<i>J'ai RÉPONDU</i>	
BOIRE	<i>Je bois</i>	<i>J'ai BU</i>	U
VOIR	<i>Je vois</i>	<i>J'ai VU</i>	
LIRE	<i>Je lis</i>	<i>J'ai LU</i>	
FAIRE	<i>Je fais</i>	<i>J'ai FAIT</i>	T
DIRE	<i>Je dis</i>	<i>J'ai DIT</i>	
ÉCRIRE	<i>J'écris</i>	<i>J'ai ÉCRIT</i>	

\*Finir = terminer

EXERCICES

1 Répondez aux questions.

1. 	<i>J'ai dormi jusqu'à 7 h. Et vous ?</i>	<i>J'ai dormi jusqu'à 9 h.</i>	
2. 	<i>J'ai bu un thé. Et vous ?</i>	- _____ - _____	
3. 	<i>J'ai mis un tee-shirt bleu. Et vous ?</i>	- _____ - _____	
4. 	<i>J'ai pris le bus. Et vous ?</i>	- _____ - _____	
5. 	<i>J'ai attendu 10 minutes à la station. Et vous ?</i>	- _____ - _____	
6. 	<i>J'ai lu un magazine. Et vous ?</i>	- _____ - _____	

2 Transformez, selon le modèle.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. D'habitude, je bois une tasse de café, le matin.<br>Ce matin, <i>j'ai bu une tasse de thé.</i> | (une tasse de thé) |
| 2. D'habitude, je dors jusqu'à 8 h.<br>Ce matin, _____  | (midi)             |
| 3. D'habitude, je prends le métro pour aller au bureau.<br>Ce matin, _____                        | (bus)              |
| 4. D'habitude, j'attends 5 minutes à la station.<br>Ce matin, _____                               | (20 min)           |
| 5. D'habitude, je lis un roman policier avant de dormir.<br>Hier soir, _____                      | (magazine)         |

# OÙ ALLEZ-VOUS ? QUAND PARTEZ-VOUS ?

L'INTERROGATION sur le lieu, le temps, la manière, etc.

58

Je pars en vacances !

Où ?

À Venise !

Quand ?

Le 2 février.

Comment ?

En train.

Combien  
de temps ?

Six jours.



Lieu : OÙ ?  
Temps : QUAND ?  
Manière : COMMENT ?  
Quantité : COMBIEN ?  
Cause : POURQUOI ?

- Interrogatif en **début de phrase** : inversion verbe et sujet

*Vous allez où ?*

*Où allez-vous ?*

*Vous partez quand ?*

*Quand partez-vous ?*

*Vous partez comment ?*

*Comment partez-vous ?*

## « QUEL », « QUELLE », « QUELS », « QUELLES »

*Quel est votre nom ?*

*Quelle est votre profession ?*

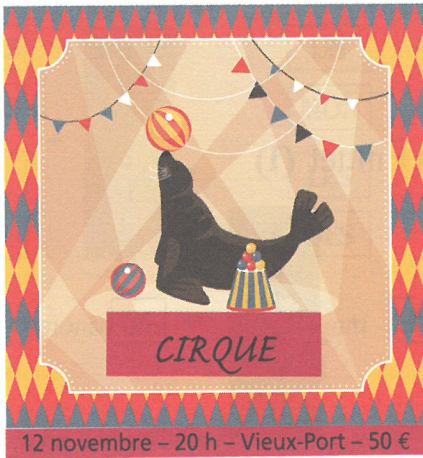
*Quels sont vos plats préférés ?*

*Quelles sont vos actrices préférées ?*

	Masculin	Féminin
Singulier	QUEL	QUELLE
Pluriel	QUELS	QUELLES

## EXERCICES

1 Complétez avec « où », « quand », « combien », « comment ».



## Un grand spectacle

- Tu viens avec nous voir le cirque ?
- C'est *quand* ?
- Le 12 novembre.
- Ça se passe \_\_\_\_\_ ?
- Sur le Vieux-Port.
- \_\_\_\_\_ ça coûte ?
- 50 €.
- Vous allez là-bas \_\_\_\_\_ ?
- En bus.

2 Faites des dialogues, selon le modèle.



10 octobre  
Marrakech  
avion  
300 €  
1 semaine



2 février  
Rio  
avion  
600 €  
1 mois



20 juin  
Londres  
train  
120 €  
4 jours

- Vous partez en vacances quand ?
- Le 10 octobre.
- Vous allez où ?
- À Marrakech.
- Vous partez comment ?
- En avion.
- Le voyage coûte combien ?
- 300 €
- Vous restez combien de temps ?
- Une semaine.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Complétez avec « quel », « quelle », « quels » ou « quelles ».

- *Quel* est votre nom ?
- \_\_\_\_\_ est votre adresse ?
- \_\_\_\_\_ est votre nationalité ?
- \_\_\_\_\_ sont vos plats préférés ?
- \_\_\_\_\_ sont vos activités préférées ?
- Je m'appelle Max Ravel.
- J'habite 5, rue Jules Ferry.
- Je suis français.
- Le tajine de poisson et la tarte Tatin.
- La lecture, le cinéma.

# ANNEXES

## ÉLISIONS devant voyelle et « h » muet (1)



~~Je~~ étudie      *J'étudie le chinois.*  
~~Je~~ habite      *J'habite à Paris.*

*Je n'étudie pas le chinois.*      ~~ne~~ étudie  
*Je n'habite pas à Paris.*      ~~ne~~ habite

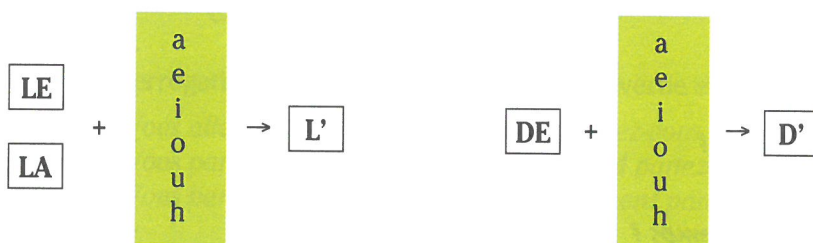
### 1 Complétez avec « Je » ou « J' ».

1. *Je* suis américain. – 2. \_\_\_\_ habite à Paris.  
 3. \_\_\_\_ parle anglais. – 4. \_\_\_\_ étudie le français.  
 5. \_\_\_\_ travaille le samedi. – 6. \_\_\_\_ aime le foot.

### 2 Complétez avec « ne » ou « n' ».

1. Je ~~ne~~ parle pas chinois. – 2. Tu \_\_\_\_ as pas faim ?  
 3. Il \_\_\_\_ aime pas la bière. – 4. Elle \_\_\_\_ habite pas ici.  
 5. Il \_\_\_\_ pleut pas. – 6. Il \_\_\_\_ a pas d'enfants.

## ÉLISIONS devant voyelle et « h » muet (2)



~~La~~ école      *l'école*  
~~Le~~ hôtel      *l'hôtel*

*Andreas est d'Athènes.*      ~~de~~ Athènes  
*Je bois un litre d'eau.*      ~~de~~ eau

### 3 Complétez avec « le », « la » ou « l' ».

1. J'étudie *le* français à \_\_\_\_ université.  
 2. \_\_\_\_ restaurant est à côté de \_\_\_\_ hôtel.  
 3. \_\_\_\_ avion arrive à \_\_\_\_ aéroport à 5 h.

### 4 Complétez avec « de » ou « d' ».

1. Max est *de* Lyon. – 2. Anna est \_\_\_\_ Oslo.  
 3. Achète une bouteille \_\_\_\_ vin. – 4. Où est le sac \_\_\_\_ Léo ?  
 5. J'habite près \_\_\_\_ Aix. – 6. C'est le livre \_\_\_\_ Olga.

## LIAISONS devant voyelle et « h » muet (1)

NOUS

VOUS

ILS

ELLES

+

a  
e  
i  
o  
u  
h

UN

MON

LES

DES

+

a  
e  
i  
o  
u  
h

EN

AUX

DANS

+

a  
e  
i  
o  
u  
h

Nous aimons Paris

Z

Un ami Mon ami

N

N

En allemande

N

En avril

N

Vous avez des enfants ?

Z

Z

Des amis Mes amis

Z

Z

Dans a une rue

Z

Aux États-Unis

Z

Z

1 Lisez à voix haute. Marquez les liaisons.

1. Nous aavons des amis en Australie. – 2. Les enfants aiment les animaux. – 3. Mon ordinateur est récent.
4. Un homme entre dans un hôtel. – 5. J'attends des amis anglais. – 6. Vous avez un examen en juin ?
7. Nous ahabitons dans une petite rue. – 8. En août, il fait très chaud. – 9. Mon appartement est très petit.

## LIAISONS devant voyelle et « h » muet (2)

Un ami

N

Deux euros

Z

Trois hommes

Z

Six heures

Z

Huit ans

T

Dix enfants

Z

2 Lisez à voix haute.

1. Dix euros. – 2. Six étudiants. – 3. Trois amis – 4. Huit heures. – 5. Un enfant – 6. Six hommes.

## CONTRACTIONS : tableau (voir exercices p. 69)

	la	l'	le	les
à	à la	à l'	au	aux
de	de la	de l'	du	des

## PRONONCIATION\* : les voyelles

Voyelles orales				Voyelles nasales						
[a]	<i>Canada</i>	<i>chat</i>	<i>ananas</i>	[ã]	<i>grand</i>	<i>pendant</i>	<i>argent</i>			
[ɔ]	<i>porte</i>	<i>robe</i>	<i>prof</i>	[ɔ̃]	<i>pont</i>	<i>blond</i>	<i>garçon</i>			
[o]	<i>bravo</i>	<i>méto</i>	<i>beau</i>					<i>avion</i>	<i>maison</i>	<i>bon</i>
[i]	<i>ami</i>	<i>petit</i>	<i>joli</i>	[ɛ̃]	<i>main</i>	<i>pain</i>	<i>vin</i>			
[e]	<i>café</i>	<i>thé</i>	<i>été</i>					<i>chien</i>	<i>italien</i>	<i>bien</i>
[ɛ]	<i>mère</i>	<i>père</i>	<i>français</i>					<i>sympa</i>	<i>intelligent</i>	
[ø]	<i>bleu</i>	<i>deux</i>	<i>yeux</i>	[œ̃]	<i>un</i>	<i>brun</i>	<i>parfum</i>			
[ə]	<i>je</i>	<i>mercredi</i>	<i>regarde</i>							
[œ]	<i>acteur</i>	<i>jeune</i>	<i>peur</i>							

• **Semi-voyelles :** [j] *fil*le [ɥ] *suis* [w] *oui*



• « **OU** » se prononce [u]  
*vous tout sous*  
 [u]

• « **U** » se prononce [y].  
*vu tu sur*  
 [y]

## PRONONCIATION\* : les consonnes

[p] <i>pont</i>	[b] <i>bon</i>	[f] <i>froid</i>	[v] <i>vélo</i>	[t] <i>table</i>	[d] <i>dans</i>	[s] <i>sac</i>	[z] <i>zéro</i>
[k] <i>café</i>	[g] <i>gare</i>	[ʃ] <i>chat</i>	[ʒ] <i>joli</i>	[l] <i>lit</i>	[r] <i>riz</i>	[m] <i>mer</i>	[n] <i>nom</i>
[ɲ] <i>signe</i>							

### 1 Observez. Lisez à haute voix

*Je m'appelle Jules.*  
 ʒə mapɛl ʒyl.

*Je suis français.*  
 ʒə sɥi frãse.

*Je suis professeur.*  
 ʒə sɥi pɾɔfɛsœr.

*Je suis marié.*  
 ʒə sɥi marʒe

*J'habite à Paris.*  
 ʒabit a pari.

*J'ai deux enfants.*  
 ʒe døz-ãfã

*Je travaille à l'université.*  
 ʒə travaj a lyniversite.

*J'aime voyager.*  
 ʒɛm vwajʒe

\* Alphabet phonétique international

## TABLEAUX DES CONJUGAISONS

INFINITIF	PRÉSENT	FUTUR PROCHE	PASSÉ COMPOSÉ
<b>Être</b>	Je suis Tu es Il/Elle est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	Je vais être Tu vas être Il/Elle va être Nous allons être Vous allez être Ils/Elles vont être	J' ai été Tu as été Il/Elle a été Nous avons été Vous avez été Ils/Elles ont été
<b>Avoir</b>	Je ai Tu as Il/Elle a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	Je vais avoir Tu vas avoir Il/Elle va avoir Nous allons avoir Vous allez avoir Ils/Elles vont avoir	J' ai eu Tu as eu Il/Elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils/Elles ont eu
<b>Aller</b>	Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	Je vais aller Tu vas aller Il/Elle va aller Nous allons aller Vous allez aller Ils/Elles vont aller	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il/Elle est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils/Elles sont allé(e)s
<b>Faire</b>	Je fais Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font	Je vais faire Tu vas faire Il/Elle va faire Nous allons faire Vous allez faire Ils/Elles vont faire	J' ai fait Tu as fait Il/Elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/Elles ont fait

VERBES EN -ER								
INFINITIF	PRÉSENT		FUTUR PROCHE			PASSÉ COMPOSÉ		
<b>Parler</b>	Je	parle	Je	vais	parler	J'	ai	parlé
	Tu	parles	Tu	vas	parler	Tu	as	parlé
	Il/Elle	parle	Il/Elle	va	parler	Il/Elle	a	parlé
	Nous	parlons	Nous	allons	parler	Nous	avons	parlé
	Vous	parlez	Vous	allez	parler	Vous	avez	parlé
	Ils/Elles	parlent	Ils/Elles	vont	parler	Ils/Elles	ont	parlé
<b>Manger</b>	Je	mange	Je	vais	manger	J'	ai	mangé
	Tu	manges	Tu	vas	manger	Tu	as	mangé
	Il/Elle	mange	Il/Elle	va	manger	Il/Elle	a	mangé
	Nous	mangeons	Nous	allons	manger	Nous	avons	mangé
	Vous	mangez	Vous	allez	manger	Vous	avez	mangé
	Ils/Elles	mangent	Ils/Elles	vont	manger	Ils/Elles	ont	mangé
<b>Acheter</b>	J'	achète	Je	vais	acheter	J'	ai	acheté
	Tu	achètes	Tu	vas	acheter	Tu	as	acheté
	Il/Elle	achète	Il/Elle	va	acheter	Il/Elle	a	acheté
	Nous	achetons	Nous	allons	acheter	Nous	avons	acheté
	Vous	achetez	Vous	allez	acheter	Vous	avez	acheté
	Ils/Elles	achètent	Ils/Elles	vont	acheter	Ils/Elles	ont	acheté
<b>Appeler</b>	J'	appelle	Je	vais	appeler	J'	ai	appelé
	Tu	appelles	Tu	vas	appeler	Tu	as	appelé
	Il/Elle	appelle	Il/Elle	va	appeler	Il/Elle	a	appelé
	Nous	appelons	Nous	allons	appeler	Nous	avons	appelé
	Vous	appelez	Vous	allez	appeler	Vous	avez	appelé
	Ils/Elles	appellent	Ils/Elles	vont	appeler	Ils/Elles	ont	appelé
<b>Jeter</b>	Je	jette	Je	vais	jeter	J'	ai	jeté
	Tu	jettes	Tu	vas	jeter	Tu	as	jeté
	Il/Elle	jette	Il/Elle	va	jeter	Il/Elle	a	jeté
	Nous	jetons	Nous	allons	jeter	Nous	avons	jeté
	Vous	jetez	Vous	allez	jeter	Vous	avez	jeté
	Ils/Elles	jetent	Ils/Elles	vont	jeter	Ils/Elles	ont	jeté

INFINITIF	PRÉSENT	FUTUR PROCHE	PASSÉ COMPOSÉ
<b>Boire</b>	Je bois Tu bois Il/Elle boit Nous buvons Vous buvez Ils/Elles boivent	Je vais boire Tu vas boire Il/Elle va boire Nous allons boire Vous allez boire Ils/Elles vont boire	J' ai bu Tu as bu Il/Elle a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/Elles ont bu
<b>Choisir</b>	Je choisis Tu choisis Il/Elle choisit Nous choisissons Vous choisissez Ils/Elles choisissent	Je vais choisir Tu vas choisir Il/Elle va choisir Nous allons choisir Vous allez choisir Ils/Elles vont choisir	J' ai choisi Tu as choisi Il/Elle a choisi Nous avons choisi Vous avez choisi Ils/Elles ont choisi
<b>Dire</b>	Je dis Tu dis Il/Elle dit Nous disons Vous dites Ils/Elles disent	Je vais dire Tu vas dire Il/Elle va dire Nous allons dire Vous allez dire Ils/Elles vont dire	J' ai dit Tu as dit Il/Elle a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/Elles ont dit
<b>Écrire</b>	J' écris Tu écris Il/Elle écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils/Elles écrivent	Je vais écrire Tu vas écrire Il/Elle va écrire Nous allons écrire Vous allez écrire Ils/Elles vont écrire	J' ai écrit Tu as écrit Il/Elle a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils/Elles ont écrit
<b>Finir</b>	Je finis Tu finis Il/Elle finit Nous finissons Vous finissez Ils/Elles finissent	Je vais finir Tu vas finir Il/Elle va finir Nous allons finir Vous allez finir Ils/Elles vont finir	J' ai fini Tu as fini Il/Elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/Elles ont fini

TABLEAUX DES CONJUGAISONS

INFINITIF	PRÉSENT	FUTUR PROCHE	PASSÉ COMPOSÉ
<b>Lire</b>	Je <b>lis</b> Tu <b>lis</b> Il/Elle <b>lit</b> Nous <b>lisons</b> Vous <b>lisez</b> Ils/Elles <b>lisent</b>	Je <b>vais lire</b> Tu <b>vas lire</b> Il/Elle <b>va lire</b> Nous <b>allons lire</b> Vous <b>allez lire</b> Ils/Elles <b>vont lire</b>	Je <b>ai lu</b> Tu <b>as lu</b> Il/Elle <b>a lu</b> Nous <b>avons lu</b> Vous <b>avez lu</b> Ils/Elles <b>ont lu</b>
<b>Mettre</b>	Je <b>met</b> Tu <b>met</b> Il/Elle <b>met</b> Nous <b>mettons</b> Vous <b>mettez</b> Ils/Elles <b>mettent</b>	Je <b>vais mettre</b> Tu <b>vas mettre</b> Il/Elle <b>va mettre</b> Nous <b>allons mettre</b> Vous <b>allez mettre</b> Ils/Elles <b>vont mettre</b>	J' <b>ai mis</b> Tu <b>as mis</b> Il/Elle <b>a mis</b> Nous <b>avons mis</b> Vous <b>avez mis</b> Ils/Elles <b>ont mis</b>
<b>Ouvrir</b>	J' <b>ouvre</b> Tu <b>ouvres</b> Il/Elle <b>ouvre</b> Nous <b>ouvrons</b> Vous <b>ouvrez</b> Ils/Elles <b>ouvrent</b>	Je <b>vais ouvrir</b> Tu <b>vas ouvrir</b> Il/Elle <b>va ouvrir</b> Nous <b>allons ouvrir</b> Vous <b>allez ouvrir</b> Ils/Elles <b>vont ouvrir</b>	J' <b>ai ouvert</b> Tu <b>as ouvert</b> Il/Elle <b>a ouvert</b> Nous <b>avons ouvert</b> Vous <b>avez ouvert</b> Ils/Elles <b>ont ouvert</b>
<b>Venir</b>	Je <b>viens</b> Tu <b>viens</b> Il/Elle <b>vient</b> Nous <b>venons</b> Vous <b>venez</b> Ils/Elles <b>viennent</b>	Je <b>vais venir</b> Tu <b>vas venir</b> Il/Elle <b>va venir</b> Nous <b>allons venir</b> Vous <b>allez venir</b> Ils/Elles <b>vont venir</b>	Je <b>suis venu(e)</b> Tu <b>es venu(e)</b> Il/Elle <b>est venu(e)</b> Nous <b>sommes venu(e)s</b> Vous <b>êtes venu(e)s</b> Ils/Elles <b>sont venu(e)s</b>
<b>Voir</b>	Je <b>vois</b> Tu <b>vois</b> Il/Elle <b>voit</b> Nous <b>voyons</b> Vous <b>voyez</b> Ils/Elles <b>voient</b>	Je <b>vais voir</b> Tu <b>vas voir</b> Il/Elle <b>va voir</b> Nous <b>allons voir</b> Vous <b>allez voir</b> Ils/Elles <b>vont voir</b>	J' <b>ai vu</b> Tu <b>as vu</b> Il/Elle <b>a vu</b> Nous <b>avons vu</b> Vous <b>avez vu</b> Ils/Elles <b>ont vu</b>

## TEST N° 1 (40 points)

### 1 Complétez. (20 points)

1. – Je suis professeur. Et vous ? – _____ étudiant.	_____
2. – _____ anglais ou américain ? – Je suis anglais.	_____
3. – Paul est de Paris ? – Non, il _____ Marseille.	_____
4. – Vous êtes fatigué ? – Non, _____ pas fatigué.	_____
5. – Vous habitez où ? – _____ à Bruxelles.	_____
6. – Vous parlez anglais ? – Oui, _____ un peu anglais.	_____
7. – Quelle est la profession de Marc ? – _____ journaliste.	_____
8. Jules est français, mais sa femme n'est pas _____.	_____
9. Monsieur et madame Picard _____ sympathiques.	_____
10. Bonjour, monsieur, je _____ un ticket, s'il vous plaît.	_____
11. Jack est très beau. Sa sœur est aussi très _____.	_____
12. Pardon, madame, je cherche _____ hôtel Luxor.	_____
13. – Qui est-ce ? – _____ mon cousin Antoine.	_____
14. – Qu'est-ce que c'est ? – _____ un ticket de métro.	_____
15. – Vous travaillez où ? – _____ dans une banque.	_____
16. – Vous étudiez le français ou l'anglais ? – _____ le français.	_____
17. – Qu'est-ce que vous regardez ? – _____ un film.	_____
18. – Qu'est-ce que vous écoutez ? – _____ un disque.	_____
19. – Qu'est-ce que vous mangez ? – _____ un sandwich.	_____
20. – Vous avez 20 sur 20 en français ? Bravo, c'est _____ !	_____

### 2 Complétez. (5 points)

_____ Charlie _____
– _____ est-ce ?
– _____ mon frère.
– _____ il s'appelle ?
– _____ Charlie.
– Quel âge il a ?
– _____ 10 ans.

### 3 Complétez. (5 points)

_____ Concerto _____
– _____ vous <u>écoutez</u> ?
– _____ un <u>concerto</u> .
– C'est beau !
– Oui. _____ très beau.
_____ aime beaucoup la <u>musique</u> . Et vous ?
– _____ aussi !

### 4 Dans l'ex. 2, remplacez les mots soulignés.

frère	→	sœur
Charlie	→	Émilie
10 ans	→	6 ans

### 5 Dans l'ex. 3, remplacez les mots soulignés.

écoutez	→	regardez
concerto	→	film japonais
musique	→	cinéma

TEST N° 2 (40 points)

1 Complétez. (20 points)

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Mes enfants aiment les fruits, mais ils _____ pas les légumes.     | _____ |
| 2. Je prends une aspirine, quand _____ la tête.                       | _____ |
| 3. – _____ coûte ce pull ? – Il coûte 30 euros.                       | _____ |
| 4. À Moscou, en hiver, _____ très froid.                              | _____ |
| 5. _____ la place, il y a une grande fontaine.                        | _____ |
| 6. Je _____ le bus tous les matins pour aller au bureau.              | _____ |
| 7. Pour les vacances, nous allons _____ Brésil. Et vous ?             | _____ |
| 8. – _____ heure est-il ? – Il est midi. J'ai faim !                  | _____ |
| 9. – _____ vous faites ce soir ? – Je vais au cinéma.                 | _____ |
| 10. Dans le parking, _____ beaucoup de voitures.                      | _____ |
| 11. – Vous prenez _____ sucre avec votre café ? – Non, merci.         | _____ |
| 12. – Est-ce que vous _____ du sport ? – Non, je déteste le sport.    | _____ |
| 13. – Vous apprenez le français ? – Oui, _____ le français à l'école. | _____ |
| 14. Mademoiselle ! Une bouteille _____, s'il vous plaît.              | _____ |
| 15. – Vous dormez beaucoup, la nuit ? – Je _____ environ 7 heures.    | _____ |
| 16. Demain, il _____ très chaud.                                      | _____ |
| 17. La semaine prochaine, je _____ chez le coiffeur.                  | _____ |
| 18. Hier soir, nous _____ une pizza au restaurant.                    | _____ |
| 19. Dimanche dernier, je _____ à la plage en train.                   | _____ |
| 20. Vous _____ au marché, hier matin ?                                | _____ |

2 Complétez. (5 points)

Repas

- \_\_\_\_\_ vous mangez, le matin ?  
 – \_\_\_\_\_ général, je \_\_\_\_\_ des céréales.  
 J'aime beaucoup les céréales.  
 – Et qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?  
 – En général, je bois \_\_\_\_\_ thé.

3 Complétez. (5 points)

Travail

- Vous \_\_\_\_\_ où ?  
 – Je travaille \_\_\_\_\_ une banque.  
 – Vous allez au travail \_\_\_\_\_ voiture ?  
 – Non, je \_\_\_\_\_ au travail \_\_\_\_\_ pied.  
 J'habite près de mon travail.

4 Dans l'ex. 2, remplacez les mots soulignés.

- le matin → le soir  
 des céréales → une soupe  
 thé → eau

5 Dans l'ex. 3, remplacez les mots soulignés.

- banque → restaurant  
 pied → métro  
 près de → loin de

## TEST N° 3 (40 points)

1 Complétez le dialogue au passé composé. Faites l'élision si c'est nécessaire. (15 points)

## Le voyage de Lola, 13 ans

Lola: La semaine dernière, je \_\_\_\_\_ à Paris, chez ma tante !

Marie: Tu \_\_\_\_\_ le train seule ?

Lola: Oui. Je \_\_\_\_\_ d'Avignon, à midi. Je \_\_\_\_\_ un sandwich dans le train et je \_\_\_\_\_ à Paris à deux heures et demie.

Ma tante \_\_\_\_\_ me chercher à la gare de Lyon.

Marie: Tu \_\_\_\_\_ à Paris combien de temps ?

Lola: Quatre jours.

Marie: Seulement quatre jours ?

Lola: Oui, mais le premier jour, je \_\_\_\_\_ sur la tour Eiffel, le deuxième jour, je \_\_\_\_\_ Paris en bateau-mouche, le troisième jour, je \_\_\_\_\_ un film en 3D au cinéma « Le Grand Rex », avec mon cousin, puis le soir, nous \_\_\_\_\_ au restaurant.

Marie: Et le quatrième jour, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

Lola: Nous \_\_\_\_\_ à Disneyland !

Marie: Toute la journée ?

Lola: Oui, nous \_\_\_\_\_ le matin à 10 heures et nous \_\_\_\_\_ à Paris à minuit !

Marie: C'est génial !

aller  
prendre  
partir  
manger  
arriver  
venir  
rester  
monter  
visiter  
voir  
manger  
faire  
aller  
arriver  
rentrer

2 Complétez le dialogue. Faites l'élision si c'est nécessaire. (10 points)

1. – Lola est allée à Paris ou à Londres ? \_\_\_\_\_
2. – Elle est allée à l'hôtel ou chez sa tante ? \_\_\_\_\_
3. – Elle est partie de Marseille ou d'Avignon ? \_\_\_\_\_
4. – Elle est partie en train ou en avion ? \_\_\_\_\_
5. – Qu'est-ce qu'elle a mangé, dans le train ? \_\_\_\_\_
6. – Elle est arrivée à Paris à quelle heure ? \_\_\_\_\_
7. – Lola est restée combien de jours à Paris ? \_\_\_\_\_
8. – Qu'est-ce qu'elle a fait le premier jour ? \_\_\_\_\_
9. – Qu'est-ce qu'elle a fait le dernier jour ? \_\_\_\_\_
10. – Elle est rentrée à Paris à quelle heure ? \_\_\_\_\_

3 Mettez le texte au futur proche. (15 points)

La semaine dernière, Léa est allée à Londres. Elle est partie en Eurostar. Elle est allée à l'hôtel « Soho ». Elle a visité le British Museum. Elle est montée sur le London Eye. Elle a fait des courses dans les magasins. Elle a vu un film à l'Electric Cinema. Elle est restée trois jours.

La semaine prochaine, Marie \_\_\_\_\_

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
<b>A</b>			<b>B</b>		
à bientôt !	see you soon!	_____	automne	autumn	_____
acheter	to buy	_____	auto-stop	hitchhiking	_____
acteur/actrice	actor/actress	_____	autre	other, else	_____
addition	bill	_____	avant	before	_____
adorer	to adore	_____	avec	with	_____
aéroport	airport	_____	avion	plane	_____
affaires	business	_____	avocat(e)	lawyer	_____
âge	age	_____	avoir	to have	_____
aimer	to love/to like	_____	avril	April	_____
allemand	German	_____	<b>B</b>		
aller	to go	_____	bagages	luggage	_____
allô	hello	_____	baguette	baguette	_____
américain(e)	American	_____	bain	bath	_____
ami(e)	friend	_____	balle	ball	_____
amour	love	_____	banc	bench	_____
amusant(e)	funny	_____	banlieue	suburb	_____
an/année	year	_____	banque	bank	_____
anglais(e)	English	_____	bavard	talkative	_____
août	August	_____	beau (belle)	beautiful	_____
appartement	apartment	_____	beaucoup	a lot	_____
appeler	to call/be named	_____	bébé	baby	_____
– je m'appelle	– my name is	_____	belge	Belgian	_____
– il s'appelle	– his name is	_____	besoin	need	_____
apporter	to bring	_____	beurre	butter	_____
apprendre	to learn	_____	bien	well	_____
après	after	_____	bien sûr	of course	_____
après-midi	afternoon	_____	bière	beer	_____
argent	money	_____	bilingue	bilingual	_____
armoire	wardrobe	_____	billet	ticket	_____
arrivée (l')	arrival	_____	bizarre	weird, odd	_____
arriver	to arrive	_____	blanc(he)	white	_____
ascenseur	elevator	_____	bleu(e)	blue	_____
aspirine	aspirin	_____	blond(e)	blond	_____
assis	seated	_____	boire	to drink	_____
attendre	to wait	_____	boisson	drink	_____
aujourd'hui	today	_____	boîte	box	_____
au revoir	goodbye	_____	bon	good	_____
aussi	also, too	_____	bonjour	good morning	_____
			bonsoir	good evening	_____
			boulangerie	bakery	_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
boulevard	boulevard	_____	chinois(e)	Chinese	_____
bouteille	bottle	_____	chocolat	chocolate	_____
bras	arm	_____	cinéma	movie theater	_____
bravo	bravo	_____	cirque	circus	_____
brésilien(ne)	Brazilian	_____	citron	lemon	_____
brioche	brioche	_____	classe	class	_____
bruit	noise	_____	classique	classical	_____
brun(e)	brown, dark-haired	_____	clé	key	_____
bureau	desk, office	_____	client	client	_____
bus	bus	_____	coffre (voiture)	trunk	_____
<b>C</b>			coiffeur	hairdresser	_____
café	coffee	_____	collègues	colleagues	_____
campagne	countryside	_____	colombien(ne)	Colombian	_____
canapé	couch	_____	commande	order	_____
cantine	canteen, cafeteria	_____	commander	to order	_____
capitale	capital city	_____	combien	how much	_____
carte	card	_____	commencer	to begin	_____
– géographique	– map	_____	comment	how	_____
– de crédit	– credit card	_____	commentaire	comment	_____
ça va ?	<i>how are you?</i>	_____	comprendre	to understand	_____
CD	CD	_____	concert	concert	_____
célibataire	single	_____	confiture	jam	_____
cent (100)	one hundred	_____	connaître	to know	_____
centre	center	_____	conseils	advice	_____
céréales	cereals	_____	contrôle	control	_____
cerises	cherries	_____	copier	to copy	_____
chaise	chair	_____	côté (à côté)	next to, close to	_____
chambre	room	_____	courrier	mail	_____
champignons	mushrooms	_____	cours	classes	_____
chaque	each	_____	courses	shopping	_____
chat	cat	_____	cousin(e)	cousin	_____
châtain	brown	_____	coûter	to cost	_____
chaud	hot	_____	crayons	pencils	_____
chauffeur	driver	_____	crème	cream	_____
chaussures	shoes	_____	croissant	croissant	_____
cher	dear	_____	cuillère	spoon	_____
chez	to (a person)	_____	cuisinière	cooker	_____
chien(ne)	dog	_____	<b>D</b>		
			d'accord	<i>all right, fine</i>	_____
			dans	in	_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
danser	to dance	_____	enfants	children	_____
décembre	December	_____	ennuyeux	boring	_____
décoller	to take off	_____	enregistrer	to register	_____
degré	degree	_____	ensuite	then	_____
déjeuner	lunch	_____	entier	whole	_____
délicieux	delicious	_____	entreprise	company	_____
demain	tomorrow	_____	entrer	to enter	_____
déménager	to move (out)	_____	environ	about	_____
dent	tooth	_____	<i>est-ce que ?</i>	<i>is it that?</i>	_____
dentiste	dentist	_____	et	and	_____
départ	departure	_____	étage	floor	_____
depuis	since	_____	étagères	shelves	_____
descendre	to go down	_____	été	summer	_____
désert	desert	_____	être	to be	_____
désolé(e)	sorry	_____	étudiant(e)	student	_____
dessert	dessert	_____	étudier	to study	_____
détester	to hate	_____	euro	euro	_____
devine	guess	_____	expérience	experience	_____
dialogue	dialogue	_____	expliquer	to explain	_____
difficile	hard, tough	_____	<b>F</b>		
dimanche	Sunday	_____	facile	easy	_____
dîner	dinner	_____	facilement	easily	_____
dire	to say	_____	faim	hunger	_____
docteur	doctor	_____	faire	to do	_____
documents	documents	_____	<i>- Il fait (météo)</i>	<i>- it's (weather)</i>	_____
donner	to give	_____	famille	family	_____
dormir	to sleep	_____	fatigant(e)	tiring	_____
dos	back	_____	fatigué(e)	tired	_____
dossier	file	_____	fauteuil	armchair	_____
droit(e)	right	_____	femme	woman	_____
drôle	funny	_____	fenêtre	window	_____
<b>E</b>			fermer	to close	_____
eau	water	_____	fête	party, holiday	_____
école	school	_____	février	February	_____
écouter	to listen	_____	filles	girl	_____
écrire	to write	_____	film	movie	_____
efficace	efficient	_____	fil	son	_____
église	church	_____	fin	end	_____
en forme	in shape	_____	finir	to finish	_____
en vacances	on vacation	_____			_____
enchanté(e)	<i>nice to meet you</i>	_____			_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
fontaine	fountain		heure	time, hour	
français(e)	French		hier	yesterday	
frère	brother		hiver	winter	
frites	French fries		homme	man	
froid	cold		hôpital	hospital	
fromage	cheese		horrible	horrible	
fruits	fruits		hôtel	hotel	
fumer	to smoke		huile	oil	
<b>G</b>			<b>I</b>		
gagner	to win		ici	here	
gai	happy		<i>il y a</i>	<i>there is/are</i>	
garage	garage		immeuble	building	
garçon	boy		imper(méable)	raincoat	
gare	train station		impôts	taxes	
gâteau	cake		informaticien(ne)	computer engineer	
gauche (à)	to the left		intelligent(e)	intelligent, smart	
général (en)	generally		interdit(e)	forbidden	
génial	awesome		intéressant(e)	interesting	
genou	knee		Internet	internet	
genre	kind, gender		italien(ne)	Italian	
gens	people		<b>J</b>		
gentil(le)	nice		jambe	leg	
glace	ice		jambon	ham	
glaçons	ice cubes		janvier	January	
gorge	throat		japonais(e)	Japanese	
goût	taste		jardin	garden	
grammaire	grammar		jazz	jazz	
gramme	gram		<i>Je vous en prie</i>	<i>you're welcome</i>	
grand(e)	big		jeu vidéo	videogame	
grand-mère	grandmother		jeudi	Thursday	
grand-père	grandfather		jeune	young	
grêle	hail		jogging	jogging	
grève	strike		joli(e)	pretty	
grillé(e)	grilled		jouer	to play	
grossir	to fatten		jour	day	
gymnase	gym		journal	newspaper	
<b>H</b>			journaliste	journalist	
habiter	to live		juillet	July	
habitude (d')	usually		juin	June	
			jusqu'à	until	

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
<b>K</b>			marié(e)	married	_____
kilo	kilo	_____	mars	March	_____
kiné(sithérapeute)	physiotherapist	_____	match	match	_____
<b>L</b>			mathématiques	math	_____
là-bas	there	_____	matin	morning	_____
lait	milk	_____	mauvais(e)	bad	_____
lampe	lamp	_____	médecin	doctor	_____
langue	language	_____	mer	sea	_____
lecture	reading	_____	merci	thank you	_____
légumes	vegetables	_____	mercredi	Wednesday	_____
libre	free	_____	mère	mother	_____
lire	to read	_____	message	message	_____
lit	bed	_____	métro	subway	_____
litre	liter	_____	mettre	to put	_____
livre	book	_____	midi	noon	_____
loi	law	_____	mince	thin	_____
loin (de)	far (from)	_____	minérale (eau)	mineral water	_____
longtemps	long (time)	_____	minuit	midnight	_____
lui	him	_____	moi	me	_____
lundi	Monday	_____	moi aussi	me too	_____
lunettes	glasses	_____	moins	less	_____
<b>M</b>			mois	month	_____
madame	Mrs	_____	monde	world	_____
mademoiselle	Miss	_____	monsieur	Mr	_____
magasin	shop	_____	montagne	mountain	_____
magazine	magazine	_____	monter	to go up	_____
mai	May	_____	morceau	piece	_____
mail	email	_____	mourir	to die	_____
main	hand	_____	musée	museum	_____
maïs	corn	_____	musicien(ne)	musician	_____
maison	house	_____	musique	music	_____
mal	bad, hurt	_____	<b>N</b>		
maman	mom	_____	nager	to swim	_____
manger	to eat	_____	naître	to be born	_____
marché	market	_____	nationalité	nationality	_____
marcher	to walk	_____	neige	snow	_____
mardi	Tuesday	_____	nom	name	_____
mari	husband	_____	non	no	_____
			noter	to note	_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
notes	notes	_____	père	father	_____
nouveau	new	_____	petit(e)	small	_____
novembre	November	_____	peu	a little	_____
nuît	night	_____	photo	photo	_____
numéro	number	_____	photocopier	to photocopy	_____
<b>O</b>			photographe	photographer	_____
octobre	October	_____	physique	physique	_____
oignon	onion	_____	pièce (monnaie)	coin	_____
olive	olive	_____	pied	foot	_____
omelette	omelet	_____	piscine	swimming pool	_____
oncle	uncle	_____	pizza	pizza	_____
ophtalmo(logiste)	ophthalmologist	_____	place	square	_____
orange	orange	_____	plage	beach	_____
ordinateur	computer	_____	plan	plan	_____
organiser	to organize	_____	planning	planning	_____
où	where	_____	plantes vertes	green plants	_____
oui	yes	_____	plat	dish	_____
ouvrir	to open	_____	pleuvoir	to rain	_____
<b>P</b>			pluie	rain	_____
pain	bread	_____	plus	more	_____
papillons	butterflies	_____	poisson	fish	_____
paquet	package	_____	poker	poker	_____
parapluie	umbrella	_____	policier	policeman	_____
<i>pardon</i>	<i>excuse me</i>	_____	pomme	apple	_____
parents	parents	_____	pont	bridge	_____
parking	parking	_____	port	harbor	_____
parler	to talk	_____	portable	cell phone	_____
partir	to leave	_____	porte	door	_____
passager	passenger	_____	portefeuille	wallet	_____
passeport	passport	_____	poser	to pose	_____
passer	to pass	_____	poste	mail	_____
passionnant(e)	thrilling	_____	pour	for	_____
pâtes	pasta	_____	pourboire	tip	_____
patron(ne)	boss	_____	pourquoi	why	_____
pause	pause, break to	_____	pouvoir	to be able to	_____
payer	to pay	_____	préféré(e)	favorite	_____
pays	country	_____	prendre	to take	_____
pendant	during	_____	prénom	first name	_____
		_____	près (de)	close to	_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
présenter	to present	_____	roman	novel	_____
presque	almost	_____	rouge	red	_____
prêt	ready	_____	rue	street	_____
printemps	spring	_____	russe	Russian	_____
professeur(e)	teacher	_____	<b>S</b>		
profession	profession	_____	sac	bag	_____
programme	program	_____	saison	season	_____
puis	then	_____	salade	salad	_____
pull	pullover	_____	salle	room	_____
<b>Q</b>			salon	living room	_____
quand	when	_____	samedi	Saturday	_____
quart	quarter	_____	sandwich	sandwich	_____
quartier	neighborhood	_____	sans	without	_____
quel/quelles	which	_____	scolaire	scholastic	_____
questions	questions	_____	semaine	week	_____
<i>qu'est-ce que c'est ?</i>	<i>what is it?</i>	_____	septembre	September	_____
<i>qui est-ce ?</i>	<i>who is it?</i>	_____	serveur	waiter	_____
quiche	quiche	_____	service	service	_____
<i>quoi ?</i>	<i>what?</i>	_____	serviettes	towels	_____
<b>R</b>			seul(e)	by yourself	_____
rapide	fast	_____	seulement	only	_____
réfrigérateur	fridge	_____	si	if	_____
regarder	to look	_____	<i>s'il vous plaît</i>	<i>please</i>	_____
régime	diet	_____	SMS	text	_____
région	region	_____	sœur	sister	_____
rendez-vous	appointment	_____	soif	thirst	_____
rentrée	start of school	_____	soir	evening	_____
repas	meal	_____	soleil	sun	_____
répéter	to repeat	_____	sommeil	sleep	_____
répondre	to answer	_____	sortir	to go out	_____
réserver	to book	_____	soupe	soup	_____
respecter	to respect	_____	sous	under	_____
restaurant	restaurant	_____	souvent	often	_____
rester	to stay	_____	sport	sport	_____
retirer	to take out	_____	station	station	_____
retourner	to turn over	_____	steak	steak	_____
rigolo	funny	_____	stylo	pen	_____
robe	dress	_____	sucre	sugar	_____
rock	rock music	_____	supermarché	supermarket	_____
			sur	on	_____
			sympa(thique)	nice	_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
<b>T</b>			<b>U</b>		
table	table	_____	un(e)	a, one	_____
tableaux	pictures	_____	université	university	_____
tablette	tablet	_____	urgences	emergency room	_____
tajine	tagine	_____	usine	factory	_____
tango	tango	_____	<b>V</b>		
tante	aunt	_____	vacances	holidays	_____
tapis	carpet	_____	valise	suitcase	_____
tarte	pie	_____	végétarien(ne)	vegetarian	_____
tasse	cup	_____	vélo	bike	_____
taxi	cab	_____	vendre	to sell	_____
tee-shirt	t-shirt	_____	vendredi	Friday	_____
téléphone	phone	_____	venir	to come	_____
téléphoner	to call	_____	verre	glass	_____
télévision	TV	_____	veste	jacket	_____
temps	time	_____	vêtement	cloth	_____
tennis	tennis	_____	vidéo	video	_____
terminer	to finish	_____	vieux (vieille)	old	_____
tête	head	_____	vin	wine	_____
thé	tea	_____	vivre	to live	_____
thon	tuna	_____	voir	to see	_____
ticket	ticket	_____	voiture	car	_____
tiroir	drawer	_____	vol	flight	_____
toi	you	_____	vouloir	to want	_____
toilettes	toilet	_____	<i>– je voudrais</i>	<i>– I'd like</i>	_____
tomber	to fall	_____	vous	you	_____
tôt	early	_____	voyage	journey, trip	_____
tour	tour, tower	_____	voyager	to travel	_____
tourner	to turn	_____	<b>Y</b>		
tout	everything	_____	yeux	eyes	_____
tout de suite	right away	_____	<b>Z</b>		
train	train	_____	zéro	zero	_____
tranche	slice	_____			
travail	work, job	_____			
travailler	to work	_____			
très	very	_____			
trottoir	sidewalk	_____			
trousse	pencil case	_____			
typiquement	typically	_____			

## INDEX

<b>A</b>	
À	
« à » + lieu .....	12, 68
– « à » et « chez » .....	70
Accord masculin et féminin	
– des adjectifs .....	14, 16
– des noms .....	28
– des participes passés .....	100
Accord singulier et pluriel	
– des adjectifs .....	18
– des noms .....	30
– des participes passés .....	100
Adjectifs	
– qualificatifs .....	14, 16
– possessifs .....	54
– démonstratifs .....	56
Âge .....	52
« Aimer » .....	46
« Aller » .....	70, 72
– conjugaison au présent .....	72
– « aller » + infinitif (futur proche) .....	94
– au passé composé .....	100
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
« À la », « à l' », « au », « aux »	
– + pays .....	74
– article contracté .....	68
Article	
– défini (« le », « la », « les ») .....	34
– indéfini (« un », « une », « des ») .....	28, 30, 34
– partitif (« du », « de la », « des ») .....	84
« Au », « aux »	
– « Au(x) » + pays .....	74
– « Au(x) » = avec .....	68
– article contracté .....	68
« Aussi » .....	24
« Avoir »	
– conjugaisons au présent .....	52
– « avoir mal à » .....	50
– « avoir faim », « avoir froid », etc. ....	50
– « avoir » + âge .....	52
– « avoir » + participe passé (passé composé) .....	98
– « Il y a » + lieu .....	66
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
<b>B</b>	
Beaucoup .....	47
« Bien » / « bon » .....	26
<b>C</b>	
« Ce », « cette », « ces » (adjectifs démonstratifs) .....	56
– « C'est » .....	
– « C'est » + nom .....	22
– « C'est » + moi, toi, lui .....	24
– « C'est » + adjectif .....	26
– « C'est » / « Ce n'est pas » .....	32
« Ce matin », « Ce soir » .....	56
« C'est bon » / « C'est bien » .....	26
« Chez » + personne .....	70
Chiffres .....	58
« Combien ? » .....	104
« Comment ? » .....	22, 104
Commentaire général .....	26
Conjugaisons au présent	
– « être » .....	20
– « avoir » .....	52
– « aller » .....	72
– « faire » .....	76
– « dormir », « partir », « sortir » .....	78
– « attendre », « descendre », « répondre » .....	80
– « prendre » / « apprendre » / « comprendre » .....	82
– « vouloir » + infinitif .....	88
– « pouvoir » + infinitif .....	90
– « devoir » + infinitif .....	92
– verbes en « -er » .....	42
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
<b>D</b>	
« Dans » + lieu .....	64
« De », « D' »	
– + ville (origine) .....	10, 68
– quantité + « de » .....	84, 86
« D'où ? » .....	10
« Des »	
– article indéfini .....	28, 34
– article contracté .....	68
Démonstratif (adjectif) .....	56
« Devoir » + infinitif	
– conjugaison au présent .....	92
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
« D' » (élision) .....	106, 107
« Du », « de la », « des »	
– article partitif .....	84
– forme contractée .....	68
<b>E</b>	
« En » + pays .....	74
« Est-ce que » .....	10
« Être »	
– conjugaison au présent .....	20, 109
– « être » + participe passé .....	100
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
<b>F</b>	
« Faire »	
– conjugaison au présent .....	76
– « faire » + activités (sport, cuisine, etc.) .....	76
– « faire » + météo .....	62
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
« Faut » (« Il faut ») .....	92

Féminin	
– des adjectifs .....	14, 16
– des noms .....	28
Futur proche .....	94
– conjugaison .....	94
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112

## G

Genre des noms .....	28
----------------------	----

## H

Heure .....	60
-------------	----

## I

Identification .....	22
Identité .....	8
« Il est » + heure .....	60
« Il fait » + météo .....	62
« Il faut » (obligation) .....	92
« Il y a » (existence) .....	66
Interrogation	
– « Est-ce que » .....	10
– « Qui est-ce ? » .....	22
– « Qu'est-ce que c'est ? » .....	32
– « Qu'est-ce qu'il y a ? » .....	66
– « Où, quand, comment », etc. ....	104

## J

Jours de la semaine (lexique) .....	125
-------------------------------------	-----

## L

« Le », « la », « les » (articles définis) .....	34
Lieu (prépositions) .....	10, 12, 64, 68
Localisation .....	68
« Lui » (pronom tonique) .....	24

## M

Masculin et féminin	
– des adjectifs .....	14, 16
– des noms de pays .....	74
– des noms de choses .....	28
Météo .....	62
« Moi » (pronom tonique) .....	24
– « Moi, je » .....	24
– « Moi aussi »/« moi non plus » .....	24
Mois et saisons .....	62
« Mon », « ma », « mes » (adjectifs possessifs) .....	54

## N

Nationalité .....	8
-------------------	---

Négation : « ne pas »	
– avec « être » .....	20
– avec « avoir » .....	52
– avec les verbes en « -er » .....	44
Nom et article .....	28
Nom	
– masculin et féminin .....	28
– singulier et pluriel .....	30
Nombres .....	58

## O

Origine .....	10, 68
« Où » ? .....	64, 104

## P

Participe passé	
– des verbes en « -er » .....	98
– des verbes en « -ir », « -re », « -oir » .....	102
– accord des participes passés .....	100
Partitifs .....	84
Passé composé	
– avec « avoir » .....	98, 102
– avec « être » .....	100
– des verbes en « er » .....	98
– des verbes en « -ir », « -re », « -oir » .....	102
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
Pays .....	74
Pluriel	
– des adjectifs .....	18
– des noms .....	30
Possessifs (adjectifs) .....	54
« Pourquoi » .....	104
« Pouvoir » + infinitif	
– conjugaison au présent .....	90
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
« Prendre »	
– conjugaison au présent .....	82
– tableaux des conjugaisons .....	109 à 112
Préposition de lieu	
– « à », « de », « près de », « loin de » .....	10, 68
Présentation .....	8
Profession .....	8
Pronoms toniques .....	24

## Q

« Quand ? » .....	104
Quantité indéterminée (partitifs) .....	84
« Quel », « quelle », « quels », « quelles » .....	104
« Qui est-ce ? » .....	22
« Qu'est-ce que c'est ? » .....	32
« Qu'est-ce qu'il y a ? » .....	66
« Questions » .....	10, 22, 32, 66, 104

## S

Saisons .....	62
« Savoir » (tableaux des conjugaisons) .....	109 à 112

« S'appeler » ..... 8, 22  
 Singulier et pluriel  
 – des adjectifs ..... 18  
 – des noms ..... 30  
 « Son », « sa », « ses » (adjectifs possessifs) ..... 54  
 « Sous » ..... 64  
 « Sur » ..... 64, 66

**T**

Tableaux des conjugaisons ..... 109 à 112  
 Temps (présent, passé, futur)..... 109 à 112  
 « Toi » (pronoms tonique) ..... 24  
 « Ton », « ta », « tes » (adjectifs possessifs)..... 54  
 Transports ..... 72  
 « Tu » et « vous » ..... 20  
 Tonique (pronoms) ..... 24, 126

**U**

« Un », « une », « des » (articles indéfinis)..... 28, 34

**V**

« Venir »  
 – au passé composé..... 100  
 – tableaux des conjugaisons ..... 109 à 112

Verbes au présent

– verbe « être » ..... 20  
 – verbes en « -er » ..... 42  
 – verbe « aimer » ..... 46  
 – verbe « avoir » ..... 52  
 – verbe « aller » ..... 72  
 – verbe « faire » ..... 76  
 – verbe « dormir » ..... 78  
 – verbe « partir » ..... 78  
 – verbe « sortir » ..... 78  
 – verbe « attendre » ..... 80  
 – verbes « descendre » ..... 80  
 – verbe « répondre » ..... 80  
 – verbe « prendre » ..... 82  
 – verbe « apprendre » ..... 82  
 – verbe « comprendre » ..... 82  
 – verbe « vouloir » ..... 88  
 – verbe « pouvoir » ..... 90  
 – verbe « devoir » ..... 92  
 Verbes de goût ..... 46  
 « Vouloir » + infinitif  
 – conjugaison au présent ..... 88  
 – tableaux des conjugaisons ..... 109 à 112  
 « Voudrais » (« Je voudrais ») ..... 29, 88  
 « Vous » et « tu » ..... 20

## Crédits photographiques

De gauche à droite et de haut en bas.

**p. 8** : Bettmann/CORBIS, racorn/Shutterstock, WANG HSIU-HUA/Fotolia. **p. 9** : michaeljung/Fotolia, Minerva Studio/Fotolia (X2). **p. 10** : nickylarson974/Fotolia (X2). **p. 11** : jackfrog/Fotolia, rosendo/Fotolia (X2), Danilo Rizzuti/Fotolia, VIGE.co/Fotolia (X2), gorovits/Fotolia, Barry Barnes/Fotolia, Artstudio PF/Fotolia (X2). **p. 12** : MasterLu/Fotolia, olavs/Fotolia. **p. 13** : jolopes/Fotolia, WANG HSIU-HUA/Fotolia, Jakub Krechowicz/Fotolia, Laiotz/Fotolia, Delphotostock/Fotolia, Nele\_100/Fotolia, Kzenon/Fotolia. **p. 15** : rosendo/Fotolia (X5), Andrey\_Arkusha/Fotolia. **p. 16** : Carola Schubbel/Fotolia (X2). **p. 17** : cinemafestival/Shutterstock (X2), Mauricio Santana/Corbis, Lynn Goldsmith/Corbis, Brad Pict/Fotolia, agno\_agnus/Fotolia ; Michel Simon, *Le Vieil Homme et l'enfant*, 1967, réal. Claude Berri, coll. Christophel © SPAC/DR ; Sylvie, *La Vieille Dame indigne*, 1965, réal. René Allio, coll. Christophel © SPAC/DR. ueldim/Fotolia. **p. 21** : majivecka/Fotolia (X8), rosendo/Fotolia, Danilo Rizzuti/Fotolia, fraimedia/Fotolia, M. studio/Fotolia, rosendo/Fotolia. **p. 22** : Pakmor/Fotolia, Dejan Jovanovic/Fotolia. **p. 23** : jolopes/Fotolia, WANG HSIU-HUA/Fotolia, racorn/Shutterstock, ueldim/Fotolia, bernanamoglu/Fotolia, photo de l'auteure, arkena/Fotolia, 280179/Fotolia. **p. 24** : Monkey Business Images/Shutterstock. **p. 26** : Alexander Mazurkevich/Shutterstock [Modern building, also known as the Dancing House, designed by Vlado Milunic and Frank O. Gehry stands on June 30, 2013 in Prague, Czech Republic] ; NCAimages/Fotolia, auryndrikson/Fotolia. **p. 27** : Christian Mueller/Shutterstock [Stravinsky Fountain with unidentified people on August 04, 2014 in Paris. Its a fountain of composer Igor Stravinsky created 1983 by sculptors Jean Tinguely and Niki de Saint Phalle] ; Veronika Galkina/Fotolia, alien185/Fotolia, everythingpossible/Fotolia, R MACKAY/Fotolia. **p. 29** : Kalim/Fotolia, Daniel Ernst/Fotolia, sakkmasterke/Fotolia, JackF/Fotolia, Eléonore H/Fotolia, T7 Marketing/Fotolia, Jakub Krechowicz/Fotolia, giadophoto/Fotolia, srki66/Fotolia, Nikola Spasenoski/Fotolia, CoraMax/Shutterstock, md3d/Fotolia, tarasov\_vl/Fotolia, Brad Pict/Fotolia, Pictures news/Fotolia, Vankad/Fotolia, karandaev/Fotolia, Viktor/Fotolia. **p. 30** : CoraMax/Shutterstock, puckillustrations/Fotolia, srki66/Fotolia (X2), Nikola Spasenoski/Fotolia, fotomek/Fotolia. **p. 31** : PrintingSociety/Fotolia, svetvah/Fotolia, Igor Strukov/Fotolia, aleksbond/Fotolia, CoraMax/Shutterstock, md3d/Fotolia, sonia\_ai/Fotolia, eyewave/Fotolia, coonlight/Fotolia, puckillustrations/Fotolia, Oleksandr Dorokhov/Fotolia, beermedia.de/Fotolia, Regormark/Fotolia, Taffi/Fotolia, dessin de Louise Damiano. **p. 32** : LanaN/Shutterstock, Vankad/Fotolia, argus/Shutterstock. **p. 33** : CoraMax/Shutterstock, srki66/Fotolia, Nikola Spasenoski/Fotolia, md3d/Fotolia, rrakkma/Fotolia, Buriy/Fotolia, airdone/Fotolia, stockphoto-graf/Fotolia, Zhemchuzhina/Fotolia, Tim UR/Fotolia, LanaN/Shutterstock, Brad Pict/Fotolia. **p. 34** : MasterLu/Fotolia, rorem/Shutterstock. **p. 35** : pictoores/Fotolia, montego6/Fotolia, philipimage/Fotolia, Sashkin/Shutterstock, beermedia.de/Fotolia. **p. 36** : dessin de Louise Damiano. **p. 37** : MasterLu/Fotolia, pixarno/Fotolia, Yvan Travert/Photononstop, aloha2014/Fotolia, Crobard/Fotolia, natalipopova2011/Fotolia, mrr/Fotolia, Kzenon/Fotolia. **p. 38** : highwaystarz/Fotolia, Syda Productions/Fotolia, nikkytok/Fotolia, vadymvdrobot/Fotolia, Two Brains Studios/Fotolia, aluxum/Fotolia. **p. 39** : gguy/Fotolia, karandaev/Fotolia, mariolina/Fotolia, valeo5/Fotolia. **p. 40** : WANG HSIU-HUA/Fotolia, Claudio Divizia/Fotolia, jolopes/Fotolia, Delphotostock/Fotolia, aloha2014/Fotolia, auremar/Fotolia, Lulu Berlu/Fotolia. **p. 41** : ArTo/Fotolia, shin28/Fotolia, Adam Wasilewski/Fotolia, karandaev/Fotolia, viperagp/Fotolia, valeo5/Fotolia, massimo\_g/Fotolia. **p. 43** : Tyler Olson/Fotolia, jesadaphorn/Fotolia, RetroClipArt/Fotolia, studiostoks/Fotolia, freehandz/Fotolia, Regormark/Fotolia (X4), shin28/Fotolia, Perysty/Fotolia, giadophoto/Fotolia. **p. 44** : Onidji/Fotolia, slawek\_zelasko/Fotolia, Valentina R./Fotolia, airdone/Fotolia. **p. 45** : corund/Fotolia, RetroClipArt/Fotolia, Perysty/Fotolia, teracreonte/Fotolia. **p. 46** : Ramona Kaulitzki/Fotolia (X2), tereks/Fotolia, fitim bushati/Fotolia, zhouhuibj/Fotolia, baibaz/Fotolia, Africa Studio/Fotolia, Frédéric Massard/Fotolia, miro7833/Fotolia. **p. 47** : ankdesign/Fotolia, tereks/Fotolia, macrovector/Fotolia, zhouhuibj/Fotolia, sergey88kz/Fotolia, olympus E5/Fotolia, 詩織/Fotolia (X2), SCA-Graphics/Fotolia, dule964/Fotolia, 詩織/Fotolia (X2), rcfotostock/Fotolia, abet/Fotolia, nuriagdb/Fotolia, sbarabu/Fotolia. **p. 49** : Jakub Krechowicz/Fotolia, Artur Marciniak/Fotolia (X2), Konstantinos Moraiti/Fotolia (X2), steamroller/Fotolia, jagodka/Fotolia, ksenia32/Fotolia (X2), philipimage/Fotolia (X2), Albachiaraa/Fotolia, dessin de Louise Damiano, giadophoto/Fotolia. **p. 50** : dessin de Louise Damiano (X4), Rido/Shutterstock, Hung Chung Chih/Shutterstock. **p. 51** : high\_resolution/Fotolia, Photographee.eu/Fotolia, Minerva Studio/Fotolia, Daniel Nimmervoll/Fotolia, Kadmy/Fotolia. **p. 53** : Zubada/Fotolia. **p. 55** : dessin de Louise Damiano, cynoclub/Fotolia, spinetta/Fotolia, kai/Fotolia, itim2101/Fotolia, laurine45/Fotolia, beermedia.de/Fotolia, Andrew Barker/Fotolia. **p. 56** : dahabians/Fotolia. **p. 57** : vichie81/Fotolia, Alexandra Karamyshev/Fotolia, cedrov/Fotolia, coloured photograph/Fotolia, Leo Lintang/Fotolia, Tarzhanova/Fotolia, Adrian Hillman/Fotolia. **p. 59** : coonlight/Fotolia (X2), ProMotion/Fotolia, eyewave/Fotolia, Julydfg/Fotolia, tarasov\_vl/Fotolia, karandaev/Fotolia, Emka74/Shutterstock, AlenKadr/Shutterstock, photo de l'auteure, Vankad/Fotolia. **p. 60** : dimedrol68/Fotolia (X2). **p. 61** : Regormark/Fotolia (X5), Eisenhans/Fotolia, 360b/Shutterstock, Popova Valeriya/Shutterstock. **pp. 62-63** : Studio Barcelona/Shutterstock

# Grammaire Progressive du Français

Niveau  
**DÉBUTANT COMPLET**

**Pour réussir ses premiers contacts avec le français**

- **Une grammaire simplifiée et entièrement illustrée**
- **Une organisation claire :**
  - la leçon sur la page de gauche
  - les exercices d'entraînement et des activités communicatives sur la page de droite
- **Une introduction aux règles de la langue française avec un vocabulaire de base**  
(Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues)
- **Un apprentissage progressif**
- **Un usage souple :** pour la classe ou en auto-apprentissage

**Les « PLUS » du niveau « débutant complet » de la Grammaire progressive du français**

- **Une mise en page claire** et aérée pour faciliter la lecture
- **De nombreuses photos et illustrations,** pour un apprentissage-plaisir
- **Un CD audio** avec près de 50 documents sonores
- **Plus de 200 exercices** et activités communicatives
- **3 tests d'auto-évaluation**
- **Des conjugaisons**
- **Un lexique**
- **Un index**
- Et... **un livre web, 100% en ligne,** inclus.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038157-3)

CECR	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Grands adolescents et adultes						
CD audio						

ISBN: 978-209-038156-6



**CLE**  
INTERNATIONAL  
www.cle-inter.com



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com/> à une version numérique en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés.

