

**du ce2
au cm1
8-9 ans**

Cahier De vacances



TOUTES LES DISCIPLINES AU PROGRAMME



MAGNARD



L'inventeur du cahier de vacances



Digitized by the Internet Archive
in 2021 with funding from
Kahle/Austin Foundation

**Du ce2
au cm1
8-9 ans**

Cahier De vacances

TOUTES LES DISCIPLINES AU PROGRAMME



Illustrations de couverture : Philippe Rasera

Illustrations intérieures : Pierre Lehoulier



MAGNARD



Le trèfle

Poésie

Le Trèfle

Trèfle, trèfle
dans les prés
le vent chante
le vent danse.
Trèfle, trèfle
dans les prés
une pâquerette s'est cachée.

Anne-Marie Chapouton, Poèmes.



Vocabulaire

Complète les phrases avec le mot qui convient.

● **pré, près**

Les pâquerettes sont près des trèfles.
Des pâquerettes poussent dans le pré.

● **vend, vent**

La marchande vend des pâquerettes.
Dans le pré souffle le vent.

● **champs, chant**

J'entends le chant du vent.
Le vent chante dans les champs.

● **les, lait**

Je cours dans les prés.
Je bois du lait dans les prés.

Pour t'aider :

Les homonymes se prononcent de la même façon,
mais s'écrivent différemment et n'ont pas le même sens.

Mathématiques

1. Colorie la case qui correspond à l'écriture en chiffres.

trois mille vingt-huit	3.280	300,028	3,028
sept mille cinq	7.500	7,005	7,050
neuf mille quatre-vingt-dix-neuf	9.099	9,900	9,909
quatre mille quatre-vingt-quatre	4.840	4,084	84,004

2. Écris en chiffres les nombres suivants :

- mille quatre cent cinquante-huit : 1458
- sept mille six cent quarante-trois : 7643

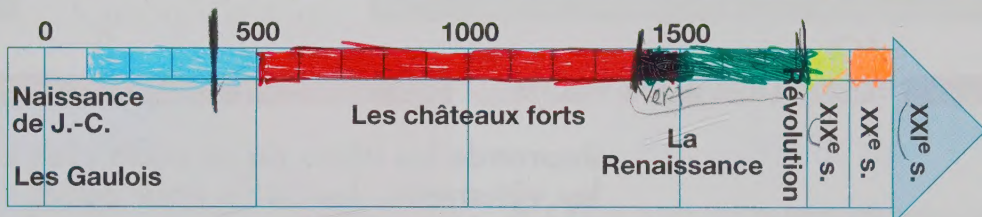
1,000.00 anglais
1.000,00 français

Pour t'aider :

Compte les chiffres du nombre et mets des points avant d'écrire.
Par exemple, quand tu entends mille, il y a au moins quatre chiffres.

Histoire

I, V, X, IX XV XIV



1. Sur la frise, colorie :

- en **bleu**, de l'origine au début du Moyen Âge (400) ;
- en **rouge**, le Moyen Âge ;
- en **vert**, les Temps Modernes (1450-1815) ;
- en **jaune**, le XIX^e siècle ;
- en **orange**, le XX^e siècle.

2. Réponds aux questions :

- Combien de temps dure un siècle ?
100 ans
cent ans
- Combien de temps dure un millénaire ?
1 000 ans
- Dans quel siècle sommes-nous ?
XXI^e

Pour t'aider :

Les **quatre périodes** de l'histoire : l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps Modernes et le Monde contemporain.

1996 2005



Aujourd'hui ou autrefois

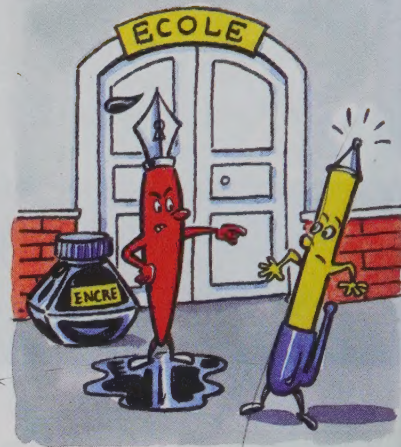
Lecture

À l'école autrefois

Il y a quarante ans de cela, il y avait deux écoles : l'école des garçons, dans laquelle il n'y avait qu'é des maîtres, et l'école des filles, dont les classes étaient tenues par des maîtresses.

Les filles portaient des tabliers de coton bleu et lorsqu'il faisait froid de grandes chaussettes de laine ; les pantalons étaient réservés aux garçons.

Les écoliers écrivaient avec un porte-plume muni d'une plume en acier parce que le stylo-bille était interdit.



Expression écrite

**Reprends les idées de ce texte : les enseignants, les vêtements, les outils pour écrire.
Réécris le texte.**

À l'école aujourd'hui

Maintenant, il n'y a qu'une école : avec des
filles et des garçons et
tu peux avoir un maître ou
une maîtresse. Maintenant on
peut mettre l'qu'on veut
même pour l'hiver et on
peut utiliser des stylos-bille



Pour t'aider :

Autrefois, c'est le temps du passé.
Maintenant, c'est le temps du présent.

Mathématiques

1. Effectue les opérations.

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 122 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 224 \\ \hline 212 \end{array}$$



2. Pose puis calcule.

$$138 + 19 + 412$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 138 \\ + 19 \\ \hline 569 \end{array}$$

$$280 + 5 + 29$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 29 \\ + 5 \\ \hline 314 \end{array}$$

3. Complète les soustractions.

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 251 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 204 \\ \hline 496 \end{array}$$

Pour t'aider :

Écris, l'un sous l'autre, les chiffres des unités, puis les chiffres des dizaines, puis les centaines...

Géographie



- Quel est le titre de cette carte ?

...Les climats de France...

- Quels sont les quatre climats de France ?

océanique, montagnard, continental, méditerranéen

- Quel est le climat le plus important en France ?

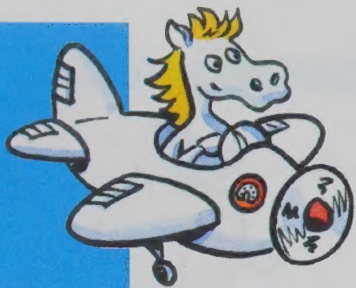
Océanique

- Dans quel climat passes-tu tes vacances ?

Océanique

Pour t'aider :

Lis d'abord le titre. Il indique ce que représente la carte.
Lis ensuite la légende. Les couleurs de la carte sont expliquées dans la légende.



Plein ciel

Poésie

1. Recopie ce poème.

Plein ciel

J'avais un cheval
 Dans un champ de ciel
 Et je m'enfonçais
 Dans le jour ardent.
 Rien ne m'arrêtait.
 J'allais sans savoir.
 C'était un navire.
 Plutôt qu'un cheval,
 C'était un désir
 Plutôt qu'un navire,
 C'était un cheval
 Comme on n'en voit pas...

Jules Supervielle, *Poèmes*, Gallimard.

Plein ciel
 J'avais un cheval
 Dans un champ de ciel
 Et je m'enfonçais
 Dans le jour ardent.
 Rien ne m'arrêtait.
 J'allais sans savoir.
 C'était un navire.
 Plutôt qu'un cheval,
 C'était un désir
 Plutôt qu'un navire,
 C'était un cheval
 Comme on n'en voit pas...

Langue orale

2. Apprends la poésie et récite-la à une grande personne.

3. Compte les syllabes de chaque vers. Combien en trouves-tu ?

Il y a 5 syllabes dans chaque vers.

Syllabes

Pour t'aider :

Lis la poésie plusieurs fois à voix haute
 et entoure les sons qui se répètent.

Mathématiques

Écris si l'on doit effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication.

- La dépense pour une jupe à 44 € et un chemisier à 12 €.

addition

- Le prix de 5 repas à 19 € l'un.

multiplication

- Le nombre de perles qui restent dans la boîte si l'on en a utilisé 12 sur les 60.

soustraction

Pour t'aider :

On n'**additionne** ou on ne **soustrait** que **des choses semblables** (des francs, des kilomètres, des litres...).

Sciences

Colorie, en **rouge**, les étiquettes des animaux ovipares et colorie, en **vert**, les étiquettes des animaux vivipares.



Le chien



Le singe



La coccinelle



Le canard



La truite



Le lapin



L'éléphant

Pour t'aider :

Dans **ovipare**, je vois **o** comme **œuf**.

Dans **vivipare**, je vois **vi** comme dans **vivant**.

Évaluation

Français

1. Complète les phrases avec le mot qui convient.

cour – cours

- Le mercredi après-midi, je prends des cours de dessin.
- J'ai trouvé un mouchoir dans la cour de récréation.



2. Réécris la phrase au présent.

- Les pantalons étaient réservés aux garçons.

Les pantalons sont réservés aux garçons.

- Les écoliers écrivaient avec un porte-plume.

Les écoliers écrivent avec un porte-plume.

3. Relis une fois la poésie *Plein ciel*, fiche 3, et essaie de la réciter sans hésitation.

Mathématiques

1. Colorie la case qui correspond à l'écriture en chiffres.

quatre mille trente-neuf	4,039	40 039	439
--------------------------	-------	--------	-----

2. Écris en chiffres ce nombre.

Huit mille sept cent trente-deux : 8 732

3. Pose puis calcule.

$$249 + 15 + 31$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 31 \\ + 15 \\ \hline 295 \end{array}$$

4. Complète la soustraction.

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 322 \\ \hline 350 \end{array}$$

5. Écris si l'on doit effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication.

- Il manque 9 € à Lucie qui n'a que 26 € pour s'acheter un blouson. Quel est le prix du blouson ?

addition

- Pour son aquarium, Ludovic a acheté 4 bidons de 12 litres d'eau déminéralisée. Quelle quantité d'eau contient l'aquarium ?

multiplication

Histoire, géographie, sciences

1. Complète la phrase.

Après le Moyen Âge, c'est la période : Les Temps modernes

2. Cite un climat de France.

Océanique

3. Fais la bonne liaison.

chat



vivipare

pigeon



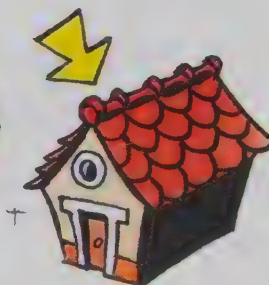
ovipare



JEU

Animal-mystère

La première lettre de chaque dessin forme le nom d'un animal. Lequel ?



chat



Une petite faim !

Lecture

Ulysse le chien, en vacances, n'a pas assez à manger.

Donc, ce matin du dixième jour de vacances, je reniflai, faute de mieux, l'odeur huileuse des sardines et me décidai à les manger. Je posai mes pattes sur la table, j'attirai la boîte à moi d'un coup de langue et... hop ! hop ! J'avalai les petits poissons. Je léchai soigneusement l'huile d'olive, en faisant bien attention de ne pas me couper les babines au rebord de la boîte. Après quoi, mis en appétit, je me jetai sur le demi-camembert et le dévorai goulûment.

Claude Cénac, *Le Cœur sur la patte*, Magnard.



Qu'a mangé Ulysse ?

Ulysse a mangé des
camembert et des sardines.

Grammaire

1. Dans le texte, entoure les verbes conjugués, puis souligne les sujets.

2. Écris les verbes au présent.

- Je me décidai à les manger.
- J'attirai la boîte à moi.
- Je me jetai sur le demi-camembert.
- J'avalai les petits poissons.
- Je léchai l'huile.

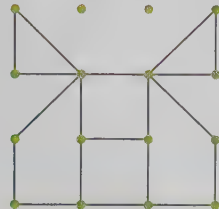
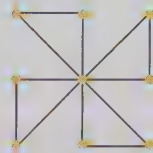
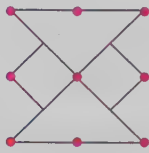
décide
attire
jette
avale
léche

Pour t'aider :

Pour trouver le sujet, réponds à la question : Qui est-ce qui... ?

Mathématiques

Utilise les points pour reproduire chacun de ces dessins.



Pour t'aider :

Compte bien le nombre de points avant de tracer ta figure.

Histoire

Relie les événements à la période. (Regarde la fiche 1 Histoire de ton cahier.)

Les châteaux forts

Le T.G.V.

L'âge de la pierre polie

Les croisades

La Renaissance

Les Francs envahissent la Gaule

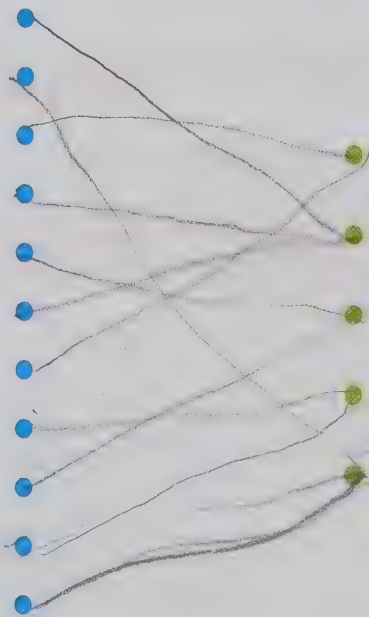
L'âge de la pierre taillée

Le chemin de fer

La découverte de l'Amérique

La V^e République

La fusée Ariane



La préhistoire

Le Moyen Âge

Les Temps Modernes

XIX^e siècle

XX^e siècle

Pour t'aider :

Avant les quatre périodes de l'histoire il y a la préhistoire.



Le village

Lecture

C'est un véritable village de conte de fées. Ses vieilles maisons à toits pointus se mirent coquettement dans la Dordogne. Leurs fenêtres à meneaux sculptés sont fleuries de géraniums rouges presque toute l'année.

Des ruelles étroites, pavées de galets ronds, grimpent jusqu'aux ruines d'un antique château. Une petite chapelle couverte de lierre se blottit au creux des rochers.

Claude Cénac, *Le Cœur sur la patte*, Magnard.



Voici la description d'un village. Qu'est-ce qui est décrit ?

maisons, toits, fenêtres, géraniums, ruelles, chapelle, rochers.

Grammaire

Place les mots en vert dans ce tableau.

Noms	Adjectifs	Verbes
le village		
rochers		

Pour t'aider :

Les noms désignent une personne, un animal ou une chose.

Mathématiques

1. Place les mesures de longueur dans le tableau et complète :

- en écrivant le nombre

34 dm = 340 cm

12 dm et 8 cm = 128 cm

- en écrivant l'unité

18 cm = 180 mm

4 m = 400 cm

1 km 12 dm 8 cm

m	dm	cm	mm
3	4	0	
1	2	8	
4	0	0	
			0

2. Effectue les opérations et exprime le résultat dans l'unité demandée. (Tu peux t'aider d'un tableau.)

● 105 dag + 8 hg = 103 dag + 80 dag = 183 dag

● 10 g + 215 dag = 1 dag + 215 dag = 216 dag

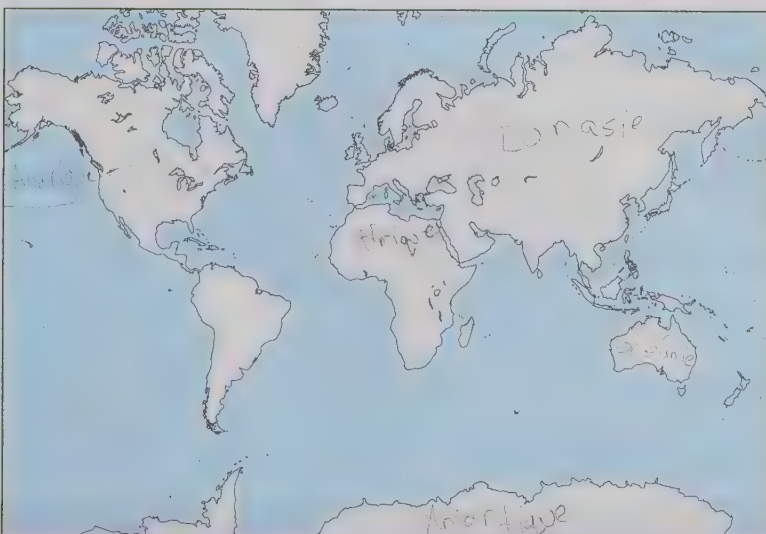
Pour t'aider :

Fais le tableau des différentes unités de masse ou de longueur et place un chiffre par colonne. Commence par la colonne de l'unité demandée.

Exemple :

dm	cm
3	4

Géographie



Écris les noms des continents sur le planisphère.

- Afrique
- Eurasie (composé de l'Europe et de l'Asie)
- Océanie
- Antarctique
- Amérique

Pour t'aider :

Un continent est une grande surface de terre entourée par des océans.



Lecture

« Vous étiez pourtant inséparables... lui dit un jour Titine, pendant qu'il feuilletait un illustré dans sa boutique. Comment ça se fait, qu'on ne te voit plus avec tes copains ? »

– Parce que... » bougonna Frankie.

Il constata qu'il ne l'avait jamais regardée pour de bon, celle-là. Tout compte fait, ce n'était qu'une vieille femme aux cheveux gris, au visage ridé, avec une vilaine verrue au coin de la bouche. Elle était finalement très moche. Comment ne s'en était-il pas aperçu plus tôt ?

« Parce que quoi ? » insista Titine.



Philippe Neveu, *Rue des gamins incomparables*, Magnard.

Grammaire

1. Dans ce texte, souligne les verbes à la forme négative (attention, il y a un piège).

2. Écris ces phrases à la forme négative.

- Vous étiez pourtant inséparables.

Vous n'étiez pas pourtant inséparables.

- Feuilletait-il un illustré dans sa boutique ?

Ne feuilletait-il pas un illustré dans sa boutique.

- Elle était finalement très moche.

Elle n'était finalement pas très moche.

Pour t'aider :

Devant le verbe d'une phrase négative, il y a toujours le petit mot ne.
Après le verbe, on trouve pas, plus, jamais, rien.

Mathématiques

1. Écris le signe qui convient : $<$ ou $>$.

$$482 \dots\dots 824 ; 609 \dots\dots 690 ; 8,752 \dots\dots 7,825$$

2. Écris le signe qui convient : $<$, $>$ ou $=$ (tu n'as pas besoin d'effectuer les calculs).

$$(7 \times 100) + 9 \dots\dots (9 \times 100) + 7$$

$$(9 \times 100) + (2 \times 10) \dots\dots (9 \times 100) + (6 \times 10)$$

$$(6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 6 \dots\dots (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 6$$

3. Écris les nombres dans l'ordre décroissant.

855 - 512 - 215 - 328 - 823

855	823	512	328	215
-----	-----	-----	-----	-----

Pour t'aider :

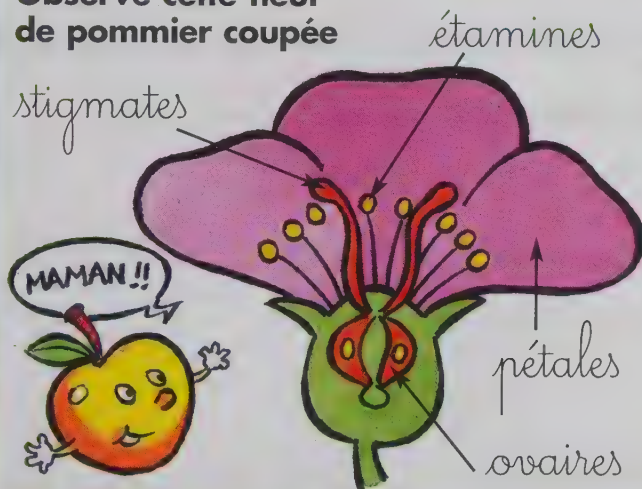
Mets la pointe du signe vers le plus petit nombre.

L'ordre **croissant** : du plus petit au plus grand.

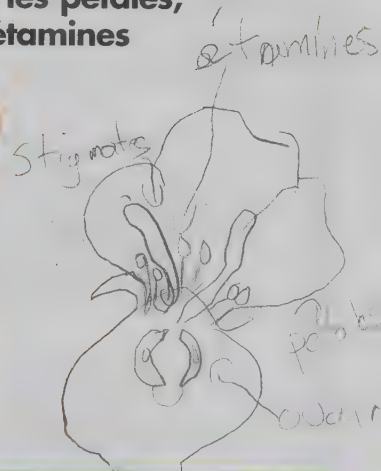
L'ordre **décroissant** : du plus grand au plus petit.

Sciences

Observe cette fleur de pommier coupée



Colle ici une fleur ou dessine-la et indique où sont les pétales, les stigmates, les étamines et les ovaires



Pour t'aider :

Les fleurs ont des **pétales**, et entre les pétales se trouvent les **étamines** et les **stigmates**.

Évaluation

Français

1. Entoure le verbe et souligne le sujet.

Le chien se promène avec son maître.

2. Relie chaque mot à sa classe.

chien	●	adjectif
habiter	●	nom
étroit	●	verbe



3. Écris la phrase à la forme négative.

- Les habitants du village sont contents.

Les habitants du village ne sont pas contents.

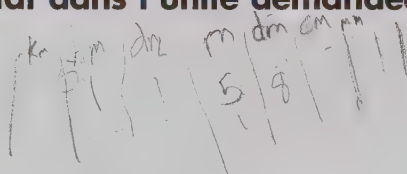
- Doit-il sortir aujourd'hui ?

Ne doit-il pas sortir aujourd'hui ?

Mathématiques

1. Effectue l'opération et exprime le résultat dans l'unité demandée.

$$115 \text{ m} + 18 \text{ dm} = 116,8 \text{ m}$$

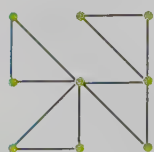


2. Écris le signe qui convient : < ou >.

$$(8 \times 100) + 5 > (5 \times 100) + 8$$

$$528 < 538$$

3. Utilise les points pour reproduire le dessin.



Histoire, géographie, sciences

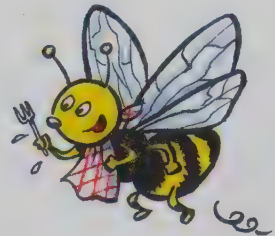
1. Complète les phrases.

- Les châteaux forts ont été construits au *moyen âge*
- Les premiers trains ont roulé au *xix^e*
- Le T.G.V. a été créé au *xx^e*

2. Écris deux noms de continent.

..... *Australie, Afrique*

3. Indique par une flèche les pétales.



JEU

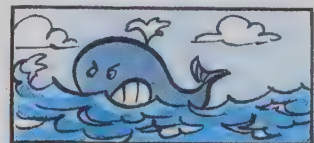
Devinette

C'est toi qui le portes.
Ce sont les autres qui
l'emploient.
Qu'est-ce que c'est ?



Tableau

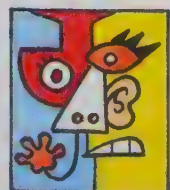
Tu n'as que 5 secondes pour trouver
quel tableau fait ce peintre.



①



②



③



Le cheval applaudit

Poésie

Tu peux jouer au caillou :
il suffit de ne pas bouger,
très longtemps, très longtemps.

Tu peux jouer à l'hirondelle :
il suffit d'ouvrir les bras
et de sauter très haut, très haut.

Tu peux jouer à l'étoile :
il suffit de fermer l'œil puis de le rouvrir
beaucoup de fois, beaucoup de fois.

Tu peux jouer à l'arbre :
il suffit de porter quelques fleurs
qui sentent bon, qui sentent bon.

Alain Bosquet, *Le Cheval applaudit*, Droits réservés.



Production d'écrits

1. Sur un brouillon, continue le poème à la manière d'Alain Bosquet en écrivant deux strophes de trois vers.

2. Donne un titre au poème ainsi réalisé.

3. Recopie ton poème.

Tu peux jouer ... au chien !

Il suffit d'aboyer fort

très fort, très fort.

..... Tu peux jouer au ...

Tu peux jouer au feuilles

Il suffit de bouger quand le

vent souffle il te fait un

pantalon vert avec un maillot

vert, très, très vert.

Pour t'aider :

Compte les syllabes pour que ta poésie ait un rythme.
Laisse s'exprimer ton imagination.

Mathématiques

1. Pose et effectue les multiplications.

$$84 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$106 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline 530 \end{array}$$

2. En prenant modèle sur l'exemple, complète le tableau.

$$12 \times 13 = (10 + 2) \times (10 + 3)$$

$\times$	10	2
10	100	20
3	30	6

$$\rightarrow 100 + 20 = 120$$

$$\rightarrow 30 + 6 = +36$$

$$= 156$$

$$15 \times 17 = (10 + 5) \times (10 + 7)$$

$\times$	10	5
10	100	50
7	70	35

$$\rightarrow 100 + 50 = 150$$

$$\rightarrow 70 + 35 = 105$$

$$= 255$$

Pour t'aider :

Prends l'unité du deuxième nombre et multiplie-le, dans l'ordre, à l'unité, à la dizaine... du premier nombre. Ne pas oublier d'additionner les retenues.

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Histoire

Relie les hommes à leurs dates.

L'homme de Cro-Magnon

Robespierre

Christophe Colomb découvre l'Amérique.

Charles de Gaulle

Charlemagne est couronné empereur.

Jeanne d'Arc sacre Charles VII, roi de France.

Louis XIV révoque l'édit de Nantes en 1685.

Jules César meurt en - 44 avant Jésus-Christ.

Napoléon

Des origines au début du Moyen Âge

Le Moyen Âge

Les Temps Modernes et la Révolution

XIX^e siècle 1800 - 1899

XX^e siècle 1900 - 1999

XX^e siècle 2000

Pour t'aider :

Reporte-toi à la fiche 1 Histoire pour connaître la chronologie.



Le remplaçant

Lecture

Donc on était tous d'accord, mais, à première vue, le remplaçant ne débarquait pas d'une autre planète. Il avait deux bras, deux jambes, une tête ronde, des lunettes rondes, alors que les Martiens, tout le monde le sait, ont un œil au fond de la bouche, des antennes fluos derrière les oreilles et une éponge verte télescopique à la place de la langue. Ça se serait vu...

Stéphane Daniel, *Le Secret de monsieur Verlan*, Casterman.



1. Ce texte est-il : une histoire amusante ? qui fait peur ? qui fait rêver ?
Est-ce un souvenir ?

Ce texte fait rêver.

2. Ce texte est-il un récit imaginaire ? un récit fantastique ?

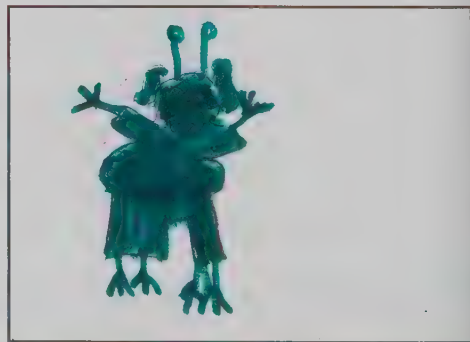
Ce texte est un récit imaginaire.

Production d'écrits

Comment imagines-tu un Martien ?

J' imagine un martien avec un gros ventre et ils sont tous verts, ils portent des T-shirts et des pantalons verts, ils sont trois doigts trois yeux, deux bouches quatre oreilles et quatre jambes et ont enfin deux antennes.

Dessine-le.



Pour t'aider :

Un **récit imaginaire** raconte une histoire inventée.

Un **récit fantastique** raconte une histoire en dehors de la réalité.

Mathématiques

Indique les couples correspondant à chacun des dessins placés dans le tableau.

E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

Exemple :



(1, C)



(3, D)



(2, B)



(4, A)



(5, E)

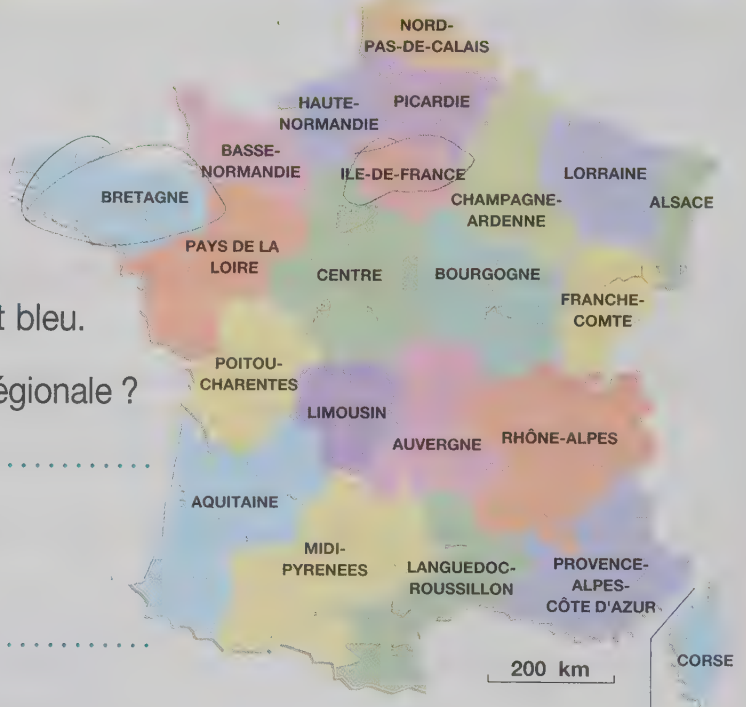
Pour t'aider :

Suis les colonnes et les lignes du tableau avec deux doigts.

Géographie

Réponds aux questions.

- Quel est le nom de la région de ton lieu de vacances ?
..... Bretagne
- Situe-la sur la carte par un point bleu.
- Quel est le nom de la capitale régionale ?
.....
- Quels sont les départements qui la composent ?
.....
.....
.....



Pour t'aider :

La France est constituée de 22 régions.
Une région comprend plusieurs départements.



Lecture

Mon nom est Shadé. Ma mère naquit
 au Sénégal, mon père au Mali. Moi ?
 Je suis née à Paris. Quartier de la Chapelle.
 Ma sœur Akomba aussi. Et les petits
 frangins : Kofi, Koao et Kakou. Paraît qu'ils
 sont mignons. Hum... De loin, peut-être. Mais
 quand il faut les garder... Hou, là là ! Kofi
 nous casse les pieds, Kakou nous casse
 les oreilles, et Koao casse tout : bois, verres,
 pots de confiture. Tout ce qui casse,
 Koao le casse. Et qui se fait gronder ?
Nous les filles, naturellement !

Anne Laflaquière et Hélène Boulmier, Shadé à Montmartre,
 L'École des loisirs.



Grammaire

1. Souligne : ● en **vert**, deux phrases déclaratives ;
 ● en **bleu**, deux phrases interrogatives ;
 ● en **rouge**, deux phrases exclamatives.

2. Transforme cette phrase en phrases exclamatives :

Ils sont mignons. → Qu'ils sont mignons !
 → Comme ils sont mignons !
 → Oh ! qu' ils sont mignons !

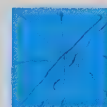
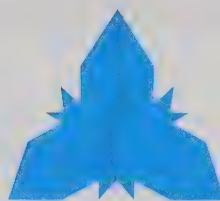
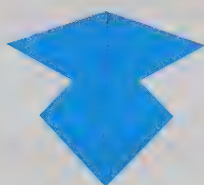
Puis en une phrase interrogative : Est-ce qu' ils sont mignons ?

Pour t'aider :

Commence par regarder le signe de ponctuation : **?!.**

Mathématiques

Trace l'axe ou les axes de symétrie de ces figures, quand c'est possible.



Pour t'aider :

Tu peux reproduire la figure sur un papier calque, puis la plier pour trouver l'axe.

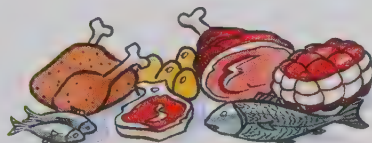
Sciences

Écris ce que tu as mangé aujourd'hui et indique, par une flèche, la catégorie de chaque plat.

Lait et produits laitiers



Viandes, poissons, œufs



Fruits et légumes



Menu

un croissant au chocolat
du fromage

Pain, féculents, légumes secs



Matières grasses



Boissons



Pour t'aider :

Les aliments sont classés en six groupes.

Français

1. Relis ta poésie, fiche 7 Production d'écrits, et corrige-la avec cette grille.

	Oui	Non
Les mots utilisés sont-ils poétiques ?		X
Chaque strophe a-t-elle un sens ?	X	
Le poème est-il bien la suite du poème d'Alain Bosquet ?	X	
La structure est-elle respectée ?		
- 1 ^{er} vers : Tu peux <u>jouer au chien</u>	☒	☐
- 2 ^e vers : il suffit <u>d'aboyer fort</u>	☒	☐
- 3 ^e vers : la même expression est répétée deux fois. <u>fort</u>	☒	☐
La ponctuation est-elle mise ?	oui	
Les mots sont-ils bien choisis ?	oui	
L'orthographe d'usage a-t-elle été contrôlée ? (dictionnaire)	oui	
Les accords sont-ils respectés ?	oui	

L'as-tu bien écrite ? *oui*

2. De quels types sont ces phrases ?

- Qu'il fait beau ! *exclamative*
- Il fait beau. *declarative*
- Fait-il beau ? *interrogative*

Mathématiques

1. Pose et effectue ces multiplications.

$$73 \times 2 = 146$$

$$92 \times 4 = 368$$

$$108 \times 3 = 324$$

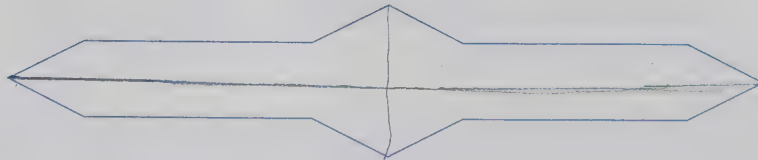
[illegible]

2. Indique les couples correspondant à chacun des dessins placés dans le tableau.

C			*
B	★		
A		■	
	1	2	3

- * (3, 6)
- ★ (1, 6)
- ■ (2, 4)

3. Trace les axes de symétrie de cette figure.



Histoire, géographie, sciences

1. Robespierre est un homme :

- ☐ du Moyen Âge
- ☐ du XIX^e siècle
- ☒ de la Révolution

2. Cite une région et deux de ses départements.

.....

.....

.....

.....

3. Dans quel groupe d'aliments se situent :

- le beurre ?

..... matière

..... grasse

- la sardine ?

..... viandes, poisson,

..... oeufs

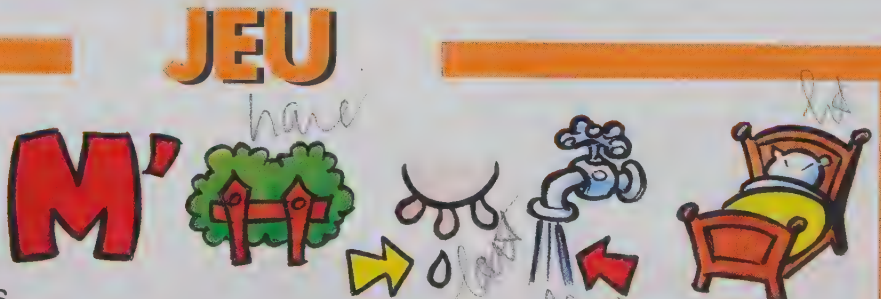
- le yaourt ?

..... Lait, et produit laitier

Rébus

Devine ce que dit la maman à Sophie en parlant de ses deux petits frères.

..... mets les au lit





Déménagement

Lecture

Je n'avais pas peur. Ma mère, qui savait beaucoup de choses grâce aux bavardages de ses amies toutounes, m'avait rassuré sur le sort qui m'attendait. J'étais destiné à vivre chez monsieur et madame Mallet, tous les deux instituteurs primaires à l'école de Campagnac-le-Gai. Je serai le compagnon de jeu de leur fils unique, Didier. « Un gentil garçon, qui nous caresse toujours la tête au passage ! » assuraient les amies de maman.

Claude Cénac, *Le Cœur sur la patte*, Magnard.



1. « Qui » parle ?

C'est un chien qui parle.

2. Quels sont les mots qui permettent de le deviner ?

carre toujours la tête.

Vocabulaire

Trouve, dans le texte, les mots de sens contraire de :

● méchant : gentil

● ennemies : amies

● courage : peur

● jamais : toujours

● peu : beaucoup

● ignorait : savait

Pour t'aider :

En remplaçant un mot par son contraire,
la phrase change de sens.

Mathématiques

1. Quels sont les mois du 3^e trimestre de l'année ? Combien y a-t-il de jours dans chacun d'eux ?

- Août = 31 jours
- Mai = 31 jours
- Juin = 30 jours

2. Écris, sous chaque cadran, l'heure de l'après-midi qui correspond à l'heure indiquée par les montres digitales.

6.12

18 h 12

9.45

21 h 45

3.15

15 h 15

11.30

23 h 30

5.20

17 h 20

Pour t'aider :

Une année est composée de quatre trimestres.
Un trimestre est composé de trois mois.

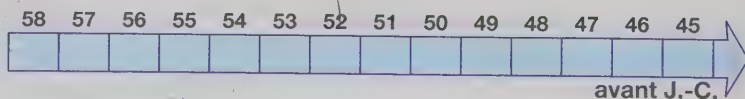
Histoire

En 58 av. J.-C., un général, Jules César, commence la conquête de la Gaule. Courageux mais désunis, les Gaulois sont vaincus par les armées romaines, parfaitement organisées.

En 52 av. J.-C., Vercingétorix, un jeune chef arverne (entoure ce nom sur la carte), parvient à unir la plupart des tribus. Il est vainqueur à Gergovie (souligne ce nom sur la carte), mais l'armée gauloise est encerclée à Alésia (encadre ce nom sur la carte). Menacés de famine, les assiégés capitulent, Vercingétorix est conduit à Rome et, six ans plus tard, il y est exécuté.



Place sur cette frise les principaux événements de la conquête de la Gaule.



Pour t'aider :

Lis le texte attentivement. Puis relis-le en faisant l'activité demandée.



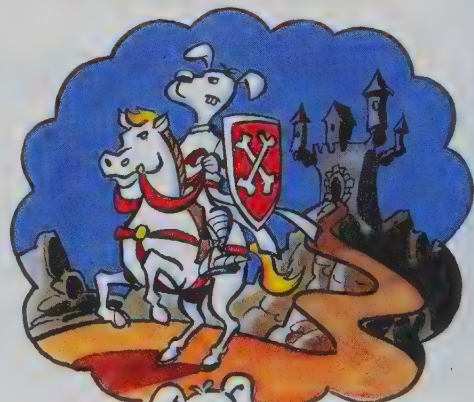
Le chien des instituteurs

Lecture

Quel privilège pour moi d'être le « chien des instituteurs » ! Comment aurais-je pu m'instruire, je vous le demande, si j'avais dû, comme père et mère, garder les vaches ou les moutons ?

Tandis que là, étendu au pied de l'estrade dans l'une ou l'autre des deux classes, j'ai appris peu à peu, sans en avoir l'air, à lire et à compter. Je me suis beaucoup intéressé à l'histoire, un peu moins à la géographie et d'une manière assez lointaine aux sciences pour lesquelles je n'étais pas doué.

Quand la leçon ne me passionnait pas ou me fatiguait les méninges, je bâillais largement en montrant ma jolie langue rose, un élève m'ouvrait la porte et j'allais me promener.



Claude Cénac, *Le Cœur sur la patte*, Magnard.

Grammaire

1. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.

2. Mets le sujet de ces phrases au pluriel et accorde les verbes.

- J'ai appris à lire et à compter.

...Ils ont appris à lire et à compter.

- La leçon ne me passionnait pas ou me fatiguait les méninges.

Les leçons ne me passionnaient pas ou me passionnaient pas ou me fatiguaient les méninges.

Pour t'aider :

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Mathématiques

1. Écris ce que représente le chiffre 2 dans ces nombres.

3 246 : centaines

2 509 : mille

9 992 : unités

2. Écris quel est le chiffre :

des dizaines dans 947 ? 4

des mille dans 8 016 ? 8

des unités dans 4 850 ? 0

des centaines dans 142 ? 1

Pour t'aider :

Fais un tableau pour écrire un chiffre par colonne.

M	C	D	U
mille	centaine	dizaine	unité

Géographie

1. Dans quelle partie de la France se trouvent ces villes ?

Paris : Nord-Ouest

Grenoble : Sud-Est

Bordeaux : Sud-Ouest

Toulouse : Sud-Ouest

Brest : Nord-Ouest

Besançon : Nord-Est



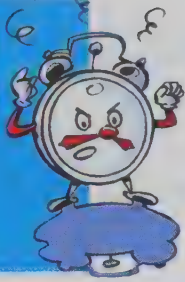
2. Indique dans quelle ville tu passes tes vacances et situe-la sur la carte.

Paris

Paris

Pour t'aider :





Le rendez-vous

Lecture

L'heure du rendez-vous avait sonné. La tête d'O'Lesmains s'enfonça davantage entre ses épaules. Soudain, la porte s'entrouvrit en grinçant. Sur le seuil se dessina une silhouette. Un homme, vêtu d'une cape sombre qui lui tombait jusqu'aux pieds, lui fit signe de s'approcher. O'Lesmains désigna du doigt sa propre poitrine en même temps que sa bouche s'arrondissait comme pour dire : « Moi ? » L'inconnu hocha affirmativement de la tête et O'Lesmains dut se résoudre à avancer. Il lui semblait que ses semelles étaient en plomb.

Guinard et Bocksberger, *L'Affaire des bijoux*, Éditions Épigones.



Expression écrite

Tu es O'Lesmains. Réécris le texte à la première personne du singulier.

L'heure du rendez-vous avait sonné. **Ma** tête...
 S'enfonça davantage entre mes épaules. Soudain, la porte
 s'entrouvrit en grinçant. Sur le seuil se dessina une
 silhouette. J'étais vêtu d'une cape sombre qui me tombait
 jusqu'aux pieds, je fit signe de m'approcher. Je
 désigna du doigt ma propre poitrine en même
 temps que ma bouche s'arrondissait comme pour dire
 « Moi ? » J'hocha affirmativement de ma tête.

et je dus me résoudre à avancer.
 Il me semblait que mes semelles étaient
 en plomb.

Mathématiques

Complète le tableau correspondant aux calculs effectués sur ta calculatrice pour résoudre ce problème.

Dans une tour, l'ascenseur monte de 28 étages, puis de 35 étages. Il redescend ensuite de 17 étages. **À quel étage se trouve-t-il alors ?**

J'appuie sur	ON										OFF
Je lis	0.					63.					

Pour t'aider :

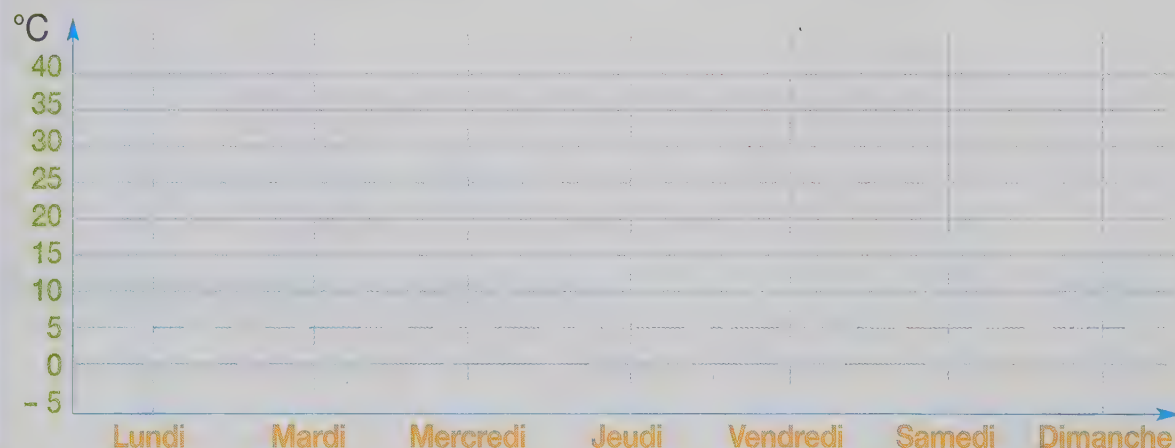
Appuie tranquillement sur les touches de ta calculatrice en respectant l'ordre des chiffres.

Sciences

Pendant sept jours, reporte sur ce graphique :

- les températures du matin en **bleu** ;
- les températures à 14 heures en **rouge**.

Indique la date à chaque fois.



Le matin :

température minimum : °C, le

température maximum : °C, le

À 14 heures :

température minimum : °C, le

température maximum : °C, le

Le jour le plus chaud était le



Pour t'aider :

**Le thermomètre doit toujours être placé au même endroit.
Regarde toujours le thermomètre à la même heure.**

Évaluation

Français

1. Mets le sujet de cette phrase au pluriel et accorde le verbe.

- L'enfant fait ses devoirs de vacances.

Les enfants font leur devoirs de vacances.

- Ensuite, il joue au ballon. Ensuite, ils jouent au ballon.

2. Donne les mots de sens contraire.

- Ennemis : amis
- Toujours : jamais

3. Mets cette phrase à la première personne du singulier.

- Elle vient de quitter la maison.

Je viens de quitter la maison.

- Nous allons nous baigner.

Je vais me baigner.

Mathématiques

1. Écris l'heure de l'après-midi à côté du cadran de la montre digitale.

7.43

19h 43

2. Décompose ce nombre.

5 642 : 6 est le chiffre des centaines

4 est le chiffre des dizaines

5 est le chiffre des milliers

2 est le chiffre des unités

3. Utilise ta calculatrice pour calculer.

$$113 \times 16 =$$



Histoire, géographie, sciences

1. Quel est le général romain qui a commencé la conquête de la Gaule en 58 av. J.-C. ?

..... Jules César

2. Dans quelle partie de la France se trouve :

● Bordeaux ? Sud-Ouest

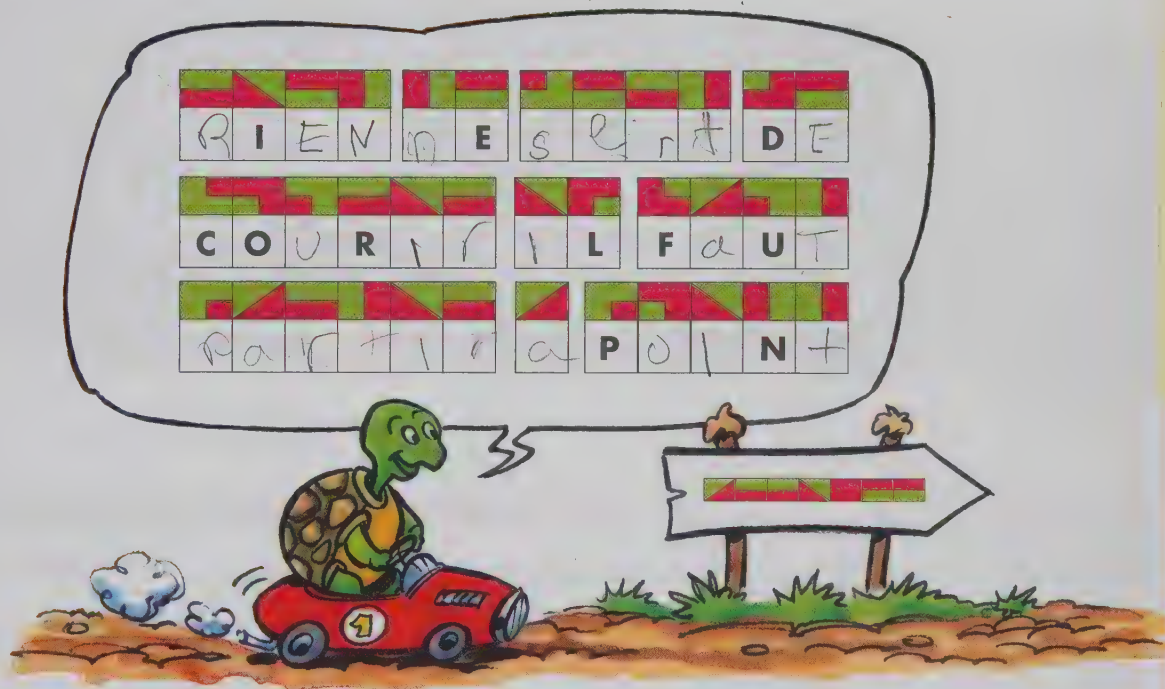
● Nice ? Sud est

3. Quelle est la température, aujourd'hui ?

.....

JEU

Que dit la tortue ?



De quelle fable de La Fontaine s'agit-il ?

..... Le lièvre et la tortue

(100+13) x (10+6)



Vol de bijoux

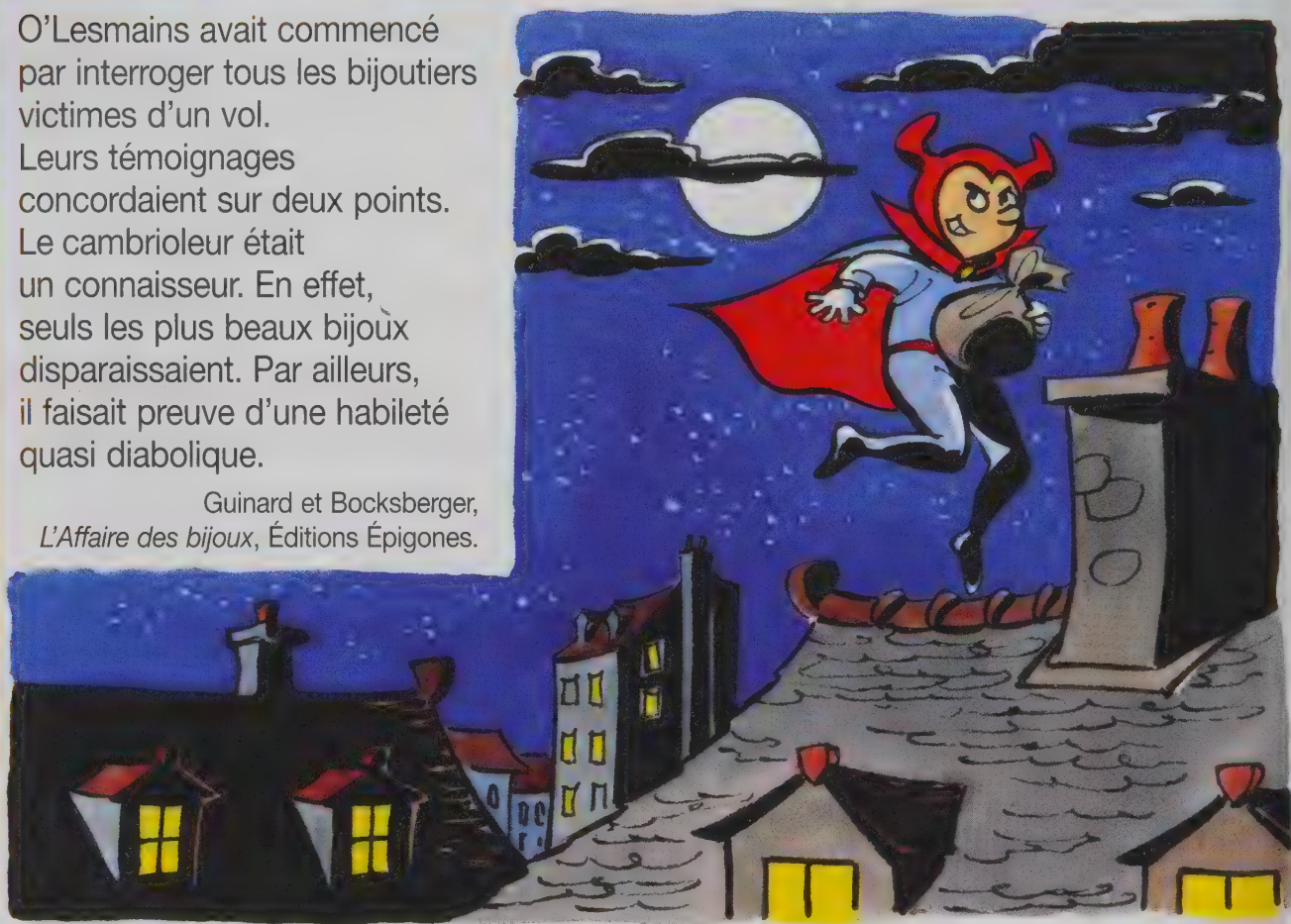
Lecture

O'Lesmains avait commencé par interroger tous les bijoutiers victimes d'un vol.

Leurs témoignages concordaient sur deux points.

Le cambrioleur était un connaisseur. En effet, seuls les plus beaux bijoux disparaissaient. Par ailleurs, il faisait preuve d'une habileté quasi diabolique.

Guinard et Bocksberger,
L'Affaire des bijoux, Éditions Épigones.



Vocabulaire

Trouve dans le texte des mots de sens proche.

● agilité : *habileté*

● jolis : *beaux*

● voleur : *cambrioleur*

● questionner : *interroger*

Pour t'aider :

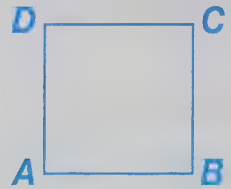
Les mots de **sens proche** sont des mots qui veulent dire presque **la même chose**. Si tu ne connais pas le sens exact d'un mot, cherche sa définition dans le dictionnaire.

Mathématiques

Complète les phrases en utilisant ces mots : **droite, sommets, rayon, côtés, diamètre, segment, centre.**

- A, B, C, D sont les *sommets* du carré.

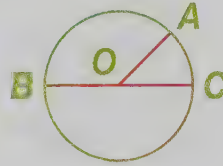
AB, BC, CD, DA sont les *côtés* du carré.

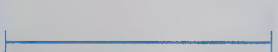


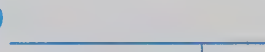
- O est le *centre* du cercle.

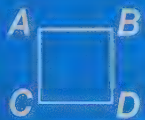
OA est un *rayon*

BC est le *diamètre*



- A  B
AB est un *segment*

- D 
D est une *droite*



AB est un côté,
A est un sommet.

Pour t'aider :



OA est un rayon,
O est le centre.

Histoire

Le travail des enfants

En 1841, est votée en France une loi limitant le travail des enfants :

Art. 2. Les enfants devront, pour être admis, avoir au moins 8 ans. De 8 à 12 ans, ils ne pourront être employés au travail effectif plus de 8 heures sur 24. De 12 à 16 ans, ils ne pourront être employés plus de 12 heures.

Réponds aux questions.

- À quel âge les enfants commencent-ils à travailler ?

En 1841 : *8 ans* Aujourd'hui : *16 ans*

- Combien d'heures par jour les enfants travaillent-ils en 1841 ?

À 8 ans : *8 heures sur 24* De 12 à 16 ans : *12 heures*

- Combien d'heures par jour travaille-t-on aujourd'hui ? *8 heures*



Pour t'aider :

Aujourd'hui l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans.



Versailles

Lecture

Versailles possède un château célèbre dans le monde entier. Tous les ans, des étrangers très nombreux viennent le visiter.

Ce château a été construit par le roi Louis XIV. Son parc est très grand. L'été, les jets d'eau de ses bassins jaillissent à une grande hauteur. Leurs gouttes étincellent dans le soleil. Ce sont « les grandes eaux ».



Grammaire

1. Souligne les quinze déterminants de ce texte.

2. Dans le texte, écris les articles **le, la, les** ou les adjectifs possessifs **mon, ma, mes**.

Mes frères et sœurs sont très spéciaux. Ils ont beau être de ...la... famille, je ne les comprends pas bien. Par exemple, ...ma... sœur est passionnée par ...les... chapeaux, quelle drôle d'idée ! ...Mon... frère, lui, construit des escaliers miniatures toute ...la... journée. Quelle drôle d'idée ! Moi, ...mes... goûts sont très normaux : je mange du poulet ...le... matin, je range ...ma... chambre la nuit et je chante à tue-tête dans ...la... rue !

Pour t'aider :

Souligne le nom puis regarde **le petit mot** qui est **avant** le nom.

Mathématiques

Entoure les nombres qui te paraissent utiles pour répondre à la question de chaque énoncé (tu n'as aucune opération à faire).

1. À la braderie de la plage, Olivier a acheté :
2 cerfs-volants qu'il a payés 15 € chacun au lieu de 21 €, un lot de 3 seaux coûtant 5,80 €.
- Quelle somme totale Olivier a-t-il dépensée ?

mesure 13 cm. Cet appareil coûte 121 € et fonctionne sur secteur ou avec des piles de 12 volts. Céline peut obtenir une réduction de 15 €.

- Un téléviseur couleur à écran plat de 40 cm permettant de présélectionner 32 programmes : cet appareil est vendu 303 € au lieu de 379 €.

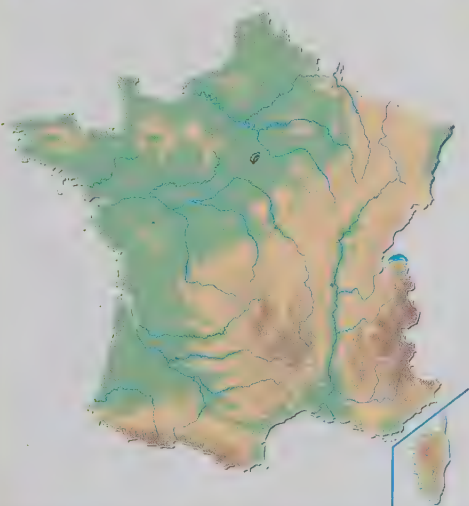
- Quel est le prix du premier téléviseur ?
- Quelle est la différence de prix d'achat entre ces deux téléviseurs ?

Pour t'aider :

Une fois que tu as compris l'histoire racontée dans le problème, relis-le, en soulignant les nombres utiles.

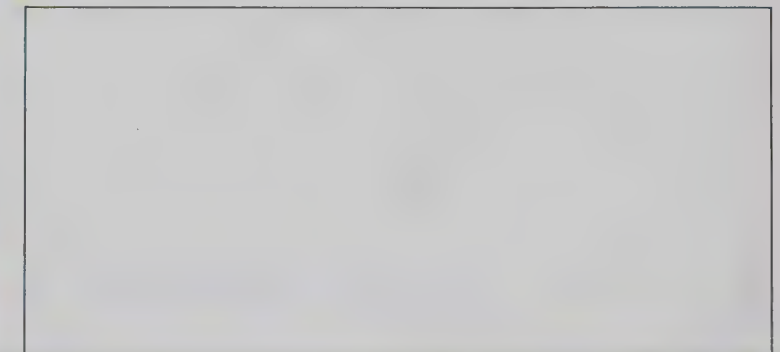
Géographie

- Où passes-tu tes vacances ? à Paris
- Indique l'endroit par un point sur la carte de France.



- Quel est le paysage que tu vois devant toi ?

- Dessine-le et n'oublie pas la légende.



Pour t'aider :

Le paysage, c'est ce que tu vois autour de toi :
mer, montagnes, campagnes, ville...



Celui qui n'a pas peur

Lecture

Alexandre est assis au bord du quai. Il regarde le vieil homme accoster avec son bateau. Le vieil homme arrive de l'île minuscule que l'on aperçoit au bout de la jetée. Il y vit seul en compagnie de trois énormes chiens. Quand il vient à terre faire ses courses, tout le monde a peur de lui. Tout le monde, sauf Alexandre.

Régine Pascale, *Le Vieux Fou de l'île*, Droits réservés.



Production d'écrits

1. Écris les noms des personnages de ce texte.

Alexandre et un vieil homme.

2. Que font-ils ?

- Personnage 1 : Alexandre est assis au bord du quai. Il regarde le vieil homme accoster avec son bateau.
- Personnage 2 : Le vieil homme arrive de l'île minuscule. Il y vit seul en compagnie de trois énormes chiens.

3. Résume ce texte en deux phrases.

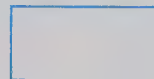
Alexandre voit un monsieur qui fait faire avoir peur à tout le monde sauf Alexandre. Le monsieur y vit seul avec ses trois chiens.

Pour t'aider :

Le résumé permet d'expliquer rapidement le contenu d'un texte.
Il raconte la même histoire que le texte en moins de mots.

Mathématiques

Combien mesurent (en cm) les côtés de ce rectangle ?



...10 cm...

Calcule de deux façons le périmètre de ce rectangle.

$$1 \rightarrow \dots 3 \dots + \dots 3 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots = \dots 10 \dots \text{ cm}$$

$$2 \rightarrow (\dots 3 \dots + \dots 2 \dots) \times 2 = \dots 10 \dots \text{ cm}$$

Pour t'aider :

Le périmètre d'un rectangle est égal à :

largeur + longueur + largeur + longueur.

$$\text{Périmètre} = (\text{Longueur} + \text{largeur}) \times 2 \quad P = (L + l) \times 2$$

Sciences

Les appareils électriques

- Écris la liste des appareils électriques de ta maison.

...radio, grille-pain, lumière, téléphone, ...
ordinateur, télévision, rasoir, micro-onde,
ventilateur, four, lampe, taille-crayon

- Indique ceux qui produisent de la lumière.

...ampoule, lampe...

- Indique ceux qui sont pourvus d'un moteur.

...une voiture, motocyclette, taille-crayon...

- Quels sont les appareils audiovisuels ?

...télévision, ordinateur...

- Indique où est le compteur électrique.

...au bouc - 20...

Pour t'aider :

Pour mener ton enquête, n'hésite pas à demander l'aide d'un adulte.

Évaluation

Français

1. Donne un mot de sens proche.

● voleur : ...*cambricoleur*...

● interroger : ...*questionner*...

2. Complète avec des articles définis et des adjectifs possessifs.

« C'est ici que commence ...*le*... réserve », dit ...*mon*... père. Devant moi s'étendait ...*la*... vaste plaine, cernée de collines boisées : le pays Lobi. ...*Mes*... yeux n'étaient pas assez grands pour contenir son immensité.

3. Dans le texte *Celui qui n'a pas peur* fiche 15, Alexandre avait-il peur du vieil homme ?

...*Non, il n'avait pas peur.*...

Mathématiques

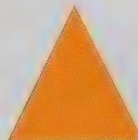
1. Écris le nom de ces figures.



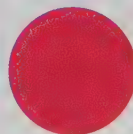
1 ...*carré*...



2 ...*rectangle*...



3 ...*triangle*...



4 ...*cercle*...

2. Entoure les chiffres qui permettent de résoudre ce problème.

Claire veut acheter un parasol. Celui qu'elle veut mesure 1,80 m de hauteur et son diamètre est de 80 cm. Ce parasol coûte 63,70 €, mais Claire peut avoir une remise de 9 €.

● Quel serait alors le prix du parasol ?

3. Combien mesure (en cm) :

- le côté de ce carré : ...8 cm...

Calcule de deux façons le périmètre de ce carré :

$$1 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ cm}$$

$$2 \rightarrow 2 \times 4 = 8 \text{ cm}$$

Calcule de deux façons le périmètre de ce rectangle.

$$1 \rightarrow 3 + 2 + 2 + 3 = 10 \text{ cm}$$

$$2 \rightarrow (3 + 2) \times 2 = 10 \text{ cm}$$

Histoire, géographie, sciences

1. À quel âge les enfants commençaient-ils à travailler en 1841 ?

- ☐ 6 ans
- ☒ 8 ans
- ☐ 10 ans

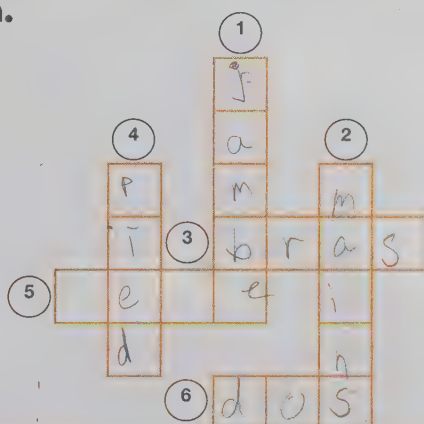
3. Cite un appareil électrique :

- qui produit de la lumière :
...lampe...
- qui est pourvu d'un moteur :
...une voiture...
- qui est un appareil audiovisuel :
...la télévision...

2. Situe l'endroit où tu passes tes vacances.

JEU

Remplis la grille avec les parties du corps humain indiquées sur le dessin.





Le sabot de grand-mère

Lecture



Une fois, quand ma grand-mère était toute petite et qu'il gelait très dur, elle avait mené une vache boire à l'étang ; mais l'étang était gelé. Ma grand-mère essaya de casser la glace avec son sabot, mais ce fut le sabot qui cassa. Ma grand-mère n'osa pas rentrer à la maison parce qu'elle avait peur d'être grondée ; alors elle resta là, pleurant, avec sa vache, transie de froid devant l'étang.

Charles Péguy, *Pierre, Commencement d'une bourgeoisie*, Gallimard.

Compréhension

Lis bien le texte et réponds aux questions.

1. En quelle saison se passe l'histoire ?

En hiver.

2. Comment sais-tu que c'est cette saison ?

Dans le texte, il y a de la glace.

3. Qu'allait faire la grand-mère à l'étang ?

Elle avait mené sa vache boire.

4. Que fit-elle pour essayer de casser la glace ?

Elle a essayé de casser la glace avec son sabot.

5. Que se passa-t-il alors ?

La grand-mère a cassé le sabot. Et elle n'est pas rentrée à la maison.

6. Pourquoi la grand-mère pleura-t-elle ?

La grand-mère a pleuré parce qu'elle allait se faire gronder.



Pour t'aider :

Pour chacune des questions, relis le texte.

Mathématiques

Le mini club de vacances de la plage est composé de :

- 2 équipes de dauphins : **les dauphins bleus** et **les dauphins blancs** ;
- 3 équipes de **corsaires** ;
- 1 équipe de pirates, comprenant 17 enfants ;
- 1 équipe composée de 15 flibustiers.

On sait :

- que **les dauphins bleus** ont 5 enfants de moins que les pirates ;
- que chaque équipe de corsaires a 14 enfants d'inscrits ;
- que les flibustiers ont 4 enfants de moins que **les dauphins blancs**.

Combien d'enfants sont inscrits en dauphins bleus, en dauphins blancs et en corsaires ?

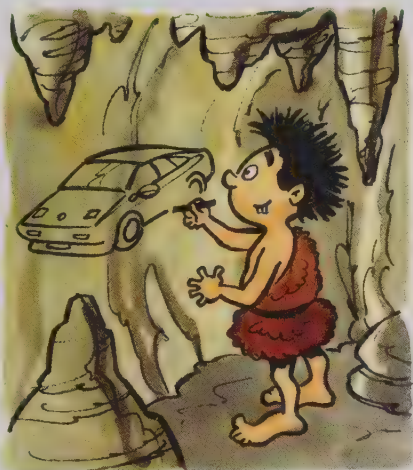


- **dauphins bleus** :
- **dauphins blancs** :
- **corsaires** :

Pour t'aider :

**Fais un dessin en même temps que tu lis.
Écris le nom des équipes et le nombre des joueurs.**

Histoire



Parmi ces traces du passé, souligne les deux qui, à ton avis, permettent de mieux connaître l'histoire de ceux qui nous ont précédés.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ● les dessins | ● les monuments |
| ● les ossements d'animaux | ● les outils |
| ● <u>les livres</u> | ● <u>les meubles</u> |
| ● les hommes | ● les photographies |

Pour t'aider :

Pour chaque document et monument, regarde la date et situe-la sur la frise, fiche 1 Histoire, de ton cahier.



Le jeune Esquimau

Lecture

Le jeune Esquimau songea aux gens de sa **tribu** : ceux qui chantent, qui sculptent, ceux qui construisent de beaux kayaks souples, qui conduisent des attelages de chiens fougueux, ceux qui chassent la baleine, qui tendent l'oreille au-dessus des trous de glace où les **mammifères** marins viennent respirer. Il avait grandi dans un foyer heureux. Son père, chasseur habile, avait toujours pourvu les siens de quartiers de phoques, de truites rouges, d'oies sauvages et, parfois, de viande lorsque des hardes de caribous venaient brouter dans la plaine.

James Houston, *Tikta'Liktak*, Flammarion.



Vocabulaire

1. Invente deux phrases avec chacun des mots en couleur en t'aidant de leur sens dans le texte.

tribu : Le chef indien a réuni les membres de sa tribu.
mammifères : le chat et la baleine sont des mammifères.

2. À l'aide d'un dictionnaire, donne une définition de ces mots.

- **tribu** : Une tribu est un groupe de famille qui ont le même chef.
- **mammifère** : Un mammifère est un animal qui a des poumons.

Pour t'aider :

Pour retrouver un mot dans le dictionnaire, il faut suivre l'ordre de l'alphabet.

Mathématiques

Calcule sans poser les opérations.

- $41 + 11 = 52$
- $108 + 11 = 119$
- $38 + 9 = 47$
- $123 + 9 = 132$
- $75 + 8 = 83$
- $434 + 8 = 442$

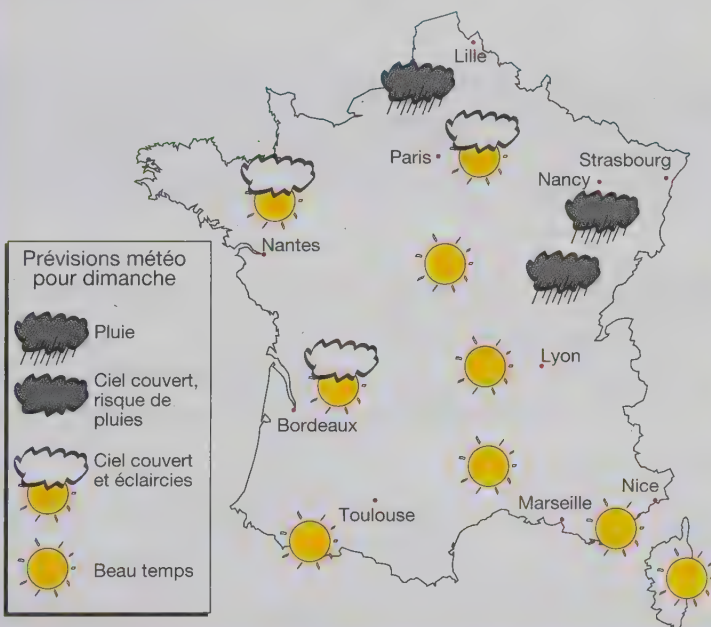
Pour t'aider :

Additionne d'abord les unités, puis les dizaines et enfin les centaines. N'oublie pas les retenues.

Géographie

- Quel est le titre de cette carte ? ... Prédiction météo pour dimanche
- Quels sont les quatre principaux événements météorologiques ?

1. Pluie
2. Ciel couvert, risque de pluie
3. Ciel couvert et éclaircies
4. Beau temps



- Quel temps fera-t-il à Lille ? ... Pluie
- Quel temps fera-t-il à Paris ? ... Ciel cou
- Quel temps fera-t-il à Marseille ? ... Beau temps
- Quel temps fera-t-il à Lyon ? ... Beau temps
- À quoi sert la légende d'une carte ? ... A placer

Pour t'aider :

La météorologie permet de prévoir le temps qu'il va faire sur quelques jours.



Lecture

Il était une fois un joli chien noir qui s'appelait Rip. Il habitait à Paris dans la maison de son petit maître Jean-Paul. Le petit chien Rip et le petit garçon étaient deux grands amis.

Ils ne se quittaient pas.

Ce n'est pas tout à fait vrai. Rip, le chien, faisait parfois des escapades.

Il lui arrivait de se sauver de la maison de Jean-Paul. Il descendait l'escalier.

Il s'élançait dans la rue.

Jean-Paul se mettait à la fenêtre et appelait : « Rip !... Rip !... Où vas-tu encore courir ? »

Rip n'entendait pas. Il courait... Il courait.



René Guillot, *Il était mille et une fois*, Magnard.

Grammaire

1. Souligne en **rouge** les noms communs et en **bleu** les adjectifs du texte.

2. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

- La (petit) petite chienne Ripa et la (petit) petite fille étaient deux (grand) grande amies.
- Une (joli) jolie chatte (noir) noire
- Il plonge dans les vagues très (haut) haut
- La mer (bleu) bleue, le ciel (bleu) bleu
- Les (long) longue siestes, les (grand) grande promenades.

Pour t'aider :

L'adjectif s'accorde avec le nom qui est avant ou après lui.

Mathématiques

Pour acheter sa moto tout terrain et sa voiture, Marc paie la somme totale en plusieurs fois :

- 15 versements de 95 € pour la moto tout terrain ;
- 18 versements de 268 € pour la voiture.

Quelle somme totale a-t-il dépensée pour ces achats ?

En reprenant les calculs, présente correctement la solution en rédigeant des phrases réponses.

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 15 \\ \hline 475 \\ 950 \\ \hline 1\,425 \end{array}$$

Moto tout terrain

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 18 \\ \hline 2\,144 \\ 2\,680 \\ \hline 4\,824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,425 \\ + 4\,824 \\ \hline 6\,249 \end{array}$$

Total

a. $\times$ = (opération en ligne)

Pour la moto tout terrain, Marc euros

b.

c.

Pour t'aider :

Pose d'abord l'opération en ligne puis écris la phrase réponse.

Sciences

Le mouton est herbivore et le chat est carnivore. Dans chaque liste, entoure les aliments que préfèrent ces animaux.

• **Le mouton** : feuilles – fourmis – écorces – glands – poires – herbes.

• **Le chat** : petits oiseaux – herbes – souris – pommes – lapins – poissons.

Pour t'aider :

Les animaux **herbivores** mangent de **l'herbe** ;
les animaux **carnivores** mangent de **la viande**.

Évaluation

Français

1. Dans le texte *Le sabot de grand-mère* fiche 16, comment la grand-mère a-t-elle essayé de briser la glace ?

..... La grand-mère a utilisé un sabot

2. Donne, d'après tes souvenirs, une définition du mot mammifère.

..... Un animal qui a des poumons

3. Complète, si nécessaire, les adjectifs en les accordant à leur nom.

Nous habitons une grand .e..... maison toute blanc .he.... au milieu d'un jardin fleuri .e..... .

Mathématiques

1. Écris les nombres et les mots utiles pour répondre à la question de l'énoncé.

Gabriel a 11 ans et sa mère a 41 ans. Gabriel et sa mère vont faire un tour de bateau. Le trajet dure 45 minutes. Ils observent les tarifs affichés à l'entrée :

Enfant de moins de 12 ans : 1,5 €

Adulte (tarif normal) : 2 €

Étudiant : 1,8 €

Famille nombreuse (3 enfants et plus) : 1,6 €

- Les mots et les nombres utiles sont : 11 ans, 41 ans

.....
Quelle somme totale vont-ils payer ?

2. Calcule sans poser les opérations.

$$135 + 8 = \dots 143 \dots$$

$$323 + 7 = \dots 330 \dots$$

3. Pose l'opération en ligne, puis écris la phrase réponse.

Étienne achète un filet et trois ballons de volley.

Il paie en trois versements de 50 €.

Quelle somme a-t-il dépensé ?

50

$\times 3$

150

• $\times$ =

Pour le filet et le ballon, Étienne dépense €.

Histoire, géographie, sciences

1. Cite deux traces du passé qui permettent de mieux connaître l'histoire de ceux qui nous ont précédés.

..... un livre et des dessins

2. Cite deux événements météorologiques.

..... Pluie, Beau temps

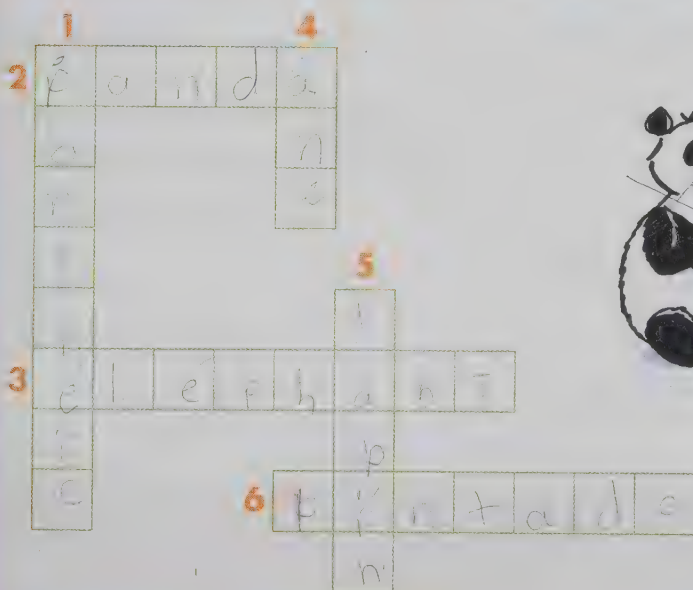
3. Que mangent :

• les herbivores ? de l'herbe

• les carnivores ? de la viande

JEU

Remplis la grille avec le nom de ces animaux.





Le roi de la classe

Lecture

Au fait, je, c'est moi et moi, c'est Tom, Petit Tom comme m'appelle la maîtresse. Je suis le roi du CE2. Sans blague ! Un vrai roi ! Depuis exactement quinze jours ! La maîtresse a apporté une galette et j'ai eu la fève. D'ailleurs, je crois bien que j'ai fait semblant de réfléchir avant de choisir Lilas comme reine. Ça l'a énervée de me voir hésiter... Mais les rois, ils font ce qu'ils veulent !

Stéphane Daniel, *Le Secret de monsieur Verlan*, Casterman.



Orthographe

1. Pourquoi Tom est-il le roi du CE2 ?

Il est le roi du CE2 parce qu'il a trouvé la fève d'une galette en classe.

2. Complète les phrases avec **est** ou **et**.

- Tom est le roi du CE2.
- Je m'appelle Lilas et lui c' est Tom.
- Il est le roi et je suis la reine.

3. Complète les phrases avec **ont** ou **on**.

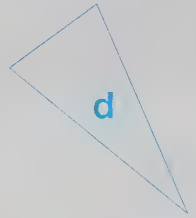
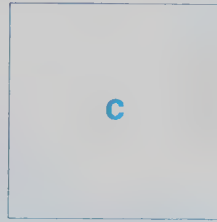
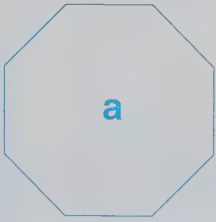
- on a mangé de la galette.
- Lilas et Tom ont été reine et roi.
- Quand on est roi, on fait ce que l'..... veut.

Pour t'aider :

Remplace **est** par **était**, **et** par **et puis**.
Remplace **ont** par **avaient** et **on** par **il**.

Mathématiques

Observe les figures suivantes et complète le tableau.



Figures	a	b	c	d
Nombre de côtés	8	0	4	3
Tous ses côtés sont égaux	oui	non	oui	non
A des côtés parallèles	oui	non	oui	non
A des côtés perpendiculaires	non	non	oui	non

Pour t'aider :

Les **parallèles** sont des droites qui ne se coupent jamais.

Les **perpendiculaires** sont des droites qui se coupent en formant un angle droit.

Histoire

Entoure, dans cette liste, les noms des personnages historiques.

- Charlemagne
- Astérix
- Indiana Jones
- Jeanne d'Arc
- Cosette
- Le général de Gaulle
- Le général Dourakine
- Victor Hugo
- L'inspecteur Gadget
- François 1^{er}



Pour t'aider :

Un personnage historique est un personnage qui a réellement existé.



Si j'étais le président

Lecture

« Si j'étais le président de la République, déclara Julie, je n'aurais sûrement pas de labrador.

– Qu'est-ce que tu aurais comme chien, alors, Julie ? » voulut savoir la maîtresse.

La classe discutait d'animaux familiers et du préféré de chacun.

« Je n'aurais pas de chien du tout.

– Mais si tu étais le président, qu'est-ce que tu élèverais comme animal ? insista la maîtresse.

– Des cochons d'Inde », répondit Julie.



Dick King Smith, *Le Petit Jénie*, Éditions Épigones.

Grammaire

1. Quels types de phrase utilise Julie ?

Des phrases déclaratives.

2. Quels types de phrase utilise la maîtresse ?

Des phrases interrogatives.

3. Ajoute le signe de ponctuation qui convient et écris de quel type de phrase il s'agit.

● J'ouvre la porte déclarative

● Comme ce cochon d'Inde est beau exclamative

● Veux-tu un chien interrogative

Pour t'aider :

La phrase est **déclarative** lorsqu'on dit simplement quelque chose.
La phrase **interrogative** se termine par un point d'interrogation (?).
La phrase **exclamative** se termine par un point d'exclamation (!).

Mathématiques

Une colonie de vacances se prépare à accueillir les enfants. Elle passe une commande de ballons et de casquettes.

Complète le bon de commande et effectue les opérations.

Article	Quantité	Prix à l'unité en €	Prix total en €
Ballon	30	11	330
Casquette	45	8	360
Total			690
Réduction			70
Prix à payer			620

Prix total des ballons :

330

Prix total des casquettes :

360

Total :

690

Prix à payer :

620

Pour t'aider :

Pour chaque question, après avoir choisi les nombres utiles, pose l'opération, puis effectue-la au brouillon.

Géographie

Indique les directions.

Thomas s'est perdu dans la ville, aide-le en lui indiquant des directions à suivre.

Exemple : Il souhaite aller à la mairie : **Est**.

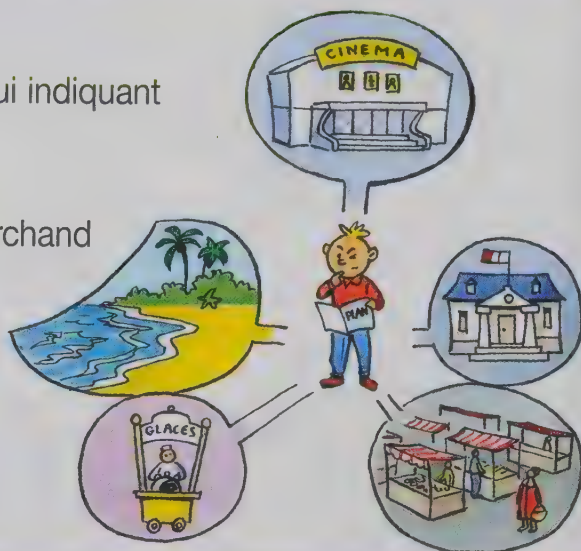
Il souhaite aussi aller : à la plage, chez le marchand de glaces, au marché et au cinéma.

Plage : Nord-Ouest

Marchand de glaces : Sud-Ouest

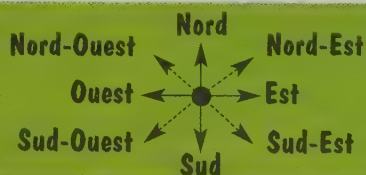
Marché : Sud-Est

Cinéma : Nord



Pour t'aider :

Aide-toi avec le schéma :



Évaluation

Français

1. Complète les phrases avec le mot qui convient :

est / et ou on / ont

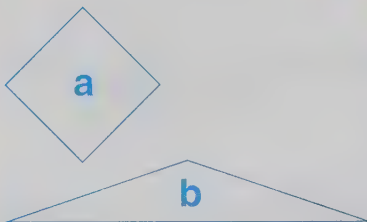
- Pierre et Jeanne ont un chien qui est noir.
- Le maître dit qu' on et de bons élèves.

2. Invente une phrase :

- interrogative : Quelle âge es-tu ?
- exclamative : Oh! Quel est belle.
- déclarative : On va chez notre tante.

Mathématiques

1. Observe les figures suivantes et complète le tableau.



Figures	a	b
Nombre de côtés	4	3
Tous ses côtés sont égaux	oui	oui
A des côtés parallèles	oui	oui
A des côtés perpendiculaires	oui	oui

2. Complète le bon de commande.

Prix des maillots de bain :

30€

Prix total à payer :

40€

Article	Quantité	Prix à l'unité en €	Prix total en €
Maillot de bain	2	15	<u>30€</u>
		Réduction	10
		Prix à payer	<u>40€</u>

Histoire, géographie

1. Écris le nom d'un personnage historique.

Marlon

2. Indique les directions à Alexis pour aller :

● à la mer : Ouest

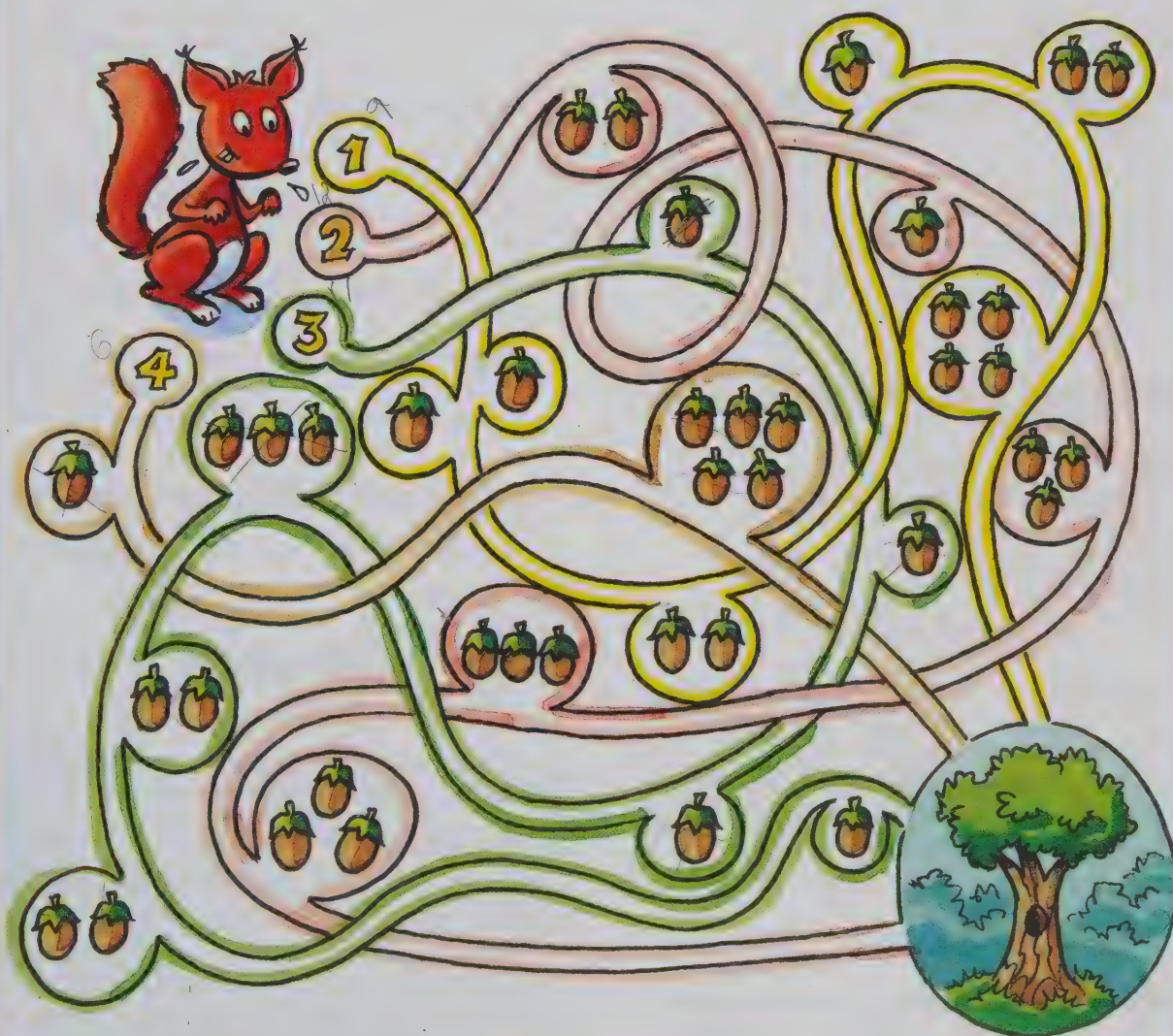
● chez le marchand de glaces : Est



JEU

Par où l'écureuil doit-il passer pour ramasser le plus de noix ?

Il doit prendre le chemin n° 2



Corrigés

1 Le trèfle

Vocabulaire

- Les pâquerettes sont **près** des trèfles.
- Des pâquerettes poussent dans le **pré**.
- La marchande **vend** des pâquerettes.
- Dans le pré souffle le **vent**.
- J'entends le **chant** du vent.
- Le vent chante dans les **champs**.
- Je cours dans **les** prés.
- Je bois du **lait** dans les prés.

Mathématiques

1. 3 028 – 7 005 – 9 099 – 4 084.
2. 1 458 – 7 643.

Histoire



2. Un siècle dure 100 ans.
Un millénaire dure 1 000 ans.
Nous sommes au XXI^e siècle.

2 Aujourd'hui ou autrefois

Expression écrite

À corriger avec un adulte.

Mathématiques

1. 476 ; 212. 2. 569 ; 314. 3. 251 ; 204.

Géographie

- Les climats en France.
- Océanique, continental, montagnard, méditerranéen.
- Océanique.
- Mets un point sur la carte là où tu passes tes vacances et tu connaîtras le climat.

3 Plein ciel

Langue orale

Il y a 5 syllabes dans chaque vers.

Mathématiques

- Une addition.
- Une multiplication.
- Une soustraction.

Sciences

- Animaux ovipares : la coccinelle, le canard, la truite.
- Animaux vivipares : le chien, le singe, le lapin, l'éléphant.

Évaluation

Français

1. • Le mercredi après-midi, je prends des **cours** de dessin.
• J'ai trouvé un mouchoir dans la **cour** de récréation.
2. • Les pantalons sont réservés aux garçons.
• Les écoliers écrivent avec un porte-plume.

Mathématiques

1. 4 039
2. 8 732
3. 295
4. 322
5. • Une addition.
• Une multiplication.

Histoire, géographie, sciences

1. Les Temps Modernes.
2. À corriger avec un adulte.
3. chat ——— vivipare
pigeon ——— ovipare

Jeu

chat (coq, hache, arbre, toit)

4 Une petite faim

Lecture

Ulysse a mangé des sardines, de l'huile d'olive, un demi-camembert.

Grammaire

1. Ulysse, le chien, en vacances, n' a pas assez à manger.
Donc, ce matin du dixième jour de vacances, je reniflai, faute de mieux, l'odeur huileuse des sardines et me décidai à les manger. Je posai mes pattes sur la table, j'attirai la boîte à moins d'un coup de langue et... hop ! hop ! J' avalai

les petits poissons. **Je léchai** soigneusement l'huile d'olive, en faisant bien attention de ne pas me couper les babines au rebord de la boîte. Après quoi, mis en appétit, **je me jetai** sur le demi-camembert et le **dévorai** goulûment.

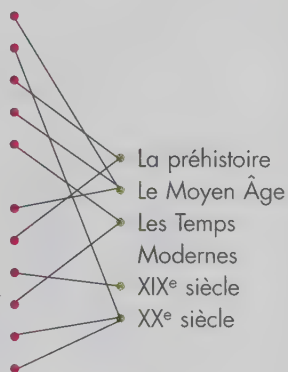
2. • Je me décide à les manger.
 - J'attire la boîte à moi.
 - Je me jette sur le demi-camembert.
 - J'avale les petits poissons.
 - Je lèche l'huile.

Mathématiques

À corriger avec un adulte.

Histoire

Les châteaux forts
Le T.G.V.
L'âge de la pierre polie
Les croisades
La Renaissance
Les Francs envahissent
La Gaule
L'âge de la pierre taillée
Le chemin de fer
La découverte de l'Amérique
La V^e République
La fusée Ariane



5 Le village

Lecture

Les maisons, les fenêtres, les ruelles, la chapelle.

Grammaire

Noms	Adjectifs	Verbes
village	véritable	est
fées	vieilles	mirent
fenêtres	pointus	sont
géraniums	étroites	grimpent
rochers	petite	blottit

Mathématiques

1. • 340 cm ; 128 cm. • 180 mm ; 400 cm.
2. • 105 dag + 80 dag = 185 dag.
• 1 dag + 215 dag = 216 dag.

Géographie



6 Franckie

Grammaire

1. « Vous étiez pourtant inséparables... lui dit un jour Titine, pendant qu'il feuilletait un illustré dans sa boutique. Comment ça se fait, qu'**on ne te voit plus** avec tes copains ?
– Parce que... » bougonna Franckie.
Il constata qu'**il ne l'avait jamais regardée** pour de bon, celle-là. Tout compte fait, **ce n'était qu'**une vieille femme aux cheveux gris, au visage ridé, avec une vilaine verrue au coin de la bouche. Elle était finalement très moche. **Comment ne s'en était-il pas aperçu plus tôt ?**
– Parce que quoi ? » insista Titine.
2. • Vous **n'**étiez pourtant **pas** inséparables.
• **Ne** feuilletait-il **pas** un illustré dans sa boutique ?
• Elle **n'**était finalement **pas** très moche.

Mathématiques

1. $482 < 824$ • $609 < 690$ • $8\,752 > 7\,825$.
2. $(7 \times 100) + 9 < (9 \times 100) + 7$
 $(9 \times 100) + (2 \times 10) < (9 \times 100) + (6 \times 10)$
 $(6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 6 > (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 6$
3. $855 - 823 - 512 - 328 - 215$.

Sciences

À corriger avec un adulte.

Évaluation

Français

1. **Le chien** se promène avec son maître.
2. Relie chaque mot à sa classe.
 chien — adjectif
 habiter — nom
 étroit — verbe
3. • Les habitants du village **ne** sont **pas** contents.
• **Ne** doit-il **pas** sortir aujourd'hui ?

Mathématiques

1. 116,8 m
2. $(8 \times 100) + 5 > (5 \times 100) + 8$ • $528 < 538$
3. À corriger avec un adulte.

Histoire, géographie, sciences

1. • Les châteaux forts ont été construits au Moyen Âge.
• Les premiers trains ont roulé au XIX^e siècle.
• Le T.G.V. a été créé au XX^e siècle.
2. Au choix : Afrique, Amérique, Antarctique, Eurasie, Océanie.



Jeu

Devinette

Le nom.

Tableau

le numéro ③ (la forme du tableau).

7 Le cheval applaudit

Production d'écrits Lis ton poème à des amis.
Demande-leur ce qu'ils en pensent.

Mathématiques

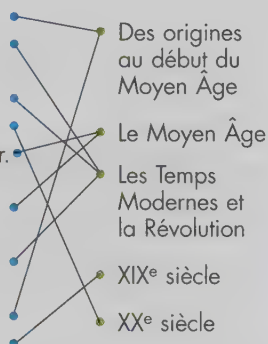
1. $252 - 530$

2. $15 \times 17 = (10 + 25) \times (10 + 7)$

$\times$	10	5	
10	100	50	$\rightarrow 100 + 50 = 150$
7	70	35	$\rightarrow 70 + 35 = 105$
			$= 255$

Histoire

L'homme de Cro-Magnon
Robespierre
Christophe Colomb découvre l'Amérique.
Charles de Gaulle
Charlemagne est couronné empereur.
Jeanne d'Arc sacre Charles VII, roi de France.
Louis XIV révoque l'édit de Nantes en 1685.
Jules César meurt en - 44 avant Jésus-Christ.
Napoléon



8 Le remplaçant

Lecture

1. Ce texte est une histoire amusante.
2. C'est un récit imaginaire. Il n'est pas fantastique car le remplaçant n'est pas un Martien.

Mathématiques

♦ (3, D) ; ● (2, B) ; ● (4, A), ■ (5, E).

Géographie

À corriger avec un adulte.

9 Shadé

Grammaire

1. Mon nom est Shadé. Ma mère naquit au Sénégal, mon père au Mali. **Moi ?** Je suis née à Paris. Quartier de la Chapelle. Ma sœur Akomba aussi. Et les petits frangins : Kofi, Koao et Kakou. Paraît qu'ils sont mignons. Hum... De loin peut-être. Mais quand il faut les garder... **Hou ! là là !** Kofi nous casse les pieds, Kakou nous casse les oreilles, et Koao casse tout : bois, verres, pots de confiture. Tout ce qui casse, Koao le casse. **Et qui se fait gronder ? Nous les filles, naturellement !**

Les phrases non soulignées sont des phrases déclaratives.

2. • Qu'ils sont mignons ! • Comme ils sont mignons ! • Oh ! qu'ils sont mignons !
• Est-ce qu'ils sont mignons ?

Mathématiques



Sciences

À corriger avec un adulte.

Évaluation

Français

1. Si tu as répondu oui à toutes les questions de la grille, c'est que ta poésie est réussie.
2. • Exclamative. • Déclarative. • Interrogative.

Mathématiques

1.
$$\begin{array}{r} 73 \quad 92 \quad 108 \\ \times 2 \quad \times 4 \quad \times 3 \\ \hline 146 \quad 368 \quad 324 \end{array}$$

2. * (3, C) ; ★ (1, B) ; ■ (2, A).



Histoire, géographie, sciences

1. Robespierre est un homme de la Révolution.
2. À corriger avec un adulte.
3. • le beurre : matière grasse • la sardine : poisson • le yaourt : lait et produits laitiers.

Jeu

Rébus Mets-les au lit. (M'haie lait eau lit)

10 Déménagement

Lecture

1. Un chien.
2. Toutounes, un gentil garçon qui nous **caresse** [...] **la tête**.

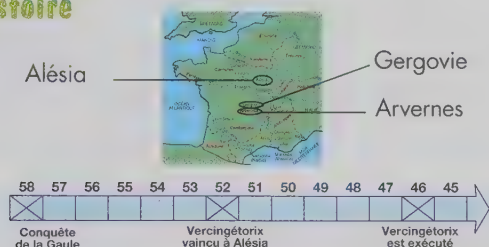
Vocabulaire

- méchant : gentil
- ennemies : amies
- courage : peur
- jamais : toujours
- peu : beaucoup
- ignorait : savait

Mathématiques

1. • juillet = 31 jours ; • août : 31 jours ;
• septembre : 30 jours.
2. • 21 h 45 ; 15 h 15 ; 23 h 30 ; 17 h 20.

Histoire



11 Le chien des instituteurs

Grammaire

1. Quel privilège pour moi d'être le « chien des instituteurs » ! Comment **aurais-je pu** m'instruire, **je** vous le **demande**, si j'**avais dû**, comme père et mère, garder les vaches ou les moutons ? Tandis que là, étendu au pied de l'estrade dans l'une ou l'autre des deux classes, j'**ai appris** peu à peu, sans en avoir l'air, à lire et à compter. **Je** me **suis** beaucoup **intéressé** à l'histoire, un peu moins à la géographie et d'une manière assez lointaine aux sciences pour lesquelles **je** n'**étais** pas **doué**. Quand **la leçon** ne me **passionnait** pas ou me **fatiguait** les méninges, **je** **bâillais** largement en montrant ma jolie langue rose, **un élève** m'**ouvrait** la porte et j'**allais** me promener.

2. Nous avons appris à lire et à compter. Les leçons ne me passionnaient pas ou me fatiguaient les méninges.

Mathématiques

1. **centaine**, **mille**, **unité**.
2. 4 ; 8 ; 0 ; 1.

Géographie

1. **Paris** : Nord ; **Grenoble** : Sud-Est ;
Bordeaux : Sud-Ouest ; **Toulouse** : Sud-Ouest ;
Brest : Nord-Ouest ; **Besançon** : Est .
2. À corriger avec un adulte.

12 Le rendez-vous

Expression écrite

L'heure du rendez-vous avait sonné. **Ma** tête s'enfonça davantage entre **mes** épaules. Soudain, la porte s'entrouvrit en grinçant. Sur le seuil se dessina une silhouette. Un homme, vêtu d'une cape sombre qui lui tombait jusqu'aux pieds, **me** fit signe de **m'**approcher. **Je désignai** du doigt **ma** propre poitrine en même temps que **ma** bouche s'arrondissait comme pour dire : « Moi ? » L'inconnu hocha affirmativement la tête et **je dus me** résoudre à avancer. Il **me** semblait que **mes** semelles étaient en plomb.

Mathématiques

L'ascenseur se trouve au 46^e étage.

J'appuie sur	ON	2	8	+	3	5	-	1	7	=	OFF
Je lis	0.	2.	28.	28.	3.	35.	63	1.	17.	=46.	

Sciences

À corriger avec un adulte.

Évaluation

Français

1. • **Les enfants font leurs** devoirs de vacances.
• Ensuite, ils jouent au ballon.
2. • amis • jamais.
3. • **Je viens** de quitter la maison.
• **Je vais** me baigner.

Mathématiques

1. 19 h 43.
2. **6** est le chiffre des **centaines**. **4** est le chiffre des **dizaines**. **5** est le chiffre des **mille**. **2** est le chiffre des **unités**.
3. 1 808.

Histoire, géographie, sciences

1. Jules César.
2. • Sud-Ouest. • Sud-Est.
3. À corriger avec un adulte.

Jeu

Rien ne sert de courir, il faut partir à point ! (Arrivée) **Le Lièvre et la Tortue**.

13 Vol de bijoux

Vocabulaire

- agilité : habileté.
- volleur : cambrioleur.
- jolis : beaux.
- questionner : interroger.

Mathématiques

- A, B, C, D sont les **sommets** du carré. • AB, BC, CD, DA sont les **côtés** du carré. • O est le **centre** du cercle. OA est un **rayon**. BC est le **diamètre**.
- AB est un **segment**. D est une **droite**.

Histoire

- En 1841 : **8 ans**. Aujourd'hui : **16 ans**.
- À **8 ans** : **8 heures**, de **12 à 16 ans** : **12 heures**.
- Aujourd'hui, on travaille **8 heures par jour**.

14 Versailles

Grammaire

1. Versailles possède **un** château célèbre dans **le** monde entier. Tous **les** ans, **des** étrangers très nombreux viennent le visiter. **Ce** château a été construit par **le** roi Louis XIV. **Son** parc est très grand. **L'**été, **les** jets d'eau de **ses** bassins jaillissent à **une** grande hauteur. **Leurs** gouttes étincellent dans **le** soleil. **Ce** sont « **les** grandes eaux ».
2. Mes frères et sœurs sont très spéciaux. Ils ont beau être de **ma** famille, je ne les comprends pas bien. Par exemple, **ma** sœur est passionnée par **les** chapeaux, quelle drôle d'idée ! **Mon** frère, lui, construit des escaliers miniatures toute **la** journée. Quelle drôle d'idée ! Moi, **mes** goûts sont très normaux : je mange du poulet **le** matin, je range **ma** chambre la nuit et je chante à tue-tête dans **la** rue !

Mathématiques

1. $2 - 15 \text{ €} - 5,80 \text{ €}$.
2. • $121 \text{ €} - 15 \text{ €}$. • $121 \text{ €} - 15 \text{ €} - 303 \text{ €}$.

Géographie : À corriger avec un adulte.

15 Celui qui n'a pas peur

Production d'écrits

1. Alexandre – Le vieil homme.
2. Alexandre est assis et regarde le vieil homme accoster. Le vieil homme arrive de l'île avec ses trois chiens.
3. Alexandre regarde le vieil homme accoster. Il n'a pas peur.

Mathématiques

Largeur : 1 cm ; longueur : 2 cm.

- 1 → $2 + 1 + 2 + 1 = 6 \text{ cm}$
- 2 → $(2 + 1) \times 2 = 6 \text{ cm}$

Sciences

À corriger avec un adulte.

Évaluation

Français

1. • cambrioleur • questionner.
2. « C'est ici que commence **la** réserve, dit **mon** père. Devant moi s'étendait **la** vaste plaine, cernée de collines boisées : le pays Lobi. **Mes** yeux n'étaient pas assez grands pour contenir son immensité... »
3. non.

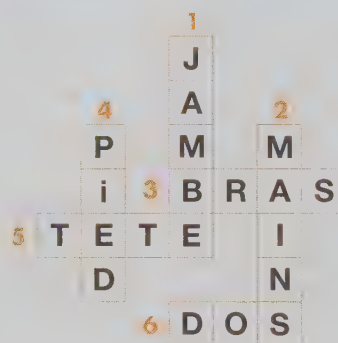
Mathématiques

1. **1** : carré, **2** : rectangle, **3** : triangle, **4** : rond.
2. $63,70 \text{ €} - 9 \text{ €}$ sont à entourer.
3. • Le côté du carré est égal à 2 cm.
1 → $2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ cm}$
2 → $2 \times 4 = 8 \text{ cm}$
• Les côtés du rectangle sont :
largeur : 10 mm ou 1 cm
longueur : 20 mm ou 2 cm
1 → $2 + 2 + 1 + 1 = 6 \text{ cm}$
2 → $(2 + 1) \times 2 = 6 \text{ cm}$.

Histoire, géographie, sciences

1. 8 ans.
2. et 3. À corriger avec un adulte.

Jeu



16 Le sabot de grand-mère

Compréhension

1. L'histoire se passe en hiver.
2. Il gelait très dur / l'étang était gelé...
3. Elle avait mené une vache boire à l'étang.
4. Elle essaya de la casser avec son sabot.
5. Le sabot se cassa.
6. Parce qu'elle avait peur d'être grondée.

Mathématiques

• dauphins bleus :

(l'équipe de pirates - 5 enfants) : $17 - 5 = 12$.

• dauphins blancs : (l'équipe de flibustiers + 4 enfants) : $15 + 4 = 19$.

• corsaires : (trois équipes de 14 enfants) : $14 \times 3 = 42$.

Histoire

Tous les objets de la liste donnée peuvent constituer des documents. Tout dépend de la façon de justifier son choix.

17 Le jeune Esquimau

Vocabulaire

1. À corriger avec un adulte.
2. À corriger avec un adulte.

Mathématiques

- 52 • 119 • 47.
- 132 • 83 • 442.

Géographie

- Titre : Prévisions météo pour dimanche.
- Les quatre événements météorologiques sont : pluie ; ciel couvert, risque de pluie ; ciel couvert et éclaircies ; beau temps.
- À Lille : pluie.
- À Paris : ciel couvert et éclaircies.
- À Marseille : beau temps.
- À Lyon : beau temps.
- La légende d'une carte sert à comprendre la carte.

18 Rip

Grammaire

1. Il était une fois un joli chien noir qui s'appelait Rip. Il habitait à Paris dans la maison de son petit maître Jean-Paul.

Le petit chien Rip et le petit garçon étaient deux grands amis. Ils ne se quittaient pas.

Ce n'est pas tout à fait vrai. Rip, le chien, faisait parfois des escapades. Il lui arrivait de se sauver de la maison de Jean-Paul. Il descendait l'escalier. Il s'élançait dans la rue. Jean-Paul se mettait à la fenêtre et appelait :

« Rip !... Rip !... Où vas-tu encore courir ? »

Rip n'entendait pas. Il courait... Il courait...

2. • La petite chienne Ripa et la petite fille étaient deux grandes amies. • Une jolie chatte noire. • Il plonge dans les vagues très hautes. • La mer bleue, le ciel bleu. • Les longues siestes, les grandes promenades.

Mathématiques

a. $95 \times 15 = 1\,425$

Pour la moto tout terrain, Marc a dépensé 1 425 €.

b. $268 \times 18 = 4\,824$

Pour la voiture, Marc a dépensé 4 824 €.

c. $1\,425 + 4\,824 = 6\,249$

Pour la moto tout terrain et la voiture, Marc a dépensé 6 249 €.

Sciences

- Le mouton : feuilles, écorces, herbes.
- Le chat : petits oiseaux, souris, lapins, poissons.

Évaluation

Français

1. Elle a essayé de briser la glace avec son sabot.
2. Voir corrigé fiche 17 2.
3. Nous habitons une grande maison toute blanche au milieu d'un jardin fleuri.

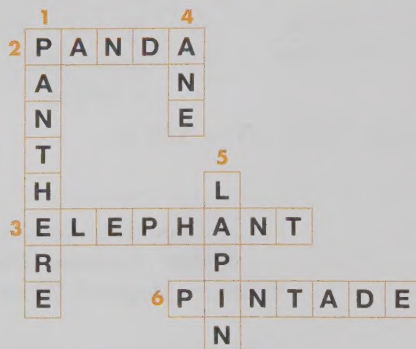
Mathématiques

1. • Les mots et les nombres utiles sont : 11 ans - 41 ans - Enfant de moins de 12 ans - 1,5 € - Adulte - 2 €. • Ils vont payer : $1,5 + 2 = 3,5$ €.
 2. $143 - 330$.
 3. $50 \times 3 = 150$
- Pour le filet et les ballons, Étienne a dépensé 150 €.

Histoire, géographie, sciences

1. À corriger avec un adulte.
2. À corriger avec un adulte.
3. • de l'herbe • de la viande

Jeu



19 Le roi de la classe

Orthographe

1. Tom est le roi du CE2 parce qu'il a eu la fève.

2. • Tom **est** le roi du CE2. • Je m'appelle Lilas **et** lui c'**est** Tom. Il **est** le roi **et** je suis la reine.
3. • **On** a mangé de la galette. • Lilas et Tom **ont** été reine et roi. Quand **on** est roi, **on** fait ce que l'**on** veut.

Mathématiques

Figures	a	b	c	d
Nombre de côtés	8	0	4	3
A tous ses côtés égaux	oui	non	oui	non
A des côtés parallèles	oui	non	oui	non
A des côtés perpendiculaires	non	non	oui	non

Histoire

Nom des personnages historiques :

Charlemagne, Jeanne d'Arc, Le général de Gaulle, Victor Hugo, François 1^{er}.

20 Si j'étais le président

Grammaire

- Des phrases déclaratives.
- Des phrases interrogatives.
- J'ouvre la porte. ☐ Phrase déclarative
- Comme ce cochon d'Inde est beau ! ☐ Phrase exclamative
- Veux-tu un chien ? ☐ Phrase interrogative

Mathématiques

Article	Quantité	Prix à l'unité en €	Prix total en €
Ballon	30	11	330
Casquette	45	8	360
		Total	690
		Réduction	70
		Prix à payer	620

Prix total des ballons :
 $30 \times 11 = 330 \text{ €}$.

Prix total des casquettes :
 $45 \times 8 = 360 \text{ €}$.

Total : $330 + 360 = 690 \text{ €}$.

Prix à payer : $690 - 70 = 620 \text{ €}$.

Géographie

Plage : Ouest

Marchand de glaces : Sud-Ouest

Marché : Sud-Est

Cinéma : Nord

Évaluation

Français

- Pierre **et** Jeanne **ont** un chien qui **est** noir.
- Le maître dit qu'**on est** de bons élèves.
- À corriger avec un adulte.

Mathématiques

1.

Figure	a	b
Nombre de côtés	4	3
A tous ses côtés égaux	oui	non
A tous ses côtés parallèles	oui	non
A tous ses côtés perpendiculaires	oui	non

2.

Article	Quantité	Prix à l'unité en €	Prix total en €
Maillot de bain	2	15	30
		Réduction	10
		Prix à payer	20

Prix des maillots de bain : $2 \times 15 = 30 \text{ €}$.

Prix total à payer : $30 - 10 = 20 \text{ €}$.

Histoire, géographie

- À corriger avec un adulte.
- Mer** : Ouest.
- Marchand de glaces** : Est.

Jeu

L'écureuil doit passer par le chemin **n° 2**.

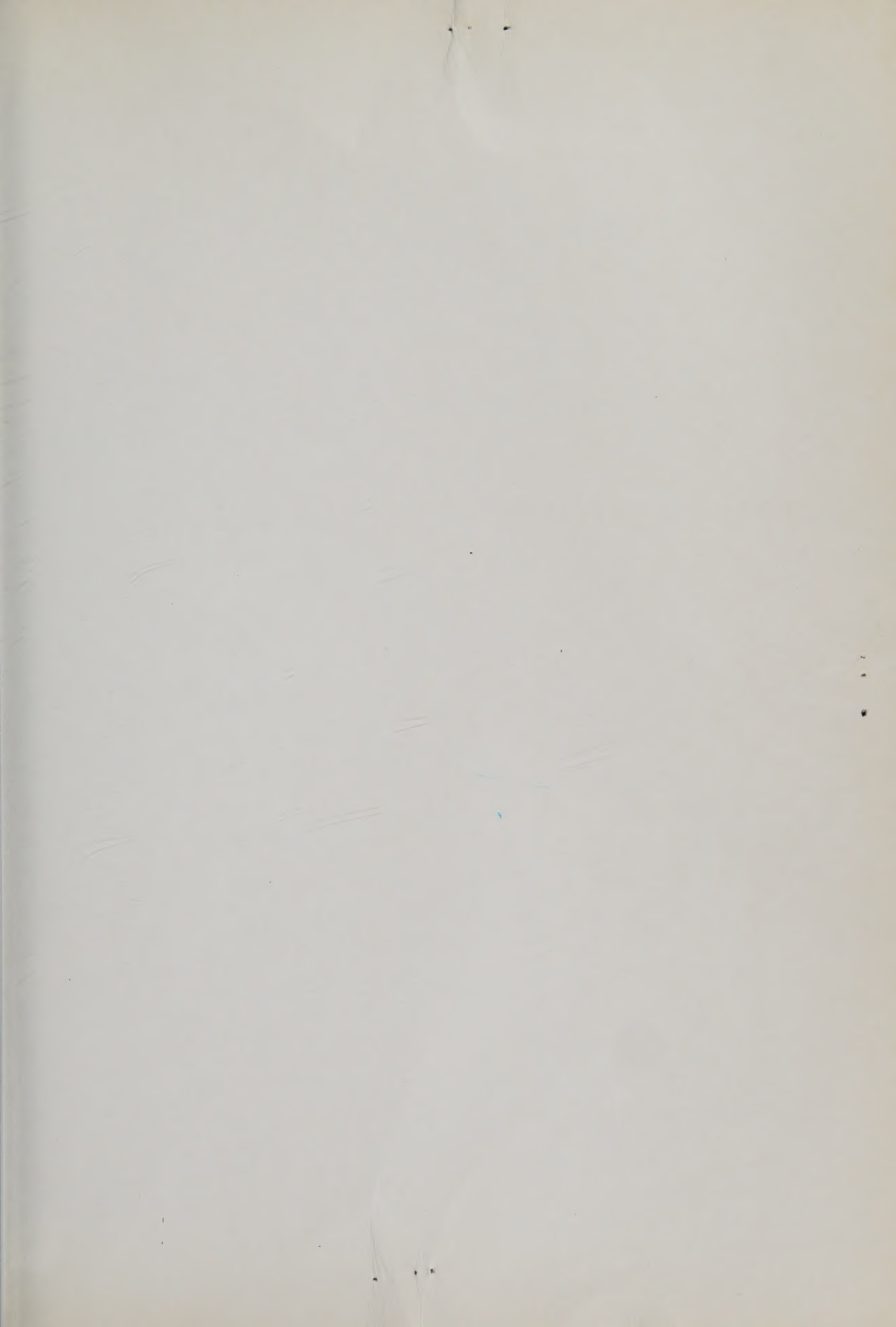
Couverture : Sarbacane design – Maquette : Bénédicte Gilles

Édition : Françoise Gilles, Clarisse Watier – Réalisation : Insolence

© Éditions Magnard, 20 rue Barbier-du-Mets, 75013 Paris, www.magnard.fr

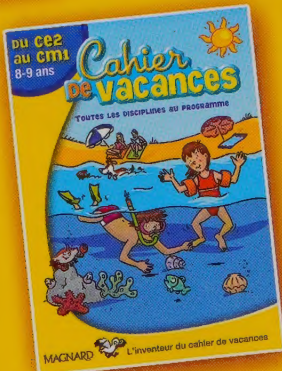
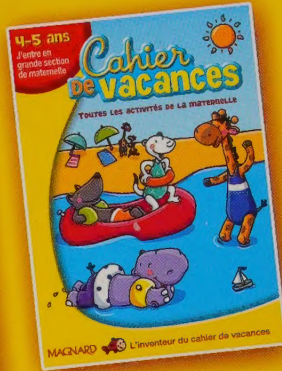
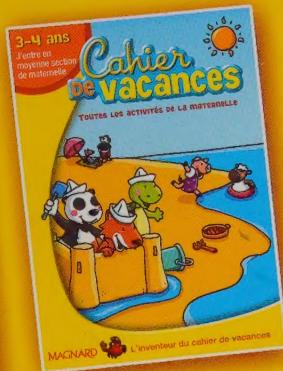
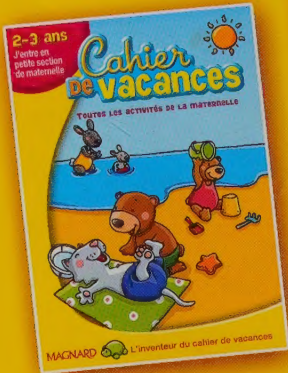
Achevé d'imprimer en février 2004 par l'imprimerie Stige en Italie (Turin)

Dépôt légal : février 2004 - N. éditeur : 2004/115



Cahier de vacances

DU CE2 au CM1 8-9 ans



**TOUT LE PROGRAMME POUR BARBOTER PENDANT L'ÉTÉ
SANS PATAUGER À LA RENTRÉE !**



MAGNARD

www.magnard.fr

ISBN : 2-7305-3632-2



P6-BNZ-429

9 782221

67