

CM1



Les **élémentaires**

Opérations

Dictées

Écriture

9-10 ans
CM1

Dictées

- Une dictée par page
- Des règles d'orthographe et de grammaire
- Des exercices corrigés

MAGNARD

Sheena



Les élémentaires



Dictées

MAGNARD

Achévé d'imprimer en juillet 2008 par France Quercy - Mercuès - Dépôt légal: mai 2004 - N° éditeur: 2008/266 - N° d'impression : 81349D



Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération.

En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.

© Éditions Magnard, 20 rue Barbier-du-Mets, 75013 Paris, 2004.

www.magnard.fr

La loi du 11 mars 1957 interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur (ou de ses ayants cause), de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris - Tél. 01-44-07-47-70), est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

S o m m a i r e

a / à	4
Les accents	5
Les noms terminés par -ail, -eil, -euil, -aille, -eille, -euille	6
Les sons [ʃ] et [ʒ]	7
son / sont	8
L'accord sujet-verbe	9
Le présent de l'indicatif des verbes avoir et être.....	10
tout / tous / toute / toutes	11
Le pluriel des noms	12
Les sons [s] et [z]	13
Le présent de l'indicatif.....	14
et / est	15
La lettre finale d'un mot	16
ce / se	17
L'accord des adjectifs	18
Le passé composé	19
Le son [ã]	20
leur / leurs.....	21
Participe passé en -é, infinitif en -er	22
Les sons [k] et [g].....	23
Le futur de l'indicatif.....	24
on / ont.....	25
Le son [ẽ]	26
L'imparfait de l'indicatif.....	27
ou / où	28
L'impératif présent	29
Les sons [ks] et [gz].....	30
ce / cet / cette / ces	31
Le passé simple	32
Les noms féminins en -é ou -ée.....	33
la / l'a	34
Avoir et être au conditionnel présent.....	35
quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).....	36
si / s'y	37
Le conditionnel présent.....	38
c'est / s'est / sais, sait	39
Le présent du subjonctif	40
mais / met(s) / mes / mai	41
Corrigés	42 à 47
Dictées supplémentaires	47 à 48

a / à

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- Pierre **a** un ballon

a : verbe **avoir**. On peut le remplacer par **avait**.

Après **a**, le verbe s'écrit au participe passé.

- J'aime la tarte **à** l'abricot.

à est une préposition. On ne peut pas la remplacer par **avait**. Après **à**, le verbe s'écrit à l'infinitif.

régle

D Que choisir ?

Cela fait presque une heure que Julie a pénétré dans le magasin. Pourtant, elle n'arrive pas à se décider. Quel cadeau offrir à sa mère ? Tout à coup, elle aperçoit l'objet rêvé ! C'est une magnifique boîte à bijoux. Elle lui fera plaisir à coup sûr... Mais quand la vendeuse lui annonce le prix à payer, Julie a un moment d'hésitation.

- 1 Dans le texte de la dictée, souligne **a** (verbe avoir) et encadre **à** (préposition).

Complète avec le participe passé ou l'infinitif.

Complète avec **a** ou **à**.

- 2 Toute la nuit, le vent a soufflé.;
il a couché les blés. Ce matin,
la pluie s'est mise à tomber.
L'automobilisme a cherché à
éviter un obstacle. Il a
apporté à manger et à boire.

Tous les matins, ma mère se lève à
sept heures. Elle boit son café dans la
salle à manger. Quand elle a
terminé, elle vient nous réveiller. Ensuite,
elle range sa chambre à coucher et
s'habille. Elle doit être à son travail
à neuf heures. Elle a vingt minutes
de bus jusqu'à son bureau.

mots de
vocabulaire

presque, offrir, magasin, annoncer.

Les accents

Connaître les principaux signes d'accentuation.

- é se prononce comme dans bébé, réunir, écrire...
- è, e se prononcent comme dans mais, père.
- ê : l'accent circonflexe remplace une lettre disparue (souvent un « s ») : forêt (forestier), hôpital (hospitalier).
- ë, ï : le tréma se met toujours sur la 2^e voyelle (Noël, mais, Loïc).

1
règle

Remarque : Lorsque l'on rencontre une consonne double, la voyelle qui précède ne porte jamais d'accent → une pelle.

D
dictée

Jour de fête

Ce jour-là, c'était jour de fête ! Grand-mère me laissait préparer la pâte et faire sauter les crêpes dans la poêle. J'étais fier de tenir mon rôle de pâtissier. Ensuite, je préparais la table. Je disposais la confiture et le sucre et servais ce festin à toute ma famille. préparais servais

1

Recopie les mots suivants en mettant les accents aigus (é) ou graves (è).

une étoile - la manière - la lumière - un élève - une église - une sirène -

l'épicerie - une vipère. une étoile - la manière - la lumière - un élève - une église - une sirène - l'épicerie - une vipère.

2

Écris les mots suivants au féminin (attention à l'accent).

un boucher → une bouchère
un jardinier → une jardinière
un couturier → une couturière
un berger → une bergère
un infirmier → une infirmière
un sorcier → une sorcière

Complète par é, è, ê ou e.

Paul est allé à la fête mercredi.
Il a joué tout l'après-midi. Le lièvre s'est échappé dans la forêt. Ma nièce est une farceuse.
Mon frère s'appelle Eric. Marion a ramassé un bouquet de fleurs.
C'est le troisième bébé que je vois aujourd'hui.

3

mots de
vocabulaire

préparer, les crêpes, la pâte, le pâtissier.

Les noms terminés par -ail, -eil, -euil, -aille, -eille, -euille

Connaître les règles d'orthographe d'usage.

- Les noms masculins se terminent par un seul **l**.
→ un épouvantail, le soleil, un fauteuil; sauf les noms contenant le mot « feuille » (comme portefeuille, millefeuille...).
- Attention : après les lettres **c** et **g**, on écrit **ueil** : → un accueil, l'orgueil.
- Les noms féminins et les verbes se terminent par **-ille**.
→ la paille, une abeille...
→ travailler, il travaille.

1^{ère} règle

D
dictée

Debout Mireille!

Tous les matins c'est pareil. La sonnerie du réveil retentit à sept heures précises. C'est l'heure pour Mireille de se lever, de se préparer et d'aller travailler. Un rayon de soleil perce au travers des volets. Elle perçoit le vol matinal des abeilles. Alors elle se bouche les oreilles. Décidément, elle a encore trop sommeil !

1

Complète par **un** ou **une**.

une volaille - un gouvernail - une corbeille - une bataille -
un chevreuil - une merveille - un vitrail - un appareil -
un chandail - une millefeuille - une abeille.

2

Complète par **ail** ou **aille**, **eil** ou **eille**.

De belles bouches d'or... eille ✓
Une petite caille ✓
Beaucoup de travail ✓
Un bon conseil ✓
La sonnerie du réveil ✓
Un grand portail ✓
Une grosse abeille ✓

Complète par **euil**, **euille** ou **ueil**.

Prends ce fauteuil pour t'asseoir. ✓
Je ne retrouve plus mon portefeuille ✓
Allons demander à l'accueil. ✓
Signez en bas de cette feuille ✓
L'écurieuil se cache dans
Le chèvreuil ✓
Le chevreuil court dans la forêt.

3

mots de
vocabulaire

sommeil, un rayon de soleil, la sonnerie du réveil, c'est pareil.

Les sons [ʃ] et [ʒ]

Connaître les correspondances phonèmes/graphèmes.

- On entend [ʃ], on voit « **ch** »
 - une **ch**emise
 - une **ch**arrue
 - une mou**ch**e
- On entend [ʒ], On voit :
 - « **j** » → une **j**ument
 - « **g** » → une **g**irouette
 - « **ge** » → une nage**oir**e (devant **a, o, u**)

Attention : un schéma.

1
règle

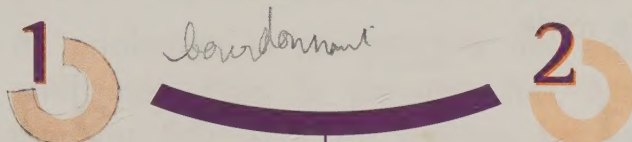
doux
doux



Matin d'avril

(Henri Pourrat, *Le Secret des compagnons*, Gallimard.)

L'air est doux et tranquille à ce soleil d'avril. Une abeille, flèche prompte et dorée, passe en bourdonnant. Sur le chemin, l'odeur des buis en fleurs nous suit et nous enivre ; les cloches des jonquilles sont si jaunes, d'un jaune si pur, qu'elles font lueur. Parmi les chatons des saules, les oiseaux chantent, crient, pépient.



Voici une liste de mots, place-les comme il convient.

cheminée, nager, chenille, manège, jouer, jalousie, fourchette, jaguar, bougeoir, mangeoire.

On entend [ʃ], on voit **ch** : cheminée,
chenille, fourchette,

On entend [ʒ], on voit :

- **j** : jouer, jalousie,
jaguar.

- **g** : nager,

- **ge** : bougeoir, mangeoire

Complète avec **ch**, **j**, **g**, ou **ge**.

L'indien affûte ses flê**ch**es avant de partir à la **ch**asse. C'est un entraînement de sauveta**g**e en mer. Dans ce zoo, il y a une **j**eune **g**irafe **j**aune. Le pê**ch**eur re**ch**er**ch**e un bon endroit où pê**ch**er. Je reviens d'un sta**g**e de lu**g**e sur nei**g**e. C'était **g**énial ! La poch**e** de ma saco**ch**e est craquée. Cette **ch**emise rou**g**e est ma préférée.

3

Souligne l'intrus.

la chaleur - charmante - une chorégraphie - une planche - un chien. prompte

mots de
vocabulaire

une abeille, bourdonner, l'odeur, des jonquilles.

son / sont

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- **Son** : déterminant possessif, signifie **le sien**.

Il promène **son** chien. → C'est le sien.

- **Sont** : verbe être. On peut le remplacer par **étaient**.

Ensemble ils **sont** heureux. → Être heureux.

la règle



La rentrée des classes

nerveux
nerveux

Tom et Vincent sont nerveux. Aujourd'hui c'est leur premier jour d'école. Ils savent déjà qu'ils sont dans la même classe. Tom a préparé son cartable depuis longtemps. Son stylo, son cahier et son goûter sont en place. Vincent vérifie encore une fois que son sac de billes et son livre sont dans son cartable. Ils sont prêts ! En route.



Remplace les pointillés par **son** ou **sont**.

Ils sont revenus avant midi. Éric range son cartable. Cet homme et son cheval sont les vainqueurs de la course. Ces fraises sont excellentes. Aujourd'hui, c'est son anniversaire. Marc part avec son meilleur ami. Ces fauves sont impressionnants. Ils sont seuls au milieu de la forêt ; le fils prend son temps, il prépare son arc et ses flèches. Son frère et sa sœur sont allés au cinéma.



Complète comme il convient.

Son père est pharmacien. C'est sont avion qui décolle. Ils sont très sportifs. Chacun choisit son lit. Carole écoute son frère chanter. Son regard est effrayant.



Entoure la bonne écriture.

Ces gâteaux sont / son appétissants.

Charly est le nom de sont / son chien.

mots de
vocabulaire

aujourd'hui, goûter, longtemps.

L'accord sujet-verbe

Maîtriser les règles d'accord.

- Isabelle est là. → Le verbe s'accorde avec son sujet en nombre et en personne.

Elles mangent. singulier pluriel féminin masculin

- Mon père et mon frère marchent ensemble. → S'il y a plusieurs sujets, le verbe se met au pluriel.

- Pour trouver le sujet d'un verbe, on se demande : qui fait l'action ?

Les avions décollent. (Qu'est-ce qui décolle ? les avions).

Attention : Le sujet peut se trouver loin du verbe.

régle

pavée pavée pavée

pavée

pimpantes

D
dictée

Un matin tranquille (M. Montardre, Au fond du cerf-volant, Rageot.)

Ce matin de printemps, la rue pavée a une autre allure. Les maisons semblent plus pimpantes. Pour la première fois, Mathieu lève le nez et remarque les plantes qui fleurissent aux fenêtres. Les pancartes et les barrières ont disparu, mais la foule n'est pas pour autant arrivée jusque là.

1

2

Relie.

Les joueurs	•	attends
Toi, tu	•	attendent
Elles	•	attendons
Le joueur	•	attend
Loïc et moi	•	

Dans les phrases, souligne les verbes et encadre les sujets.

Gerda appela de toutes ses forces et commença à pleurer. La vieille entra dans l'eau jusqu'à mi-jambes, attira la barque avec le bout de sa béquille et prit la petite Gerda dans ses bras.

pimpantes

3

Accorde les verbes avec leurs sujets.

Laura et Julien courent. Les canards ne volent pas. Mon ami mang. à la cantine.
Toi, tu ne vien. pas avec nous !

pavée

mots de
vocabulaire

tranquille, allure, le matin.

fleurissent

Le présent de l'indicatif des verbes avoir et être

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

Avoir

J'ai

Tu as

Il/elle/on a

Nous avons

Vous avez

Ils/elles ont

Être

Je suis

Tu es

Il/elle/on est

Nous sommes

Vous êtes

Ils/elles sont

régle



Mes tortues

J'ai de nouvelles tortues. Elles sont magnifiques. Elles ont une belle carapace brune et quatre petites pattes adorables. Leur queue est courte et pointue. Mais ma mère n'est pas très contente, elle en a peur. Alors c'est moi qui m'en occupe chaque jour. Tous les matins, elles ont une grande feuille de salade. Avec moi, c'est sûr, elles sont très heureuses !

1

2

Retrouve le pronom manquant

Elles ou Elles ont une grande maison.
Vous avez mis trop de sucre. J'ai ai faim.
Nous sommes frère et sœur. Vous êtes trop sérieuses. Nous avons deux chiens.
Vous avez tout à fait raison ! Tu es trop gourmand. As-tu pris ton appareil photo ? Pourquoi n'est-il pas à l'école ? Nous avons tous très faim. Ils ont du mal à se réveiller ce matin.

Complète par le verbe **avoir** ou le verbe **être** au présent de l'indicatif.

Tu es en vacances. Il a de grandes oreilles. Nous som en avance. Vous avez beaucoup de chance. Elles sont charmantes. Tu as du courage. Je suis contente que tu viennes. Tu es mon meilleur ami. Nous avons besoin de farine. Vous êtes trop nombreux. Je suis fatiguée.

mots de
vocabulaire

une carapace, une feuille de salade, adorable,
magnifique.

tout / tous / toute / toutes

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- Tout se rapportant à un nom s'accorde avec celui-ci en genre et en nombre. C'est un adjectif indéfini.

Il a chanté tout l'été, toute la saison, tous les jours, toutes les nuits.

- Il est tout en sueur. Il est tout petit.

Dans ces deux exemples, tout a le sens de tout à fait, entièrement. Il est invariable.

régle

D
dictée

Mikado a disparu !

En rentrant de l'école, Alice est affolée : Mikado n'est plus là. Son petit chien a disparu. Elle cherche partout, appelle tout doucement. Puis elle fouille toute la maison, ouvre tous les placards et regarde sous tous les meubles. Rien. Tout à coup, elle entend un bruit. Cela vient du jardin. Une toute petite boule de poils arrive en remuant la queue.

1

Complète par tout, tous, toute, toutes.

toutes les filles

toute la chambre

Il a tout à fait raison.

tous les garçons

tout le monde

toute l'école

toute la nuit

toutes les directions

tous les trains

Complète.

Ils sont venus tous les deux. tous les jours, il fait une longue marche. Toutes ces maisons sont à vendre. Il mangeait tout en marchant. Dans la cave, il fait tout noir. Toutes les filles ont eu peur. Ils sont partis tous ensemble. Elle travaille tout la journée. tous les bateaux ont coulé. Tous ces pulls sont au même prix. Il a étonné tout le monde.

2

mots de
vocabulaire

partout, le placard, s'affoler, fouiller.

Le pluriel des noms

Orthographier correctement les mots d'usage.

Les noms terminés par **s**, **x**, **z** au singulier ne changent pas au pluriel : des **ga**, des **voi**, des **compa**.

Tous les autres noms prennent un **s**.

les noms en **-al** font **-aux** (sauf des **bal**, des **carnaval**...)

-ail → **-eaux**

-au → **-aux**

-eu → **-eux** (sauf des **pneu**, des **bleu**).

Les noms en **-on** prennent un **s**, sauf : des **genou**, des **caillou**, des **bijou**, des **chou**, des **pou**, des **hibou**, des **joujou**.

Les noms en **-ail** prennent un **s**, sauf : un **émail** → des **émaux**, un **travail** → des **travaux**, un **vitrail** → des **vitraux**...

la règle



Les livres (M. Gripe, *Julie et le papa du soir*, Rageot.)

J'écris un de ces manuels que des gens feuilletent en se disant qu'il est fort ennuyeux. Il existe des livres sur tous les sujets imaginables : sur les oiseaux, les poissons, les arbres, les fleurs. Dans le mien il est question de cailloux, de tous les cailloux qui existent. Ce mot évoque souvent des pierres grises, ordinaires mais il y en a de merveilleuses aux noms aussi étranges ou poétiques que ceux des fleurs et des oiseaux.

1

2

Écris les noms suivants au pluriel.

un piano, des - un noyau, des
..... - un fou, des - un
compas, des - un général, des
..... - un pneu, des - un
bateau, des - un pyjama,
des - un genou, des -
un poteau, des

Complète soit au singulier, soit au pluriel.

un robinet, des - un canal, des
..... - un, des pantalons -
un, des chevaux - un bijou, des
..... - un magasin, des -
un chapeau, des - un
....., des verrous.

mots de
vocabulaire

feuilletter, imaginable, souvent, poétique.

Les sons [s] et [z]

Connaître la correspondance phonème/graphème.

On entend [s] on voit :

→ s : une semaine

→ ss : la vaisselle

→ se : une place

→ ç : une leçon

→ t (+ i) : une acrobatie

→ sc : une scie

On entend [z], on voit :

→ z : une rose

→ z : un zèbre

la règle

Dictée

À bicyclette (Henri Troyat, *La Grive*, Plon.)

À cheval sur une bicyclette étincelante, Marie, la figure décomposée par la peur, s'appuyait de tout son poids sur son grand-père. Celui-ci, une main cramponnée à la selle et l'autre au guidon, essayait de la maintenir en équilibre.

1 Souligne les deux intrus.

la science - la salive - un sauvetage - dépenser - une rose - un lacet - une carotte - le pouce - une place - une acrobatie. ✓

Complète par s, t, sc.

la piscine ✓ - des initiales ✓
un absent ✓ - le mensonge ✓
un marque ✓ - une opération ✓
un parasol ✓ - une absence ✓
un entresol - une scène ✓
impartial ✓ - septembre ✓
une rançon ✓

Complète les mots comme il convient.

une boisson - une veste - la direction - une distance - une glace - treize - grimaçer ✓
commissaire - un autobus ✓
Signal - un cygne - du raisin - lancer ✓

mots de vocabulaire

une bicyclette, cramponnée, s'appuyer, essayer.

Le présent de l'indicatif

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

Le présent de l'indicatif exprime :

- ce qui est **actuel** : en ce moment, je **fais** la cuisine.
- ce qui est **habituel** : chaque semaine, je **vais** à la piscine.
- ce qui est **général** : la Terre **tourne** autour du Soleil.

régle

D
dictée

Le petit lion (D. Delafosse, *Le Petit Lion*, Hatier.)

Le petit lion attend sa mère, mais elle ne vient pas. Il a peur et il pleure. Une girafe passe. Elle lui dit : « Ne pleure pas, petit lion ». La girafe a un long cou, elle est immense. Elle regarde au loin et voit la maman couchée dans l'herbe.

1

Distingue ce qui est actuel (**a**), ce qui est habituel (**h**) et ce qui est général (**g**).

En ce moment, je regarde la télévision (...). Le dimanche je fais du vélo (...). Cette émission passe tous les mercredis (...). Lire est un plaisir (...). Aujourd'hui, je mange à la cantine (...). Chaque été, nous allons à la mer (...). Le moustique est un insecte (...). Le 14 juillet est une fête nationale (...). Ce contrôle de maths est difficile (...).

2

Complète au présent.

Il regard... de belles images. Tu répond... au téléphone. La neige fond... au soleil. La souris s'enfuit... Je voi... un arc-en-ciel. La pluie tomb... depuis hier. Les tortues mangent... de la salade. Papa tond... le gazon. Nous attend... ton retour. C'est... mon stylo. Tu as... faim. J'aime... la glace au chocolat. Les fleurs se fâment... Vous finiss... de peindre.

mots de
vocabulaire

attendre, pleurer, une girafe, un long cou.

et / est

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

♦ Et : préposition. On peut le remplacer par **et puis**.

Marie achète un crayon **et** une gomme. → **et puis**

♦ Est : verbe **être** au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **était**.

Mon crayon **est** rouge. → **était rouge**

règle

D
dictée

Perdu ?

Alexandre est allé se promener seul dans la forêt. Ce n'est pas prudent. Il n'est âgé que de dix ans, et il est parti juste après déjeuner en emportant son sac à dos et sa lampe de poche. Maintenant, il est presque vingt et une heures, le froid et la nuit vont bientôt tomber. Est-il perdu ? Son père et son chien sont partis à sa recherche. Peut-être est-il blessé. Maman est inquiète. Elle lui a préparé un bol de soupe et deux grandes tranches de pain.

1

Complète.

C'est un voyage organisé. Le cerisier est en fleurs. Le bus est bloqué par la neige. La table et les chaises sont en bois. La photo est réussie.

Transforme les phrases quand c'est possible.

Exemple : Le temps est gris et pluvieux. → Le temps était gris et pluvieux.

Cette maison est grande et belle. → Cette maison était grande et belle.

La rue est déserte. → La rue était déserte.

Ce vêtement est propre et doux. → Ce vêtement était propre et doux.

2

Remplace les pointillés par **et** ou **est**.

3

As-tu vu mon frère <u>et</u> ma sœur ? Cette	puissant. Papa <u>est</u> architecte. Julie <u>et</u>
salle de bains <u>est</u> belle <u>et</u> pratique. Son	Nicolas vont à la piscine. Elle <u>est</u> à dix
bureau <u>est</u> fermé. L'avion <u>est</u> rapide <u>et</u>	minutes d'ici. Ce cahier <u>est</u> propre.

mots de
vocabulaire

déjeuner, maintenant, la forêt, bientôt.

La lettre finale d'un mot

Orthographier correctement les mots d'usage.

• Pour trouver la lettre finale muette d'un mot, il suffit souvent de :

• mettre ce mot au féminin : Il est fort → Elle est forte.

• chercher un mot de la même famille : ri → rire.

Attention : heureux → heureuse.

régle

Dictée

Le guide de montagne

C'est un vrai montagnard. Il est grand et fort, ses cheveux sont blonds. Il organise les expéditions au sommet de dangereux glaciers blancs. Les touristes l'apprécient beaucoup. Il porte toujours un sac à dos très lourd mais ne semble jamais souffrir.

1

3

Écris le masculin de ces adjectifs.

ronde	→	il est	ron
chaude	→	il est	chaud
longue	→	il est	long
cuite	→	il est	cuit
blanche	→	il est	blanc
lourde	→	il est	lourd
généreuse	→	il est	généreux
dangereuse	→	il est	dangereux

Écris le nom masculin.

la gagnante	→	le	gagnant
la montagnarde	→	le	montagnard
la poterie	→	le	pot

2

Écris un mot qui justifie la dernière lettre de ces noms.

Exemple : le mois → mensuel

le froid	→	la grande
le toit	→	tailleur
le jardin	→	jardinier
le mien	→	rienne
le récit	→	reciter
la terre	→	terrestre
un bienfait	→	bienfaite
un campagnard	→	campagnarde
la dent	→	dentiste
un plat	→	plateau
un numéro	→	
grand	→	grande

mots de vocabulaire

un guide, organiser, montagnard, une expédition.

ce / se

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

• ce : pronom démonstratif

• se : pronom réfléchi

ce canard → ce + nom

Il se repose → se + verbe

régle

D
dictée

La visite

Ce matin-là, Hélène se préparait en hâte. Elle avait rendez-vous pour visiter ce nouvel appartement qu'elle avait trouvé par les petites annonces. Elle avait décidé de mettre ce tailleur qu'elle s'était acheté la veille. Elle s'habilla, se coiffa, se maquilla et descendit en courant les quelques marches qui la séparaient de la rue.

1

Remplace **un** par **ce**.

~~un~~ livre - ~~un~~ tapis - ~~un~~ stylo - ~~un~~ bol - ~~un~~ journal - ~~un~~ serpent - ~~un~~ tableau - ~~un~~ vélo.

Écris l'infinitif des verbes employés.

Maxime se débrouiller seul. La maîtresse se retourner brusquement. Maman se reposer sur la terrasse. Le lapin se sauver de sa cage. L'homme se montrer très généreux. Ils se sont retrouvés à Paris.

2

3

Ce ou se ?

~~Ce~~ pantalon est trop grand. La météo ~~se~~ trompe trop souvent ! C'est ~~ce~~ gâteau que je veux. Regarde ~~ce~~ film, il est très drôle. ~~Ce~~ livre est intéressant. Il ~~se~~ rappelle comment elle était. Il faut ~~se~~ concentrer pour jouer aux échecs. Il préfère ~~ce~~ chemin, il est plus court. Elle ... lave à l'eau froide. Il ~~se~~ sauva à toutes jambes.

mots de
vocabulaire

appartement, hâte, s'habiller.

L'accord des adjectifs

Maîtriser les règles d'accord.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Elle a les cheveux noirs. Ce sont les cheveux qui sont noirs.

Amélie est très bavarde. C'est Amélie qui est bavarde.

1
règle

D
dictée

L'homme

L'homme entra par la grande porte. Il portait une veste noire et un pantalon de toile beige. Ses petites lunettes rondes et son regard glacé inspiraient le respect. Ses cheveux d'une belle couleur grise indiquaient qu'il n'était plus tout jeune. Mais sa démarche assurée, ses gestes lents et déterminés et sa carrure imposante rappelaient qu'il avait été, autrefois, un athlète de haut niveau.

1

Complète à l'aide d'un adjectif.

une robe rose
des cheveux roux
des chaussures noires
des couvertures bleues

3

Accorde les adjectifs avec le nom auquel ils se rapportent.

Camille a les cheveux longe et brune. Il lui offre des roses rouges. Cette voiture bleue est puissante. Attention, les routes sont très dangereuses. Xavier porte des vêtements neufs. Où est ma chemise verte et noire? Sa grande sœur est venue le chercher. Quelques superbes platanes ombrageaient la jolie petite place publicque.

2

Relie chaque nom à un adjectif.

un plat		froide
une journée		froid
une femme		élégant
des vêtements		élégante
un chapeau		élégants

mots de
vocabulaire

inspirer, autrefois, respect, geste.

Le passé composé

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

Le **passé composé** indique une action achevée au moment où l'on parle. Il est formé de l'**auxiliaire avoir** ou **être** au présent et du **participe passé** du verbe.

Attention : Avec l'**auxiliaire avoir**, le **participe passé** ne s'accorde pas avec le sujet.

Avoir

j'ai mangé

nous avons mangé

Être

je suis sorti(e)

nous sommes sorti(e)s

régle

D
dictée

King (René Goscinny, *Les Récres du Petit Nicolas*, Denoël.)

On est parti en courant parce qu'on a vu le gardien du square qui arrivait. Dans la rue, en marchant, je voyais mon têtard dans le bocal, et il était très chouette... J'ai décidé de l'appeler King ; c'est le nom d'un cheval blanc que j'ai vu jeudi dernier dans un film de cow-boys... Quand je suis entré dans la maison, Maman m'a regardé et elle s'est mise à pousser des cris : « Mais regarde-moi dans quel état tu t'es mis ! [...] Qu'est-ce que tu as encore fabriqué ? ».

1

Complète avec l'**auxiliaire** qui convient.

La voiture a dérapé dans le virage. Nous avons reçu une lettre. Elles sont entrées dans le magasin. Ils ont gagné le match. Ce cheval est resté en tête de la course. Vous êtes partis beaucoup trop tôt. Qu'ont-ils répondu ?

Fais les **accords** quand c'est nécessaire.

Elles sont revenus de vacances. Ils ont gagné la course. Marie et Anne sont nés en septembre. Ces oiseaux sont tombés de leur nid. Les feuilles ont jaunies. Les animaux ont regagnét la rivière. Nous avons marchét pendant trois heures. Tu as bien travaillét. Ils ont fermét les volets à huit heures. Elle a rangée sa chambre. Ils ont vendut toutes les chaussures. Nous sommes garés dans cette rue.

2

mots de
vocabulaire

le gardien du square, des cow-boys, un têtard,
en courant.

Le son [ã]

Connaître la correspondance phonème/graphème.

On entend :



On voit :

(dans)
(entendre)
(la lampe)
(le temps)

régle

Attention : Devant m, b, p, on écrit toujours **am** ou **em**.
Néanmoins est une exception.

D
dictée

Retour au port (Ernest Hemingway, *Le Vieil Homme et la mer*, Gallimard.)

Le bateau était rentré dans le courant. Le retour au port n'était plus qu'un jeu d'enfant. On a le vent pour nous, en tout cas, pensa-t-il. Enfin je veux dire de temps en temps. La tempête s'était calmée et le bateau avançait lentement vers le port.

1

Complète par **an**, **en**, **am** ou **em**.

la ch.~~am~~bre - un gl.~~am~~d - une
~~am~~poule - une bal.~~am~~ce - un
b.~~am~~bou - sept.~~em~~bre -
longt.~~em~~ps - une ~~em~~veloppe -
né.~~am~~moins - ~~em~~mener - la
l.~~am~~terne - un ch.~~am~~pion - ~~en~~ une
~~am~~bulance - pour.~~am~~t - un
m.~~am~~teur - une p.~~an~~thère - la
d.~~am~~se - ~~am~~voyer.

2

Complète.

La dim.~~an~~che, le t.~~em~~ps passe vite. La
t.~~em~~pête a arraché cet arbre. Il n'est pas
~~en~~core arrivé. Ces vête.~~en~~ts sont
neufs. Les ~~en~~f.~~an~~ts jouent d.~~an~~s le
jardin. Il faut att.~~en~~dre demain. ~~en~~file
ton m.~~an~~teau, il fait froid ! Le v.~~en~~t
souffle très fort. Il arrivé le l.~~an~~demain.
R.~~an~~ge donc ta ch.~~am~~bre ! Cette
l.~~am~~pe est très jolie.

mots de
vocabulaire

le courant, de temps en temps, en tout cas,
la tempête.

leur / leurs

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- Devant un nom, **leur** s'accorde avec le nom auquel il se rapporte : singulier : **leur**, pluriel : **leurs**.

Le chat de Louise et Sébastien → **leur** chat

- Devant un verbe, **leur** est invariable. Il peut se remplacer par **lui**. C'est un pronom personnel.

Sébastien **leur** donne du lait. → les chats

régle

D
dictée

Devinette

Leur poids n'est que de quelques grammes. Elles vivent en société organisée. Leurs besoins en nourriture et en eau sont minimes. Leur couleur peut être noire ou rouge. Il leur faut très peu de place.

Qui sont-elles ?

Réponse : les fourmis.

- 1 Dans le texte de dictée, souligne **leur**, pronom personnel et encadre **leur**, adjectif possessif.

- 2 Remplace **un**, **une** ou **des** par **leur** ou **leurs**.

un garçon → leur
des mouchoirs → leurs
une maison → leur

un stylo → leur
des chansons → leurs
un foulard → leur

Complète par **leur** ou **leurs**.

Ils ont perdu leur ballon. Je leur annonce la nouvelle. Il ne veut pas leur prêter ses affaires. Leurs desserts sont délicieux. Il leur faudra du courage. Ils ont terminé leur travail. Où passeront-ils leurs vacances ? Les tortues peuvent rentrer leur tête dans leur carapace. Sophie leur prépare un gâteau pour leurs anniversaires.

mots de
vocabulaire

le poids, société, la nourriture, minime.

Je leur donne leurs dictées

Participe passé en -é, infinitif en -er

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

- Après un verbe conjugué, on met le verbe à l'**infinitif**.

Il veut mang () (il veut quoi faire ?) → verbe à l'infinitif

- Après être ou avoir, le verbe est au **participe passé**.

On peut le remplacer par le participe passé d'un verbe du 3^e groupe (exemple : vendre).

Nous avons pleur ()

Il est rest ()

règle

D
dictée

Le hibou (d'après Yue Huan)

Un hibou voyageait. Épuisé, il s'arrêta dans un bois pour se reposer un peu. Une tourterelle s'y reposait aussi.

« Vous avez l'air bien fatigué, lui dit-elle. Vous allez loin ? Vous êtes pressé ?

– Je vais à l'Est, répondit le hibou. Je ne veux plus habiter l'Ouest.

– Je ne veux pas vous décourager, mais à l'Est aussi, et au Sud, et au Nord, il y a des gens pénibles. »

1

Relie.

Tu as •

Il veut •

Nous sommes en train de •

Vous avez •

J'ai •

• manger le dessert.

• mangé le dessert.

2

Complète par **é** (participe passé) ou **er** (infinitif).

La radio a fonctionn..... Elle a gagn..... la partie. Il faut continu..... à jou..... Le chat est tout mouill..... Je n'aime pas travaill..... dans le bruit. Arthur sait jou..... de la guitare. Les élèves ont termin..... leurs devoirs. On a march..... longtemps. Julie aime voyag..... Il est rest..... jusqu'à 10 heures. Nino a tach..... sa veste. Elles préfèrent commenc..... à rang..... maintenant.

mots de
vocabulaire

un hibou, décourager, voyager, loin.

Les sons [k] et [g]

Connaître la correspondance phonème/graphème.

On entend :



On voit :

une **car**avane
un **k**épi
un **acc**ord
un **qu** masque
un **orch**estre
un **g**orille
une **piroqu**e

régle

Attention : On voit c et on entend [g] → le second - la seconde.

D
dictée

Imagination

Nicolas se couche sur le dos et regarde courir les nuages : ils ont l'air de géants, de barques, de gorilles, de masques africains. Il s'intéresse particulièrement au petit nuage que le gros va dévorer. L'enfant gigote, ses paupières clignent, bientôt le sommeil le gagne.

1

Entoure la ou les lettres qui font le son [k].

un accueil - une béquille - un cadran - le kayak - un masque - une corde -
une chorégraphie - une barque - un klaxon - du cacao - un koala - un
chronomètre - une carafe - une queue.

2

Souligne l'intrus.

- un goulot - gratter - ranger - une grenade.
- un camion - un carrosse - un coquelicot - une absence - un pacte.
- une quenelle - une quenouille - une grenouille - un requin - la pétanque.

Complète.

Pour le Carnaval, Rémi a fabriqué des masques. Les Camins jouent à Cache-Cache dans la Cour de l'éscole. Marie Cuisine avec sa Copine. Le gratin dauphinois était délicieux. Le triangle a trois Côtés. Pourquoi ne veux-tu pas me Croire ?

3

mots de
vocabulaire

le dos, particulièrement, des masques africains,
gigoter.

Le futur de l'indicatif

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

Au futur simple, tous les verbes se terminent à l'écrit par :

infinitif + ~~-rai~~ -~~ras~~ -~~ra~~ -~~ront~~ -~~rez~~ -~~ront~~

Attention : avoir → j'au~~rai~~ faire → je fe~~rai~~
 aller → j'i~~rai~~ savoir → je sau~~rai~~
 être → je se~~rai~~ venir → je viend~~rai~~

régle

D
dictée

Madame Irma

David entra. Au centre de la pièce, il aperçut une petite table sur laquelle était posée une énorme boule transparente. Une femme s'avança, posa ses mains au-dessus de l'objet et dit : « Bientôt tous vos ennuis s'envoleront. Vous retrouverez joie et fortune. Une femme surgira dans votre vie, vous vous marierez et vous vivrez longtemps heureux. »

1

2

Conjugué à la 1^{re} et la 3^e personne du singulier du futur de l'indicatif.

siffler	<u>sifflerai</u>	perdre	<u>perdrai</u>
	<u>sifflera</u>		<u>perdra</u>
illustrer	<u>illustrerai</u>	peindre	<u>peindrai</u>
	<u>illustrera</u>		<u>peindra</u>
faire	<u>ferai</u>	courir	<u>courrai</u>
	<u>fera</u>		<u>courra</u>

Complète au futur de l'indicatif.

Demain je prend~~rai~~ l'autobus. On n'oubli~~ra~~ pas cette histoire. Je te donn~~era~~ la solution tout à l'heure. La clef se trouv~~e~~ sur la porte. Il aim~~a~~ certainement venir avec nous. Elle se mari~~era~~ l'an prochain. Plus tard, je ser~~ai~~ infirmière. Vous enve~~rez~~ cette lettre au plus vite. Quand vend~~ra~~-tu ta voiture ?

mots de
vocabulaire

apercevoir, transparente, une femme, au-dessus de.

on / ont

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

• On : pronom personnel. On peut le remplacer par **il** ou **elle**.

On + verbe On joue : il joue

• Ont : verbe avoir. On peut le remplacer par **avaient**.

Ils **ont** gagné → avoir gagné

l'égale

D
dictée

Le carnaval

Le jour du carnaval, tout le monde est descendu dans la rue. Les femmes déguisées ont dansé toute la nuit. On entendait la musique dans tout le village. Les hommes ont poussé d'immenses chars chargés de fleurs et les enfants ont chanté jusqu'à ce que le sommeil les envahisse. Jamais on n'avait autant fait la fête.

1

2

Pour chaque phrase, construis l'expression avec **avoir**.

Exemple : Ils ont raison → avoir raison.

Les enfants ont sommeil.

.....

Elles ont de longues nattes.

.....

Les joueurs ont gagné le match.

.....

Les chiens ont aboyé toute la nuit.

.....

Ces oiseaux ont de belles couleurs.

.....

Complète par **on** ou **ont**.

..... lui a offert une belle montre. Elles

..... attrapé un rhume. À qui peut-

..... poser cette question ? Est-.....

bientôt arrivé ? Les bûcherons

abattu le grand arbre. Elles eu très

peur. a bien aimé ce film. Dans la

forêt, a vu un cerf. Hier, a

visité Paris. Pourquoi a-t-..... écrit

cela ? Les troupeaux quitté les

bergeries. les reverra à l'automne.

Les marchandises qu'..... avait

commandées été livrées ce matin.

mots de
vocabulaire

carnaval, immense, déguiser, jamais.

Le son [ɛ̃]

Connaître les correspondances phonèmes/graphèmes.

On entend [ɛ̃]

On voit

inconnu → in

la f~~am~~ → aim

imperméable → im

un ch~~ien~~ → en

le pain → ain

lundi → un

un rein → ein

le parf~~um~~ → um

la règle

Attention : devant **m, b, p**, on écrit **im** à la place de **in**.

D
dictée

D'où viens-tu

 (Claude Cénac, *Des milliards de soleils*, Magnard.)

Il fourragea dans sa tignasse de plus belle. [...] J'insistai : « Tu viens d'une autre planète ? de Mars, peut-être ? d'un autre système solaire ?... de... de plus loin ? »

Il ne répondait toujours rien.

« Tu es peut-être tout simplement Terrien ? Russe ou Américain. Ta soucoupe pourrait être une nouvelle invention pas tout à fait au point ?... »

1

Souligne l'intrus.

- un incendie - le peintre - l'agent - chacun.
- certain - un comédien - le vent - la fin.
- important - un imprimeur - le tympan - une intention.

Remplace les pointillés par **in, im, ain, ein, aim, un, um** ou **en**.

N'oublie pas de serrer le fr..... à m..... Il y a pl..... d'.....sectes par ici ! J'aime le son du tambour..... Quel est ton parf..... ?

.....cendie s'est déclaré dans ce tr..... Dem..... j'irai acheter du p.....

Le d..... a laissé ses empr.....tes sur la neige. Écoutez, c'estportant !

Pendantstant, l'écriv..... n'entendit plus ri..... . Bi.....tôt

j'ai exam..... de lat.....

mots de
vocabulaire

une planète, simplement, un système solaire,
une invention.

L'imparfait de l'indicatif

Connaître les formes usuelles des verbes.

L'imparfait de l'indicatif est un **temps passé**. Il indique une action qui **a duré** ou **s'est répétée**.

• Tous les verbes conjugués à l'imparfait se terminent par :

ais - ais - ait - ions - iez - aient.

Attention : je mangeais - tu lançais - il finissait - nous plions - vous grandissiez - ils mordaient.

égle

D
dictée

La paix des animaux (Contes du père Voilà Pourquoi, Hatier.)

Il y a très longtemps, les animaux avaient décidé de faire la paix. Le lion ne mangeait plus d'antilope, les oiseaux ne mangeaient plus les mouches et les vers. C'était la paix. La souris couchait à côté du chat. Le lièvre dormait à côté du serpent.

1

Complète à l'imparfait de l'indicatif.

écrire	→ j'écrivais.....	nous écrivions.....
voyager	→ elle voyageait.....	ils voyageaient.....
grandir	→ tu grandissais.....	vous grandissiez.....
balayer	→ nous balayions.....	ils balayaient.....

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Il (courir)ait..... très vite. Je (marcher)ais..... tous les matins.
Il ne (vouloir)ait..... pas venir. Elles ne (dire)aient..... pas ce
qu'elles (penser)aient..... À l'époque, vous (travailler)aviez..... à
l'usine. Un orage (menacer)avait..... d'éclater. Nos pas (s'enfoncer)
.....aient..... dans la neige. Chaque soir, ils (aller)allaient..... se promener.
Il (manger)mangeait..... souvent seul. Nous (partir)partions..... tous les
ans dans les Landes.

mots de
vocabulaire

faire la paix, une souris, à côté de.

ou / où

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- **Ou** indique le choix, il peut se remplacer par **ou bien**.

Je voudrais un camion **ou** une voiture. **ou bien**

- **Où** indique le lieu, l'endroit.

Où va-t-il ? **à quel endroit**

régle

D
dictée

Le match de foot

« Qui de vous viendra demain ?

- Où ça ?
- Assister au match de football.
- Où se jouera-t-il ?
- Au stade près de l'étang, là où nous nous entraînons tous les vendredis.
- Quelles équipes joueront : les cadets ou les juniors ?
- Je ne sais pas.
- Bien, donnons-nous rendez-vous devant la mairie d'où nous partirons tous ensemble.
- D'accord, à demain ! »

1

Complète par **ou** ou bien par **où**.

Où habites-tu ? En ville **ou** à la campagne ? Préfères-tu cette robe **ou** ce pantalon ? La ville **où** nous vivons est immense. On peut y prendre le métro **ou** le bus. Crois-tu qu'il saura **où** nous trouver ? Thé **ou** café ? **Où** vas-tu de si bonne heure ?

Complète chaque phrase et place une croix dans la case qui convient.

	indique un lieu	indique un choix
Où es-tu né ?	X	
En France ou à l'étranger ?		X
Je viendrais lundi ou mardi.		X
Fais attention où tu marches !	X	

2

mots de
vocabulaire

cadets, près, une équipe.

L'impératif présent

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

L'impératif présent sert à exprimer un ordre ou un conseil.

Il n'y a pas de pronom personnel et seulement 3 personnes.

Verbes du 1 ^{er} groupe	autres
2 ^e personne du singulier -e	-s
1 ^{re} personne du pluriel -ons	-ons
2 ^e personne du pluriel -ez	-ez

Attention : Il existe des verbes irréguliers : aller, faire, savoir.

régle



Recette

Prépare une pâte légère avec de la farine, de l'eau, du beurre.

Étends cette pâte et garnis-la avec des pommes coupées en fines lamelles.

Fais cuire la tarte dans un four, puis étales sur les pommes un peu de confiture d'abricots. Sers encore tiède et régale toute ta famille.

1

2

Écris les verbes suivants à la 2^e personne du singulier et du pluriel.

Commenc..... } sans nous.
Commenc..... }

Ne parl..... } pas trop fort.
Ne parl..... }

Fai..... } de beaux rêves.
Fai..... }

Prend..... } ce médicament !
Prend..... }

Écris ces verbes à l'impératif.

Promet.....-moi de venir (2^e pers. du sing.). Attend.....-moi (2^e pers. du plur.). Prend..... ce raccourci (1^{re} pers. du plur.). Viens..... avec nous (2^e pers. du sing.). Ajout..... un peu de lait (2^e pers. du plur.). March..... encore un peu (1^{re} pers. du plur.). Finiss..... votre assiette (2^e pers. du plur.). All..... à la piscine (1^{re} pers. du plur.).

mots de
vocabulaire

étendre, lamelle, un abricot, régaler.

Les sons [ks] et [gz]

Connaître les correspondances phonème/graphème.

On entend :



On voit :

une e^xpérience
un a^{cc}ent
une e^xception
un e^xemple, e^xister

règle

Attention : dans la voix, le malheureux, on entend [ø].

Dans six, dix, dixième... on entend [s] ou [z]

D
dictée

Un taxi peu scrupuleux

Xavier trouve enfin un taxi. Le conducteur, un homme d'une cinquantaine d'années, parle avec un fort accent britannique. Il accepte de conduire Xavier au 25 boulevard Exelmans, là où il doit retrouver ses amis, mais exige d'être payé d'avance. Xavier, vexé par tant de méfiance à son égard, reprend ses affaires et descend sans une excuse. Quelle époque ! pense-t-il.

Place les mots dans la colonne qui convient.

1

un axe - un xylophone
- un accident - une
excuse - un taxi - un
accent - l'existence -
un exemple - Xavier.

✓

on entend [ks]	on entend [gz]
axe	xylophone
accident	existence
excuse	exemple
taxi	années
accent	
existence	

Souligne l'intrus.

- heureux - jaloux - dix - marteaux
- poux - voix.
- taxe - exploite - boxe - exact -
- excès - extra.

✓

Complète

la voi^x - il est ve^xé - elle a^{cc}epte -
un complexe - une e^xigence -
une e^xcursion - e^xactitude -
e^xcellent - soi^xante - le pri^x -
e^xquis - e^xotique.

✓

mots de
vocabulaire

un taxi, la méfiance, être payé d'avance, exiger.

ce / cet / cette / ces

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

Ce est un adjectif démonstratif.

Ce devient **cette** devant un nom féminin

cet devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un **h** aspiré

ces devant le pluriel.

→ je montre **cette** fleur, **cet** athlète, **ces** roses.

la règle

D
dictée

Le village

L'homme connaissait bien ce village. Il y passait toutes les vacances depuis son enfance. Il connaissait cette jeune fille qui remontait la côte en poussant une brouette, ces enfants qui disputaient une partie de billes sous les platanes et ce vieil homme qui promenait son chien le long de la petite rivière. Tous ces gens représentaient pour lui l'âme de ce village.

1

2

Relie.

cet	abeille
cette	athlète
ces	bouteilles
ce	église
	animaux
	télévision
	cahier
	accident
	oreiller
	gants

Complète par **ce, cet, cette, ces**.

Connaissez-vous cet acteur ? Je préfère ces chaussures. Prends ce médicament ! Je me souviens de cette épisode. Cette femme est très belle. C'est ce cheval qui a gagné la course. Je voudrais ce article. Ces vagues sont impressionnantes. Attention, cet animal est dangereux. Je prendrai bien de cette mousse au chocolat !

mots de
vocabulaire

connaître, promener, enfance, l'âme.

Le passé simple

Orthographier correctement les formes usuelles des verbes.

Le passé simple s'emploie dans le récit écrit pour raconter une action qui a eu lieu à un moment défini du passé.

régle

D
dictée

Gulliver (Jonathon Swift, *Les Voyages de Gulliver*)

Comme convenu, j'obéis à l'ordre, à la voix ou à la baguette de la fillette. J'allai et vins, je saluai je m'étendis à terre et je me relevai. Je galopai à cheval sur une brindille, j'ôtai mon habit pour le remettre, je souhaitai la bienvenue aux hommes et envoyai des baisers aux dames. [...] Je fus montré douze fois ce jour-là et je dus recommencer autant de fois les mêmes sottises.

1

Écris ces verbes à la 3^e personne du singulier et du pluriel du passé simple.

observer	→	il <u>observa</u> /
		ils <u>observèrent</u> /
mettre	→	il <u>mit</u> /
		ils <u>mettent</u> /
ranger	→	il <u>rangea</u> /
		ils <u>rangèrent</u> /
réunir	→	il <u>réunit</u> /
		ils <u>réunirent</u> /
écouter	→	il <u>écouta</u> /
		ils <u>écoutèrent</u> /

2

Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Le voleur (entrer) entra par la fenêtre. Je (quitter) quittai le chemin et (prendre) pris... droit vers la forêt. Quand le soir (venir) vint, ils étaient déjà loin. Elle (courir) courut jusqu'à la voiture et (s'installer) s'installa au volant. Je (réussir) réussis à ressortir sans que personne ne me (voir) vit... Il (manger) mangea son sandwich en trente secondes. Je (vouloir) voulus l'en empêcher et (être) fus projeté en arrière. ✓

mots de
vocabulaire

la voix, souhaiter la bienvenue, une brindille, des sottises.

Les noms féminins en -é ou -ée

Connaître les règles d'orthographe d'usage.

• Les noms féminins terminés en [e] s'écrivent **ée** (une chemi**ée**, une poigné**ée**... sauf cle ou cle**f**).

• Les noms féminins terminés en [te] ou [tje] ne prennent pas de e (la réalit**e**, une localit**e**, l'humidit**e**, la moiti**e**).

Attention : une dict**ée**, la port**ée**, la jet**ée**, une mont**ée** ainsi que les mots exprimant un contenu : une pellet**ée**, une pinc**ée**...

règle



La dictée

Aujourd'hui, c'est le jour de la dictée de mots. Je dois écrire, sans faute, une longue liste de mots que la maîtresse corrigera. Je connais par avance ma note : zéro. Alors à quoi bon... Une poignée, une quantité, la moitié, la jetée, une sonorité, la cité, l'égalité, une araignée... J'entends les mots, mais ne sais pas les écrire. La voix me berce, je rêve...

1

Transforme selon l'exemple :
un lion cruel → la cruauté du lion.

• une voix sonore

→ la sonorité ✓

• une couturière habile

→ l'habileté ✓

• une pièce humide

→ l'humidité de la pièce ✓

• un animal féroce

→ la féroce de l'animal ✓

• un liquide visqueux

→ la viscosité ✓

2

Complète.

Une nouvelle société s'est installée aux abords de la cité. Ils reviendront à la tombée de la nuit. Cette toile d'araignée est immense. Grand-père a mangé la moitié du gâteau. Rajoute une pincée de sel, ce sera meilleur. La traversée en bateau durera trois jours. La brutalité de cet homme m'effraie. Demain je corrigerai vos dictées.

mots de
vocabulaire

une dictée, zéro, corriger, sans faute.

la / l'a

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- **La** est un article ou un pronom. Il remplace souvent un nom.

Il cherche sa place → Il **la** cherche.

- **l'as** : l' + verbe avoir, peut se remplacer par **avais**.

Il a pris une pomme → Il **l'a** prise.

règle



La moto

« Qu'elle est belle ta moto ! Quand l'as-tu achetée ?

- Je ne l'ai pas achetée. Fred me la laisse parfois pour le week-end. Il préfère la savoir chez moi plutôt que dans son garage.
- Tu sais la conduire ?
- Bien sûr. Viens, je vais te la faire essayer.
- Super ! »

1

2

Transforme selon le modèle.

Exemple : Il l'a cherché. → Il a cherché.

Je la cherchais. → Je cherchais.

Elle l'a admiré longtemps.

Elle a admiré longtemps.

Nous la préférons avant.

Nous préférons avant.

Le chien l'a mordu.

Le chien a mordu.

Je la mets sur la table.

Je mets sur la table.

Ils te la donneront bientôt.

Ils te donneront bientôt.

Remplace par l'a ou la.

Je la tiens solidement. Il ne l'a pas mérité. Nous la ramènerons chez elle. On l'a acheté ce matin. Elle la rangea rapidement dans son sac. Je la garderai en souvenir. Il ne voulait pas la prêter. Nous te la proposons. Tous le monde la félicité. Il nous l'a volé ! L'a-t-il vu ces derniers jours ? Je ne la trouve pas. Ramène-la moi ! Donne-la moi ! Tu la prendras plus tard.

mots de
vocabulaire

le week-end, parfois, préférer, conduire.

Avoir et être au conditionnel présent

Orthographier correctement les formes usuelles du verbe.

Au conditionnel présent, le fait exprimé n'est pas certain.

- Avoir : j'aurais, tu aurais, il/elle/on aurait, nous aurions, vous auriez, ils/elles auraient.
- Être : Je serais, tu serais, il/elle/on serait, nous serions, vous seriez, ils/elles seraient

l'égale

D
dictée

Caprices (J. Held, *Le Journal de Manou*, Rageot.)

« Je veux le nounours ! » a crié Zétic. Il a bien fallu la laisser choisir, puisque c'était son anniversaire, et que Zétic est la plus petite, par-dessus le marché ! Moi aussi, j'aurais bien voulu l'ours. Mais Zétic aurait hurlé, crié, pleuré et j'aurais été obligé de le lui laisser pour qu'elle ne réveille pas tout le quartier. J'ai donc eu le lapin, qui est très amusant avec ses deux oreilles toutes droites.

1

Souligne l'intrus.

- je serais - vous auriez - elle aura - nous serions.
- j'aurais - vous seriez - nous serons - tu aurais.



2

Complète avec être ou avoir au conditionnel présent.

Nous pensions que tu serais mieux avec nous. Aux dernières nouvelles, la pluie serait sur le point de tomber. Si nous étions riches, nous aurions une grande maison. Selon ce que l'on raconte, elle serait déménagée. Tu aurais dû nous téléphoner. Quand je pensais que j'aurais bientôt trente ans ! S'il le fallait, nous serions moins dépensiers. Je croyais que tu aurais compris la situation. S'il le voulait, elle serait restée avec lui. On pense que vous auriez besoin d'aide.



mots de
vocabulaire

anniversaire, l'ours, par-dessus, amusant.

quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

Distinguer les principaux homonymes grammaticaux.

• ~~quel~~, ~~quelle~~, ~~quels~~, ~~quelles~~ sont des adjectifs. Ils s'accordent avec le nom.

Quel temps (masculin singulier)

Quelles chaussures (féminin pluriel)

• qu'elle(s) peut se remplacer par qu'il(s) (qu' + pronom personnel).

Je pense qu'elle va bien. → Je pense qu'il va bien.

l'égale

la.

Je sais qu'elle

D
dictée

Une belle pagaille

Quand Caroline entra, elle ne crut pas tout de suite ce qu'elle vit. Il y avait une foule immense dans le magasin. Et quelle panique aux caisses ! Une file interminable de chariots. Plus qu'elle n'en avait jamais vu. Quelle décision prendre ? Caroline hésita un instant puis décida de s'en aller.

1

Complète et souligne l'intrus.

• Quelle voiture magnifique ! Quels objets emportez-vous ? On voit quelle aime danser. Quelle livre avez-vous choisi ? Quelles chaussures vas-tu mettre ?

• Je sais qu'il viendra. Ils sont sûrs qu'il a raison. Qu'il arrête tout de suite ! Quelle belle journée ! J'espère qu'elle viendra demain.

2

Complète.

Crois-tu qu'elle ont gagné ? Quel est le prix à payer ? On m'a dit qu'elle avait déménagé. Quel endroit magnifique ! À quelle vitesse cette voiture peut-elle rouler ? Malgré ce qu'elle en disent, Odile a eu beaucoup de courage. Quels sont ceux qui veulent participer ? Il faut qu'il essaye encore une fois.

mots de
vocabulaire

la pagaille, une décision, hésiter, interminable.

si / s'y

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

• **si** indique soit :

- une condition → Je le ferai **si** tu veux.
- une affirmation → Tu ne viens pas ! **si**...
- l'intensité → Elle est **si** belle.

• **s'y** est placé devant un verbe. **y** remplace un nom, c'est un pronom. Il **s'y** perd. → Il se perd dans ce parc.

régle

D
dictée

Le mal de montagne ! (G. Laramée, *Le Garçon qui cherchait le soleil*, Rageot.)

Ce chemin de fer, unique au monde, montait si haut dans la montagne qu'un infirmier, muni de ballons d'oxygène, devait s'y tenir en permanence pour secourir sans attendre les voyageurs terrassés par le sorroche, ce terrible mal des Andes qui serre la boîte crânienne, noue la gorge, raidit les muscles, brise le cœur.

1

Complète et souligne l'intrus.

Reste, ~~tu~~ tu veux. Je me demande ~~tu~~ tu viendras. Elle est ~~grande~~ grande maintenant. Comment va-t-on pouvoir ~~retrouver~~ retrouver ? ~~si~~ le temps reste beau, on ira pique-niquer.

Complète par **si** ou **s'y**.

Il était ~~si~~ ému, qu'il pleurait. ~~si~~ tu veux, je serai là. Il voulut ~~se~~ s'y arrêter un moment. Ces oiseaux sont ~~si~~ beaux. Je me demande ~~si~~ c'est bien vrai. ~~si~~ les garçons viennent, nous serons nombreux. Il ~~si~~ s'y coucha pour la nuit. Je viendrais vous rendre visite ~~si~~ je le peux. Il entra dans la forêt et ~~si~~ s'y reposa longuement. C'est ~~si~~ bon d'être en vacances.

2

mots de
vocabulaire

ballon d'oxygène, les voyageurs,
en permanence, secourir.

Le conditionnel présent

Orthographier correctement les formes usuelles du verbe.

- Au **conditionnel présent**, le fait exprimé n'est pas certain.
- Au conditionnel, les verbes ont le même **radical** qu'au **futur**. Les terminaisons sont les mêmes qu'à l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- Les verbes du 3^e groupe gardent les mêmes irrégularités de radical qu'au futur.

régle



Dictée (Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Gallimard.)

Sa fleur lui avait raconté qu'elle était la seule de son espèce dans l'univers. Et voici qu'il en était cinq mille, toutes semblables, dans un seul jardin ! « Elle serait bien vexée, se dit-il, si elle voyait ça... elle tousserait énormément et ferait semblant de mourir pour échapper au ridicule. Et je serais bien obligé de faire semblant de la soigner, car, sinon, pour m'humilier moi aussi, elle se laisserait vraiment mourir... »

1

Écris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

Qui a dit que l'été (être) serait pluviieux ? Si nous gagnions ce match, nous (être) serions vainqueurs du tournoi. Je pense qu'avec un peu d'aide, tu (pouvoir) pourrais arriver. Si le vent se levait, nous (arriver) arriverions plus tôt à bon port. Que (dire) diriez-vous d'une promenade ?

2

Écris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

Je crois que tu (devoir) devrais travailler. Tu (avalier) avalerais mieux ce médicament avec un peu d'eau. Si j'avais plus de temps, je (finir) finirais ce livre. Prévois deux places de plus, au cas où nous (venir) viendrions. Tu (faire) fais bien d'arriver à l'heure ! Je (manger) mangerais bien un peu de cette glace.

mots de
vocabulaire

raconter, énormément, l'univers, soigner.

c'est / s'est / sais, sait

Connaître les principaux homonymes grammaticaux.

- **S'est** est suivi du participe passé. Il peut être précédé d'un pronom → Il **s'est** sauvé.
- **C'est** ne peut être précédé d'un pronom. **C'** a souvent le sens de **cela** → **C'est** un chien (**cela** est un chien).
- **Sais** ou **sait** : verbe **savoir** conjugué.

règle

D
dictée

Jorg ou Bettina ? (C. Jacobsen, Votez pour maman, Rageot.)

Notre bébé s'appellerait Jorg. Ainsi en avaient décidé nos parents. Pour une fille, ils avaient choisi Bettina. Ces deux prénoms ne nous plaisaient pas. « Alors, vous choisissez le nom qui vous plaît sans rien demander à personne ? Et ce pauvre gosse portera ce nom toute sa vie ? C'est scandaleux ! » a protesté Christophe. « C'est notre enfant, tu sais » a répondu Papa. « Peut-être mais c'est notre frère aussi. Y avez-vous pensé ? » « Désolé Christophe mais c'est ainsi. Réfléchis, Jorg est un bien joli nom. »

1 Complète et souligne l'intrus.

- ~~C'est~~ un tableau de maître. On sait égalé ! Jouer, ~~c'est~~ ce qu'elle préfère. ~~C'est~~ moi qui l'a fait !
- Je ~~sais~~ qui vous êtes. Pierre ~~sait~~ qu'il a raison. Marc sait fait couper les cheveux. On ~~sait~~ bien qui est le coupable.

Complète par **c'est**, **s'est**, **sais** ou **sait**.

~~C'est~~ mon cousin qui a gagné la course. Oscar ~~sait~~ comment réparer ce vélo. N'aie pas peur, ~~c'est~~ moi ! Elle ne ~~sait~~ jamais aventurée dans ce quartier. Ma sœur ~~sait~~ couchée avant moi. On ~~sait~~ bien amusé. Que ~~c'est~~ beau ! ~~C'est~~ là que j'habite. Je ne ~~sais~~ pas lequel choisir. Il ne ~~sait~~ pas lavé les dents ! ~~C'est~~ à toi que je parle. **S'est**

mots de
vocabulaire

s'appeler, personne, scandaleux.

Le présent du subjonctif

Orthographier correctement les formes usuelles du verbe.

Le subjonctif exprime généralement :

un souhait → Je souhaite que tu viennes.

une exigence → Il faut que tu viennes.

un doute → Il n'est pas sûr que tu viennes.

Le verbe au subjonctif est généralement introduit par que ou qu'.

que je → -e

que nous → -ions

que tu → -es

que vous → -iez

qu'il, elle, on → -e

qu'ils, elles → -ent

régle

D
dictée

Conseils à un sportif

Pour un sportif, le premier point important consiste à avoir une bonne santé. Il faut qu'il fasse attention à ce qu'il mange et à ce qu'il boit. Il faut qu'il surveille constamment son équilibre alimentaire. Chaque jour, il faut qu'il ait sa ration en fer, en vitamines et autres oligo-éléments. Mais par-dessus tout, il est nécessaire que le sportif s'entraîne régulièrement. Sinon, le jour de la compétition, c'est la catastrophe.

1

Compète par le verbe être ou avoir au présent du subjonctif.

Il faut qu'il soit en forme pour le marathon. Pourvu que tu aies le temps de terminer ton travail. Il faut qu'il ait la force de résister. Bien qu'elles aient peu nombreuses, il faut qu'elles aient les mêmes chances de gagner.

2

Conjugué les verbes au présent du subjonctif.

Je souhaite que tu (réussir) réussisses tes examens. Je crains que vous ne (être) soyez en retard. Il n'est pas nécessaire que nous (venir) venions avec vous. Pourvu que j'(aller) aille mieux demain. Nous voulons que tu (savoir) saches la vérité.

mots de
vocabulaire

un sportif, équilibre alimentaire, la santé, s'entraîner.

mais / met(s) / mes / mai

Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

- mes : adjectif possessif → mes stylos.
- met : verbe mettre → Elle met son chapeau.
- mais : conjonction de coordination → Mais où vas-tu ?
- mai : mois de l'année → Mardi 18 mai.

régle



Dictée (C. Jacobsen, Votez pour maman, Rageot.)

Véronique se réveille en sursaut.

- « Quel jour sommes-nous ? demande-t-elle.
– Vendredi 18 mai, lui répond Marc.
– Oh ! Et mes valises qui ne sont pas encore faites.
– Mais que t'arrive-t-il ?
– Je dois prendre le train aujourd'hui. Je vais voir mes parents à Toulouse. S'il te plaît, mets les bagages dans la voiture, je descends tout de suite.
– Je voudrais bien, mais elle est en panne. Il te faudra prendre un taxi. »

1

Complète par met(s), mais, mes ou mai.

Je ~~met~~ la table. Le mois de ~~mai~~ est très agréable. J'attends ~~mes~~ voisins pour aller jouer. Elle ~~met~~ de belles roses dans le vase. J'aime les fraises, ~~mais~~ je préfère les cerises. Je voudrais écouter ~~mes~~ disques. Tu ~~met~~ trop de temps à te préparer. Vas-y, ~~mais~~ reviens vite ! Il ~~met~~ son manteau gris. On offre du muguet le 1^{er} ~~mai~~. Je vous ai apporté ~~mes~~ photos de vacances.

Complète et souligne l'intrus.

- Je vais dîner chez ~~mes~~ parents. Le lion est beau ~~mais~~ très dangereux. ~~mes~~ gâteaux sont les meilleurs du pays ! Maman veut que ~~mes~~ cahiers soient bien tenus.
- Le cuisinier ~~met~~ un peu de poivre dans son ragoût. Gilles ~~met~~ ses belles baskets neuves. Nous partons en vacances au mois de mai. Il ~~met~~ tout son argent en jeu.

2

mots de
vocabulaire

se réveiller, s'il te plaît, en sursaut, un taxi.

Corrigés

4. a / à

1. Cela fait presque une heure que Julie a pénétré dans le magasin. Pourtant, elle n'arrive pas à se décider. Quel cadeau offrir à sa mère ? Tout à coup, elle aperçoit l'objet rêvé ! C'est une magnifique boîte à bijoux. Elle lui fera plaisir à coup sûr... Mais quand la vendeuse lui annonce le prix à payer, Julie a un moment d'hésitation.
2. Toute la nuit, le vent a soufflé ; il a couché les blés. Ce matin, la pluie s'est mise à tomber. L'automobiliste a cherché à éviter un obstacle. Il a apporté à manger et à boire.
3. Tous les matins, ma mère se lève à sept heures. Elle boit son café dans la salle à manger. Quand elle a terminé, elle vient nous réveiller. Ensuite, elle range sa chambre à coucher et s'habille. Elle doit être à son travail à neuf heures. Elle a vingt minutes de bus jusqu'à son bureau.

5. Les accents

1. une étoile - la manière - la lumière - un élève - une église - une sirène - l'épicerie - une vipère.
2. une bouchère - une jardinière - une couturière - une bergère - une infirmière - une sorcière.
3. Paul est allé à la fête mercredi. Il a joué tout l'après-midi. Le lièvre s'est échappé dans la forêt. Ma nièce est une farceuse. Mon frère s'appelle Éric. Marion a ramassé un bouquet de fleurs. C'est le troisième bébé que je vois aujourd'hui.

6. Les noms terminés par -ail, -eil, -euil, -aille, -eille, -euille

1. une volaille - un gouvernail - une corbeille - une bataille - un chevreuil - une merveille - un vitrail - un appareil - un chandail - un millefeuille - une abeille.
2. De belles boucles d'oreilles - Une petite caille - Beaucoup de travail - Un bon conseil - La sonnerie du réveil - Un grand portail - Une grosse abeille.
3. Prends ce fauteuil - mon portefeuille - à l'accueil - cette feuille - l'écureuil - le chèvrefeuille - le chevreuil.

7. Les sons [ʃ] et [ʒ]

1. On entend [ʃ], on voit « ch » : cheminée, chenille, fourchette.
On entend [ʒ], on voit :
- j : jouer, jalousie, jaguar.
- g : nager, manège.
- ge : mangeoire, bougeoir.
2. L'indien affûte ses flèches avant de partir à la chasse. C'est un entraînement de sauvetage en mer. Dans ce zoo, il y a une jeune girafe jaune. Le pêcheur recherche un bon endroit où pêcher. Je reviens d'un stage de luge sur neige. C'était génial ! La poche de ma sacoche est craquée. Cette chemise rouge est ma préférée.
3. une chorégraphie : on entend [k].

8. son / sont

1. Ils sont revenus avant midi. Éric range son cartable. Cet homme et son cheval sont les vainqueurs de la course. Ces fraises sont excellentes. Aujourd'hui, c'est son anniversaire. Marc part avec son meilleur ami. Ces fauves sont impressionnants. Ils sont seuls au milieu de la forêt ; le fils prend son temps, il prépare son arc et ses flèches. Son frère et sa sœur sont allés au cinéma.
2. Son père est pharmacien. C'est son avion qui décolle. Ils sont très sportifs. Chacun choisit son lit. Carole écoute son frère chanter. Son regard est effrayant.
3. Ces gâteaux sont appétissants - Charly est le nom de son chien.

9. L'accord sujet-verbe

1. Les joueurs attendent
Toi, tu attends
Elles attendent
Le joueur attendons
Loïc et moi attend
2. Gerda appela de toutes ses forces et commença à pleurer. La vieille entra dans l'eau jusqu'à mi-jambes, attira la barque avec le bout de sa béquille et prit la petite Gerda dans ses bras.

3. Laura et Julien **courent**. Les canards ne **volent** pas. Mon ami mange à la cantine. Toi, tu ne **viens** pas avec nous !

10. Le présent de l'indicatif des verbes avoir et être

1. **Ils** ou **elles** ont une grande maison. **Vous** avez mis trop de sucre. J'ai faim. **Nous** sommes frère et sœur. **Vous** êtes trop sérieuses. **Nous** avons deux chiens. **Vous** avez tout à fait raison ! **Tu** es trop gourmand. As-tu pris ton appareil photo ? Pourquoi n'est-il pas à l'école ? **Nous** avons tous très faim. **Ils** ont du mal à se réveiller ce matin.
2. **Tu** es en vacances. Il a de grandes oreilles. **Nous** sommes en avance. **Vous** avez beaucoup de chance. Elles sont charmantes. **Tu** as du courage. Je suis contente que tu viennes. **Tu** es mon meilleur ami. **Nous** avons besoin de farine. **Vous** êtes trop nombreux. Je suis fatiguée.

11. tout / tous / toute / toutes

1. **toutes** les filles - **tous** les garçons - **toute** la nuit - **toute** la chambre - **tout** le monde - **toutes** les directions - Il a **tout** à fait raison. - **toute** l'école - **tous** les trains.
2. Ils sont venus **tous** les deux. **Tous** les jours, il fait une longue marche. **Toutes** ces maisons sont à vendre. Il mangeait **tout** en marchant. Dans la cave, il fait **tout** noir. **Toutes** les filles ont eu peur. Ils sont partis **tous** ensemble. Elle travaille **toute** la journée. **Tous** les bateaux ont coulé. **Tous** ces pulls sont au même prix. Il a étonné **tout** le monde.

12. Le pluriel des noms

1. des pianos - des noyaux - des fous - des compas - des généraux - des pneus - des bateaux - des pyjamas - des genoux - des poteaux.
2. des robinets - des canaux - un pantalon - un cheval - des bijoux - des magasins - un verrou.

13. Les sons [s] et [z]

1. une rose [z] - une carotte [k].
2. la piscine - des initiales - un absent - le mensonge - un masque - une opération - un parasol - une absence - un entresol - une scène - impartial - septembre - une rançon.

3. une boisson - une veste - la direction - une distance - une glace - treize - grimacer - le commissaire - un autobus - un signal - un cygne - du raisin - lancer.

14. Le présent de l'indicatif

1. a - h - g - g - a - h - g - g - a.
2. Il regarde - Tu réponds - La neige fond - La souris s'enfuit - Je vois - La pluie tombe - Les tortues mangent - Papa tond - Nous attendons - C'est mon stylo. - Tu as faim - J'aime la glace au chocolat - Les fleurs se fânent - Vous finissez de peindre.

15. et / est

1. C'est un voyage organisé. Le cerisier est en fleurs. Le bus est bloqué par la neige. La table et les chaises sont en bois. La photo est réussie.
2. Cette maison était grande et belle. La rue était déserte. Ce vêtement était propre et doux.
3. As-tu vu mon frère et ma sœur ? Cette salle de bains est belle et pratique. Son bureau est fermé. L'avion est rapide et puissant. Papa est architecte. Julie et Nicolas vont à la piscine. Elle est à dix minutes d'ici. Ce cahier est propre.

16. La lettre finale d'un mot

1. il est rond - il est chaud - il est long - il est cuit - il est blanc - il est lourd - il est généreux - il est dangereux.
2. le gagnant - le montagnard - le pot.
3. froidure - toiture - jardinage - mienne - récitation - terrestre - bienfaitrice - campagnarde - dentiste - plateau - numérotation - grandeur.

17. ce / se

1. ce livre - ce tapis - ce stylo - ce bol - ce journal - ce serpent - ce tableau - ce vélo.
2. se débrouiller - se retourner - se reposer - se sauver - se montrer - se retrouver.
3. Ce pantalon est trop grand. La météo se trompe trop souvent ! C'est ce gâteau que je veux.

Regarde **ce** film, il est très drôle. **Ce** livre est intéressant. Il **se** rappelle comment elle était. Il faut **se** concentrer pour jouer aux échecs. Il préfère **ce** chemin, il est plus court. Elle **se** lave à l'eau froide. Il **se** sauva à toutes jambes.

18. L'accord des adjectifs

- une robe **blanche** - des cheveux **blonds** - des chaussures **noires** - des couvertures **chaudes**.
- | | | | |
|---------------|---|---|----------|
| un plat | • | • | froide |
| une journée | • | • | froid |
| une femme | • | • | élégant |
| des vêtements | • | • | élégante |
| un chapeau | • | • | élégants |
- longs et bruns - rouges - bleue - puissante - dangereuses - neufs - verte et noire - grande - Quelques superbes platanes ombrageaient la jolie petite place publique.

19. Le passé composé

- La voiture **a** dérapé dans le virage. Nous **avons** reçu une lettre. Elles **sont** entrées dans le magasin. Ils **ont** gagné le match. Ce cheval **est** resté en tête de la course. Vous **êtes** partis beaucoup trop tôt. Qu'**ont**-ils répondu ?
- Elles sont revenues de vacances. Ils ont gagné la course. Marie et Anne sont nées en septembre. Ces oiseaux sont tombés de leur nid. Les feuilles ont jauni. Les animaux ont regagné la rivière. Nous avons marché pendant trois heures. Tu as bien travaillé. Ils ont fermé les volets à huit heures. Elle a rangé sa chambre. Ils ont vendu toutes les chaussures. Nous sommes garé(e)s dans cette rue.

20. Le son [ã]

- la **chambre** - un **gland** - une **ampoule** - une **balance** - un **bambou** - **septembre** - **longtemps** - une **enveloppe** - **néanmoins** - **emmener** - la **lanterne** - un **champion** - une **ambulance** - **pourtant** - un **menteur** - une **panthère** - la **danse** - **envoyer**.
- Le **dimanche**, le **temps** passe vite. La **tempête** a arraché cet arbre. Il n'est pas **encore** arrivé. Ces **vêtements** sont neufs. Les **enfants** jouent dans le jardin. Il faut **attendre** demain. **Enfile** ton **manteau**, il fait froid ! Le **vent** souffle très fort. Il arriva le **lendemain**. Range donc ta **chambre** ! Cette **lampe** est très jolie.

21. leur / leurs

- Leur** poids n'est que de quelques grammes. Elles vivent en société organisée. **Leurs** besoins en nourriture et en eau sont minimes. **Leur** couleur peut être noire ou rouge. Il **leur** faut très peu de place.
- | | |
|-----------------|----------------|
| leur garçon | leur stylo |
| leurs mouchoirs | leurs chansons |
| leur maison | leur foulard |
- Ils ont perdu **leur** ballon. Je **leur** annonce la nouvelle. Il ne veut pas **leur** prêter ses affaires. **Leurs** desserts sont délicieux. Il **leur** faudra du courage. Ils ont terminé **leur** travail. Où passeront-ils **leurs** vacances ? Les tortues peuvent rentrer **leur** tête dans **leur** carapace. Sophie **leur** prépare un gâteau pour **leurs** anniversaires.

22. Participe passé en -é, infinitif en -er

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------|
| Tu as | • | • | manger le dessert. |
| Il veut | • | • | |
| Nous sommes en train de | • | • | |
| Vous avez | • | • | mangé le dessert. |
| J'ai | • | • | |
- La radio a fonctionné. Elle a gagné la partie. Il faut continuer à jouer. Le chat est tout mouillé. Je n'aime pas travailler dans le bruit. Arthur sait jouer de la guitare. Les élèves ont terminé leurs devoirs. On a marché longtemps. Julie aime voyager. Il est resté jusqu'à 10 heures. Nino a taché sa veste. Elles préfèrent commencer à ranger maintenant.

23. Les sons [k] et [g]

- Un **acc**ueil - une bé**qu**ille - un **c**adran - le **k**aya**k** - un mas**qu**e - une **c**orde - une **ch**orégraphie - une bar**qu**e - un **k**laxon - du **c**a**c**ao - un **k**oala - un **ch**ronomètre - une **c**arafe - une **qu**eue.
- ranger - une absence - une grenouille.
- Pour le **carnaval**, Rémi a fabriqué des **masques**. Les **gamins** jouent à **cache-cache** dans la **cour** de l'école. Marie **cuisine** avec sa **copine**. Le **gratin** dauphinois était délicieux. Le triangle a trois **côtés**. **Pourquoi** ne veux-tu pas me **croire** ?

24. Le futur de l'indicatif

- je **sifflerai**, il **sifflera**
je **perdrai**, il **perdra**

j'illustrerai, il illustrera
je peindrai, il peindra
je ferai, il fera
je courrai, il courra

2. Je prendrai - on n'oubliera pas - je te donnerai
- se trouvera - il aimera - elle se mariera - je
serai - vous enverrez - vendras-tu.

25. on / ont

- avoir sommeil - avoir de longues nattes - avoir gagné - avoir aboyé - avoir de belles couleurs.
- On lui a offert une belle montre. Elles ont attrapé un rhume. À qui peut-on poser cette question ? Est-on bientôt arrivé ? Les bûche-rons ont abattu le grand arbre. Elles ont eu très peur. On a bien aimé ce film. Dans la forêt, on a vu un cerf. Hier, on a visité Paris. Pourquoi a-t-on écrit cela ? Les troupeaux ont quitté la bergerie. On les reverra à l'automne. Les marchandises qu'on avait commandées ont été livrées ce matin.

26. Le son [ɛ]

- l'agent ; le vent ; intention.
- N'oublie pas de serrer le frein à main. Il y a plein d'insectes par ici ! J'aime le son du tambourin. Quel est ton parfum ? Un incendie s'est déclaré dans ce train. Demain j'irai acheter du pain. Le daim a laissé ses empreintes sur la neige. Écoutez, c'est important ! Pendant un instant, l'écrivain n'entendit plus rien. Bientôt j'ai un examen de latin.

27. L'imparfait de l'indicatif

- j'écrivais, nous écrivions - elle voyageait, ils voyageaient - tu grandissais, vous grandissiez - nous balayions, ils balayaient.
- Il courait - Je marchais - Il ne voulait pas - Elles ne disaient pas ce qu'elles pensaient. - Vous travailliez - L'orage menaçait - Nos pas s'enfonçaient - ils allaient - Il mangeait - Nous partions.

28. ou / où

- Où habites-tu ? En ville ou à la campagne ? Préfères-tu cette robe ou ce pantalon ? La ville où nous vivons est immense. On peut y prendre le métro ou le bus. Crois-tu qu'il saura où nous trouver ? Thé ou café ? Où vas-tu de si bonne heure ?

2.

	indique un lieu	indique un choix
Où es-tu né ?	X	
En France ou à l'étranger ?		X
Je viendrais lundi ou mardi.		X
Fais attention où tu marches !	X	

29. L'impératif présent

- Commence sans nous. Promets-moi de venir.
Commencez sans nous. Attendez-moi.
Ne parle pas trop fort. Prenons ce raccourci.
Ne parlez pas trop fort. Viens avec nous.
Fais de beaux rêves. Ajoutez un peu de lait.
Faites de beaux rêves. Marchons encore un peu.
Prends ce médicament. Finissez votre assiette.
Prenez ce médicament. Allons à la piscine.

30. Les sons [ks] et [gz]

- | on entend [ks] | on entend [gz] |
|----------------|----------------|
| un axe | un xylophone |
| un accident | l'existence |
| une excuse | un exemple |
| un taxi | Xavier |
| un accent | |
- dix - exact.
- la voix - il est vexé - elle accepte - un complexe - une exigence - une excursion - exactitude - excellent - soixante - le prix - exquis - exotique.

31. ce / cet / cette / ces

- | | | |
|-------|---|------------|
| cet | • | abeille |
| | • | athlète |
| cette | • | bouteilles |
| | • | église |
| ces | • | animaux |
| | • | télévision |
| ce | • | cahier |
| | • | accident |
| | • | oreiller |
| | • | gants |

- cet acteur - ces chaussures - ce médicament - cet épisode - cette femme - ce cheval - cet article - ces vagues - cet animal - cette mousse au chocolat.

32. Le passé simple

1. il observa, ils observèrent - il mit, ils mirent - il rangea, ils rangèrent - il réunit, ils réunirent - il écouta, ils écoutèrent.
2. Le voleur entra par la fenêtre. Je quittai le chemin et pris droit vers la forêt. Quand le soir vint, ils étaient déjà loin. Elle courut jusqu'à la voiture et s'installa au volant. Je réussis à ressortir sans que personne ne me vit. Il mangea son sandwich en trente secondes. Je voulus l'en empêcher et fus projeté en arrière.

33. Les noms féminins en -é ou -ée

1. la sonorité d'une voix - l'habileté d'une couturière - l'humidité d'une pièce - la férocité d'un animal - la viscosité d'un liquide.
2. Une nouvelle société s'est installée aux abords de la cité. Ils reviendront à la tombée de la nuit. Cette toile d'araignée est immense. Grand-père a mangé la moitié du gâteau. Rajoute une pincée de sel, ce sera meilleur. La traversée en bateau durera trois jours. La brutalité de cet homme m'effraie. Demain je corrigerai vos dictées.

34. la / l'a

1. Elle a admiré. Nous préférons. Le chien a mordu. Je mets. Ils donneront.
2. Je la tiens solidement. Il ne l'a pas mérité. Nous la ramènerons chez elle. On l'a acheté ce matin. Elle la rangea rapidement dans son sac. Je la garderai en souvenir. Il ne voulait pas la prêter. Nous te la proposons. Tous le monde l'a félicité. Il nous l'a volé ! L'a-t-il vu ces derniers jours ? Je ne la trouve pas. Ramène-la moi. Donne-la moi ! Tu la prendras plus tard.

35. Avoir et être au conditionnel présent

1. elle aura (futur de l'indicatif) ; nous serons (futur de l'indicatif).
2. Nous pensions que tu serais mieux avec nous. Aux dernières nouvelles, la pluie serait sur le point de tomber. Si nous étions riches, nous aurions une grande maison. Selon ce que l'on raconte, elle aurait déménagé. Tu aurais dû nous téléphoner. Quand je pensais que

j'aurais bientôt trente ans ! S'il le fallait, nous serions moins dépensiers. Je croyais que tu aurais compris la situation. S'il le voulait, elle serait restée avec lui. On pense que vous auriez besoin d'aide.

36. quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

1. • Quelle voiture magnifique ! Quels objets emportez-vous ? On voit qu'elle aime danser. Quel livre avez-vous choisi ? Quelles chaussures vas-tu mettre ?
• Je sais qu'elle viendra. Ils sont sûrs qu'elle a raison. Qu'elle arrête tout de suite ! Quelle belle journée ! J'espère qu'elle viendra demain.
2. qu'elles - quel - qu'elle - quel - quelle - qu'elles - quels - qu'elle.

37. si / s'y

1. Reste, si tu veux. Je me demande si tu viendras. Elle est si grande maintenant. Comment va-t-on pouvoir s'y retrouver ? Si le temps reste beau, on ira pique-niquer.
2. Il était si ému, qu'il pleurait. Si tu veux, je serai là. Il voulait s'y arrêter un moment. Ces oiseaux sont si beaux. Je me demande si c'est bien vrai. Si les garçons viennent, nous serons nombreux. Il s'y coucha pour la nuit. Je viendrais vous rendre visite si je le peux. Il entra dans la forêt et s'y reposa longuement. C'est si bon d'être en vacances.

38. Le conditionnel présent

1. l'été serait pluvieux - nous serions vainqueurs - tu pourrais y arriver - nous arriverions - que diriez-vous.
2. tu devrais travailler - tu avalerais -je finirais ce livre - au cas où nous viendrions - tu ferais bien - je mangerais.

39. c'est / s'est / sais, sait

1. • C'est un tableau de maître. On s'est régala ! Jouer, c'est ce qu'elle préfère. C'est moi qui l'ai fait !
• Je sais qui vous êtes. Pierre sait qu'il a raison. Marc s'est fait couper les cheveux. On sait bien qui est le coupable.

2. C'est mon cousin qui a gagné la course. Oscar **sait** comment réparer ce vélo. N'aie pas peur, **c'est** moi ! Elle ne **s'est** jamais aventurée dans ce quartier. Ma sœur **s'est** couchée avant moi. On **s'est** bien amusé. Que **c'est** beau ! **C'est** là que j'habite. Je ne **sais** pas lequel choisir. Il ne **s'est** pas lavé les dents ! **C'est** à toi que je parle.

40. Le présent du subjonctif

1. Il faut qu'il **soit** en forme pour le marathon. Pourvu que tu **aies** le temps de terminer ton travail. Il faut qu'il **ait** la force de résister. Bien qu'elles **soient** peu nombreuses, il faut qu'elles **aient** les mêmes chances de gagner.
2. Je souhaite que tu **réussisses** tes examens. Je crains que vous ne **soyez** en retard. Il n'est pas nécessaire que nous **venions** avec vous. Pourvu que j'**aie** mieux demain. Nous voulons que tu **saches** la vérité.

41. mais / met(s) / mes / mai

1. Je **mets** la table. Le mois de **mai** est très agréable. J'attends **mes** voisins pour aller jouer. Elle **met** de belles roses dans le vase. J'aime les fraises, **mais** je préfère les cerises. Je voudrais écouter **mes** disques. Tu **mets** trop de temps à te préparer. Vas-y, **mais** reviens vite ! Il **met** son manteau gris. On offre du muguet le 1^{er} **mai**. Je vous ai apporté **mes** photos de vacances.
2. • Je vais dîner chez **mes** parents. Le lion est beau **mais** très dangereux. **Mes** gâteaux sont les meilleurs du pays ! Maman veut que **mes** cahiers soient bien tenus.
• Le cuisinier **met** un peu de poivre dans son ragoût. Gilles **met** ses belles baskets neuves. Nous partons en vacances au mois de **mai**. Il **met** tout son argent en jeu.

Dictées

Le lave-vaisselle

Il est là, invisible, dans la cuisine derrière le battant en bois de châtaignier. Dans le panier du haut, nous plaçons les verres, les tasses à café, les bols. Le panier du bas accueille les assiettes, les plats, les casseroles. Les couverts logent, manche en bas, dans un compartiment spécial. Maman appuie sur un bouton. La machine est sa servante.

Le supermarché

Il étale ses vastes bâtiments couronnés de lettres géantes, en retrait d'un immense parking. Des autos entrent, sortent ou roulent au pas à la recherche d'une place souvent très disputée. Des clients nombreux se croisent, poussent des caddies vides ou

pleins de marchandises. On entend un bruit métallique de roulettes qui cahotent sur le sol. Les portes de la galerie marchande s'ouvrent avec prévenance devant ceux qui pénètrent comme devant ceux qui s'en vont.

L'hiver en Provence

Certaines années, en Provence, décembre ou janvier sont d'une douceur exceptionnelle. Bien sûr, ceux qui se lèvent tôt savent que lorsqu'on ne met pas une laine et un chapeau pour sortir, on sent un froid glacial. Mais plus la matinée avance, plus le soleil réchauffe l'air et rend la vie agréable. L'après-midi, les promeneurs connaissent des satisfactions sans pareilles.

Les chats

Mais d'où viennent tous ces chats ? Oscar, nous le connaissons : il appartient à nos voisins. Il n'aime pas ses semblables. Il veut le territoire pour lui seul. Le petit à la fourrure tigrée est joueur, caressant. Il finit toujours par se faire ouvrir la porte-fenêtre de la cuisine où il aplatit son museau avec insistance. Il en est un autre à la robe noire tachée de blanc qui, sur le tas de terre, défie Oscar dans les disputes sans fin. Alors Sophie intervient : elle ne peut souffrir ces cris, ces crachements, ces coups de pattes retenus d'abord puis lancés pour faire mal.

Les écureuils

Tous les jardins du voisinage sont visités par des écureuils dont le corps, pas plus gros que le poing, se faufile à merveille à travers les grillages. L'autre jour, deux d'entre eux se sont retrouvés dans notre buffet et ils se sont mis à en faire l'inventaire avec effronterie. Quand ils se sont décidés à retrouver les hauteurs, le gros pin a été vite escaladé et nos deux petits rongeurs rapides et légers ont disparu. « De vrais oiseaux à poils ! » s'est exclamé Stéphane.

Une défaite imprévue

Gilbert et son équipe de football recevaient ce dimanche leurs adversaires de la ville voisine. Les joueurs locaux crurent à tort qu'en jouant sur leur stade, ils allaient connaître un match facile. Hélas pour eux, ils encaissèrent deux buts qu'ils ne purent éviter. Ils eurent beau se ressaisir et se porter constamment à l'attaque du but adverse, rien ne passa. Ce fut pourtant un grand match qui fit vibrer les bruyants supporters des deux camps. C'est surtout cela le sport : l'effort, la joie.

Venez boire le café

La nappe blanche a été étalée sur un bout de la longue table ovale de la salle à manger. Autour d'un sucrier, de quelques cuillers et d'une pelle à gâteau, quatre tasses attendent dans leur soucoupe.

La dame a invité des amies de travail qu'elle a quittées voici plusieurs mois pour prendre sa retraite. Elles viendront entre treize et quatorze heures, après avoir rapidement déjeuné à deux pas de leur bureau. La dame leur a préparé une tarte aux poires. Dring ! Elles sont là.

L'accident

Renversée par une auto, Lucienne a fait une chute brutale sur la chaussée.

Une opération a permis au chirurgien de consolider le tibia brisé à l'aide d'une broche métallique maintenue sur l'os par plusieurs vis. La malheureuse est restée six longs mois dans un établissement de soins où, chaque jour, un kinésithérapeute l'a aidée à retrouver l'usage de sa jambe. Quelle longue patience et quelle souffrance parfois ! Aujourd'hui encore, la traversée toute simple d'une rue est pour elle une source d'angoisse et de crainte.

L'auto arrive

Ah ! quel bonheur ! Notre nouvelle auto sera livrée en fin de semaine. « Il faut que je voie, dit papa, si notre garage n'est pas trop encombré car celle-ci est d'un modèle plus long que la précédente. J'aimerais que maman ait le temps de me donner un coup de main. Je voudrais qu'elle m'aide à trier toutes ces choses inutiles qui nous encombrent. Pourvu que nous soyons prêts pour samedi. Allez ! les enfants, commencez par bien ranger vos vieux jouets ou alors, à la poubelle ! »

Les élémentaires

La collection qui répond simplement
aux besoins de chaque élève



Opérations

Dictées

Écriture

CP



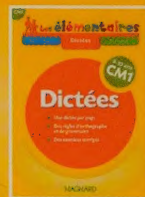
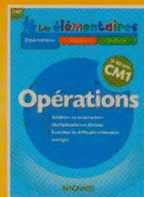
CE1



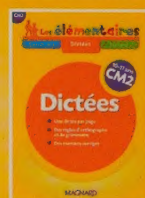
CE2



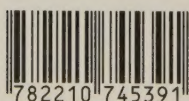
CM1



CM2



ISBN 978-2-210-74539-1



9 782210 745391



MAGNARD
www.magnard.fr



KS-188-499



CM1
9-10 ans