

Tout le

CE1

300 tests
et exercices
progressifs

7/8
ans

Maths

- **Nombres**
- **Calcul-Problèmes**
- **Géométrie**
- **Mesures**



Avec corrigés

Collection **TOUT LE**



HACHETTE
Éducation

Table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



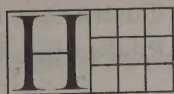
CE1



Maths

Daniel Berlion

LES CAHIERS



HACHETTE
Éducation

Ce cahier propose un entraînement simple portant sur **tout le programme de l'année de CE1 en mathématiques**.

Il se compose de **10 unités de 6 pages chacune** :

- 2 pages de **tests d'évaluation**
- 4 pages **d'exercices d'entraînement** précédés de **rappels de cours** :
 - nombres
 - calcul
 - géométrie
 - mesures

Pour évaluer le niveau de votre enfant sur une notion, vous pouvez lui demander de faire les **tests d'évaluation**. Vous lui lirez alors les consignes en vous assurant qu'il en a bien compris le sens.

S'il réussit un test, vous pouvez le dispenser de travailler sur la fiche correspondante. Ainsi, en détectant ses points forts et en l'orientant vers les fiches qui lui permettront de combler ses lacunes, vous le ferez progresser plus vite.

Les **exercices portent sur les notions de base** à maîtriser ; ils commencent le plus souvent par **un exemple pour montrer « comment on fait »**.

La pratique de ces exercices garantit une progression que vous pourrez évaluer facilement : **chaque fiche est notée sur 20 points**, et les **corrigés** de tous les exercices sont proposés **dans le cahier central détachable**.

Des pictogrammes animent les pages d'exercices :



Calcul mental



Tu peux utiliser ta calculatrice.



Utilise tes instruments de géométrie.

SOMMAIRE

	Tests	Nombres	Calcul	Géométrie	Mesures
Unité 1	p. 4-5	p. 6 Les nombres de 0 à 100	p. 7 La somme de deux nombres	p. 8 Les lignes	p. 9 La mesure des longueurs
Unité 2	p. 10-11	p. 12 Comparer les nombres de 0 à 100	p. 13 L'addition : calcul mental	p. 14 Les droites parallèles	p. 15 Choisir l'unité de longueur
Unité 3	p. 16-17	p. 18 Ranger les nombres de 0 à 100	p. 19 La somme de plusieurs nombres	p. 20 Les droites perpendiculaires	p. 21 Comparer des unités de longueur
Unité 4	p. 22-23	p. 24 Les nombres de 0 à 500	p. 25 La différence entre deux nombres	p. 26 Le triangle	p. 27 Comparer des masses
Unité 5	p. 28-29	p. 30 Comparer les nombres de 0 à 500	p. 31 La soustraction : calcul mental	p. 32 Le carré	p. 33 Choisir l'unité de masse
Unité 6	p. 34-35	p. 36 Ranger les nombres de 0 à 500	p. 37 Effectuer des opérations	p. 38 Le rectangle	p. 39 La monnaie
Unité 7	p. 40-41	p. 42 Les nombres de 0 à 999	p. 43 La calculatrice	p. 44 Repérer des cases	p. 45 La mesure du temps
Unité 8	p. 46-47	p. 48 Comparer les nombres de 0 à 999	p. 49 La multiplication	p. 50 Repérer des nœuds	p. 51 Comparer des durées
Unité 9	p. 52-53	p. 54 Ranger les nombres de 0 à 999	p. 55 Le double, la moitié – Les partages	p. 56 Le cercle	p. 57 La mesure des contenances
Unité 10	p. 58-59	p. 60 Le nombre 1 000	p. 61 Choisir la bonne opération	p. 62 Le cube – Le pavé droit	p. 63 Comparer des unités de contenance

Les corrigés se trouvent au centre du cahier entre les pages 32 et 33.

TESTS

Les nombres de 0 à 100

1. Par quel nombre peux-tu compléter ?

$$60 + 15 = 75$$

- ☐ A. 5
☐ B. 10
☒ C. 15
☐ D. 20

2. Quelle est l'écriture en lettres de ce nombre ?

94

- ☐ A. quatre-vingt-quatre
☐ B. soixante-quatorze
☒ C. quatre-vingt-quatorze
☐ D. quatre-vingt-dix-quatre

3. Quelle est l'autre écriture de ce nombre ?

68

- ☐ A. $20 + 20 + 40 + 8$
☐ B. $40 + 10 + 8$
☒ C. $30 + 30 + 8$
☐ D. $10 + 50 + 3 + 6$



inscris ton score :



La somme de deux nombres

1. Quel est le nombre qui complète cette égalité ?

$$46 + 24 = 70$$

- ☐ A. 4
☐ B. 14
☒ C. 24
☐ D. 34

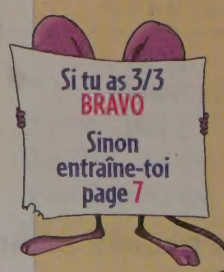
2. Quel est le nombre manquant ?

$$34 + 25 = 25 + 34 = 59$$

- ☒ A. 34
☐ B. 43
☐ C. 52
☐ D. 25

3. Parmi ces sommes, laquelle représente le nombre 86 ?

- ☐ A. $20 + 20 + 30 + 6$
☒ B. $40 + 40 + 4 + 2$
☐ C. $30 + 30 + 10 + 4 + 2$
☐ D. $50 + 30 + 10 + 3 + 3$



inscris ton score :

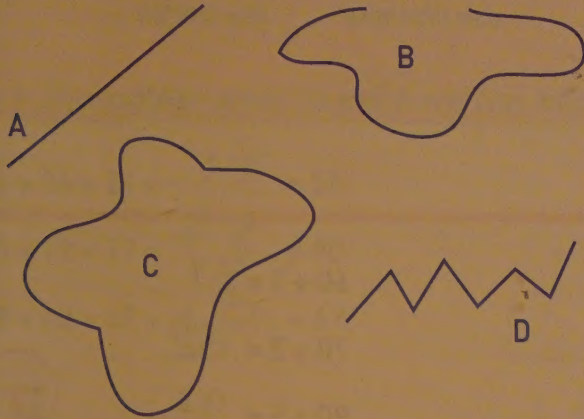


TESTS



Les lignes

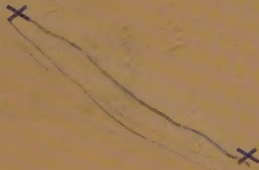
1. Quelle est la ligne courbe fermée ?



- ☒ A. ☐ B. ☒ C. ☐ D.

2. Combien peux-tu tracer de lignes droites en passant par deux points ?

- ☐ A. aucune
☒ B. une
☐ C. deux
☐ D. beaucoup



3. Quel instrument dois-tu utiliser pour tracer une ligne droite ?

- ☐ A. une gomme
☒ B. une règle
☐ C. un compas
☐ D. une craie

Si tu as 3/3
BRAVO

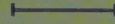
Sinon
entraîne-toi
page 8

inscris ton score :

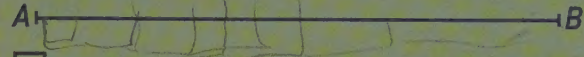


La mesure des longueurs

1. Voici une unité de mesure des longueurs :



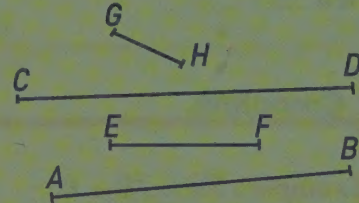
Combien mesure le segment AB ?



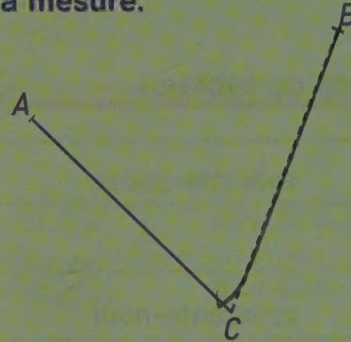
- ☐ A. deux unités
☐ B. trois unités
☐ C. quatre unités
☒ D. cinq unités

2. Parmi ces segments, lequel mesure 4 cm ?

- ☒ A. AB
☐ B. CD
☐ C. EF
☐ D. GH



3. Trace le segment CB et utilise un double décimètre pour donner sa mesure.



- ☐ A. deux centimètres
☐ B. trois centimètres
☒ C. quatre centimètres
☐ D. cinq centimètres

Si tu as 3/3
BRAVO

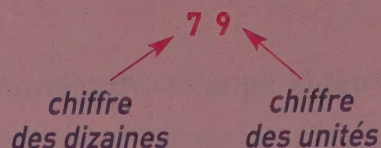
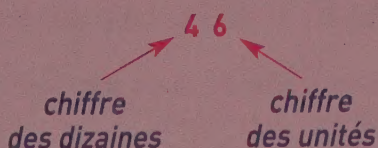
Sinon
entraîne-toi
page 9

inscris ton score :



Les nombres de 0 à 100

Pour compter rapidement, on forme d'abord des paquets de 10 ➡ ce sont les **dizaines**.
Les quantités que l'on ne peut pas grouper par 10 sont les **unités**.



100 = dix dizaines

1 Complète.

Exemple : $10 + 6 = 16$

$40 + 9 = 49$

$30 + 4 = 34$

$20 + 7 = 27$

$80 + 8 = 88$

$50 + 3 = 53$

$60 + 1 = 61$

$70 + 2 = 72$

$90 + 5 = 95$

4

2 Complète.

Exemple : $78 = 70 + 8$

$25 = 20 + 5$

$43 = 40 + 3$

$14 = 10 + 4$

$36 = 30 + 6$

$69 = 60 + 9$

$81 = 80 + 1$

$52 = 50 + 2$

$97 = 90 + 7$

4

3 Complète ce tableau.

soixante-douze	72	$70 + 2$
99	45	$40 + 5$
cinquante-neuf	59	$50 + 9$
	86	$80 + 6$
	94	$90 + 4$

8

4 Complète.

$10 + 10 + 3 = 23$

$10 + 20 + 8 = 38$

$20 + 30 + 7 = 57$

$20 + 40 + 5 = 65$

$30 + 60 + 2 = 92$

$40 + 50 + 7 = 97$

$40 + 30 + 9 = 79$

$50 + 20 + 4 = 74$

4

La somme de deux nombres

unité 1

On peut écrire un **nombre** sous la forme d'une **somme** de deux nombres.

$45 = 20 + 25$

$62 = 50 + 12$

$87 = 35 + 52$

Dans une **somme**, on peut inverser l'ordre des nombres.

$45 = 20 + 25 = 25 + 20$

$62 = 50 + 12 = 12 + 50$

1 Complète avec le nombre qui convient.

$34 + 24 = 24 + \underline{34} = 58$

$67 + 21 = 21 + \underline{67} = 88$

$78 + 12 = 12 + \underline{78} = 90$

$81 + 16 = 16 + \underline{81} = 97$

$25 + 42 = 42 + \underline{25} = 67$

$62 + 37 = 37 + \underline{62} = 99$

6

2 Encadre les sommes qui représentent le nombre 74.

Exemple : $23 + 51$

$60 + 14$

$53 + 21$

$56 + 38$

$27 + 37$

$16 + 61$

$45 + 29$

$59 + 28$

$34 + 40$

4

3 Complète.

Exemple : $25 = 3 + 22$

$14 = 9 + \underline{5}$

$27 = 12 + \underline{15}$

$39 = 24 + \underline{15}$

$48 = 16 + \underline{32}$

$58 = 26 + \underline{32}$

$69 = 37 + \underline{32}$

$74 = 52 + \underline{22}$

$87 = 45 + \underline{42}$

4

4 Écris chaque nombre sous la forme de quatre sommes différentes. (Tu as le choix.)

$47 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$

$55 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$

$68 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$

$73 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$

$84 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$

$99 = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$

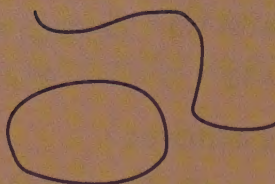
6

Calcul



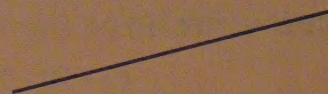
Les lignes

ligne courbe ouverte

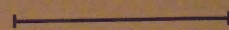


ligne courbe fermée

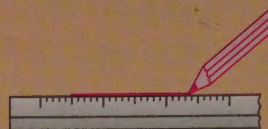
ligne droite



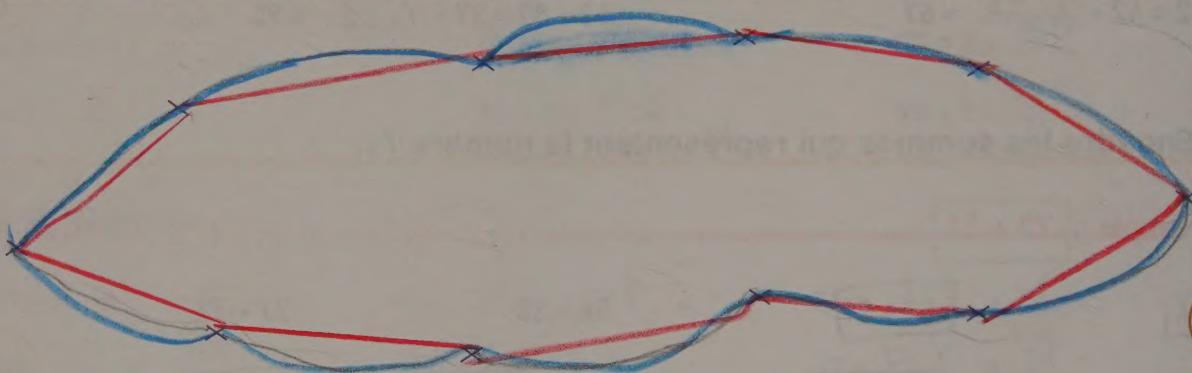
segment de droite



Pour tracer des lignes droites et des segments de droite, on utilise une règle.



- 1 Relie tous ces points par des lignes courbes bleues, puis par des lignes droites rouges.



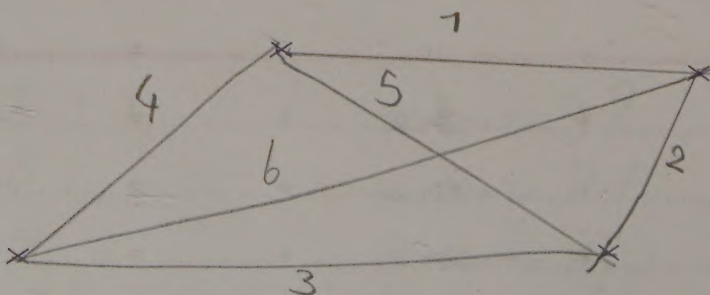
10

- 2 Avec ta règle, trace en rouge trois lignes droites qui passent par le point A. Trace ensuite en bleu une ligne droite qui passe par les points A et B.



4

- 3 Trace tous les segments possibles qui passent par au moins deux de ces points.



Combien as-tu tracé de segments ? ... 6

6

La mesure des longueurs

unité 1

Pour mesurer des longueurs, on utilise une **unité** que l'on reporte autant de fois que nécessaire.

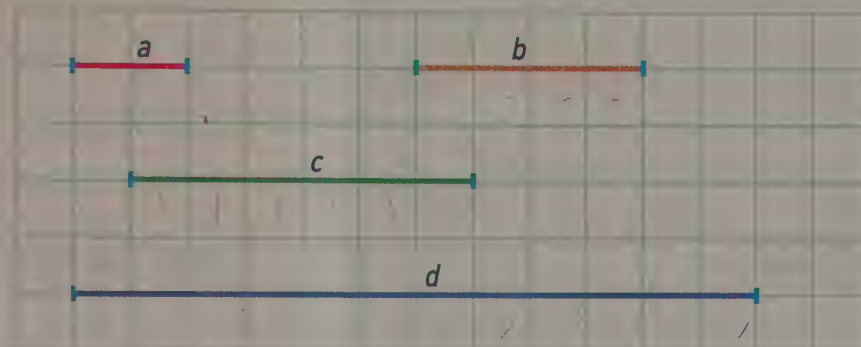
unité :



Cette corde mesure 6 unités.

1 Écris sous chaque segment sa mesure.

l'unité de mesure :



$a = \dots 2 \dots$ unités

$b = \dots 4 \dots$ unités

$c = \dots 6 \dots$ unités

$d = \dots 12 \dots$ unités

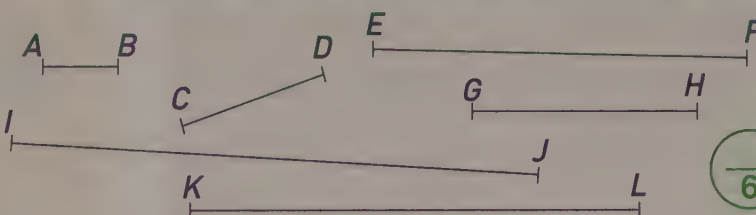
$\frac{8}{6}$

2 On choisit souvent le centimètre pour mesurer les petites longueurs. Sers-toi d'une règle graduée pour donner la mesure de ces segments.

AB : $\dots 1 \dots$ cm GH : $\dots 3 \dots$ cm

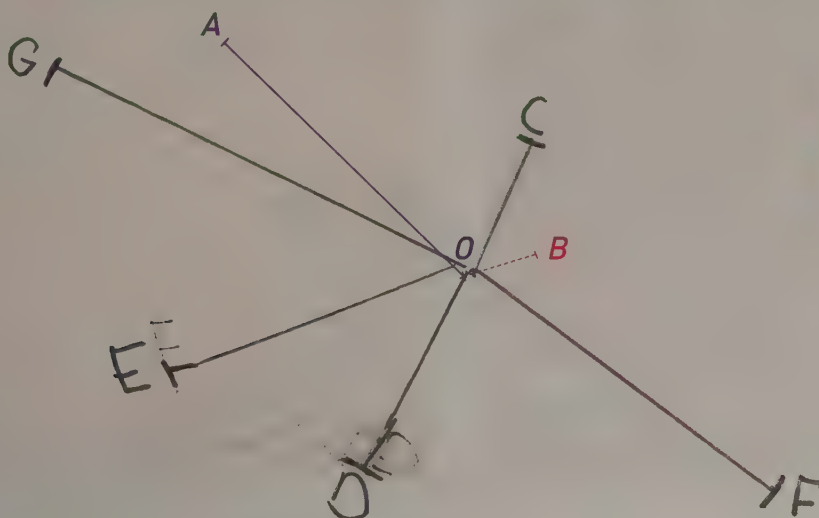
CD : $\dots 2 \dots$ cm IJ : $\dots 7 \dots$ cm

EF : $\dots 5 \dots$ cm KL : $\dots 6 \dots$ cm



$\frac{6}{6}$

3 Trace, à ta convenance, les segments dont les mesures sont les suivantes. OB = 1 cm OC = 2 cm OD = 3 cm OE = 4 cm OF = 5 cm OG = 6 cm



Mesures

$\frac{6}{6}$

TESTS

Comparer les nombres de 0 à 100

1. Quel est le seul nombre qui permet de compléter cette inégalité ?

$$74 > \underline{71}$$

- ☐ A. 83
- ☐ B. 91
- ☐ C. 76
- ☒ D. 71

2. Quel est le plus grand de ces nombres ?

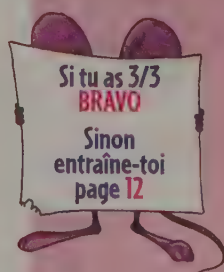
$$69 - 82 - 94 - 71$$

- ☐ A. 69
- ☐ B. 82
- ☒ C. 94
- ☐ D. 71

3. Quel est le plus petit de ces nombres ?

$$58 - 34 - 85 - 43$$

- ☐ A. 58
- ☒ B. 34
- ☐ C. 85
- ☐ D. 43



inscris ton score :



L'addition : calcul mental

1. Quel est le résultat de cette addition ?

$$56 + 31 = \underline{87}$$

- ☐ A. 77
- ☐ B. 67
- ☐ C. 82
- ☒ D. 87

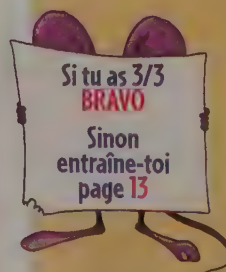
2. Le résultat de l'une de ces additions est faux. Lequel ?

- ☐ A. $74 + 12 = 86$
- ☐ B. $48 + 11 = 59$
- ☒ C. $32 + 55 = 97$
- ☐ D. $78 + 21 = 99$

3. Sans effectuer de calculs, pourquoi peux-tu dire que le résultat de cette addition est faux ?

$$38 + 45 = 13$$

- ☐ A. Le chiffre des unités ne peut pas être 3.
- ☒ B. Le résultat est plus petit que chacun des deux nombres.
- ☐ C. L'addition est mal posée.
- ☐ D. Il ne peut y avoir qu'un chiffre au résultat.



inscris ton score :



TESTS



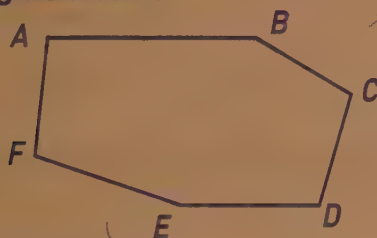
Les droites parallèles

1. Quelles sont les deux droites qui sont parallèles ?



- ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

2. Quel est le segment parallèle au segment AB ?



- ☐ A. le segment CD
☐ B. le segment BC
☒ C. le segment DE
☐ D. le segment EF

3. Deux segments AB et CD sont parallèles. On trace un troisième segment EF parallèle à CD. Que peux-tu dire ?

- ☐ A. EF coupe CD.
☐ B. EF est parallèle à AB.
☐ C. EF coupe CD.
☐ D. AB coupe CD.

Si tu as 3/3
BRAVO

Sinon
entraîne-toi
page 14

inscris ton score :



Choisir l'unité de longueur

1. À ton avis, quelle est la longueur d'une piscine ?

- ☐ A. 25 kilomètres
☐ B. 25 centimètres
☐ C. 25 mètres
☒ D. 1 kilomètre

2. Quelle unité de longueur vas-tu choisir pour mesurer la largeur de ton cahier ?

- ☐ A. le centimètre
☒ B. le mètre
☐ C. le kilomètre
☐ D. le millimètre

3. À ton avis, quelle distance sépare Paris de Nancy ?

- ☐ A. 3 mètres
☐ B. 400 mètres
☒ C. 400 kilomètres
☐ D. 800 centimètres

Si tu as 3/3
BRAVO

Sinon
entraîne-toi
page 15

inscris ton score :



Comparer les nombres de 0 à 100

Pour comparer des nombres plus petits que 100, on compare d'abord les chiffres des **dizaines**.

83 et 45 $\Rightarrow 83 > 45 \Rightarrow$ parce que $8 > 4$

Si le chiffre des dizaines est le même, on compare les chiffres des **unités**.

83 et 81 $\Rightarrow 83 > 81 \Rightarrow$ parce que $3 > 1$

1 Complète avec le signe $>$ ou le signe $<$.

 Exemple : $38 < 83$

26 $\searrow$ 19

40 $\swarrow$ 42

94 $\searrow$ 11

84 $\searrow$ 47

34 $\searrow$ 32

62 $\searrow$ 45

53 $\swarrow$ 77

76 $\swarrow$ 79

$\frac{8}{-}$

2 Complète avec le signe $>$ ou le signe $<$.

 Exemple : $80 + 6 > 60 + 2$

$60 + 2 \swarrow 80 + 8$

$40 + 1 \swarrow 40 + 8$

$90 + 3 \searrow 40 + 4$

$30 + 4 \swarrow 70 + 9$

$80 + 4 \swarrow 80 + 7$

$20 + 6 \swarrow 30 + 9$

$50 + 7 \searrow 10 + 8$

$20 + 3 \swarrow 20 + 6$

$\frac{8}{-}$

3 Dans chaque groupe de nombres, entoure le plus petit.

82	91
73	96
45	64

39	22
41	67
43	55

$\frac{2}{-}$

4 Dans chaque groupe de nombres, entoure le plus grand.

42	59
38	11
37	27

70	72
75	78
74	71

$\frac{2}{-}$



L'addition : calcul mental

unité 2

Pour calculer une somme, on effectue une **addition**.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 14 \\ \hline = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 10 \\ \hline = 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 11 \\ \hline = 78 \end{array}$$

Certaines sommes peuvent se calculer mentalement, **en ligne**, en ajoutant les unités puis les dizaines.

$$63 + 24 \Leftrightarrow 3 + 4 = 7 \text{ et } 6 + 2 = 8 \Leftrightarrow \text{résultat : } 87$$

1 Calcule mentalement.

Exemple : $56 + 20 = 76$

$$24 + 45 = 69$$

$$27 + 11 = 38$$

$$70 + 25 = 95$$

$$38 + 30 = 68$$

$$37 + 12 = 49$$

$$25 + 43 = 68$$

$$77 + 12 = 89$$

$$60 + 34 = 94$$

$$28 + 11 = 39$$

$$72 + 17 = 89$$

$$38 + 11 = 49$$



2 Calcule ces sommes comme dans l'exemple.

Exemple : $46 + 23$

$$(40 + 6) + (20 + 3)$$

$$60 + 9$$

$$69$$

$$54 + 42$$

$$(\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

$$17 + 61$$

$$(\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

$$25 + 73$$

$$(\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

3 Calcule ces additions en ligne et barre celles dont le résultat est faux.

$$56 + 13 = 79 \quad \text{X}$$

$$23 + 66 = 89 \quad \text{X}$$

$$14 + 63 = 77 \quad \checkmark$$

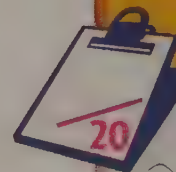
$$75 + 13 = 88 \quad \text{X}$$

$$36 + 33 = 69 \quad \text{X}$$

$$25 + 24 = 49 \quad \text{X}$$

$$84 + 13 = 97 \quad \text{X}$$

$$37 + 22 = 59 \quad \checkmark$$



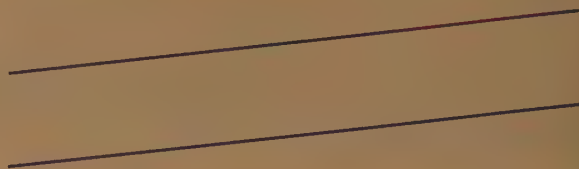
Les droites parallèles

• Deux lignes droites qui se coupent sont des droites **sécantes**.

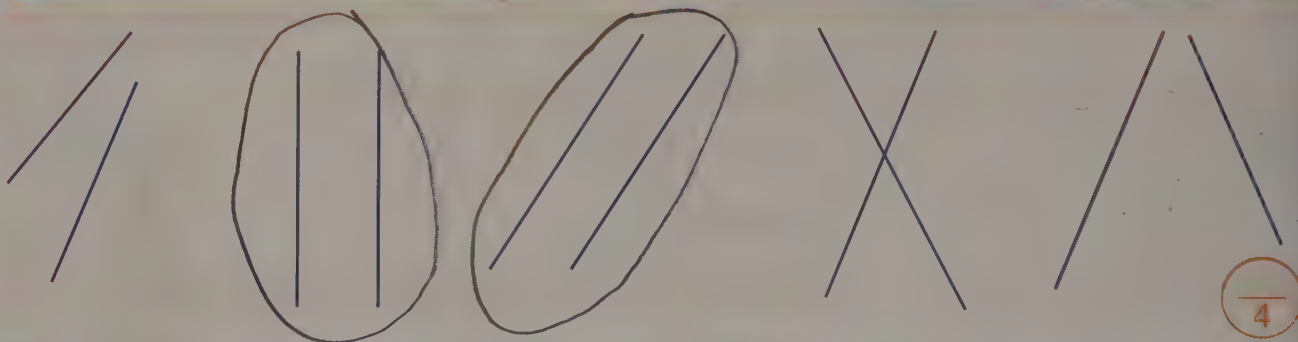


Elles ne se coupent qu'en un seul point.

• Deux lignes droites qui ne se coupent jamais sont des droites **parallèles**.

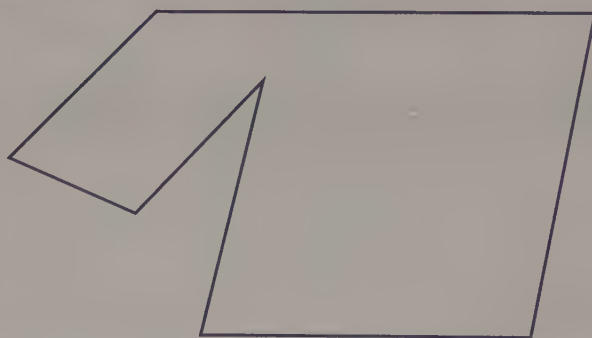


1 Entoure seulement les couples de droites qui sont parallèles.



2 Repasse en rouge les segments parallèles.

(Pour t'aider, tu peux prolonger les segments pour voir si les droites se coupent ou non.)



6

3 Aide-toi du quadrillage pour tracer cinq segments parallèles au segment AB.



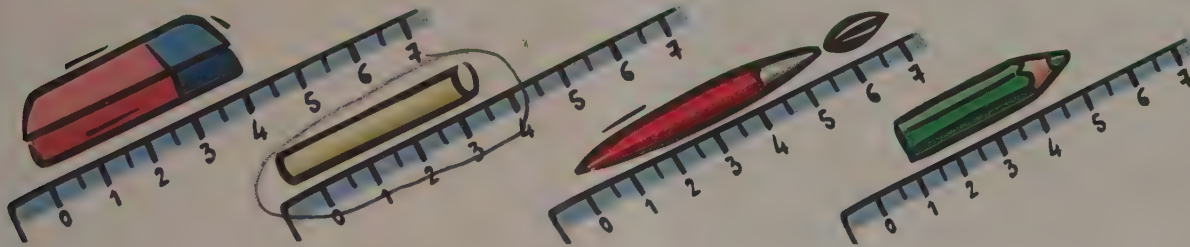
10

Choisir l'unité de longueur

unité 2

- Pour exprimer une petite longueur, on choisit comme unité le **centimètre**. (On écrit **cm** en abrégé.)
- Pour une longueur plus importante, on utilise le **mètre**. (On écrit **m** en abrégé.)
1 mètre = 100 centimètres
- Pour une grande distance, on utilise le **kilomètre**. (On écrit **km** en abrégé.)

1 Entoure seulement les objets que l'on a mesurés correctement.



8

2 Entoure la mesure de longueur qui te semble la bonne.

un canapé	☞	3 cm	2 m	6 km
une route	☞	2 cm	7 m	35 km
un camion	☞	12 m	8 cm	89 m
une fourchette	☞	1 cm	17 cm	90 cm
une maison	☞	4 cm	10 m	25 km
une piscine	☞	25 m	5 cm	3 km

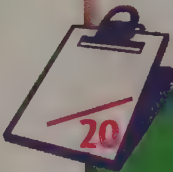


6

3 Entoure l'unité de longueur que tu dois utiliser pour mesurer ces différents éléments.

la hauteur d'un arbre	☞	le kilomètre	le mètre	le centimètre
la longueur d'un fleuve	☞	le kilomètre	le mètre	le centimètre
la taille d'un insecte	☞	le kilomètre	le mètre	le centimètre
la distance entre deux villes	☞	le kilomètre	le mètre	le centimètre
la longueur d'une chaussure	☞	le kilomètre	le mètre	le centimètre
la longueur d'un terrain de sport	☞	le kilomètre	le mètre	le centimètre

6



TESTS

Ranger les nombres de 0 à 100

1. Complète avec le seul nombre qui convient.

$$68 < 69 < 73$$

- ☐ A. 65
- ☐ B. 69
- ☐ C. 77
- ☐ D. 74

2. Dans cette suite de nombres, lequel n'est pas à sa place ?

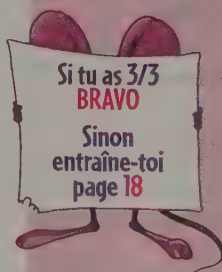
$$27 < 34 < 65 < 56$$

- ☐ A. 27
- ☐ B. 34
- ☐ C. 65
- ☒ D. 56

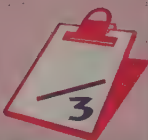
3. Quel nombre complète cette suite ?

$$30 < 35 < 40 < 45 < 50 < 55$$

- ☐ A. 25
- ☐ B. 48
- ☐ C. 49
- ☒ D. 55



inscris ton score :



La somme de plusieurs nombres

1. Quel est le nombre manquant ?

$$30 + 10 + 7 = 47$$

- ☐ A. 5
- ☐ B. 6
- ☒ C. 7
- ☐ D. 8

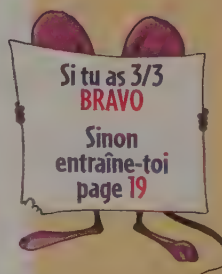
2. Quelle somme représente le nombre 93 ?

- ☒ A. $50 + 43$
- ☐ B. $40 + 33$
- ☐ C. $70 + 13$
- ☐ D. $60 + 23$

3. Quelle somme est égale à celle-ci ?

$$30 + 20 + 10 + 8$$

- ☐ A. $40 + 30 + 8$
- ☒ B. $50 + 10 + 8$
- ☐ C. $20 + 20 + 18$
- ☐ D. $60 + 10 + 4 + 4$



inscris ton score :



TESTS



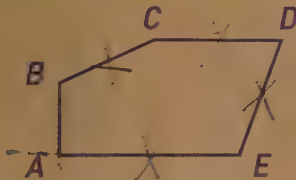
Les droites perpendiculaires

1. Quelles sont les deux droites perpendiculaires ?



- ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☒ D.

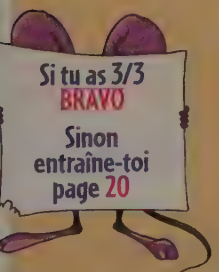
2. Quel est le segment perpendiculaire au segment AB ?



- ☐ A. le segment CD
☐ B. le segment BC
☐ C. le segment DE
☒ D. le segment EA

3. Avec quel instrument peux-tu tracer des droites perpendiculaires ?

- ☐ A. une règle
☐ B. un compas
☒ C. une équerre
☐ D. un double décimètre



inscris ton score :



Comparer des unités de longueur

1. Ces longueurs sont rangées par ordre croissant, mais il y a une erreur. Quelle mesure n'est pas à sa place ?

$2\text{ cm} < 2\text{ m} < 20\text{ cm} < 3\text{ kilomètres}$

- ☐ A. 2 cm
☐ B. 2 m
☒ C. 20 cm
☐ D. 3 km

2. Quelle est la longueur qui complète cette suite ?

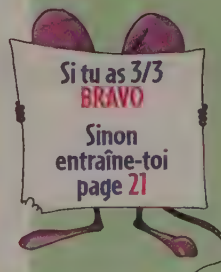
$4\text{ km} > 800\text{ m} > 30\text{ m} > 6\text{ m} > 8\text{ cm}$

- ☒ A. 800 m
☐ B. 80 cm
☐ C. 8 km
☐ D. 8 m

3. Quelle est la mesure qui convient ?

$4\text{ m} = 400\text{ cm}$

- ☐ A. 4 km
☐ B. 4 cm
☐ C. 40 cm
☐ D. 400 cm



inscris ton score :



Ces nombres sont rangés par ordre **croissant**, du plus petit au plus grand.

$$67 < 73 < 82 < 91$$

Ces nombres sont rangés par ordre **décroissant**, du plus grand au plus petit.

$$77 > 59 > 28 > 14$$

1 Complète avec le nombre qui convient.

Exemple : $34 < 35 < 36$

$$57 > 56 > 55$$

$$78 > 77 > 76$$

$$43 > 42 > 41$$

$$63 < 64 < 65$$

$$24 < 25 < 26$$

$$98 < 99 < 100$$

6

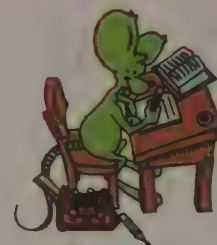
2 Complète ces suites de nombres.

$$38 < 39 < 40 < 41 < 42 < 43 < 44 < 45 < 46 < 47$$

$$76 < 77 < 78 < 79 < 80 < 81 < 82 < 83 < 84$$

$$24 > 23 > 22 > 21 > 20 > 19 > 18 > 17 > 16 > 15$$

$$71 > 70 > 69 > 68 > 67 > 66 > 65 > 64 > 63 > 62$$



7

3 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$26 - 74 - 31 - 49 - 83$$

$$26 < 31 < 49 < 74 < 83$$

$$41 - 43 - 47 - 45 - 48$$

$$41 < 43 < 45 < 47 < 48$$

2

4 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

$$96 - 36 - 15 - 28 - 9$$

$$96 > 36 > 28 > 15 > 9$$

$$68 - 66 - 60 - 63 - 67$$

$$68 > 67 > 66 > 63 > 60$$

2

5 Complète ces suites de nombres par ordre croissant.

$$11 < 22 < 32 < 42 < 11 < 22 < 32 < 42 < 53$$

$$25 < 30 < 35 < 40 < 25 < 30 < 35 < 40 < 56$$

$$66 < 68 < 70 < 72 < 66 < 68 < 70 < 72 < 81$$

3

La somme de plusieurs nombres

unité 3

On peut écrire un nombre sous la forme d'une **somme** de plusieurs nombres.

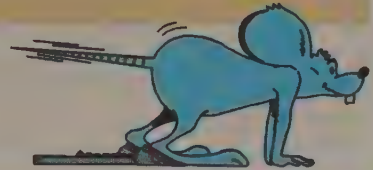
$$48 = 20 + 20 + 8$$

$$65 = 31 + 32 + 2$$

$$89 = 20 + 30 + 10 + 29$$

Dans une **somme**, on peut changer l'ordre de nombres.

$$69 = 30 + 20 + 19 = 20 + 30 + 19 = 19 + 30 + 20 = 19 + 20 + 30$$



1 Complète avec le nombre qui convient.

Exemple : $40 + 20 + 6 = 66$

$$20 + 70 + \dots = 93$$

$$10 + 40 + \dots = 57$$

$$50 + 20 + \dots = 71$$

$$70 + 10 + \dots = 89$$

$$30 + 60 + \dots = 92$$

$$20 + 50 + \dots = 73$$

$$60 + 20 + \dots = 88$$

$$50 + 40 + \dots = 95$$

2 Complète avec le nombre qui convient.

Exemple : $20 + 35 + 3 = 58$

$$40 + 14 + 5 = \dots$$

$$60 + 10 + 6 = \dots$$

$$50 + 12 + 7 = \dots$$

$$10 + 63 + 4 = \dots$$

$$30 + 56 + 2 = \dots$$

$$70 + 12 + 5 = \dots$$

$$80 + 14 + 5 = \dots$$

$$10 + 63 + 5 = \dots$$

3 Relie les écritures d'une même somme.

$$35 + 30 + 2 \bullet$$

$$\bullet 30 + 10 + 9$$

$$54 + 14 + 1 \bullet$$

$$\bullet 42 + 33 + 3$$

$$64 + 21 + 4 \bullet$$

$$\bullet 14 + 12 + 3$$

$$72 + 12 + 1 \bullet$$

$$\bullet 20 + 20 + 7$$

$$22 + 22 + 5 \bullet$$

$$\bullet 25 + 40 + 2$$

$$45 + 32 + 1 \bullet$$

$$\bullet 35 + 21 + 13$$

$$16 + 12 + 1 \bullet$$

$$\bullet 50 + 32 + 7$$

$$34 + 12 + 1 \bullet$$

$$\bullet 41 + 35 + 9$$

4 Entoure seulement les écritures qui représentent le nombre 75.

$$20 + 20 + 35$$

$$50 + 20 + 7$$

$$10 + 62 + 3$$

$$30 + 30 + 5$$

$$10 + 10 + 10 + 30 + 5$$

$$20 + 20 + 20 + 10 + 5$$

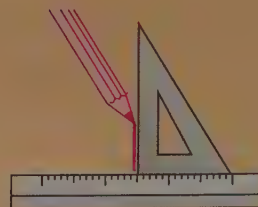
$$30 + 20 + 20 + 2 + 3$$

Les droites perpendiculaires

Deux lignes droites **perpendiculaires** se coupent en formant un angle droit.

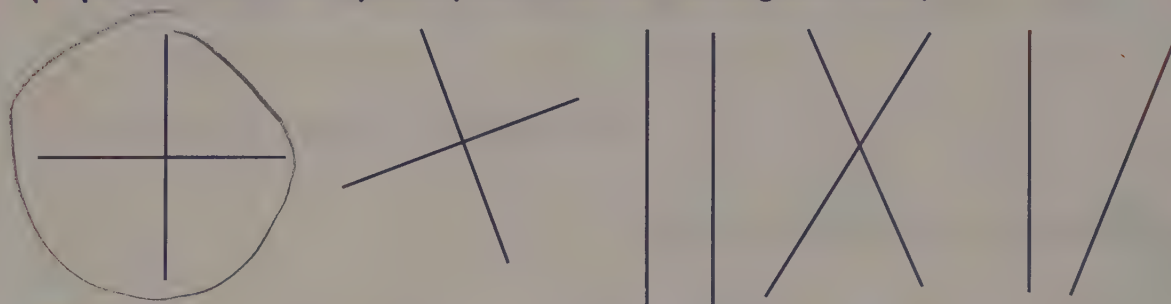


On trace les droites perpendiculaires à l'aide d'une **équerre**.



1 Entoure seulement les couples de droites perpendiculaires.

(Tu peux utiliser une équerre pour chercher les angles droits.)



6

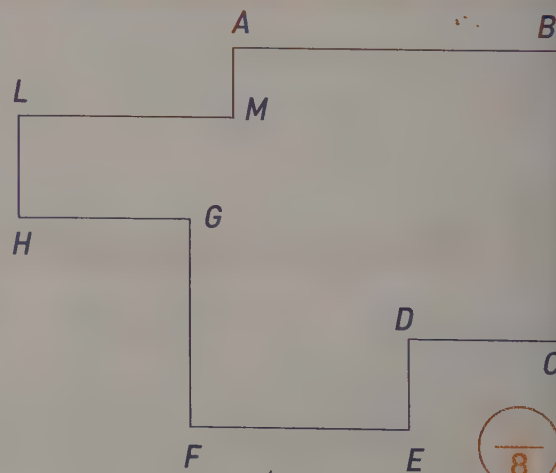
2 Avec ton équerre, trace deux droites perpendiculaires à la droite d . L'une passera par le point A et l'autre par le point B .



6

2 Observe cette figure et place une croix dans la bonne case.

	Vrai	Faux
Le segment AB est parallèle au segment BC .		X
Le segment DC est perpendiculaire au segment DE .	X	
Le segment EF est parallèle au segment GH .		X
Le segment LM est perpendiculaire au segment MA .	X	



8

Comparer des unités de longueur

unité 3

- Un centimètre est plus petit qu'un mètre.

$$1 \text{ cm} < 1 \text{ m}$$

$$5 \text{ cm} < 5 \text{ m}$$

$$56 \text{ cm} < 56 \text{ m}$$

- Un mètre est plus petit qu'un kilomètre.

$$1 \text{ m} < 1 \text{ km}$$

$$4 \text{ m} < 4 \text{ km}$$

$$32 \text{ m} < 32 \text{ km}$$

Rappel : 1 mètre = 100 centimètres.

1 Range ces distances par ordre croissant.

Nancy – Metz : 50 km

Dax – Mont-de-Marsan : 42 km

Lyon – Saint-Étienne : 69 km

Reims – Épernay : 35 km

..... < < <



2 Range ces hauteurs d'immeubles par ordre décroissant.

immeuble *Le Bleu* : 26 m

immeuble *Les Cèdres* : 17 m

immeuble *Les Mésanges* : 34 m

immeuble *Mozart* : 14 m

..... > > >



3 Range ces longueurs par ordre croissant. (Fais attention aux unités de longueur.)

60 cm – 80 km – 32 m – 4 cm – 13 m – 6 km

4 cm < < < < < 80 km



4 Range ces longueurs par ordre décroissant. (Fais attention aux unités de longueur.)

4 m – 62 cm – 9 km – 12 cm – 47 km – 78 m

47 km > > > > > 12 cm



5 Complète avec le signe <, le signe > ou le signe =.

Exemple : 45 cm > 63 cm

5 km 5 m

76 km 2 km

18 m 9 m

100 cm 1 m

24 cm 1 m

83 cm 46 m

67 km 92 km

64 m 33 m



Mesures

TESTS

Les nombres de 0 à 500

1. Quelle est l'autre écriture de ce nombre ?

384

- ☐ A. $200 + 100 + 40 + 4$
- ☒ B. $300 + 50 + 30 + 2 + 2$
- ☐ C. $100 + 100 + 80 + 4$
- ☐ D. $200 + 50 + 50 + 4$

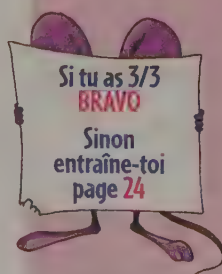
2. Quelle est l'autre écriture de ce nombre ?

quatre cent soixante-dix-neuf

- ☒ A. $400 + 60 + 9$
- ☐ B. $300 + 100 + 10 + 9$
- ☐ C. $200 + 200 + 70 + 9$
- ☐ D. $100 + 100 + 50 + 19$

3. Combien y a-t-il de dizaines dans le nombre **382** ?

- ☐ A. 3
- ☒ B. 8
- ☐ C. 38
- ☐ D. 82



inscris ton score :



La différence entre deux nombres

1. Aurélie pèse 28 kg et Fatima 22 kg. Quelle est la différence de poids entre ces deux fillettes ?

- ☐ A. 3 kg
- ☐ B. 4 kg
- ☐ C. 5 kg
- ☒ D. 6 kg

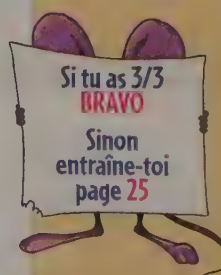
2. Quel est le résultat de cette différence ?

$78 - 45 = 33$

- ☐ A. 43
- ☐ B. 54
- ☒ C. 33
- ☐ D. 66

3. Pour acheter un sac de pommes de terre qui coûte 13 euros, je donne à la caissière un billet de 10 euros et un billet de 5 euros. Combien me rendra-t-elle ?

- ☐ A. 1 euro
- ☐ B. 2 euros
- ☐ C. 3 euros
- ☐ D. 4 euros



inscris ton score :

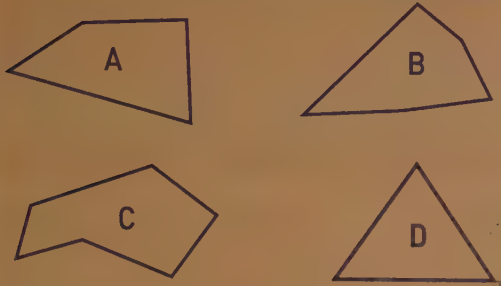


TESTS



Le triangle

1. Quelle figure représente un triangle ?

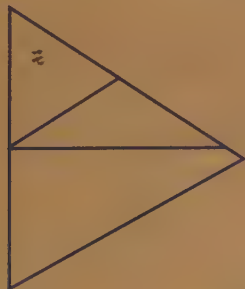


- ☐ A. ☐ B. ☐ C. ☒ D.

2. Dans un triangle, combien y a-t-il de sommets ?

- ☐ A. un
☐ B. deux
☒ C. trois
☐ D. quatre

3. Dans cette figure, combien y a-t-il de triangles ?



- ☐ A. un ☒ B. deux
☐ C. trois ☐ D. quatre

Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon
entraîne-toi
page 26

inscris ton score :



Comparer des masses

1. Si l'objet A pèse 50 g, combien pèse l'objet B ?

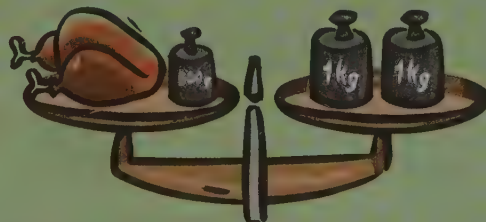


- ☐ A. 5 g
☐ B. 10 g
☐ C. 45 g
☐ D. 70 g

2. À ton avis, quelle est la masse d'une valise ?

- ☐ A. 25 kg
☐ B. 250 kg
☐ C. 25 g
☐ D. 2 g

3. Observe bien cette balance et trouve la masse du poulet.



- ☒ A. 500 g
☐ B. 1 kg
☐ C. 1 kg et 500 g
☐ D. 2 kg

Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon
entraîne-toi
page 27

inscris ton score :



Les nombres de 0 à 500

Pour compter rapidement, au-delà de 100, on forme d'abord des paquets de 10 dizaines
 ➡ ce sont les **centaines**.



1 Relie les écritures d'un même nombre.

378 • 100 + 80 + 2
 235 • 300 + 70 + 8
 182 • 400 + 90 + 3
 493 • 200 + 30 + 5

415 • 100 + 10 + 8
 372 • 200 + 50 + 3
 118 • 300 + 70 + 2
 253 • 400 + 10 + 5

2 Observe l'exemple et complète.

Exemple : $269 = 200 + 60 + 9$ $326 = \dots + \dots + \dots$ $413 = \dots + \dots + \dots$
 $183 = \dots + \dots + \dots$ $495 = \dots + \dots + \dots$ $264 = \dots + \dots + \dots$

3 Complète ce tableau.

cent quatre-vingt-trois	183	$100 + 80 + 3$
.....	246	
trois cent vingt-neuf		
.....	477	
.....		$300 + 70 + 4$

4 Observe l'exemple et complète.

Exemple : 427 ➡ 4 centaines ; 2 dizaines ; 7 unités

381 ➡ 3 centaines ; 8 dizaines ; 1 unité

205 ➡ ; ;

490 ➡ ; ;

La différence entre deux nombres

unité 4

Un immeuble mesure 17 mètres de haut ; un autre mesure 12 mètres de haut.
La **différence** de hauteur entre ces deux immeubles est de 5 mètres.

$$17 - 12 = 5$$

Dans une **différence**, on ne peut pas changer l'ordre des nombres.
Le plus grand nombre est toujours placé le premier.



1 Observe l'exemple et complète.

Exemple : $34 + 5 = 39$

$$39 - 34 = 5$$

$$67 + 2 = 69$$

$$69 - 67 = \dots\dots\dots 2$$

$$43 + 4 = 47$$

$$47 - 43 = \dots\dots\dots 4$$

$$55 + 3 = 58$$

$$58 - 55 = \dots\dots\dots 3$$

$$52 + 6 = 58$$

$$58 - 52 = \dots\dots\dots 6$$

$$91 + 7 = 98$$

$$98 - 91 = \dots\dots\dots 7$$



2 Complète avec le nombre qui manque.

$$45 + \dots\dots 15 \dots\dots = 50$$

$$26 + \dots\dots 4 \dots\dots = 30$$

$$65 + \dots\dots 5 \dots\dots = 70$$

$$14 + \dots\dots 6 \dots\dots = 20$$

$$45 + \dots\dots 15 \dots\dots = 60$$

$$26 + \dots\dots 14 \dots\dots = 40$$

$$65 + \dots\dots 15 \dots\dots = 80$$

$$14 + \dots\dots 16 \dots\dots = 30$$

$$45 + \dots\dots 25 \dots\dots = 70$$

$$26 + \dots\dots 24 \dots\dots = 50$$

$$65 + \dots\dots 25 \dots\dots = 90$$

$$14 + \dots\dots 26 \dots\dots = 40$$



3 Résous ce problème.

Sur un parking, il y a 72 véhicules. On compte 52 voitures. Combien y a-t-il de camions ?

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Il y a camions.



4 Résous ce problème.

Il y a 16 biscuits dans un paquet. Amélie en mange 5. Combien reste-t-il de biscuits ?

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Il reste biscuits.



5 Résous ce problème.

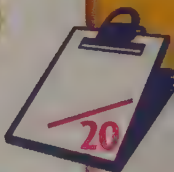
Dans un autobus, il y a 48 personnes. 26 descendent au premier arrêt.
Combien reste-t-il de personnes dans l'autobus ?

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Il reste personnes.

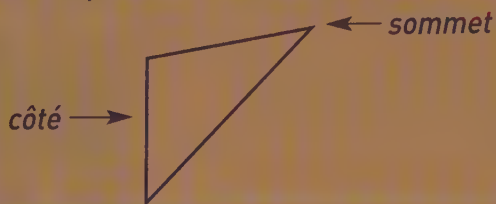


Calcul

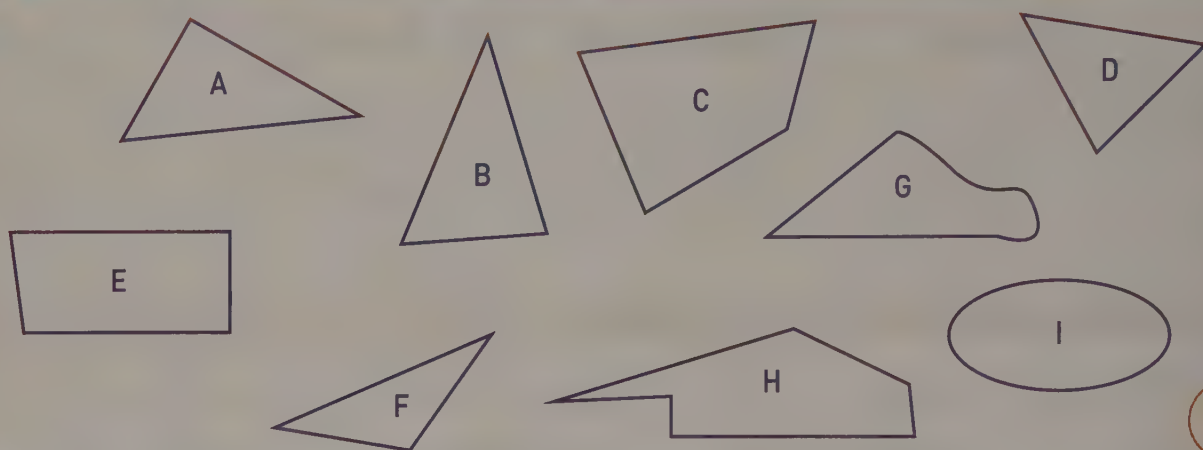


Le triangle

Un triangle est une figure géométrique formée de trois **segments** de droite (les **côtés**) qui se coupent en trois points (les **sommets**).



1 Colorie en jaune toutes les figures représentant des triangles.



2 Trace le triangle qui a pour sommets les trois points A, B et C.

A ×

B
×

×
C



4

3 On a tracé le segment AB. Trace à ton tour quatre triangles (ABC - ABD - ABE - ABF) dont un des côtés sera le segment AB. (Utilise quatre couleurs.)

C
×

D
×

E
×

F
×

A × ————— × B

8



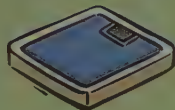
Comparer des masses

unité 4

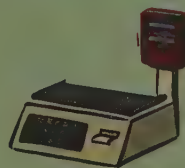
Pour comparer des masses, on peut peser avec une **balance** ou avec une **bascule**.



une balance
Roberval



un pèse-personne



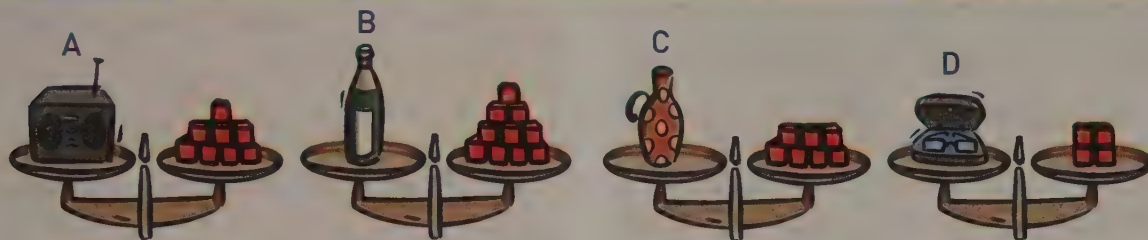
une balance
du commerce



une bascule

Dans le langage courant, on emploie le mot **poids** à la place du mot masse.

1 Les cubes rouges posés sur les balances ont tous la même masse. Range ces objets, en les désignant par A, B, C ou D, du plus léger au plus lourd.



..... < < <

$\frac{\quad}{8}$

2 Range ces personnes de la plus légère à la plus lourde.

Isabelle : 57 kg

Rachid : 78 kg

Sylvie : 32 kg

Bertrand : 71 kg



..... < < <

$\frac{\quad}{8}$

3 Entoure la masse qui te paraît la plus vraisemblable.

la masse d'une moto		1 kg	15 kg	450 kg
la masse d'une chaise		6 kg	80 kg	255 kg
la masse d'un lave-linge		4 kg	75 kg	370 kg
la masse d'une voiture		8 kg	45 kg	850 kg

$\frac{\quad}{4}$



TESTS

Comparer les nombres de 0 à 500

1. Quel est le seul nombre qui convient pour compléter ?

$$262 < \dots\dots$$

- ☐ A. 226
- ☐ B. 264
- ☐ C. 247
- ☐ D. 261

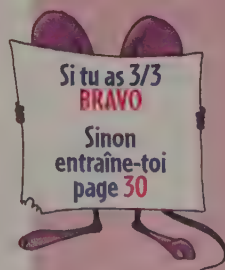
2. Quel est le signe qui manque ?

$$396 \dots\dots 369$$

- ☐ A. >
- ☐ B. <
- ☐ C. =
- ☐ D. x

3. Quel est le seul nombre plus petit que 428 et plus grand que 375 ?

- ☐ A. 431
- ☐ B. 415
- ☐ C. 369
- ☐ D. 357



inscris ton score :



La soustraction : calcul mental

1. Calcule mentalement.

$$79 - 53 = \dots\dots$$

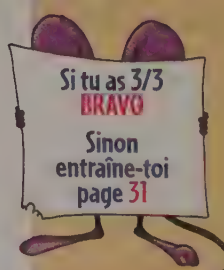
- ☐ A. 26
- ☐ B. 33
- ☐ C. 72
- ☐ D. 59

2. Parmi ces soustractions, laquelle est mal posée ?

- ☐ A. $84 - 59 = \dots\dots$
- ☐ B. $61 - 44 = \dots\dots$
- ☐ C. $73 - 72 = \dots\dots$
- ☐ D. $52 - 68 = \dots\dots$

3. Lorsque madame Larry part de Paris, le réservoir d'essence de sa voiture est plein : 55 litres. À Lille, il ne reste plus que 32 litres dans le réservoir. Sa consommation est de :

- ☐ A. 10 litres
- ☐ B. 18 litres
- ☐ C. 23 litres
- ☐ D. 87 litres



inscris ton score :

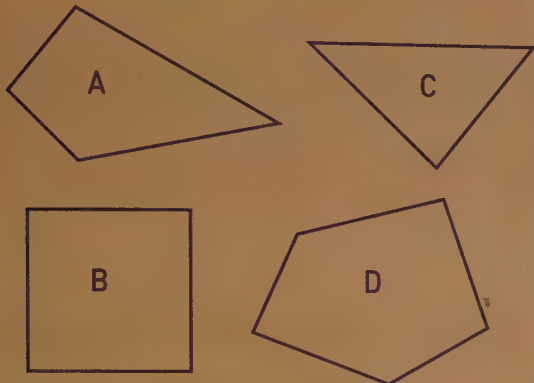


TESTS



Le carré

1. Quelle figure représente un carré ?



- ☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

2. Dans un carré, combien y a-t-il d'angles droits ?

- ☐ A. aucun
☐ B. deux
☐ C. quatre
☐ D. six

3. Pourquoi cette figure n'est-elle pas un carré ?



- ☐ A. Il n'y a pas d'angles droits.
☐ B. Il n'y a que quatre angles.
☐ C. Il n'y a que quatre côtés.
☐ D. Les côtés ne sont pas égaux.

Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon entraîne-toi
page 32

inscris ton score :



Choisir l'unité de masse

1. Ces mesures sont rangées de la plus légère à la plus lourde. Quelle mesure est mal placée ?

$$50 \text{ g} < 500 \text{ g} < 50 \text{ kg} < 5 \text{ kg}$$

- ☐ A. 50 g
☐ B. 500 g
☐ C. 50 kg
☐ D. 5 kg

2. Par quelle mesure peux-tu compléter ?

$$300 \text{ g} + \dots = 1\,000 \text{ g}$$

- ☐ A. 7 g
☐ B. 100 g
☐ C. 500 g
☐ D. 700 g

3. Par quelle la mesure peux-tu compléter ?

$$5 \text{ kg} = \dots$$

- ☐ A. 5 g
☐ B. 50 g
☐ C. 500 g
☐ D. 5 000 g

Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon entraîne-toi
page 33

inscris ton score :



- Pour comparer des nombres plus grands que 100, on compare d'abord les chiffres des **centaines**.

$$256 < 431 \text{ parce que } 2 < 4$$

- Si les chiffres des centaines sont les mêmes, on compare les chiffres des **dizaines**.

$$256 < 282 \text{ parce que } 5 < 8$$

- Si les chiffres des centaines et des dizaines sont les mêmes, on compare les chiffres des **unités**.

$$256 < 259 \text{ parce que } 6 < 9$$

1 Complète avec le signe > ou le signe <.

Exemple : $484 > 325$

$277 \dots\dots 444$

$390 \dots\dots 418$

$105 \dots\dots 288$

$412 \dots\dots 336$

$201 \dots\dots 199$

$356 \dots\dots 125$

$279 \dots\dots 128$

$327 \dots\dots 162$

4

2 Complète avec le signe > ou le signe <.

$200 + 30 + 4 \dots\dots 300 + 10 + 7$

$100 + 60 + 8 \dots\dots 400 + 80 + 9$

$300 + 70 + 5 \dots\dots 300 + 30 + 1$

$200 + 90 + 3 \dots\dots 200 + 50 + 7$

$400 + 40 + 3 \dots\dots 400 + 40 + 8$

$300 + 20 + 2 \dots\dots 300 + 20 + 8$

6

3 Entoure tous les nombres plus grands que 256 et plus petits que 418.

375

162

265

481

308

219

404

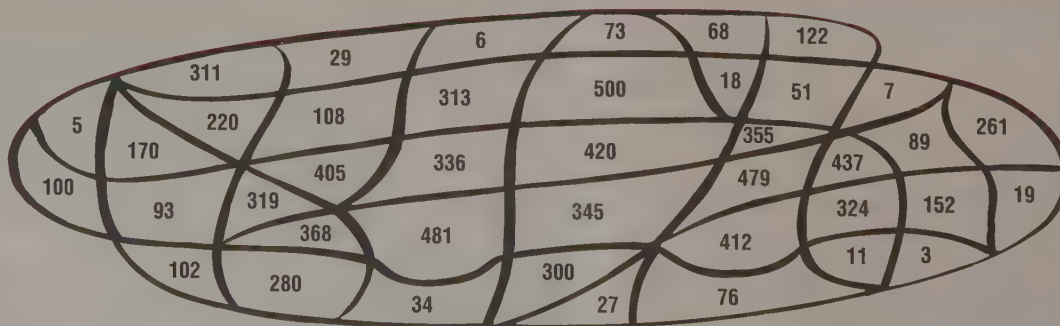
106

288

300

6

4 Colorie seulement les cases où le nombre est plus grand que 312.



4

Pour calculer une différence, on effectue une soustraction.

$48 - 25$

$56 - 24$

$85 - 32$

Certaines différences peuvent se calculer mentalement, **en ligne**. On soustrait d'abord les **unités** puis les **dizaines**.

$48 - 25 \Rightarrow 8 - 5 = 3 \quad \text{et} \quad 4 - 2 = 2 \Rightarrow \text{résultat : } 23$

On peut aussi chercher le complément, en commençant par les unités.

$48 - 25 \Rightarrow \text{Quel nombre faut-il ajouter à } 5 \text{ pour obtenir } 8 ? \Rightarrow 3$

$\Rightarrow \text{Quel nombre faut-il ajouter à } 2 \text{ pour obtenir } 4 ? \Rightarrow 2 \Rightarrow \text{résultat : } 23$

1 Calcule mentalement.

$94 - 14 = \dots\dots\dots$

$65 - 25 = \dots\dots\dots$

$38 - 18 = \dots\dots\dots$

$59 - 54 = \dots\dots\dots$

$46 - 42 = \dots\dots\dots$

$97 - 93 = \dots\dots\dots$

$76 - 24 = \dots\dots\dots$

$58 - 27 = \dots\dots\dots$

$25 - 13 = \dots\dots\dots$

$73 - 43 = \dots\dots\dots$

$88 - 87 = \dots\dots\dots$

$56 - 43 = \dots\dots\dots$



2 Barre les soustractions que l'on ne peut pas effectuer.

$75 - 84$

$48 - 23$

$87 - 92$

$59 - 34$

$83 - 51$

$47 - 74$

$92 - 29$

$17 - 29$

3 Complète avec le signe + ou le signe -.

$86 \dots\dots 13 = 73$

$34 \dots\dots 25 = 59$

$67 \dots\dots 43 = 24$

$54 \dots\dots 23 = 31$

$77 \dots\dots 12 = 89$

$63 \dots\dots 15 = 78$

$87 \dots\dots 35 = 52$

$42 \dots\dots 37 = 79$

$48 \dots\dots 21 = 69$

$25 \dots\dots 13 = 12$

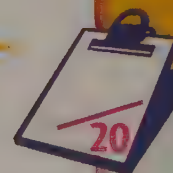
$58 \dots\dots 14 = 72$

$37 \dots\dots 16 = 21$

4 Résous ce problème.

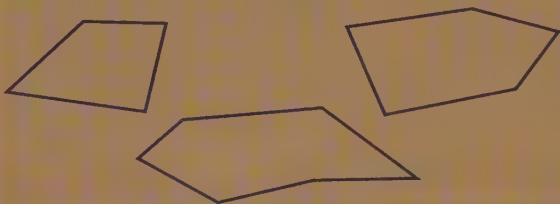
67 coureurs ont pris le départ du marathon. Seuls 51 coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.
Combien de coureurs ont abandonné avant l'arrivée ?

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots \dots\dots \text{coureurs ont abandonné.}$

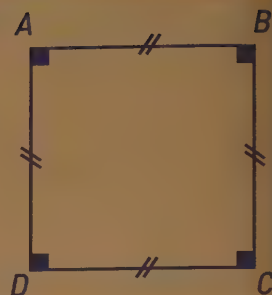


Le carré

Un **polygone** est une figure fermée dont les côtés sont des segments de droite.



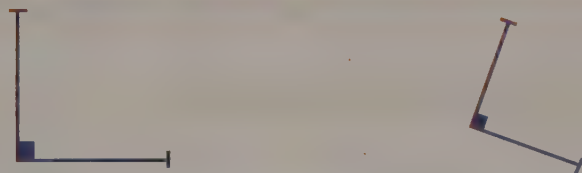
Un **carré** a quatre côtés de même longueur et quatre angles droits.



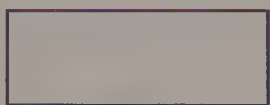
1 Colorie les triangles en bleu et les carrés en rouge.



2 Utilise une équerre pour terminer le tracé de ces deux carrés.

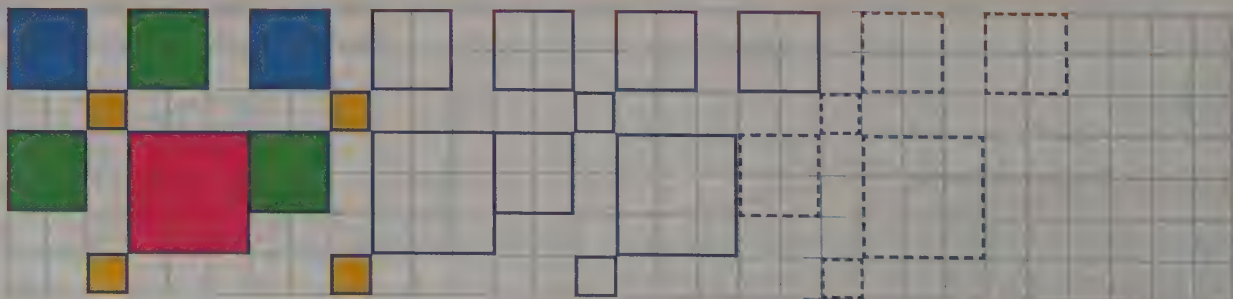


3 Pourquoi ces polygones ne sont-ils pas des carrés ?



Les côtés ne sont pas Les angles ne sont pas

4 Continue cette frise formée de carrés à colorier de différentes couleurs.



Choisir l'unité de masse

unité 5

- Pour peser les petites masses, on utilise les **grammes**. (On écrit **g** en abrégé.)
- Pour peser les masses plus grandes, on utilise les **kilogrammes**. (On écrit **kg** en abrégé.)

Il faut 1 000 grammes pour faire un kilogramme.

1 Entoure l'unité de masse qui te semble la bonne.

un sac de ciment

☐ kg - g

un vélo

☐ kg - g

un disque

☐ kg - g

une balle de tennis

☐ kg - g

une armoire

☐ kg - g

une pomme

☐ kg - g

un téléviseur

☐ kg - g

un cahier

☐ kg - g

une bague

☐ kg - g

un dé

☐ kg - g

10

2 Range ces objets du plus lourd au plus léger.

lampe :
1 kg et 300 g



ordinateur :
2 kg et 450 g



calculatrice :
310 g

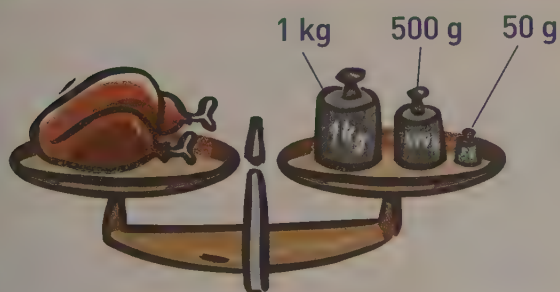


sac de sport :
3 kg et 500 g

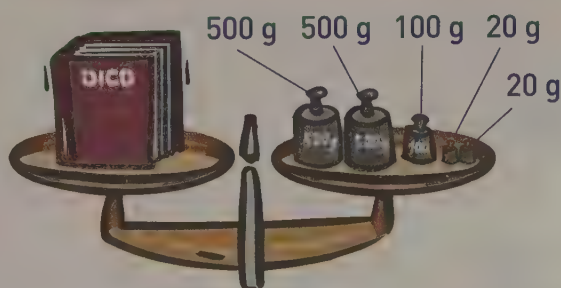


4

3 Indique la masse de chaque objet.



un poulet : kg et g



un livre : kg et g

6

Ranger les nombres de 0 à 500

1. Quel nombre manque-t-il pour compléter cette suite ?

$$245 < 265 < \dots < 282$$

- ☐ A. 274
- ☐ B. 258
- ☐ C. 291
- ☐ D. 286

2. Dans cette suite de nombres, lequel n'est pas à la place ?

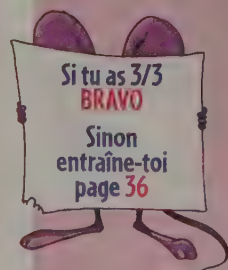
$$472 > 437 > 440 > 426$$

- ☐ A. 472
- ☐ B. 437
- ☐ C. 440
- ☐ D. 426

3. Quel nombre continue cette suite ?

$$388 < 390 < 392 < 394 < 396 < \dots$$

- ☐ A. 389
- ☐ B. 395
- ☐ C. 397
- ☐ D. 398



inscris ton score :



Effectuer des opérations

1. L'une de ces opérations est mal posée. Laquelle ?

$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
☐ A.	☐ B.	☐ C.	☐ D.

2. Quel est le résultat de cette addition ?

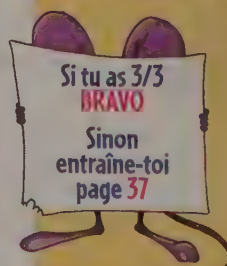
$$274 + 148 = \dots\dots\dots$$

- ☐ A. 422
- ☐ B. 322
- ☐ C. 482
- ☐ D. 426

3. Quel est le résultat de cette soustraction ?

$$376 - 185 = \dots\dots\dots$$

- ☐ A. 171
- ☐ B. 181
- ☐ C. 191
- ☐ D. 201



inscris ton score :

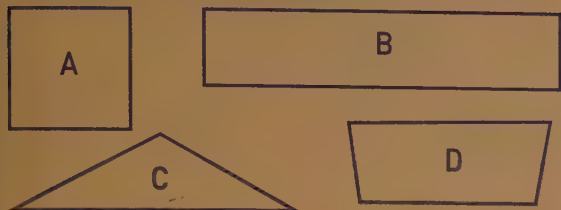


TESTS



Le rectangle

1. Quel est le rectangle ?



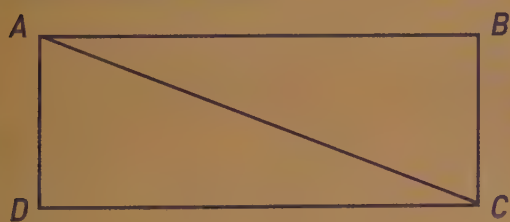
- ☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

2. Quelle figure faut-il placer à côté de la figure E pour obtenir un rectangle ?



- ☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

3. Si on trace la diagonale AC d'un rectangle, que peut-on dire de la figure ACD ?



- ☐ A. C'est un carré.
☐ B. C'est un cercle.
☐ C. C'est un rectangle.
☐ D. C'est un triangle.

Si tu as 3/3
BRAVO

Sinon
entraîne-toi
page 38

inscris ton score :



La monnaie

1. Quelle somme représentent ces pièces ?



- ☐ A. 45 centimes
☐ B. 63 centimes
☐ C. 67 centimes
☐ D. 81 centimes

2. Quelle somme représentent ces billets ?



- ☐ A. 124 euros
☐ B. 148 euros
☐ C. 155 euros
☐ D. 165 euros

3. Pour acheter un livre qui coûte 22 euros et 50 centimes, Émilie donne trois billets de 10 euros. Combien le libraire doit-il lui rendre ?

- ☐ A. 7 euros et 50 centimes
☐ B. 2 euros et 50 centimes
☐ C. 5 euros
☐ D. 3 euros et 25 centimes

Si tu as 3/3
BRAVO

Sinon
entraîne-toi
page 39

inscris ton score :



- Pour ranger les nombres par ordre **croissant**, on les range du plus petit au plus grand.

$$67 < 145 < 274 < 380 < 429$$

- Pour ranger les nombres par ordre **décroissant**, on les range du plus grand au plus petit.

$$404 > 385 > 311 > 122 > 34$$

1 Complète ces suites avec le nombre qui convient.

$$345 > 344 > \dots > 342$$

$$183 < \dots < 185 < 186$$

$$268 > 267 > \dots > 265$$

$$319 < 320 < 321 < \dots$$

2

2 Écris des nombres qui conviennent. (Tu as le choix.)

quatre nombres plus petits que 327 $\Rightarrow$ - - -

quatre nombres plus petits que 279 $\Rightarrow$ - - -

quatre nombres plus petits que 495 $\Rightarrow$ - - -

3

3 Range ces nombres par ordre croissant.

243 - 178 - 462 - 399 - 274 - 321 $\Rightarrow$ 178 < < < < <

410 - 367 - 289 - 134 - 181 - 290 $\Rightarrow$ 134 < < < < <

5

4 Range ces nombres par ordre décroissant.

154 - 358 - 382 - 374 - 129 - 263 $\Rightarrow$ 382 > > > > >

433 - 488 - 237 - 291 - 384 - 350 $\Rightarrow$ 488 > > > > >

5

5 Observe ces suites et continue.

325 > 324 > 323 > 322 > 321 > > > > >

464 < 465 < 466 < 467 < 468 < < < < <

5



Effectuer des opérations

unité 6

Addition

	d	u
	1	
	3	6
+	5	7
	9	3

- **Unités** : 6 plus 7 égale 13. On écrit 3 (unités) et on retient 1 (dizaine).
- **Dizaines** : 1 (la retenue) plus 3, plus 5, égale 9. On écrit 9 (dizaines)
- **Résultat** : 93.

Soustraction

	d	u
	7	5
-	5	8
	1	
	1	7

- **Unités** : ôter 8 unités de 5 est impossible. On ajoute 1 dizaine. De 8 pour aller à 15, il faut 7. On écrit 7 et on retient 1 (dizaine).
- **Dizaines** : on a 5 dizaines plus 1 dizaine (la retenue). De 6 pour aller à 7, il faut 1. On écrit 1 (dizaine).
- **Résultat** : 17.

Pour effectuer des **additions** ou des **soustractions**, on doit toujours aligner les chiffres des unités, les chiffres des dizaines et enfin ceux des centaines s'il y en a.

1 Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$$

2 Effectue ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

3 Pose correctement ces additions et effectue-les.

$$\begin{array}{r} 276 + 185 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 + 45 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 + 76 = \\ \hline \end{array}$$

4 Pose correctement ces soustractions et effectue-les.

$$\begin{array}{r} 430 - 158 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 - 279 = \\ \hline \end{array}$$

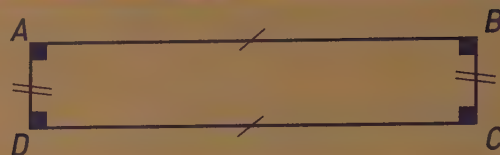
$$\begin{array}{r} 231 - 86 = \\ \hline \end{array}$$

Calcul

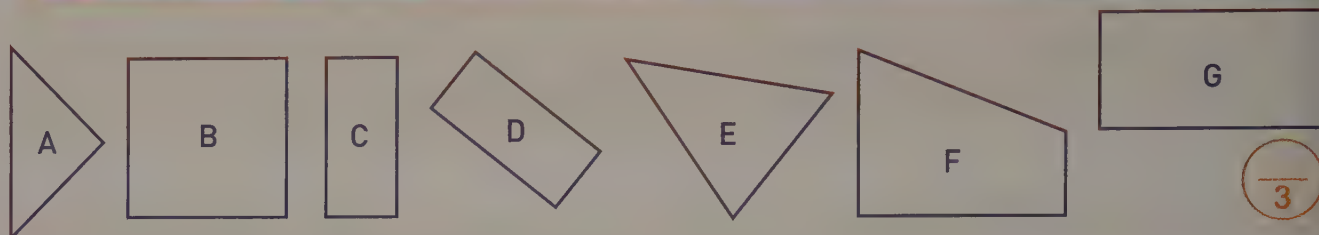


Le rectangle

Un **rectangle** a quatre côtés égaux deux par deux et quatre angles droits.

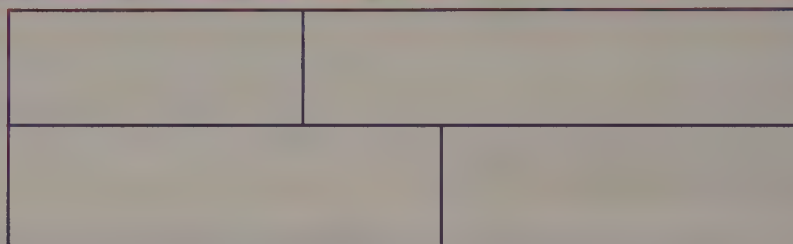


- 1 Observe ces figures. Colorie les rectangles en bleu, les carrés en jaune et les triangles en vert.

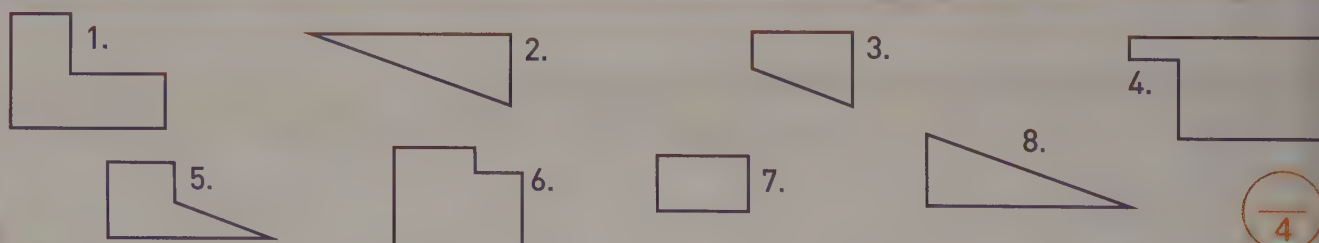


- 2 Observe attentivement cette figure et trouve le nombre de rectangles.

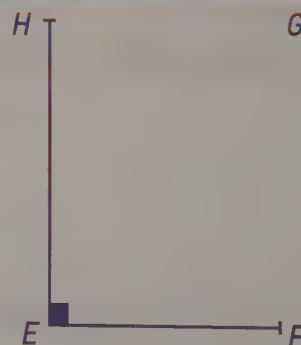
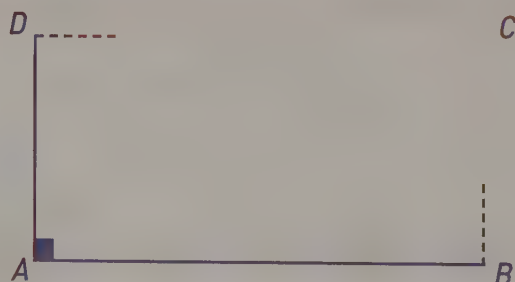
Il y a rectangles.



- 3 Relie ces polygones deux par deux pour former des rectangles.



- 4 À l'aide d'une équerre et d'un double décimètre, termine le tracé de ces deux rectangles.



La monnaie

unité 6

Pour payer, on utilise les **centimes** (on écrit **c** en abrégé)



et les **euros** (on écrit **€** en abrégé) : 1 euro = 100 centimes.



pièce de 1 €



pièce de 2 €



billet de 5 €



billet de 10 €



billet de 20 €



billet de 50 €



billet de 100 €



billet de 200 €

1 Pour payer exactement ces sommes, quels billets et pièces dois-tu donner et en quelle quantité ?

Somme	50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €	50 c	20 c	10 c	5 c	2 c	1 c
6 € et 45 c				1		1		2		1		
17 € et 37 c												
88 € et 83 c												
56 € et 15 c												
93 € et 58 c												
31 € et 77 c												
29 € et 62 c												

12

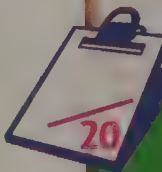
2 Résous ce problème.

Une bouteille d'eau minérale coûte 60 centimes et une tablette de chocolat 2 euros.
Aurélie achète 3 bouteilles d'eau minérale et 2 tablettes de chocolat. Combien doit-elle payer ?

- Prix des bouteilles d'eau minérale : $\infty 60 \times \dots = \dots$ centimes ou $\dots$ euro et $\dots$ centimes.
- Prix des tablettes de chocolat : $\infty 2 \times \dots = \dots$ euros.
- Dépense totale : $\infty \dots$ euro et $\dots$ centimes + $\dots$ euros = $\dots$ euros et $\dots$ centimes.
- Pour payer, Aurélie donne 3 pièces de 2 euros. Combien la caissière lui rendra-t-elle ?

∞ Pour aller de $\dots$ euros et $\dots$ centimes (total des achats) à $\dots$ euros (argent donné à la caissière), il faut $\dots$ centimes.

8



Monnaie

Les nombres de 0 à 999

1. Dans quel nombre peut-on supprimer le zéro ?

- ☐ A. 780
- ☐ B. 801
- ☐ C. 037
- ☐ D. 890

2. Quel nombre complète cette égalité ?

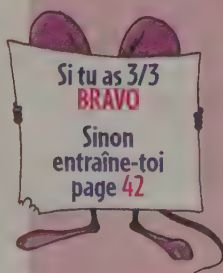
$$400 + 200 + 50 + 30 + 4 = \dots\dots$$

- ☐ A. 684
- ☐ B. 564
- ☐ C. 694
- ☐ D. 674

3. Quelle est l'écriture en lettres de ce nombre ?

867

- ☐ A. huit cent soixante-dix-sept
- ☐ B. huit cent soixante-sept
- ☐ C. huit cent quatre-vingt-sept
- ☐ D. huit cent cinquante-sept



inscris ton score :



La calculatrice

1. Sans effectuer de calculs, trouve le nombre qui manque.

$$635 + 349 = \dots\dots$$

- ☐ A. 584
- ☐ B. 362
- ☐ C. 984
- ☐ D. 748

2. Utilise ta calculatrice pour donner la bonne réponse.

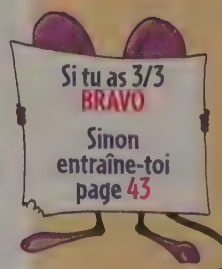
$$735 - 618 = \dots\dots$$

- ☐ A. 47
- ☐ B. 87
- ☐ C. 107
- ☐ D. 117

3. Utilise ta calculatrice pour donner la bonne réponse.

$$48 + 163 + 370 + 294 = \dots\dots$$

- ☐ A. 675
- ☐ B. 765
- ☐ C. 875
- ☐ D. 975



inscris ton score :



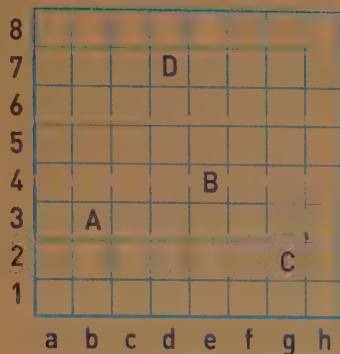
TESTS



Repérer des cases

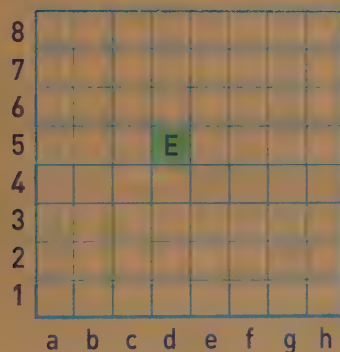
1. À quelle case correspond le codage suivant : (b ; 3) ?

- ☐ A.
- ☐ B.
- ☐ C.
- ☐ D.



2. Quel est le code de la case E ?

- ☐ A. (c ; 4)
- ☐ B. (b ; 2)
- ☐ C. (a ; 3)
- ☐ D. (d ; 5)



3. Dans quelle case se trouve l'école ?

- ☐ A. (a ; 4)
- ☐ B. (c ; 3)
- ☐ C. (d ; 2)
- ☐ D. (f ; 5)



Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon
entraîne-toi
page 44

inscris ton score :



La mesure du temps

1. Quelle heure indique cette horloge ?



- ☐ A. 6 heures
- ☐ B. 8 heures
- ☐ C. 10 heures
- ☐ D. 11 heures

2. Si le 30 juin est un vendredi, quel jour de la semaine sera le 2 juillet ?

- ☐ A. un samedi
- ☐ B. un dimanche
- ☐ C. un lundi
- ☐ D. un mardi

3. Comment cette heure s'écrit-elle en chiffres ?

deux heures moins dix

- ☐ A. 2 heures 10 minutes
- ☐ B. 1 heure 30 minutes
- ☐ C. 2 heures 30 minutes
- ☐ D. 1 heure 50 minutes

Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon
entraîne-toi
page 45

inscris ton score :



Les nombres de 0 à 999

Même si le nombre n'a pas de dizaines, il faut quand même placer un zéro **entre** le chiffre des **centaines** et celui des **dizaines**.

602

706

801

907

Même si le nombre n'a pas d'unités, il faut quand même placer un zéro à la **droite** du chiffre des **dizaines**.

680

730

770

920

Par contre, si le nombre n'a pas de centaines, il est inutile de placer un zéro à la gauche du chiffre des dizaines.

43

61

86

94

1 Dans les nombres suivants, entoure le chiffre des centaines et souligne celui des unités.

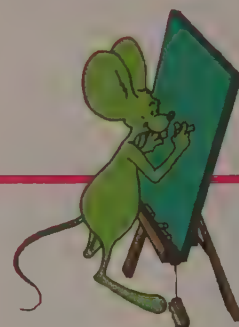
661 - 785 - 973 - 827 - 528

504 - 619 - 711 - 944 - 530

2 Dans les nombres suivants, barre les zéros inutiles.

560 - 030 - 708 - 050 - 810

003 - 053 - 079 - 400 - 080



3 Complète ces égalités.

Exemple : $700 + 50 + 2 = 752$

$600 + 10 + 3 = \dots\dots\dots$

$900 + 70 + 5 = \dots\dots\dots$

$800 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$

$500 + 30 + 1 = \dots\dots\dots$

$700 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$

$900 + 20 + 7 = \dots\dots\dots$

$600 + 60 + 6 = \dots\dots\dots$

$500 + 90 + 1 = \dots\dots\dots$

4 Écris ces nombres en chiffres.

sept cent quatre-vingt-quinze :

cinq cent vingt-sept :

six cent soixante-huit :

huit cent quarante :

neuf cent dix-sept :

sept cent cinquante et un :



5

5

4

6

Pour effectuer des opérations, on peut utiliser une **calculatrice**.

- Pour additionner $428 + 519 = \dots$
 - on appuie sur la touche **4**, la touche **2**, puis la touche **8** ;
 - ensuite, on appuie sur la touche **+** ;
 - on appuie sur la touche **5**, la touche **1**, puis la touche **9** ;
 - ensuite, on appuie sur la touche **=** ;
 - enfin, on lit le résultat : **947**.



- Pour effectuer une soustraction, on utilise la touche **-** (à la place de la touche **+**).

1 Entoure la bonne réponse, sans faire de calculs.

809

618

951

$532 + 277 = 309$

$719 + 259 = 978$

$258 + 193 = 151$

469

578

451

2 Utilise ta calculatrice pour effectuer ces additions.

$382 + 418 = \dots$

$185 + 692 = \dots$

$475 + 208 = \dots$

$719 + 156 = \dots$

$552 + 374 = \dots$

$828 + 107 = \dots$

3 Utilise ta calculatrice pour effectuer ces soustractions.

$742 - 681 = \dots$

$855 - 379 = \dots$

$905 - 481 = \dots$

$483 - 438 = \dots$

$654 - 287 = \dots$

$710 - 375 = \dots$

4 Utilise ta calculatrice pour effectuer ces opérations.

$271 + 464 + 34 + 175 = \dots$

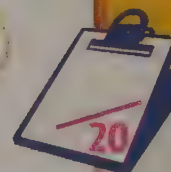
$204 + 85 + 455 + 254 = \dots$

5 Résous ce problème.

Une course cycliste se déroule en trois étapes : 178 km, 153 km et 227 km.
Quelle distance les coureurs vont-ils parcourir au total ?
(Utilise ta calculatrice.)

$\dots + \dots + \dots = \dots$

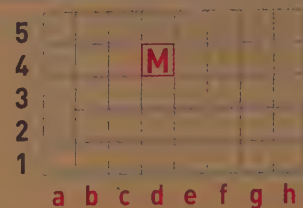
Les coureurs vont parcourir $\dots$ km.



Repérer des cases

On peut repérer les cases d'un quadrillage avec un **code**.

La moto se trouve dans la **case** (d ; 4).



1 Place ces lettres dans les bonnes cases.

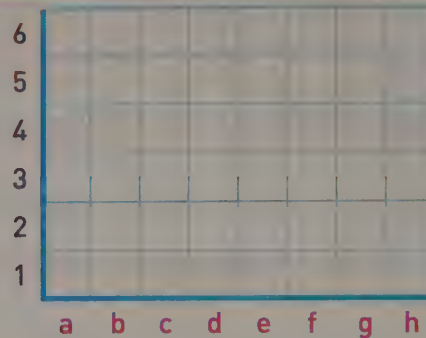
lettre A : (c ; 3)

lettre B : (d ; 6)

lettre C : (a ; 2)

lettre D : (e ; 5)

lettre E : (b ; 4)



5

2 Dans quelle case se trouvent ces lettres ?

Exemple : lettre D : (e ; 6)

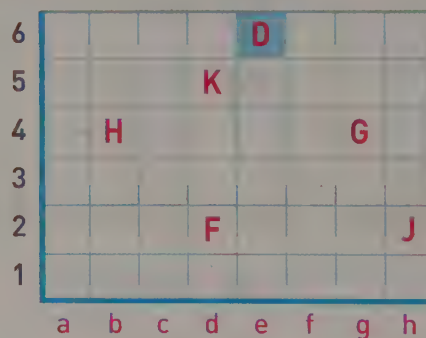
lettre F : (..... ;)

lettre G : (..... ;)

lettre H : (..... ;)

lettre J : (..... ;)

lettre K : (..... ;)



5

3 Colorie en bleu les cases codées.

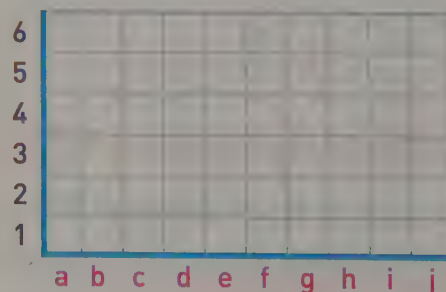
(c ; 2) (d ; 3)

(d ; 5) (c ; 6)

(f ; 5) (e ; 4)

(g ; 2) (f ; 3)

(a ; 1) (g ; 6)



10

La mesure du temps

unité 7

Dans une année,
il y a 12 **mois**.

Dans une semaine,
il y a 7 **jours**.

Dans une journée,
il y a 24 **heures**.

Attention, la petite aiguille fait deux fois le tour du cadran pendant une journée. Après 12 heures (midi), on dit parfois qu'il est 1 heure de l'après-midi plutôt que 13 heures. Le soir, on dit 8 heures du soir plutôt que 20 heures.



Pour mesurer les petites durées, on utilise les **minutes** (on écrit **min** en abrégé) et les **secondes** (on écrit **s** en abrégé).

1 Quelle heure indiquent ces horloges ?



..... h
ou

..... h
ou

..... h min
ou

..... h min
ou

..... h

..... h

..... h min

..... h min

$\frac{\quad}{8}$

2 Utilise le calendrier de cette année pour répondre aux questions suivantes.

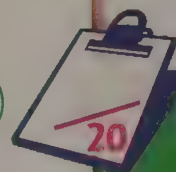
Quel jour de la semaine fête-t-on Noël ?

Quel jour de la semaine fête-t-on le 14 Juillet ?

Combien y a-t-il de dimanches au mois d'avril ?

Quel prénom fête-t-on le 7 novembre ?

$\frac{\quad}{6}$



3 Relie les expressions d'une même heure.

huit heures moins le quart •

vingt heures dix •

une heure trente-cinq •

trois heures moins dix •

dix heures et demie •

treize heures et quart •

dix-sept heures vingt •

• 2 h 50 min

• 7 h 45 min

• 10 h 30 min

• 17 h 20 min

• 1 h 35 min

• 20 h 10 min

• 13 h 15 min



$\frac{\quad}{6}$

Mesures

TESTS

Tests

Nombres

Calcul

Comparer les nombres de 0 à 999

1. Avec quel signe peux-tu compléter ?

715 $700 + 10 + 5$

- ☐ A. >
- ☐ B. =
- ☐ C. <
- ☐ D. x

2. Quel est le seul nombre plus grand que **842** ?

- ☐ A. 852
- ☐ B. 837
- ☐ C. 839
- ☐ D. 840

3. Quelle est la seule écriture de ce nombre ?

943

- ☐ A. $400 + 500 + 10 + 20 + 3$
- ☐ B. $600 + 200 + 30 + 10 + 3$
- ☐ C. $200 + 700 + 20 + 20 + 3$
- ☐ D. $500 + 100 + 100$

La multiplication

1. À quelle opération correspond cette somme ?

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

- ☐ A. $8 \times 4 =$
- ☐ B. $8 \times 5 =$
- ☐ C. $8 \times 6 =$
- ☐ D. $8 \times 7 =$

2. Calcul mentalement.

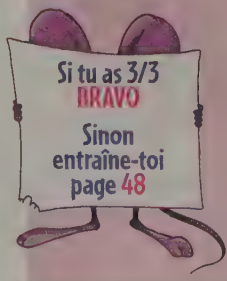
$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

- ☐ A. 54
- ☐ B. 56
- ☐ C. 63
- ☐ D. 72

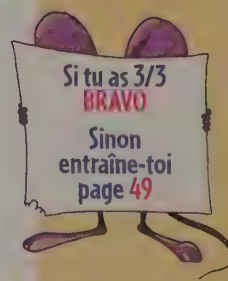
3. Utilise ta calculatrice pour donner la bonne réponse.

$63 \times 9 = \dots\dots\dots$

- ☐ A. 486
- ☐ B. 567
- ☐ C. 496
- ☐ D. 504



inscris ton score :



inscris ton score :



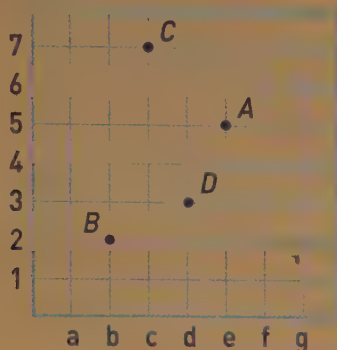
TESTS



Répéter des nœuds

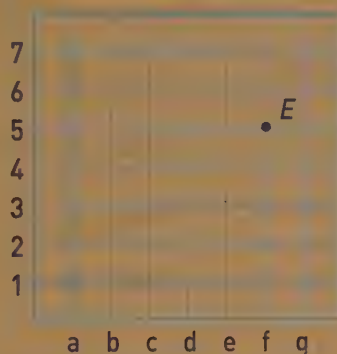
1. À quel nœud correspond le codage suivant : (d ; 3) ?

- ☐ A.
☐ B.
☐ C.
☐ D.



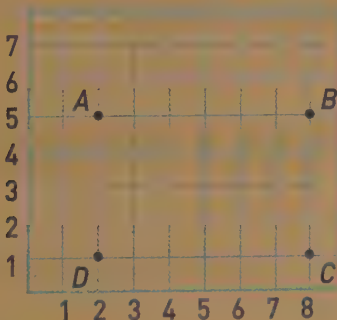
2. Quel est le code du nœud E ?

- ☐ A. (a ; 2)
☐ B. (d ; 4)
☐ C. (f ; 5)
☐ D. (c ; 3)



3. Si l'on joint les points A et B, B et C, C et D, puis D et A, quelle figure obtient-on ?

- ☐ A. un carré
☐ B. un triangle
☐ C. un cercle
☐ D. un rectangle



Comparer des durées

1. Une demi-heure, c'est la moitié d'une heure. Combien y a-t-il de minutes dans une demi-heure ?

- ☐ A. 10 minutes
☐ B. 20 minutes
☐ C. 30 minutes
☐ D. 60 minutes

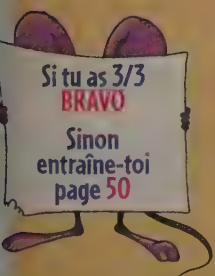
2. Quel est le nombre qui convient pour compléter cette égalité ?

5 minutes = secondes

- ☐ A. 60
☐ B. 100
☐ C. 200
☐ D. 300

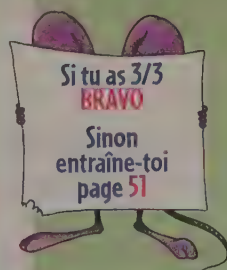
3. Un avion décolle à 16 heures ; il atterrit à 19 heures. Combien de temps a duré le vol ?

- ☐ A. 2 heures
☐ B. 3 heures
☐ C. 4 heures
☐ D. 5 heures



Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon
entraîne-toi
page 50

inscris ton score :



Si tu as 3/3
BRAVO
Sinon
entraîne-toi
page 51

inscris ton score :



Un nombre de deux chiffres est toujours plus grand qu'un nombre d'un chiffre.

$47 > 9$

$72 > 8$

$81 > 6$

Un nombre de trois chiffres est toujours plus grand qu'un nombre de deux chiffres.

$744 > 86$

$821 > 78$

$634 > 59$

1 Complète avec le signe $>$ ou le signe $<$.

 Exemple : $834 > 634$

$716 \dots\dots 761$

$888 \dots\dots 898$

$506 \dots\dots 589$

$921 \dots\dots 912$

$675 \dots\dots 765$

$653 \dots\dots 563$

$475 \dots\dots 557$

$948 \dots\dots 942$

4

2 Complète avec le signe $>$ ou le signe $<$.

$600 + 30 + 2 \dots\dots 600 + 40 + 8$

$700 + 50 + 5 \dots\dots 500 + 80 + 7$

$800 + 50 + 5 \dots\dots 500 + 50 + 5$

$900 + 20 + 3 \dots\dots 600 + 20 + 9$

$700 + 80 + 1 \dots\dots 700 + 40 + 1$

$600 + 30 + 7 \dots\dots 600 + 30 + 8$

$300 + 60 + 6 \dots\dots 300 + 80 + 4$

$800 + 20 + 3 \dots\dots 700 + 10 + 2$

4

3 Entoure tous les nombres plus grands que 758.

657

952

785

632

793

727

873

2

4 Entoure tous les nombres plus grands que 629 et plus petits que 857.

686

710

839

591

954

808

2

5 Entoure toutes les écritures du nombre 849.

$800 + 59 + 2$

$800 + 40 + 9$

$100 + 600 + 30 + 9$

$700 + 200 + 49$

$400 + 400 + 20 + 29$

$600 + 240 + 9$

$800 + 10 + 39$

$500 + 300 + 30 + 9$

8



La multiplication

unité 8

On peut exprimer un nombre :

– sous la forme d'une **somme** :

$$9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

– sous la forme d'un **produit** :

$$9 \times 4 = 36$$

$$6 \times 3 = 18$$



Dans un produit, on peut inverser l'ordre des nombres.

$$9 \times 4 = 4 \times 9 = 36$$

1 Observe attentivement l'exemple et complète.

Exemple : $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 8 = 32$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$$



2 Effectue mentalement ces multiplications.

$$6 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

$$9 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

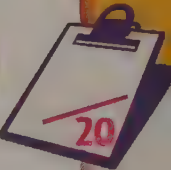
$$8 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$



3 Utilise ta calculatrice pour effectuer ces multiplications.

$$43 \times 7 = \dots$$

$$26 \times 8 = \dots$$

$$37 \times 6 = \dots$$

$$58 \times 9 = \dots$$

4 Résous ce problème.

Dans une grande tablette de chocolat, il y a 4 rangées et 9 carrés dans chaque rangée. Combien y a-t-il de carrés dans cette tablette ?

$\dots \times \dots = \dots$ Il y a $\dots$ carrés dans la tablette de chocolat.

Calcul

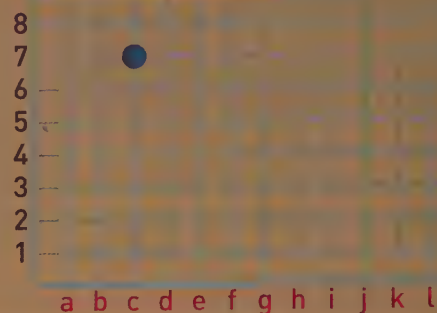
Repérer des nœuds

On peut repérer les nœuds d'un quadrillage avec un code.

La première lettre (ou le premier nombre) indique le code de la colonne.

Le second nombre indique le code de la ligne.

Le **point** bleu se trouve sur le **nœud** (c ; 7).



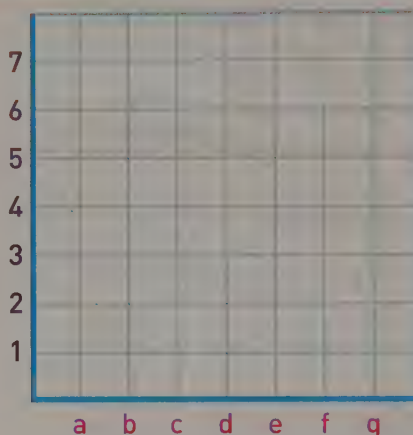
1 Place les points sur les bons nœuds.

Point rouge : (f ; 3)

Point bleu : (a ; 5)

Point jaune : (b ; 4)

Point vert : (d ; 7)



2

2 Trouve le code de chaque point.

A : (..... ;)

B : (..... ;)

C : (..... ;)

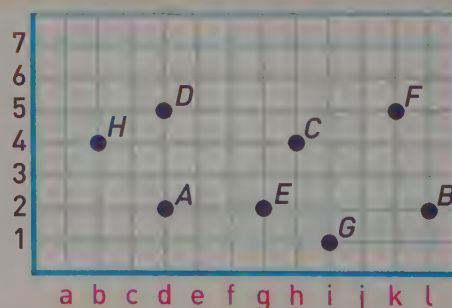
D : (..... ;)

E : (..... ;)

F : (..... ;)

G : (..... ;)

H : (..... ;)



8

3 Place ces dix points sur les bons nœuds et relie-les pour obtenir un polygone.

A : (b ; 1)

B : (a ; 1)

C : (a ; 3)

D : (b ; 3)

E : (b ; 4)

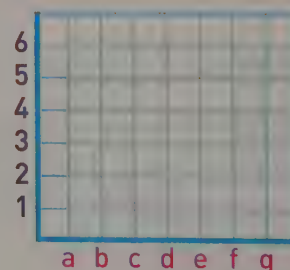
F : (d ; 4)

G : (d ; 2)

H : (f ; 2)

J : (f ; 1)

K : (d ; 1)



10

Comparer des durées

unité 8

Dans une heure, il y a 60 minutes.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

Dans une minute, il y a 60 secondes.

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

Pour calculer des **durées**, on observe l'heure de départ et l'heure d'arrivée.

Départ du train à 14 h ➡ Arrivée du train à 15 h 30 min.

La durée du trajet est de 1 h 30 min.

1 Convertis ces mesures de durée.

$$1 \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$4 \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$3 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

$$2 \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$10 \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$5 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

6

2 Résous ce problème.

Trois personnes ont rendez-vous chez le coiffeur :

Mme Cornu à 9 h 30 min ; Mme Raynaud à 11 h 15 min ; Mme Drevet à 10 h 45 min.

➡ Qui a rendez-vous la première ?

➡ Qui a rendez-vous la dernière ?

4

3 Résous ce problème.

Le film du dimanche soir, qui a commencé à 21 heures, s'achève à 23 heures.

Quelle est la durée de ce film ?



➡ heures - heures = heures.



4

4 Résous ce problème.

Parti à 9 h 15 min, un autobus arrive à destination à 10 h 30 min.

Quelle a été la durée du trajet ?

➡ Après une heure de trajet, il sera h min.

➡ Après encore 15 minutes de trajet, il sera h min.

➡ Au total, le trajet a duré h min.

6

TESTS

Tests

Nombres

Calcul

Ranger les nombres de 0 à 999

1. Complète cette suite avec le seul nombre qui convient.

$$682 < 694 < 745 < 863 < \dots\dots\dots$$

- ☐ A. 829
- ☐ B. 854
- ☐ C. 873
- ☐ D. 830

2. Dans cette suite, un nombre est mal placé. Lequel ?

$$921 > 933 > 888 > 816$$

- ☐ A. 921
- ☐ B. 933
- ☐ C. 888
- ☐ D. 816

3. Ces nombres sont rangés en ordre croissant.

$$732 < 735 < 738 < 741 < 744$$

- ☐ A. de deux en deux
- ☐ B. de trois en trois
- ☐ C. de quatre en quatre
- ☐ D. de cinq en cinq

Le double, la moitié - Les partages

1. Quel est le seul nombre pair ?

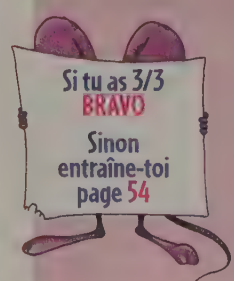
- ☐ A. 683
- ☐ B. 619
- ☐ C. 570
- ☐ D. 387

2. Quel est le double de 44 ?

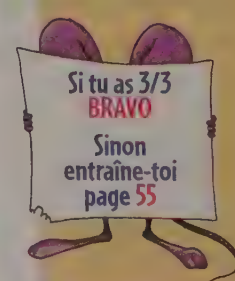
- ☐ A. 55
- ☐ B. 66
- ☐ C. 77
- ☐ D. 88

3. Quelle est la moitié de 284 ?

- ☐ A. 142
- ☐ B. 248
- ☐ C. 317
- ☐ D. 580



inscris ton score :



inscris ton score :



TESTS



Le cercle

1. Quel instrument utilises-tu pour tracer un cercle ?

- ☐ A. une règle
- ☐ B. une équerre
- ☐ C. un double décimètre
- ☐ D. un compas

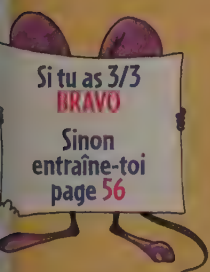
2. Dans ce cercle, on a tracé un diamètre et un rayon. Que peux-tu dire ?



- ☐ A. La longueur du diamètre est la moitié de celle du rayon.
- ☐ B. La longueur du diamètre est le double de celle du rayon.
- ☐ C. La longueur du diamètre est plus petite que celle du rayon.
- ☐ D. La longueur du diamètre est égale à celle du rayon.

3. Que peux-tu dire de deux cercles qui ont le même centre ? (Tu peux faire un essai sur ton cahier de brouillon.)

- ☐ A. Ils se coupent en un seul point.
- ☐ B. Ils se coupent en deux points.
- ☐ C. Ils se coupent en trois points.
- ☐ D. Ils ne se coupent pas.



inscris ton score :



La mesure des contenances

1. Lorsqu'il part sur son bateau à moteur, monsieur Barricault emporte deux « nourrices » d'essence (c'est le nom que l'on donne à ces réservoirs) : l'une de 35 L et l'autre de 25 L. De quelle quantité d'essence dispose-t-il ?

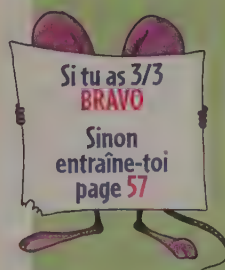
- ☐ A. 40 L
- ☐ B. 60 L
- ☐ C. 80 L
- ☐ D. 100 L

2. Monsieur Blanchard achète six demi-litres de lait. Il les verse dans un grand saladier. Combien de litres de lait y a-t-il dans le saladier ?

- ☐ A. 1 litre
- ☐ B. 2 litres
- ☐ C. 3 litres
- ☐ D. 4 litres

3. Un arrosoir peut contenir 8 litres d'eau. Quelle quantité d'eau y aura-t-il dans un bassin si l'on y verse 7 arrosoirs ?

- ☐ A. 47 litres
- ☐ B. 49 litres
- ☐ C. 54 litres
- ☐ D. 56 litres



inscris ton score :



Pour ranger les nombres par ordre **croissant**, on les range du plus petit au plus grand.

$$586 < 617 < 745 < 828 < 974$$

Pour ranger les nombres par ordre **décroissant**, on les range du plus grand au plus petit.

$$922 > 877 > 735 > 669 > 502$$

1 Range ces nombres par ordre croissant.

$$610 - 559 - 727 - 782 - \mathbf{541} - 805 \Rightarrow \mathbf{541} < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$$

$$851 - 660 - \mathbf{587} - 718 - 804 - 840 \Rightarrow \mathbf{587} < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$$

5

2 Range ces nombres par ordre décroissant.

$$865 - \mathbf{932} - 737 - 825 - 814 - 604 \Rightarrow \mathbf{932} > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

$$628 - 715 - 803 - 599 - \mathbf{999} - 751 \Rightarrow \mathbf{999} > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

5

3 Calcule mentalement ces écritures et range-les par ordre croissant.

$$700 + 30 + 5$$

$$600 + 10 + 4$$

$$800 + 20 + 9$$

$$500 + 40 + 3$$

$$500 < \dots < 600 < \dots < 700 < \dots < 800 < \dots$$

2

4 Complète ces suites avec le nombre qui convient.

$$638 - 915 - 537 - 702$$

$$500 < 529 < \dots < 626 < \dots < \dots < 740 < 853 < \dots < 939$$

$$692 - 633 - 625 - 666$$

$$600 < 620 < \dots < 630 < \dots < 650 < \dots < 670 < \dots < 700$$

4

5 Observe ces suites et continue.

$$678 < 680 < 682 < 684 < 686 < \dots < \dots < \dots < \dots$$

$$700 < 710 < 720 < 730 < 740 < \dots < \dots < \dots < \dots$$

4



Le double, la moitié - Les partages

unité 9

Le chiffre des unités d'un nombre pair est toujours 0, 2, 4, 6 ou 8.

Le chiffre des unités d'un nombre impair est toujours 1, 3, 5, 7 ou 9.

• Le **double** d'un nombre est toujours un nombre pair.

le double de 8 $\Rightarrow$ 16

le double de 5 $\Rightarrow$ 10



• On ne peut trouver la **moitié** que d'un nombre pair.

la moitié de 16 $\Rightarrow$ 8

la moitié de 10 $\Rightarrow$ 5

la moitié de 5 $\Rightarrow$ (impossible)

Seul un nombre pair peut se partager en deux parts égales.

1 Dans cette liste, entoure seulement les nombres pairs.

538	737	295	910	242	86
154	293	942	788	551	370



2 Quel est le double de ces nombres ? (Réfléchis bien.)

6 $\Rightarrow$	8 $\Rightarrow$	10 $\Rightarrow$	11 $\Rightarrow$
12 $\Rightarrow$	13 $\Rightarrow$	14 $\Rightarrow$	22 $\Rightarrow$



3 Quelle est la moitié de ces nombres ? (Réfléchis bien.)

14 $\Rightarrow$	18 $\Rightarrow$	26 $\Rightarrow$	42 $\Rightarrow$
46 $\Rightarrow$	48 $\Rightarrow$	66 $\Rightarrow$	84 $\Rightarrow$



4 On veut partager 17 euros en deux parts égales. Est-ce possible ? Réponds par **oui** ou **non** et dis pourquoi.

$\Rightarrow$ Oui / Non :

Parce que 17 est un nombre



5 Résous ce problème.

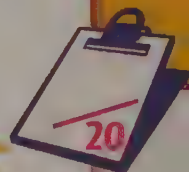
4 enfants se partagent 12 images en parts égales.
Combien d'images aura chaque enfant ?

$\Rightarrow$ $\times 4 = 12$

Chaque enfant aura images.



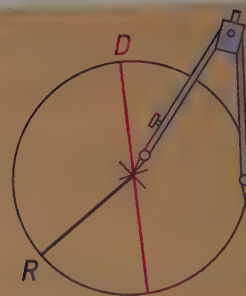
Calcul



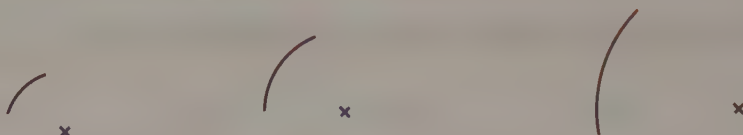
Pour tracer un cercle, on utilise un compas.
La croix marque le **centre** du cercle.

Le **diamètre** D est un segment qui va d'un bord à l'autre en passant par le centre du cercle.

Le **rayon** R est un segment qui va d'un bord au centre du cercle.

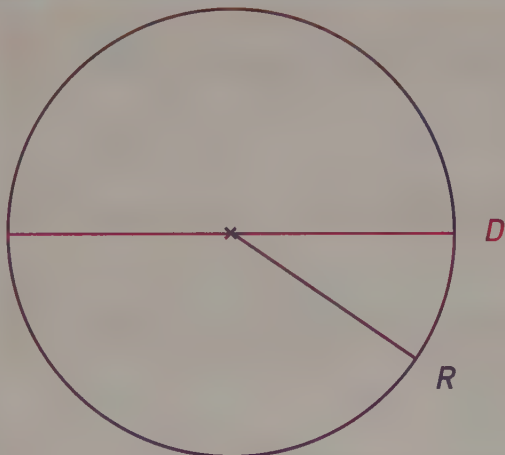


1 Avec ton compas, finis de tracer ces cercles. Pour chacun d'eux, trace le diamètre.



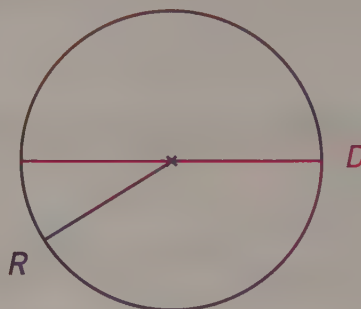
6

2 Mesure les diamètres et les rayons de ces cercles.



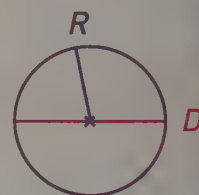
$D = \dots\dots\dots$ cm

$R = \dots\dots\dots$ cm



$D = \dots\dots\dots$ cm

$R = \dots\dots\dots$ cm

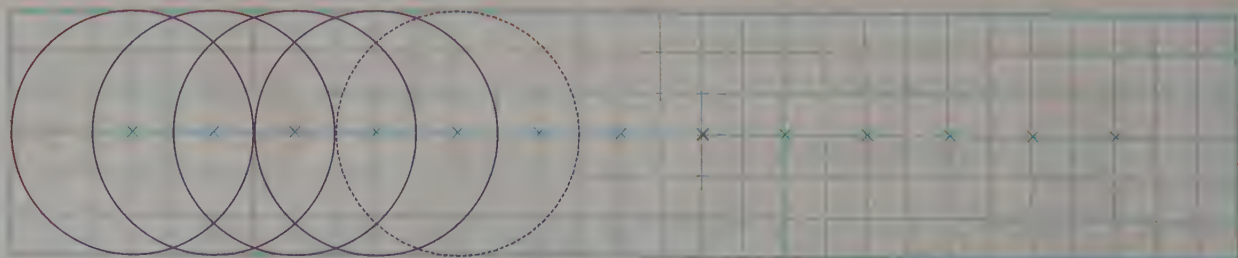


$D = \dots\dots\dots$ cm

$R = \dots\dots\dots$ cm

8

3 Continue cette frise. Le centre des cercles est indiqué par une croix. Colorie à ta convenance.



8



La mesure des contenances

unité 9

Pour mesurer les quantités de liquide, on utilise le **litre**.



1 litre de lait



1 litre de jus d'orange



1 demi-litre d'eau

Un demi-litre, c'est la moitié d'un litre.

1 Résous ce problème.

Pour traverser le désert, un explorateur emporte des réservoirs d'essence de secours : un de 35 litres, un de 45 litres et un troisième de 75 litres. De quelle réserve d'essence dispose-t-il en tout ?

$\Rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots$

Il dispose d'une réserve de $\dots$ litres d'essence.

$\frac{\quad}{6}$

2 Résous ce problème.

Le robinet d'un jardin permet de remplir d'eau un arrosoir d'un litre en 9 secondes. Combien de temps faut-il pour remplir un arrosoir de 6 litres ?

$\Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

Il faudra $\dots$ secondes pour remplir l'arrosoir.

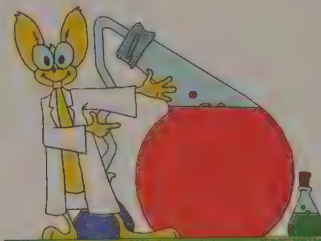
$\frac{\quad}{4}$

3 Résous ce problème.

À l'occasion de la fête de l'école, le directeur décide d'offrir une boisson originale à tous les élèves. Pour la préparer, il verse dans un grand récipient : 35 litres de jus d'orange, 18 litres de jus de pamplemousse, 15 litres de jus d'ananas et 4 litres de jus de citron. Quelle quantité totale de jus de fruits pourra-t-il offrir aux élèves ?

$\Rightarrow \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

Il pourra offrir $\dots$ litres de jus de fruits.



$\frac{\quad}{6}$

4 Résous ce problème.

Pour remplir des récipients, on dispose d'une mesure d'un demi-litre. Combien faut-il de mesures pour remplir ces récipients ?

$\Rightarrow$ un demi-litre



$\dots$ mesure

un litre



$\dots$ mesures

deux litres



$\dots$ mesures

trois litres



$\dots$ mesures

$\frac{\quad}{4}$



Mesures

TESTS

Le nombre 1 000

1. Dans **1 000**, combien y a-t-il de centaines ?

- ☐ A. 1
- ☐ B. 10
- ☐ C. 100
- ☐ D. 1 000

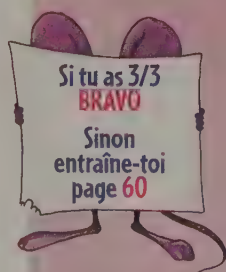
2. Quel est le nombre qui manque dans cette égalité ?

$$250 + \dots = 1\,000$$

- ☐ A. 650
- ☐ B. 750
- ☐ C. 850
- ☐ D. 950

3. Quelle est la seule écriture égale à **1 000** ?

- ☐ A. $400 + 500 + 140 + 50$
- ☐ B. $600 + 200 + 50 + 50$
- ☐ C. $200 + 700 + 30 + 70$
- ☐ D. $500 + 150 + 150 + 100$



inscris ton score :



Choisis la bonne opération

1. Au mois de juin, Amar a économisé 37 euros ; au mois de juillet, il économise encore 65 euros. Quel est le maintenant le montant de ses économies ?

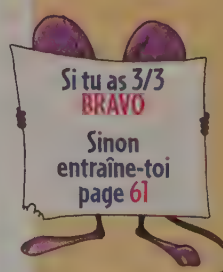
- ☐ A. 82 euros
- ☐ B. 94 euros
- ☐ C. 98 euros
- ☐ D. 102 euros

2. Il y a 148 passagers dans un avion qui se rend à Athènes. 26 d'entre eux descendent à l'escale de Rome. Combien de passagers poursuivront le voyage ?

- ☐ A. 84
- ☐ B. 102
- ☐ C. 122
- ☐ D. 182

3. 44 élèves sont sur le terrain de football. Combien d'équipes de 11 joueurs peut-on former ?

- ☐ A. 3
- ☐ B. 4
- ☐ C. 5
- ☐ D. 6



inscris ton score :



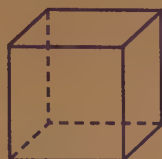
TESTS



Le cube - Le pavé droit

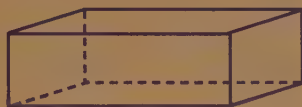
1. Dans un cube, combien y a-t-il de sommets ?

- ☐ A. 4
☐ B. 6
☐ C. 8
☐ D. 12

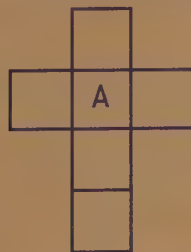
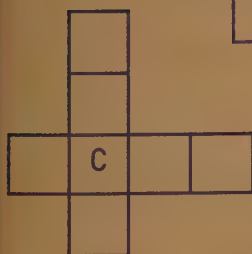


2. Dans un pavé droit, combien y a-t-il de faces ?

- ☐ A. 4
☐ B. 6
☐ C. 8
☐ D. 12



3. Quel est le patron qui permet de construire ce cube ?



- ☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

Comparer des unités de contenance

1. Quelle est la contenance d'une petite bouteille de limonade ?

- ☐ A. 1 cL
☐ B. 2 cL
☐ C. 25 cL
☐ D. 25 L

2. Quelle est la mesure qui convient pour compléter cette égalité ?

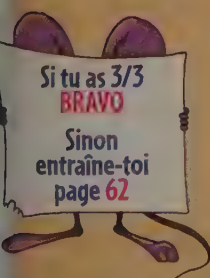
$$32 \text{ L} + \dots = 50 \text{ L}$$

- ☐ A. 18 L
☐ B. 48 L
☐ C. 28 cL
☐ D. 48 cL

3. Quelle est la mesure qui convient pour compléter cette égalité ?

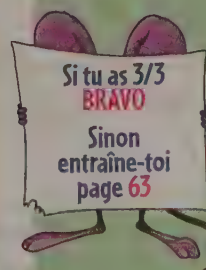
$$4 \text{ L} = \dots$$

- ☐ A. 4 cL
☐ B. 40 cL
☐ C. 400 cL
☐ D. 800 cL



Si tu as 3/3
BRAVO
 Sinon entraîne-toi
 page 62

inscris ton score :



Si tu as 3/3
BRAVO
 Sinon entraîne-toi
 page 63

inscris ton score :



$$999 + 1 = 1\ 000$$

$$1\ 000 = 1\ 000 \text{ unités}$$

$$1\ 000 = 100 \text{ dizaines}$$

$$1\ 000 = 10 \text{ centaines}$$

1 000 est le plus petit nombre de quatre chiffres.

Pour faciliter la lecture du nombre 1 000, on laisse un espace entre les trois zéros et le chiffre 1 des unités de mille.

1 Complète ces additions.

Exemple : $992 + 8 = 1\ 000$

$$996 + \dots = 1\ 000$$

$$991 + \dots = 1\ 000$$

$$900 + \dots = 1\ 000$$

$$800 + \dots = 1\ 000$$

$$700 + \dots = 1\ 000$$

$$960 + \dots = 1\ 000$$

$$980 + \dots = 1\ 000$$

$$930 + \dots = 1\ 000$$

2 Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

$$720 + 250 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$330 + 670 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$960 + 40 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$700 + 100 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$800 + 200 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$250 + 850 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$310 + 590 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

$$489 + 511 = 1\ 000 \quad \text{Vrai - Faux}$$

3 Complète.

$$300 + \dots + 500 = 1\ 000$$

$$100 + \dots + 200 = 1\ 000$$

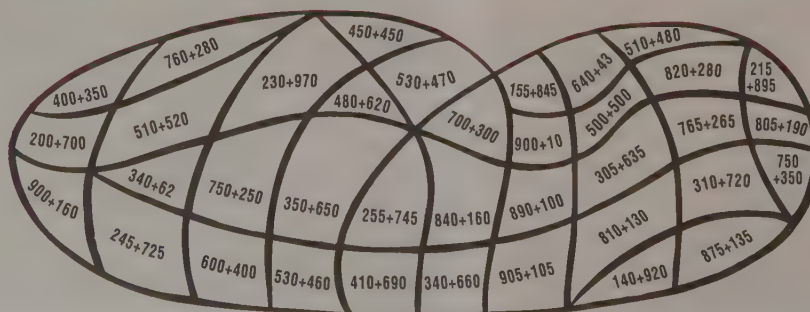
$$400 + 100 + \dots = 1\ 000$$

$$600 + 200 + \dots = 1\ 000$$

$$350 + 350 + \dots = 1\ 000$$

$$250 + 250 + \dots = 1\ 000$$

4 Colorie seulement les cases qui contiennent une écriture de 1 000.



Choisir la bonne opération

unité 10

- Le plus souvent, quand on doit ajouter, augmenter, additionner, réunir ou mettre ensemble, il faut faire une **addition**.
- Quand on doit additionner plusieurs fois la même quantité on fait une **multiplication**.
- Le plus souvent, quand on enlève, quand on diminue, quand on dépense, quand on perd ou quand on retranche, il faut faire une **soustraction**.

1 Résous ce problème.

Dans une cuve de fioul, on verse d'abord 450 litres, puis 320 litres et enfin 145 litres. Quelle est maintenant la quantité de fioul dans la cuve ?

☞ =

Dans la cuve, il y a litres de fioul.



2 Résous ce problème.

Pour acheter un jeu vidéo qui vaut 46 euros, Marie a déjà économisé 25 euros. Combien doit-elle encore économiser pour acheter ce jeu ?

☞ = Elle devra encore économiser euros.

3 Résous ce problème.

Le responsable de la cantine a commandé 15 paquets de 24 yaourts. Combien pourra-t-il distribuer de yaourts ? (Utilise ta calculatrice.)

☞ = Il distribuera yaourts.

4 Résous ce problème.

S'il y a 24 enfants dans la classe, combien d'équipes de 6 joueurs peut-on former ?

☞ $\times$ 6 = 24 On peut former équipes.

5 Résous ce problème.

Éric, qui est âgé de 7 ans, est né le même jour que son grand-père qui est âgé de 63 ans. Quelle est leur différence d'âge ?

☞ - 7 =

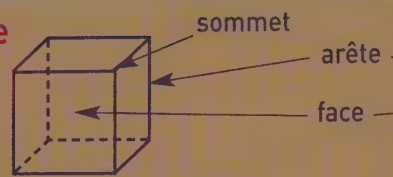
Éric et son grand-père ont une différence d'âge de ans.

Calcul



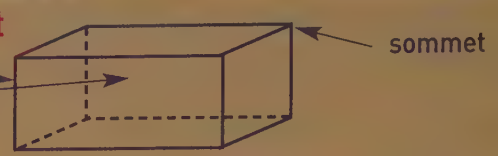
Le cube - Le pavé droit

cube



Les faces d'un cube sont des carrés.

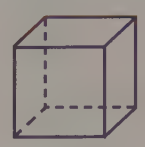
pavé droit



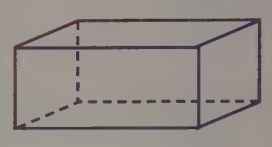
Les faces d'un pavé droit sont généralement des rectangles (certaines faces peuvent être des carrés).

1 Observe bien les représentations des deux solides ci-dessous et complète le tableau.

	cube	pavé droit
nombre de sommets		
nombre d'arêtes		
nombre de faces		



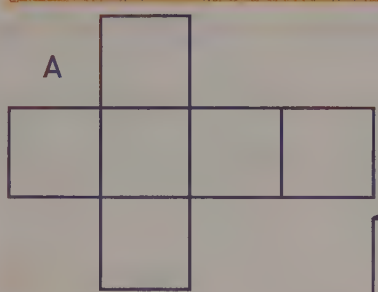
cube



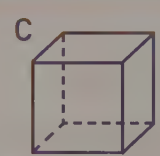
pavé droit

6

2 Relie chaque solide au patron qui a permis de le construire. Observe bien les différentes faces.



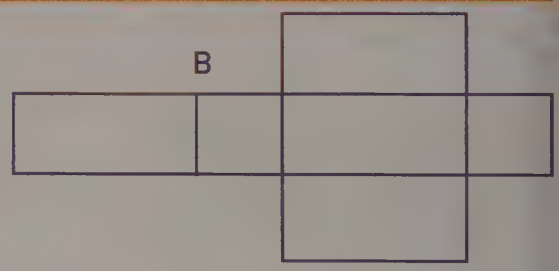
A



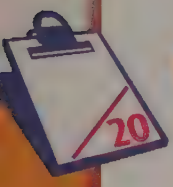
C



D

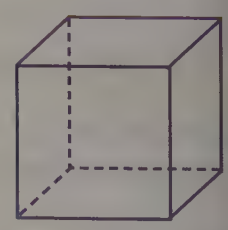
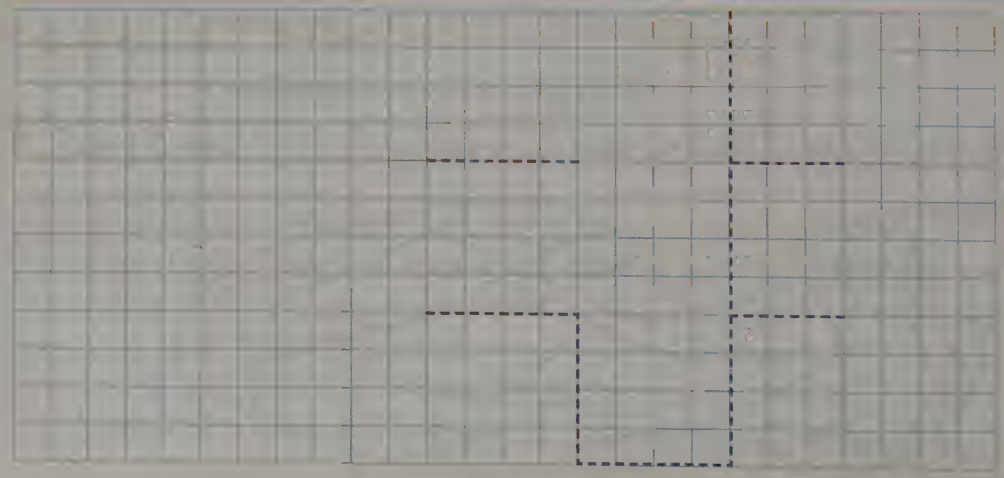


B



3 À l'aide du quadrillage, dessine le patron de ce cube dont les arêtes mesurent 2 cm.

4



10

Comparer des unités de contenance

unité 10

Pour mesurer de faibles quantités, on utilise parfois une unité plus petite que le litre (on écrit **L** en abrégé) : le centilitre (on écrit **cL** en abrégé).

Dans un litre, il y a 100 centilitres.

1 Observe bien les quantités de liquide que contiennent ces récipients et range-les de celui qui en contient le moins à celui qui en contient le plus.



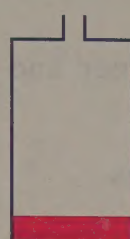
A



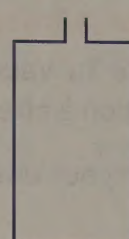
B



C



D



E

..... < < < <

5

2 Complète avec le nombre qui convient.

un litre = cL

deux litres = cL

trois litres = cL

cinq litres = cL

un demi-litre = cL

un quart de litre = cL

6

3 Entoure la réponse qui te semble la bonne.

contenance d'un tonneau



2 cL

20 cL

50 L

contenance d'une tasse de café



15 L

15 cL

1 cL

contenance d'un réservoir de voiture



5 cL

50 cL

50 L

contenance d'un seau d'eau



7 L

700 L

70 cL

contenance d'un flacon de parfum



20 L

20 cL

200 L



5

4 Complète mentalement.

Exemple : 1 L = 50 cL + 50 cL

1 L = 10 cL + cL

1 L = 55 cL + cL

1 L = 35 cL + cL

1 L = 30 cL + cL

1 L = 25 cL + cL

1 L = 40 cL + cL

1 L = 20 cL + cL

1 L = 15 cL + cL

4

Mesures

La calculatrice

Touches nombres

Lorsque tu veux inscrire un nombre, appuie successivement sur les touches correspondant à chaque chiffre.

Exemple : Pour entrer 468, tu tapes sur les touches

4

6

8

 et tu vois s'afficher le nombre 468.

Touches opérations

Lorsque tu veux effectuer une opération, tu tapes le premier nombre puis le signe de l'opération à effectuer :

+

 → pour une addition

-

 → pour une soustraction

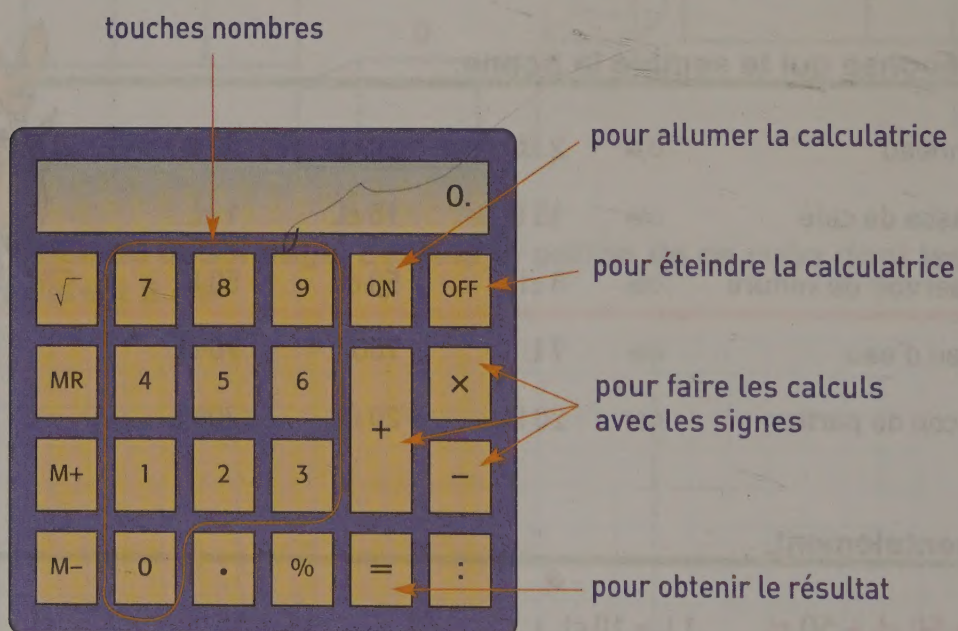
×

 → pour une multiplication

Tu tapes ensuite le deuxième nombre (ou les autres nombres s'il s'agit d'une addition) et tu appuies sur la touche

=

. Le résultat s'affiche.



Tu apprendras à utiliser les autres touches au cycle 3 ou au collège.

Imprimé en France par MAME Imprimeurs à Tours (N°04102253)

Dépôt légal N°52547-11/2004 - Edition 03

16/9090/8

Table de multiplication

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



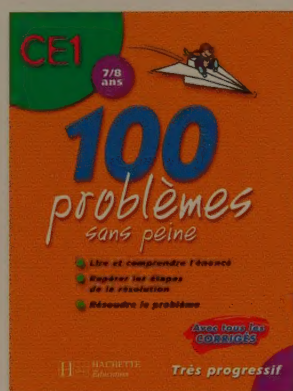
Tout le programme de l'année en mathématiques

- Des tests pour détecter ses lacunes et reconnaître ses points forts
- Des rappels de cours
- De nombreux exercices d'entraînement
- Tous les corrigés, dans un cahier central détachable

Dans la même collection :

100 problèmes sans peine CE1

Français CE1



Un entraînement méthodique et progressif à la résolution de problèmes



Tout le programme de l'année en français

Et aussi :

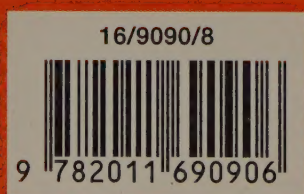


Toutes les matières en un seul volume

Rappels de cours, savoir-faire et exercices : l'ouvrage indispensable pour votre enfant tout au long de l'année



www.hachette-education.com



HACHETTE
Éducation



4,90€
32,14 Fr TTC
France métropolitaine