

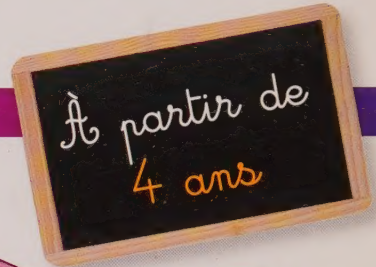
Mon premier dictionnaire Larousse à coller



un avion

7

sept



chanter



le football



une maison
de poupée



une casquette



un crocodile

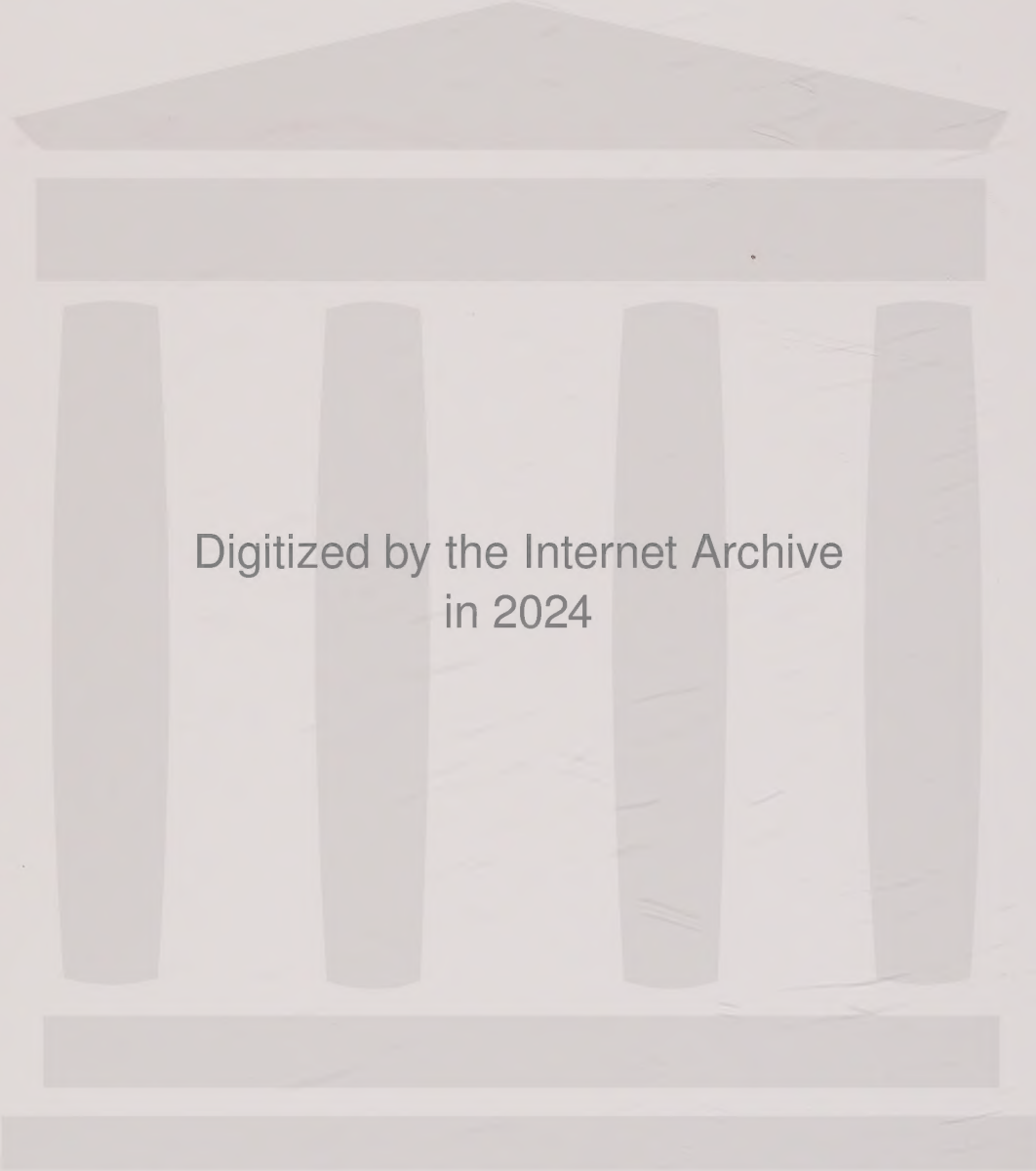


un arbre

- Pour apprendre plus de 1 000 mots essentiels
- Pour s'initier à la lecture et à l'écriture
- Avec 50 jeux
- Et 350 autocollants



LAROUSSE



Digitized by the Internet Archive
in 2024

Mon premier dictionnaire Larousse à coller



21, rue du Montparnasse 75283 Paris Cedex 06

Direction de la publication	Carine Girac-Marinier
Direction éditoriale	Jacques Florent
Édition	Anne-Françoise Robinson
Direction artistique	Uli Meindl
Mise en page	Sylvie Fécamp
Couverture	Sophie Rivoire
Relecture-Correction	Joëlle Narjollet ; Sylvie Porté
Fabrication	Marlène Delbeken
Dessins	Olivier Poli ; Danièle Schulthess ; Isabelle Arslanian, Chantal Beaumont, Laurent Blondel, Annette Boissard, Frank Bouttevin, Bénédicte Carraz, Catherine Claveau, Marie-Marthe Collin, Gismonde Curiace, Pierre-Emmanuel Dequest, Jérôme Eho, Cathy Gaspoz, Noëlle Le Guillouze, Jean-Luc Maniouloux, Annie-Claude Martin, Frankie Merlier, Agnès Perruchon, Christine Ponchon, François Poulain, Marc Pouyet, Philippe Rasera ; Archives Larousse et Paul Bontemps, Vincent Boulanger, Jacques Cartier, Frédérique Collinet, Fabrice Dadoun, Bruno David, Christian Godard, Jean-Louis Henriot, Brenda Katté, Yves Larvor, Marc Legrand, Gilbert Macé, Emmanuel Mercier, Florence Meunier, Patrick Morin, Behzad Nahed, Jocelyne Ortega, Jean-Marc Pariselle, Claude Poppé, Bernard Rocamora, Alain Rolland, Dominique Roussel, Dominique Sablons, Michel Saemann, Tom Sam You, Léonie Schlosser, Jean-Claude Sée, Masako Taëron, Patrick Taëron, Amélie Veaux, Denise Weber

© Éditions LAROUSSE 2013

Toute reproduction ou représentation, intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, du texte et/ou de la nomenclature contenus dans le présent ouvrage, et qui sont la propriété de l'Éditeur, est strictement interdite.

978-2-03-5892362

Sommaire



Bienvenue à l'école ! 6-7

Les vêtements 8-9

La maison et le jardin 12-13

Le calendrier - la journée 14-15

La chambre à coucher 18-19

Le corps humain 20-21

La ville 24-25

Les sports et loisirs 26-27

Bienvenue à la ferme ! 30-31

Couleurs et nombres 32-33

La cuisine 36-37

La nourriture - les aliments 38-39

La montagne et la mer 42-43

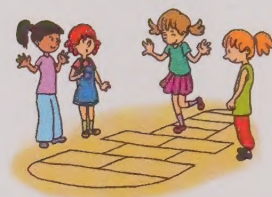
Les moyens de transport 44-45

Les instruments de musique 48-49

Les animaux 50-51

Abécédaire 55-63

Autocollants 65-80



Préface

Mon premier dictionnaire Larousse à coller a pour but d'initier votre enfant aux rudiments de la lecture, en lui présentant environ 1 000 mots de vocabulaire, sur des thèmes variés.

L'apprentissage des lettres et des sons

Pour aider votre enfant à **comprendre ce qu'est un mot**, il faut lui montrer de quoi il se compose. C'est pourquoi *Mon premier dictionnaire Larousse à coller* aborde dans chaque page l'étude des lettres et des sons, en rapport avec des thèmes familiers des enfants.

- Les doubles pages « thématiques » offrent une grande quantité de vocabulaire.
Chaque mot est associé à son image, afin que votre enfant trouve rapidement le lien entre l'énoncé du mot et sa graphie.
- Pour chaque thème, **une ou deux lettres de l'alphabet** sont présentées, de manière claire, afin que l'enfant apprenne à les reconnaître, seules ou à l'intérieur d'un mot.
- Pour inciter votre enfant à observer les mots, demandez-lui de coller certains des mots de la page sur des emplacements grisés.
- Des exercices, sur le côté de ces doubles pages, permettent de familiariser l'enfant avec la lecture des lettres de l'alphabet, mais aussi avec **les sons les plus courants**. Car la reconnaissance des sons qui composent les mots est une étape fondamentale dans l'apprentissage de la lecture.

La découverte du monde et des mots par les jeux

- Les pages de « jeux », partant des thèmes évoqués dans les pages précédentes, ont un double but : **la découverte du monde et de la réalité qui entoure l'enfant** et la reconnaissance des lettres, des syllabes et des mots.
Ainsi, par le biais de multiples thématiques comme l'école, la maison, la ferme, la mer, les couleurs, etc., nous vous proposons des jeux qui amènent votre enfant à questionner le monde autour de lui. Quels types d'animaux différents existent ? Qu'est-ce qu'on porte comme vêtements en hiver, en été ? ...
- De plus, grâce aux exercices, votre enfant apprend à lire toutes les lettres de l'alphabet, dans leurs trois écritures, **selon les programmes de l'école maternelle** :
 - en majuscules ou capitales d'imprimerie : **MAJUSCULES** ;
 - en minuscules script : **caractères script** ;
 - et en minuscules cursives : *écriture cursive*.

L'abécédaire

En fin d'ouvrage, un abécédaire présente chacune des 26 lettres de l'alphabet dans leurs trois écritures (majuscule, cursive et script) ainsi qu'un éventail de mots correspondant à chaque lettrine, illustrée pour le plus grand plaisir des enfants.

L'ÉDITEUR

Mode d'emploi

Grâce aux autocollants situés en fin d'ouvrage, l'enfant colle le **dessin manquant**.

L'enfant doit retrouver, parmi ses autocollants, **les mots grisés**.

Chaque **lettre** est présentée en majuscule et en minuscule, grâce à un mot-clé du thème.

La chambre à coucher



18

À toi de jouer
Les autocollants sont page 70.



- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter la grande image.

Repasse sur les lettres avec ton crayon.



Entends-tu le son [è] quand tu dis ces mots ?



globe



poupée



chaise



étagère

Dans lequel de ces mots vois-tu deux fois la lettre **l** ?

LIVRE CIBLE
CHAISE TIROIR

Retrouve, parmi les meubles de la chambre, un mot qui contient la lettre **i**.

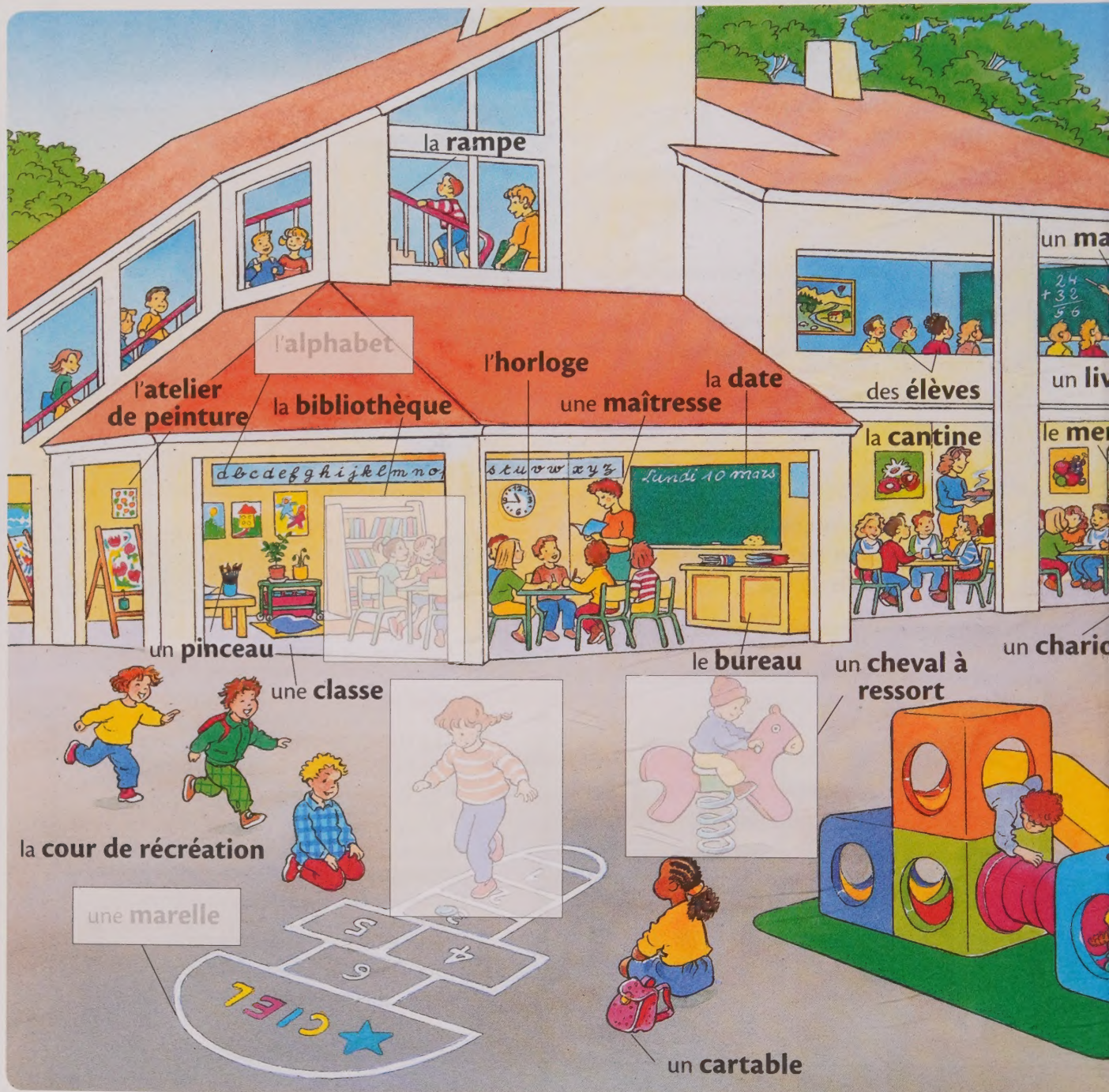
Le thème permet d'aborder une ou deux **lettres de l'alphabet**. Toutes les lettres sont passées en revue au fil de l'ouvrage.

Des jeux sont proposés sur la reconnaissance des principaux **sons de voyelles**.

Les **exercices** permettent à l'enfant d'**identifier les lettres**, en majuscules ou en minuscules, parmi les mots de la page.

19

Bienvenue à l'école!



A comme **ATELIER**

a comme **atelier**

B comme **BANC**

b comme **banc**

À toi de jouer

Les autocollants sont page 66.



- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.



Entends-tu le son [a] quand tu dis ces mots ?



cartable



toboggan



cantine



tableau



Dans quels mots vois-tu la lettre **A** ?

RONDE TABLEAU
COUR CLASSE



Retrouve, dans la classe, un mot qui commence par la lettre **b**.

Les vêtements

des habits



un bonnet



un chemisier

une jupe



un pull



une cagoule



un blouson

un slip



un sweat-shirt

des chaussettes



un tee-shirt

un pantalon



un chapeau



des lunettes de soleil

une casquette

une socquette



des moufles



une écharpe

un jogging



les baskets



une ceinture

un collant



un débardeur



un parapluie



un manteau



les chaussons

C comme CEINTURE

c comme ceinture

D comme DÉBARDEUR

d comme débardeur



À toi de jouer

Les autocollants sont page 68.

un maillot de bain



les sandales



une chemise de nuit

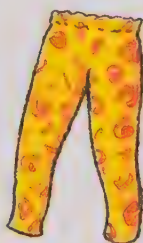
un pyjama



une parka



un short



un caleçon

des gants

- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter les images des vêtements.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

C D



Entends-tu le son [u] quand tu dis ces mots ?



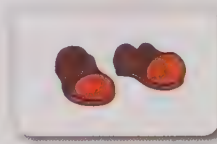
pull



bottes



tee-shirt

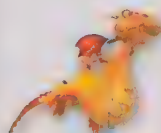


chaussures



Combien de fois vois-tu la lettre C dans ces mots ?

CULOTTE PARKA CAGOULE CHEMISE



Retrouve, parmi les différentes chaussures, celles dont le nom contient la lettre d.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 66.

1

Colle les **lettres** de chacun de ces deux mots dans les cases, en te servant du modèle.



VESTE

V E S T E



BALLON

B A L L O N

2

Hiver ou été ? Colle un soleil (☀) sous les vêtements d'été et des flocons (❄) sous les vêtements d'hiver.



une **casquette**



des **gants**



un **short**

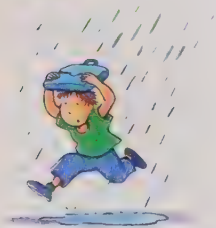


une **écharpe**



3

Il pleut ! Va vite chercher les autocollants des vêtements de pluie et colle-les.



la **pluie**



un **parapluie**



des **bottes**



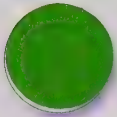
une **parka**

4

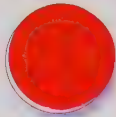
Quelles **activités** peuvent se pratiquer à l'école ? Colle un rond vert (●) pour « oui », un rond rouge (●) pour « non ».



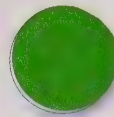
dessiner



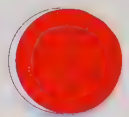
jouer avec son chien



calculer



escalader

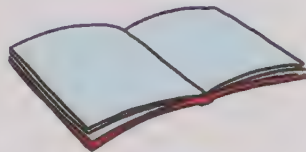


5

Sur ton **bureau**, de quoi as-tu besoin ?

Colle les noms en face des objets qui les désignent.

CAHIER



LIVRE



GOMME

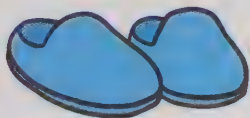


CRAYON



6

Colle les lettres qui manquent en fonction du modèle.



un

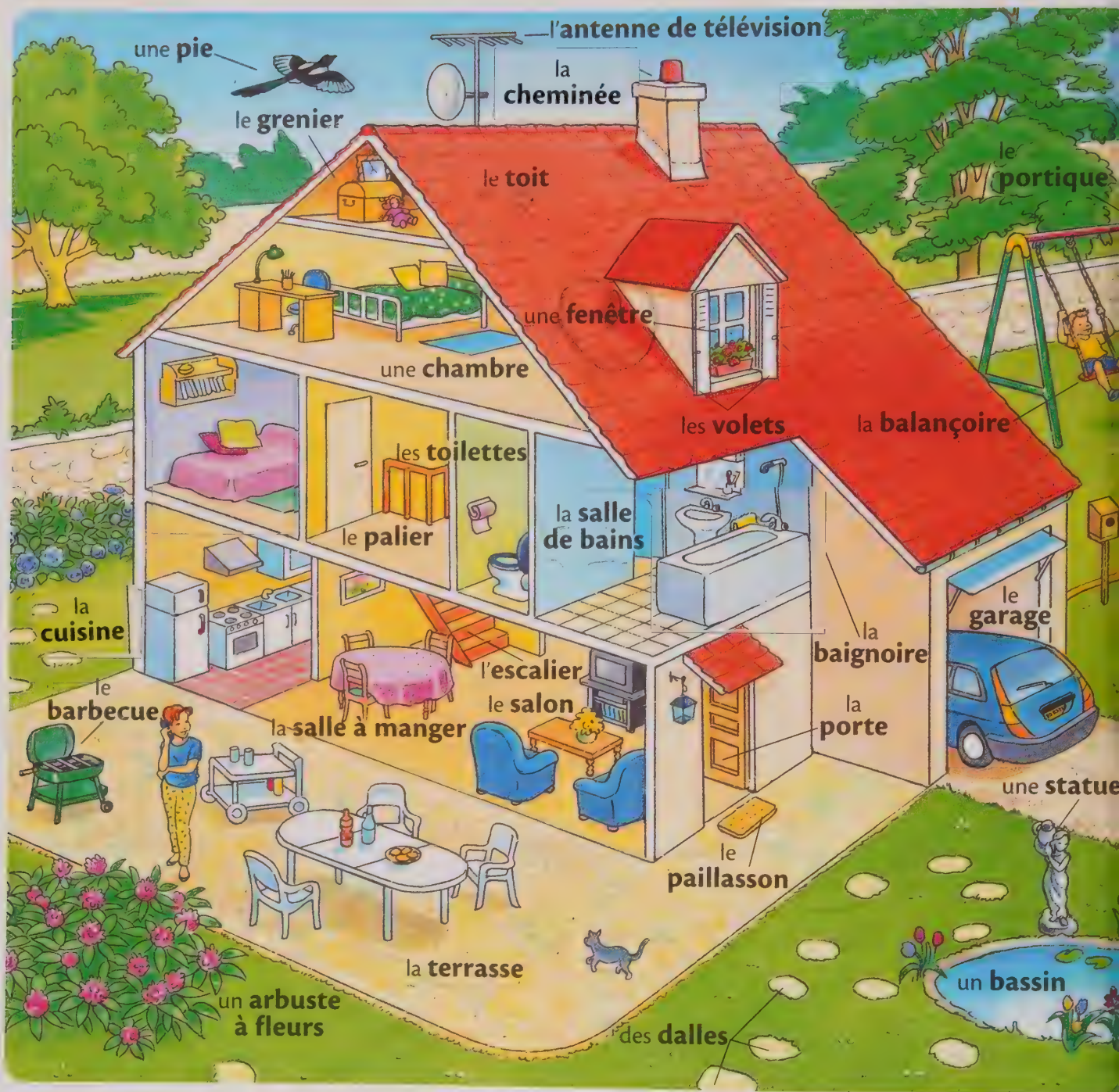
CHAUSSENS

un



C H A U S S O N S

La maison et le jardin



E comme ESCALIER

e comme escalier

F comme FENÊTRE

f comme fenêtre



À toi de jouer

Les autocollants sont page 67.



- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter la grande image.

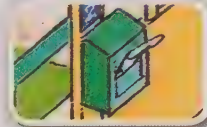


Repasse sur les lettres avec ton crayon.

E F



Entends-tu le son [o] quand tu dis ces mots ?



boîte aux lettres



balançoire



brouette



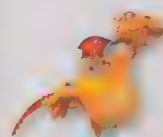
volets



Dans quel mot vois-tu deux fois la lettre E ?

HAIE PORTAIL

SALON PELLE

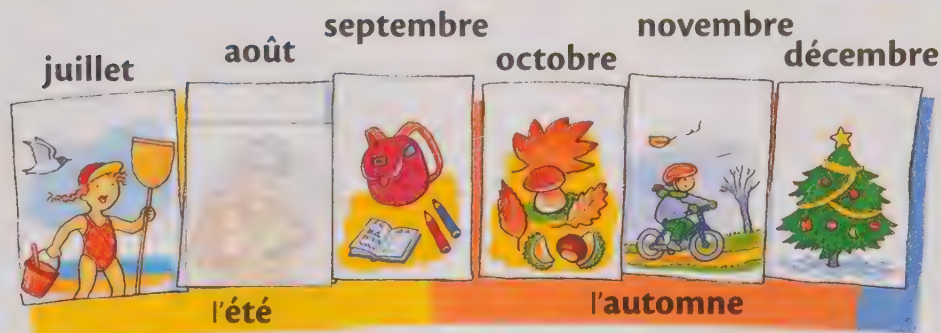


Retrouve, dans le jardin, un mot qui commence par la lettre f.

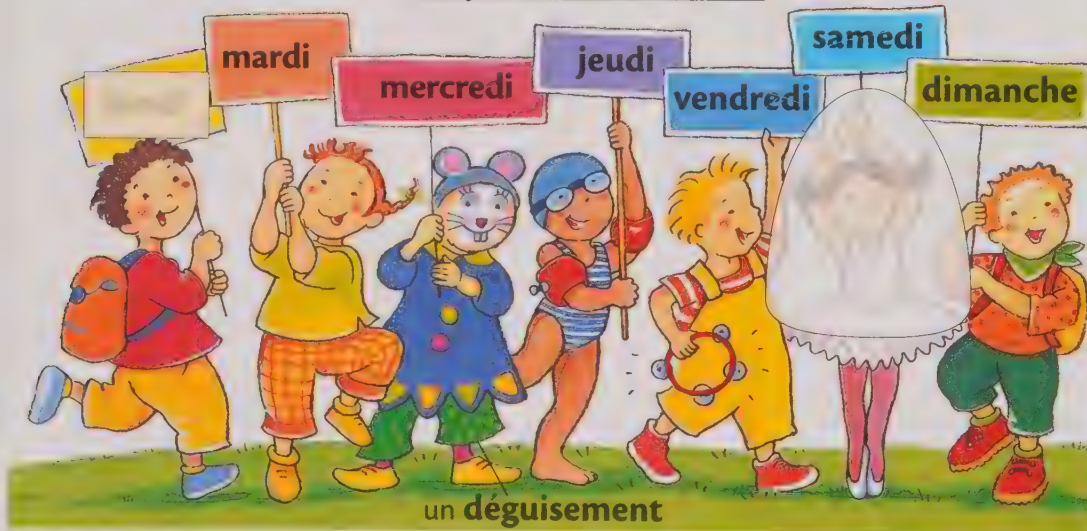
une fontaine

Le calendrier - la journée

les mois et les saisons



les jours de la semaine

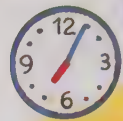


G comme GOÛTER

g comme goûter

H comme HIVER

h comme hiver



le matin



le réveil

le midi



le déjeuner



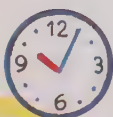


À toi de jouer

Les autocollants sont page 67.



le **petit déjeuner**



en **classe**

l'après-midi



la **récréation**

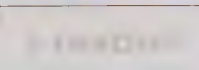


le **goûter**

le soir



le **dîner**



- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter les images du calendrier et de la journée.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

G H



Entends-tu le son [é] quand tu dis ces mots ?



petit déjeuner



bain



janvier

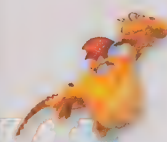


récréation



Dans quel mot vois-tu la lettre **G** ?

JEUDI DÉJEUNER DÉGUISEMENT



Retrouve, parmi les jours de la semaine, celui qui contient la lettre **h**.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 67.

1

Dedans ou dehors ? Colle un rond jaune (●) pour les actions qu'on fait dans la maison, un rond vert (●) pour celles qui se passent dehors.



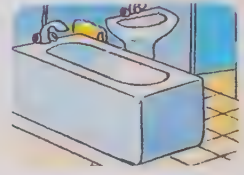
dormir



un barbecue



arroser



prendre un bain

2

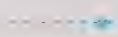
Combien de syllabes entends-tu dans ces mots : 2 ou 3 ? Colle le bon chiffre en face des mots. Tu peux t'aider des cases à droite.

VEN DRE DI



trois

MAR DI



deux

SA ME DI



trois

LUN DI



deux



3

Colle les lettres qui manquent en fonction du modèle.

BROUETTE



B

R

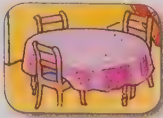
U

T

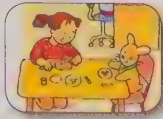
E

4

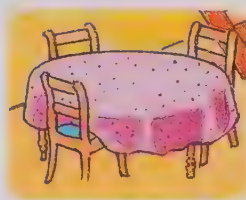
Observe le modèle et colle le bon mot sous chaque image.



la table

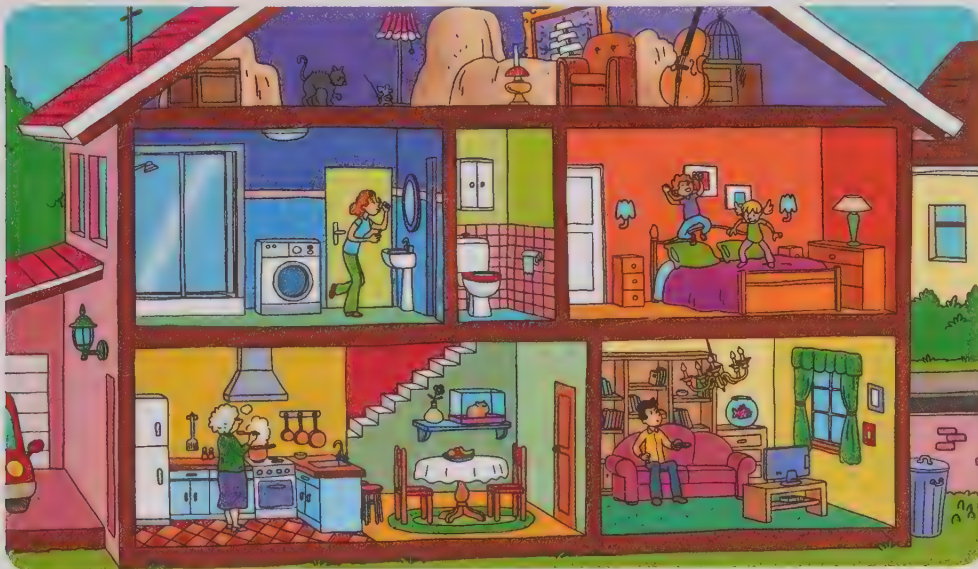


le goûter



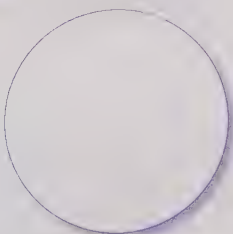
5

C'est samedi, on range la maison ! Va chercher les autocollants des objets suivants et colle-les dans la pièce où ils doivent aller :



6

La météo change tout le temps ! Remets les autocollants des saisons dans l'ordre.



printemps



été



automne



hiver

La chambre à coucher



I comme **IMAGE**

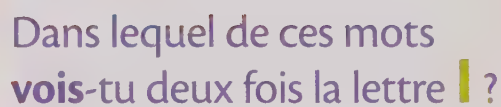
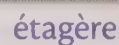
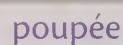
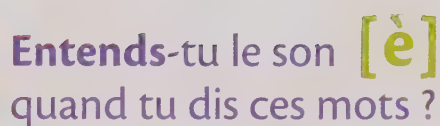
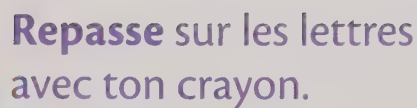
i comme **image**

Î comme **ÎLE**

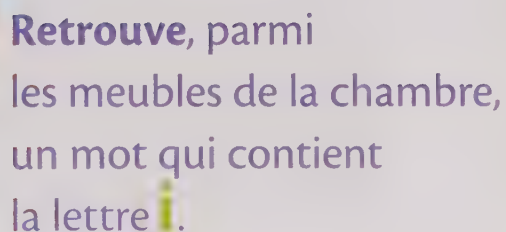
î comme **île**



- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



LIVRE CIBLE
CHAISE TIROIR



Le corps humain

un garçon

une fille



la taille et l'âge



grand ou grande

maigre

gros ou grosse

vieux ou vieille

J comme JAMBE

j comme jambe

J comme JEUNE

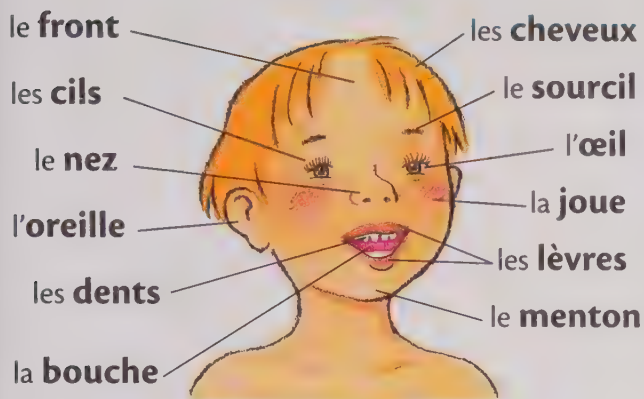
j comme jeune



À toi de jouer

Les autocollants sont page 70.

le visage



la main



minuscule



jeune



géant ou géante

- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter les images du corps humain.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.



Entends-tu le son [e] quand tu dis ces mots ?



géant



jeune



petit

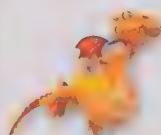


jeune



Lequel de ces mots **commence** par la lettre **j** ?

VISAGE GÉANT
JOUE POIGNET



Retrouve, parmi les doigts de la main, celui dont le nom contient la lettre **j**.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 70.

1

Les **dinosaures** ont faim ! Redonne à chacun la salade qui correspond à sa taille : la toute petite pour le tout petit, la grande pour le grand, etc.



2

Quelle **partie du corps** ces enfants montrent-ils ? Colle sous le dessin le mot en cursive correspondant au mot en majuscules.

LES YEUX



LA BOUCHE



LA MAIN



L'OREILLE

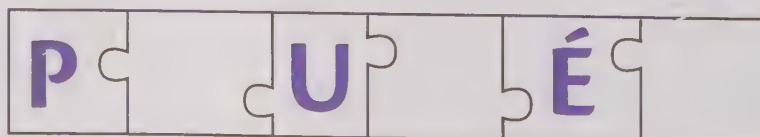


3

Le **puzzle** est tout mélangé... Rétablis les lettres manquantes pour former le mot selon le modèle.

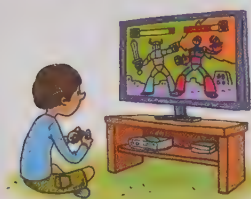


POUPÉE



4

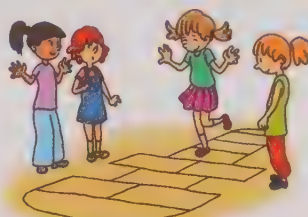
Parmi les **jeux suivants**, quel est ton préféré ? Colle 1 sous le jeu que tu préfères, 2 sous le jeu que tu aimes un peu moins, puis 3 et 4.



jeu vidéo



jeu de société



marelle

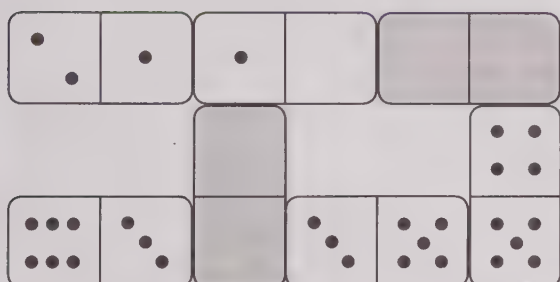


cache-cache



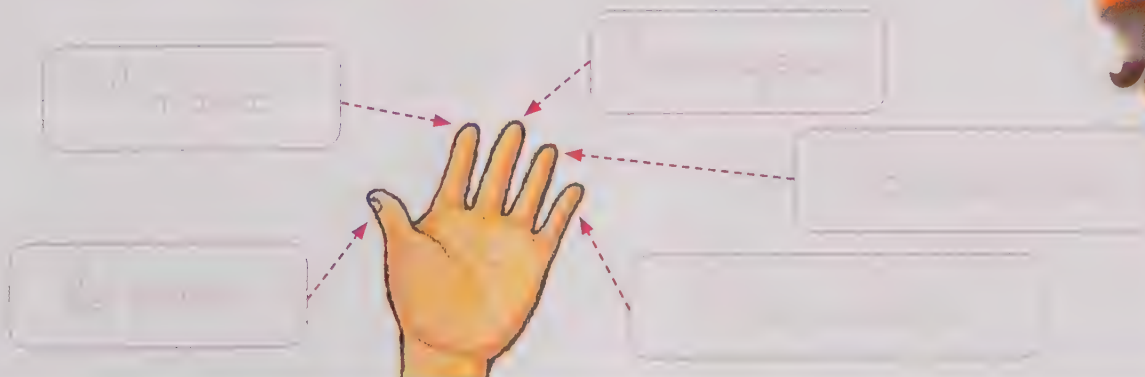
5

Pour compléter les **dominos** qui manquent, il faut bien regarder le nombre de points sur les faces. C'est ton tour !



6

Monsieur pouce s'est perdu... Redonne à chaque doigt son nom, en collant l'étiquette au bon endroit.



La ville



K comme KIOSQUE

k comme kiosque

L comme LAMPADAIRE

l comme lampadaire

À toi de jouer

Les autocollants sont page 71.

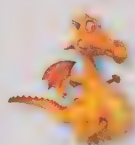


- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

K L



Entends-tu le son [i] quand tu dis ces mots ?



taxi



clocher



pigeon



banc



Dans quel mot vois-tu la lettre **K** ?

VÉLO PARKING
CHAUSSÉE BUS



Retrouve, parmi les véhicules, un mot qui contient la lettre **L**.

Les sports et loisirs

les sports

le football



la raquette

le tennis

le volley



une joueuse

le filet

le basket



la natation

le hockey

le badminton

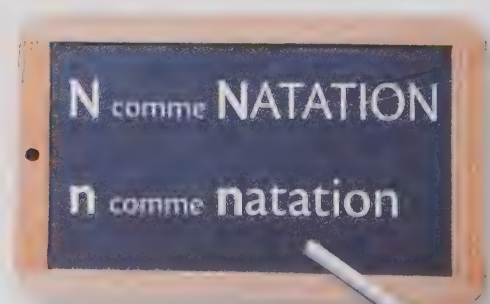


le vélo



le terrain

un ballon





À toi de jouer

Les autocollants
sont page 71.

les loisirs



la **musique**



le **chant**



la **danse**



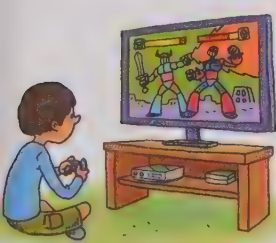
la **lecture**



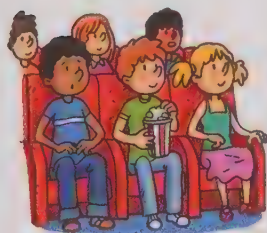
la **peinture**



le **dessin**



les **jeux vidéo**



le **cinéma**

- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter les images des sports et des loisirs.

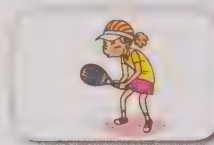


Repasse sur les lettres
avec ton crayon.

M N



Entends-tu le son **[in]**
quand tu dis ces mots ?



tennis



dessin



cinéma



peinture



Dans quels mots **vois-tu**
la lettre **M** ?

CINÉMA VOLLEY
RAQUETTE MATCH



Retrouve, parmi les sports,
celui dont le nom contient
deux fois la lettre **n**.



2

A colorful illustration of four children playing hopscotch on a paved path. The path is marked with yellow hopscotch grids. One child is in the middle of a hop, while the others are standing on the path, watching. The children are dressed in casual clothing like t-shirts, skirts, and pants. The background is a soft, hazy landscape with trees and a blue sky.

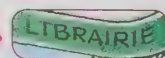
MARELLE

3

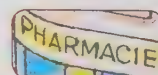
« Elle sent bon le bon pain. »



« C'est là qu'on achète des livres. »



« On y trouve des médicaments. »



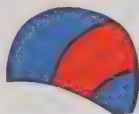
4

C'est mercredi, tu choisis : foot au parc ou piscine !

Colle la lettre **F** pour les affaires qui servent au foot, la lettre **P** pour celles de la piscine.



des **baskets**



un **bonnet de bain**



un **maillot de bain**



un **short**



5

Les bruits de la ville. Classe les dessins suivants du moins bruyant au plus bruyant, en collant dessous 1, 2, 3 ou 4 trompettes 🎺 (4 pour le plus bruyant).



feu tricolore



taxi



camion



piéton

6

Un intrus s'est glissé parmi les véhicules qui circulent sur la route. Colle un rond rouge (●) sous l'intrus, un rond vert (●) sous les autres.



une **voiture**



un **avion**



un **bus**



une **moto**

Bienvenue à la ferme !



O comme OIE

o comme oie

P comme PAILLE

p comme paille



À toi de jouer

Les autocollants sont page 74.

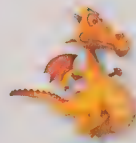


- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

O P



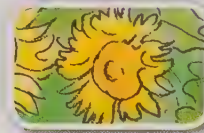
Entends-tu le son [ou] quand tu dis ces mots ?



tracteur



poule



tournesol



hirondelle



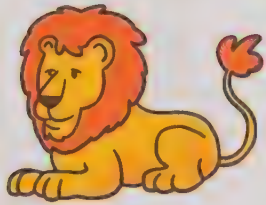
Dans lequel de ces mots vois-tu deux fois la lettre O ?

ARBRE CHAMP
FOIN MOUTONS



Retrouve, parmi les animaux de la ferme, un mot qui contient la lettre p.

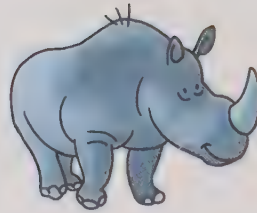
Couleurs et nombres



orange



blanc



gris



bleu



rouge

rose

violet



zéro



un



deux



trois



quatre



cinq



six



onze

douze

treize

quatorze

quinze

seize

dix-sept

dix-huit

dix-neuf

vingt

Q comme QUATRE

q comme quatre

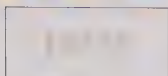
R comme ROUGE

r comme rouge



À toi de jouer

Les autocollants sont page 74.



marron



vert



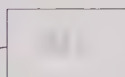
sept



huit



neuf



cent un



mille

- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter les images des couleurs et des nombres.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

Q R



Entends-tu le son [an] quand tu dis ces mots ?



enfant



poisson



gâteau

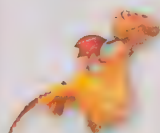


orange



Dans quels mots vois-tu la lettre Q ?

CINQ MARRON
QUATORZE BLEU



Retrouve, parmi les couleurs, celle dont le nom contient deux fois la lettre r.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 74.

1

Trouve les mots en cursive correspondant aux mots en majuscules et colle-les sous le bon dessin.

VACHE



CAMIONNETTE



COCHON



DINDON



2

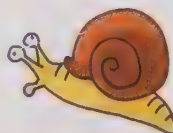
Qui rampe ? Qui vole ? Colle un rond marron (●) pour les bêtes qui rampent et un rond bleu (●) pour celles qui volent.



une **coccinelle**



une **chenille**



un **escargot**



une **mouche**

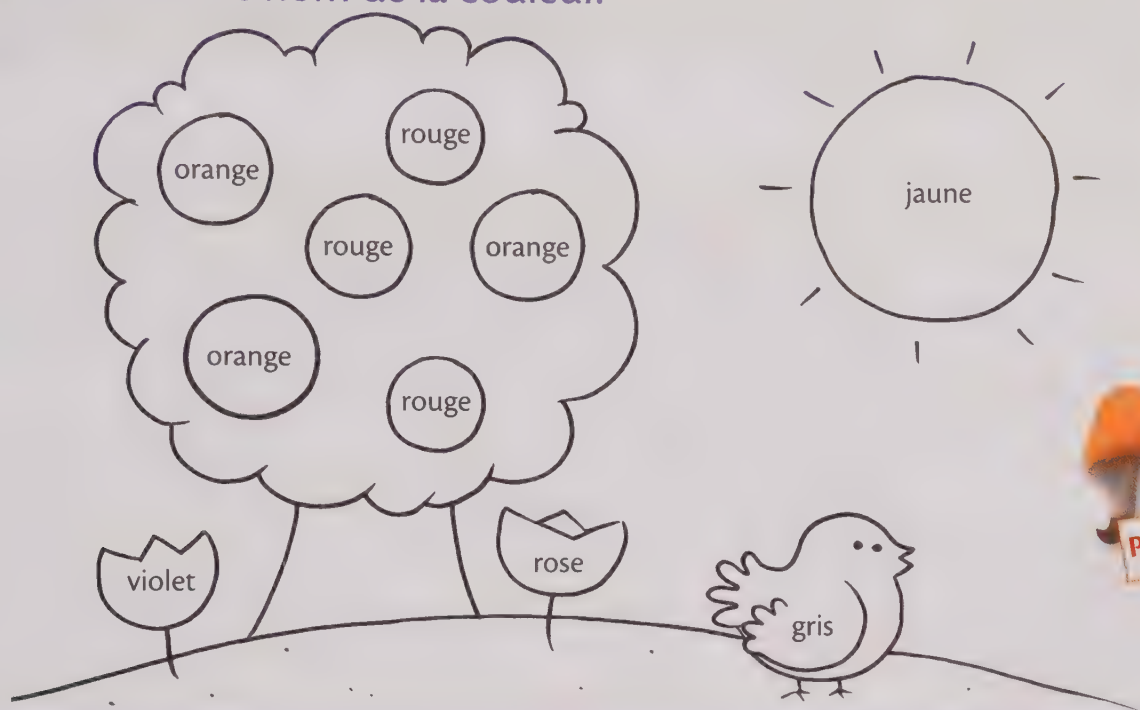
3

Compte les ronds bleus, les ronds orange et les ronds verts, et colle le bon chiffre en face de la couleur correspondante.



4

Colle les autocollants de la bonne couleur et de la bonne forme sur le nom de la couleur.



5

La souris de la grange a grignoté ce papier, il manque des lettres ! Rétablis-les selon le modèle.



FOURMI



6

Aide les poules à compter leurs petits en mettant le bon chiffre en face des familles de poussins.



La cuisine



S comme SALADIER

s comme saladier

T comme TORCHON

t comme torchon



À toi de jouer

Les autocollants
sont page 76



- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



Repasse sur les lettres
avec ton crayon.

S T



Entends-tu le son [on]
quand tu dis ces mots ?



bouteille



casserole



éponge

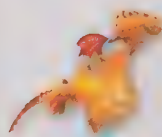


torchon



Dans quels mots vois-tu
la lettre S ?

CHAISE PLACARD
VAISSELLE VERRE



Retrouve, parmi
les couverts, celui dont
le nom contient deux fois
la lettre L.

La nourriture - les aliments

les légumes



un **brocoli**



un **oignon**



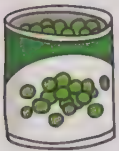
un **champignon**



une **pomme de terre**



une **carotte**



des **petits pois**



une **tomate**



une **salade**

les boissons



de l'**eau**



du **café**

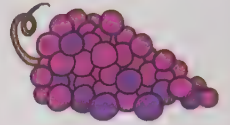


du **thé**



un **jus de fruits**

les fruits



du **raisin**

une **fraise**



une **orange**



une **cerise**



une **banane**



une **pomme**



une **poire**



un **citron**

les laitages



un **yaourt**



le **beurre**



le **fromage**



du **lait**

U comme **USTENSILE**

u comme **ustensile**

U comme **UN, UNE**

u comme **un, une**



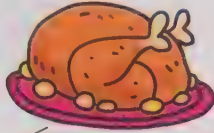
À toi de jouer

Les autocollants sont page 78.

les autres aliments



un œuf



du poulet



un gâteau



du jambon



du sel



du poivre



du riz



du miel



de la confiture



un sandwich



du pain

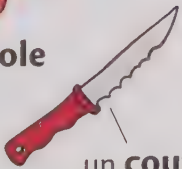
les ustensiles



une casserole



une spatule



un couteau

une cuillère



- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter les images de la nourriture.



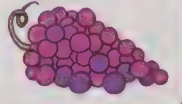
Repasse sur les lettres avec ton crayon.



Entends-tu le son [oi] quand tu dis ces mots ?



poire



raisin



citron

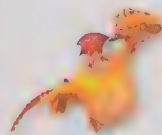


boisson



Dans quels mots vois-tu la lettre U ?

POMME ŒUF
JUS BANANE



Retrouve, parmi les laitages, ceux dont le nom contient la lettre u.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 75.

1

Attention, à la cuisine ! Colle une flamme (🔥) sous les objets qui peuvent être très chauds, un flocon (❄️) sous ceux qui sont froids.



une **casserole**



un **frigo**



une **théière**



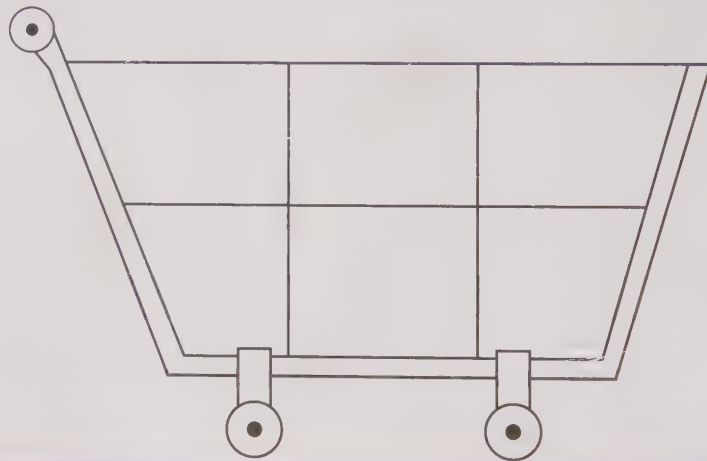
une **bouteille d'eau**



2

C'est l'heure d'aller **faire les courses**. Remplis le chariot en collant dans chaque case un des fruits ou légumes de la liste à gauche.

tomate
citron
salade
banane
carotte
cerise



3

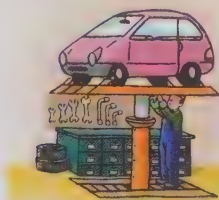
Sur la **liste** des courses, un mot est effacé. Rétablis les lettres en t'aidant du modèle.



F R A I S E

4

Pour cuisiner et bricoler on a besoin d'**outils**, mais pas les mêmes. Colle les outils au bon endroit en fonction de chaque activité.



le **bricolage**



la **cuisine**

5

Laitages ou légumes ? Colle une « tête de vache » (🐄) sous les laitages et une « tomate » (🍅) sous les légumes.



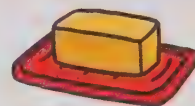
une **salade**



un **champignon**



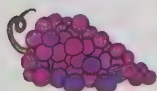
un **yaourt**



le **beurre**

6

Colle les **syllabes** qui manquent, en fonction du modèle.



RAISIN

R A I



BROCOLI

C O



La montagne et la mer



V comme VOILIER

v comme voilier

V comme VAGUE

v comme vague



À toi de jouer

Les autocollants sont page 78.

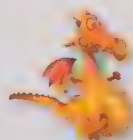


- **Trouve** les autocollants des mots en gris et colle-les.
- **Colle** les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

V v

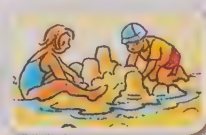


Quel son **entends**-tu quand tu dis ces mots ?

[oi] ou [o] ?



chamois



château de sable



patinoire



goéland



Dans quels mots **vois**-tu la lettre **V** ?

SURVEILLANT
MOUETTE VOILE



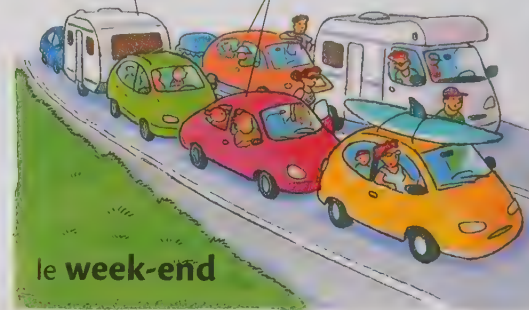
Retrouve, parmi les objets qu'on emporte à la plage, un mot qui contient la lettre **V**.

Les moyens de transport



une **voiture**

une **caravane** des **voitures**



un **camion**

un **gyrophare**



une **moto**

un **scooter**



un **scooter**

une **ambulance**

un **vélo**

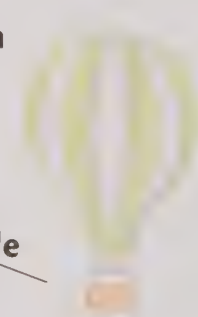


un **hélicoptère**



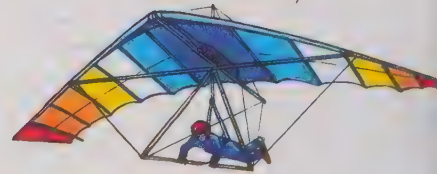
des **pales**

le **ballon**



la **nacelle**

une **aile**



un **deltaplane**

une **montgolfière**



la **tour de contrôle**

un **avion**

un **aéroport**

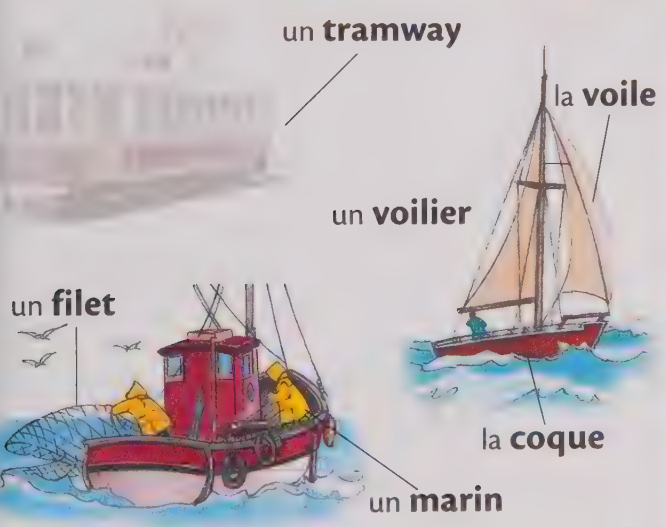
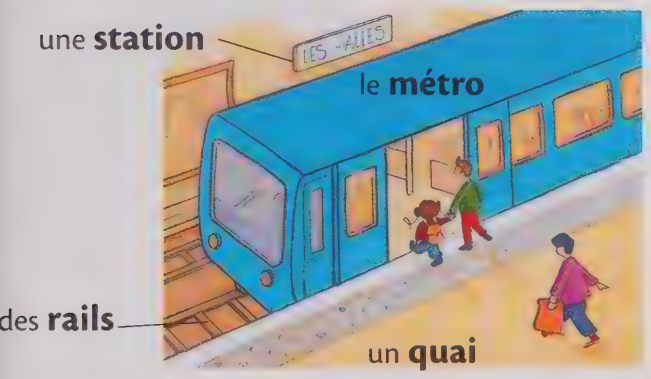
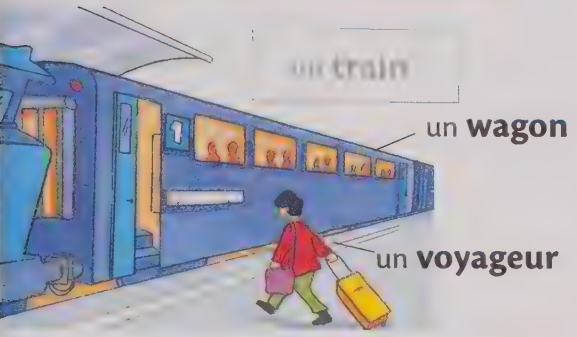
W comme **WAGON**

W comme **wagon**



À toi de jouer

Les autocollants sont page 78.

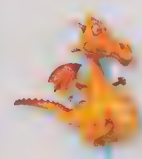


- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter les images des transports.

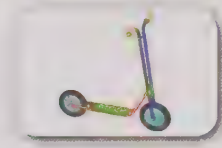


Repasse sur les lettres avec ton crayon.

W w



Quel son entends-tu quand tu dis ces mots ?
[u] ou [i] ?



trottinette



ambulance



avion

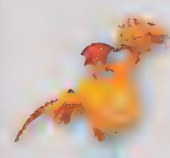


voiture



Dans quel mot vois-tu la lettre **W** ?

AVION WEEK-END CAMION SCOOTER



Retrouve, parmi les véhicules qui vont sur des rails, celui dont le nom contient la lettre **W**.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 78.

1

Tous ces animaux aiment l'eau mais **au bord de la plage** on n'en voit que deux. Colle une pastille bleue (●) pour eux, une rouge (●) pour les autres.



un **crabe**



un **crocodile**



un **poisson**



un **hippopotame**

2

Colle les lettres du mot selon le modèle.

MARMOTTE



3

Classe ces moyens de transport **du moins rapide au plus rapide**, en les numérotant de 1 à 4 (4 pour le plus rapide).



une **trottinette**



un **avion**



un **vélo**



une **voiture**

4

En route pour la mer ! Colle le nom des objets que la petite fille emporte en mettant le mot en cursive sous le mot en majuscules.

SEAU

PELLE



5

Arthur a écrit une **carte postale** à son copain Mathis pendant les vacances d'hiver. Aide-le à compléter les mots en rouge en collant les bonnes images.

Cher Mathis,

Je suis à la **montagne**.

J'ai vu un **chamois** !

Il y a des **sapins** partout.

Bises, Arthur

P-S : mon **bonhomme de neige**



MATHIS
10 rue de Blois
75006 PARIS

6

Voici 3 détails d'images appartenant à un **véhicule**. Retrouve celui auquel chacun appartient et colle l'image complète sous son nom.

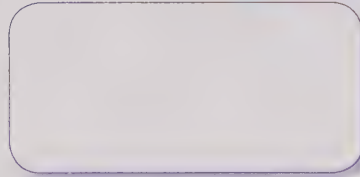
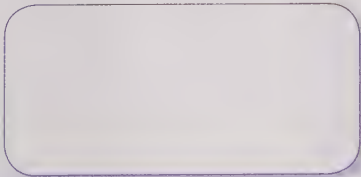
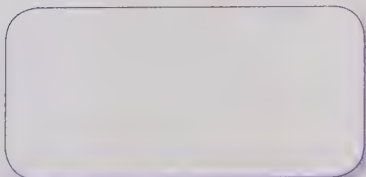
un **avion**



une **ambulance**



un **deltaplane**



Les instruments de musique



X
comme
XYLOPHONE

X
comme
xylophone



À toi de jouer

Les autocollants sont page 79.



- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter la grande image.



Repasse sur les lettres avec ton crayon.

X x



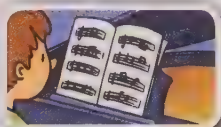
Quel son entends-tu quand tu dis ces mots ?
[an] ou [on] ?



tambour



trompette



partition



triangle



Vois-tu la lettre X dans un de ces mots ?

DISQUE ARCHET
NOTE CYMBALE



Retrouve, parmi les instruments, celui dont le nom contient la lettre X.

Les animaux

un dauphin



un hippocampe



un crabe



un manchot



un toucan

un caméléon

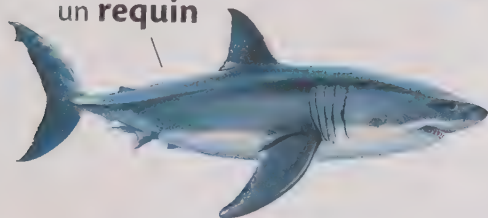


un loup

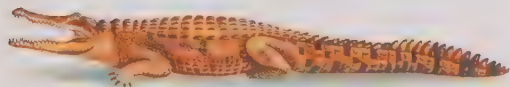


un dromadaire

un requin



un crocodile



un éléphant



un yack



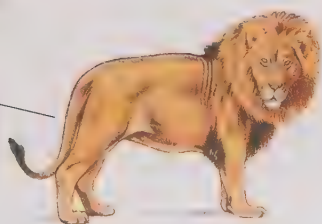
une antilope



un hippopotame



un gorille



Y comme YACK

y comme yack

Z comme ZÈBRE

z comme zèbre



À toi de jouer

Les autocollants sont page 79.



un ours brun



un cerf



une girafe

un guépard



un zèbre



une chouette



un flamant rose

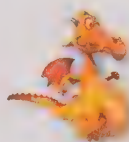
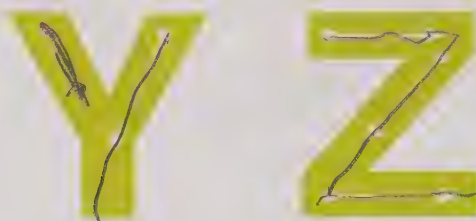


un quetzal

- Trouve les autocollants des mots en gris et colle-les.
- Colle les dessins qui manquent pour compléter les images des animaux.

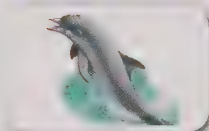


Repasse sur les lettres avec ton crayon.



Quel son entends-tu quand tu dis ces mots ?

[in] ou [ou] ?



dauphin



requin



loup

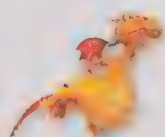


toucan



Vois-tu la lettre Y dans un de ces mots ?

HERMINE LION
CROCODILE BOA



Retrouve, parmi les oiseaux, celui dont le nom contient la lettre Y.



Joue avec moi !

Va chercher les autocollants page 79.



À chacun son bec ! Retrouve le bec de chaque oiseau et colle-le au bon endroit.



une chouette



un toucan



un flamant rose



un quetzal



Colle les lettres qui manquent pour cet instrument en te servant du modèle.



TAMBOUR

T A M B O U R



Qui a des poils ? Qui à des plumes ? Colle un rond gris (●) pour « poils », un rond bleu (●) pour « plumes ».



un perroquet



un zèbre



un ours



un manchot

4

Colle le nom du petit sous le nom de son parent.



LION

↓



GIRAFE

↓



LOUP

↓

5

On ne joue pas de tous les instruments de la même façon. Trouves-en 2 dans lesquels il faut **souffler** (instruments à vent) et 2 autres dont il faut **frotter les cordes** (instruments à cordes).



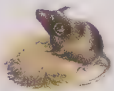
C
O
R
D
E
S

V
E
N
T
S

6

Le début de ces chansons a été coupé ! Trouve le mot qui manque et colle-le en fonction de l'image qui lui correspond.

« Une



verte, qui courait dans l'herbe... »

« Une



sur un mur qui picote du pain dur... »

« Qu'est-ce qu'elle a donc fait, la p'tite



?... »

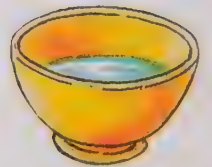
Abécédaire

A	comme	Alexandre, Amandine, Amélie, Anouch, Arthur, Aziz
B	comme	Baptiste, Basile, Benjamin, Bilal
C	comme	Camille, Cédric, Chad, Chloé, Clara, Clément
D	comme	Damien, Daphné, David, Diane, Donia, Dorian
E	comme	Elodie, Elias, Emma, Enzo, Ethan, Eva
F	comme	Fabio, Fanny, Faustine, Florian
G	comme	Gabriel, Gaëlle, Géraldine, Guillaume, Grégoire
H	comme	Hassan, Héloïse, Hugo
I	comme	Igor, Ian, Inès, Iris, Isabelle
J	comme	Jade, Jeanne, Jérôme, Julie, Justin
K	comme	Kadidja, Karim, Kenneth, Kenza, Kevin, Killian
L	comme	Léa, Leïla, Lilian, Lola, Louis, Lucas, Luna
M	comme	Maéva, Manon, Marin, Mathis, Maxime, Morgane
N	comme	Nadia, Nathan, Nawel, Nicolas, Nina, Noé, Noémie
O	comme	Océane, Olivier, Ophélie, Oscar
P	comme	Paul, Pauline, Perle, Perrine, Pierre
Q	comme	Quentin
R	comme	Rachel, Raphaël, Rebecca, Robin, Romain
S	comme	Samuel, Sarah, Simon, Sofiane, Solène, Sylvain
T	comme	Tamara, Théo, Thibaut, Thomas
U	comme	Ugo, Ulysse, Uma, Ursula
V	comme	Valentine, Victoire, Vincent, Vivien
W	comme	Warda, Wendie, William
X	comme	Xavérine, Xavier
Y	comme	Yann, Yasmine, Youri, Ysée, Yvain
Z	comme	Zacharie, Zélie, Zoé



A a α comme...

une **abeille**, un **accordéon**, un **aigle**, l'**alphabet**, une **ambulance**,
un **arbre**, une **armoire**, une **assiette**, un **avion**...



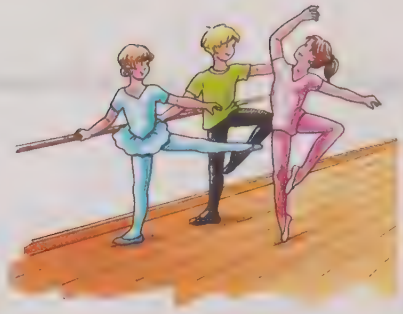
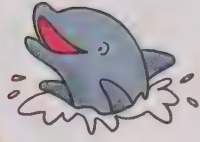
B b le comme...

une **baaignoire**, un **ballon**, une **banane**, un **banc**, un **bol**, un **bonnet**,
la **bouche**, une **bouteille**, un **brocoli**, un **bus**...



C C C comme...

un **camion**, la **cantine**, un **casque**, une **chaise**, la **chambre**,
un **chat**, **cinq**, un **cochon**, le **cou**, un **crabe**, la **cuisine**...



D d d

comme...

la **danse**, un **dauphin**, une **dent**, un **dessert**, un **dessin**, un **dindon**,
un **dinosaure**, un **disque**, un **doigt**, un **dromadaire**...



E e e

comme...

une **écharpe**, un **écureuil**, un **éléphant**, un **élève**, un **enfant**,
une **éponge**, un **escalier**, un **escargot**, une **étagère**, l'**été**...



F f f

comme...

une **fée**, une **ferme**, une **feuille**, une **fille**, une **fleur**, une **fontaine**,
une **fourchette**, une **fourmi**, une **fraise**, un **fruit**...



G



g



g



comme...

des **gants**, un **garage**, un **garçon**, un **gâteau**, une **girafe**,
une **gomme**, le **goûter**, un **grenier**, une **grenouille**, une **guitare**...

8

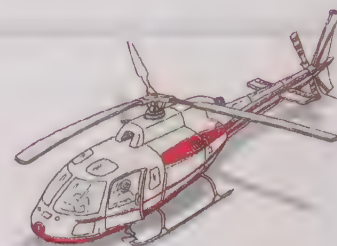
H



h



h

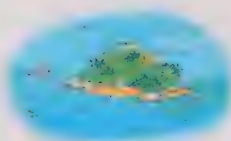


comme...

des **habits**, un **hamster**, un **hélicoptère**, l'**herbe**, un **hérisson**,
l'**heure**, une **hirondelle**, l'**hiver**, une **horloge**, **huit**...



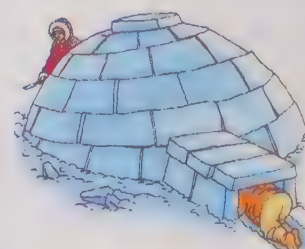
I



i



i



comme...

un **igloo**, une **île**, une **image**, un **immeuble**, un **incendie**,
un **insecte**, un **instrument**, l'**intérieur**, une **invitation**...

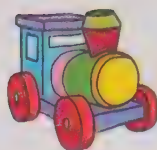
Jeudi



J



j



j



comme...

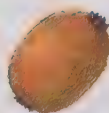
une **jambe**, un **jardin**, **jaune**, **jeune**, la **joue**, un **jouet**,
un **jour**, un **journal**, **juillet**, un **jus**...



K



k



k



comme...

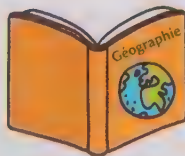
un **kangourou**, un **kilogramme**, un **kiwi**,
un **klaxon**, un **koala**...



L



l



l



comme...

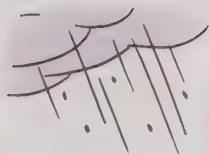
le **lait**, une **lampe**, un **lapin**, la **lecture**, un **légume**,
une **lettre**, un **lion**, un **lit**, un **livre**, un **loup**, une **luge**...



M m m m

comme...

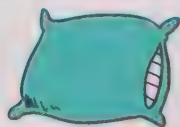
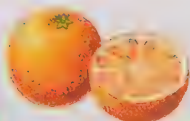
une **maison**, une **maîtresse**, un **manchot**, le **marché**, un **marin**,
une **marionnette**, la **mer**, une **moto**, une **mouche**, la **musique**...



N n n n

comme...

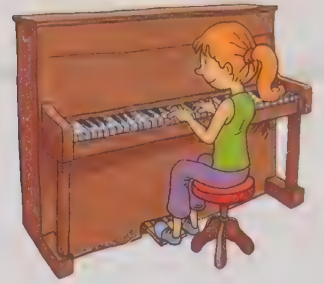
une **nappe**, la **natation**, un **navire**, la **neige**, le **nez**, un **nombre**,
une **note**, la **nourriture**, un **nuage**, la **nuite**, la **nuque**...



O o o o

comme...

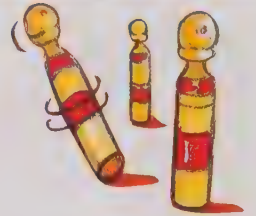
un **œuf**, une **oie**, un **oiseau**, un **ongle**, **onze**, une **orange**,
un **ordinateur**, un **oreiller**, une **otarie**, un **ours**, un **outil**...



P p

comme...

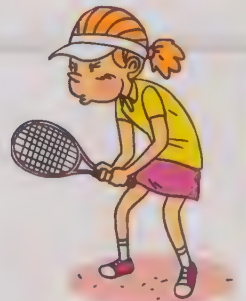
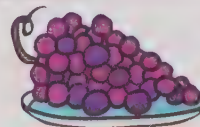
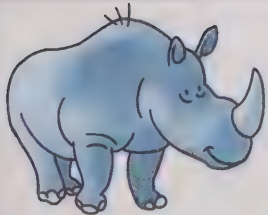
un **papillon**, un **parapluie**, une **pelle**, un **perroquet**, un **phare**,
un **piano**, la **pluie**, une **poire**, un **potager**, un **poussin**, un **puzzle**...



Q q

comme...

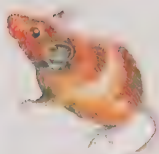
un **quai**, **quatre**, un **quetzal**, la **queue**, une **quille**...



R r

comme...

le **raisin**, la **rampe**, une **raquette**, la **récréation**, un **repas**,
un **requin**, un **réveil**, un **rhinocéros**, un **rocher**, une **route**...



S

S

s

comme...

le **sable**, une **saison**, une **salade**, un **sapin**, un **seau**, le **sel**,
une **semaine**, un **serpent**, le **ski**, le **soleil**, une **souris**, le **sport**...



T

t

t

comme...

une **table**, un **tableau**, un **tambour**, la **terre**, un **tigre**,
un **toboggan**, un **toit**, une **tomate**, une **tortue**, une **trottinette**...



U

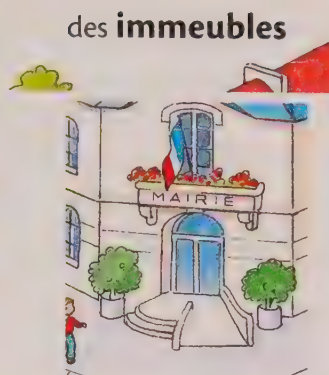
u

u

comme...

un, un **uniforme**, **usé**, un **ustensile**...

pages 24-25



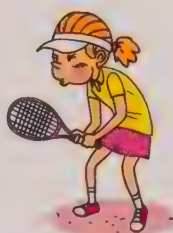
pages 26-27

le chant

un casque

un but

le dessin



page 28 - jeu 1

DANSE

FOOTBALL

BADMINTON

page 28

jeu 2

L E R A M L E

page 28 - jeu 3

la pharmacie

la librairie

la boulangerie

page 29 - jeu 4

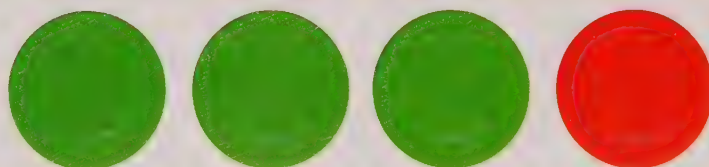
F F

P P

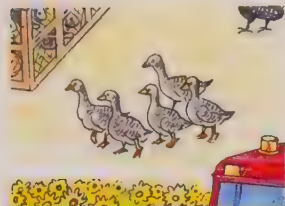
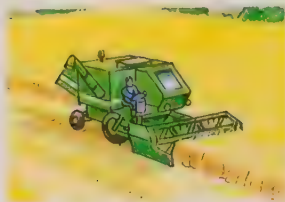
page 29 - jeu 5



page 29
jeu 6



pages 30-31



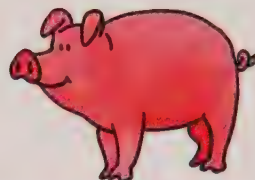
pages 32-33

deux

dix

noir

jaune



page 34

jeu 1

vache

camionnette

dindon

cachon

page 34

jeu 2



page 34 jeu 3

3

4

7

page 35 jeu 4



page 35 jeu 5

O

M

R

U

page 35 jeu 6

2

5

4

pages 36-37

le frigo

une chaise

une hotte

un store



pages 38-39

le lait

une carotte

un citron



du sel

page 40 - jeu 1



page 40 - jeu 2



page 40 - jeu 3

I R A

F S E

page 41 - jeu 4

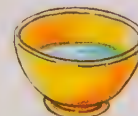
cuillère



marteau



scie



bol

page 41
jeu 5



page 41 - jeu 6

LI

BRO

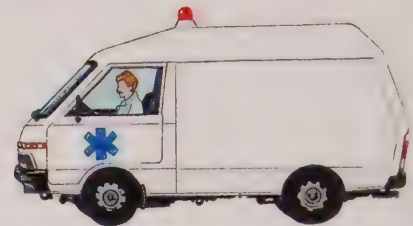
SIN



pages 42-43



pages 44-45



une **trottinette**

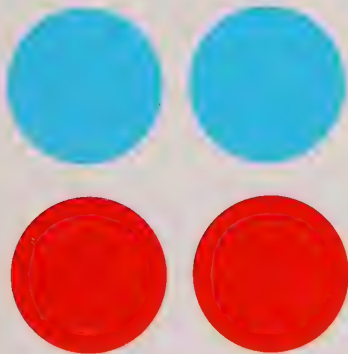
un **train**

une **moto**

une **aile**



page 46 - jeu 1



page 46 - jeu 2

T E M O
M T A R

page 46 - jeu 3

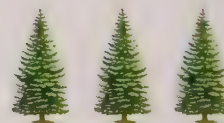
1 2
3 4

page 47 - jeu 4

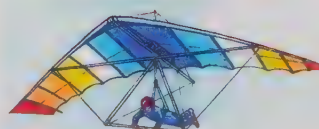
pelle

seau

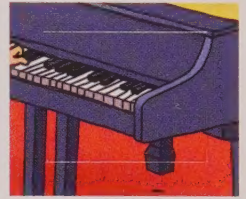
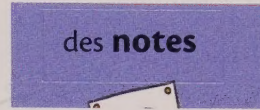
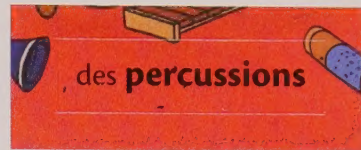
page 47 - jeu 5



page 47 - jeu 6



pages 48-49



pages 50-51

un renne

un toucan



un lion



un boa

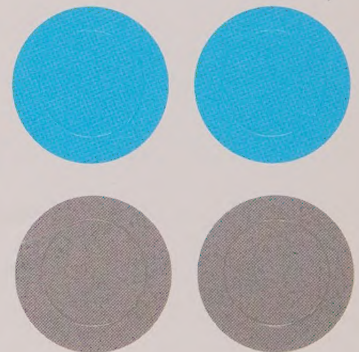
page 52 - jeu 1



page 52 - jeu 2

U A M

page 52 - jeu 3



page 53 - jeu 4

girafon

louveteau

lionceau

page 53 - jeu 5



contrebasse



flûte



guitare



trompette

page 53 - jeu 6

hirondelle

souris

poule

Mon premier dictionnaire Larousse à coller

Un dictionnaire ludique pour apprendre à repérer, comprendre, lire et écrire les 1 000 mots les plus courants de la langue française !



Ce dictionnaire à coller, riche de **20 thèmes illustrés** (la maison, le corps, la ville, l'école...), de **300 dessins en situation**, de **16 pages de jeux** et de **350 autocollants**, permettra aux enfants âgés de 4 à 7 ans de :

- comprendre le sens des 1 000 mots les plus essentiels de la langue française
- nommer les objets que ces 1 000 mots désignent
- distinguer les trois graphies des mots (en lettres majuscules, minuscules et cursives)
- reconnaître les lettres et les sons qui les composent
- s'exercer à lire et à écrire
- découvrir le monde qui les entoure par le biais de nombreux jeux.

Un **abécédaire illustré de 10 pages**, en fin d'ouvrage, aidera les enfants à retenir les 26 lettres de l'alphabet et à reconnaître leurs différentes graphies.

Avec *Mon premier dictionnaire Larousse à coller*, s'initier à la lecture et à l'écriture, et enrichir son vocabulaire, devient un jeu d'enfants !

ISBN 978-2-03-589236-2
5981758



9 782035 892362
www.larousse.fr

Prix TTC France
7,90€
métropolitaine


LAROUSSE



09-AHJ-929

