

BLEED

Benjamin

7-8 ans

- *Orthographe*
- *Grammaire*
- *Conjugaison*

avec
400 EXERCICES
corrigés

HACHETTE



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
Kahle/Austin Foundation

BILED

Benjamin

7-8 ans

Édition assurée par

Daniel BERLION

Inspecteur de l'Éducation nationale



HACHETTE
Éducation

Alphabet phonétique

Voyelles

[a]	un a rbre
[ɑ]	un â ne
[i]	un a mi
[o]	le o t
[ɔ]	la o lle
[ə]	de m ain
[ø]	he u reux
[œ]	la peu r
[e]	une é cole
[ɛ]	la laine
[y]	la ru e
[u]	la rou e
[ɑ̃]	la de nt
[ɛ̃]	le ma tin
[œ̃]	le parfu m
[ɔ̃]	le mo nde

Consonnes

[b]	un b ateau
[p]	le p ain
[d]	d ormir
[t]	la t ête
[g]	la ga lette
[k]	le caca o
[f]	la fou rmi
[v]	le v élo
[s]	le s avon
[z]	une ro se
[ʒ]	le j ardin
[ʃ]	un che min
[l]	un la pin
[ʀ]	une re ine
[m]	la ma ison
[n]	un re nard
[ɲ]	la monta gne

Semi-voyelles / semi-consonnes

[w]	l' ou est	[j]	le travai l
[wɛ̃]	le soi n	[ɥ]	la nu it
[wa]	la poi re		

Les textes de la partie **observe** peuvent servir de support pour les dictées de contrôle en fin de leçon.

Maquette couverture : Alain VAMBACAS

Maquette intérieure : SG Création

Réalisation PAO : SG Production

Illustrations : Annie-Claude MARTIN

ISBN : 2.01.16.8983.X

© HACHETTE Livre, 2003

43, quai de Grenelle, 75905 PARIS Cedex 15.

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

1 RE PARTIE : ORTHOGRAPHE D'USAGE

La phrase, les mots, les signes

Savoir couper les mots	6
L'apostrophe	7
Les points et les majuscules	8
L'ordre alphabétique	9
La cédille	10
L'accent aigu	11
L'accent grave	12
L'accent circonflexe	13
Révision	14

Des lettres

b et p – br et pr – bl et pl	16
d et t – dr et tr	17
f et v – fr et vr – fl	18
m et n	19
ch, g et j	20
La lettre m devant b, m, p	21
Les consonnes doubles	22
Des lettres que l'on n'entend pas à la fin des mots	24
La lettre h	26
Révision	27

Des sons

Le son [s] et le son [z]	30
Le son [o] et le son [ɔ]	32
Le son [k]	34
ge, gi, gy - gea, geo	36
ga, go, gu - gue, gui	37
in - ein - ain - aim	38
ei, ai	39
an, am - en, em	40
Révision	41

Des difficultés

Des mots qui ne changent jamais	44
Des mots qui se ressemblent	46
Révision	48

2 E PARTIE : ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Le nom et l'adjectif

Le nom commun et le nom propre	52
Le masculin et le féminin des noms	54
Le singulier et le pluriel des noms	56
Le masculin et le féminin des adjectifs	58
Le singulier et le pluriel des adjectifs	60
Quelques déterminants	62
L'écriture des nombres	64
Les accords dans le groupe du nom	66
Révision	68

Sommaire

Le verbe

L'accord du verbe avec son sujet	72
Les pronoms personnels sujets	74

Révision	76
-----------------	----

Des mots à ne pas confondre

est - et	78
à - a	80
son - sont	82
on - ont	84

Révision	86
-----------------	----

3^E PARTIE : CONJUGAISON

Le verbe

Reconnaître le verbe	90
Le verbe à l'infinitif	91
Les temps	92
Les personnes	93

Révision	94
-----------------	----

Le présent de l'indicatif

Le verbe <i>être</i> au présent	96
Le verbe <i>avoir</i> au présent	97
Le verbe <i>aller</i> au présent	98
Le verbe <i>faire</i> au présent	99
Les verbes comme <i>chanter</i> au présent	100

Révision	102
-----------------	-----

Le futur simple

Le verbe <i>être</i> au futur	106
Le verbe <i>avoir</i> au futur	107
Le verbe <i>aller</i> au futur	108
Le verbe <i>faire</i> au futur	109
Les verbes comme <i>chanter</i> au futur	110

Révision	112
-----------------	-----

Le passé composé

Le verbe <i>être</i> au passé composé	116
Le verbe <i>avoir</i> au passé composé	117
Le verbe <i>aller</i> au passé composé	118
Le verbe <i>faire</i> au passé composé	119
Les verbes comme <i>chanter</i> au passé composé	120

Révision	122
-----------------	-----

L'imparfait de l'indicatif

Le verbe <i>être</i> à l'imparfait	126
Le verbe <i>avoir</i> à l'imparfait	127
Le verbe <i>aller</i> à l'imparfait	128
Le verbe <i>faire</i> à l'imparfait	129
Les verbes comme <i>chanter</i> à l'imparfait	130

Révision	132
-----------------	-----

Tableaux de conjugaison	136
--------------------------------	-----

Corrigés des exercices et des révisions	142
--	-----



Orthographe d'usage

La phrase, les mots, les signes

Savoir couper les mots

observe

Pour le carnaval, Sabrina se déguise en marquise. Elle porte une magnifique robe blanche et une perruque blonde.

retiens

Chaque partie d'un mot qui se prononce en un seul son s'appelle une **syllabe**.

car - na - val sont les syllabes du mot *carnaval*.

Lorsqu'un mot doit être coupé à la fin d'une ligne, il faut placer un **tiret** juste après une syllabe ou entre deux lettres identiques. *Elle porte une magni-fique robe et une per-ruque blonde.*

exercices

Corrigé p. 142

- 1** Observe l'exemple et donne le nombre de syllabes de chacun de ces mots.

écharpe → 3 syllabes

anorak
pantalon
veste

manteau
cravate
combinaison

chemise
ceinture
jupe

peignoir
collant
foulard

- 2** Observe l'exemple et coupe les mots comme si tu devais les écrire en fin de ligne.

formidable → for-midable ou formi-dable ou formida-ble

problème
caverne

dimanche
fumée

janvier
ballon

machine
légume

copie et retiens

*la robe - la chaussure - le costume - le pantalon - l'anorak
la jupe - la veste - le manteau - la chemise - le bonnet*

La phrase, les mots, les signes

L'apostrophe

observe

À l'école, Farid a appris à se servir d'une souris ; c'est facile ! Maintenant, il peut s'entraîner sur l'ordinateur de ses parents.

retiens

L'**apostrophe** (') est un petit signe remplaçant une voyelle à la fin d'un mot qui se trouve devant un autre mot qui commence par une voyelle (ou parfois un h).

On ne dit pas :

(la orange)	mais	<i>l'orange</i>
(je me agite)	mais	<i>je m'agite</i>
(si il pleut)	mais	<i>s'il pleut</i>
(elle se éveille)	mais	<i>elle s'éveille</i>
(le hiver)	mais	<i>l'hiver</i>

exercices

Corrigé p. 142

3 Copie ces mots en plaçant correctement les apostrophes.

la échelle	le abricot	le éléphant	la image
le enfant	la épaupe	la unité	le argent

4 Copie ces phrases en plaçant correctement les apostrophes.

Lorsque il pleut, Karine se abrite sous un parapluie. - Le autobus ne est pas à la heure. - Le homme se envolera un jour en direction de la planète Mars. - Laurent boit un grand verre de eau.

5 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

Tu (s'écarter) pour ne pas marcher dans l'eau. - Je (s'occuper) en regardant une cassette. - Les portes du wagon (s'ouvrir) toutes seules. - Quand on appuie sur le bouton, les automates (s'animer).

copie et retiens

*l'achat - l'argent - l'arrivée - l'adresse - l'année
l'école - l'église - l'élève - l'éclat - l'épaupe*

La phrase, les mots, les signes

Les points et les majuscules

observe

Sabine visite le musée du sabot avec ses parents. Elle découvre que les hommes portaient les mêmes chaussures tout au long de l'année.

retiens

Une phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

L'entrée du musée est gratuite.

Quand on pose une question, la phrase se termine par un point d'interrogation.

Aimes-tu aller à l'école ?

exercices

Corrigé p. 142

6 Copie ces phrases en plaçant les majuscules et les points.

ce film comique plaît à tous les enfants

la neige recouvre les voitures garées sur le trottoir

il ne faut pas jeter les bouteilles en verre n'importe où

7 Remets ces mots dans l'ordre pour former des phrases.

adore - Donovan - jeux - les - électroniques.

un - Roxane - or. - en - porte - collier

délicieux. - Ces - sont - œufs - à - coque - la

8 À la fin de ces phrases, ajoute un point ou un point d'interrogation si c'est une question.

Le client demande une réduction au vendeur

Quel est l'animal qui a le plus long cou

Quand apprendras-tu le chinois

copie et retiens

le **cou** de la girafe - le **coup** de poing - Il **coud** un bouton.
une bouteille en **verre** - le **ver** de terre - un fruit **vert**

La phrase, les mots, les signes

L'ordre alphabétique

observe

Bastien passe ses vacances au bord de la mer. Il se baigne tous les jours et joue au foot sur la plage. Il a même participé à une course de voiliers.

retiens

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. Il faut donc bien le connaître pour trouver l'orthographe d'un mot.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

Si deux mots commencent par la même lettre, on regarde celle qui suit.

ballon se trouvera avant *boule* parce que le *a* est avant le *o* dans l'ordre alphabétique.

exercices

Corrigé p. 142

- 9** Écris la lettre qui vient avant, et celle qui vient après, dans l'ordre alphabétique.

... g ...	... e ...	... b ...	... p ...	... v ...	... r ...
... l ...	... i ...	... o ...	... t ...	... m ...	... f ...

- 10** Écris ces 2 listes de mots dans l'ordre alphabétique.

filet - courir - laver - gros - porte
plage - timbre - beau - samedi - nuit

- 11** Écris ces 3 listes de mots dans l'ordre alphabétique.

moulin - miroir - mur - mesurer - marron
garage - galet - gamin - gazon - gâteau
cerise - céder - cendre - centaine - cercle

copie et retiens

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

La phrase, les mots, les signes

La cédille

observe

Aujourd'hui, c'est un remplaçant qui fait la classe. Les garçons sont impatients car il a promis de nous donner un petit aperçu de ses talents de musicien : il joue de la guitare !

retiens

Pour entendre le son [s], il faut placer une cédille sous le c qui se trouve devant les voyelles a, o, u (sinon, il se prononcerait [k]).

remplacer - un remplaçant

un flacon - un garçon

apercevoir - un aperçu

exercices

Corrigé p. 142

12 Complète ces noms avec c ou ç.

un cale...on

la tra...e

le fran...ais

un re...u

l'électri...ité

la balan...oire

le ...itron

la chan...e

13 Complète ces verbes avec c ou ç.

Nous pronon...ons mal ces mots. - Le robot s'avan...e d'un air mena...ant. - Le bébé su...e son pouce. - Les joueurs lan...ent le ballon dans le panier. - Ne sois pas dé...u, la meilleure équipe a gagné. - En commen...ant par le premier chapitre, tu comprendras mieux l'histoire. - Nous commen...ons l'exercice.

14 Devinettes. (Dans tous les noms il y a une cédille.)

Il faut bien l'apprendre pour pouvoir la réciter.

la le.....

Dans un verre, il refroidit l'eau.

le gla.....

C'est un ouvrier qui bâtit des maisons.

le ma.....

Il permet d'attraper les poissons.

l'hame.....

copie et retiens

la leçon - le garçon - la façon - le glaçon - le français - le reçu

La phrase, les mots, les signes

L'accent aigu

observe

José regarde le départ de la fusée lunaire sur l'écran de son téléviseur. Les moteurs crachent une épaisse fumée et les cosmonautes quittent la Terre dans un bruit assourdissant.

retiens

L'accent aigu se place seulement sur la lettre e qui se prononce [e].

José - le départ - la fusée - l'écran - le téléviseur - épaisse

exercices

Corrigé p. 142

15 Complète ces mots avec e ou é.

le r...veil	le m...d...cin	la r...citation	le r...gim...
un d...tail	la sant...	le r...gard	une h...lic...
la m...lodi...	l'...col...	la vari...t...	une r...duction
le pr...sident	r...unir	p...nible	d...main

16 Copie ces phrases en plaçant les accents qui ont été oubliés.

Je reflechis avant de prendre ma decision.

Le defile fait un detour pour eviter le centre de la ville.

Felix a casse la pedale de son velo.

Le jour de la rentree, j'ai retrouve mes camarades.

Rene a un elephant tatoue sur l'epaule.

17 Regarde bien le modèle et transforme les phrases.

Elle va chercher une place. → Elle a cherche une place.

Elle va téléphoner à son amie. → Elle a ...

Les élèves vont dessiner un bateau. → Les élèves ont ...

Le cheval va galoper. → Le cheval a ...

copie et retiens

l'étude - l'égalité - l'épée - l'équipe - l'épreuve

le détail - le désert - le désordre - la défense - le début

La phrase, les mots, les signes

L'accent grave

observe

Charlène ramène un petit chat à la maison. Elle l'installe dans une pièce près de sa chambre où il pourra se reposer sans problème. Il est très amusant quand il se lèche les pattes.

retiens

L'accent grave (`) se place souvent sur la lettre e qui se prononce [ɛ].
Charlène - ramène - une pièce - près - sans problème - très

On trouve parfois un accent grave sur les lettres a et u.
à la maison - où il pourra se reposer

exercices

Corrigé p. 142

18 Complète les mots avec è ou e.

un fr...re	le m...tre	une fl...che	le r...ste
la cr...me	de l'h...rbe	une l...ttre	un carn...t
une voy...lle	la paupi...re	un si...ge	la p...rte
apr...s	la ch...vre	la vaiss...lle	le gruy...re

19 Dans ces phrases, les accents (aigus ou graves) ont été oubliés. Retrouve-les.

Il n'y a que dans les dessins animés que l'on voit des pantheres roses.
 La barriere est fermee ; on devra faire un long detour.
 Quelle difference y a-t-il entre un lapin et un lievre ?
 Les spectateurs applaudissent les acteurs qui defilent sur la scene.

copie et retiens

*la pièce - la mère - le père - le frère - la bière
 la rivière - la crème - la flèche - la fièvre - la grève*

La phrase, les mots, les signes

L'accent circonflexe

observe

Ninon a fait un **rê**ve étrange. Elle volait au-dessus d'une for**ê**t. Au loin, elle voyait un ch**â**teau. Des oiseaux fr**ô**laient sa t**ê**te et des fant**ô**mes caressaient ses v**ê**tements avec leurs lourdes chaî**n**es.

retiens

L'**accent circonflexe** se place sur la lettre **e** qui se prononce [ɛ].
*un rê**ê**ve - la for**ê**t - sa t**ê**te - les v**ê**tements*

On peut aussi trouver un accent circonflexe sur les autres voyelles.
*le ch**â**teau - fr**ô**ler - le fant**ô**me - la chaî**n**e*

exercices

Corrigé p. 142

20 Complète ces mots avec **ê** ou **e**.

la f...te	b...lle	la b...te	v...rte	pr...ter
la t...rre	un arr...t	la temp...te	la f...n...tre	le g...nou
la gr...le	la v...ste	la b...tise	la gr...nouille	la cr...vette

21 Cherche ces noms dans ton dictionnaire et, s'il le faut, complète-les avec un accent circonflexe.

l'hopital	la cloture	le coté	un hotel
un chateau	un bateau	un tableau	un chameau

22 Complète ces expressions avec les accents oubliés.

Tu peux chercher dans un dictionnaire.

la pate a crepes	un gateau a la creme	jouer de la flute a bec
la piqure d'une guepe	laisser bruler le roti	s'installer sur le trone
aller a la peche	la croute du pain	une arete de poisson

copie et retiens

*la t**ê**te - la f**ê**te - le r**ê**ve - la b**ê**te - la for**ê**t
le ch**â**teau - le g**â**teau - la chaî**n**e - la bo**î**te - le c**ô**té*

Révision



Tous les mots d'une même colonne se terminent par la même syllabe. Complète-les.

la ta...	l'oran...	la mon...	la lè...
le dou...	le vira...	le cen...	le gi...
le câ...	le бага...	le feu...	la chè...
le sa...	la gor...	l'as...	le poi...
la fa...	l'épon...	le li...	le liè...



Écris ces phrases en séparant correctement les mots.

Samedinousseronsenvacances.
Lesjoueursentrentsurleterrain.
Lesfeuxtricoloressontencoreenpanne.



Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

(l'école - les cols)

Je ne vais jamais à ... le dimanche.
Les coureurs montent ... à vive allure.

(l'avenue - la venue)

Les piétons traversent ... du Maine.
Tu attends ... du père Noël.

(la mie - l'amie)

Dans le pain, j'adore ...
Pauline est ... de Sandra.

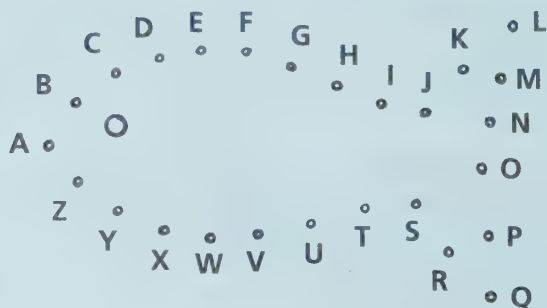


Ces phrases ne veulent rien dire ; copie-les en plaçant les mots dans le bon ordre (n'oublie pas les majuscules).

une plaque de verglas glisse sur un passant.
toute la famille réveille la sonnerie du téléphone.
la pluie se protège de madame Robin.
le réservoir remplit le pompiste.
une commode fabrique le menuisier.



Relie les lettres dans l'ordre alphabétique pour retrouver celui que tu accroches dans le dos de tes amis le 1^{er} avril !



Des lettres

b et p – br et pr – bl et pl

observe

Bar**b**ara va à la **p**iscine avec ses **p**arents. Elle a mis son **b**eau maillot de **b**ain **bl**eu. Elle s'avance **pr**ès du **b**ord et **pl**onge le **br**as dans l'eau **p**our savoir si elle est froide.

retiens

Il ne faut pas confondre les sons [b] et [p].

le bain - le pain

beau - la peau

Quelquefois, on entend deux consonnes avant la voyelle.

bleu - bras - près - plonge

exercices

Corrigé p. 142

23 Complète chaque phrase avec l'un de ces mots.

boule - poule - pelle - belle - boire - poire

Pour Pâques, je mange une ... en chocolat. - Tu lances ta ... de pétanque. - Le maçon verse une ... de sable sur le ciment. - Larissa fait admirer sa ... coiffure. - Quand on a soif, il faut - On dit que la ... est plus juteuse que la pomme.

24 Complète ces mots par **b** ou **p**.

la ...artie

la ...arque

le ...eurre

une ...art

le ...allon

la ...eur

tom...er

la ...ar...e

25 Complète les mots par **bl**, **pl**, **br** ou **pr**.

des cheveux ...onds

l'om...e de l'ar...e

rem...ir une bouteille

s'a...iter sous le ...éau

du sa...e ...anc

une étoile ...illante

copie et retiens

*le ballon - la barbe - le sable - le bras - la table
parler - la pile - la porte - la plante - la poste*

Des lettres

d et t – dr et tr

observe

C'est la fête de l'école. La maitresse monte sur l'estrade et dirige la chorale pendant que la directrice présente nos travaux de peinture aux parents. Mais il est difficile d'entendre les chants car il y a du bruit.

retiens

Il ne faut pas confondre les sons [d] et [t].

la fête - elle monte - elle présente - la peinture

diriger - pendant - la directrice - de - difficile

Quelquefois, on entend deux consonnes avant la voyelle.

la maitresse - l'estrade - la directrice - les travaux - entendre

Les lettres d et t peuvent ne pas se prononcer.

le parent - pendant - il est - le chant - le bruit - froid - le fond

exercices

Corrigé p. 143

26 Complète ces noms avec d ou t.



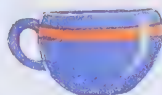
la ...ouche



le ...iable



une ...able



une ...asse

27 Complète ces mots avec

d ou t

la ...ent

la rou...e

la na...ure

same...i

la car...e

une ...ar...e

le re...our

le fac...eur

dr ou tr

une mon...e de plongée

un ...apeau ...icolore

descen...e du ...ottoir

...acer une ligne ...oite

copie et retiens

la salade - la douche - le coude - demain - la ronde
la montre - la carte - autour - la faute - le moteur

Des lettres

f et v – fr et vr – fl

observe

Vendredi, madame **F**ort **f**ait son marché. Elle trouve qu'ici les **f**ruits et les légumes sont sou**v**ent plus **f**rais. Elle achète des endiv**v**es, des poiv**v**rons, des **f**raises et pour **f**inir un bouquet de **f**leurs.

retiens

Il ne faut pas confondre les sons [f] et [v].

Fort - fait - finir ; vendredi - elle trouve - souvent - des endives

Quelquefois, on entend deux consonnes avant la voyelle.

les fruits - frais - des fraises - des poivrons - les fleurs

exercices

Corrigé p. 143

28 Complète les mots avec f ou v.

un en...ant

obser...er

no...embre

un œu...

mau...ais

un na...ire

pou...oir

le pla...ond

un pa...é

la ...emme

ser...ir

le ...euillage

se la...er le ...isage

parler d'une ...oix ...aible

in...enter une histoire

...aire un ...aux mou...ement

...ermer la ...alise

se ré...eiller de bonne heure

29 Complète les mots avec fr ou vr.

un ...omage de chè...e

...anchir la ...ontière

un pau...e animal blessé

ou...ir la porte d'entrée

une ...aie ...ayeur

se ...otter les mains

avoir de la fiè...e

serrer le ...ein du vélo

vi...e en ...ance

déli...er un prisonnier

copie et retiens

la foire - une fleur - facile - la fumée - le feu

la vache - laver - ouvrir - pouvoir - vivre

Des lettres

m et n

observe

Arian**e** aim**e** la mus**iq**ue. Le sam**e**di, elle **n**e man**q**ue jam**a**is son cours de pian**o**. Elle adm**i**re les main**s** de son prof**es**seur qui courent sur les touches blanch**e**s et noir**e**s.

retiens

Il ne faut pas confondre les lettres **m** et **n**.

*elle aime - la musique - le samedi - elle manque - jamais
Ariane - le piano - les notes - ne - noire*

Les lettres **m** et **n** ne se prononcent pas toujours [m] et [n].
elle manque - les mains - son - elles courent - blanche

exercices

Corrigé p. 143

30 Complète ces noms avec **m** ou **n**.



la fu...ée



la lu...e



une ...aison



un ...outon

31 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

costume - médecin - carnaval - neige - armoire - animal - semaine -
moustache - malade

Quand Serge est ..., il va chez le - Le jour du ..., chaque enfant porte un ... différent. - Le lion est un ... sauvage. - Monsieur Demond a rasé sa - Sans ..., on ne peut pas faire de ski. - Dans une ..., il y a sept jours. - On range le linge dans l'... .

copie et retiens

*la main - la maison - le mot - l'image - la famille
un nuage - une usine - devenir - le journal - malade*

Des lettres

ch, g et j

observe

Chez **G**érald, la console de **j**eux reste allumée toute la **j**ournée. Ses amis viennent **j**ouer et **ch**acun **ch**erche à battre le nombre de points du **ch**ampion du monde. Mais il faut beaucoup de **ch**ance pour y arriver !

retiens

Il ne faut pas confondre les sons [ʃ] et [ʒ].

chez - **chacun** - **cherche** - le **champion** - la **chance**
les **jeux** - la **journée** - **jouer**

Le son [ʃ] s'écrit avec **c** et **h** que l'on n'entend pas séparément.
le **champ** - le **camp** ; le **chou** - le **cou**

Le son [ʒ] peut s'écrire avec la lettre **g** lorsqu'elle se trouve devant **e, i, y**.

Gérald - la **bougie** - le **gymnase**

exercices

Corrigé p. 143

32 Complète ces noms avec **ch, g** ou **j**.



la ...emise



la mou...e



la ...irafe



un ...ournal

33 Complète les mots avec

ch ou j

un ...apeau

le ...ardin

un ob...et

la dou...e

...aune

mar...er

la ...oie

...eter

ch ou g

un mou...oir rou...e

l'ima...e d'un ...âteau

na...er dans une eau ...aude

se cou...er dans la nei...e

copie et retiens

la **bouche** - la **louche** - la **mouche** - la **touche** - la **couche**
le **jeu** - le **jouet** - le **jardin** - la **jambe** - **juste**

Des lettres

La lettre m devant b, m, p

observe

Monsieur Cham**mb**on rem**mpl**it le réservoir de sa voiture à la pom**pe** à essence. En voulant regarder le com**mp**teur, il s'em**me**le les jam**mb**es dans le tuyau et laisse tom**mb**er ses clés dans une flaque d'eau.

retiens

Devant les lettres **b, m, p**, il faut écrire **m** au lieu de **n**.

Chambon - la jambe - tomber ;

s'emmêler ; remplir - la pompe - le compteur

Attention à quelques exceptions : *un bonbon, une bonbonnière.*

exercices

Corrigé p. 143

34 Complète les mots avec **m** ou **n**.

un ti...bre	e...tourer	une épo...ge	un co...bat
le pri...te...ps	la lo...gueur	le co...trôleur	le ja...bon
le plo...geoir	une fra...boise	un cha...pignon	e...se...ble

35 Complète les phrases avec des mots où il y a **om** ou **on**.

Quand il n'y a pas de soleil, il n'y a pas d'... - Je ne connais pas la ré... à cette question. - Les p... éteignent l'incendie. - Préférez-vous les b... au miel ou les caramels ? - Quinze est un n... qui s'écrit avec deux chiffres. - C...bien as-tu de CD-Rom ?

36 Complète les phrases avec des mots où il y a **am** ou **an**.

Le ch... reçoit une médaille d'or. - Le hip-hop est une d... pour les adolescents sportifs. - Nous installons notre tente dans un c... au bord de la mer. - Le batteur frappe sur son t... avec des baguettes.

copie et retiens

la jambe - le jambon - le tambour - le tambourin

la lampe - le lampadaire - la pompe - le pompiste

Des lettres

Les consonnes doubles

observe

À la cafétéria, chacun prend le **dessert** qu'il préfère. **Pierre** choisit un **soufflé** glacé, **Marianne** un gâteau au chocolat, **Juliette** **apprécie** une crème de **marrons** et **elle** s'**accorde** même un petit **supplément** : une tarte aux **pommes** !

retiens

Les consonnes placées entre deux voyelles (ou entre une voyelle et l ou r) peuvent être doublées.

le dessert - Pierre - un soufflé - Marianne - Juliette - apprécier - le marron - elle - s'accorder - un supplément - une pomme

Quand on a un doute, il faut chercher dans un dictionnaire.

Devant une double consonne, la voyelle ne prend pas d'accent.

le dessert - Juliette - Pierre - elle

La consonne qui suit une voyelle accentuée n'est pas doublée.

un gâteau - même - la crème - il préfère

exercices

Corrigé p. 143

37 Complète les mots avec r ou rr. Utilise un dictionnaire.

la sorciè...e

la te...e

le te...ain

le ma...in

la ba...iè...e

la fou...u...e

la pu...ée

la di...ection

l'a...ivée

cou...ir

se nou...ir

mou...ir

38 Complète les mots avec p ou pp. Utilise un dictionnaire.

Pour sonner, tu a...uies sur le bouton. - Charlot avait un cha...eau

rond. - Ce jeune chien écha...e à la surveillance de son maître. -

Avec ce portable, on peut a...eler tous ses amis. - Qui fra...e à la

porte ? - Les su...orters encouragent leur équipe. - Les élèves

co...ient le texte. - Aimes-tu la sou...e de légumes ?

39 Complète les mots avec n ou nn. Utilise un dictionnaire.

un to...eau

abando...er

un bo...et

la so...ette

des lu...ettes

le di...er

se réu...ir

le télépho...e

a...oncer

co...âtre

un ca...on

le crâ...e

40 Complète les mots avec t ou tt. Utilise un dictionnaire.

Pour faire peur aux serpents, on utilise un bâ...on. - Le cuisinier met un peu de caro...es autour du plat de viande. - Les visi...eurs pènè...rent dans la gro...e de Blanot. - Omar porte une casque...e jaune. - Le camelot vend des douzaines d'assie...es. - Le coq porte une magnifique crê...e rouge. - Papa verse quelques gou...es de citron sur son plat de poisson. - Heidi goû...e la crème caramel.

41 Complète les mots avec l ou ll. Utilise un dictionnaire.

la co...e	le pou...et	le ba...on	le mi...ieu
emba...er	la vio...ette	le bou...on	la bu...e
la co...onne	un ba...ai	un bou...et	tranqui...e
la co...ine	s'insta...er	un mi...ion	une a...umette
la co...ère	la vi...e	l'éche...e	un rô...e

42 Complète les mots avec f ou ff. Utilise un dictionnaire.

L'argent de la banque est dans un co...re-fort. - L'arbitre si...le une faute. - Il fait froid et le chau...age est en panne. - Florian regarde l'a...iche placée sur le mur du cinéma. - Le coureur sou...re d'un point de côté. - Maria a changé de coi...ure. - Pourquoi les pla...onds sont-ils souvent peints en blanc ? - Sans air, on étou...e.

43 Complète les phrases avec des mots qui ont une consonne double. Tu peux chercher dans un dictionnaire.

Le bouchon du pêcheur fl... à la surface de l'eau. - Le roi a une cou... en or sur la tête. - La l... protège ses lionceaux. - Le cavalier porte des b... en cuir. - Tu mets la lettre dans une en... avant de la poster. - Les spectateurs a...dissent le chanteur. - Myriam met du beu...e dans sa purée.

44 Complète les phrases avec des mots qui ont une consonne double.

Aujourd'hui, les fe... exercent tous les métiers. - Dans ce quartier, il y a beaucoup d'i... de vingt étages. - Avant le début du spectacle, j'achète un prog... - Le tro... est réservé aux piétons. - Sur le e du mot fête, il y a un a... circonflexe. - La caissière compte la rec... de la journée. - M. Lerond a une belle co...ection de timbres.

copie et retiens

*le ballon - un homme - une femme - la terre - la flotte
une année - les lunettes - la grotte - frapper - une affaire*

Des lettres

Des lettres que l'on n'entend pas à la fin des mots

observe

Dans la chambre de Rémi, il y a un grand **lit** très **bas**, un tapis où se repose parfois le chat et un placard pour ranger les vêtements.

retrouvons

À la fin des mots, il y a parfois des lettres que l'on n'entend pas.
dans - grand - le lit - bas - le tapis - parfois - le chat - le placard - le vêtement

Pour les trouver, on peut penser à un mot de la même famille ou chercher dans un dictionnaire.

grand → la grandeur

le tapis → tapisser

exercices

Corrigé p. 143

45 À la fin de ces noms, souligne seulement les lettres que l'on n'entend pas.

le radis	un croissant	un os	le nord
un cadenas	un autobus	un bloc	le toit
le bois	le verglas	huit	le prix
le drap	un arc	le fond	l'ours
le camp	un tournevis	un parc	le sang

46 Écris les adjectifs au masculin.

une rivière profonde	→	un trou ...
une mèche blonde	→	un cheveu ...
une peau douce	→	un pelage ...
une épreuve amusante	→	un jeu ...
une petite cuillère	→	un ... couteau
une couleur grise	→	un nuage ...
une robe blanche	→	un pull ...

47 Écris un nom de la même famille que le verbe.

regarder	→	le regard	combattre	→	le ...
refuser	→	le ...	accorder	→	l'...
ranger	→	le ...	éclater	→	l'...
réciter	→	le ...	galoper	→	le ...
retarder	→	le ...	poignarder	→	le ...

48 Complète selon le modèle.

Amélie est absente.	→	Étienne est absent.
La région est déserte.	→	Le pays est ...
La crème est épaisse.	→	Le potage est ...
La matinée est fraîche.	→	Le temps est ...
Cette femme est élégante.	→	Cet homme est ...
La pomme est verte.	→	Le fruit est ...

49 Utilise un dictionnaire pour trouver la lettre finale de ces noms.

un outi...	le lila...	la croi...	un solda...
un concour...	un robo...	un palai...	le lou...
le buvar...	le chocola...	du siro...	un escargo...
le poid...	un pie...	un gan...	un foular...
le circui...	le nœu...	un croqui...	un parfu...

50 Écris le nom masculin correspondant au nom féminin.

la cliente	→	le client	la marchande	→	le ...
une géante	→	un ...	une habitante	→	un ...
une marquise	→	un ...	une commerçante	→	un ...
une candidate	→	un ...	une Française	→	un ...
une sainte	→	un ...	une présidente	→	un ...

51 Écris un nom de la même famille pour chacun de ces mots.

confortable	→	le confort	le bruitage	→	le ...
sportif	→	le ...	la climatisation	→	le ...
des serpentins	→	le ...	le quartier	→	le ...
un plateau	→	le ...	la rizière	→	le ...
la laiterie	→	le ...	le dentiste	→	la ...

copie et retiens

le sport - la dent - le début - le lit - le chocolat
profond - blanc - gros - petit - grand - droit

Des lettres

La lettre h

observe

Fin octobre, il faut mettre les montres et les **horloges** à l'**heure** d'**hiver**. Il est facile de prendre l'**habitude** de se lever plus tard mais on **hésite** à se coucher dès qu'il fait nuit.

retiens

Pour savoir si un mot commence par la lettre **h**, il faut chercher dans un dictionnaire.

l'horloge - l'heure - l'hiver - l'habitude - hésiter

exercices

Corrigé p. 143 et p. 144

52 Cherche ces mots dans un dictionnaire et, s'il le faut, complète-les avec un **h**.

se reposer à l'...ombre

un ...omme célèbre

une ...usine automobile

sortir de l'...ôpital

regarder une ...image

une personne ...onnête

avoir l'...oreille percée

sauter en ...auteur

une ...opération facile

une ...orrible sorcière

53 Écris ces noms au singulier. Fais bien attention car pour certains il faut placer une apostrophe.

les housses → la housse

les haricots

...

les hérons

...

les homards

...

les huttes

...

les hérissons

...

les haies

...

les hameçons → l'hameçon

les habitants

...

les huîtres

...

les hôtels

...

les hélices

...

les honneurs

...

les hirondelles

...

copie et retiens

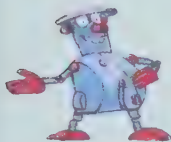
*l'homme - l'hiver - l'heure - la hauteur - l'habitude
un habit - la haie - le hameau - l'hôpital - l'huile*

Révision

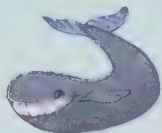
10

Écris le mot qui convient sous chaque dessin.

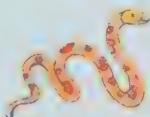
Si tu n'es pas sûr(e) de toi, cherche l'orthographe dans un dictionnaire.



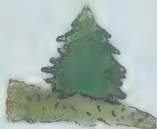
.....



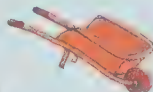
.....



.....



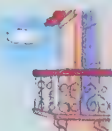
.....



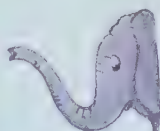
.....



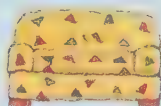
.....



.....



.....



.....



.....

11

Écris le nom de ces instruments de musique.

Si tu hésites, cherche l'orthographe dans un dictionnaire.



12

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

fin - vin - fille - ville - fois - vois - fer - ver

N'oublie pas de débrancher le ... à repasser. - Le pêcheur accroche un ... de terre à son hameçon. - Dans notre équipe, il n'y a qu'une seule - Les rues de la vieille ... sont sombres et étroites. - Deux ... trois, cela fait six. - Avec cette paire de jumelles, je ... tous les détails. - Le ... n'est pas une boisson pour les enfants. - Sonia met une pincée de sel ... dans ses pâtes.

Révision

13

Devinettes.

Dans tous les noms à trouver, on entend le son [f] ou le son [v].

Il brûle !	le ...
Elle a un volant, quatre roues et un moteur.	la ...
Il a un drap blanc sur la tête et sort la nuit.	le ...
Dans une pièce, il est au-dessus de nos têtes.	le pl...
On y place les bouquets de fleurs.	le ...
Il est plus petit qu'une ville et plus grand qu'un hameau.	le ...

14

Dans chaque phrase, on entend le son [n] dans un seul mot. Écris-le.

Le chanteur est accompagné par de nombreux musiciens.	...
La marraine de Cendrillon transforme la citrouille en carrosse.	...
Le mercredi après-midi, on ne va pas à l'école.	...
Sandrine porte une robe orange et blanche.	...
Avant de manger au restaurant, on regarde le menu.	...
Le vendeur nous propose un appareil pour couper le pain.	...

15

Complète avec c ou ch.

Emmanuel attend le ...ar pour aller à l'école. - Sur la plage, on voit un ...ar à voile. - Sabrina ...asse tous ses jouets. - L'odeur de la citronnelle ...asse les moustiques. - Ingrid range le cadeau dans une boîte en ...arton. - Attention, les ...ardons, ça pique !

16

Complète ces phrases avec le mot qui convient.

bouge - bouche - cage - cache - mange - manche - tige - triche

Le chat se ... sous le lit. - La ... de l'oiseau est ouverte. - Ne casse pas la ... de la fleur. - Quand elle joue, Lisiane ne ... jamais. - La ... de la chemise est trop courte. - Nourdine ne ... jamais de porc. - Ne ... pas, je prends une photo. - Peut-on parler sans ouvrir la ... ?

17

Écris le contraire de ces adjectifs. Regarde bien les lettres qui suivent in ou im.

prudent → imprudent

buvable	...	patient	...	perméable	...
complet	...	différent	...	possible	...
poli	...	capable	...	précis	...
fidèle	...	praticable	...	séparable	...
mangeable	...	sensible	...	mobile	...

18 Complète les phrases avec des homonymes (mots qui se prononcent de la même façon) des mots entre parenthèses. Ils ont tous une consonne double.

- | | |
|-------------|--|
| (guère) | La ... ne provoque que des malheurs. |
| (sale) | Nous sommes tous réunis dans la ... à manger. |
| (la pâte) | Ce lapin est blessé ; il a la ... cassée. |
| (le mâle) | Avant de partir en voyage, monsieur Richard fait sa ... |
| (la date) | La ... est un fruit sucré que l'on cueille sur le palmier. |
| (un mètre) | Arnaud essaie de ... ses chaussures de foot. |
| (une rène) | Le ... est un animal qui vit en Laponie. |
| (un hôte) | La ... du Père Noël est pleine de cadeaux. |
| (une arête) | Le cheval s'... devant la haie et refuse de sauter. |

19 Devinettes.
Tous les mots à trouver se terminent par une lettre muette.

- | | |
|---|---------|
| Quand elle est « de lait », elle tombe à six ans. | la d... |
| Il miaule et il ronronne. | le c... |
| Un nombre avant quatre et après deux. | t... |
| Plus gros que la souris, cet animal peut mordre. | le r... |
| Les oiseaux y vivent. | le n... |
| Lorsqu'il souffle fort, c'est la tempête. | le v... |
| C'est le conducteur d'une moto. | un m... |

20 Utilise ces mots pour compléter cette chaîne de mots.
La lettre finale d'un mot est la même que la première du mot suivant.

début - sang - fusil - plomb - compas - bond - loup - nerf - tronc

nerf — f... — ...

21 Complète avec des noms qui commencent tous par la lettre h.

Dans cette ville, il y a plus de trente mille ...tants. - Pour abattre cet arbre, le bûcheron utilise une énorme ...che. - L'...bit d'Arlequin est fait avec des tissus de toutes les couleurs. - Deux fois quatre, cela fait ... - Pour préparer la sauce de la salade, tu sors la moutarde, le vinaigre et l'...le. - Les vaches mangent de l'...be. - Grand-père raconte une ...re à ses petits-enfants. - Dans une journée, il y a vingt-quatre ...res.

Des sons

Le son [s] et le son [z]

observe

Quand il veut **se** reposer, Cédric **dé**cide souvent de regarder la télé**vi**sion. Les **é**missi**o**ns qu'il **choi**sit, **ce** **s**ont celles qui **pré**sistent des animaux **s**auvages, comme les **ga**zelles et les **z**èbres.

retiens

Entre deux voyelles, le son [z] s'écrit **s** ou **z**.
se reposer - la télévision - choisir - présenter ; la gazelle

Au début d'un mot, le son [z] s'écrit toujours **z**.
le zèbre - un zéro

Entre deux voyelles, le son [s] peut s'écrire **ss** ou **c/ç**.
l'émission - le bassin ; décider - la place - la leçon

Au début d'un mot, le son [s] peut s'écrire **s** ou **c**.
se - souvent - sont - sauvage ; Cédric - ce - celle

Attention, car à la fin d'un mot on n'entend pas souvent le **s**.
nous préférons - les émissions - les zèbres - le tapis

exercices

Corrigé p. 144

54 Lis ces mots à haute voix et classe-les.

la cuisine	la poésie	la cuisse	le raisin
la maison	l'ardoise	un oiseau	le plaisir
aussitôt	la casserole	pousser	la politesse
le chasseur	un classeur	un casier	la raison

On entend [z] : ...

On entend [s] : ...

55 Complète les mots où on entend le son [z].

Tu peux utiliser un dictionnaire.

tondre la pelou...e	une sai...on froide
se repo...er de ses efforts	regarder un maga...ine
bron...er au soleil	les cloches de l'égli...e
un lé...ard vert	de la confiture de frai...es

56 Au début de tous ces mots on entend le son [s].

Complète-les avec **s** ou **c**. Tu peux utiliser un dictionnaire.

une ...igarette	un ...ecret	le ...avon	la ...écurité
le ...ercle	la ...irène	la ...irculation	...érieux
le ...ang	...avoir	une ...édille	...imple
la ...erise	la ...alade	...éparer	la ...érémonie
le ...inéma	...inquante	la ...emaine	la ...einture

57 Dans tous ces mots on entend le son [s].

Complète-les avec **s** ou **ss**.

la nai...ance	la dépen...e	pre...que	re...ter
traver...er	une trou...e	tran...porter	le pa...age
sur...auter	intére...ant	la maître...e	lai...er
un fri...on	in...crire	un my...tère	un mon...tre

58 Complète les mots où on entend le son [s] avec **s** ou **c**.

Tu peux utiliser un dictionnaire.

un animal féro...e	l'héli...e d'un bateau
une bonne répon...e	dan...er la val...e
admirer une ...tatie	aller au ...pectacle
appeler la poli...e	suivre des tra...es de pas

59 Complète les phrases avec des mots où on entend le son [z].

Tu peux utiliser un dictionnaire.

Ce problème a plu... solutions. - Le soleil se couche à l'horiz... - Dans une année, il y a d... mois. - Le ga... du terrain de football est bien vert. - Sais-tu calculer le reste d'une divi... ? - Les pirates ont caché leur tré...or au fond de la grotte.

60 Complète les phrases avec des mots où on entend le son [s].

Tu peux utiliser un dictionnaire.

Pascal souhaite un bon anniver... à sa maman. - Le petit lapin se cache dans le bui... - La tempête a ca... les branches des arbres. - Tu laves la vai... et tu la ranges dans le buffet. - Le camion a roulé dans le fo... - Lucien a offert un bra... à sa fille.

copie et retiens

la cuisine - la chaise - la maison - le voisin
la place - le cercle - la cerise - le cinéma - la police
la vaisselle - le buisson - glisser - le passage - la maîtresse

Des sons

Le son [o] et le son [ɔ]

observe

Ce **robot** est **formid**able : il est capable de tout ! Il conduit les **auto**-**mo**biles, il prépare la **sau**ce de la salade, il ne fait pas de **faute** dans ses dictées et il peut **aus**si planter des clous avec un marteau. Il ne lui manque que la **parole** !

retiens

Le son [o] s'écrit souvent **au** et parfois **o**.

l'automobile - la sauce - la faute - aussi ; le robot

Le son [ɔ] s'écrit **o**.

le robot - formidable - l'automobile - la parole

Beaucoup de noms terminés par le son [o] s'écrivent **eau**.

le marteau - le chapeau - le bateau

exercices

Corrigé p. 144

61 Pour chaque dessin, écris le nom qui convient.

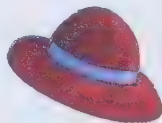
Tu peux chercher dans un dictionnaire.



une é...



un cr...



un ch...



une ch...

62 Copie ces expressions et souligne les lettres qui font le son [o].

un fauteuil en cuir
une plume d'autruche
un beau matin d'été
une pauvre cabane
une dose de lessive

un autobus en panne
la hauteur d'un immeuble
une rose blanche
une photo en noir et blanc
se reposer après la partie



Choisis les mots dans la liste pour compléter ces phrases et souligne le son [o].

drapeau - beauté - tuyau - aujourd'hui - piano - preau

Mélanie apprend à jouer du ... - Il n'y a pas classe ... car c'est dimanche. - La méchante reine était jalouse de la ... de Blanche-Neige. - Monsieur Glas déroule le ... d'arrosage. - Le ... français a trois couleurs : bleu, blanc, rouge. - Comme il pleut, les élèves restent sous le ...



Complète les mots avec o ou au.

Les maçons installent un échaf...dage. - Dans l'artich...t, c'est le cœur qui est le plus tendre. - Didier achète un kil...gramme de pêches. - ...trefois, on marchait avec des sab...ts. - Le cheval s...vage part ... gal...p. - Rachel a tiré le numér... gagnant. - Devant le supermarché, on trouve des centaines de chari...ts bien alignés. - As-tu déjà goûté de la purée d'...bergines ? - Les touristes se pr...tègent du soleil sous un paras...l.



Tous ces noms se terminent par le son [o].

Utilise un dictionnaire pour les compléter car il peut y avoir des lettres muettes.

un ann...	un cach...	un écrit...	un rid...
un kimon...	un bat...	un cage...	du sir...
la radi...	un cham...	un lavab...	un maill...
un cout...	une mot...	un châ...	un réch...
un troup...	un mus...	un déf...	un bur...



Complète les mots où on entend le son [o] ou le son [ɔ].

un v...tour	la s...cisse	la ch...se	un ...rdinateur
la ch...dière	une r...be	s...lide	le rest...rant
gr...ssir	le m...teur	le pil...te	une ...t...risation
...trement	la c...rde	le s...ldat	une ...melette
l'...berge	l'éc...le	une b...sse	l'...pération
c...ser	app...rter	le studi...	le ch...c...lat

copie et retiens

la porte - la corde - la robe - l'orange - l'école - le soleil
un bureau - un château - un bateau - un drapeau - un chapeau

Des sons

Le son [k]

observe

Chaque mercredi, Kamel joue au tennis avec ses camarades de classe. Ses parents lui ont offert une raquette de champion. Toute l'équipe écoute les conseils de l'entraîneur.

retiens

Devant a, o, u, et devant une consonne, le son [k] s'écrit souvent c.

mercredi - camarade - la classe - écouter - le conseil - un cube

Devant e et i, le son [k] s'écrit souvent qu.

chaque - la raquette - l'équipe

Le son [k] peut aussi s'écrire k.

Kamel - un kilomètre - le parking

exercices

Corrigé p. 144

67 Dans ces mots, souligne les lettres qui font le son [k].

le caramel

la plaque

inquiet

le basket

le quartier

quotidien

l'éducation

un truc

la carotte

manquer

la kermesse

marquer

un cadran

un casque

le camping

le ski

un judoka

l'élastique

une quiche

le carillon

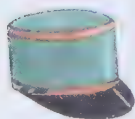
un masque

une caisse

un placard

se piquer

68 Écris le nom qui convient sous chaque dessin. On entend le son [k].



un ...



un ...



une ...



une ...

69 Complète les phrases avec des mots où on entend le son [ɔ].

Tu peux chercher dans un dictionnaire.

Nous attendons le train sur le ...ai n° 4. - Léo et Arthur portent leur ...as...ette à l'envers. - Prenez-vous le ...afé ave... ou sans su...re ? - On ne peut pas ...onfondre un éléphant et une souris. - Où as-tu perdu ton trousseau de ...lés ? - Le vendeur ...omplète les éti...ettes et renseigne les ...lients. - Anaïs mange une ...rêpe à la ...onfiture d'abri... .

70 Complète les mots où on entend le son [ɔ].

Tu peux chercher dans un dictionnaire.

danser le ro...	utiliser une é...erre
parler ...omme un perro...et	avoir le ho...et
dormir sous une ...ouette	photographier un ...ro...odile
regarder un ...atalogue	une ...ravate à fleurs

71 Au début de tous ces mots on entend le son [ɔ] ; complète-les. Tu peux chercher dans un dictionnaire.

le ...arton	la ...alité	une ...loche	un ...rochet
...arante	le ...alcul	un ...ompas	un ...anapé
un ...iwi	du ...etchup	un ...orsage	un ...ouloir
la ...estion	une ...antité	...elquefois	un ...amembert

72 À la fin de tous ces mots on entend le son [ɔ] ; complète-les. Tu peux chercher dans un dictionnaire.

l'anora...	la ban...	le décli...	comi...
lors...	un aquedu...	magi...	le trafi...
la la...	le plasti...	l'Afri...	la musi...
le la...	le publi...	le hama...	le kaya...

73 Complète les phrases avec des mots où on entend le son [ɔ].

Tu peux chercher dans un dictionnaire.

Je ne sais pas pour... l'air est si froid au sommet des montagnes. - Madame Renaud a ciré le par... de sa chambre. - L'a...teur porte une magnifi... perru... blonde. - Dans ces har... verts, il y a des fils !

copie et retiens

le carton - le casque - le calcul - le couloir - le ski
quatre - la musique - le quartier - le masque - la queue

Des sons

ge, gi, gy – gea, geo

observe

Au zoo, nous nous diri**ge**ons vers la ca**ge** des si**ng**es. Un vieux mâle se donne de grandes gi**ff**les sur le museau ; il doit souffrir de déman**ge**aisons. Un autre fait de la **gy**mnastique en sautant d'une grille à l'autre.

retiens

Devant e, i, y, on écrit souvent **g** pour entendre le son [ʒ].

la **ca**ge - le si**ng**e - la gi**ff**le - la **gy**mnastique

Attention : il y a des mots où le son [ʒ] s'écrit **j**.

le tra**j**et - l'ob**j**et - le su**j**et

Pour entendre le son [ʒ] devant a ou o, il faut placer un e après le **g**.

nous nous diri**ge**ons - la déman**ge**aison

exercices

Corrigé p. 144

74 Sous chaque dessin, écris le nom qui convient.



un pl...



la b...



un m...



une l...

75 Complète ces mots avec

ge ou gi

une horlo...

la na...oire

la ré...on

la ...lée

fra...le

le siè...

le cortè...

un ca...ot

j ou g

le don...on

la pla...e

...oli

le ...ardin

le ré...ime

le verti...e

un bi...ou

une épon...e

copie et retiens

le plongeon - le pigeon - le bourgeon - la nageoire
le genou - un geste - l'étage - la cage - la gifle

Des sons

ga, go, gu – gue, gui

observe

La patineuse endure la **fatigue** car elle a suivi un entraînement **rigoureux**. La musique **guide** ses **figures** **élégantes**.

retiens

Devant **a, o, u**, la lettre **g** se prononce [g].

élégante - rigoureux - la figure

Devant **e et i**, il faut placer un **u** après le **g** pour conserver le son [g].

la fatigue - guider

exercices

Corrigé p. 144 et p. 145

76 Copie ces mots et souligne les lettres qui font le son [g] :
g ou gu.

gourmand	la guirlande	la gauche	le magasin
la vague	le garage	un gosse	régulier
le guide	le gâteau	regarder	rigoler
goûter	naviguer	le guépard	guetter
la graine	le gant	la longueur	le wagon
le gazon	la guitare	le guichet	la guerre

77 Complète les phrases avec des mots où on entend le son [g].

En mangeant, Georgina s'est mordu la lan... . - Les piqûres de ...pe, ça fait très mal ! - Pour effacer les traits du crayon, Johan utilise une - La salade est un lé... vert. - Les ba... de monsieur Saunier sont restés dans l'avion. - Monter au vingtième étage quand l'ascenseur est en panne, c'est fati... ! - Le dra... est un animal fabuleux qui crache du feu.

copie et retiens

*la langue - la vague - la bague - la guêpe - la guerre
le guide - le guichet - la guitare - se déguiser - une guirlande*

Des sons

in – ein – ain – aim

observe

Sylvain a terminé son dessin. Le long d'un chemin, à côté d'un moulin à vent, il a placé un petit âne chargé de sacs pleins de grains. Demain, il peindra les ailes en blanc et le ciel en bleu.

retiens

Le son [ɛ] s'écrit souvent in.

le dessin - le chemin - le moulin

Mais le son [ɛ] peut aussi s'écrire ain, ein, aim.

Sylvain - le grain - demain ; plein - peindre ; la faim

Attention, devant b, m, p, le n devient m.

le timbre - important - impossible - immangeable

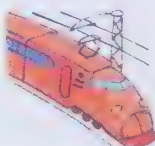
exercices

Corrigé p. 145

78 Sous chaque dessin, écris le mot qui convient.



un s...



un t...



une m...



un m...

79 Dans tous ces mots on entend le son [ɛ]. Complète-les avec ain, ein, in, im. Tu peux utiliser un dictionnaire.

m...tenant

le refr...

le lap...

le rav...

le g...

le bass...

un jard...

...primer

le l...ge

le vacc...

le parr...

le rais...

...prudent

cert...

une ét...celle

le loint...

copie et retiens

la main - le pain - le train - le grain - le bain

le frein - la ceinture - la peinture - le sapin - le matin

Des sons

ei, ai

observe

Il **neige** depuis une **semaine** **mais** les enfants de monsieur **Seigneur** sont heureux car ils peuvent **faire** des bonhommes de **neige**.

retiens

Le son [ɛ] s'écrit parfois **ai** ou **ei**.

il neige - Seigneur ; la semaine - mais - faire

Comme il n'y a pas de règle pour trouver la bonne écriture, il faut regarder dans un dictionnaire quand on a un doute.

exercices

Corrigé p. 145

90 Classe ces mots et encadre les lettres qui font le son [ɛ].

un peigne - la maison - treize - le portrait - la veine - la caisse - freiner - mauvais - frais - le contraire - la baleine - le raisin - la reine - vraiment - plaie - solitaire - beige - le militaire - le maire - le vinaigre

Le son [ɛ] s'écrit **ei** : ...

Le son [ɛ] s'écrit **ai** : ...

91 Complète ces mots avec **ai** ou **ei**. Utilise un dictionnaire.

la gr...ne	se rens...gner	l'annivers...re	r...de
la r...son	un b...gnet	gr...sser	s...ze
la font...ne	la l...ne	l'hal...ne	une g...ne

92 Tous ces mots se terminent par le son [ɛ].

Utilise un dictionnaire pour les compléter.

le bal...	un obj...	le pal...	la cr...
le l...	le siffl...	la monn...	la for...
l'ess...	le souh...	la p...	le mar...

copie et retiens

*le lait - faire - la graine - la raison - la maison - la laine
la neige - la reine - la veine - la peine - treize - seize*

Des sons

an, am – en, em

observe

Vêtu d'un **p**antalon **b**lanc, le **ch**anteur **e**ntre **e**n scène accompagné d'un roulem**e**nt de **t**ambour. Des admiratrices **t**entent d'approcher la vedette pour l'**e**mbrasser.

retiens

Le son [ɑ] peut s'écrire **an** ou **en**.

un pantalon - blanc - le chanteur

entrer - en - un roulement - tenter

Attention, devant **b**, **m** et **p**, la lettre **n** est remplacée par un **m**.
le tambour - embrasser

Comme il n'y a pas de règle pour trouver la bonne écriture, il faut regarder dans un dictionnaire quand on a un doute.

exercices

Corrigé p. 145

83 Complète ces mots avec **an** ou **en**. Utilise un dictionnaire.

dim...che

le l...demain

l'or...ge

s'...dormir

le cal...drier

un alim...t

...core

la br...che

84 Tous ces mots se terminent par le son [ɑ].

Utilise un dictionnaire pour les compléter.

l'océ...

un serp...

transpar...

un par...

le torr...

un inst...

souv...

charm...

85 Complète ces mots avec **an**, **am** ou **en**, **em**.

Utilise un dictionnaire.

le ch...pignon

déc...bre

...porter

...fermer

le d...tiste

l'...bul...ce

un ...ployé

le print...ps

copie et retiens

*blanc - la branche - un chanteur - une orange - dimanche
prendre - entrer - vendre - s'endormir - encore - le ventre*

Révision

22 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.
Tu peux utiliser ton dictionnaire.

pouce - pousse

Monsieur Sarnin ... sa voiture.

Benoît lève le

cousin - coussin

Arnaud joue avec son

Le chat dort sur son

désert - dessert

Les camions traversent le ... du Sahara.

Je dévore ce ... des yeux.



23 Dans cette grille, il y a neuf mots où on entend le son [s].
Retrouve-les.

passant

...

...

...

...

E	P	I	C	E	W	Z
R	A	C	I	N	E	H
X	S	A	V	A	N	T
N	S	T	A	D	E	A
B	A	S	S	I	N	S
G	N	J	O	B	D	S
V	T	O	U	S	S	E

...

...

...

...

24 Devinettes. Tous les noms à trouver se terminent par le son [o].

S'il est noir, on écrit dessus avec une craie.

Avec sa coquille, il ne va pas très vite !

Il supporte souvent des fils électriques.

Il a deux roues, des pédales et pas de moteur.

C'est le mâle de la vache.

S'il est coupé, on n'entend plus rien !

Au loto, si l'on a les six bons numéros on gagne le gros.

Un instrument pour écrire qui a parfois une bille.

le ta...

l'esc...

le po...

le vé...

le tau...

le mic...

le l...

un sty...

25 Pour compléter ces phrases, trouve des noms qui se terminent tous par -quet.

Papa achète un p... de lessive.

La chèvre est attachée au p... .

Pour chasser ton h..., bois un verre d'eau.

Quand on n'a pas d'allumettes, on prend un b... .

Frida offre un b... de fleurs à son amie Andréa.

Le petit lapin s'est réfugié dans le bos... .

Révision

26 Complète les phrases en t'aidant des dessins.

Monsieur Louis prend un esc... .

La p... de la veste est déchirée.

Jessy joue du vi... .

Quel dés... dans cette chambre !



27 Mots croisés.

Horizontalement

1. Il recouvre le moteur d'une voiture.
2. Le contraire d'un ennemi.
3. On la vaporise sur les cheveux pour les fixer.
4. *lui* dans le désordre.
5. Une saison chaude.

Verticalement

- A. Maman en fait souvent un petit à son bébé.
- B. Un *lama* à l'envers.
- C. Une des couleurs du jeu de cartes.
- E. Un arrêt au cours d'une bataille.

A B C D E

1	C	A	P	O	T
2					R
3			Q		
4					V
5	N				

28 Complète ces phrases avec des mots terminés par -ge.

Les alpinistes arrivent enfin au ref... .

Après le CM2, les élèves vont au co... .

Le renard est pris au pi... .

La famille Lemain habite dans un petit vi... de la Creuse.

La voiture a dérapé dans un vi... .

Rebecca étale du ci... sur ses chaussures.

Assoiffée, Mélissa boit un verre de jus d'or... .

Le touriste éch... ses dollars contre des euros.

29 Change les lettres de place pour trouver un nouveau mot où on entendra le son [g] ou le son [ʒ].

la grange → gagner

la magie → une im...

grande → le dan...

agile → un ai...

le rivage → le vir...

la rage → la g...

un bourgeois → des boug...

rigide → il dir...

un orgue → rou...

30 Complète avec le mot qui convient.
Lis-les d'abord à haute voix.

teint - tient

Le conducteur ... son volant à deux mains.
Madame Leroy ... ses cheveux en noir.

rien - reins

Dans cette vitrine, ... ne me plaît.
Monsieur Raymond a mal aux ...

sein - sien

La maman donne le ... à son bébé.
Messa admire ce vélo car le ... n'est pas aussi léger.

plainte - pliante

Je m'assois sur une chaise ...
On entend la ... d'un animal blessé.



31 Dans cette chaîne de lettres, retrouve huit noms où on entend le son **il** ; copie-les avec un article.

POUSSINCEINTUREGAMINDINDEPATINREFRAINTIMBREFAIM

le ...	la ...	le ...	la ...
le ..	le ...	le ...	la ...

32 Complète avec le mot qui convient. Utilise un dictionnaire.

fête - faites

Aujourd'hui, c'est ma ..., on m'offre des cadeaux.
Vous ... un détour pour ne pas vous mouiller les pieds.

faire - fer

Il faut ... son travail avant d'aller jouer.
Le mécanicien répare le moteur avec un fil de ... !

mère - maire

Je vais au cinéma avec ma ...
Le ... de la commune porte une écharpe tricolore.

taire - terre

Il faut te ... et bien écouter les consignes.
La ... de ce jardin est très fertile.

Des difficultés

Des mots qui ne changent jamais

observe

Aujourd'hui, la météo prévoit un temps couvert. La température ne restera **pas longtemps au-dessous** de zéro. Il y aura **beaucoup** de vent **mais** il ne pleuvra **pas avant demain**. Prenez **quand même** un parapluie !

retiens

Dans une phrase, un certain nombre de mots s'écrivent toujours de la même façon : ils sont **invariables**.

aujourd'hui - pas - longtemps - au-dessous - beaucoup - mais - avant - demain - quand - même

Comme ils sont très courants, il faut connaître parfaitement leur orthographe.

exercices

Corrigé p. 145

86 Complète ces phrases avec **avant** ou **après**.

Dans l'alphabet, la lettre *h* se trouve ... la lettre *i*. - ... de jeter un objet, il vaut mieux savoir s'il peut encore servir. - ... neuf heures, les enfants arrivent en retard à l'école. - ... beaucoup d'efforts, j'ai réussi à réparer ce jouet. - Si vous plantez des graines, trois semaines ..., elles germent. - ... le lever du soleil, tout est encore noir.

87 Complète ces phrases avec **chez** ou **dans**.

Coralie fait un saut ... la piscine. - Viens ... moi et nous jouerons aux dominos. - Madame Salvy est allée ... le coiffeur. - ... les Écossais, les hommes portent parfois des jupes. - Les lettres de ce mot ne sont pas écrites ... le bon ordre. - Le cavalier est ... une mauvaise position et il risque de tomber.

88 Complète ces phrases avec **toujours** ou **jamais**.

Au Sahara, il ne neige - On dit que les absents ont ... tort. - Quand il voit une personne inconnue, ce chien aboie - Au feu rouge, les conducteurs doivent ... s'arrêter. - Une voiture à six roues, je n'en ai ... vu !

89 Complète les phrases avec ces mots invariables.

parfois - sous - pendant - déjà - sans - maintenant

À dix mois, ce bébé marche ... ; c'est un futur champion de course à pied ! - Monsieur Tournier a dormi ... tout le film. - Autrefois, il fallait une semaine pour aller en Amérique, ... il suffit de quelques heures. - Juan est resté un quart d'heure ... la douche. - Il y avait ... des petits cailloux dans les lentilles. - Jean-Baptiste a répondu ... prendre le temps de réfléchir.

90 Complète les phrases avec ces mots invariables.

enfin - debout - entre - hier - demain - bientôt - longtemps

... je regardais un match de basket. - ... nous serons en vacances. - Le motard se faufile ... les voitures ; c'est dangereux. - Le voyage a été long mais nous sommes ... arrivés. - Il faisait si chaud dans cette pièce que je n'y suis pas resté - Si Roxane continue à s'appliquer, ... elle saura nager. - Pendant tout le trajet, de nombreuses personnes ont voyagé

91 Écris ces phrases en remplaçant les mots en gras par leur contraire.

toujours - derrière - après - maintenant - beaucoup - moins

Le rayon des vêtements est situé **devant** les caisses. - Souad **ne** va **jamais** à l'école à pied. - Nous regarderons le feuilleton **avant** la publicité. - Les élèves monteront **plus tard** en classe. - Avant les fêtes de fin d'année, il y a **peu** de monde dans les magasins. - Ce meuble pèse **plus** de trente kilos.

92 Complète les phrases avec ces mots invariables.

lorsque - comme - vers - rien - contre - plusieurs - avec

L'arbitre se dirige ... le joueur qui a fait une faute. - Le tennis est un sport qui se joue ... une raquette. - Ce problème a ... solutions. - Cette valise est pleine ... un œuf ! - ... les pneus d'une voiture sont usés, il faut les changer. - Le cycliste pose son vélo ... le mur. - Il n'y a ... à faire, ce texte est illisible.

copie et retiens

chez - avec - dans - pour - avant - après
sous - sur - devant - derrière - toujours - jamais

Des difficultés

Des mots qui se ressemblent

observe

Le magicien tord d'abord une barre de **fer** puis il se dirige **vers** un tapis où il y a des morceaux de **verre**. Il marche dessus **sans faire** la grimace ; on dirait qu'il ne **sente** rien.

retiens

Certains mots ont la **même prononciation** mais ils ne s'écrivent pas de la même façon et ils ne veulent pas dire la même chose.

*une barre de **fer** - **faire** la grimace*

vers** le tapis - un morceau de **verre

***sans faire** la grimace - il ne **sente** rien (ne rien sentir)*

Pour bien les écrire, il faut regarder le sens de la phrase.

exercices

Corrigé p. 145

93 Aide-toi des dessins pour compléter chaque phrase.

Tu peux utiliser un dictionnaire.



Monsieur Forgemont remplit son ...
Le cheval fait un ... prodigieux.



Fabrice donne un ... de pied
dans le ballon.
Saïd porte une écharpe autour du ...



Manuel ... un grand verre d'eau.
Monsieur Narnio cherche des
champignons dans le ...



Dans chaque phrase, encadre les deux mots qui se prononcent de la même façon.

En attendant le passage de la petite souris, Laura a placé sa dent dans une boîte en carton. - Mon père ne perd jamais ses clés. - J'attends le car depuis au moins un quart d'heure. - Après le cours de musique, nous pouvons jouer dans la cour. - Le maître va mettre les ordinateurs en marche. - C'est vraiment la première fois que je mange du foie de veau !



Complète chaque phrase par un mot qui se prononce de la même façon que le mot en couleur.

Tu peux chercher dans un dictionnaire.

ouvrir une boîte de **tho**n
lire un texte à haute **voi**x
avoir les cheveux **rou**x
la **se**lle du cheval
rester assis **vingt** minutes
la **patte** du chien
être au bord de la **mer**

M. Hoquet ... sa pelouse.
Koffi habite près de la ... ferrée.
Il faut changer la ... de la brouette.
Verse un peu de ... sur le gratin.
Jean ne boit jamais de ...
Leslie prépare la ... à crêpes.
La ... Michel a perdu son chat.



Complète chaque couple de phrases par deux mots qui se prononcent de la même façon.

Tu peux chercher dans un dictionnaire.

Les bateaux de pêche rentrent au po...
Les musulmans ne mangent pas de viande de po... .

Un r... tire le traîneau du Père Noël.
La méchante r... n'aimait pas Blanche-Neige.

Croyant voir un fantôme, Éloi pou... un cri.
À deux ans, Clémentine suçait encore son pou... .

Les spectateurs attendent la f... du concert pour applaudir.
Le matin, même si l'on n'a pas f..., il faut bien déjeuner.

Quel est le pr... de cette cafetière électrique ?
Ninon a pr... l'ascenseur et moi l'escalier.

copie et retiens

le bord de la mer ; aimer sa mère ; le maire du village
une paire de chaussures ; le Père Noël
un ver de terre ; un verre d'eau - une grosse voix ; la voie ferrée

Révision

33

Devinettes.

Dans tous ces noms on entend le son [ã].

Sans elle, on ne pourrait ni parler, ni manger !
La saison qui voit sortir les bourgeons.
Un endroit où sont plantées beaucoup de tentes.
Il y a un premier et un dernier.
Pour en acheter, on va chez le boucher.
C'est le jour qui suit le samedi.
Il fait du pain.
Elle a des paroles et de la musique.
Sa trompe est vraiment grosse.

la l...
le prin...
le c...
le class...
de la vi...
le di...
le boul...
une ch...
l'éléph...

34

Les lettres de ces mots invariables sont dans le désordre.
Écris-les comme il faut puis complète les phrases.

Q D U A N - A C E V - M S O I N - P O R U - T S E R - U R S

... l'heure de la récréation sonnera, nous sortirons jouer. - Il y a une image ...
ce paquet de bonbons. - Dans ce magasin, les vêtements sont ... chers. - Il
faut prendre la passerelle ... traverser l'autoroute. - En hiver, les Lapons ont
... froid. - L'oiseau se pose ... la branche.

35

Complète les grilles avec les lettres des mots invariables.

Le cochon se roule [D][][][] la boue.

Manon attend [D][][][][S] dix minutes [D][][][][][T] la grille du stade.

Un bon pêcheur ne part [J][][][][][] sans emporter sa canne et son épuisette.

Antonin dispose ses livres [S][][] son bureau.

Monsieur Berger a trouvé une vieille table [C][][][] un brocanteur.

Le cinéma se trouve [E][][][][] la place Mathias et le boulevard de la Poste.

36

Écris le contraire des expressions en utilisant ces mots invariables.

tard - droite - sous - dedans - sans - vite - peu - près

tourner à gauche ...
partir avec son cartable ...
être loin de l'arrivé ...
manger beaucoup de pain ...

poser sur l'étagère ...
courir doucement ...
rester dehors ...
se coucher tôt ...

37 Aide-toi des dessins pour compléter les phrases avec un mot invariable.



La moto attend ... le camion.

Monsieur Cahuet a ... de pommes à éplucher.

La tortue est arrivée ... le lièvre.

Il n'y a ... d'eau dans cette piscine ; ne plonge pas !

38 Complète ces phrases avec *le ou la, il ou elle*.
Tu peux chercher dans un dictionnaire.

... loup est un animal qui fait peur.

Léo arrose ... rang de fraisiers.

... se plaint du bruit de la rue.

... gel a détruit les récoltes.

Malik imite ... cri de la chouette.

Je regarde ... film du dimanche.

J'écoute souffler ... vent.

... loue un appartement à Paris.

... rend la monnaie.

L'automobiliste a fait ... plein.

Ce matin, ... gèle.

... crie plus fort que nous.

... filme ses amis.

... vend des bouquets de fleurs.

39 Ajoute une lettre au mot en couleur pour compléter l'expression avec un mot qui se prononce de la même façon.
Utilise un dictionnaire.

la **cane** et ses canetons

→

le long **cou** de la girafe

entrer **par** la porte

le mois de **mai**

un **flan** au caramel

un **pin** parasol

écrire la **date**

marcher avec une **cane**

donner un ... de sifflet

manger une ... de gâteau

jouer, ... après avoir fait son travail

se coucher sur le ...

couper un morceau de ...

avaler le noyau d'une ...

40 Complète chaque série d'expressions par des mots qui se prononcent de la même façon. Tu peux utiliser un dictionnaire.

deux fois dix font v...

se m... au soleil

une goutte de s...

se baigner dans la m...

un ch... de blé

la c... de récréation

une bouteille de v...

le m... d'école

rester s... bouger

le m... de la ville

le ch... de l'oiseau

le c... de français

un billet de v... euros

un m... pliant

vivre c... ans

une gentille m...

travailler au ch...

un manteau trop ...

Révision

- 41** Les mots en couleur sont mal orthographiés.
Copie les phrases en corrigeant les erreurs.

Quand il pleut, on ne sort pas (**sang**) son parapluie.

Il y a de la (**bout**) dans le chemin.

Le cuisinier (**serre**) un poulet à la crème.

Le gardien de but arrête la (**bal**).

Ingrid reste des heures dans la (**sale**) de bains.

Ma (**tente**) Amélie travaille dans un bureau.

Marianne place les fleurs dans un (**peau**).

- 42** Aide-toi des dessins pour compléter chaque phrase.
Tu peux utiliser un dictionnaire.



Douze est un nombre ...
Laurent choisit une ...
de chaussures de foot.



Monsieur Rassac ... un chèque.
Le ... blanc glisse sur l'étang.



Ne boit pas cette ... ;
elle n'est pas potable.
Le panier est trop ... ;
Peggy ne marquera pas.



Le ... se couvre, rentrons vite !
Nous avons perdu la partie : ... pis !

2

Orthographe grammaticale

Le nom et l'adjectif

Le nom commun et le nom propre

observe

Monsieur Hamon a quitté Toulouse pour s'installer dans la ville d'Aurillac, dans le Cantal. Il a trouvé un logement dans le quartier des Saules et un travail dans le garage Fernier.

retiens

Le nom commun désigne des êtres, des faits ou des objets d'une même espèce.

la ville - un monsieur - un logement - le quartier - un travail - le garage

Le nom propre désigne un être, un lieu ou un objet en particulier.

monsieur Hamon - Toulouse - Aurillac - le Cantal - les Saules - le garage Fernier

Le nom propre commence toujours par une majuscule.

exercices

Corrigé p. 145

97 Classe ces noms et souligne les majuscules des noms propres.

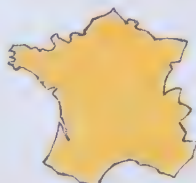
le chemin - la Belgique - un frère - la gloire - les Français - une histoire - la Loire - un visiteur - le rire - Cendrillon - un trottoir - les Pyrénées - Marseille - le dîner - une figure - Karine - Mozart - la mairie - l'ogre - Molière - une porte - les Alpes

noms communs : ...

noms propres : ...

98 Écris le nom propre correspondant à chaque dessin.

la tour Eiffel - le Titanic - Blanche-Neige - la France



99 Copie chaque phrase en remplaçant le nom commun en couleur par un nom propre.

Maxime - la Bretagne - Pasteur - Ariane - Séverine - la Corse - Robert Sabatier

Le bateau arrive en vue de l'île. - Une fille peut devenir policier. - Ce garçon apprend à jouer du piano. - Le savant a découvert un vaccin. - La fusée a été lancée du centre spatial de Kourou, en Guyane française. - Beaucoup de touristes visitent la région. - Cet écrivain a écrit un livre qui raconte la vie d'un petit garçon prénommé Olivier.

100 Dans ces phrases, il manque la première lettre de tous les noms. Complète-les en mettant une majuscule aux noms propres.

Pour ...oël, la ...amille ...habert est réunie autour du ...apin. - Les ...aulois avaient peur que le ...iel leur tombe sur la ...ête. - Certaines ...uits, on aperçoit les ...toiles de la ...rande ...urse. - Tu lis volontiers les ...ventures de ...antômette. - Un ...usée est installé dans le ...hâteau du ...ouvre. - L'...mpereur ...apoléon I^{er} est allé en ...gypte pour faire la ...uerre contre les ...urcs.

101 Écris un nom propre à côté de chaque nom commun. N'oublie pas les majuscules. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

une ville → ...
un pays → ...
un prénom → ...
un fleuve → ...

une montagne → ...
un écrivain → ...
un sportif → ...
un président → ...

102 Copie ce texte en plaçant toutes les majuscules qui ont été oubliées.

Avec son ami pierre, michel prend le métro à la station république pour aller au stade de gerland voir un match de football. L'équipe de france rencontre celle d'espagne. Ils sont contents car thierry henry va jouer avec le numéro 10. Avant le début de la partie, l'arbitre, monsieur védrine, appelle les deux capitaines qui se serrent la main.

copie et retiens

Paris - Lyon - Marseille - Toulouse - Lille - Nice
la Seine - le Rhône - la Loire - la Garonne
les Alpes - les Pyrénées - la Bretagne - l'Alsace - la Provence

Le nom et l'adjectif

Le masculin et le féminin des noms

observe

Dorothée et ses **amies** font des projets d'avenir. L'une veut être **costumière**, une autre **chercheuse**, une troisième **musicienne**. Mais la **directrice** leur conseille d'abord de bien travailler à l'école pour réussir.

retiens

Les noms devant lesquels on peut mettre **le (l')** ou **un** sont masculins. Ceux devant lesquels on peut mettre **la (l')** ou **une** sont féminins.

un projet - un avenir - un métier ; une école - une idée

On peut former le féminin des noms en ajoutant un **e** au nom masculin.

un ami - une amie ; un voisin - une voisine

Mais il y a d'autres terminaisons.

le costumier - la costumière ; le chercheur - la chercheuse ;

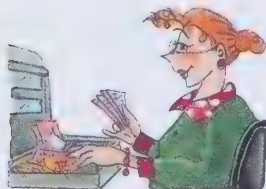
le musicien - la musicienne ; le directeur - la directrice

En cas de doute, il faut utiliser un dictionnaire.

exercices

Corrigé p. 146

103 Écris le nom du métier qu'exerce chaque femme.



une cai...



une cui...



une chan...



une cav...



une coi...



une hôt... de l'air

104 Écris l'article **un** ou **une** devant ces noms.

... rivière	... carte	... sucre	... barbe
... histoire	... plume	... route	... animal
... costume	... croix	... arbre	... papier
... chambre	... journal	... remarque	... usine

105 Écris les noms féminins correspondant à ces noms masculins.

un ami → **une amie**

un surveillant ...	un ours	...	un saint	...
un mendiant ...	un passant	...	un client	...
un marchand ...	un gamin	...	un cousin	...

Écris les noms féminins correspondant à ces noms masculins.

un sorcier → **une sorcière**

un ouvrier ...	un écolier	...	un postier	...
un étranger ...	le premier	...	un infirmier	...
un gaucher ...	un berger	...	un boucher	...

Écris les noms féminins correspondant à ces noms masculins.

un danseur → **une danseuse**

un campeur ...	un vendeur	...	un skieur	...
un patineur ...	un coureur	...	un nageur	...
un menteur ...	un joueur	...	un voyageur	...

Écris les noms féminins correspondant à ces noms masculins.

un directeur → **une directrice**

un aviateur ...	un décorateur	...	un lecteur	...
un spectateur ...	un admirateur	...	un éducateur	...
un instituteur ...	un moniteur	...	un électeur	...

106 Écris les noms féminins correspondant à ces noms masculins.

un chien → **une chienne**

un paysan ...	un collégien	...	un espion	...
un patron ...	un lion	...	un magicien	...

copie et retiens

*la chienne - la chatte - la cousine - la voisine - une gamine
la vendeuse - la skieuse - la caissière - l'infirmière - une directrice*

Le nom et l'adjectif

Le singulier et le pluriel des noms

observe

Sur la piste, des **clowns** aux **cheveux** rouges lancent des **anneaux** à des **acrobates** en équilibre sur des **tabourets**. L'exercice est difficile car, en même temps, ils font tourner des **tuyaux** avec leurs **pieds**.

retiens

Pour former le pluriel des noms, on ajoute souvent un **-s**.
des clowns - les pieds - des acrobates - des tabourets

Les noms terminés par **-eau**, **-au** et **-eu** prennent un **-x** au pluriel.
les anneaux - les tuyaux - les cheveux

Attention ! Certains noms ont déjà un **s** ou un **x** au singulier.
le temps - le repos - le prix - la croix

exercices

Corrigé p. 146

110 Place l'article **un** ou **des** devant ces noms.

... nombre	... cahier	... stylos	... mouton
... risques	... dessins	... verre	... volant
... parents	... mots	... chants	... jours
... timbres	... spectateurs	... poulet	... arbre

111 Place l'article **une** ou **des** devant ces noms.

... planches	... dinde	... perles	... rose
... mains	... pluie	... barques	... chemises
... tartine	... lettres	... surprise	... couverture
... boucles	... jambe	... bataille	... usines

112 Écris ces noms au pluriel.

la maison → les maisons			
la rue	le magasin	l'escalier	la fenêtre
la cuisine	le camion	la porte	le livre
le chien	le garage	la voiture	la classe
la ville	le billet	la pièce	le ballon
le crayon	la photo	l'appareil	le carnet

113 Écris ces noms au pluriel.

une branche → des branches

un homme

un lion

une route

un chat

un lapin

une plante

un ordre

une parole

une image

un film

une poupée

une salade

une fille

un avion

un crayon

une lampe

une goutte

une lettre

une idée

un escalier

114 Place l'article le ou les devant ces noms.

... tableaux

... jeu

... ruisseau

... noyaux

... préau

... rideaux

... neveu

... gâteau

... aveux

... chapeau

... lieux

... adieux

... feu

... pinceaux

... châteaux

... milieu

115 Écris ces noms au pluriel.

le boyau

le dieu

le chameau

le poireau

l'ouvrier

le train

le morceau

le détail

le rouleau

le groupe

la cloche

le seau

le poisson

le ciseau

le rayon

la parole

116 Écris les mots en couleur au pluriel ; attention à l'accord des verbes.

Le conducteur regarde le panneau au bord de la route. - Bastien découvre un cadeau au pied du sapin. - Madame Renaud achète une bouteille d'huile d'olive. - À la fête foraine, l'enfant admire le manège. - Tu plies le torchon et la serviette. - La voiture stationne sur le trottoir.

117 Entoure seulement les noms au pluriel.

des tas de pierres

un permis de conduire

le palais du roi

des tournois de pétanque

le repas de midi

des chaussures de sport

une petite souris

des pneus pour la pluie

faire des essais

le paradis des oiseaux

un groupe d'enfants

des numéros de téléphone

copie et retiens

les oiseaux - les bateaux - les bureaux - les tableaux - les poteaux
le dos - le bois - le mois - le repas - le tapis
la paix - la noix - le prix - le choix

Le nom et l'adjectif

Le masculin et le féminin des adjectifs

observe

Juliette est une **jeune** fille **sportive**, très **sérieuse**. Elle n'est jamais **absente** à l'entraînement. **Vêtue** d'une combinaison **spéciale**, très **légère**, elle espère gagner la **prochaine** course **régionale**.

retiens

On forme souvent le féminin de l'adjectif qualificatif en ajoutant un **-e** à l'adjectif masculin.

absent - absente ; vêtu - vêtue ; spécial - spéciale

Attention, il y a parfois une modification de la terminaison de l'adjectif au féminin.

sportif - sportive ; sérieux - sérieuse ; léger - légère

L'adjectif s'accorde **toujours** avec le nom qu'il accompagne.

exercices

Corrigé p. 146



Complète les expressions avec ces adjectifs féminins.

postale - meilleure - exacte - profonde - violente - débutante - ancienne - creuse - ronde

ma ... amie

une ... crevasse

une table ...

une carte ...

une réponse ...

une maison ...

une chanteuse ..

une dent ...

une ... averse



Accorde les adjectifs au féminin.

emprunter un passage étroit

→ emprunter une rue étroite

boire un bouillon brûlant

→ boire une soupe ...

laisser le portail ouvert

→ laisser la porte ...

manger du poisson froid

→ manger une viande ...

faire un mauvais choix

→ faire une ... affaire

traverser un village désert

→ traverser une ville ...

trouver un résultat différent

→ trouver une solution ...

tracer un trait droit

→ tracer une ligne ...

120 Accorde les adjectifs au féminin.

rencontrer un homme heureux	→ rencontrer une femme heureuse
avoir un geste gracieux	→ avoir une démarche ...
regarder un film ennuyeux	→ regarder une émission ...
souhaiter un heureux anniversaire	→ souhaiter une ... fête
avoir un caractère joyeux	→ avoir une vie ...

121 Accorde les adjectifs au féminin.

porter un beau costume	→ porter une belle robe
étaler un produit épais	→ étaler une peinture ...
réparer un vieux vélo	→ réparer une ... bicyclette
couper un long fil	→ couper une ... ficelle
installer un rideau blanc	→ installer une tenture ...

122 Accorde les adjectifs au féminin.

porter un nouveau maillot	→ porter une nouvelle chemise
couper du bois mort	→ couper une branche ...
apercevoir un poisson vif	→ apercevoir une truite ...
manger un fruit sec	→ manger une figue ...
rencontrer un animal peureux	→ rencontrer une biche ...
avoir un rêve fou	→ avoir une idée ...

123 Complète les phrases avec les adjectifs entre parenthèses ; accorde-les.

(content)	Corinne est ... car elle part en vacances.
(parfait)	Lucas a rendu un travail ... à son professeur.
(bon)	Julie a une ... place, juste devant la scène.
(rond)	Maintenant, tout le monde sait que la Terre est ...
(long)	Vous ferez une ... promenade.
(gratuit)	Tu as une place ... pour aller au cinéma.

124 Écris ces groupes au féminin.

un jour triste et pluvieux	→ une journée triste et pluvieuse
un ami fidèle et généreux	un vendeur serviable et compétent
un petit garçon distrait	un voisin bavard et familier
un gros chien pas méchant	un chat câlin et obéissant

copie et retiens

*long - longue ; petit - petite ; gros - grosse ; gris - grise
chaud - chaude ; rond - ronde ; doux - douce
joyeux - joyeuse ; heureux - heureuse ; sérieux - sérieuse*

Le nom et l'adjectif

Le singulier et le pluriel des adjectifs

observe

Pour éteindre les incendies **violents**, les pompiers portent des vêtements **spéciaux** et de **nouveaux** casques **légers** mais très **solides**. Ils utilisent de **puissantes** pompes qui envoient d'**énormes** jets d'eau.

retiens

Au pluriel, les adjectifs qualificatifs prennent souvent un **-s** et quelquefois un **-x**.

un incendie violent - des incendies violents ; un nouveau casque léger mais très solide - de nouveaux casques légers mais très solides ; une puissante pompe - de puissantes pompes ; un énorme jet - d'énormes jets

Attention, car certains adjectifs qualificatifs ont des terminaisons particulières au pluriel.

un vêtement spécial - des vêtements spéciaux

L'adjectif s'accorde toujours avec le nom qu'il accompagne.

exercices

Corrigé p. 146

125 Sous chaque dessin, écris l'adjectif qui convient.

jeunes - majuscules - fragiles - rapides



de ... chatons



des voitures ...



des lettres ...



des objets ...

126 Écris ces groupes de mots au pluriel.

un jouet cassé → des jouets cassés

une récolte abondante

un sourire moqueur

un appareil ménager

une fleur jaune

une température moyenne

un produit invendable

un nom masculin

une entrée libre

un défilé militaire

une formule magique

127 Accorde les adjectifs ; regarde bien les noms qu'ils accompagnent.

planter un clou pointu → planter des clous pointus

lire un livre intéressant

→ lire des magazines ...

porter un vêtement léger

→ porter des chaussures ...

prendre un train spécial

→ prendre des mesures ...

ne pas faire un geste brutal

→ ne pas faire de gestes ...

résoudre un problème difficile

→ résoudre des opérations ...

avoir un ami généreux

→ avoir des parents ...

128 Écris ces groupes de mots au pluriel.

un produit laitier → des produits laitiers

un son musical

un traitement médical

un chèque postal

un homme inquiet

un repas familial

un combat loyal

une lumière douce

un spectateur content

un signal lumineux

un joli tableau

un animal capricieux

un fruit juteux

129 Complète les phrases avec les adjectifs entre parenthèses ; accorde-les.

(sérieux)

Je crois que vos propositions sont

(beau)

Ils profitent des ... jours pour aller se promener.

(épais)

Pour skier, Tania porte d'... moufles.

(manuel)

En classe, nous faisons des travaux

(bon)

L'équipe de volley a obtenu de ... résultats.

(étrange)

La nuit, on entend parfois des bruits

(gentil)

Les ... fées embrassent la Belle au bois dormant.

copie et retiens

sérieux - généreux - lumineux - capricieux - juteux
familial - général - loyal - musical - médical

Le nom et l'adjectif

Quelques déterminants

observe

Ce soir, Nathalie va à **la** salle **des** fêtes avec **sa** sœur. Devant **la** porte, elles retrouvent **leurs** amies. Après **quelques** minutes d'attente, **le** spectacle commence. **Plusieurs** musiciens accompagnent **le** chanteur. **Quelle** soirée magnifique !

retiens

Pour accorder le nom, il faut chercher le déterminant qui le précède et qui nous renseigne souvent sur le genre et le nombre.
la salle - *des* fêtes - *la* porte - *le* spectacle - *le* chanteur

Attention, car il y a d'autres déterminants que les articles.
ce soir - *sa* sœur - *leurs* amies - *quelques* minutes - *plusieurs* musiciens - *quelle* soirée

exercices

Corrigé p. 147

130 Complète ces phrases avec le déterminant qui convient.

ma - mon - ta - ton - sa - son - notre - votre - leur

Je crois bien que j'ai perdu ... montre dans la cour de récréation. - Les élèves ont quitté ... salle de classe à quatre heures et demie. - Le roi s'installe dans ... magnifique château. - J'ai cassé la mine de ... crayon de couleur. - Nous défendons ... camp pour ne pas perdre la partie. - Peux-tu me prêter ... téléphone portable un moment ? - Le chien dort toutes les nuits dans ... niche. - Tu fais souvent le ménage dans ... chambre. - À quel étage se trouve ... appartement ?

131 Complète ces phrases avec le déterminant qui convient.

mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Le premier jour de classe, ... parents nous accompagnent à l'école. - Caroline fait ... devoirs avant d'aller s'amuser. - Êtes-vous à l'aise dans ... nouvelles chaussures de sport ? - Tu laves ... cheveux très souvent. - Les petits lapins remuent ... oreilles. - J'allonge ... jambes sous la table pour me reposer.

132

Complète ces phrases avec le déterminant qui convient.

ce - cette - cet - ces

J'aimerais bien voir ... film. - ... animal est très gentil. - ... gros nuages noirs annoncent un orage. - ... bague est en or.

133

Complète ces phrases avec le déterminant qui convient.

quelle - quel - quelles - quels

Dans ... pays se trouve la ville de Paris ? - Aujourd'hui, il a fait un temps magnifique : ... belle journée ! - Les guépards courent vite ; ... animaux fantastiques ! - Sur ... montagnes y a-t-il toujours de la neige ?

134

Regarde bien les déterminants et accorde les noms, si nécessaire.

mon coffret...	cette cheminée...	ce dictionnaire...
ces client...	mes cousin...	ton épaule...
leurs exploit...	notre drapeau...	son écriture...
cet éléphant...	tes doigt...	leur idée...

135

Regarde bien les déterminants et accorde les noms et les adjectifs, si nécessaire.

nourrir quelques petit...	oiseau...	n'apercevoir aucune étoile...
aller au marché...	forain...	abattre tous les arbre... mort...
parler aux personne...	inconnu...	aimer certains gâteau... sec...

136

Complète ces phrases avec le nom entre parenthèses que tu accorderas.

(ordre)	Tu as rangé tes livres dans n'importe quel
(poteau)	Au bord de la route, ces ... signalent un virage.
(gymnase)	Tous les samedis, Martial va au
(habitude)	Ma grand-mère ne veut pas changer ses
(melon)	Il y a quelques ... au rayon des fruits et légumes.

137

Complète ces phrases avec le nom entre parenthèses que tu accorderas.

(coureur)	Tous les ... sont fatigués car l'étape a été longue.
(barreau)	Tu t'accroches aux ... de l'échelle.
(hauteur)	À quelle ... se trouve le panneau de basket ?
(solution)	Les élèves trouvent plusieurs ... à ce problème.
(bouton)	Il ne manque aucun ... à ta veste.

copie et retiens

*plusieurs jours - quelques semaines - chaque année - aucun message
ce prénom - cet animal - cette famille - ma date de naissance*

Le nom et l'adjectif

L'écriture des nombres

observe

Bianca et ses amies préparent le spectacle de fin d'année qui devrait être au point d'ici **quinze** ou **dix-huit jours**. Le professeur de danse leur montre les mouvements en comptant : **un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept** et **huit**.

retiens

Quelques mots suffisent pour écrire tous les noms de nombres.
*un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix
 onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize
 vingt - trente - quarante - cinquante - soixante - cent - mille*

À l'exception de **vingt** et **cent** dans certains cas, ces mots ne prennent ni la marque du féminin, ni celle du pluriel. Ils sont invariables.

exercices

Corrigé p. 147

138 À côté de chaque nombre écrit en lettres, place le nombre écrit en chiffres.

75 - 17 - 44 - 82 - 39 - 70 - 52 - 91 - 26 - 51 - 23 - 78

quatre-vingt-deux	82	soixante-dix-huit	...
cinquante et un	...	quarante-quatre	...
vingt-six	...	cinquante-deux	...
soixante-dix	...	vingt-trois	...
dix-sept	...	quatre-vingt-onze	...
trente-neuf	...	soixante-quinze	...

139 Écris ces nombres en lettres.

14 pages	→	quatorze pages	
12 secondes	...	7 groupes	...
32 cartes	...	13 litres	...
10 doigts	...	25 élèves	...
23 morceaux	...	19 kilogrammes	...
17 points	...	11 lampes	...
16 étages	...	39 marches	...

Aide-toi des dessins pour compléter chaque phrase par le nombre qui convient ; écris-le en lettres.



Il y a ... bougies sur le gâteau d'anniversaire.
 Une voiture à ... roues, ça n'existe pas !
 La ville de Caen se trouve encore à ... kilomètres.
 Il y a ... couleurs sur le drapeau français.
 Avec ses ... ballons, Lara va s'envoler !
 Malik offre ... roses à sa maman.

Complète ces phrases par le nombre qui convient.

trente-six - cinquante-deux - quarante - quinze - cinquante - treize
 Une équipe de rugby est formée de ... joueurs, sans compter tous les remplaçants ! - Le clown a reçu un coup sur la tête, il voit ... chandelles ! - On dit qu'être ... à table, cela porte malheur. - Dans une année, il y a ... semaines. - Ali-Baba a découvert le trésor des ... voleurs. - En ville, la vitesse est limitée à ... kilomètres à l'heure.

Complète ces phrases par le nombre qui convient ; écris-le en lettres.

Dans un mètre, il y a ... centimètres. - Les ... mois de l'année portent tous un nom. - Saviez-vous qu'une araignée a ... pattes ? - Un triangle est une figure qui a ... côtés. - Connais-tu le nom des ... saisons ? - Dans une journée, il y a ... heures. - Blanche-Neige a vécu dans la maison des ... nains. - L'année se termine le ... décembre.

copie et retiens

dix - onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize
 vingt - trente - quarante - cinquante - soixante - cent - mille

Le nom et l'adjectif

Les accords dans le groupe du nom

observe

Sur la base aérienne de Melay, on découvre des petits avions de tourisme qui transportent des passagers pressés à l'autre bout de la France. Il n'y a qu'une piste étroite couverte d'herbe mais cela suffit pour décoller dans de bonnes conditions.

retiens

Dans un groupe du nom, il y a un nom principal avec un déterminant et des adjectifs qui s'accordent avec lui.

*la base aérienne - des petits avions - des passagers pressés -
une piste étroite couverte - de bonnes conditions*

Le nom principal et son déterminant sont les seuls mots que l'on ne puisse pas supprimer.

Sur la base, on découvre des avions. Il n'y a qu'une piste.

Attention ! Au groupe du nom peuvent se rattacher d'autres mots qui ne s'accordent pas obligatoirement avec lui.

*sur la base aérienne **de Melay** - des petits avions **de tourisme** -
une piste étroite couverte **d'herbe***

exercices

Corrigé p. 147

143 Écris ces groupes du nom au pluriel.

ton classeur neuf → tes classeurs neufs

un bon souvenir

ce mystérieux parc désert

ta petite bague

cette minuscule fleur bleue

ton maillot rouge

ce long et fatigant voyage

ma meilleure amie

cet affreux masque noir

144 Écris ces groupes du nom au singulier.

des soirées calmes et reposantes → une soirée calme et reposante

ces pommiers fleuris

ces fromages frais et crémeux

nos cassettes préférées

ces nouvelles usines géantes

ces vélos légers

des vents froids et violents

des volets roulants

des signatures illisibles

146 Complète ces groupes avec un nom principal de ton choix que tu accorderas.

vos ... préférés	leur ... douillet	des ... prudents
une ... brûlante	mes fidèles ...	cette gentille ...
un ... glacé	de douces ...	un ... naturel
ces ... amusantes	cet ... inutile	tes ... jaunes
des ... rares	sa dernière ...	un ... géant

147 Copie ces phrases en écrivant les noms en couleur au pluriel et accorde les autres mots.

On ne domptera jamais cet **animal** trop sauvage. - Le musicien porte un magnifique **vêtement** noir. - Que veut dire ce **feu** clignotant ? - En écoutant la nouvelle **histoire**, vous avez eu une curieuse **reaction**. - Monsieur Ninand a rencontré un vieil **agriculteur** breton. - Dans cette **vallée** tranquille, il y a encore une petite **maison** grise.

148 Copie ces phrases en remplaçant les noms en couleur par ceux entre parenthèses ; accorde les déterminants et les adjectifs.

- (tisane) Le soir, madame Lenoir boit un **café** chaud et sucré.
(semaine) Nous sommes restés un **jour** entier au bord de la mer.
(place) Les enfants font du vélo sur le **parking** goudronné.
(rayon) Les jouets brillent dans la **vitrine** illuminée.
(touche) Lorène appuie sur le premier **bouton** de l'interphone.

149 Complète les groupes du nom avec les mots qui conviennent.

a hélices - à réaction - de Lyon - de poche - de viande - d'hiver - de tennis - de marin - à bille

Notre classe fait un séjour dans une station de sport - Pour écrire, il y a longtemps que l'on utilise des stylos - Les avions ... vont plus vite que les avions - Gabriel visite les principaux monuments - Le boucher découpe une énorme tranche - Pourquoi tous ces jeunes gens portent-ils des casquettes ... ? - Quand l'électricité est coupée, je prends une lampe - Pour Noël, Bruno a eu une nouvelle raquette

copie et retons

un maillot - une bague - un voyage - une signature - un musicien
brûler ; la brûlure, brûlant ; la nature ; naturel

Révision



43 En face de chaque nom commun, écris un nom propre correspondant.

une marque de yaourt	...	une montre	...
une chaîne de télévision	...	un appareil photo	...
une moto	...	un chanteur	...
une ville	...	un continent	...
un désert	...	un quartier	...



44 Donne le nom de cinq villes de France et de cinq pays d'Europe. Tu peux chercher dans un dictionnaire ou un livre de géographie.

villes de France :	...	...	...	...	...
pays d'Europe :	...	...	...	...	...



45 Copie ces phrases et encadre les noms.
Classe les noms féminins et masculins.

La traversée de l'autoroute est interdite. - L'oubli d'un numéro de téléphone n'est pas grave. - L'appartement de l'immeuble situé au huitième étage bénéficie d'une vue magnifique. - Tu nous as donné immédiatement la bonne réponse. - Verse un peu de crème sur ce gâteau au chocolat. - Il n'y a pas une seule arête dans cette tranche de poisson. - Le chat a déchiré le rideau de la salle à manger.

noms féminins : ...

noms masculins : ...



46 Écris le nom masculin correspondant à chaque nom féminin.
Tu peux utiliser un dictionnaire.

la sœur → le frère

la fille	...	la mère	...	la femme	...
la copine	...	une poule	...	la reine	...
une princesse	...	une maîtresse	...	la brebis	...
la vache	...	une tante	...	une louve	...
la comtesse	...	une sportive	...	une dinde	...
une déesse	...	une lionne	...	une nièce	...



47 Trouve dix noms masculins cachés dans cette grille.

L	A	C	E	T	M	B
A	O	I	S	E	A	U
M	U	R	V	N	R	T
P	A	Q	U	E	T	X
I	J	U	K	H	E	W
O	P	E	R	A	A	Y
N	P	A	R	F	U	M

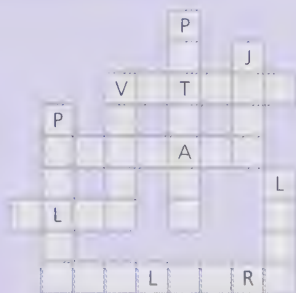
...
...

48 Complète ces expressions avec un nom pluriel.

un vase de fl...	un paquet de bon...
une pièce de vingt cent...	un magasin de vêt...
un trousseau de cl...	le creux des vag...
des gât... à la crème	les doi... de la main
l'appartement de mes par...	les r... de la voiture
des sty... à bille	des roul... de papier
les rid... du salon	une mèche de che...

49 Écris ces noms au pluriel et place-les dans la grille.

le poteau
la vitre
l'île
le soulier
le vase
l'oiseau
le jeu
le lit
la poule



50 Complète avec les adjectifs entre parenthèses ; accorde-les.

(lourd)	un terrain lourd	une caisse lourde	un paquet lourd
(plat)	un chemin ...	une route ...	une assiette ...
(gris)	un temps ...	une couleur ...	un costume ...
(fort)	une ... tempête	un homme ...	une odeur ...
(chaud)	une saison ...	du lait ...	de l'eau ...
(clair)	un ciel ...	une matinée ...	une voix ...
(entier)	un pain ...	une heure ...	l'année ...
(court)	une jupe ...	un manteau ...	une manche ...

51 Complète avec l'adjectif qui convient.

magnifique - belle

L'acrobate réalise un ... saut périlleux.

La danseuse porte une ... robe rose.

rouge - verte

Lorsque le feu est ..., les voitures s'arrêtent.

J'aime la couverture ... de ce livre.

énorme - fraîche

Élise dévore un ... sandwich.

Romain met de la crème ... sur son fromage blanc.

libre - habituelle

Il ne reste pas un seul emplacement ... sur ce parking.

L'autobus stationne à sa place ...

Révision

52 Classe ces adjectifs dans le tableau.

jaloux - inutile - froids - longs - heureux - précis - mécontents -
menteur - amusants - gris - creux - régionaux - mondial -
curieux - nouveaux - célèbres

adjectifs au singulier	adjectifs au pluriel	adjectifs pour lesquels on ne peut pas savoir

53 Classe ces adjectifs dans le tableau.

brûlante - blonde - aveugle - absent - inconnue - chaud - complet -
comique - acide - amer - bizarre - immobile - lente - sèche - honnête -
formidable - humide - lisse - pointue - menue - moyenne - triste - naturel

adjectifs au féminin	adjectifs au masculin	adjectifs pour lesquels on ne peut pas savoir

54 Copie ces expressions en écrivant les nombres en lettres.

les 31 jours du mois de mars
déplacer les 65 chaises de la salle
fêter ses 19 ans
escalader les 16 étages à pied
rester 25 secondes sans respirer

peser 45 kilogrammes
acheter un carnet de 48 pages
répartir les 66 élèves en 6 équipes
connaître les 7 notes de la gamme
partir à 18 heures

55 Complète ces groupes avec des noms de ton choix que tu accorderas si le sens le permet.

un sac de billes → au pluriel car il y a plusieurs billes dans le sac	
un sac de sable → au singulier car il y a du sable dans le sac	
une collection de ...	des patins à ...
deux litres de ...	des chaussures en ...
un bouquet de ...	un bonnet de ...
des jeux de ...	deux paquets de ...
une brosse à ...	un collier de ...
trois livres de ...	un cahier de ...

56 Complète ces phrases en écrivant les nombres entre parenthèses en lettres.

- (150) Monsieur Dintrans signe un chèque de ... euros.
 (1 000) Dans cet immeuble, il y a plus de ... habitants.
 (95) ... coureurs ont pris le départ de l'étape du Tour de France.
 (250) Le chef de rayon a rangé les ... boîtes de conserve.
 (360) ... billets ont été vendus pour la représentation de mardi.
 (218) La fusée arrivera sur Mars dans ... jours.
 (640) Ce livre est énorme ; il a ... pages !

57 Transforme ces expressions selon le modèle. Fais bien attention à l'accord des adjectifs.

couper du pain → du pain coupé

fermer des portes	...	cacher des trésors	...
laver des vêtements	...	dépenser de l'argent	...
retrouver des clés	...	briser des branches	...
respecter un règlement	...	soulager une douleur	...
arracher une dent	...	vider des verres	...
cultiver des champs	...	gonfler un pneu	...

58 Complète ces phrases par *au* ou *aux*.

Du linge est étendu ... fenêtres. - Les invités dégustent une bonne tarte ... fraises. - Gervais va ... supermarché avec ses parents. - Le camion s'arrête ... stop. - Les enfants jouent ... dominos. - Les voitures sont ... départ du grand prix. - Le trottoir est réservé ... piétons. - Les bateaux rentrent ... port. - Je mange une omelette ... lardons.

59 Regarde bien ces déterminants et accorde les noms.

(meuble)	ce meuble	plusieurs meubles	chaque meuble
(billet)	ces ...	quel ... ?	ton ...
(modèle)	votre ...	quelques ...	mes ...
(partenaire)	vos ...	aucun ...	tes ...
(mouchoir)	mon ...	leurs ...	différents ...
(raison)	cette ...	quelles ... ?	nos ...
(espoir)	aucun ...	cet ...	ses ...

Le verbe

L'accord du verbe avec son sujet

observe

Pour Pâques, **nous décorons** des œufs. **Noémie prépare** la peinture pendant que **les garçons dessinent** des motifs sur les coquilles. **Je pose** doucement les œufs terminés dans un panier pour ne pas les casser.

retiens

Le verbe s'accorde, en personne et en nombre, avec le sujet. On trouve le sujet en posant la question « qui est-ce qui ? » devant le verbe.

Qui est-ce qui **prépare** ?

→ **Noémie**

→ 3^e personne du singulier

Qui est-ce qui **dessinent** ?

→ **les garçons**

→ 3^e personne du pluriel

Qui est-ce qui **pose** ?

→ **je**

→ 1^{re} personne du singulier

Qui est-ce qui **décorons** ?

→ **nous**

→ 1^{re} personne du pluriel

exercices

Corrigé p. 147

148 Dans ces phrases, souligne les verbes et encadre les sujets.

Les pêcheurs relèvent leurs filets. - Nous trouverons du muguet dans les bois. - Je respirerai le bon air des montagnes. - Vous versez de la pâte dans le gaufrier. - Tu poses ta bicyclette contre le mur. - J'ai avalé un noyau de cerise. - Dans le parc, nous admirons de magnifiques statues de marbre.

149 Dans ces phrases, écris les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (chercher) la solution du problème. - Cet appartement (être) à vendre. - Je (terminer) mon exercice de français. - Monsieur Léon (promener) son chien. - Tu (déchirer) ta feuille de papier. - Les filles (disputer) un match de basket. - Les camions (transporter) des cageots de légumes.

Remplace les sujets en couleur par des pronoms personnels.

Nadine **récite** une poésie. → Elle **récite** une poésie.

Remi **échange** ses billes contre des images. - La **partie** débute avec dix minutes de retard. - **Ea et Marie** rangent le matériel de peinture. - **Les chevaux** galopent dans la prairie. - **Les pelouses** sont tondues toutes les semaines. - **Mes cousines** collectionnent les cartes postales. - **L'ouvrier** déroulera la moquette. - **Les drapeaux** flottent au vent. - **Les deux premiers** méritent une récompense.

Transforme ces phrases comme dans les exemples.

Le rideau se lève. → C'est le rideau qui se lève.

Les étoiles brillent. → Ce sont les étoiles qui brillent.

Les vendeurs attendent les clients. ...

Mes parents écoutent la radio. ...

Les moteurs des voitures polluent les villes. ...

Joyce Chardon gagne la course. ...

Les jeux vidéo intéressent les enfants. ...

Le radar contrôle la vitesse des véhicules. ...

Dans ces phrases, écris les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (**rechauffer**) nos doigts gelés. - Tu (**hesiter**) à prendre ce raccourci. - L'ogre (**chausser**) ses bottes de sept lieues. - Je (**poser**) les opérations. - Les élèves (**chanter**) à la chorale. - Benjamin (**retourner**) ses poches à la recherche de ses clés. - Vous (**avoir**) beaucoup de chance à ce jeu. - Je (**faire**) mon lit tous les matins. - Les joueurs (**aller**) au stade pour s'entraîner.

Dans ces phrases, écris les groupes de mots en couleur au pluriel et accorde les verbes (fais bien attention aux temps).

Le **médecin** soigne les malades. - La **caissière** enregistre les achats des clients. - Chaque hiver, la **rivière** déborde. - Le **nuage** cachera le soleil. - Le **clown** amuse les enfants. - Le **presentateur** parle trop vite. - Pour jouer au rugby, le **ballon** est ovale. - Le **conducteur** a bouclé sa ceinture de sécurité.

copie et retiens

le tournoi - le roi - le convoi - la loi - l'emploi
le mois - le bois - le chamois - le bourgeois
le poids (d'un objet) - (manger) des petits pois

Le verbe

Les pronoms personnels sujets

observe

À la bibliothèque, **on** choisit des livres. **Ils** sont rangés sur les rayons.
Je préfère les contes de fées alors que **tu** adores les histoires d'animaux.
Vous n'imaginez pas comme **nous** aimons ce moment ; **il** apporte beaucoup de bonheur.

retiens

Dans la conjugaison, on utilise des pronoms personnels sujets.
Je, tu, il, elle, on sont des pronoms personnels singuliers.
je préfère - tu adores - il apporte - on choisit
Nous, vous, ils, elles sont des pronoms personnels pluriels.
nous aimons - vous imaginez - ils sont rangés
Je et nous désignent les personnes qui parlent.
Tu et vous désignent les personnes auxquelles on parle.
Il, elle, ils, elles désignent les personnes desquelles on parle.

exercices

Corrigé p. 148

115 Dans ces phrases, indique si le pronom personnel sujet est une personne du singulier ou du pluriel.

Tu dormiras toute la nuit. → singulier

Je démonte le poste de radio.	...	Elle a collé des images.	...
Ils cueillent des jonquilles.	...	Elles jouent de la guitare.	...
Il change souvent de place.	...	Vous riez de bon cœur.	...
Tu visites le château de Blois.	...	Nous partirons à midi.	...

116 Complète ces phrases avec le pronom personnel qui convient. Regarde bien tous les mots de la phrase.

... demandez un peu d'aide à vos amis. - ... utilises ta calculatrice pour multiplier ces deux nombres. - ... surveille l'arrivée de son autobus. - ... ouvrent leur courrier avec impatience. - ... classerai mes cassettes de films cet après-midi. - ... suivra son idée jusqu'au bout. - ... soufflons sur nos frites pour les refroidir.

Complète ces phrases avec le pronom personnel qui convient.

Didier parle à Thierry :

« Pourquoi dérroules-... le tuyau d'arrosage ? »

Sonia parle d'elle :

« ... reçois trop de publicité. »

Anne-Charlotte parle de Sophie :

« ... lit des histoires de fantômes. »

Pierre et Cécile parlent d'eux :

« ... versons du ketchup sur nos frites. »

Samuel et Caroline parlent à Omar et Estelle :

« ... écrivez avec des stylos-feutres. »

Stéphanie et Émilie parlent de Lucie et de Myriam :

« ... portent de magnifiques jupes plissées. »

Quentin et Victor parlent de Brice et de Kevin :

« ... partent ensemble pendant les vacances. »

Remplace les mots en couleur par des pronoms personnels.

Les spectateurs encouragent leur équipe.

→ Ils encouragent leur équipe.

Le savant invente une nouvelle machine pour remplir les bouteilles. - Les aspirateurs ne fonctionnent plus. - La lune disparaît derrière les nuages. - Les boîtes aux lettres sont remplies de journaux publicitaires. - Grâce à leur long cou, les girafes mangent les feuilles des arbres. - La poule pond un œuf.

Dans ces phrases, remplace les mots en couleur par un pronom personnel.

C'est moi qui fais la vaisselle. → Je fais la vaisselle.

C'est toi qui découpes le morceau de carton. - C'est lui qui photographie les animaux. - C'est elle qui nage sur le dos. - C'est nous qui beurrions les tartines. - Ce sont elles qui grimpent le long de la falaise. - C'est vous qui étalez la pâte de la tarte. - C'est moi qui flâne rue Saint-Antoine. - Ce sont eux qui épluchent les pommes pour préparer de la compote.

copie et retiens

une idée - une arrivée - une cheminée - une vallée - une armée -
de la purée - une soirée - une journée - une année - une allée

Révision

60 Dans ces phrases, écris les sujets en couleur au singulier et accorde les verbes (fais bien attention aux temps).

Les oiseaux volent autour des maisons. - Mes amis participeront au tournoi de judo. - Les cosmonautes montent dans la fusée. - Les clients font la queue devant la caisse. - Les bébés empilent les cubes les uns sur les autres. - Les mécaniciens vont réparer le moteur. - Les petits chats miaulent devant la porte. - Les saucisses grillent sur le barbecue.

61 Aide-toi des dessins pour compléter ces phrases avec un verbe que tu accorderas au présent.



Le jardinier ... ses salades.



Les passants ... la voiture en panne.



Nous ... aux cartes.



Tu ... une cuisse de poulet.

62 Transforme selon le modèle.

le claquement des portes → Les portes claquent.

le chant du rossignol

le cri des animaux

l'arrivée des coureurs

le plongeon du dauphin

la marche des randonneurs

le craquement de la branche

la piqure des moustiques

le commencement de l'émission

la diminution des prix

le ronflement du moteur

le bourdonnement des abeilles

le clignotement des feux

63 Dans ces phrases, encadre le groupe sujet et souligne le nom principal (celui avec lequel le verbe s'accorde).

Le fils de mes voisins joue de l'accordéon.

Les trois jeunes campeurs s'installent dans leur duvet.

Les fenêtres du salon s'ouvrent sur le parc.

Un taxi jaune et bleu s'arrête devant chez nous.

Un pot de confiture reste sur le rayon.

Les acteurs de ce film parlent anglais.

Les ustensiles de cuisine sont en plastique.

64 Dans ces phrases, remplace les mots en couleur par un pronom personnel.

L'église est fermée car l'église est en réparation.

L'église est fermée car elle est en réparation.

Ce magazine donne les programmes de télévision et ce magazine coûte un euro. - Les montagnes sont hautes et les montagnes sont difficiles à escalader. - Cette couverture est en laine et cette couverture tient très chaud. - Ce couteau est pointu et ce couteau peut vous piquer les doigts. - Tes lunettes sont légères et tes lunettes te permettent de lire de près. - Les merles sautillent dans l'allée du jardin et les merles picorent quelques graines.

65 Complète ces phrases avec les pronoms personnels qui conviennent. Regarde bien tous les mots des phrases.

... prépare ses affaires de sport. - ... a cassé son vase de fleurs en le déplaçant. - ... stationnent sur le parking de la mairie. - ... sont mûrs et ... pouvons les manger sans crainte. - ... boucles ta ceinture de sécurité. - ... agitez vos mouchoirs pour dire au revoir à vos amis. - ... réparent la grande voile de leur bateau déchirée par le vent. - En automne, ... tombent des arbres. - ... ne portez pas vos bijoux quand ... nagez.

66 Dans cette grille, retrouve tous les pronoms personnels sujets que tu connais. Tu peux utiliser plusieurs fois les mêmes lettres.

W	T	U	Z	V	I
C	Y	O	K	O	L
J	X	N	O	U	S
E	L	L	E	S	H

pronoms singuliers :

... ..

pronoms pluriels :

... ..

67 Remplace les pronoms personnels en couleur par des noms ; regarde bien le sens des phrases.

Il porte de belles plumes vertes et rouges.

Le perroquet porte de belles plumes vertes et rouges.

Il pénètre dans la cage aux lions. - Elles coulent sur le visage de Florent qui pleure. - Ils défilent au son du tambour. - Elle transforme la citrouille en carrosse. - Ils aboient dès qu'un inconnu s'approche. - Elles ont peur que le chat les mange. - Elle donne l'heure. - Au cirque, Il fait rire les enfants.

Des mots à ne pas confondre

est - et

observe

Mon chien Domino **est** noir avec une tache blanche sur le dos. Il a le poil brillant **et** une petite queue qu'il remue tout le temps. Il **est** fidèle **et** il aboie dès qu'il me voit. **C'est** vraiment un ami.

retiens

Il ne faut pas confondre :

est : verbe **être** au présent. On peut le remplacer par **était, sera**.
*Mon chien **est** (**était, sera**) noir. - **C'est** (**c'était, ce sera**) un ami.*

et : mot invariable. On peut le remplacer par **et puis**.
*Il **est** fidèle **et** il aboie. - Il **est** fidèle **et** (**et puis**) il aboie.*

exercices

Corrigé p. 148

100 Choisis les mots qui conviennent pour terminer ces phrases.

Camille - blanc - pointu - dangereuse - Bordeaux - sûrement -
 à la vanille - sa canne à pêche

Le pêcheur prend ses bottes et ... - Les spectateurs regardent un
 film en noir et ... - Le train s'arrêtera à Toulouse et à ... - Le merle
 a un bec jaune et ... - Tu commandes une glace à la pistache et ... -
 L'équilibriste avance sur le fil lentement et ... - Je suis assise entre
 Audrey et ... - La chaussée est glissante et ...

151 Copie ces phrases en écrivant les mots en couleur au pluriel.

Cette maison est en brique. - Le lapin est parmi les poules. -
 Le disque est entre les cassettes et les journaux. - Le gâteau est à
 la crème. - Le musicien est sur la scène. - Le tunnel est en répara-
 tion. - L'assiette est sur la table. - Ce jouet est en bois. - Le
 rêveur est dans les nuages. - Le crayon est dans la trousse.

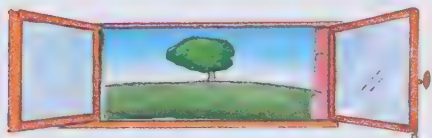
162 Complète les légendes par est ou et.



Le requin ... un poisson dangereux.



un pantalon ... un blouson



La fenêtre ... ouverte.



Sophie ... Thomas

163 Copie ces phrases en remplaçant et par et puis.

La brouette est remplie de terre **et** de cailloux. - Claire adore les histoires de fées **et** de lutins. - Mathieu fait un bonhomme de neige **et** des glissades. - David a mal au bras **et** à l'épaule. - Il pleut, alors les limaces **et** les escargots sortent.

164 Dans ces phrases, écris les verbes en couleur au présent.

Ce saucisson **était** trop sec. - Ce papier **était** épais et solide. - Vania **était** l'amie de Jennifer et de Katie. - Le train **était** en avance. - Monsieur Vallin **était** descendu à la cave. - Guillaume n'**était** pas rentré et Maman **était** inquiète.

165 Complète ces phrases par est ou et.

La chouette ... un oiseau de nuit. - Le bébé ... dans son bain ... il joue. - Le lion ... au bord de la rivière ... il dort. - Février ... le mois le plus court de l'année. - La salle de sport ... chauffée ... bien éclairée. - L'ordinateur ... en panne ... l'écran reste noir.

166 Dans ces phrases, écris les mots en couleur au singulier ; n'oublie pas d'accorder les autres mots.

Les pompiers sont devant l'incendie. - Les pilotes sont aux commandes de l'avion. - Les canards sont au bord de l'étang. - Les draps sont dans l'armoire. - Les rois sont dans le four. - Les rues sont en travaux. - Les prix sont en baisse.

copie et retiens

la rue - la grue - l'avenue - la tenue - la morue - la revue
un avis - un permis - un croquis - un tapis - un colis

Des mots à ne pas confondre

à - a

observe

Julien **a** mal à la cheville. Il n'ira pas **à** la piscine aujourd'hui et il reste **à** la maison. Son copain Fabien lui **a** offert un album **à** colorier et de la pâte **à** modeler pour le distraire.

retiens

à, avec un accent grave, est un mot invariable.

mal à la cheville - à la piscine - à la maison - à colorier - à modeler

a, sans accent, est le verbe avoir au présent.

On peut le remplacer par **avait**, **aura**.

Julien a (avait, aura) mal à la cheville.

exercices

Corrigé p. 148

167 Conjugue à toutes les personnes du présent de l'indicatif.

avoir soif

avoir le sourire

avoir de la mémoire

avoir des achats à faire

avoir envie de lire

avoir froid

168 Conjugue à toutes les personnes du passé composé.

tourner à droite

dîner à midi

fermer la porte à clé

chanter à voix haute

sauter à la corde

gagner à la loterie

169 Écris les verbes en couleur au présent de l'indicatif.

Abel **avait** un jeu électronique. - Le train **avait** du retard. - Cette chemise **avait** des manches courtes. - Carlos **avait** les jambes lourdes. - Cédric **avait** un stylo neuf. - Le camion **avait** une énorme remorque. - Sandrine **avait** faim. - Le clown **avait** un pantalon déchiré. - Le chanteur **avait** besoin d'un micro.

170 Complète ces phrases par a ou à.

Laura ... ouvert son livre ... la page 10. - Florian ... du chagrin, il pleure ... chaudes larmes. - Madame Garnier ... garé sa voiture ... l'ombre d'un arbre. - Le vent ... arraché les tuiles du garage. - Héléna ... dévoré un gros gâteau ... la crème fraîche. - Ce matin, monsieur Ravat ... le temps, il va travailler ... pied.

171 Écris les verbes en couleur au présent de l'indicatif.

Pour son anniversaire, Jessy **aura** un violon neuf. - Ce coureur **aura** de l'avance. - Dimitri **aura** une place à côté de la mienne. - Zohra **aura** rendez-vous avec ses amies à la piscine. - Yvon **aura-t-il** la force de transporter ce lourd carton de livres ?

172 Complète ces phrases par a ou à.

Le lièvre ... de grandes oreilles. - Paulin ... envie de pêcher ... la ligne. - Madame Faustin ... tricoté des dizaines de pulls ... la main. - Dominique ... une montagne de linge ... repasser. - Il n'y ... rien ... dire, ce travail est parfait. - Monsieur Testa ... trouvé la porte de la mairie fermée ; ... dix heures, c'est étonnant !

173 Écris les noms en couleur au singulier et fais les accords.

Les **oiseaux** ont des plumes multicolores. - Les **loups** ont de grandes dents. - Les **skieurs** ont froid aux mains. - Les **pompiers** ont des **casques** pour se protéger du feu. - Les **acteurs** ont toujours le sourire. - Les **biscuits** ont un goût de miel. - Les **cavaliers** ont des bottes en cuir. - Les **caissières** ont toujours de la monnaie.

174 Complète ces phrases par a ou à.

Adeline ... fait un grand voyage, elle est allée ... Pékin. - Joris ... une préférence pour les glaces ... la vanille. - Le filet ... renvoyé la balle et le joueur ... perdu un point. - Le Petit Chaperon rouge ... rencontré le loup dans la forêt. - Dans le train fantôme, Aurore ... eu très peur et elle ... crié. - Naïma apprendra peu ... peu ... jouer de la flûte. - Le téléphone ... sonné mais personne n'... répondu.

copie et retiens

la glace - la place - la trace - la menace - la limace
la tasse - la passe - la masse - la chasse - la classe

Des mots à ne pas confondre

son - sont

observe

Tous les mardis, Angélique suit **son** cours de gymnastique. Elle enfle **son** collant et elle rejoint **son** groupe. Quand toutes les élèves **sont** prêtes, les exercices commencent ; ils ne **sont** pas difficiles. Les professeurs **sont** tous très gentils.

retiens

son est un déterminant qui accompagne un nom.

On peut le remplacer par **ses**.

son cours (**ses** cours) - **son** collant (**ses** collants) - **son** groupe (**ses** groupes)

sont est le verbe être au présent.

On peut le remplacer par **étaient**, **seront**.

Les élèves **sont** (**étaient**, **seront**) prêtes. - Ils ne **sont** pas (**n'étaient** pas, **ne seront** pas) difficiles. - Les professeurs **sont** (**étaient**, **seront**) tous très gentils.

exercices

Corrigé p. 148

Complète les phrases avec ces mots.

lit - ordinateur - village - magasin - terrier - ticket de caisse - dossard
Le coureur a perdu son ... : il allait trop vite ! - Chaque matin, Aude fait son ... - Gersende utilise son ... pour écrire ses lettres. - À la sortie du supermarché, madame Leroux regarde son ... - Le lapin a quitté son ... - Monsieur Le Moigne est le dernier habitant de son ... - Le commerçant ferme son ... à dix-neuf heures.

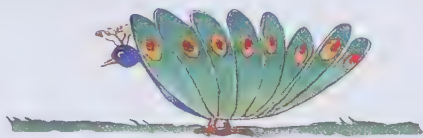
Complète selon le modèle.

(pied)	son pied	mon pied	ton pied	ses pieds
(épaule)	son ...	mon ...	ton ...	ses ...
(oreille)	son ...			
(bras)	son ...			
(doigt)	son ...			
(genou)	son ...			

177 Aide-toi des dessins pour compléter les légendes avec son ou sont.



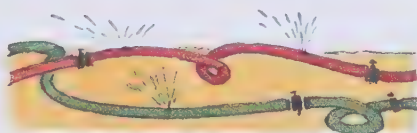
Les oiseaux ... prisonniers
du mazout.



Le paon fait admirer
... plumage.



Pierre regarde ... écran.



Les tuyaux ... percés.

178 Copie ces phrases en écrivant les noms en couleur au singulier.

Le berger soigne ses moutons. - Bernard prend ses repas au restaurant scolaire. - Corentin fait ses devoirs. - Barnabé ouvre ses cadeaux avec beaucoup de précaution. - M. Durand écoute ses messages sur sa boîte vocale. - Le pêcheur relève ses filets.

179 Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au présent.

Alisson et ses parents étaient assis au premier rang. - Les motos étaient à vendre. - Les légumes étaient frais. - Les violettes étaient en fleurs. - Les piles étaient neuves. - Les journées étaient plus longues. - Les lampes étaient allumées. - Les bijoux étaient en or. - Ces passages étaient protégés.

180 Complète ces phrases avec son ou sont.

Les crapauds ... laids mais ils ... utiles ; un bon jardinier en a toujours dans ... jardin. - Pour se protéger du soleil, Salvatore met ... chapeau. - Trente-six personnes ... inscrites pour le tournoi de pétanque. - Mme Jaillet ne retrouve pas ... véhicule recouvert par la neige. - Le musicien prend soin de ... instrument. - Aujourd'hui, les billets ... gratuits ; profitons-en !

copie et retiens

le soin - le coin - le foin - le témoin - le besoin - loin
le violon - le bouton - le mouton - le salon - le tampon

Des mots à ne pas confondre

on - ont

observe

À la télévision, **on** voit beaucoup de publicités. Elles **ont** envahi les écrans et **on** ne peut pas y échapper. Dans ces petits films, les gens **ont** toujours de belles voitures et de beaux vêtements.

retiens

on est un pronom personnel toujours sujet du verbe. On peut le remplacer par un autre pronom personnel de la 3^e personne du singulier (**il** ou **elle**) ou par un nom singulier (**l'homme**).

***on** (il, elle, l'homme) voit - **on** (il, elle, l'homme) ne peut pas*

ont est le verbe **avoir** au présent. On peut le remplacer par **avaient** ou **auront**.

*elles **ont** (avaient, auront) envahi - les gens **ont** (avaient, auront) toujours*

exercices

Corrigé p. 148 et p. 149

181 Complète les légendes avec **on** ou **ont**.



... a toujours besoin d'un plus petit que soi.



Ces voitures ... des freins puissants.



Ces jeunes enfants ... les oreilles percées.



... entend très bien la musique.

183 Complète ces phrases par on ou par elles.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ... avance la chaise. | ... grandissent très vite. |
| ... revient de chez le coiffeur. | ... attendent leur goûter. |
| ... surprend des oiseaux. | ... retiennent leurs leçons. |
| ... s'éloignent du bord. | ... encourage les joueurs. |
| ... se piquent les doigts. | ... appelle la police. |
| ... distribuent les cartes. | ... voit des étoiles filantes. |

184 Copie ces phrases en écrivant les noms en couleur au singulier.

Les **fanions** ont de belles couleurs. - Les **maisons** ont des volets roulants. - Les **buffles** ont de grandes cornes. - Les **boxeurs** ont le nez écrasé. - Les **rois** ont de beaux palais. - Les **plongeurs** ont découvert un trésor au fond de la mer. - Les **façades** ont besoin d'un coup de peinture.

185 Complète ces phrases par on ou ont.

... sait que les dromadaires ... une réserve d'eau dans leur bosse. - Les nains ... accueilli Blanche-Neige. - Dans les parcs d'attractions, ... peut monter sur tous les manèges. - ... dit que l'âne est un animal têtue. - Les Français ... gagné la Coupe du monde de football. - Les sapins n'... pas de feuilles mais des aiguilles.

186 Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au présent.

Les hôtesses de l'air **auront** de jolis chapeaux. - Les vieux quartiers de Colmar **avaient** été inondés. - Les journaux **avaient** raconté la capture de deux loups. - Maxence et Sylvain **avaient** froid aux pieds. - Les enfants **avaient** beaucoup aimé l'histoire de Boucle d'or. - Les rollers **avaient** des roues en caoutchouc.

187 Copie les phrases en remplaçant on par un de ces noms.

l'infirmière - l'arbitre - le clown - le dentiste - le mécanicien
On siffle une faute. - On répare les voitures. - On soigne les dents de lait. - On fait une piqûre au malade. - On fait rire les enfants.

copie et retons

le retard - le placard - le canard - le renard - le regard
le réservoir - le soir - le rasoir - l'espoir - le miroir - le tiroir

Révision

68 Regarde bien le modèle et continue ces phrases.

être un nombre pair	→	Huit est un nombre pair.
être près de la clôture	→	L'arbre ...
être en ruine	→	La vieille maison ...
être à madame Delorme	→	Cette voiture ...
être sur le rebord de la fenêtre	→	Le pigeon ...
être mort de rire	→	Valentin ...
être pluvieux	→	Le temps ...
être à vendre	→	L'appartement ...

69 Regarde bien l'exemple et transforme ces phrases.

une petite fleur bleue → La fleur est petite et bleue.

le vieux chalet isolé	le grand cheval blanc
le long film triste	l'ancien livre abîmé
le plat amer et froid	un curieux singe moqueur
une large avenue ombragée	une nouvelle robe à la mode
une belle voix grave	une joyeuse partie animée

70 Dans ces phrases, écris les verbes en couleur au présent.

Le savon sera parfumé. → Le savon est parfumé.

Le public sera content. - Le magasin sera ouvert toute la journée. - La vitesse sera limitée dans la traversée du village. - La peinture sera sèche dans une heure. - L'album sera à colorier. - L'enveloppe sera mise dans la boîte aux lettres. - L'école ne sera pas ouverte pendant les vacances. - Le chat sera caché sous le buffet. - Le géant sera attaché par le Petit Poucet.

71 Ajoute une précision à chacun de ces noms ; elle commencera toujours par à.

une machine à calculer	
une chambre ...	une cuillère ...
un fer ...	une aiguille ...
un bateau ...	un moteur ...
une carte ...	un avion ...
des vacances ...	une chemise ...
une armoire ...	une montre ...
un manche ...	un œuf ...

72 Complète chaque expression avec l'un de ces verbes.

à poster - à dépenser - à cirer - à terminer - à croquer - à scier -
à gonfler - à poser - à remplacer - à encourager

de l'argent ...	un exercice ...
un pneu ...	un coureur ...
un tableau ...	une pile électrique ...
une lettre ...	des chaussures ...
du chocolat ...	une planche ...

73 Écris des phrases selon le modèle.

avoir un peu de temps	→	Le touriste a un peu de temps.
avoir un bonnet sur la tête	→	Le skieur ...
avoir envie de rire	→	Marine ...
avoir besoin d'un couteau	→	Le cuisinier ...
avoir une épaisse fourrure	→	L'ours ...
avoir une belle écriture	→	Sarah ...
avoir le sourire aux lèvres	→	Mustapha ...
avoir un beau maillot	→	Le joueur ...
avoir les yeux bleus	→	Albertine ...

74 Donne à chaque personne son outil de travail.

son appareil photo - son fouet - son écharpe tricolore - son micro -
son tournevis - son ordinateur - son pinceau - son rabot - son arrosoir -
son peigne - son camion - son bistouri

le boucher → son couteau

le mécanicien ...	le coiffeur ...
le dompteur ...	le maire ...
le chanteur ...	le routier ...
le jardinier ...	la secrétaire ...
le menuisier ...	le photographe ...
le chirurgien ...	le peintre ...

75 Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au présent.

Les sentiers **seront** envahis par les orties. - Les greniers **seront** remplis de vieux objets. - Les moustiques **seront** très nombreux cet été. - Les vacances **seront** bientôt là. - Les trains **seront** complets. - Les cosmonautes **seront** en liaison avec la Terre. - Les vents **seront** favorables pour le petit voilier. - Les robinets **seront** fermés. - Cet hiver, les vaches **seront** à l'étable.

Révision

76 Dans ces phrases, remplace le nom en couleur par celui entre parenthèses et accorde le déterminant.

- | | |
|-----------|---|
| (savon) | Gisèle a laissé glisser sa savonnette sous la baignoire. |
| (soulier) | Cendrillon a perdu sa chaussure à minuit. |
| (horloge) | Madame Thénier remonte sa pendule . |
| (billet) | Rolande cherche sa pièce au fond de sa poche. |
| (poème) | Marianne récite sa poésie . |
| (pays) | Chacun aime sa région . |

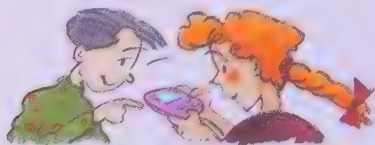
77 Copie ces phrases en remplaçant **on** par un sujet de la liste.
le cheval - l'élève - l'ogre - le skieur - la caissière - le canard

- On rend la monnaie aux clients.
On barbote dans la mare.
On cherche un mot dans le dictionnaire.
On descend la piste noire à toute allure.
On franchit la haie d'un seul bond.
On engloutit trois moutons et deux vaches.

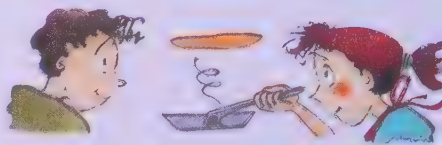
78 Regarde bien le modèle et continue ces phrases.

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| avoir vingt étages | → | Les immeubles ont vingt étages. |
| avoir des livres de poésies | → | Axelle et Hélène ... |
| avoir un téléphone portable | → | Les agents ... |
| avoir beaucoup de qualités | → | Mes amies ... |
| avoir des dents redoutables | → | Les crocodiles ... |
| avoir des kimonos blancs | → | Les judokas ... |

79 Complète les légendes avec **ont** ou **on**.



Bernard et Kelly ... choisi un nouveau jeu.



... fait sauter des crêpes.



Les brins de muguet ... de belles clochettes.



... ferme la fenêtre.



Conjugaison

Le verbe

Reconnaître le verbe

observe

Nous **allons** à la fête foraine. Je **pêche** à la ligne et tu **vas** dans le petit train. Notre grand frère **monte** dans une fusée qui **secoue** les passagers. Tous les enfants **adorent** les manèges.

retiens

Les mots qui indiquent ce que font (ou ce que pensent) les personnes, les choses, les animaux, sont des **verbes**.

Le mot **monte** indique ce que fait notre grand frère.

Le mot **adorent** indique ce que pensent les enfants.

Le mot **secoue** indique ce que fait la fusée.

Le verbe est un mot qui peut prendre des formes différentes.

Allons, vas, ira, allait sont des formes du verbe **aller**.

exercices

Corrigé p. 149



Copie ces phrases et souligne les verbes.

Les clients sortent du magasin. - Dominique descend l'escalier. - Vous partirez à huit heures. - J'avance mon pion de deux cases. - Le bébé suce son pouce. - Tu ranges tes affaires. - Les guêpes bourdonnent autour du pot de confiture.



Complète ces phrases avec les verbes qui conviennent.

aime - buvons - mettez - jouent - cherche - volent - roulait - lèche - écouteras

Je ... ton numéro de téléphone. - Les oiseaux ... vers leur nid. - Le lapin ... les carottes. - Le ballon ... sur le sol. - Vous ... vos chaussures. - Tu ... la radio. - Nous ... du jus d'orange. - Le chat ... sa patte. - Les élèves ... dans la cour de récréation.

copie et retiens

aimer - chercher - jouer - écouter - rencontrer - rouler
boire - mettre - partir - sortir - choisir - réunir

Le verbe

Le verbe à l'infinitif

observe

Avant de **donner** le départ du grand prix, il faut **vérifier** l'état des voitures. Les pilotes font **rugir** les moteurs et essaient les freins. Il serait dangereux de **prendre** des risques inutiles.

retiens

Les verbes **donner**, **vérifier**, **rugir**, **prendre** sont écrits à l'infinitif. Ils ne sont pas conjugués.

Beaucoup de verbes à l'infinitif se terminent par **-er**.
donner, vérifier, chanter, sauter, parler

Il existe d'autres terminaisons pour l'infinitif des verbes.
rugir, prendre, voir, faire

exercices

Corrigé p. 149

189 Classe ces verbes selon leur terminaison à l'infinitif.

gagner - monter - grandir - boire - bondir - remarquer - obéir -
cacher - comprendre - glisser - marcher - nager - descendre -
calculer - grossir - crier - rire - suivre

infinitifs terminés par **-er** : ...

autres terminaisons : ...

190 Dans ces phrases, souligne les verbes et donne leur infinitif.

On campe dans la forêt.	...	Nous alignons les jetons.	...
Tu skies très bien.	...	J'abandonne la partie.	...
Vous enfilez un pull.	...	Elles quittent leurs gants.	...
Nous collons des timbres	...	Il perd ses images.	...

copie et retiens

*marcher - respirer - dessiner - bouger - quitter
grandir - grossir - bondir - obéir - faire*

Le verbe

Les temps

observe

Hier, Isabelle **regardait** une cassette vidéo. Elle **a aimé** l'histoire et aujourd'hui elle la **raconte** à son amie Valérie. Demain, elles **iront** à la vidéothèque et elles **choisiront** une autre cassette.

retiens

La terminaison d'un verbe change selon le moment où se fait l'action.

Hier, Isabelle regardait une cassette. → c'est le **passé**

Aujourd'hui, Isabelle regarde une cassette. → c'est le **présent**

Demain, Isabelle regardera une cassette. → c'est le **futur**

Parfois, le verbe s'écrit avec deux mots.

Hier, elle a aimé. - Aujourd'hui, elle aime. - Demain, elle aimera.

exercices

Corrigé p. 149

191 Souligne les verbes et complète ces phrases avec **hier**, **aujourd'hui** ou **demain**.

... les élèves ont appris une chanson ; ... ils la répètent avec leur professeur de musique ; ... ils la chanteront devant leurs parents. - ... tu as oublié ton anorak en classe ; ... tu le retrouves au portemanteau ; ... tu feras attention à tes affaires. - ... il pleuvait ; ... le soleil brille ; ... nous partirons en vacances.

192 Souligne les verbes et complète ces phrases avec **autrefois**, **maintenant** ou **dans dix ans**.

... on allait en Amérique en bateau ; ... on prend un avion ; ... on utilisera peut-être une fusée. - ... les chevaux tiraient les voitures ; ... elles roulent plus vite ; ... elles voleront !

copie et retiens

voler - tirer - utiliser - regarder - briller - oublier
pleuvoir - voir - recevoir - pouvoir - savoir

Le verbe

Les personnes

observe

Aujourd'hui dimanche, nous **préparons** le repas de midi. Je **déplie** la nappe et tu **met**s la table. Maman **déclare** : « Vous **sortirez** les plats du four quand ils **seront** chauds. »

retiens

La terminaison d'un verbe change selon la personne.

je déplie - **tu** mets - **Maman** déclare - **nous** préparons - **vous** sortirez - **ils** seront (chauds)

On peut mettre un pronom de la 3^e personne du singulier (il, elle, on) à la place d'un nom sujet singulier.

Maman déclare - **elle** déclare - **on** déclare

On peut mettre un pronom de la 3^e personne du pluriel (ils, elles) à la place d'un nom sujet pluriel.

les plats seront chauds - **ils** seront chauds

exercices

Corrigé p. 149

151

Indique, entre parenthèses, à quelle personne les verbes en couleur sont conjugués.

Vous **marmonnez** entre vos dents. (...) - Tu **promesses** ton chariot. (...) -

Il **promène** son chien. (...) - Elles **répondent** aux questions. (...) -

Nous ne **dépensons** pas notre argent. (...). - Je **ris**. (...)

152

Copie ces phrases en remplaçant les mots en couleur par un pronom personnel.

La **roue** tourne vite. - Le **gardien** ferme la porte d'entrée. -

Les **bateaux** ont quitté le port. - Les **bonbons** flottent sur l'eau. -

Les **lionnes** bondissent sur leur proie. - **Aurélien** allume son ordinateur.

copie et retiens

tourner - fermer - habiter - flotter - allumer
conduire - construire - cuire - produire - détruire

Révision

80 Écris les verbes dans cette grille. Pour t'aider, quelques lettres sont déjà placées.

ranger	partir
sauter	rouler
parler	porter
aimer	plier



81 Complète ces phrases par un verbe qui indique ce que font ces personnes, ces animaux ou ces choses.

rase • copie • transpire • marchons • broute • attrape • apporte • débute

L'écolier ... son résumé.
Le mouton ... de l'herbe.
Le facteur ... le courrier.
Papa ... sa barbe.

Le chat ... la souris.
Le coureur ... à grosses gouttes.
Nous ... au bord de l'eau.
Le feuilletton ... à six heures.

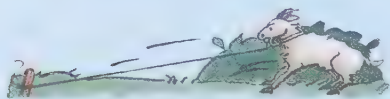
82 Trouve le verbe qui dit ce que font ces personnes ou ces animaux.



Le cheval ... la barrière.



Monsieur Bardet ... les vitres.



La chèvre ... sur sa corde.



Le chat ... le vase de fleurs.

83 Souligne les verbes conjugués et encadre les verbes à l'infinitif.

Janine téléphone à Marie pour donner des nouvelles de Richard.

Avant de traverser la rue, on regarde les feux tricolores.

Les alpinistes arrivent à grimper au sommet de la montagne.

Vous rentrerez au salon sans faire de bruit.

Je peux encore rester un quart d'heure, mais pas plus !

Les voyageurs vont acheter les journaux.

Pour avoir de beaux cheveux, Anne utilise un shampoing spécial.

84 Mets une croix dans la bonne case.

	passé l'action est passée	présent l'action se passe	futur l'action va se passer
Cindy obéit.			
Cindy obéira.			
Je nagerai longtemps.			
Je nage longtemps.			
Bébé a pleuré.			
Bébé pleure.			
Samia chante faux.			
Samia a chanté faux.			
Je rentrerai à pied.			
Je rentre à pied.			

85 Dans ces phrases, les verbes s'écrivent en deux mots. Souligne-les et écris les infinitifs.

Tu as sonné à la porte d'entrée.

→ sonner

Nous avons lavé nos vêtements.
Le spectacle a émerveillé les enfants.
M. Pardon a allumé le barbecue.
La quille est tombée.
Les beaux jours sont arrivés.
Maman a consolé Bettina.
J'ai versé du sucre sur la tarte.

→ ...
→ ...
→ ...
→ ...
→ ...
→ ...
→ ...

86 À quels prénoms correspondent les pronoms sujets en couleur ?

Je recoudrai ta veste, explique Florine à Ingrid. → Florine
Thomas, que tu es étourdi ! remarque Laurette. → ...
Qu'il est fort ! dit Lydia à Renaud en regardant Manuel. → ...
Nous t'aiderons, répondent Régine, Doriane et Medhi. → ...
Allez-vous à la piscine ? demande Sophie à Théo et José. → ...
Qu'elles chantent bien, Fanny et Sabine ! pense Gauthier. → ...

Le présent de l'indicatif

Le verbe **être** au présent

observe

Le car **est** en retard et il pleut. Si je **suis** à l'abri sous un parapluie, toi, tu **es** mouillé de la tête aux pieds. Tes vêtements **sont** à faire sécher.

retiens

Le verbe **être** est souvent utilisé ; il faut bien savoir le conjuguer.

Je suis à l'abri.

Nous sommes à l'abri.

Tu es à l'abri.

Vous êtes à l'abri.

Il est à l'abri.

Elles sont à l'abri.

exercices

Corrigé p. 149

195 Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... sommes en pleine forme. - ... êtes devant le rayon des jouets. -
... suis de ton avis. - ... sont joyeux parce qu'ils ont gagné. - ... es la
dernière à sortir du car. - ... est toujours très polie.

196 Complète ces phrases avec **est** ou **es**.

La boîte ... en plastique. - Flora ... sous sa douche. - Tu ... mon ami. -
Tu ... devant l'entrée de ton immeuble. - Blanche-Neige ... perdue
dans la forêt. - Tu ... déguisé pour le carnaval.

197 Complète ces phrases par le verbe **être** au présent.

Il ... midi et les élèves ... au restaurant scolaire. - Quand je ... au
bord d'un précipice, j'ai le vertige. - Les poissons ... dans
l'aquarium. - Nous ... au début du printemps. - Tu ... en maillot de
bain. - La moto ... arrêtée au feu rouge. - Vous ... soigneux. - Le
chien ... dans sa niche du matin au soir.

copie et retiens

le matin - le sapin - un marin - un gamin - un lapin
la main - le pain - le grain - le train - le refrain
le plein - le frein - le rein - le sein

Le présent de l'indicatif

Le verbe **avoir** au présent

observe

J'**ai** neuf ans ; tu **as** huit ans ; Paquita **a** onze ans ; Régis et Fabien, les jumeaux, **ont** six ans. À nous cinq, nous **avons** quarante ans : c'est justement l'âge de notre maîtresse !

retiens

Le verbe **avoir** est souvent utilisé ; il faut bien savoir le conjuguer.

J'ai neuf ans.

Nous avons neuf ans.

Tu as neuf ans.

Vous avez neuf ans.

Elle a neuf ans.

Ils ont neuf ans.

exercices

Corrigé p. 149

Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... avez oublié le nom de cet acteur. - ... avons un peu d'avance sur l'horaire prévu. - Pour ton anniversaire, ... as eu une paire de rollers. - En entendant tous ces compliments, ... ai le sourire aux lèvres. - ... a envie d'aller nager. - ... ont lu un conte de fées.

Conjugue le verbe **avoir** à toutes les personnes, au présent de l'indicatif.

avoir un blouson neuf

avoir un chat noir

avoir la peau douce

avoir un jeu électronique

Complète ces phrases par le verbe **avoir** au présent.

Je n'... pas de crayons de couleur. - L'écureuil ... une longue queue rousse. - Nous ... beaucoup de livres. - Vous ... un excellent goûter. - Les marionnettes ... toutes des fils. - Ce livre ... cent pages. - Tu ... un ours en peluche. - Ces joueurs ... des chaussures spéciales.

copie et retiens

*l'addition - la soustraction - la multiplication - la division
le fauteuil - l'écureuil - le seuil - la feuille - le portefeuille*

Le présent de l'indicatif

Le verbe *aller* au présent

observe

Le mercredi, je **vais** à la chorale. Le professeur nous apprend à poser notre voix et à respirer lentement. Il **va** bientôt réunir nos parents et nous **allons** chanter devant eux. « Je suis sûr que vous **allez** vous appliquer », dit-il.

retiens

Le verbe **aller** est souvent utilisé ; il faut bien savoir le conjuguer.

Je vais à la chorale.

Nous allons à la chorale.

Tu vas à la chorale.

Vous allez à la chorale.

Il va à la chorale.

Ils vont à la chorale.

exercices

Corrigé p. 149



Conjugué le verbe *aller* à toutes les personnes, au présent de l'indicatif.

aller au cinéma

aller chez le pharmacien

aller à la campagne

aller en Chine



Complète ces phrases par le verbe *aller* au présent.

Nous ... chercher du muguet dans les bois. - Tu ... à l'école en vélo. - Je ... à ta rencontre. - Grâce à ce médicament, vous ... de mieux en mieux. - Le temps ... changer, le vent se lève. - Les zèbres ... boire pendant que les lions dorment.



Écris ces phrases en remplaçant le verbe *être* par le verbe *aller* au présent.

Les élèves sont en récréation. → Les élèves vont en récréation.
Tu es à la patinoire. - Nous sommes à la bibliothèque. - Je suis au supermarché. - Vous êtes au restaurant. - L'avion est sur la piste. - Les bateaux sont au large.

copie et retiens

*la pharmacie - le pharmacien - le supermarché - le restaurant
le patin à glace - la patinoire - patiner - un patineur*

Le présent de l'indicatif

Le verbe **faire** au présent

observe

C'est la rentrée des classes. Je **fais** la connaissance de nouveaux élèves. La maîtresse **fait** l'appel puis elle distribue les livres. À la récréation, nous **faisons** une partie de loup pendant que d'autres camarades **font** un match de football.

retiens

Le verbe **faire** est souvent utilisé ; il faut bien savoir le conjuguer.

Je **fais** une partie.

Nous **faisons** une partie.

Tu **fais** une partie.

Vous **faites** une partie.

Elle **fait** une partie.

Ils **font** une partie.

exercices

Corrigé p. 149



Complète ces phrases avec les sujets qui conviennent.

Tu - Vous - Les moteurs - je - Le chat - Nous

... n'en fais qu'à ta tête. - ... font trop de bruit. - En voyant une étoile filante, ... fais un vœu. - ... fait le gros dos et attend une caresse. - ... ne faisons pas d'erreurs. - ... faites un joli sourire.



Écris l'expression en mettant le verbe **faire au présent.**

faire des farces

Nous ...

faire un dessert

Vous ...

faire la queue

Je ...

faire ton travail

Tu ...

faire un détour

Il ...

faire le café

Elles ...



Complète ces phrases par le verbe **faire au présent.**

Le singe ... des grimaces. - Nous ... du sport. - Je ... de mon mieux pour faire plaisir à mes parents. - Deux fois trois ... six. - Le balcon ... tout le charme de cet appartement. - Tu ... un clin d'œil à ta voisine. - Vous ... semblant de ne pas avoir entendu ma question.

copie et retiens

le balcon - le savon - le talon - le carton - le poison
le travail - le détail - le bétail - le portail - un rail

Le présent de l'indicatif

Les verbes comme *chanter* au présent

observe

Cet été, tous les jeunes **portent** des pantalons étroits. Pendant que je **cherche** un modèle à ma taille, tu **regardes** les prix. La vendeuse nous **donne** des conseils. Finalement nous **quittons** le magasin avec deux pantalons noirs.

revisions

Au présent de l'indicatif, tous les verbes terminés par **-er** à l'infinitif ont les mêmes terminaisons : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

je cherche

nous quittons

tu regardes

vous admirez

elle donne

ils portent

exercices

Corrigé p. 149 et p. 150

207 Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... circulent sur la piste cyclable. - ... sautilles au rythme de la musique. - ... visez la cible. - ... froisse ma feuille de papier. - ... apportons notre nouvelle tenue de sport. - ... repasse ses vêtements. - ... écartez les rideaux. - ... retire mes doigts car l'eau est très chaude. - ... surmontes ta douleur et ... ne pleures pas. - ... consulte son dictionnaire. - ... creusons un trou dans le sable. - ... renoncent à leur projet de voyage.

208 Écris ces verbes au présent en changeant les sujets.

Je **ferme** la porte.

Tu **écoutes** des disques.

Tu ...

Nous ...

Amandine ...

J'...

Nous ...

Vous ...

Vous ...

Sonia ...

Mes parents ...

Les enfants ...



Copie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au présent.

Monsieur Isoard (**chercher**) sa paire de lunettes. - Tu (**discuter**) toujours les ordres que l'on te (**donner**). - Nous (**ecarquiller**) les yeux de plaisir. - L'arbitre (**siffler**) la fin de la partie. - Les paroles (**s'envoler**), les écrits (**rester**). - Vous n'(**imaginer**) pas la fin de l'histoire. - Je (**persuader**) ma cousine de venir à la piscine avec moi. - Madame Monet (**changer**) les rideaux du salon.



Écris les verbes entre parenthèses au présent et ajoute un complément de ton choix.

Tu (**manger**) ... → Tu manges des gâteaux.

Les mécaniciens (**réparer**) ...

Je (**jouer**) ...

Tu me (**prêter**) ...

L'agent (**renseigner**) ...

Nous (**retrouver**) ...

Vous (**tracer**) ...

Le plombier (**installer**) ...

Ces livres (**coûter**) ...

Vous (**caresser**) ...

Nous (**annuler**) ...

Je (**tailler**) ...

Tu (**guetter**) ...

On (**observer**) ...

Certains (**aimer**) ...



Écris les verbes en couleur au présent en changeant les sujets.

Je **frissonne** car j'ai très froid aux pieds.

Tu ...

Les skieurs ...

Nous ...

Vous ...

Margot ...

Tu te **déguises** en pirate et tu **portes** un sabre en bois.

Nous ...

Vous ...

Les garçons ...

Je ...

Émile ...

copie et retiens

questionner - ordonner - frissonner - boutonner - tamponner
arracher - arriver - arrêter - arroser - arranger

Révision

87 Conjugue à toutes les personnes, au présent de l'indicatif.

être dans la baignoire

être sur le parking

être à l'heure

être à l'école

être en vacances

être chez le coiffeur

88 Complète ces phrases avec un sujet de ton choix.

... sont dans la fusée qui se dirige vers la Lune. - ... suis dans la file d'attente devant les caisses. - ... es à la bibliothèque. - ... est un animal au long cou. - ... êtes devant votre écran de télévision. - ... est un sport d'endurance. - ... sommes dans les coulisses du théâtre. - ... sont au bord de la route et ils contrôlent la vitesse des voitures.

89 Complète la grille avec toutes les formes du verbe être au présent puis complète les phrases.

Je ... dans le couloir.

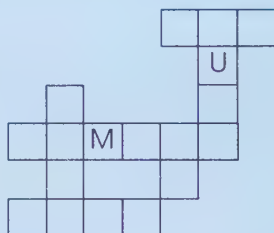
Tu ... assis devant l'écran.

Elle ... toujours contente.

Nous ... privés d'électricité.

Vous ... dans le noir.

Ils ... au camping des Clarines.



90 Complète ces phrases avec as ou a.

Tu ... fait très attention de ne pas te mouiller les pieds. - Mon père ... trouvé du travail à Limoges. - Tu ... du mal à retenir ton fou rire. - Le lion ... une belle crinière. - On ... découvert des objets préhistoriques dans cette grotte. - Tu ... les ongles courts. - Tu ... mangé un flan au caramel.

91 Copie ces phrases en les complétant avec un nom sujet.

... ont besoin d'un micro pour que nous les entendions. - ... a tourné toute la journée pour la plus grande joie des enfants. - ... ont droit à une réduction pour entrer au parc d'attractions. - ... ont des camions rouges. - ... a des pépins qu'il ne faut pas manger. - ... a un rasoir électrique. - ... a un bec crochu et des plumes de toutes les couleurs ; en plus, il parle !

92 Forme des phrases en choisissant un groupe dans chaque tableau.

Tu
Nous
Vous
Les surfeurs
Esther
J'

a mis son tee-shirt à l'envers.
ont descendu la piste comme des fous.
ai un trou de mémoire.
avons des billes dans nos poches.
as quitté ta place sans autorisation.
avez passé l'aspirateur dans la pièce.

Révision

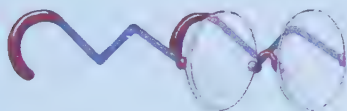
93 Aide-toi des dessins pour compléter les phrases avec **out** ou **a**.



Les camions ... des phares puissants.



Le hibou ... de gros yeux.



Les lunettes ... des branches spéciales.



Dalila ... une poupée qui dort.

94 Regarde bien le modèle et transforme les phrases.

Tu laces tes chaussures. → Tu vas lacer tes chaussures.

Nous préparons la sauce de la salade.

Vous rangez les pots de peinture.

J'épluche des pommes de terre.

Tu commandes une pizza.

L'émission commence avec un peu de retard.

Les réductions de prix attirent les clients.

95 Complète les phrases avec les verbes **avoir** ou **aller** au présent.
Attention, il faudra bien choisir !

Les hippopotames ... trop chaud alors ils ... se rafraîchir dans la rivière.

Tu ... te lever car tu ... des fourmis dans les jambes.

J'... un petit peu de temps devant moi alors je ... me reposer.

Comme vous ... un nouveau jeu vidéo, vous ... nous le prêter.

Nous ... de bonnes places parce que nous ... pris les billets à l'avance.

Le conducteur ... ralentir car il ... vu un panneau de limitation de vitesse.

Marceline ... oublié son parapluie et elle ... se mouiller.

96 Écris ces phrases en changeant à chaque fois le sujet.
Attention car il y a des mots qui s'accordent !

Vous faites une pause car vous êtes fatigués.

Nous ...

Je ...

Les marcheurs ...

Le coureur ...

Tu ...

Révision

Nous faisons des progrès et nous avons de bons résultats.

Tu ...

Les élèves ...

Armelle ...

Vous ...

Je ...

97 Complète ces phrases avec *fais* ou *fait*.

Pour aller à l'école, je ... le trajet à pied. - Tu ... tous les magasins du centre commercial pour trouver un blouson en cuir. - L'employé du restaurant ... le service. - Quelle peinture ...-tu ? - Cela ... bien deux heures que je l'attends ! Ronan exagère. - Avant de partir, monsieur Rousseau ... sa valise. - Tu ... preuve de beaucoup de patience. - Ce matin, il ... beau.

98 Fais des phrases avec ces groupes.

Le matin, tu manges

Je traverse toujours

Les pompiers déroulent

Le boucher découpe

Vous déplacez

Nous calculons

•

•

•

•

•

•

• le montant de nos achats.

• les pions noirs.

• des biftecks.

• des céréales.

• sur le passage protégé.

• leurs tuyaux.

99 Mots croisés. Tous les verbes de cette grille sont conjugués au présent.

Horizontalement

1. Porter, 2^e personne du singulier.
2. Une carte à jouer.
3. C'est sur lui que le train roule.
4. On peut le faire, à la corde, en hauteur ou à la perche.
5. Une saison chaude, juste après le printemps. - Un pronom de conjugaison que l'on peut utiliser à la place de *il* ou *elle*.
6. Être, 3^e personne du pluriel.

A B C D E F

1						
2						
3						
4						
5						
6						

Verticalement

- A. Passer, 2^e personne du pluriel.
- B. Le repas favori de Médor. - Le début de atout.
- C. Ruer, 2^e personne du singulier.
- D. Tâter, 3^e personne du singulier mais dans le désordre !
- E. Un pronom de conjugaison.
- F. Saler, 3^e personne du pluriel.



Dans la grille ci-dessous, tous les verbes sont conjugués au présent. Retrouve-les et complète les phrases.

L'aigle ... très haut dans le ciel.
 Vous ... de parler trop fort.
 Les touristes ... la cathédrale.
 Tu te ... les dents.
 Je ... les draps pour faire le lit.
 Nous ... des chèques.

L	Z	U	T	A	V	O	L	E
A	O	N	B	P	I	N	E	V
V	A	U	C	T	S	O	M	I
E	D	E	P	L	I	E	F	T
S	K	L	D	U	T	P	S	E
M	N	Z	E	I	E	L	R	Z
S	I	G	N	O	N	S	U	P
T	C	I	B	E	T	A	V	N



Complète ces phrases avec des sujets de ton choix. Respecte bien les accords.

... flottent à l'entrée du stade. - ... oubliez d'emporter votre casquette. -
 ... tricote des pulls pour ses petits-enfants. - ... réclames de la crème chantilly
 sur tes fraises. - ... glissons une enveloppe dans la boîte aux lettres. - ...
 rebouchent les trous de la chaussée. - ... participe à mon premier cross avec
 mes camarades. - ... méritent tous nos applaudissements. - ... décolle avec
 cinq minutes de retard. - ... flatte le corbeau pour lui voler le fromage ! -
 ... adoptez un petit chat abandonné. - ... débute l'apprentissage de l'anglais.

Le futur simple

Le verbe *être* au futur

observe

Avant le début du match, les joueurs **seront** sur la pelouse pour écouter les hymnes nationaux. Je **serai** au premier rang afin de ne rien perdre du spectacle. À trois heures, l'arbitre **sera** au centre du terrain et donnera le coup d'envoi.

retiens

*Je serai au premier rang.
Tu seras au premier rang.
Il sera au premier rang.*

*Nous serons au premier rang.
Vous serez au premier rang.
Ils seront au premier rang.*

exercices

Corrigé p. 150



Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... sera surprise par la fin de ce film. - ... serez allongées sur la plage. - ... serons à l'écoute du moindre bruit. - ... serai chez moi. - ... seront dans le couloir. - ... sera à l'heure pour le train.



Écris les noms en couleur au pluriel et accorde le verbe *être*.

Le vase sera en équilibre sur le meuble. - L'alpiniste sera au sommet avant dix heures. - La voiture sera au garage pendant une semaine. - L'hôtesse de l'air sera au service des passagers. - La rivière sera en crue dans deux jours. - Le marin sera sur le pont.



Copie ces phrases en écrivant le verbe *être* au futur simple.

L'an prochain, je (être) au cours moyen. - Dans peu de temps, cette maison (être) à l'abandon. - La récolte de pommes (être) abondante. - Je suis sûre que vous (être) contentes de votre visite au Futuroscope. - (être)-nous capables de lire ce livre de cent pages ?

copie et retiens

*le service - l'épice - la malice - un délice - la police - la notice
le jour - le tour - le four - l'amour - la cour (de récréation)*

Le futur simple

Le verbe *avoir* au futur

observe

Quand je sera grande, j'**aurai** un ordinateur. Il sera placé sur mon bureau et il **aura** un grand écran. Les logiciels seront très simples et avec mon frère, nous **aurons** le temps de nous initier à l'informatique.

retiens

*J'**aurai** un ordinateur.
Tu **auras** un ordinateur.
Elle **aura** un ordinateur.*

*Nous **aurons** un ordinateur.
Vous **aurez** un ordinateur.
Ils **auront** un ordinateur.*

exercices

Corrigé p. 150

215 Complète ces phrases avec **aurons** ou **auront**.

Nous ... une institutrice remplaçante. - Les camions ... des phares énormes. - Au camping, j'espère que nous ... une place à l'ombre. - Les fromages de chèvre ... un goût de thym. - Au printemps, les cerisiers ... des fleurs blanches.

216 Complète ces phrases avec **auras** ou **aura**.

Cette voiture ... des pneus increvables. - Tu ... la gentillesse d'aider ton papa. - Le directeur ... un message sur son téléphone portable. - Tu ... une brosse à dents électrique.

217 Complète ces phrases par le verbe **avoir** que tu écriras au futur simple.

Pour corriger la dictée, j'... besoin d'un stylo vert. - Louis ...-t-il une place réservée sur ce parking ? - Si tu réponds bien, tu ... une belle image. - Au distributeur, nous ... dix timbres d'un demi-euro. - Les voiliers ... du vent pour traverser l'océan.

copie et retiens

*l'avenir - le plaisir - le souvenir - le soupir - le désir
le camping - le parking - le pressing - le footing*

Le futur simple

Le verbe *aller* au futur

observe

Mon petit frère est né mardi et demain nous **irons** tous à la maternité pour voir son premier sourire. Papa dit qu'il aura les yeux bleus, comme ma sœur. Plus tard, il **ira** à l'école avec moi.

retiens

J'irai à l'école.

Tu iras à l'école.

Il ira à l'école.

Nous irons à l'école.

Vous irez à l'école.

Ils iront à l'école.

exercices

Corrigé p. 150



Complète ces phrases avec nous ou ils.

... irons avec vous au cinéma. - ... iront se coucher de bonne heure. - Dans dix ans, ... irons en Chine. - ... irons louer des V.T.T. - Où iront ... de ce pas décidé ? - Je suis sûr qu'... iront acheter des fleurs pour Elsa.



Complète ces phrases avec tu ou elle.

Irás-... à la pêche avec moi ? - ... ira au parc d'attractions. - ... iras te faire couper les cheveux. - ... iras ranger tes jouets. - ... ira à la plage. - ... n'iras pas dehors car il fait trop froid.



Complète ces phrases avec le verbe aller que tu écriras au futur simple.

Violaine n'... pas seule dans la forêt. - Avec le train, ...-tu plus vite qu'en avion ? - À la récréation, nous ... dans la cour. - Norbert et Corentin ... prendre une douche avant de plonger. - Le gymnase n'est pas loin, j'... à pied. - Vous ... à la fête foraine. - Toutes les voitures ... dans le même sens. - On ... à la charcuterie.

copie et retiens

une douche - une mouche - une louche - une touche
le cinéma - l'opéra - l'agenda - un soda - un judoka

Le futur simple

Le verbe *faire* au futur

observe

Comme le parking du supermarché est fermé, les voitures **feront** un détour. Mais le directeur **fera** tout son possible pour que les clients puissent effectuer leurs achats normalement.

retiens

*Je **ferai** un détour.
Tu **feras** un détour.
Il **fera** un détour.*

*Nous **ferons** un détour.
Vous **ferez** un détour.
Elles **feront** un détour.*

exercices

Corrigé p. 150

221 Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... ferai une pirouette. - L'an prochain, ... feront le cross de l'école. -
... ferons notre travail correctement. - ... fera semblant de ne pas
entendre. - En achetant ce blouson, ... ferez une bonne affaire. -
... feras moins de fautes si tu utilises un dictionnaire.

222 Complète ces phrases avec **ferons** ou **feront**.

Demain, nous ... de la confiture de fraises. - Les oiseaux ... leur nid
sous les tuiles du toit. - Nous ne ... pas la grimace quand vous
servirez la soupe. - Quand nous serons grands, que ...-nous comme
métier ? - Les spectateurs ... du bruit pour encourager leur équipe.

223 Complète ces phrases avec **feras** ou **fera**.

Le boulanger ... du pain de campagne. - Après avoir déjeuné, tu ...
ton lit. - Cette cassette vidéo ... ton bonheur. - Tu ... des efforts pour
apprendre à nager. - Le savon ... beaucoup de mousse. - Je suis sûre
que tu ... ton possible pour nous rejoindre.

copie et retiens

*nager - plonger - juger - neiger - manger - ranger
le soir - le miroir - l'espoir - le rasoir - le devoir - le couloir*

Le futur simple

Les verbes comme *chanter* au futur

observe

Vous **profiterez** des derniers jours de vacances pour venir à la pêche avec nous. Tu **prépareras** les lignes et j'**emporterai** l'épuisette. Nous nous **installerons** au bord de la rivière et aucun poisson ne nous **échappera**. Au retour, nos parents **regarderont** notre friture avec admiration.

retiens

Au futur simple, tous les verbes terminés par **-er** à l'infinitif ont les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** qui s'ajoutent à leur infinitif.

emporter → *j'emporterai*

installer → *nous installerons*

préparer → *tu prépareras*

profiter → *vous profiterez*

échapper → *il échappera*

regarder → *ils regarderont*

exercices

Corrigé p. 150

 **Regarde bien le modèle et écris ces phrases à la forme négative.**

Tu **fabriqueras** un robot. → Tu **ne fabriqueras pas** un robot.

Raoul **cassera** les bûchettes. - Vous **trouverez** facilement la réponse. -

Les alpinistes **escaladeront** la montagne demain matin. - Nous

bavarderons pendant le cours de musique. - Tu **imiteras** le chant

du rossignol. - Je **échangeai** ce disque contre un jeu vidéo. - Les

loups **hurleront** au fond des bois.

 **Transforme ces phrases selon le modèle.**

Je vais corriger mes erreurs. → Je **corrigerai** mes erreurs.

Tu vas m'aider à déménager ces vieux objets. - Le maître nageur va

surveiller le bassin. - Nous allons nous réchauffer les mains près du

radiateur. - Vous allez téléphoner à vos amis. - Les mécaniciens vont

changer les bougies. - Je vais me coucher de bonne heure. - La

vague va se briser sur la jetée.

Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au futur simple.

Tu **colles** un timbre sur l'enveloppe. - Je **trouve** mon classeur sous mes livres. - Le vent **se calme**. - Nous **reclamons** une réduction. - Vous **vous habillez** chaudement. - Les autobus **stationnent** sur des emplacements réservés. - Le pharmacien **delivre** des médicaments. - Les voiliers **affrontent** une violente tempête. - Tu **amendes** ta commande. - Je **barre** les réponses fausses.

Complète les phrases avec ces verbes terminés par -er à l'infinitif. Tu les écriras au futur simple.

verser - brancher - bénéficier - écouter - respecter - fatiguer - sauter - fredonner

Vous ... un peu d'eau dans le vase de fleurs. - Tu ... l'imprimante de l'ordinateur. - Vous ... d'une réduction importante. - Charly ... les conseils de ses amis. - Nous ... le temps de cuisson indiqué sur l'emballage. - Si tu n'utilises pas une brouette, tu te ... vite. - Le cheval ... la barrière. - Je ... une chanson.

Copie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je crois que notre train (**arriver**) à l'heure. - Après la course, tu (**transpirer**) à grosses gouttes. - L'entraîneur (**donner**) des conseils aux joueurs. - Nous ne (**trembler**) pas en visitant le musée des horreurs. - Le maître (**apporter**) un violon en classe. - Vous (**chasser**) les moustiques de votre chambre. - S'il y a trop de bruit, tu te (**boucher**) les oreilles.

Écris les verbes en couleur au futur simple en changeant les sujets.

Tu **melangeras** le bleu et le jaune et tu **etaleras** la peinture.

Je ...

Monsieur Poncet ...

Vous ...

Nous ...

Les artistes ...

copie et retiens

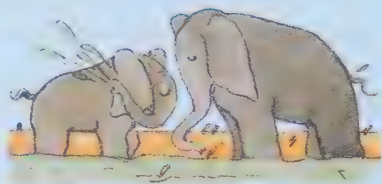
*transpirer - transférer - transformer - transporter - transvaser
la traîne - traîner - s'entraîner - l'entraîneur - l'entraînement*

Révision

102 Complète ces phrases avec le verbe **être** que tu écriras au futur simple.



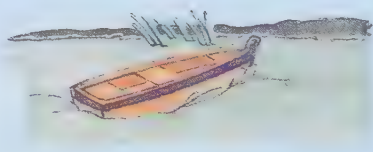
Vous ... devant le rayon
des jeux électroniques.



Les éléphants ... au bord
de la rivière.



Je ... au gymnase.



La barque ... à la dérive.

103 Dans ces phrases, écris le verbe **être** au futur simple et n'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Les toits (**être couverts**) par des tuiles rouges. - Pour le carnaval, tu (**être costumé**) en agent de police. - Cette lampe est trop fragile, elle (**être cassée**) dans peu de temps. - À minuit, le quai de la gare (**être désert**). - Au retour de mes vacances, je (**être bronzé**). - J'espère que cette corde (**être solide**). - À dix-huit ans, ces jeunes gens (**être mûrs**).

104 Choisis un groupe dans chaque case et écris six phrases.

Les randonneurs
Tu
Je
Le magasin de vêtements
Nous
Vous

serai
serons
serez
seront
sera
seras

fermé.
au balcon.
polis avec les adultes.
en vacances.
devant la porte.
sous la douche.

Les randonneurs seront en vacances.

...

105 Écris le verbe *avoir* aux temps demandés.

	présent (maintenant)	futur simple (plus tard)
avoir un bonnet	tu ...	tu ...
avoir un pantalon neuf	vous ...	vous ...
avoir un blouson	j'...	j'...
avoir des bottes	nous ...	nous ...
avoir des gants	ils ...	ils ...
avoir un anorak	elle ...	elle ...

106 Dans ces phrases, encadre le verbe *avoir* conjugué au futur simple.

La girafe a un très long cou. - Vous aurez le sourire. - Ces chiens ont du flair. - Tu n'auras qu'à faire attention. - J'ai une minute pour te téléphoner. - En sortant du supermarché, monsieur Toussaint aura son caddie plein. - Nous aurons du mal à trouver une place dans cette salle. - Vous avez de la mémoire. - Tu auras le plaisir d'aller au théâtre.

107 Transforme ces phrases selon le modèle.

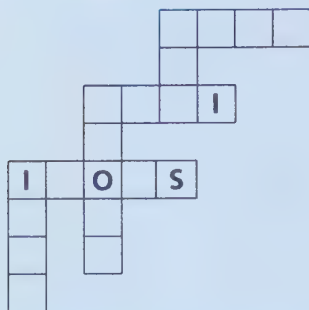
Laure va avoir une petite sœur. → Laure aura une petite sœur.
 Tu vas avoir des vacances. ...
 Le moniteur va avoir une idée pour jouer. ...
 Je vais avoir une boîte de peinture. ...
 Les pommiers vont avoir des fruits. ...
 Nous allons avoir des ennuis. ...
 Vous allez avoir le choix. ...

108 Réponds aux questions.

Auras-tu huit ans en juin ? → Oui, tu auras huit ans en juin.
 Aurons-nous sommeil ? Oui, ...
 Aurai-je raison ? Non, ...
 Le bateau aura-t-il une voile ? Oui, ...
 Aurez-vous des biscuits ? Oui, ...
 Les poules auront-elles des dents ? Non, ...

Révision

109 Complète cette grille avec les six formes conjuguées du verbe **aller** au futur simple puis place-les dans les phrases.



Farida ... à l'infirmerie.
Tu ... au cirque.
Les cigognes ... en Afrique.
Je n'... pas à la cave.
Nous ... au centre de la ville.
Vous ... sur la terrasse.

110 Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... iras jouer avec ta console de jeux. - ... iront manger au restaurant. - ... irez parler avec le moniteur. - ... irai visiter le château fort. - Au petit matin, ... ira écouter le chant des oiseaux. - ... irons consoler Maria. - ... ira fermer les volets. - ... iront décorer le sapin de Noël.

111 Écris les verbes au futur simple en changeant les sujets.

Quand tu **seras** devant le supermarché, tu **iras** chercher un caddie.
Quand nous ...
Quand Stéphanie ...
Quand les clients ...
Quand vous ...
Quand je ...

112 Complète ces phrases avec le verbe **faire** au futur simple.

Sous les caresses, les chats ... le gros dos. - Vous ... des signes pour nous avertir. - Sans calculatrice, nous ... sûrement des erreurs. - Cela ... dix minutes que j'attends le métro. - Madame Le Coq ... réparer sa voiture. - Je ... remplacer les piles de mon téléphone. - Tu ... le clown pour amuser tes neveux.

113 Conjugue le verbe **faire** à toutes les personnes, au futur simple.

faire cinq kilomètres en courant
faire rouler le chariot
faire couler un bain

faire les gros yeux
faire les courses
faire sauter des crêpes

114

Dans chaque colonne, un verbe n'est pas conjugué au futur mais au présent. Encadre-le.

je roulerai
vous marcherez
tu dessineras
nous terminons
elle poussera
ils mesureront

nous camperons
tu inventeras
je siffloterai
il skiera
elles chantonnent
vous jouerez

il se perfectionne
elles se méfient
vous vous essoufflez
je me doucherai
tu te fatigueras
nous nous dirigerons

115

Dans ces phrases, encadre les verbes (ils sont conjugués au futur) et souligne les terminaisons. Écris leur infinitif.

Les prix n' augmenteront pas au moment des fêtes. augmenter

Nous vérifierons la réponse. ...
Tu apprécieras un peu de fraîcheur. ...
Hélène ne sacrifiera jamais sa longue tresse. ...
Vous copierez les numéros de téléphone. ...
Les vétérinaires soigneront les chevaux. ...
Je tremperai ma tartine dans mon chocolat. ...

116

Complète ces phrases avec des sujets de ton choix. Respecte bien les accords.

Si tu ne fais pas attention, ... t'égratigneras les jambes aux ronces. -
... humidifieras un peu la chemise avant de la repasser. - ... fronceras les sourcils
quand ... rencontreras une personne inconnue. - ... commencera à quinze
heures. - ... amorcera son atterrissage longtemps avant d'arriver à Roissy. -
... déménageront pour s'installer à Besançon. - ... s'engagera sur l'autoroute. -
... plongera mes mains dans le seau d'eau.

117

Que faire demain ?

Continue en changeant à chaque fois de verbe et de complément.

Demain, je changerai les piles de mon baladeur.
Demain, tu ...
Demain, Nicolas ...
Demain, nous ...
Demain, vous ...
Demain, les marins ...

Le passé composé

Le verbe **être** au passé composé

observe

J'**ai été** témoin d'un accident devant l'école. Un cycliste **a été** renversé par une voiture qui roulait trop vite. Les pompiers **ont été** prévenus par le directeur. Heureusement, ce n'est pas grave.

retiens

Le passé composé du verbe **être** s'écrit en deux mots :
 – l'auxiliaire **avoir** conjugué au présent de l'indicatif ;
 – le participe passé du verbe **être** : **été**.

*J'**ai été** témoin.*

*Tu **as été** témoin.*

*Elle **a été** témoin.*

*Nous **avons été** témoins.*

*Vous **avez été** témoins.*

*Ils **ont été** témoins.*

exercices

Corrigé p. 150

230 Écris le verbe **être** au passé composé en changeant les sujets.

être heureux de jouer au ballon

J'...

Les enfants ...

Arthur ...

Nous ...

Tu ...

Vous ...

être tout de suite d'accord

Les partenaires ...

J'...

Vous ...

Tu ...

Nous ...

Véronique ...

231 Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au passé composé.

La partie **est** acharnée. - Vous **êtes** choisis pour représenter l'école au cross du quartier. - Les derniers jours de septembre **sont** agréables. - Pour mon anniversaire, je **suis** gâtée. - Nous **sommes** maquillées pour jouer cette pièce de théâtre. - La forêt **est** détruite par la tempête - Tu **n'es** pas trop bavard.

copie et retiens

chanceux - heureux - joyeux - curieux - gracieux - furieux

Le passé composé

Le verbe **avoir** au passé composé

observe

Quand le poulet est arrivé sur la table, nous **avons** tous **eu** le réflexe de tendre notre assiette. J'**ai eu** une cuisse et tu **as eu** un morceau de blanc. Maman **a eu** droit aux félicitations de toute la famille car le poulet était très bon.

retiens

Le passé composé du verbe **avoir** s'écrit en deux mots :

- l'auxiliaire **avoir** conjugué au présent de l'indicatif ;
- le participe passé du verbe **avoir** : **eu**.

J'ai eu une cuisse.

Nous avons eu une cuisse.

Tu as eu une cuisse.

Vous avez eu une cuisse.

Elle a eu une cuisse.

Ils ont eu une cuisse.

exercices

Corrigé p. 150



Complète ces phrases avec un pronom sujet.

Pour ton anniversaire, ... as eu une voiture téléguidée. - Au sommet de la montagne, ... avons eu très froid. - Comment avez-... eu la patience de terminer ce puzzle ? - ... ai eu sept ans vendredi dernier. - ... n'ont pas eu à se plaindre de l'arbitrage. - ... a eu le temps de lire le journal.



Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au passé composé.

Le client **a** une réduction importante. - Tu **es** de la chance d'aller dans ce pays. - Les gazelles **ont** peur des lionnes. - Nous **avons** du retard. - J'**ai** une place au premier rang. - Vous **avez** raison d'acheter ce disque. - Norbert **a** de la fièvre.

copie et retiens

*acheter - un achat - un acheteur - une acheteuse
s'avancer - se balancer - s'élancer - lancer - distancer*

Le passé composé

Le verbe *aller* au passé composé

observe

Le 14 juillet, nous **sommes allés** au bord du lac pour voir le feu d'artifice. Les fusées étaient nombreuses et faisaient du bruit. La dernière **est allée** très haut et elle a éclaté en des centaines de petites fleurs.

retiens

Le passé composé du verbe **aller** s'écrit en deux mots :

- l'auxiliaire **être** conjugué au présent de l'indicatif ;
- le participe passé du verbe **aller** : **allé**.

Je suis allé(e) au bord du lac. Nous sommes allé(e)s au bord du lac.

Tu es allé(e) au bord du lac. Vous êtes allé(e)s au bord du lac.

Elle est allée au bord du lac. Ils sont allés au bord du lac.

Attention ! Comme le participe passé est employé avec l'auxiliaire **être**, il s'accorde avec le sujet.

exercices

Corrigé p. 150

Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur au passé composé.

Je **vais** acheter des fraises au marché. - Nous **allons** nous réchauffer près de la cheminée. - Le jardinier **va** arroser ses plantations. - Vous **allez** prendre la passerelle. - Tu **vas** te placer dans la tribune centrale. - La fusée **va** se poser sur la planète Vénus. - Les chauffeurs **vont** remplir le réservoir de leur camion.

Copie ces phrases en complétant avec le verbe **aller** que tu écriras au passé composé.

Je ... au château de Versailles. - Les papillons ... se poser sur les fleurs. - Nous ... rendre visite à notre cousine. - Le coureur ... jusqu'au bout de ses forces. - Comme tu es curieuse, tu ... au grenier fouiller dans les vieilles malles. - Pendant les vacances, vous ... en Bretagne. - Ma boule ... trop loin du cochonnet.

copie et retiens

arroser - arriver - arracher - arrondir - arranger
la passerelle - le passage - passer - le passant - le passager

Le passé composé

Le verbe **faire** au passé composé

observe

Au mois d'août, nous **avons fait** un voyage en T.G.V. C'était confortable et je n'ai pas eu peur de la vitesse. On **a fait** le trajet entre Lyon et Paris en deux heures. Je n'ai même pas eu le temps de finir mon livre !

retiens

Le passé composé du verbe **faire** s'écrit en deux mots :

- l'auxiliaire **avoir** conjugué au présent de l'indicatif ;
- le participe passé du verbe **faire** : **fait**.

J'ai fait un voyage.

Nous avons fait un voyage.

Tu as fait un voyage.

Vous avez fait un voyage.

Elle a fait un voyage.

Ils ont fait un voyage.

exercices

Corrigé p. 151

236 Copie les phrases en écrivant le verbe **faire** au passé composé.

faire la queue

faire la vaisselle à l'eau froide

J'...

Les campeurs ...

M. Perrier ...

Dominique ...

Nous ...

Vous ...

Les clients ...

Tu ...

Vous ...

J'...

Tu ...

Nous ...

237 Complète ces phrases avec le verbe **faire** que tu écriras au passé composé.

L'acrobate ... une pirouette. - J'... de mon mieux. - Devant le plat de lentilles, nous ... une grimace. - Vous n'... pas ... d'erreurs de calcul. - Laurent ... des efforts. - Tu ... un détour. - Les élèves ... un grand dessin.

copie et retiens

*un effort - un effet - effrayant - effroyable - effectuer
froid/froide - rond/ronde - lourd/lourde - blond/blonde*

Le passé composé

Les verbes comme *chanter* au passé composé

observe

Nous **avons préparé** un exposé sur les chevaux. Je **suis entré** dans la bibliothèque où j'**ai trouvé** des documents, puis tu **as dessiné** un cavalier sur sa monture. Nos camarades **ont posé** des questions. La maîtresse **a affiché** notre travail sur le mur de la classe : « Vous **avez bien travaillé** ! »

retiens

Au passé composé, les verbes comme **chanter** s'écrivent en deux mots :

- l'auxiliaire (**avoir** ou **être**) conjugué au présent de l'indicatif ;
- le participe passé du verbe terminé par **-é**.

J'ai trouvé. (Je suis allé.)

Nous avons préparé.

Tu as dessiné.

Vous avez travaillé.

Elle a affiché.

Ils ont posé.

Il ne faut pas confondre le verbe écrit à l'infinitif qui se termine par **-er**, et le participe passé de ce même verbe, qui se termine par **-é**.

Nous avons préparé. (fait)

Nous devons préparer. (faire)

Attention ! Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec le sujet.

Je suis allé.

→

C'est un garçon qui parle.

Je suis allée.

→

C'est une fille qui parle.

Nous sommes allés.

→

Ce sont des garçons qui parlent.

Nous sommes allées.

→

Ce sont des filles qui parlent.

exercices

Corrigé p. 151

238 Écris les verbes au passé composé en changeant les sujets.

Tu as porté ton sac.

J'ai écouté de la musique.

Nous ...

M. Loussier ...

Vous ...

Nous ...

Les écoliers ...

Tu ...

J'...

Vous ...

Rachel ...

Les auditeurs ...

230

Dans ces phrases, souligne le participe passé, encadre l'auxiliaire et écris l'infinitif du verbe conjugué au passé composé.

Nous <u>avons</u> <u>gagné</u> un peu de temps.	gagner
Tu as décoré le sapin de Noël.	...
Vous êtes retournés à la caisse.	...
La pluie est arrivée en fin de journée.	...
Nous avons recopié notre devoir.	...
Le chat est retombé sur ses pattes.	...
Nous avons nettoyé la cave.	...
Les clients ont commandé des frites.	...
J'ai débloqué le verrou de la porte d'entrée.	...

240

Copie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (protéger) nos livres en les couvrant. - Tu (mélanger) toutes les syllabes de ce mot. - Les skieurs (glisser) sur la neige gelée. - Madame Sauter (présenter) sa carte bancaire à la caissière. - Je (rester) à l'étude. - Vous (ranger) vos affaires dans votre casier. - Les autobus (rentrer) au garage.

241

Écris les noms en couleur au pluriel et accorde les verbes (Attention aux participes passés employés avec être !).

Le mécanicien a démonté les roues pour changer les pneus.
 Les mécaniciens ont démonté les roues pour changer les pneus.
 Le train est arrivé avec une heure de retard. - La danseuse est entrée en scène sous les applaudissements. - Le joueur a chaussé ses chaussures à crampons. - L'arbre est tombé dans un grand fracas. - Le savant a déchiffré cette écriture mystérieuse.

242

Copie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (accepter) de vous remplacer. - Le chauffeur (éviter) l'accident de justesse. - J'(serrer) les poings pour ne pas me mettre en colère. - Vous (écraser) les pommes de terre pour faire de la purée. - La machine à laver (tomber) en panne. - Tu (ôter) tes vêtements mouillés. - Les vendeuses (emballer) les cadeaux.

copie et retiens

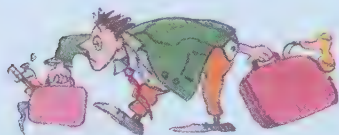
*chauffer - le chauffeur - réchauffer - le chauffage - la chaufferie
 une partie - une bougie - une toupie - la mairie - l'écurie*

Révision

118 Complète les phrases avec un pronom sujet.

... as été la dernière à sortir du vestiaire. - ... a été franc : le but n'était pas valable. - ... ai été séduit par ces dessins animés. - ... avons été sur le point de croire ton histoire. - ... ont été trop lentes pour espérer nous rattraper. - ... avez été dans le noir toute la soirée.

119 Complète les phrases avec le verbe *être* que tu écriras au passé composé.



Le voyage de M. Rey
... mouvementé.



Nous ... les bienvenus
chez nos cousins.



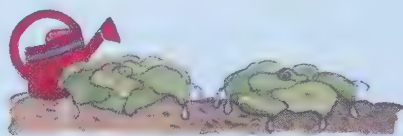
Tu ... admise dans la chorale.



J'... peut-être ... un peu bruyant.



Vous ... emportés par votre élan.



Les salades ... copieusement
arrosées.

120 Écris les verbes au passé composé en changeant les sujets ; attention à l'accord de l'adjectif.

Heureusement que j'ai eu la force de m'accrocher car j'ai été surprise.

Heureusement, que tu ...

Heureusement, que vous ...

Heureusement, que les alpinistes ...

Heureusement, que nous ...

Heureusement, que le guide ...

Tu as eu un nouveau jeu et tu es allé le montrer à ta sœur.

Alexandre ...

Nous ...

Vous ...

Mes amis ...

J'...

121

Complète les légendes de ces dessins avec le verbe **avoir** que tu écriras au passé composé.



Le savant ... une idée géniale.



Nous ... une surprise.



Les souris n'... pas ...
peur du chat.



J'... juste le temps de
prendre une photographie.

122

Transforme selon le modèle. Fais bien attention aux accords et à l'infinitif.

Nous avons caressé les chatons. → Nous sommes allés caresser les chatons.

J'ai fait du surf sur une piste rouge.

...

Tu as réservé trois places pour le prochain spectacle.

...

Vous avez récité votre poésie au tableau.

...

Ils ont campé dans un bois de pins.

...

Nous avons dessiné une fresque sur le mur de l'école.

...

Le gardien a balayé le couloir.

...

123

Écris le verbe **aller** au passé composé en changeant le sujet. Fais attention aux accords.

Jordan est allé chez sa grand-mère..

Tu ...

Nous sommes allés au rayon des jouets.

Vous ...

Tu es allée poster une carte postale.

Je ...

Vous êtes allés vous asseoir sur un banc.

Ces personnes ...

Je suis allé au concert.

Nous ...

Les zèbres sont allés boire à la mare.

La gazelle ...

Révision

124 Dans ces phrases, ne souligne que les verbes *faire* qui sont écrits au passé composé.

La poule a fait un œuf. - Les randonneurs font un feu. - Tu feras des bulles de savon. - J'ai fait un essai. - Nous ferons des crêpes. - Vous avez fait la liste de vos commissions. - Si je vois une étoile filante, je ferai un vœu. - Le petit chat fait le gros dos. - Hamed a fait son travail avant d'aller jouer. - Sidonie et Aline ont fait de la danse pendant trois ans. - Tu as fait un clin d'œil à ton ami.

125 Regarde bien le modèle et transforme ces phrases pour dire le contraire.

La tempête a fait des dégâts. → La tempête n'a pas fait de dégâts.

Vous avez fait semblant de pleurer. ...

Tu as fait des tours de cartes à tes amis. ...

J'ai fait brûler la tarte. ...

Grand-mère a fait des confitures. ...

Nous avons fait une partie de football. ...

Les acteurs ont fait rire les spectateurs. ...

126 Relie le verbe à l'infinitif avec la phrase où le verbe est conjugué au passé composé.

déneiger	Vous avez déménagé pendant les vacances.
fermer	Tu as salé le plat de spaghettis.
arriver	Les navires ont quitté le port cette nuit.
saler	Je suis arrivée en avance à l'école.
quitter	Nous avons fermé les valises.
déménager	Les employés ont déneigé les trottoirs.

127 Complète les phrases avec ces verbes que tu écriras au passé composé.

secouer • tremper • éternuer • déplacer • mentir • grincer • pleurer

Avant de plonger, j'... mon pied dans l'eau.

César ... la queue car il était content.

Comme nous avions froid, nous ... plusieurs fois.

Les enfants ... le prunier pour faire tomber les fruits.

Vous ... le fauteuil pour pouvoir passer.

Chez le dentiste, tu ... mais tu n'... pas ...

128 Complète les phrases avec l'auxiliaire qui convient.

(suis - ai) Je me ... trompé de direction.

(es - as) Tu ... étonné tout le monde.

(est - a) Bertrand s'... couché à vingt heures.

(comme - avons) Nous ... parlé anglais avec nos correspondants.

(êtes - avez) Vous vous ... réchauffés près du radiateur.

(sont - ont) Les serpents ... avalé des petits rongeurs.

Révision



Copie les phrases en écrivant les verbes en couleur au passé composé.

Je pêche avec mon oncle. → **J'ai pêché avec mon oncle.**

Tu prépares un cadeau pour tes parents. - Vous vérifiez la température de votre bain. - Vos adversaires renoncent à se défendre et ils perdent la partie. - Je modifie la disposition des meubles de ma chambre. - Nous tournons les pages du livre une à une. - Des millions de personnes regardent le film du dimanche soir.



Prends un groupe dans chaque case pour écrire six phrases.

Je
Tu
Le cameraman
Nous
Vous
Les marins

a filmé
avez oublié
ont hissé
me suis lavée
avons versé
as justifié

les voiles.
ta réponse.
de l'huile dans la poêle.
les acteurs.
vos clés.
à l'eau froide.



Complète les phrases avec le verbe aller au passé composé.

Je ... à la patinoire.

Les enfants ... au cirque.

M. Durand ... chez le coiffeur.

Tu ... à Paris.

Nous ... au sommet
de la montagne.

Vous ... à la pizzeria.



L'imparfait de l'indicatif

Le verbe **être** à l'imparfait

observe

Mon chien Tapioca et ses petits chiots **étaient** sur leur coussin et moi, j'**étais** sur le balcon. Tout **était** calme. Lorsque tu as sonné, Tapioca a aboyé. Tu n'**étais** pas très rassuré derrière la porte. Pourtant, il n'est pas méchant mais il protège ses chiots.

retiens

*J'**étais** sur le balcon.
Tu **étais** sur le balcon.
Elle **était** sur le balcon.*

*Nous **étions** sur le balcon.
Vous **étiez** sur le balcon.
Ils **étaient** sur le balcon.*

exercices

Corrigé p. 151

1 Écris le verbe **être** à l'imparfait en changeant les sujets.
être au supermarché

J'...	Les clients ...
M. Courson ...	Nous ...
Tu ...	Vous ...

2 Copie ces phrases en écrivant le verbe **être** à l'imparfait.

L'escalier est à côté de l'ascenseur. - Tu es devant la porte de l'école. -
Je suis sur le trottoir. - Les couverts sont dans le tiroir de gauche. -
Nous sommes à Toulouse pour Pâques. - Vous êtes magnifiques
avec vos cheveux bleus.

3 Complète ces phrases avec le verbe **être** que tu écriras à l'imparfait.

Les péniches ... arrêtées devant l'écluse. - Tu ... en pleine répétition
pour le concert de samedi. - Vous ... en attente des résultats. -
J'... en train de chercher un livre intéressant. - Elle ... inquiète.

copie et retiens

*la répétition - la récréation - l'émotion - la location - la natation
l'escalier - l'escalade - l'escabeau - l'escadrille - l'escalope*

L'imparfait de l'indicatif

Le verbe *avoir* à l'imparfait

observe

A quatre ans, j'**avais** un album de coloriage. Chaque objet **avait** une couleur différente et les contours étaient épais. Comme tu en **avais** l'habitude, tu **étais** toujours prêt à m'aider.

retiens

*J'**avais** un album.
Tu **avais** un album.
Elle **avait** un album.*

*Nous **avions** un album.
Vous **aviez** un album.
Ils **avaient** un album.*

exercices

Corrigé p. 151

246 Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur à l'imparfait.

Les parachutistes n'**ont** pas peur du vide. - J'**ai** des fourmis dans les jambes. - Le gardien de but **a** une casquette pour se protéger du soleil. - Après la course, nous **avons** très soif. - Au centre aéré, vous **avez** beaucoup de camarades. - Pour rentrer chez toi, tu **as** une longue marche à faire.

247 Écris les verbes à l'imparfait en changeant les sujets.

Lorsque j'**étais** à l'école maternelle, j'**avais** une très jolie classe.

Lorsque tu ...

Lorsque Sacha ...

Lorsque nous ...

Lorsque vous ...

Lorsque ces enfants ...

copie et retiens

*un cahier - un papier - le gibier - le pilier - le panier
une casquette - la moquette - la raquette - une disquette*

L'imparfait de l'indicatif

Le verbe *aller* à l'imparfait

observe

Avec mes parents, nous **allions** acheter les cadeaux pour les fêtes de fin d'année. Pendant qu'ils étaient occupés à choisir, j'**allais** voir le Père Noël. Sa barbe blanche était en coton. Ce n'était pas le vrai !

retiens

*J'allais voir le Père Noël.
Tu allais voir le Père Noël.
Elle allait voir le Père Noël.*

*Nous allions voir le Père Noël.
Vous alliez voir le Père Noël.
Ils allaient voir le Père Noël.*

exercices

Corrigé p.151



Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... allais parfois chez ton oncle à Bordeaux. - ... allaient au zoo tous les ans pour voir les nouveaux animaux. - ... allais changer mes livres à la bibliothèque. - ... alliez attendre l'autobus sous un abri. - ... allait retirer de l'argent à la banque. - ... allions glisser sur le toboggan. - ... allaient pêcher au large.



Complète ces phrases avec le verbe *aller* que tu écriras à l'imparfait.

Quand je voyais une sorcière, j'... vite me cacher. - Toute la famille ... à la fête de l'école. - Tu ... au carnaval déguisé en clown. - Nous ... rebrousser chemin quand tu trouvas enfin la sortie. - Vous ... vous promener sur la Seine en bateau. - Les musulmans ... à la mosquée et les chrétiens ... à l'église. - Dans certains villages, les gens ... chercher de l'eau au puits.

copie et retiens

*l'auto - l'autobus - l'autocar - l'automobile - l'automate
un abri - un mari - un défi - un rôti - un kiwi - un oubli*

L'imparfait de l'indicatif

Le verbe *faire* à l'imparfait

observe

Le spectacle a commencé vers neuf heures. Des chevaux effectuaient des tours de piste alors que des acrobates **faisaient** de la voltige sur leur dos. C'était très impressionnant et nous **faisions** tout notre possible pour ne pas crier de peur.

retiens

*Je **faisais** de la voltige.*

*Nous **faisions** de la voltige.*

*Tu **faisais** de la voltige.*

*Vous **faisiez** de la voltige.*

*L'acrobate **faisait** de la voltige. Des acrobates **faisaient** de la voltige.*

exercices

Corrigé p. 151

250 Complète les phrases avec **faisais**, **faisait** ou **faisaient**.

À trois ans, il paraît que je ... plus que mon âge. - Hier après-midi, il ... beau. - Les concurrents ... quatre tours de circuit. - Ce tissu ... des plis. - Tu ... régulièrement de la place pour ranger tes affaires. - Autrefois, les maîtres d'école ... obéir les élèves à l'aide d'une baguette. - En vacances, je ... toujours du sport.

251 Écris les verbes à l'imparfait en changeant les sujets.

Quand j'étais en colonie, je **faisais** de grandes balades à pied.

Quand tu ...

Quand Dimitri ...

Quand nous ...

Quand vous ...

Quand Rémi et Charles ...

Quand on ...

copie et retiens

*l'âge - l'âne - l'âme - le bâton - le plâtre - le château
la blague - la langue - la drogue - la vague - la fatigue*

L'imparfait de l'indicatif

Les verbes comme *chanter* à l'imparfait

observe

A l'école maternelle, la maîtresse nous **montrait** des livres et nous **regardions** les images. J'**admirais** surtout les fées qui **transformaient** les animaux en princesses mais tu **refusais** de croire à ces contes et, avec Cindy, vous **préfériez** les histoires de fantômes.

retiens

À l'imparfait de l'indicatif, les verbes terminés par **-er** à l'infinitif ont les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

J'admirais.

Nous regardions.

Tu refusais.

Vous préfériez.

Elle montrait.

Elles transformaient.

exercices

Corrigé p. 151

252

Complète ces phrases avec un pronom sujet.

... se retrouvaient tous les dimanches à l'entrée du stade. - Cet hiver, ... neigeait presque tous les jours. - ... copiais ton résumé de géographie sur une feuille blanche. - ... limitais ma consommation de chocolat. - Il y a quelques années, ... ne téléphonions pas avec des portables. - Malgré le froid, ... continuiez de ne porter qu'un petit blouson. - Sur le radeau, ... commençaient à manquer d'eau.

253

Dans ces phrases, souligne les verbes conjugués à l'imparfait et écris leur infinitif.

Je classais mes photographies pour ne pas les abîmer. ...

Avant de nous décider, nous comparions les prix. ...

Pour le carnaval, tu te déguisais souvent en cosmonaute. ...

Au CP, la matinée débutait par une leçon de lecture. ...

Vous enregistriez les films pour les regarder tranquillement. ...

Les produits chimiques empoisonnaient les rivières. ...

Transforme ces phrases selon le modèle.

J'ai coupé du pain. → Je coupais du pain.

Tu as respiré l'air pur des montagnes. - Martin a caressé son chat. - Les maçons ont consolidé le mur. - Nous avons rangé nos vêtements. - Vous avez compté votre argent. - J'ai cessé de me plaindre. - Le directeur a sifflé la fin de la récréation. - Les voitures ont stationné sur le trottoir.

Écris les verbes à l'imparfait de l'indicatif en changeant les sujets.

Gaëlle **beurr**ait les tartines.

Je ...

Nous ...

Vous ...

Mes sœurs ...

Tu ...

Tu ne **trich**ais jamais.

Nous ...

Flora ...

Je ...

Ces joueurs ...

Vous ...

Copie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Autrefois, les paysans (**moissonner**) leurs champs à la faux. - Vous (**éclater**) de rire devant l'objectif du photographe. - Grand-père (**raconter**) des histoires invraisemblables. - Les supporters (**agiter**) des petits fanions. - Nous nous (**intéresser**) à la vie des baleines. - Je (**porter**) des bottes en caoutchouc. - Ce chanteur (**debuter**) toujours son spectacle par la même chanson.

Copie ces phrases en écrivant les verbes en couleur à l'imparfait.

Les pirates **attaquent** les navires pleins de marchandises. - Avec une seule boule, tu **renverse**s toutes les quilles. - Le magicien ne **dévoile** jamais ses secrets. - Je **goûte** les confitures de ma grand-mère. - Vous **accordez** trop d'importance aux petits détails. - Nous **fermons** les volets dès la nuit tombée. - Le contrôleur **vérifie** les billets. - Les artistes peintres ne **représentent** pas toujours la réalité. - Notre voisin **installe** des paraboles sur les toits.

copie et retiens

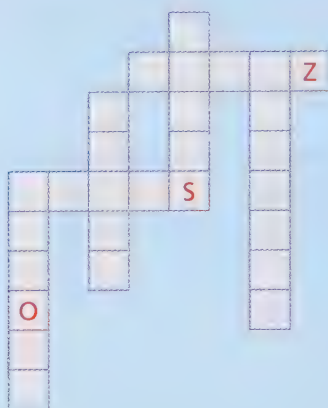
une poupée - une dragée - une vallée - une entrée - une pensée
un café - un défilé - un canapé - un curé - un fossé - un marché

Révision

132

Complète cette grille avec les six formes conjuguées du verbe **être** à l'imparfait puis place-les dans les phrases.

J'... dans un avion.
Tu ... au lit.
Olga ... sur la poutre.
Nous ... à la patinoire.
Vous ... au coin de la rue.
Les fleurs ... dans un vase.



133

Complète ces phrases avec le verbe **être** que tu écriras à l'imparfait.

Le film ... bien trop long ; je me suis endormie. - Les piles ... usées ; il a fallu les changer. - Tu ... bronzée comme du pain d'épices. - Le bassin ... rempli de poissons rouges. - Les clés ... sur la porte. - J'... au bord de la piste. - Vous ... sur un manège de chevaux de bois. - Nous ... sur la plage.

134

Choisis un groupe dans chaque case pour écrire six phrases.

Tu
J'
Nous
Vous
Le boulanger
Les cabanes

avaient
avons
avais
avait
avais
aviez

des leçons à apprendre.
des murs en planches.
des flûtes de pain frais.
une belle montre à ton poignet.
une semaine de vacances.
un sac de sport neuf.

Tu avais une belle montre à ton poignet.

...

135

Conjugué le verbe **avoir** à l'imparfait, à toutes les personnes.

avoir une trompette
avoir un violon
avoir une batterie

avoir un piano
avoir un accordéon
avoir une flûte

136

Complète les phrases par *avais*, *avait* ou *avaient*.

Tu ... une préférence pour les gâteaux au chocolat. - Les tracteurs ... des roues énormes. - Le skieur ... du matériel perfectionné. - J'... de l'argent dans ma tirelire. - Laurence ... un hamster. - Les acteurs ... des costumes magnifiques. - Tu ... un jeu de petits chevaux. - J'... une calculatrice.

137

Complète les légendes de ces dessins avec le verbe *aller* que tu écriras à l'imparfait.



Tu ... au gymnase.



Nous ... pêcher sur le lac.



Les enfants ... regarder une cassette vidéo.



J'... acheter un ticket de métro.



Les joueurs de tiercé ... au champ de courses.



Vous ... dans les gorges de l'Ardèche.

138

Écris les verbes à l'imparfait en changeant les sujets.

Quand nous **avons** un moment de libre, nous **allions** jouer aux dés.

Quand vous ...

Quand j'...

Quand tu ...

Quand mes oncles ...

Quand Paméla ...

Révision

139

Complète le tableau en écrivant le verbe **faire** aux temps indiqués.

	présent maintenant	imparfait hier	futur simple demain
faire du sport	tu ...	tu ...	tu ...
faire le pitre	je ...	je ...	je ...
faire de grands gestes	nous ...	nous ...	nous ...
faire la sourde oreille	Eva ...	Eva ...	Eva ...
faire la différence	vous ...	vous ...	vous ...
faire les comptes	elles ...	elles ...	elles ...

140

Ajoute un complément de ton choix à chacune de ces phrases.

Le lundi, nous faisons ...

Le mardi, vous faisiez ...

Le mercredi, tu faisais ...

Le jeudi, je faisais ...

Le vendredi, on faisait ...

Le samedi, mes parents faisaient ...

Et le dimanche, que faisait monsieur Cordel ? ...

141

Dans chaque colonne, un verbe n'est pas conjugué à l'imparfait. Encadre-le.

elle coulait

nous nous lavions

j'écoute

je restais

vous vous vexe

tu oubliais

tu redoubles

tu te soignais

vous démarriez

nous bougions

il se rasait

ils cherchaient

vous terminiez

je me présentais

nous nagions

ils déjeunaient

elles se maquillaient

elle refusait

142

Ajoute un complément à chacune de ces phrases.

Tu ne cassais jamais ... → Tu ne cassais jamais tes jouets.

Les poids lourds bloquaient ...

Au début du printemps, le jardinier retournait ...

En voiture, je bouclais toujours ...

Avant d'aller au théâtre, nous réservions ...

Quand elles étaient sales, tu nettoysais ...

Quand ils étaient en forme, les Bleus marquaient ...

Après les avoir triées, vous agrafiez ...

143

Complète le tableau en mettant une croix dans la case qui convient.

	présent (cela se passe actuellement)	imparfait (cela s'est déjà passé)
Je soigne mon petit chat.		
L'appartement comporte trois pièces.		
Nous campions dans la forêt.		
Tu m'accompagnais au marché.		
Vous repassiez vos pantalons.		
Les phares éclairent la chaussée.		
Les élèves racontaient leur voyage.		
Je me régale avec ces éclairs.		

144

Transforme ces phrases selon le modèle.

Tu venais d'escalader la falaise. → Tu escaladais la falaise.

Je venais de réaliser mon projet. ...
 Vous veniez de composer un faux numéro. ...
 Tu venais de te brûler les doigts. ...
 Colin venait de sécher ses cheveux. ...
 Nous venions de départager les deux adversaires. ...
 Les électeurs venaient de voter. ...

145

Complète chaque phrase avec le verbe qui convient ; tu l'écriras à l'imparfait.

signer - galoper - déshabiller - entraîner - chasser - doucher - maltraiter - emprunter - profiter

M. Demonchy ... beaucoup de chèques.
 Les chevaux ... dans les prés.
 Tu te ... avant de plonger.
 Nous nous ... à lancer des fléchettes.
 Je ... les papillons.
 Vous vous ... sous l'eau froide.
 Furieux, Emmanuel ... la télécommande du téléviseur.
 Les Parisiens ... assez souvent le métro.
 Nous ... des derniers rayons de soleil.

Tableaux de conjugaison

ÊTRE

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
je suis	j' étais	je serai	j' ai été
tu es	tu étais	tu seras	tu as été
elle est	elle était	elle sera	elle a été
nous sommes	nous étions	nous serons	nous avons été
vous êtes	vous étiez	vous serez	vous avez été
ils sont	ils étaient	ils seront	ils ont été

AVOIR

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
j' ai	j' avais	j' aurai	j' ai eu
tu as	tu avais	tu auras	tu as eu
elle a	elle avait	elle aura	elle a eu
nous avons	nous avions	nous aurons	nous avons eu
vous avez	vous aviez	vous aurez	vous avez eu
ils ont	ils avaient	ils auront	ils ont eu

1^{er} groupe

MARCHER

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
je marche	je marchais	je marcherai	j' ai marché
tu marches	tu marchais	tu marcheras	tu as marché
elle marche	elle marchait	elle marchera	elle a marché
nous marchons	nous marchions	nous marcherons	nous avons marché
vous marchez	vous marchiez	vous marcherez	vous avez marché
ils marchent	ils marchaient	ils marcheront	ils ont marché

1^{er} groupe

ESSUYER

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
j' essuie	j' essuyais	j' essuierai	j' ai essuyé
tu essues	tu essuyais	tu essuieras	tu as essuyé
elle essuie	elle essuyait	elle essuiera	elle a essuyé
nous essuions	nous essuyions	nous essuierons	nous avons essuyé
vous essuyez	vous essuyiez	vous essuieriez	vous avez essuyé
ils essuient	ils essuyaient	ils essuieront	ils ont essuyé

Tableaux de conjugaison

1^{er} groupe

JETER

INDICATIF

Présent

je jett e
tu jett es
elle jett e
nous jet ons
vous jet ez
ils jett ent

Imparfait

je jet ais
tu jet ais
elle jet ait
nous jet ions
vous jet iez
ils jet aient

Futur simple

je jetter ai
tu jetter as
elle jetter a
nous jetter ons
vous jetter ez
ils jetter ont

Passé composé

j' ai jeté
tu as jeté
elle a jeté
nous avons jeté
vous avez jeté
ils ont jeté

1^{er} groupe

APPELER

INDICATIF

Présent

j' appell e
tu appell es
elle appell e
nous appel ons
vous appel ez
ils appell ent

Imparfait

j' appell ais
tu appell ais
elle appell ait
nous appel ions
vous appel iez
ils appell aient

Futur simple

j' appeller ai
tu appeller as
elle appeller a
nous appeller ons
vous appeller ez
ils appeller ont

Passé composé

j' ai appelé
tu as appelé
elle a appelé
nous avons appelé
vous avez appelé
ils ont appelé

1^{er} groupe

ESPÉRER

INDICATIF

Présent

j' espèr e
tu espèr es
elle espèr e
nous espèr ons
vous espèr ez
ils espèr ent

Imparfait

j' espér ais
tu espér ais
elle espér ait
nous espér ions
vous espér iez
ils espér aient

Futur simple

j' espérer ai
tu espérer as
elle espérer a
nous espérer ons
vous espérer ez
ils espérer ont

Passé composé

j' ai espéré
tu as espéré
elle a espéré
nous avons espéré
vous avez espéré
ils ont espéré

1^{er} groupe

LEVER

INDICATIF

Présent

je lèv e
tu lèv es
elle lèv e
nous lev ons
vous lev ez
ils lèv ent

Imparfait

je lev ais
tu lev ais
elle lev ait
nous lev ions
vous lev iez
ils lev aient

Futur simple

je lèver ai
tu lèver as
elle lèver a
nous lèver ons
vous lèver ez
ils lèver ont

Passé composé

j' ai levé
tu as levé
elle a levé
nous avons levé
vous avez levé
ils ont levé

Tableaux de conjugaison

2^e groupe

FINIR

INDICATIF

Présent

je fini s
tu fini s
elle fini t
nous fini ssons
vous fini ssez
ils fini ssent

Imparfait

je finiss ais
tu finiss ais
elle finiss ait
nous finiss ions
vous finiss iez
ils finiss aient

Futur simple

je finir ai
tu finir as
elle finir a
nous finir ons
vous finir ez
ils finir ont

Passé composé

j' ai fini
tu as fini
elle a fini
nous avons fini
vous avez fini
ils ont fini

3^e groupe

METTRE

INDICATIF

Présent

je met s
tu met s
elle met
nous mett ons
vous mett ez
ils mett ent

Imparfait

je mett ais
tu mett ais
elle mett ait
nous mett ions
vous mett iez
ils mett aient

Futur simple

je mettr ai
tu mettr as
elle mettr a
nous mettr ons
vous mettr ez
ils mettr ont

Passé composé

j' ai mis
tu as mis
elle a mis
nous avons mis
vous avez mis
ils ont mis

3^e groupe

PRENDRE

INDICATIF

Présent

je prend s
tu prend s
elle prend
nous pren ons
vous pren ez
ils prenn ent

Imparfait

je pren ais
tu pren ais
elle pren ait
nous pren ions
vous pren iez
ils pren aient

Futur simple

je prendr ai
tu prendr as
elle prendr a
nous prendr ons
vous prendr ez
ils prendr ont

Passé composé

j' ai pris
tu as pris
elle a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils ont pris

3^e groupe

COURIR

INDICATIF

Présent

je cour s
tu cour s
elle cour t
nous cour ons
vous cour ez
ils cour ent

Imparfait

je cour ais
tu cour ais
elle cour ait
nous cour ions
vous cour iez
ils cour aient

Futur simple

je courr ai
tu courr as
elle courr a
nous courr ons
vous courr ez
ils courr ont

Passé composé

j' ai couru
tu as couru
elle a couru
nous avons couru
vous avez couru
ils ont couru

Tableaux de conjugaison

3^e groupe

SAVOIR

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
je sai s	je sav ais	je saur ai	j' ai su
tu sai s	tu sav ais	tu saur as	tu as su
elle sai t	elle sav ait	elle saur a	elle a su
nous sav ons	nous sav ions	nous saur ons	nous avons su
vous sav ez	vous sav iez	vous saur ez	vous avez su
ils sav ent	ils sav aient	ils saur ont	ils ont su

3^e groupe

VENIR

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
je vien s	je ven ais	je viendr ai	je suis venu(e)
tu vien s	tu ven ais	tu viendr as	tu es venu(e)
elle vien t	elle ven ait	elle viendr a	elle est venue
nous ven ons	nous ven ions	nous viendr ons	nous sommes venu(e)s
vous ven ez	vous ven iez	vous viendr ez	vous êtes venu(e)s
ils vienn ent	ils ven aient	ils viendr ont	ils sont venus

3^e groupe

ALLER

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
je vai s	j' all ais	j' ir ai	je suis allé(e)
tu va s	tu all ais	tu ir as	tu es allé(e)
elle va	elle all ait	elle ir a	elle est allée
nous all ons	nous all ions	nous ir ons	nous sommes allé(e)s
vous all ez	vous all iez	vous ir ez	vous êtes allé(e)s
ils v ont	ils all aient	ils ir ont	ils sont allés

3^e groupe

FAIRE

INDICATIF

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé
je fai s	je fais ais	je fer ai	j' ai fait
tu fai s	tu fais ais	tu fer as	tu as fait
elle fai t	elle fais ait	elle fer a	elle a fait
nous fais ons	nous fais ions	nous fer ons	nous avons fait
vous fai tes	vous fais iez	vous fer ez	vous avez fait
ils f ont	ils fais aient	ils fer ont	ils ont fait

Tableaux de conjugaison

3^e groupe

DIRE

INDICATIF

Présent

je di s
tu di s
elle di t
nous dis ons
vous dit es
ils dis ent

Imparfait

je dis ais
tu dis ais
elle dis ait
nous dis ions
vous dis iez
ils dis aient

Futur simple

je dir ai
tu dir as
elle dir a
nous dir ons
vous dir ez
ils dir ont

Passé composé

j' ai dit
tu as dit
elle a dit
nous avons dit
vous avez dit
ils ont dit

3^e groupe

ASSEOIR

INDICATIF

Présent

j' assied s
tu assied s
elle assied
nous assey ons
vous assey ez
ils assey ent

Imparfait

j' assey ais
tu assey ais
elle assey ait
nous assey ions
vous assey iez
ils assey aient

Futur simple

j' assiér ai
tu assiér as
elle assiér a
nous assiér ons
vous assiér ez
ils assiér ont

Passé composé

j' ai assis
tu as assis
elle a assis
nous avons assis
vous avez assis
ils ont assis

3^e groupe

VOIR

INDICATIF

Présent

je voi s
tu voi s
elle voi t
nous voy ons
vous voy ez
ils voi ent

Imparfait

je voy ais
tu voy ais
elle voy ait
nous voy ions
vous voy iez
ils voy aient

Futur simple

je verr ai
tu verr as
elle verr a
nous verr ons
vous verr ez
ils verr ont

Passé composé

j' ai vu
tu as vu
elle a vu
nous avons vu
vous avez vu
ils ont vu

3^e groupe

POUVOIR

INDICATIF

Présent

je peu x
tu peu x
elle peu t
nous pouv ons
vous pouv ez
ils peuv ent

Imparfait

je pouv ais
tu pouv ais
elle pouv ait
nous pouv ions
vous pouv iez
ils pouv aient

Futur simple

je pourr ai
tu pourr as
elle pourr a
nous pourr ons
vous pourr ez
ils pourr ont

Passé composé

j' ai pu
tu as pu
elle a pu
nous avons pu
vous avez pu
ils ont pu

Tableaux de conjugaison

3^e groupe

PARTIR

INDICATIF

Présent

je par s
tu par s
elle par t
nous part ons
vous part ez
ils part ent

Imparfait

je part ais
tu part ais
elle part ait
nous part ions
vous part iez
ils part aient

Futur simple

je partir ai
tu partir as
elle partir a
nous partir ons
vous partir ez
ils partir ont

Passé composé

je suis parti(e)
tu es parti(e)
elle est partie
nous sommes parti(e)s
vous êtes parti(e)s
ils sont partis

3^e groupe

DEVOIR

INDICATIF

Présent

je doi s
tu doi s
elle doi t
nous dev ons
vous dev ez
ils doiv ent

Imparfait

je dev ais
tu dev ais
elle dev ait
nous dev ions
vous dev iez
ils dev aient

Futur simple

je devr ai
tu devr as
elle devr a
nous devr ons
vous devr ez
ils devr ont

Passé composé

j' ai dû
tu as dû
elle a dû
nous avons dû
vous avez dû
ils ont dû

3^e groupe

MOURIR

INDICATIF

Présent

je meur s
tu meur s
elle meur t
nous mour ons
vous mour ez
ils meur ent

Imparfait

je mour ais
tu mour ais
elle mour ait
nous mour ions
vous mour iez
ils mour aient

Futur simple

je mourr ai
tu mourr as
elle mourr a
nous mourr ons
vous mourr ez
ils mourr ont

Passé composé

je suis mort(e)
tu es mort(e)
elle est morte
nous sommes mort(e)s
vous êtes mort(e)s
ils sont morts

3^e groupe

VOULOIR

INDICATIF

Présent

je veu x
tu veu x
elle veu t
nous voul ons
vous voul ez
ils veul ent

Imparfait

je voul ais
tu voul ais
elle voul ait
nous voul ions
vous voul iez
ils voul aient

Futur simple

je voudr ai
tu voudr as
elle voudr a
nous voudr ons
vous voudr ez
ils voudr ont

Passé composé

j' ai voulu
tu as voulu
elle a voulu
nous avons voulu
vous avez voulu
ils ont voulu

Corrigé des exercices

ORTHOGRAPHE D'USAGE

- 1 anorak : 3 ; manteau : 2 ; chemise : 3 ;
peignoir : 2 ; pantalon : 3 ; cravate : 3 ;
ceinture : 3 ; collant : 2 ; veste : 2 ; combi-
naison : 4 ; jupe : 2 ; foulard : 2
- 2 pro-blème ; problè-me - di-manche ;
diman-che - jan-vier - ma-chine ; machi-ne -
ca-verne ; caver-ne - fu-mée - bal-lon -
lé-gume ; légu-me
- 3 l'échelle - l'abricot - l'éléphant - l'image -
l'enfant - l'épaule - l'unité - l'argent
- 4 Lorsqu'il pleut, Karine s'abrite sous un
parapluie. - L'autobus n'est pas à l'heure. -
L'homme s'envolera un jour en direction de
la planète Mars. - Laurent boit un grand
verre d'eau.
- 5 tu t'écartes - je m'occupe - les portes
du wagon s'ouvrent - les automates s'animent
- 6 Ce film comique plaît à tous les
enfants. - La neige recouvre les voitures
garées sur le trottoir. - Il ne faut pas jeter
les bouteilles en verre n'importe où.
- 7 Donovan adore les jeux électroniques. -
Roxane porte un collier en or. - Ces œufs à
la coque sont délicieux.
- 8 Le client demande une réduction au
vendeur. - Quel est l'animal qui a le plus
long cou ? - Quand apprendras-tu le chinois ?
- 9 f-g-h ; d-e-f ; a-b-c ; o-p-q ; u-v-w ;
q-r-s ; k-l-m ; h-i-j ; n-o-p ; s-t-u ; l-m-n ; e-f-g
- 10 courir ; filet ; grcs ; laver ; porte ;
beau ; nuit ; plage ; samedi ; timbre
- 11 marron ; mesurer ; miroir ; moulin ;
mur - galet ; gamin ; garage ; gâteau ;
gazon - céder ; cendre ; centaine ; cercle ;
cerise
- 12 un caleçon - la trace - le français - un
reçu - l'électricité - la balançoire - le citron -
la chance
- 13 nous prononçons - Le robot s'avance
d'un air menaçant. - le bébé suce - les
joueurs lancent - ne sois pas déçu - en
commençant - nous commençons
- 14 la leçon - le glaçon - le maçon -
l'hameçon
- 15 le réveil - le médecin - la récitation - le
régime - un détail - la santé - le regard - une
hélice - la mélodie - l'école - la variété - une
réduction - le président - réunir - pénible -
demain
- 16 Je réfléchis avant de prendre ma
décision. - Le défilé fait un détour pour éviter
le centre de la ville. - Félix a cassé la pédale
de son vélo. - Le jour de la rentrée, j'ai
retrouvé mes camarades. - René a un
éléphant tatoué sur l'épaule.
- 17 elle a téléphoné - les élèves ont dessiné -
le cheval a galopé
- 18 un frère - le mètre - une flèche - le
reste - la crème - de l'herbe - une lettre - un
carnet - une voyelle - la paupière - un siège -
la perte - après - la chèvre - la vaisselle - le
gruyère
- 19 Il n'y a que dans les dessins animés
que l'on voit des panthères roses. - La barrière
est fermée ; on devra faire un long détour. -
Quelle différence y a-t-il entre un lapin et
un lièvre ? - Les spectateurs applaudissent
les acteurs qui défilent sur la scène.
- 20 la fête - belle - la bête - verte - prêter -
la terre - un arrêt - la tempête - la fenêtre -
le genou - la grêle - la veste - la bêtise - la
grenouille - la crevette
- 21 l'hôpital - la clôture - le côté - un hôtel -
un château - un bateau - un tableau - un cha-
meau
- 22 la pâte à crêpes - un gâteau à la crème -
jouer de la flûte à bec - la piqûre d'une
guêpe - laisser brûler le rôti - s'installer sur
le trône - aller à la pêche - la croûte du pain -
une arête de poisson
- 23 je mange une poule - ta boule de
pétanque - une pelle de sable - sa belle
coiffure - il faut boire - la poire est plus
juteuse
- 24 la partie - la barque - le beurre - une
part - le ballon - la peur - tomber - la barbe
- 25 des cheveux blonds - l'ombre de
l'arbre - remplir une bouteille - s'abriter
sous le préau - du sable blanc - une étoile
brillante

- 26** la douche - le diable - une table - une tasse
- 27** la dent - la route - la nature - samedi - la carte - une tarte - le retour - le facteur ; une montre de plongée - un drapeau tricolore - descendre du trottoir - tracer une ligne droite
- 28** un enfant - pouvoir - se laver le visage - observer - le plafond - parler d'une voix paisible - novembre - un pavé - inventer une histoire - un œuf - la femme - faire un faux mouvement - mauvais - servir - fermer la valise - un navire - le feuillage - se réveiller de bonne heure
- 29** un fromage de chèvre - se frotter les mains - franchir la frontière - avoir de la fièvre - un pauvre animal blessé - serrer le frein du vélo - ouvrir la porte d'entrée - vivre en France - une vraie frayeur - délivrer un prisonnier
- 30** la fumée - la lune - une maison - un mouton
- 31** Quand Serge est malade, il va chez le médecin. - Le jour du carnaval, chaque enfant porte un costume différent. - Le lion est un animal sauvage. - Monsieur Demond a rasé sa moustache. - Sans neige, on ne peut pas faire de ski. - Dans une semaine, il y a sept jours. - On range le linge dans l'armoire.
- 32** la chemise - la mouche - la girafe - un journal
- 33** un chapeau - le jardin - un objet - la douche - jaune - marcher - la joie - jeter ; un mouchoir rouge - l'image d'un château (d'un gâteau) - nager dans une eau chaude - se coucher dans la neige
- 34** un timbre - entourer - une éponge - un combat - le printemps - la longueur - le contrôleur - le jambon - le plongeur - une framboise - un champignon - ensemble
- 35** d'ombre - la réponse - les pompiers - les bonbons - un nombre - combien
- 36** le champion - une danse - un camp (un camping) - son tambour
- 37** la sorcière - la terre - le terrain - le marin - la barrière - la fourrure - la purée - la direction - l'arrivée - courir - se nourrir - mourir
- 38** tu appuies - un chapeau - échappe - appeler - qui frappe - les supporters - les élèves copient - la soupe
- 39** un tonneau - abandonner - un bonnet - la sonnette - des lunettes - le dîner - se réunir - le téléphone - annoncer - connaître - un canon - le crâne
- 40** on utilise un bâton - un peu de carottes - les visiteurs pénètrent dans la grotte - une casquette - des assiettes - une magnifique crête - quelques gouttes - Heidi gouste
- 41** la colle - le poulet - le ballon - le milieu - emballer - la violette - le boulon - la bulle - la colonne - un balai - un boulet - tranquille - la colline - s'installer - un million - une allumette - la colère - la ville - l'échelle - un rôle
- 42** un coffre-fort - l'arbitre siffle - le chauffage - l'affiche - le coureur souffre - de coiffure - les plafonds - on étouffe
- 43** flotte - une couronne - la lionne - des bottes - une enveloppe - applaudissent - du beurre
- 44** les femmes - d'immeubles - un programme - le trottoir - un accent - la recette - une collection
- 45** le radis - un croissant - le nord - un cadenas - le toit - le bois - le verglas - le prix - le drag - le fond - le camp - le sang
- 46** un trou profond - un cheveu blond - un pelage doux - un jeu amusant - un petit couteau - un nuage gris - un pull blanc
- 47** le combat - le refus - l'accord - le rang - l'éclat - le récit - le galop - le retard - le poignard
- 48** Le pays est désert. - Le potage est épais. - Le temps est frais. - Cet homme est élégant. - Le fruit est vert.
- 49** un outil - le lilas - la croix - un soldat - un concours - un robot - un palais - le loup - le buvard - le chocolat - du sirop - un escargot - le poids - un pied - un gant - un foulard - le circuit - le nœud - un croquis - un parfum
- 50** le marchand - un géant - un habitant - un marquis - un commerçant - un candidat - un Français - un saint - un président
- 51** le bruit - le sport - le climat - le serpent - le quart - le plat - le riz - le lait - la dent
- 52** l'ombre - honnête - un homme - l'oreille - une usine - en hauteur - l'hôpital - une opération - une image - horrible

- 53** le haricot - l'habitant - le héron - l'huître - le homard - l'hôtel - la hutte - l'hélice - le hérisson - l'honneur - la haie - l'hirondelle
- 54** *on entend* [z] : la cuisine - la poésie - le raisin - la maison - l'ardoise - un oiseau - le plaisir - un casier - la raison
on entend [s] : la cuisse - aussitôt - la casserole - pousser - la politesse - le chasseur - un classeur
- 55** la pelouse - une saison - se reposer - un magazine - bronzer - l'église - un lézard - des fraises
- 56** une cigarette - un secret - le savon - la sécurité - le cercle - la sirène - la circulation - sérieux - le sang - savoir - une cédille - simple - la cerise - la salade - séparer - la cérémonie - le cinéma - cinquante - la semaine - la ceinture
- 57** la naissance - la dépense - presque - rester - traverser - une troussé - transporter - le passage - sursauter - intéressant - la maîtresse - laisser - un frisson - inscrire - un mystère - un monstre
- 58** féroce - l'hélice - une réponse - danser la valse - une statue - au spectacle - la police - des traces
- 59** plusieurs solutions - l'horizon - douze mois - le gazon - une division - leur trésor
- 60** un anniversaire - le buisson - cassé - la vaisselle - le fossé - un bracelet
- 61** une épaule - un crapaud - un chapeau - une chaussure
- 62** fauteuil - autobus - autruche - hauteur - beau - rose - pauvre - photo - dose - reposer
- 63** du piano - aujourd'hui - la beauté - le tuyau - le drapeau - sous le préau
- 64** un échafaudage - l'artichaut - un kilogramme - autrefois ; des sabots - Le cheval sauvage part au galop. - le numéro - des chariots - la purée d'aubergines - les touristes se protègent sous un parasol
- 65** un anneau - un cachot - un écriteau - un rideau - un kimono - un bateau - un cageot - du sirop - la radio - un chameau - un lavabo - un maillot - un couteau - une moto - un château - un réchaud - un troupeau - un musée - un défaut - un bureau
- 66** un vautour - la saucisse - la chose - un ordinateur - la chaudière - une robe - solide - le restaurant - grossir - le moteur - le pilote - une autorisation - autrement - la corde - le soldat - une omelette - l'auberge - l'école - une bosse - l'opération - causer - apporter - le studio - le chocolat
- 67** le caramel - la plaque - inquiét - le basket - le quartier - quotidien - l'éducation - un truc - la carotte - manquer - la kermesse - marquer - un cadran - un casque - le camping - le ski - un judoka - l'élastique - une guiche - le carillon - un masque - une caisse - un placard - se piquer
- 68** un képi - un camion - une coquille (ou un coquillage) - une caravane
- 69** le quai - leur casquette - le café avec ou sans sucre - confondre - de clés - le vendeur complète les étiquettes ; les clients - une crêpe à la confiture d'abricot
- 70** le rock - une équerre - comme un perroquet - le hoquet - une couette - un crocodile - un catalogue - une cravate
- 71** le carton - la qualité - une cloche - un crochet - quarante - le calcul - un compas - un canapé - un kiwi - du ketchup - un corsage - un couloir - la question - une quantité - quelquefois - un camembert
- 72** l'anorak - la banque - le déclic - comique - lorsque - un aqueduc - magique - le trafic - la laque - le plastique - l'Afrique - la musique - le lac - le public - le hamac - le kayak
- 73** pourquoi - le parquet - l'acteur ; une magnifique perruque - ces haricots
- 74** un plongeon (une plongeuse) - la bougie - un manège - une luge
- 75** une horloge - fragile - la nageoire - le siège - la région - le cortège - la gelée - un cageot ; le donjon - le régime - la plage - le vertige - joli - un bijou - le jardin - une éponge
- 76** gourmand - la guirlande - la gauche - le magasin - la vague - le garage - un gosse - régulier - le guide - le gâteau - regarder - rigoler - goûter - naviguer - le guépard - guetter - la graine - le gant - la longueur - le wagon - le gazon - la guitare - le guichet - la guerre

- 77** la langue - de guêpe - une gomme - un légume - les bagages - c'est fatigant - le dragon
- 78** un singe - un train - une main - un moulin
- 79** maintenant - le refrain - le lapin - le ravin - le gain - le bassin - un jardin - imprimer - le linge - le vaccin - le parrain - le raisin - imprudent - certain - une étincelle - le lointain
- 80** le [e] s'écrit *ei* : un peigne - treize - la veine - freiner - la baleine - la reine - beige
le [e] s'écrit *ai* : la maison - le portrait - la caisse - mauvais - frais - le contraire - le raisin - vraiment - plaire - solitaire - le militaire - le maire - le vinaigre
- 81** la graine - se renseigner - l'anniversaire - raide - la raison - un beignet - graisser - seize - la fontaine - la laine - l'haleine - une gaine
- 82** le balai - un objet - le palais - la craie - le lait - le sifflet - la monnaie - la forêt - l'essai - le souhait - la paix - le marais
- 83** dimanche - le lendemain - l'orange - s'endormir - le calendrier - un aliment - encore - la branche
- 84** l'océan - un serpent - transparent - un parent - le torrent - un instant - souvent - charmant
- 85** le champignon - décembre - emporter - enfermer - le dentiste - l'ambulance - un employé - le printemps
- 86** se trouve avant - avant de jeter - après neuf heures - après beaucoup d'efforts - trois semaines après - avant le lever du soleil
- 87** un saut dans la piscine - viens chez moi - chez le coiffeur - chez les Écossais - dans le bon ordre - dans une mauvaise position
- 88** il ne neige jamais - toujours tort - ce chien aboie toujours - toujours s'arrêter - je n'en ai jamais vu
- 89** ce bébé marche déjà - pendant tout le film - maintenant il suffit - sous la douche - il y avait parfois - sans prendre
- 90** hier je regardais - demain nous serons en vacances - entre les voitures - nous sommes enfin arrivés - pas resté longtemps - bientôt elle saura nager - voyagé debout
- 91** derrière les caisses - Souad va toujours à l'école - après la publicité - les élèves monteront maintenant - il y a beaucoup de monde - moins de trente kilos
- 92** vers le joueur - avec une raquette - plusieurs solutions - comme un œuf - lorsque les pneus - contre le mur - il n'y a rien à faire
- 93** son seau ; un saut prodigieux - un coup de pied ; autour du cou - Manuel boit ; dans le bois
- 94** dent ; dans - père ; perd - car ; quart - cours ; cour - maître ; mettre - fois ; foie
- 95** M. Hoquet tond - près de la voie ferrée - la roue de la brouette - un peu de sel - jamais de vin - la pâte à crêpes - la mère Michel
- 96** au port ; de viande de porc - un renne tire ; la méchante reine - Éloi pousse un cri ; son pouce - la fin du concert ; si l'on n'a pas faim - le prix ; a pris

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

- 97** *noms communs* : le chemin - un frère - la gloire - une histoire - un visiteur - le rire - un trottoir - le dîner - une figure - la mairie - l'ogre - une porte
noms propres : la Belgique - les Français - la Loire - Cendrillon - les Pyrénées - Marseille - Karine - Mozart - Molière - les Alpes
- 98** le Titanic - Blanche-Neige - la France - la Tour Eiffel
- 99** en vue de la Corse - Séverine peut devenir policier - Maxime apprend à jouer - Pasteur a découvert - Ariane a été lancée - beaucoup de touristes visitent la Bretagne - Robert Sabatier a écrit un livre
- 100** Pour Noël, la famille Chabert est réunie autour du sapin. - Les Gaulois avaient peur que le ciel leur tombe sur la tête. - Certaines nuits, on aperçoit les étoiles de la Grande Ourse. - Tu lis volontiers les aventures de Fantômette. - Un musée est installé dans le château du Louvre. - L'empereur Napoléon 1^{er} est allé en Égypte pour faire la guerre contre les Turcs.
- 101** *exemples* : Paris - les Vosges - la Belgique - Balzac - Hervé - Zidane - le Rhône - Jacques Chirac
- 102** Avec son ami Pierre, Michel prend le métro à la station République pour aller au stade de Gerland voir un match de football. L'équipe de France rencontre celle d'Espagne. Ils sont contents car Thierry Henry va jouer avec le numéro 10. Avant le début de la partie, l'arbitre, monsieur Védrine, appelle les deux capitaines qui se serrent la main.

- 103 une caissière - une cuisinière - une chanteuse - une cavalière - une coiffeuse - une hôtesse de l'air
- 104 une rivière - une carte - un sucre - une barbe - une histoire - une plume - une route - un animal - un costume - une croix - un arbre - un papier - une chambre - un journal - une remarque - une usine
- 105 une surveillante - une ourse - une sainte - une mendiante - une passante - une cliente - une marchande - une gamine - une cousine
- 106 une ouvrière - une écolière - une postière - une étrangère - la première - une infirmière - une gauchère - une bergère - une bouchère
- 107 une campeuse - une vendeuse - une skieuse - une patineuse - une coureuse - une nageuse - une menteuse - une joueuse - une voyageuse
- 108 une aviatrice - une décoratrice - une lectrice - une spectatrice - une admiratrice - une éducatrice - une institutrice - une monitrice - une électrice
- 109 une paysanne - une collégienne - une espionne - une patronne - une lionne - une magicienne
- 110 un nombre - un cahier - des stylos - un mouton - des risques - des dessins - un verre - un volant - des parents - des mots - des chants - des jours - des timbres - des spectateurs - un poulet - un arbre
- 111 des planches - une dinde - des perles - une rose - des mains - une pluie - des barques - des chemises - une tartine - des lettres - une surprise - une couverture - des boucles - une jambe - une bataille - des usines
- 112 les rues - les magasins - les escaliers - les fenêtres - les cuisines - les camions - les portes - les livres - les chiens - les garages - les voitures - les classes - les villes - les billets - les pièces - les ballons - les crayons - les photos - les appareils - les carnets
- 113 des hommes - des lions - des routes - des chats - des lapins - des plantes - des ordres - des paroles - des images - des films - des poupées - des salades - des filles - des avions - des crayons - des lampes - des gouttes - des lettres - des idées - des escaliers
- 114 les tableaux - le jeu - le ruisseau - les noyaux - le préau - les rideaux - le neveu - le gâteau - les aveux - le chapeau - les lieux - les adieux - le feu - les pinceaux - les châteaux - le milieu
- 115 les boyaux - les dieux - les chameaux - les poireaux - les ouvriers - les trains - les morceaux - les détails - les rouleaux - les groupes - les cloches - les seaux - les poissons - les ciseaux - les rayons - les paroles
- 116 Les conducteurs regardent les panneaux au bord de la route. - des cadeaux - des bouteilles d'huile d'olive - les enfants admirent les manèges - les torchons et les serviettes - Les voitures stationnent sur les trottoirs.
- 117 des tas ; de pierres - des tournois - des chaussures - des pneus - des essais - des oiseaux - d'enfants - des numéros
- 118 ma meilleure amie - une profonde crevasse - une table ronde - une carte postale - une réponse exacte - une maison ancienne - une chanteuse débutante - une dent creuse - une violente averse
- 119 brûlante - ouverte - froide - mauvaise - déserte - différente - droite
- 120 gracieuse - ennuyeuse - heureuse - joyeuse
- 121 épaisse - vieille - longue - blanche
- 122 morte - vive - sèche - peureuse - folle
- 123 contente - parfait - bonne - ronde - longue - gratuite
- 124 une amie fidèle et généreuse - une vendeuse serviable et compétente - une petite fille distraite - une voisine bavarde et familière - une grosse chienne pas méchante - une chatte câline et obéissante
- 125 de jeunes chatons - des voitures rapides - des lettres majuscules - des objets fragiles
- 126 des récoltes abondantes - des produits invendables - des sourires moqueurs - des noms masculins - des appareils ménagers - des entrées libres - des fleurs jaunes - des défilés militaires - des températures moyennes - des formules magiques
- 127 intéressants - légères - spéciales - brutaux - difficiles - généreux
- 128 des sons musicaux - des traitements médicaux - des chèques postaux - des hommes inquiets - des repas familiaux - des combats loyaux - des lumières douces - des spectateurs contents - des signaux lumineux - des jolis tableaux - des animaux capricieux - des fruits juteux
- 129 sérieuses - beaux - épaisses - manuels - bons - étranges - gentilles

- 130** ma montre - leur salle - son magnifique château - mon crayon - notre camp - ton téléphone - sa niche - ta chambre - votre appartement
- 131** nos parents - ses devoirs - vos nouvelles chaussures - tes cheveux - leurs oreilles - mes jambes
- 132** ce film - cet animal - ces gros nuages - cette bague
- 133** quel pays - quelle belle journée - quels animaux - quelles montagnes
- 134** mon coffret - cette cheminée - ce dictionnaire - ces clients - mes cousins - ton épaule - leurs exploits - notre drapeau - son écriture - cet éléphant - tes doigts - leur idée
- 135** quelques petits oiseaux - aucune étoile - au marché forain - tous les arbres morts - aux personnes inconnues - certains gâteaux secs
- 136** quel ordre - ces poteaux - au gymnase - ses habitudes - quelques melons
- 137** tous les coureurs - aux barreaux - quelle hauteur - plusieurs solutions - aucun bouton
- 138** 78 - 51 - 44 - 26 - 52 - 70 - 23 - 17 - 91 - 39 - 75
- 139** douze secondes - sept groupes - trente-deux cartes - treize litres - dix doigts - vingt-cinq élèves - vingt-trois morceaux - dix-neuf kilogrammes - dix-sept points - onze lampes - seize étages - trente-neuf marches
- 140** huit bougies - six roues - onze kilomètres - trois couleurs - neuf ballons - sept roses
- 141** quinze joueurs - trente-six chandelles - treize à table - cinquante-deux semaines - quarante voleurs - cinquante kilomètres
- 142** cent centimètres - douze mois - huit pattes - trois côtés - quatre saisons - vingt-quatre heures - des sept nains - trente et un décembre
- 143** de (des) bons souvenirs - ces mystérieux parcs déserts - tes petites bagues - ces minuscules fleurs bleues - tes maillots rouges - ces longs et fatigants voyages - mes meilleures amies - ces affreux masques noirs
- 144** ce pommier fleuri - ce fromage frais et crémeux - notre cassette préférée - cette nouvelle usine géante - ce vélo léger - un vent froid et violent - un volet roulant - une signature illisible
- 145** *exemples* : vos films préférés - leur lit douillet - des conducteurs prudents - une casserole brûlante - mes fidèles amis - cette gentille vendeuse - un dessert glacé - de douces caresses - un ton naturel - ces histoires amusantes - cet objet inutile - tes chaussures jaunes - des timbres rares - sa dernière réponse - un paquet géant
- 146** ces animaux trop sauvages - de magnifiques vêtements noirs - Que veulent dire ces feux clignotants ? - les nouvelles histoires ; de curieuses réactions - de vieux agriculteurs bretons - dans ces vallées tranquilles ; des petites maisons grises
- 147** une tisane chaude et sucrée - une semaine entière - sur la place goudronnée - dans les rayons illuminés - sur la première touche
- 148** de sport d'hiver - des stylos à bille - les avions à réaction vont plus vite que les avions à hélices - les monuments de Lyon - une énorme tranche de viande - des casquettes de marin - une lampe de poche - une raquette de tennis
- 149** les pêcheurs relèvent - nous trouverons - je respirerai - vous versez - tu poses - j'ai avalé - nous admirons
- 150** nous cherchons - cet appartement est à vendre - je termine - Monsieur Léon promène son chien - tu déchires - les filles disputent - les camions transportent
- 151** il échange - elle débute - elles rangent - ils galopent - elles sont tondues - elles collectionnent - il déroulera - ils flottent - ils méritent
- 152** Ce sont les vendeurs qui attendent. - Ce sont mes parents qui écoutent. - Ce sont les moteurs des voitures qui polluent. - C'est Joyce Chardon qui gagne. - Ce sont les jeux vidéo qui intéressent les enfants. - C'est le radar qui contrôle la vitesse.
- 153** nous réchauffons - tu hésites - l'ogre chausse - je pose - les élèves chantent - Benjamin retourne - vous avez beaucoup de chance - je fais mon lit - les joueurs vont au stade
- 154** les médecins soignent - les caissières enregistrent - les rivières débordent - les nuages cachent - les clowns amusent - les présentateurs parlent - les ballons sont ovales - les conducteurs ont bouclé leur ceinture

- 155** *singulier* : je - elle - il - tu
pluriel : ils - elles - vous - nous
- 156** vous demandez - tu utilises - il (elle) surveille - ils (elles) ouvrent - je classerai - il (elle) suivra - nous soufflons
- 157** déroules-tu - je reçois - elle lit - nous versions - vous écrivez - elles portent - ils partent
- 158** il invente - ils ne fonctionnent plus - elle disparaît - elles sont remplies - elles mangent - elle pond
- 159** tu découpes - il photographie - elle nage - nous beurons - elles grimpent - vous étalez - je flâne - ils épluchent
- 160** ses bottes et sa canne à pêche - en noir et blanc - à Toulouse et à Bordeaux - jaune et pointu - à la pistache et à la vanille - lentement et sûrement - entre Audrey et Camille - glissante et dangereuse
- 161** ces maisons sont - les lapins sont - les disques sont - les gâteaux sont - les musiciens sont - les tunnels sont - les assiettes sont - ces jouets sont - les rêveurs sont - les crayons sont
- 162** le requin est un poisson - un pantalon et un blouson - la fenêtre est ouverte - Sophie et Thomas
- 163** de terre et puis de cailloux - de fées et puis de lutins - un bonhomme de neige et puis des glissades - au bras et puis à l'épaule - les limaces et puis les escargots
- 164** ce saucisson est - ce papier est - Vania est - le train est - monsieur Vallin est - Guillaume n'est pas ; Maman est
- 165** la chouette est un oiseau - le bébé est dans son bain et il joue - le lion est au bord de la rivière et il dort - février est le mois - la salle de sport est chauffée et bien éclairée - l'ordinateur est en panne et l'écran reste noir
- 166** le pompier est - le pilote est - le canard est - le drap est - le rôti est - la rue est - le prix est
- 167** j'ai ; tu as ; il (elle) a ; nous avons ; vous avez ; ils (elles) ont
- 168** *exemple* : j'ai tourné ; tu as tourné ; il (elle) a tourné ; nous avons tourné ; vous avez tourné ; ils (elles) ont tourné - j'ai chanté - j'ai diné - j'ai sauté - j'ai fermé - j'ai gagné
- 169** Abel a - le train a - cette chemise a - Carlos a - Cédric a - le camion a - Sandrine a - le clown a - le chanteur a
- 170** Laura a ; à la page - Florian a ; à chaudes larmes - madame Garnier a ; à l'ombre - le vent a - Hélène a ; à la crème - monsieur Ravat a ; à pied
- 171** Jessy a - ce coureur a - Dimitri a - Zohra a - Yvon a-t-il
- 172** le lièvre a - Paulin a ; à la ligne - madame Faustina a ; à la main - Dominique a ; à repasser - il n'y a rien à dire - monsieur Testa a trouvé ; à dix heures
- 173** l'oiseau a - le loup a - le skieur a - le pompier a un casque - l'acteur a - le biscuit a - le cavalier a - la caissière a
- 174** Adeline a ; à Pékin - Joris a ; à la vanille - le filet a ; le joueur a - le Petit Chaperon rouge a - Aurore a ; elle a - peu à peu à jouer - le téléphone a ; personne n'a
- 175** son dossier - son lit - son ordinateur - son ticket de caisse - son terrier - son village - son magasin
- 176** son épaule ; mon épaule ; ton épaule ; ses épaules - son oreille ; mon oreille ; ton oreille ; ses oreilles - son bras ; mon bras ; ton bras ; ses bras - son doigt ; mon doigt ; ton doigt ; ses doigts - son genou ; mon genou ; ton genou ; ses genoux
- 177** les oiseaux sont prisonniers - son plumage - son écran - les tuyaux sont percés
- 178** son mouton - son repas - son devoir - son cadeau - son message - son filet
- 179** Alisson et ses parents sont - les motos sont - les légumes sont - les violettes sont - les piles sont - les journées sont - les lampes sont - les bijoux sont - ces passages sont
- 180** les crapauds sont laids mais ils sont utiles ; son jardin - son chapeau - trente-six personnes sont inscrites - son véhicule - son instrument - les billets sont gratuits
- 181** on a toujours - ces voitures ont des freins - ces jeunes enfants ont les oreilles - on entend
- 182** on avance - elles grandissent - on revient - elles attendent - on surprend - elles retiennent - elles s'éloignent - on encourage - elles se piquent - on appelle - elles distribuent - on voit

183 le fanion a - la maison a - le buffle a - le boxeur a - le roi a - le plongeur a - la façade a

184 on sait ; les dromadaires ont - les Nains ont - on peut - on dit - les Français ont - les sapins n'ont pas

185 les hôtes de l'air ont - les vieux quartiers ont - les journaux ont - Maxence et Sylvain ont - les enfants ont - les rollers ont

186 l'arbitre siffle - le mécanicien répare - le dentiste soigne - l'infirmière fait une piqûre - le clown fait rire

CONJUGAISON

187 sortent - descend - partirez - avance - suce - ranges - bourdonnent

188 je cherche - les oiseaux volent - le lapin aime - le ballon roulait - vous mettez - tu écouteras - nous buvons - le chat lèche - les élèves jouent

189 *infinitifs en -er* : gagner - monter - remarquer - cacher - glisser - marcher - nager - calculer - crier
autres infinitifs : grandir - boire - bondir - obéir - comprendre - descendre - grossir - rire - suivre

190 campe ; camper - alignons ; aligner - skies ; skier - abandonne ; abandonner - enfiler ; enfiler - quittent ; quitter - collons ; coller - perd ; perdre

191 hier les élèves ont appris ; aujourd'hui ils la répètent ; demain ils la chanteront - hier tu as oublié ; aujourd'hui tu le retrouves ; demain tu feras attention - hier il pleuvait ; aujourd'hui le soleil brille ; demain nous partirons

192 autrefois on allait ; maintenant on prend ; dans dix ans on utilisera - autrefois les chevaux traient ; maintenant elles roulent ; dans dix ans elles voleront

193 vous murmurez (2^e personne du pluriel) - tu pousse (2^e p. du sing.) - il promène (3^e p. du sing.) - elles répondent (3^e p. du plu.) - nous ne dépenserons (1^{re} p. du plu.) - je ris (1^{re} p. du sing.)

194 elle tourne - il fermera - ils ont quitté - ils flottent - elles bondissent - il allume

195 nous sommes - vous êtes - je suis - ils sont - tu es - elle est

196 la boîte est - Flora est - tu es - tu es - Blanche-Neige est - tu es

197 il est midi ; les élèves sont - je suis - les poissons sont - nous sommes - tu es - la moto est - vous êtes - le chien est

198 vous avez - nous avons - tu as - j'ai - il (elle) a - ils (elles) ont

199 j'ai ; tu as ; il (elle) a ; nous avons ; vous avez ; ils (elles) ont

200 je n'ai pas - l'écureuil a - nous avons - vous avez - les marionnettes ont - ce livre a - tu as - ces joueurs ont

201 je vais ; tu vas ; il (elle) va ; nous allons ; vous allez ; ils (elles) vont

202 nous allons - tu vas - je vais - vous allez - le temps va - les zèbres vont

203 tu vas - nous allons - je vais - vous allez - l'avion va - les bateaux vont

204 tu n'en fais - les moteurs font - je fais - le chat fait - nous ne faisons pas - vous faites

205 nous faisons - vous faites - je fais - tu fais - il fait - elles font

206 le singe fait - nous faisons - je fais - deux fois trois font six - le balcon fait - tu fais - vous faites

207 ils (elles) circulent - tu sautilles - vous visez - je froisse - nous apportons - il (elle) repasse - vous écarterez - je retire - tu surmontes ; tu ne pleures pas - il (elle) consulte - nous creusons - ils (elles) renoncent

208 tu fermes ; Amandine ferme ; nous fermons ; vous fermez ; mes parents ferment - nous écoutons ; j'écoute - vous écoutez ; Sonia écoute ; les enfants écoutent

209 monsieur Isoard cherche - tu discutes ; on te donne - nous écarquillons - l'arbitre siffle - les paroles s'envolent ; les écrits restent - vous n'imaginez pas - je persuade - madame Monet change

210 *exemples* : Les mécaniciens réparent le moteur. - Je joue aux cartes. - Tu me prêtes ton cahier. - L'agent renseigne le touriste. - Nous retrouvons nos manches. - Vous tracez des traits. - Le plombier installe une douche. - Ces livres coûtent cher. - Vous caressez le chat. - Nous annulons notre réservation. - Je taille mon crayon. - Tu guettes l'arrivée des coureurs. - On observe les étoiles. - Certains aiment les épinards.

- 211 tu frissonnes car tu as très froid ; les skieurs frissonnent car ils ont très froid ; nous frissons car nous avons très froid ; vous frissez car vous avez très froid ; Margot frissonne car elle a très froid - nous nous déguisons ; nous portons ; vous vous déguisez ; vous portez ; les garçons se déguisent ; ils portent ; je me déguise ; je porte ; Émile se déguise ; il porte
- 212 elle sera surprise - vous serez allongées - nous serons à l'écoute - je serai chez moi - ils (elles) seront dans le couloir - il (elle) sera à l'heure
- 213 les vases seront - les alpinistes seront - les voitures seront - les hôteses de l'air seront - les rivières seront - les marins seront
- 214 je serai - cette maison sera - la récolte sera - vous serez - serons-nous
- 215 nous aurons - les camions auront - nous aurons - les fromages de chèvre auront - les cerisiers auront
- 216 cette voiture aura - tu auras - le directeur aura - tu auras
- 217 j'aurai besoin - Louis aura-t-il - tu auras une belle image - nous aurons - les voiliers auront
- 218 nous irons - ils iront - nous irons - nous irons - iront-ils - ils iront
- 219 iras-tu - elle ira - tu iras - tu iras - elle ira - tu n'iras pas
- 220 Violaine n'ira pas - iras-tu - nous irons - Norbert et Corentin iront - j'irai - vous irez - toutes les voitures iront - on ira
- 221 je ferai - elles (ils) feront - nous ferons - il (elle) fera - vous ferez - tu feras
- 222 nous ferons - les oiseaux feront - nous ne ferons pas - ferons-nous - les spectateurs feront
- 223 le boulanger fera - tu feras - cette cassette vidéo fera - tu feras - le savon fera - tu feras
- 224 Raoul ne cassera pas - vous ne trouverez pas - les alpinistes n'escaladeront pas - nous ne bavarderons pas - tu n'imiteras pas - je n'échangerai pas - les loups ne hurleront pas
- 225 tu m'aideras - le maître nageur surveillera - nous nous réchaufferons - vous téléphonerez - les mécaniciens changeront - je me coucherai - la vague se brisera
- 226 tu colleras - je retrouverai - le vent se calmera - nous réclamerons - vous vous habillerez - les autobus stationneront - le pharmacien délivrera - les voiliers affronteront - tu annuleras - je barrerai
- 227 vous verserez un peu d'eau - tu brancheras l'imprimante - vous bénéficierez d'une réduction - Charly écouterà les conseils - nous respecterons le temps - tu te fatigueras vite - le cheval sautera la barrière - je fredonnerai une chanson
- 228 notre train arrivera - tu transpireras - l'entraîneur donnera - nous ne tremblons pas - le maître apportera un violon - vous chasserez les moustiques - tu te boucheras les oreilles
- 229 je mélangerai ; j'étalerai - monsieur Poncet mélangera ; il étalera - vous mélangerez ; vous étalerez - nous mélangerons ; nous étalerons - les artistes mélangeront ; ils étaleront
- 230 j'ai été heureux (heureuse) ; les enfants ont été heureux ; Arthur a été heureux ; nous avons été heureux (heureuses) ; tu as été heureux (heureuse) ; vous avez été heureux (heureuses) - les partenaires ont été tout de suite d'accord ; j'ai été ; vous avez été ; tu as été ; nous avons été ; Véronique a été
- 231 la partie a été acharnée - vous avez été choisis - les derniers jours ont été agréables - j'ai été gâtée - nous avons été maquillées - la forêt a été détruite - tu n'as pas été trop bavard
- 232 tu as eu - nous avons eu - avez-vous eu - j'ai eu - ils (elles) n'ont pas eu - il (elle) a eu
- 233 le client a eu - tu as eu - les gazelles ont eu - nous avons eu - j'ai eu - vous avez eu - Norbert a eu
- 234 je suis allé(e) - nous sommes allé(e)s - le jardinier est allé - vous êtes allé(e)s - tu es allé(e) - la fusée est allée - les chauffeurs sont allés
- 235 je suis allé(e) - les papillons sont allés - nous sommes allé(e)s - le coureur est allé - tu es allée - vous êtes allé(e)s - ma boule est allée

- 236 j'ai fait ; M. Perrier a fait ; nous avons fait ; les clients ont fait ; vous avez fait ; tu as fait - les campeurs ont fait ; Dominique a fait ; vous avez fait ; tu as fait ; j'ai fait ; nous avons fait
- 237 l'acrobate a fait - j'ai fait - nous avons fait - vous n'avez pas fait - Laurent a fait - tu as fait - les élèves ont fait
- 238 nous avons porté notre sac ; vous avez porté votre sac ; les écoliers ont porté leur sac ; j'ai porté mon sac ; Rachel a porté son sac - M. Loussier a écouté ; nous avons écouté ; tu as écouté ; vous avez écouté ; les auditeurs ont écouté
- 239 as décoré ; décorer - êtes retournés ; retourner - est arrivée ; arriver - avons recopié ; recopier - est retombé ; retomber - avons nettoyé ; nettoyer - ont commandé ; commander - ai débloqué ; débloquer
- 240 nous avons protégé - tu as mélangé - les skieurs ont glissé - madame Sauter a présenté - je suis resté(e) - vous avez rangé - les autobus sont rentrés
- 241 les trains sont arrivés - les danseuses sont entrées - les joueurs ont chaussé - les arbres sont tombés - les savants ont déchiffré
- 242 nous avons accepté - le chauffeur a évité - j'ai serré - vous avez écrasé - la machine à laver est tombée - tu as ôté - les vendeuses ont emballé
- 243 j'étais - les clients étaient - M. Courson était - nous étions - tu étais - vous étiez
- 244 l'escalier était - tu étais - j'étais - les couverts étaient - nous étions - vous étiez
- 245 les péniches étaient - tu étais - vous étiez - j'étais - elle était
- 246 les parachutistes n'avaient pas - j'avais - le gardien de but avait - nous avions - vous aviez - tu avais
- 247 tu étais ; tu avais - Sacha était ; il avait - nous étions ; nous avions - vous étiez ; vous aviez - ces enfants étaient ; ils avaient
- 248 tu allais parfois - ils (elles) allaient au zoo - j'allais changer - vous alliez attendre - il (elle) allait retirer - nous allions glisser - ils (elles) allaient pêcher
- 249 j'allais vite - toute la famille allait - tu allais - nous allions - vous alliez - les musulmans allaient ; les chrétiens allaient - les gens allaient
- 250 je faisais - il faisait - les concurrents faisaient - ce tissu faisait - tu faisais - les maîtres d'école faisaient - je faisais
- 251 tu étais ; tu faisais - Dimitri était ; il faisait - nous étions ; nous faisons - vous étiez ; vous faisiez - Rémi et Charles étaient ; ils faisaient - on était ; on faisait
- 252 elles (ils) se retrouvaient - il neigeait - tu copiais - je limitais - nous ne téléphonions pas - vous continuiez - ils (elles) commençaient
- 253 classais ; classer - comparais ; comparer - te déguisais ; se déguiser - débutais ; débiter - enregistrais ; enregistrer - empoisonnaient ; empoisonner
- 254 tu respirais - Martin caressait - les maçons consolidaient - nous rangions - vous comptiez - je cessais - le directeur sifflait - les voitures stationnaient
- 255 je beurrais ; nous beurrians ; vous beurriez ; mes sœurs beurrèrent ; tu beurrais - nous ne trichions jamais ; Flora ne trichait jamais ; je ne trichais jamais ; ces joueurs ne trichaient jamais ; vous ne trichiez jamais
- 256 les paysans moissonnaient - vous élatiez - grand-père racontait - les supporters agitaient - nous nous intéressions - je portais - ce chanteur débutait
- 257 les pirates attaquaient - tu renversais - le magicien ne dévoilait jamais - je goûtais - vous accordiez - nous fermions - le contrôleur vérifiait - les artistes peintres ne représentaient pas - notre voisin installait

Corrigé des révisions

ORTHOGRAPHE D'USAGE

- 1 la table ; le double ; le câble ; le sable ; la fable - l'orange ; le virage ; le bagage ; la gorge ; l'éponge - la montre ; le centre ; le feutre ; l'astre ; le litre - la lèvre ; le givre ; la chèvre ; le poivre ; le lièvre
- 2 Samedi nous serons en vacances. - Les joueurs entrent sur le terrain. - Les feux tricolores sont encore en panne.
- 3 à l'école ; les coureurs montent les cols - les piétons traversent l'avenue ; tu attends la venue - j'adore la mie ; Pauline est l'amie
- 4 Un passant glisse sur une plaque de verglas. - La sonnerie du téléphone réveille toute la famille. - Madame Robin se protège de la pluie. - Le pompiste remplit le réservoir. - Le menuisier fabrique une commode.
- 5 C'est un poisson.
- 6 le ciel menaçant - c'est agaçant - en fronçant - en traçant - en lançant
- 7 un géant - une fée - l'été - le cinéma - la clé - la réponse
- 8 l'ouvrière - la sorcière - la dernière - la boulangère - la cuisinière - la prisonnière - l'écolière - la première - la fermière - la caissière - la cavalière - la passagère
- 9 la pâte de cette tarte ; le chien tend la patte - Cet abricot n'est pas mûr. ; Un mur sépare les deux jardins. - trop grasse ; avec grâce
- 10 un robot - une baleine - un serpent - un sapin - une brouette - un bouquet - un balcon - une trompe - un canapé - une ambulance
- 11 le tambour - le violon - le piano - la flûte traversière - la trompette - la harpe - la guitare - l'accordéon
- 12 le fer à repasser - un ver de terre - une seule fille - la vieille ville - deux fois trois - je vois - le vin - de sel fin
- 13 le feu - la voiture - le fantôme - le plafond - le vase - le village
- 14 nombreux - marraine - ne - Sandrine - menu - nous
- 15 le car - un char à voile - Sabrina casse - l'odeur de la citronnelle chasse - en carton - les chardons
- 16 le chat se cache - la cage - la tige de la fleur - Lisiane ne triche jamais - la manche de la chemise - Nouridine ne mange jamais - ne bouge pas - sans ouvrir la bouche
- 17 imbuvable - impatient - imperméable - incomplet - indifférent - impossible - impoli - incapable - imprécis - infidèle - impraticable - inséparable - immangeable - insensible - immobile
- 18 la guerre - la salle à manger - la patte cassée - sa malle - la datte est un fruit - Arnaud essaie de mettre ses chaussures - le renne - la hotte du Père Noël - le cheval s'arrête
- 19 la dent - le chat - trois - le rat - le nid - le vent - un motard
- 20 nerf - fusil - loup - plomb - bond - début - tronc - compas - sang
- 21 trente mille habitants - une énorme hache - l'habit - huit - l'huile - de l'herbe - une histoire - vingt-quatre heures

22 Monsieur Sarnin pousse sa voiture. - Benoît lève le pouce. - Arnaud joue avec son cousin. - Le chat dort sur son coussin. - le désert du Sahara - Je dévore ce dessert des yeux.

23 passant - épice - racine - savant - stade - bassin - tousser - sou - tasse

24 le tableau - l'escargot - le poteau - le vélo - le taureau - le micro - le lot - un stylo

25 un paquet - au piquet - ton noquet - un briquet - un bouquet - le bosquet

26 un escabeau - la poche - du violon - quel désordre

27

C	A	P	O	T
A	M	I		R
L	A	Q	U	E
I	L	U		V
N		E	T	E

28 au refuge - au collège - au piège - un village - un virage - du cirage - du jus d'orange - échange

29 une image - la gare - le danger - des bougeoirs - un aigle - il dirige - le virage - rouge

30 le conducteur tient son volant ; madame Leroy teint ses cheveux - rien ne me plaît ; mal aux reins - le sein à mon bébé ; le sien n'est pas aussi léger - une chaise pliante ; la plainte d'un animal

31 le poussin - la ceinture - le gamin - la dinde - le patin - le refrain - le timbre - la faim

32 c'est ma fête ; vous faites - il faut faire son travail ; un fil de fer - avec ma mère ; le maire de la commune - il faut le taire ; la terre de ce jardin

33 la langue - le printemps - le camping - le classement - de la viande - le dimanche - le boulanger - une chanson - l'éléphant

34 quand l'heure sonnera - avec ce paquet - les vêtements sont moins chers - pour traverser - très froid - sur la branche

35 dans la boue - Manon attend depuis dix minutes devant la grille - ne part jamais - sur son bureau - chez un brocanteur - entre la place

36 tourner à droite - poser sous l'étagère - partir sans son cartable - courir vite - être près de l'arrivée - rester dedans - manger peu de pain - se coucher tard

37 derrière le camion - beaucoup de pommes - avant le lièvre - plus (pas) d'eau

38 le loup ; elle (il) loue - le rang ; il (elle) rend - elle (il) se plaint ; le plein - le gel ; il gèle - le cri ; elle (il) crie - le film ; il (elle) filme - le vent ; elle (il) vend

39 un coup de sifflet - une part de gâteau - jouer mais après avoir fait son travail - sur le flanc - un morceau de pain - le noyau d'une datte

40 deux fois dix font vingt ; une bouteille de vin ; un billet de vingt euros - se mettre au soleil ; le maître d'école ; un mètre pliant - une goutte de sang ; rester sans bouger ; vivre cent ans - dans la mer ; le maire de la ville ; une gentille mère - un champ de blé ; le chant de l'oiseau ; travailler au champ - la cour de récréation ; le cours de français ; trop court

41 sans son parapluie - la boue dans le chemin - le cuisinier sert un poulet - la balle - la salle de bains - ma tante Amélie - dans un pot

- 42 un nombre pair ; une paire - Monsieur Rassac signe un chèque ; le cygne blanc - cette eau ; trop haut - le temps se couvre ; tant pis

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

- 43 *exemples* : Danone - Seïko - Arte - Kodak - Honda - Michel Sardou - Bordeaux - l'Asie - le Sahara - les Bruyères

- 44 *villes de France* : Lille - Nice - Toulon - Nantes - Brest

- pays d'Europe* : Italie - Allemagne - Espagne - Belgique - Suisse

- 45 *noms féminins* : la traversée - l'autoroute - une vue - la réponse - la crème - une arête - cette tranche - la salle à manger

- noms masculins* : l'oubli - un numéro - le téléphone - l'appartement - l'immeuble - l'étage - ce gâteau - le chocolat - le poisson - le chat - le rideau

- 46 le garçon (ou le fils) - le père - l'homme - le copain - un coq - le roi - un prince - un maître - le mouton - le taureau - un oncle - un loup - le comte - un sportif - un dindon - un dieu - un lion - un neveu

- 47 un lacet - un oiseau - un mur - un paquet - un opéra - un parfum - un lampion - un cirque - un marteau - un but

- 48 un vase de fleurs - un paquet de bonbons - une pièce de vingt centimes - un magasin de vêtements - un troussseau de clés - le creux des vagues - des gâteaux à la crème - les doigts - mes parents - les roues - des stylos - des rouleaux - les rideaux - une mèche de cheveux

49



- 56 cent cinquante euros - mille habitants - quatre-vingt-quinze coureurs - deux cent cinquante boîtes - trois cent soixante billets - deux cent dix-huit jours - six cent quarante pages
- 57 des portes fermées - des trésors cachés - des vêtements lavés - de l'argent dépensé - des clés retrouvées - des branches brisées - un règlement respecté - une douleur soulagée - une dent arrachée - des verres vidés - des champs cultivés - un pneu gonflé
- 58 aux fenêtres - aux fraises - au supermarché - au stop - aux dominos - au départ - aux piétons - au port - aux lardons
- 59 ces billets ; quel billet ; ton billet - votre modèle ; quelques modèles ; mes modèles - vos partenaires ; aucun partenaire ; tes partenaires - mon mouchoir ; leurs mouchoirs ; différents mouchoirs - cette raison ; quelles raisons ; nos raisons - aucun espoir ; cet espoir ; ses espoirs
- 60 l'oiseau vole - mon ami participera - le cosmonaute monte - le client fait - le bébé empile - le mécanicien va réparer - le petit chat miaule - la saucisse grille
- 61 le jardinier arrose - les passants regardent (observent) - nous jouons - tu manges
- 62 Le rossignol chante. - Les animaux crient. - Les coureurs arrivent. - Le dauphin plonge. - Les randonneurs marchent. - La branche craque. - Les moustiques piquent. - L'émission commence. - Les prix diminuent. - Le moteur ronfle. - Les abeilles bourdonnent. - Les feux clignotent.
- 63 les trois jeunes campeurs - les fenêtres du salon - un taxi jaune et bleu - un pot de confiture - les acteurs de ce film - les ustensiles de cuisine
- 64 et il coûte - et elles sont difficiles - et elle tient - et il peut - et elles te permettent - et ils picorent
- 65 il (elle) prépare - il (elle) a cassé - ils (elles) stationnent - ils sont mûrs et nous pouvons - tu boucles - vous agitez - ils (elles) réparent - elles tombent - vous ne portez pas ; vous nagez
- 66 *pronoms singuliers* : je - tu - il - elle, on
pronoms pluriels : nous - vous - ils - elles
- 67 le dompteur pénètre - les larmes coulent - les soldats défilent - la fée transforme - les chiens aboient - les souris ont peur - la montre donne - le clown fait rire
- 68 l'arbre est - la vieille maison est - cette voiture est - le pigeon est - Valentin est - le temps est - l'appartement est
- 69 Le chalet est vieux et isolé. - Le cheval est grand et blanc. - Le film est long et triste. - Le livre est ancien et abîmé. - Le plat est amer et froid. - Un singe est curieux et moqueur. - Une avenue est large et ombragée. - Une robe est nouvelle et à la mode. - Une voix est belle et grave. - Une partie est joyeuse et animée.
- 70 le public est - le magasin est - la vitesse est - la peinture est - l'album est - l'enveloppe est - l'école n'est pas - le chat est - le géant est
- 71 *exemples* : une chambre à coucher - une cuillère à café - un fer à repasser - une aiguille à tricoter - un bateau à vapeur - un moteur à essence - une carte à jouer - un avion à réaction - des vacances à Londres - une chemise à fleurs - une armoire à glace - une montre à pile - un manche à balai - un œuf à la coque

72 de l'argent à dépenser - un exercice à terminer - un pneu à gonfler - un coureur à encourager - un tableau à poser - une pile à remplacer - une lettre à poster - des chaussures à cirer - du chocolat à croquer - une planche à scier

73 le skieur a - Marine a - le cuisinier a - l'ours a - Sarah a - Mustapha a - le joueur a - Albertine a

74 dans l'ordre : son tournevis - son peigne - son fouet - son écharpe tricolore - son micro - son camion - son arrosoir - son ordinateur - son rabot - son appareil photo - son bistouri - son pinceau

75 les sentiers sont - les greniers sont - les moustiques sont - les vacances sont - les trains sont - les cosmonautes sont - les vents sont - les robinets sont - les vaches sont

76 son savon - son soulier - son horloge - son billet - son poème - son pays

77 la caissière rend - le canard barbote - l'élève cherche - le skieur descend - le cheval franchit - l'ogre engloutit

78 Axelle et Hélène ont - les agents ont - mes amies ont - les crocodiles ont - les judokas ont

79 Bernard et Kelly ont - on fait sauter - les brins de muguet ont - on ferme

CONJUGAISON

80



81 l'écologiste copie - le chat attrape - le mouton broute - le coureur transpire - le facteur apporte - nous marchons - papa rase - le feuilleton débute

82 le cheval saute - monsieur Bardet lave - la chèvre tire - le chat renverse (casse)

83 traverser ; regarde - arrivent ; grimper - rentrerez ; faire - peux ; rester - vont ; acheter - avoir ; utilise

84 passé : a pleuré - a chanté
présent : obéit - nage - pleure - chante - rentre
futur : obéira - nagerai - rentrerai

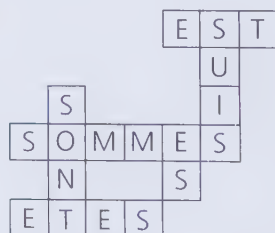
85 avons lavé ; laver - a émerveillé ; émerveiller - a allumé ; allumer - est tombée ; tomber - sont arrivés ; arriver - a consolé ; consoler - ai versé ; verser

86 Thomas - Manuel - Régine, Doriane, Medhi - Théo, José - Fanny, Sabine

87 je suis - tu es - elle (il) est - nous sommes - vous êtes - elles (ils) sont

88 les cosmonautes sont dans la fusée - je suis dans la file - tu es à la bibliothèque - la girafe est un animal - vous êtes devant votre écran - la boxe est un sport - nous sommes dans les coulisses - les gendarmes sont au bord

89



je suis - tu es - elle est - nous sommes - vous êtes - ils sont

90 tu as fait très attention - mon père a trouvé - tu as du mal - le lion a une crinière - on a découvert - tu as les ongles courts - tu as mangé

91 *exemples* : les chanteurs ont besoin d'un micro - le manège a tourné - les enfants ont droit - les pompiers ont des camions - la pomme a des pépins - mon père a un rasoir - le perroquet a un bec

92 Nous avons des billes dans nos poches. - Vous avez passé l'aspirateur dans la pièce. - Les surfeurs ont descendu la piste comme des fous. - Esther a mis son tee-shirt à l'envers. - J'ai un trou de mémoire.

93 les camions ont des phares - les lunettes ont des branches - le hibou a de gros yeux - Dalila a une poupée

94 nous allons préparer - vous allez ranger - je vais éplucher - tu vas commander - l'émission va commencer - les réductions de prix vont attirer

95 les hippopotames ont trop chaud alors ils vont se rafraîchir - tu vas te lever car tu as des fourmis - j'ai un petit peu ; je vais me reposer - vous avez un nouveau jeu ; vous allez nous le prêter - nous avons de bonnes places ; nous avons pris - le conducteur va ralentir ; il a vu - Marceline a oublié ; elle va se mouiller

96 Nous faisons une pause car nous sommes fatigué(e)s. - Je fais une pause car je suis fatigué(e). - Les marcheurs font une pause car ils sont fatigués. - Le coureur fait une pause car il est fatigué. - tu fais une pause car tu es fatigué(e). - tu fais ; tu as - Les élèves font ; ils ont - Armelle fait ; elle a - vous faites ; vous avez - je fais ; j'ai

97 je fais le trajet - tu fais tous les magasins - l'employé du restaurant fait le service - quelle pointure fais-tu ? - cela fait bien deux heures - monsieur Rousseau fait sa valise - tu fais preuve - il fait beau

98 Je traverse toujours sur le passage protégé. - Les pompiers déroulent

leurs tuyaux. - Le boucher découpe des biftecks. - Vous déplacez les pions noirs. - Nous calculons le montant de nos achats.

99

P	O	R	T	E	S
A	S		E		A
S		R	A	I	L
S	A	U	T		E
E	T	E		O	N
Z		S	O	N	T

100 l'aigle vole - vous évitez de parler - les touristes visitent - tu te laves - je plie les draps - nous signons des chèques

101 *exemples* : les drapeaux flottent - vous oubliez - la grand-mère tricote - tu réclames - nous glissons - les cantonniers rebouchent - je participe - les joueurs méritent - l'avion décolle - le renard flatte - vous adoptez - je débute

102 vous serez - les éléphants seront - je serai - la barque sera

103 les toits seront couverts - tu seras costumé(e) - elle sera cassée - le quai de la gare sera désert - je serai bronzé(e) - cette corde sera solide - ces jeunes gens seront majeurs

104 Tu seras sous la douche. - Je serai au balcon. - Le magasin de vêtements sera fermé. - Nous serons polis avec les adultes. - Vous serez devant la porte.

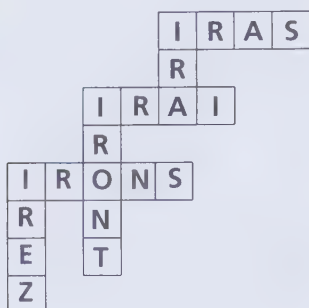
105 tu as ; tu auras - vous avez ; vous aurez - j'ai ; j'aurai - nous avons ; nous aurons - ils ont ; ils auront - elle a ; elle aura

106 aurez - auras - aura - aurons - auras

107 tu auras - le moniteur aura - j'aurai - les pommiers auront - nous aurons - vous aurez

108 Oui, nous aurons sommeil. - Non, je n'aurai pas raison. - Oui, le bateau aura une voile. - Oui, vous aurez des biscuits. - Non, les poules n'auront pas de dents.

109



Farida ira - tu iras - les cigognes iront - je n'irai pas - nous irons - vous irez

110 tu iras - ils (elles) iront - vous irez - j'irai - il (elle) ira - nous irons - il (elle) ira - elles (ils) iront

111 nous serons ; nous irons - Stéphanie sera ; elle ira - les clients seront ; ils iront - vous serez ; vous irez - je serai ; j'irai

112 les chats feront - vous ferez - nous ferons - cela fera - madame Le Coq fera réparer - je ferai remplacer - tu feras

113 je ferai - tu feras - il (elle) fera - nous ferons - vous ferez - elles (ils) feront

114 nous terminons - elles chantonnent - il se perfectionne

115 vérifierons ; vérifier - apprécieras ; apprécier - sacrifiera ; sacrifier - copierez ; copier - soigneront ; soigner - tremperai ; tremper

116 tu t'égratigneras - vous humidifierez - tu fronceras ; tu rencontreras - la séance commencera - l'avion amorcera - mes cousins déménageront - la voiture s'engagera - je plongerai

117 *exemples* : tu n'oublieras pas de faire tes devoirs - Nicolas jouera de la guitare - nous regagnerons notre

appartement - vous préparerez la fête annuelle - les marins relèveront leurs filets

118 tu as été - il a été - j'ai été - nous avons été - elles ont été - vous avez été

119 le voyage de M. Rey a été mouvementé - nous avons été les bienvenus - tu as été admise - j'ai peut-être été un peu bruyant - vous avez été emportés - les salades ont été copieusement arrosées

120 tu as eu la force de t'accrocher car tu as été surpris(e) - vous avez eu la force de vous accrocher car vous avez été surpris(e)s - les alpinistes ont eu la force de s'accrocher car ils ont été surpris - nous avons eu la force de nous accrocher car nous avons été surpris(e)s - le guide a eu la force de s'accrocher car il a été surpris - Alexandre a eu ; il est allé le montrer à sa sœur - nous avons eu ; nous sommes allé(e)s le montrer à notre sœur - vous avez eu ; vous êtes allé(e)s le montrer à votre sœur - mes amis ont eu ; ils sont allés le montrer à leur sœur - j'ai eu ; je suis allé(e) le montrer à ma sœur

121 le savant a eu - nous avons eu - les souris n'ont pas eu - j'ai eu

122 je suis allé(e) faire du surf - tu es allé(e) réserver - vous êtes allé(e)s réciter - ils sont allés camper - nous sommes allé(e)s dessiner - le gardien est allé balayer

123 tu es allé(e) - vous êtes allé(e)s - je suis allé(e) - ces personnes sont allées - nous sommes allé(e)s - la gazelle est allée

124 j'ai fait - vous avez fait - Hamed a fait - Sidonie et Aline ont fait - tu as fait

125 vous n'avez pas fait semblant - tu n'as pas fait de tours - je n'ai pas fait brûler - grand-mère n'a pas fait de confitures - nous n'avons pas fait de partie - les acteurs n'ont pas fait rire

126 fermer ; nous avons fermé - arriver ; je suis arrivée - saler ; tu as salé - quitter ;

les navires ont quitté - déménager ; vous avez déménagé

127 j'ai trempé - César a remué - nous avons éternué - les enfants ont secoué - vous avez déplacé - tu as grimacé mais tu n'as pas pleuré

128 je me suis trompé - tu as étonné - Bertrand s'est couché - nous avons parlé - vous vous êtes réchauffés - les serpents ont avalé

129 tu as préparé - vous avez vérifié - vos adversaires ont renoncé ; ils ont perdu - j'ai modifié - nous avons tourné - des millions de personnes ont regardé

130 Tu as justifié ta réponse. - Le cameraman a filmé les acteurs. - Nous avons versé de l'huile dans la poêle. - Vous avez oublié vos clés. - Les marins ont hissé les voiles.

131 Je suis allée à la patinoire. - Les enfants sont allés au cirque. - M. Durand est allé chez le coiffeur. - Tu es allé à Paris. - Nous sommes allés au sommet de la montagne. - Vous êtes allées à la pizzeria.

132

			E		
		E	T	I	E
			A		Z
		T		T	
			A		
E	T	A		I	
T					
I		T		E	
O				N	
N				T	
S					

j'étais - tu étais - Olga était - nous étions - vous étiez - les fleurs étaient

133 le film était - les piles étaient - tu étais - le bassin était - les clés étaient - j'étais - vous étiez - nous étions

134 J'avais un sac de sport neuf. - Nous avions une semaine de vacances. - Vous aviez des leçons à apprendre. - Le boulanger avait des flûtes de pain frais. - Les cabanes avaient des murs en planches.

135 j'avais - tu avais - il (elle) avait - nous avions - vous aviez - elles (ils) avaient

136 tu avais - les tracteurs avaient - le skieur avait - j'avais - Laurence avait - les acteurs avaient - tu avais - j'avais

137 tu allais - nous allions - les enfants allaient - j'allais - les joueurs de tiercé allaient - vous alliez

138 vous aviez ; vous alliez - j'avais ; j'allais - tu avais ; tu allais - mes oncles avaient ; ils allaient - Pamela avait ; elle allait

139 tu fais ; tu faisais ; tu feras - je fais ; je faisais ; je ferai - nous faisons ; nous faisons ; nous ferons - Eva fait ; Eva faisait ; Eva fera - vous faites ; vous faisiez ; vous ferez - elles font ; elles faisaient ; elles feront

140 *exemples* : nous faisons une partie de foot - vous faisiez vos devoirs - tu faisais de la musique - je faisais du sport - on faisait le ménage - mes parents faisaient les commissions - Il ne faisait rien !

141 tu redoubles - vous vous vexe - j'écoute

142 *exemples* : Les poids lourds bloquaient la route. - le jardinier retournait la terre - je bouclais toujours ma ceinture - nous réservions nos places - tu nettoyait les vitres - les Bleus marquaient beaucoup de buts - vous agrafiez les feuilles

143 *présent* : je soigne - l'appartement comporte - les phares éclairent - je me régale
imparfait : nous campions - tu m'accompagnais - vous repassiez - les élèves racontaient

144 je réalisais - vous composiez - tu te brûlais - Colin séchait - nous départagions - les électeurs votaient

145 M. Demonchy signait - les chevaux galopaient - tu te déshabillais - nous nous entraînions - je chassais - vous vous douchiez - Emmanuel maltraitait - les Parisiens empruntaient - nous profitions

Imprimé en Italie par Officine Grafiche Novara 1901
Dépôt légal: 49945-08/04-Colletion n° 58
Édition n° 03-16/8983/5

BLED

7-8 ans

Benjamin

Cet ouvrage propose à votre enfant une révision complète de toutes les notions d'orthographe, de grammaire et de conjugaison aux programmes du CE1 et du CE2.

● **Clairement structurée, chaque leçon propose :**

- un exemple de la notion étudiée
- un rappel de la règle et des conseils
- des exercices d'entraînement
- des mots à recopier et à retenir

● **Des révisions** permettent d'évaluer régulièrement l'acquisition des connaissances

● **Tous les corrigés des exercices** figurent en fin d'ouvrage

● **Des tableaux de conjugaison et un index des difficultés** complètent les leçons

La collection BLED en O



Conjugaison

Ouvrages de référence

BLED Junior 8-11 ans
BLED Orthographe-Grammaire
BLED Conjugaison
LE BLED
(Orthographe-Grammaire-Conjugaison)

Cahiers d'entraînement

BLED Orthographe-Grammaire-Conjugaison
(CP, CE1, CE2, CM1, CM2, 6^e, 5^e, 4^e, 3^e)
BLED Spécial Dictées
(CE2, CM1, CM2)

www.hachette-education.com

16/8983/5



9



HACHETTE
Éducation

7,90€
51,82 F TTC
France métropolitaine

! VAMBAÇAS !