COLLECTION
Tout Savoir

9 / 10 ans
CM1

S'entraîner en Anglais

AVEC UN CD AUDIO

CONFORME AU PROGRAMME

- Des bandes dessinées
- Des jeux
- Des chansons
- Du vocabulaire facile



HATIER

Tout savoir
s'entraîner en Anglais
CM1
9 / 10 ans
Enregistré par
LUNABLUE PRODUCTIONS
à Paris
© HATIER 2008 Tous droits réservés. Reproduction interdite.
HATIER

COLLECTION
Tout Savoir

S'entraîner en CM1 Anglais

Martial Defrasne
Conseiller pédagogique départemental
en langues vivantes

Corinne Touati
Professeur d'anglais

HATIER

S'entraîner en Anglais

Cet ouvrage utilise une démarche pédagogique qui donne la priorité à l'oral. Un CD audio accompagne l'enfant tout au long du cahier.

Chacune des dix unités développe des compétences précises, clairement énoncées dans les **programmes de l'Éducation nationale.** Chaque structure linguistique est simple et le lexique qui l'accompagne est toujours varié. L'enfant apprendra ainsi progressivement à se présenter, demander quelque chose, dire ce qu'il ressent, ce qu'il aime ou pas, localiser et décrire un objet ou une personne. ...

Le cahier

On y trouve une succession de rubriques pour aborder le vocabulaire de façon variée.

* Une **bande dessinée** pour vivre avec les personnages un épisode amusant. Ce dialogue introduit une notion grammaticale et un thème de vocabulaire.
* Une **chanson** pour s'amuser et... chanter !
* Des **exercices de grammaire très ludiques**, pour assimiler la notion en douceur.
* Une frise de **vocabulaire** pour comprendre visuellement la signification des mots.
* Des **cartes postales** pour découvrir les pays de langue anglaise.
* Des **jeux** ou des **activités** pour apprendre en s'amusant.
* Un **lexique** en fin d'ouvrage.
* Un **grand jeux détachable** au centre du cahier.

L'enfant peut utiliser son cahier de manière autonome grâce aux consignes écrites en français.

Le CD audio



Il reprend tous les dialogues des bandes dessinées, les chansons et leur musique seule pour chanter en karaoké, les consignes de certains jeux et exercices. Il est à écouter et réécouter pour que l'enfant se familiarise avec la prononciation.

Conception graphique et mise en page : Guylaine et Christophe Moi
Couverture : Guylaine et Christophe Moi
Illustrations : Bruno Liance
Photos : Getty Images
Chansons : p.7 et p.21 Let's Chant Let's Sing 1, Carolyn Graham © 1994 Oxford University Press
Enregistrement du CD : LUNABLUE PRODUCTIONS
© Hatier, Paris, 2008, ISBN : 978-2-218-93371-4
Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays - Loi N° 49956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.

Sommaire

	Objectifs	Vocabulaire abordé	
1 Hello!	Se présenter	Dire bonjour	p.4
2 What's this?	Demander ce que c'est Dire ce que c'est	Les animaux	p.8
3 How are you?	Dire ce que l'on ressent Parler d'une personne	Les adjectifs Les nombres de 1 à 10	p.12
4 I like, I don't like	Dire ce que l'on aime Dire ce que l'on n'aime pas	Les repas	p. 16
5 Can I... ?	Demander quelque chose Exprimer un besoin	L'école Les couleurs	p.20
6 I've got...	Ce que l'on possède Ce que possède une personne	Le corps	p.24
7 Where is... ?	Localiser une personne Localiser un objet	La maison	p.28
8 How much is it?	Demander le prix d'un objet	Les vêtements Les nombres de 11 à 20	p.32
9 The weather	Parler du temps	La météo, les saisons	p.36
10 I can, I can't	Connaître les principaux verbes	Les actions	p.40

Corrigés ..... p.44 à 46

Lexique ..... p.47 à 48

Un grand jeu détachable au centre du cahier

1 Hello!

Se présenter

écoute ton CD piste 01










London


Great Britain

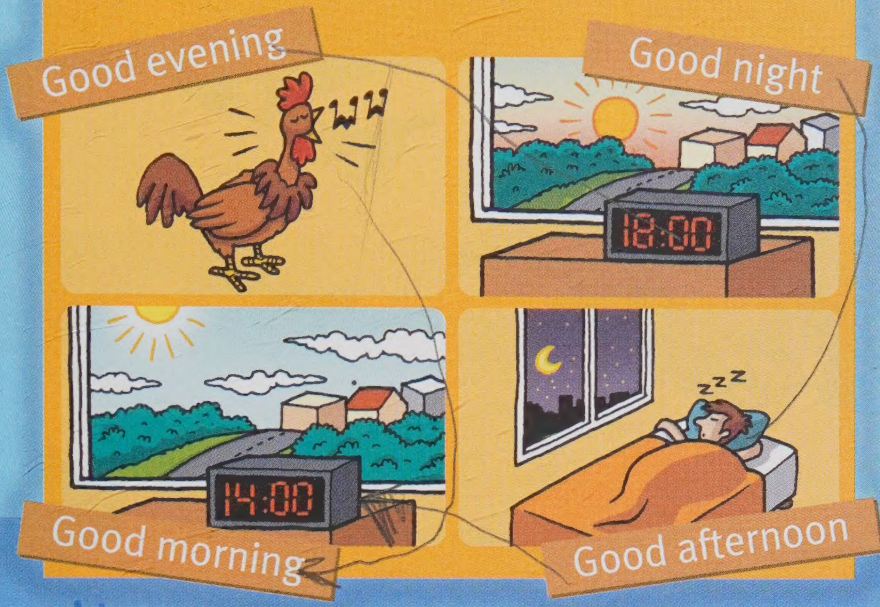
a wizard




a present

piste 02 écoute ton CD

Il y a plusieurs façons de se saluer selon le moment de la journée. Trouve-les et relie les images aux bonnes étiquettes.



Info

I am = **I'm**
my name is = **my name's**

Hi! = **Hello!**

La famille Spencer se présente.
Relie chaque personnage à sa bulle et écris son prénom.





piste 03
écoute ton CD

Relie les personnages à leur pays.





Pierre Natacha Patrick Maria Cristiano Walter



an English man



a Spanish woman



a German man

Remets en ordre les étiquettes pour faire des phrases qui ont du sens.

I'm	Hello!	Jack	in England	I live

Peter	morning	Good	I'm

English	Paul	I'm	name's	My

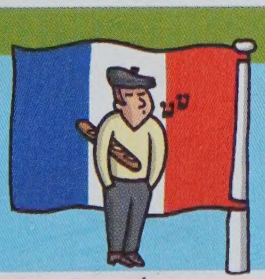
piste 04 écoute ton CD

Musique !

The hello song

Hello, hello, hello!
What's your name?
Hello, hello, hello!
My name is John!
My name is John!
Hello John, hello John
Hello!

Hello, hello, hello!
What's your name?
Hello, hello, hello!
My name is Kate!
My name is Kate!
Hello Kate, hello Kate
Hello!


a French man


an Irish woman


a Russian man

2 What's this?

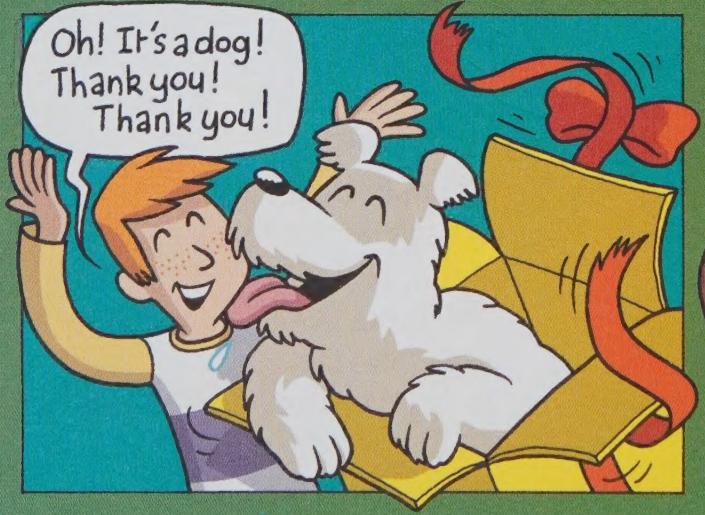
Demander ce que c'est — Dire ce que c'est

écoute ton CD piste 05

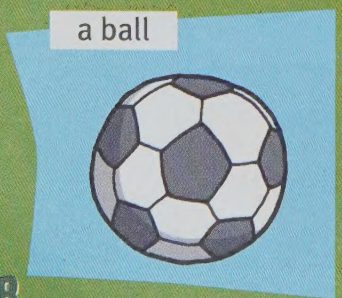


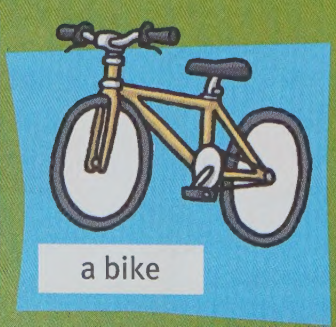
















piste 06 écoute ton CD

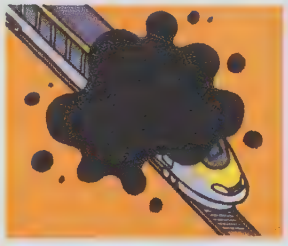
Colorie les animaux que tu entends.
Un animal n'a pas fait de bruit. Entoure-le.



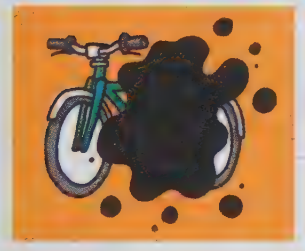
Complète les questions et les réponses.



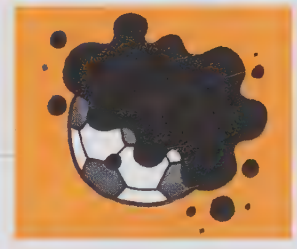
What's this?
It's a plane!



this?



What's ?
It's

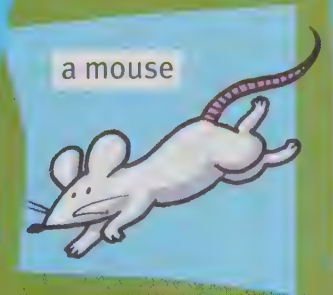


12 animaux se cachent dans cette grille. Peux-tu les retrouver ?
Tu peux chercher horizontalement, verticalement, en diagonale, et aussi à l'envers !
Aide-toi de la frise p. 9, 10 et 11.

E	S	U	O	M	C	C	W
T	H	A	H	P	F	L	F
S	T	I	B	E	A	R	P
B	N	H	D	R	I	E	I
A	T	A	L	A	M	E	G
G	U	D	E	C	A	T	S
D	U	C	K	F	R	C	O
K	A	N	G	A	E	O	S









piste 07
écoute ton CD

Musique !

Old Mc Donald

Old Mc Donald had a farm
E...I...E...I...O
And on that farm he had some cows,
E...I...E...I...O
With a moo-moo here,
And a moo-moo there
Here a moo, there a moo,
Everywhere a moo-moo,
Old Mc Donald had a farm,
E...I...E...I...O

Old Mc Donald had a farm
E...I...E...I...O
And on that farm he had some ducks,
E...I...E...I...O
With a quack-quack here
And a quack-quack there
Here a quack, there a quack
Everywhere a quack
With a moo-moo here,
And a moo-moo there
Here a moo, there a moo,
Everywhere a moo-moo,
Old Mc Donald had a farm,
E...I...E...I...O

Old Mc Donald had a farm
E...I...E...I...O
And on that farm he had some dogs,
E...I...E...I...O
With a woof-woof here
And a woof-woof there
Here a woof, there a woof
Everywhere a woof
With a moo-moo here,
And a moo-moo there
Here a moo, there a moo,
Everywhere a moo,
With a quack-quack here
And a quack-quack there
Here a quack, there a quack
Everywhere a quack-quack
Old Mc Donald had a farm,
E...I...E...I...O

Avec sa baguette magique, Archie a mélangé toutes ces lettres.
Aide-le à écrire correctement 6 noms d'animaux.

h o t c o g c a r s e l u c k d o w d a m b


a farm


a horse


a lamb

piste 08 écoute ton CD

Vrai ou faux ? True or false?
Écoute et dis si la réponse proposée est vraie ou fausse.

It's a kangaroo.	It's a monkey.	It's a lion.	It's a cow.
T F	T F	T F	T F

Balade à Londres !

Les autobus, les taxis et les cabines téléphoniques sont facilement identifiables à Londres.

Les bus sont rouges et à deux étages (double-decker). On peut rester debout en bas. On doit rester assis au premier étage ! Les bus sont un bon moyen de visiter la ville, la vue y est excellente d'en haut !

Les taxis (cab) sont traditionnellement noirs. On les repère facilement grâce à leur forme. L'intérieur est spacieux et peut contenir 5 ou 6 personnes plus leurs bagages : c'est bien pratique !

Les cabines téléphoniques (telephone box) rouges si traditionnelles sont en train de disparaître ; il en reste quelques-unes bien typiques à Londres.



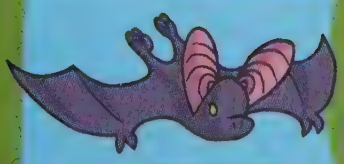
a double-decker



a telephone box



a cab



a bat

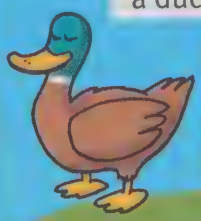
a cat





a monkey

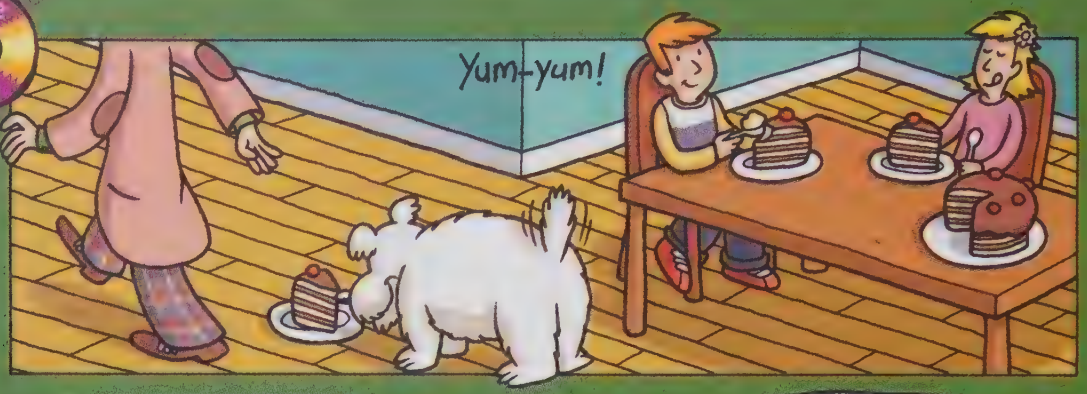
a duck



3 How are you?

Dire ce que l'on ressent — Parler d'une personne

piste 09












I'm well


I'm sick


a boy


a girl

piste 10 écoute ton CD

Associe chaque adjectif à son illustration en écrivant le bon numéro.

thin

fat

beautiful

ugly

sad

happy

big

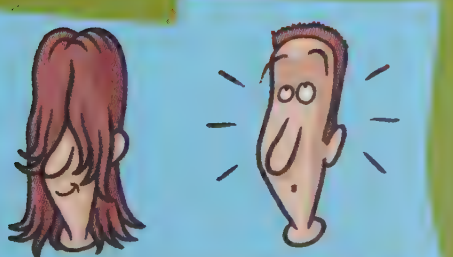
small



piste 11 écoute ton CD

Retrouve Sam et Dolly, les deux chiens de Uncle Archie. Entoure-les.





long and short



cold and hot

piste 12
écoute ton CD

Musique !

Ten little Indians

There was
One little, two little,
three little Indians.
Four little, five little,
six little Indians.
Seven little, eight little,
nine little Indians.
Ten little Indian boys.

There was
Ten little, nine little,
eight little Indians.
Seven little, six little,
five little Indians.
Four little, three little,
two little Indians.
One little Indian girl.

Trouve la lettre qui termine le premier adjectif et qui commence le suivant.

FA - HIN BI - OOD POO - ICH
RIC - APPY LITTL - ASY

Retrouve ce que disent les enfants.

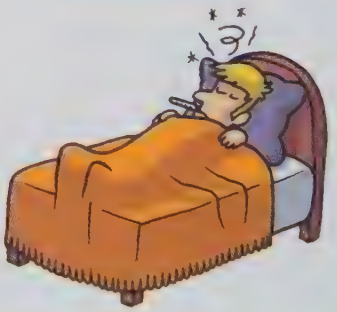
I'm fine.



I'm sick.



I'm not very well.





piste 13
écoute ton CD

Entoure les mots que tu entends.
Attention ! Ils doivent être accompagnés du bon chiffre !
Tu peux écouter plusieurs fois avant de commencer.



six 6

7 seven

eight 8

9 nine

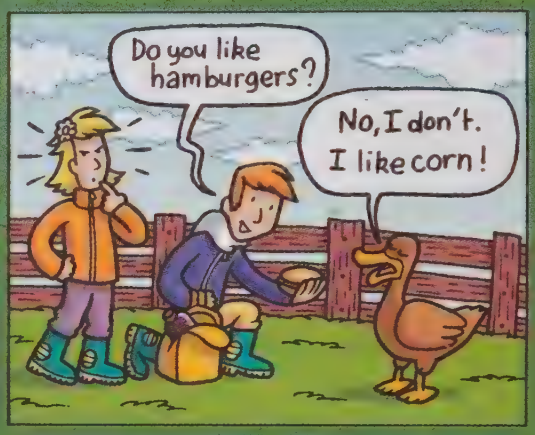
10 ten

4 I like, I don't like

Dire ce que l'on aime — Dire ce que l'on n'aime pas

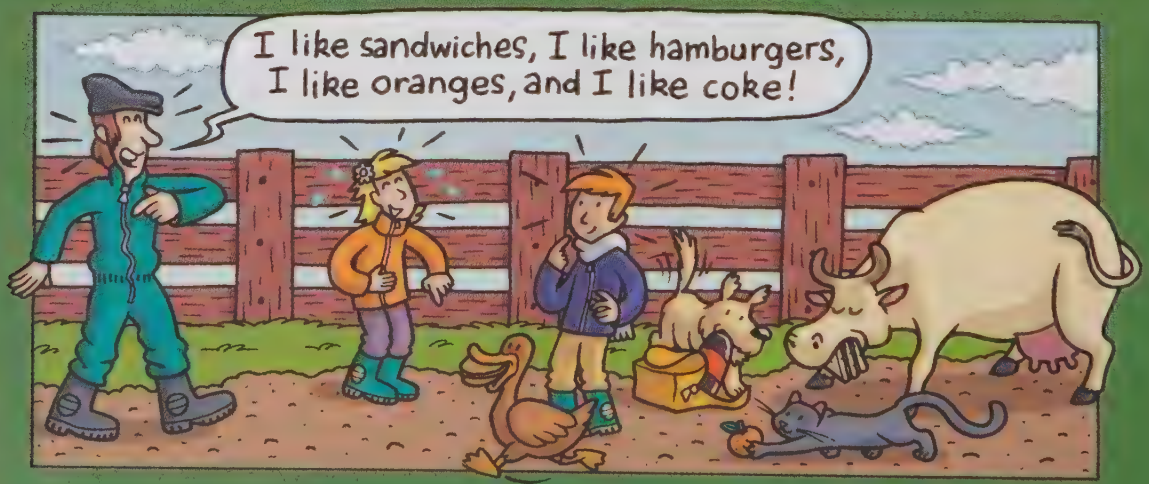
piste 14



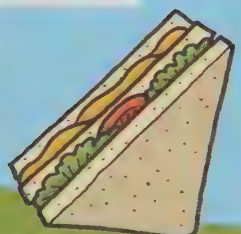






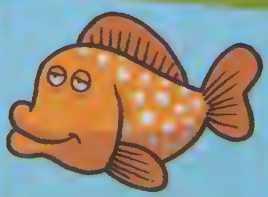


a sandwich





grass



a fish

corn



piste 15 écoute ton CD

Musique !

I like

I like **coffee**
I like **tea**
I like **coke**
All for me

Les pubs

Il y a environ 5 000 pubs à Londres. Ils jouent un rôle extrêmement important dans la vie sociale anglaise. Ce sont des lieux où les gens se rencontrent, boivent un verre, surtout de la **bière** (beer) jouent aux **fléchettes** (darts), dînent. Aucune boisson alcoolisée n'est servie aux moins de 18 ans.



a pub in London

piste 16 écoute ton CD

Relie chaque enfant à son plateau.



Lucy Ann Paul John



Info

As-tu observé ?


→ **a banana**


→ **bananas**


→ **an orange**


→ **oranges**


beef


a bone


tea

milk



Écris ce que chacun aime et n'aime pas.
Attention ! Une étiquette peut servir deux fois !







I corn like
don't coke

like I don't
grass oranges

bones don't I
sandwiches like

piste 17
écoute ton CD

Musique !

The farmer in the den

The farmer in the den
The farmer in the den
Heigh Ho! the derry O!
The farmer in the den.

The farmer takes the wife....
The wife takes the child....
The child takes the nurse....
The nurse takes the dog.....
The dog takes the bone.....
We all pat the bone.....







Les mots de ces phrases sont attachés entre eux.
Réécris les phrases correctement et mets la ponctuation.

doyoulikesandwichesnoIlikehamburgersdoyoulikebeef
noIdon'tIlikebananasdoyoulikemilk

Écris au bon endroit les noms correspondant à ces dessins.



FRUIT

VEGETABLES

MEAT/FISH

DRINKS



a potato



a tomato



orange juice



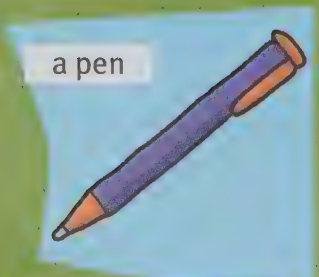
a lettuce

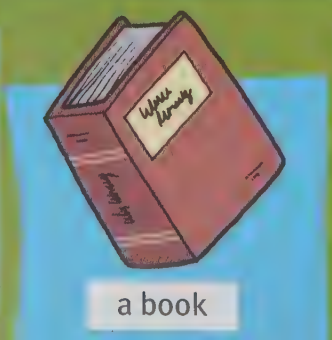
5 Can I... ?

Demander quelque chose | Exprimer un besoin

piste 18





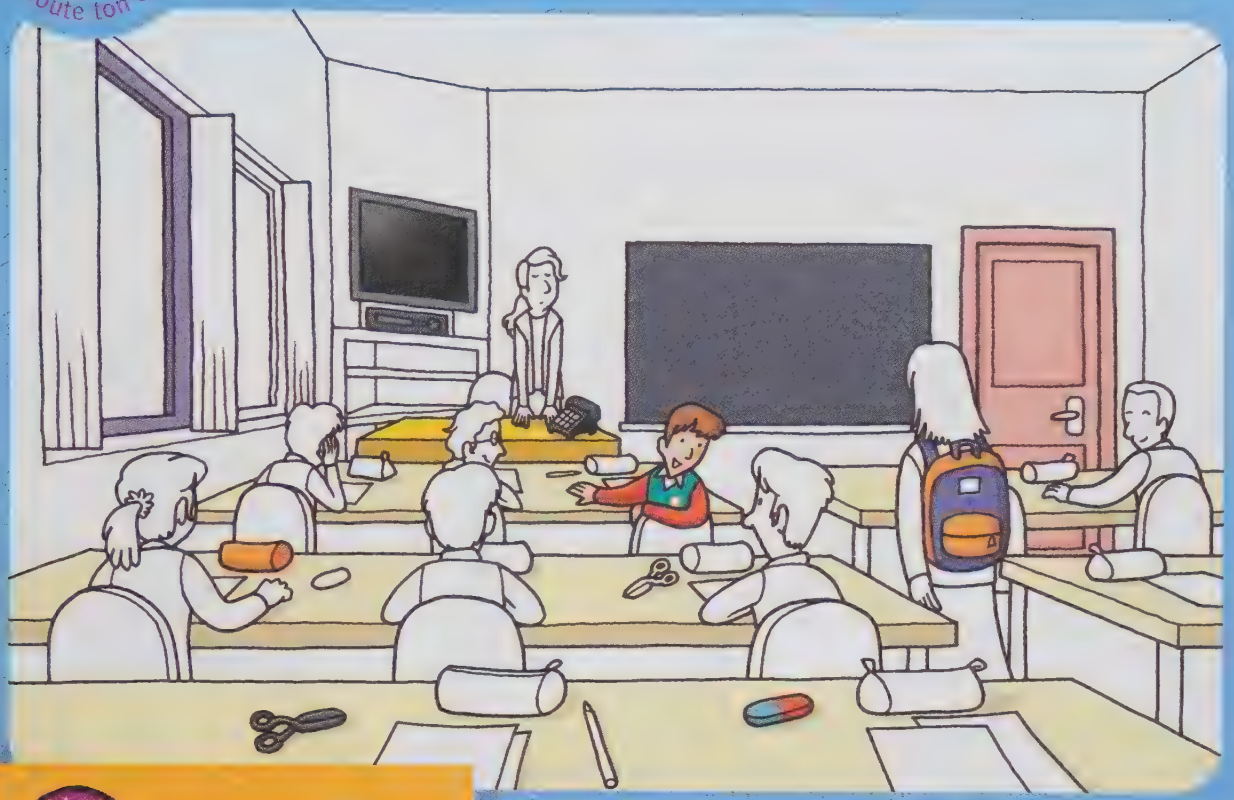






piste 19 écoute ton CD

Entoure les objets que tu entends.
Mets une croix sur celui qui a été oublié.



piste 20 écoute ton CD

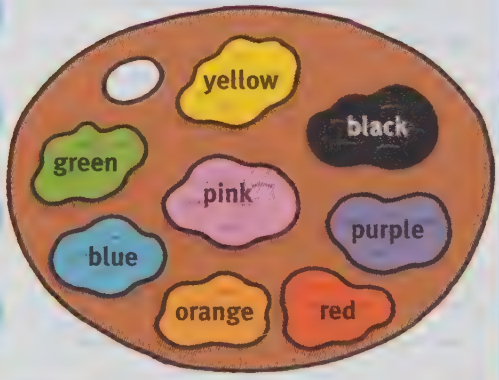
Musique !

What colour is this?

What colour is this?
It's red.
What colour is this?
It's green.
What colour is this?
It's red and green and
black and white and purple.

What colour is this?
It's pink.
What colour is this?
It's blue.
What colour is this?
It's pink and blue and
black and white and purple.

Info





a pencil case

a bag





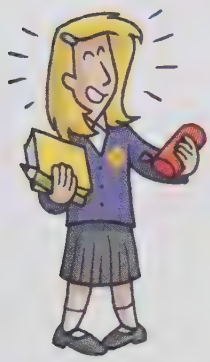
a rubber

scissors



À l'école, tous les élèves doivent avoir le même matériel. Mais il manque quelque chose à chacun de ces enfants. Complète les bulles.

Can I have a blue rubber, please?









Complète la grille avec les couleurs correspondant aux mots.

grass	_ _ E _ _
sun	_ E _ _ _ _
sky	_ _ _ E
carrot	_ _ _ _ _ E
violets	_ _ _ _ _ E
tomato	_ E _

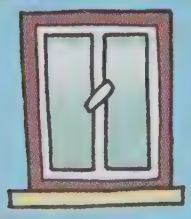
Info

Ne confonds pas :

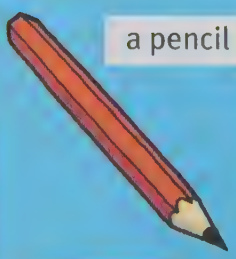
Can I have...? *(demande polie)*
Can I have a pencil, please ?

et :

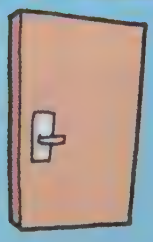
Give me... *(ordre)*
Give me your book, please!



a window



a pencil



a door



a spider

piste 21
écoute ton CD

Aide Archie à réaliser sa potion magique.
Dessine ce qui lui manque.

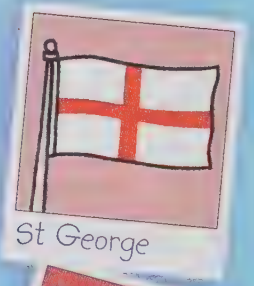


L' **Union Jack** (le Pavillon de l'Union) est le **drapeau** (flag) du **Royaume Uni** (United Kingdom).

Il a été définitivement fixé le 1er **mai 1801**.

Il superpose les croix de :
St George pour l'Angleterre,
St Andrew (St André) pour l'Écosse,
St Patrick pour l'Irlande.

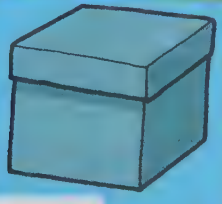

Union Jack


St George


St Andrew


St Patrick


a flag


a box


a bottle


a frog

6 I've got...

Ce que l'on possède — Ce que possède une personne

piste 22



















Happy Families

Règle du jeu

Happy Families, c'est le « jeu des 7 familles » anglais.
Quand tu veux une carte, demande : « Can I have ... please? »
Quand tu as une famille complète, tu dis « I've got a family! »

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth

FOOD

a banana – a lettuce – an orange juice – a cake – a glass of milk

COLOURS

blue – red – yellow – black – green

THE BODY

a leg – a foot – a nose – a shoulder – a mouth


S'entraîner en Anglais
CM1
HATIER



to look – to jump –
to fly – to swim – to eat



Spain – Germany –
Ireland – Russia –
Great Britain



a bike – a ball – a book –
a plane – a spoon



a dog – a cat – a cow –
a duck – a fish

ACTIONS



to look – to jump –
to fly – to swim – to eat

FLAGS



Spain – Germany –
Ireland – Russia –
Great Britain

THINGS



a bike – a ball – a book –
a plane – a spoon

ANIMALS



a dog – a cat – a cow –
a duck – a fish

ACTIONS



to look – to jump –
to fly – to swim – to eat

FLAGS



Spain – Germany –
Ireland – Russia –
Great Britain

THINGS



a bike – a ball – a book –
a plane – a spoon

ANIMALS



a dog – a cat – a cow –
a duck – a fish

ACTIONS



to look – to jump –
to fly – to swim – to eat

FLAGS



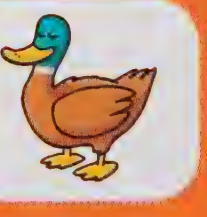
Spain – Germany –
Ireland – Russia –
Great Britain

THINGS



a bike – a ball – a book –
a plane – a spoon

ANIMALS



a dog – a cat – a cow –
a duck – a fish

ACTIONS



to look – to jump –
to fly – to swim – to eat

FLAGS



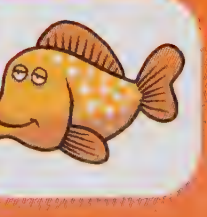
Spain – Germany –
Ireland – Russia –
Great Britain

THINGS



a bike – a ball – a book –
a plane – a spoon

ANIMALS



a dog – a cat – a cow –
a duck – a fish


S'entraîner en Anglais
CM1
HATIER

piste 23
écoute ton CD

Musique !

Head and shoulders

Head and shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes,

Head and shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes,

And eyes and ears,
And mouth and nose,
Head and shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.

Complète cette grille avec des parties du corps et du visage.



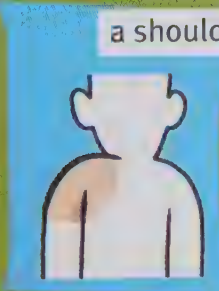
Classe ces mots dans la bonne colonne.

a leg	an ear
an eye	a nose
a shoulder	a neck
a knee	a mouth
the belly	a finger

HEAD

BODY


a head


a shoulder


a knee


a toe

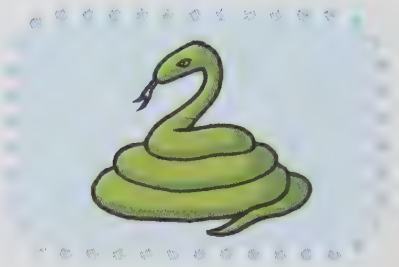
Qui est qui ? Relie.

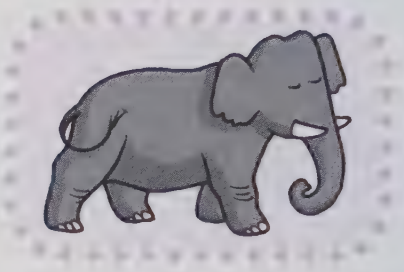
I've got four legs and a big nose!

I've got two ears and I'm pink.

I've got no legs and no nose.







piste 24 écoute ton CD

Complète les phrases, puis dessine les monstres !

1. I'm Bill, I've got ...one... eye, ...3... arms and ...4... legs.
2. I'm Pat, I've got two ...heads..., four ...arms... and three ...legs...
3. Hello, I'm ...John...! I've got ...2... eyes, one ...nose... and one leg.
4. ...I... I've got two ears, ...2... legs and two eyes. I'm ...green...
5. I've got four ...legs..., two heads and three ears. I'm ...pink...









piste 25

écoute ton CD

Pearl a dessiné de drôles de personnages : Lisa et Mike.
Complète les tableaux.

Lisa						
						
						
		X				
						
						
						

Mike						
						
						
						
						
						
						

a tooth





two teeth



a foot

two feet



7 Where is... ?

Localiser une personne Localiser un objet

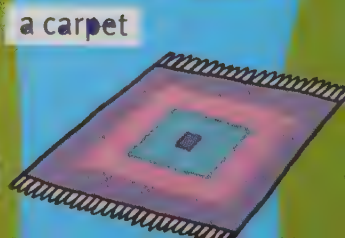
piste 26




a bed

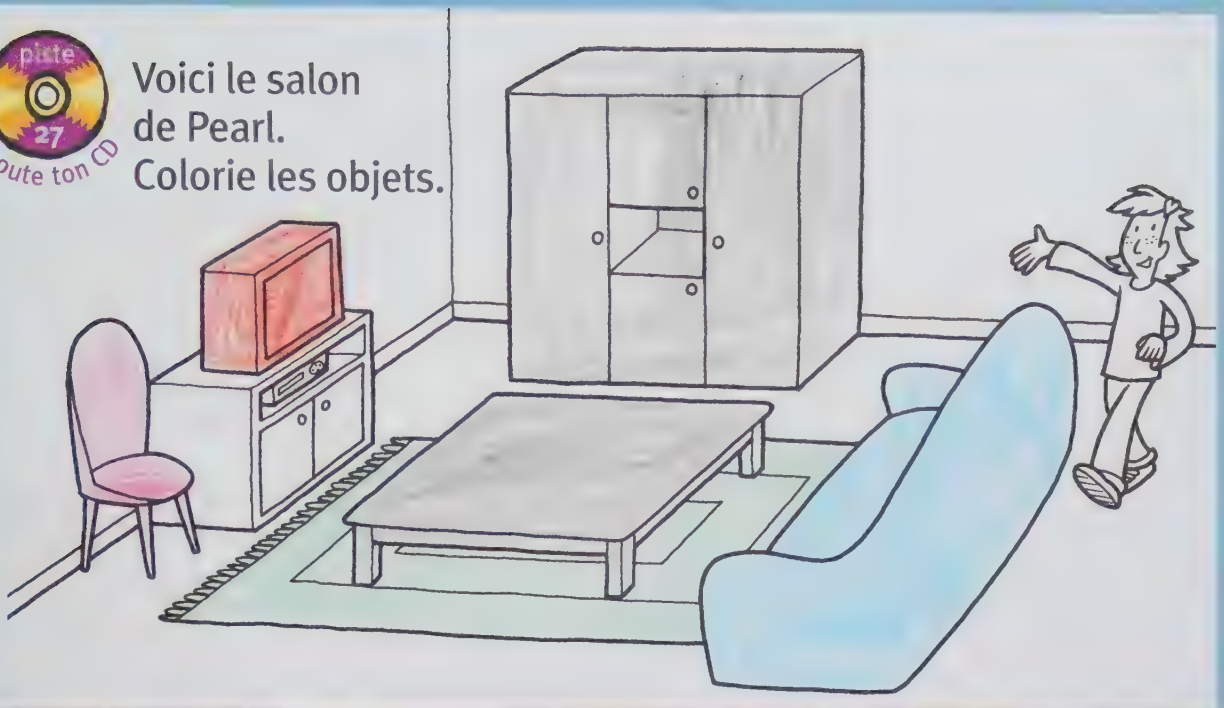

a cupboard


a sofa


a carpet

piste 27 écoute ton CD

Voici le salon de Pearl. Colorie les objets.

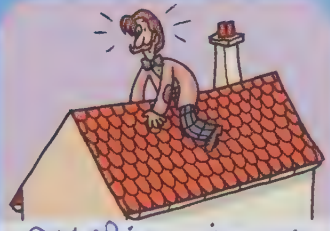


piste 28 écoute ton CD

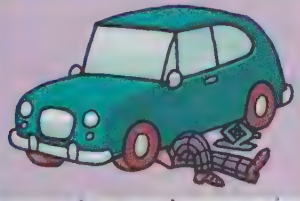
Where is Archie? Écris la réponse sous chaque dessin.



archie is in a bath



archie is on a roof

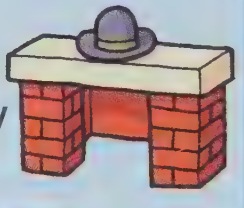


archie is under a car

Info

Where is the hat?

It's on the chimney



It's in the bed



It's under the fridge

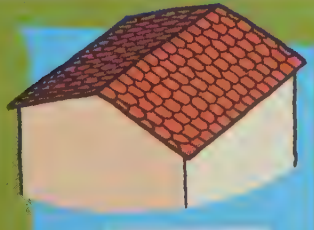


It's between the cats





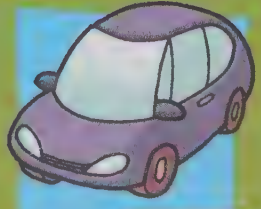
a chair



a roof



a bath



a car

piste 29
écoute ton CD

Musique !

Sammy thumb, where are you?

Sammy Thumb, Sammy Thumb,
Where are you?
Here I am! Here I am!
How do you do?

Peter Pointer, Peter Pointer,
Where are you?
Here I am! Here I am!
How do you do?

Bobby Big, Bobby Big,
Where are you?
Here I am! Here I am!
How do you do?

Ruby Ring, Ruby Ring,
Where are you?
Here I am! Here I am!
How do you do?

Tiny Tim, Tiny Tim,
Where are you?
Here I am! Here I am!
How do you do?

Halloween

Cette fête est célébrée **le 31 octore**, la veille de la fête des morts. Les enfants se déguisent en sorciers, fantômes ou squelettes. Ils vont de maison en maison en demandant **« Trick or Treat? »** (un tour ou un bonbon ?). S'ils ne reçoivent pas de bonbons, ils jouent des tours comme couvrir les arbres de papier toilette... Ils fabriquent aussi une **Jack Lantern**. Elle est censée effrayer les mauvais esprits.



Jack'o Lanterns

Écris dans la bulle ce que doit dire chacun des quatre enfants.

I've got a blue doll

Can I have a glass of coke please?

I like orange juice

Where's my ball?



I like orange juice! | I've got a blue doll | Where's my ball? | Can I have a glass of coke, please?



a doll



a glass



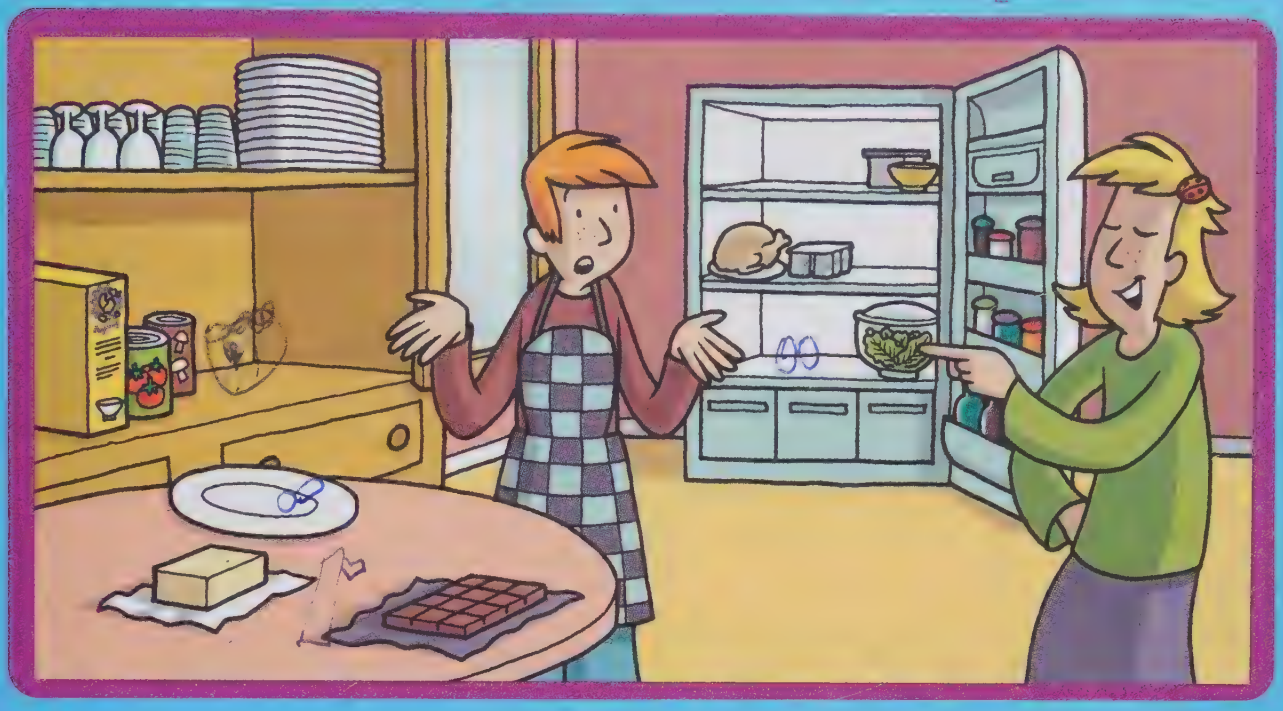
a basket



a spoon

piste 30
écoute ton CD

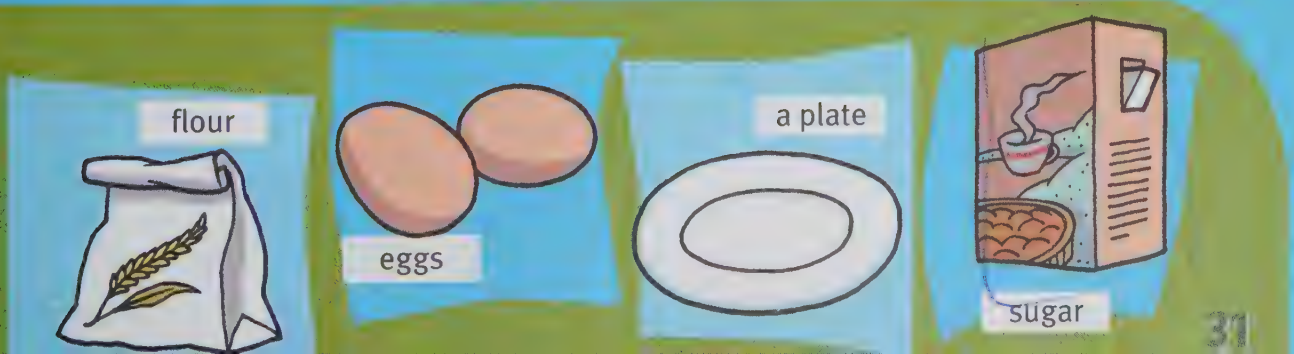
Terry fait la cuisine. Aide-le à trouver ce dont il a besoin en dessinant les objets qui lui manquent.



Ces affirmations sont-elles vraies ? Réponds par yes ou no.



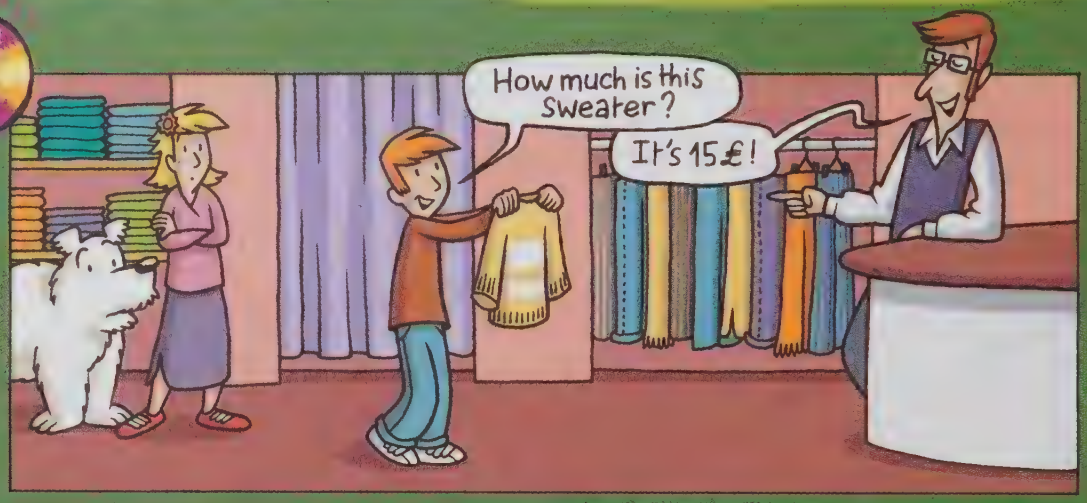
The CD is on the bed.		The carpet is on the television.		The cat is on the sofa.		The ruler is under the chair.		The bottle of milk is on the table.	
YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO



8 How much is it?

£ $ Demander le prix d'un objet € ¥

piste 31





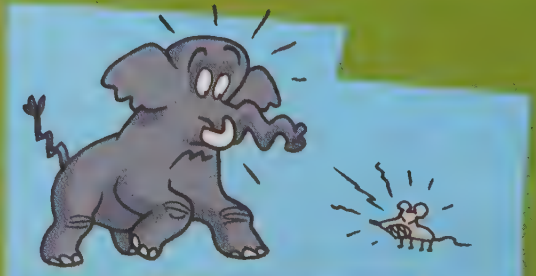







a sweater


a cap


big and small

piste 32
écoute ton CD

Archie fait l'inventaire de son armoire.
Indique le nombre de vêtements qu'il possède.

pairs of boots 9
pairs of socks 2
pairs of jeans
jackets
ties
hat



piste 33
écoute ton CD

Terry et Pearl attendent leurs amis Bobby et Linda.
Retrouve-les parmi ce groupe d'enfants.
Écris leur nom.





a pair of jeans



a dress

glasses



Que demandent Pearl et Terry au vendeur ?
Pour le savoir, mets en ordre les étiquettes et réécris les phrases.

How	that	much	jacket	is	?

skirt	are	and	How	?	this	much	scarf	this

?	shirt	much	that	How	is

piste 34
écoute ton CD

Entoure les nombres dont le son est identique à la fin.



Info

11 → eleven
12 → twelve
13 → thirteen
14 → fourteen
15 → fifteen
16 → sixteen
17 → seventeen
18 → eighteen
19 → nineteen
20 → twenty



piste 35
écoute ton CD

Musique !

One, two

One, two,
Buckle my shoe.

Three, four,
Knock at the door.

Five, six,
Pick up sticks.

Seven, eight,
Open the gate.

Nine, ten,
Do it again.

Eleven, twelve,
Dig and delve.

Thirteen, fourteen,
Maids a courting.

Fifteen, sixteen,
Maids in the kitchen.

Seventeen, eighteen,
Maids are waiting.

Nineteen, twenty,
My plate is empty.

Sépare les nombres et écris-les en chiffres, du plus petit au plus grand.

eleventhirteenfifteenseventeentwentynineteentwelve
eighteensixteenfourteen



9 The weather

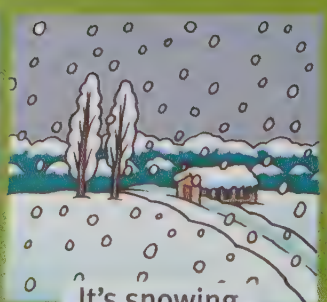
Parler du temps

piste 36




It's sunny


It's windy


It's snowing


It's raining

Regarde bien les symboles. À présent, décode ces mots !



piste 37 écoute ton CD

Dessine et colorie.

Classe les vêtements que Terry va porter selon la météo.

a sweater - gloves - a cap - a scarf - boots - a shirt - sunglasses - a tee shirt

It's sunny	It's cold
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



the sun



the snow



a cloud



the rain

piste 38 écoute ton CD

Musique !

I hear thunder.

I hear thunder,
I hear thunder,
Oh don't you?
Oh don't you?
Pitter-patter raindrops,
Pitter-patter raindrops,
I'm wet through
I'm wet through

I see blue sky,
I see blue sky,
Way up high,
Way up high,
Hurry up the sunshine
Hurry up the sunshine
I'll soon dry,
I'll soon dry.

La Tour de Londres
(the Tower of London)
Elle date du XI^e siècle.
Elle a été construite par **Guillaume le Conquérant** (William the Conqueror). Situé au centre de Londres, ce château a été autrefois une résidence royale, puis une redoutable prison et enfin une forteresse. C'est à présent un **musée** (museum) qui contient les **magnifiques bijoux de la famille royale** (the Crown jewels). Elle est gardée par des **gardiens hallebardiers** (yeomen warders) surnommés les **« Beefeaters »** (les mangeurs de bœufs).



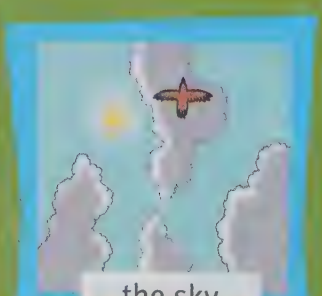
the Crown jewels



Yeomen warders



thunder



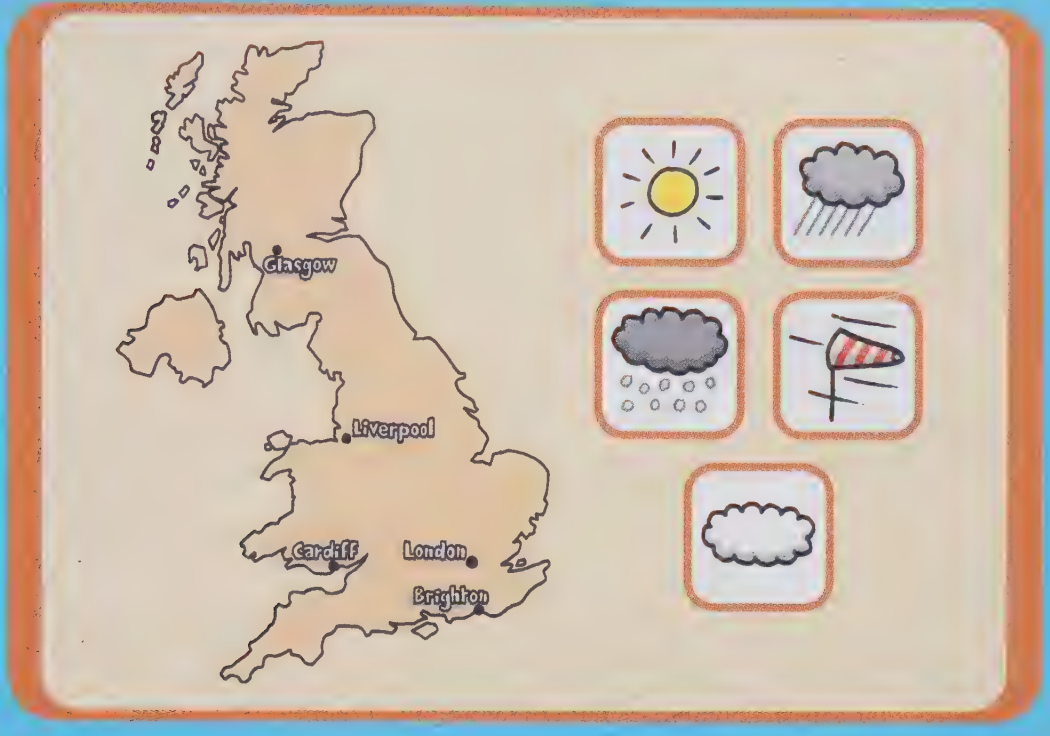
the sky



dry and wet

piste 39
écoute ton CD

Dessine les symboles météo sur chaque ville.



piste 40
écoute ton CD

Retrouve les saisons et écris le numéro correspondant à côté de chaque image.





10 I can, I can't

Connaître les principaux verbes

piste 41




(to) play


(to) jump


(to) dance


(to) fly

piste 42
écoute ton CD

Terry et Pearl jouent à « Simon says », c'est le « Jacques-a-dit » anglais !

Choisis parmi les trois suites d'images celle qui correspond à ce que dit Terry.



Choisis maintenant parmi les trois suites d'images celle qui correspond à ce que dit Pearl.





Barre la phrase qui ne convient pas.



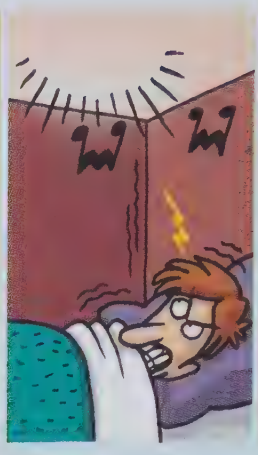
I can swim.
I can't swim.



I can walk.
I can't walk.



I can fly.
I can't fly.



I can sleep.
I can't sleep.



I can drink.
I can't drink.

piste 43 écoute ton CD

Réponds par Yes ou No.

1 ____ 2 ____
3 ____ 4 ____
5 ____ 6 ____
7 ____ 8 ____



(to) swim



(to) sit down



(to) stand up



(to) eat

piste 44
écoute ton CD

Musique !

Jump, jump, jump!

Jump, Jump, Jump if you feel you want to,
Jump, Jump, Jump if you feel you can,
Jump, Jump, Jump if you feel you want to,
Jump, Jump, Jump if you feel you can.

Dance, dance, dance when you hear a band play,
Sing, sing, sing when you hear a tune,
Skip, skip, skip when you're feeling ropy,
Clap, clap, clap all together now.

Jump, Jump, Jump if you're feeling happy,
Jump, Jump, Jump if you feel you can,
Jump, Jump, Jump if you feel you want to,
Jump, Jump, Jump if you feel you can.

Laugh, laugh, laugh if you're only joking,
Laugh, laugh, laugh if you're having fun,
Laugh, laugh, laugh when you have a good time,
Laugh, laugh, laugh and we'll join in.

Qui fait quoi ?
Relie chaque animal à son action.



jump | play | fly | stand up | sit down | swim | run


(to) sing


(to) clap


(to) laugh


(to) run

Corrigés

1

p. 5 piste 2

En haut de gauche à droite :
good morning, good evening
En bas de gauche à droite :
good afternoon, good night

p. 5 La famille Spencer

De gauche à droite :
William, Maureen, Terry, Pearl.

p. 6 Les personnages et leur pays

Pierre Paris / Natacha Moscow /
Patrick Dublin / Maria Madrid /
Cristiano Rome / Walter Berlin

p. 7 Les étiquettes

Hello! I'm Jack, I live in England.
Good morning, I'm Peter.
My name's Paul, I'm English.

2

p. 9 piste 6

L'animal qui n'a pas fait de bruit est le serpent (the snake).

p. 9 Questions et réponses

What's this? It's a bike.
What's this? It's a train.
What's this? It's a ball.

p. 9 Les 12 animaux

Tu dois retrouver :
cow, horse, lamb, cat, duck, kangaroo, mouse, elephant, rabbit, dog, snake, pig.

p. 10 Les lettres mélangées

Tu dois retrouver :
cat, cow, horse, duck, lamb, dog.

p. 11 piste 8

De gauche à droite : T / T / T / F

3

p. 13 piste 10

En haut de gauche à droite :
ugly (8), big (3), fat (6), thin (5).
En bas de gauche à droite :
sad (1), beautiful (7), happy (2), small (4).

p. 13 piste 11

Sam est le troisième chien en partant de la gauche et Dolly le deuxième.

p. 14 Les lettres manquantes

fat - thin - rich - happy - big - good - little - easy - poor - rich

p. 14 Les bulles

De gauche à droite :
I'm not very well, I'm fine, I'm sick.

p. 15 piste 13

1 avion / 2 train / 3 vélo /
4 skateboard / 5 roller /
6 taxi / 7 avion / 8 vélo /
9 train /10 skateboard.

4

p. 17 piste 16

De gauche à droite, les plateaux appartiennent à :
Paul, Ann, John et Lucy.

p. 18 Les étiquettes

I like corn. I don't like coke.
I like grass. I don't like oranges.
I like sandwiches. I don't like bones.

p. 19 Les mots attachés

Do you like sandwiches? No, I like hamburgers. Do you like beef? No, I don't. I like bananas. Do you like milk?

p.19 Les aliments

Fruit : banana
Vegetables : tomato / potato / lettuce / corn
Meat & fish : fish / hamburger
Drinks : milk / orange juice / coffee / tea / coke

5

p. 21 piste 19

Tu dois mettre une croix sur :
la porte rose

p. 22 Les bulles

De gauche à droite :
Can I have a red pencil case, please?
Can I have a yellow book, please?
Can I have a green pencil, please?

p. 22 Les lettres manquantes

green / yellow / blue / orange / purple / red

p. 23 piste 21

Tu dois dessiner : une araignée dans la grande bouteille bleue, une grenouille dans la petite boîte noire, une chauve-souris dans la petite boîte verte.

6

p. 25 La grille



p. 25 Colonnes de mots

Head : ear / eye / nose / neck / mouth
Body : leg / shoulder / knee / belly / finger

p. 26 Qui est qui ?

De gauche à droite, les bulles appartiennent à :

l'éléphant, le cochon, le serpent.

p. 26 piste 24

I'm Bill, I've got 1 eye, 3 arms and 4 legs.
I'm Pat, I've got 2 heads, 4 arms and 3 legs.
Hello, I'm John. I've got 2 eyes, one arm and one leg.
Hi! I've got 2 ears, 2 legs and 2 eyes. I'm Peter.
I've got 4 legs, 2 heads and 3 ears. I'm Craig.

p. 27 piste 25

Lisa : jambes bleues, nez bleu, yeux noirs, pieds roses, oreilles vertes, bouche rouge.
Mike : bouche bleue, oreilles roses, pieds noirs, nez noir, jambes vertes, yeux rouges.

7

p. 29 piste 27

Tu dois colorier : le canapé bleu, le tapis vert, la table et les placards en noir, la chaise en rose, la télévision en rouge.

p. 29 piste 28

en haut à gauche : Archie is in the bath.
en haut à droite : Archie is on the roof.
en dessous : Archie is under the car.

p. 30 les bulles

de gauche à droite : I've got a blue doll - Can I have a glass of coke, please? I like orange juice - Where's my ball?

p. 31 piste 30

Tu dois dessiner : une cuiller sur l'assiette, un paquet de farine dans le placard, des œufs dans le frigo, du sucre entre le beurre et le chocolat.

p. 31 Les affirmations

yes / no / no / no / yes

8 **p. 33 piste 32**

un chapeau (hat), deux paires de bottes (boots), cinq vestes (jackets), deux jeans (pairs of jeans), cinq cravates (ties) et trois paires de chaussettes (pairs of socks).

p. 33 piste 33

Bobby : chemise bleue, casquette rouge, grosse cravate et pantalon bleu.
Linda : veste rose, robe blanche, bottes rouges et lunettes de soleil vertes.

p. 34 Les étiquettes

How much is that jacket?
How much are this skirt and this scarf?
How much is that shirt?

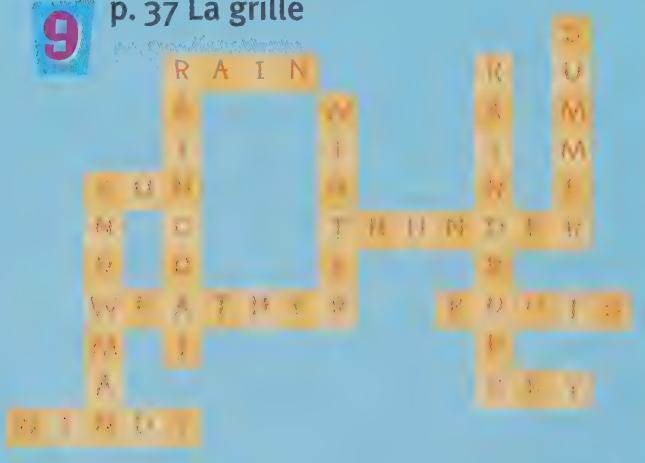
p. 34 piste 34

Les nombres dont le son est identique à la fin sont : thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, nineteen.

p. 35 Les nombres accrochés

eleven / thirteen / fifteen / seventen / twenty / nineteen / twelve / eighteen / sixteen / fourteen
Du plus petit au plus grand : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

9 **p. 37 La grille**



p. 37 piste 37

Ton bonhomme de neige doit avoir : des yeux noirs, un nez orange, une cravate violette et rose, un chapeau bleu, des oreilles vertes.

p. 37 Les mots en colonnes

It's sunny : a cap / a shirt / sunglasses / a tee-shirt
It's cold : a sweater / gloves / a scarf / boots

p. 39 piste 39

Il neige à Glasgow, les nuages sont sur Londres, le soleil sur Brighton, le vent sur Liverpool et la pluie sur Cardiff.

p. 39 piste 40

En haut de gauche à droite :
4 spring / 2 summer
En bas de gauche à droite :
3 autumn / 1 winter

10 **p. 41 piste 42**

Terry dit : drink / listen / look / sleep / walk. C'est la seconde suite d'images.
Pearl dit : run / swim / sit down / stand up / eat. C'est la troisième suite d'images.

p. 42 Les phrases qui ne conviennent pas

Tu dois barrer : I can swim / I can walk / I can fly / I can sleep / I can't drink

p. 42 piste 43

1 Yes / 2 No / 3 No / 4 Yes / 5 Yes / 6 Yes / 7 Yes / 8 Yes

p. 43 Qui fait quoi ?

Le kangourou saute (jump), l'oiseau vole (fly), le singe se lève (stand up), le chien s'assied (sit down), le poisson nage (swim), le lion court (run), le chat joue (play).

Lexique

A

and	et
autumn	l'automne

B

a bag	un sac
a ball	un ballon
a band	un orchestre
a basket	un panier
a bat	une chauve-souris
a bath	une baignoire
beautiful	beau/belle
a bed	un lit
beef	du bœuf
the belly	le ventre
better	mieux
between	entre
big	gros/grand
a bike	un vélo
a blackboard	un tableau
a bone	un os
a book	un livre
a bottle	une bouteille
a box	une boîte
a boy	un garçon
broken	cassé
(to) buckle	nouer
butter	le beurre

C

a cap	une casquette
a car	une voiture
a carpet	un tapis
a chair	une chaise
a child	un enfant
(to) clap	applaudir
a cloud	un nuage
cloudy	nuageux
a coke	un coca
cold	froid
corn	du maïs
a cow	une vache
a cupboard	un placard

D

(to) dance	danser
a den	un repaire
a desk	un bureau
a doll	une poupée
a door	une porte
a dress	une robe
(to) drink	boire
dry	sec

E

an ear	une oreille
(to) eat	manger
an egg	un œuf
eight	huit
empty	vide
England	Angleterre
an eye	un œil

F

a farm	une ferme
a farmer	un fermier
fat	gros/gras
(to) feel	se sentir
a finger	un doigt
a fish	un poisson
five	cinq
a flag	un drapeau
flour	de la farine
(to) fly	voler
a foot (feet)	un (des) pieds
four	quatre
a French man	un Français
a fridge	un réfrigérateur
a frog	une grenouille
from	(à partir) de
a German man	un Allemand
Germany	Allemagne

G

a girl	une fille
a glass	un verre
glasses	des lunettes
good afternoon	bon après-midi
good evening	bonne soirée
good morning	bonjour
good night	bonne nuit
grass	l'herbe

H

happy	joyeux, content
a head	une tête
(to) hear	entendre
a hen	une poule
a horse	un cheval
hot	chaud
(to) hurry up	se dépêcher

I

in	dans
Ireland	Irlande
an Irish man	un Irlandais
It's	C'est

J

a jacket	une veste
(to) join	réunir, lier
(to) jump	sauter

K

a kangaroo	un kangourou
a kitchen	une cuisine
a knee	un genou
(to) knock	frapper

L

a lamb	un agneau
(to) laugh	rire
(to) lay	étendre
a leg	une jambe
a lion	un lion
(to) listen	écouter
little	petit
(to) live	habiter
London	Londres
long	long
(to) look	regarder

M

a maid	une serveuse
milk	du lait
a monkey	un singe
a mouse	une souris
a mouth	une bouche

N

a name	un nom
a neck	un cou
nine	neuf
a nose	un nez
now	maintenant
a nurse	une infirmière

O

old	vieux
on	sur/dessus
one	un
orange juice	du jus d'orange

P

(to) pat	taper
a pen	un stylo
a pencil	un crayon
a pencil case	une trousse
a pig	un cochon
a plane	un avion
a plate	une assiette
(to) play	jouer
a potato	une pomme de terre
a present	un cadeau
(to) put on	mettre un vêtement

R

the rain	la pluie
raindrops	des gouttes de pluie
ready	prêt
a roof	un toit
a rubber	une gomme
(to) run	courir

S

sad	triste
a salad	une salade
a sandwich	un sandwich
a scarf	une écharpe
a schoolbag	un cartable
scissors	des ciseaux
seven	sept
a shirt	une chemise
short	court/petit
a shoulder	une épaule
sick	malade
(to) sing	chanter
(to) sit down	s'asseoir
six	six
(to) skip	sauter
a skirt	une jupe
the sky	le ciel
(to) sleep	dormir
small	petit
a snake	un serpent
snow	la neige
a sofa	un canapé
soon	bientôt
sorry!	excusez-moi !
Spain	Espagne
a Spanish woman	une Espagnole
a spider	une araignée
a spoon	une cuiller
spring	le printemps
(to) stand up	se lever
a stick	une brindille
sugar	du sucre
summer	l'été
the sun	le soleil
sunny	ensoleillé
a sweater	un pull
(to) swim	nager

T

a table	une table
(to) take	prendre
tea	du thé
ten	dix
three	trois
thin	mince
a thumb	un pouce
the thunder	le tonnerre
a tie	une cravatte
tiny	petit/ minuscule
a toe	un orteil
a tomato	une tomate
too	trop
a tooth (teeth)	une (des) dent(s)
a train	un train
trousers	un pantalon
a tune	un air (musique)
two	deux

U

ugly	affreux
an uncle	un oncle
under	sous/dessous
a uniform	un uniforme

V

very	très

W

(to) want	vouloir
well	bien
wet	humide/ mouillé
a wife	une épouse
the wind	le vent
a window	une fenêtre
windy	venteux
winter	l'hiver
with	avec
a wizard	un magicien/ un sorcier

Achevé d'imprimer par Vincenzo Bona - Italie
Dépôt légal n° 103728 - mai 2008

COLLECTION
Tout Savoir

S'entraîner en Anglais CM1

9 / 10 ans

Un entraînement progressif pour maîtriser tout le programme d'anglais du CM1



- **Pour s'entraîner à la maison et être au *top* à l'école toute l'année**
- **Pour consolider ses bases à l'écrit comme à l'oral**

→ **Une histoire suivie sous forme de BD, des jeux, des chansons, des infos culturelles, un lexique**

→ **Le vocabulaire simple et essentiel pour communiquer**

→ **Un grand jeu au centre du cahier**



Un CD pour écouter les dialogues, chanter, prendre le bon accent

La collection *Tout Savoir* www.toutsavoir-hatier.com
réalisée et testée par des enseignants

→ ***Pour la classe de CM1***



L'ouvrage de référence



Le cahier d'entraînement en français



Le cahier d'entraînement en maths



Le cahier d'entraînement en anglais

→ ***Les mêmes ouvrages sont disponibles pour les niveaux CP, CE1, CE2, CM2***

ISBN : 978-2-218-93371-4 11 €

49 2356 1

9 782218 933714

www.editions-hatier.fr

Graphisme : Grégoire Bourdin ● Illustration : Colonel Moutarde.

KS-730-889

CM1
ANGLAIS
S'entraîner en
HATIER Tout Savoir