380161
$7.99

Conforme au Programme du ministère de l'Éducation

Babou

Maternelle

Pour un passage réussi vers l'école



Conçu au Québec par des professionnels de l'éducation et de l'enfance

Autocollants à l'intérieur

CARACTÈRE

Trouver l'outil approprié pour aider votre enfant efficacement

Toute mon année

Cette collection présente des cahiers d'exercices basés sur le Programme du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec qui ont pour but d'aider votre enfant à se préparer pour son entrée à l'école ou encore, à réviser les notions apprises durant l'année scolaire.

384 pages
Préscolaire à 6e année



Les Futés Maternelle

Ce cahier permet l'enfant de se préparer à l'école. En tout, une vingtaine d'objectifs pédagogiques ont été ciblés par les auteures, deux enseignantes et orthopédagogues qualifiées.

Les exercices sont regroupés autour de huit thèmes : les aliments, les transports, les chevaliers et les princesses, les métiers, le corps humain, les sports, etc. Une section de calligraphie est consacrée à l'écriture des lettres et des nombres.

240 pages
La collection *Les Futés*
Du préscolaire à la 6e année



Les incollables

Avec la collection ***Les incollables***, les enfants s'amuseront tout en révisant les différentes notions apprises à l'école. Chaque boîtier contient deux éventails de questions/réponses de 144 cartes. Sur chaque carte, on retrouve des questions de mathématique, de français, de géographie, d'histoire, de sciences et de culture générale, spécifiquement adaptées pour le Québec.

2 éventails de 72 cartes
Préscolaire à 6e année





Les incollables – Spécial vacances

Avec la collection ***Les incollables – Spécial vacances***, les enfants s'amuseront follement tout en révisant les différentes notions qu'ils apprennent à l'école et en se préparant à la prochaine année. Chaque éventail contient 62 cartes de questions/réponses. Sur chaque page, on retrouve des questions de mathématique, de français, de géographie, d'histoire, de sciences et de culture générale, spécifiquement adaptées au Québec. Tout cela dans un éventail en forme de sandale !

62 cartes
Préscolaire à 6e année





Tous les détails sont disponibles sur notre site web.
editionscaractere.com

Babou

Maternelle



Carole Tremblay, auteure jeunesse
Danielle Noreau, orthophoniste
Sonya Côté, ergothérapeute

Illustrations de Romi Caron

CARACTÈRE

Babou - Mon cahier de maternelle

Carole Tremblay, Danielle Noreau, Sonya Côté et Romi Caron

© 2014 Les Éditions Caractère inc.

Édition : Claire Chabot
Correction : Danielle Maire
Illustrations : Romi Caron
Conception graphique : Primeau & Barey



5800, rue Saint-Denis, bureau 900
Montréal (Québec) H2S 3L5 Canada
Téléphone : 514 273-1066
Télécopieur : 514 276-0324 ou 1 800 814-0324
caractere@tc.tc

TOUS DROITS RÉSERVÉS.
Toute reproduction du présent ouvrage, en totalité ou en partie, par tous les moyens présentement connus ou à être découverts, est interdite sans l'autorisation préalable des Éditions Caractère inc.
Toute utilisation non expressément autorisée constitue une contrefaçon pouvant donner lieu à une poursuite en justice contre l'individu ou l'établissement qui effectue la reproduction non autorisée.

ISBN 978-2-89642-832-8

Dépôt légal : 1er trimestre 2014
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé en Chine

Les Éditions Caractère inc. reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada (FLC) pour leurs activités d'édition.

Mot aux parents

Babou Maternelle est un cahier éducatif qui prépare votre enfant à son entrée à l'école. Fruit de la collaboration d'une équipe multidisciplinaire de professionnels de la petite enfance, ce cahier utilise le jeu et les histoires pour stimuler le langage, la logique, la motricité, la création et l'imagination. On y aborde des environnements familiers à l'enfant : le zoo, le parc et la maternelle.

Votre enfant découvrira des contes, des comptines, des rébus, des jeux éducatifs, du dessin, du coloriage, du bricolage et des exercices de motricité. Une section est consacrée à l'apprentissage de l'alphabet, des nombres et de la calligraphie. On y trouve aussi des pages d'autocollants repositionnables qui feront la joie des tout-petits.

Le cahier Babou est conforme au programme préscolaire du ministère de l'Éducation et au programme éducatif du ministère de la Famille du Québec.

Les auteures

Carole Tremblay, auteure jeunesse réputée et adorée des enfants, a publié plus de 75 livres pour le jeune public.

Sonya Côté, ergothérapeute et présidente de l'Association québécoise des ergothérapeutes en pratique privée.

Danielle Noreau, orthophoniste depuis plus de 20 ans possède une solide expérience en milieu scolaire, en garderie et en cabinet privé.

Romi Caron, illustratrice et conceptrice des bricolages, est l'auteure d'une collection de livres d'arts plastiques pour enfants.

Voici les personnages du cahier Babou :

Clara, Babou et Émile



Je me présente

Décris qui tu es.

Mon nom

Mon âge

Mon école

fille

garçon

Dessine ton portrait.

- De quelle couleur sont tes cheveux ?
- Sont-ils longs ou courts ?
- De quelle couleur sont tes yeux ?
- Colorie ton chandail de ta couleur préférée.

Ma famille et mon milieu de vie

Dessine ta famille. As-tu un animal de compagnie ? N'oublie pas de le dessiner.



- Demeures-tu en ville, en banlieue ou à la campagne ? Entoure ta réponse.



ville



banlieue



campagne

- Entoure ce que tu trouves près de chez toi.



école



pharmacie



piste cyclable



caserne de pompiers



arbres



église

Mes talents et mes goûts

Dessine une expression sur le visage selon tes goûts personnels.





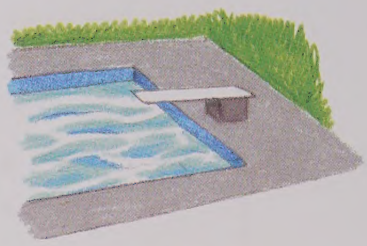
soccer





patinage





natation





danse





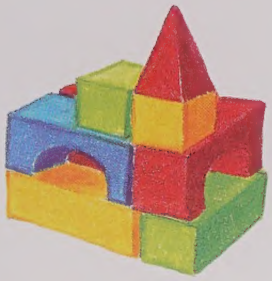
peinture





lecture





jeu de blocs





jeu d'ordinateur





musique



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Mes cinq sens

Relie chaque élément à la partie du corps qui le perçoit.

sentir	goûter	toucher	regarder	écouter





Nomme les sens que tu utilises ici. Il peut y en avoir plusieurs.





Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

La ribambelle de la maternelle

Amuse-toi à réciter cette comptine à voix haute.

À la maternelle
Moi, j'ai tout plein d'amis
Comme dans une ribambelle
On joue, on danse, on rit

Je fais de la peinture
Avec mon ami Arthur
Je fais de l'exercice
Avec mon ami Francis
Je fais un petit dodo
Avec mon ami Nico





À la maternelle
Moi, j'ai tout plein d'amis
Comme dans une ribambelle
On joue, on danse, on rit

Je chante des chansons
Avec mon amie Marion
Je récite des comptines
Avec mon amie Martine
J'invente des histoires
Avec mon amie Victoire

À la maternelle
Moi, j'ai tout plein d'amis
Comme dans une ribambelle
Pleine de joie et de vie

La classe des Ouistitis

Aujourd'hui, c'est le premier jour d'école d'Émile. Il entre à la maternelle. Et il a très hâte. Avant de partir, il cherche Babou pour lui dire au revoir, mais il ne le trouve pas.

— C'est bizarre, on dirait que Babou a disparu, dit Émile à sa maman.

— Tu le retrouveras à ton retour. Allez, va vite. Il ne faut pas être en retard.



À l'école, la maîtresse accueille Émile avec un grand sourire.

— Bonjour, Émile. Bienvenue dans la classe des Ouistitis.

L'enseignante s'appelle Madame Julie. Elle a de longs cheveux bruns et des lunettes rigolotes.

— Tu peux ranger tes affaires dans le vestiaire, au fond là-bas, explique-t-elle.



Émile met son sac d'école dans un casier. Mais… C'est étrange… On dirait que le sac bouge tout seul. Soudain, une boule de poils noirs apparaît dans l'ouverture.

— Babou ! Mais qu'est-ce que tu fais là ? s'écrie Émile. Je t'ai pourtant dit que les animaux n'ont pas le droit de venir à l'école !

Le petit singe est trop excité pour l'écouter. Il bondit hors du sac et court se cacher derrière une étagère. Par bonheur, personne ne l'a vu.

— Ne sors surtout pas de là, chuchote Émile à son ami.





Quand tous les enfants sont arrivés, Madame Julie les fait asseoir en rond sur le tapis.

— Et si on commençait la journée par une jolie chanson ? propose-t-elle.

Une fois la chanson terminée, Babou applaudit très fort.

Tous les amis se retournent pour voir d'où provient le bruit, mais le petit singe retourne dans sa cachette avant que quelqu'un ait eu le temps de l'apercevoir. Fiou !

— Maintenant, nous allons prendre le train pour faire une petite visite de la classe, déclare Madame Julie. Allez, tout le monde derrière moi !

Les enfants se mettent en ligne les uns derrière les autres. C'est Émile qui ferme la marche.

— Tchou ! Tchou ! chantonne la maîtresse en longeant les fenêtres.

Babou trépigne dans sa cachette. Ça a l'air trop amusant. Il ne peut pas résister. Il court rejoindre le train. Par chance, les enfants sont tellement occupés à suivre la locomotive qu'ils ne s'en rendent même pas compte.





— Babou, retourne te cacher immédiatement ! murmure Émile en faisant de gros yeux.

— Premier arrêt : le coin de la peinture ! s'écrie Madame Julie. C'est ici qu'on fera de merveilleux dessins.

Le train vient à peine de repartir qu'Émile voit Babou tremper son doigt dans un pot de gouache. Il fait signe au petit singe d'arrêter.

— Deuxième arrêt : le coin des jeux libres, déclare la maîtresse. Ici, il y a tout plein de jeux et de jouets avec lesquels vous pourrez vous amuser.

Le train redémarre juste à temps. Babou vient d'attraper une peluche pour lui faire un câlin…

— Ici, c'est le coin des histoires, annonce Madame Julie un peu plus loin.

Au mot « histoires », Babou lâche les jouets. Il bondit vers la bibliothèque et choisit un livre, au moment où le train s'ébranle vers sa dernière destination.

— Et ici, au centre, ce sont nos petites tables. C'est là que nous ferons les activités passionnantes qui nous permettront d'apprendre plein de choses.

C'est ici aussi que nous prendrons nos collations. D'ailleurs, c'est l'heure. Vous pouvez aller chercher votre goûter dans votre casier.





Madame Julie a à peine terminé sa phrase qu'une banane sort du sac d'Émile. Tout le monde a les yeux ronds d'étonnement. Même la maîtresse.

— Vous êtes magicienne ? demande une petite fille.

— Pas à ma connaissance, répond Madame Julie, en retirant ses lunettes pour se frotter les yeux.

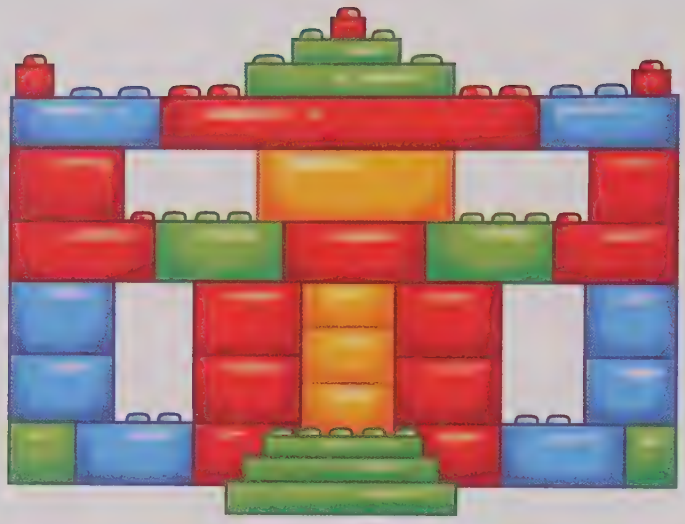
Soudain, la main, puis la tête de Babou apparaissent à leur tour. Tous les enfants éclatent de rire, sauf Émile.

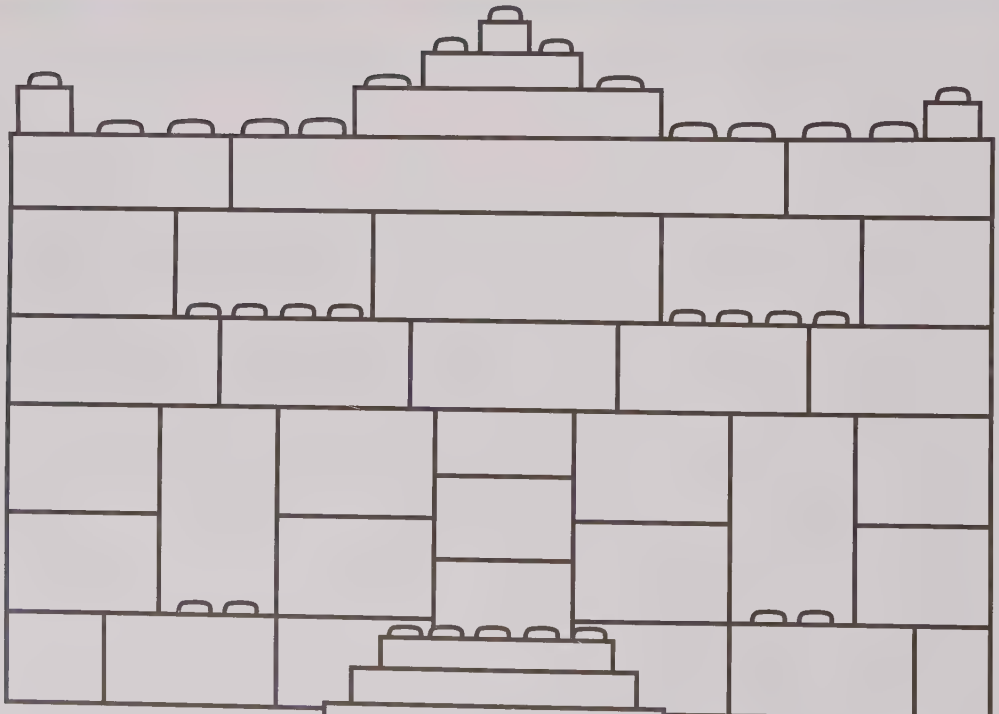
— Je suis désolé, dit-il. Je l'avais pourtant prévenu que les animaux ne devaient pas venir à l'école…

— Ce n'est pas grave, Émile, dit Madame Julie. Dans la classe des Ouistitis, tous les petits singes sont les bienvenus !

Ma belle école

Colorie chaque bloc de l'école du bas de la même couleur que celle du haut.





Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

À la queue leu leu

Observe bien les séries de formes. Colorie-les en choisissant les bonnes couleurs.



1 

2 

3 

4 

5 

6 

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Dans la cour d'école

Colle les images à l'intérieur ou à l'extérieur de la cour d'école.

- La borne-fontaine est à l'extérieur.
- La corde à danser est à l'intérieur.
- Le panier est à l'intérieur.
- L'arbre est à l'extérieur.
- La poubelle est à l'extérieur.
- Le jeu de marelle est à l'intérieur.


panier


corde à danser


jeu de marelle


arbre


poubelle


borne-fontaine



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

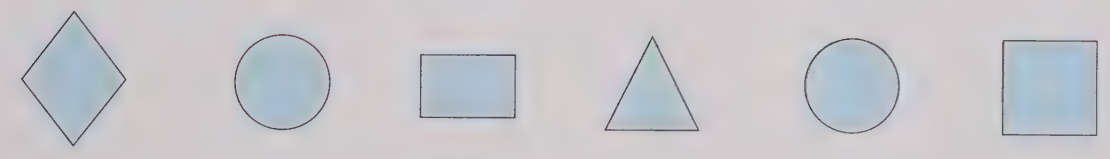
En forme de...

Relie par un trait chaque objet à la forme qui lui correspond.















Reproduction interdite © Editions Casterman

Ça rime !

Colorie en **vert** les étiquettes des noms qui riment en **a**. Colorie en **bleu** celles qui riment en **o**.



Olivia

Alexandra

Léo

Théo

Nora

Karina

Hugo

Matéo

Mia

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Je cherche...

Trouve dans la grande image chacun des objets ci-dessous et nomme son nom.





Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Voici la princesse Clara !

Lis l'histoire de Clara et pose les autocollants dans le bon ordre.

- **Au début,** Clara choisit une robe de princesse dans la boîte de costumes. Oh ! la jolie robe bleue !
- **Ensuite,** Clara met un collier brillant autour de son cou.
- **À la fin,** Clara place la couronne scintillante dans ses cheveux. Quelle belle princesse !

Combien y a-t-il de gommes à effacer ? Trace le nombre dans la case.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Qui sont les jumeaux et les jumelles ?

Observe bien les amis de la classe de Clara. Trouve les deux couples d'enfants identiques. Relie-les par un trait.



























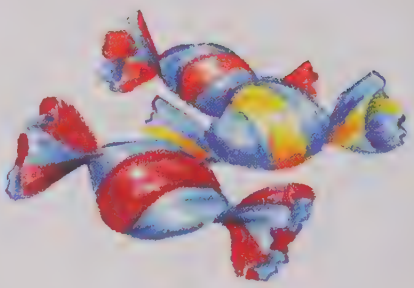
Ma collation

Émile ne peut apporter à l'école que des aliments qui sont bons pour la santé. Encercle en **bleu** les aliments qui sont nutritifs. Trace un X **rouge** sur les aliments qui ne le sont pas.

















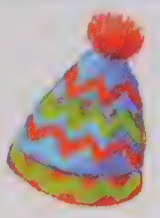


Je sais bien articuler

Exerce-toi à bien prononcer les noms des images. Puis, dis-les par cœur.




jupe


tuque


fleur

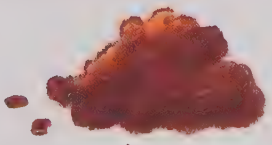

cœur


roi


toit


oreille


bouteille


terre

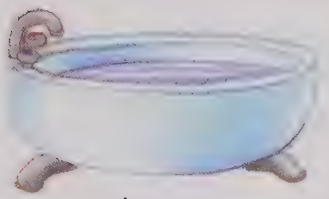

ver

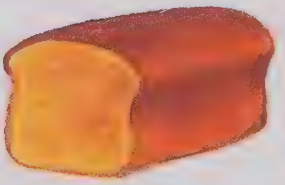

auto


bateau


vélo


main


bain


pain


train

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.



Objectif : Faire des repérages visuels.

Pose les autocollants aux endroits appropriés.



Au clair de la lune

Amuse-toi à lire les images en chantant.

Au clair de la lune,
Mon ami Pierrot,
Prête-moi ta plume,
Pour écrire un mot.

Ma chandelle est morte,
Je n'ai plus de feu ;
Ouvre-moi ta porte,
Pour l'amour de Dieu.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.



Au clair de la lune,
Pierrot répondit :
« Je n'ai pas de plume,
Je suis dans mon lit.

Va chez la voisine,
Je crois qu'elle y est,
Car dans sa cuisine,
On bat le briquet. »



On n'a rien oublié ?

Lis cette histoire et nomme les mots illustrés par les images.

— À l'école, , on fait des bricolages.

Devine de quoi j'ai besoin.

Le petit singe attrape une .

— Non, , on ne fait pas de bricolages avec des  ! On utilise des , de la  et des .

— À l'école, on apprend aussi à écrire, reprend Émile.

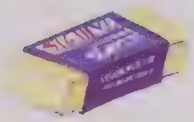
 lui tend une .

— Mais non, voyons ! On n'écrit pas avec une  !

Babou banane ciseaux colle pinceaux pomme

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

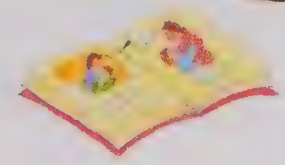
 Objectif : Apprendre à suivre un récit et à décoder des mots à partir d'images.

On prend un , une  et un cahier.

— À l'école, continue Émile, on lit aussi des histoires.

 sort un  du frigo.

— Mais voyons,  ! On ne lit pas le  .

On lit un  !

Maman arrive dans la cuisine.

— Tu n'oublies pas d'apporter une collation, Émile ?

 attrape la , la  et le  .

— Tu as bien raison ! Pour bricoler, écrire et lire,

il faut avoir le ventre bien rempli.

crayon gomme à effacer yogourt livre 

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Les 4 saisons de l'année

Relie les objets à la bonne saison.



















Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

 Objectif : Comprendre le concept des saisons.

Une question de temps

Colorie les mois correspondant à la couleur de la saison.



le printemps | l'été | l'automne | l'hiver

juillet
octobre
janvier
juin
novembre
avril
mars
décembre
mai
août
septembre
février

Colorie de la bonne couleur le temps nécessaire aux actions suivantes.



secondes | minutes | heures | jours

Babou ira dans une semaine chez le vétérinaire.

Le chat court après une souris.

Clara se rend à pied à l'école.

Émile passe la journée à la maternelle.

Vroum...

Découpe les petites images et colle-les aux bons endroits.

- Le camion est à gauche du carré orange.
- La moto est à droite du carré jaune.
- L'ambulance est à gauche du carré violet.
- L'avion est à droite du carré bleu.
- Le voilier est à gauche du carré vert.
- L'hélicoptère est à droite du carré rouge.





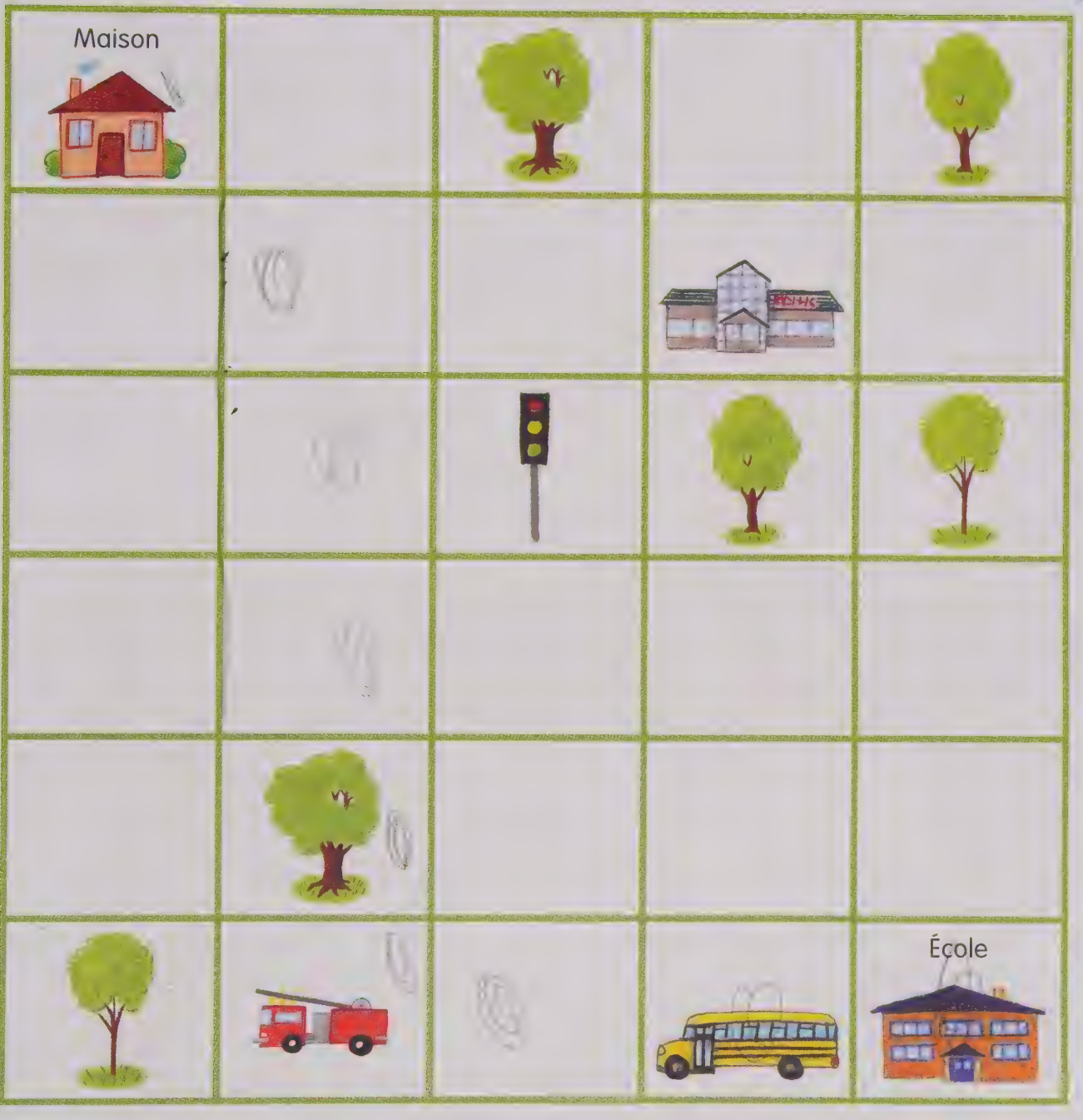
Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Sur le chemin de l'école

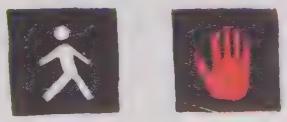
Trace le chemin qu'Émile doit prendre pour se rendre à pied à l'école.



Trajet
2 ↓
1 →
1 ↓
2 →
1 ↓
1 →
1 ↓



Quand peux-tu traverser la rue ? Entoure la bonne réponse.



Reproduction interdite © Editions Caractère Inc.

Champion du recyclage

Relie chaque objet au bon bac de recyclage.

























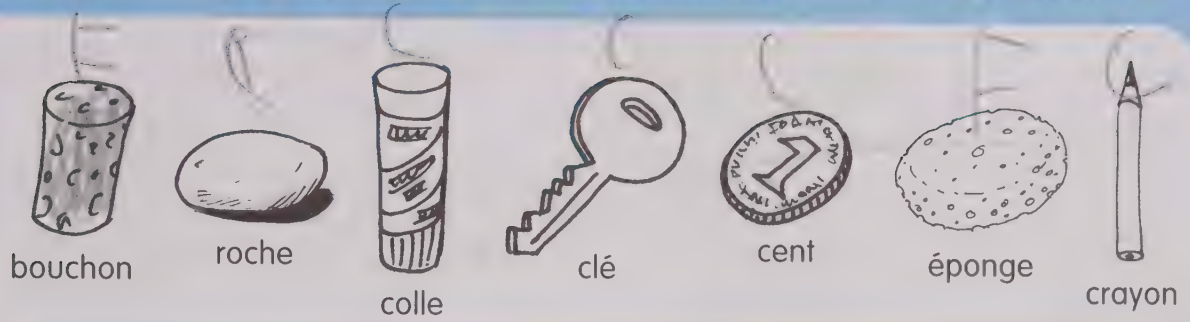


Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

 Objectif : Se familiariser avec l'environnement.

Flotte ou coule ?

Colorie en **bleu** les objets qui flottent. Colorie en **vert** ceux qui coulent.



bouchon roche colle clé cent éponge crayon



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Routine de détente

Ouf ! quelle journée ! Détends-toi avec Émile.

À l'école comme à la garderie, il y a beaucoup de monde, beaucoup d'activités et… beaucoup de bruit ! Quand tu arrives à la maison, c'est le temps de refaire le plein d'énergie.

Choisis un coin de la maison où tu te sens bien. Installe-toi un coin détente. Tu peux y mettre une couverture douce, des coussins, des peluches, une lampe de poche. Surtout, n'apporte aucun objet bruyant !

Mets-y des objets qui t'aident à te détendre : des écouteurs pour couvrir tes oreilles et couper le bruit, une petite balle antistress à manipuler.

Tu peux rester ensuite dans ton coin détente pour te reposer ou regarder un livre d'images aussi longtemps que tu en as besoin.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

1. Assois-toi en indien, presse tes mains très fort ensemble. Puis, prends cinq grandes respirations. 1-2-3-4-5. Attention ! Ne fais pas que respirer normalement. Force l'air à sortir complètement de tes poumons avant d'inspirer à nouveau. Pour t'aider, compte 1-2-3-4-5 en inspirant et 1-2-3-4-5 en expirant.



2. Prends la position de la tortue. Assois-toi sur les genoux et dépose ta tête sur le sol. (En yoga, on nomme cette position : la posture de l'enfant.) Compte lentement dans ta tête jusqu'à 10. Puis, relève-toi en déroulant ton dos, c'est-à-dire en mettant ton dos rond.



3. Fais la pieuvre comme Émile. Assois-toi en indien, croise tes bras et entrelace tes doigts. Colle ainsi tes mains sur ta poitrine. Prends cinq grandes respirations.

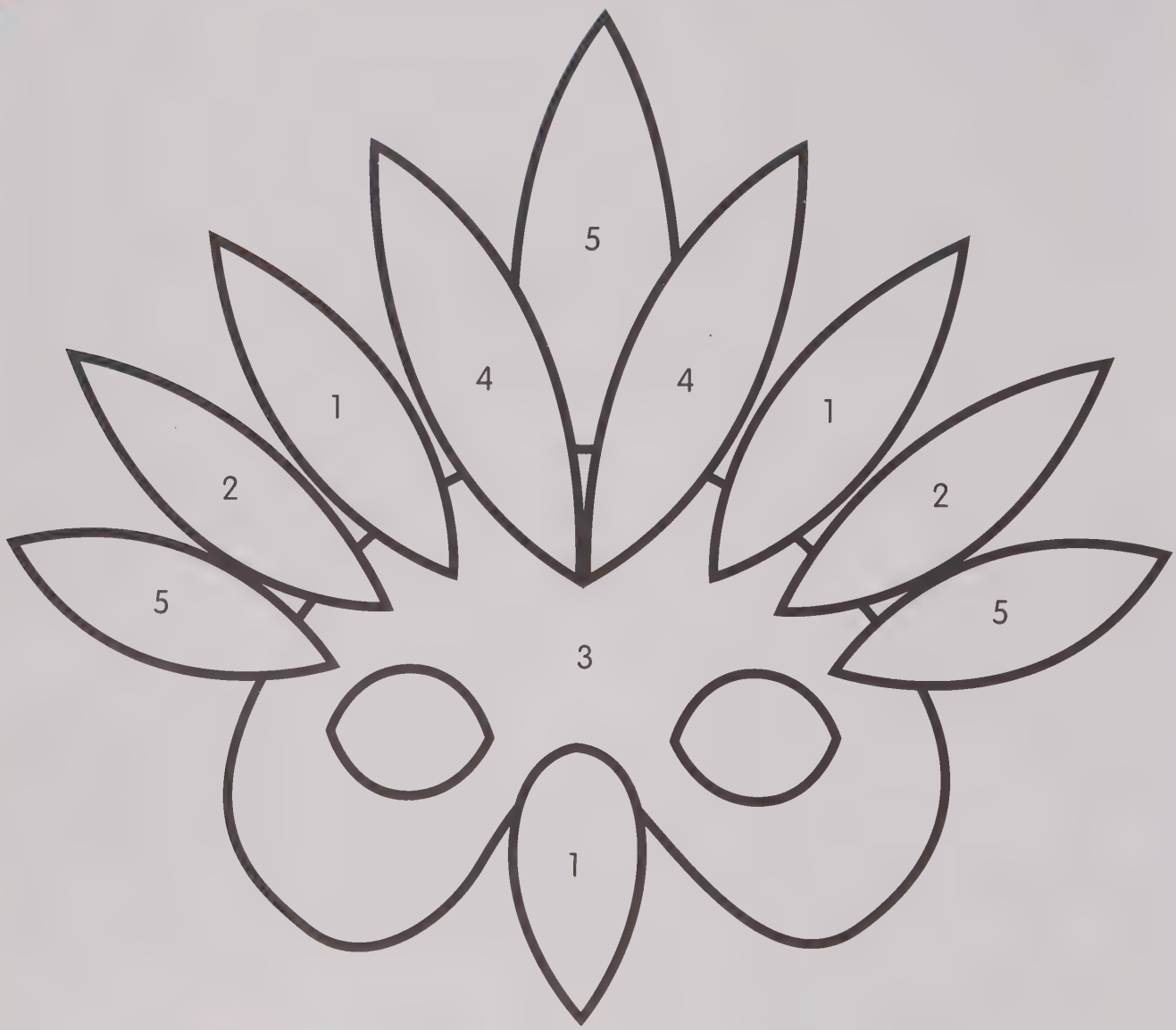


Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Mon beau masque

Colorie le masque en suivant le code de couleurs.



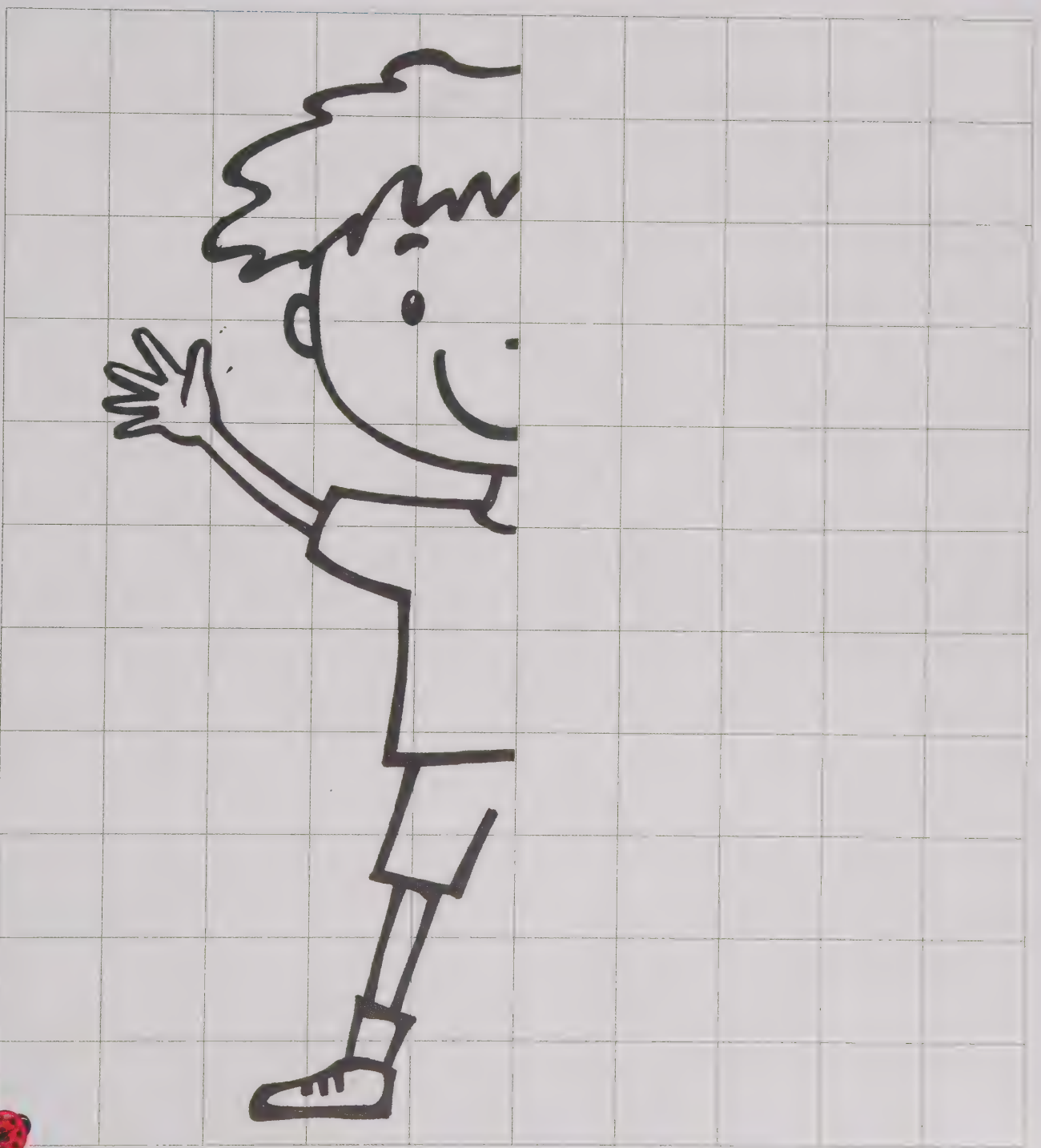




Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Je dessine

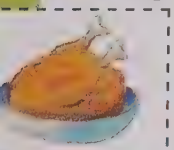
Complète le dessin au crayon, puis colorie-le à ton goût.

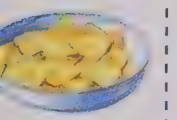


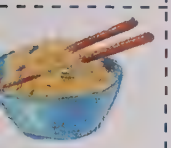
Le menu de la semaine

Trace le nom des jours de la semaine dans le tableau et colle les aliments à la bonne place.











je mange du macaroni.	
c'est du poulet rôti.	
un bol de riz.	
de bons raviolis.	
c'est moi qui choisis.	
je reste au lit.	
ça recommence !	



Devinette : Les jours de la semaine possèdent tous le son « di ». Lequel est différent des autres ?

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Miam ! des fruits et des légumes

Réponds aux questions et trace la réponse dans chaque case.

Combien y a-t-il de tomates ?



tomates

Combien y a-t-il de pommes et de bananes ?



pommes

bananes

Combien y a-t-il de radis et de carottes ?



radis

carottes

Savais-tu que la tomate est un fruit ?



Compte tous les fruits et les légumes.

fruits

légumes

Le monarque du parc



Émile et Babou sont dans la cour. Ils s'apprêtent à manger leur collation quand le nez de Clara se pointe au-dessus de la clôture.

— Eh ! Ça vous dirait d'aller au parc ?

Émile montre sa pomme et Babou, sa banane.

— On allait manger notre collation.

— Vous n'avez qu'à l'emporter. On fera un pique-nique-collation !

Émile jette un regard à Babou. Les yeux du petit singe brillent d'envie.

— Bonne idée, dit Émile. Je préviens maman.

Objectif : Structurer la pensée et stimuler l'imagination.

Quelques minutes plus tard, les trois amis arrivent au parc.

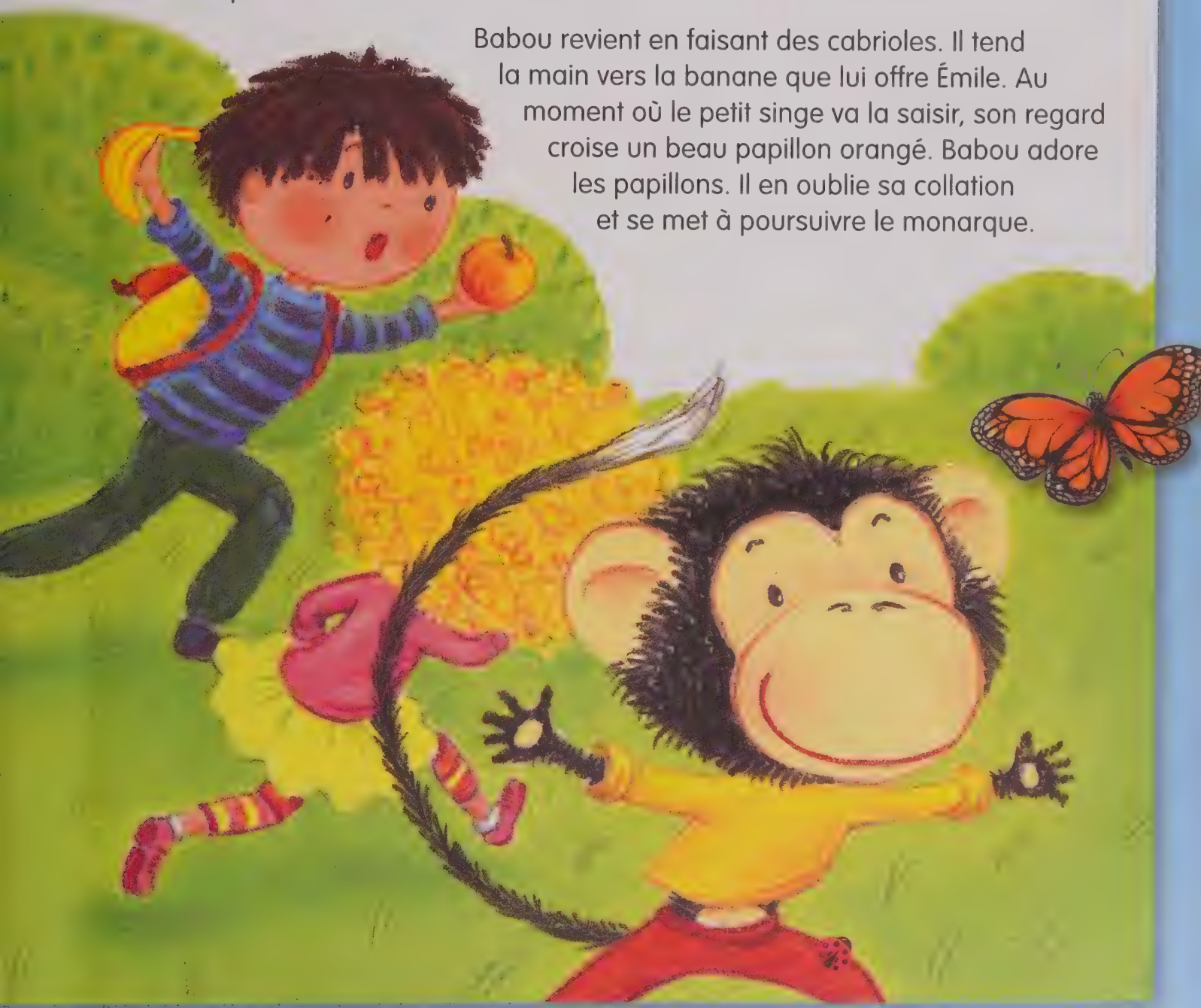
— On pourrait s'installer sur ce banc pour manger notre collation, propose Émile. Qu'en pensez-vous ?

— D'accord ! Le dernier arrivé est une tortue, répond Clara en se mettant à courir.

Mais le petit singe est trop excité pour s'asseoir. Il bondit vers le carré de sable.

— Babou ! appelle Émile. Viens manger ta collation, tu joueras dans le sable après.

Babou revient en faisant des cabrioles. Il tend la main vers la banane que lui offre Émile. Au moment où le petit singe va la saisir, son regard croise un beau papillon orangé. Babou adore les papillons. Il en oublie sa collation et se met à poursuivre le monarque.



Le papillon s'envole vers la glissoire et se pose à son sommet. Babou veut aller le voir de plus près. Au lieu de monter par l'échelle, il grimpe sur la glissoire du mauvais côté. Oh ! une petite fille descend au même moment. Boum ! C'est la collision ! Babou est entraîné dans la descente avec la fillette qui éclate de rire.



— Babou ! Reviens ici ! s'écrie Émile. Il faut manger ta collation avant d'aller jouer.

Le petit singe revient chercher sa banane quand il aperçoit de nouveau le monarque. Cette fois, le papillon est du côté des balançoires. Il volette autour du poteau, tout en haut. Le petit singe abandonne sa collation. Il s'empresse d'escalader la structure de métal pour aller rejoindre le papillon.

— Babou ! appelle Émile. Descends de là !



Mais le petit singe n'écoute pas. Il tend la main pour attraper le papillon qui s'envole à nouveau. Babou essaie de sauter pour s'en approcher, mais il perd l'équilibre. Il tombe… Et boum ! Il atterrit sur les épaules d'un papa qui donnait des poussées à son petit garçon.

Émile et Clara arrivent en courant.

— Excusez-le, monsieur, dit Émile. Il aime trop les papillons.

Mais le papa n'est pas fâché. Surtout que son petit garçon trouve le singe très drôle.

— Viens maintenant, Babou. Tu as assez fait de bêtises pour aujourd'hui, dit Émile en attrapant la main du petit singe.



Clara saisit l'autre main et les trois amis se dirigent vers le banc où ils ont laissé les collations.

Et devinez qui les attend, délicatement posé sur la banane ? Le monarque !

Clara et Émile éclatent de rire.

— Babou, je crois que tu t'es fait un nouvel ami !

Jouons au parc !

Nomme les actions décrites par les petites images. Relie chacune d'entre elles à l'endroit du parc où l'on fait cette activité.





manger



glisser



nager





grimper



se balancer



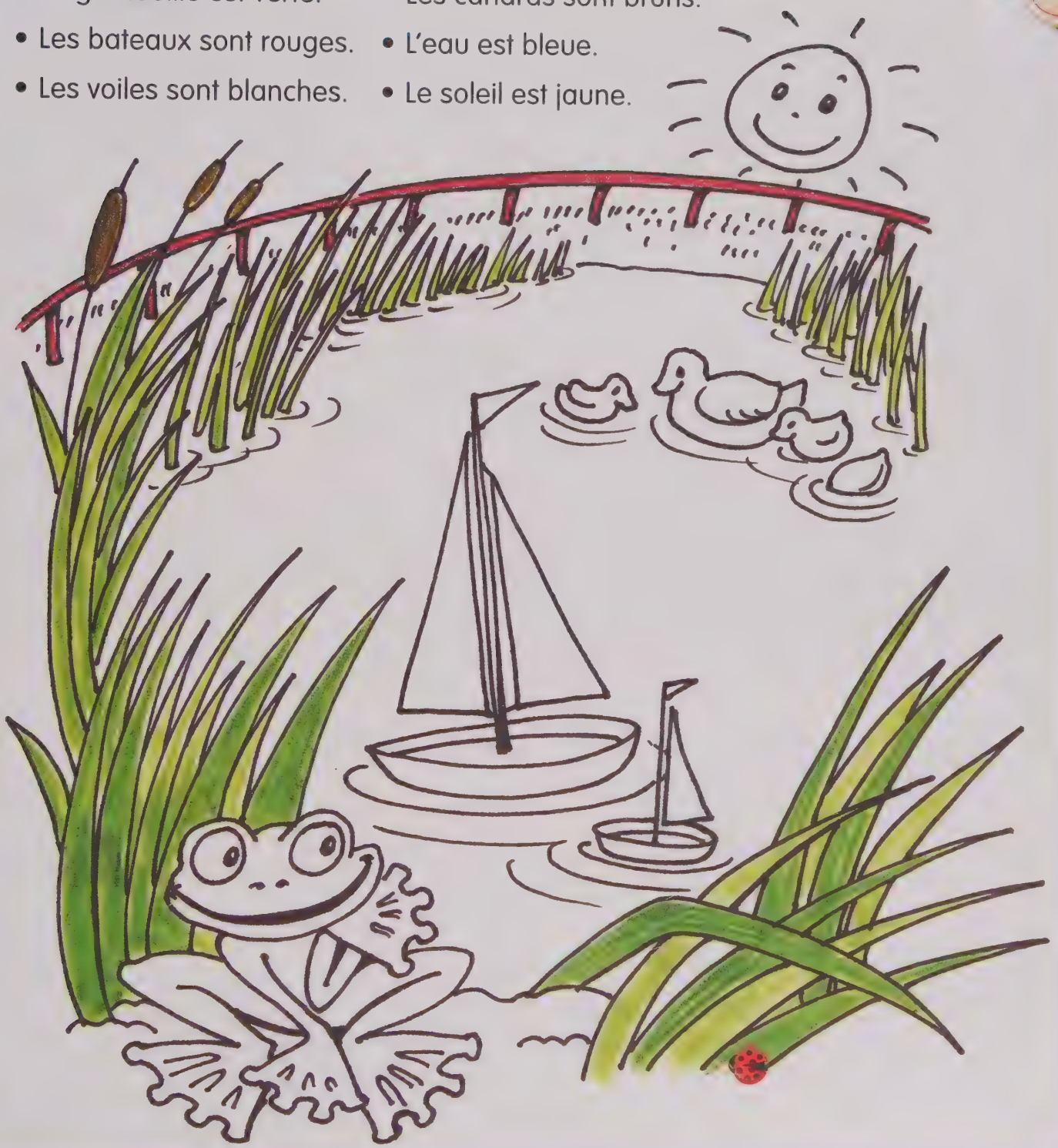
creuser

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Près de l'étang

Colorie les éléments selon la couleur demandée.

- La grenouille est verte.
- Les bateaux sont rouges.
- Les voiles sont blanches.
- Les canards sont bruns.
- L'eau est bleue.
- Le soleil est jaune.



Sais-tu compter ?

Trace combien d'objets se trouvent dans le bac à sable.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

 Objectif : Comprendre le concept de quantité.

Les insectes

Compte et trace le nombre de chaque espèce.





7 9 5 3 7

Je vais au parc

Amuse-toi à réciter cette comptine à voix haute.

Tic tac
Cric crac
Je vais au parc
En kayak
Tac tic
Crac cric
J'y vais au pas
de gymnastique





Tic tac
Cric crac
Je vais au parc
En Cadillac
Tac tic
Crac cric
J'y vais en matelas
pneumatique

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Tic tac
Cric crac
Je vais au parc
À dos de yack
Tac tic
Crac cric
J'y vais en tapis magique





Tic tac
Cric crac
Je vais au parc
En sautant dans les flaques
Tac tic
Crac cric
Aller au parc,
c'est fantastique !

Au jeu !

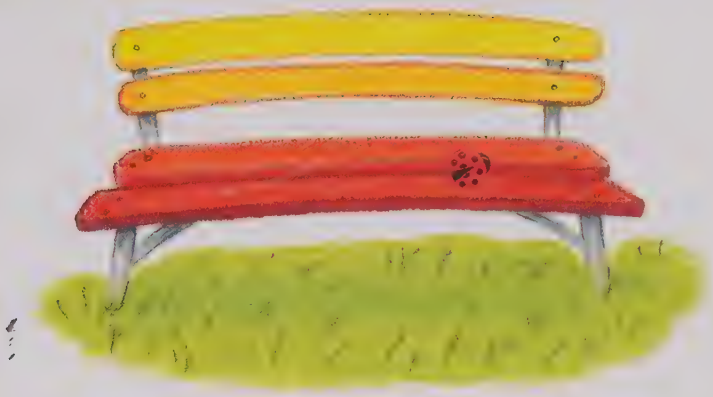
Trace les lignes pointillées du ballon de soccer, puis colorie-le à ton goût.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Les mots du parc

Trace chacune des lettres qui forment le vocabulaire du parc.



B b

A a

P p

G g

C c

S s

Pose les autocollants aux endroits appropriés.





Attention, danger !

Dessine un sourire quand Émile et Clara sont prudents. Dessine un visage triste quand ils sont imprudents et explique pourquoi.











Ça ne se peut pas !

Observe bien les images et explique ce qui ne va pas.









Viens jouer au parc

Joue avec Émile pour être plus habile.

1. Au parc, Émile lance le ballon à Babou au milieu de son corps pour qu'il puisse l'attraper facilement avec ses mains. Oups ! Émile a visé sur le côté, mais Babou est habile. Il a déplacé son corps et a réussi à l'attraper. Et toi, amuse-toi à lancer le ballon avec un ami, à environ 30 cm l'un de l'autre.



2. Émile aime aussi s'amuser seul avec le ballon. Il peut dribbler. Debout, exerce-toi à faire rebondir le ballon avec une seule main, en donnant une tape dessus. Exerce-toi à faire deux coups de suite.

3. Émile et Babou jouent maintenant à la balle. Fais comme eux. Lance la balle pour que ton partenaire puisse l'attraper au milieu de son corps, comme pour le ballon. Puis, à ton tour, essaie de l'attraper avec tes deux mains. Pas facile ! Continue à t'exercer souvent ; tu vas y arriver !

4. Seul, fais rebondir la balle devant tes pieds, pas trop loin. Puis, attrape-la avec tes deux mains. Essaie de réussir trois fois de suite.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc





Pages 28-29



Page 24







Pages 60-61



Page 73







Pages 90-91



Page 101



5 Maintenant, faisons des jeux d'équilibre. Es-tu un bon équilibriste ? Tiens-toi sur un seul pied. Tu peux bouger tes bras, mais ne déplace pas ton pied. Compte jusqu'à 10. Bravo ! Fais la même chose sur l'autre pied.



6 Essaie de tenir en équilibre sur une jambe sur la pointe des pieds. Excellent ! Refais la même chose en fermant les yeux. Ouf ! C'est plus difficile !

7 Pour finir, fais le funambule. Marche sur une ligne dessinée à la craie par terre ou encore sur un ruban adhésif collé au sol. Attention, tu dois avancer en collant ensemble ton talon et tes orteils. Fais au moins quatre pas. C'est facile ? Eh bien, refais la même chose en reculant !



On n'a rien oublié ?

Lis cette histoire et nomme les mots illustrés par les images.



 et  se préparent pour aller au parc.

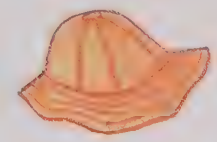
Dans son , le garçon dépose un  et

une  pour jouer dans le  de sable.

Ça y est ? Ils sont prêts ? Non ! Babou court dans

la  chercher deux  pour la collation.

Ça y est ? Ils sont prêts ? Presque… Émile a oublié

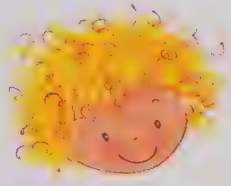
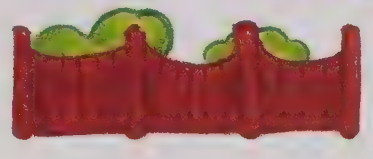
son  pour se protéger du . Ça y est ?

Ils sont prêts ? Pas tout à fait… Babou aperçoit

Émile Babou sac à dos seau pelle carré maison

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

un gros  . Il décide d'apporter son  au cas où il pleuvrait. Ça y est ? Ils sont prêts ? Oui !

C'est alors que  pointe son nez au-dessus de la  .

— Eh ! Vous oubliez quelque chose d'important !

— Quoi donc ? demande  .

— Eh bien… Moi !

bananes chapeau soleil nuage parapluie Clara clôture

Autour de Babou

Découpe les petites images et colle-les aux bons endroits.

- Le ballon de soccer est loin de Babou.
- La voiture bleue est près de Babou.
- Le cerf-volant est loin de Babou.
- La fontaine d'eau est près de Babou.
- Le chien est près de Babou.
- Le sapin est loin de Babou.



Trouve les erreurs

Compare les images et encercle en **rouge** les 6 erreurs dans l'image du bas.





Seul ou ensemble

Pour chaque activité, réponds à la question « On peut y jouer seul ou on doit jouer ensemble ? » Puis, colorie la bonne image.















Du plus petit au plus grand

Numérote, du plus petit au plus grand, les vignettes de chaque série.



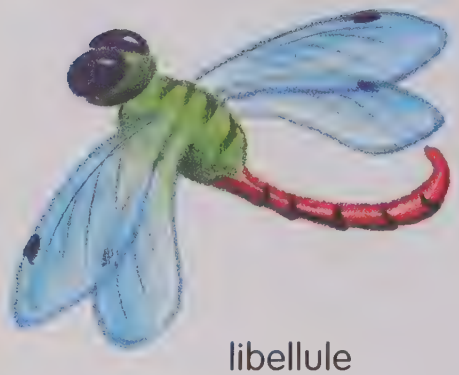


ON comme dans bonbon

Encercle les mots qui riment avec ON, comme dans bonbon.



chaton



libellule



chenille



camion



avion



papillon



champignon



couleuvre

Un pique-nique au parc

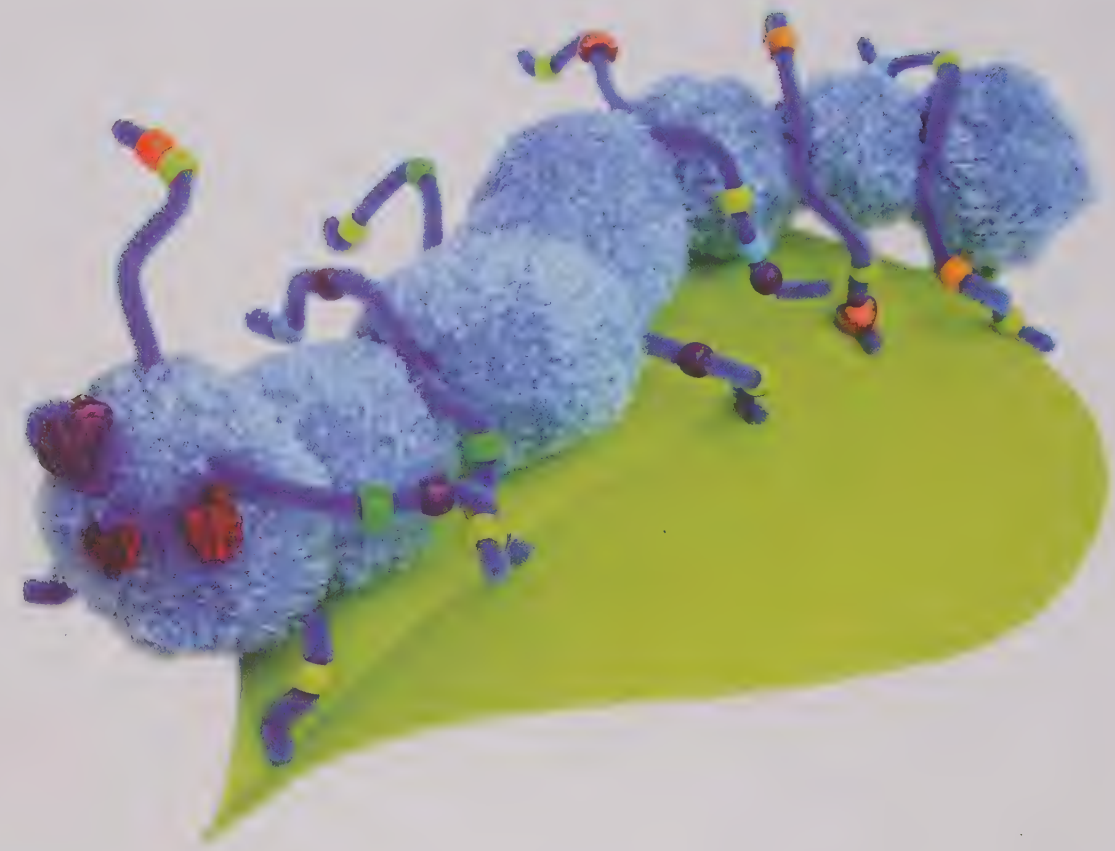
Lis l'histoire et pose les autocollants dans le bon ordre

- **Au début,** Émile déplie la nappe à carreaux. Il la pose sur l'herbe.
- **Après,** il ouvre le panier de pique-nique et cherche les assiettes et les verres. **Ensuite,** il verse le jus dans les verres et dépose les sandwichs dans les assiettes.
- Émile appelle Clara en disant : « Le dîner est servi ! » Quelle bonne idée ce pique-nique !

Combien y a-t-il de papillons ? Trace le nombre dans la case



Fabrique une jolie chenille



Matériel

- Une paire de chaussettes colorées
- Plusieurs tiges en chenille dont 1 tige coupée en deux
- Rembourrure
- Billes percées assez grosses pour les enfiler sur les tiges
- Ciseaux



Objectif : Stimuler la créativité et développer la motricité fine.

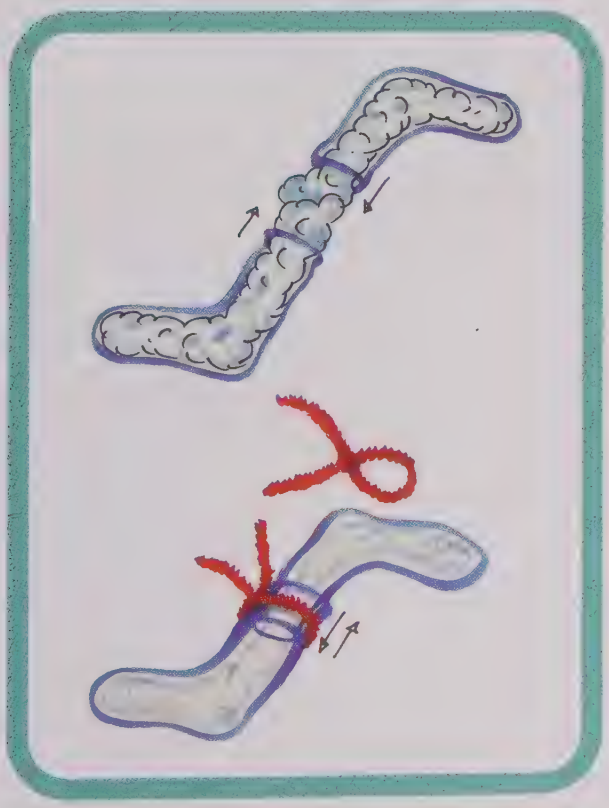
Reproduction interdite © Éditions Gallimard

Réalisation

1 Remplis les deux chaussettes de rembourrure.



2 Assemble les deux chaussettes comme l'indique le dessin. Enfile une tige en chenille et torsade-la.



3 Ajoute des tiges le long du corps de la chenille.



4 Pour faire les yeux, enfile une bille sur le bout d'une tige et replie-la pour l'empêcher de sortir. Puis, transperce la chaussette avec l'autre extrémité de la tige. Enfile la deuxième bille de la même manière.



5 De la même façon qu'à l'étape 4, pose des antennes et ensuite un nez avec la demi-tige.

6 Décore les pattes et les antennes avec de petites billes de couleur.

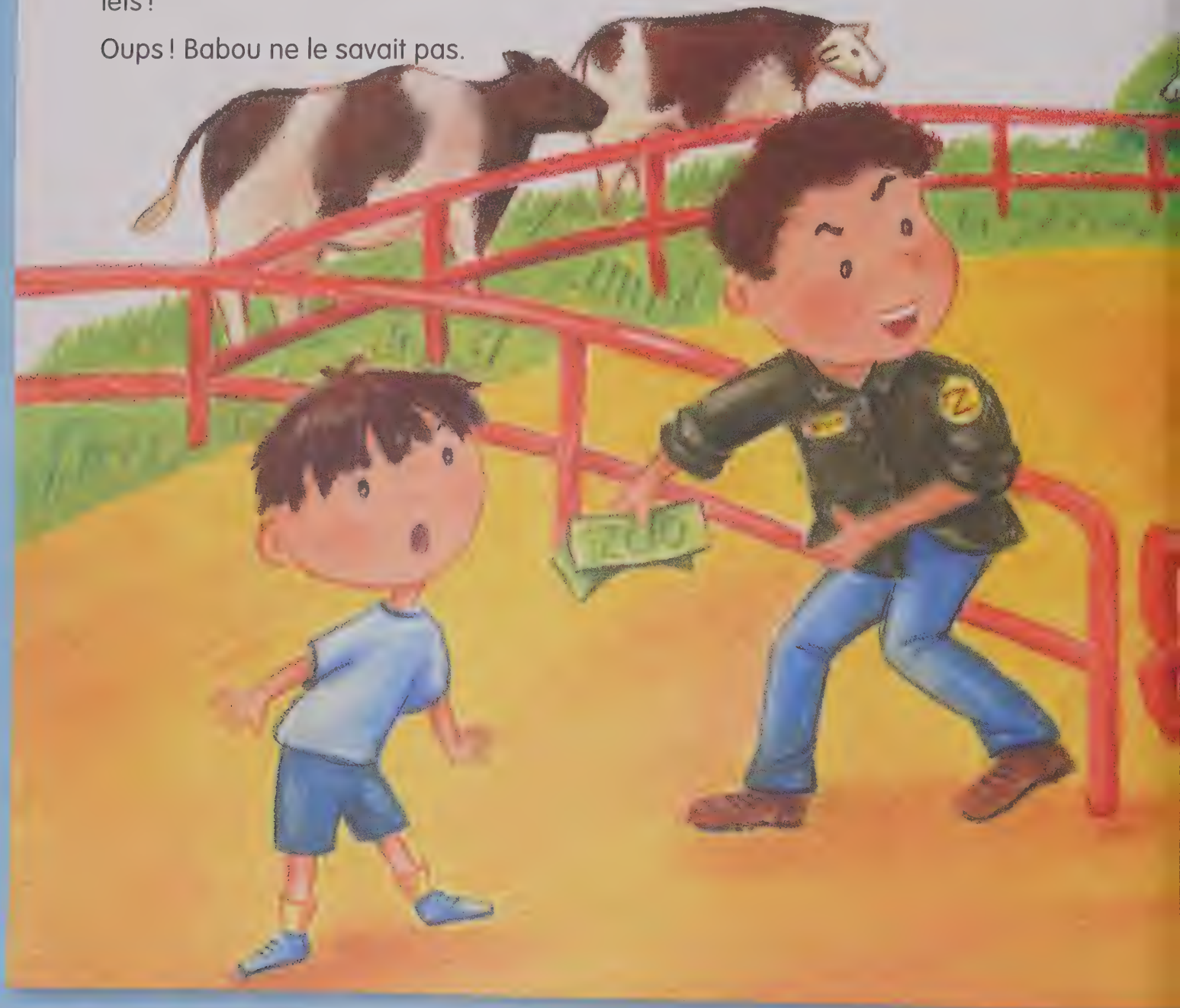
Babou et Émile au zoo

Babou est tout excité. Aujourd'hui, Émile l'emmène au zoo. En route, le petit singe n'arrête pas de sautiller. Il a hâte de voir les animaux. Aussitôt qu'il aperçoit l'entrée, Babou passe le tourniquet. Le gardien se lance à sa poursuite.

— Mais où vas-tu comme ça ?

— Babou, reviens ! s'écrie Émile. Avant d'entrer dans le zoo, on doit acheter des billets !

Oups ! Babou ne le savait pas.



Dans le premier enclos, il y a les animaux de la ferme. Des vaches, des chèvres et des chevaux broutent de l'herbe. Des poules picorent des grains de maïs. Un petit agneau se colle sur sa maman en bêlant. Babou le trouve tellement mignon qu'il veut lui offrir sa banane.

— Il est interdit de nourrir les animaux, déclare le gardien, qui le surveille de près.



Les amis continuent leur visite. Cette fois, ils vont voir les animaux de la savane. Derrière la clôture grillagée, il y a des zèbres, des girafes et des antilopes. Babou lève la tête pour admirer le long cou de la girafe. Une antilope s'approche. Elle tend le museau vers la banane de Babou pendant qu'il regarde ailleurs.



— Il est interdit de nourrir les animaux, le prévient une nouvelle fois le gardien.



Dans leur immense cage,
les tigres et les lions se
prélassent au soleil.
Babou est impressionné par leur taille.
Le roi de la jungle rugit.
Le petit singe le salue avec
sa banane.

— Il est interdit de nourrir les félins,
lui annonce le gardien.

Plus loin, Émile et Babou s'arrêtent devant la volière pour observer les oiseaux. Un perroquet multicolore pousse de grands cris. Une tourterelle roucoule.
Babou lève une patte pour imiter les flamants roses.



Mais… oups ! il perd l'équilibre et tombe vers l'avant. Sa banane passe entre les barreaux de la cage.

— Il est interdit de nourrir les oiseaux aussi, l'avertit le gardien.

Il est maintenant midi. Babou a tellement faim que son ventre gargouille. Les deux amis vont s'installer à une table pour pique-niquer. Émile sort les sandwichs et les jus de son sac à dos. Le gardien les regarde manger avec envie. Babou, qui a un grand cœur, lui tend sa banane.

Le gardien hésite, puis l'accepte avec un grand sourire.



— Au zoo, il est interdit de nourrir les animaux, dit Émile. Mais les gardiens, c'est permis !

Connais-tu tes couleurs ?

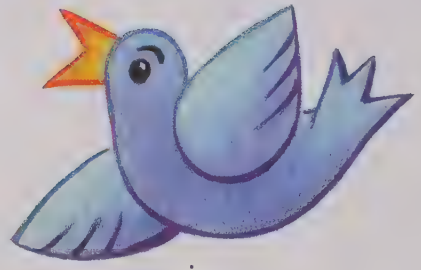
Nomme le nom de chaque animal. Relie-les à la bonne couleur.



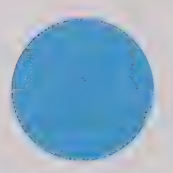
étoile de mer



orange



oiseau



bleu



poussin



jaune



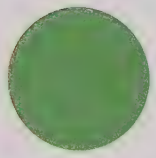
serpent



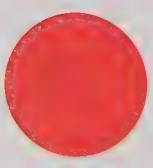
rose



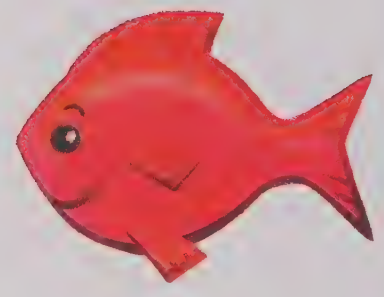
flamant



vert



rouge



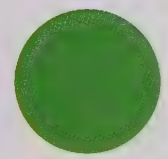
poisson

À toi de colorier !

Colorie le perroquet en respectant le code de six couleurs.


1. rose


2. rouge


3. vert


4. bleu

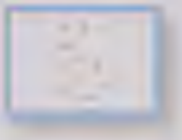

5. jaune


6. orange



Combien y a-t-il de plumes rouges ? Trace le nombre dans la case.





Coccinelles multicolores

Colorie les coccinelles et dessine-leur des points selon les indications suivantes.

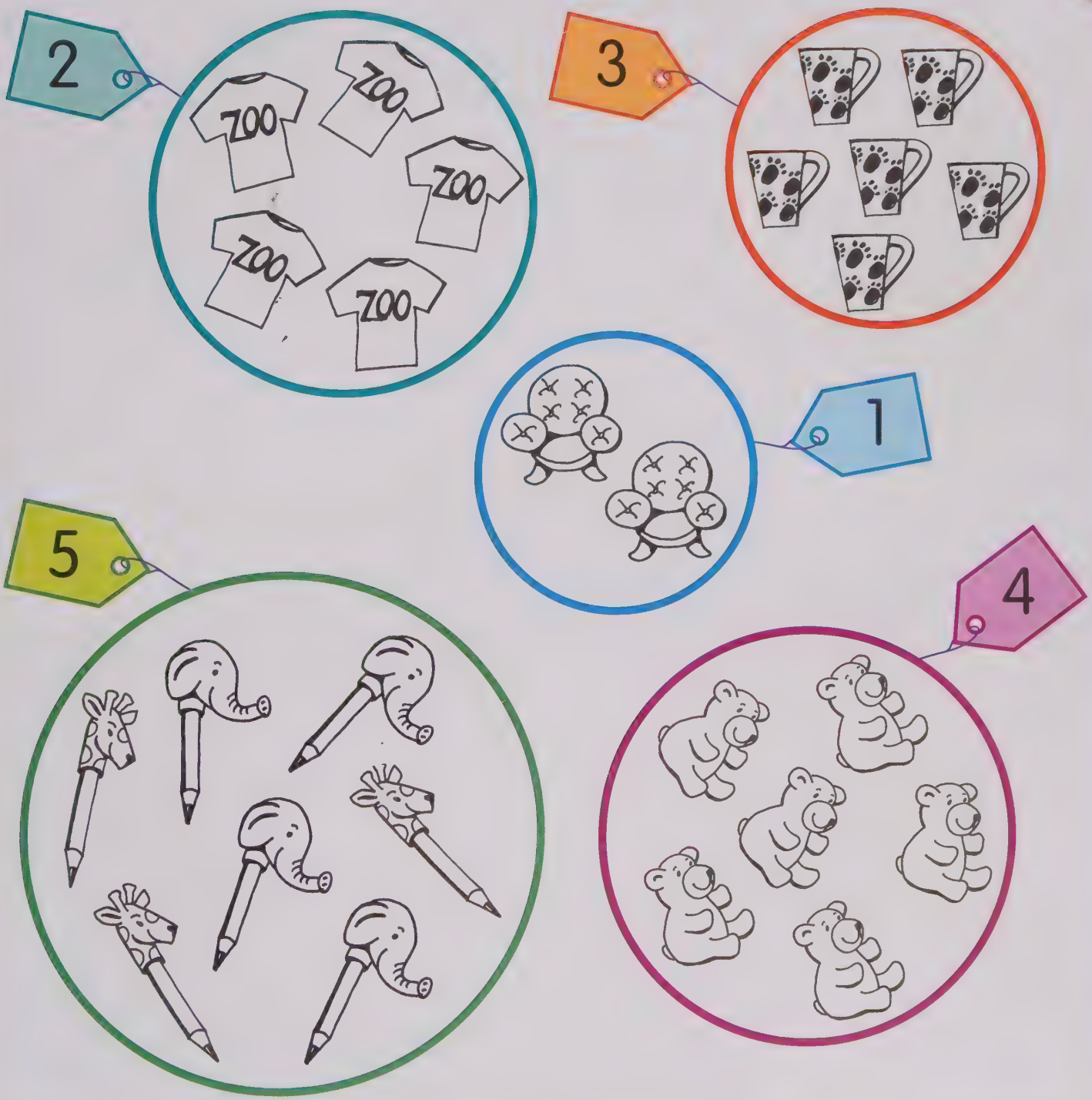
- 1 coccinelle en **rose** avec 1 point sur son dos.
- 2 coccinelles en **orange** avec 2 points sur leur dos.
- 3 coccinelles en **vert** avec 3 points sur leur dos.
- 4 coccinelles en **bleu** avec 4 points sur leur dos.
- 5 coccinelles en **rouge** avec 5 points sur leur dos.



À la boutique du zoo

Colorie le nombre de dessins indiqué sur l'étiquette.

Quel objet ne se vend pas à la boutique d'un zoo ?



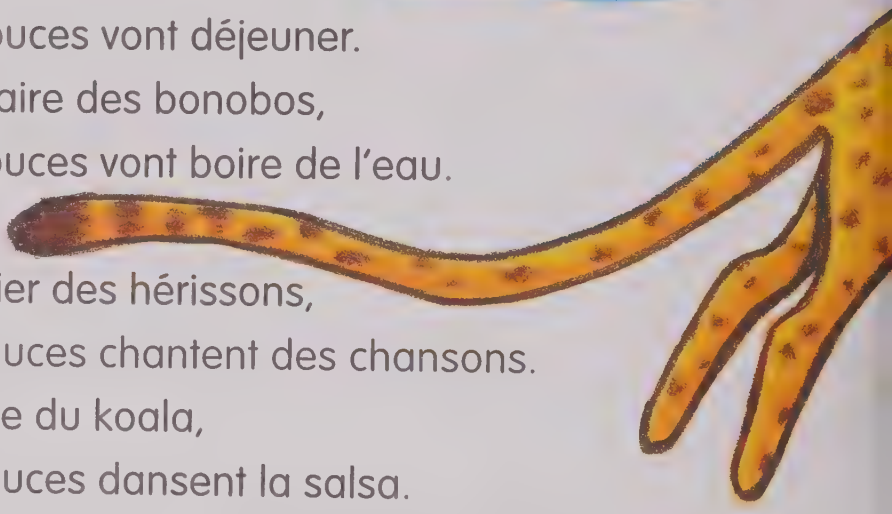
Les petites puces

Amuse-toi à réciter cette comptine à voix haute.



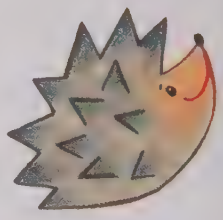


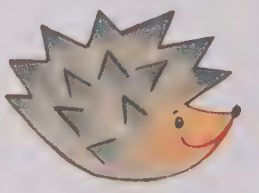
Dans l'enclos des chevreuils,
les petites puces ouvrent l'œil.
Dans la cage des chimpanzés,
les petites puces vont déjeuner.
Dans le repaire des bonobos,
les petites puces vont boire de l'eau.

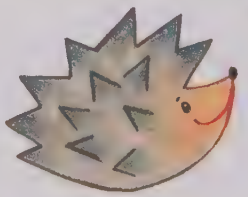


Dans le terrier des hérissons,
les petites puces chantent des chansons.
Dans la cage du koala,
les petites puces dansent la salsa.
Dans la tanière du guépard,
les petites puces jouent de la guitare.











Dans le bassin des dauphins,
les petites puces prennent un bain.
Dans l'enclos des panthères noires,
les petites puces se disent bonsoir.
Dans la grotte des chauves-souris,
les petites puces dorment toute la nuit.
Bonne nuit !



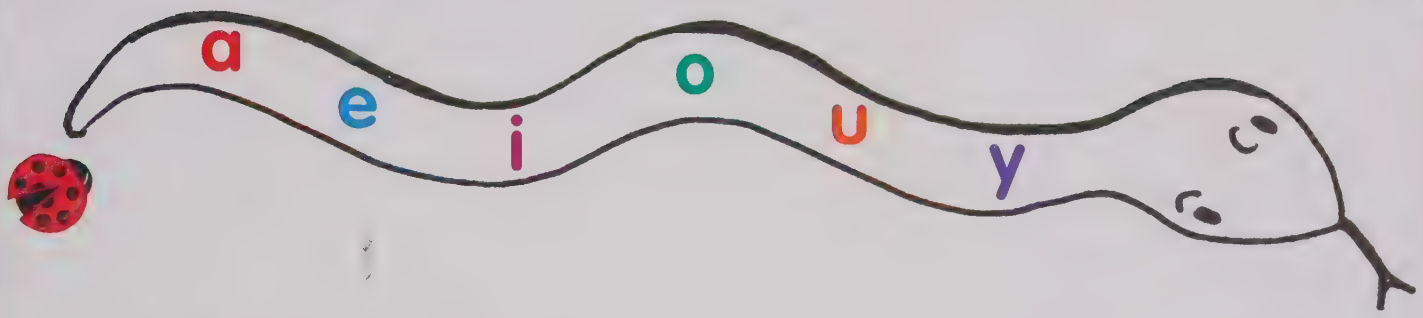
Mon beau mandala

Trace les lignes pointillées du mandala et colorie les motifs.



Les voyelles du zoo

Trace les voyelles majuscules et minuscules.



L A M l m

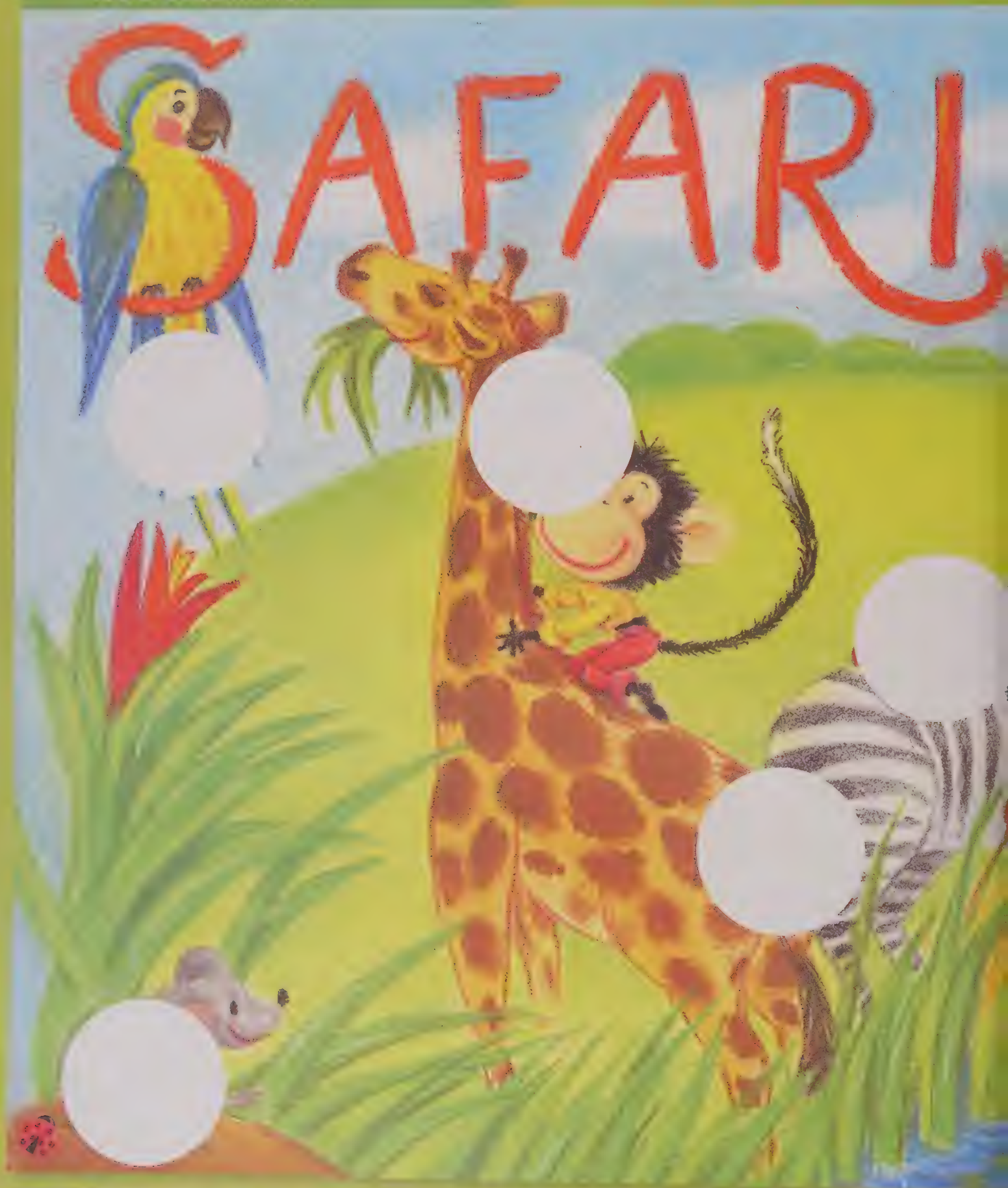
S RP NT s rp nt

L N l n

H B h b

M L m l

L NX l nx



 Objectif : Faire des repérages visuels.

Pose les autocollants aux endroits appropriés.



Long ou court ?

Encercle en **bleu** les animaux qui ont un long cou. Encercle en **rouge** ceux qui ont un cou court.





girafe



poussin



tortue



cygne

Encercle en **bleu** les animaux qui ont une longue queue. Encercle en **rouge** ceux qui ont une queue courte.





hippopotame



écureuil



lapin



cheval

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

 Objectif : Comprendre les concepts « long » et « court ».

Un peu ou beaucoup ?

Réponds aux questions et fais un X sur la bonne réponse.

1. Clara aime les bonbons.
   Elle en a un peu ou beaucoup ?



Un peu ◯ Beaucoup ◯

2. Émile joue avec ses billes.
   Il en a un peu ou beaucoup ?



Un peu ◯ Beaucoup ◯

3. Babou mange des arachides.
   Il en a un peu ou beaucoup ?



Un peu ◯ Beaucoup ◯

4. Qui a peu de cartes ?



Clara ◯ Émile ◯

La marche des animaux

Avec Émile, imite la marche de sept animaux.

1 Fais comme mon ami le crabe.

Ce n'est pas facile de se tenir comme lui. Essaie avec moi. Savais-tu que les crabes se déplacent de côté ? Et toi, en es-tu capable ?



2 Marche ensuite comme un crocodile.

À plat ventre, on se déplace en rampant. Mais attention, commence avec le bras droit en même temps que la jambe gauche pliée. Ouf ! il ne marche pas vite, ce crocodile !



3 As-tu déjà vu comment marchent les éléphants ?

Ces gros animaux se déplacent en levant leurs deux pattes droites et ensuite leurs deux pattes gauches. Est-ce que tu le fais avec moi ?



4 Quel défi de se déplacer comme un serpent !

Sans pattes, il glisse sur le sol en ondulant. Fais comme moi. Mets tes bras sous ta poitrine et rampe sur le plancher en bougeant le bas de ton corps. C'est difficile, n'est-ce pas ? Allez, encore un peu !



5 **Et voici mon grand ami l'orang-outan.**

Fais comme ce grand singe. Avance en appuyant les mains au sol et ensuite les pieds. Prends le temps de bien t'exercer. Ainsi, tu vas y arriver plus facilement.



6 **Les marches d'animaux m'ont épuisé, pas toi ? Comme la pieuvre, reposons-nous un peu.**

Assois-toi en indien, croise tes bras et entrelace tes doigts. Colle ainsi tes mains sur ta poitrine. Prends 5 grandes respirations. Ah ! ça fait du bien !



7 **Allons maintenant à l'aquarium voir mon ami le dauphin.**

Il joue à entrer et à sortir de l'eau. Amusons-nous comme lui ! À plat ventre, pousse ton bassin au sol et lève les bras et les jambes. Compte jusqu'à 10 et replonge dans l'eau. Étends-toi sur le sol quelques secondes. Recommence 5 fois. Essaie de tenir de plus en plus longtemps, jusqu'à ce que tu sois capable de compter jusqu'à 20 sans difficulté.

Est-ce que tu connais d'autres marches d'animaux ? Tu peux aussi en inventer.

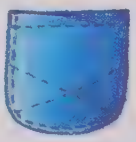


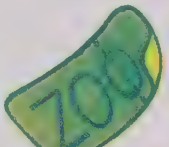
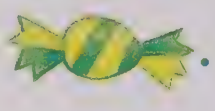
Éplucher une banane comme les singes

Lis cette histoire et nomme les mots illustrés par les images.



Le  du zoo a faim. Il veut manger la  que  lui a donnée. Avec ses grosses , il tente de retirer la pelure. Ce n'est pas facile. Il essaie de l'ouvrir avec ses ongles. Ça ne marche pas. Ça irait mieux avec un .

Le gardien fouille dans la  de son .

Il trouve un vieux , un  et un .

Pas le moindre .

gardien | banane | Babou | mains | couteau | poche

Objectif : Apprendre à suivre un récit et à décoder des mots à partir d'images.

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Il va tenter d'ouvrir la  avec ses .

Le gardien mord dans le fruit. La pelure n'a pas très bon goût. Il fait une . Babou trouve ça drôle. Il rit tellement qu'il a mal au ventre. Il s'approche du . Il va lui montrer comment faire. Il prend la , la tourne de côté. Tous les singes le savent : éplucher une  par le bas, c'est beaucoup plus facile !

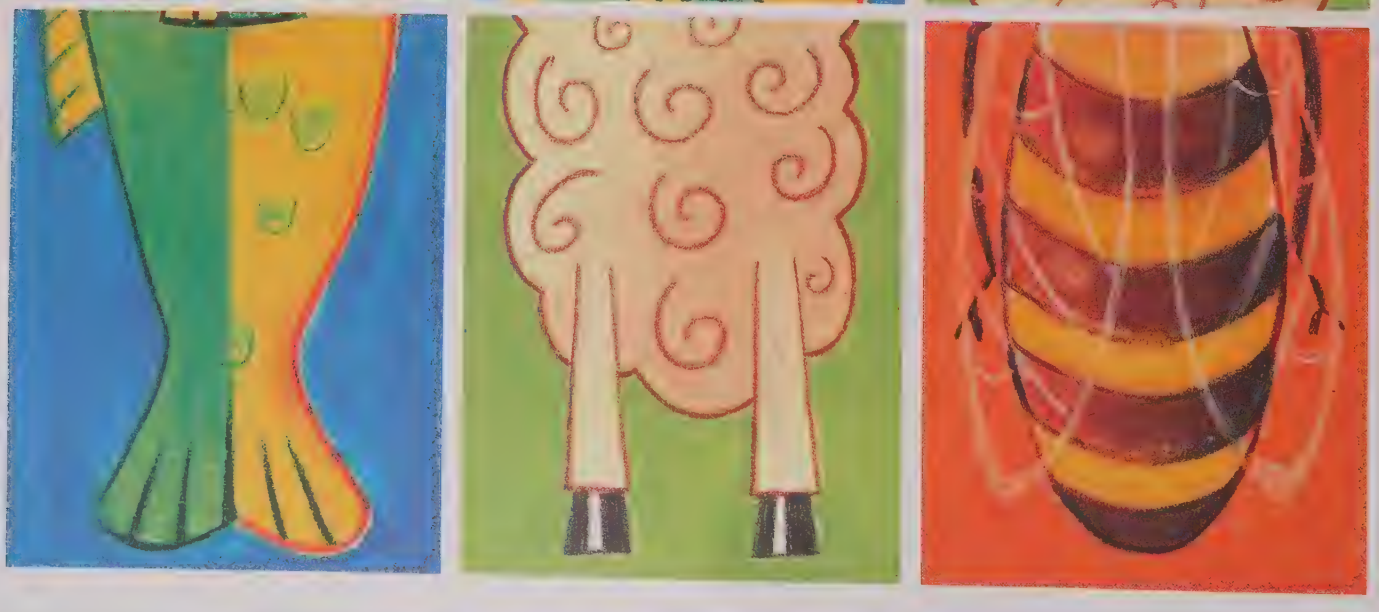
pantalon billet bouton bonbon dents grimace

Méli-mélo d'animaux

Trouve les deux parties du corps de chaque animal en les pointant du doigt. Réponds ensuite aux questions.

- Qui a des écailles ?
- Qui est le plus doux ?
- Qui a une crinière ?
- Qui a des plumes ?
- Qui a des antennes ?
- Qui a de grandes oreilles ?





Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

- Qui a une trompe ?
- Qui a des ailes ?
- Qui n'a pas de pattes ?
- Quel animal marche ?
- Quel animal vole ?
- Quel animal nage ?



Que mange le panda ?

Relie le panda à sa nourriture préférée.





Reproduction interdite © Editions Caractère inc.

Miam ! de la crème glacée !

Lis l'histoire d'Émile et Clara et pose les autocollants dans le bon ordre.

- **Au début,** Émile et Clara regardent les saveurs de crème glacée dans le comptoir. Clara choisit un cornet aux pistaches. Émile prend un cornet au chocolat.
- **Pendant** qu'il mange son cornet, Émile salit son chandail. Alors, Émile court jusqu'au lavabo et lave son chandail avec du savon.
- **Finalement,** la tache de chocolat est disparue, mais la crème glacée est toute fondue !

Combien y a-t-il de souris ? Trace le nombre dans la case.



Cache-cache

Observe le dessin et pointe l'animal qui correspond à chaque position.

- Qui est à côté de la cage ?
- Qui est dans la cage ?
- Qui est sous la branche ?
- Qui est devant la cage ?
- Qui est derrière l'arbre ?
- Qui est sur la cage ?



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Sais-tu compter ?

Relie les points de 1 à 20 et découvre le dessin.



Sculpte de beaux animaux





Matériel

- Pâte à modeler
- Peinture acrylique et pinceau
- Bâtonnets de bois
- Plumes et éléments de décoration

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc



Réalisation

1. Avec de la pâte à modeler, façonne le corps d'un animal de ton choix.

2. Peins quelques bâtonnets de bois. Casse-les en morceaux et fixe-les sur le corps pour faire les pattes et le cou.

3. Ajoute une boule de pâte pour faire la tête.

4. Décore ton animal avec de la pâte à modeler d'une autre couleur. Tu peux y fixer des plumes selon ton goût.

Si tu le préfères, tu peux remplacer les bâtonnets par des brindilles d'arbre.

Pour avoir une belle écriture !

Fais les exercices avec Clara.

1. Lève les bras devant toi et tourne la tête d'un côté, puis de l'autre, sans bouger ton corps. Ensuite, demande à une personne de tourner doucement ta tête tandis que tu te concentres à garder ton corps immobile.





2. Fais de grands cercles avec les bras. Attention de ne pas bouger ton corps, mais seulement tes bras. Ceux-ci sont très droits et tournent comme une grande roue.



3. Essaie maintenant d'une autre façon. Colle les coudes près de ton corps et tourne seulement les avant-bras comme une petite roue.

Reproduction interdite © Editions Caractère inc.

4 Tes coudes sont bien réchauffés. Tourne maintenant les poignets. Attention ! Tes bras doivent rester immobiles. Fais le même exercice en faisant semblant de tourner un lasso de cow-boy au-dessus de ta tête.





5 Regarde comment bougent tes doigts. Appuie-les sur une table ou sur le sol, puis essaie de lever un doigt en laissant les autres doigts bien appuyés. Ensuite, lève les doigts l'un après l'autre. Quel doigt est le plus difficile à lever ?

6 Peux-tu toucher ton pouce avec chacun de tes doigts ? Tu en es capable ! Fais ces exercices souvent et amuse-toi !



Note : Pour bien écrire, il faut bouger les doigts de façon isolée par rapport au poignet, au coude et à l'épaule.

Mandala pour se concentrer

Trace les lignes pointillées du mandala, puis colorie-le à ton goût.

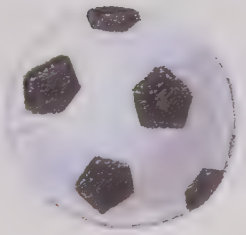


Objectif : Tracer des formes pour s'exercer à l'écriture des lettres.

Trace les lettres de A à Z.



A avion



B ballon



C camion

A

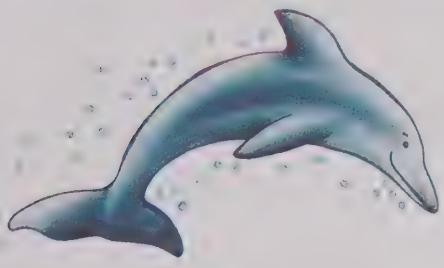
B

C

a

b

c



D dauphin



E éléphant



F fraise

D

E

F

d

e

f



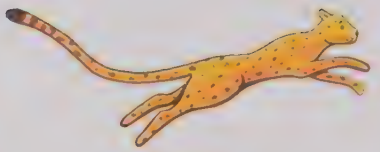
G grenouille



H hibou



I île



J jaguar

G

H

I

J

g

h

i

j



K koala



L lapin



M maison



N nuage

K

L

M

N

k

l

m

n



O orange



P panda



Q quille



R raquettes

O

P

Q

R

o

p

q

r



S soleil



T tomate



U usine



V voilier

S

T

U

V

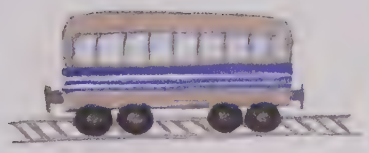
s

t

u

v

Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.



W wagon



X xylophone



Y yak



Z zèbre

W

X

Y

Z

w

x

y

z

Trace les nombres de 1 à 20.



1



2



3



4



5

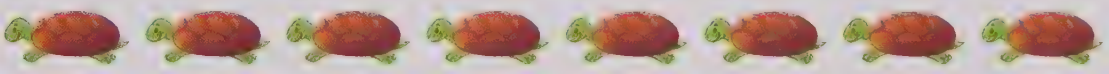
Reproduction interdite © Editions Caractère inc.



6



7



8



9



10



11



12



13



14

15

Reproduction interdite © Editions Caractère inc.



16



17



18



19



20

Miam ! des fruits et des légumes

Réponds aux questions et trace la réponse dans chaque case.

Combien y a-t-il de tomates ?



tomates

Combien y a-t-il de pommes et de bananes ?



pommes

bananes

Combien y a-t-il de radis et de carottes ?



radis

carottes

Savais-tu que la tomate est un fruit ?



Compte tous les fruits et les légumes.

fruits

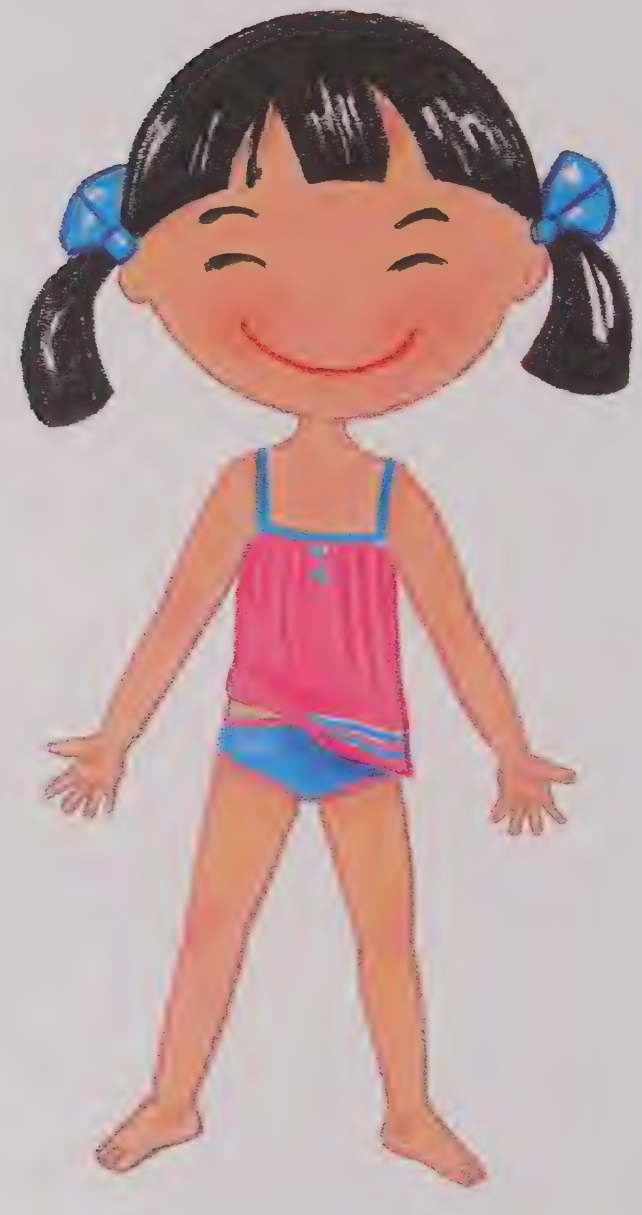
légumes

Les vêtements de Lili

Découpe les formes et habille Lili.

Accompagné d'un adulte





Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.




6





À la maternelle, on s'amuse !

Colorie les dessins à ton goût.



Reproduction interdite © Éditions Caractère inc.

Dessine ton animal préféré sur la feuille que tient la petite fille.



Les vêtements d'Adam

Découpe les formes et habille Adam.

Accompagné d'un adulte





Reproduction interdite © Éditions Caractère inc


7






9

Babou et ses amis te disent au revoir !





Tablette

Tout ce qu'il faut pour apprendre les lettres, les nombres, les formes et les couleurs se trouve dans ces tablettes spécialement adaptées pour les enfants qui entreront au préscolaire et en maternelle. Elles incluent également de nombreux autocollants et des activités effaçables.

Prêt pour le préscolaire
Prêt pour la maternelle

Cartes-puzzles

Deux valisettes de cartes-puzzles pour apprendre, tout en manipulant, les lettres et les nombres. Les cartes-puzzles sont un moyen privilégié pour connaître l'alphabet et l'écriture de centaines de mots, mais aussi pour faire des additions, des soustractions et compter par bonds.





À vos marques !

Les livres de cette collection contiennent plus de 200 activités présentées sous forme de jeux et de problèmes à résoudre qui renforcent l'idée que l'apprentissage est amusant et enrichissant ! Entièrement en couleurs et accompagnés de nombreux autocollants, ***À vos marques !*** est la collection idéale pour la poursuite du cheminement scolaire.

256 pages
Prêt pour le préscolaire
Prêt pour la maternelle
Prêt pour la 1re année – Mathématique et français
Prêt pour la 1re année – Encore plus de mathématique et science
Prêt pour la 2e année – Français
Prêt pour la 2e année – Mathématique et science

Tous les détails sont disponibles sur notre site web.
editionscaractere.com



Babou est un petit singe curieux et très attachant. Il suit ses amis, Émile et Clara, dans la classe de maternelle. À travers une foule de jeux éducatifs inspirés du programme préscolaire du ministère de l'Éducation, Babou accompagne votre enfant dans ses apprentissages et ses découvertes.

Conforme au Programme du ministère de l'Éducation



Créée par des spécialistes de l'enfance, la collection **Babou** stimule le développement global des enfants d'âge préscolaire.

- Alphabet
- Histoire et comptine originales
- Vocabulaire et mathématique
- Concepts d'espace et de temps
- Nombres
- Motricité globale et fine
- Connaissance de soi
- Bricolage

Les auteures



Carole Tremblay, auteure jeunesse



Danielle Noreau, orthophoniste



Sonya Côté, ergothérapeute



Romi Caron, illus[illegible]

KS-322-097

Alphabet

Nombres

Conte

Jeux éducatifs

Motricité

Bricolage



CARACTÈRE

tc • MEDIA

editionscaractere.com

ISBN 978-2-89642-832-8

