Colette Laberge

CONFORME AU PROGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Toute ma maternelle







Lecture • Écriture • Mathématique • Logique





Test de révision

Explications claires et détaillées

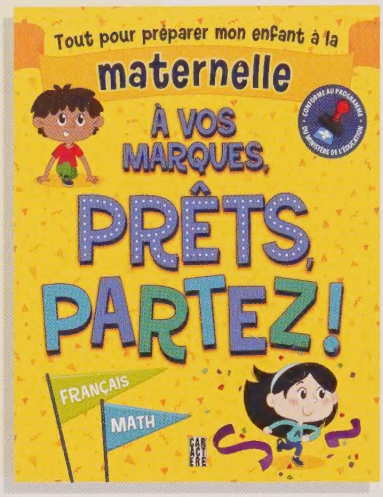
CARACTÈRE

Trouvez l'outil approprié pour aider votre enfant efficacement

À vos marques

À vos marques est une collection indispensable pour votre enfant d'âge scolaire. Il est plein à craquer d'exercices inspirés du programme du ministère de l'Éducation et qui sont à la fois amusants et intéressants.

256 pages
Préscolaire
à 2e année





Les incollables – Spécial vacances

Avec la collection ***Les incollables – Spécial vacances***, les enfants s'amuseront follement tout en révisant les différentes notions qu'ils apprennent à l'école et en se préparant à la prochaine année. Chaque éventail contient 62 cartes de questions et réponses. Sur chaque page, on trouve des questions de mathématique, de français, de géographie, d'histoire, de sciences et de culture générale, spécifiquement adaptées pour le Québec. Tout cela dans un éventail en forme de cornet!

62 cartes
Préscolaire
à 6e année



Les incollables

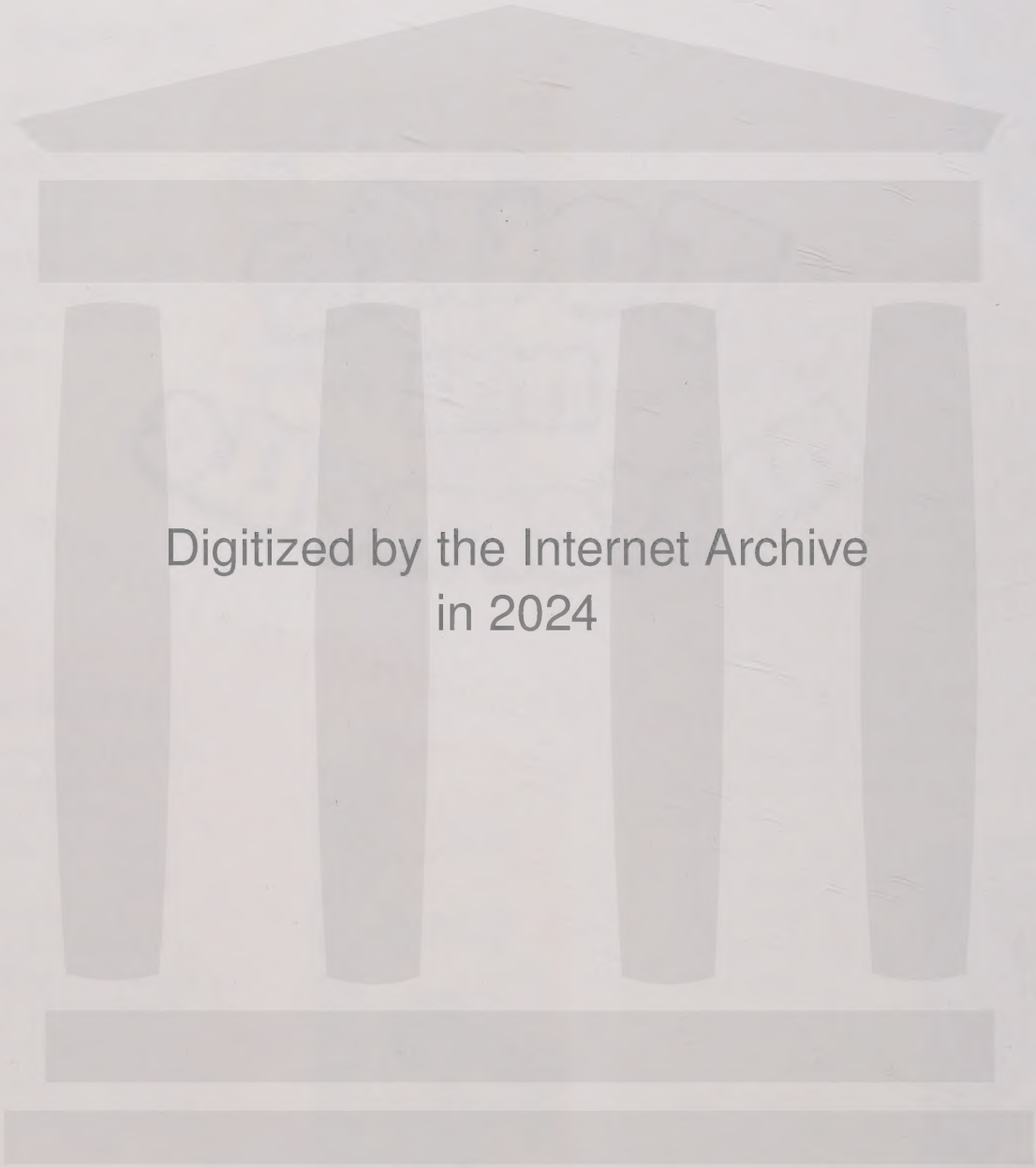
Avec cette nouvelle édition de ***Les incollables***, les enfants s'amuseront tout en révisant les différentes notions apprises à l'école. Sur chaque carte, on trouve des questions de mathématique, de français, de géographie, d'histoire, de sciences et de culture générale, spécifiquement adaptées pour le Québec.

144 cartes
Préscolaire
à 6e année



Tous les détails sont sur notre site web.
editionscaractere.com

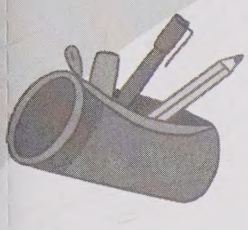
Toute ma maternelle

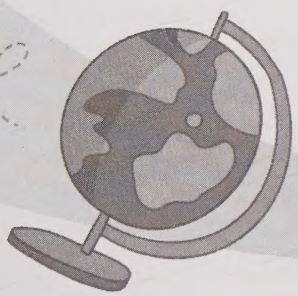

Digitized by the Internet Archive
in 2024

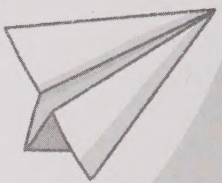
https://archive.org/details/toutemamaternell0000unse

Colette Laberge

Toute ma maternelle







Lecture • Écriture • Mathématique • Logique





CARACTÈRE

Toute ma maternelle

Colette Laberge

© 2020 Les Éditions Caractère inc.

Correction d'épreuves : Sabine Cerboni
Conception graphique et couverture : Julie Deschênes
Mise en page et infographie : Bruno Paradis

Sources iconographiques

Illustrations : Shutterstock
Couverture : Ellie Oshea / Advocate-Art



5800, rue Saint-Denis, bureau 900
Montréal (Québec) H2S 3L5 Canada
Téléphone : 514 273-1066
Télécopieur : 514 276-0324 ou 1 800 814-0324
caractere@tc.tc

TOUS DROITS RÉSERVÉS.
Toute reproduction du présent ouvrage, en totalité ou en partie, par tous les moyens présentement connus ou à être découverts, est interdite sans l'autorisation préalable de Les Éditions Caractère Inc.
Toute utilisation non expressément autorisée constitue une contrefaçon pouvant donner lieu à une poursuite en justice contre l'individu ou l'établissement qui effectue la reproduction non autorisée.

ISBN : 978-2-89742-940-9

Dépôt légal : 1er trimestre 2020
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé au Canada

2 3 4 5 6 M 24 23 22 21 20

Ce projet est financé en partie par le gouvernement du Canada | Canada



Table des matières

L'alphabet	**9**
Les chiffres et les suites	**105**
L'alimentation	**199**
Le corps humain	**213**
Les couleurs	**231**
Les formes géométriques	**249**
L'espace et le temps	**273**
L'orientation	**311**
Les sciences	**331**
Test final	**355**
Corrigé	**365**

Mot aux parents

La maternelle représente une étape importante dans la vie de votre enfant, mais aussi dans la vôtre. Il ou elle est grand(e) maintenant ! C'est la grande école !

Il se peut que votre enfant manifeste certains signes d'anxiété avant le début des classes, et c'est tout à fait normal. Pour certains, c'est la première fois qu'ils se séparent de leurs parents. Mais tous devront affronter l'inconnu. L'enseignant(e) les apprivoisera tout doucement et, après quelques jours, tout devrait rentrer dans l'ordre. Et si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e).

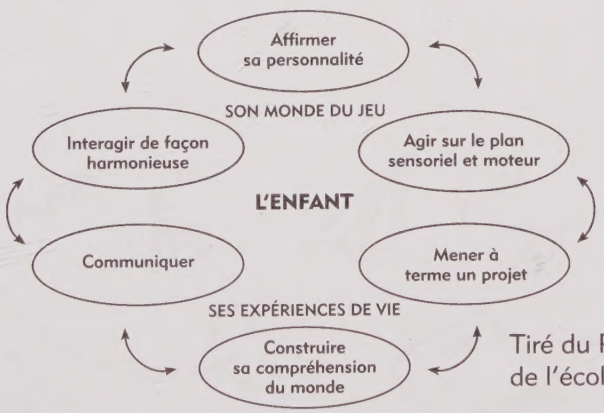
Certains se demanderont pourquoi un cahier d'exercices pour la maternelle puisque les enfants ne semblent pas apprendre grand-chose et qu'ils passent leurs journées à « jouer ».

Sous cette apparence de jeu se cache tout un monde d'apprentissage. L'une des visées du programme d'éducation préscolaire est que les élèves prennent plaisir à apprendre. Le jeu devient alors un moyen d'apprentissage. L'enfant apprendra, à travers le jeu, à travailler en groupe, à s'exprimer, à assumer certaines responsabilités et à développer sa créativité et son imagination.

Le Programme d'éducation préscolaire repose sur le développement de six compétences intimement liées.

Ces dernières seront jumelées avec des situations d'apprentissage en classe. Par contre, dans cet ouvrage, nous n'aborderons pas la totalité de ces six compétences. Nous travaillerons les suivantes :

Compétence 1 : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.
Compétence 3 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue.
Compétence 4 : Construire sa compréhension du monde.
Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet.



Tiré du Programme de formation de l'école québécoise, p. 53.

Au fil des chapitres, nous reviendrons sur les différentes compétences et vous expliquerons comment elles se concrétisent dans les activités proposées.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à faire les exercices de ce cahier.

Colette Laberge



L'alphabet



Mot aux parents

La calligraphie n'est pas une tâche aisée pour les jeunes apprentis, et c'est la raison pour laquelle votre enfant doit s'exercer régulièrement pour arriver à maîtriser cet apprentissage.

Durant son année de maternelle, votre enfant n'étudiera pas toutes les lettres de l'alphabet. Le choix des lettres enseignées varie selon les enseignants, et c'est pourquoi nous avons choisi de toutes vous les proposer dans ce cahier.

Savoir calligraphier les lettres exige une certaine dextérité manuelle. Vous pouvez aider votre enfant à développer les aspects de la motricité fine et globale qui lui permettront d'apprendre à tracer les lettres. Demandez-lui de tracer, avec son doigt, les lettres de l'alphabet sur la table ou dans les airs. Il sera ainsi en mesure d'intégrer l'organisation de l'espace graphique.

La deuxième étape dans l'acquisition de l'acte d'écriture consiste à tracer des formes sinueuses ou des lignes droites qui rappellent celles des lettres. Mais avant toute chose, votre enfant doit adopter une posture adéquate : bien assis, le dos droit, l'avant-bras bien appuyé sur la table. Il doit avoir son crayon bien en main entre le pouce et l'index à environ 2 cm de la mine. Assurez-vous qu'il n'exerce pas une pression trop forte sur le crayon.

Il existe sur le marché un guide qui l'aidera à bien tenir son crayon. Demandez à l'enseignant(e) de votre enfant où vous pouvez vous en procurer dans votre région.

Les lettres doivent être tracées dans un mouvement continu sans lever le crayon, sauf pour les lettres *k*, *x*, *f*, *i* et *j*. Un repère donne le point de départ et la flèche indique le sens à suivre pour écrire la lettre. Faites observer à votre enfant que le sens du tracé va de la gauche vers la droite. Il doit, autant que faire se peut en ce début d'apprentissage, écrire entre les trottoirs (lignes servant de guides).

Le modèle enseigné dans ce cahier est celui que préconise le ministère de l'Éducation.

Les derniers exercices, *Les syllabes* et *J'apprends les mots*, sont des exercices d'enrichissement. Ces syllabes et ces mots seront enseignés en première année.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

La mouche qui vole

Suis le tracé de la mouche sans lever ton crayon.







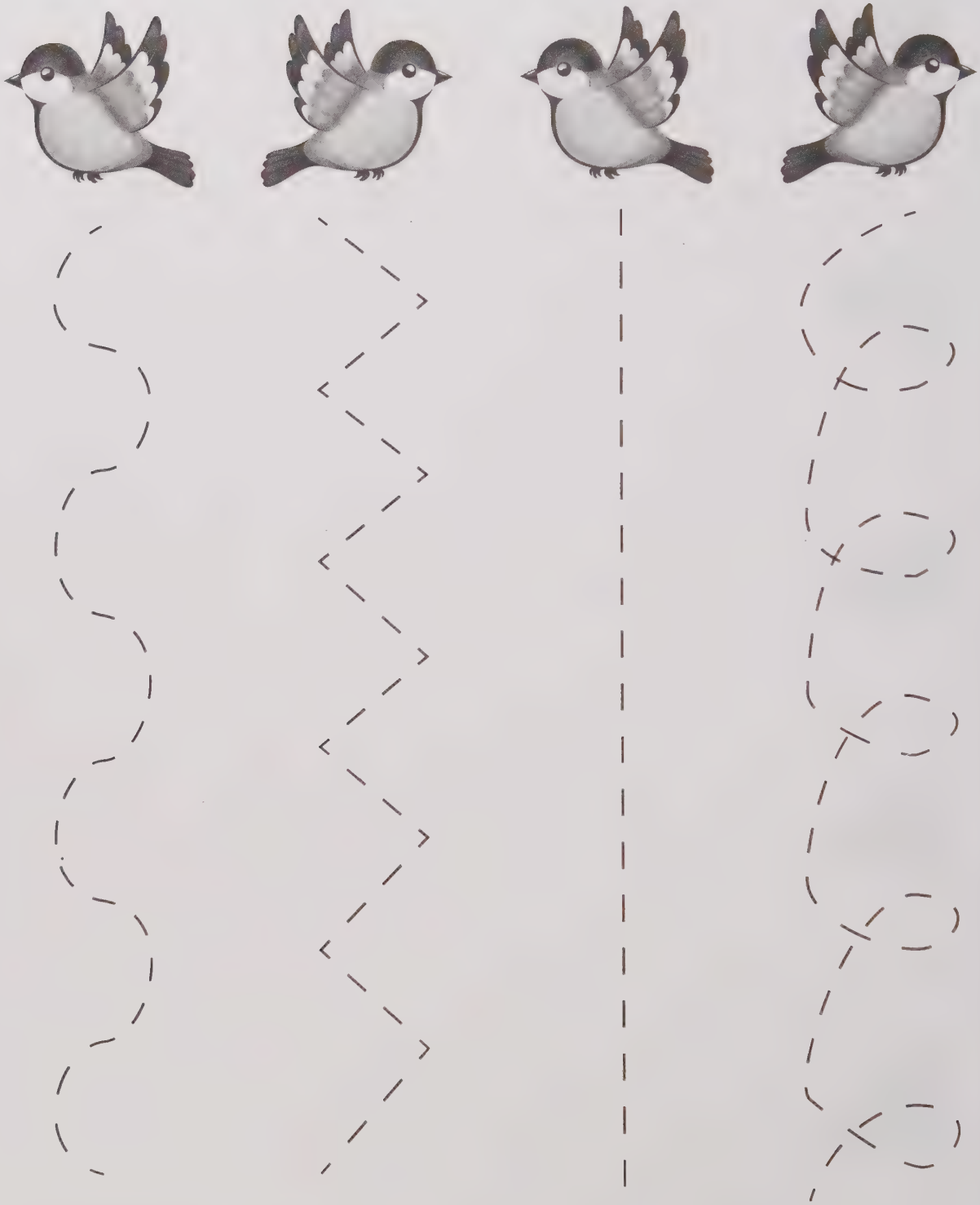




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

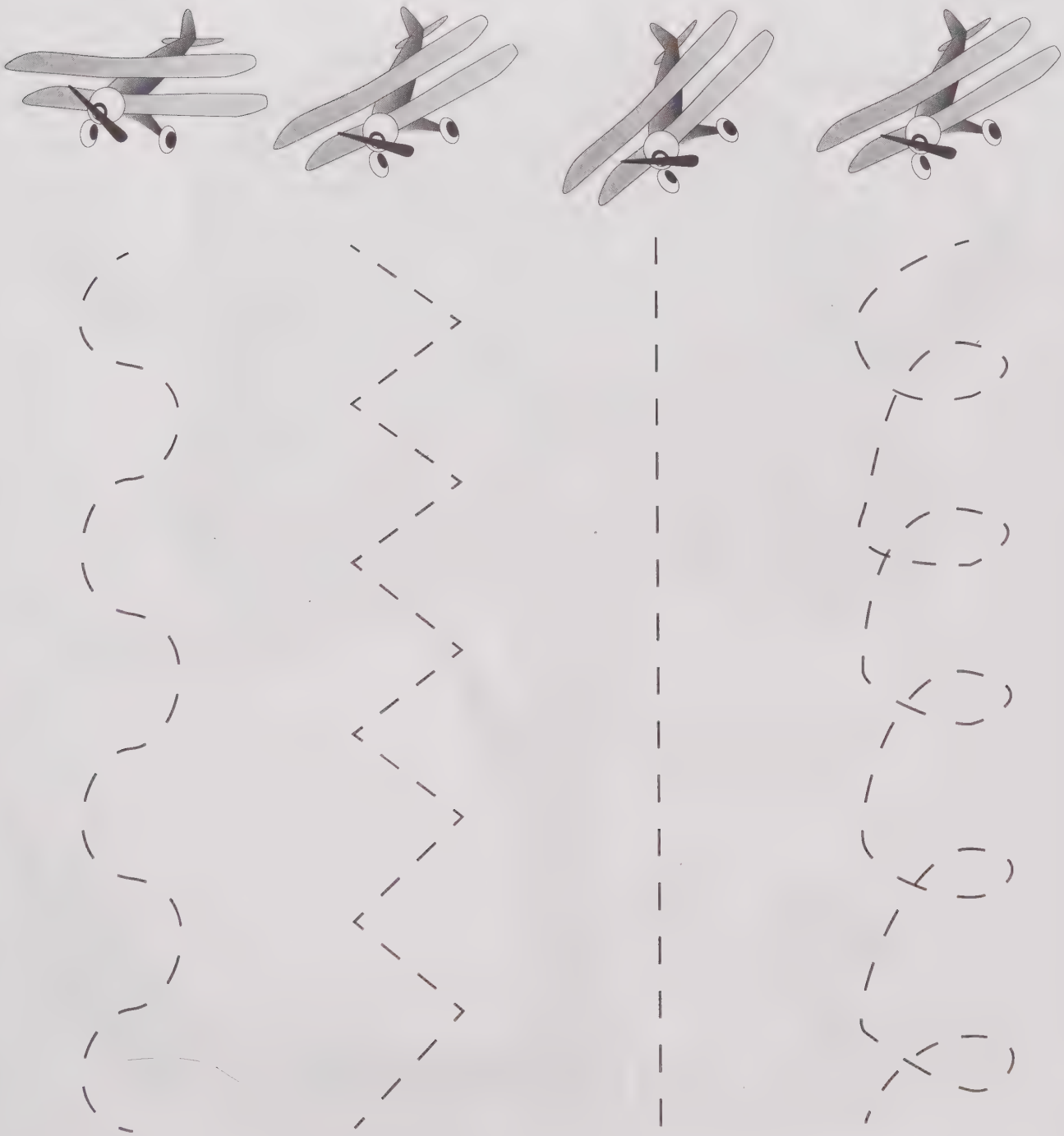
Le vol de l'oiseau

Suis chaque ligne en pointillé sans lever ton crayon.



Un avion acrobate

Pendant un spectacle d'acrobatie, les avions font des boucles et des vrilles en piqué. Sans lever ton crayon, suis les pointillés.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

La cueillette des pommes

Oscar doit grimper dans l'échelle pour cueillir des pommes, mais les barreaux ont disparu. Dessine les barreaux de l'échelle.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un escargot tout chaud

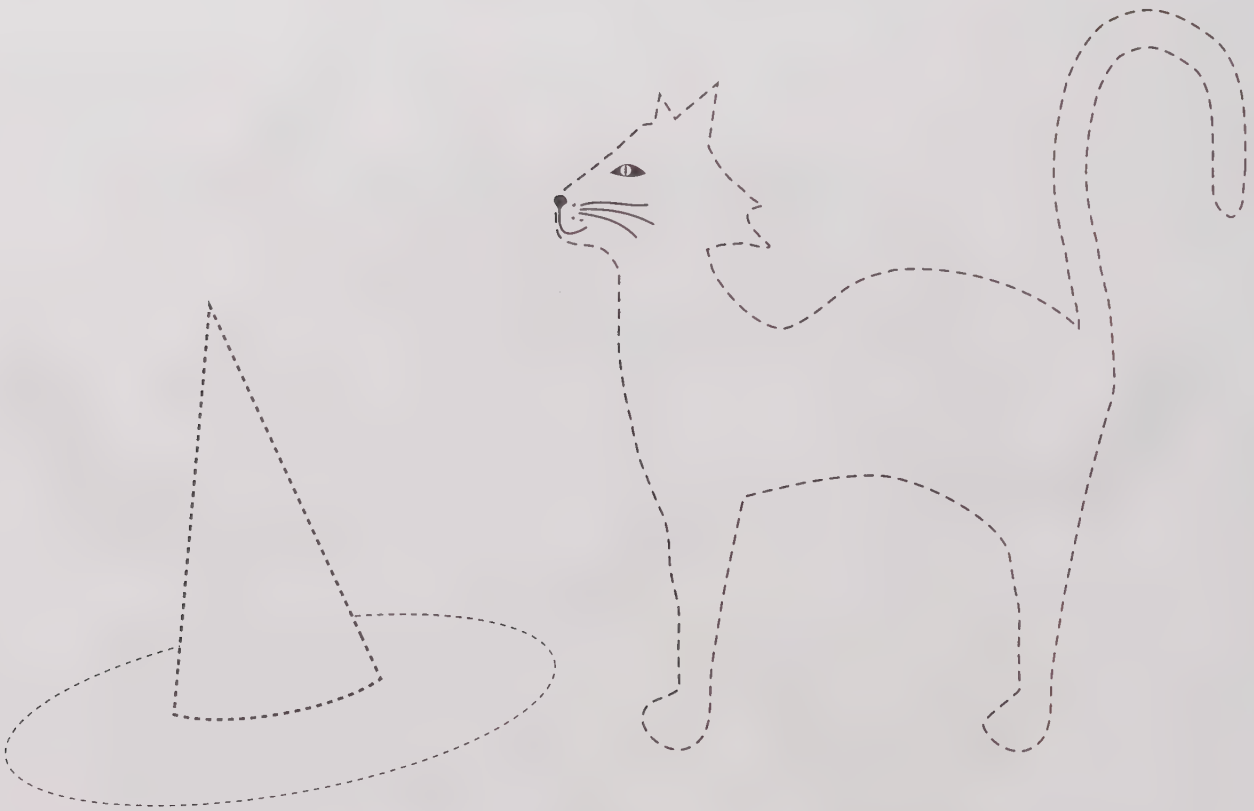
Suis les pointillés pour dessiner de beaux escargots.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les formes de l'Halloween

Suis les pointillés pour former les dessins.







Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'apprends à écrire l'alphabet

Regarde attentivement la méthode pour écrire les lettres.
Dans les exercices à venir, si tu ne te rappelles plus comment faire,
tu peux venir consulter cette page.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre a-A.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

a a a a a a

a a a a a a

a a a a a a

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre b-B.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre c-C.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre d-D.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre e-E.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre f-F.
Attention, tu dois commencer à former la lettre à partir du point et suivre le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre g-G.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



G G G G G G

G G G G G G

G G G G G G

g g g g g g

g g g g g g

g g g g g g

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre h-H.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

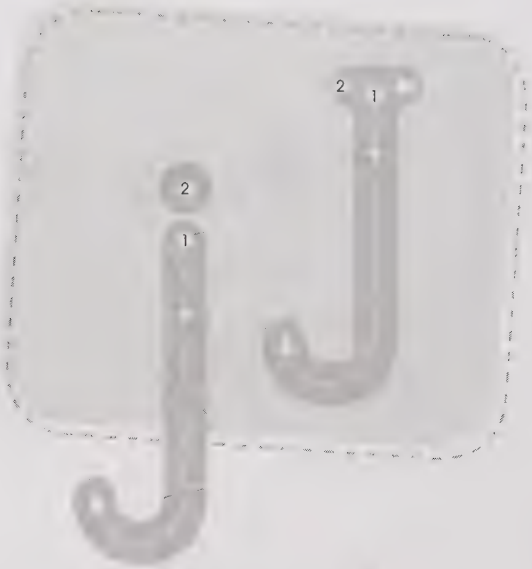
Exerce-toi à écrire la lettre i-l.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre j-J.
Attention, tu dois commencer à former la lettre à partir du point et suivre le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

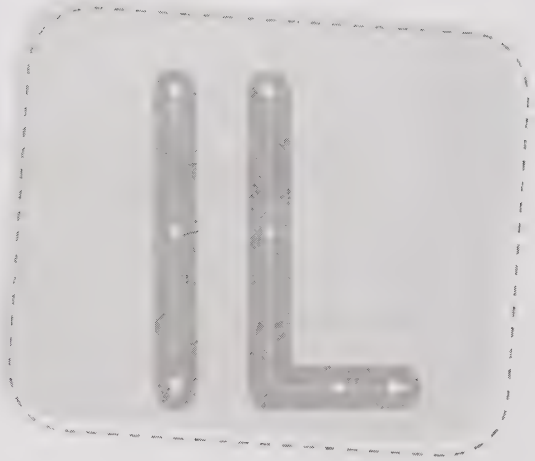
Exerce-toi à écrire la lettre k-K.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre l-L.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre m-M.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



M M M M M M

M M M M M M

M M M M M M

m m m m m m

m m m m m m

m m m m m m

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre n-N.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



N N N N N N

N N N N N N

N N N N N N

n n n n n n

n n n n n n

n n n n n n

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre o-O.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre p-P.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre q-Q.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre r-R.
Attention, tu dois commencer à former la lettre à partir du point et suivre le sens de la flèche.



R R R R R R

R R R R R R

R R R R R R

r r r r r r

r r r r r r

r r r r r r

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

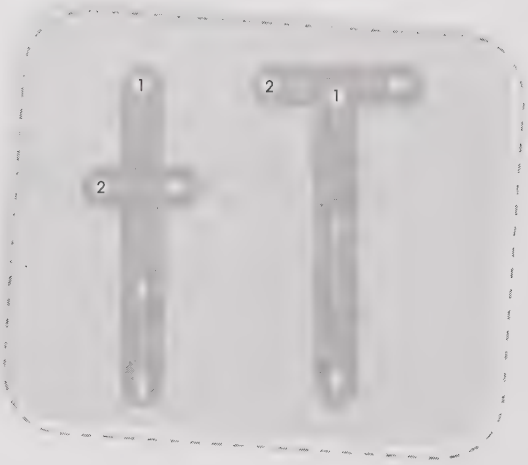
J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre s-S.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre t-T.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre u-U.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre v-V.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre w-W.
Attention, tu dois commencer à former la lettre à partir du point et suivre le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre x-X.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre y-Y.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris la lettre

Exerce-toi à écrire la lettre z-Z.
Attention, tu dois commencer à former
la lettre à partir du point et suivre
le sens de la flèche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

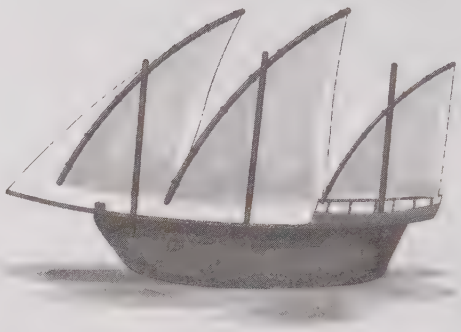
Des jeux de lettres

Relie chaque élément à la première lettre de son nom.



girafe

b



bateau

c

a



dinosaure

d



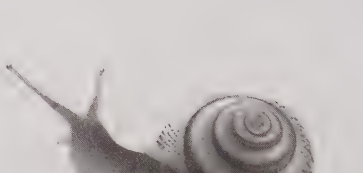
canard

e



avion

g

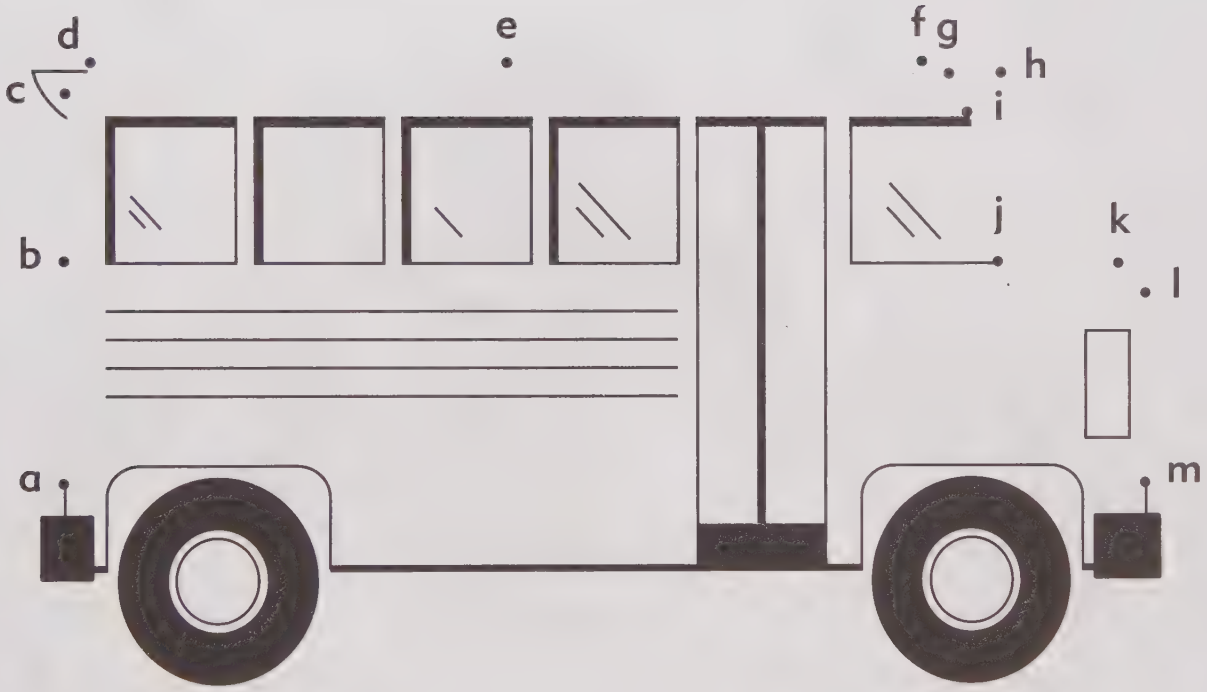


escargot

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des points à relier

Relie les lettres dans l'ordre alphabétique
pour découvrir un véhicule qui commence par la lettre *a*.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

La petite souris

La petite souris a mal rangé les dents qu'elle a récoltées. Encercle en rouge les dents marquées d'un **b** ; en bleu les dents avec un **d** ; en jaune les dents marquées d'un **p**.



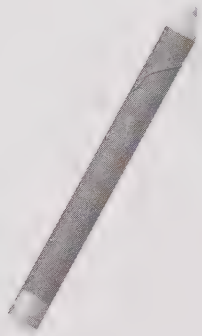
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des lettres encerclées

Encercle la lettre par laquelle commence chacun des mots illustrés.



f g d



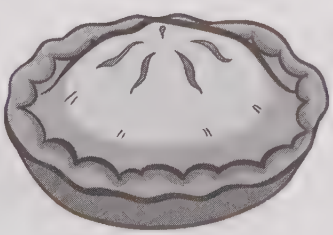
c l n



b s r



m z p



p c t

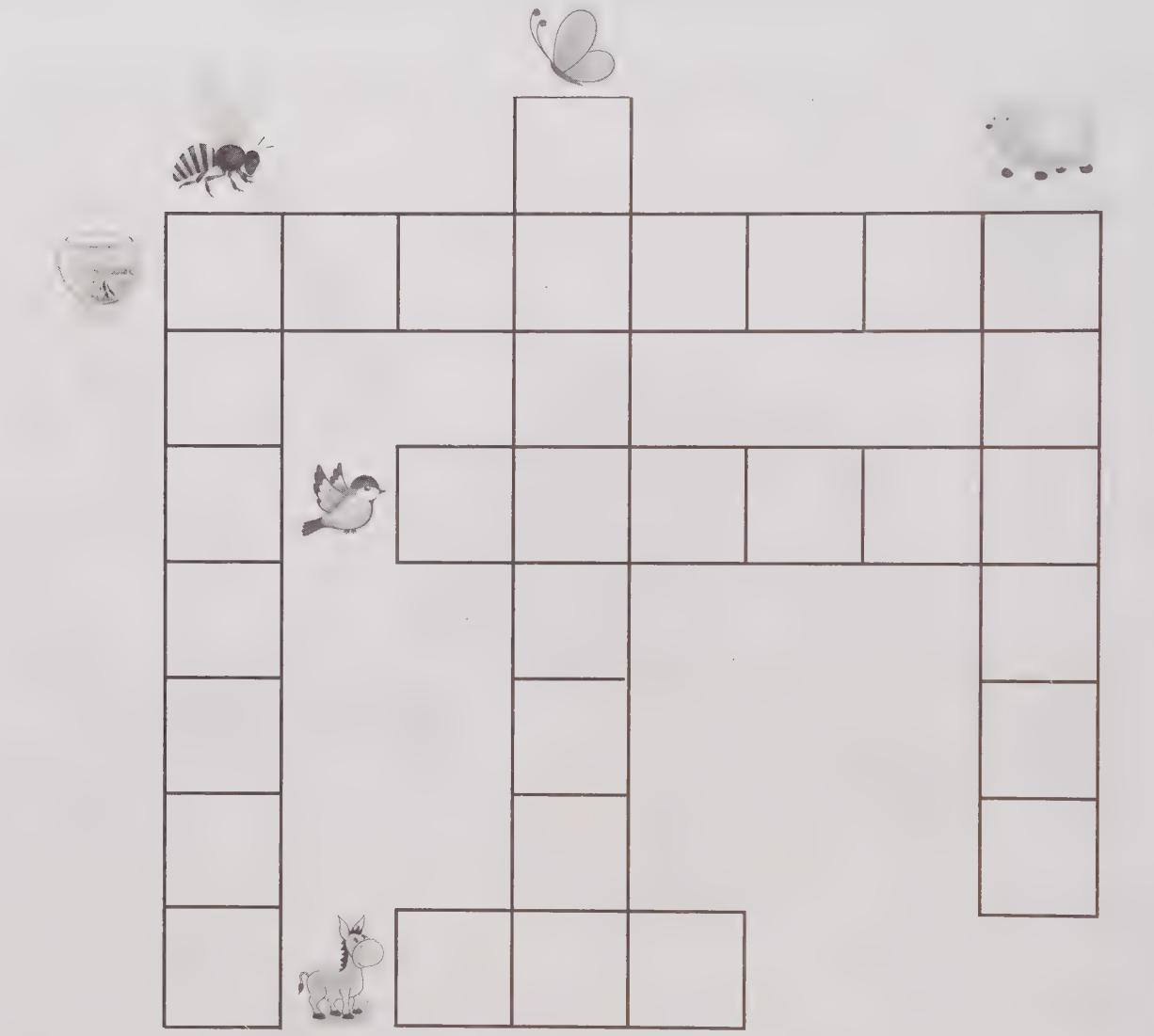


f b c

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Jeu de mots

Écris les mots aux bons endroits dans la grille.




âne


papillon


oiseau


mouton


aquarium


abeille

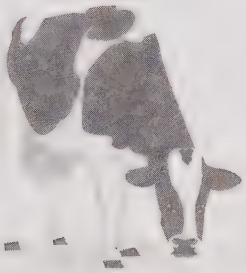
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

À la ferme

Découpe les lettres au bas de la page. Reproduis le mot écrit sous l'illustration en collant chaque lettre au bon endroit.



cheval



vache

Premier mot

v h l e a c

Deuxième mot

h c v a e

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

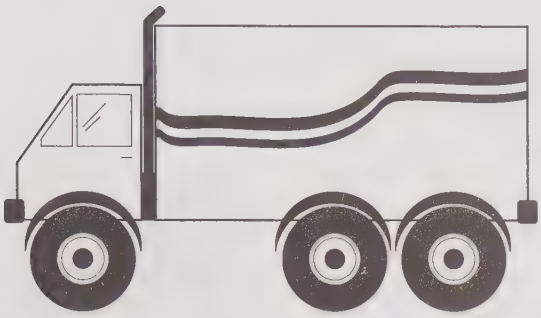
Des fruits et des légumes

Encercle tous les **o** dans les mots.

orange	pomme	raisin
pois	brocoli	haricot
citrouille	citron	oignon
tomate	champignon	poire
framboise	groseille	melon
poivron	courgette	chou

Je reconnais les lettres

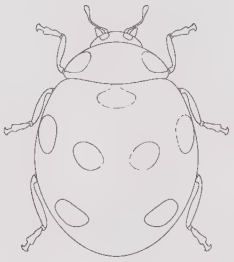
Colorie les dessins dont le nom commence par la lettre **a**.



camion



abeille



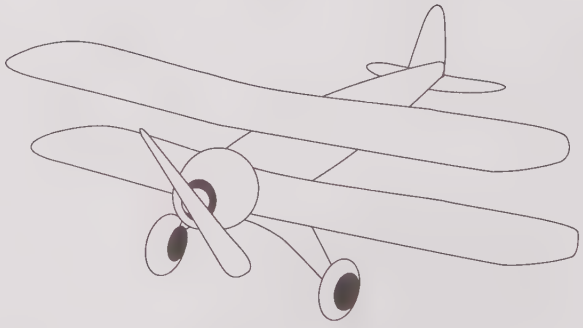
coccinelle



ananas



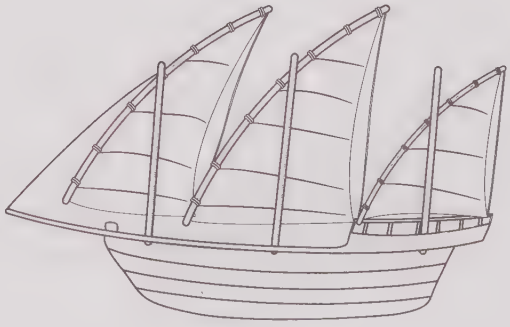
autobus



avion



arbre

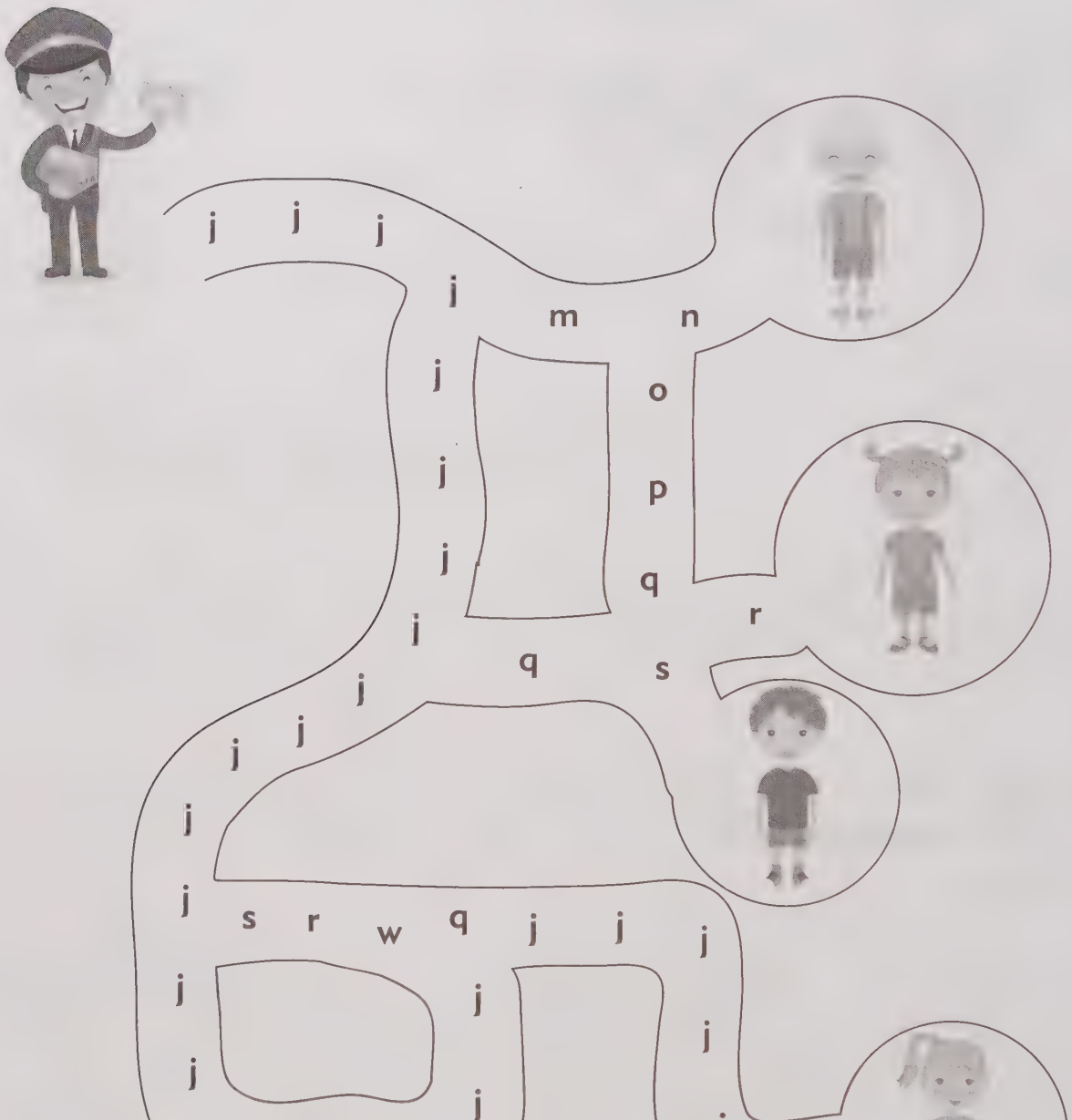


bateau

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le facteur s'est égaré

Le facteur doit livrer une lettre chez Justine, mais il ne sait pas par où passer. Pour l'aider, trace le parcours formé par la lettre **j**.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Thérèse, as-tu bu ton thé ?

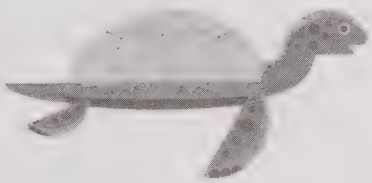
Encercle tous les **t** dans les mots.
Ensuite, relie l'animal à l'ombre qui lui correspond.



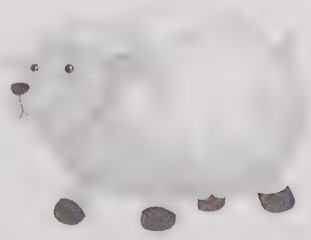
tigre



chat

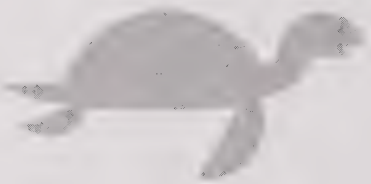


tortue



mouton





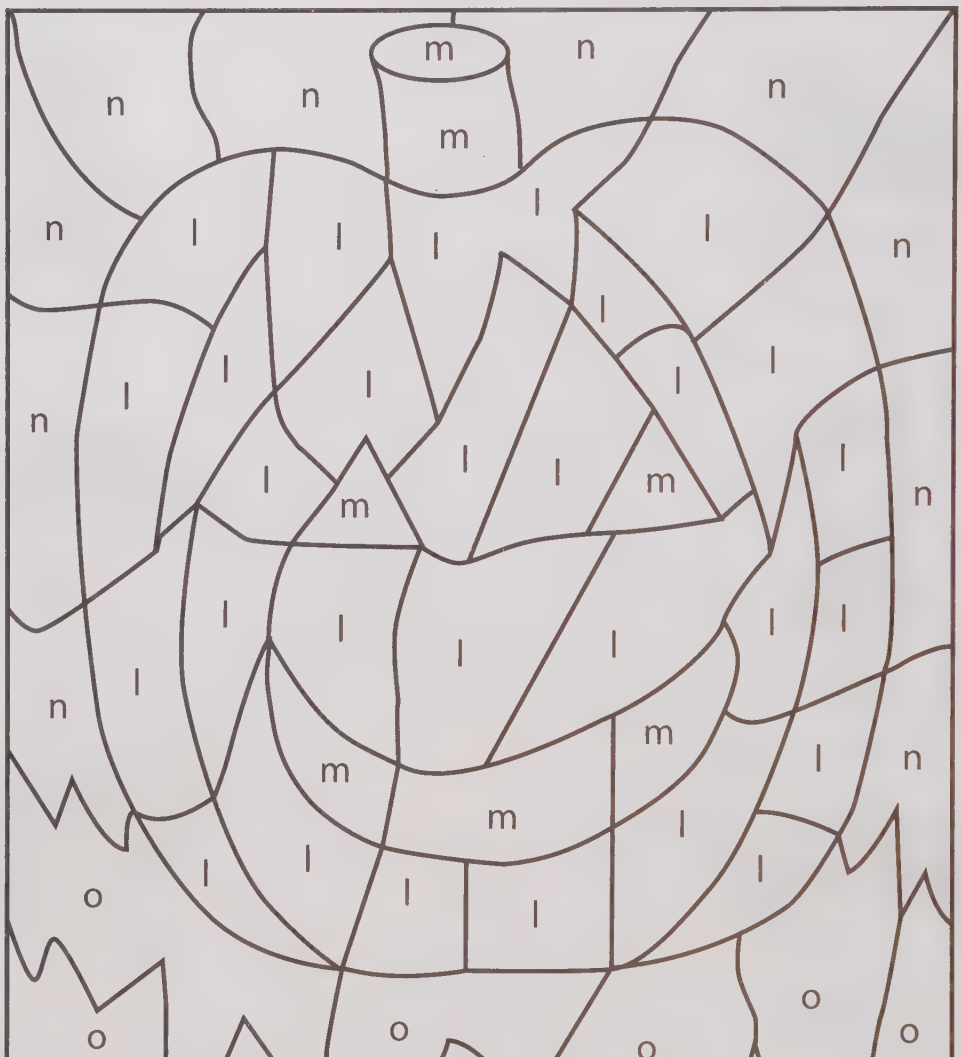




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je colorie

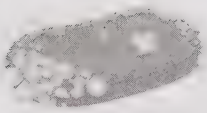
Colorie la lettre **l** en orange, la lettre **m** en brun, la lettre **n** en jaune et la lettre **o** en rouge pour découvrir l'image mystère.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Mots cachés

Regarde bien le mot au-dessus de la grille.
Fais un ✘ sur toutes les lettres nécessaires pour former ce mot.



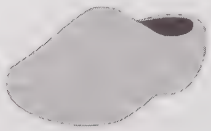
savon

n	o
s	p
v	a



sabre

r	e
a	y
b	s



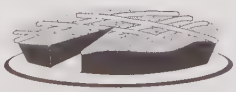
sabot

o	a
f	t
b	s



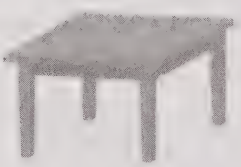
train

n	t
l	r
a	i



tarte

t	e
t	r
o	a



table

b	e
t	a
r	l

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un nuage de mots

Découpe les mots de la page suivante.
Regarde bien par quelle lettre ils débutent.
Colle les mots dans la bonne rangée.
Par exemple, le mot « éléphant » va dans la rangée **e**.

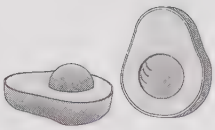
n

u

a

g

e



avocat



nid



éléphant

1

un



écharpe



girafe



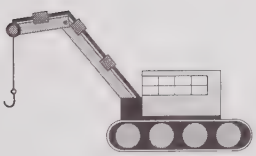
uniforme



ananas



navet



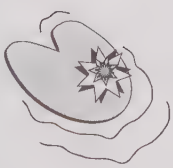
grue



assiette



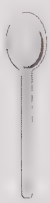
grenouille



nénuphar



école



ustensile

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les lettres d'une chanson

Encercle toutes les lettres **i**
que tu vois dans cette comptine.

Compère Guilleri

Il était un p'tit homme
Qu'on appelait Guilleri, Carabi
Il s'en fut à la chasse
À la chasse aux perdrix
Carabi, Titi, Carabi, Toto,
Carabo, Compère Guilleri
Te laisseras-tu, te laisseras-tu mourir ?
Il monta sur un arbre
Pour voir ses chiens courir, Carabi
La branche vint à rompre
Et Guilleri tomba
Carabi, Titi, Carabi, Toto,
Carabo, Compère Guilleri
Te laisseras-tu, te laisseras-tu mourir ?

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

De la soupe aux lettres

Écris ton prénom et ton nom de famille dans le bol.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un travail d'équipe

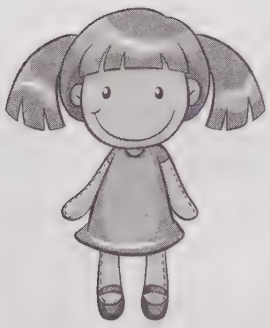
Aide Alexie et ses amis à compléter tous les mots qui commencent par la lettre **s**.
Écris le **s** qui manque au début de chaque mot.



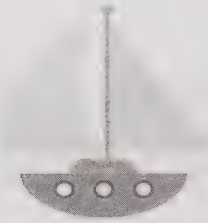
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je range

Quel désordre ! Range les objets de la chambre de Chloé au bon endroit. Un petit indice : chaque objet doit aller dans le tiroir qui correspond à la première lettre de son nom.



poupée



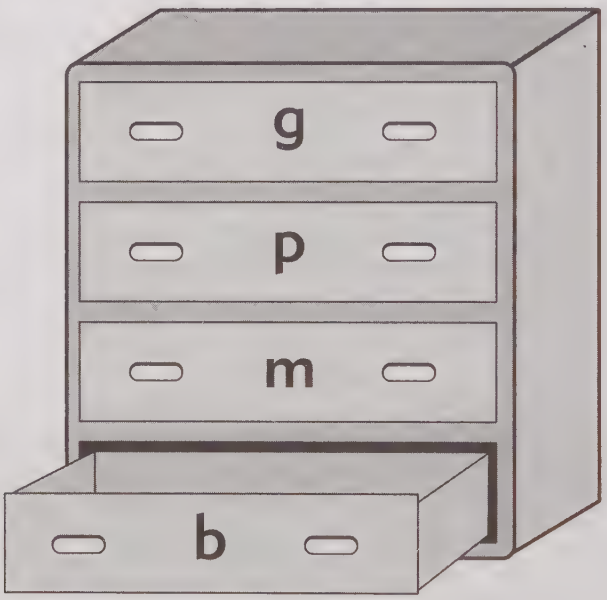
bateau



girafe



mitaine





guitare



ballon



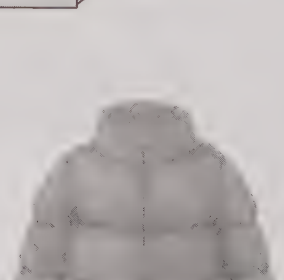
plume



panda



gant

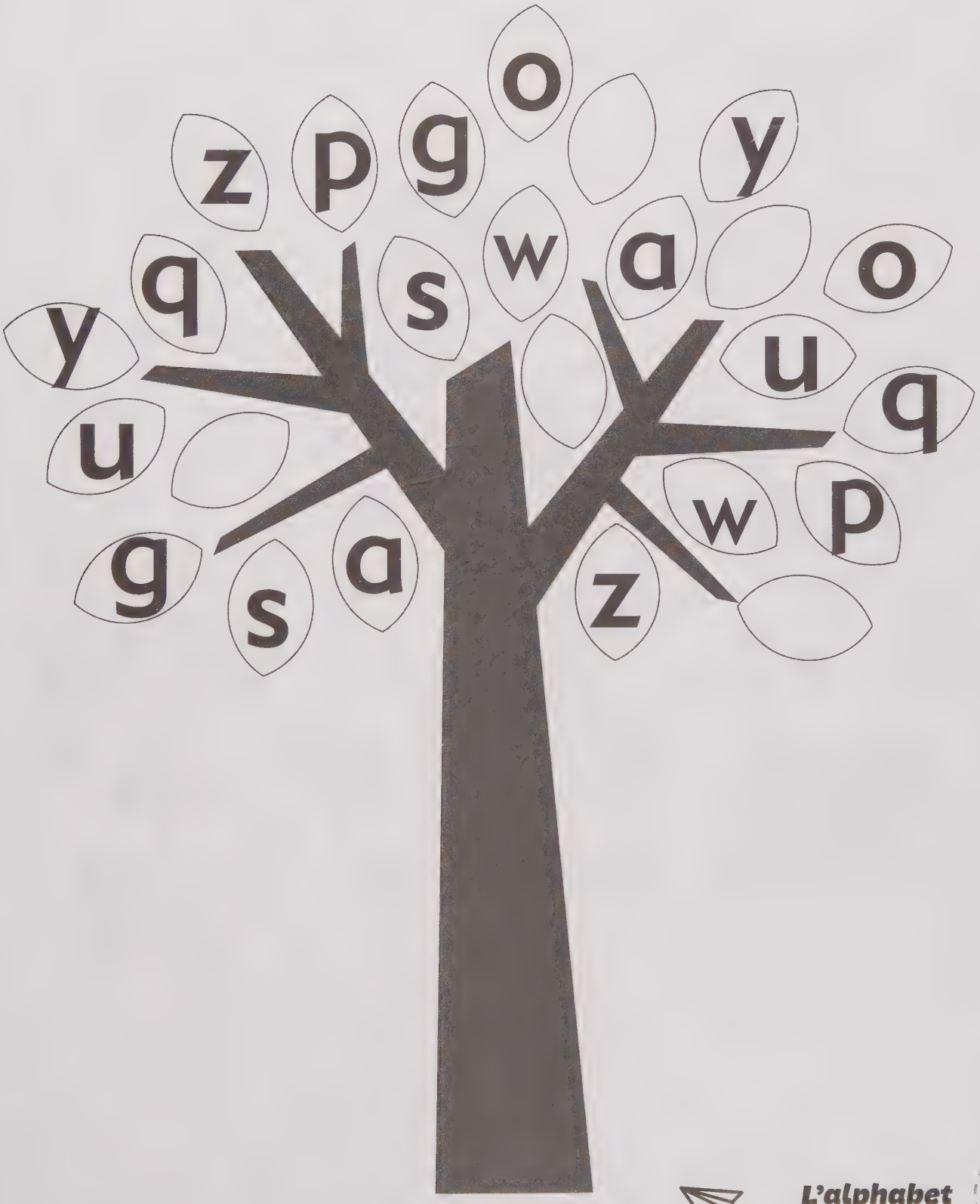


manteau

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Identiques

Dans ce bel arbre, colorie les lettres identiques de la même couleur.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les dessins de Lou et de Clara

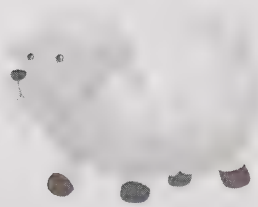
Lou et Clara ont fait de beaux dessins.
Encercle ceux qui commencent par la lettre **l**
et colorie en vert ceux qui commencent par la lettre **c**.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Zoé est zinzin !

Zoé adore prononcer les mots qui commencent par un **z**.
Relie-les d'un trait à Zoé.

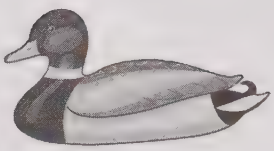


mouton

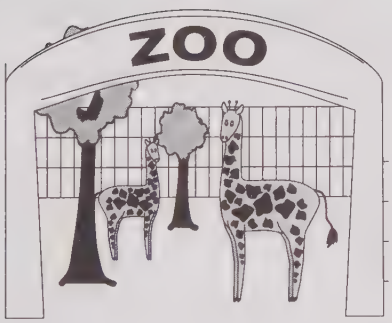


zèbre





canard





cochon



zéro



vache



abeille

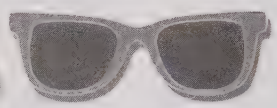
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Wilfrid et William

Wilfrid et William cherchent ce qui leur appartient.
Chaque accessoire est identifié au nom de son propriétaire.
Relie les images à William ou à Wilfrid.













Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je commence par...

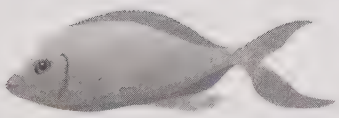
Encercle la lettre par laquelle commence le mot illustré.



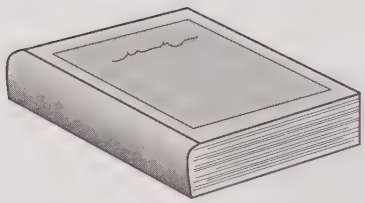
s n



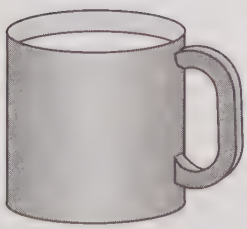
n m



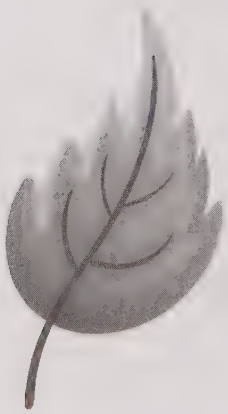
b p



l i



f t



f g

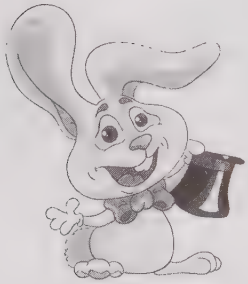
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un peu de magie

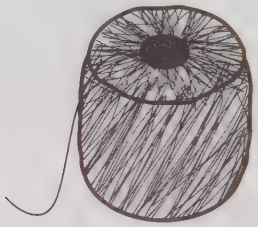
Le grand magicien utilise les objets ci-dessous pour son spectacle de magie, mais il a perdu la première lettre de chaque mot. Aide-le en écrivant la lettre manquante.



__allon



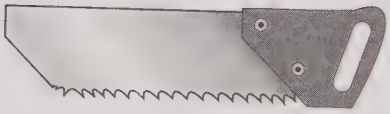
__apin



__orde



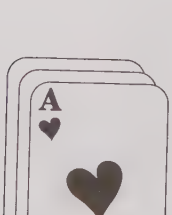
__hapeau



__cie



__olombe



__artes



__erre

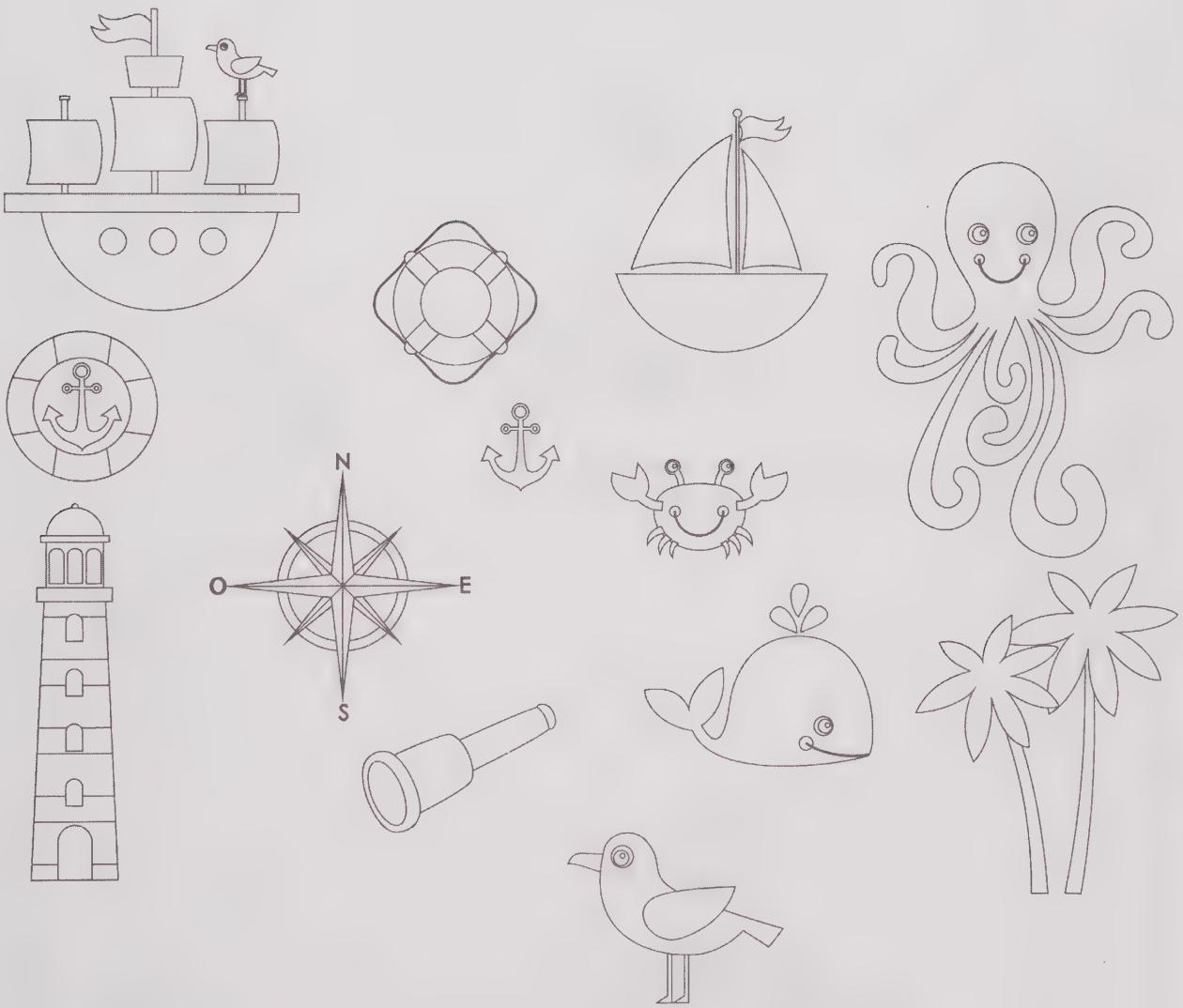


__iroir

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Vive les vacances !

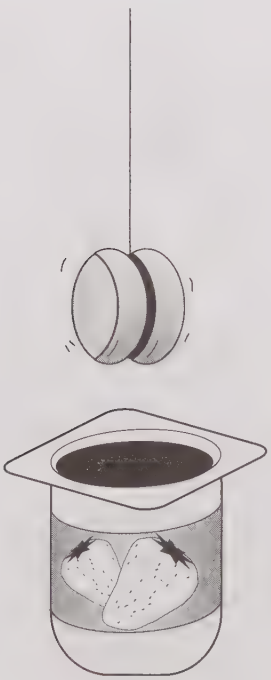
Il est temps de partir en bateau.
Colorie en jaune les images dont le nom commence par un **p.**



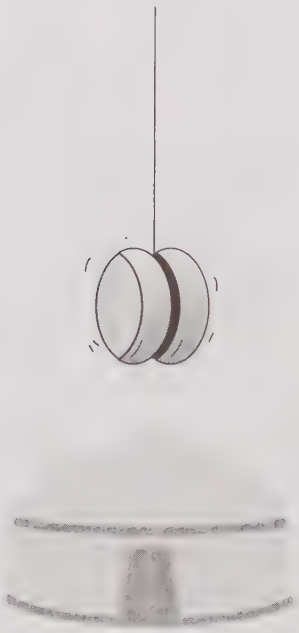
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le yoyo

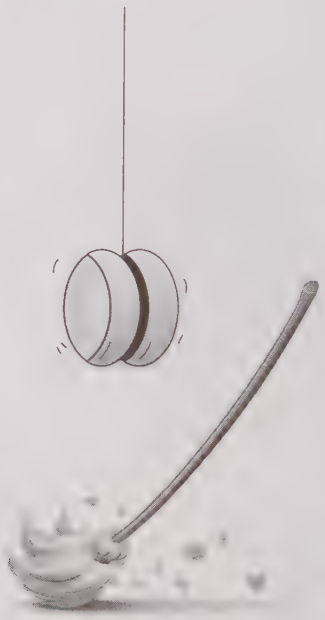
Entoure les yoyos qui sont au-dessus d'un mot qui commence par la lettre **y**.



yogourt



yourte



balai



auto



yoyo

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

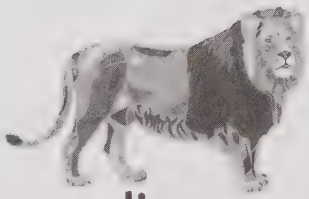
J'écris mon prénom

Exerce-toi maintenant à écrire ton prénom.
Ensuite, découpe, dans un magazine ou une circulaire,
les lettres qui forment ton prénom et colle-les dans le cadre.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je fais des rimes

Trouve les mots qui riment et recopie-les au bon endroit.



lion



cœur



souliers

mouton



chaise



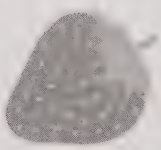
cerises



éléphant



cahier



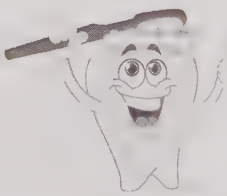
fraise



chemise



fleur



dent



~~mouton~~

Des étiquettes cadeaux

Écris ton nom sur la première ligne et écris le nom de la personne à qui tu offres le cadeau sur la deuxième ligne. Ensuite, découpe chaque étiquette, perce un trou dans le coin gauche, enfile un ruban dans le trou et noue l'étiquette sur ton cadeau.

De :

Pour :

De :

Pour :

De :

Pour :

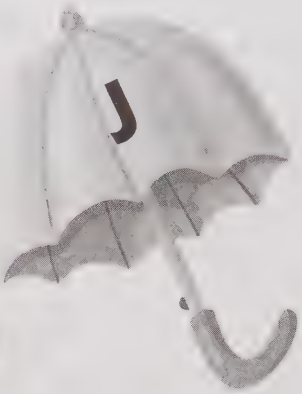
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



Joyeux anniversaire !

C'est l'anniversaire de Justine et de Geneviève aujourd'hui. Malheureusement, elles ont mélangé leurs cadeaux.
Ceux de Justine sont identifiés par la lettre **J** et ceux de Geneviève, par la lettre **G**. Relie les cadeaux à la bonne personne.















Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les lettres d'une comptine

Souligne tous les **t** que tu vois et encercle tous les **e**.

À la claire fontaine
M'en allant promener,
J'ai trouvé l'eau si belle,
Que je m'y suis baignée.

Il y a longtemps que je t'aime
Jamais je ne t'oublierai.

Sous les feuilles d'un chêne
Je me suis fait sécher,
Sur la plus haute branche,
Un rossignol chantait.

Il y a longtemps que je t'aime
Jamais je ne t'oublierai.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

À chacun son cadeau

Relie le nom de chaque enfant à son cadeau.



Étienne Leila Arianne Baily Mateo

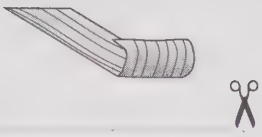
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Une pluie de mots

Découpe les mots de la page suivante.
Regarde bien par quelle lettre ils débutent.
Colle les mots dans la bonne rangée.
Par exemple, le mot « écureuil » va dans la rangée **e**.

p			
l			
u			
i			
e			

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



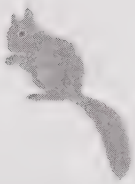
luge



parapluie



iceberg



écureuil



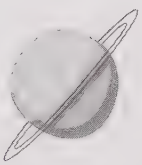
poupée



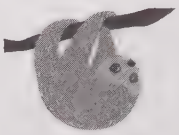
lutin

1

un



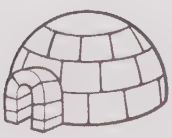
Uranus



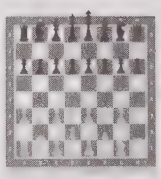
unau



pomme



igloo



échiquier



lune



empreinte



île

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

C'est mon anniversaire

Prépare un carton d'invitation pour
que tes amis assistent à ta fête d'anniversaire.
Remplis le carton d'invitation, découpe-le et colle-le sur du carton.
Fais de beaux dessins colorés sur ton carton d'invitation.

C'est une fête pour l'anniversaire de : _____

Date : _____

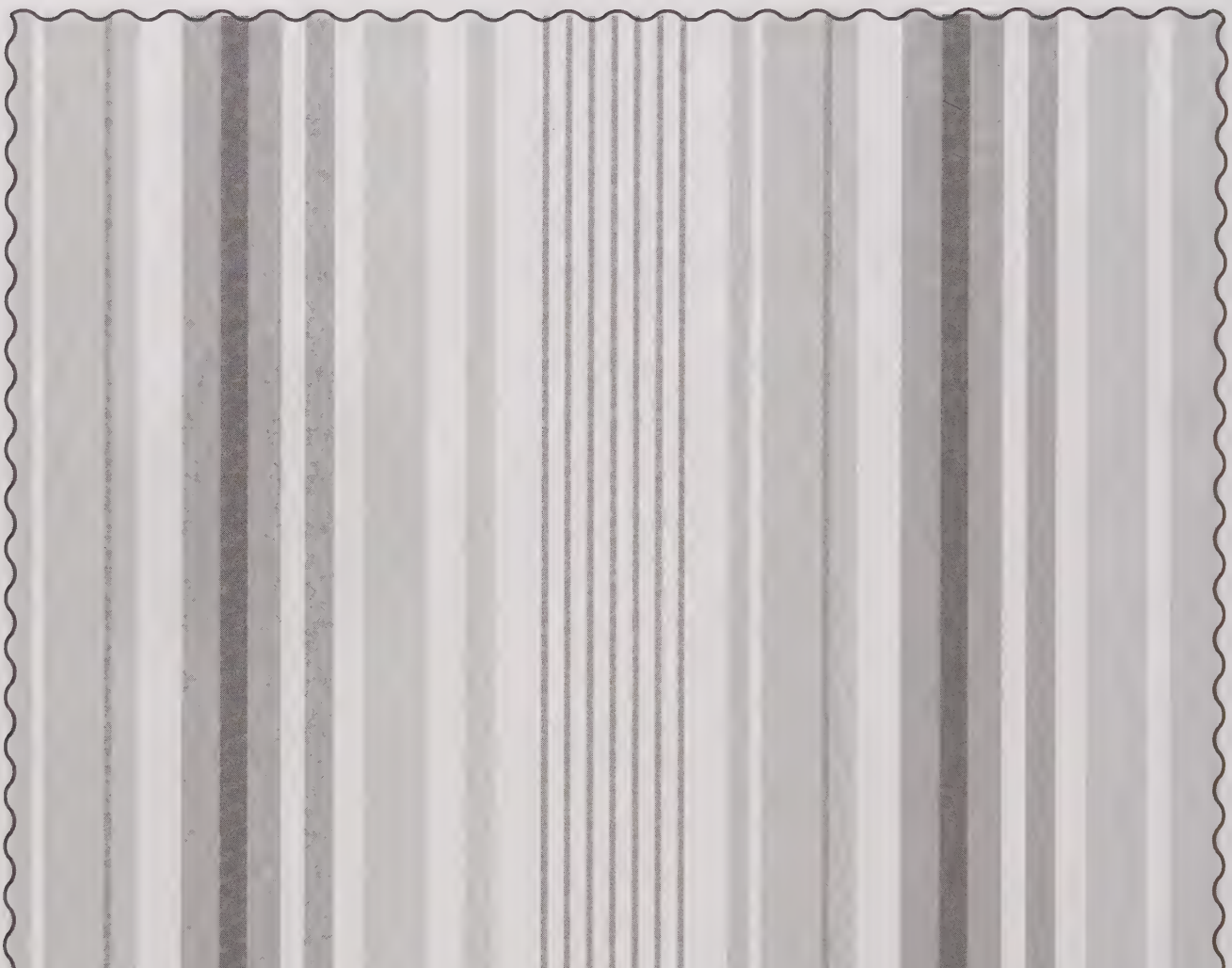


Heure : _____

Adresse : _____

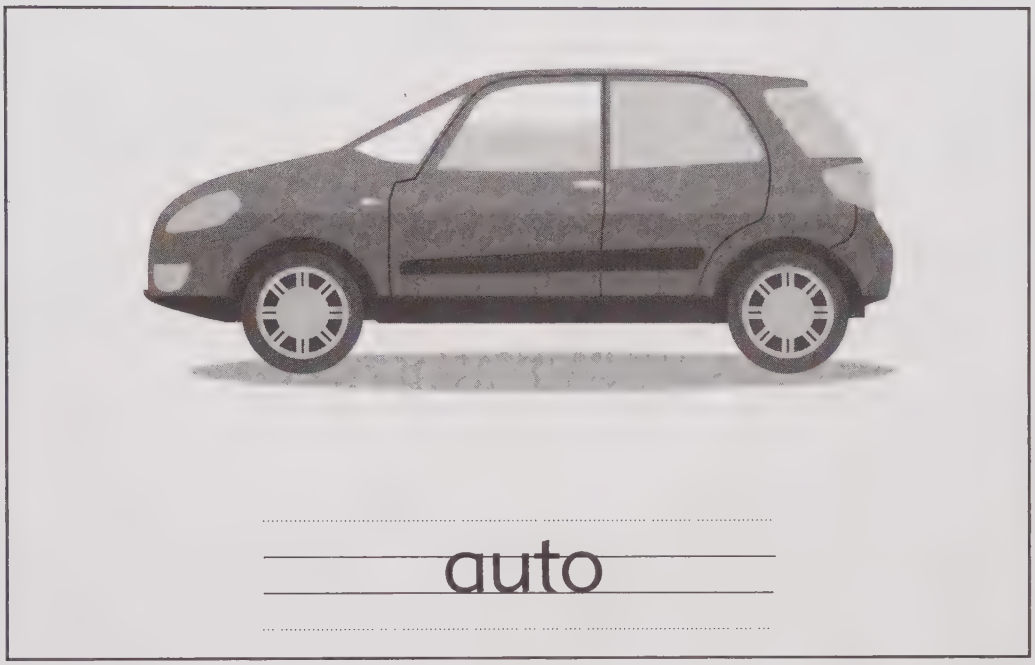
S'il te plaît, appelle à ce numéro : _____
pour dire si tu vas venir !

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



Le son o

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **o**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.



auto

Laissez votre enfant trouver lui-même les images. Par contre, quelques indices discrets peuvent l'aider à l'occasion ! Le mot doit commencer par le son **o** et non pas seulement par la lettre **o**.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son a

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **a**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Le son l

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **l**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son b

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **b**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Le son r

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **r**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son n

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **n**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Le son v

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **v**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son s

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **s**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Le son c

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **c**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son d

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **d**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Le son p

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **p**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son t

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **t**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Le son f

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **f**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le son m

Découpe, dans des circulaires ou des magazines, des images qui représentent des mots qui commencent par le son **m**. Colle-les et écris le mot dans l'espace approprié.

Je reconnais les lettres

Découpe toutes les lettres et mets-les dans un petit sac ou un petit contenant de plastique. Demande à quelqu'un de piger une lettre et de te la montrer. Tu dois nommer la lettre. Exerce-toi jusqu'à ce que tu puisses nommer toutes les lettres sans te tromper.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

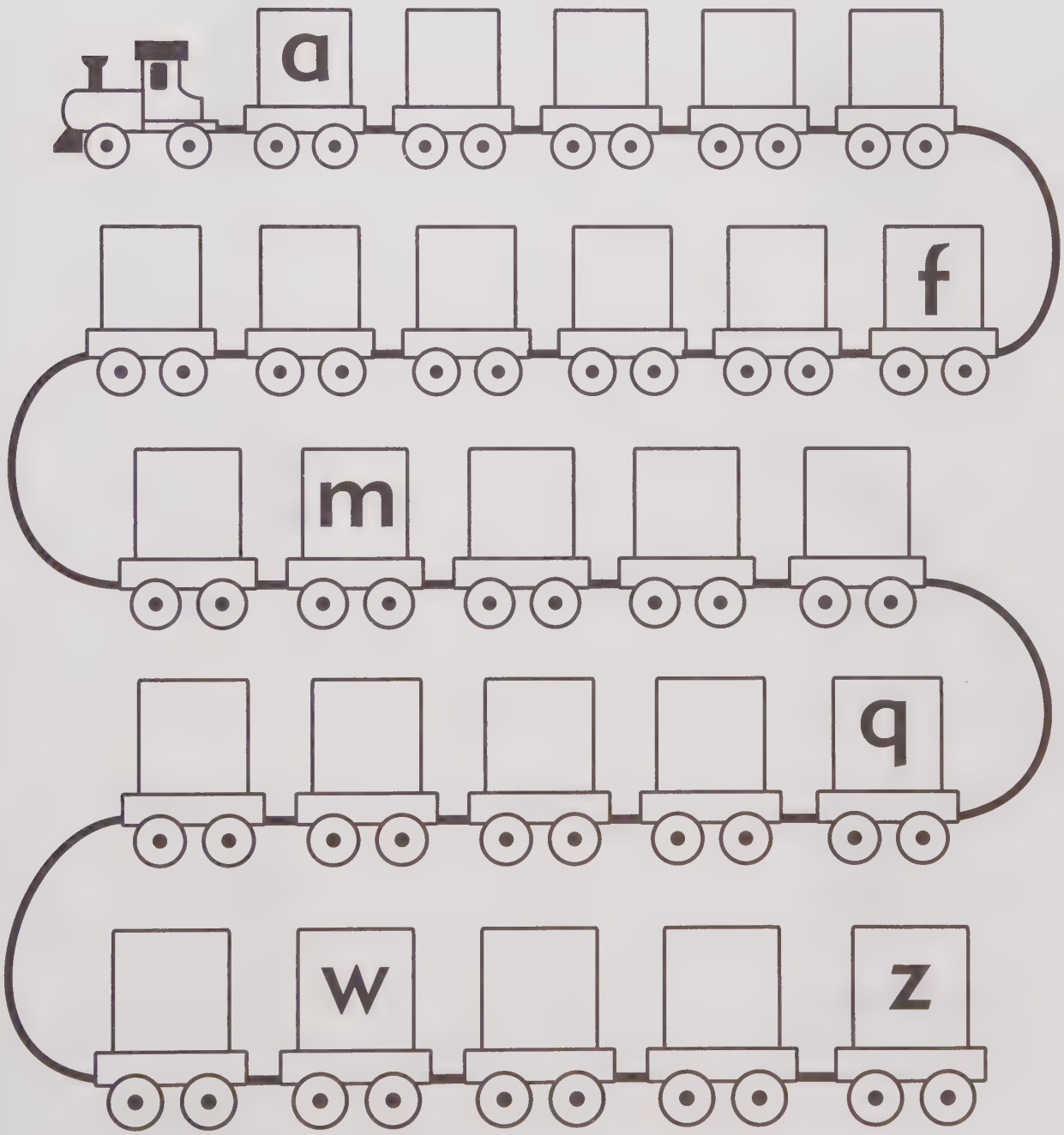


D	C	B	A
H	G	F	E
L	K	J	I
P	O	N	M
T	S	R	Q
X	W	V	U
		Z	Y

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un train de lettres

Écris les lettres manquantes
pour que l'alphabet soit complet.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je compte les syllabes

Dessine autant de pommes qu'il y a de syllabes dans le mot.



maison



maman



bonbon



sorcière



tabouret



jus

J'apprends des mots

Découpe les mots suivants, mets-les dans un sac ou un contenant de plastique et demande à quelqu'un qui sait lire de piger un mot et de te le montrer. Essaie de reconnaître les mots en les regardant.

maison	ami	école
maman	amie	est
mange	famille	bonjour
beau	moi	belle
fille	forêt	papa
bleu	garçon	pomme
chat	sac	cheval
soleil	jus	sorcière
jambon	toi	citrouille
jaune	crayon	va

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

animal	bébé	cheveu
classe	pauvre	louve
ton	pouvoir	mercredi
beaucoup	queue	nom
livre	jardin	donner
histoire	blanche	dent
douce	nez	plaisir
trois	phrase	pluie
mes	mardi	yeux
sœur	soir	et



Les chiffres et les suites



Mot aux parents

En maternelle, votre enfant découvrira les chiffres de 1 à 10 et il développera son sens de l'observation au moyen de suites et d'histoires à replacer dans le bon ordre.

Dans quelques années, vous verrez que l'apprentissage des mathématiques se fait beaucoup à travers la logique. Dans ce cahier, il ne s'agit que de l'introduction à la logique.

Les mathématiques permettront à votre enfant, entre autres, d'aborder la compétence 4, qui consiste à *Construire sa compréhension du monde*. Cette compétence se développe non seulement dans plusieurs aspects de la vie quotidienne, mais aussi par la résolution de problèmes.

Dans cette section, vous trouverez également des exercices de calligraphie pour que votre enfant puisse réinvestir les connaissances acquises dans le chapitre précédent. Il s'entraînera à développer sa motricité fine par le biais de l'écriture, du coloriage et du découpage.

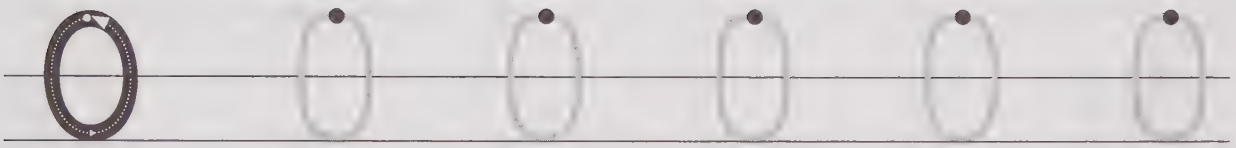
Les deux derniers exercices de cette section sont des activités d'enrichissement. En première année, l'élève apprend les chiffres jusqu'à 99. Nul besoin de les connaître avant d'entrer en première année, mais si votre enfant veut aller plus loin, il peut toujours le faire.

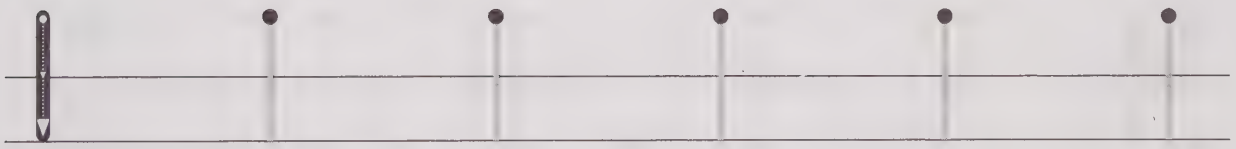
Vous pouvez consolider les apprentissages dans toutes sortes de situations, par exemple en jouant aux cartes, à des jeux de société adaptés à l'âge de votre enfant, etc. Dans la voiture, amusez-vous à réciter les chiffres, demandez à votre enfant de nommer les chiffres qu'il voit sur les panneaux de signalisation, sur les plaques d'immatriculation, etc.

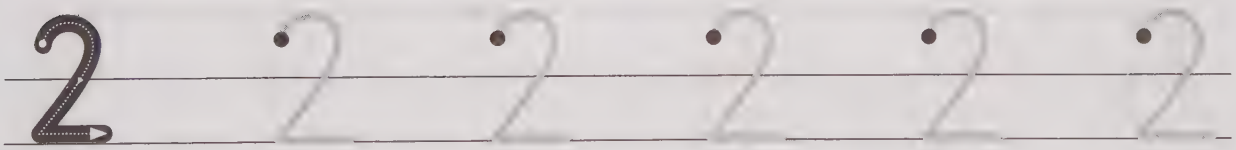
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris les chiffres 0, 1 et 2

Exerce-toi à écrire les chiffres.





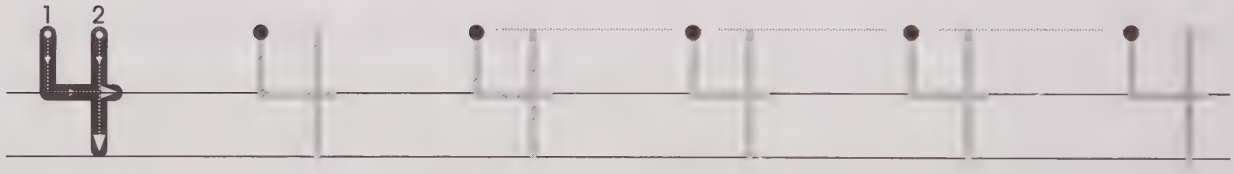


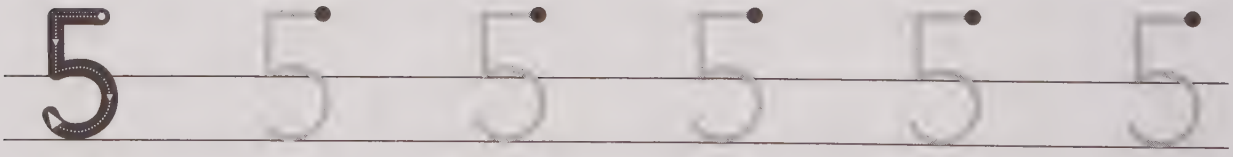
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris les chiffres 3, 4 et 5

Exerce-toi à écrire les chiffres.

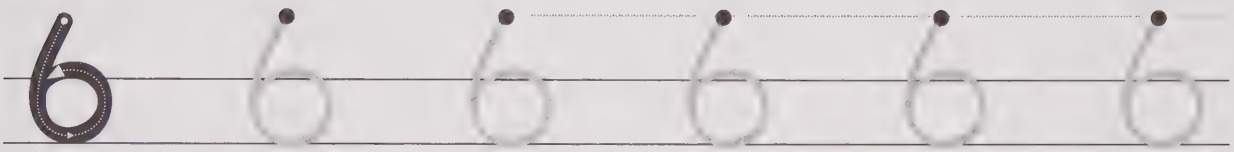






J'écris les chiffres 6, 7 et 8

Exerce-toi à écrire les chiffres.



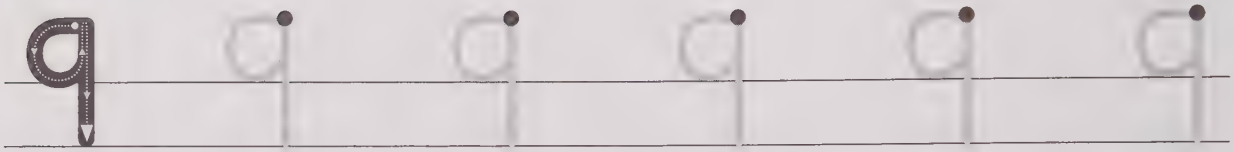


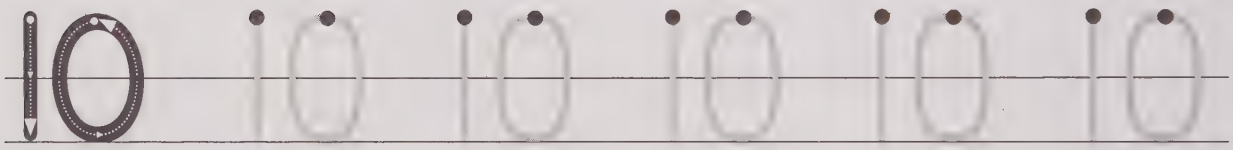


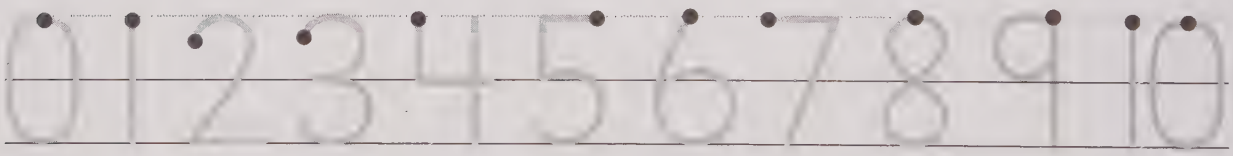
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris les chiffres 9 et 10

Exerce-toi à écrire les chiffres.









J'écris les chiffres de 1 à 10

Exerce-toi à écrire les chiffres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je compte

Compte le nombre d'éléments dans chaque case,
puis encercle le bon chiffre.

A



1 2 3 4 5 6

B



1 2 3 4 5 6

C



1 2 3 4 5 6

D

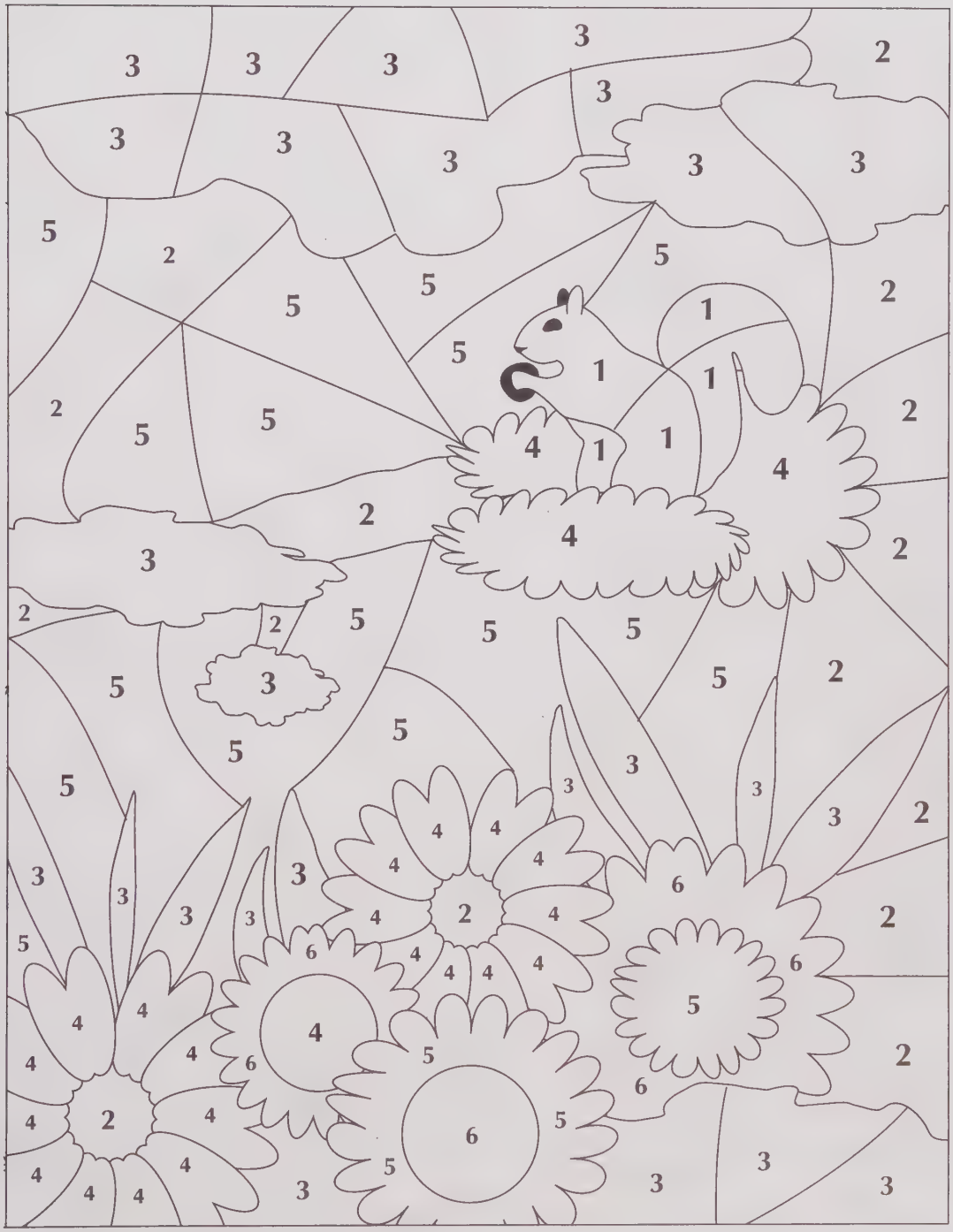


1 2 3 4 5 6

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des chiffres en couleurs

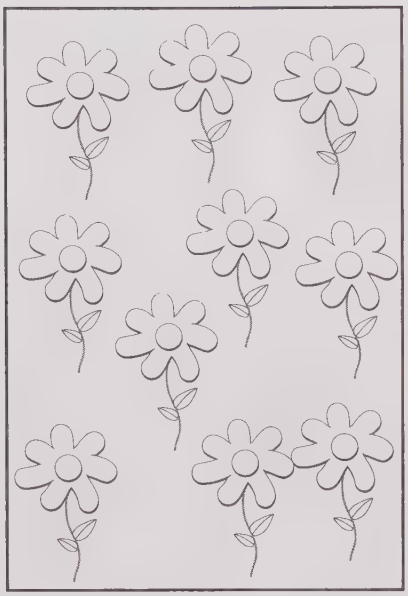
Colorie les **1** en gris, les **2** en brun, les **3** en vert, les **4** en jaune, les **5** en bleu et les **6** en rose.



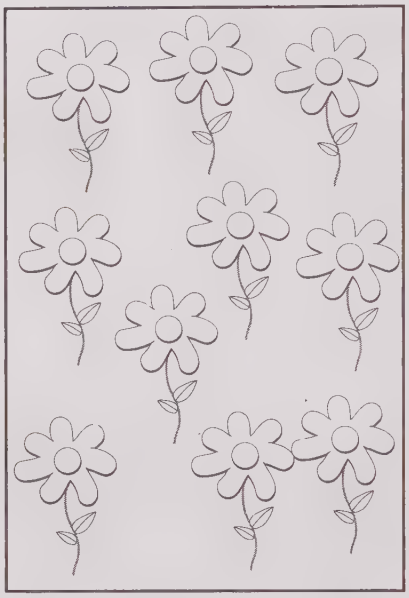
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je compte les fleurs

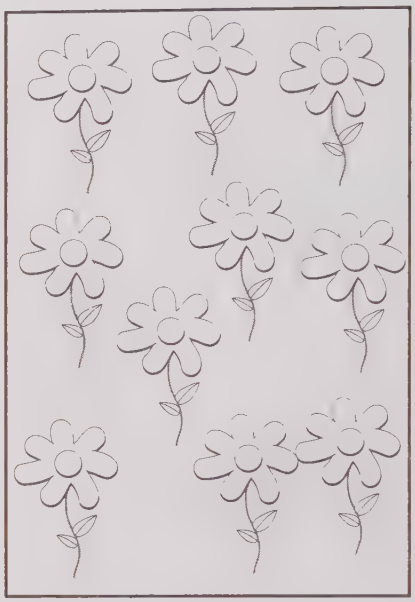
Colorie le nombre de fleurs indiqué sous chaque case.



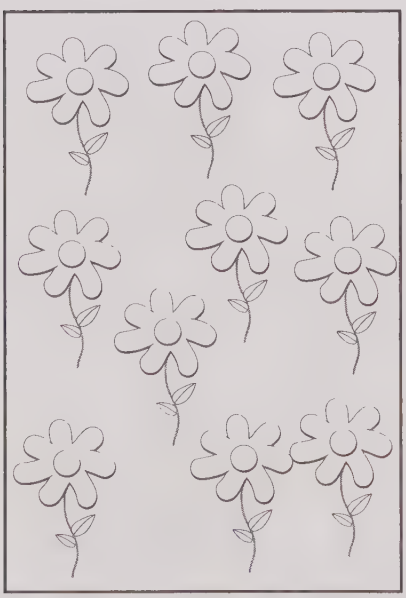
4



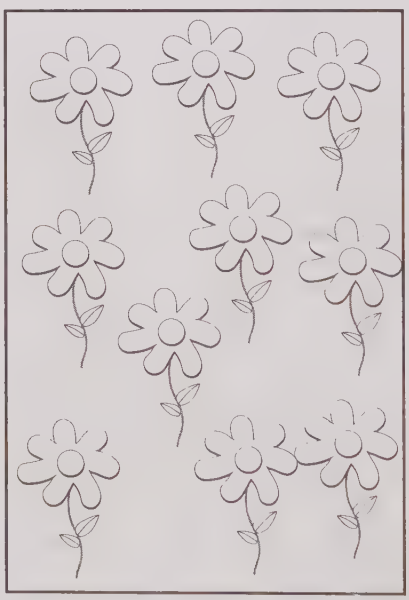
6



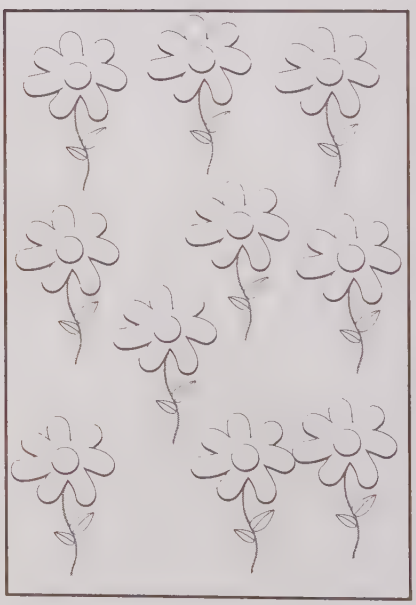
1



3



5

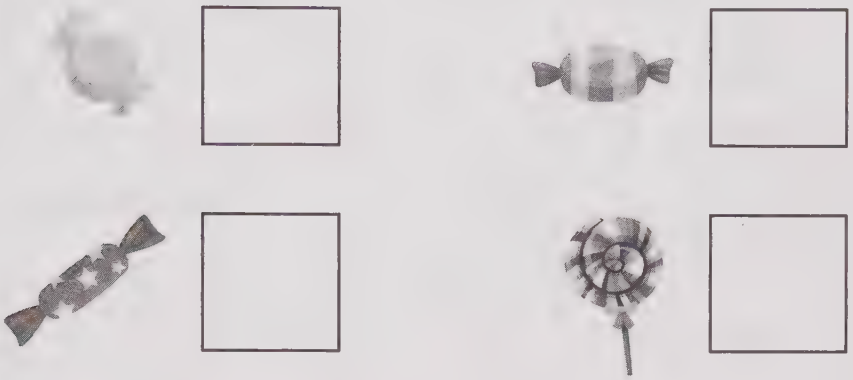


2

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les bonbons

Compte combien de bonbons de chaque sorte tu vois sur cette page et inscris le chiffre dans la case correspondante.





Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Plus, moins ou égal

Dessine plus, moins ou autant de pommes que le chiffre indiqué.



	plus +	moins –	égal =
3			
5			
1			
6			
4			

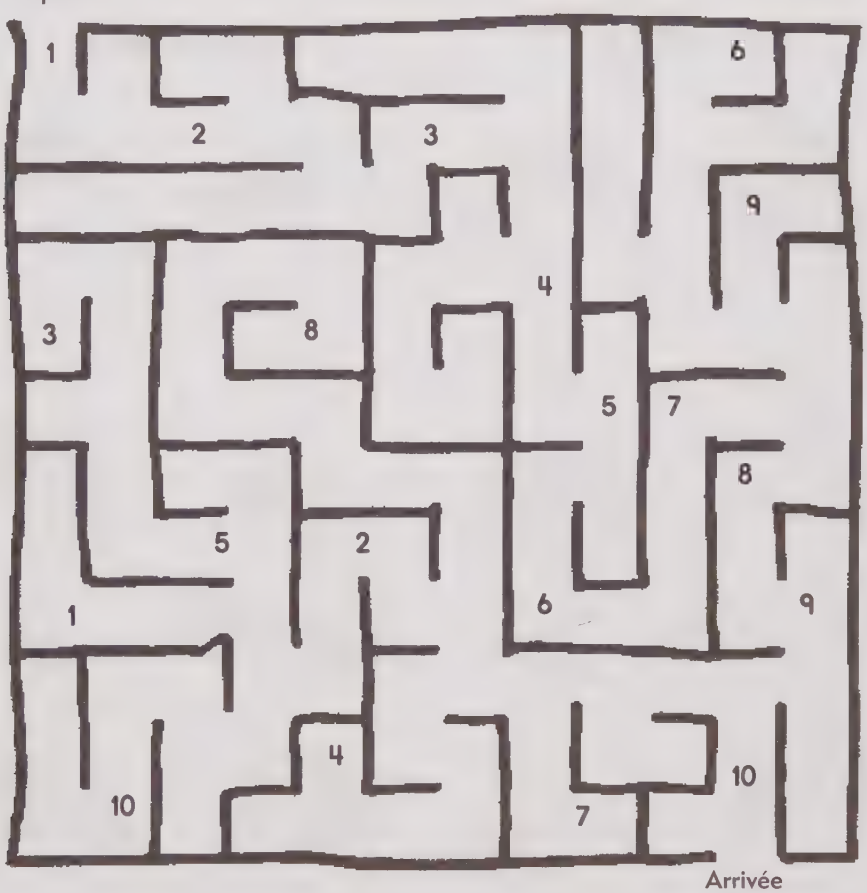
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des chiffres à suivre

Suis les chiffres de **1** à **10** pour que Félix puisse se rendre à l'école.



Départ



Arrivée



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

L'ordre croissant

Découpe les bananes et colle-les dans l'ordre croissant : de la plus petite à la plus grosse. Fais la même chose avec les ananas.

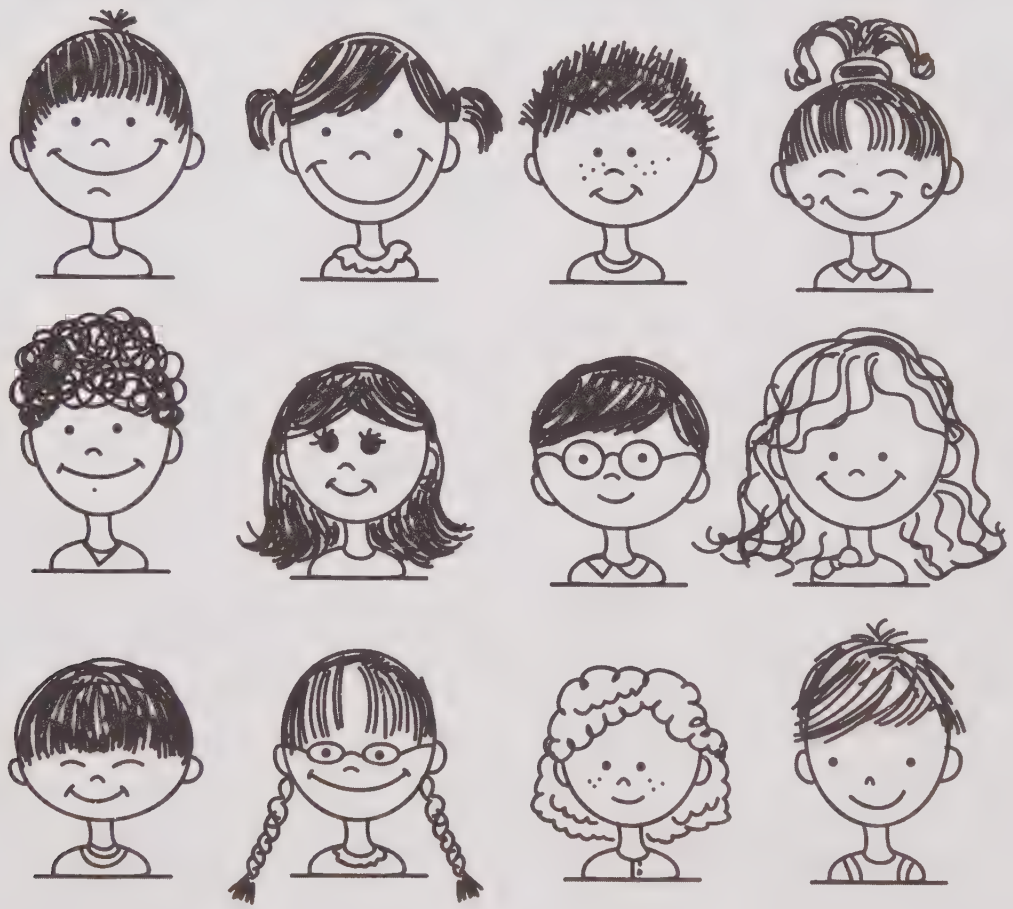
bananes	ananas



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

À chacun son style

Ajoute des lunettes aux deux filles qui ont les cheveux attachés.
Colorie les cheveux de trois filles en jaune.
Dessine un chapeau au garçon qui a des lunettes.
Encercle les deux enfants qui ont des taches de rousseur.

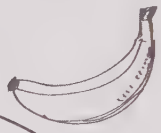


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le bon ensemble

Découpe les fruits et colle-les dans le bon cercle.



















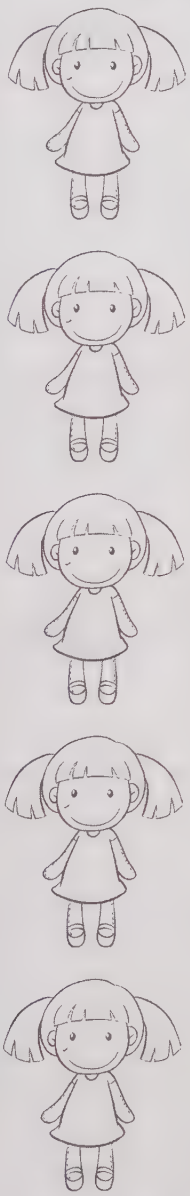






Combien de poupées ?

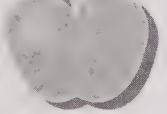
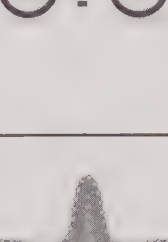
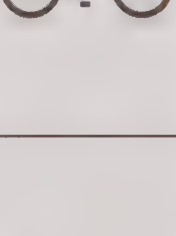
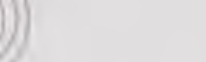
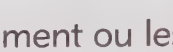
Compte et colorie le nombre de poupées indiqué.

0	1	2	3	4	5
					

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Une suite d'été

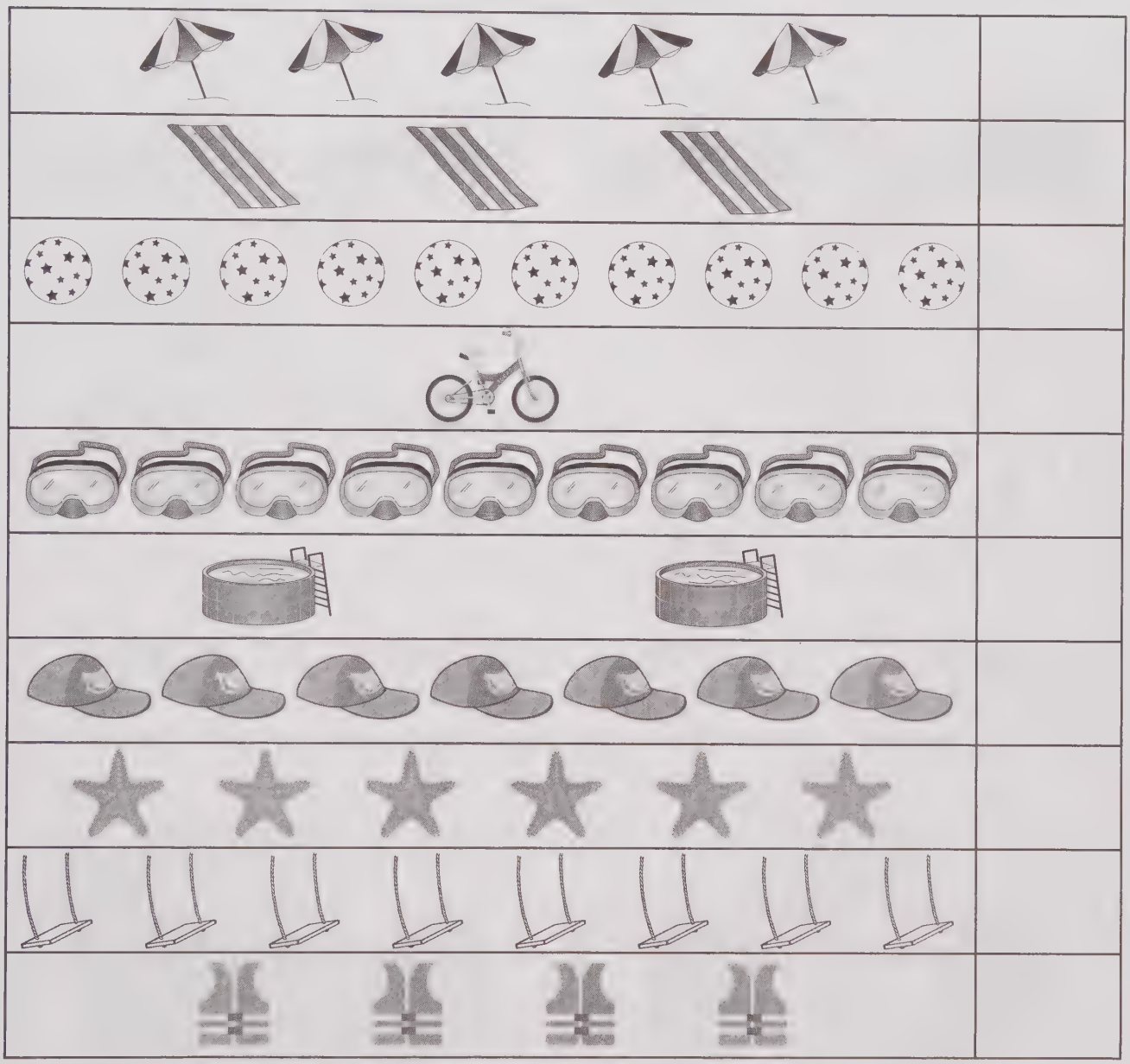
Dessine l'élément ou les éléments manquants dans les cases vides pour que les suites soient complètes.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je compte en vacances

Colle le chiffre correspondant au nombre d'éléments de chaque rangée.

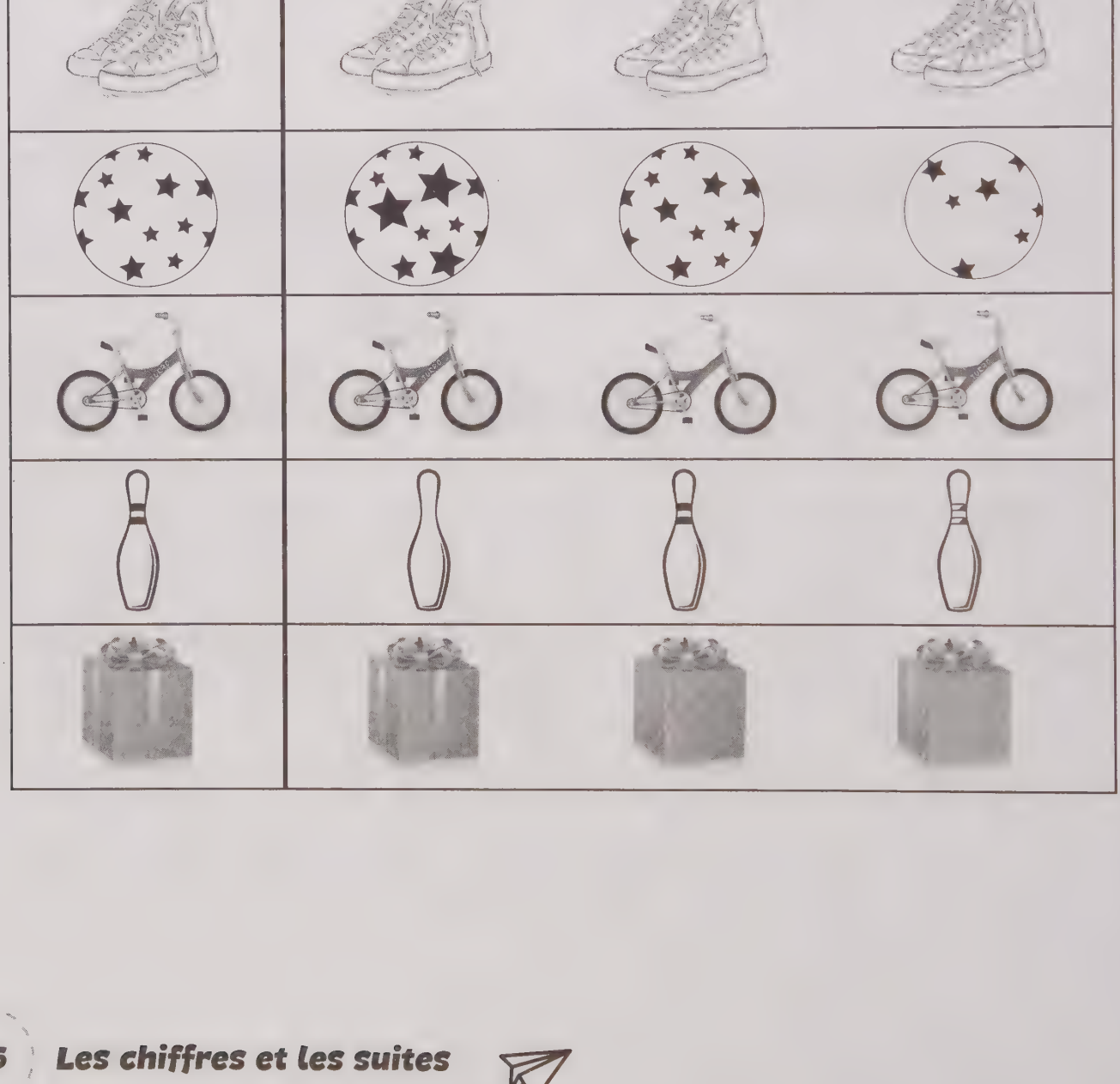


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Pareil, pas pareil

Fais un ✘ sur l'élément identique au premier de chaque rangée.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Une histoire dans le bon ordre

Replace ces scènes dans le bon ordre
en les numérotant de **1** à **4**.



_____



_____



_____



_____

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

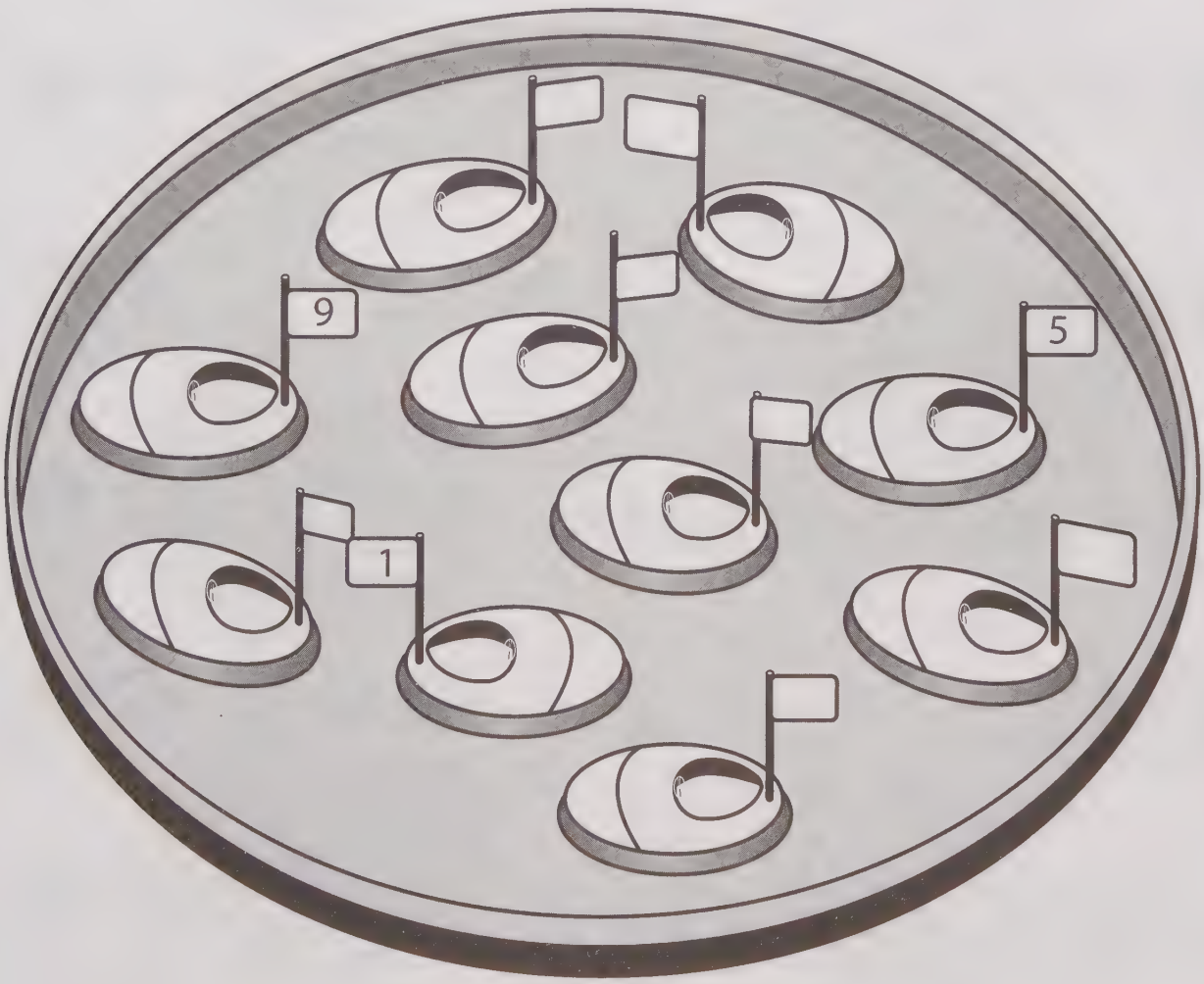
Le jeu des différences

Trouve et encercle les dix différences entre les dessins.



Les autos tamponneuses

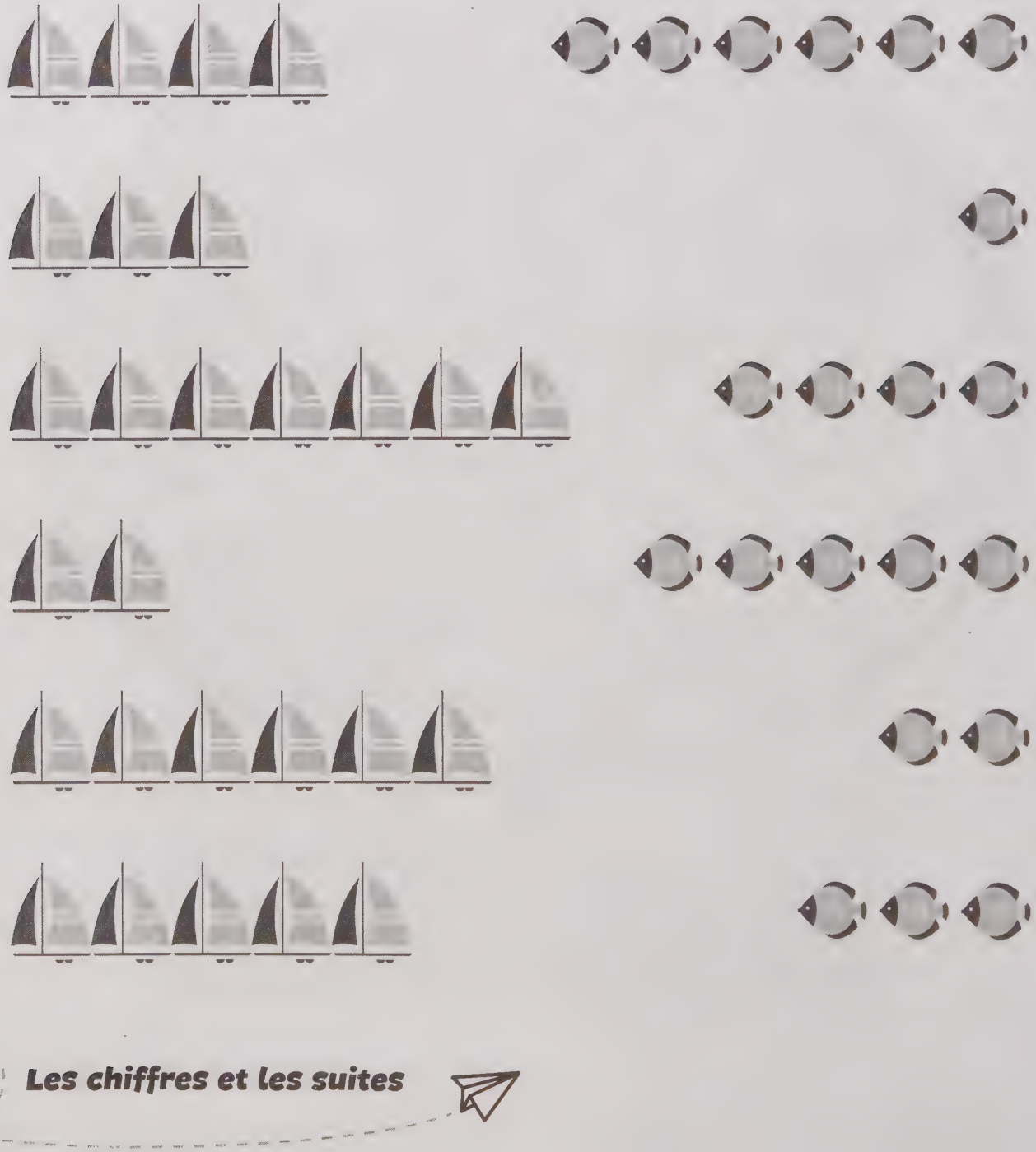
Les autos tamponneuses ont un drapeau marqué d'un chiffre de 1 à 10. Malheureusement, certains ont été effacés. Écris un des chiffres manquants sur chaque auto tamponneuse.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le même nombre

Trace une ligne pour relier les groupes
qui comportent le même nombre d'éléments.



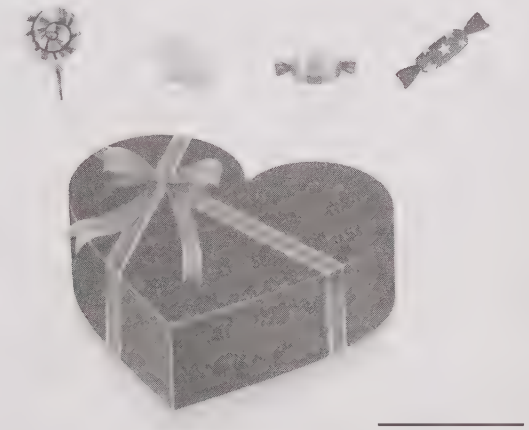
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Au-dessus, en dessous

Compte combien de bonbons sont au-dessus ou en dessous de chaque boîte et écris le chiffre.

1. 

2. 

3. 

4. 

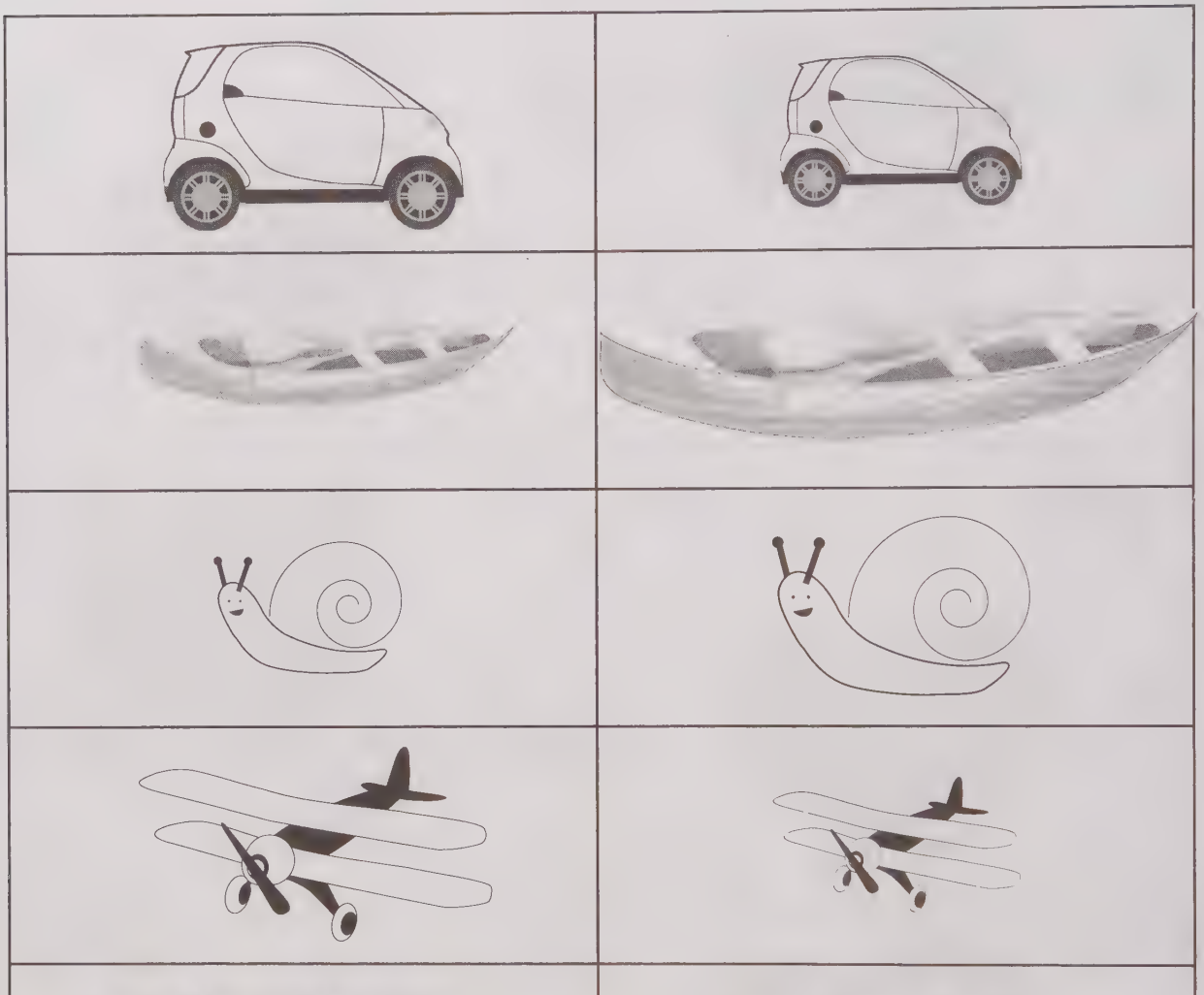
5. 

6. 

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Grand et petit

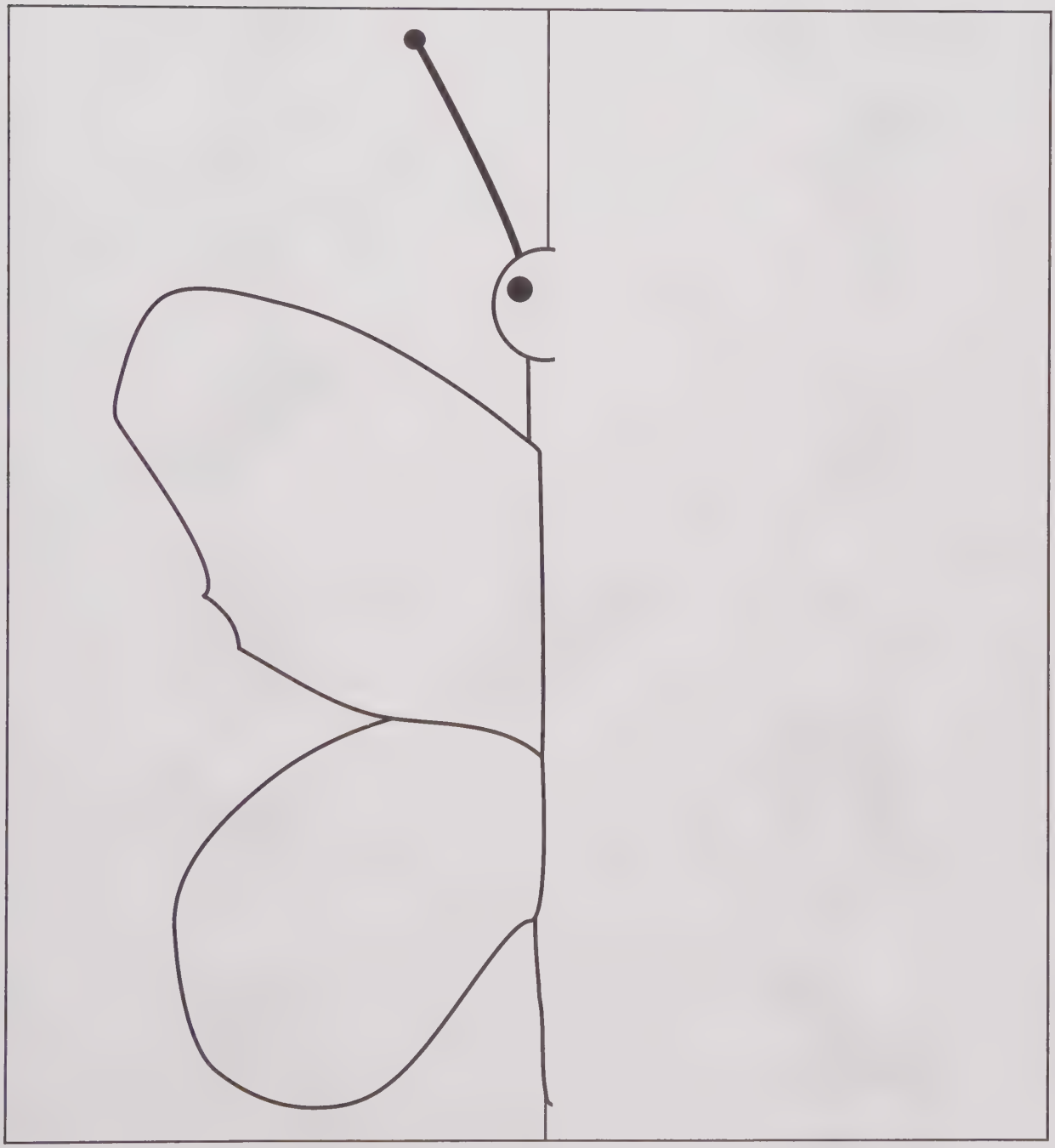
Dans chaque rangée, colorie en bleu l'objet le plus grand et en rouge le plus petit.



Reproduction interdite © Les Éditions Saint-Jean inc.

Image miroir

Dessine le côté droit du papillon de façon
à ce qu'il soit identique à son côté gauche.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les deux font la paire

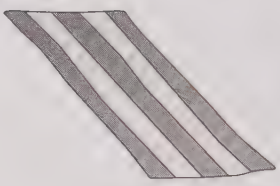
Relie les objets qui vont ensemble.



















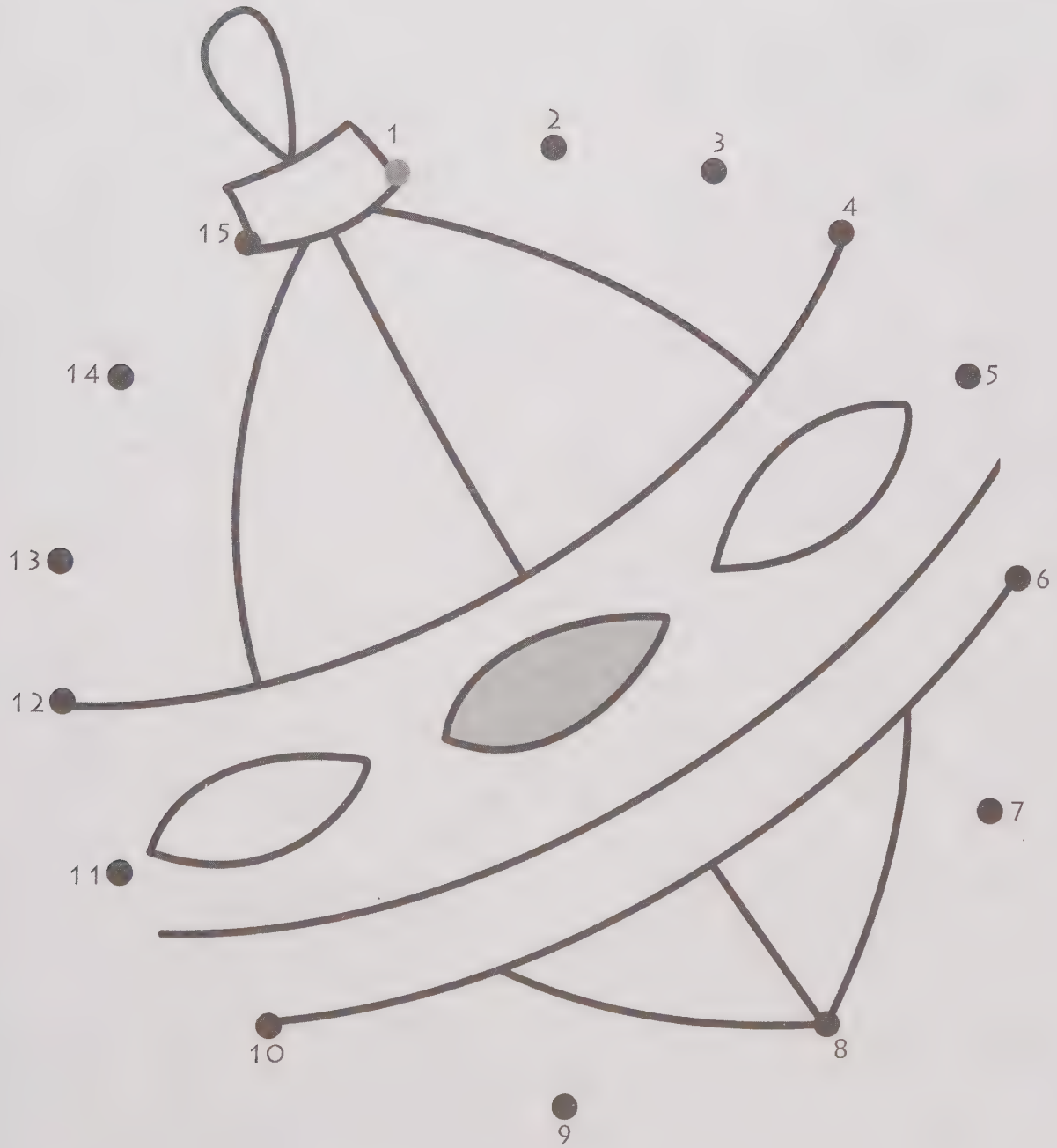




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des chiffres à relier

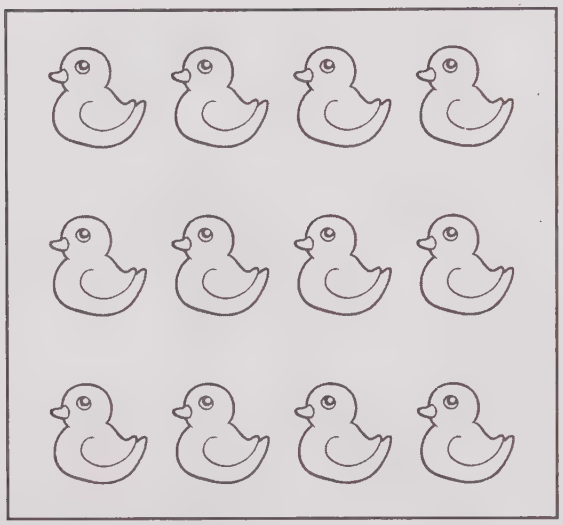
Découvre ce qui se cache en reliant
les chiffres dans le bon ordre.



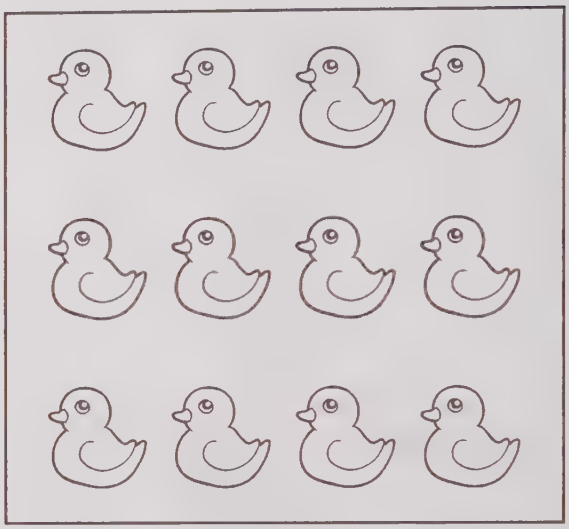
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les petits canards

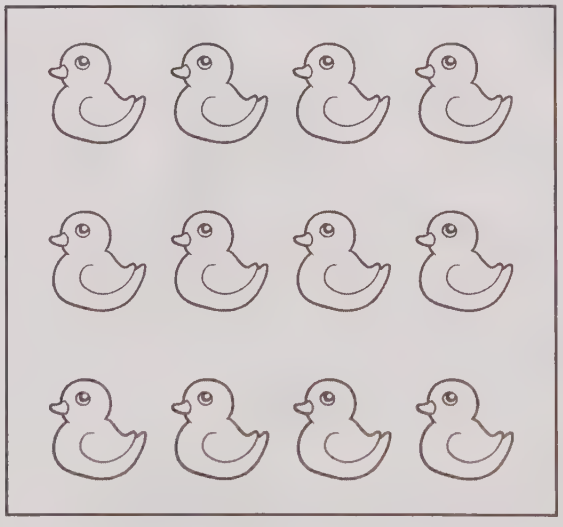
Colorie le nombre de canards demandé
afin que maman cane ait toute sa famille avec elle.



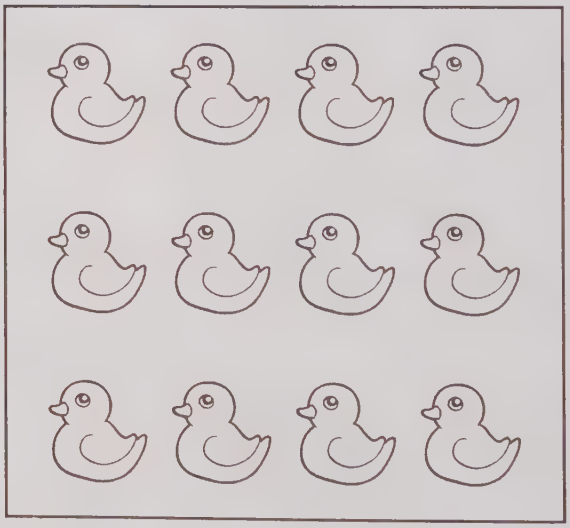
6



9



4



7

Droite ou gauche ?

Dessine trois fusées à gauche de la lune et deux à droite.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le jeu des différences

Trouve et encercle les dix différences entre les dessins.





À qui va le chapeau ?

Découpe les chapeaux au bas de la page et colle-les sur la tête de l'enfant qui a une veste avec le même motif.

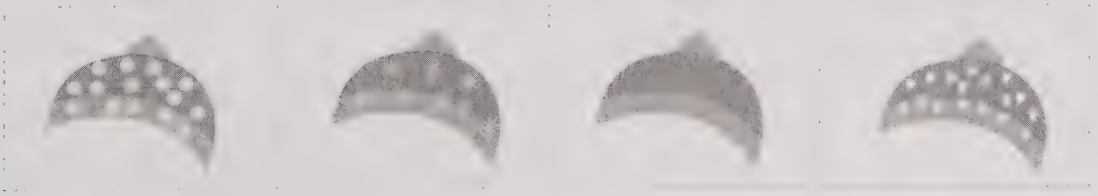








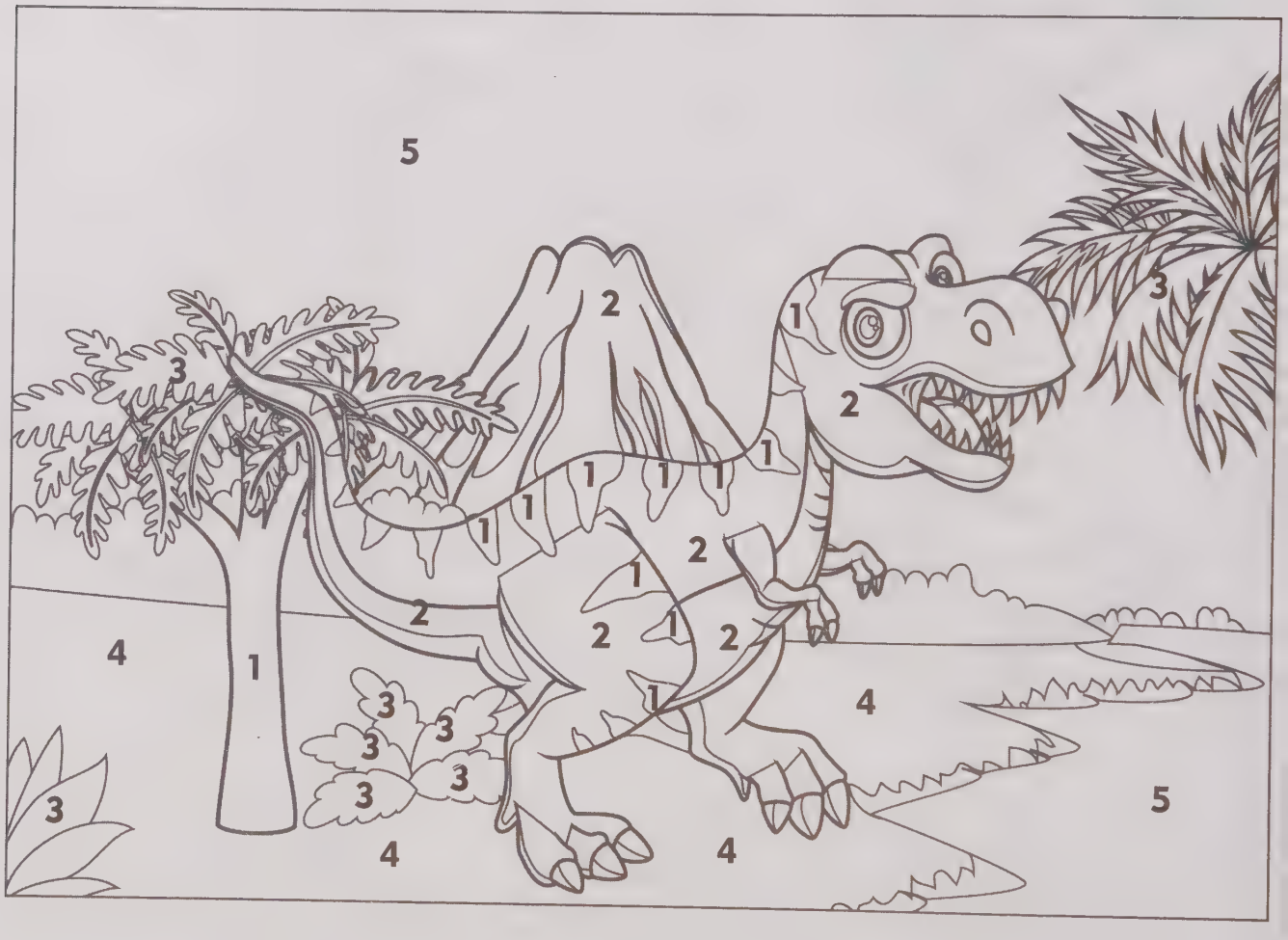




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

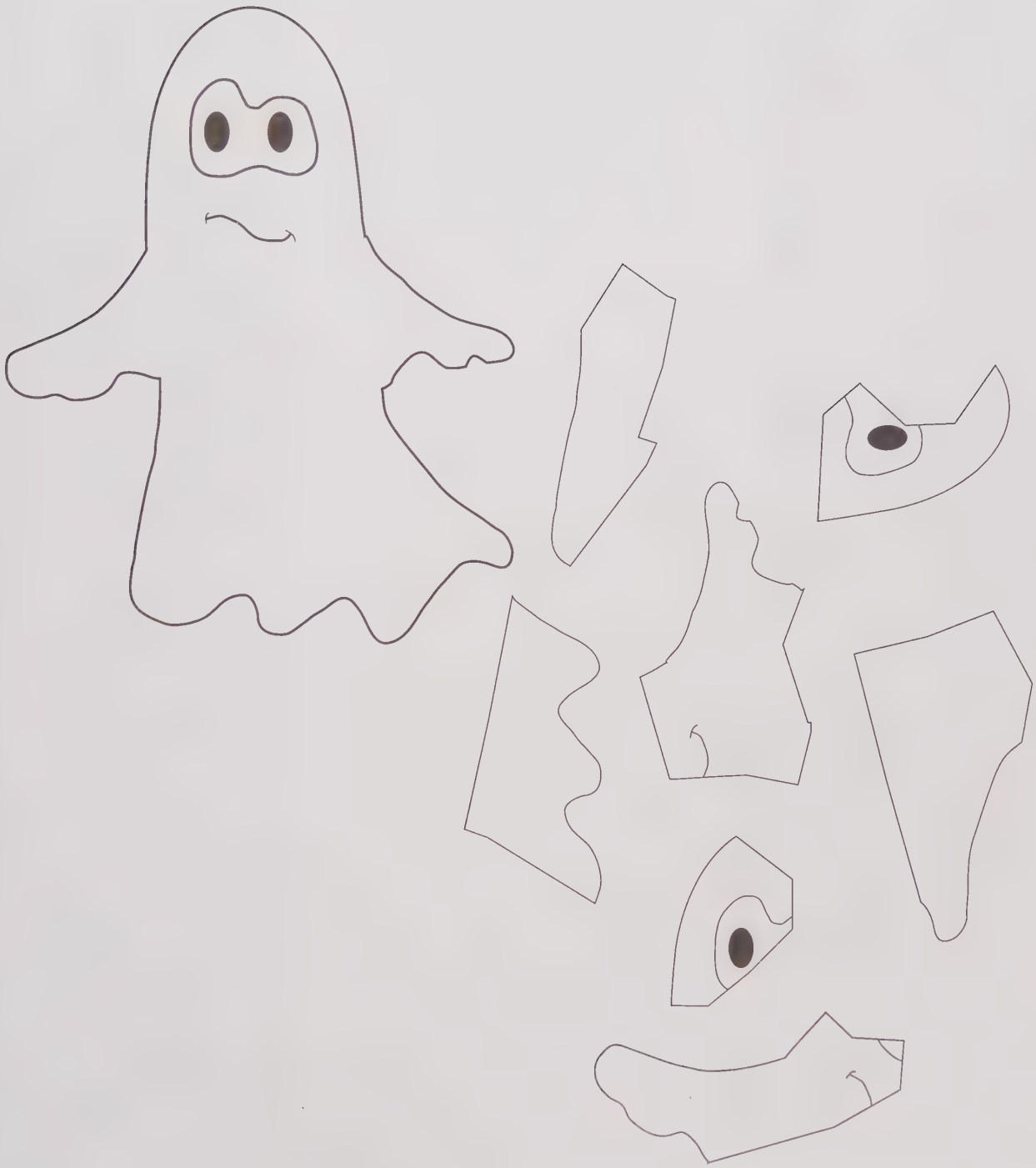
Un gros dinosaure

Colorie le dessin selon les couleurs demandées : les **1** en brun, les **2** en orange, les **3** en vert foncé, les **4** en vert clair et les **5** en bleu.



Un casse-tête fantôme

Découpe les pièces du fantôme à droite et colle-les sur l'image de gauche pour le reconstituer.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les dix doigts de la main

Relie chacune des cases au bon chiffre. Lorsqu'il y a deux mains, tu dois compter les doigts des deux mains pour trouver la bonne réponse.

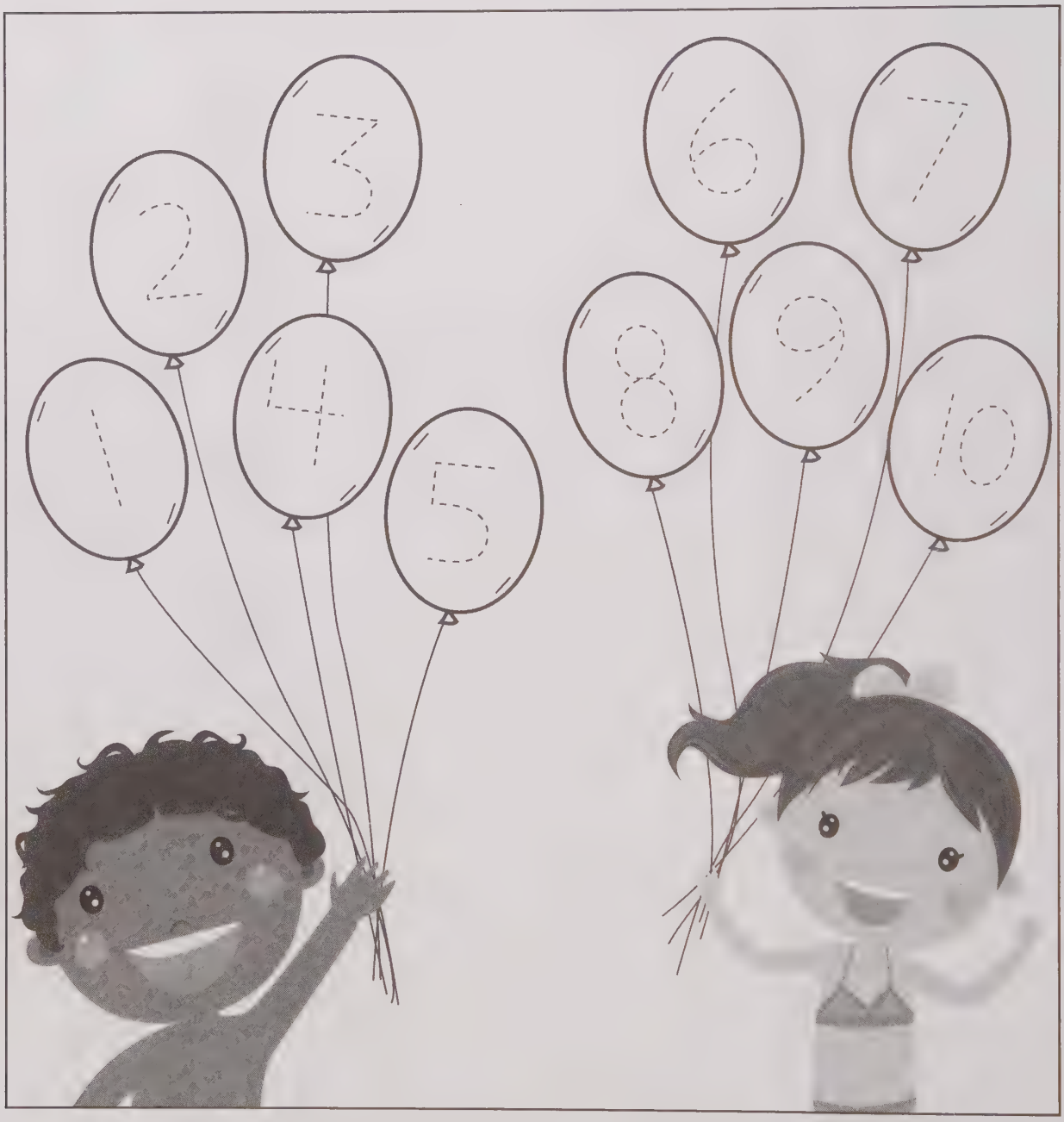
1
2
3
4
5
6
10



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des ballons de chiffres

Suis les lignes en pointillé pour écrire les chiffres.



Du bon fromage

Suis les chiffres de 1 à 10
pour que la souris trouve son fromage.



Départ

1 ↓	10	9	8
2	3	4	7
7	6	5	2
8	9	10	4



Arrivée

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Qui se cache là ?

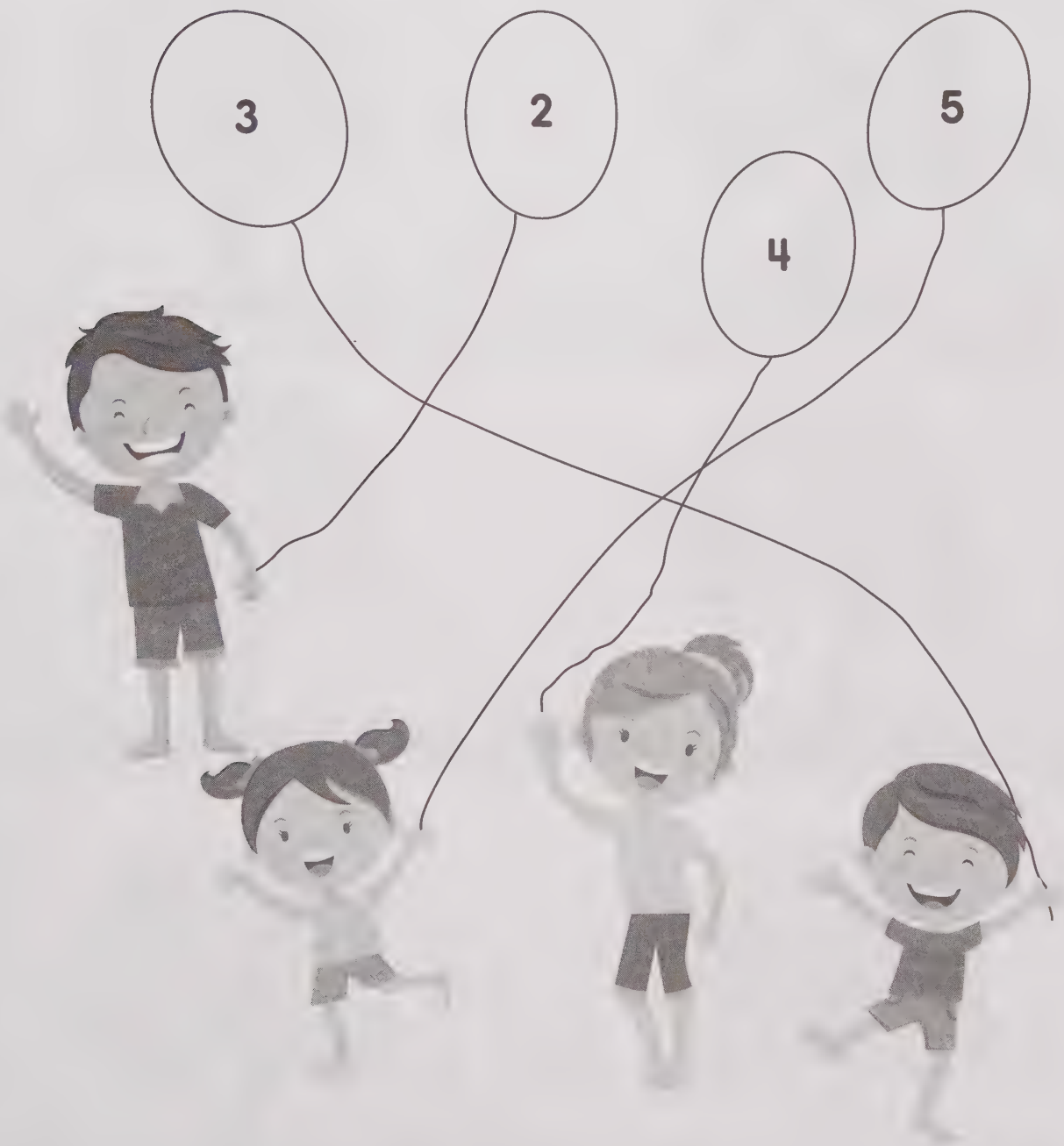
Colorie tous les **4** pour trouver ce qui se cache dans le carré.

1	3	4	3	2	4	0	3	2
1	0	4	7	8	4	6	5	2
6	1	4	9	5	4	5	2	0
5	3	4	3	2	4	8	8	7
8	5	4	0	7	4	7	6	1
6	7	4	4	4	4	5	7	2
1	1	3	7	9	4	3	9	3
6	2	7	5	9	4	8	9	5
5	3	9	7	8	4	1	2	8
3	1	2	5	5	4	7	8	1

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

À qui le ballon ?

Dans la famille de Max, tout le monde aime les ballons ! Encercle en jaune celui qui tient le ballon **3,** et en rose celle qui tient le ballon **5.**



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Tous à la cueillette !

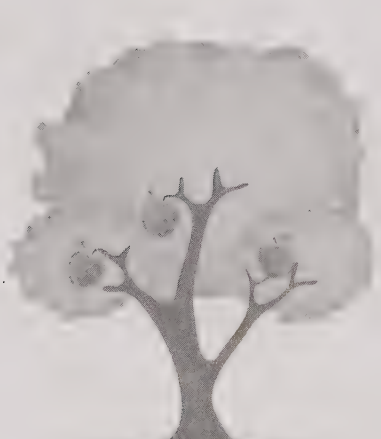
Dessine, dans l'arbre de droite, autant de pommes qu'il y en a dans l'arbre de gauche.









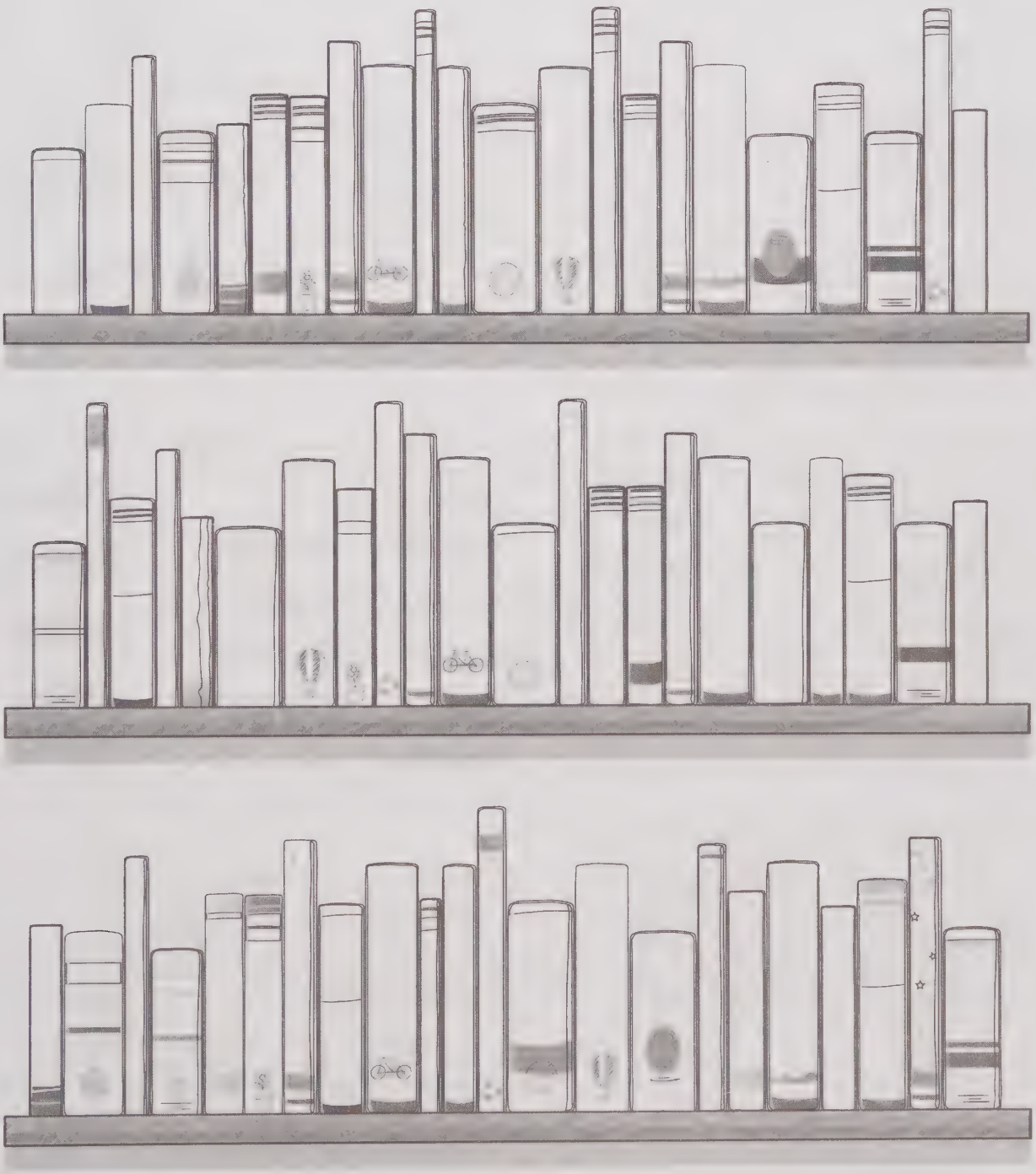




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des livres colorés

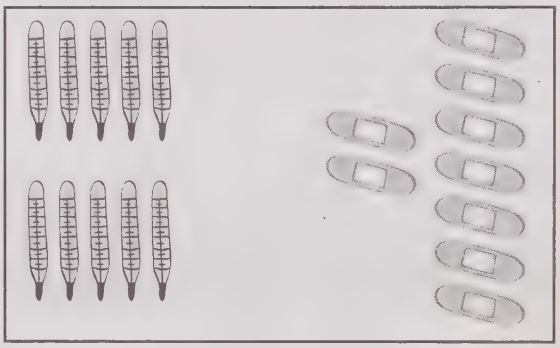
Dans cette bibliothèque, il y a plus de livres rouges que de livres verts.
Dans chaque rangée, colorie 8 livres en rouge et 6 livres en vert.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

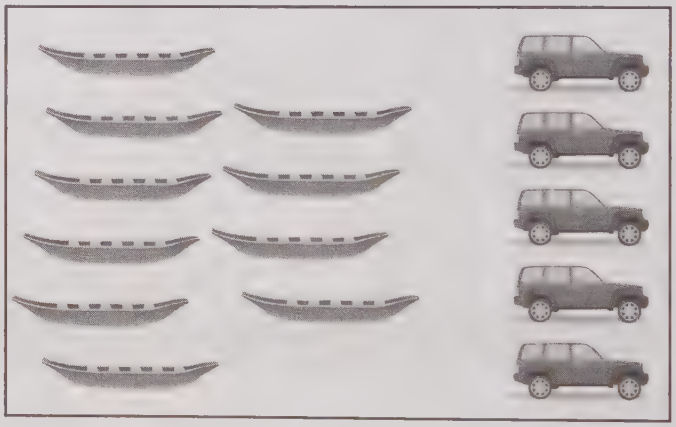
Plus ou moins ?

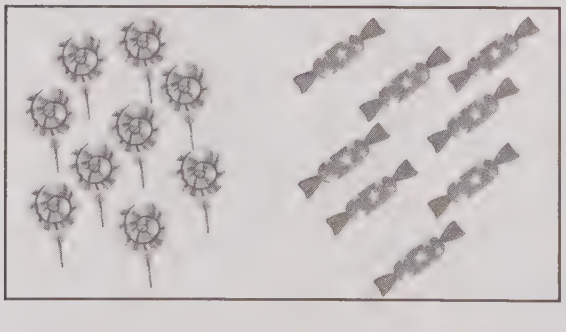
Encercle, dans chaque case,
l'ensemble qui comporte le moins d'éléments.

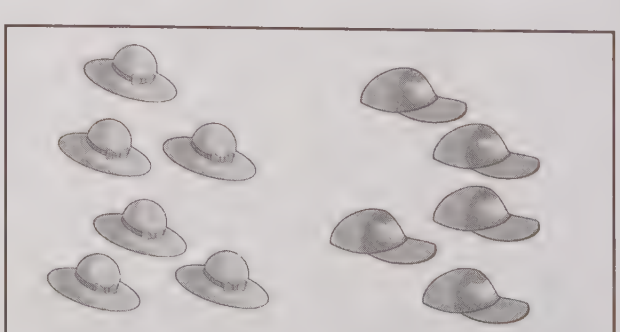












Reproduction interdite © Les Éditions Caractère Inc.

Le bon chemin

Aide Justine à se rendre à la maison.
Encercle tous les **3** pour lui montrer le chemin.



Départ

3	3	1	4	5	7	9	5	1	4	6	9
6	3	1	4	7	6	1	9	8	6	5	1
7	3	2	3	3	3	3	8	4	2	7	7
8	3	3	3	4	9	3	6	1	6	5	1
2	6	9	9	1	2	3	2	2	4	2	1
6	8	2	5	2	5	3	4	6	5	7	6
9	9	1	6	5	6	3	7	9	8	9	8
7	4	8	7	6	7	3	9	7	9	4	9
4	2	2	4	9	9	3	3	3	3	3	3
2	1	7	6	8	5	4	7	1	9	4	3

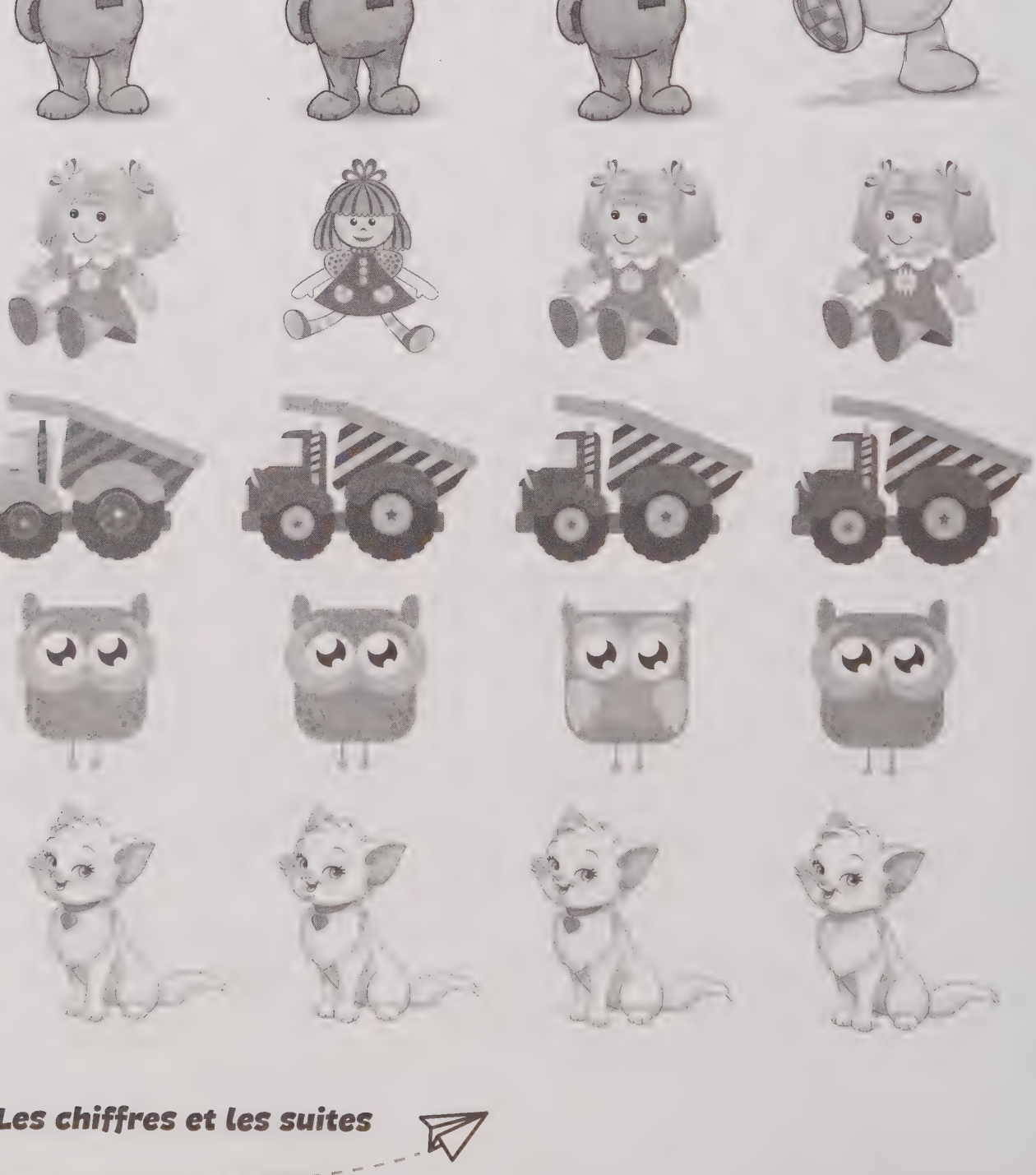
Arrivée



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

L'intrus

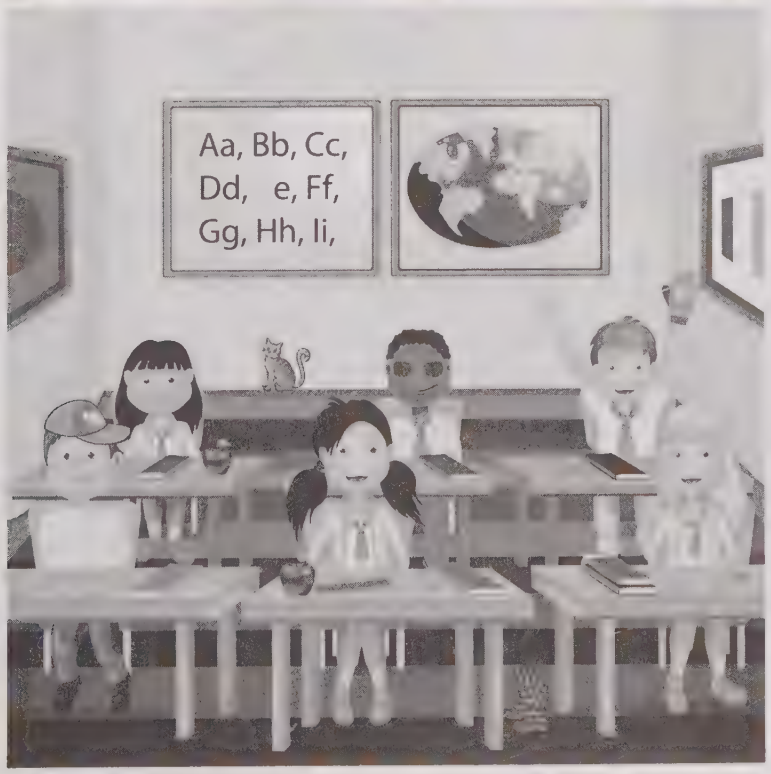
Dans chaque rangée, encercle l'élément qui est différent des autres.



Le jeu des différences

Trouve et encercle les dix différences entre les dessins.





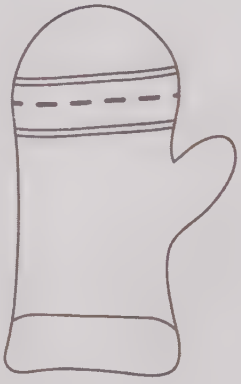
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les deux font la paire

Colorie de la même couleur les éléments qui vont par paire.

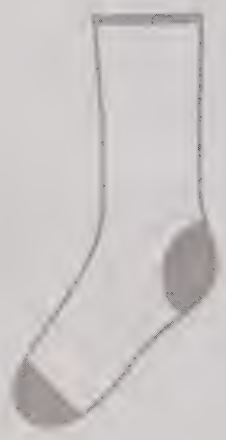


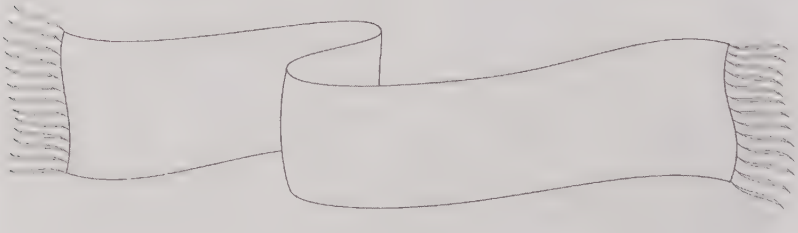








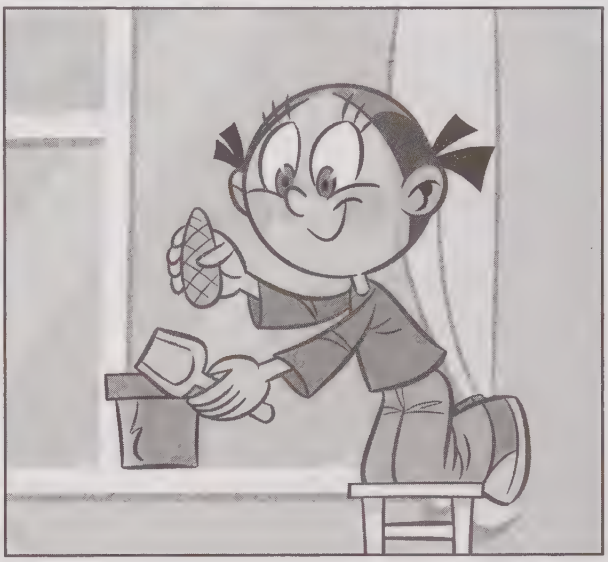




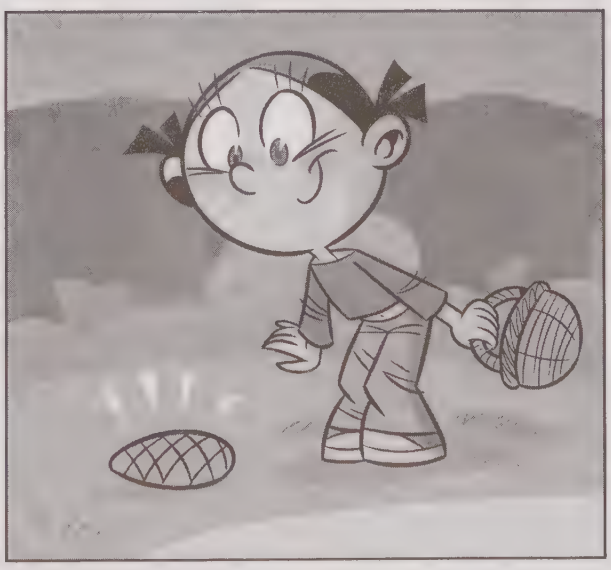
Une histoire dans le bon ordre

Replace ces scènes dans le bon ordre
en les numérotant de **1** à **4**.





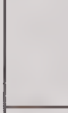




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

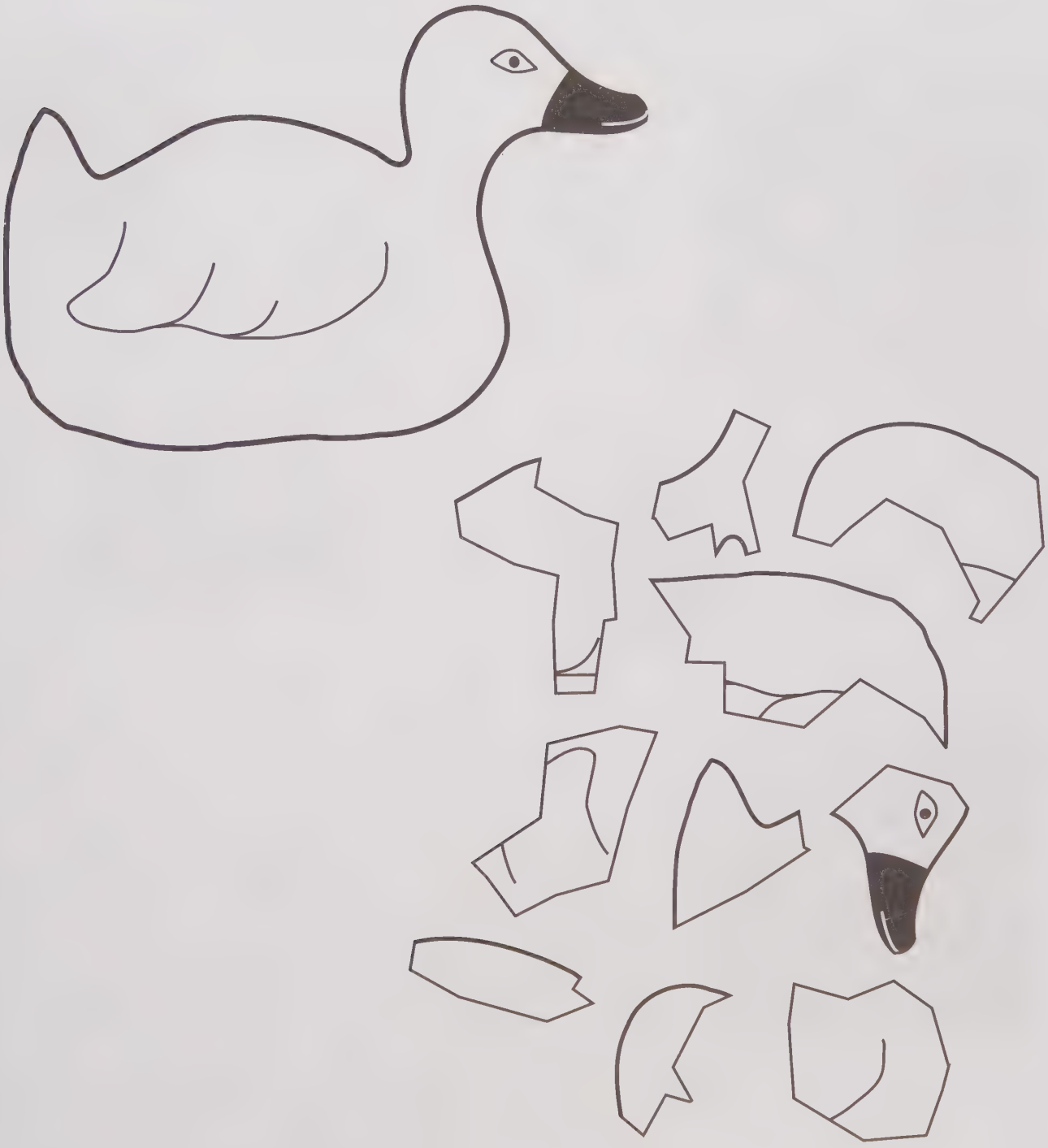
Je compte en dessinant

Dans la deuxième colonne, dessine autant de poires que dans la première colonne.

Le canard casse-tête

Découpe les pièces du canard du bas et colle-les sur l'image du haut pour le reconstituer.

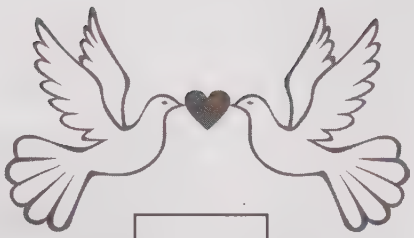


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

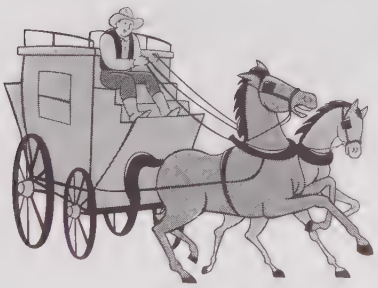
Combien vois-tu d'animaux ?

Compte les animaux et inscris le chiffre correspondant dans le carré.











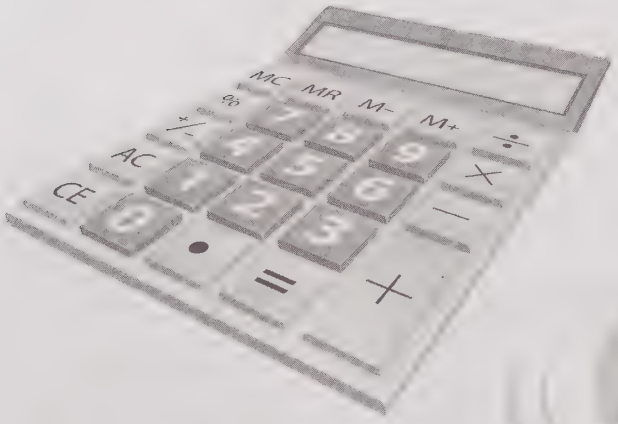




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je vois des chiffres

Colorie en rouge les chiffres que tu vois sur cette page.





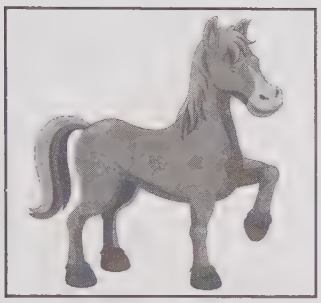


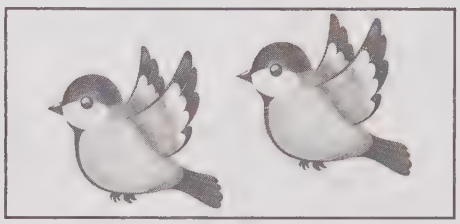


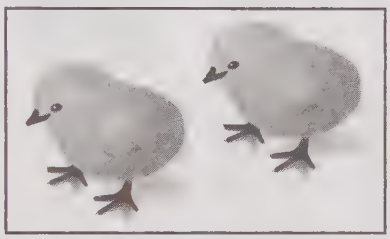


Un ou plusieurs ?

Encercle les cadres où il n'y a qu'un élément.
Fais un ✘ sur les autres.

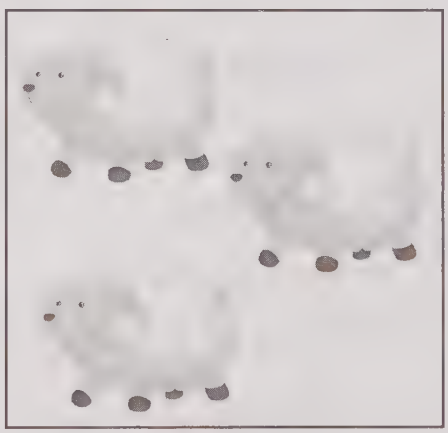




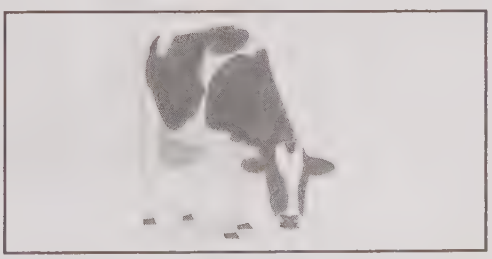












Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

En double

Colorie de la même couleur les parties du corps que nous avons en double. Par exemple, les deux oreilles.

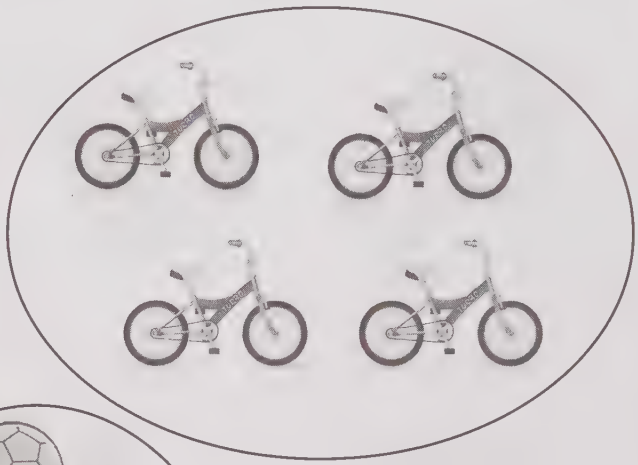


Les ensembles

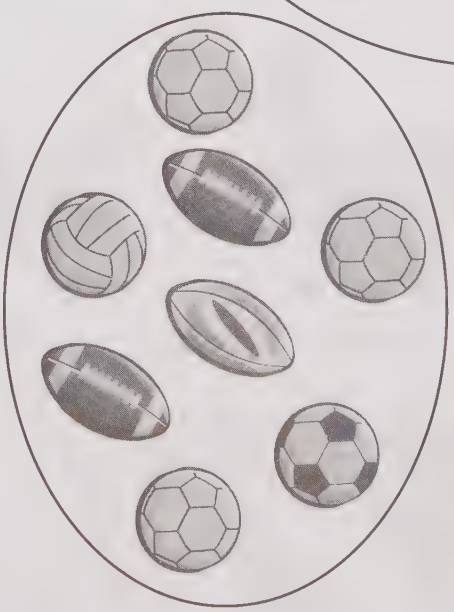
Écris le nombre d'éléments que comporte chaque ensemble.

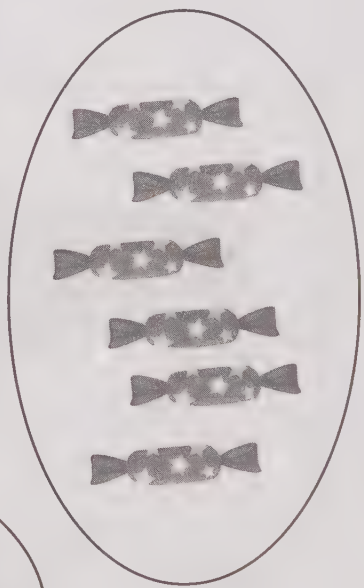


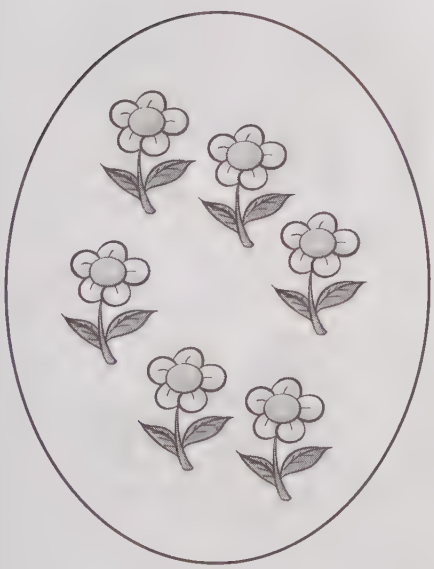










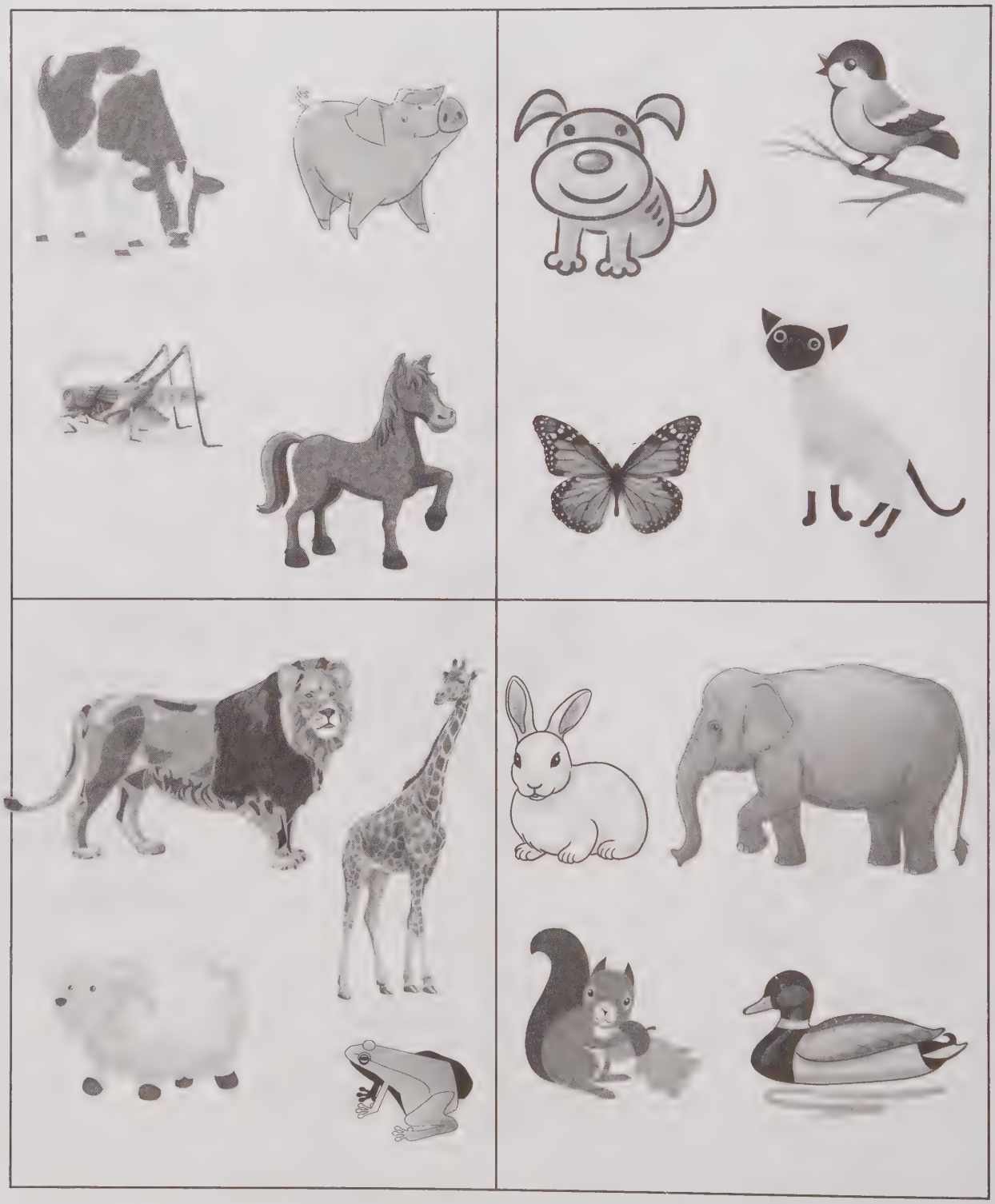




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

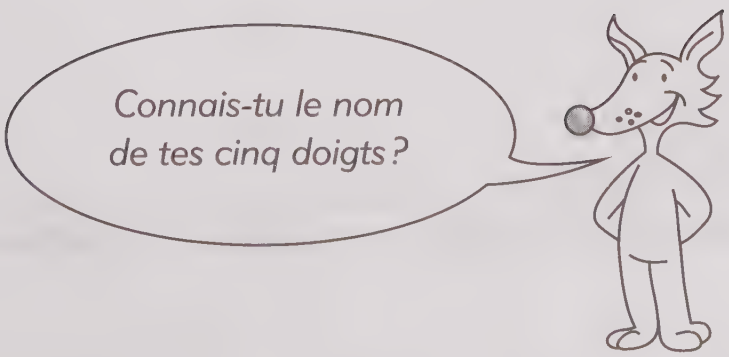
J'ai quatre pattes

Encercle les animaux qui ont quatre pattes.



Les cinq doigts de la main

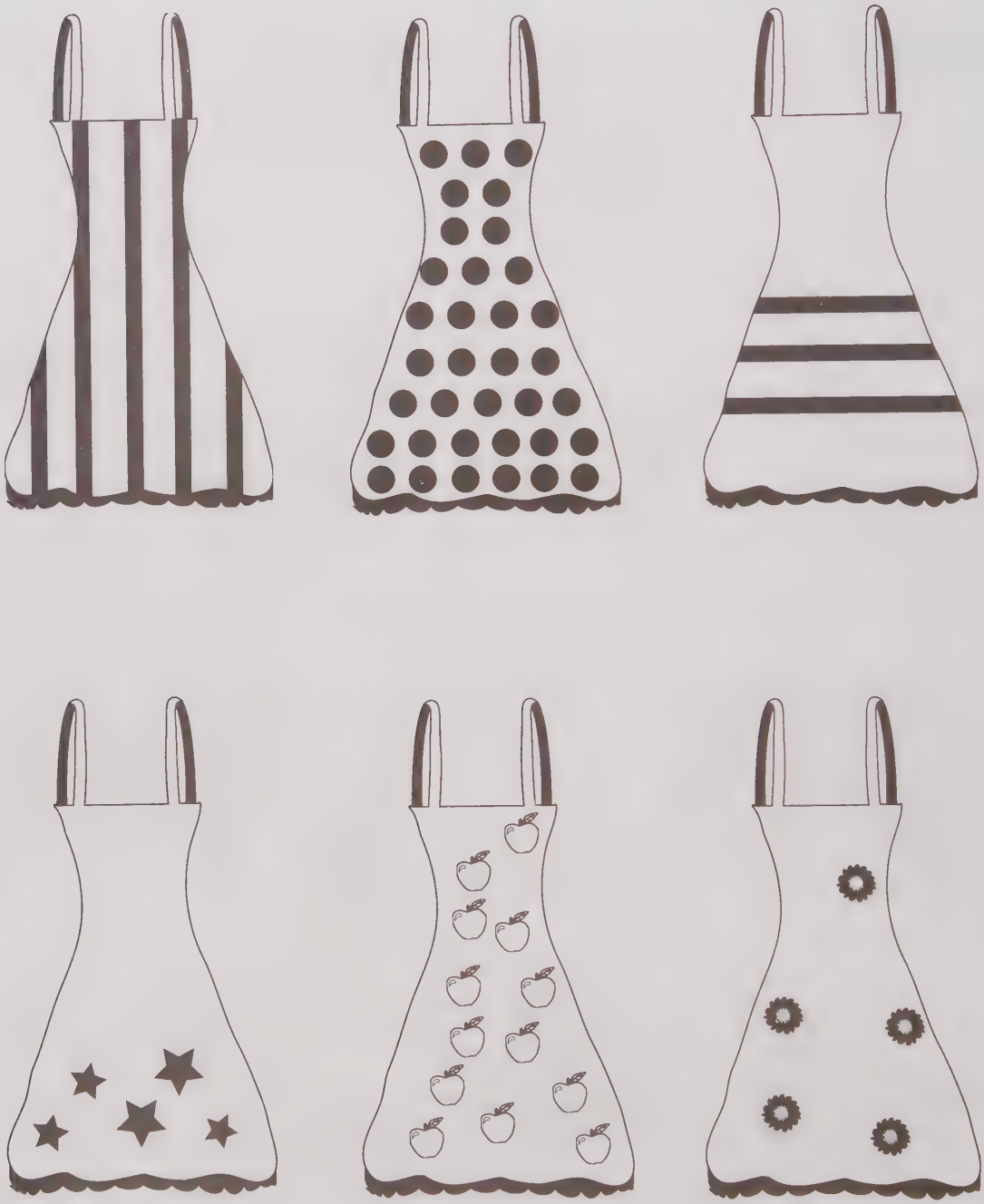
Trace les cinq doigts d'une de tes mains et écris les chiffres de **1** à **5** au-dessus des doigts.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

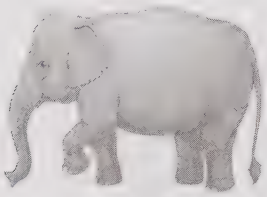
De belles robes pour l'été

Fais un ✘ sur les robes
qui ont **5** motifs et colorie les autres.



Combien ?

Combien de trompes y a-t-il ?



_____
_____

Combien de pétales y a-t-il ?



_____
_____

Combien l'étoile a-t-elle de pointes ?



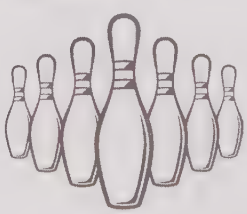
_____
_____

Combien de chaussures y a-t-il ?



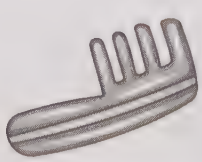
_____
_____

Combien de quilles y a-t-il ?



_____
_____

Combien de dents le peigne a-t-il ?

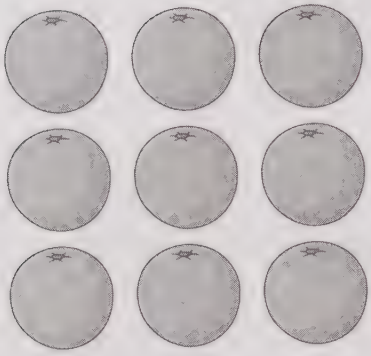


_____
_____

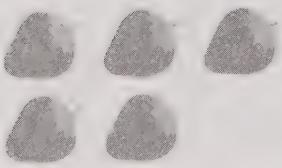
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Combien de fruits ?

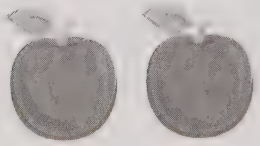
Observe attentivement les fruits à gauche et relie chaque ensemble au nombre correspondant à droite.





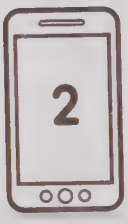


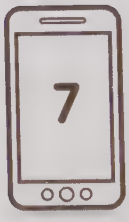








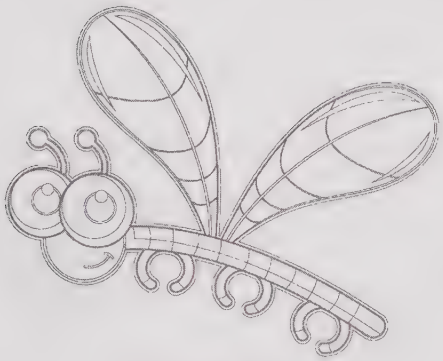




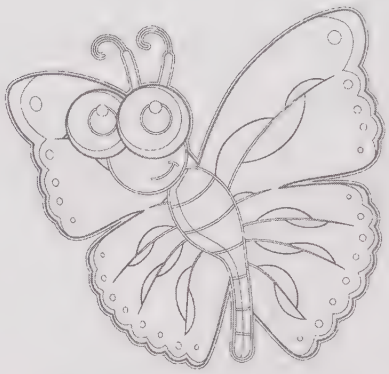


De vrais insectes

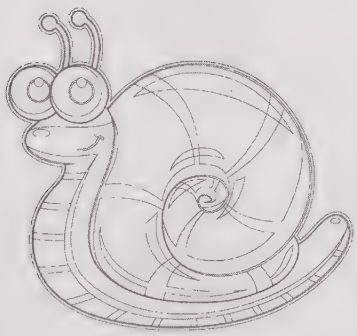
Colorie seulement les insectes. Ils ont **6** pattes.



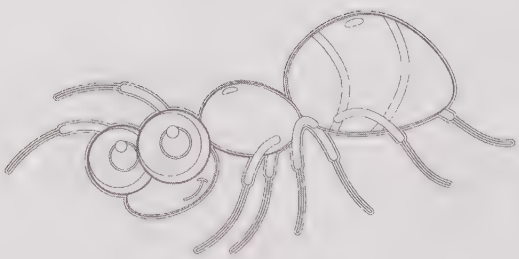
libellule



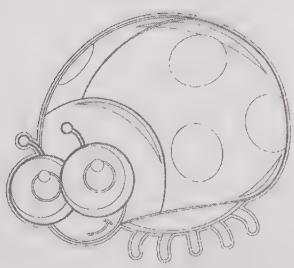
papillon



escargot



fourmi

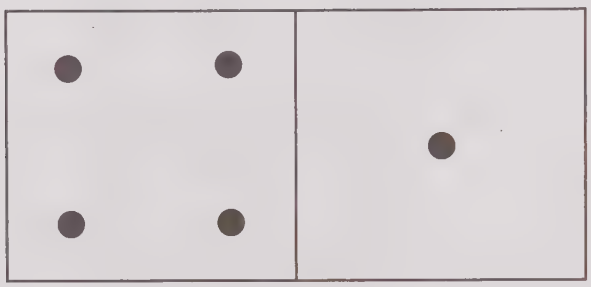


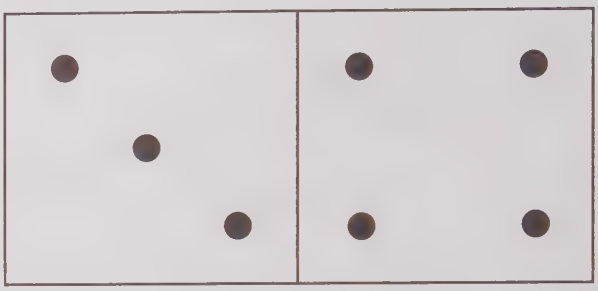
coccinelle

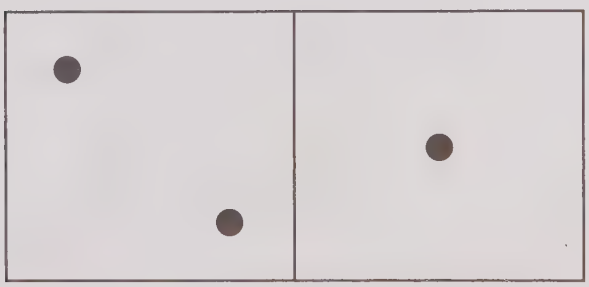
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

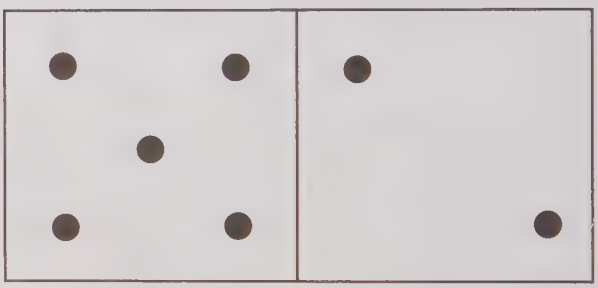
Jeu de dominos

Ajoute ou enlève des points
pour que chaque pièce ait exactement **6** points.

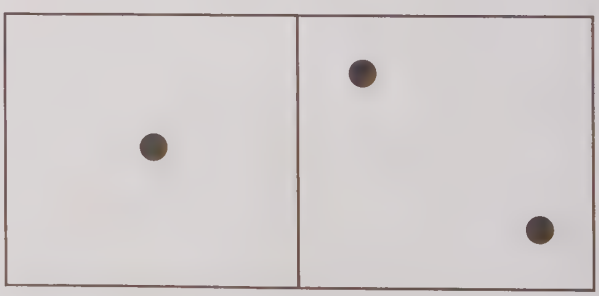






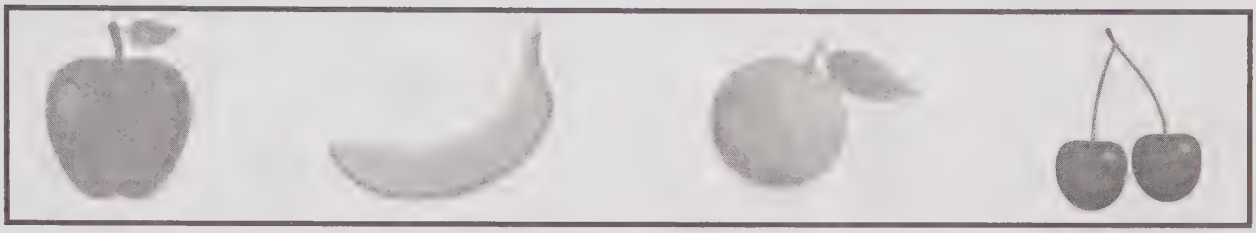


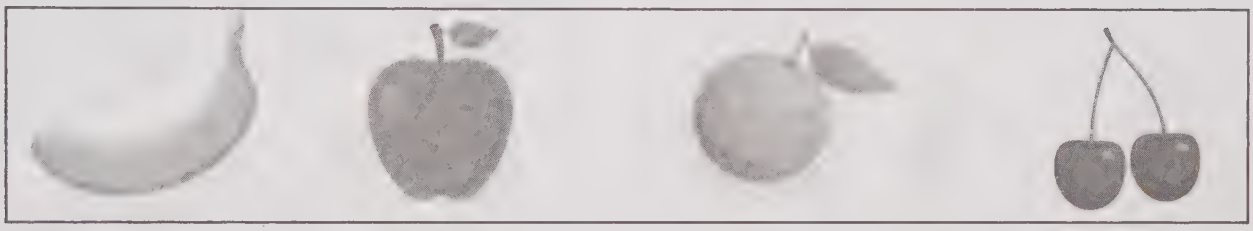




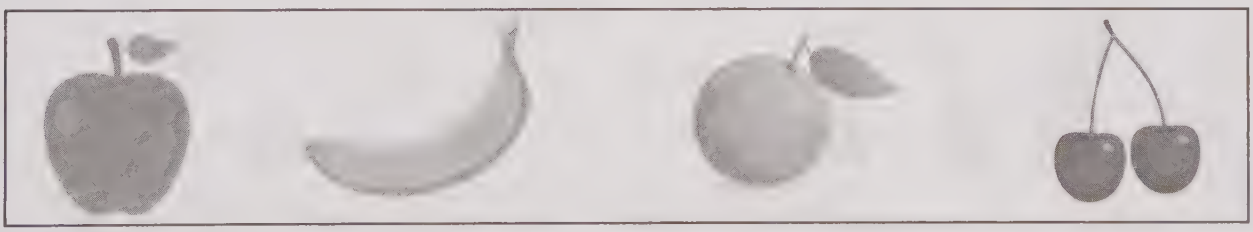
Trouve la suite

Trouve la suite identique à la première.











Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

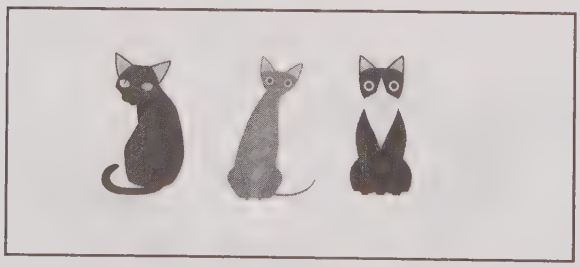
À chacun sa pelote

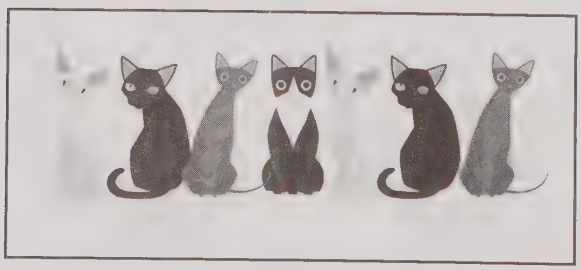
Relie le groupe de chats au groupe contenant le même nombre de pelotes de laine.

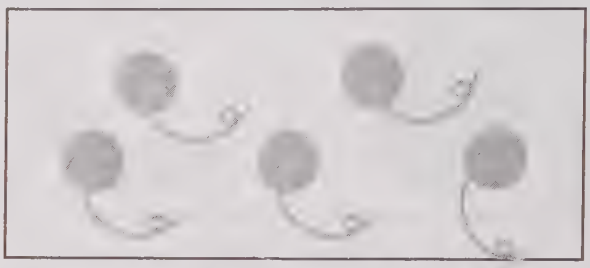






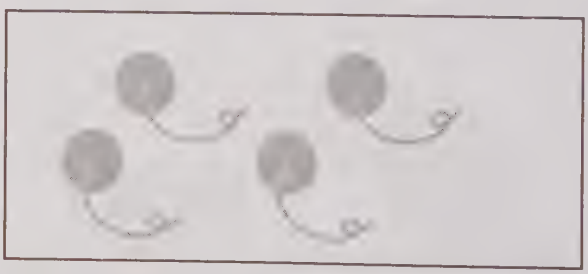


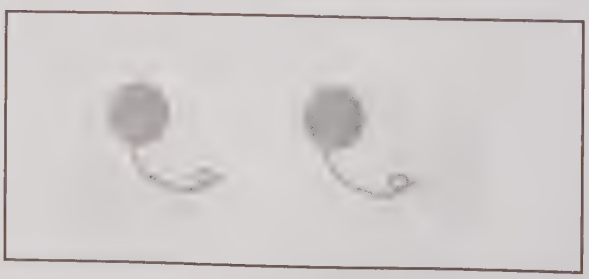








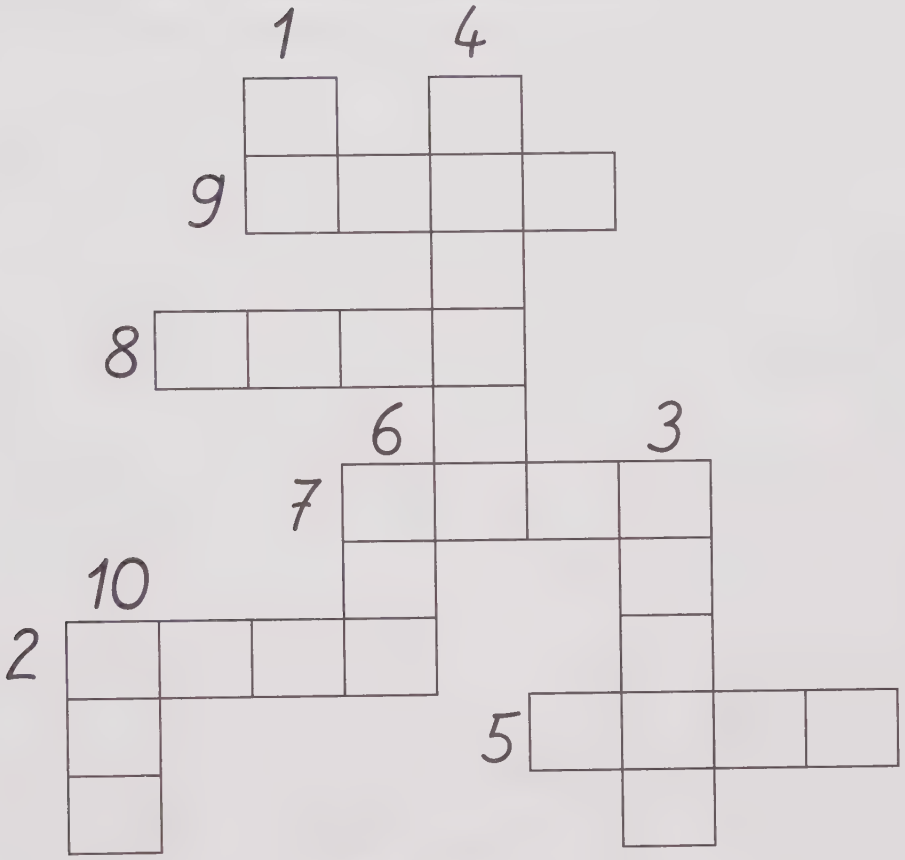




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Mots croisés

Remplis la grille.

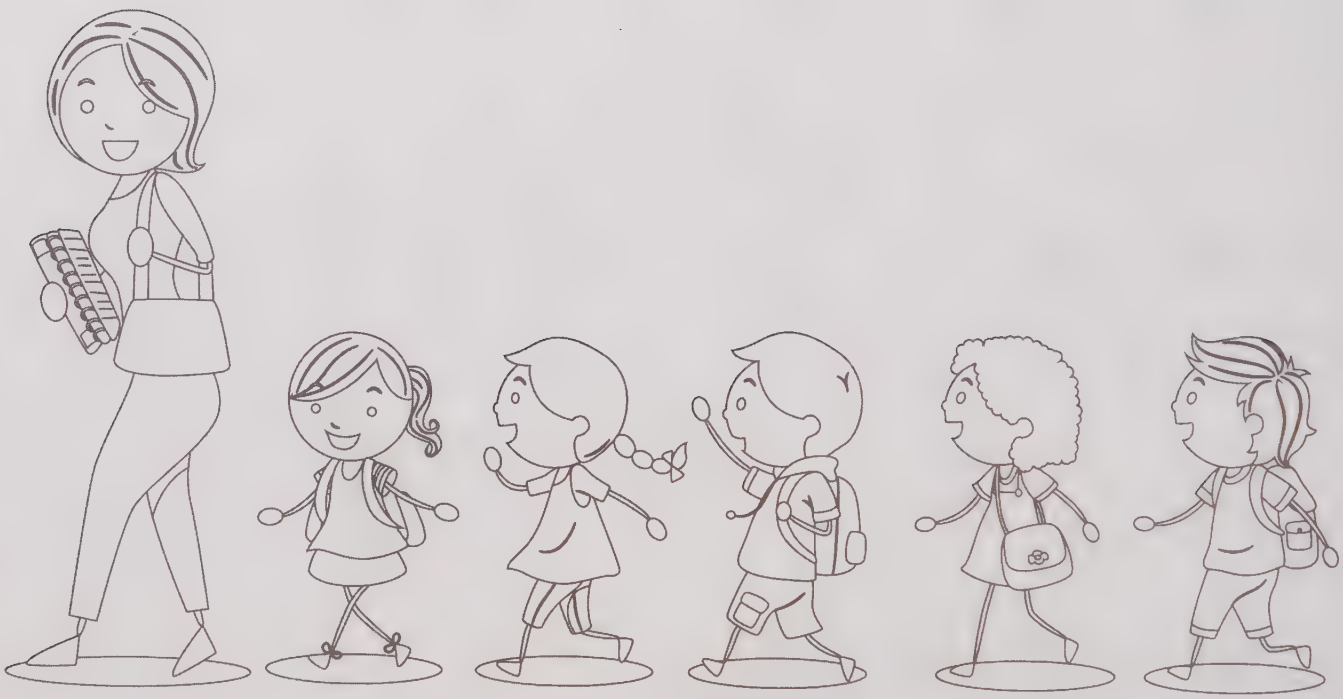


1. un
2. deux
3. trois
4. quatre
5. cinq
6. six
7. sept
8. huit
9. neuf
10. dix

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

En rang

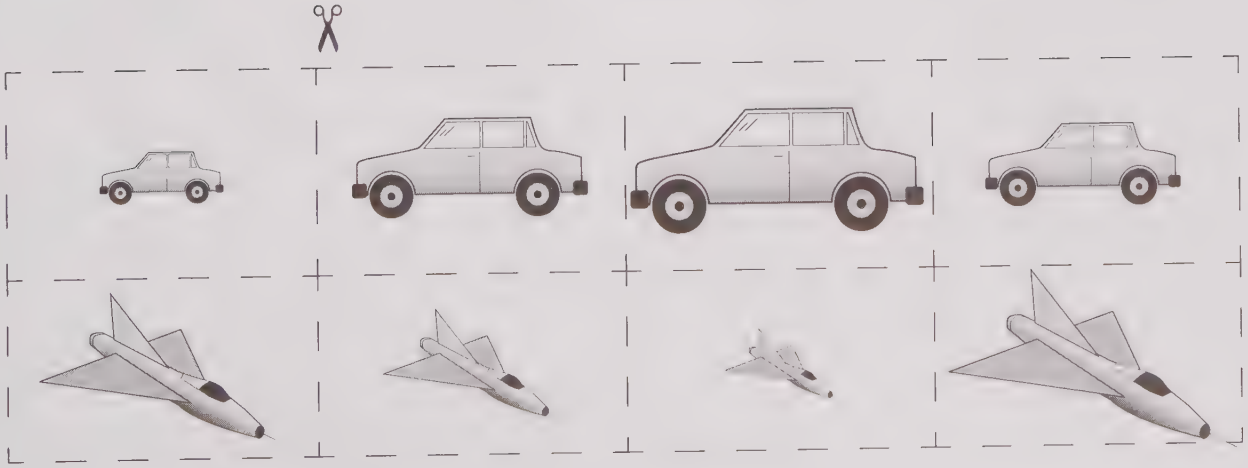
Regarde bien l'illustration ci-dessous. Fais un ✘ sur le dernier élève. Encercle le troisième élève. Colorie en rouge les vêtements du premier enfant. Colorie en jaune les cheveux du deuxième enfant.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

L'ordre croissant

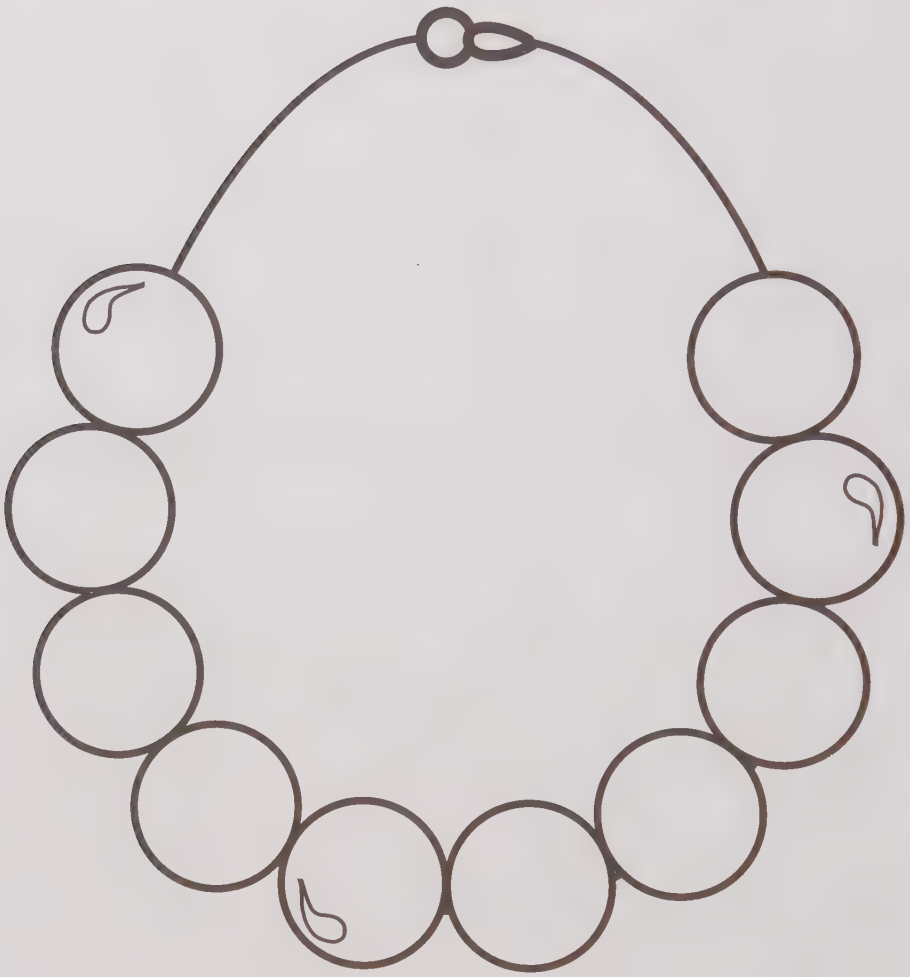
Découpe les images au bas de la page et colle-les dans les carrés en les classant de la plus petite à la plus grosse.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un collier de chiffres

Inscris les chiffres de 1 à 10 sur les billes du collier, puis colorie-les !



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

La préparation d'une soupe

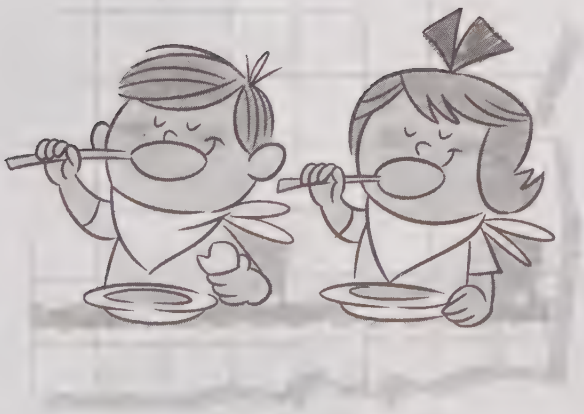
Numérote les scènes dans
l'ordre dans lequel devrait se dérouler l'histoire.



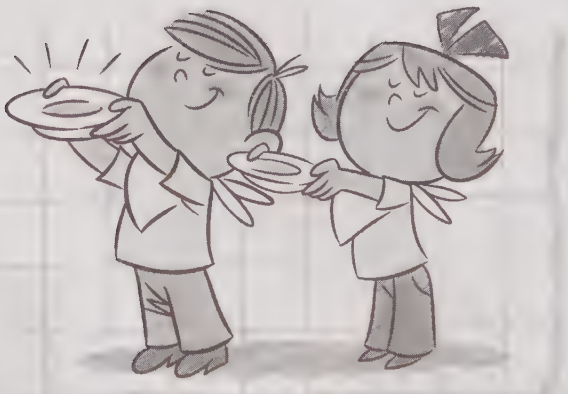
_____



_____



_____

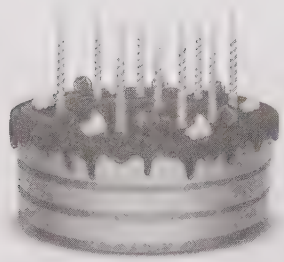


_____

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

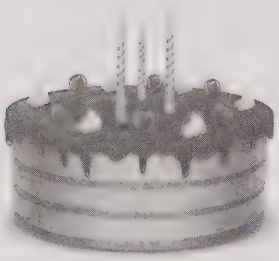
Joyeux anniversaire !

Quel âge a chaque ami ? Compte les bougies
sur les gâteaux et inscris le chiffre correspondant dans les cases.

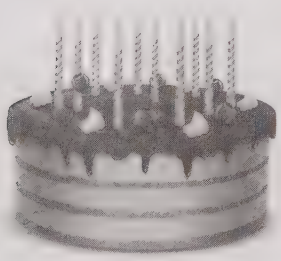






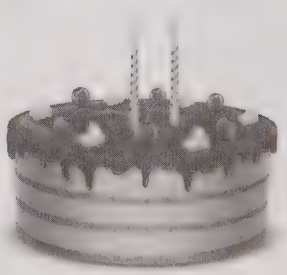


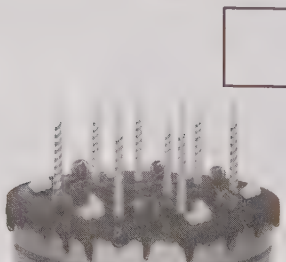








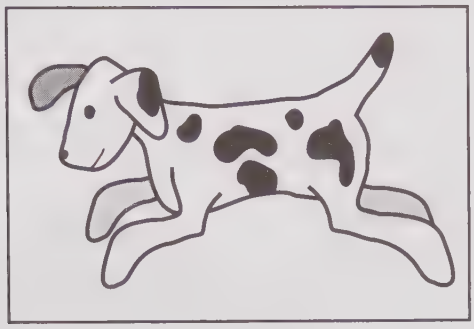




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des chiens identiques

Encercle les chiens qui sont identiques à celui dans le cadre.













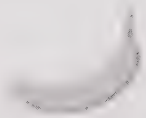




Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

C'est bon pour la santé !

Dessine autant de fruits que le demande le chiffre pour chaque rangée.

4 	
10 	
3 	
7 	
2 	
8 	
6 	
9 	
1	
5 	

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le téléphone

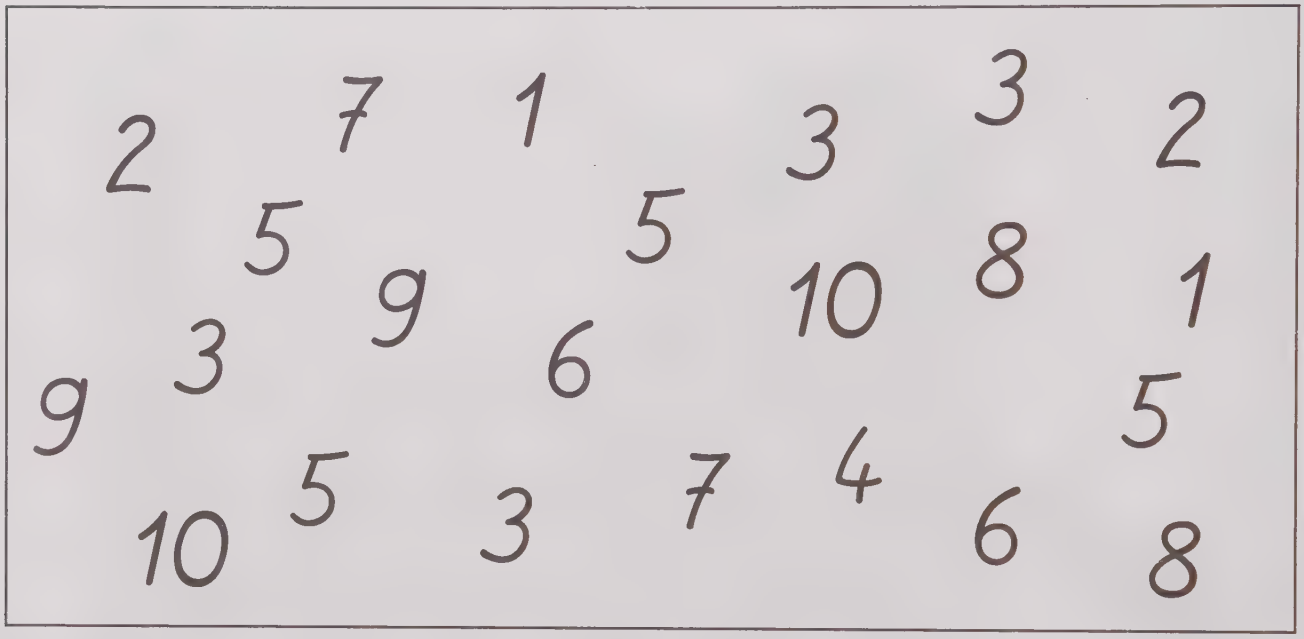
Demande à un adulte de t'aider à composer
ton numéro de téléphone sur l'appareil ci-dessous.
Ensuite, écris ton numéro sur la ligne du bas.

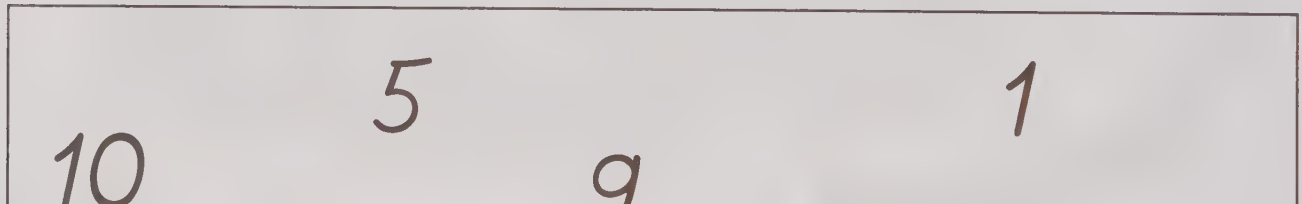


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un ou deux ?

Dans le premier rectangle, encercle le chiffre qui n'apparaît qu'une seule fois. Dans le deuxième rectangle, encercle le chiffre qui apparaît deux fois.





Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Dans notre maison, il y a...

Réponds aux questions en inscrivant le bon chiffre.

Dans notre maison, il y a _____ _____



Dans notre maison, il y a _____ _____



Dans notre maison, il y a _____ _____



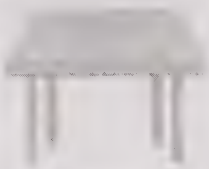
Dans notre maison, il y a _____ _____



Dans notre maison, il y a _____ _____



Dans notre maison, il y a _____ _____



Dans notre maison, il y a _____ _____



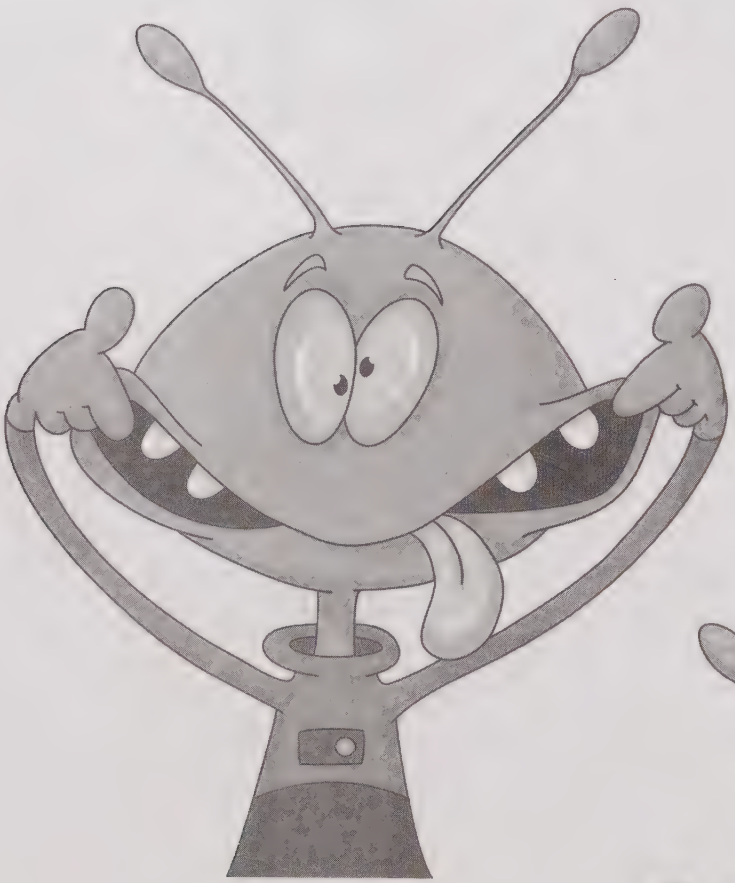
Dans notre maison, il y a _____ _____



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Un martien rigolo

Dessine ce qui manque au martien de droite pour qu'il soit identique à celui de gauche.





Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le chiffre manquant

Écris le chiffre qui manque pour compléter chaque suite.

0		2

4	5	

	9	10

7	8	

4		6

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

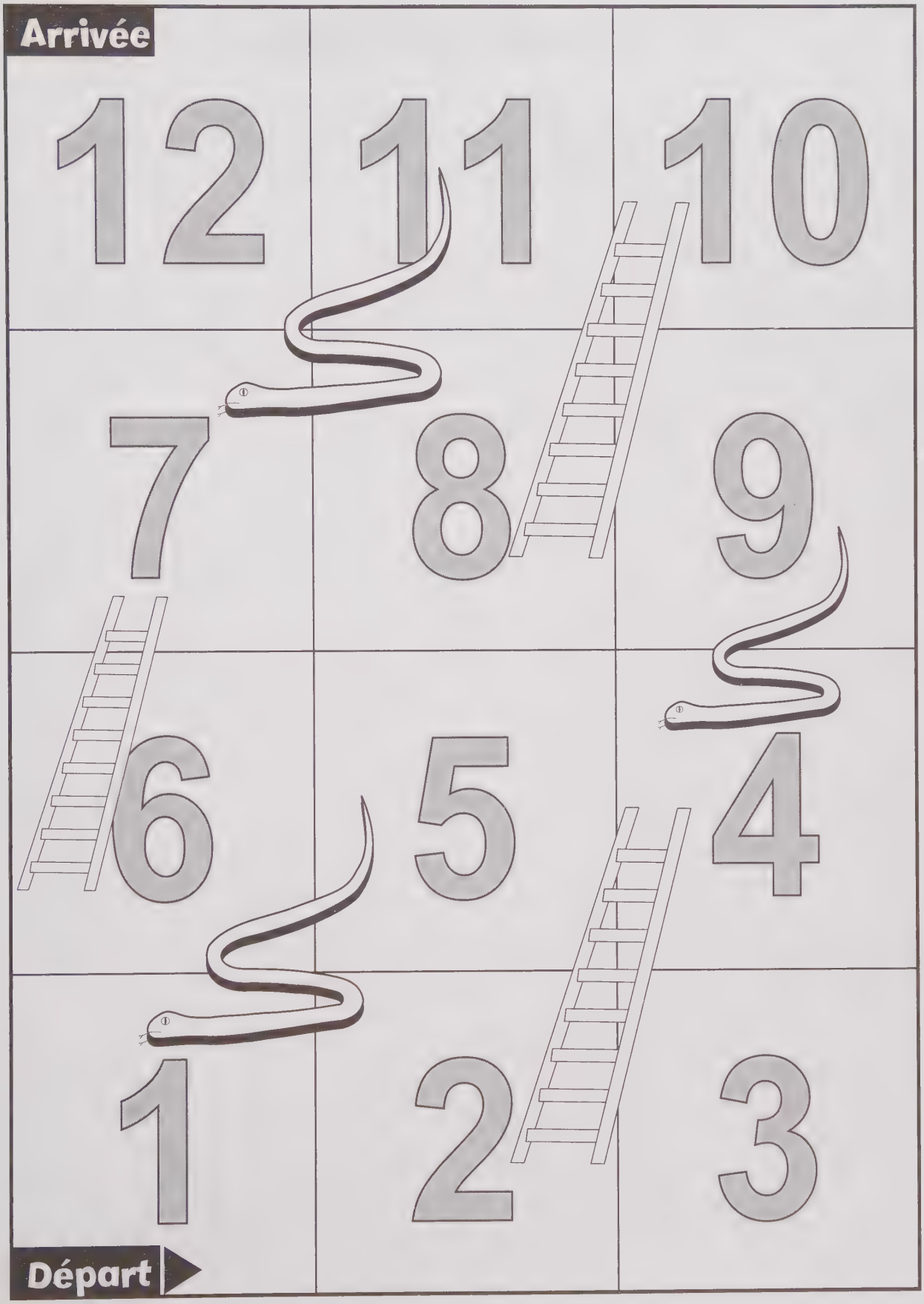
Serpents et échelles

Découpe les dessins au bas de la page. Ils serviront de jetons.
Découpe la planche de jeu de la page suivante.

Règles du jeu : Le premier joueur lance le dé. Il avance selon le nombre indiqué. S'il rencontre une échelle, il monte, mais s'il rencontre un serpent, il descend. Chaque joueur joue à tour de rôle. Le gagnant est le premier qui atteint le chiffre douze.





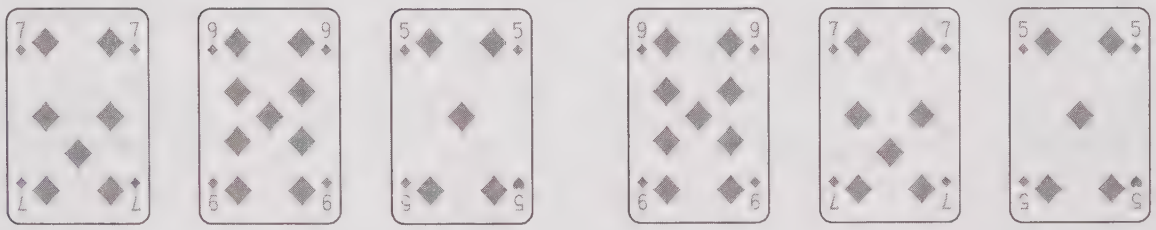


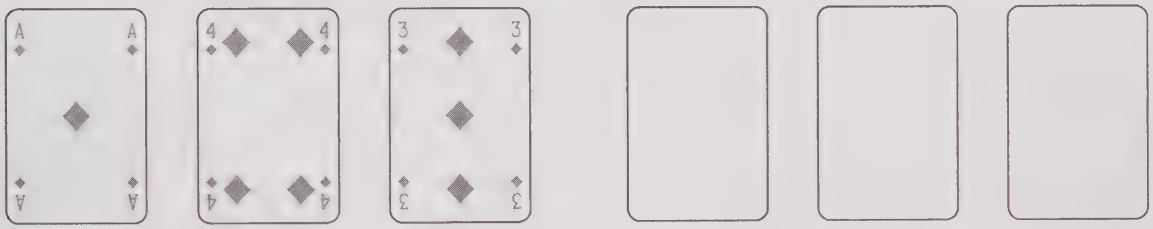
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

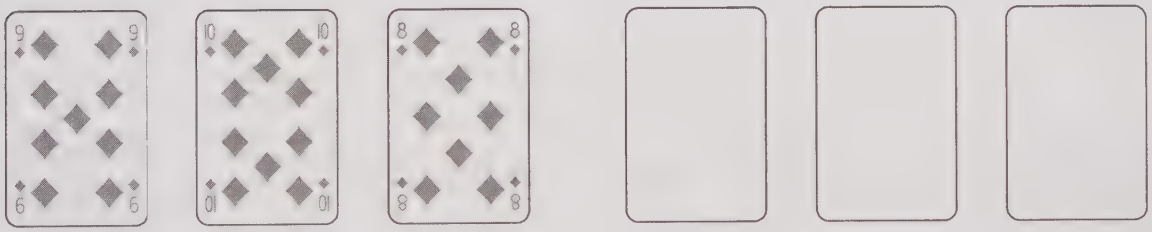
Jeu de cartes

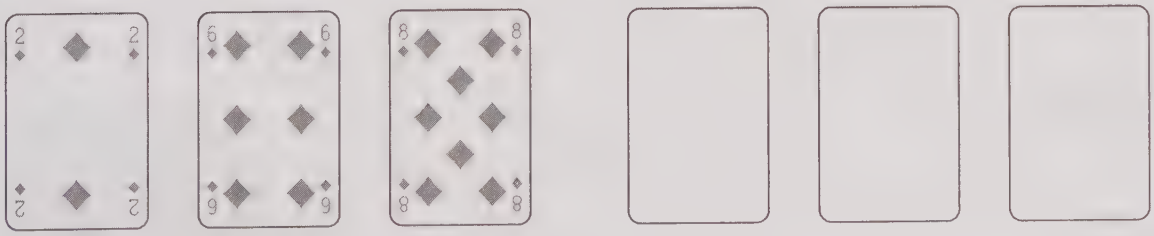
Chaque joueur a trois cartes. Change l'ordre des cartes en les triant par ordre décroissant (du chiffre le plus élevé au chiffre le plus bas).

Ex. :









Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des chiffres en toutes lettres

Apprends à écrire les chiffres en lettres en t'aidant du modèle.

1 un

2 deux

3 trois

4 quatre

5 cinq

6 six

7 sept

8 huit

9 neuf

10 dix

Des comptines et des chiffres

Voici quelques comptines pour apprendre à compter.

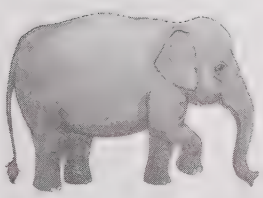
Un, deux, trois...



Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept,
Violette, Violette,
Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept,
Violette à bicyclette.



Un éléphant, ça trompe, ça trompe



Un éléphant, ça trompe, ça trompe.
Un éléphant, ça trompe énormément !
La peinture à l'huile, c'est bien difficile,
Mais c'est bien plus beau
Que la peinture à l'eau.

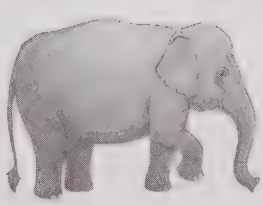




Deux éléphants, ça trompe, ça trompe.
Deux éléphants, ça trompe énormément !
La peinture à l'huile, c'est bien difficile,
Mais c'est bien plus beau
Que la peinture à l'eau.



Trois éléphants, ça trompe, ça trompe.
Trois éléphants, ça trompe énormément !
La peinture à l'huile, c'est bien difficile,
Mais c'est bien plus beau
Que la peinture à l'eau.

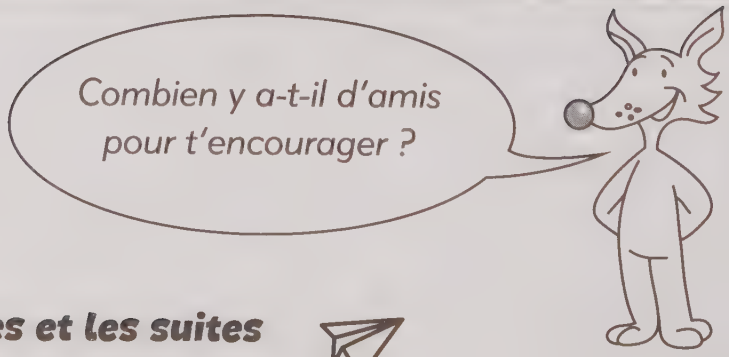


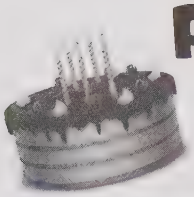
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'écris les chiffres

Écris les chiffres de 1 à 10 dans le cadre blanc.







Pour mon anniversaire, je voudrais...



Dessine les cadeaux que tu aimerais recevoir pour ton anniversaire.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des chiffres sur toi

Réponds aux questions suivantes.

Quel est ton numéro de téléphone ? _____

Combien as-tu de frères ? _____

Combien as-tu de sœurs ? _____

Combien as-tu de cousins ? _____

Combien as-tu de cousines ? _____

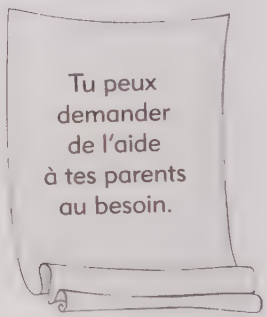
Combien as-tu d'amis ? _____

Combien as-tu d'amies ? _____

Quel âge as-tu ? _____

Combien pèses-tu ? _____

Combien mesures-tu ? _____



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Loto des animaux

Tu peux jouer avec l'un de tes amis !
Découpe les illustrations. Pose-les sur la table, face cachée.
Retourne une carte et essaie de trouver l'autre carte identique.
Si tu réussis, ramasse les deux cartes et rejoue, sinon, retourne les deux cartes et c'est au tour de ton ami de jouer. Le gagnant est celui qui a le plus de cartes à la fin de la partie.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



Loto	Loto	Loto	Loto
Loto	Loto	Loto	Loto
Loto	Loto	Loto	Loto
Loto	Loto	Loto	Loto

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Grille des nombres

Apprends à lire et à écrire les chiffres jusqu'à 99.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

Exercice d'enrichissement : À la fin de la première année, votre enfant aura vu les chiffres jusqu'à 99. Il n'est pas nécessaire d'essayer d'apprendre les chiffres jusqu'à 99 d'un seul coup. Allez-y graduellement. Lorsqu'il connaîtra les chiffres jusqu'à 20, vous pourrez continuer jusqu'à 40, et ainsi de suite.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Avant, après ou entre

Écris le nombre qui vient avant :

___ 5 ___ 9 ___ 7

___ 11 ___ 13 ___ 1

___ 10 ___ 2 ___ 14

Écris le nombre qui vient après :

14 ___ 3 ___ 0 ___

7 ___ 8 ___ 6 ___

11 ___ 13 ___ 12 ___

Écris le nombre qui vient entre :

13 ♡ 15 10 ♡ 12 9 ♡ 11

7 ♡ 9 4 ♡ 6 12 ♡ 14

0 ♡ 2 3 ♡ 5 5 ♡ 7

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



L'alimentation



Mot aux parents



La compétence 1, *Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur,* contribue au développement psychomoteur de l'enfant qui prend conscience de son corps et de l'importance d'en prendre soin et d'adopter des comportements sécuritaires.

Il apprendra non seulement à se détendre et à adopter une bonne posture, mais également à choisir de saines habitudes de vie.

Le cours d'éducation physique l'aidera à comprendre l'importance de bouger pour être en santé, et les notions qu'il acquerra grâce au *Guide alimentaire canadien* l'aideront à prendre de saines habitudes alimentaires.

Les commissions scolaires de la province appliquent des politiques alimentaires qui bannissent certains aliments. Certaines écoles vont encore plus loin. En début d'année, l'enseignant(e) vous fera part des aliments qui ne sont pas tolérés à l'école.

Encore ici, les exercices de cette section font appel à la motricité fine.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le Guide alimentaire

Selon les nouvelles recommandations du *Guide alimentaire canadien*, ton assiette devrait contenir :

- la moitié de fruits et légumes (tels que le brocoli, les carottes, les pommes) ;
- un quart de produits céréaliers à grains entiers (tels que le quinoa, le riz sauvage, les pâtes à grains entiers) ;
- un quart d'aliments protéinés (tels les légumineuses, les viandes maigres, le yogourt faible en gras).

Pour boire, choisis l'eau de préférence aux jus qui contiennent beaucoup de sucre.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je prépare une collation

Suis les consignes suivantes pour préparer une bonne collation.

BROCHETTE DE FRUITS

Ingrédients

Fruits de ton choix
Cubes de fromage

Choisis des fruits de ton choix et coupe-les en petits cubes ou en rondelles. Coupe de petits cubes de fromage. Demande l'aide d'un adulte pour couper les aliments.

Méthode

Enfile deux ou trois morceaux de fruits sur une brochette de bois, mets un morceau de fromage. Continue jusqu'à ce que la brochette soit pleine de fruits et de fromage.

Si tu as plutôt envie de manger des légumes, prépare une trempette.

TREMPETTE DE LÉGUMES

Ingrédients

Légumes de ton choix coupés en bouchées
125 ml de crème sure
30 ml de ketchup

Méthode

Avec l'aide d'un adulte, coupe les légumes en petites bouchées.
Dans un petit bol, mélange la crème sure et le ketchup. Laisse reposer au frigo pendant une heure. Trempe tes légumes dans la trempette et régale-toi.

Les trois groupes

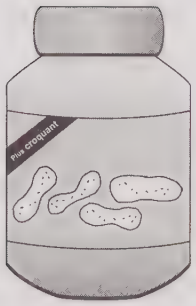
Découpe des images d'aliments dans les circulaires de magasins d'alimentation et colle-les dans la case correspondante.



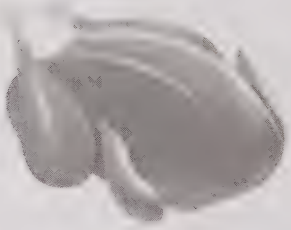
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

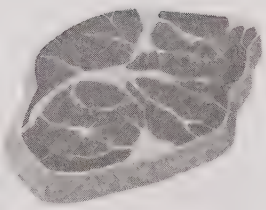
Aliments protéinés ou produits céréaliers ?

Colorie en bleu les aliments qui font partie du groupe **Aliments protéinés** et en rouge ceux qui font partie du groupe **Produits céréaliers.**







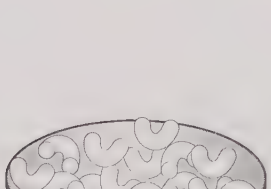












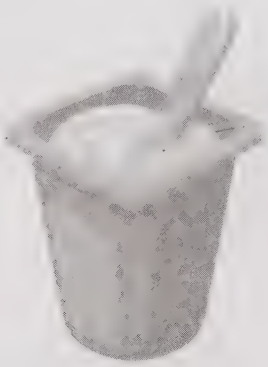


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

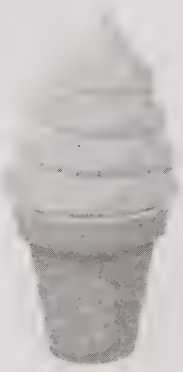
Un bon déjeuner

Encercle les aliments qui constituent un bon choix pour ta santé.



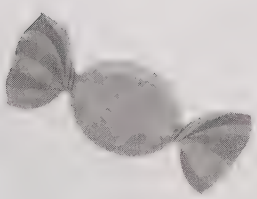










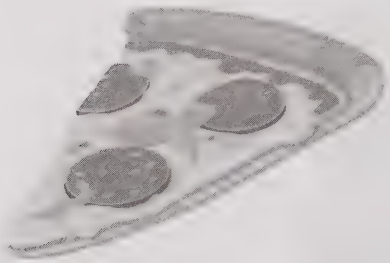


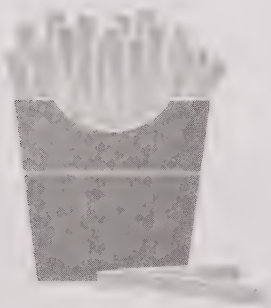
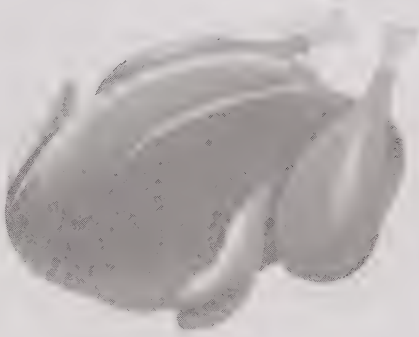


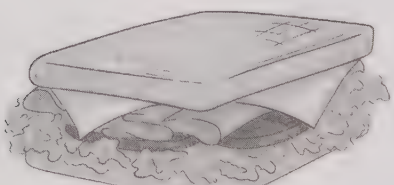
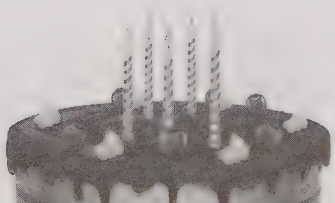
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

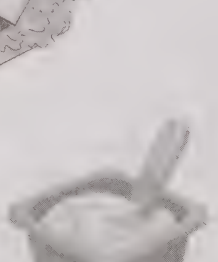
De bons aliments

Fais un cœur autour des aliments qui sont bons pour ta santé.
Fais un ✘ sur ceux qui ne le sont pas.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je dessine

Dessine les aliments que tu aimes manger.
Fais un cœur autour de ceux qui sont bons pour la santé.

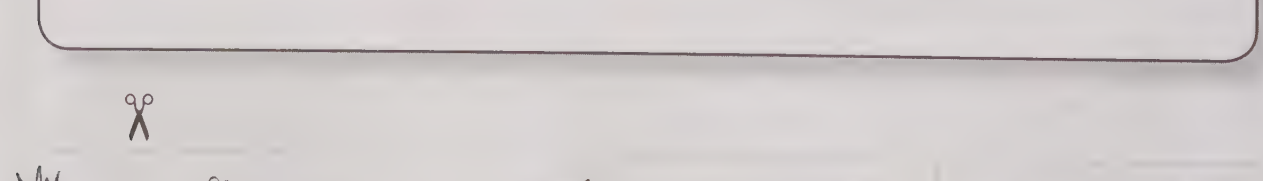
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Des fruits et des légumes

Découpe les fruits et les légumes,
puis colle-les dans la case correspondante.

Fruits

Légumes



Je fais pousser une carotte

Suis les instructions pour faire pousser une carotte.

Enlève les feuilles de la carotte.



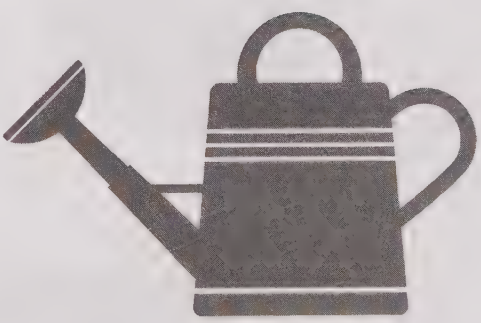
Coupe la carotte en deux.

Mets la partie du haut dans un petit contenant de yogourt vide ou tout autre pot.
Mange l'autre moitié de la carotte !



Ajoute de petits cailloux dans le fond du pot pour faire tenir la carotte.

Mets de l'eau pour couvrir les cailloux.



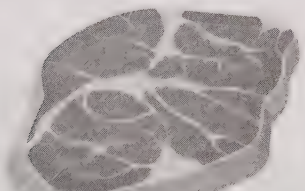
Arrose ta carotte tous les jours.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

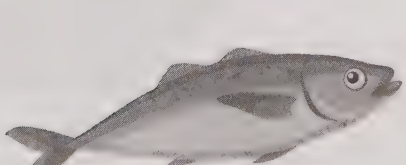
Dans quel magasin ?

Relie l'aliment au magasin d'où il vient.











Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



Le corps humain



Mot aux parents

Cette section sur le corps humain se prête aisément à toutes sortes d'apprentissages. L'enfant va consolider ses connaissances sur l'anatomie tout en continuant à calligraphier, compter, dessiner, colorier et découper.

Les cinq sens lui font découvrir tout un monde sensoriel. Vous pouvez proposer plusieurs activités à votre enfant sur ce thème, comme lui faire toucher différentes matières pour reconnaître ce qui est doux ou rugueux. Ou encore, lui bander les yeux et lui demander de reconnaître ce que vous lui faites sentir.

Enfin, pourquoi ne pas profiter de cette section pour développer sa mémoire auditive ? Lisez à haute voix les consignes d'un ou plusieurs exercices à une ou deux reprises et demandez-lui de faire l'exercice. Peu à peu, il s'habituera à se concentrer et à accomplir un travail de mémoire.

Construire sa compréhension du monde (compétence 4) passe aussi par la connaissance de son corps.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les parties du corps

Relie les mots à la partie du corps correspondante.

oreille

jambe

œil

main

pied

bras



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'ai deux yeux...

Écris et dessine combien tu as de...
à côté de l'image correspondante.

J'ai _____ yeux. 

J'ai _____ mains. 

J'ai _____ doigts. 

J'ai _____ oreilles. 

J'ai _____ nez. 

J'ai _____ bouche. 

J'ai _____ orteils. 

Quel sens ?

Relie la partie du corps au sens correspondant.

L'odorat (sentir)



La vue (voir)



Le toucher



L'ouïe (entendre)



Le goût

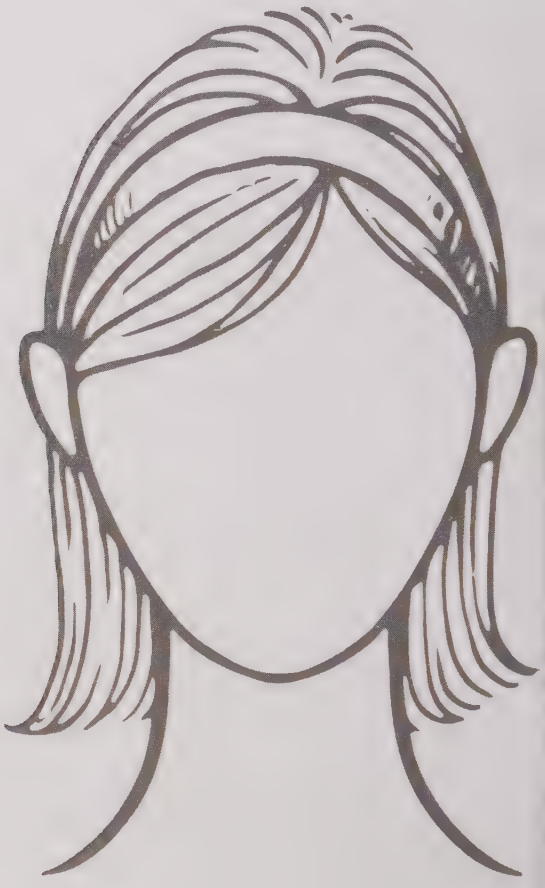


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le visage

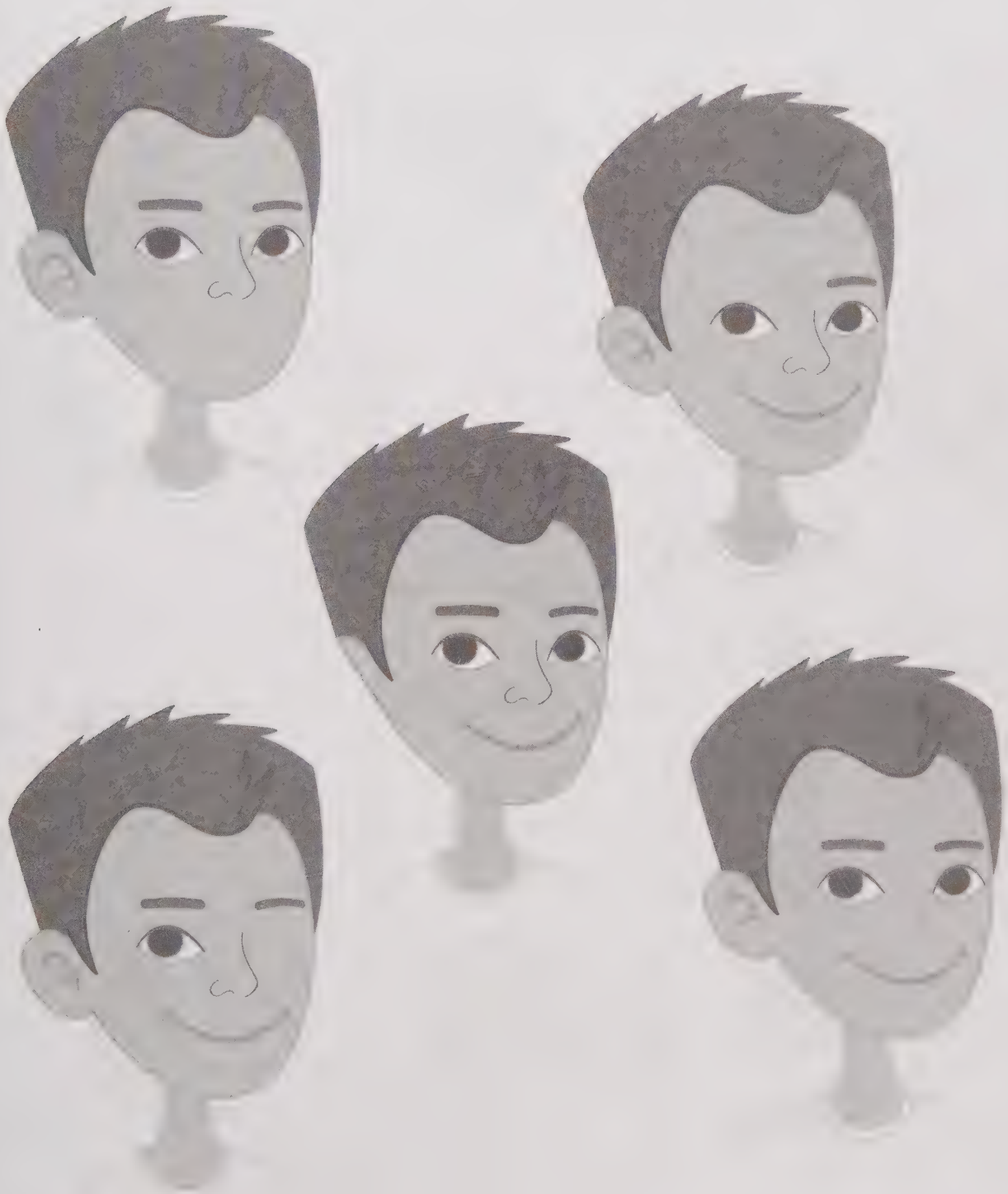
Dessine un visage à ces deux filles.
L'une porte des lunettes et l'autre a de longs cils
et des taches de rousseur.





Qu'est-ce qui manque ?

Observe bien ce petit garçon, puis dessine ce qu'il manque sur son visage.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

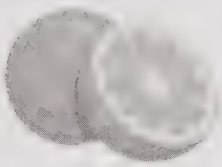
Le goût

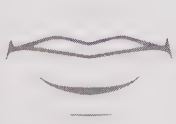
Dessine un bonhomme sourire ☺ ou un bonhomme fâché ☹
pour indiquer, dans la colonne correspondante,
si tu aimes ou n'aimes pas le goût d'un aliment.

	☺	☹
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Voir, entendre, toucher, goûter et sentir

Relie les illustrations au sens correspondant.











Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Les odeurs

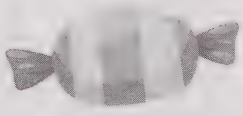
Colorie le bonhomme sourire si tu aimes beaucoup l'odeur de l'élément à gauche, le bonhomme neutre si tu l'aimes un peu ou le bonhomme fâché si tu ne l'aimes pas du tout.

Le goût

Recopie le nom des aliments dans la colonne correspondante.

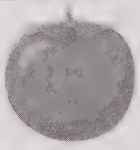
Aliments salés	Aliments sucrés	Aliments acides



bonbon



vinaigre



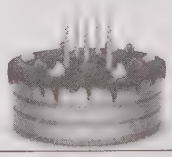
tomate



citron



crème glacée



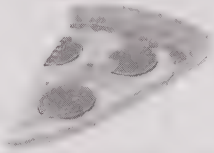
gâteau



frites



fromage



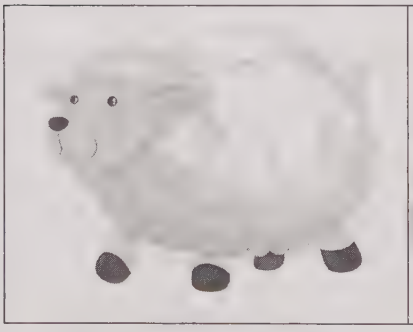
pizza

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

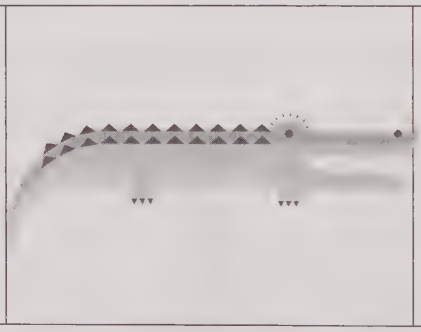
Le toucher

Recopie les noms des animaux, doux ou rugueux au toucher, dans la colonne correspondante.

Doux	Rugueux



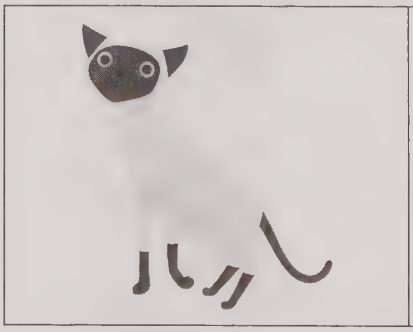
mouton



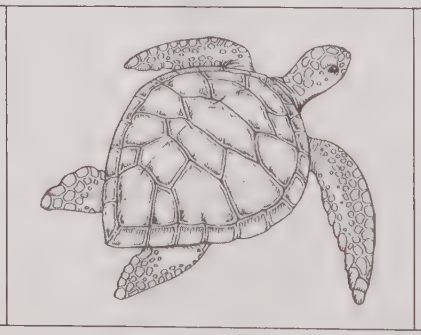
crocodile



chien



chat



tortue



crapaud

La vue

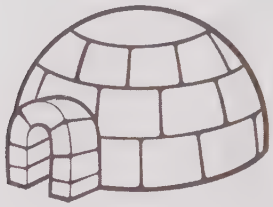
Dessine ou découpe dans des magazines des objets, des animaux ou des personnes que tu trouves beaux à regarder. Écris ensuite leur nom dans les trottoirs.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Chaud ou froid ?

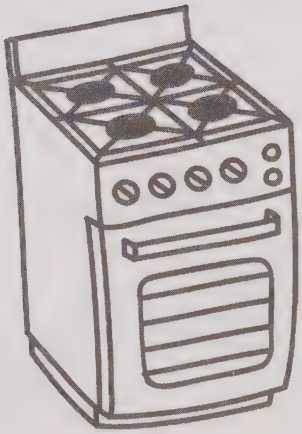
Relie les objets qui sont chauds (ou qui peuvent l'être) à la cuisinière et ceux qui sont froids au réfrigérateur.

















Je suis propre

Découpe et colle les images
aux endroits appropriés. Ce sont les gestes
à accomplir pour bien prendre soin de ton corps.

Régulièrement,
je coupe

Régulièrement,
je prends

Avant et après
avoir mangé, je

Après les repas,
je



Reproduction interdite © Les Editions Caractère inc.

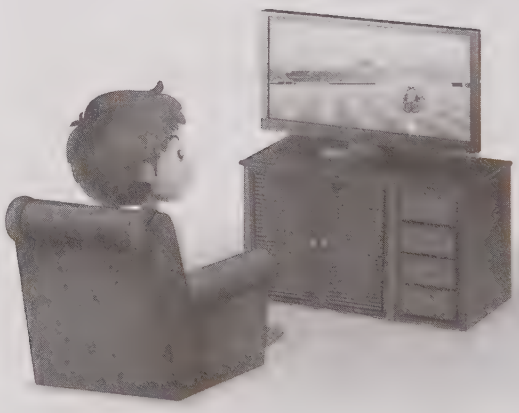
Est-ce que c'est bon pour moi ?

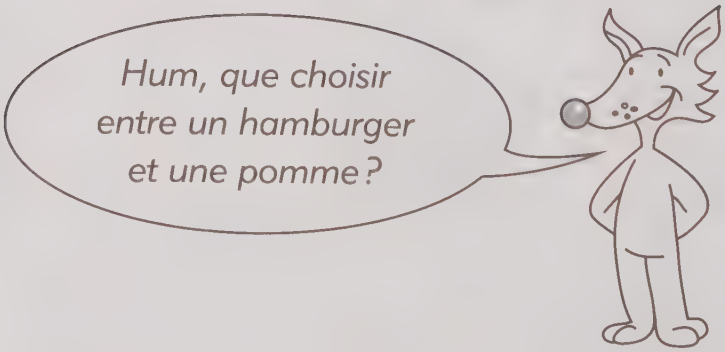
Encercle les comportements qui sont bons pour la santé.













Les couleurs



Mot aux parents



e coloriage est un excellent prétexte pour faire connaître les couleurs à votre enfant. Si vous possédez un ordinateur à la maison, vous pouvez faire d'une pierre deux coups : le faire dessiner et colorier à l'écran et le familiariser avec l'informatique.

Naviguez avec lui dans Internet pour découvrir des comptines qui parlent des couleurs. Parmi les repères culturels dans le Programme de formation de l'école québécoise, on peut explorer de la littérature enfantine (contes, comptines, histoires) et l'exploitation de logiciels.

Vous trouverez à l'adresse suivante le programme complet pour le primaire : http://www1.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/primaire/. Il est intéressant d'y jeter un coup d'œil. Un dépliant intitulé *L'éducation préscolaire* s'adresse spécialement aux parents.

Votre implication est le plus beau cadeau que vous puissiez faire à votre enfant.

J'écris le nom des couleurs

Trace par-dessus les lettres pour
apprendre à écrire le nom des couleurs.

bleu bleu bleu bleu

rouge rouge rouge rouge

vert vert vert vert

blanc blanc blanc blanc

noir noir noir noir

violet violet violet violet

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

De quelle couleur ?

Relie les objets à la couleur correspondante.



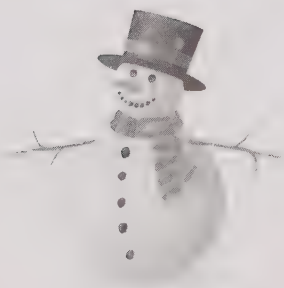
bleu



blanc

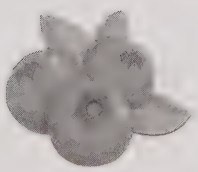


rouge



jaune

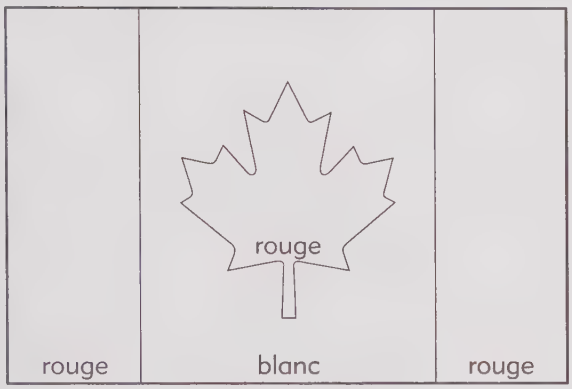
vert



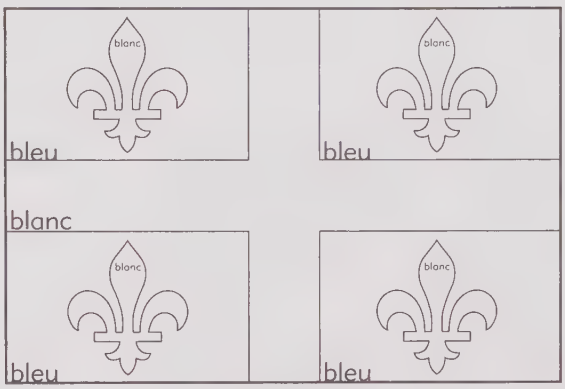
orange

Les couleurs du monde

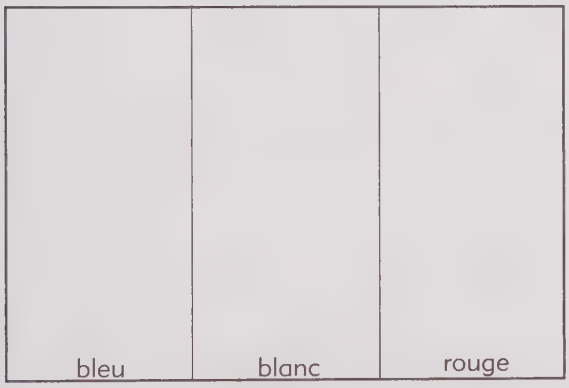
Colorie les drapeaux selon la couleur demandée.



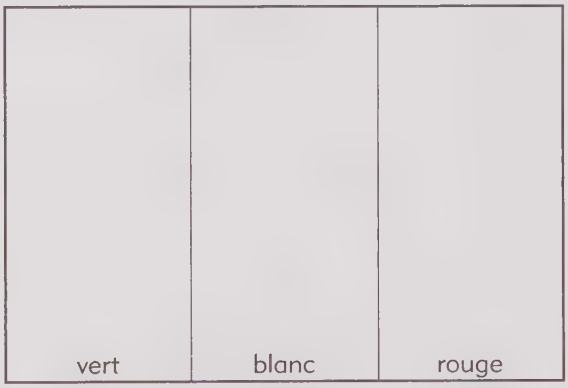
Canada



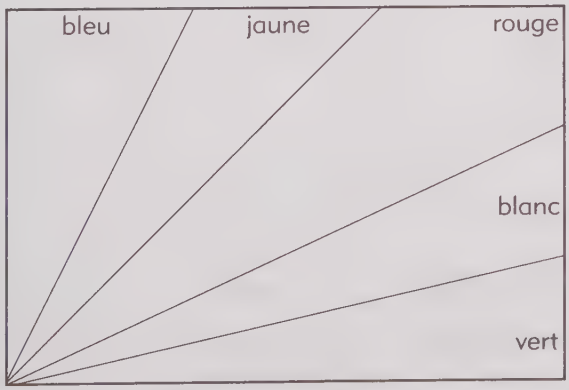
Québec



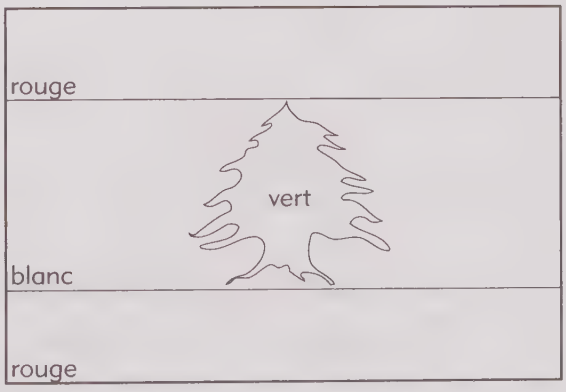
France



Italie



Seychelles

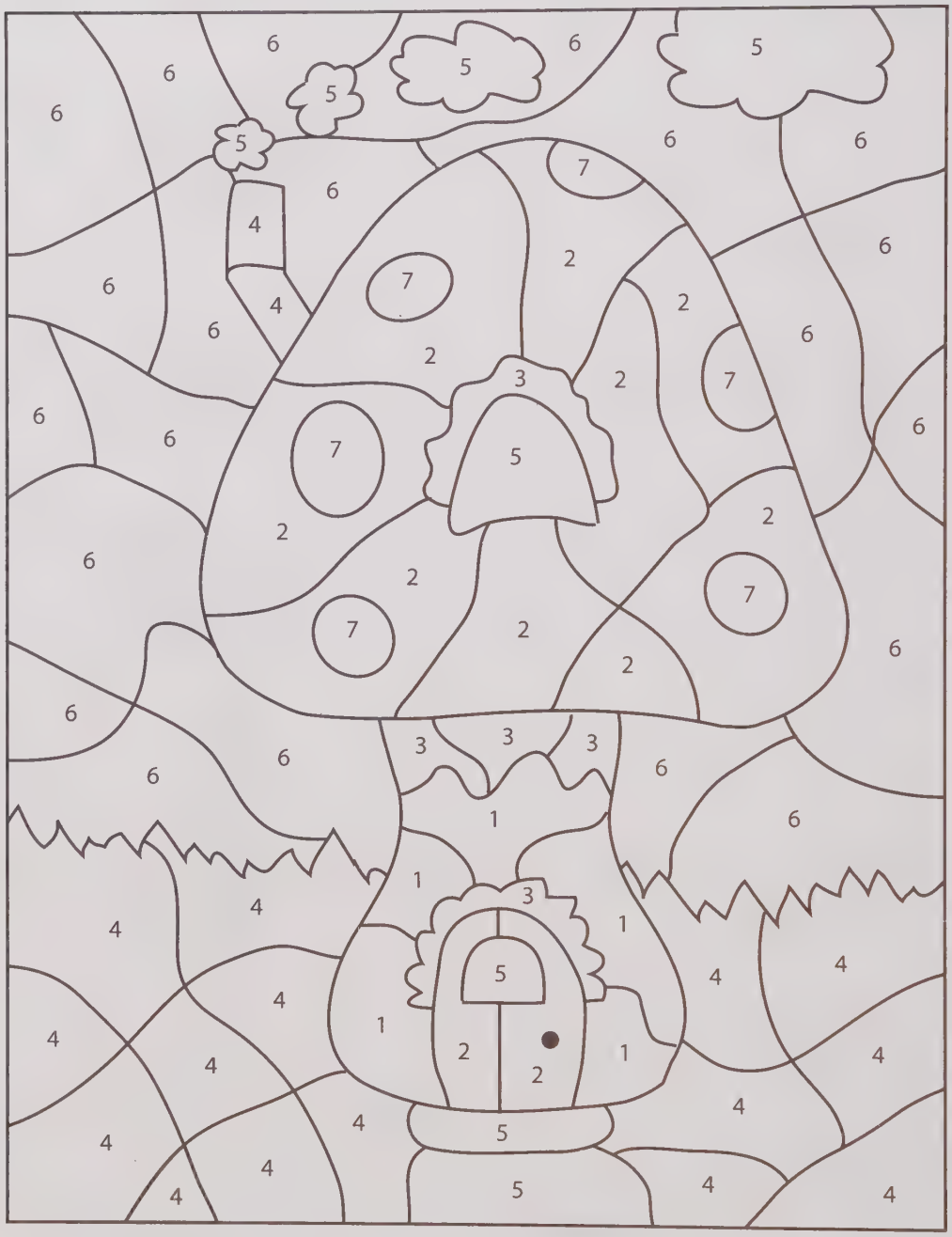


Liban

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Drôle de maison

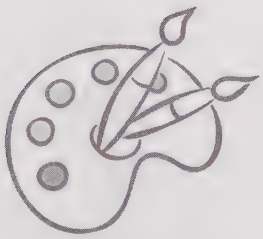
Colorie l'illustration selon les couleurs demandées.



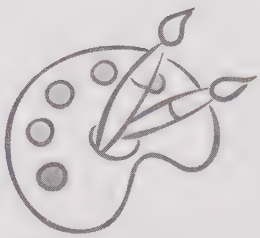
1. brun
2. rouge
3. jaune
4. vert
5. gris
6. bleu
7. violet

Ma couleur préférée

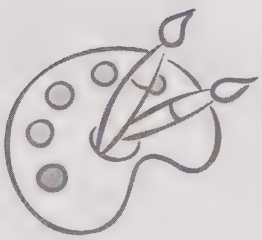
Demande à tes proches quelle est leur couleur préférée et colorie la couleur sur la palette. Et toi, quelle est ta couleur préférée ?



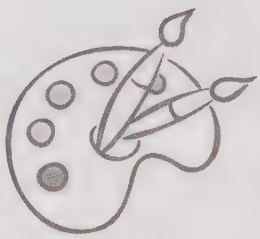
Maman



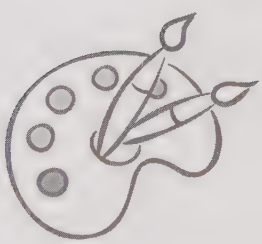
Ma sœur



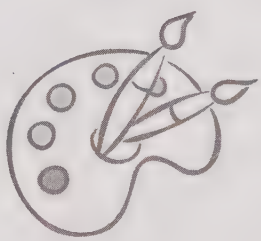
Papa



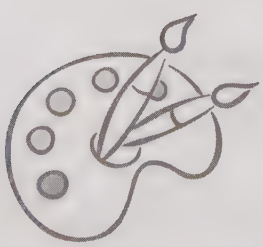
Mon frère



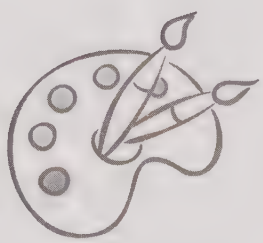
Grand-maman



Moi



Grand-papa



Mon ami(e)

Les couleurs mélangées

Voici une petite comptine qui te montrera
ce qui arrive quand on mélange des couleurs.
Tu peux essayer de faire la même chose avec de la gouache.

J'ai mis un peu de jaune,
J'ai mis un peu de rouge
Dans un pot et j'ai mélangé.

Wow ! c'est devenu orange.
Est-ce que ça te dérange ?

J'ai mis un peu de jaune,
J'ai mis un peu de bleu
Dans un pot et j'ai mélangé.

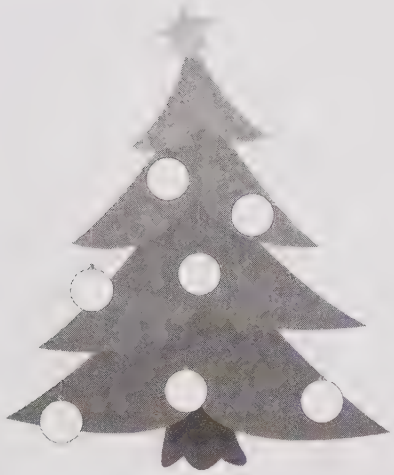
Wow ! c'est devenu vert.
C'était super !

J'ai mis un peu de bleu,
J'ai mis un peu de rouge
Dans un pot et j'ai mélangé.

Wow ! c'est devenu violet.
Et non, ce n'est pas laid !

De quelle couleur ?

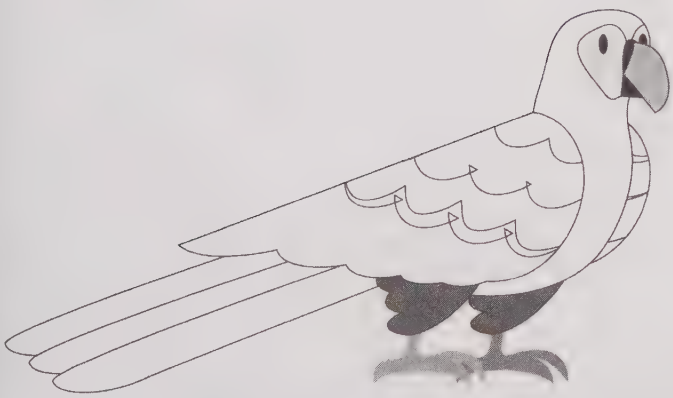
Colorie les éléments selon la couleur demandée.



Colorie les boules de Noël sur le sapin en bleu.



Colorie le chapeau du champignon en rouge (les points doivent rester blancs).



Colorie le perroquet en bleu, jaune et rouge.



Colorie le crapaud en vert.

Mot mystère

Entoure les mots dans la grille et coche-les dans la liste
(ils peuvent se lire dans tous les sens !).
Puis, découvre le mot mystère.

Mot mystère

_ _ _ _ _ _ _ _

m	j	a	u	n	e	c
a	r	o	u	g	e	g
u	o	r	b	u	t	r
v	r	a	r	l	r	i
e	i	n	u	e	e	s
u	o	g	n	r	v	e
s	n	e	u	e	l	b

bleu
brun
grise

jaune
mauve
noir

orange
rouge
vert

La Saint-Valentin

Colorie les cœurs en rouge ou en rose et offre les cartes à tes ami(e)s pour la Saint-Valentin.

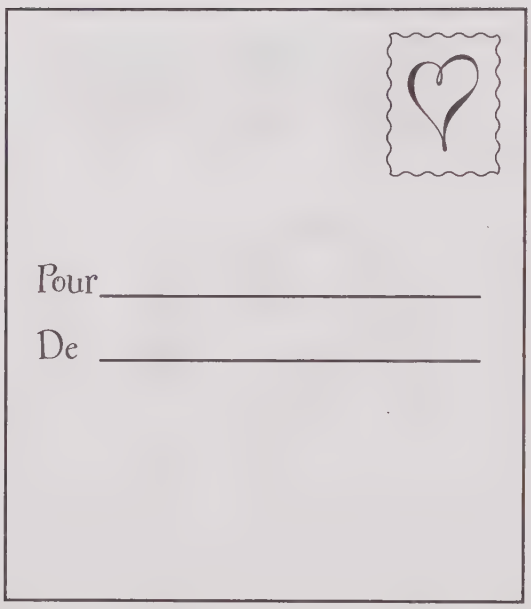


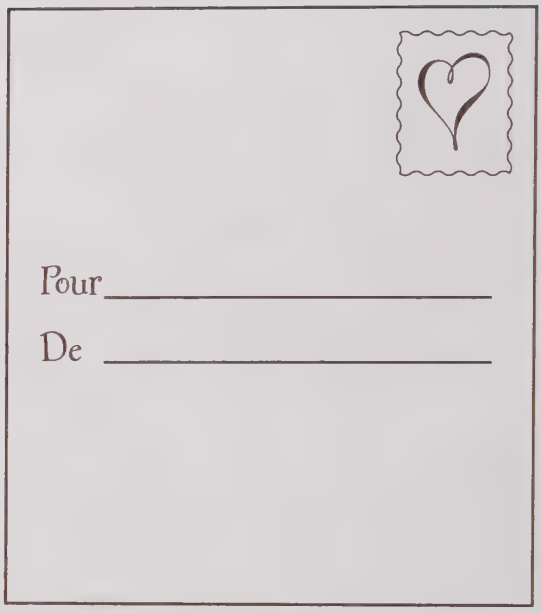


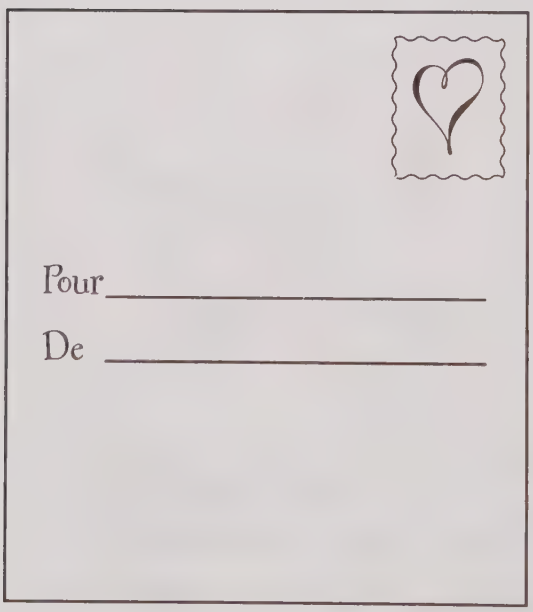


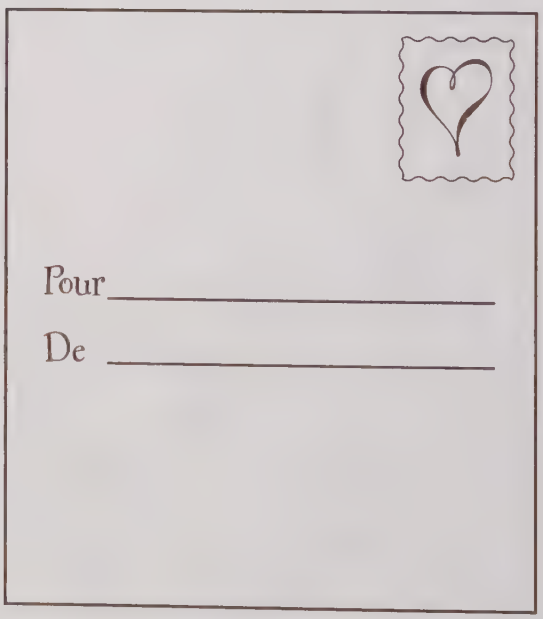


Reproduction interdite © Les Editions Caractère inc.


Pour
De


Pour
De


Pour
De

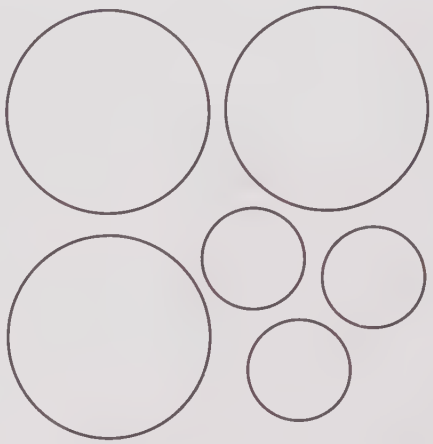

Pour
De

Les combinaisons

Colorie **6** cercles en vert, **6** en bleu et **6** en jaune.
Découpe et colle deux cercles de couleurs différentes sur les bonshommes de neige et vois toutes les combinaisons que tu peux faire.

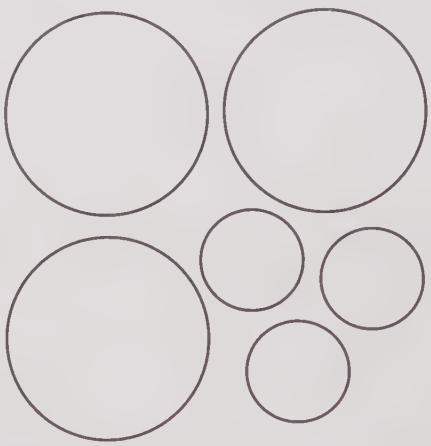


vert



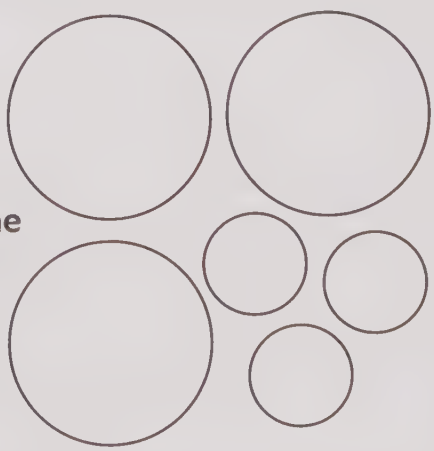


bleu





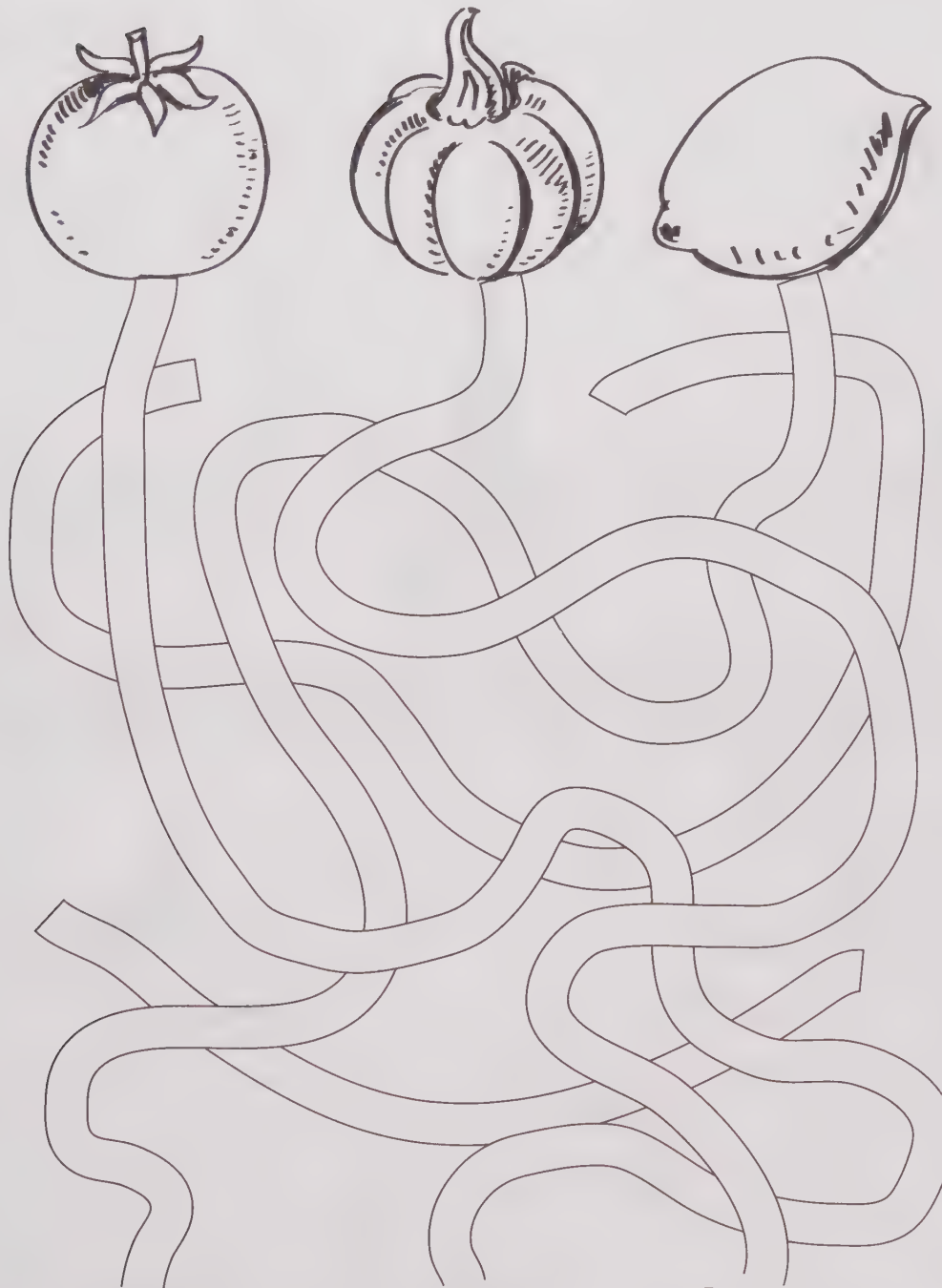
jaune



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Le chemin des couleurs

Colorie les aliments de la bonne couleur.
Ensuite, en utilisant la même couleur,
relie l'aliment au nom de sa couleur.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je m'amuse

Colorie le dessin ci-dessous avec les couleurs de ton choix.



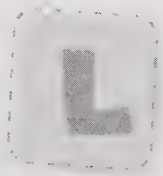
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



Les formes géométriques



Mot aux parents



es formes géométriques auraient aisément pu faire partie de la section sur les chiffres, mais nous avons préféré en faire une section à part. La raison en est fort simple : nous voulions nous assurer que votre enfant maîtrise bien le tracé des formes, qu'il sache les reconnaître et les nommer. Lorsqu'il aura terminé cette partie du cahier, nous sommes convaincus qu'il aura intégré cet apprentissage.

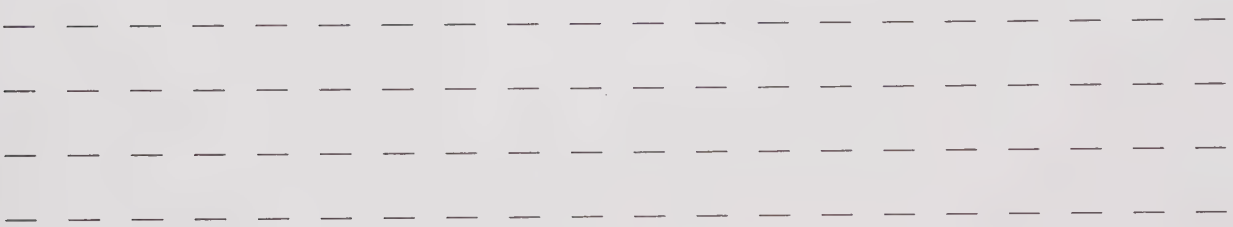
L'exercice *Je dessine* (page 270) est parfait pour exercer la mémoire auditive. Les labyrinthes servent à développer la motricité fine. Nous revenons encore sur les notions de calligraphie, de sériation et de chiffres. La répétition aide l'enfant à mieux intégrer un concept.

L'exercice *Des formes plus difficiles* (page 272) initie l'enfant aux solides. Vous pouvez lui demander quels sont ceux qui glissent, roulent ou glissent et roulent à la fois. Dans la section *Les sciences,* il y a quelques exercices similaires.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

J'apprends à tracer

Avant de dessiner des formes,
apprends à tracer des lignes qui t'aideront plus tard
à réaliser de belles formes géométriques.



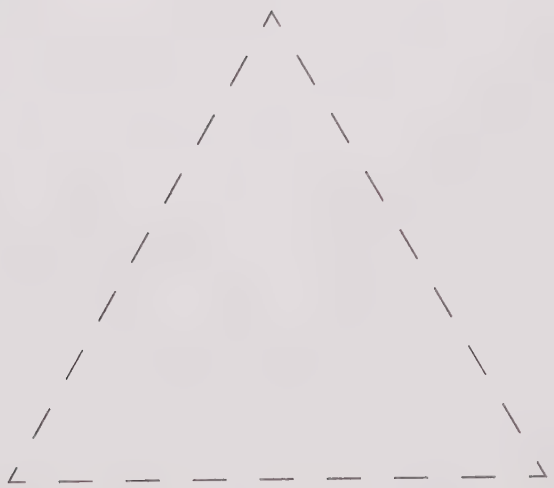


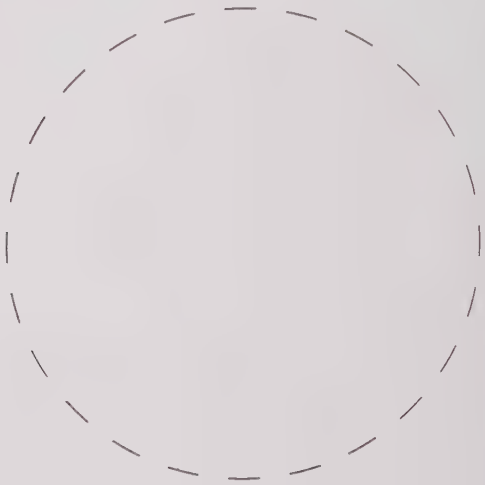


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

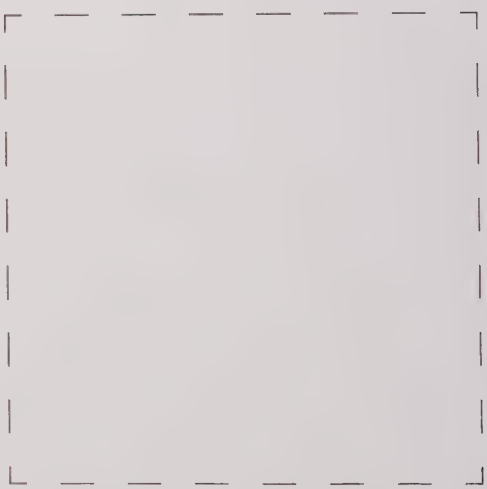
Les formes géométriques

Trace le pointillé pour découvrir la forme cachée.
Puis, colorie le triangle en vert, le cercle en rose,
le rectangle en bleu et le carré en jaune.



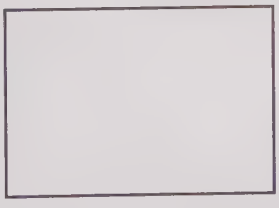






Je reproduis les formes

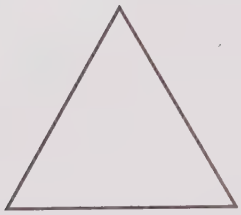
Félix a dessiné des formes dans la première colonne.
Reproduis-les sur la ligne correspondante.

 Carré			
 Cercle			
 Triangle			
 Rectangle			

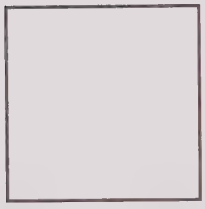
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

En forme de...

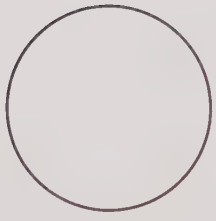
Relie les formes aux éléments qui leur ressemblent.



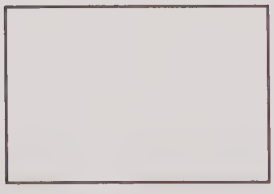


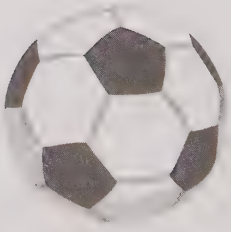






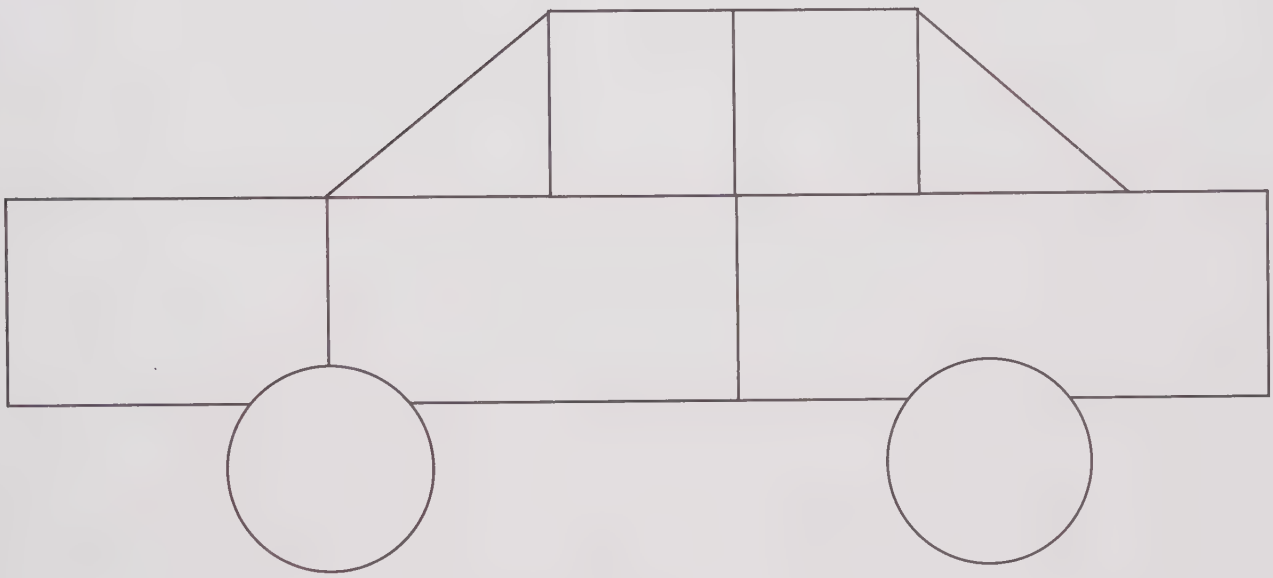






Je dessine avec des formes

Découpe les formes géométriques
et colle-les sur les formes correspondantes de la voiture.

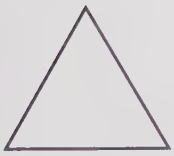




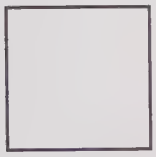
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Je compte les formes

Compte le nombre de triangles, de carrés, de cercles et de rectangles dans l'illustration. Ensuite, inscris le chiffre à côté de la forme.



_____
_____



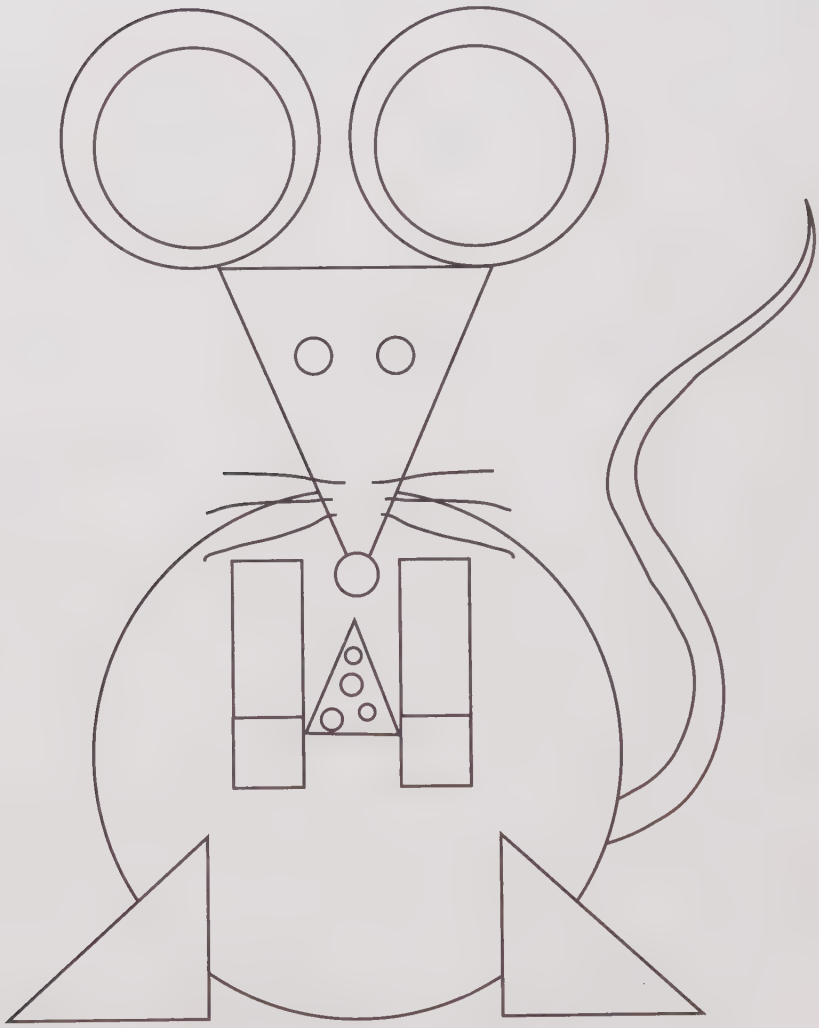
_____
_____



_____
_____



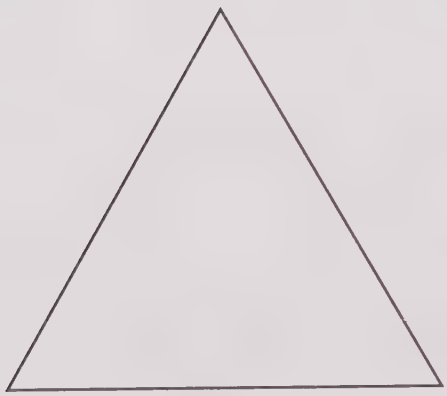
_____
_____

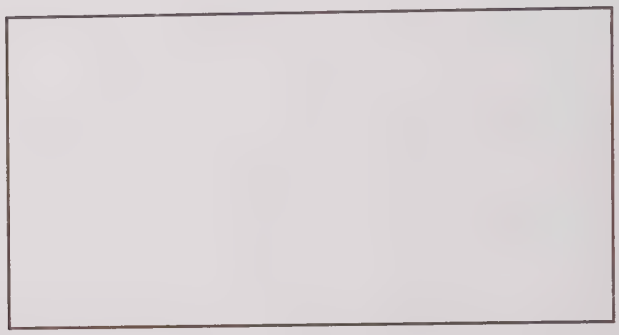


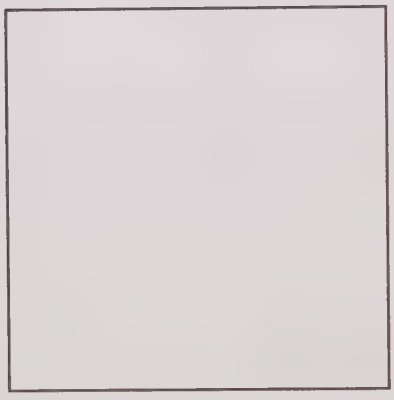
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

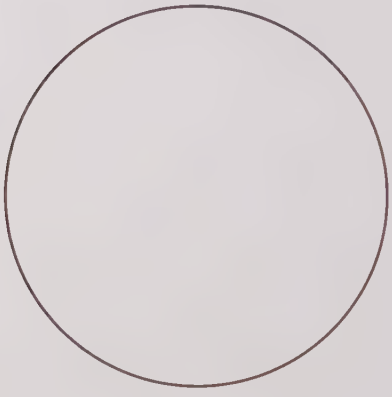
De bons biscuits

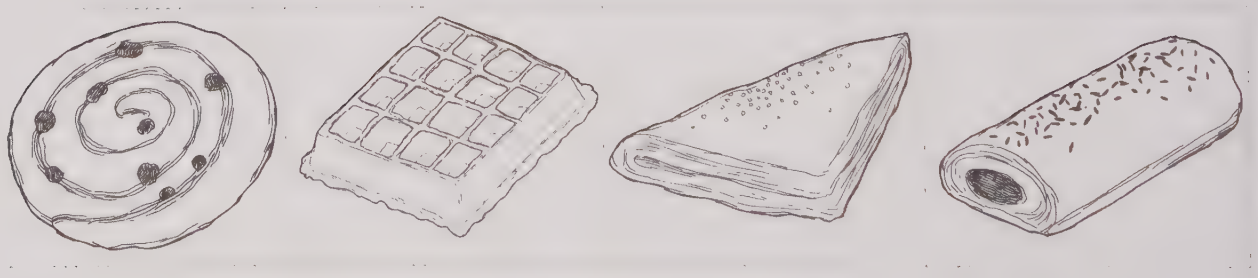
Découpe les biscuits et colle-les
dans l'assiette qui a une forme semblable.







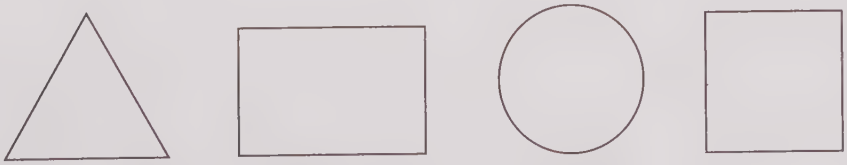




Je colorie des formes

Colorie la maison selon les couleurs demandées.



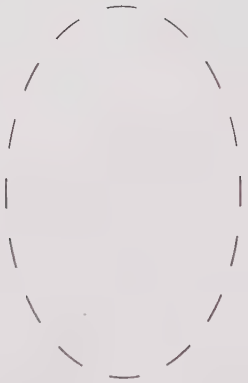


vert bleu rouge jaune

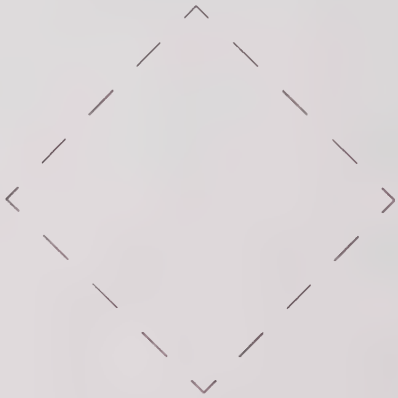
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

D'autres formes

Trace les formes géométriques suivantes.



ovale



losange



cube



trapèze



cœur



étoile

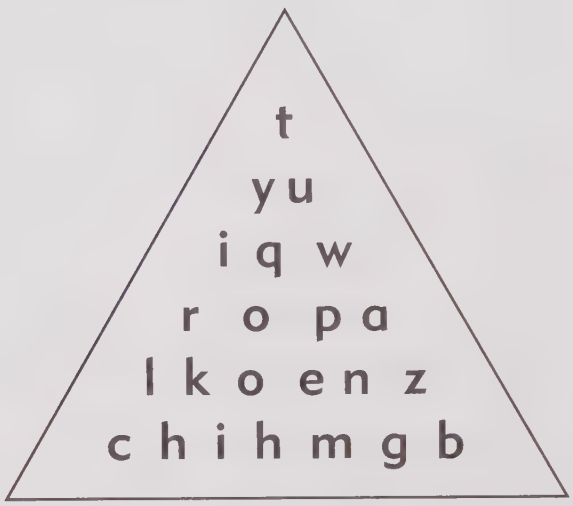
J'écris le nom des formes

Encercle toutes les lettres qui forment le mot.
Ensuite, écris-le dans l'espace approprié.

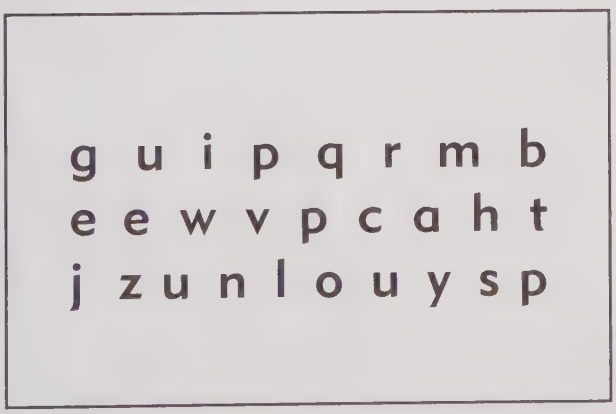
carré



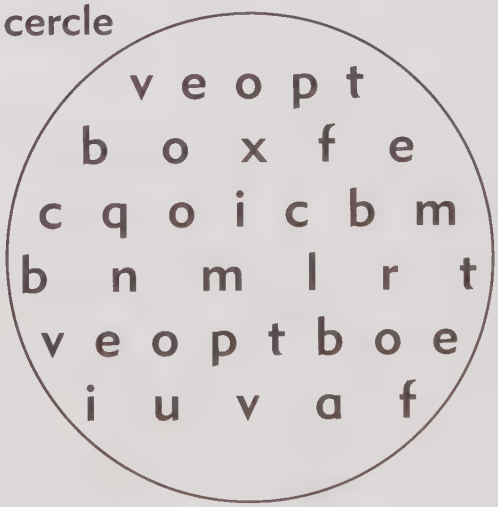
triangle



rectangle



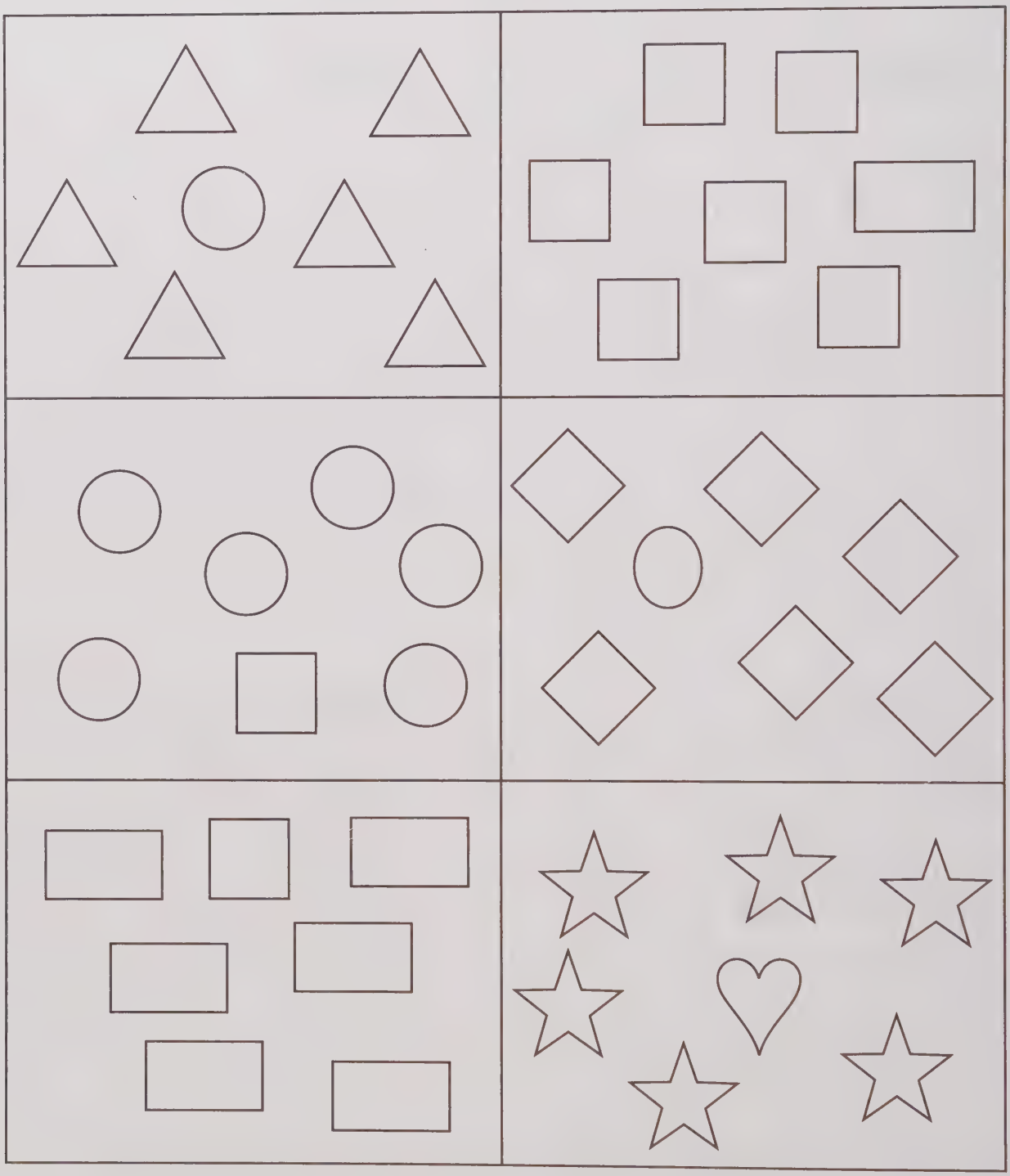
cercle



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

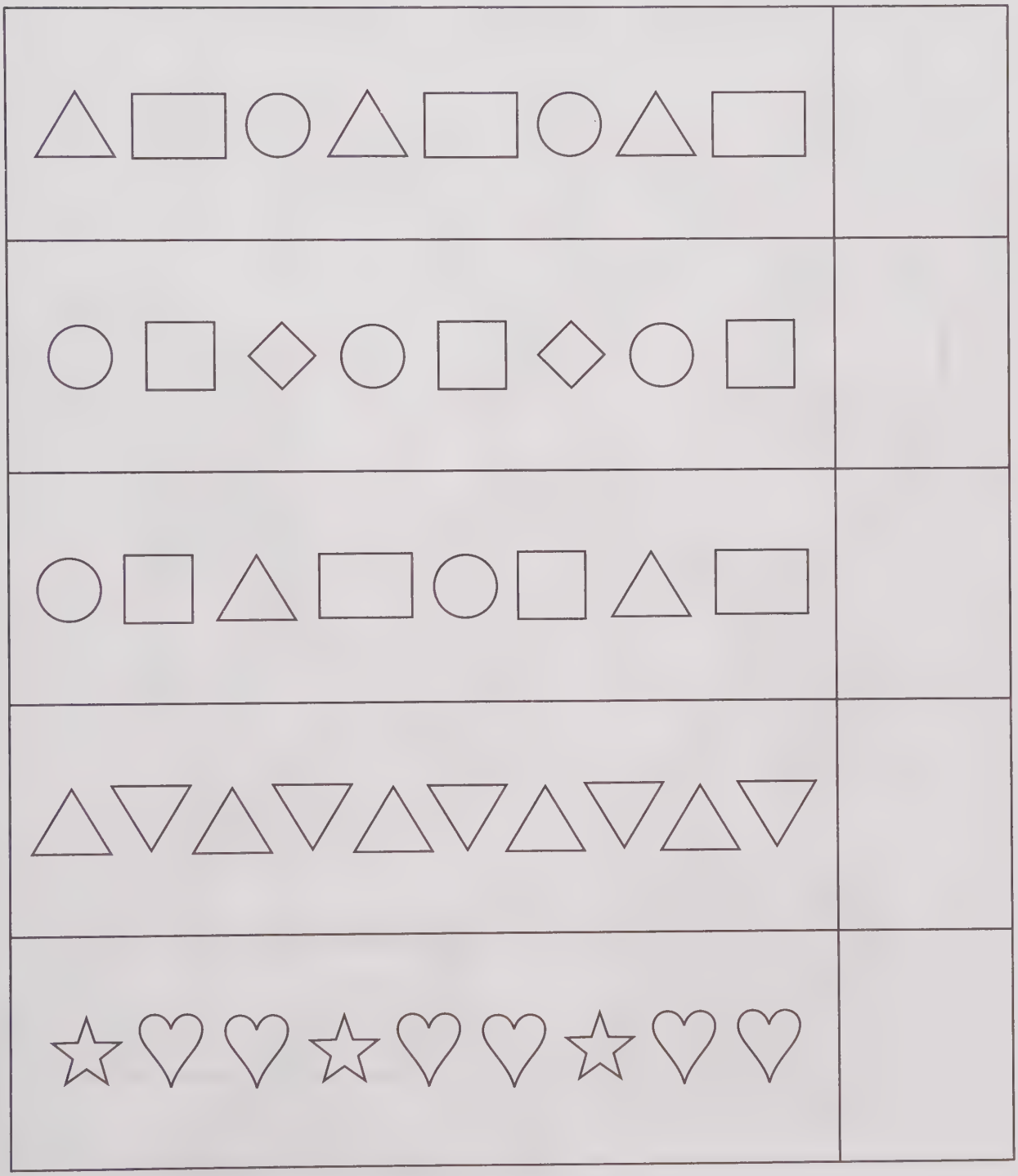
J'encercle l'intrus

Encercle, dans chaque case, la forme géométrique qui est différente des autres.



Une suite géométrique

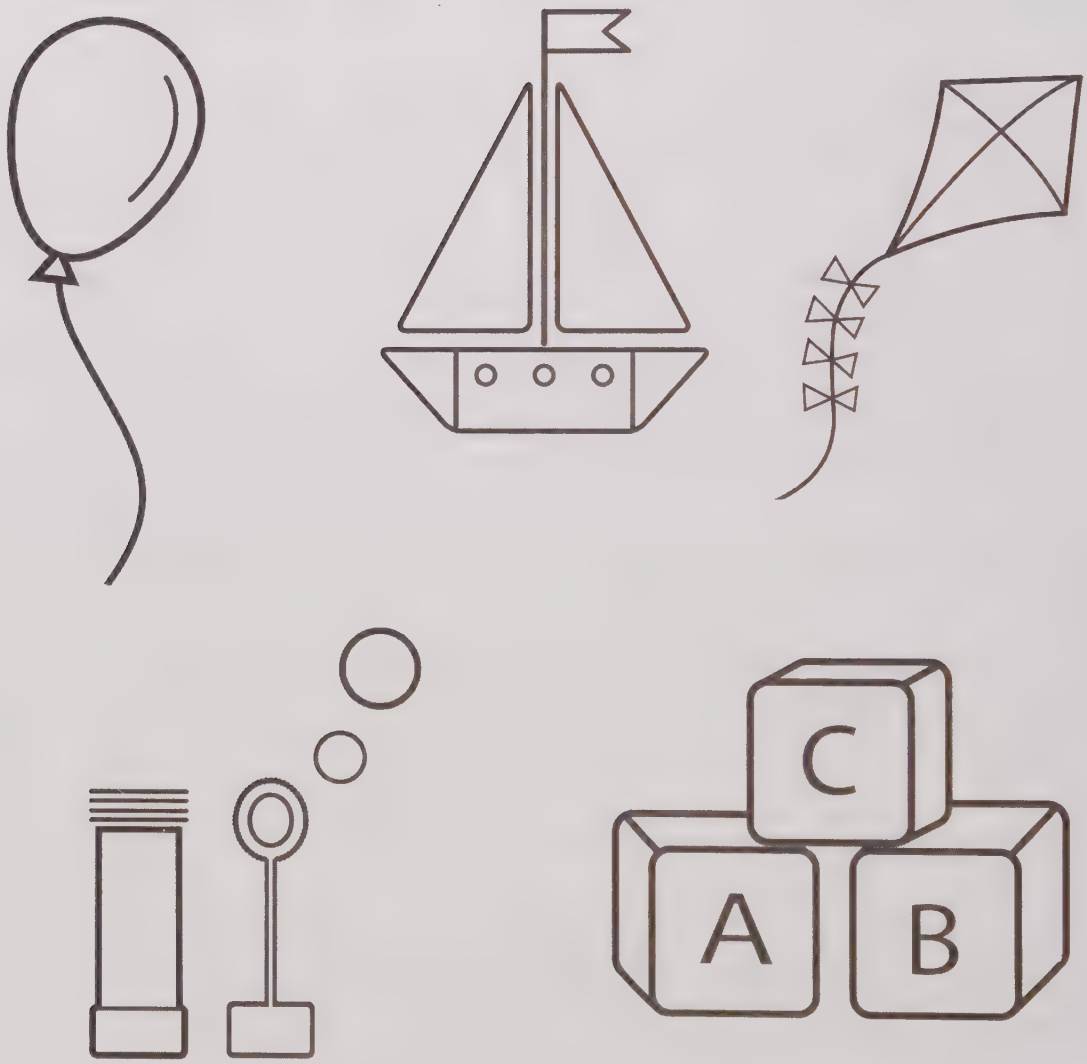
Complète les suites de formes géométriques
en dessinant la dernière forme de la ligne.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

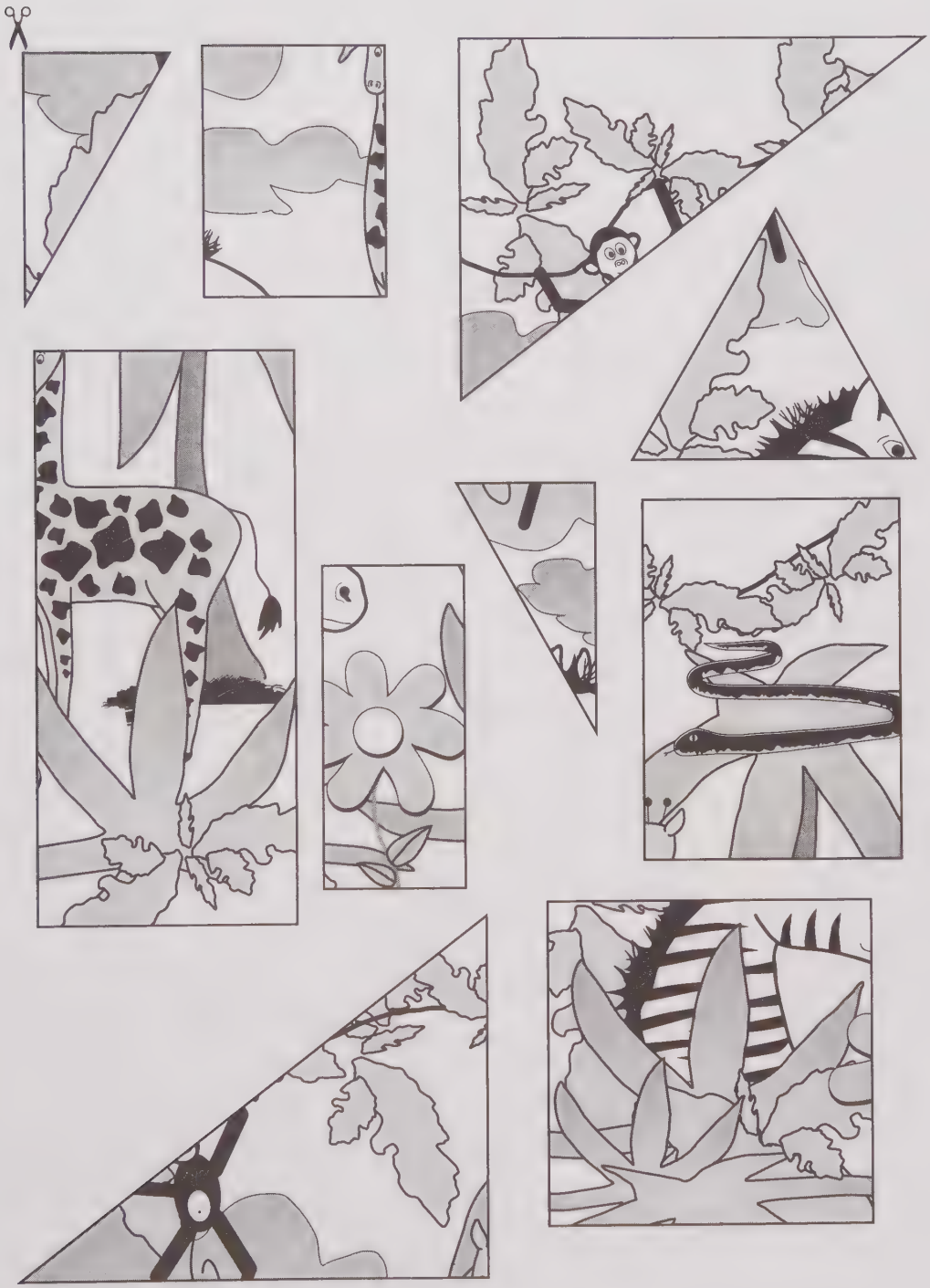
Une couleur pour chaque forme

Colorie les formes de ces jeux selon les consignes suivantes : le losange en rouge, les cercles en bleu, les triangles en vert, les rectangles en orange, l'ovale en rose et les cubes en violet.

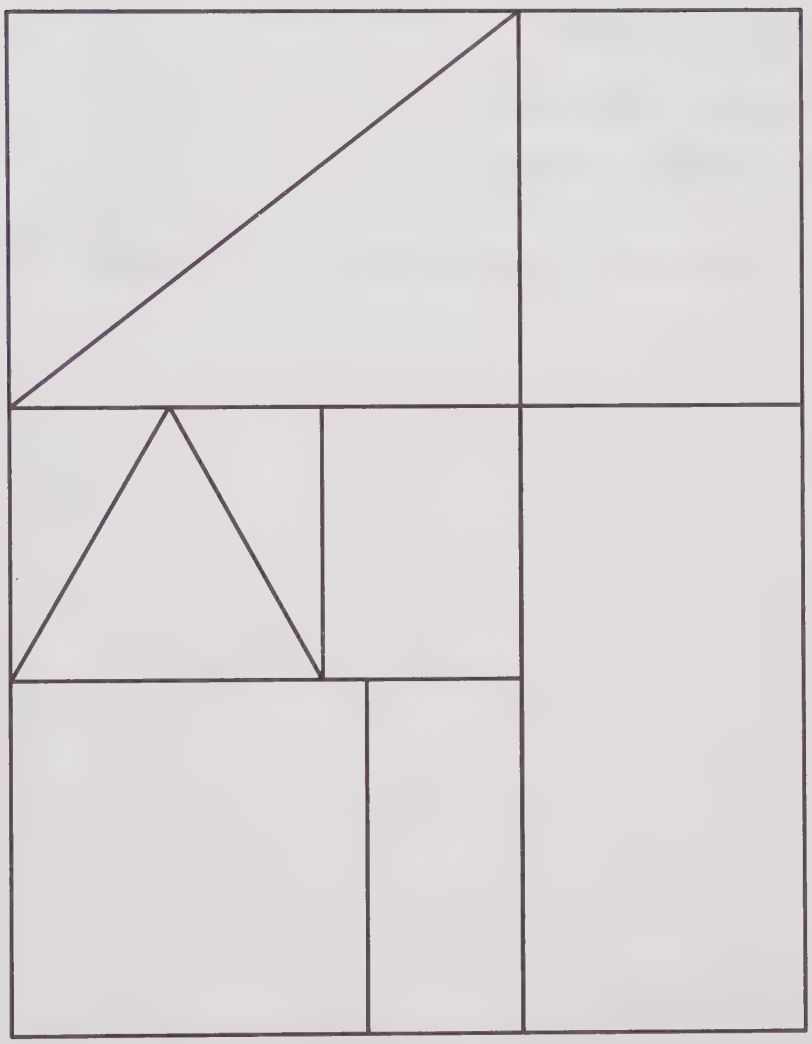


Je découpe des formes

Découpe les formes ci-dessous,
puis colle-les à la page 269 pour reconstituer la scène.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.



Je dessine

Dessine un bonhomme selon les consignes suivantes :

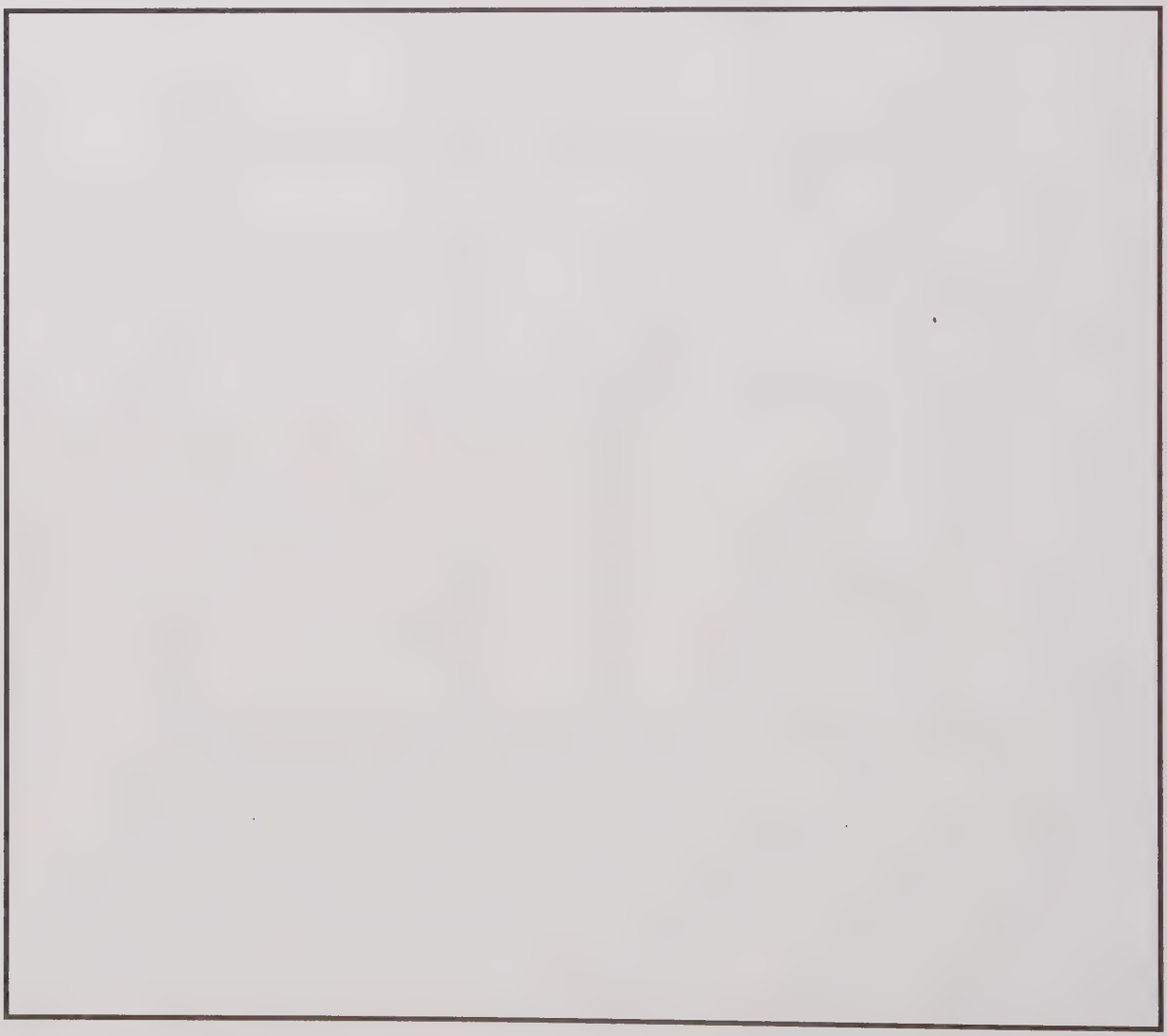
Sa tête est un cercle.

Son nez est un triangle.

Ses yeux sont des ovales.

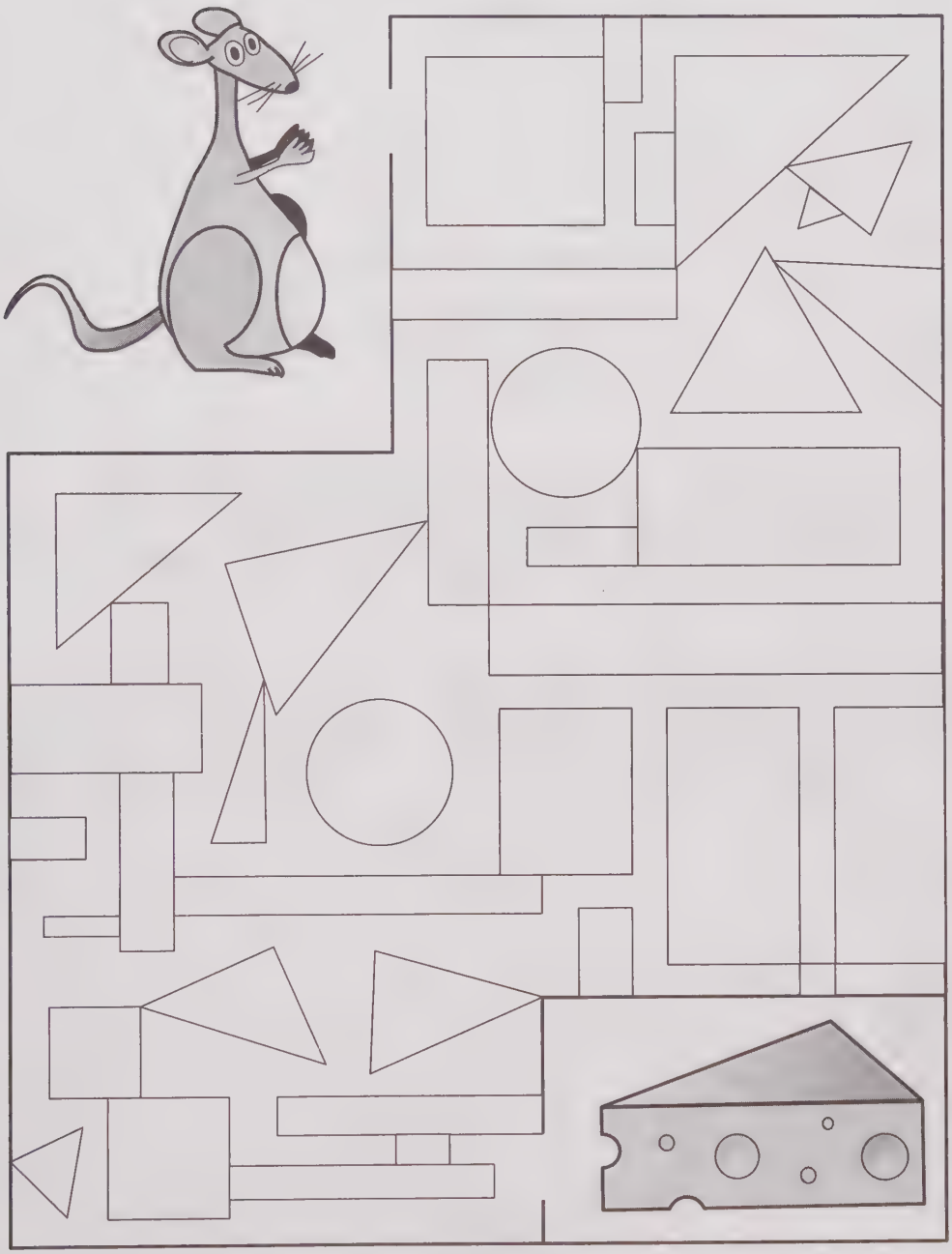
Sa bouche est un rectangle.

Ses oreilles sont des cœurs.



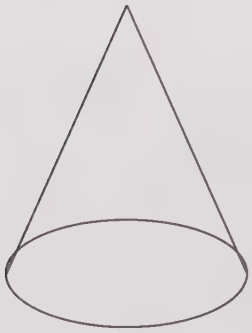
Entre les formes

Aide la souris à parcourir ce labyrinthe géométrique pour retrouver son morceau de fromage.

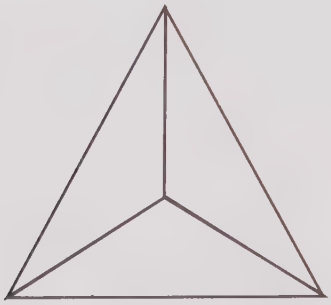


Des formes plus difficiles

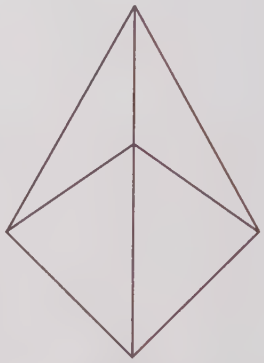
Voici des formes que tu verras en première année.
Apprends leur nom et essaie de les dessiner.



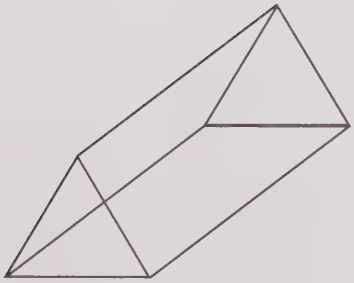
cône



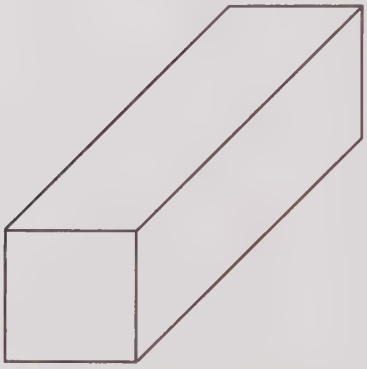
pyramide à base triangulaire



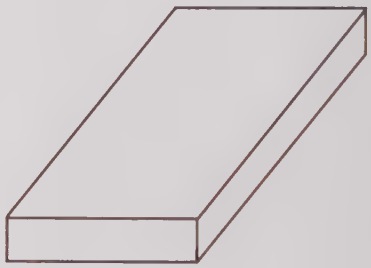
pyramide à base carrée



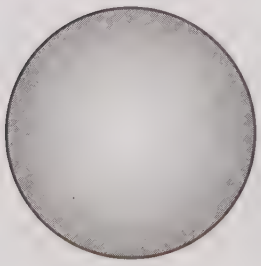
prisme à base triangulaire



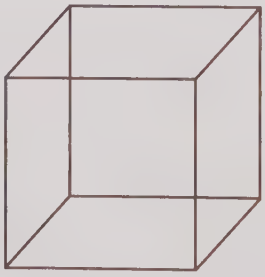
prisme à base carrée



prisme à base rectangulaire



boule ou sphère



cube



cylindre



L'espace et le temps



Mot aux parents

Cette section vise plus particulièrement à aider votre enfant à approfondir ses connaissances concernant le développement cognitif, et plus spécifiquement le concept de temps. Un des enseignements essentiels du Programme de formation de l'école québécoise consiste à savoir se situer dans l'espace et le temps par rapport à la matière. Et l'une des stratégies est de faire connaître à l'enfant son univers.

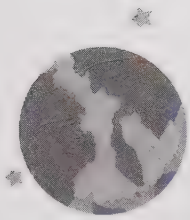
L'exercice *Mes tâches quotidiennes* à la page 283 peut servir à actualiser la compétence 3, *Communiquer en utilisant les ressources de la langue* . Cette compétence est liée à la compétence transversale d'ordre personnel et social de coopération.

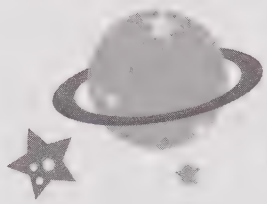
À l'école, votre enfant découvrira les joies et les contraintes de la vie en groupe. Faire des concessions et respecter les autres ainsi qu'accomplir certaines tâches font partie de la vie en société.

Nous avons ajouté quelques exercices pour apprendre l'heure même si cette notion ne fait pas partie du programme de la maternelle. Vous pouvez profiter de ces exercices pour jouer avec les chiffres.

Le nom des planètes

Exerce-toi à écrire le nom des planètes, citées dans l'ordre à partir du Soleil.





Mercure

Vénus

Terre

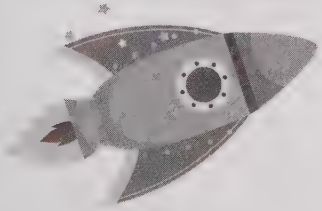
Mars

Jupiter

Saturne

Uranus

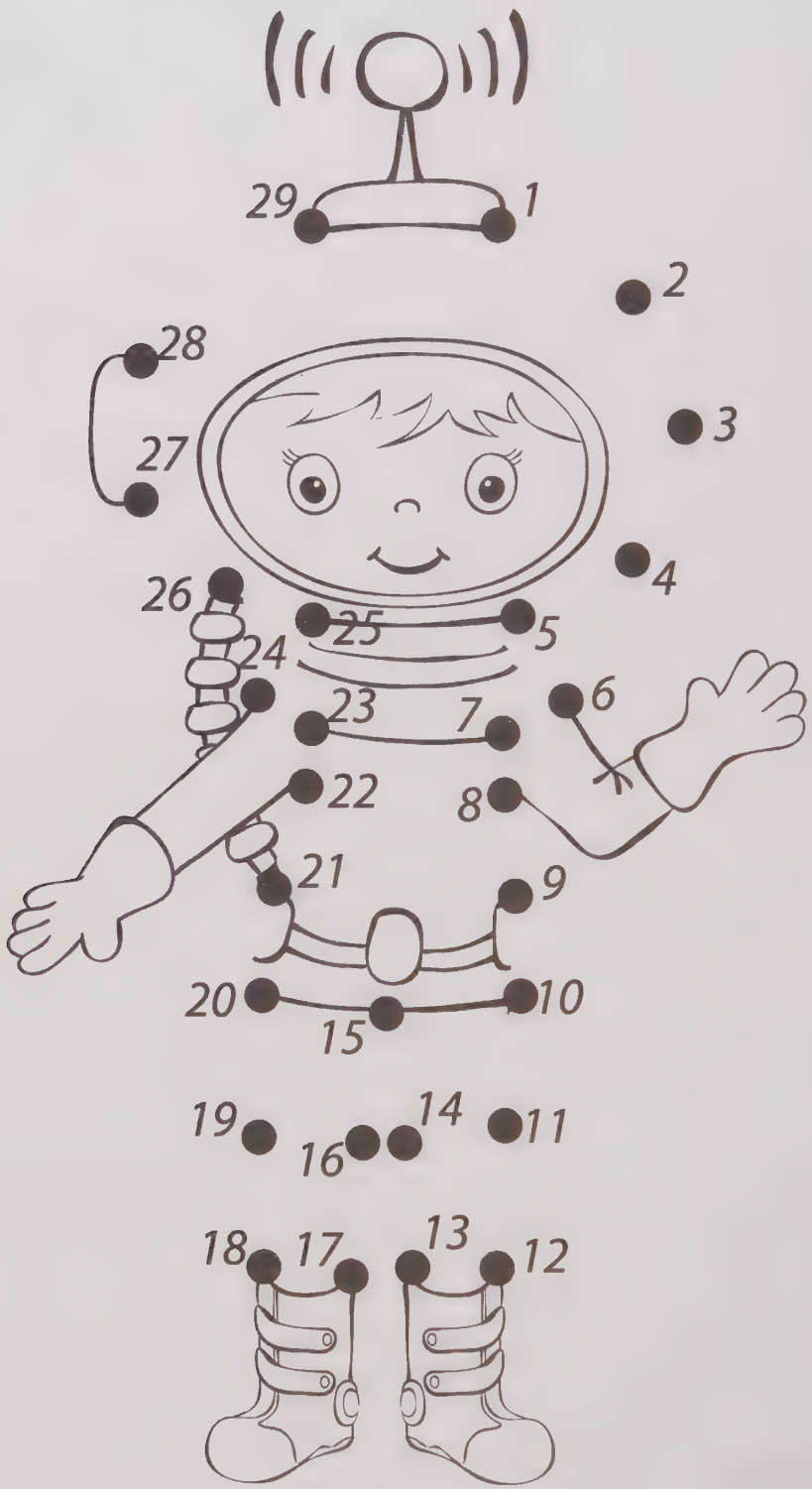
Neptune



Reproduction interdite © Les Editions Gaudelet Inc.

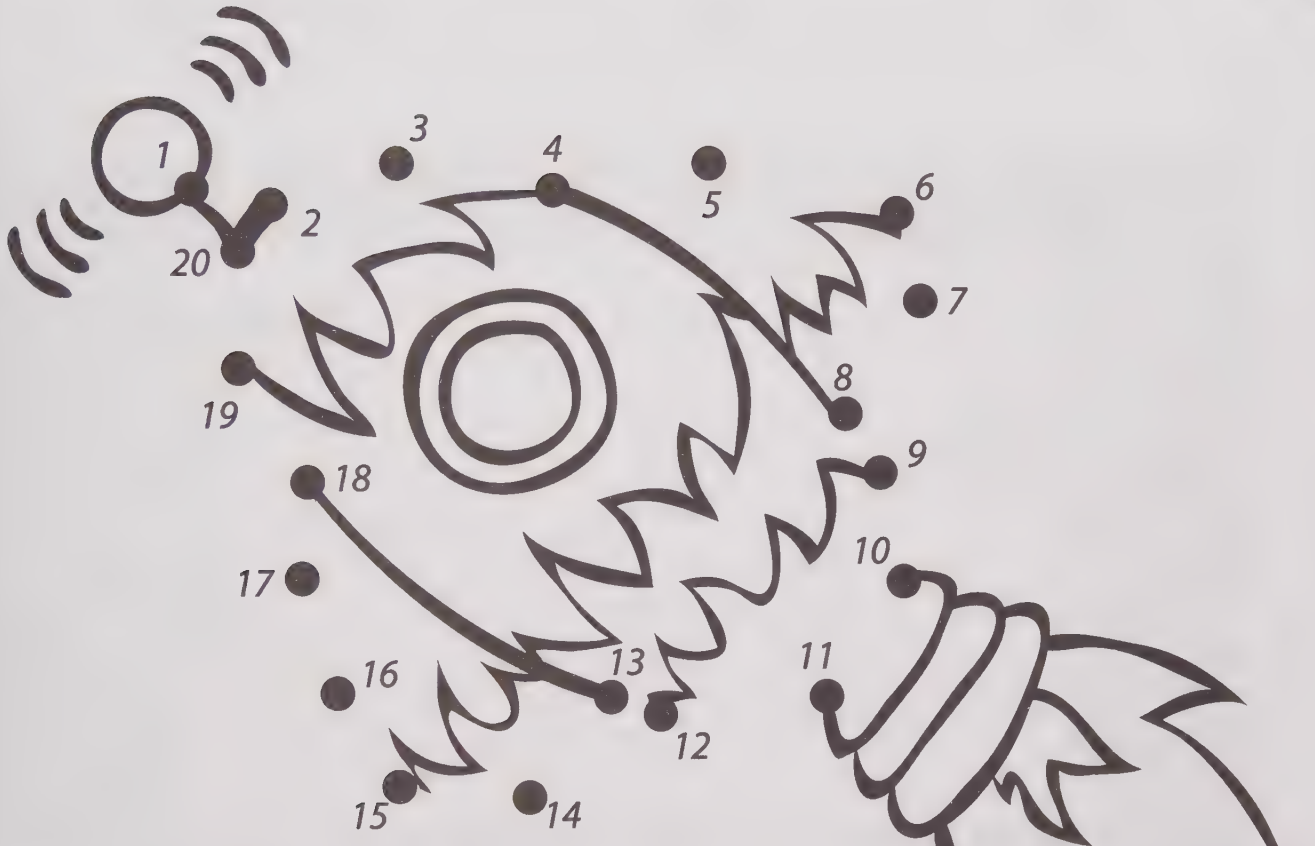
Je marche sur la Lune !

Relie les points pour découvrir un explorateur de l'espace.



1, 2, 3... Décollage !

Relie les points pour former un engin spatial.





Ma maison

Dessine ta maison. Écris ensuite ton nom,
ton adresse et ton numéro de téléphone sous ton dessin.

Mon nom :

Mon adresse :

Mon numéro de téléphone :

J'écris les jours de la semaine

Écris les jours de la semaine en suivant les lignes en pointillé.



Du lundi au dimanche

Recopie les jours de la semaine.

lundi

mardi

mercredi

jeudi

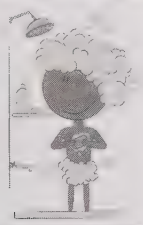
vendredi

samedi

dimanche

Mes tâches quotidiennes

Voici certaines tâches que tu devrais accomplir chaque jour de la semaine : faire ton lit, ranger tes jouets, prendre ton bain, mettre le couvert, te brosser les dents. Dessine un bonhomme sourire lorsque tu as été sage et un bonhomme fâché lorsque tu n'as pas effectué ces tâches correctement.
Découpe et affiche ce tableau sur la porte de ta chambre.

Tâches	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
					
					
					
					
					

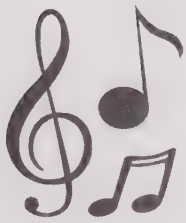
Mes activités

Dessine ce que tu aimes faire durant une journée de semaine dans le premier carré. Dans le deuxième carré, dessine une activité que tu pratiques la fin de semaine.

Je chante les jours de la semaine

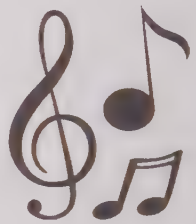
Chante la comptine suivante pour bien apprendre les jours de la semaine.

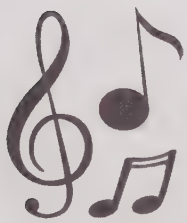




Lundi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous reviendrons mardi.

Mardi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous reviendrons mercredi.



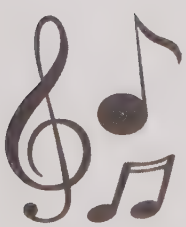


Mercredi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous reviendrons jeudi.

Jeudi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous reviendrons vendredi.

Vendredi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous reviendrons samedi.





Samedi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous reviendrons dimanche.

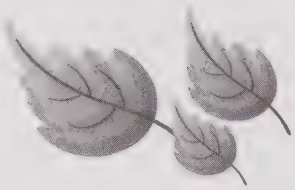
Dimanche matin, le roi, sa femme et son p'tit prince
Sont venus chez moi pour me serrer la pince,
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :
Puisque c'est comme ça, nous ne reviendrons plus !

J'écris les mois de l'année

Écris les mois de l'année en suivant les lignes en pointillé.



De janvier à décembre



Recopie les mois de l'année.

janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre

C'est la rentrée !

Remplis les cases vides en les numérotant. Puis, colorie les jours où tu vas à l'école en jaune et les jours de fin de semaine en vert. Tu peux aussi entourer les jours où tu as des activités (sport, musique, fête d'amis).

MOIS :

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

Sondage : anniversaire

Demande aux membres de ta famille et à tes amis quel est leur mois de naissance. Inscris ta réponse sur la bonne ligne.

Je suis né(e) en _____

Ma mère est née en _____

Mon père est né en _____

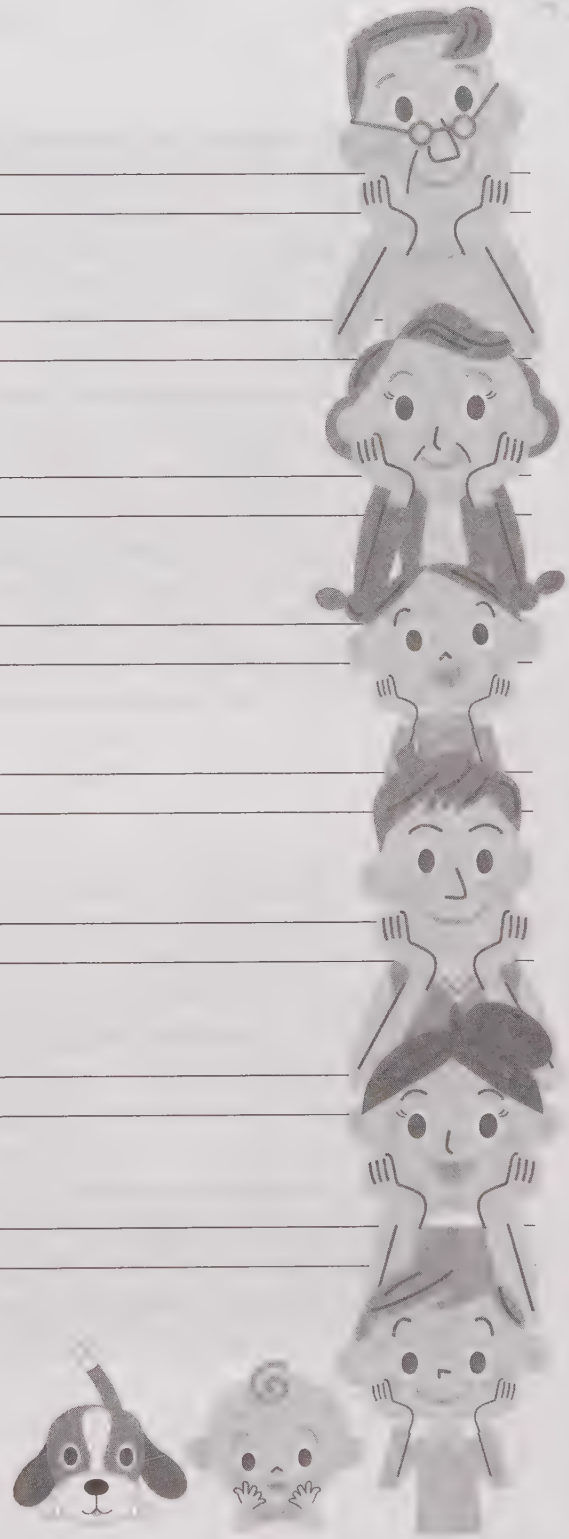
Ma sœur est née en _____

Mon frère est né en _____

Mon grand-père est né en _____

Ma grand-mère est née en _____

Mon ami(e) est né(e) en _____



Les quatre saisons

Les quatre saisons sont le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Trace le nom de la saison sous l'illustration. Pour t'aider, les mots sont en pointillé.



printemps



été



automne



hiver

Les saisons en fête

Découpe les images qui représentent des fêtes
et colle-les au-dessus de la bonne saison à la page 295.









printemps

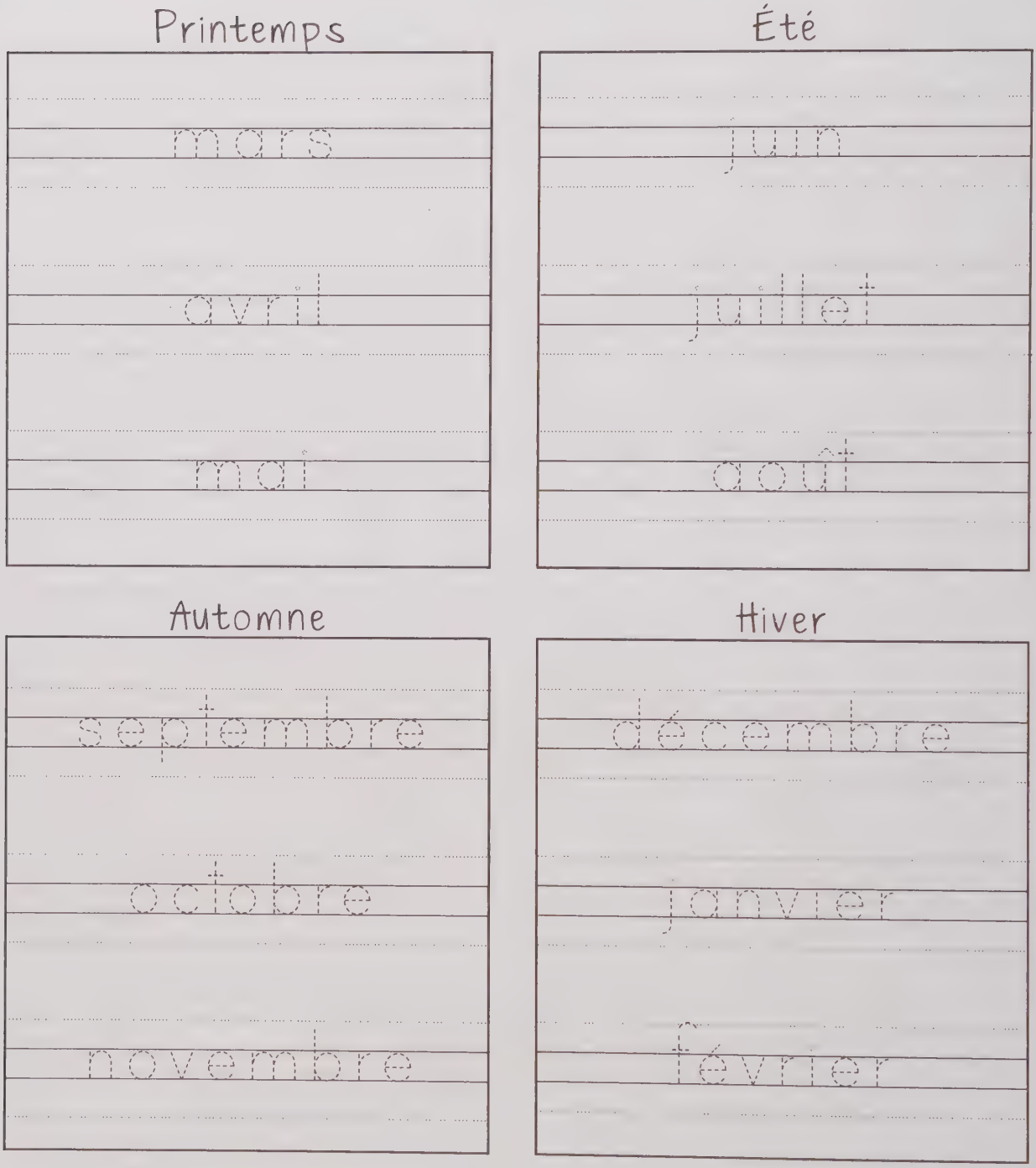
été

automne

hiver

Je classe les mois

Trace le nom des mois en suivant les lignes en pointillé.
Ils sont classés par saison.



Les saisons d'un pommier

Découpe les images et colle-les à la page 299
au-dessus de la saison correspondante.



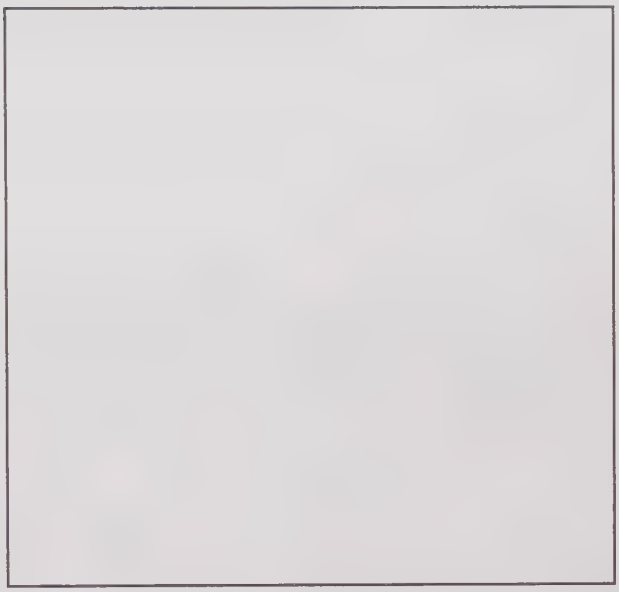




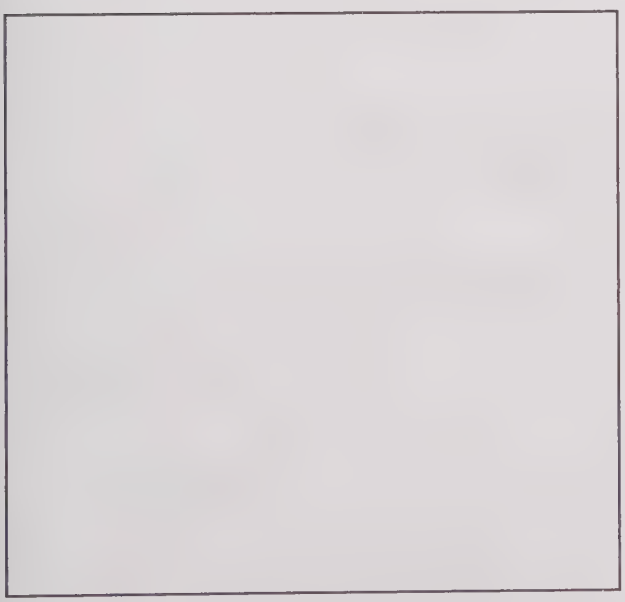




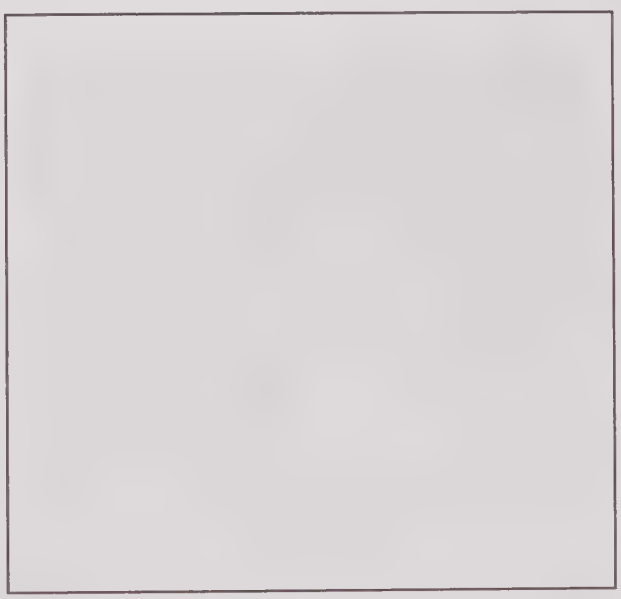
hiver



printemps



été

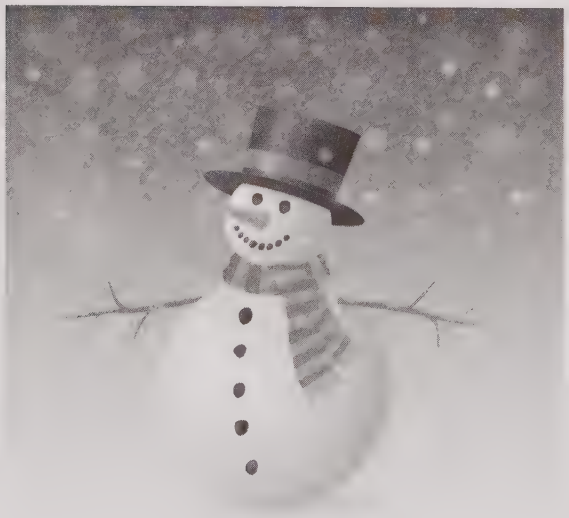


automne

Mitaines ou chapeau de paille ?

Relie les vêtements et les accessoires que tu portes l'été à l'illustration qui représente l'été et relie ceux que tu portes en hiver à l'illustration qui représente l'hiver.













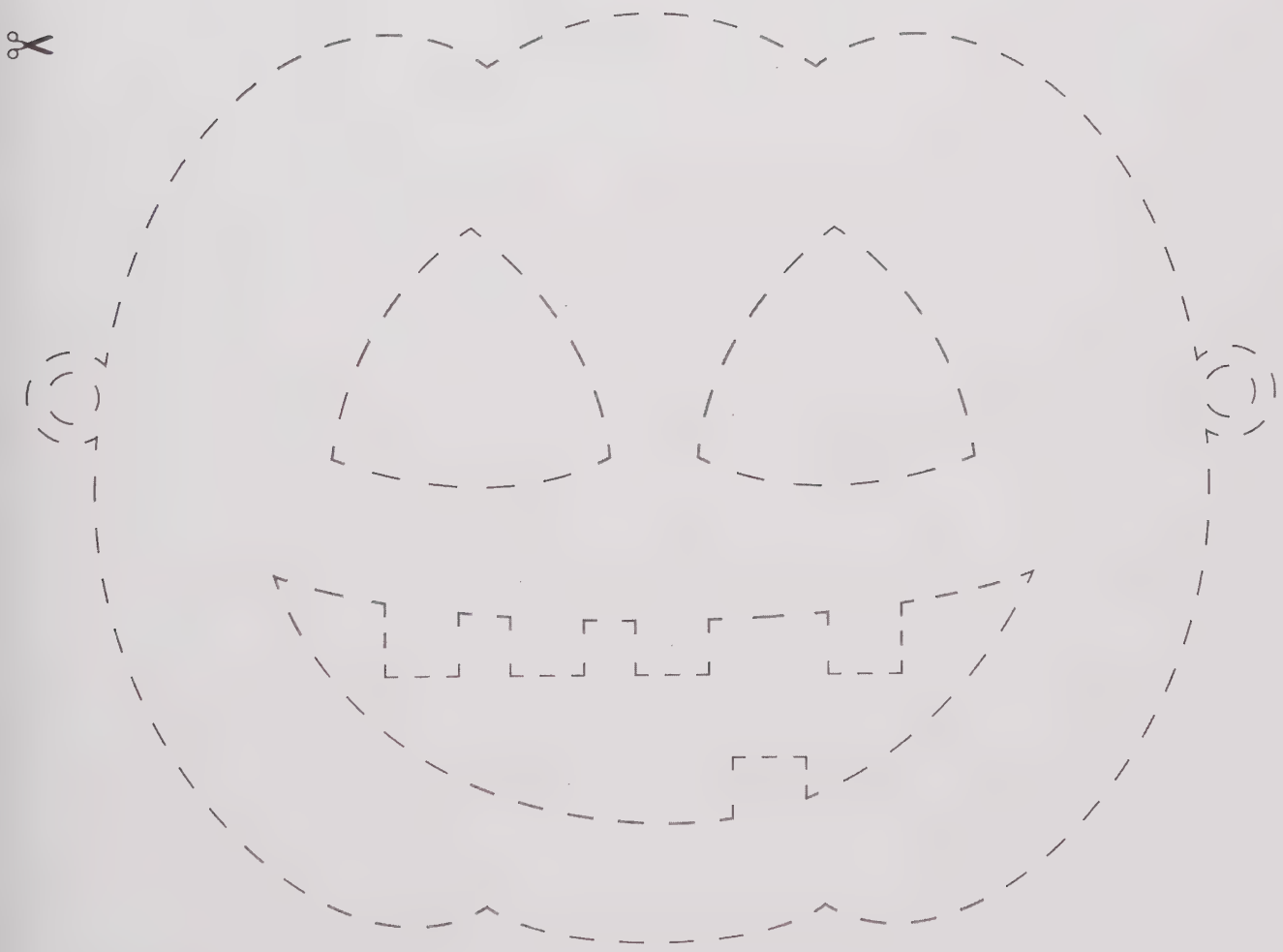






Masque d'Halloween

Colorie puis découpe ce masque d'Halloween.



Cher père Noël...

Écris une lettre au père Noël. C'est facile ! Tu peux coller des images de ce que tu aimerais recevoir à Noël. N'oublie pas d'inscrire ton adresse pour que le père Noël puisse te répondre. Tu n'as pas besoin de coller un timbre sur ton enveloppe quand tu écris au père Noël.

L'adresse du père Noël est :

Père Noël
Pôle Nord
HOH OHO

Mon nom : _____

Mon adresse : _____

C'est l'été

Colorie cette belle scène d'été.



J'apprends l'heure

L'horloger est distrait : il a oublié d'inscrire
certains chiffres sur cette horloge.
Rends-lui service et écris les chiffres manquants.



Mon horloge

Découpe et colle l'horloge sur du carton.
Perce un trou au centre et fixe les aiguilles
à l'aide d'une attache parisienne.





Quelle heure est-il ?

La petite aiguille indique l'heure, tandis que la grande indique les minutes. Écris l'heure qu'il est.



Il est _____ heures.



Il est _____ heures.



Il est _____ heure.



Il est _____ heures.



Il est _____ heures.



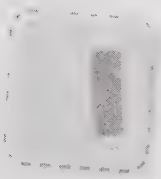
Il est _____ heures.



L'orientation



Mot aux parents



Il ne s'agit pas de savoir s'orienter en forêt ! L'enfant doit apprendre à situer des objets par rapport aux autres. Devant, derrière, au-dessus, en dessous, dans, à gauche, à droite : voilà ce dont il est question.

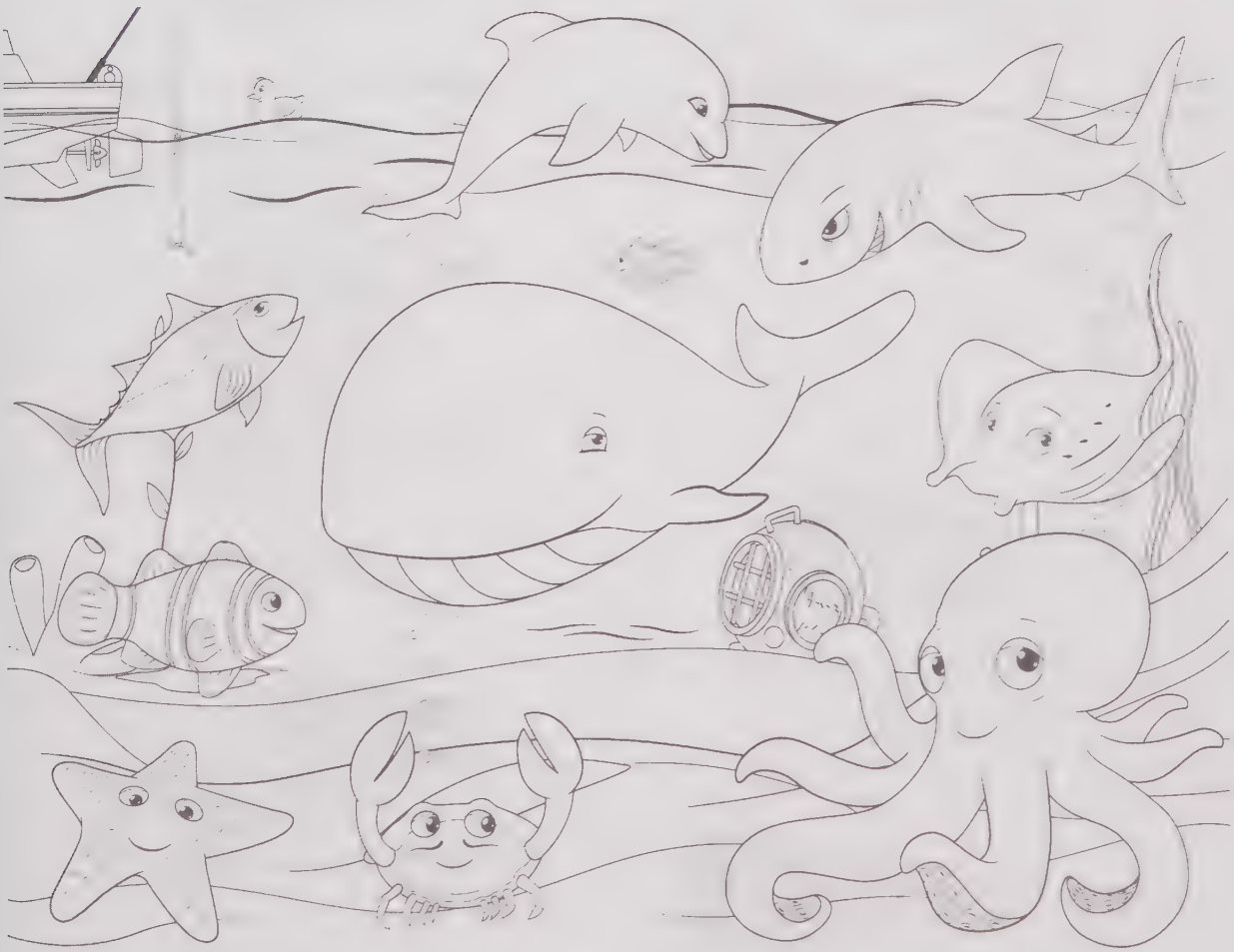
Pour l'aider à distinguer sa gauche de sa droite, il est possible d'inventer des petits jeux à effectuer au quotidien : vous pouvez lui demander, par exemple, de quel côté de l'assiette est sa fourchette, et en voiture, vous pouvez lui dire que vous faites un virage à gauche ou à droite, etc.

Certaines écoles remettent aux parents une liste de ce qu'un enfant doit savoir avant la rentrée. Il faut, entre autres, être capable de s'habiller seul et savoir attacher ses chaussures. Cela peut sembler futile, mais imaginez un(e) enseignant(e) qui doit attacher les chaussures de 22 enfants !

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant(e) de votre enfant si vous avez l'impression que les choses ne se déroulent pas comme elles le devraient. Une petite conversation peut dissiper bien des inquiétudes.

Dans la mer

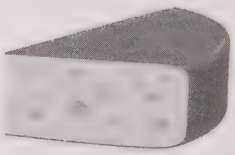
Colorie en vert le poisson au-dessus de l'étoile de mer.
Encercle la baleine au centre de l'image.
Fais un ✘ sur le plongeur derrière la pieuvre.
Colorie en jaune le canard qui flotte sur l'eau.
Colorie en rouge l'animal entre la pieuvre et l'étoile de mer.



Souriceau

Dessine Souriceau la petite souris là où on te le demande.

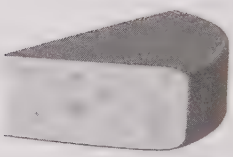




À **gauche** du fromage.



Sur le fromage.



Derrière le fromage.



Devant le fromage.



À **droite** du fromage.

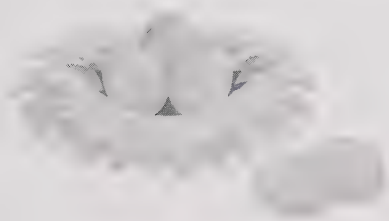
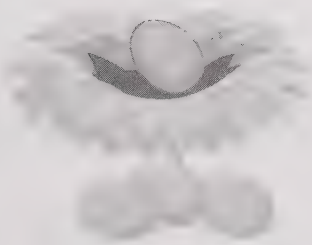
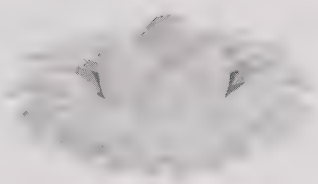
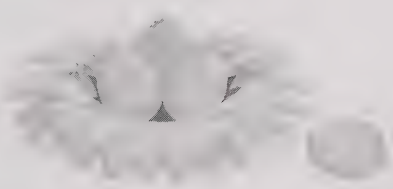


Sous le fromage.

Intérieur ou extérieur ?

Compte combien d'œufs il y a à l'extérieur du panier et combien il y en a à l'intérieur. Écris ensuite tes réponses.



		Intérieur	Extérieur
1.			
2.			
3.			
4.			

Petit sondage

Réponds aux questions, puis demande aux membres de ta famille d'y répondre. Trace la bonne réponse sur les mots pointillés.

1. De quelle main te sers-tu pour écrire ?
2. De quelle main lances-tu le ballon ?
3. Dans quelle main tiens-tu ta fourchette ?

Toi

1. gauche droite
2. gauche droite
3. gauche droite

Ton papa

1. gauche droite
2. gauche droite
3. gauche droite

Ta maman

1. gauche droite
2. gauche droite
3. gauche droite

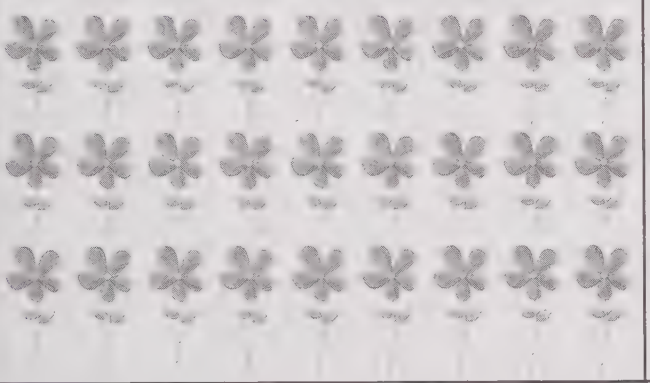
Ton frère ou ta sœur

1. gauche droite
2. gauche droite
3. gauche droite

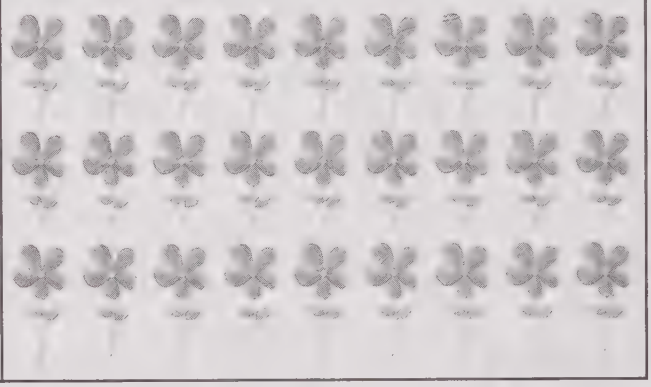
Des bouquets de fleurs

Fais des bouquets de fleurs en suivant les consignes.

Fais un cercle autour des fleurs, en laissant 3 fleurs à l'extérieur du cercle.



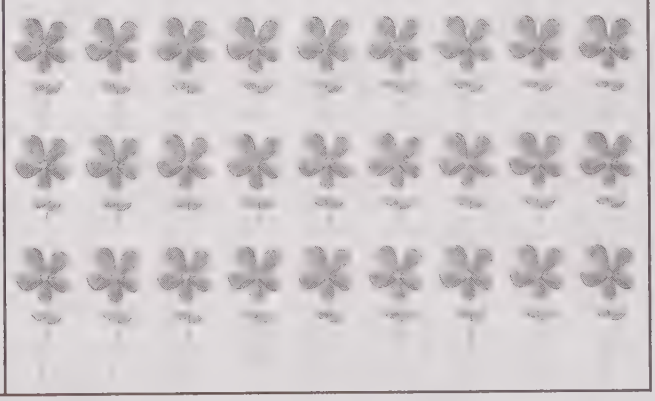
Fais un cercle autour des fleurs, en laissant 5 fleurs à l'extérieur du cercle.



Fais un cercle autour des fleurs, en laissant 9 fleurs à l'extérieur du cercle.

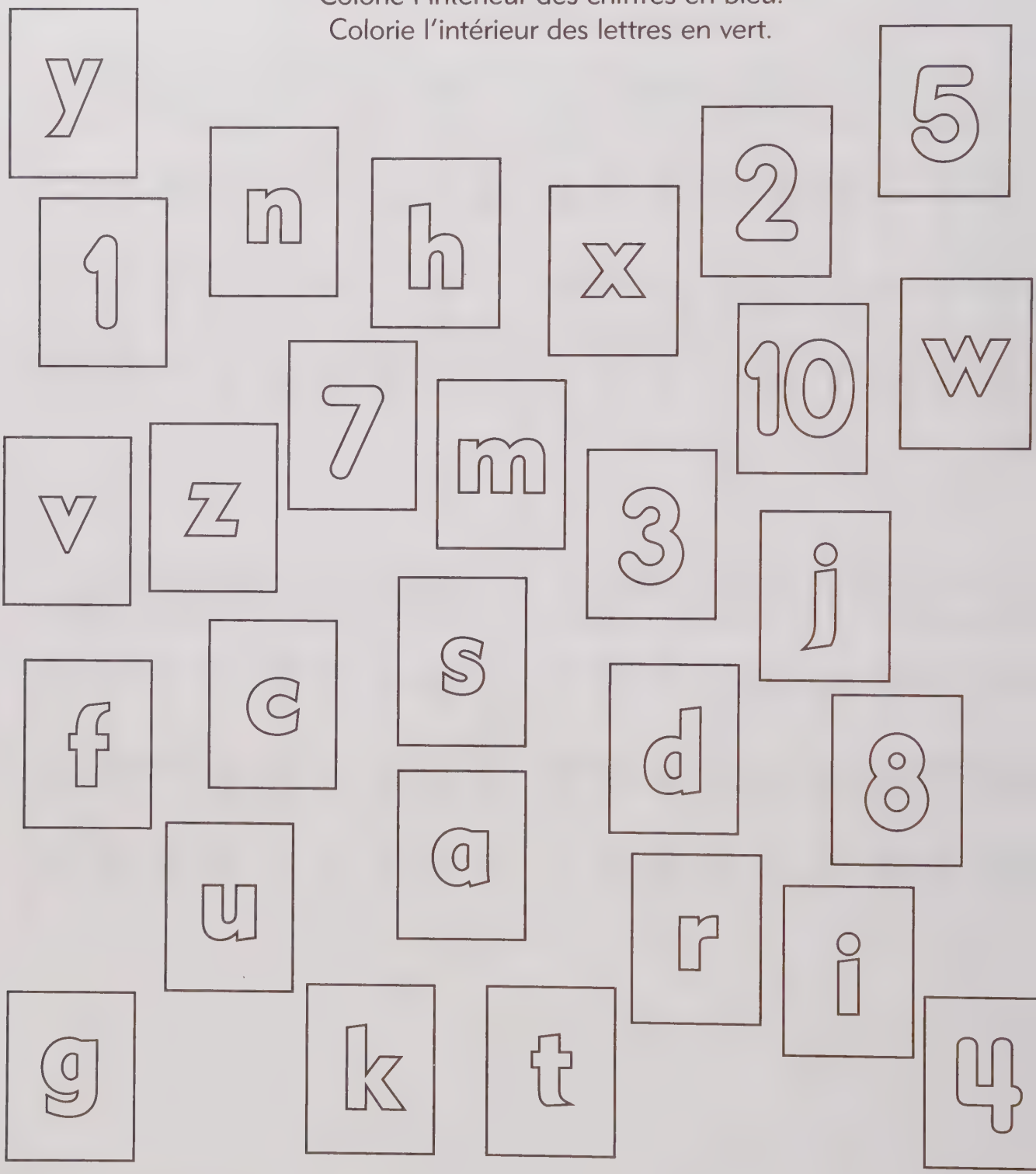


Fais un cercle autour des fleurs, en laissant 1 fleur à l'extérieur du cercle.



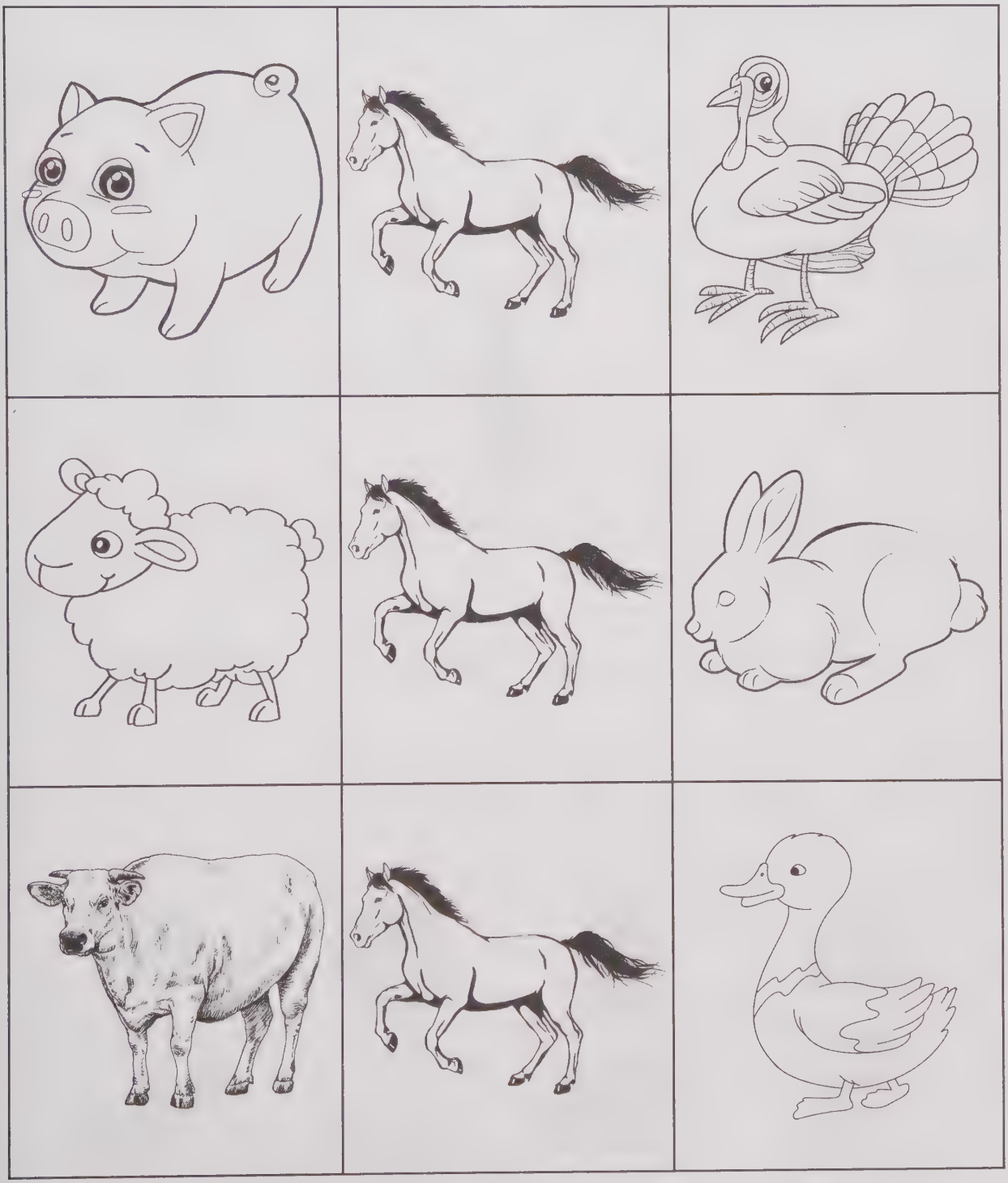
Des chiffres et des lettres en couleurs

Colorie l'intérieur des chiffres en bleu.
Colorie l'intérieur des lettres en vert.



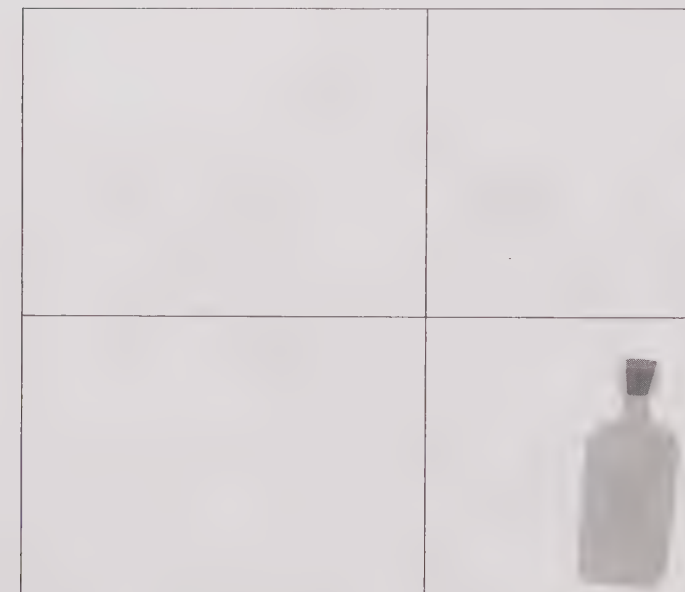
Gauche, droite, centre

Regarde bien le cheval au centre de chaque rangée. Colorie l'animal qui est à sa droite et encercle l'animal qui est à sa gauche.



Je range l'épicerie

Aide tes parents à ranger l'épicerie en suivant les consignes de la page suivante. Avant de commencer, découpe les aliments au bas de la page. Nous avons déjà rangé le vinaigre pour t'aider.





Je range l'épicerie

Range la tomate sous la bouteille de vinaigre.

Range le bonbon à gauche du vinaigre.

Range le concombre au-dessus du bonbon.

Range le pot de miel au-dessus du vinaigre.

Range la boîte de céréales à droite du pot de miel.

Range les oranges à droite de la tomate.

Range la banane entre la boîte
de céréales et les oranges.

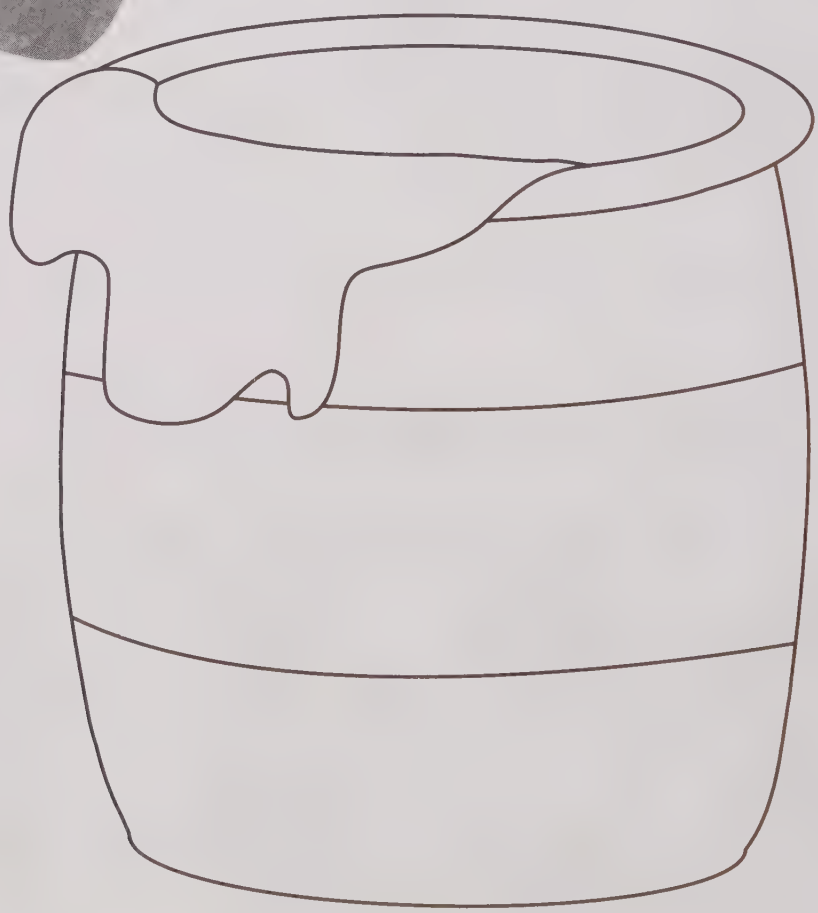
Range la pomme à gauche de la tomate.

Le pot de miel

Un ourson gourmand a oublié son pot de miel.
Amuse-toi à le colorier selon les consignes suivantes.



Colorie la coulisse de miel sur le pot en jaune.
Colorie la bande du haut en vert.
Colorie la bande du centre en rouge.
Colorie la bande du bas en bleu.
Dessine une abeille dans le pot.
Dessine une cuillère au-dessus du pot.
Dessine une fleur à gauche du pot.



Au-dessus et en dessous

Compte combien de pommes il y a dans l'arbre, puis compte les pommes qui sont sous l'arbre.

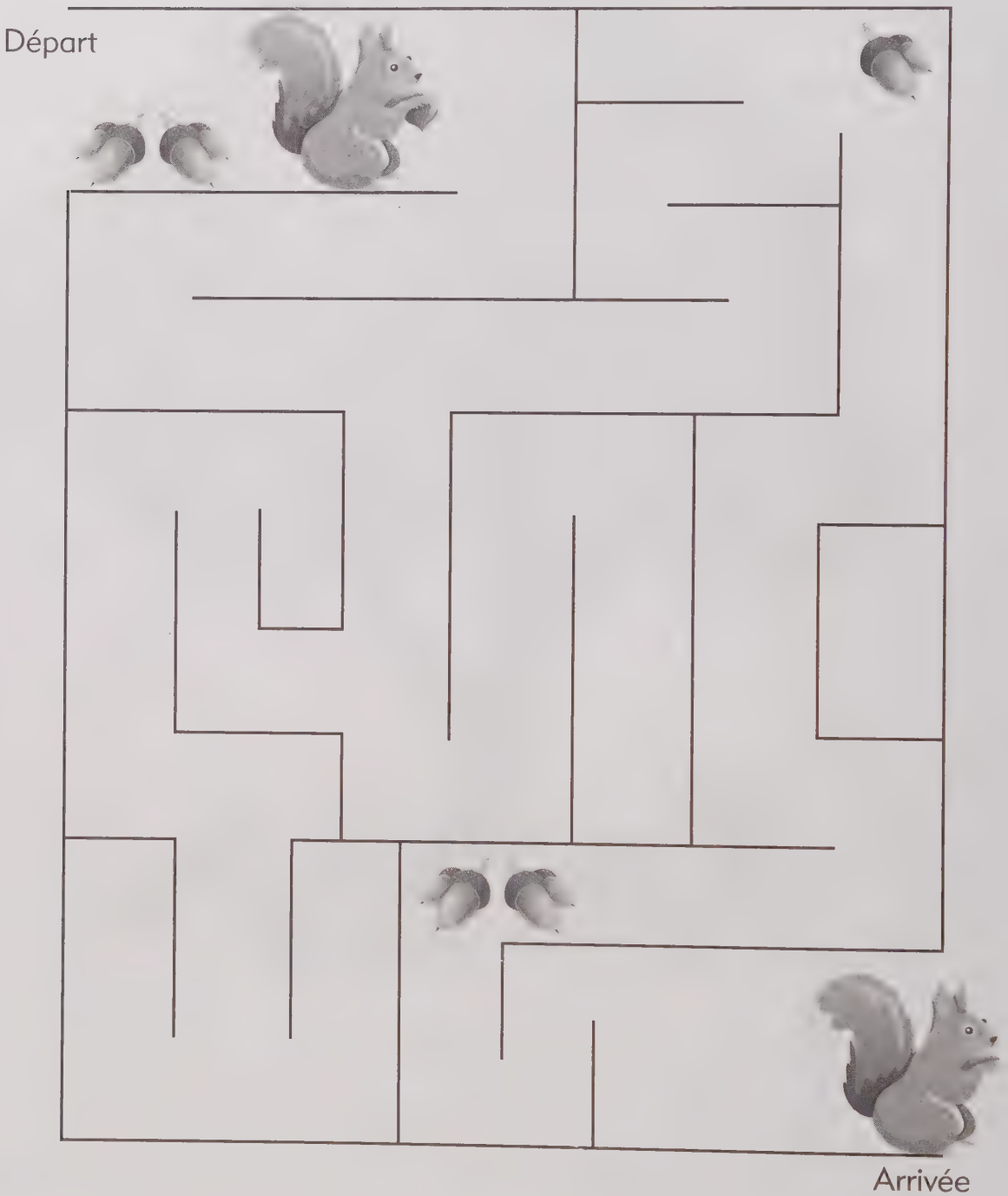


Pommes dans l'arbre : _____

Pommes sous l'arbre : _____

Le labyrinthe

Au départ du labyrinthe, combien y a-t-il de glands derrière l'écureuil ?
Suis le labyrinthe jusqu'à l'arrivée.
Maintenant, combien y a-t-il de glands derrière lui ?



Sur ou sous ?

Dessine une banane **dans la main** des singes qui sont sur l'arbre et une banane **dans chaque main** des singes qui se trouvent sous l'arbre.



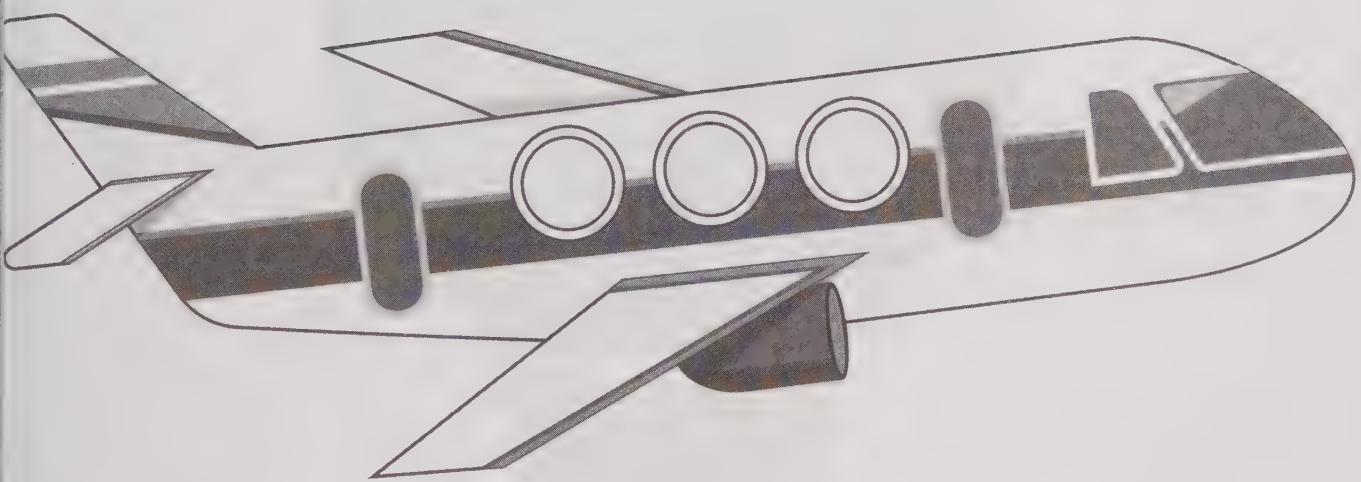
Dans le parc, hors du parc

Encercle les enfants qui sont dans le parc,
et fais un ✘ sur ceux qui sont à l'extérieur du parc.



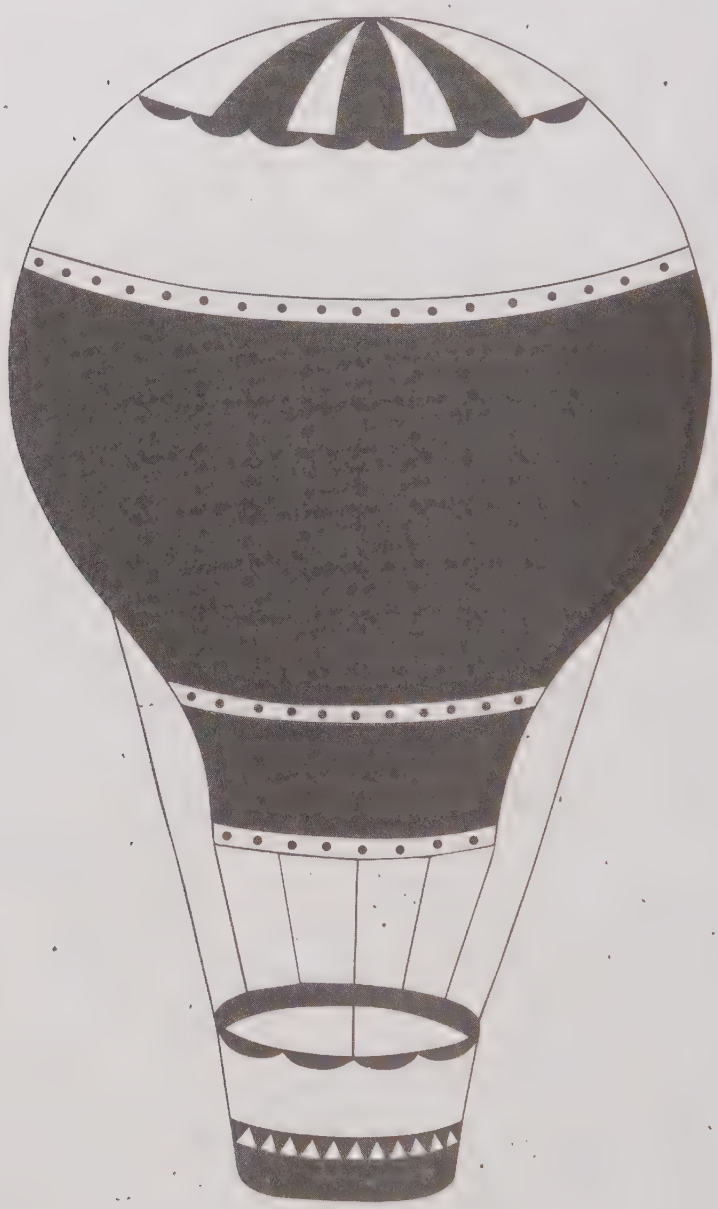
Voyage dans le ciel

Dessine un pilote à l'avant de l'avion.
Dessine un soleil au-dessus de l'avion.
Dessine un oiseau en dessous de l'avion.
Dessine un passager à l'arrière de l'avion.
Dessine un passager au centre de l'avion.



Un tour en montgolfière

Dessine un nuage à gauche de la montgolfière.
Dessine un petit avion à droite.
Enfin, dessine deux passagers dans la nacelle de la montgolfière.

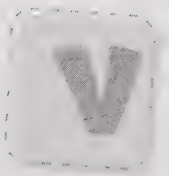




Les sciences



Mot aux parents



otre enfant sera initié aux sciences à travers de petites expériences qu'il fera en classe. Le terme « sciences » inclut tout autant le fait de savoir ce qui flotte que le nom de la femelle, du mâle et du petit chez les animaux. L'environnement et l'habitat des animaux sont d'autres aspects de la science en maternelle.

Vous arrivez maintenant à la dernière section du livre. Félicitations à votre enfant ! Il connaît à présent le sens de la sixième compétence : *Mener à terme une activité ou un projet*. Encouragez-le à vous parler des difficultés qu'il a rencontrées, de sa satisfaction du travail accompli et faites-lui prendre conscience de tous les efforts qu'il a mis en œuvre au fil des pages.

J'espère que vous aurez eu autant de plaisir à faire les exercices avec votre enfant que j'en ai eu à les créer.

Bonne maternelle !

Qu'est-ce qui coule ? Qu'est-ce qui flotte ?

Relie les objets qui flottent à la surface du contenant. Relie ceux qui coulent au fond du contenant.



bouchon de liège



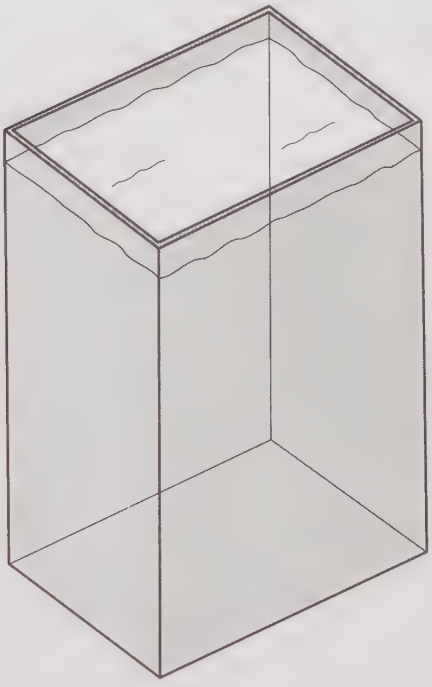
bille

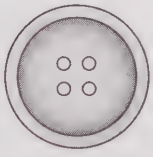


feuilles



clou





bouton



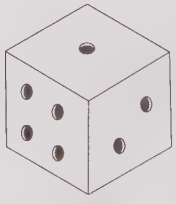
caillou



trombone



paille en plastique



dé



bougie

L'aimant

Prends un aimant et vois s'il attire ou n'attire pas les éléments illustrés.
Recopie le nom des illustrations dans la bonne colonne.

		
 verre		
 bouton		
 couteau		
 gant		
 clou		
 bille		
 trombone		
 épingle		

Des pays chauds ou des pays froids ?

Encercle en bleu les animaux qui vivent là où il fait froid et en jaune ceux qui vivent dans des pays chauds.



girafe



manchot



harfang des neiges



lion



ours polaire



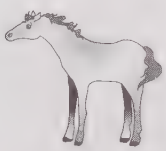
serpent



perroquet

Les animaux en famille

Découpe les animaux de la page suivante, puis colle-les dans la bonne colonne. Il faut que le mâle, la femelle et le bébé soient sur une même ligne. Regarde le premier exemple.

Bébé	Femelle	Mâle
 poulain	 jument	 cheval



poussin



vache



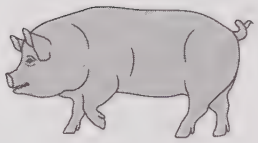
chat



chien



poule



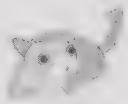
cochon



chiot



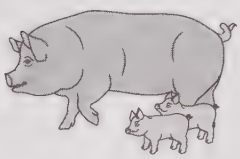
porcelet



chaton



veau



truie



chienne



chatte



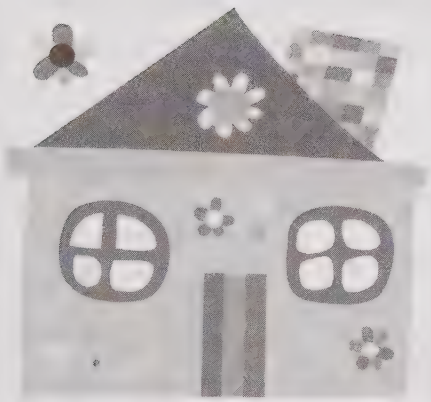
bœuf

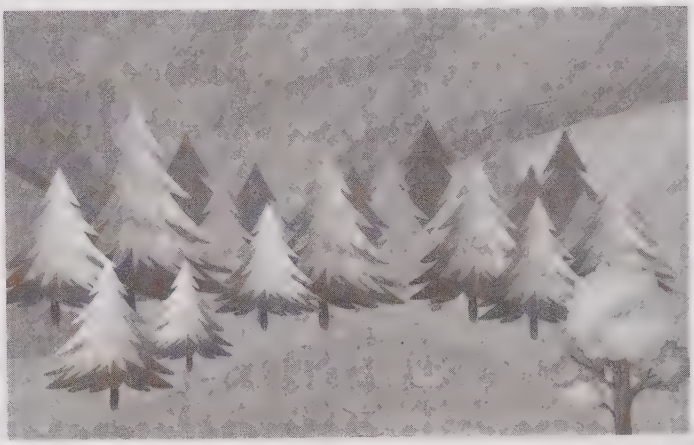


coq

Animaux domestiques ou animaux sauvages ?

Relie les animaux domestiques à la maison et les animaux sauvages à la forêt.



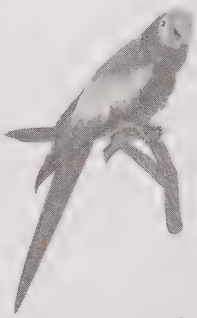




renard



hibou



perroquet



cerf



mouffette



chat



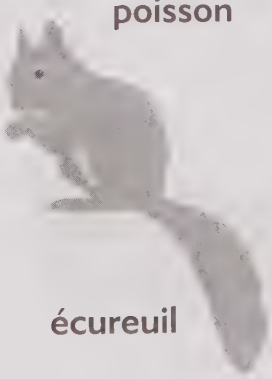
poisson



chien



raton laveur



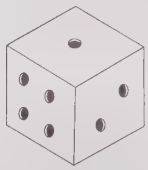
écureuil

Je glisse, je roule

Relie les éléments au bon ensemble.



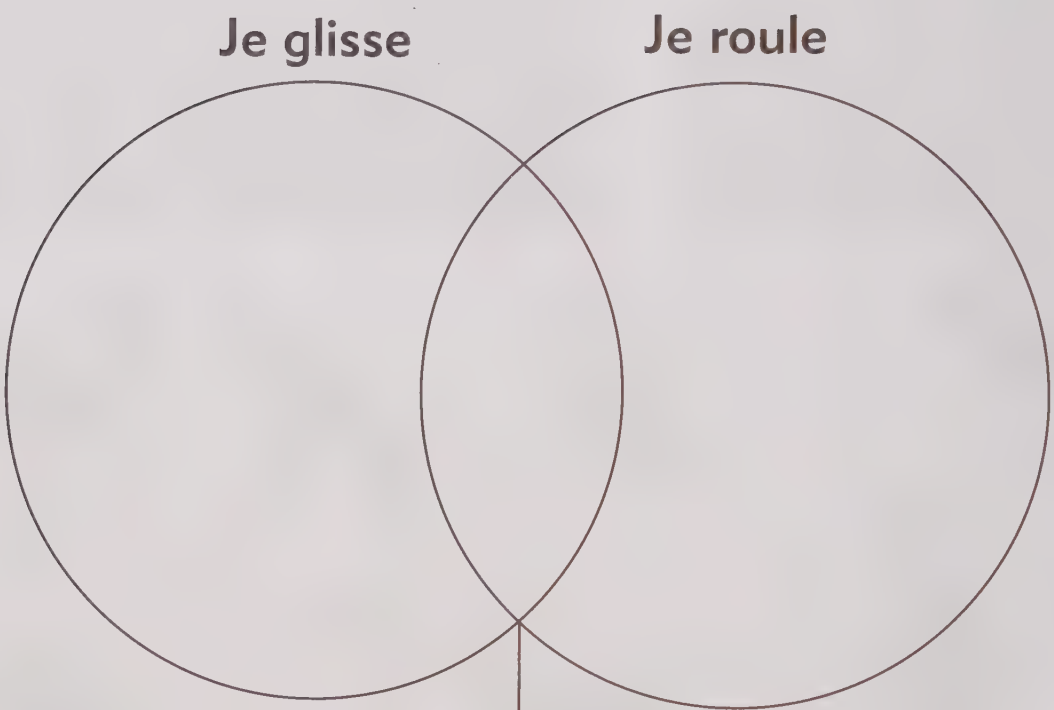
crayon

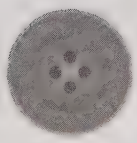


dé



ballon





bouton



pomme



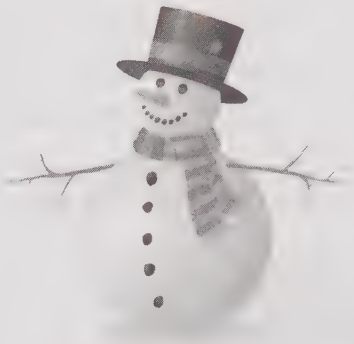
fer à repasser

Vivants ou non vivants

Encercle en rouge les êtres vivants et en vert les êtres non vivants.



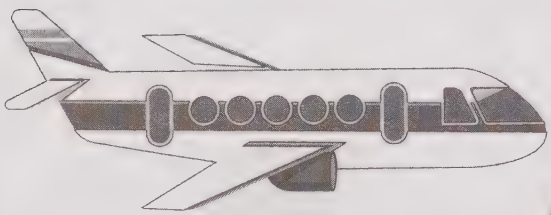
voiture



bonhomme de neige



mouffette



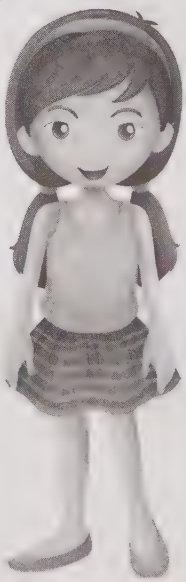
avion



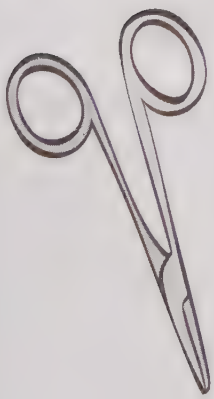
fleur



crocodile



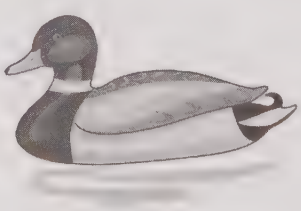
enfant



ciseaux



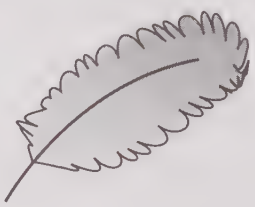
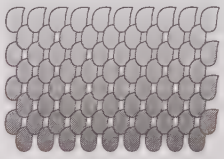
croissant



canard

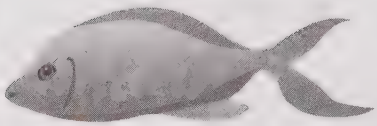
À plumes, à poils ou à écailles

Certains animaux ont des plumes, d'autres ont des poils ou des écailles. Découpe les images à la page suivante et colle-les dans la bonne colonne.

 plumes	 poils	 écailles

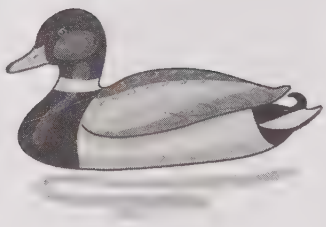






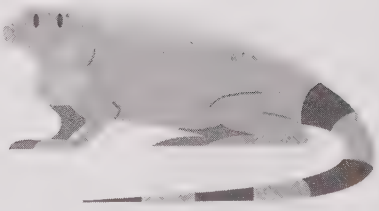












Insectes ou pas ?

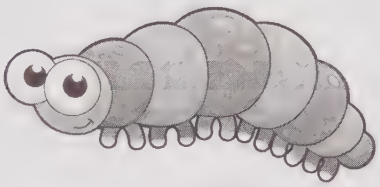
Fais un ✘ sur les bestioles qui ne sont pas des insectes.



fourmi



chauve-souris



chenille



crapaud



papillon



araignée



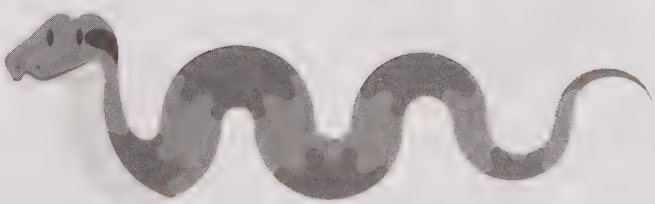
escargot



coccinelle



abeille



serpent

Où habitent les animaux ?

Découpe les animaux de la page suivante
et colle-les dans le bon habitat.

Savane	Océan	Ferme



crabe



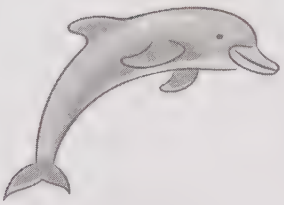
girafe



zèbre



cheval



dauphin



lion



mouton



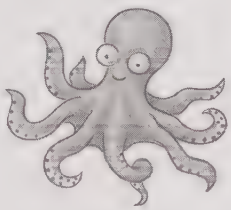
poisson



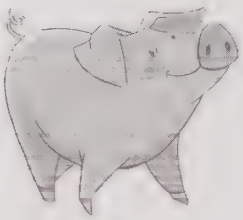
poule



rhinocéros



pieuvre



cochon



requin



serpent



coq

Où poussent-ils ?

Découpe les fruits et les légumes et colle-les dans la bonne colonne.

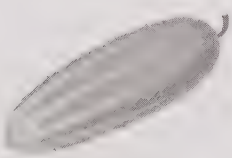
Dans un arbre	Sous la terre	Sur un plant

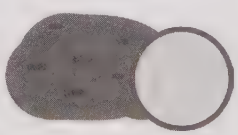

pomme


poire


carotte


citron


concombre


pomme de terre


tomate


betterave


poivron

C'est fini !

Tu as maintenant terminé ton cahier d'exercices. Félicitations !

Ce diplôme est remis à _____

(écris ton nom)

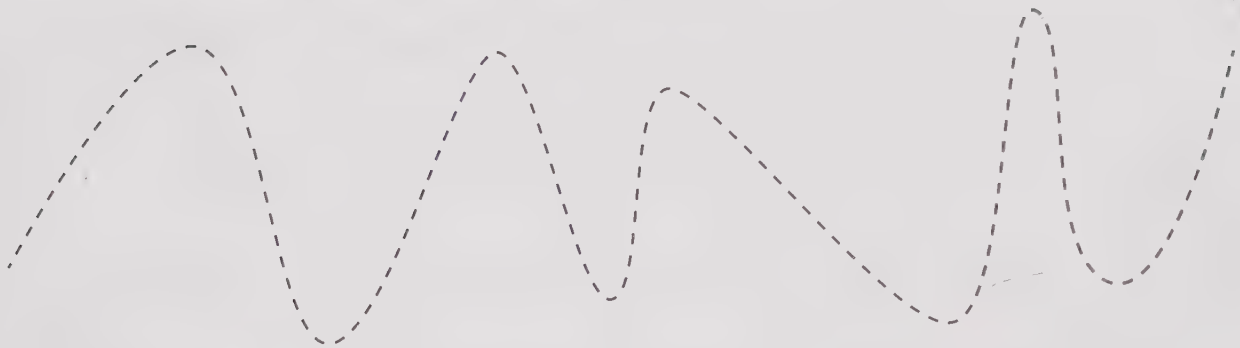
qui a terminé avec succès **Toute ma maternelle**

en ce ___ du mois de _____ de l'an _____.

Bravo !

Test final

1. Suis la ligne en pointillé sans lever ton crayon.



2. Écris la première lettre du mot illustré.



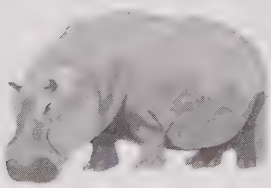
a) ____



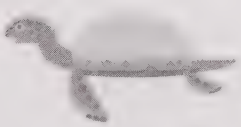
b) ____



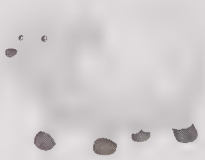
c) ____



d) ____



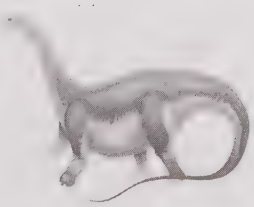
e) ____



f) ____



g) ____



h) ____



i) ____

3. Encercle toutes les lettres ***a*** que tu vois dans cette chanson.

Une araignée sur le plancher

Une araignée sur le plancher
se tricotait des bottes.
Un limaçon dans son flacon
enfilait sa culotte.

4. Relie les mots qui riment.



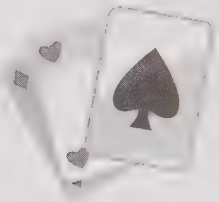
5. Dans chaque rangée, fais un ✗ sur la lettre qui est identique à celle du début de la ligne.

a	o	a	q	c	p
b	p	g	e	i	b
c	c	v	b	n	j
d	t	u	p	m	d
e	z	d	e	r	t
f	f	g	k	o	p
g	v	x	s	g	t
h	y	u	h	u	o
i	o	p	u	i	m
j	a	j	z	a	b
k	g	t	y	k	i
l	l	o	p	u	t

6 Encercle la lettre par laquelle commence le mot illustré.



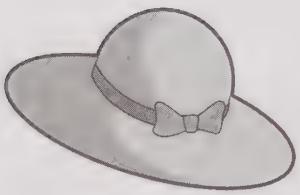
d v



c d



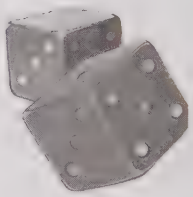
s c



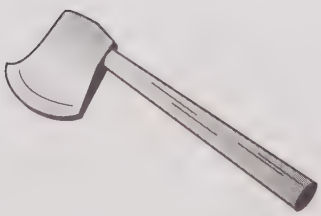
m c



l p



d p



h m



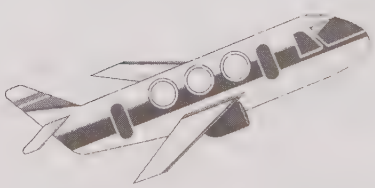
l t



s z



w k



d a



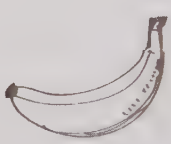
d b



t r



m n



b d

7. Relie le mot à l'illustration correspondante.



maman



parapluie



lune



papillon



école



un

1

maison



lutin

15. Ajoute les lettres manquantes pour compléter l'alphabet.



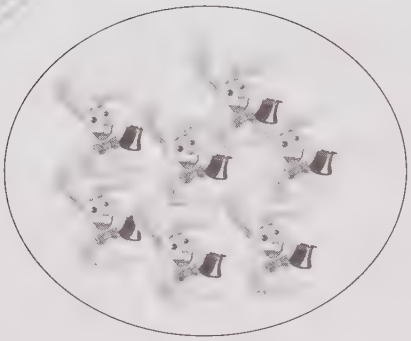
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

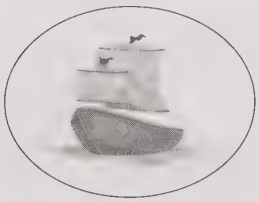
5. Dans chaque rangée, fais un ✗ sur la lettre qui est identique à celle du début de la ligne.

m	n	k	j	m	z
n	s	r	n	u	v
o	p	u	o	r	e
p	r	t	p	v	c
q	p	d	q	w	l
r	r	g	b	m	l
s	q	x	v	g	s
t	y	t	u	i	m
u	b	v	w	u	m
v	w	r	v	p	l
w	w	c	s	v	t
x	d	f	y	x	p
y	y	c	i	o	p
z	q	w	n	i	z

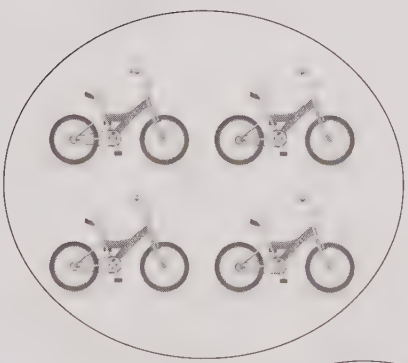
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

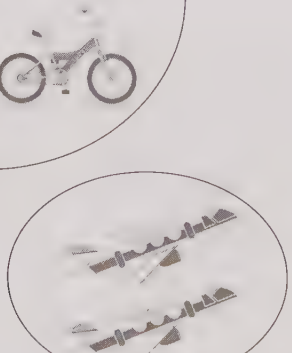
10. Relie chaque groupe d'objets au chiffre correspondant.











1

2

3

4

5

6

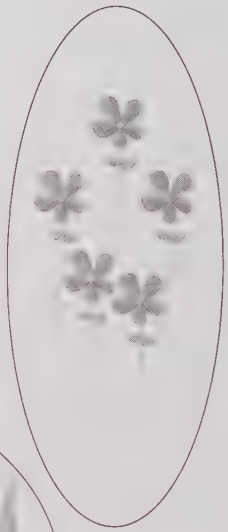
7

8

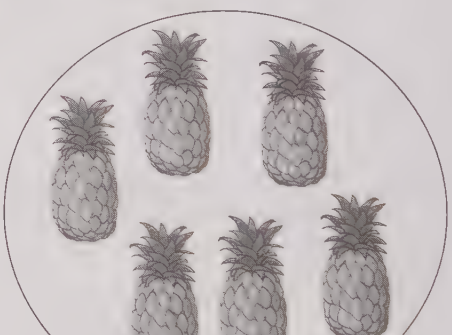
9

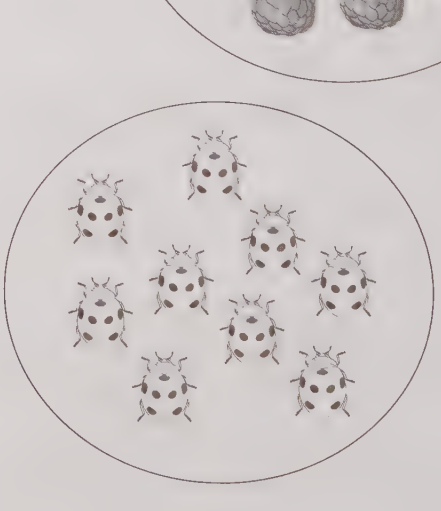
10





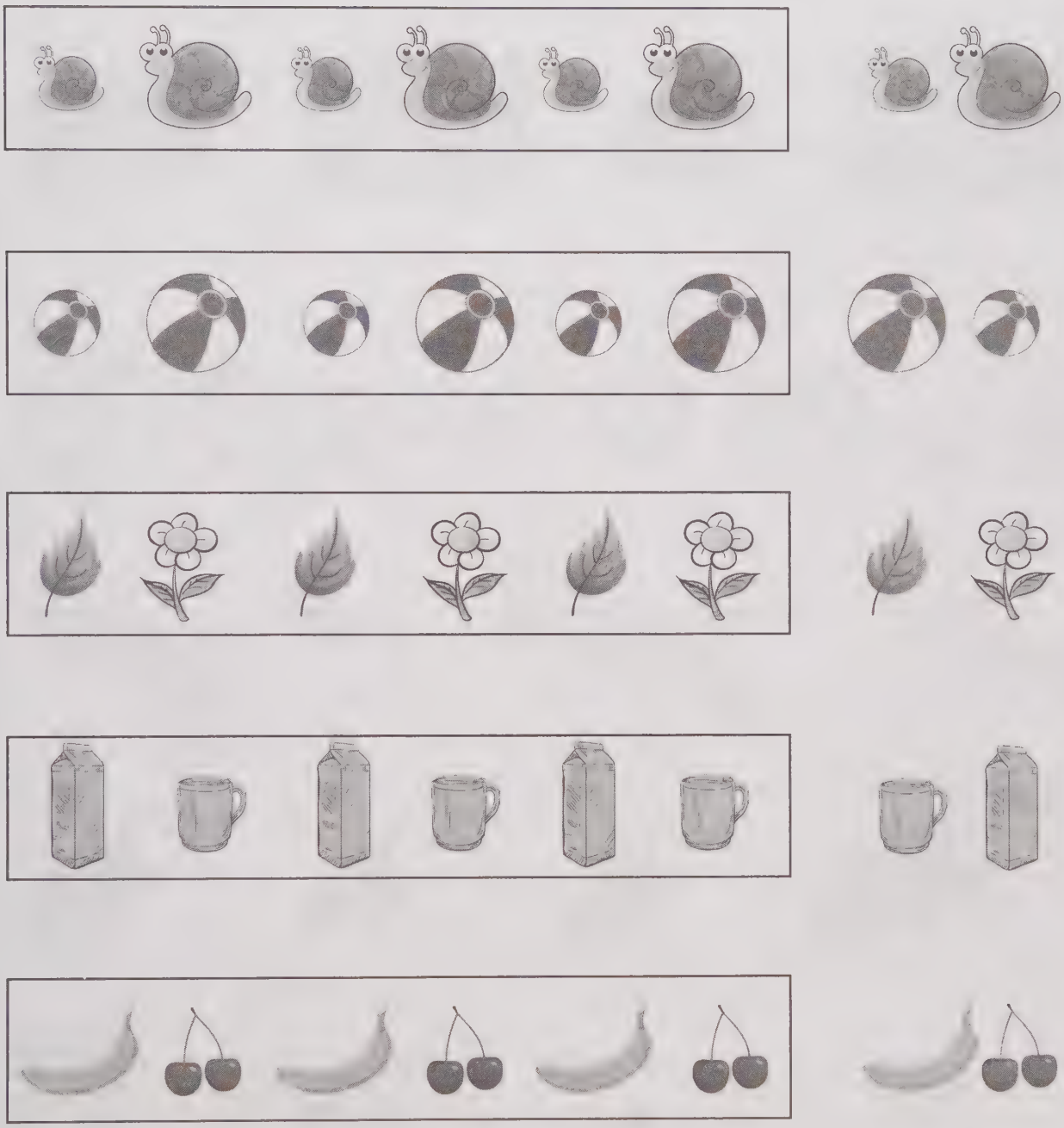






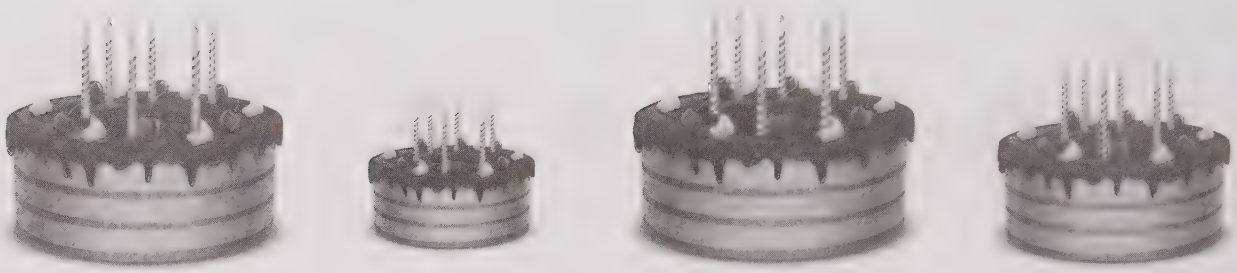
Reproduction interdite © Les Éditions Caractère Inc.

11. Encercle l'illustration qui complète la suite.

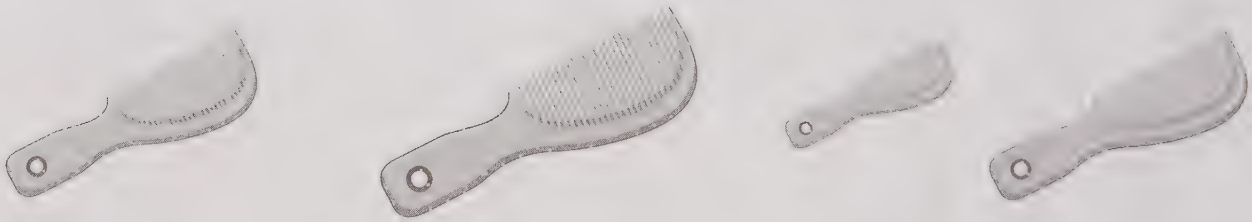


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

12. Encercle, dans chaque rangée, les illustrations qui sont de la même grosseur.





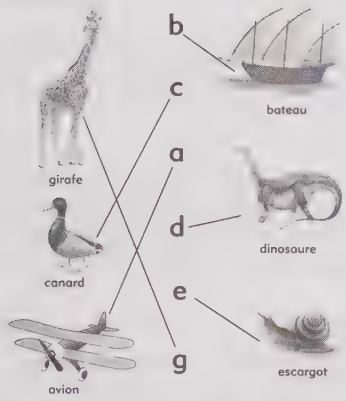




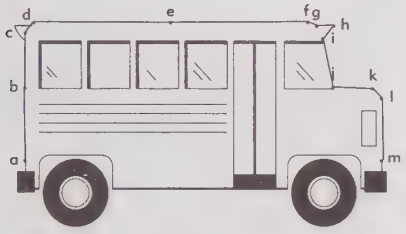


Corrigé

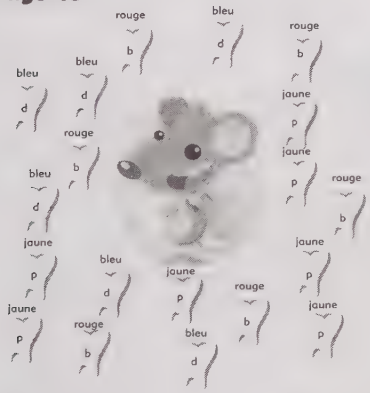
Page 46



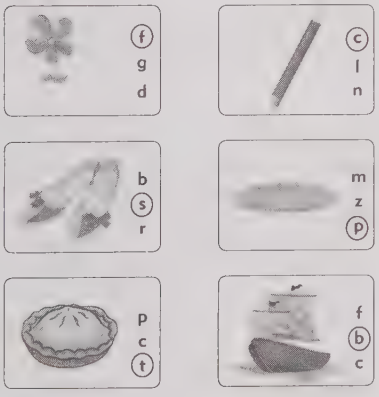
Page 47



Page 48



Page 49



Page 50

			p				
a	q	u	a	r	i	u	m
b			p				o
e		o	i	s	e	a	u
i			l				t
l			l				o
l			o				n
e		a	n	e			

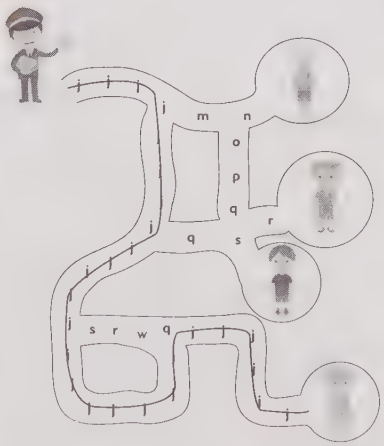
Page 52

orange	pomme	raisin
pois	brocoli	haricot
citrouille	citron	oignon
tomate	champignon	poire
framboise	groseille	melon
poivron	courgette	chou

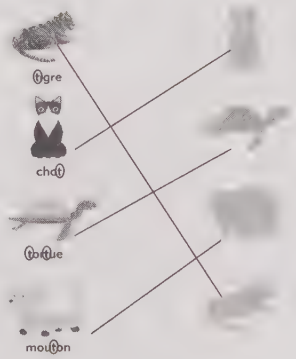
Page 53

Il faut colorier l'ananas, l'abeille, l'autobus, l'avion et l'arbre.

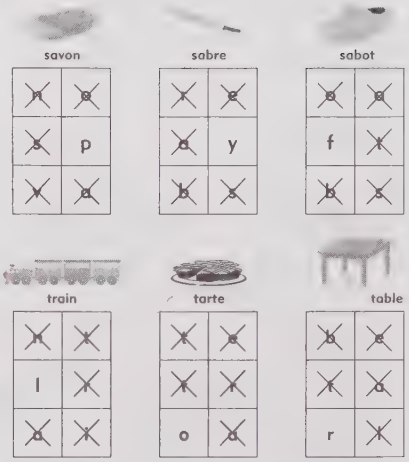
Page 54



Page 55



Page 57



Page 58

n	nénuphar	nid	navet
u	ustensile	uniforme	un
a	avocat	ananas	assiette
g	grue	grenouille	girafe
e	éléphant	école	écharpe

Page 61

Compère Guilleri

Il était un p'tit homme
Qu'on appelait Guilleri, Carabi
Il s'en fut à la chasse
À la chasse aux perdrix
Carabi, Tuti, Carabi, Toto,
Carabo, Compère Guilleri
Te laisseras-tu, te laisseras-tu mourir ?
Il monta sur un arbre
Pour voir ses chiens courir, Carabi
La branche vint à rompre
Et Guilleri tomba
Carabi, Tuti, Carabi, Toto,
Carabo, Compère Guilleri
Te laisseras-tu, te laisseras-tu mourir ?

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

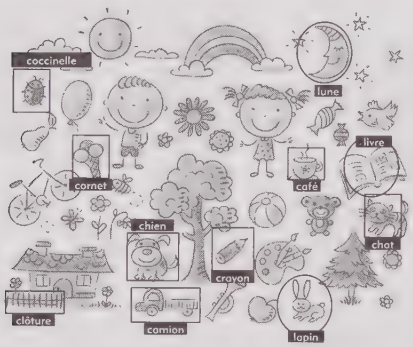
Page 63

scie, savon, six, sac, serpent, sapin, soupe

Page 64

Plume, poupée et panda vont dans le tiroir **p**.
Bateau et ballon vont dans le tiroir **b**.
Gant, guitare et girafe vont dans le tiroir **g**.
Manteau et mitaine vont dans le tiroir **m**.

Page 66



Page 67

Les objets qu'il faut relier à Zoé sont :
zoo, **z**éro et **z**èbre.

Page 68

Les accessoires de William sont : les shorts et l'appareil photo.
Les accessoires de Wilfrid sont :
le chapeau, les lunettes et le vélo.

Page 69

nuage, **m**arteau, **p**oisson, **l**ivre, **t**asse, **f**euille

Page 70

ballon, **l**apin, **c**orde, **ch**apeau, **sc**ie, **c**olombe, **c**artes, **v**erre, **m**iroir

Page 71



Page 72

Les mots qui commencent par **y** sont :
yoyo, **y**ourte et **y**ogourt.

Page 74

Cœur rime avec **fleur. Souliers** rime avec **cahier. Chaise** rime avec **fraise. Cerises** rime avec **chemise. Éléphant** rime avec **dent.**

Page 77

Le parapluie, la casquette et le chandail avec un **J** appartiennent à Justine.
Le chevalet et le chandail avec un **G** appartiennent à Geneviève.

Page 78

À la clair(e) fontain(e)
M'(e)n allant t prom(e)n(e)r,
J'ai t rouv(é) l'(e)au si b(e)ll(e),
Qu(e) j(e) m'y suis baign(é)e.

Il y a long t(e)mps qu(e) j(e) t'aim(e)
Jamais j(e) n(e) t'oubli(e)rai.

Sous l(e)s f(e)uill(e)s d'un ch(ê)ne
J(e) m(e) suis fait s(é)ch(e)r,
Sur la plus haut(e) branch(e),
Un rossignol chantait.

Il y a long t(e)mps que j(e) t'aime
Jamais j(e) n(e) t'oubli(e)rai.

Page 80

p	pomme	poupée	parapluie
l	lune	lutin	luge
u	Uranus	un	unau
i	iceberg	igloo	île
e	écureuil	échiquier	empreinte

Page 85

Exemples de mots qui commencent par le son /**o**/ : **o**range, **o**céan, **o**live, **au**tomne, **o**rchestre, **o**rchidée, **o**reille, **o**reiller, etc.

Page 86

Exemples de mots qui commencent par le son /**a**/ : **a**vion, **a**beille, **a**rbre, **a**bat-jour, **a**breuvoir, **a**ccident, **a**crobate, **a**liment, **a**ppuie-tête, etc.

Page 87

Exemples de mots qui commencent par le son /**l**/ : **l**èvre, **l**apin, **l**ac, **l**ama, **l**ampe, **l**angouste, **l**ièvre, **l**oup, etc.

Page 88

Exemples de mots qui commencent par le son /**b**/ : **b**ateau, **b**âton, **b**aignoire, **b**alançoire, **b**rocoli, **b**outeille, **b**inette, **b**illet, etc.

Page 89

Exemples de mots qui commencent par le son /**r**/ : **r**agoût, **r**eine, **r**enard, **r**éfrigérateur, **r**ègle, **r**épondeur, **r**étroviseur, etc.

Page 90

Exemples de mots qui commencent par le son /**n**/ : **n**ez, **n**acelle, **n**avet, **n**ombril, **n**ageur, **n**atte, **n**ectarine, **n**œud, **n**oce, etc.

Page 91

Exemples de mots qui commencent par le son /**v**/ : **v**élo, **v**alet, **v**entilateur, **v**ache, **v**ague, **v**allée, **v**éranda, **v**oiture, etc.

Page 92

Exemples de mots qui commencent par le son /**s**/ : **s**ouris, **s**alon, **s**alière, **s**able, **s**aint-bernard, **s**alade, **s**tore, **s**urveillant, etc.

Page 93

Exemples de mots qui commencent par le son /**c**/ : **c**asquette, **c**amion, **c**arrousel, **c**alendrier, **c**afetière, **c**revette, **c**orps, **c**ou, etc.

Page 94

Exemples de mots qui commencent par le son /**d**/ : **d**alle, **d**almatien, **d**anseur, **d**emoiselle, **d**ébris, **d**émaquillant, **d**entelle, etc.

© 2015 Éditions Caractère inc.

Page 95

Exemples de mots qui commencent par le son /**p**/ : **p**oule, **p**atte, **p**elle, **p**iscine, **p**ull, **p**omme, **p**lat, **p**âtes, etc.

Page 96

Exemples de mots qui commencent par le son /**t**/ : **t**ête, **t**omate, **t**abouret, **t**orpille, **t**ambour, **t**able, **t**rampoline, **t**oilette, etc.

Page 97

Exemples de mots qui commencent par le son /**f**/ : **f**enêtre, **f**ille, **f**ilet, **f**enouil, **f**ace, **f**umée, **f**antôme, **f**romage, **f**raise, **f**ougère, etc.

Page 98

Exemples de mots qui commencent par le son /**m**/ : **m**ain, **m**angue, **m**ûre, **m**agasin, **m**anteau, **m**itaine, **m**arche, **m**ijoteuse, etc.

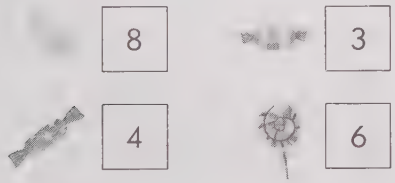
Page 102

Maison a deux syllabes. **Maman** a deux syllabes. **Bonbon** a deux syllabes. **Sorcière** a trois syllabes. **Tabouret** a trois syllabes. **Jus** a une syllabe.

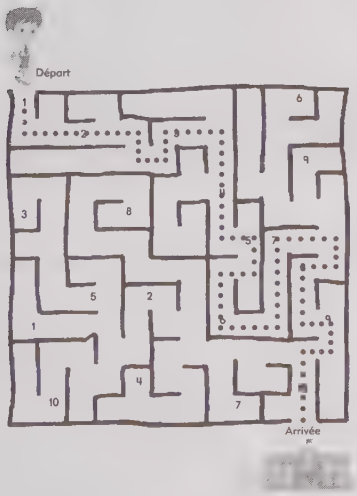
Page 114

A = 3 ; B = 5 ; C = 6 ; D = 2

Page 117



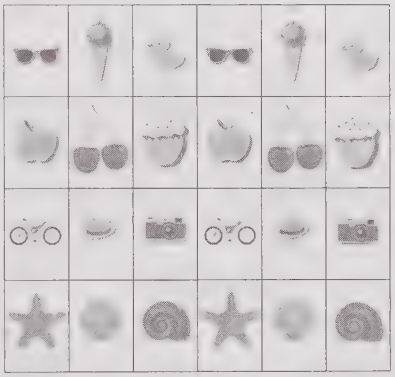
Page 119



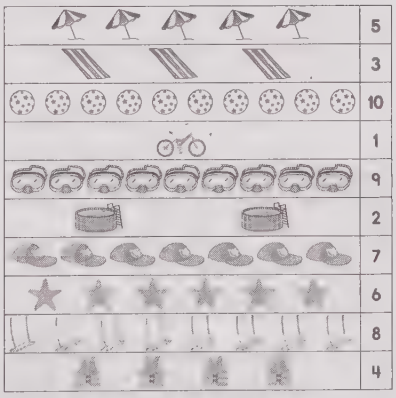
Page 120



Page 124



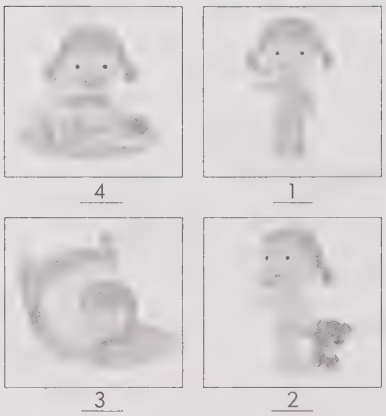
Page 125



Page 126

La 2e auto est identique. La 3e paire de chaussures est identique. Le 2e ballon est identique. Le 1er vélo est identique. La 2e quille est identique. Le 1er cadeau est identique.

Page 127



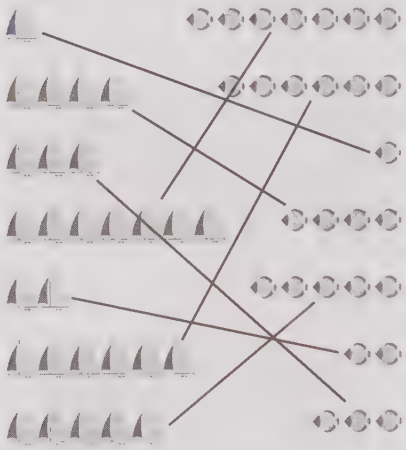
Page 128



Page 129

Les chiffres 2, 3, 4, 6, 7, 8 et 10 sont manquants.

Page 130



Page 131

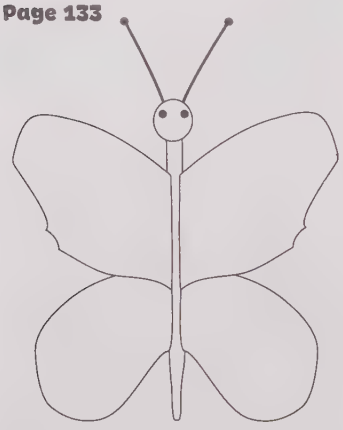
1. 4 bonbons sous la boîte. **2.** 3 bonbons au-dessus de la boîte. **3.** 4 bonbons au-dessus de la boîte. **4.** 2 bonbons sous la boîte. **5.** 8 bonbons sous la boîte. **6.** 7 bonbons au-dessus de la boîte.

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Page 132

1re rangée : l'auto de gauche en bleu, l'auto de droite en rouge. 2e rangée : le bateau de droite en bleu, le bateau de gauche en rouge. 3e rangée : l'escargot de gauche en rouge, l'escargot de droite en bleu. 4e rangée : l'avion de gauche en bleu, l'avion de droite en rouge. 5e rangée : le train de gauche en bleu, le train de droite en rouge. 6e rangée : le vélo de gauche en rouge, le vélo de droite en bleu.

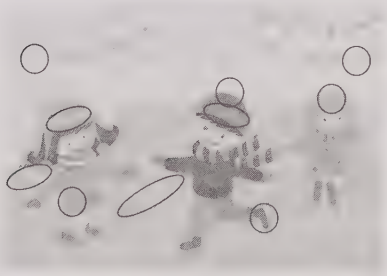
Page 133



Page 134

Le vélo va avec le casque, la jeune fille en maillot avec la serviette, l'abeille avec la ruche, la carotte avec le lapin, la vache avec le carton de lait et le cheval avec la selle.

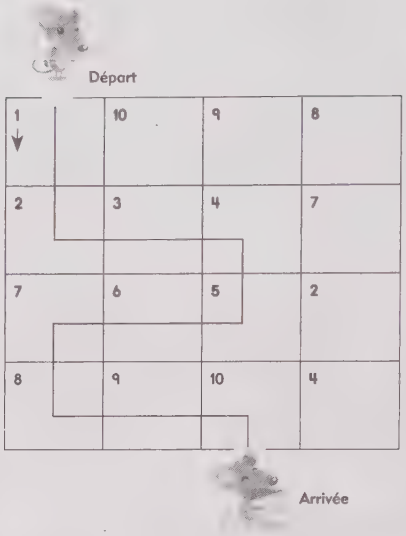
Page 138



Page 139



Page 145



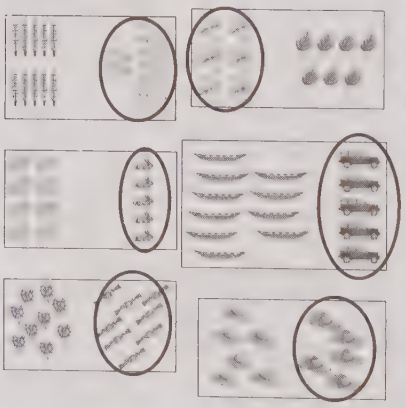
Page 146

1	3	4	3	2	4	0	3	2
1	0	4	7	8	4	6	5	2
6	1	4	9	5	4	5	2	0
5	3	4	3	2	4	8	8	7
8	5	4	0	7	4	7	6	1
6	7	4	4	4	4	5	7	2
1	1	3	7	9	4	3	9	3
6	2	7	5	9	4	8	9	5
5	3	9	7	8	4	1	2	8
3	1	2	5	5	4	7	8	1

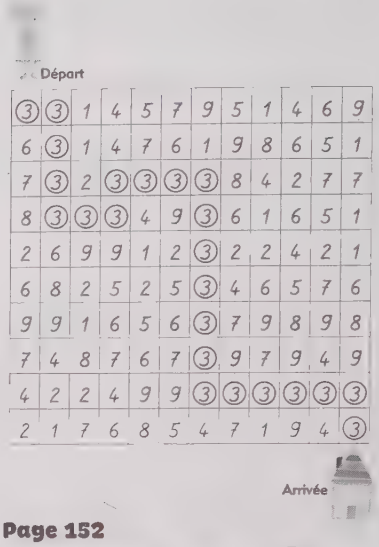
Page 148

9 pommes dans le premier pommier.
7 pommes dans le 2e pommier.
3 pommes dans le dernier pommier.

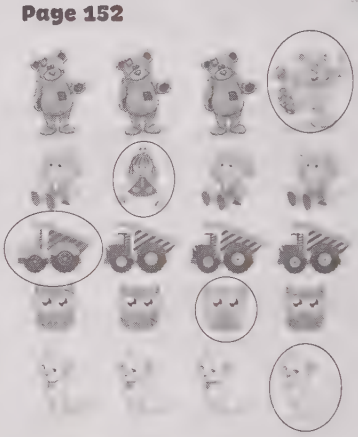
Page 150



Page 151



Page 152



Page 153



Page 154

Il faut colorier la mitaine, le bas et la sandale.

Page 155



Page 156

Dans la première rangée, il faut dessiner 5 poires; dans la 2e, il faut dessiner 3 poires; dans la 3e, il faut dessiner 7 poires; dans la 4e, il faut dessiner 8 poires; dans la 5e, il faut dessiner 1 poire; et dans la dernière rangée, il faut dessiner 2 poires.

Page 159

7 poissons, 2 oiseaux, 4 moutons, 2 chevaux, 6 abeilles, 3 lapins et 5 singes.

Page 161

Il faut encercler le cheval, le chat, la fleur et la vache et faire un X sur tous les autres cadres.

Page 162

Il faut colorier les sourcils, les yeux, les bras, les jambes, les pieds, les mains et les oreilles.

Page 163

3 pommes, 1 mouche, 4 vélos, 3 muffins, 8 ballons, 6 bonbons, 6 fleurs et 2 moutons.

Page 164

La vache, le cochon, le cheval, le chien, le chat, le mouton, la girafe, le lion, la grenouille, le lapin, l'écureuil et l'éléphant ont 4 pattes.

Page 166

La robe à rayures verticales, la robe à fleurs et la robe avec des étoiles ont 5 motifs.

Page 167

L'éléphant a 1 trompe. La fleur a 5 pétales. L'étoile a 5 pointes. Il y a 3 chaussures. Il y a 7 quilles. Le peigne a 4 dents.

Page 168

Il y a 9 oranges, 7 poires, 5 fraises, 1 ananas et 2 pommes.

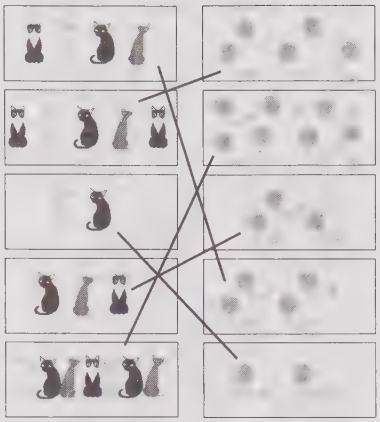
Page 169

La libellule, la coccinelle, le papillon et la fourmi sont des insectes.

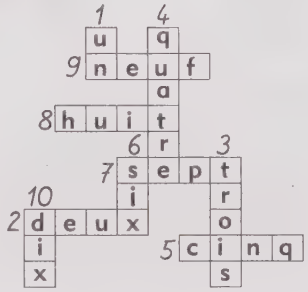
Page 171

L'avant-dernière suite est identique à la première.

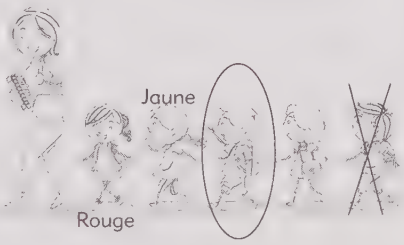
Page 172



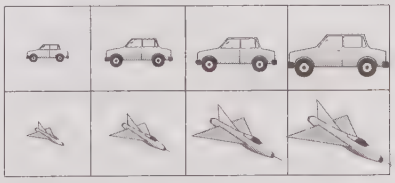
Page 173



Page 174



Page 175



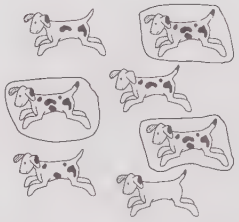
Page 177



Page 178



Page 179



Page 182

Le chiffre 4 n'apparaît qu'une seule fois dans le premier rectangle. Le chiffre 5 apparaît deux fois.

Page 185

Il manque les chiffres 1, 6, 8, 9 et 5.

Page 189

2e rangée: 4-3-1; 3e rangée: 10-9-8; 4e rangée: 8-6-2.

Page 198

Écris le nombre qui vient avant:

4 5 8 9 6 7

10 11 12 13 0 1

9 10 1 2 13 14

Écris le nombre qui vient apres

14 15 3 4 0 1

7 8 8 9 6 7

11 12 13 14 12 13

Écris le nombre qui vient entre:

13 (14) 15 10 (11) 12 9 (10) 11

7 (8) 9 4 (5) 6 12 (13) 14

0 (1) 2 3 (4) 5 5 (6) 7

Page 205

Produits céréaliers à grains entiers: quinoa, riz sauvage...
Légumes et fruits: carotte, épinards, pomme, raisins...
Aliments protéinés: tofu, légumineuses, viandes maigres...

Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Page 206

Aliments protéinés : beurre d'arachide, œuf, steak, poulet, poisson.
Produits céréaliers : muffin, macaroni, riz, pain, céréales.

Page 207

Les aliments qui sont un bon choix santé : céréales, yogourt, œuf, lait, orange.

Page 208

Le fromage, la pomme, le poulet, le sandwich, le yogourt et le lait sont bons pour la santé. Les autres ne le sont pas.

Page 210

Fruits



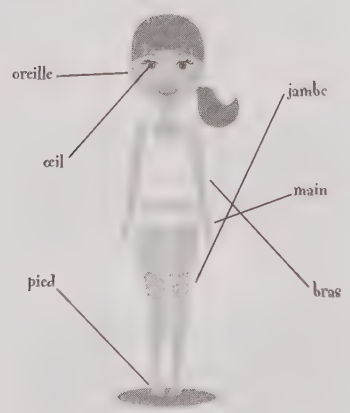
Légumes



Page 212



Page 217



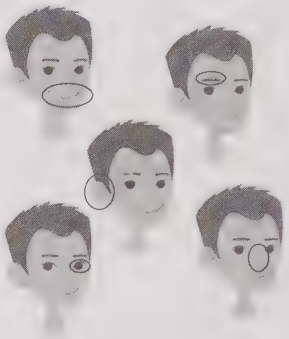
Page 218

Deux yeux, deux mains, dix doigts, deux oreilles, un nez, une bouche, dix orteils.

Page 219

Odorat et nez, vue et œil, toucher et main, ouïe et oreille, goût et bouche.

Page 221



Page 223

Il faut relier l'orange et la pomme à la bouche. Il faut relier les ciseaux et le chat à la main. Il faut relier la fleur et la bouteille de parfum au nez. Il faut relier la lune et le soleil à l'œil. Il faut relier le téléphone et la cloche à l'oreille.

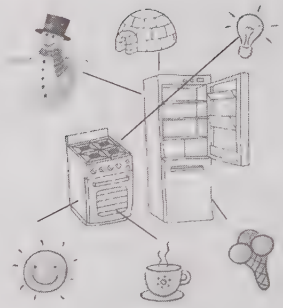
Page 225

Aliments salés	Aliments sucrés	Aliments acides
frites	bonbon	vinaigre
pizza	crème glacée	citron
fromage	gâteau	tomate

Page 226

Doux	Rugueux
mouton	crocodile
chien	tortue
chat	crapaud

Page 228



Page 229



Page 230

Les bons comportements sont : faire du surf et manger de bons aliments.

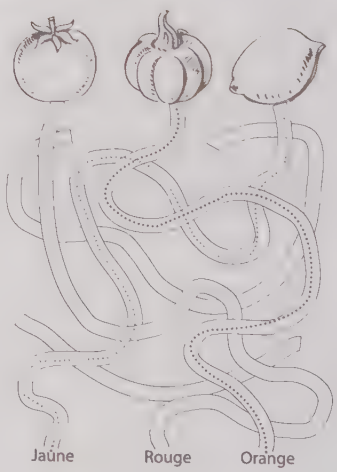
Page 236

La tomate est rouge ; le sapin est vert ; l'orange est orange ; le bonhomme de neige est blanc ; le citron est jaune ; les bleuets sont bleus.

Page 242

Couleurs

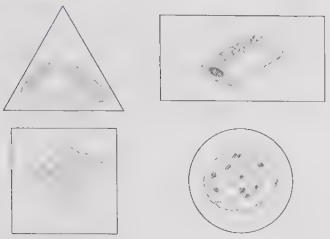
Page 247



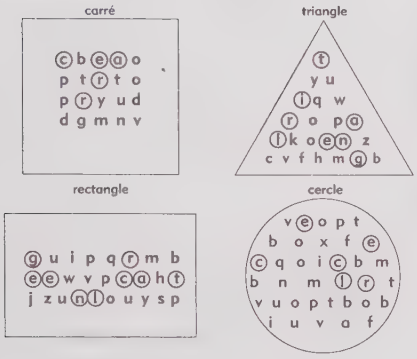
Page 259

4 triangles ; 2 carrés ; 12 cercles ; 2 rectangles.

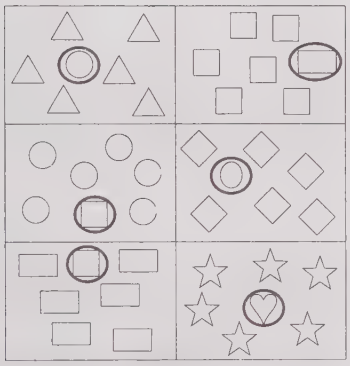
Page 260



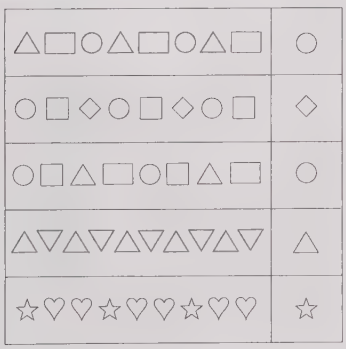
Page 263



Page 264



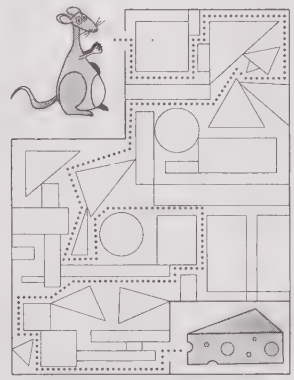
Page 265



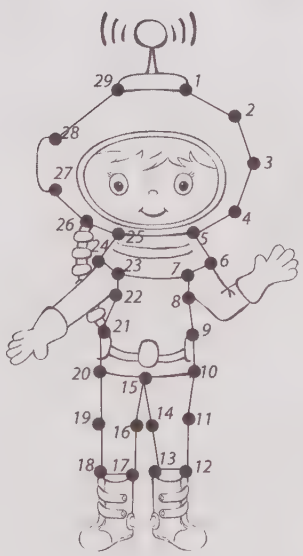
Page 269



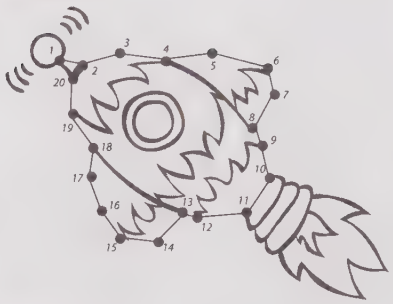
Page 271



Page 278



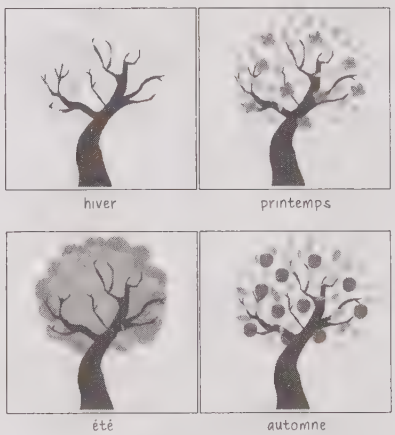
Page 279



Page 295



Page 299



Page 300

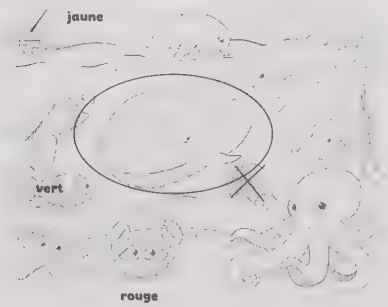


Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

Page 309



Page 315



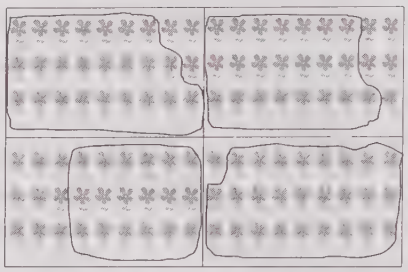
Page 316



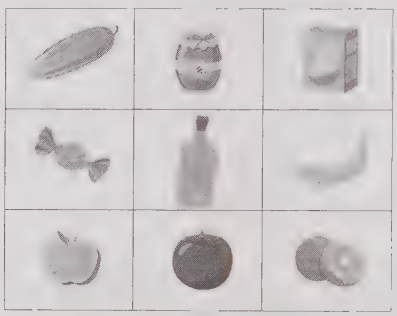
Page 317

1. Il y a 3 œufs à l'intérieur et 2 à l'extérieur. 2. Il y a 1 œuf à l'intérieur et 3 à l'extérieur. 3. Il y a 4 œufs à l'intérieur et aucun à l'extérieur. 4. Il y a 3 œufs à l'intérieur et 1 à l'extérieur.

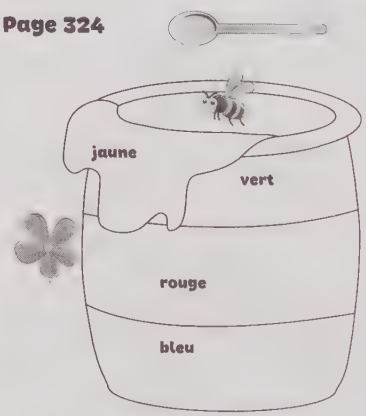
Page 319



Page 322



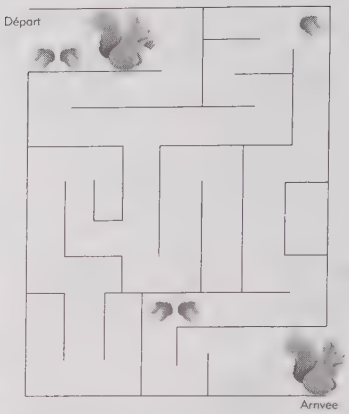
Page 324



Page 325

Il y a 9 pommes dans l'arbre et 11 pommes sous l'arbre.

Page 326



Au départ : 4 glands
À l'arrivée : 10 glands

Page 335

Les objets qui flottent sont : la paille en plastique, la bougie, les feuilles et le bouchon de liège.
Les objets qui coulent sont : le clou, le trombone, le dé, le caillou, le bouton et la bille.

Page 336

Les objets qui sont attirés par l'aimant sont : l'épingle, le clou, la lame du couteau et le trombone.
Les objets qui ne sont pas attirés par l'aimant sont : le bouton, la bille, le gant et le verre.

Page 337

Les animaux qui vivent là où il fait froid sont : le manchot, le harfang des neiges et l'ours polaire.
Les animaux qui vivent là où il fait chaud : la girafe, le lion, le perroquet et le serpent.

Page 338

Bebé	Femelle	Mâle
poulain	jument	cheval
chaton	chatte	chat
chiot	chienne	chien
poussin	poule	coq
porcelet	truie	cochon
veau	vache	bœuf

Page 341

Le renard, la mouffette, le raton laveur, le cerf, l'écureuil et le hibou sont des animaux sauvages.
Le poisson, le chat, le chien et le perroquet sont des animaux domestiques.

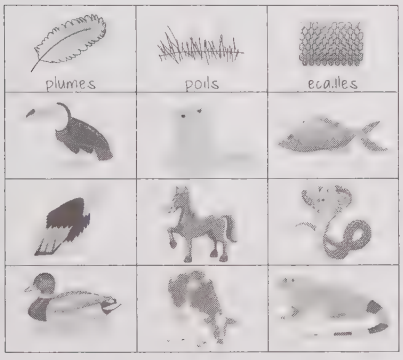
Page 342

Le ballon roule. Le dé et le fer à repasser glissent. Le bouton, le crayon et la pomme glissent et roulent.

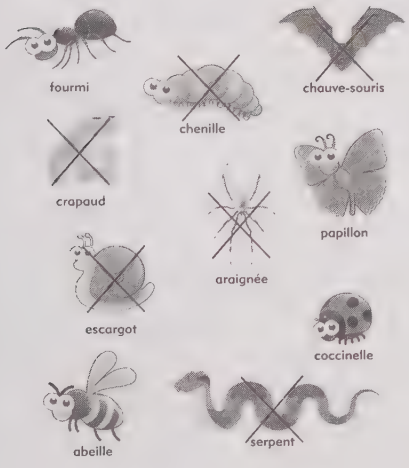
Page 343

La voiture, l'avion, le bonhomme de neige, les ciseaux et le croissant sont non vivants.
La fleur, la mouffette, le crocodile, le canard et l'enfant sont vivants.

Page 344



Page 347



Page 348

Savane	Océan	Ferme
rhinocéros	crabe	cheval
girafe	requin	mouton
serpent	dauphin	poule
zèbre	poisson	cochon
lion	pieuvre	coq

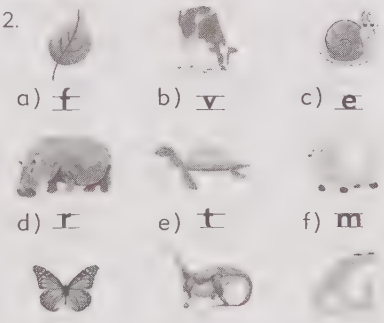
Page 351

Dans un arbre	Sous la terre	Sur un plant
pomme	carotte	concombre
citron	pomme de terre	tomate
poire	betterave	poivron

Test final

Page 355

2.



a) f b) v c) e

d) r e) t f) m

g) p h) d i) g

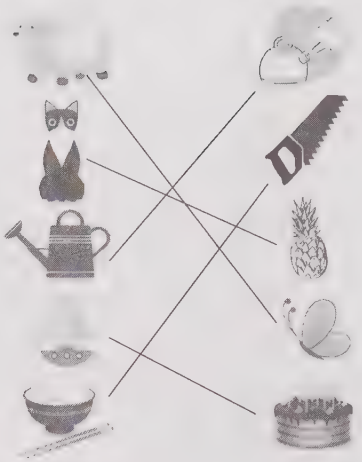
Page 356

3.

Une araignée sur le plancher

Une araignée sur le plancher
se tricotait des bottes.
Un limaçon dans son flacon
enfilait sa culotte.

4.



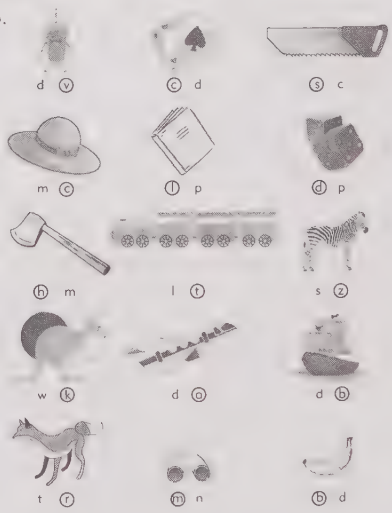
Page 357

5.

a	o	X	q	c	p
b	p	g	e	i	X
c	X	v	b	n	j
d	t	u	p	m	X
e	z	d	X	r	t
f	X	g	k	o	p
g	v	x	s	X	t
h	y	u	X	u	o
i	o	p	u	X	m
j	a	X	z	a	b
k	g	t	y	X	i
l	X	o	p	u	t

Page 358

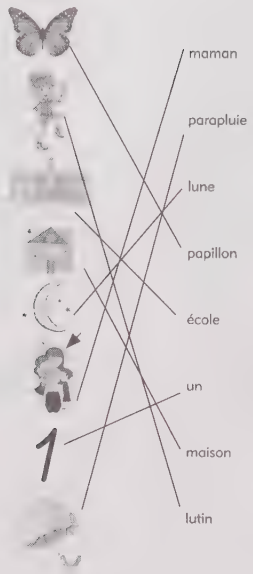
6.



Reproduction interdite © Les Éditions Caractère inc.

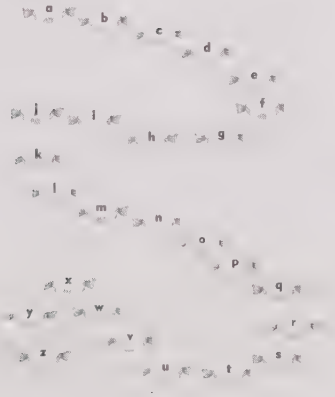
Page 359

7.



Page 360

8.



Page 361

9.

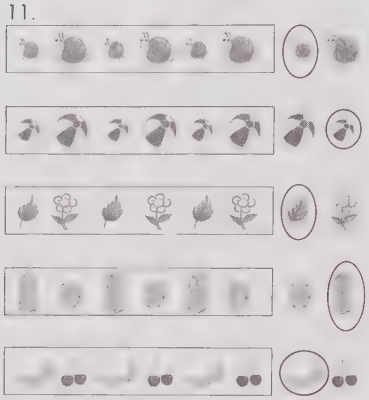
m	n	k	j	X	z
n	s	r	X	u	v
o	p	u	X	r	e
p	r	t	X	v	c
q	p	d	X	w	l
r	X	g	b	m	l
s	q	x	v	g	X
t	y	X	u	i	m
u	b	v	w	X	m
v	w	r	X	p	l
w	X	c	s	v	t
x	d	f	y	X	p
y	X	c	i	o	p
z	q	w	n	i	X

Page 362

10. Il y a 1 bateau, 2 avions, 3 abeilles, 4 vélos, 5 fleurs, 6 ananas, 7 lapins, 8 bananes, 9 coccinelles, 10 ballons.

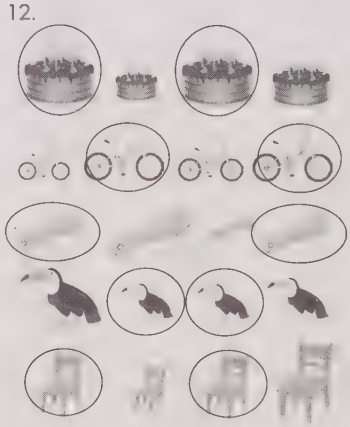
Page 363

11.



Page 364

12.



Cartes éclair – Toute mon année

La collection ***Cartes éclair – Toute mon année*** est spécifiquement conçue pour accompagner les enfants dans leurs apprentissages scolaires du primaire, une année à la fois. Le format de cet outil permet à l'enfant, non seulement de cibler les notions essentielles vues en classe afin de les réviser à la maison, mais également d'étudier de façon ludique avec un adulte.

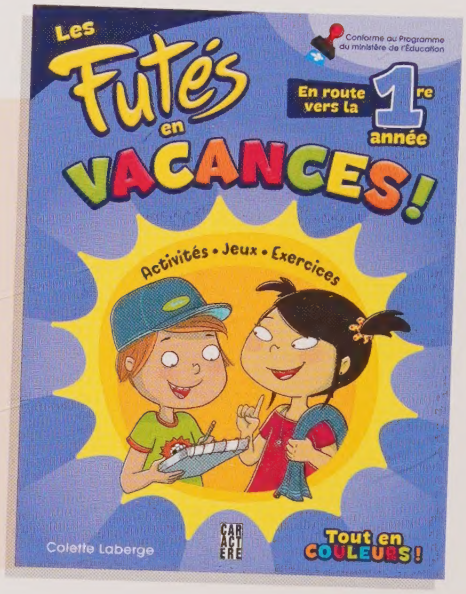
54 cartes par paquet individuel
Préscolaire à 4e année



Les Futés en vacances

Les Futés en vacances est le compagnon idéal des vacances de vos enfants. Glissez dans vos valises ces cahiers ludiques et amusants qui permettent aux enfants de réviser l'année qui se termine et de se préparer efficacement pour la prochaine rentrée.
Les activités pédagogiques, conçues sous forme de jeu, respectent le programme du ministère de l'Éducation et permettent à votre enfant de revoir la matière en s'amusant.

144 pages • Préscolaire à 4e année





Les Futés

Les Futés accompagnent l'enfant tout au long de l'année dans ses apprentissages en français, en mathématique et en anglais. Conçus par des enseignantes qualifiées, ces cahiers le guideront dans sa réussite scolaire. Leurs exercices originaux et leur présentation colorée rendent plus attrayante la révision des notions apprises à l'école.

240 pages • Préscolaire à 6e année

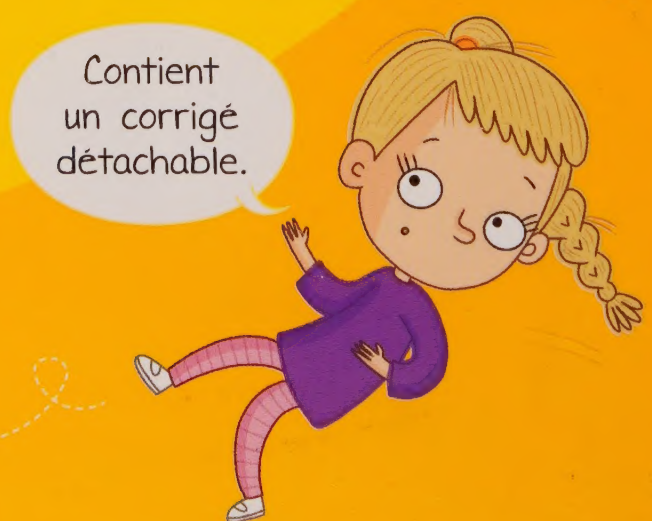
Tous les détails sont sur notre site web.
editionscaractere.com

Toute ma maternelle

Comprendre, réviser, réussir !



Toute ma maternelle **est un cahier d'exercices qui a pour but d'aider votre enfant à se préparer pour son entrée en maternelle ou encore, à réviser les notions apprises durant l'année scolaire.**



$4.99
348102 c42-326-G

ISBN 978-2-89742-940-9

CARACTÈRE tc • MEDIA

editionscaractere.com