J'aime la maternelle

De 3 à 6 ans

Mon cahier avec plein d'activités d'anglais



+ CD audio avec 300 mots et 20 comptines

Toute la maternelle en 150 jeux et activités

Bordas

J'aime la maternelle



De 3 à 6 ans

Mon cahier avec plein d'activités d'anglais

Ce cahier appartient à :

.....

Corinne Touati
Professeur d'anglais

*Comptines d'***Évelyne Bodilis,**
Patricia Landry,
Marie-Françoise Mornet

Illustrations
Alexandre Bonnefoy







Bordas

sommaire

Écoute sur le CD tous les **MOTS D'ANGLAIS** que tu as appris et les **comptines** pour t'entraîner à bien prononcer.

Who's who?/Qui est qui ? 4
The family/La famille Comptine 5
The house/La maison 6
The bedroom and the kitchen/La chambre et la cuisine 7
The bathroom or the living-room?/La salle de bains ou le salon ? 8
Knock Knock!/Toc toc toc ! Comptine 9
Clothes/Les vêtements 10
Head or feet?/Tête ou pieds ? 11
Breakfast/Le petit déjeuner 12
Jungle animals/Les animaux de la jungle 13
Eating and drinking/Manger et boire 14
The alphabet/L'alphabet Comptine 15
The face/Le visage 16
Arms and legs/Les bras et les jambes 17
Winter and summer/Hiver et été 18
Autumn and spring/Automne et printemps 19
Numbers/Les chiffres 20
On the road/Sur la route Comptine 21
The birthday party/La fête d'anniversaire 22
The school bag/Le cartable 23
School or home?/École ou maison ? 24
At school!/À l'école ! Comptine 25
Afternoon snack/Le goûter 26
Cat, dog.../Chat, chien... 27
Animals/Les animaux 28
Wild and dangerous/Sauvage et dangereux Comptine 29
Fast or slow?/Rapide ou lent ? 30
They have a sweet tooth!/Ils sont gourmands ! 31
Small or big?/Petit ou grand ? 32
Opposites/Les opposés Comptine 33
Long or short?/Long ou court ? 34
Pink or red?/Rose ou rouge ? 35
Happy or sad?/Heureux ou triste ? 36
The seaside/Le bord de mer 37
Man or woman?/Homme ou femme ? 38
One, two, three/Un, deux, trois Comptine 39
Green or orange?/Vert ou orange ? 40
Vegetables or fruit?/Légumes ou fruits ? 41
What are they doing?/Que font-ils ? 42
Expensive or cheap?/Cher ou bon marché ? 43
Hot or cold?/Chaud ou froid ? 44
On the beach/Sur la plage Comptine 45
Empty or full?/Vide ou plein ? 46
Tall or small?/Haut ou petit ? 47
Colours/Les couleurs 48
The cherry or the strawberry?/La cerise ou la fraise ? Comptine 49
On the table/Sur la table 50
Fat or thin?/Gros ou mince ? 51
Actions/Les actions 52
Run and jump!/Cours et saute ! Comptine 53
Halloween or Christmas?/Halloween ou Noël ? 54
Flags/Les drapeaux 55
London/Londres 56
Let's go shopping!/Faisons les courses ! Comptine 57
Blue or yellow?/Bleu ou jaune ? 58
What do you like eating?/Qu'aimes-tu manger ? 59
Sports/Les sports 60
Balls and balloons/Des balles et des ballons Comptine 61
Hungry or thirsty?/Faim ou soif ? 62
Grey or brown?/Gris ou marron ? 63
Fancy dress/Les costumes 64
Jobs/Les métiers Comptine 65
Games and toys/Les jeux et les jouets 66
Planting and watering/Planter et arroser 67
Farm animals/Les animaux de la ferme 68
Hello cow!/Salut la vache ! Comptine 69
Beautiful or ugly?/Belle ou laide ? 70
The prince and his princess/Le prince et sa princesse 71
Christmas and Halloween/Noël et Halloween 72
Halloween song/La chanson d'Halloween Comptine 73
For lunch/Pour le déjeuner 74
Black or white?/Noir ou blanc ? 75
In the bathroom/Dans la salle de bains 76
Clean or dirty?/Propre ou sale ? Comptine 77
At the supermarket/Au supermarché 78
Where do they work?/Où travaillent-ils ? 79
Days/Les jours 80
Hello and goodbye/Bonjour et au revoir Comptine 81
Purple or white?/Violet ou blanc ? 82
Shapes/Les formes 83
Musical instruments/Les instruments de musique 84
In the sky/Dans le ciel Comptine 85
In town/En ville 86
Town or country?/La ville ou la campagne ? 87
Round or flat?/Rond ou plat ? 88
In the forest/Dans la forêt Comptine 89

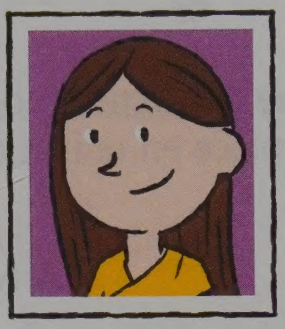
Tous mes mots d'anglais classés par thèmes 90

© Bordas/SEJER, 2017 – ISBN 978-2-04-735547-3

Le petit monde de Lucas



Ben,
le père de Lucas



Ann,
la mère de Lucas



Papi Léon,
le grand-père
de Lucas



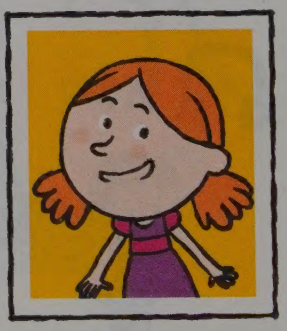
Lucas est un petit garçon de 5 ans. Il vit entouré de toute sa famille et de ses amis.



Mamie Koko,
la grand-mère
de Lucas



Noah,
le frère de Lucas



Emma,
la sœur de Lucas



Arthur et **Jo**,
les copains de Lucas



Micky et **Cookie**,
les animaux de la famille

ABERDEENSHIRE
LIBRARY &
INFORMATION SERVICES
WITHDRAWN
FROM LIBRARY

who's who?
Qui est qui ?

Noah ne fait que des bêtises : il a mélangé les photos de l'album. Aide-le à les remettre en place en reliant chaque photo à l'étiquette qui lui correspond.



Arbre généalogique

GRANDPARENTS
KOKO LÉON

MOTHER
ANN

FATHER
BEN

SISTER
EMMA

BROTHER
NOAH



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 1



SISTER

BROTHER



FATHER

MOTHER



GRANDPARENTS

Qui est-ce ?
Colorie l'étiquette qui convient.



SISTER

BROTHER

The family
La famille

CD piste 2 Écoute plusieurs fois la comptine. Entends-tu le mot **mummy** ?





Grandma has white hair,
grandpa has no hair.
Mummy has glasses,
and daddy a long nose.
How about your family?

Mamie a les cheveux blancs,
papi, plus de cheveux.
Maman a des lunettes,
et papa, un long nez.
Et ta famille à toi ?





MES MOTS D'ANGLAIS


GRANDMA

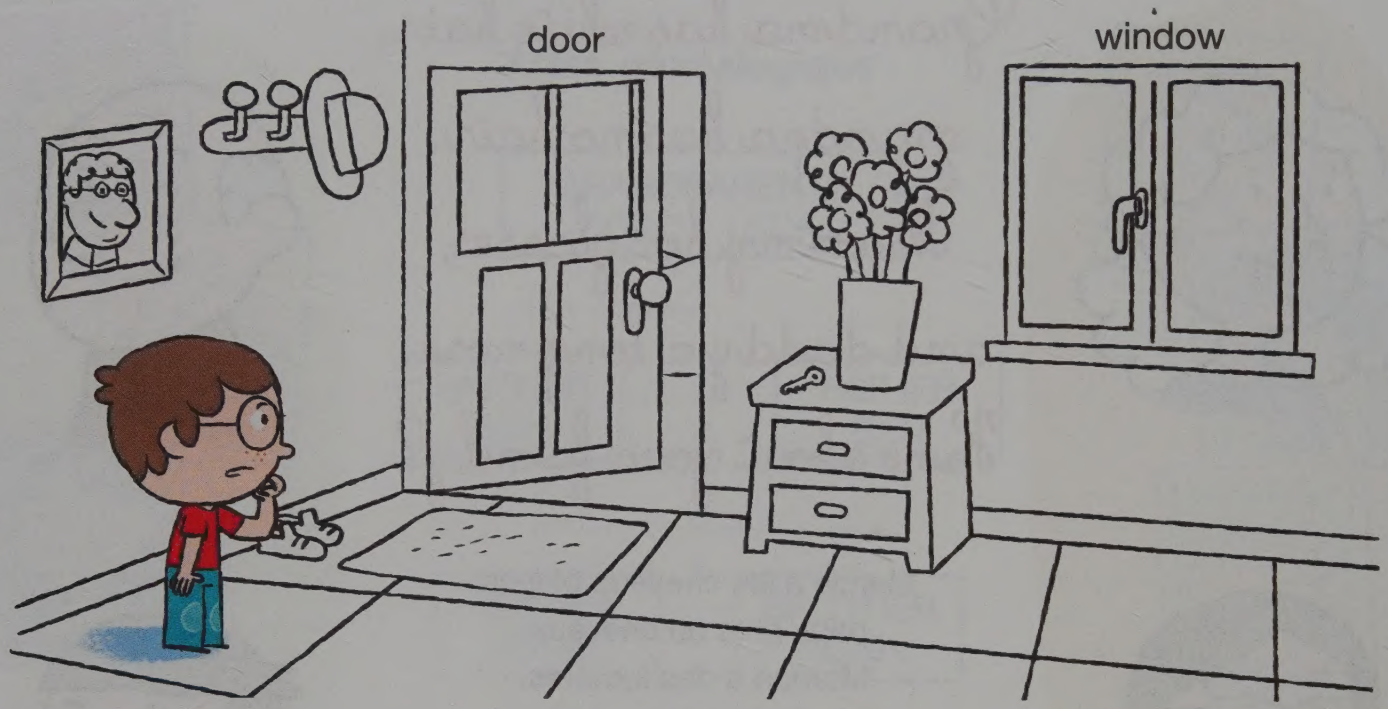

GRANDPA


MUMMY


DADDY

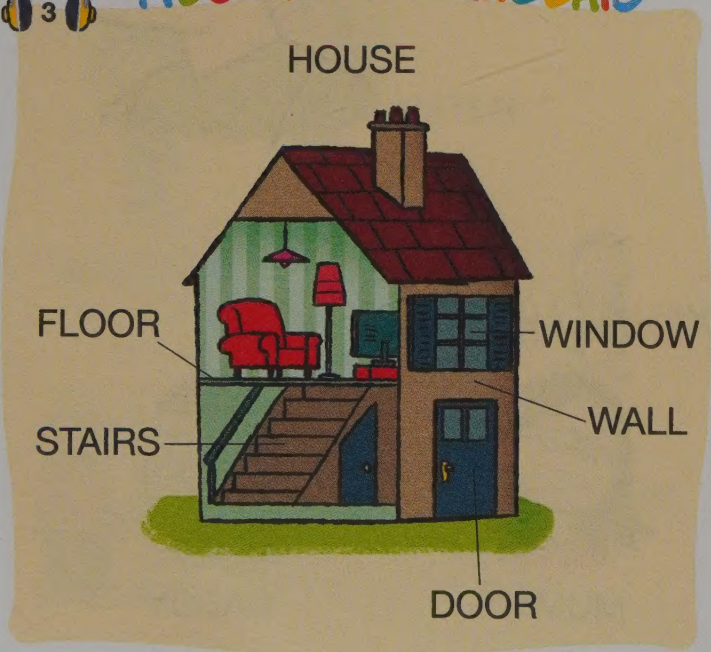
The house
La maison

Ann demande à Lucas de fermer la porte (**door**) et d'ouvrir la fenêtre (**window**). Colorie en rouge ce que Lucas doit fermer et en bleu ce qu'il doit ouvrir.

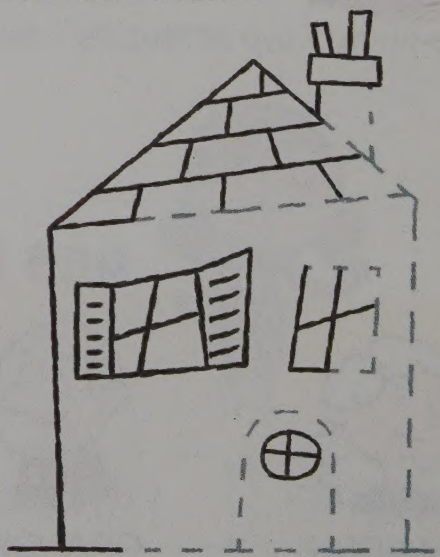


CD piste 3

MES MOTS D'ANGLAIS

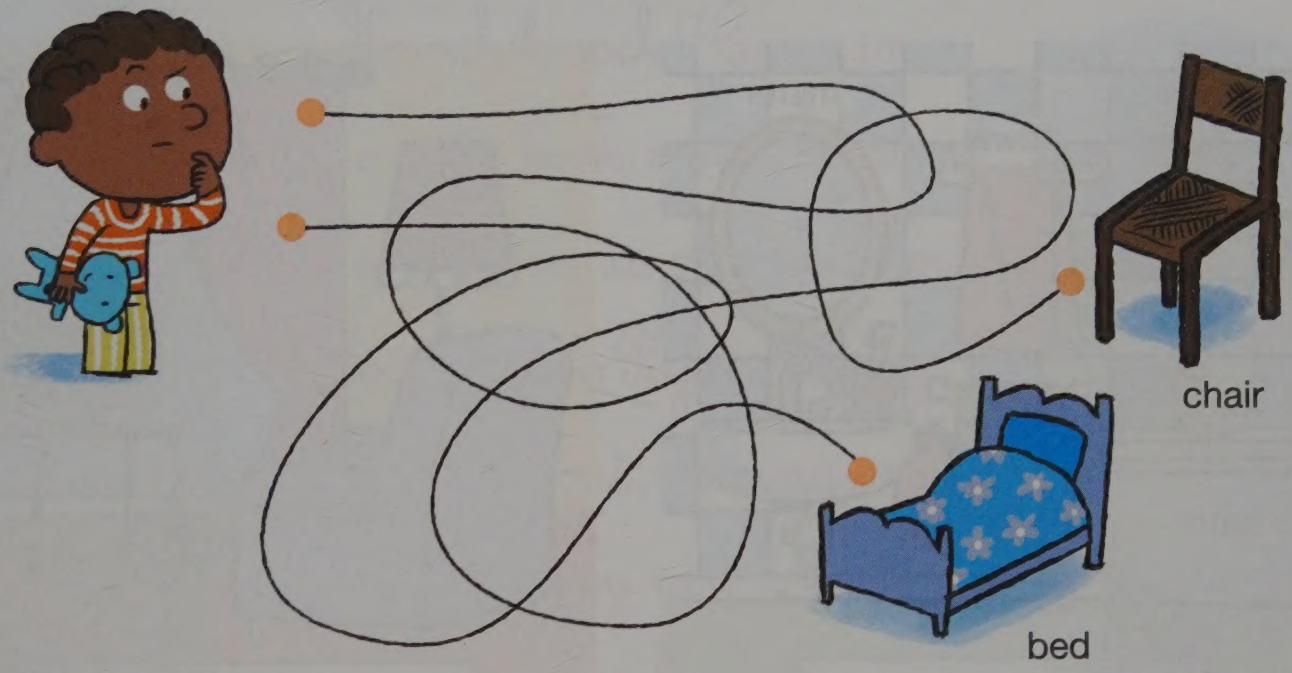


Lucas a dessiné une maison (**house**). Termine son dessin.



The bedroom and the kitchen
La chambre et la cuisine

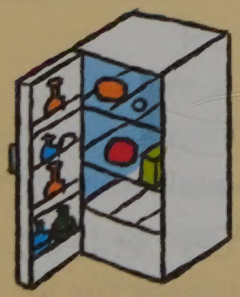
Ce soir, Arthur dort chez Lucas, mais il ne trouve plus son lit (**bed**) ! Trouve le bon fil pour l'aider à le rejoindre.



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 4


BED


FRIDGE


TABLE


CHAIR


CARPET

Colorie les étiquettes qui désignent les objets que l'on peut trouver dans une cuisine (**kitchen**).

CARPET

FRIDGE

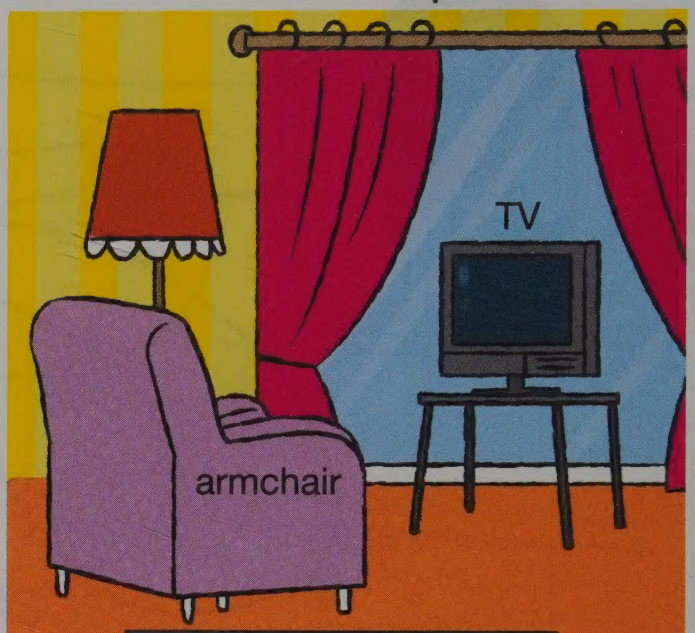
TABLE

The bathroom or the living room?
La salle de bains ou le salon ?

Le malicieux chat Micky s'est caché. Est-il dans le salon (**living room**) ou dans la salle de bains (**bathroom**) ? Colorie la réponse.



BATHROOM



LIVING ROOM

CD piste 5

MES MOTS D'ANGLAIS



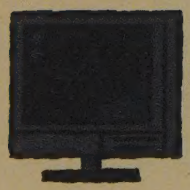
BATH



MIRROR



ARMCHAIR



TV



TOWEL

Les **I** et les **O** se sont effacés ! Repasse sur les lettres pour compléter le mot.

L I V I N G R O O M

KNOCK KNOCK!

CD piste 6 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de reconnaître le mot **house**.

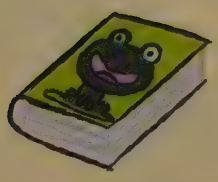


Knock knock! Come in.
Open the book, open the door!
Hello, welcome to my new house!
My name's Piggie the pig.
Moving out, moving in.
Here's my new house,
isn't it lovely?



Toc toc toc ! Entrez.
Ouvre le livre, ouvre la porte !
Bonjour, bienvenue dans ma nouvelle maison !
Je m'appelle Piggie le cochon.
Je déménage, j'emménage.
Voici ma nouvelle maison, jolie,
tu ne trouves pas ?

MES MOTS D'ANGLAIS



BOOK



DOOR



PIG



HOUSE

clothes
Les vêtements

Emma s'est déguisée avec les vêtements de son frère. Que lui a-t-elle emprunté ? Entoure les vêtements sur le dessin et recopie leurs noms.



TIE TIE

SHIRT SHIRT

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 7



DRESS



SHIRT



SOCKS



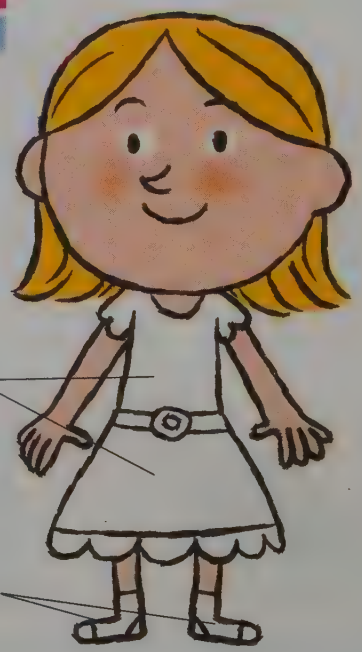
TIE



SKIRT

Colorie en respectant le code.

DRESS
SOCKS



Head or feet?
Tête ou pieds ?

Koko la grand-mère farfelue veut ranger son armoire. Mais elle ne s'y retrouve pas. Lucas l'aide : d'un côté ce qui se porte sur la tête (**head**), de l'autre ce que l'on met aux pieds (**feet**). Relie les dessins à l'endroit qui convient.



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 8


CAP


HAT


SHOES


SLIPPERS

Dans les dessins de cette page, 2 mots commencent par un **S**. Retrouve-les et recopie-les.

S

S

Breakfast
Le petit déjeuner

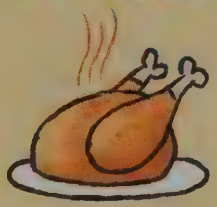
Ben, le papa de Lucas, a fait une farce à ses enfants au petit déjeuner. Entoure ce qui ne devrait pas se trouver sur la table.



CD piste 9

MES MOTS D'ANGLAIS


CEREALS


CHICKEN


COCOA


TOAST


MILK

Complète le mot **BREAKFAST**.

B E K A T

Jungle animals
Les animaux de la jungle

Ann, la maman de Lucas, a oublié de peindre certaines parties des animaux. Complète-les, puis relie chaque animal à son étiquette.



MONKEY GIRAFFE LION

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 10



Relie les étiquettes pour former des noms d'animaux.

TI	KEY
ZE	GER
MON	BRA

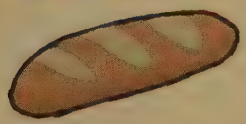
Eating and drinking
manger et boire

Lucas a très soif. Léon, son grand-père, va au supermarché acheter des boissons. A-t-il mis dans son panier ce qu'il avait noté sur sa liste ? Écris ce qu'il manque.



CD piste 11

MES MOTS D'ANGLAIS



BREAD



EGG



TEA

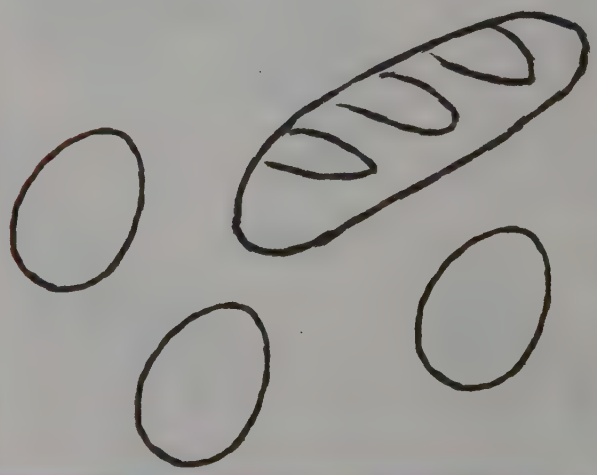


ORANGE JUICE



WATER

Colorie les œufs (**eggs**) en jaune et le pain (**bread**) en marron.



The alphabet
L'alphabet

CD piste 12

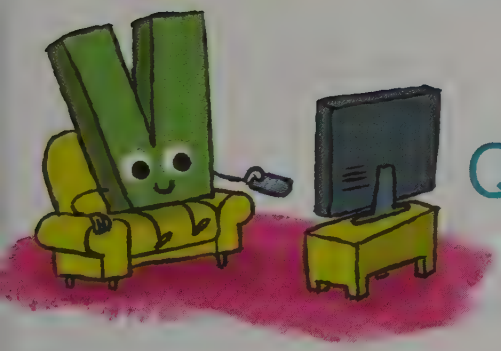
Écoute plusieurs fois la comptine et répète les quatre premières lettres de l'alphabet.



A, B, C, D,
listen to the CD.
E, F, G, H, I, J,
can you play?



K, L, M, N, O, P,
lovely!
Q, R, S, T, U, V,
let's watch TV.

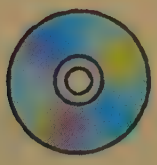


W, X, Y, Z,
let's go to bed
instead!



A, B, C, D,
écoute le CD.
E, F, G, H, I, J,
veux-tu jouer ?
K, L, M, N, O, P,
super !
Q, R, S, T, U, V,
si on regardait la télévision ?
W, X, Y, Z,
allons plutôt au lit !

MES MOTS D'ANGLAIS



CD



TV



BED

The face
Le visage

Relie chaque mot à la partie du visage qu'il désigne.

EYE

MOUTH



EAR

NOSE

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 13



EAR



EYE



NOSE



MOUTH



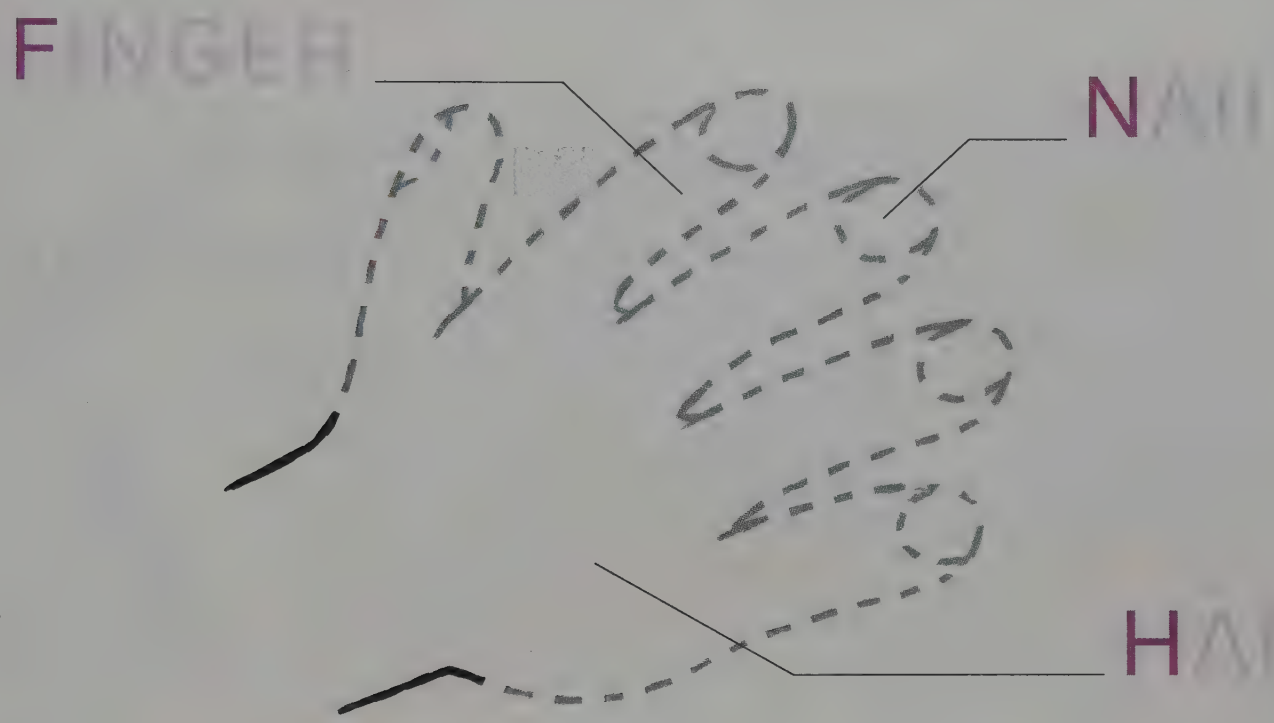
HAIR

Colorie les lettres qui composent le mot **HAIR**.

A	W	I	E	
T	N	H	R	

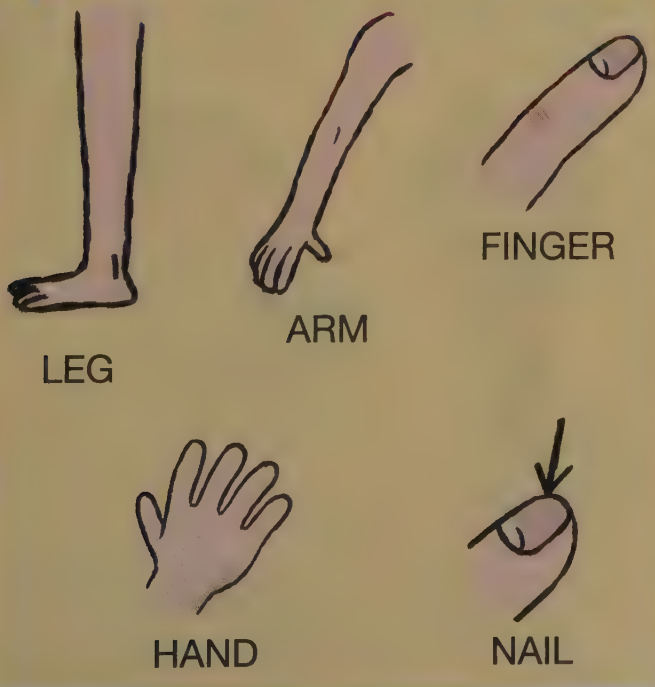
Arms and legs
Les bras et les jambes

Termine le dessin de la main, puis complète les mots **HAND**, **FINGER** et **NAIL**.

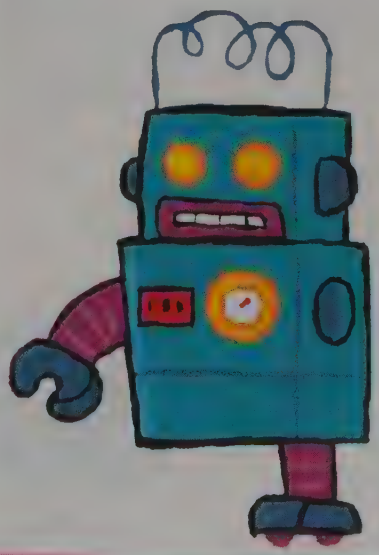


MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 14



Il manque une jambe (**leg**) et un bras (**arm**) au robot. Dessine-les.



winter and Summer
Hiver et été

Lucas a reçu une carte postale. Repère et entoure ce qui te semble bizarre, puis coche le mot correspondant.



- ☐ SEA
- ☐ SNOWMAN
- ☐ SUN

CD piste 15

MES MOTS D'ANGLAIS



Relie chaque personnage à l'étiquette qui correspond.



HOT

COLD

Autumn and Spring
Automne et printemps

Noah a fait un beau dessin de l'automne (**autumn**).
Relie les mots aux endroits qui correspondent sur le dessin.

RAIN

LEAF



WIND

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 16



FLOWER



GRASS



LEAF





WIND

RAIN

C'est le printemps (**spring**) !
Dessine une fleur (**flower**) et de l'herbe (**grass**).

Numbers
Les chiffres

Emma n'arrive pas à dormir car elle voit une drôle d'ombre sur le mur. Relie les chiffres de 1 à 5 pour découvrir ce qui lui fait peur.



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 17

1 ONE

2 TWO

3 THREE

4 FOUR

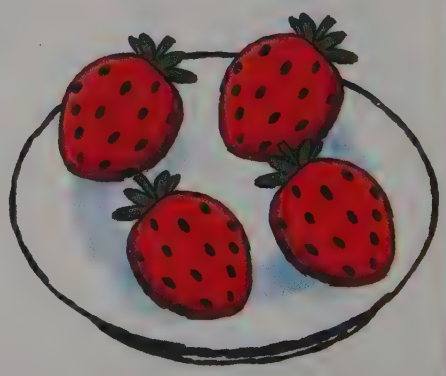
5 FIVE

Combien y a-t-il de fraises dans l'assiette ? Entoure la réponse.

THREE

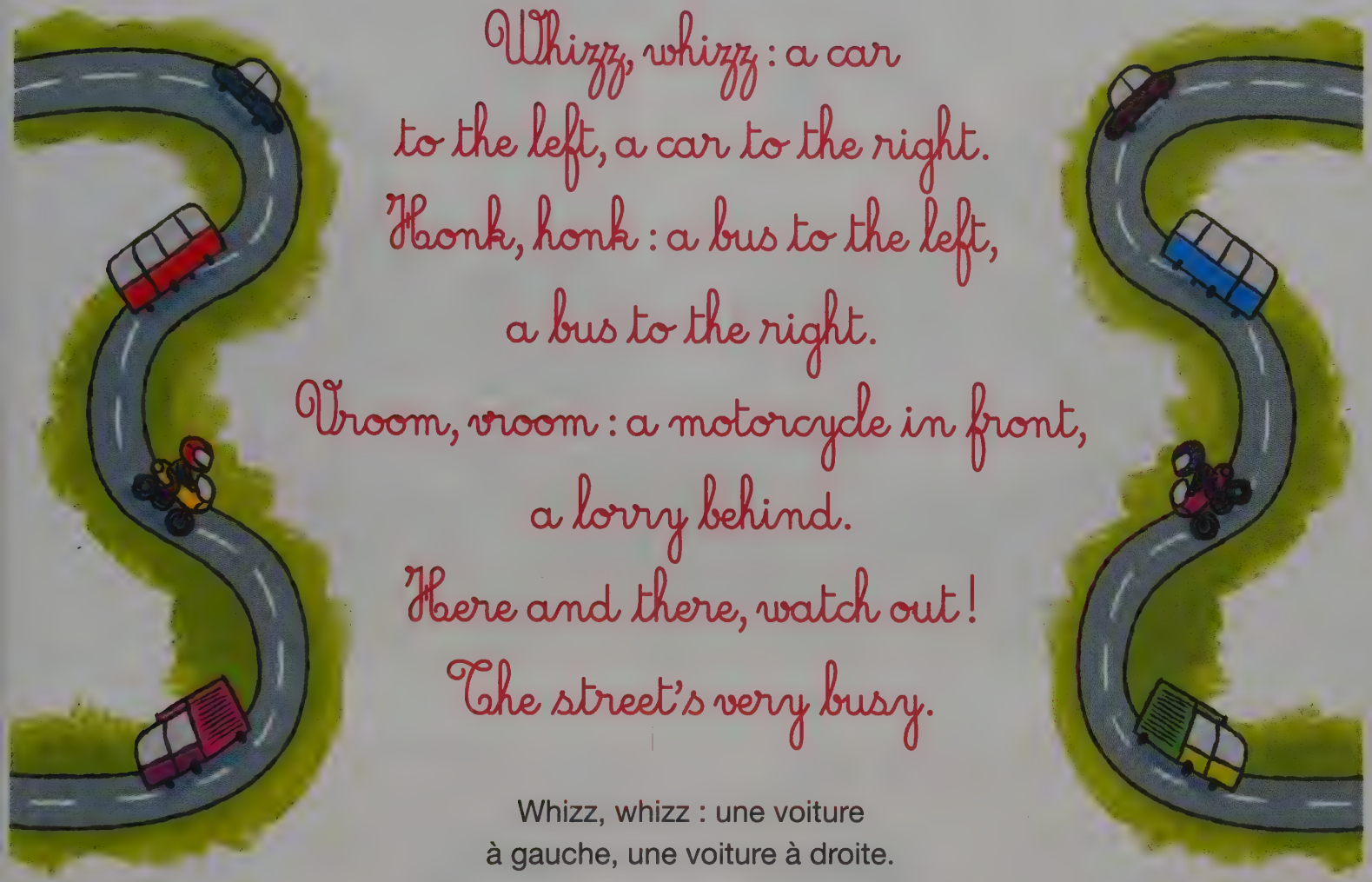
FOUR

FIVE



On the road
Sur la route

CD piste 18 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de reconnaître le mot **car**.



Whizz, whizz : a car
to the left, a car to the right.
Honk, honk : a bus to the left,
a bus to the right.
Vroom, vroom : a motorcycle in front,
a lorry behind.
Here and there, watch out !
The street's very busy.

Whizz, whizz : une voiture
à gauche, une voiture à droite.
Tut, tut : un bus à gauche, un bus à droite.
Vroum, vroum : une moto devant, un camion derrière.
Ici, là, attention !
La rue est très animée.

MES MOTS D'ANGLAIS


CAR


BUS


MOTORCYCLE


LORRY

The birthday party
La fête d'anniversaire

Compte les bougies (**candles**) posées sur ce beau gâteau d'anniversaire (**birthday cake**). Qui fête son anniversaire ? Lucas ou Arthur ? Repère ce qui est dessiné sur leurs tee-shirts et relie le cadeau (**present**) à celui qui fête son anniversaire.



CD piste 19

MES MOTS D'ANGLAIS



PARTY



PRESENT



SWEET

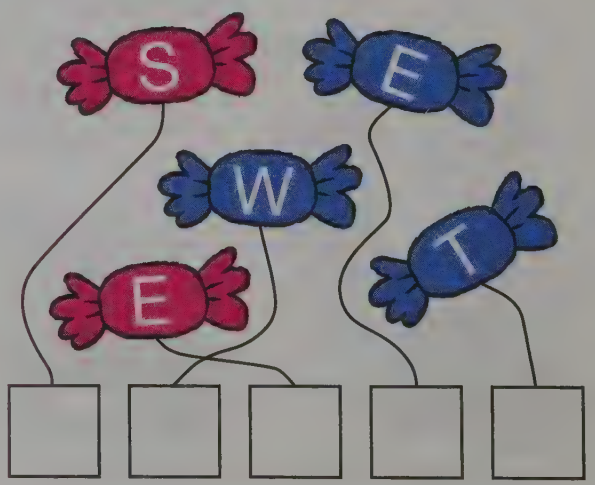


BIRTHDAY CAKE



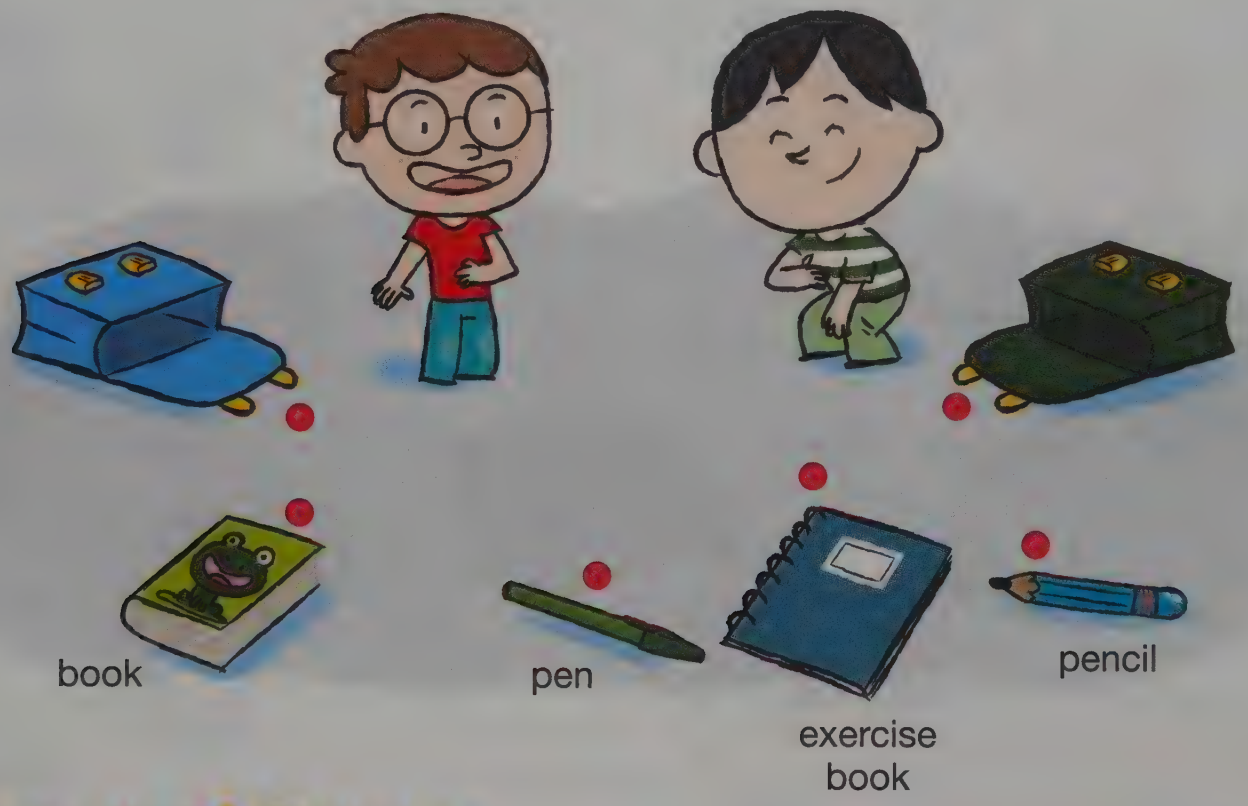
CANDLE

Remets ces bonbons dans l'ordre pour écrire le mot **SWEET**.



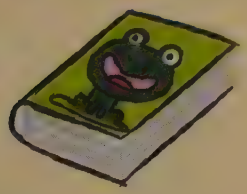
The School bag
Le cartable

Les cartables de Lucas et de Jo se sont renversés. Aide-les à ranger en reliant chaque objet au cartable de la même couleur.



CD piste 20

MES MOTS D'ANGLAIS


BOOK

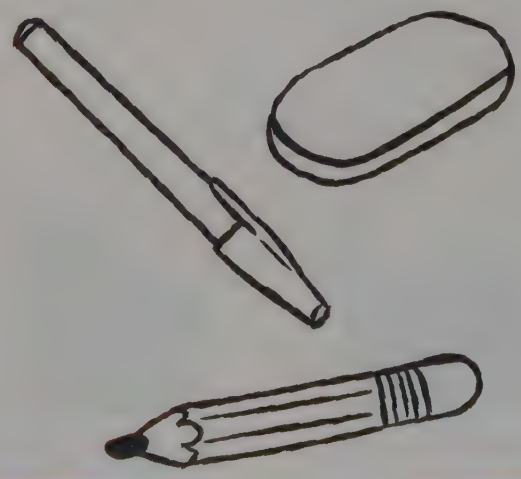

EXERCISE BOOK


PEN


PENCIL


RUBBER

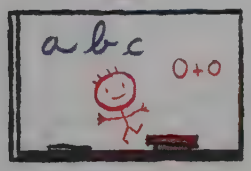
Colorie l'objet qui sert à gommer et dis son nom en anglais.



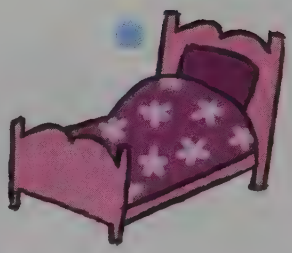
School or home?
École ou maison ?

Relie chaque objet à l'étiquette qui lui correspond.

SCHOOL	HOME

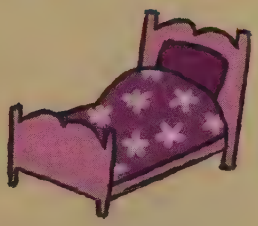


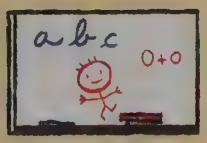


MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 21


MARKER


BED



BOARD


SOFA


ARMCHAIR

Entraîne-toi à écrire les mots **SCHOOL** et **HOME**.

SCHOOL

HOME

At School!
À l'école !

CD piste 22 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **school**.

School is cool!
I paint colours,
I learn letters
and numbers.
And you know what?
My teacher is a cat!

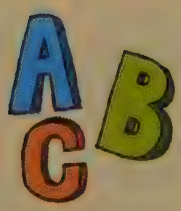


L'école, c'est cool !
Je fais de la peinture,
j'apprends les lettres
et les chiffres.
Et tu sais quoi ?
Ma maîtresse est un chat !

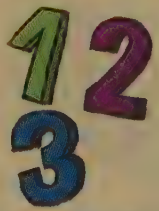


MES MOTS D'ANGLAIS

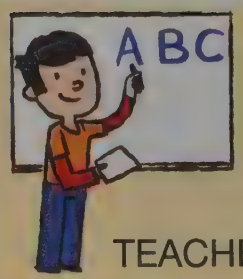

COLOURS



LETTERS



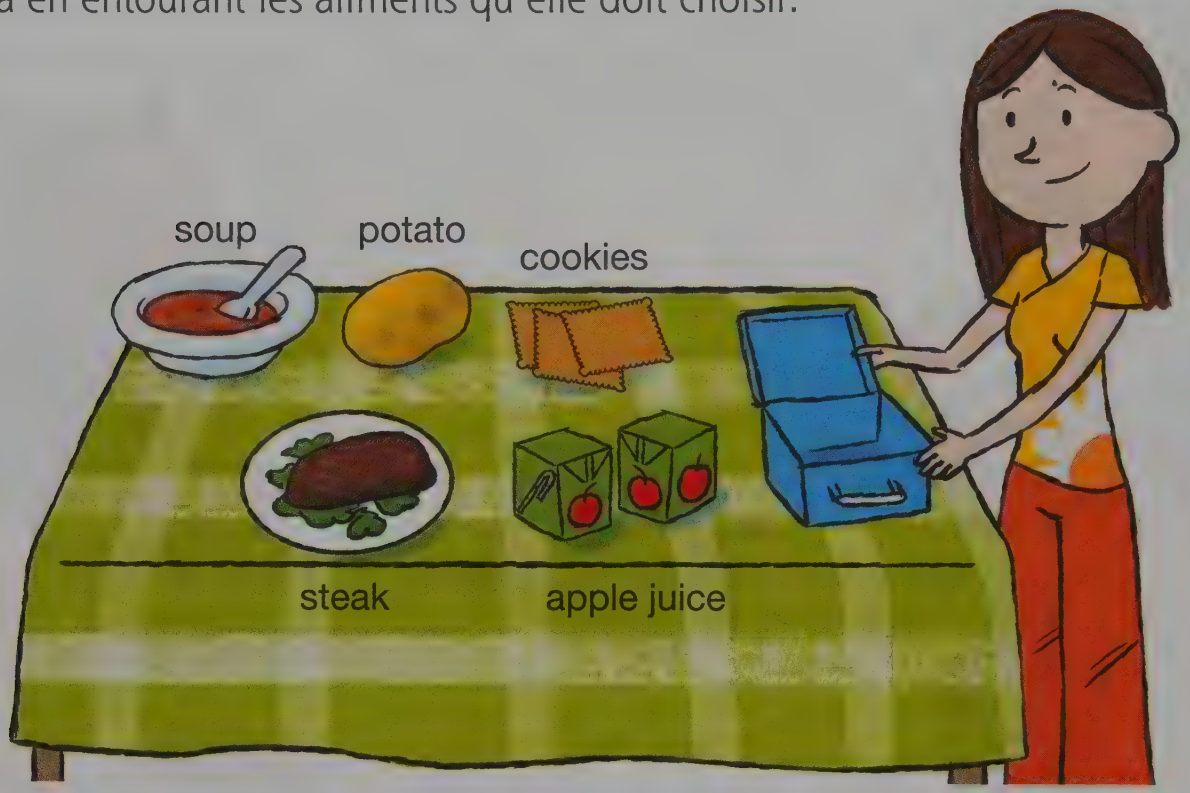
NUMBERS



TEACHER

Afternoon Snack
Le goûter

Ann prépare le goûter de Lucas et Noah.
Aide-la en entourant les aliments qu'elle doit choisir.

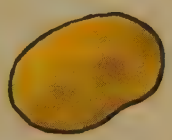


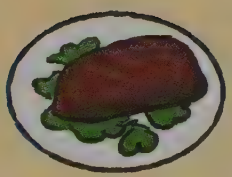
CD piste 23

MES MOTS D'ANGLAIS


SOUP


COOKIE


POTATO


STEAK


APPLE JUICE

Replace les lettres dans l'ordre pour écrire le mot **POTATO**.

O T P A T O

P

cat, dog...
chat, chien...

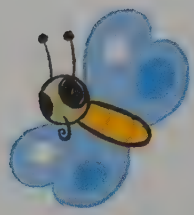
Relie chaque animal à son habitat puis entoure l'intrus.

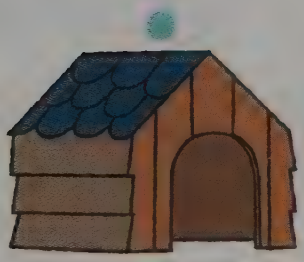

cat


mouse


dog


bird


butterfly







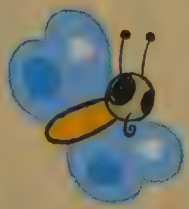


CD piste 24

MES MOTS D'ANGLAIS


BIRD


DOG


BUTTERFLY


CAT


MOUSE

Quel animal est caché dans la poche de Ben ? Entoure la réponse.

MOUSE

BIRD



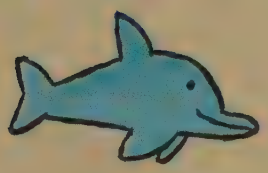
Animals
Les animaux

Retrouve dans la grille les noms de 3 animaux qui vivent dans l'eau.

B	J	O	T	R	X	C	Z	M
C	R	O	C	O	D	I	L	E
F	A	E	S	C	B	R	W	Y
D	O	L	P	H	I	N	I	E
S	O	A	S	N	F	I	S	H
H	A	I	F	V	X	I	O	P

CD piste 25

MES MOTS D'ANGLAIS



DOLPHIN



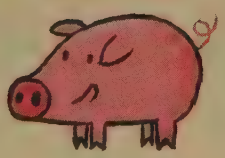
CROCODILE



COW

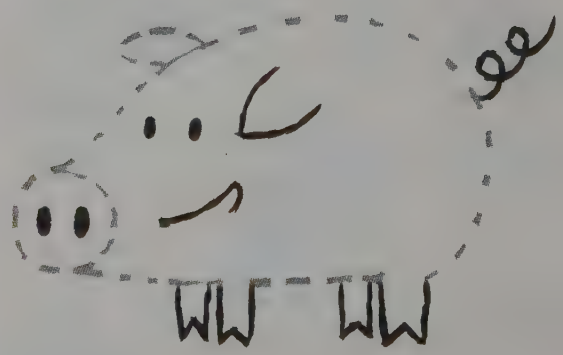


FISH



PIG

Repasse sur les pointillés. Quel animal découvres-tu ? Colorie la bonne étiquette.



PIG

COW

wild and dangerous

CD piste 26 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **hippo**.



A wild animal at home,
that's my dream!
Take my bath with a hippo,
play with a monkey,
and run with a lion,
that would be so much fun!

Un animal sauvage à la maison,
c'est mon rêve !
Prendre mon bain avec un hippopotame,
jouer avec un singe,
et courir avec un lion,
ça serait vraiment amusant !





MES MOTS D'ANGLAIS



HIPPO



MONKEY



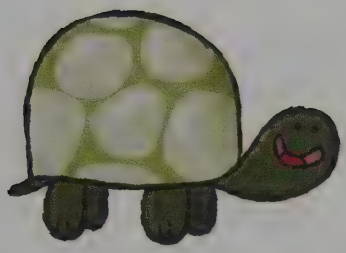
LION

FAST OR SLOW?
RAPIDE OU LENT ?

Entoure en bleu les animaux qui sont rapides (**fast**) et en rouge ceux qui sont lents (**slow**).


elephant


rabbit

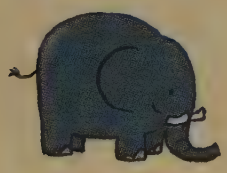

tortoise


snail


tiger

CD piste 27

MES MOTS D'ANGLAIS


ELEPHANT


RABBIT


TORTOISE


TIGER


SNAIL

Complète ces noms d'animaux avec la lettre T ou S.

☐ ORTOISE

☐ NAIL

☐ IGER

They have a sweet tooth!
Ils sont gourmands !

Noah a joué un tour à Lucas. Il a fait disparaître de la table quelque chose que Lucas adore manger. Entoure le nom de ce qui a disparu.

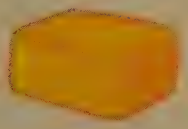




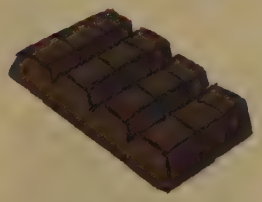
HONEY JAM BUTTER CHOCOLATE

CD piste 28

MES MOTS D'ANGLAIS



BUTTER



CHOCOLATE



HONEY



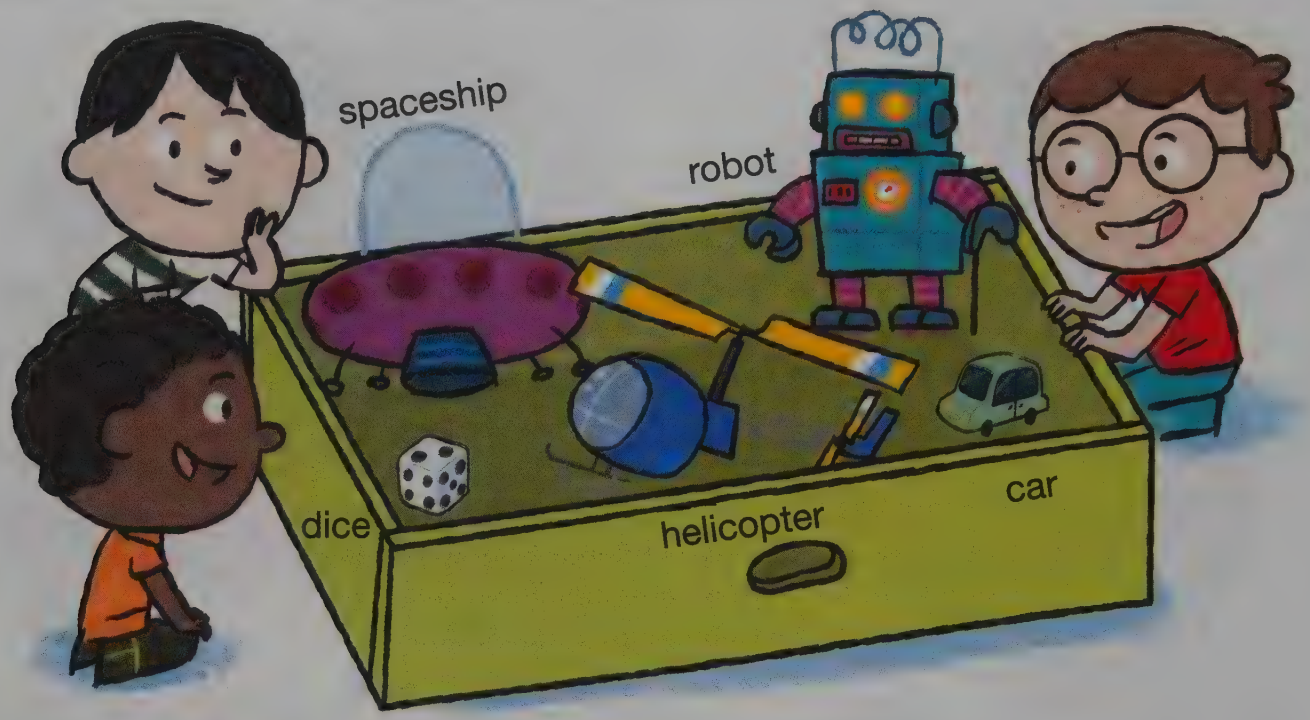
JAM

Emma est très gourmande. Dis le nom de ce qu'elle rêve de manger.



small or big?
Petit ou grand ?

Pour jouer avec Arthur et Jo, Lucas choisit dans la caisse uniquement les grands jouets (**big**). Entoure les jouets qu'il va prendre.



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 29



SPACESHIP



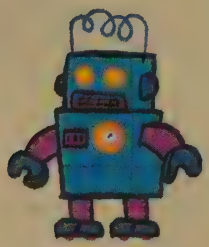
CAR



DICE

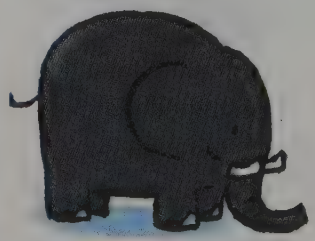


HELICOPTER



ROBOT

Relie ces 2 animaux aux étiquettes correspondantes.





BIG

SMALL

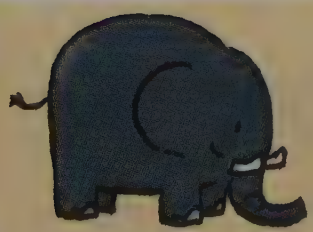
OPPOSITES

CD piste 30 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer les mots **big** et **small**.

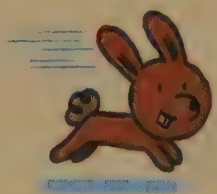
Big or small,
fast or slow,
red or purple,
green or yellow?
I see them all
through the window.

Petites ou grandes,
rapides ou lentes,
rouges ou violettes,
vertes ou jaunes ?
Je les vois toutes
par la fenêtre.

MES MOTS D'ANGLAIS


BIG

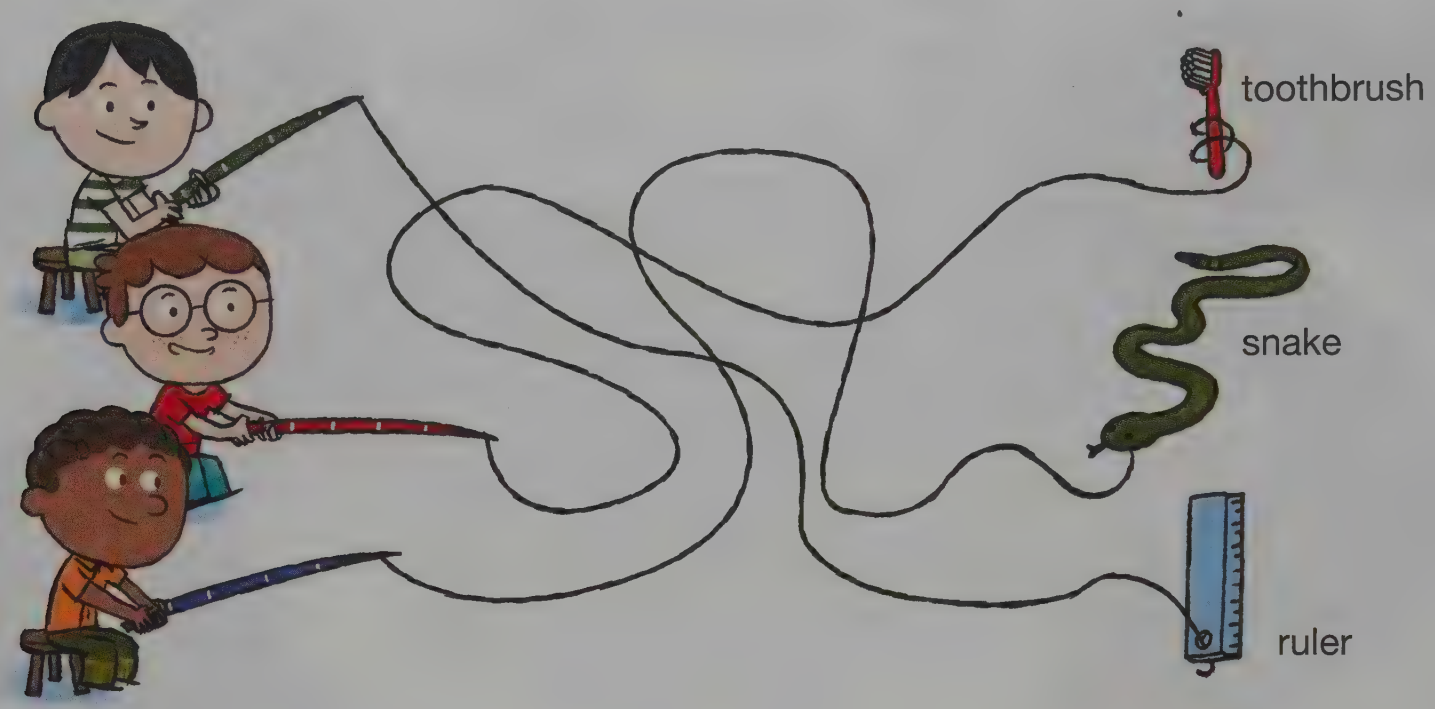

SMALL


FAST


SLOW

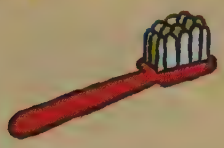
Long or Short?
Long ou court ?

Lucas, Arthur et Jo jouent à la pêche à la ligne. Dis le nom de l'objet attrapé par chacun d'entre eux. Entoure l'objet le plus long (**long**).



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 31



TOOTHBRUSH



SNAKE



RULER



TRAIN

Entoure le train court (**short**).



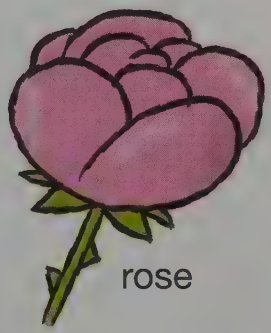


Pink or red?
Rose ou rouge ?

Fais une croix sur ce qui est rose (**pink**) et entoure ce qui est rouge (**red**).


poppy


raspberry


rose


tomato


strawberry

CD piste 32

Mes mots d'anglais


POPPY


RASPBERRY


ROSE


TOMATO


STRAWBERRY

Entraîne-toi à écrire le mot **RED**.

RED RED

Happy or Sad?
Heureux ou triste ?

Lucas aime se promener autour de la mare avec sa grand-mère. Aujourd'hui, certaines des grenouilles ont l'air heureuses (**happy**) et d'autres tristes (**sad**). Relie chacune d'elles à l'étiquette qui lui correspond.



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 33



CLOWN



FROG

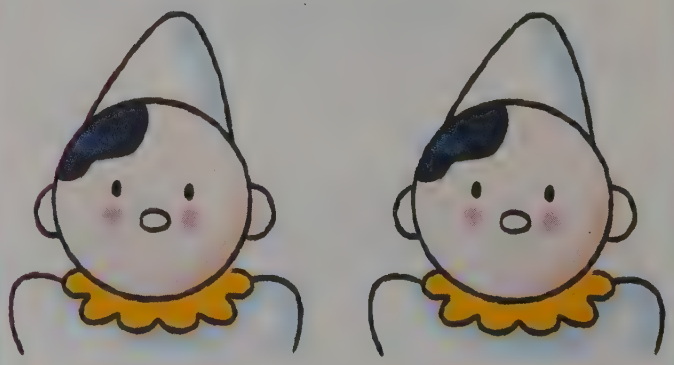


HAPPY



SAD

Un clown est heureux (**happy**), l'autre est triste (**sad**). Complète les dessins.



The Seaside
Le bord de mer

Noah, le frère de Lucas, ne fait que des bêtises. Il a caché des coquillages (**shells**) sur la plage (**beach**). Il y en a 4. Trouve-les et entoure-les.



CD piste 34

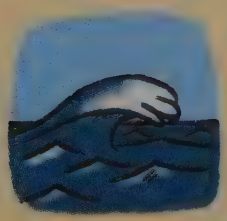
MES MOTS D'ANGLAIS



SAND



SHELL



SEA



BEACH

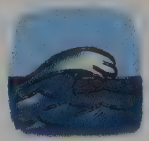
Par quelle lettre commencent ces 3 mots ? Complète-les.



☐AND



☐HELL



☐EA

man or woman?
Homme ou femme ?

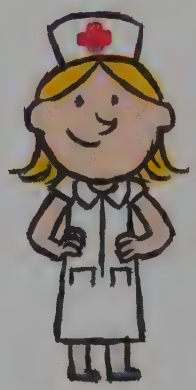
Relie chaque personnage à **HE** si c'est un garçon, ou à **SHE** s'il s'agit d'une fille.

HE SHE


girl


woman


postman


nurse


man

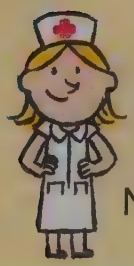
CD piste 35

MES MOTS D'ANGLAIS


GIRL


WOMAN


POSTMAN


NURSE


MAN

Écris le mot **GIRL**.

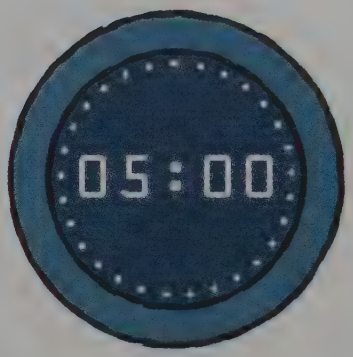


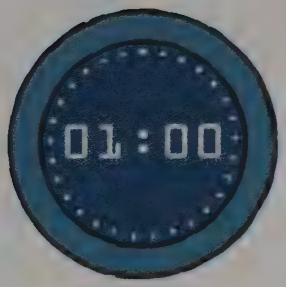
One, two, three

CD piste 36 Écoute plusieurs fois la comptine et entraîne-toi à réciter les chiffres de 1 à 9.



One, two, three,
Suzie mousie
is in a hurry.
Four, five, six,
quick, quick,
it's late!
Seven, eight, nine,
nine o'clock,
time to dine.





Un, deux, trois,
Suzie souris
est pressée.
Quatre, cinq, six,
vite, vite,
il est tard !
Sept, huit, neuf,
neuf heures,
l'heure de dîner.

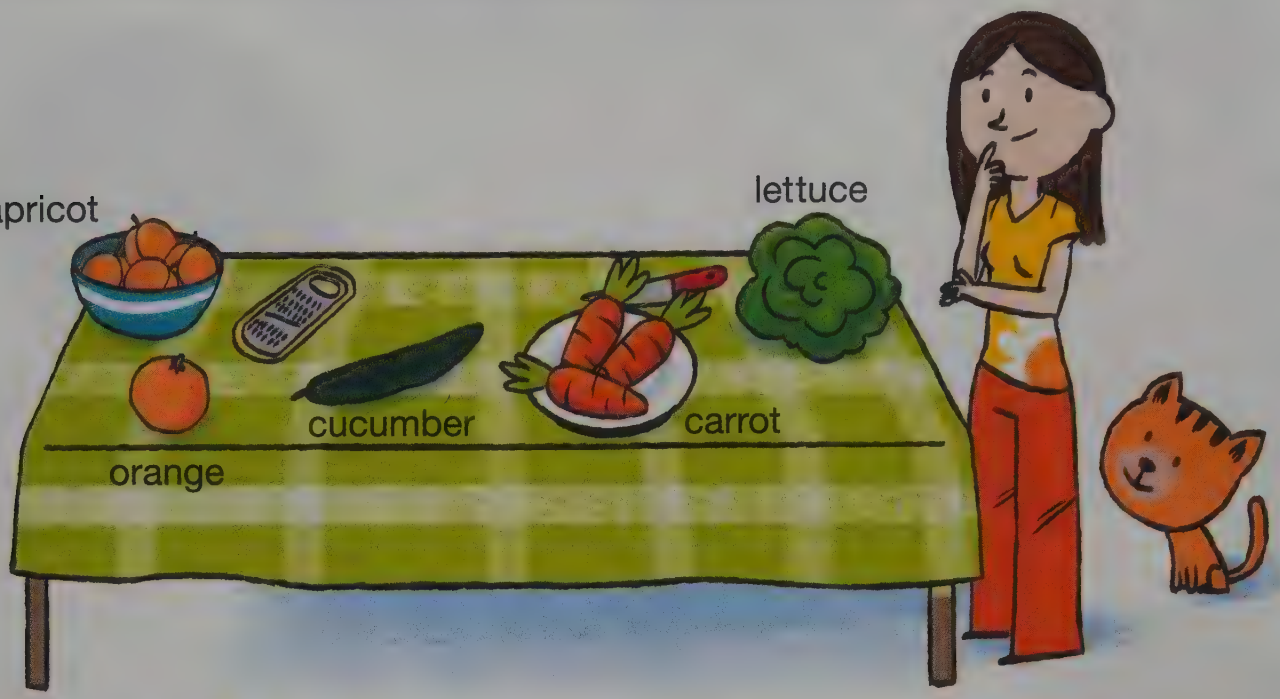


MES MOTS D'ANGLAIS

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE

Green or orange?
vert ou orange ?

Maman Ann a décidé de ne cuisiner que des aliments orange (**orange**) aujourd'hui. Barre ce qu'elle ne peut pas utiliser sur la table.
De quelle couleur sont les aliments que tu as barrés ? Dis la réponse en anglais.



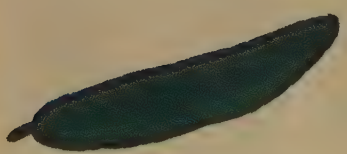
MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 37


APRICOT


LETTUCE


CARROT


CUCUMBER


ORANGE

Colorie cet étrange bonhomme dessiné par Lucas.

- ORANGE
- GREEN



vegetables or fruit?
Légumes ou fruits ?

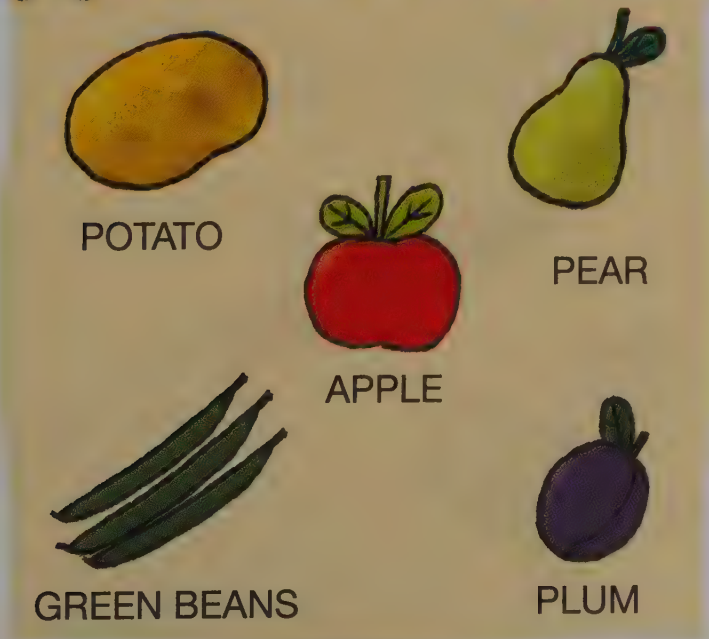
Place les fruits (**fruit**) et les légumes (**vegetables**) dans leur corbeille.





MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 38



Complète ces noms de fruits.

APPLE

PEAR

PLUM

what are they doing?
que font-ils ?

Qui fait quoi ? Relie chaque personnage à l'étiquette qui lui correspond.



WRITE SPEAK LISTEN LOOK

MES MOTS D'ANGLAIS

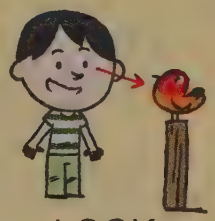
CD piste 39



SPEAK



LISTEN



LOOK

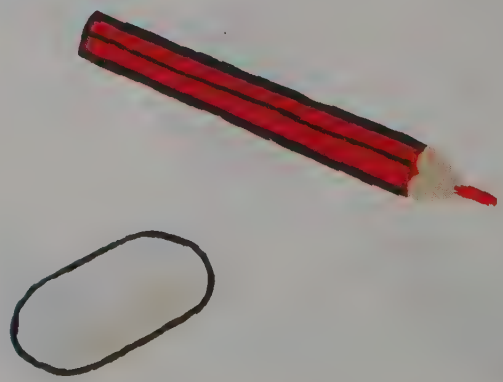


COLOUR



WRITE

Avec quoi peux-tu colorier (**colour**) ? Entoure la réponse.



Expensive or cheap?
Cher ou bon marché ?

Maman Ann a donné de l'argent de poche à Lucas. Il aimerait bien tout acheter, mais il n'a que 6 euros. Entoure ce qu'il peut choisir.

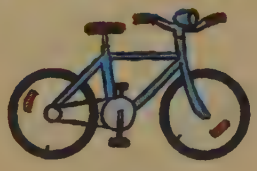


MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 40



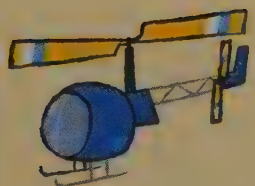
CAR



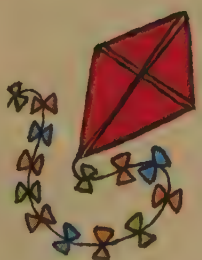
BIKE



SWEET



HELICOPTER



KITE

Relie **CHEAP** à ce qui est bon marché et **EXPENSIVE** à ce qui est cher.



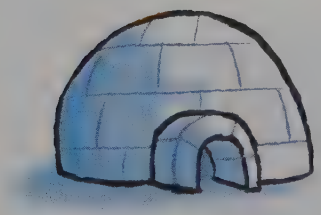


EXPENSIVE

CHEAP

Hot or cold?
Chaud ou froid ?

Coche **HOT** (chaud) ou **COLD** (froid) pour chaque image.



☐ HOT
☐ COLD



☐ HOT
☐ COLD



☐ HOT
☐ COLD



☐ HOT
☐ COLD



☐ HOT
☐ COLD

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 41



ICE CREAM



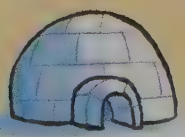
COFFEE



SNOW



DESERT



IGLOO

Complète les mots puis recopie-les.

H T

C LD

On the beach
Sur la plage

CD piste 42 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **sand**.

Take your bucket and take your spade,
let's build castles on the sand.
Here come the waves, quick, quick!
Too late! My beautiful castle tumbles down.

Prends ton seau et ta pelle,
on va construire des châteaux de sable.
Les vagues arrivent, vite, vite !
Trop tard ! Mon beau château s'est effondré.



MES MOTS D'ANGLAIS


BUCKET


SPADE


SAND

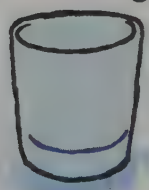

CASTLE

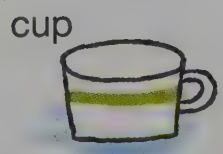
Empty or full?
Vide ou plein ?

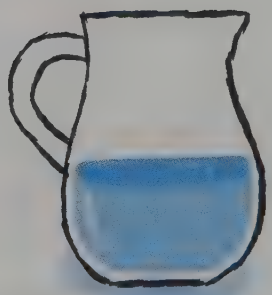
Micky a trop couru après la souris de mamie Koko. Il a très soif. Indique-lui les récipients qui sont pleins (**full**) en les entourant.







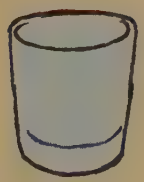




MES MOTS D'ANGLAIS

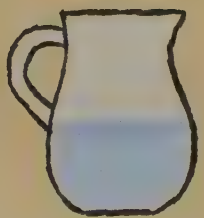
CD piste 43


BOTTLE


GLASS


BOWL


CUP


JUG

Relie la bouteille vide à **EMPTY** et la bouteille pleine à **FULL**.





EMPTY

FULL

Tall or Small?
Haut ou petit ?

Entoure en rouge ce qui est grand (**tall**) et en bleu ce qui est petit (**small**).



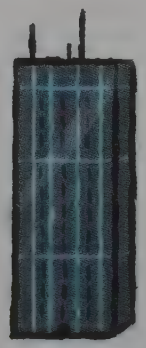
giraffe



mouse



house



tower

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 44



GIRAFFE



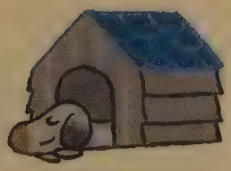
MOUSE



TOWER



HOUSE



KENNEL

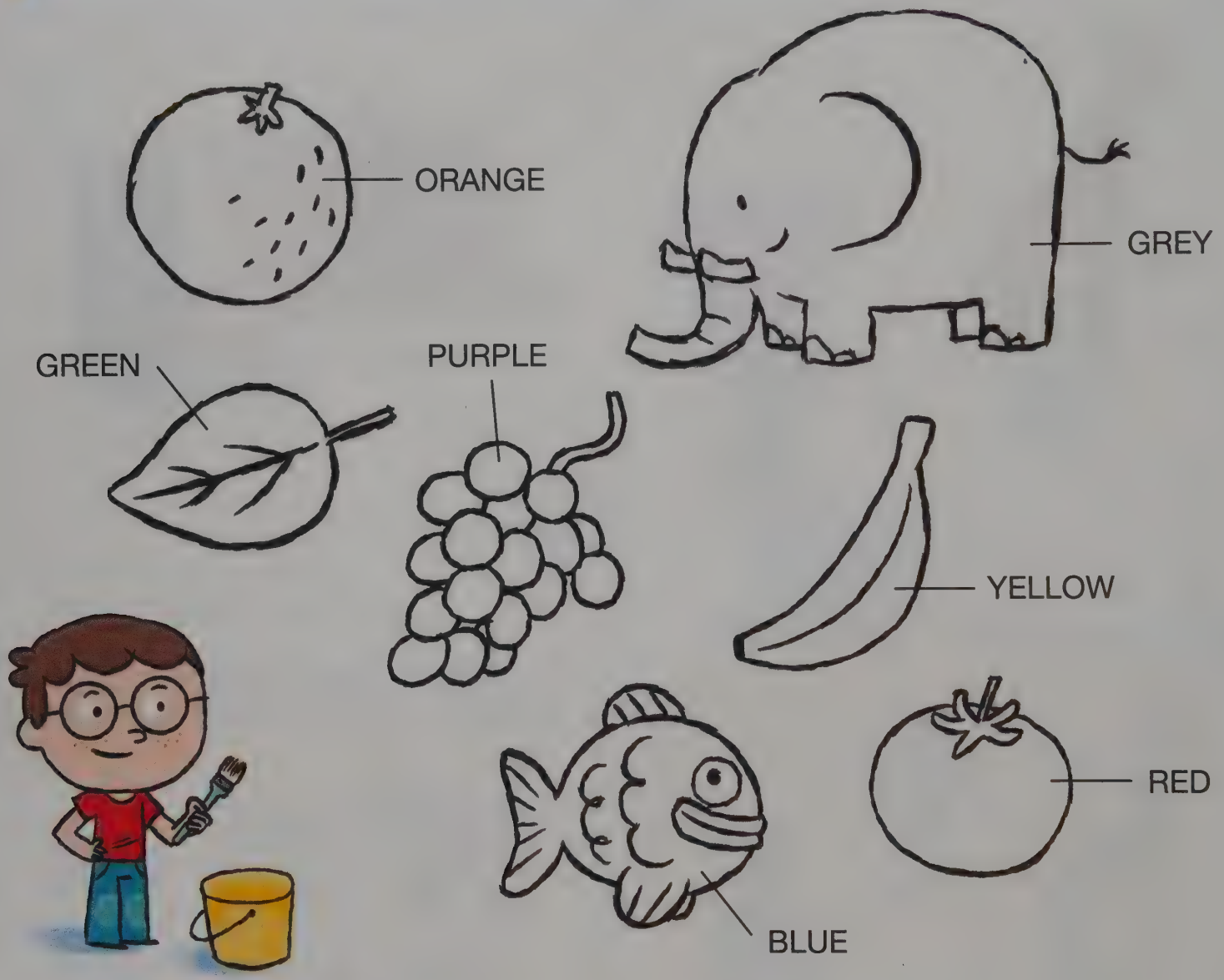
Colorie en rouge ce qui est grand (**tall**) et en vert ce qui est petit (**small**).





colours
Les couleurs

Aide Lucas à colorier chaque dessin de la bonne couleur.



CD piste 45

MES MOTS D'ANGLAIS



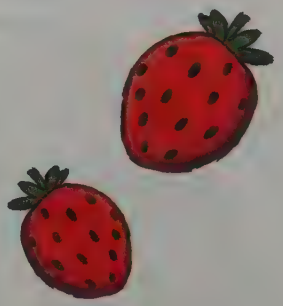
BLUE GREEN YELLOW RED ORANGE GREY PURPLE

The cherry or the strawberry?
La cerise ou la fraise ?

CD piste 46

Écoute plusieurs fois la comptine. De quelle couleur sont la fraise et la cerise ? Dis la réponse en anglais.





Lovely and juicy,
that's the cherry!
Red and tasty,
what could it be?
I bet it's the strawberry.





Délicieuse et juteuse,
c'est la cerise !
Rouge et savoureuse,
qu'est-ce que cela peut bien être ?
Je parie que c'est la fraise.



MES MOTS D'ANGLAIS



CHERRY



STRAWBERRY



RED

On the table
Sur la table

Relie chaque étiquette à l'objet qui correspond sur la table.



KNIFE | SPOON | FORK | GLASS | PLATE

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 47



FORK KNIFE SPOON



GLASS PLATE

Entoure le nom de l'objet qui sert à boire.

FORK

GLASS

Fat or thin?
Gros ou mince ?

Drôle de labyrinthe ! Emma ne doit emprunter que le chemin contenant les gros renards (**fat**) pour rentrer en classe. Aide-la à trouver son chemin.

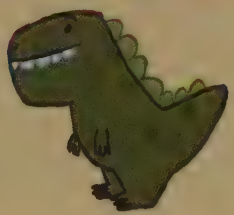


CD piste 48

MES MOTS D'ANGLAIS



FOX



DINOSAUR



FAT



THIN

Colorie le dinosaure qui est mince (**thin**).

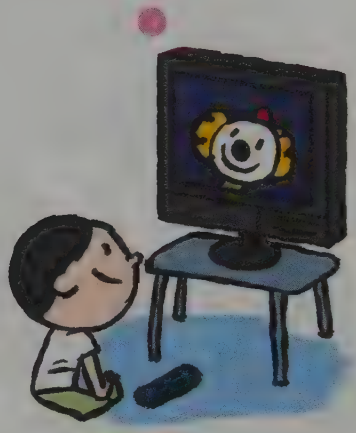


Actions
Les actions

Relie chaque dessin au verbe qui lui correspond.

WRITE | EAT | DRINK | WATCH TV



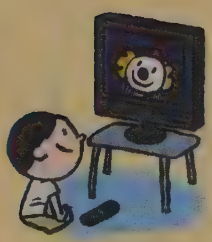
CD piste 49

MES MOTS D'ANGLAIS


WRITE


EAT

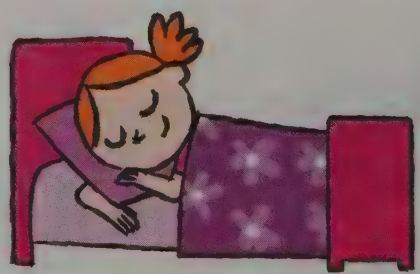

DRINK


WATCH TV


SLEEP

Que fais-tu la nuit ?
Complète le mot.

S L



Run and jump!

CD piste 50

Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **run**.



Ready? Go!
Ride and swim,
we love it so!
Jump and run, that's real fun!



Prêts ? Partez !
Monter à cheval et nager,
on adore ça !
Sauter et courir, c'est vraiment super !



MES MOTS D'ANGLAIS



RIDE



SWIM



JUMP



RUN

Halloween or Christmas?
Halloween ou Noël ?

Relie chaque dessin à la fête qui lui correspond.

HALLOWEEN CHRISTMAS



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 51



BAT



SPIDER



STAR



PUMPKIN



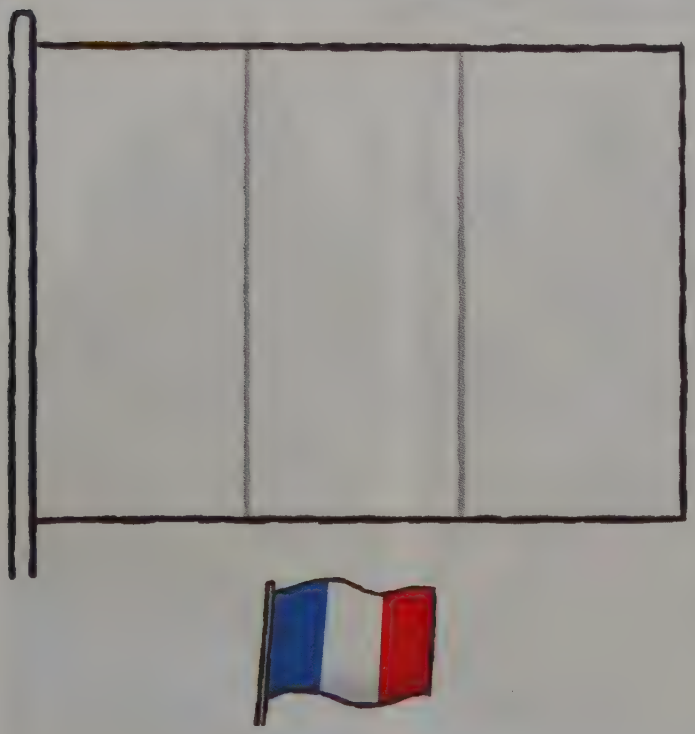
FATHER CHRISTMAS

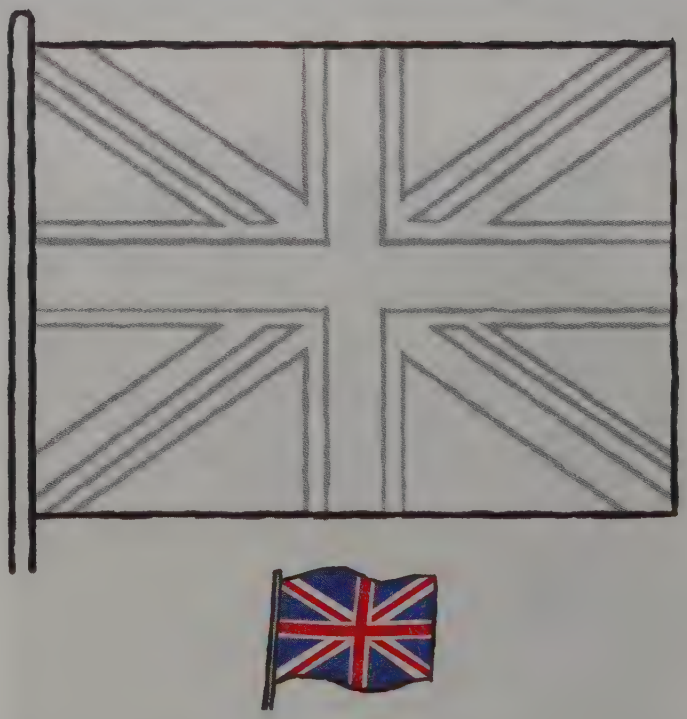
Relie dans l'ordre les lettres du mot **STAR** pour terminer le dessin.



FLAGS
LES drapeaux

Colorie les drapeaux (**flags**) en suivant le modèle.





MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 52



FLAG



FRANCE



ENGLAND



ENGLISH BOY

Complète la bulle.

I'M AN ENGLISH BOY!



London
Londres

Koko emmène Lucas visiter Londres, la capitale de l'Angleterre. Quels beaux monuments vont-ils voir ? Un intrus s'est glissé dans les images.
Trouve-le et entoure-le.



CD piste 53

MES MOTS D'ANGLAIS



DOUBLE DECKER



BUCKINGHAM PALACE

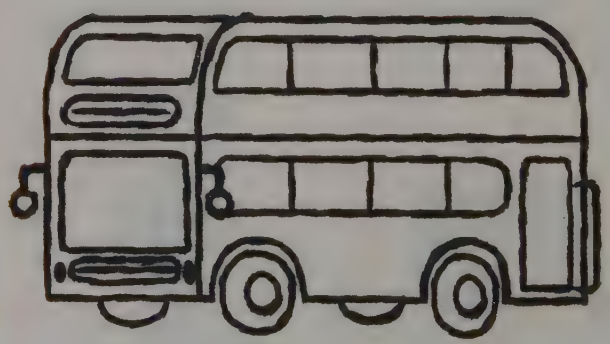


EIFFEL TOWER



BIG BEN

L'autobus anglais s'appelle **double-decker**.
Colorie-le en rouge (**red**).



Let's go Shopping!
Faisons les courses !

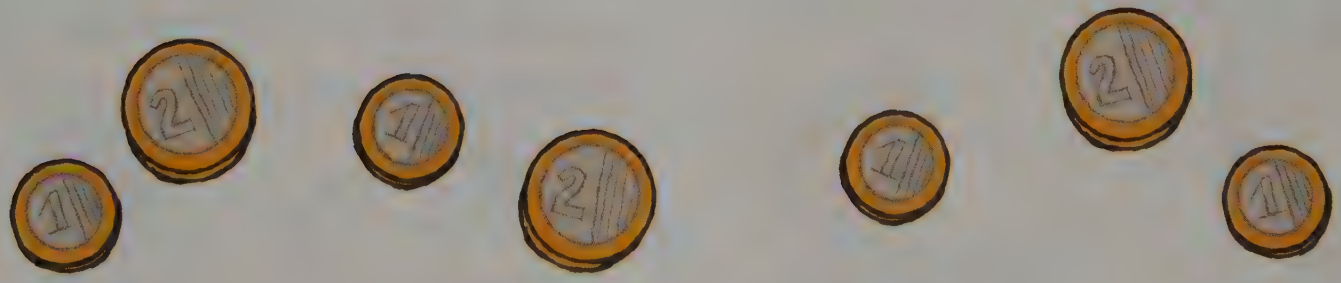
CD piste 54 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **basket**.

My purse's full of money,
but my basket's empty.
Shop, shop, shop!
Look, now, my basket's full...
but my purse's empty!





Mon porte-monnaie est rempli d'argent,
mais mon panier est vide.
Faisons les courses !
Regarde, maintenant, j'ai un panier plein…
mais un porte-monnaie vide !



MES MOTS D'ANGLAIS



PURSE



BASKET



MONEY

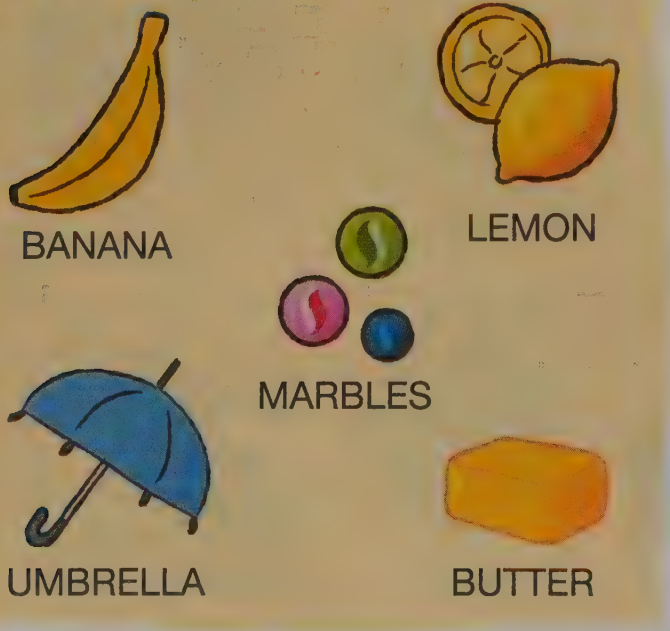
Blue or yellow?
Bleu ou jaune ?

Aide Jo à barrer ce qui n'est pas bleu (**blue**).

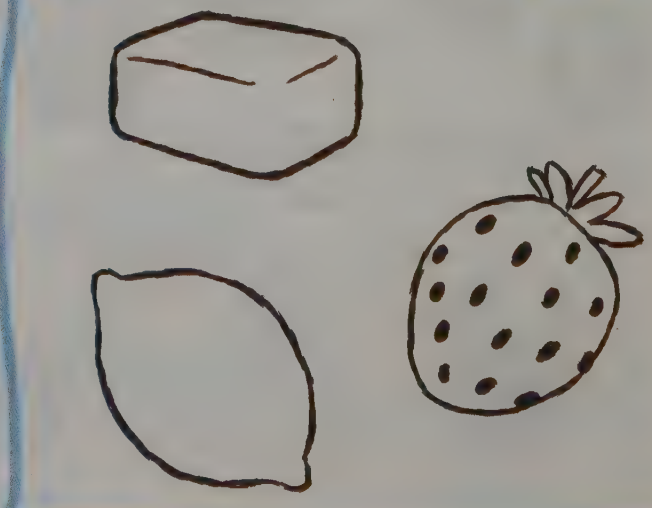


MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 55



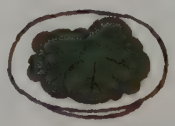
Colorie ce qui est jaune (**yellow**).



what do you like eating?
qu'aimes-tu manger ?

Lucas ne mange pas de tout. Barre ce qu'il n'aime pas puis coche les réponses.





☐ I LIKE
☐ I DON'T LIKE



☐ I LIKE
☐ I DON'T LIKE

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 56



SPINACH



CHIPS



CORN



ONION



MUSHROOM

Que préfères-tu manger ?
Colorie l'étiquette.

SPINACH

CHIPS

CORN

sports
Les Sports

Qu'utilises-tu, ta main ou ton pied, pour pratiquer ces sports (**sports**) ?
Relie chaque personnage à l'étiquette qui convient.

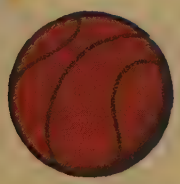
HAND FOOT





MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 57



BASKET BALL



FOOTBALL



MARBLES



RUGBY BALL



TENNIS BALL

Lucas a un nouvel ami, Sasha, qui adore jouer au tennis et au football. Barre ce qui lui est inutile pour pratiquer ces sports.



Balls and balloons
Des balles et des ballons

CD piste 58 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de reconnaître le mot **ball**.



Up and down,
throw the ball,
up and down!
Quick, catch it!
Round and round,
turn until you fall,
round and round!





En haut, en bas,
lance la balle,
en haut, en bas !
Vite, attrape-la !
Tourne, tourne,
tant pis si tu tombes,
tourne, tourne !



MES MOTS D'ANGLAIS



UP



DOWN



BALL

Hungry or thirsty?
Faim ou Soif ?

Lucas a très faim (**hungry**) et très soif (**thirsty**). Que peut-il manger et boire ? Relie les dessins à l'étiquette qui convient.

HUNGRY

THIRSTY

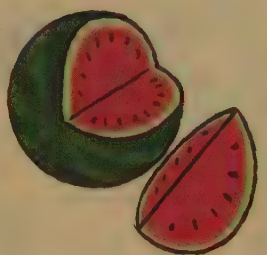


CD piste 59

MES MOTS D'ANGLAIS



HAMBURGER



WATERMELON



MILK



APPLE JUICE



CHEESE

Relie chaque dessin au mot qui convient.



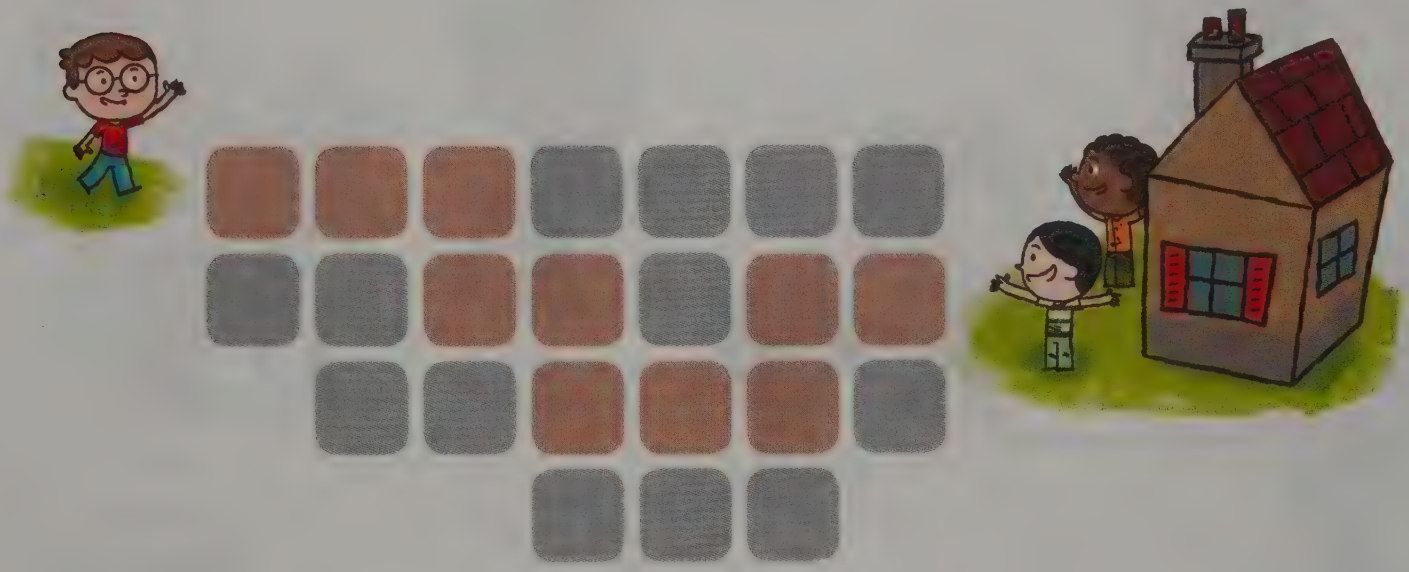


THIRSTY

HUNGRY

Grey or brown?
Gris ou marron ?

Lucas rend visite à ses copains Jo et Arthur. Il doit suivre les pierres marron (**brown**) pour y arriver. Aide-le en traçant le bon chemin (**path**).



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 60



PATH



TRUNK



CHESTNUT

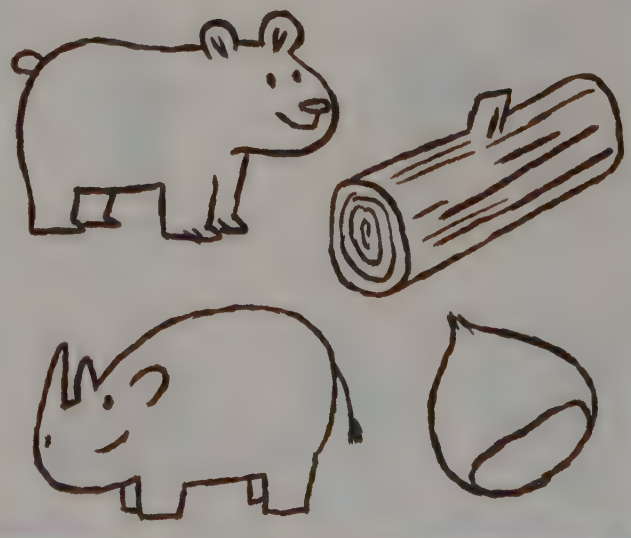


RHINO



BEAR

Colorie en marron (**brown**) ou en gris (**grey**).



Fancy dress
Les costumes

Lucas, Arthur, Jo et Emma adorent se déguiser le mercredi après-midi.
En quoi se sont-ils déguisés ? Relie chaque enfant à l'étiquette qui correspond.






PILOT	PAINTER	ACTOR	POLICEMAN

CD piste 61

MES MOTS D'ANGLAIS


ACTOR


POLICEMAN


PAINTER


PILOT

Complète ces noms de métiers par la bonne lettre.

☐ OLICEMAN

☐ AINTER

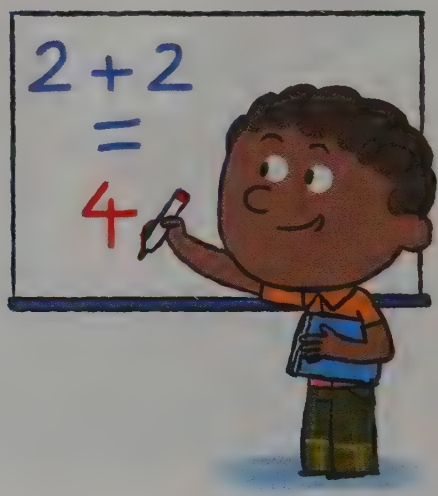
☐ ILOT

JOBS
Les métiers

CD piste 62 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **baker**.



When I'm older,
I wonder, wonder
what my job will be.
Will I be a doctor?
Will I be a teacher?
Or will I be a baker
in a bakery?

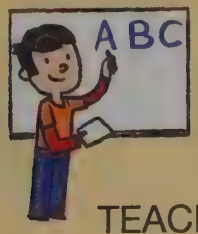




Quand je serai grand,
je me demande
quel sera mon métier.
Serai-je docteur ?
Serai-je professeur ?
Ou bien serai-je boulanger
dans une boulangerie ?

MES MOTS D'ANGLAIS


DOCTOR



TEACHER


BAKER

Games and toys
Les jeux et les jouets

Lucas et ses amis s'amusent. Relie chaque enfant au nom du jouet qu'il a choisi.



TEDDY BEAR | DOMINOES | DOLL | CAR | PRAM

CD piste 63

MES MOTS D'ANGLAIS


CAR


DOLL


DOMINOES


TEDDY BEAR


PRAM

Entraîne-toi à écrire le mot **TOY**.

TOY TOY

Planting and watering
Planter et arroser

Il fait beau. Les enfants ont décidé de jardiner. Mais deux d'entre eux ont des outils un peu étranges ! Trouve-les puis entoure leurs noms.



WATERING CAN SPADE BUCKET RAKE

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 64



BOOTS



RAKE



SPADE



WATERING CAN



BUCKET

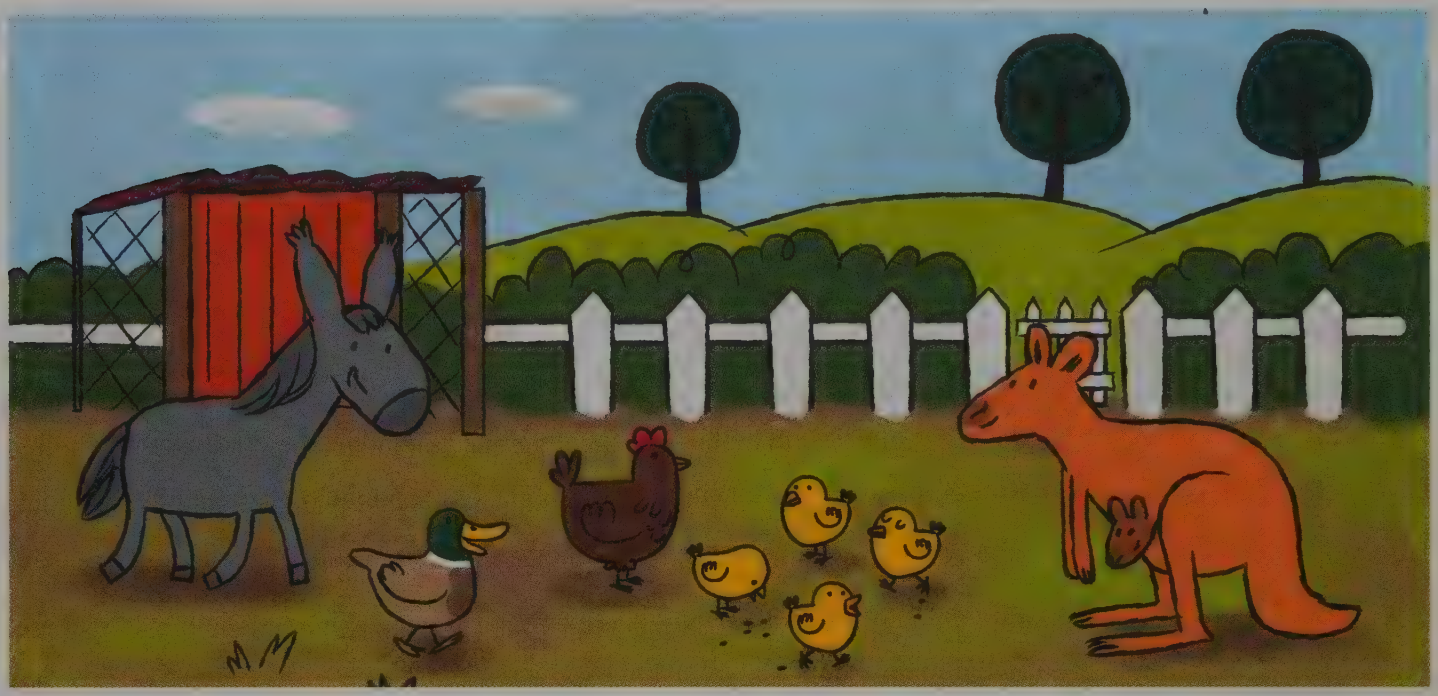
Ces deux mots commencent par la même lettre. Trouve-la et ajoute-la.

☐OOTS 

☐UCKET 

Farm animals
Les animaux de la ferme

En voilà une drôle de ferme ! Entoure en bleu les noms des animaux de la ferme et en rouge le nom de l'intrus.



DONKEY HEN KANGAROO DUCK CHICK

MES MOTS D'ANGLAIS

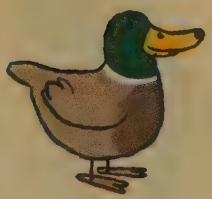
CD piste 65



DONKEY



KANGAROO



DUCK



CHICK



HEN

Combien de poussins (**chicks**) comptes-tu ? Entoure la réponse.

5

6

7



Hello cow!
Salut la vache !

CD piste 66 Écoute plusieurs fois la comptine. Quel est le cri de la vache en anglais ?



Hello cow,
have you got
any milk for me?
Mooo, moo!
Yes, I do,
it's nice and creamy,
and it's all for you!



Salut la vache,
as-tu du lait
pour moi ?
Meuh, meuh !
Oui, j'en ai,
du bon lait
bien crémeux,
et c'est pour toi !

MES MOTS D'ANGLAIS



COW



MILK



CREAMY

Beautiful or ugly?
Belle ou laide ?

Emma et son amie Tess sont très coquettes. Que portent-elles pour être encore plus belles (**beautiful**) ? Entoure en bleu les noms des bijoux que porte Emma et en rouge les noms de ceux que porte Tess.





BRACELET NECKLACE EARRINGS RING

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 67



NECKLACE



BRACELET

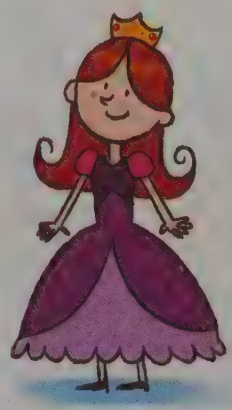


RING



EARRINGS

Barre le personnage que tu trouves laid (**ugly**) et entoure celui que tu trouves beau (**beautiful**).

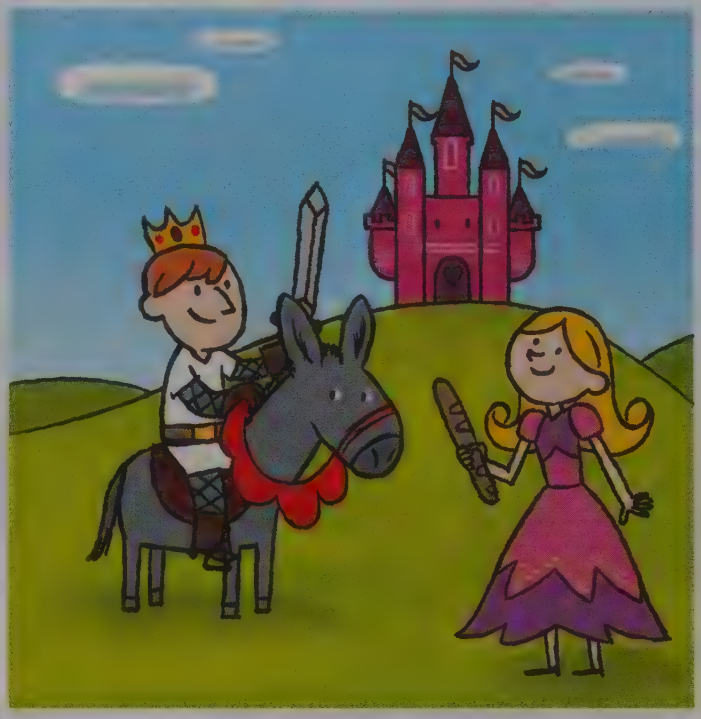




The prince and his princess
Le prince et sa princesse

Quel beau château (**castle**) ! Trouve les 5 différences entre ces deux dessins et entoure-les.





CD piste 68

MES MOTS D'ANGLAIS



CASTLE



CROWN



MAGIC WAND



DRESS



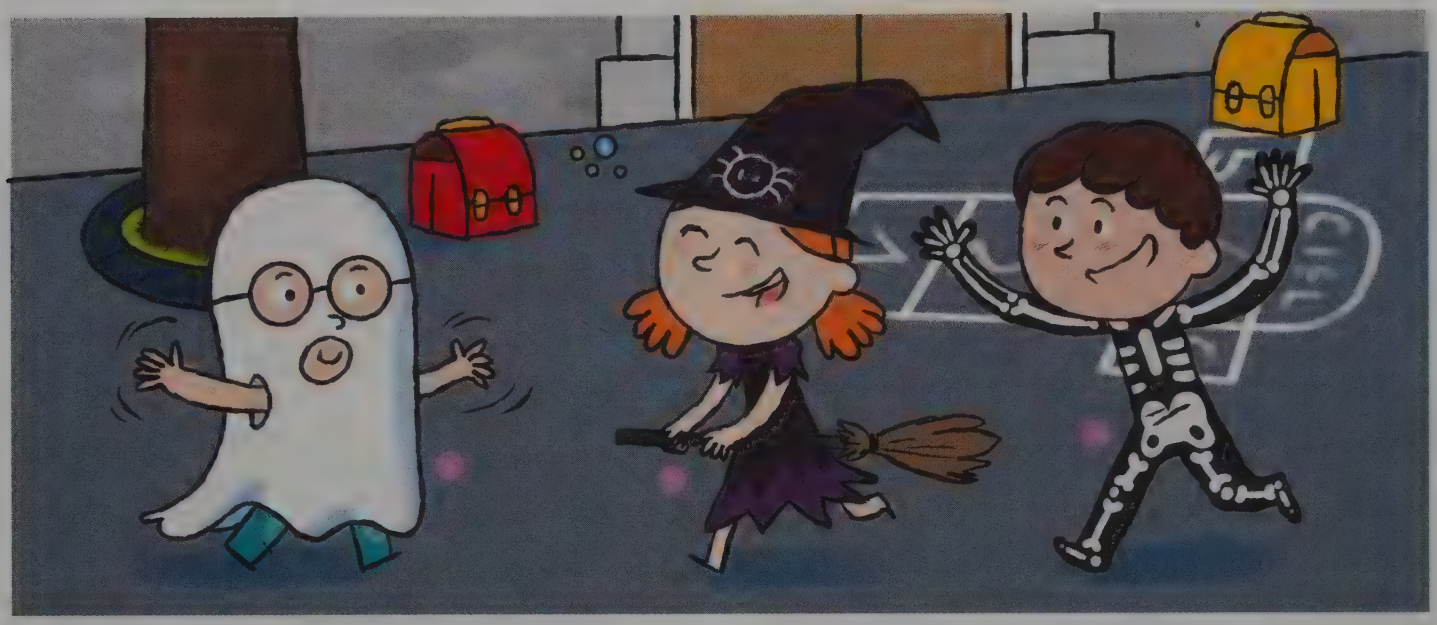
HORSE

Ajoute une couronne (**crown**) à cette belle princesse.



Christmas and Halloween
Noël et Halloween

Lucas, Noah et Emma fêtent Halloween à l'école. En quoi se sont-ils déguisés ? Relie chacun d'eux à l'étiquette qui convient.



SKELETON | GHOST | WITCH

CD piste 69

MES MOTS D'ANGLAIS


GHOST


WITCH


SKELETON


CHRISTMAS TREE


FATHER CHRISTMAS

Décore le sapin en dessinant des boules et des guirlandes.



Halloween Song
La chanson d'Halloween

CD piste 70 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **sweets**.



"Trick or treat?"
Can you repeat it?
"Trick or treat?"
"Give me some sweets,
and I won't play
any tricks."







« Mauvais sort ou friandise ? »
Peux-tu répéter ?
« Mauvais sort ou friandise ? »
« Si tu me donnes des bonbons,
je ne te lancerai pas
de mauvais sort. »



MES MOTS D'ANGLAIS



TRICK



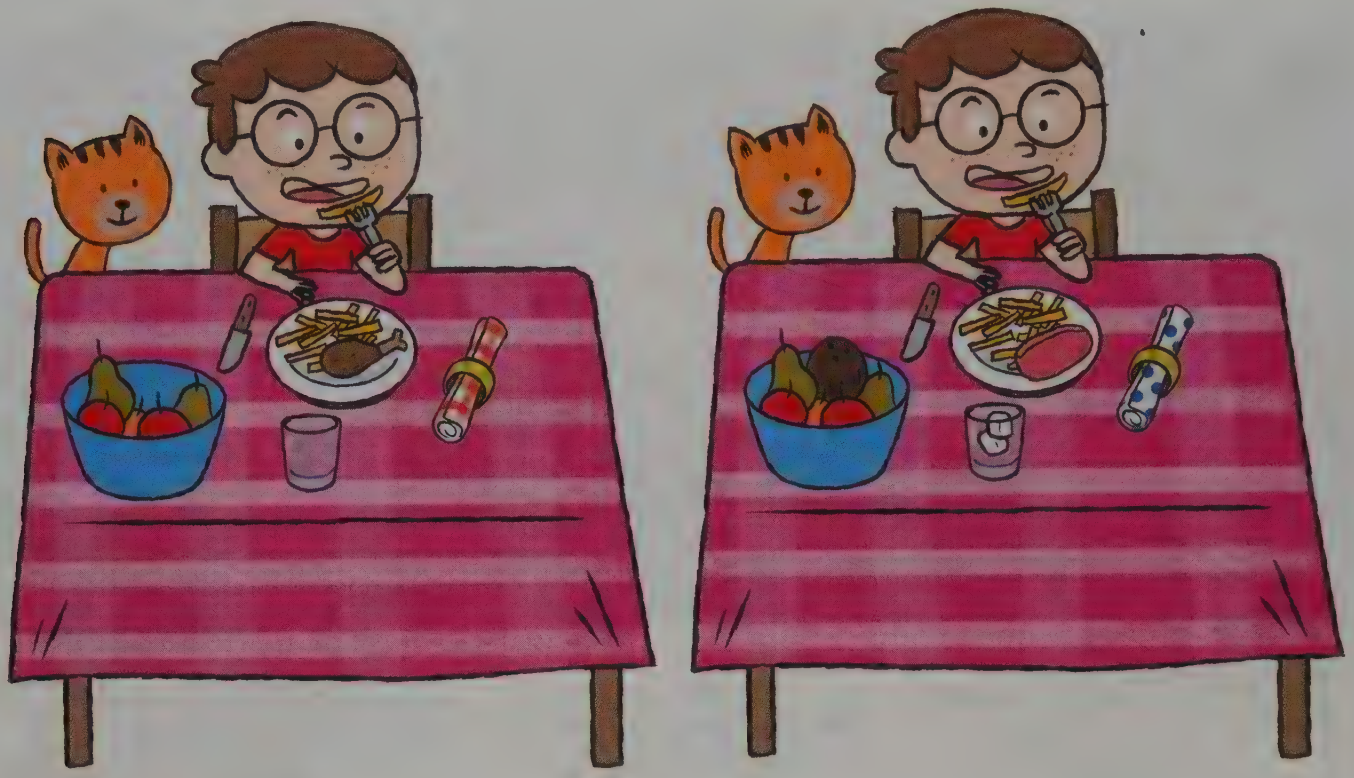
REPEAT



SWEET

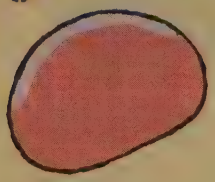
For lunch
Pour le déjeuner

4 différences se sont glissées dans l'image. Trouve-les et entoure-les.

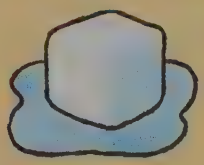


MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 71



HAM



ICE CUBE



NAPKIN



COCONUT



BOTTLE

Colorie les lettres dont tu as besoin pour écrire le mot **BOTTLE**.

B W S O

T T I L

E

Black or white?
Noir ou blanc ?

Lucas est au zoo aujourd'hui. Mais devant l'enclos du panda (**panda**), il est bien intrigué : l'animal a perdu toutes ses taches ! Colorie-le en suivant le code.



CD piste 72

MES MOTS D'ANGLAIS


PANDA


BASKET

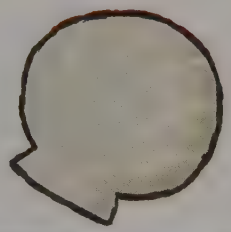

BELL


SHELL

Entoure ce qui est blanc (**white**).







In the bathroom
Dans la salle de bains

Que doit utiliser Lucas pour se brosser les dents ?
Entoure les objets et relie-les à leurs étiquettes.



SOAP

TOOTHPASTE

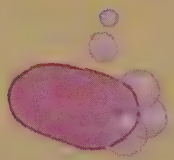
TOOTHBRUSH

CD piste 73

MES MOTS D'ANGLAIS



SHOWER



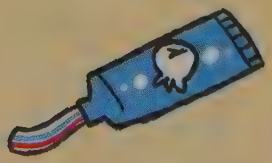
SOAP



TELEPHONE



TOOTHBRUSH



TOOTHPASTE

Barre ce que tu ne peux pas trouver dans une salle de bains.

SHOWER

TELEPHONE

clean or dirty?
propre ou sale ?

CD piste 74 Écoute plusieurs fois la comptine. Que fait le bruit de l'eau en anglais ?

This little pig is very dirty!
This little pig is going to wash.
Brush and scrub, splash, splash!
I feel clean as a new pin!

Ce petit cochon est très sale !
Ce petit cochon va se laver.
Brosse et frotte, plouf, plouf !
Je suis propre comme un sou neuf !



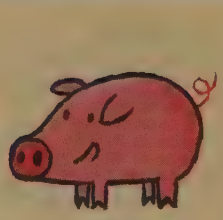
MES MOTS D'ANGLAIS


DIRTY


CLEAN


WASH


BRUSH


PIG

At the Supermarket
Au Supermarché

Relie chaque étiquette à la place qui correspond sur le dessin.



TROLLEY | VEGETABLES | FRUIT | CAN | PLASTIC BAG

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 75


CAN


FRUIT


VEGETABLES


TROLLEY


PLASTIC BAG

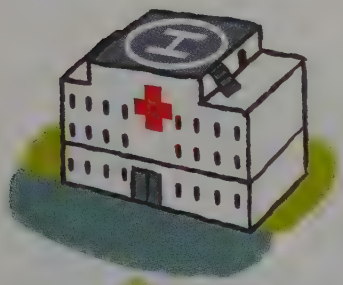
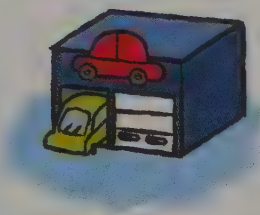
Entraîne-toi à écrire **TROLLEY**.

TROLLEY

TROLLEY

where do they work?
Où travaillent-ils ?

Ces personnages se sont perdus. Relie chacun d'eux à l'endroit où il travaille.

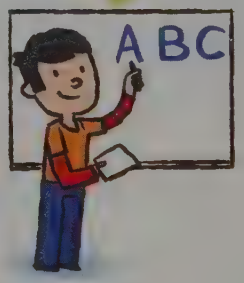






mechanic


clown


doctor



teacher

MES MOTS D'ANGLAIS

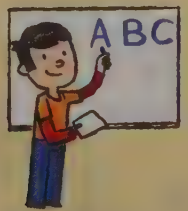
CD piste 76


CLOWN


DOCTOR


FIREMAN


MECHANIC



TEACHER


DENTIST

Relie chaque personnage à l'étiquette qui lui correspond.





FIREMAN

DENTIST

Days
Les jours

Trouve les 4 jours qui se cachent dans cette grille :
MONDAY, **TUESDAY**, **FRIDAY**, **SUNDAY**.

M	O	N	D	A	Y	A	F
P	C	I	E	L	W	M	R
T	U	E	S	D	A	Y	I
C	J	R	Z	E	Y	A	D
A	S	U	N	D	A	Y	A
Y	A	O	L	N	I	S	Y

Entraîne-toi à écrire le mot **SUNDAY**.

SUNDAY SUNDAY



MES MOTS D'ANGLAIS

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

Hello and goodbye
Bonjour et au revoir

CD piste 78 Écoute plusieurs fois la comptine. Est-ce le Soleil ou la Lune qui parle ?



I say hello,
she says goodbye!
If I'm here,
it's daylight.
If I'm there,
your eyes are shut tight
and it's night.
Who is she? Who am I?



Je dis bonjour,
elle dit au revoir !
Si je suis ici,
il fait jour.
Si je suis là-bas,
tes yeux sont fermés
et c'est la nuit.
Qui est-elle ? Qui suis-je ?

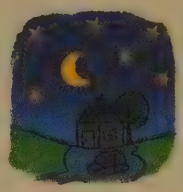
MES MOTS D'ANGLAIS



HELLO



GOODBYE



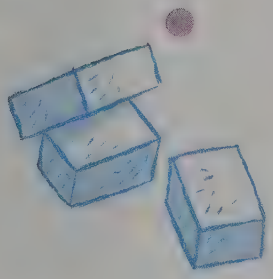
NIGHT

Purple or white?
Violet ou blanc ?

Relie les dessins à l'étiquette qui correspond.

PURPLE

WHITE

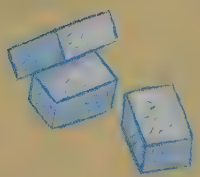



MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 79


SHEEP


EGGPLANT

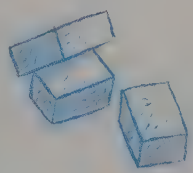

SUGAR


MILK


GRAPES

Barre ce qui n'est pas violet (**purple**).


GRAPES


SUGAR

Shapes
Les formes

Ce clown porte un drôle de vêtement. Compte les carrés (**squares**), les triangles (**triangles**) et les rectangles (**rectangles**) et inscris leur nombre dans les cases.



SQUARES

TRIANGLES

RECTANGLES

MES MOTS D'ANGLAIS

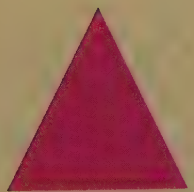
CD piste 80



CIRCLE



SQUARE



TRIANGLE



RECTANGLE

Lucas aime faire des bulles. Dessine-les en repassant sur les cercles (**circles**) en pointillés.



musical instruments
Les instruments de musique

Quel bel orchestre ! Tous les enfants jouent en même temps. Un instrument n'a pas été choisi par Lucas et ses copains. Lequel ? Entoure la réponse.



TRUMPET

GUITAR

DRUMS

PIANO

FLUTE

MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 81



DRUMS



PIANO



TRUMPET

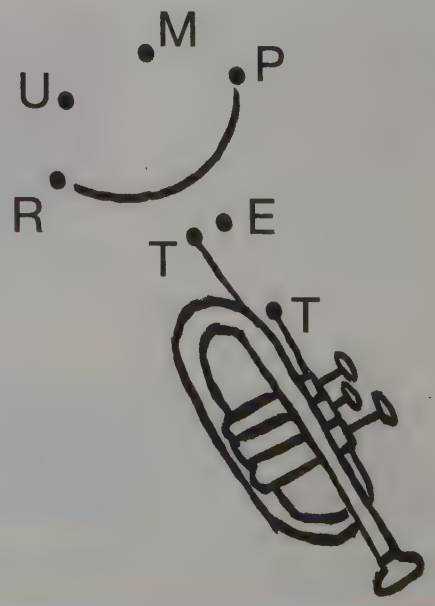


GUITAR



FLUTE

Relie les lettres du mot **TRUMPET** pour compléter le dessin.



In the Sky
Dans le ciel

CD piste 82

Écoute plusieurs fois la comptine et repère le mot **sky**.



I'd love to fly
up in the sky.
But how can I?
It's easy for the birds,
it's easy for the planes,
but not for me!

J'aimerais tant voler
haut dans le ciel.
Mais comment y arriver ?
C'est facile pour les oiseaux,
c'est facile pour les avions,
mais pas pour moi !



MES MOTS D'ANGLAIS



FLY



SKY



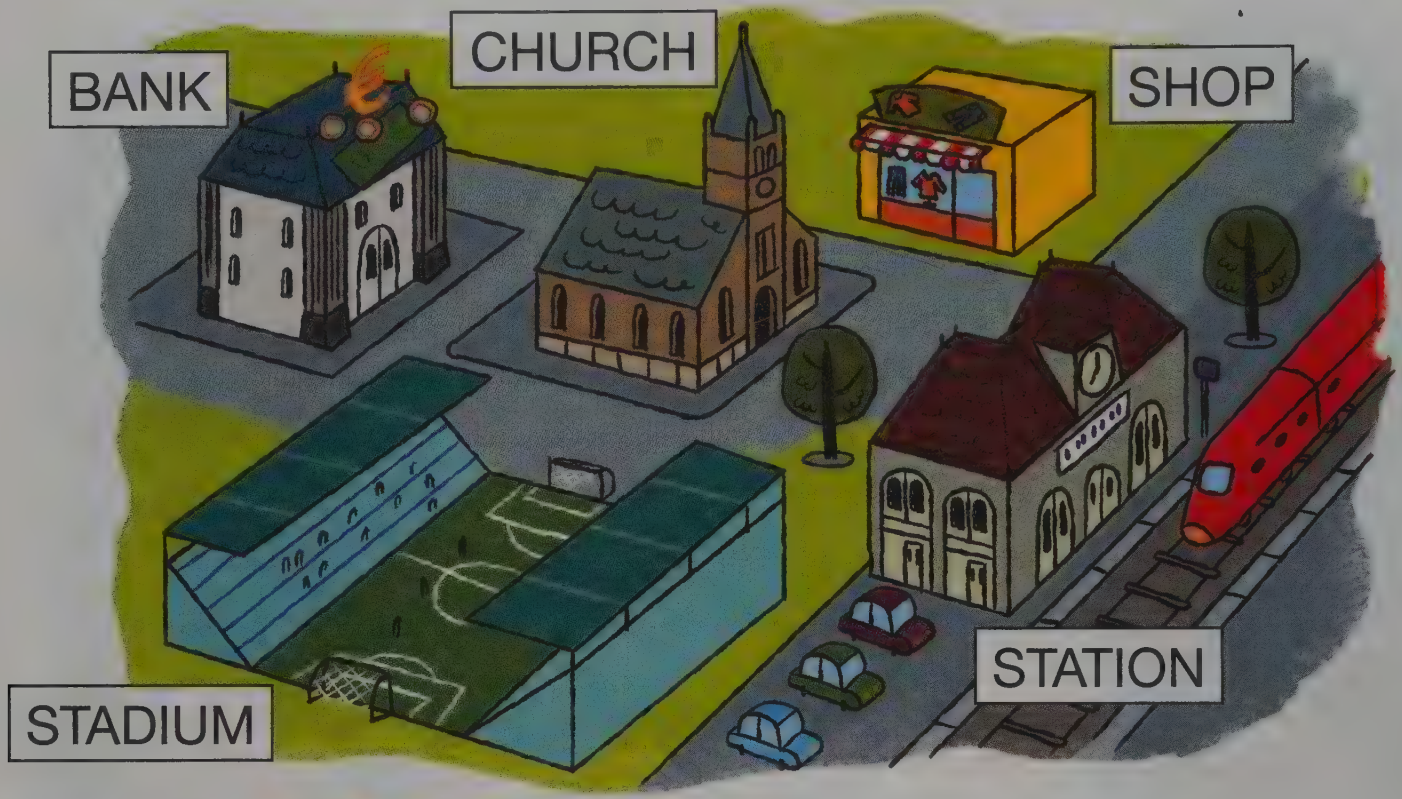
BIRD



PLANE

In town
En ville

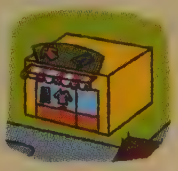
Maman Ann doit faire des courses en ville. Mais où est le magasin ? Colorie la bonne étiquette pour lui montrer le chemin.

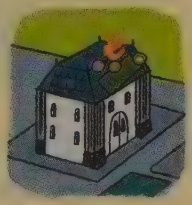


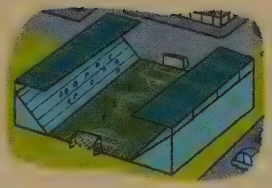
MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 83


CHURCH


SHOP


BANK


STADIUM


STATION

Colorie les lettres qui composent le mot **SHOP**.

P H O

A L

S E

Town or country?
La ville ou la campagne ?

Drôles de ville (**town**) et de campagne (**country**) !
Entoure tout ce qui te paraît étrange dans ces deux dessins.





MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 84



TRAFFIC LIGHT



BUS STOP



TRACTOR



TOWN



COUNTRY

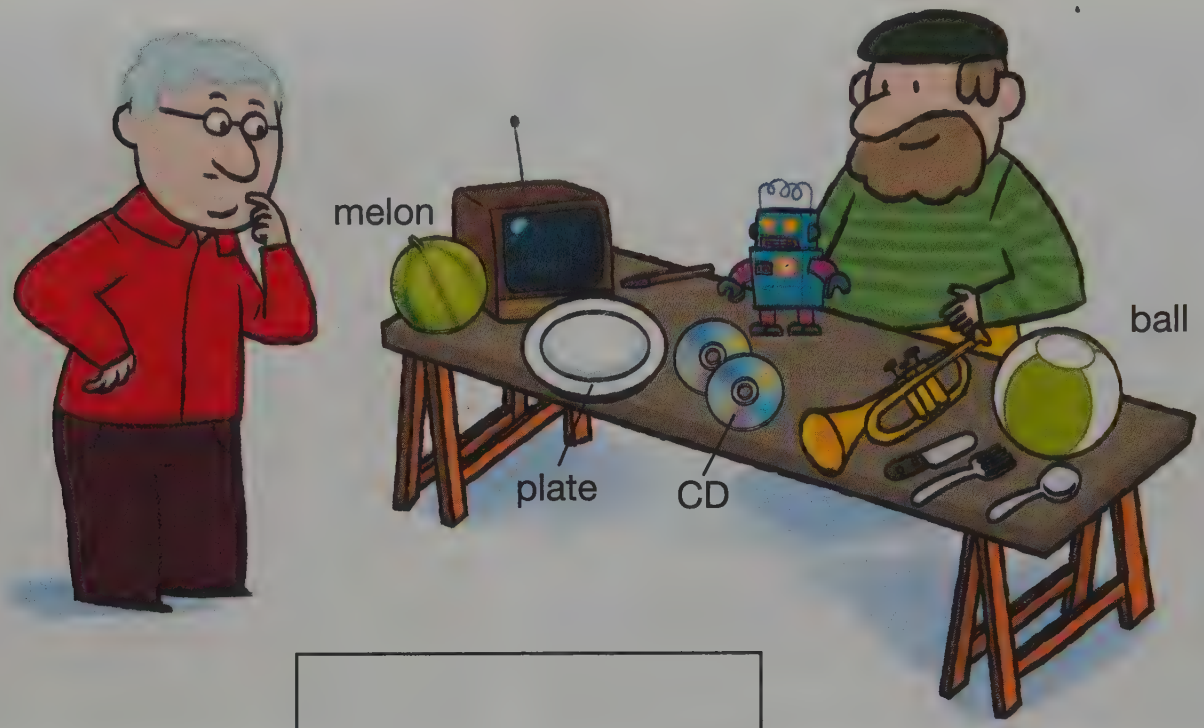
Où peut-on voir des arrêts de bus ?
Colorie la réponse.

TOWN

COUNTRY

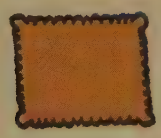
Round or flat?
Rond ou plat ?

Pour sa nouvelle invention, papi Léon a besoin d'un objet rond (**round**) et qui rebondit. Peux-tu le trouver ? Écris son nom.

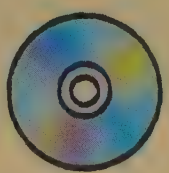


MES MOTS D'ANGLAIS

CD piste 85


COOKIE


PLATE


CD


MELON


BALL

Combien d'objets ronds (**round**) comptes-tu ? Entoure la réponse.

2

3

4



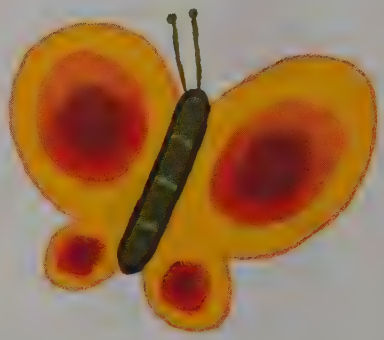




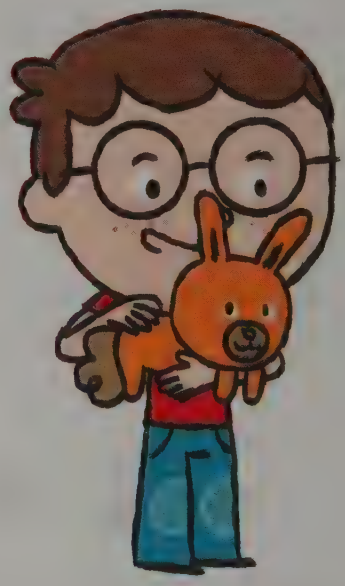
In the forest
Dans la forêt

CD piste 86 Écoute plusieurs fois la comptine et essaie de repérer le mot **bird**.

Look! Who's flying?
It's the butterfly.
Listen! Who's singing?
It's the bird.
Touch! What is it?
It's a rabbit.







Regarde ! Qui vole ?
C'est le papillon.
Écoute ! Qui chante ?
C'est l'oiseau.
Touche ! Qu'est-ce que c'est ?
C'est un lapin.

MES MOTS D'ANGLAIS



LOOK



LISTEN



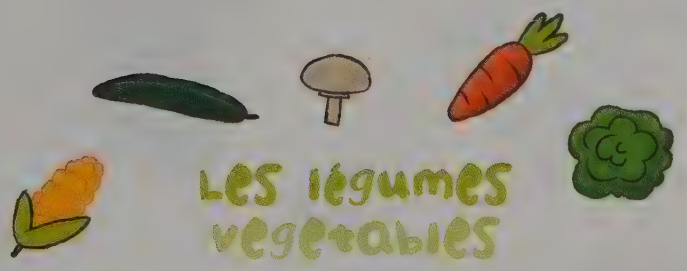
TOUCH

TOUS MES MOTS D'ANGLAIS CLASSÉS PAR THÈMES



Les fruits
Fruit

abricot apricot *40*
banane banana *58*
cerise cherry *49*
citron lemon *58*
châtaigne chestnut *63*
fraise strawberry *35, 49*
framboise raspberry *35*
melon melon *88*
noix de coco coconut *74*
orange orange *40*
pastèque watermelon *62*
poire pear *41*
pomme apple *41*
prune plum *41*
raisins grapes *82*



Les légumes
Vegetables

aubergine eggplant *82*
carotte carrot *40*
champignon mushroom *59*
citrouille pumpkin *54*
concombre cucumber *40*
épinard spinach *59*
haricots verts green beans *41*
laitue lettuce *40*
maïs corn *59*
oignon onion *59*
pomme de terre potato *26, 41*
tomate tomato *35*



Quelques aliments
Some food

beurre butter *31, 58*
biscuit cookie *26, 88*
bonbon sweet *22, 43, 73*
céréales cereals *12*
chocolat chocolate *31*
confiture jam *31*
frites chips *59*
fromage cheese *62*
glace ice cream *44*
hamburger hamburger *62*
jambon ham *74*
miel honey *31*
œuf egg *14*
pain bread *14*
poulet chicken *12*
soupe soup *26*
steak steak *26*
sucre sugar *82*
toast toast *12*



Les boissons
Drinks







café coffee *44*
chocolat chaud cocoa *12*
eau water *14*
glaçon ice cube *74*
jus de pomme apple juice *26, 62*
jus d'orange orange juice *14*
lait milk *12, 62, 69, 82*
thé tea *14*

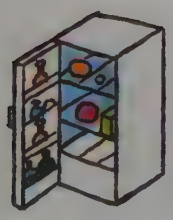


À la maison
At home





canapé sofa *24*
escalier stairs *6*
fauteuil armchair *8, 24*
fenêtre window *6*
lit bed *7, 15, 24*
maison house *6, 9, 47*
mur wall *6*
porte door *6, 9*
sol floor *6*
tapis carpet *7*
téléphone telephone *76*
télévision TV *8, 15*





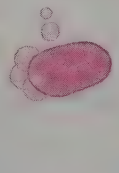


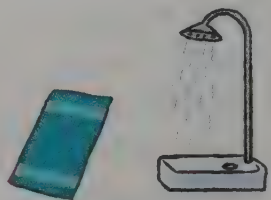
Dans la cuisine
In the kitchen



assiette plate *50, 88*
bol bowl *46*
bouteille bottle *46, 74*
chaise chair *7*
couteau knife *50*
cuillère spoon *50*
fourchette fork *50*
pichet jug *46*
réfrigérateur fridge *7*
serviette de table napkin *74*
table table *7*
tasse cup *46*
verre glass *46, 50*







Dans la salle de bains
In the bathroom

baignoire bath *8*
brosse à dents toothbrush *34, 76*
dentifrice toothpaste *76*
douche shower *76*
miroir mirror *8*
savon soap *76*
serviette de toilette towel *8*







Dans le jardin
In the garden



arrosoir watering can *67*
niche kennel *47*
pelle spade *45, 67*
râteau rake *67*
seau bucket *45, 67*



La nature
Nature

campagne country *87*
chemin path *63*
ciel sky *85*
coquelicot poppy *35*
coquillage shell *37, 75*
désert desert *44*
étoile star *54*
feuille leaf *19*
fleur flower *19*
herbe grass *19*
mer sea *18, 37*
neige snow *44*
nuit night *81*
plage beach *37*
pluie rain *19*
rose (fleur) rose *35*
sable sand *37, 45*
soleil sun *18*
tronc trunk *63*
vent wind *19*



Les animaux
Animais

âne donkey *68*
araignée spider *54*
canard duck *68*
chat cat *27*
chauve-souris bat *54*
cheval horse *71*
chien dog *27*
cochon pig *9, 28, 77*
crocodile crocodile *28*
dauphin dolphin *28*
dinosaure dinosaur *51*
éléphant elephant *30*
escargot snail *30*
girafe giraffe *13, 47*
grenouille frog *36*
hippopotame hippo *29*
kangourou kangaroo *68*
lapin rabbit *30*
lion lion *13, 29*
mouton sheep *82*
oiseau bird *27, 85*
ours bear *63*
panda panda *75*
papillon butterfly *27*
poisson fish *28*
poule hen *68*
poussin chick *68*
renard fox *51*
rhinocéros rhino *63*
serpent snake *34*
singe monkey *13, 29*
souris mouse *27, 47*
tigre tiger *13, 30*
tortue tortoise *30*
vache cow *28, 69*
zèbre zebra *13*



La famille
Family

femme woman *38*
fille girl *38*
frère brother *4*
grands-parents grandparents *4*

homme man 38
maman mummy 5
mamie grandma 5
mère mother 4
papa daddy 5
papy grandpa 5
père father 4
sœur sister 4



Le corps et le visage
Body and face

bouche mouth 16
bras arm 17
cheveux hair 16
doigt finger 17
jambe leg 17
main hand 17
nez nose 16
œil eye 16
ongle nail 17
oreille ear 16



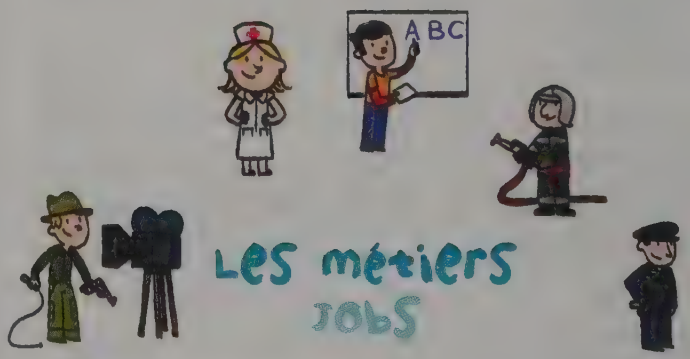
Les vêtements et accessoires
clothes and accessories

bottes boots 67
casquette cap 11
chapeau hat 11
chaussettes socks 10
chaussons slippers 11
chaussures shoes 11
chemise shirt 10
cravate tie 10
jupe skirt 10
parapluie umbrella 58
robe dress 10, 71



Les bijoux
jewels

bague ring 70
boucles d'oreilles earrings 70
bracelet bracelet 70
collier necklace 70
couronne crown 71



Les métiers
jobs

acteur actor 64
boulanger baker 65
clown clown 36, 79
dentiste dentist 79
docteur doctor 65, 79
infirmière nurse 38
mécanicien mechanic 79
peintre painter 64
pilote pilot 64
policier policeman 64
pompier fireman 79
postier postman 38
professeur teacher 25, 65, 79



Les moyens de transport
Transport

avion plane 85
bus bus 21
camion lorry 21
moto motorcycle 21
train train 34
voiture car 21



Les voyages
Trips

Big Ben 56
Buckingham Palace 56
Angleterre England 55
bus à impériale double decker 56
drapeau flag 55
France 55
garçon anglais English boy 55
tour Eiffel Eiffel tower 56



Les jeux et jouets
Games and toys

baguette magique magic wand 71
balle ball 61, 88
balle de tennis tennis ball 60
ballon de basket basket ball 60
ballon de football football 60
ballon de rugby rugby ball 60
billes marbles 58, 60
bonhomme de neige snowman 18
CD CD 15, 88
cerf-volant kite 43
dé dice 32
domino domino 66
hélicoptère helicopter 32, 43
landau pram 66
ours en peluche teddy bear 66
poupée doll 66
robot robot 32
vaisseau spatial spaceship 32
vélo bike 43
voiture car 32, 43, 66



Les instruments de musique
Musical instruments

batterie drums 84
flûte flute 84
guitare guitar 84
piano piano 84
trompette trumpet 84



Halloween et Noël
Halloween and Christmas

bougie candle 22
cadeau present 22
cloche bell 75

fantôme ghost 72
fête party 22
le Père Noël Father Christmas 54, 72
sapin de noël christmas tree 72
squelette skeleton 72
sorcière witch 72



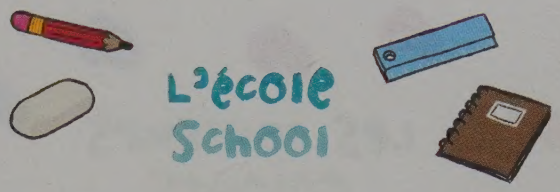
La ville
The town

arrêt de bus bus stop 87
banque bank 86
église church 86
feu de signalisation traffic light 87
gare station 86
stade stadium 86
tour tower 47



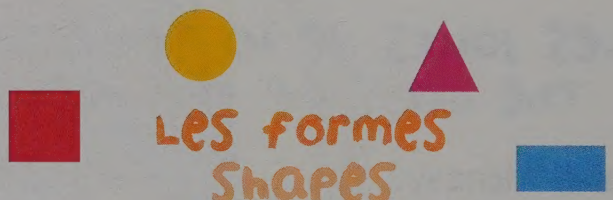
Les courses
Shopping

argent money 57
chariot trolley 78
porte-monnaie purse 57
panier basket 57, 75
magasin shop 86
sac en plastique plastic bag 78



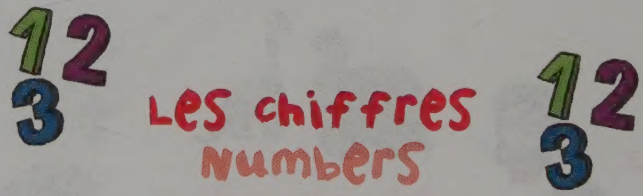
L'école
School

cahier exercise book 23
chiffres numbers 25
couleurs colours 25
crayon pencil 23
gomme rubber 23
lettres letters 25
livre book 9, 23
marqueur marker 24
règle ruler 34
stylo pen 23
tableau (d'école) board 24



Les formes
Shapes

carré square 83
cercle circle 83
rectangle rectangle 83
triangle triangle 83



Les chiffres
Numbers

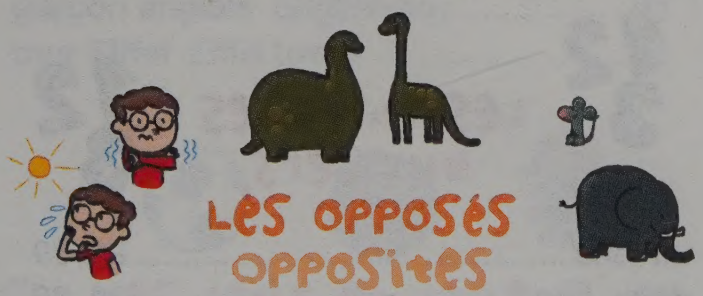
un one 20, 39
deux two 20, 39
trois three 20, 39
quatre four 20, 39
cinq five 20, 39
six six 39
sept seven 39
huit eight 39
neuf nine 39

Les couleurs
Colours

bleu blue 48
gris grey 48
jaune yellow 48
orange orange 48
rouge red 48, 49
vert green 48
violet purple 48

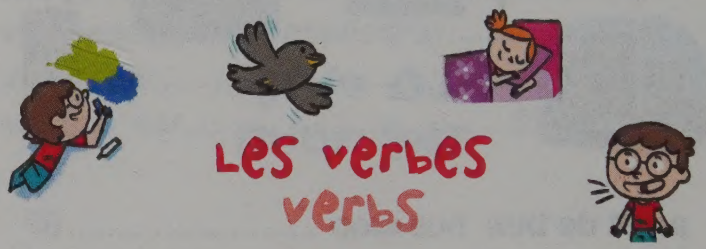
Les jours de la semaine
The days of the week

lundi Monday 80
mardi Tuesday 80
mercredi Wednesday 80
jeudi Thursday 80
vendredi Friday 80
samedi Saturday 80
dimanche Sunday 80



Les opposés
Opposites

bas down 61
haut up 61
chaud hot 18
froid cold 18
heureux happy 36
triste sad 36
gros fat 51
maigre thin 51
gros big 33
petit small 33
lent slow 33
rapide fast 33
propre clean 77
sale dirty 77



Les verbes
Verbs

boire drink 52
brosser brush 77
colorier colour 42
courir run 53
dormir sleep 52
écouter listen 42, 89
écrire write 42, 52
(se) laver wash 77
manger eat 52
monter à cheval ride 53
nager swim 53
parler speak 42
regarder look 42, 89
regarder la télévision watch TV 52
répéter repeat 73
sauter jump 53
toucher touch 89
voler fly 85

Régie publicitaire : Com d'habitude publicité 05 55 24 14 03 contact@comdhabitude.fr

MIXTE Papier issu de sources responsables FSC® C022030

N° éditeur : 10244384
Dépôt légal : février 2018
Imprimé en France par IME by Estimprim

Création maquette et couverture : Cécile Gallou
Mise en pages : La papaye verte
Édition : Stéphanie Herbaut, Isabelle Lecharmy

J'aime la maternelle
Mon cahier avec plein d'activités d'anglais
De 3 à 6 ans
Bordas
COMPACT disc
• CD vendu avec l'ouvrage. Ne peut être vendu séparément. © Bordas/SEJER, 2017. 735547. Illustrations : A. Bonnefoy. Tous droits du producteur phonographique et du propriétaire de l'œuvre enregistrée réservés. Sauf autorisation, la duplication, la location, le prêt, l'utilisation de ce disque pour exécution publique et radiodiffusion sont interdits. Production sonore : K@ Production. Comptines enregistrées au studio Scopitone.

J'aime la maternelle



De 3 à 6 ans

Mon cahier avec plein d'activités d'anglais

150 jeux et activités variés pour apprendre ses premiers mots d'anglais tout au long de l'année

- Plus de 300 mots illustrés classés par thèmes (les couleurs, les chiffres, la famille...)
- Des activités ludiques pour jouer avec les mots
- Des personnages attachants : le petit monde de Lucas





- Sur le CD :
  - 20 comptines rythmées et faciles à retenir
  - Tous les mots de vocabulaire à écouter pour s'entraîner à bien prononcer

J'aime la maternelle

Tout le programme
Un titre par niveau de la Toute Petite Section à la Grande Section



Mon cahier avec plein d'activités
(3-6 ans)
Multimatières – Maths – Anglais avec CD



Mes activités effaçables
Pour s'initier au graphisme et à l'écriture
Un titre par niveau de la Toute Petite Section à la Grande Section



140 gommettes pour apprendre les lettres et les chiffres
(Dès 4 ans)
Les animaux du zoo – Les pirates – Les petits héros – Au pays des



+ Un site gratuit avec
- des conseils pour les parents
- les programmes de l'école maternelle
- des jeux, des comptines, des coloriages...

www.jaimelamaternelle.fr

Bordas
www.editions-bordas.fr

ISBN 978-2-04-735547-3
9 782047 355473

9,99 €
PRIX FRANCE