ÉCRIT PAR DES ENSEIGNANTS

Conforme aux programmes

GS

VERS LE CP

5/6 ans

Nathan vacances

CADEAU

Des autocollants récompense



TOUTES LES MATIÈRES

- Lecture
- Écriture
- Maths
- Anglais
- Explorer le monde
- Jeux

+ auto-collants

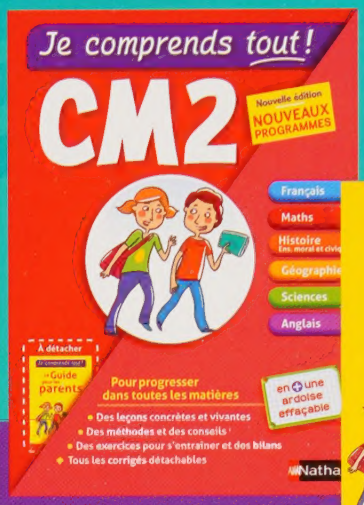
Nathan

Je comprends tout !

avec Nathan



CONFORME AUX PROGRAMMES



Pour réviser toutes les matières



+

OFFERT !







Pour s'entrainer en maths, en français ou en anglais



Nathan aide les parents qui veulent aider leurs enfants

GS
VERS LE CP
5/6 ans

Nathan vacances

Ce cahier appartient à :

- Prénom : EMA
- Nom : Lhomme
- Âge : 5

Vacances de l'été : 2018

Christelle **CHAMBON**
Professeure des écoles

Sandrine **GUILLORÉ-CHOTARD** (anglais)

Le papier de cet ouvrage est composé de fibres naturelles, renouvelables, fabriquées à partir de bois provenant de forêts gérées de manière responsable.

L'orthographe rectifiée, qui fait désormais référence dans les programmes scolaires, est appliquée dans cet ouvrage.

Nathan

Sommaire

1	Jolis coquillages	4-5
2	Bzzzz... petites coccinelles	6-7
3	C'est carnaval !	8-9
	Welcome! – Numbers and colours	10-11
JEUX	DANS LA MER...	12-13
4	Étoiles filantes	14-15
5	Plongeon dans le grand bassin	16-17
6	Piquenique sur l'herbe	18-19
	Feelings – Big/small – Family	20-21
JEUX	SUR LE SABLE...	22-23
7	Une cabane dans les arbres	24-25
8	À la fête foraine	26-27
9	Promenade à la montagne	28-29
JEUX	DANS LE CIEL...	30-31
10	Roulez !	32-33
11	Une ferme bien étrange	34-35
12	À la pêche !	36-37
JEUX	DANS L'HERBE...	38-39



AU CENTRE DU CAHIER

Des autocollants
pour faire les activités.

EN CADEAU !

Plein d'autocollants récompense
à choisir et à coller
quand tu as terminé une séquence !



LISA ET MALO



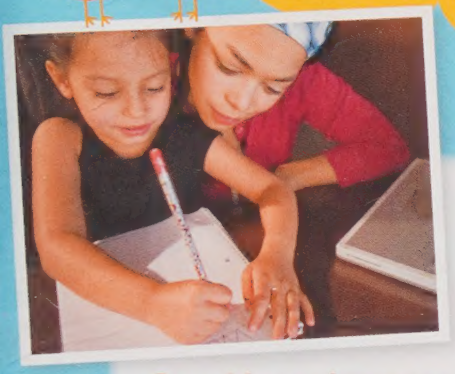
t'accompagnent
tout au long du cahier.

© Nathan 2018 pour la présente édition - ISBN : 978-2-09-193255-2

Conseils parents

Dans son cahier de vacances, votre enfant trouvera :

- des exercices variés basés sur des comptines, des textes documentaires et des illustrations riches, claires et colorées ;
- des jeux thématiques pour se détendre tout en apprenant ;
- des pages d'anglais pour dire ses premiers mots avec des séquences audio à écouter :
  - ➜ en vous connectant sur le site www.reussiravecnathan.com ;
  - ➜ avec votre smartphone ou votre tablette grâce à l'application Nathan Live ! ❶ téléchargez gratuitement l'application Nathan Live ! sur l'App Store ou le Google Play Store ; ❷ ouvrez l'application et scannez les pages lorsque vous voyez le picto .



Pour bien préparer son entrée en CP

Avec son cahier **Nathan vacances**, votre enfant va pouvoir revoir en douceur, dans un cadre amusant et motivant, toutes les connaissances acquises durant son année de Grande Section. Cette période de grandes vacances reste avant tout un moment agréable d'échange, de détente et de loisirs pour votre famille.

Qu'attend-on d'un futur élève de CP ?

L'entrée au CP est une étape très importante pour votre enfant. C'est en effet l'entrée à l'école des grands, où l'on apprend à lire et à écrire tout(e) seul(e) ! Toutefois, ne vous inquiétez pas : le cahier **Nathan vacances** a été conçu pour faciliter la continuité des apprentissages entre la Grande Section et le CP. Ce cahier va lui permettre de se préparer à la **lecture**, à l'**écriture**, ainsi qu'à la connaissance et à la compréhension des **nombres** et des **formes géométriques**. Il permettra également de revoir des notions essentielles de repérage dans le **temps** et dans l'**espace**.

Comment utiliser son cahier ?

Pour que votre enfant aborde son cahier avec plaisir, il est important que les moments de travail se déroulent dans la joie et la bonne humeur et n'excèdent pas **30 minutes par jour**. Vous pouvez l'accompagner aussi souvent que nécessaire. Lisez-lui les comptines à voix haute et amusez-vous à les répéter ensemble. Surtout, assurez-vous que les consignes des exercices sont bien comprises.

Comment accompagner votre enfant vers l'autonomie ?

Pour accéder à l'autonomie requise au CP, il est nécessaire que votre enfant réalise seul(e) une partie des exercices proposés. Son travail terminé, vous le rejoindrez pour **l'aider à se corriger**, lui **transmettre** ce que vous savez et lui **faire comprendre ses erreurs**. Conseillez-le également sur la nécessité de s'appliquer. De **bonnes habitudes d'écriture et de soin** lui seront utiles au Cours Préparatoire. Pensez à l'encourager et à toujours **valoriser ses progrès** dans les domaines dans lesquels il réussit le mieux.

1 Jolis coquillages

Sur la plage,
j'ai trouvé un coquillage.
Je l'ai ramassé,
je l'ai bien lavé.
Quand je le pose à mon oreille,
j'entends des merveilles :
c'est la mer qui se réveille !
Je l'ai bien caché
et personne ne pourra le trouver !

1 Comprendre une comptine

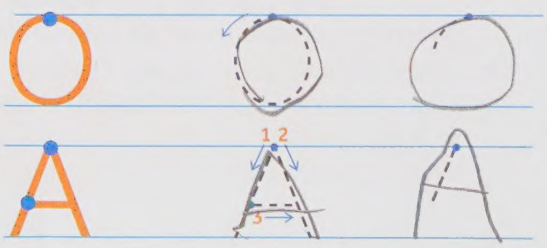
Barre les dessins qui ne correspondent pas à la comptine.



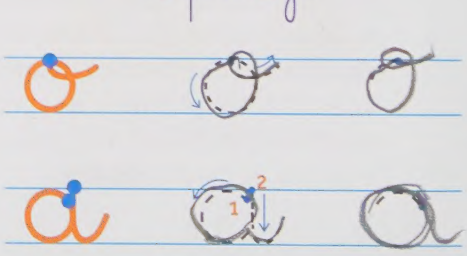
2 Écrire des voyelles

Écris les majuscules O et A, puis les minuscules o et a.

COQUILLAGE



coquillage



3 Compter jusqu'à 5

Colorie 2 étoiles de mer , 3 crabes et 5 coquillages .



4 Comparer deux dessins

Colle les autocollants pour que les deux châteaux soient identiques.



5 Comparer des objets selon leur taille

Relie chaque animal marin au seau qui lui convient.



2 Bzzzz... petites coccinelles

La coccinelle peut vivre jusqu'à **3 ans**.
Elle est **carnivore** : elle se nourrit de pucerons et d'autres petits insectes.
Dans notre pays, les coccinelles sont le plus souvent rouges avec des points noirs.



1 Connaitre les caractéristiques d'un insecte : la coccinelle

Complète la grande image : chaque coccinelle doit avoir 2 antennes, 6 pattes et 7 points.

2 Reconnaitre une lettre dans différentes écritures

Entoure la lettre A, a ou ɑ dans ces mots.



ABEILLE



papillon



scarabée

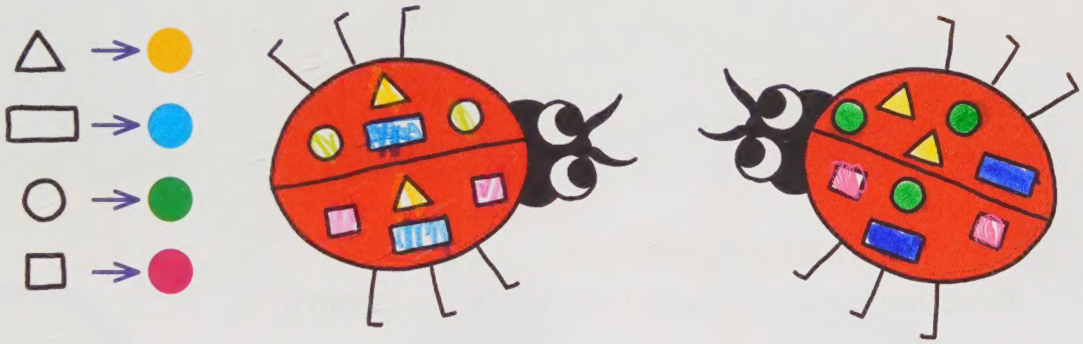
3 Distinguer un son

Entoure les dessins quand tu entends le son « a ».



4 Reconnaitre des formes géométriques

Colorie ces drôles de coccinelles selon le code couleur.



5 Reconnaitre les principales étapes de développement d'un animal

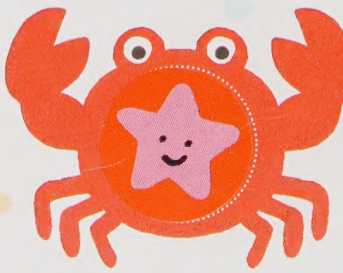
Colle dans l'ordre les autocollants des étapes de la vie du papillon.



l'œuf la chenille la chrysalide le papillon



TU AS FINI, BRAVO !



3 C'est carnaval !



Le costume de Zorro
c'est pour Malo,
le costume de fantôme
c'est pour Guillaume,
le costume de fée
c'est pour Chloé,
le costume de chat
c'est pour Lisa,
le costume de roi
c'est pour moi !

1 Comprendre une comptine

Entoure les enfants qui sont dans la comptine.



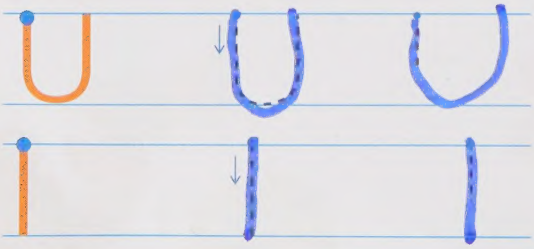




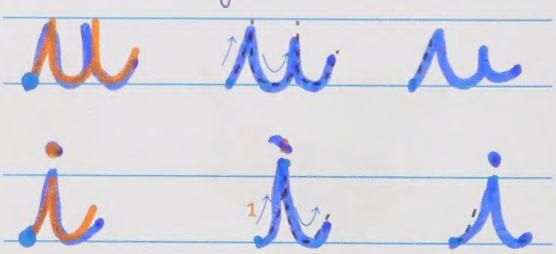
2 Écrire des voyelles

Écris les majuscules U et I, puis les minuscules u et i.

DÉGUISEMENT



déguisement



3 Compter jusqu'à 9

Combien chaque couronne a-t-elle de joyaux ? Colle le bon autocollant à côté de chaque dessin.



5



9



7

4 Repérer des formes semblables

Colorie d'une même couleur les chapeaux identiques. Entoure le chapeau qui est tout seul.



5 Représenter des quantités

Sur la robe de Chloé, colle :

2 étoiles roses

et 4 lunes jaunes .

Combien y a-t-il de motifs sur la robe ? Colorie le bon résultat.

6 7 8





Welcome! - Bienvenue !

1 Écoute ce que dit chacun des personnages et répète-le.
Puis dessine-toi dans le dernier cadre et présente-toi à ton tour.



Anna : Bonjour !
Je suis Anna. Je suis une fille.



Matt : Bonjour ! Je suis Matt.
Je suis un garçon.



2 Écoute ce que disent les personnages et répète-le.
Montre sur toi les parties du corps en les nommant.







Numbers and colours
Les nombres et les couleurs

My English words
mouth : bouche
eyes : yeux
hands : mains

3 Écoute les phrases et répète le nom des chiffres et des couleurs.

1	2	3	4	5
One	Two	Three	Four	Five
is **red**.	is **blue**.	is **green**.	is **black**.	is **pink**.

4 Colorie les animaux en utilisant la couleur demandée. Puis compte-les en anglais et écris le résultat dans la case blanche.


a **black** horse


a **green** chicken


a **blue** sheep


a **red** cow



Le sais-tu ?

En anglais, on ne dit pas « quand les poules auront des dents » mais « quand les cochons voleront » (**when pigs fly**). Cela veut dire que quelque chose n'arrivera surement jamais.

Dans la mer...

1 Sous l'eau

Aide Clara à rejoindre Timothée.



2 Monstre des mers

Suis le code couleur pour découvrir un animal à 8 bras.

Tout ce qui fait 5 → ● Tout ce qui fait 8 → ● Tout ce qui fait 10 → ●



3 Œil de lynx

Entoure le poisson qui est tout seul.



4 Étoiles filantes

La nuit, lorsque le Soleil est couché, on voit **la Lune** dans le ciel.

Cette longue trainée lumineuse s'appelle une **étoile filante**.

Les points brillants dans le ciel sont des **étoiles**. Elles ont l'air toutes petites car elles sont très loin de nous.

Le télescope permet d'observer les étoiles de plus près : c'est comme une très grosse loupe.

1 Observer une image

Deux hiboux, un lapin et un hérisson sont cachés dans l'image.
Entoure-les.

2 Reconnaitre un mot

Observe bien chaque mot, puis retrouve-le dans la liste.
Barre les autres.

LUNE	soleil	étoile
		
~~LUNETTE~~	~~sable~~	~~été~~
~~LUMIÈRE~~	soleil	~~étroit~~
LUNE	~~solide~~	étoile

3 Respecter l'ordre des nombres

Un groupe d'étoiles qui forment ensemble une figure s'appelle une constellation. Relie les points de 1 à 15 pour former celle de la Grande Ourse.



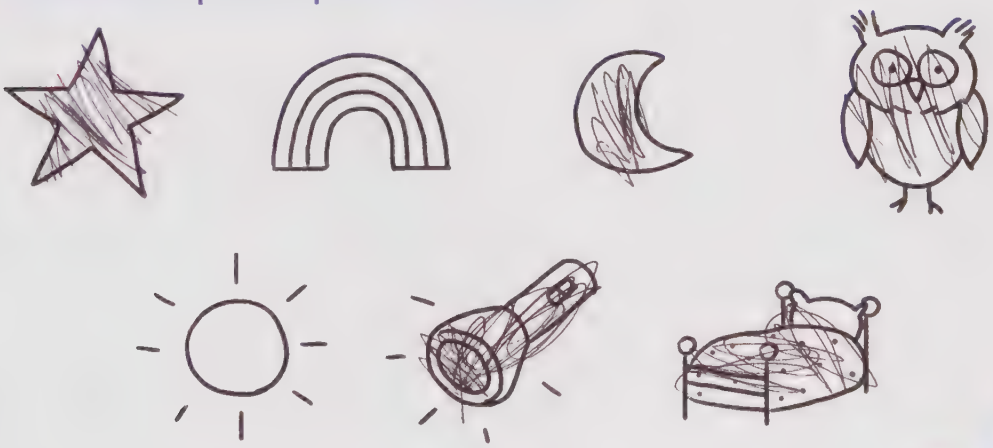
4 Compléter pour obtenir 12

Il doit y avoir 12 étoiles dans le ciel. Combien y en a-t-il sur le dessin ? Colle les autocollants de celles qui manquent.



5 Se repérer dans le temps

Colorie ce qui fait penser à la nuit.



COLLE TON AUTOCOLLANT !

TU AS FINI, BRAVO !

5 Plongeon dans le grand bassin



1 Comprendre un texte

Dans le texte, avec qui Malo descend-il le toboggan ?
Entoure le bon dessin.



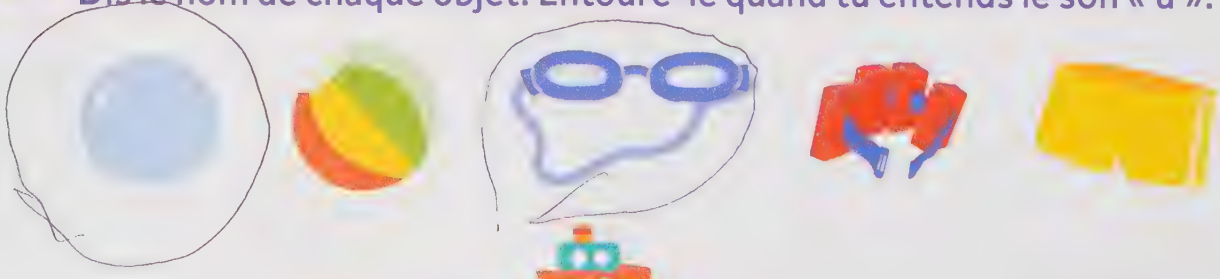
2 Repérer une lettre dans un mot

Colorie le u du mot lunettes dans les différentes écritures.

LUNETTES lunettes lunettes

3 Distinguer un son

Dis le nom de chaque objet. Entoure-le quand tu entends le son « u ».



4 Compléter des quantités inférieures à 10

Dessine les ballons qui manquent pour que chaque enfant ait raison.



5 Compléter pour obtenir 10

Vilain le requin a 10 dents. Dessine celles qui lui manquent.



TU AS FINI, BRAVO !

COLLE TON AUTOCOLLANT

6 Piquenique sur l'herbe

La viande, le poisson et les œufs te permettent de rester en bonne santé.

Le lait, le yaourt et le fromage apportent du calcium, qui rend les dents et les os plus forts.

Le pain, les pâtes et les céréales sont importants pour faire fonctionner les muscles et le cerveau.

Les fruits et les légumes sont pleins de vitamines.

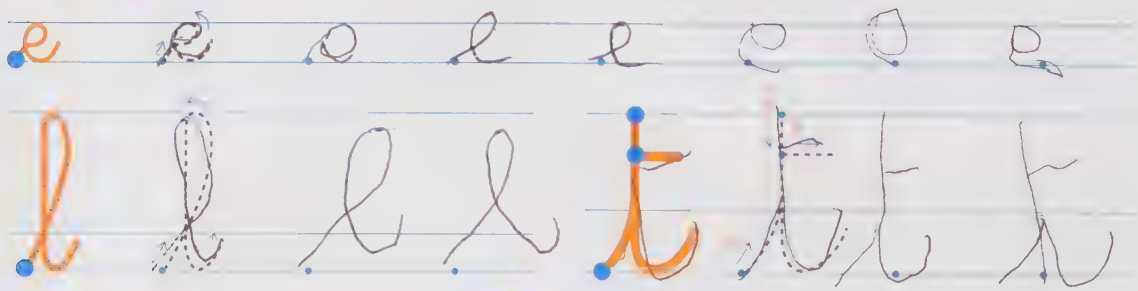
1 Apprendre les bases de l'alimentation

Colle les autocollants du lait , de la tomate et du pain dans le bon groupe d'aliments sur l'image.

2 Écrire des lettres en écriture cursive

Écris les lettres e, l et t.

à table



3 Ranger des objets selon leur taille

Numérote les légumes de 1 à 5, du plus petit au plus grand.



4 Connaître les caractéristiques des végétaux

Entoure les fruits et barre les légumes.



5 Connaître quelques règles de l'alimentation

Colle un autocollant vert sur ce que tu dois boire en mangeant pour être en bonne santé.



Feelings - Les émotions
Big/small - Grand/petit

1 Regarde bien les deux enfants et écoute les phrases. Puis dessine-toi et dis ce que tu ressens : es-tu heureux/heureuse ou triste ?



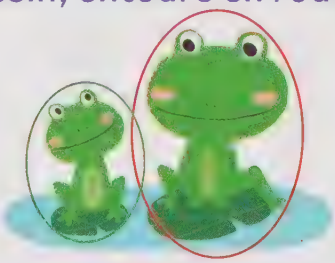
Je suis heureux.



Je suis triste.



2 Regarde bien l'exemple des grenouilles puis, sur chaque dessin, entoure en rouge l'animal big et en vert l'animal small.



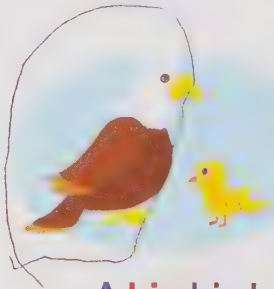
A **big** frog
A **small** frog



A **big** cat
A **small** cat



A **big** dog
A **small** dog



A **big** bird
A **small** bird

Family - La famille

My English words

happy : heureux/heureuse
sad : triste
big : grand(e), gros(se)
small : petit(e)

3 Voici l'arbre généalogique de la famille de Ben. Complète-le avec les bons autocollants.





Le sais-tu ?

En anglais, pour dire qu'on va très bien, on dit **I'm over the moon** (« Je suis au-dessus de la Lune »). En français, on dit « Je suis sur un petit nuage ».



Sur le sable...



1 Chaque chose à sa place !

Dessine un soleil dans le ciel, une casquette sur la tête du petit garçon qui n'en a pas et un parasol pour la petite fille sur sa serviette.





2 Gourmandise

Observe le code et découvre le nom d'un délicieux dessert.
Dis son nom à voix haute.



A B C E F G L M



G ..... L ..... A ..... C ..... E .....

3 Sous le soleil

Relie chaque rébus à sa solution.



7 Une cabane dans les arbres

Tout en haut de l'arbre,
je peux écouter
l'oiseau chanter.
Tout en haut de l'arbre,
je peux observer
l'écureuil grimper.
Tout en haut de l'arbre,
je peux entendre
le hibou hululer.

1 Comprendre une comptine

Colorie les animaux qui sont dans la comptine.



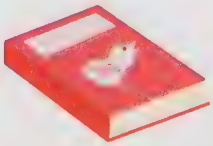



2 Distinguer un son

Nomme les objets et entoure ceux dans lesquels tu entends le son « i ».







3 Distribuer des objets

Malo et Lisa ont besoin d'un duvet, d'une lampe, d'une peluche et d'un livre chacun. Relie les bons objets à chaque enfant.

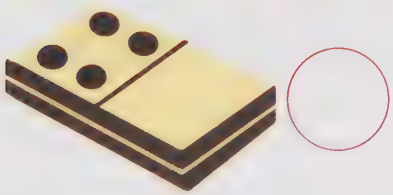


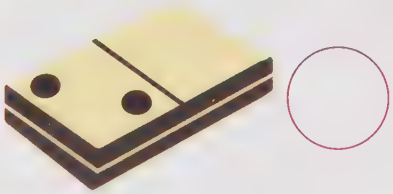
4 Compter jusqu'à 8

Combien vois-tu d'écureuils ? Combien vois-tu d'oiseaux ? Complète les dominos, puis écris les nombres dans les cercles.



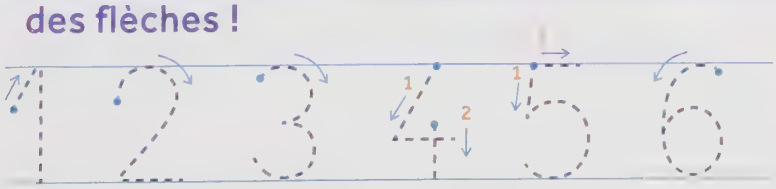






5 Tracer correctement les chiffres

Écris les chiffres en repassant sur les pointillés. Suis bien le sens des flèches !





TU AS FINI, BRAVO !



8 À la fête foraine



1 Écrire des consonnes

Écris les majuscules M et N, puis les minuscules m et n.

MANÈGE

M M M

N N N

manège

m m m

n n n

2 Recomposer une phrase

Colle les autocollants pour écrire la phrase.

La grande roue est très haute.

3 Trouver différentes représentations d'un nombre

Colle un autocollant (7) à côté de ce qui fait 7 et un autocollant (9) à côté de ce qui fait 9.



4 Partager des objets

À la pêche aux canards, Lisa et Malo ont gagné 8 lots à eux deux.
Entoure en rouge 4 lots pour Malo et en bleu 4 lots pour Lisa.



5 Lire un tableau

Colorie les autos-tamponneuses selon les couleurs indiquées.



TU AS FINI. BRAVO !

COLLE TON AUTOCOLLANT

9 Promenade à la montagne

Et 1, et 2
je pars en promenade,
faire de l'escalade.

Et 3, et 4
sur les petits sentiers,
faire de la marche à pied.

Et 5, et 6
mon sac sur le dos
et ma gourde d'eau.

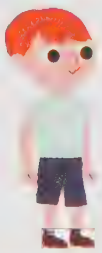
Et 7, et 8
avec ma casquette
et ma paire de lunettes.

Et 9, et 10
je vais avoir chaud
pour grimper là-haut.



1 Comprendre une comptine

Relie Malo aux objets qu'il a emportés pour sa promenade.















2 Écrire des mots

Écris les mots dans la grille.



MONTAGNE



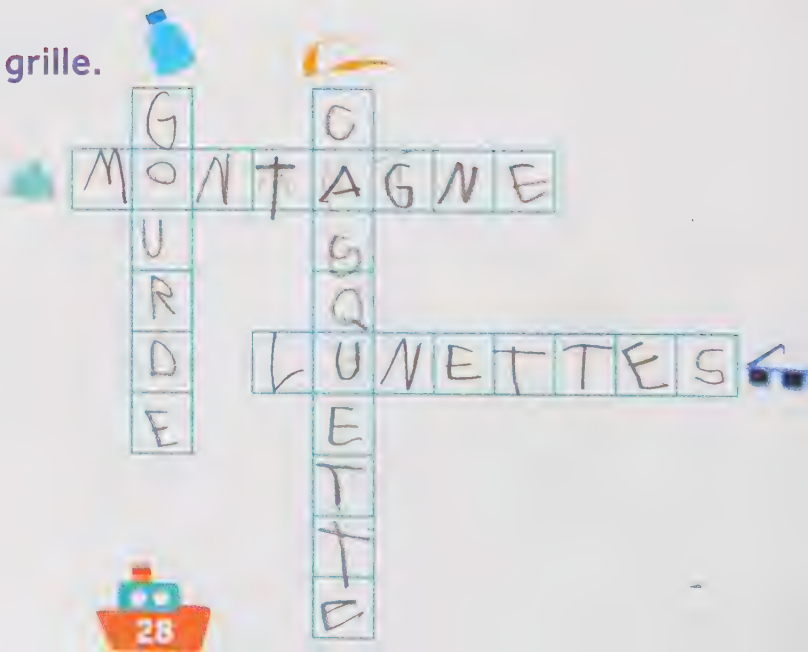
GOURDE



CASQUETTE



LUNETTES



3 Connaître la notion « moins »

Compte le nombre de fleurs rouges et dis à voix haute combien il y en a. Colorie moins de fleurs en jaune qu'il y a de fleurs rouges.



4 Connaître la notion « autant »

Colle les autocollants des bouquetins  sur la seconde image pour qu'il y en ait autant que sur la première.



5 Connaître la notion « plus »

La maman marmotte est très gourmande. Dessine les trèfles  qu'elle va manger pour qu'elle en ait plus que son petit.







Dans le ciel...

En ballon

Parmi les 6 petites images, certaines ne font pas partie de la grande image. Barre-les.



2 Décollage immédiat

Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.



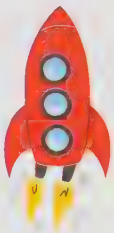
NUAGE



LUNE



ÉTOILE



FUSÉE



SOLEIL

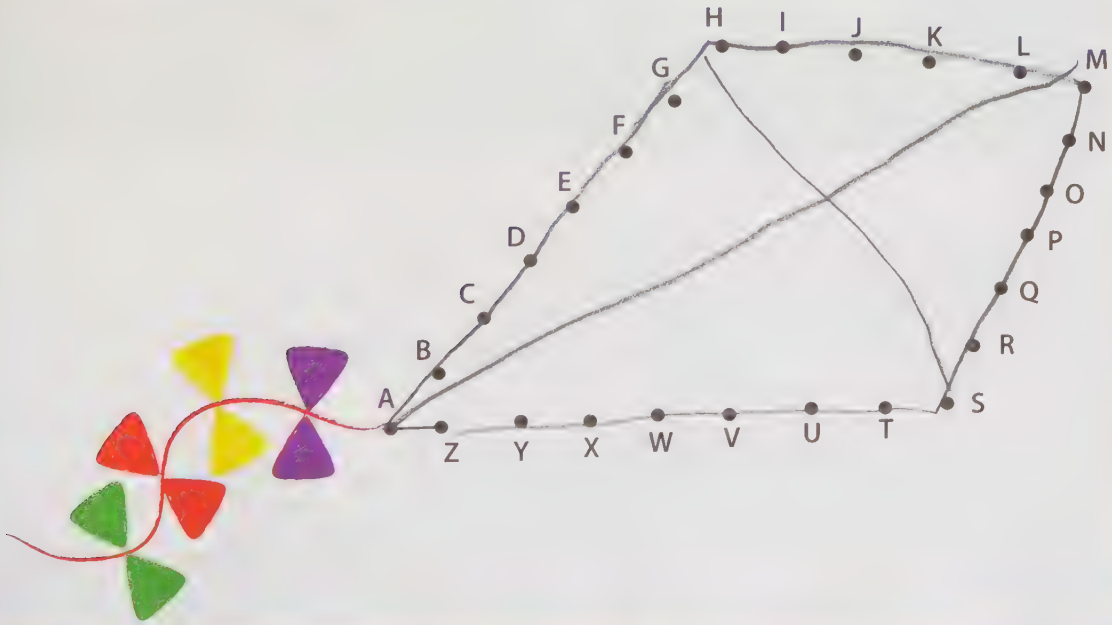


AVION

I S	N	U	A	G	E
O	B	L	V	U	T
L	A	U	I	E	O
E	S	N	O	P	I
I	T	E	N	Z	L
L	F	U	S	E	E

3 Bon vent !

Relie les lettres dans l'ordre alphabétique pour découvrir un objet qui vole grâce au vent.



10 Roulez !

La jambe est la partie du corps qui va de la hanche au pied.

Le bras est la partie du corps qui va de l'épaule à la main.

Les bras se plient au niveau des coudes.

Les jambes se plient au niveau des genoux.

1 Connaître les principales parties du corps

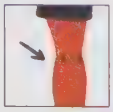
Entoure les jambes et les bras des enfants en bleu.

Entoure les coudes et les genoux des enfants en rouge.

2 Distinguer un son

Nomme ces parties du corps. Barre celle dans laquelle tu n'entends pas le son « ou ».







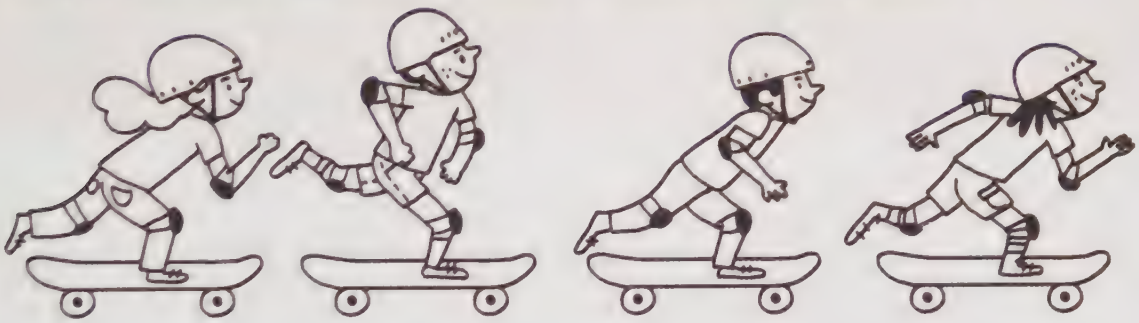

3 Compléter un rythme

Regarde bien le parcours et continue-le en collant les autocollants de la bonne couleur.



4 Exprimer une position

Colorie le premier enfant en jaune, le dernier en bleu et le troisième en rouge. Comment appelle-t-on celui qui vient après le premier ?



5 Repérer les comportements dangereux

Barre les enfants qui ne font pas du sport en sécurité.



11 Une ferme bien étrange



1 Comprendre une comptine

Que font ces animaux dans la comptine ? Colle le bon autocollant à côté de chaque animal.







2 Recopier une courte phrase

Recopie cette phrase en suivant le modèle.

C'est une drôle de ferme !

C'est une drôle de ferm

3 Compléter pour obtenir 18

Chaque lapin doit avoir 18 poils à sa moustache. Ajoute les poils qui manquent.





4 Compter des groupes de 6

Aide Bérengère la fermière à ranger ses œufs. Entoure des groupes de 6.





5 Isoler une quantité

15 chevaux rentrent dans l'écurie. Barre-les, puis entoure ceux qui restent dans le pré.



TU AS FINI, BRAVO !

COLLE TON AUTOCOLLANT

12 À la pêche !

À **marée basse**, la mer se retire et découvre de grandes étendues de sable. C'est le moment d'aller chercher des coquillages !

Les **moules** accrochées aux rochers profitent du soleil.

Des **crevettes** et des **petits poissons** restent coincés dans les flaques d'eau.

Des **coquillages**, comme les coquilles Saint-Jacques et les couteaux, s'enfouissent dans le sable.

Se repérer dans l'espace

Cherche puis entoure ces détails dans l'image.






2 Distinguer un son

Colle un autocollant sur les dessins quand tu entends le son « o ».

3 Compter jusqu'à 30

Combien comptes-tu de moules ? Et de coquilles Saint-Jacques ?
Écris le résultat dans les cercles.



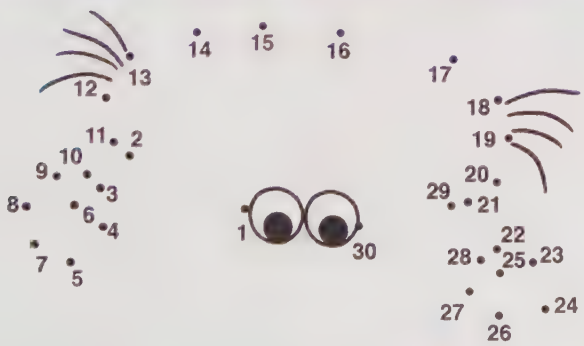
4 Apprendre à respecter l'environnement

Observe bien cette scène. Certains personnages ne respectent pas la nature : entoure-les. Dis tout haut ce qu'ils devraient faire.



5 Connaître l'ordre des nombres jusqu'à 30

Relie les nombres de 1 à 30 et tu découvriras un petit animal à pinces.



TU AS FINI, BRAVO !



Dans l'herbe...

1 L'heure du piquenique

5 objets ont été déplacés sur la seconde image. Entoure-les.



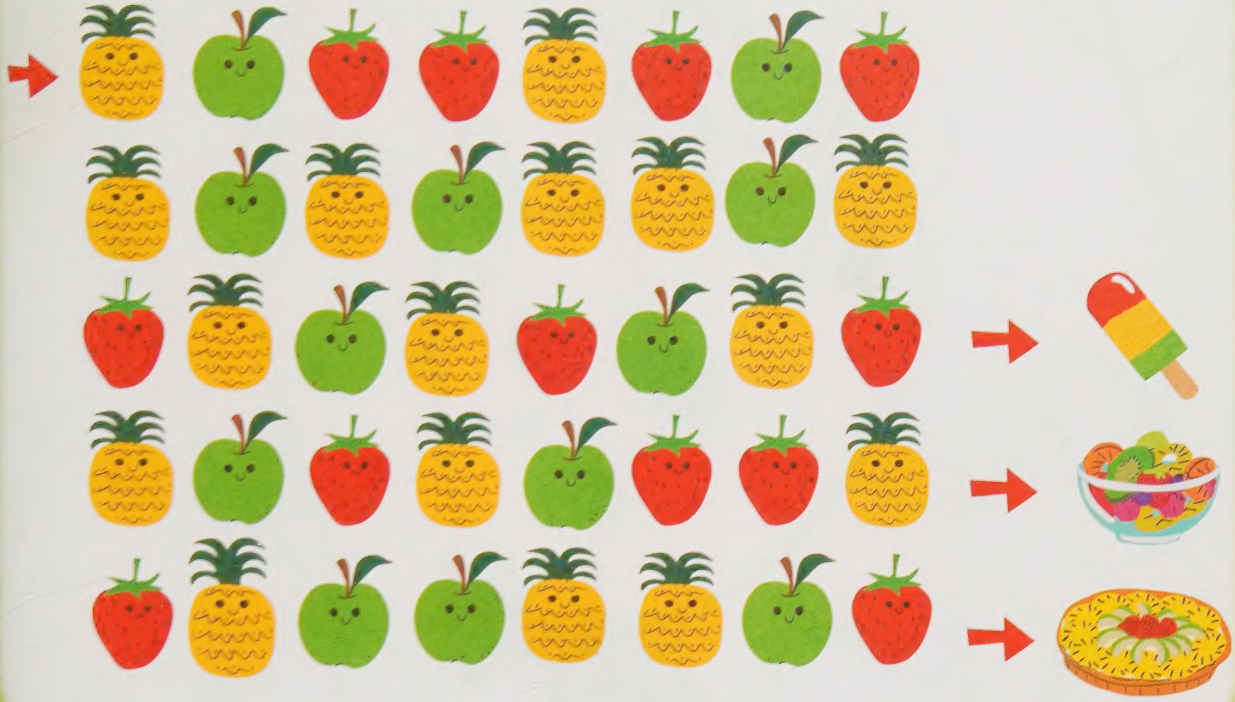


2 Fruits à croquer

Découvre un bon gouter aux fruits en suivant ce code :



. Tu ne peux pas te déplacer en diagonale.



3 Le sudoku des fleurs

Dans chaque colonne, dessine les fleurs qui manquent. Chaque fleur ne doit être dessinée qu'une seule fois par ligne et par colonne.





Coordination éditoriale : Isabelle Lecharny
Édition : Morgane Guilhem
Création maquette intérieure : Maryse Guittet
Illustrations :
– Deborah Pinto
– Isabelle Chauvet (anglais)
– Alice Turquois (jeux)
Couverture : Allright
Illustration de couverture : Deborah Pinto
Mise en pages : Grafatom

Crédit photographique : p. 3 : JUPITER IMAGES / Thinkstock LLC.

N° d'éditeur : 10244157 - mars 2018
Imprimé en Italie par Rotolito S.p.A.

Regarde, je lis !



La méthode de lecture plébiscitée par les parents

« La méthode est très efficace pour les enfants. »
Anne-Sophie C.

« C'est ludique divertissant, coloré ! On a envie de poursuivre, on s'amuse, et l'enfant est tenu en haleine, amusé, motivé. »
Florian B.

Des histoires spécialement conçues pour que l'enfant lise en toute autonomie















Écrites par Éric Battut et illustrées par Marion Piffaretti.

Nathan Donnez-lui une marque de confiance

ÉCRIT PAR DES ENSEIGNANTS

Conforme aux programmes

Nathan vacances

GS VERS LE CP 5/6 ans

Bien réviser au rythme de l'été pour réussir son entrée en CP

Un cahier conçu pour réviser en s'amusant grâce à des activités variées :

- Lecture, compréhension
- Vocabulaire
- Graphisme, écriture
- Maths
- Exploration du monde
- Anglais (avec des activités audio à écouter sur Nathan Live)

- Des conseils parents pour aider son enfant
- Des autocollants

CADEAU !

Tes autocollants récompense

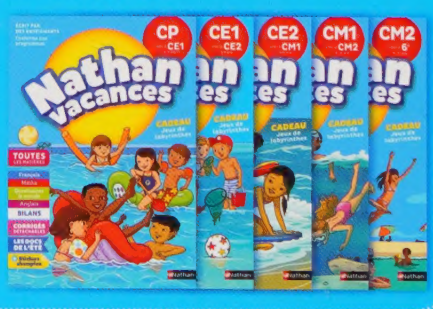


Plein d'autocollants à choisir et à coller quand tu as terminé une séquence !

En maternelle



Au primaire



Existe aussi au collège

Téléchargez gratuitement Nathan Live sur l'App Store ou le Google Play Store.

Nathan

Des conseils, des jeux, des activités sur www.reussiravecnathan.com

FSC www.fsc.org MIXTE Papier issu de sources responsables FSC® C022030

5,50 €

ISBN : 978-2-09-193255-2

9 782091 932552

P7-CWB-598