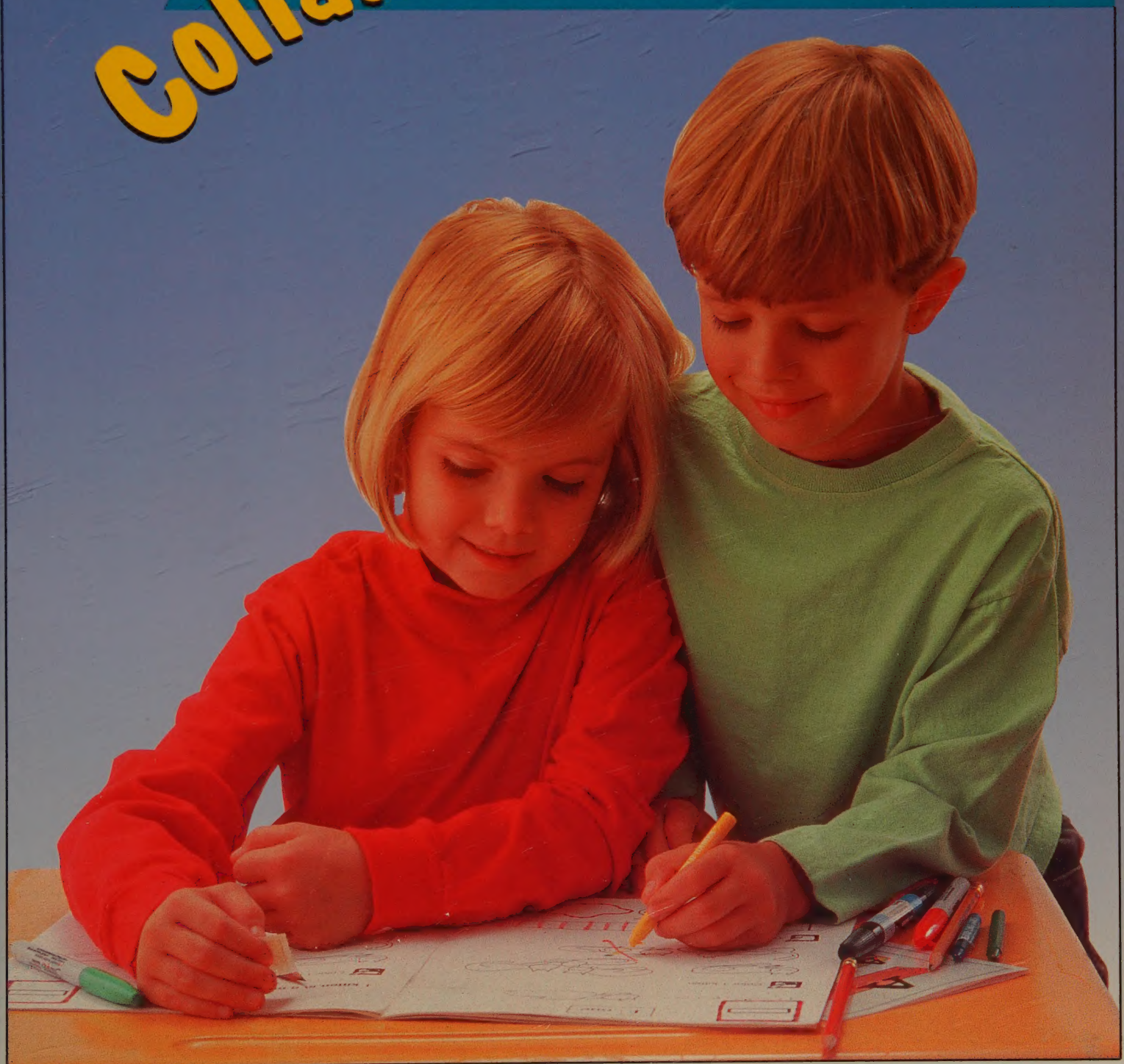
APPRENDRE AUJOURD'HUI POUR Demain

J'APPRENDS À LIRE

MATERNELLE À 1RE ANNÉE

Collants | Histoire à détacher | Test pratique



Premières découvertes

J'APPRENDS À LIRE

Texte de Beth Alley Wise
Illustrations de Yvette Banek
Sous la direction de Judith E. Nayer
Texte français de Lucie Duchesne

Aux parents

En choisissant un livre de la collection APPRENDRE AUJOURD'HUI POUR DEMAIN, vous venez de faire un geste important dans l'éducation de votre enfant. Voici quelques suggestions pour faire profiter au maximum votre enfant de cette expérience d'apprentissage.

- **Prévoyez pour votre enfant un endroit où il sera agréable de travailler — et beaucoup de crayons et de craies de cire!**
- **Expliquez-lui les symboles qui servent à donner les instructions :**



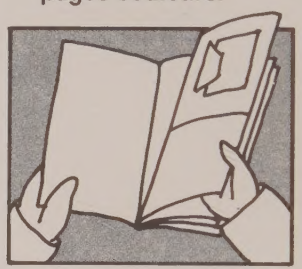
Trace/ écris | **Colorie/ dessine** | **Encercle** | **Place un collant** | **Lis**

- **Soyez prêts à répondre à toutes les questions de votre enfant et à lui apporter votre aide au besoin. Partagez ses apprentissages en discutant des activités.**
- **Et, le plus important, c'est de féliciter et d'encourager votre enfant pour ses efforts et ses réalisations. Cela lui donnera confiance en lui et favorisera l'enthousiasme et le plaisir d'apprendre.**

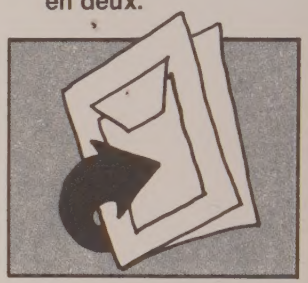
Une histoire à détacher

Les pages couleurs placées au milieu du livre sont conçues pour être détachées et pliées afin de donner un livret de huit pages. Vous trouverez ci-dessous des instructions simples pour aider votre enfant à fabriquer son petit livre. Ensuite, prenez le temps de lui lire l'histoire à voix haute et d'apprécier les charmantes illustrations. De plus, votre enfant peut conserver le livre pour lire et relire l'histoire.

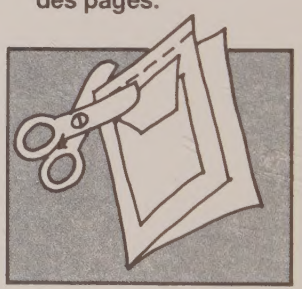
1. Détachez les pages couleurs.



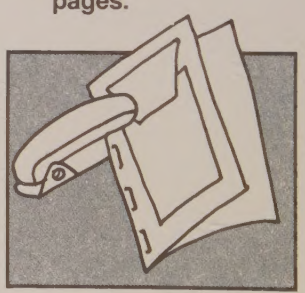
2. Pliez les pages en deux.



3. Ouvrez le haut des pages.



4. Agrafez les pages.

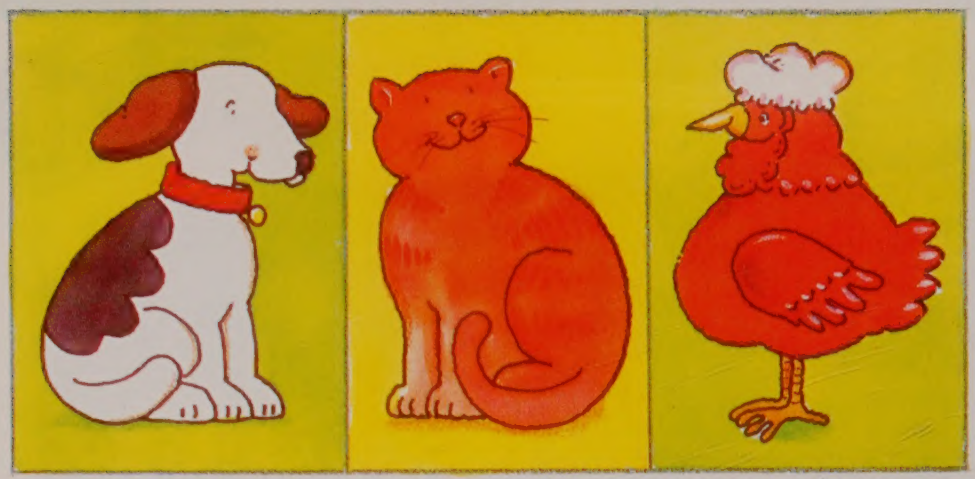


Direction de projet : Judith E. Nayer
Direction artistique : Lisa Lopez
Photographie de la couverture : Richard Hutchings
Conception : Jonette Jakobson

Copyright © 1991 McClanahan Book Company, Inc.
Tous droits réservés. Publié aux États-Unis par McClanahan Book Company, Inc., New York. N.Y.
"Apprendre aujourd'hui pour demain" est la traduction de "Learn Today for Tomorrow" ™
marque déposée deMcClanahan Book Company, Inc.

Version française:
©Les éditions Héritage Inc. 1992
Tous droits réservés
ISBN: 2-7625-7304-1
Imprimé au Canada

Découpe et colle



page 1



page 4



page 3

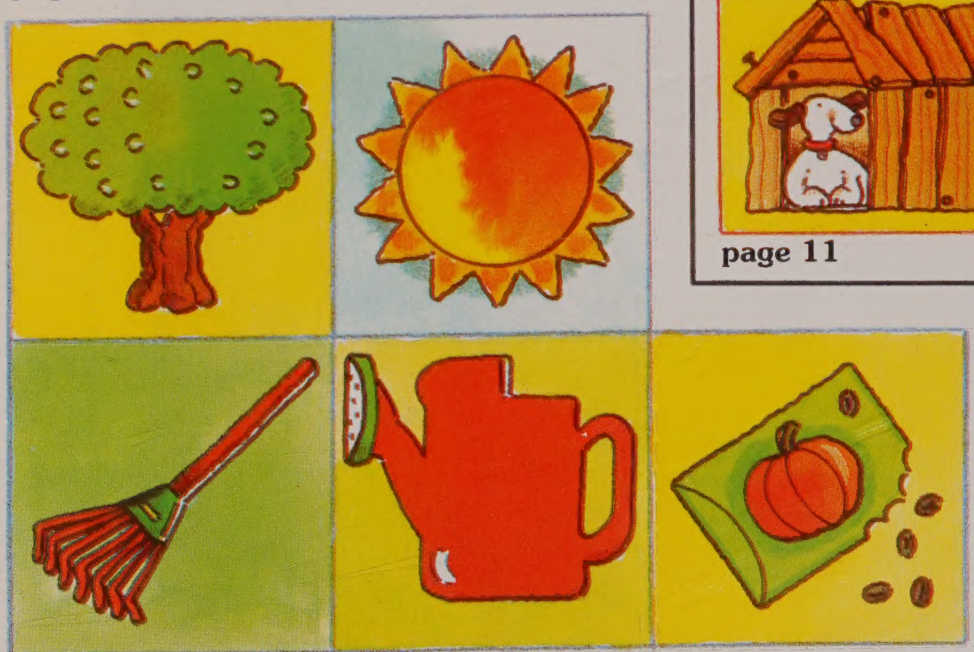


page 8



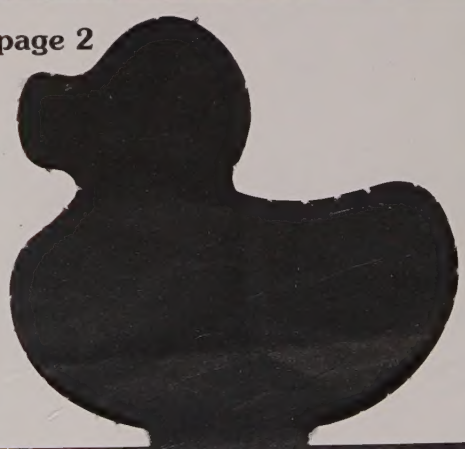
page 22

page 7



page 11

page 2



Il y a d'autres collants à la fin du livre!



Le petit dictionnaire

Lis les mots.



chien chat poule cane

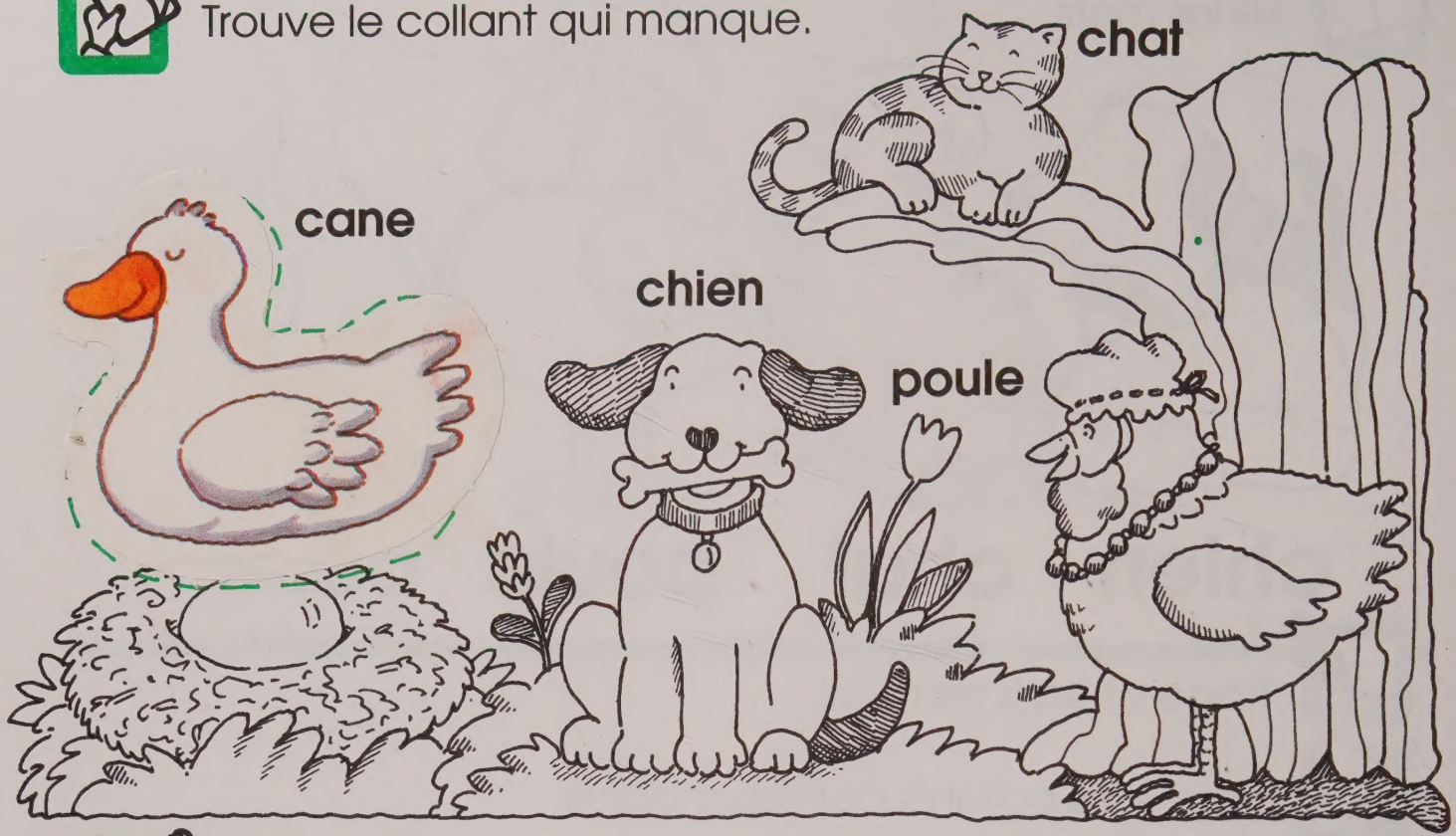
Trace et écris les mots.

Trouve les collants correspondants.

chat chien poule

Les animaux

Trouve le collant qui manque.



Écris un mot pour compléter chaque phrase.

1. La _____ a un œuf.

2. Un _____ est perché dans l'arbre.

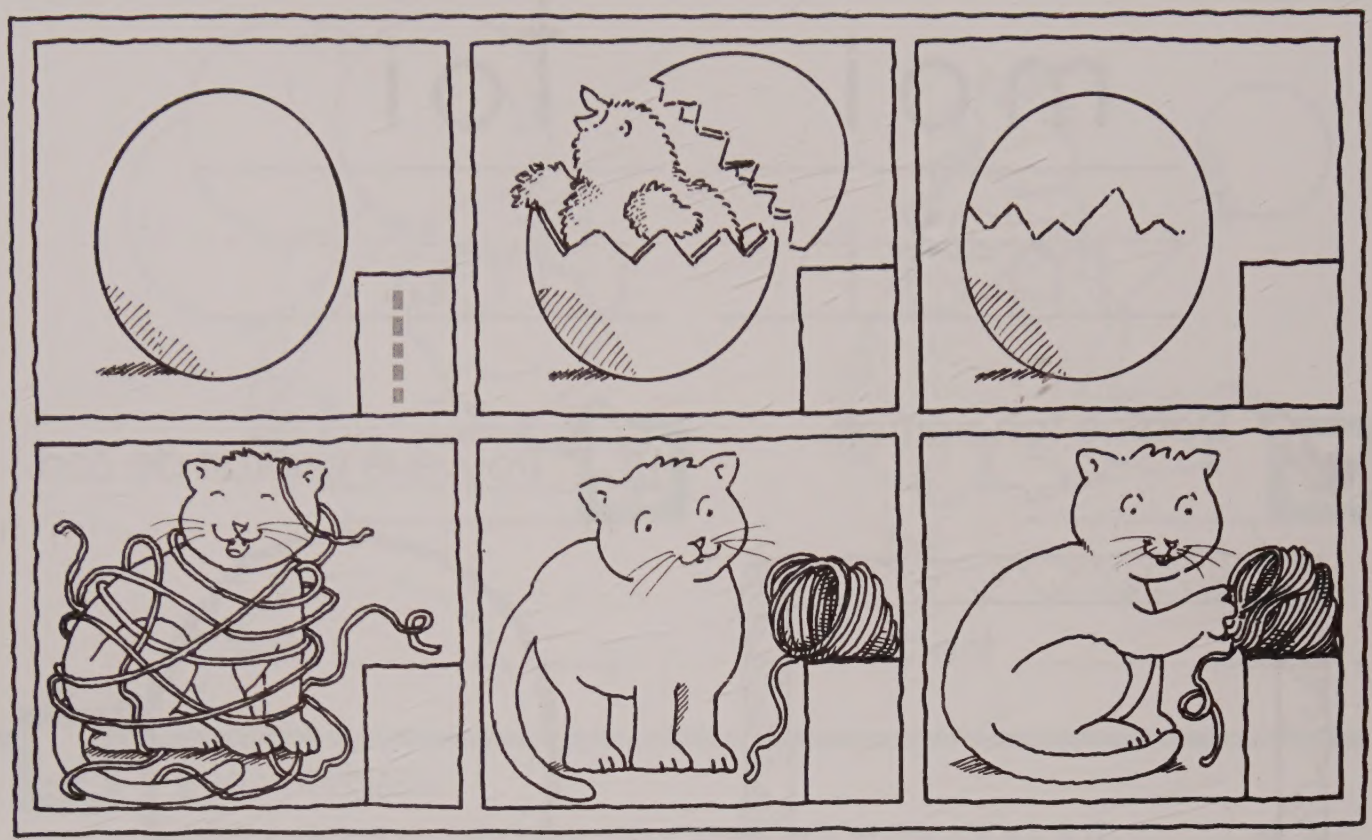
3. Le _____ a un os.

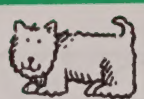
4. La _____ a un .

Objectif : utiliser les indices du contexte pour compléter des phrases.

Dans quel ordre?

Numérote les dessins pour indiquer l'ordre.



Trouve les collants montrant un  .
Place-les dans le bon ordre.



1 2 3

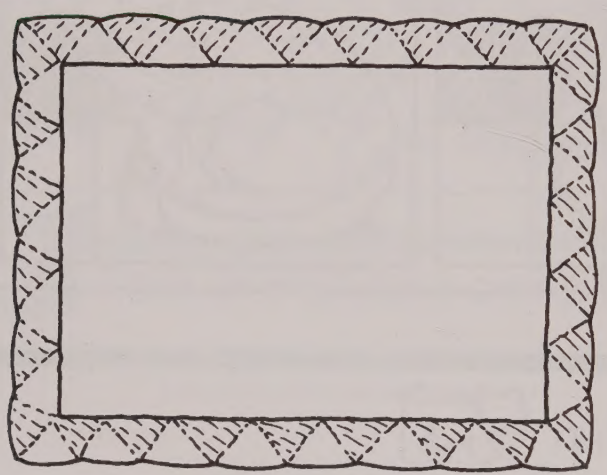
Fais ton portrait

Lis les mots. Trace les mots.

moi toi

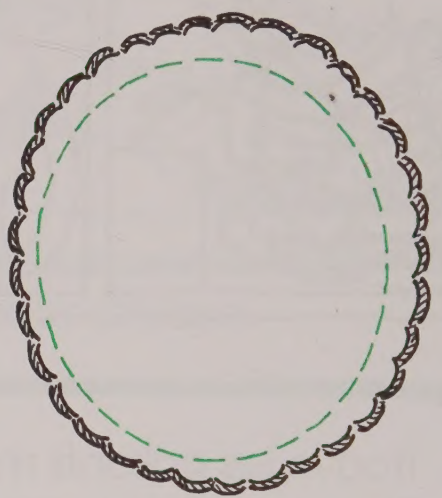
moi toi

Dessine ton portrait.



moi

Trouve le portrait de Zod.



toi

Regarde le dessin. Trace les mots.

moi et toi

toi et moi



Zod se fait un ami

Écris **moi** ou **toi** pour compléter chaque phrase.



C'est _____ .



C'est _____ .

Lis les phrases.
Relie chaque phrase au dessin correspondant.

1. **Je peux l'enfiler.**
2. **Cela sert à attraper des papillons.**
3. **C'est pour toi et moi.**







Encercle la phrase qui correspond au dessin.

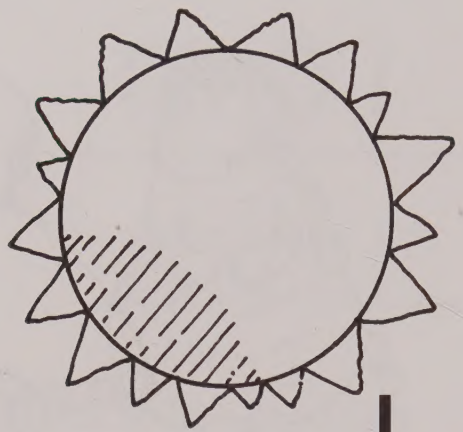


Tu es sur une boîte.

Tu peux rouler avec moi.

Les mots du jardin

Lis les mots.
Trace les mots.



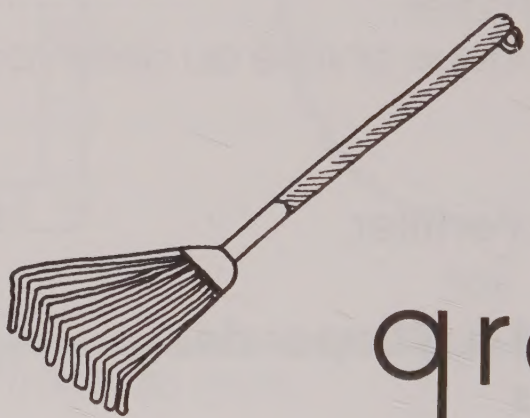


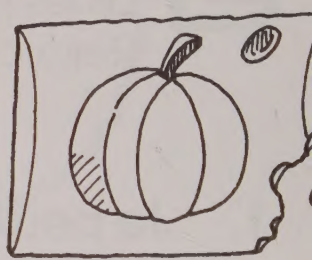
soleil

soleil

arbre

arbre





râteau

râteau

graine

graine

arrosoir

arrosoir



Objectif : reconnaître des mots.

Guide du jardin

Place les collants au bon endroit.

arrosoir

graine

râteau

arbre

soleil

Écris le mot qui manque dans chaque phrase.



Le _____ brille.



Le _____ est cassé.



L'insecte va dans l' _____ .

On s'amuse à rimer

Lis les mots.
Écris les mots qui riment.



un chaton avec un bâton

Trace les mots qui riment.

Trouve les collants correspondants.

un rat gras

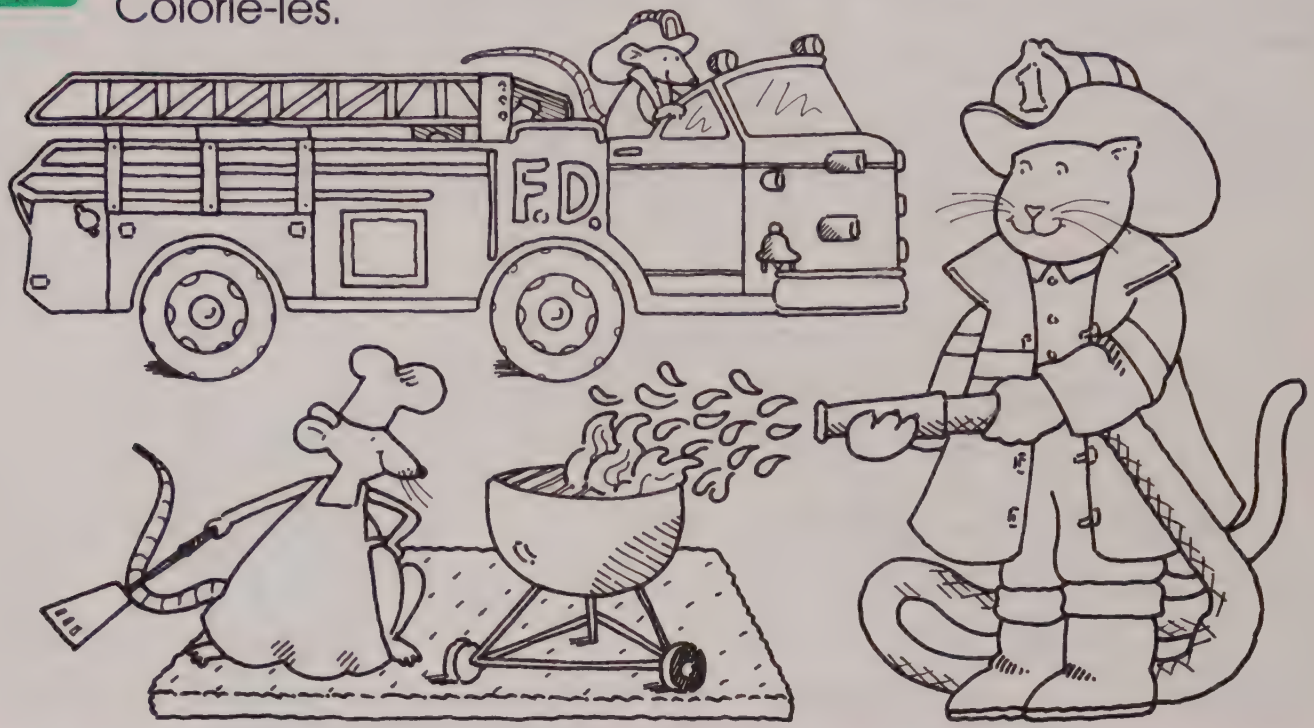
un beau chapeau

Léa a un chat

Objectifs : trouver des mots qui riment; identifier le son «cha» comme dans chat et chapeau.

Super-chat à la rescousse

Trouve les choses qui commencent par «cha».
Colorie-les.



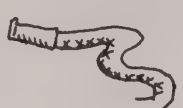
Écris le mot qui manque pour compléter chaque phrase.

1. Un _____ conduit le 

.

2. Un _____ a mis le 

.

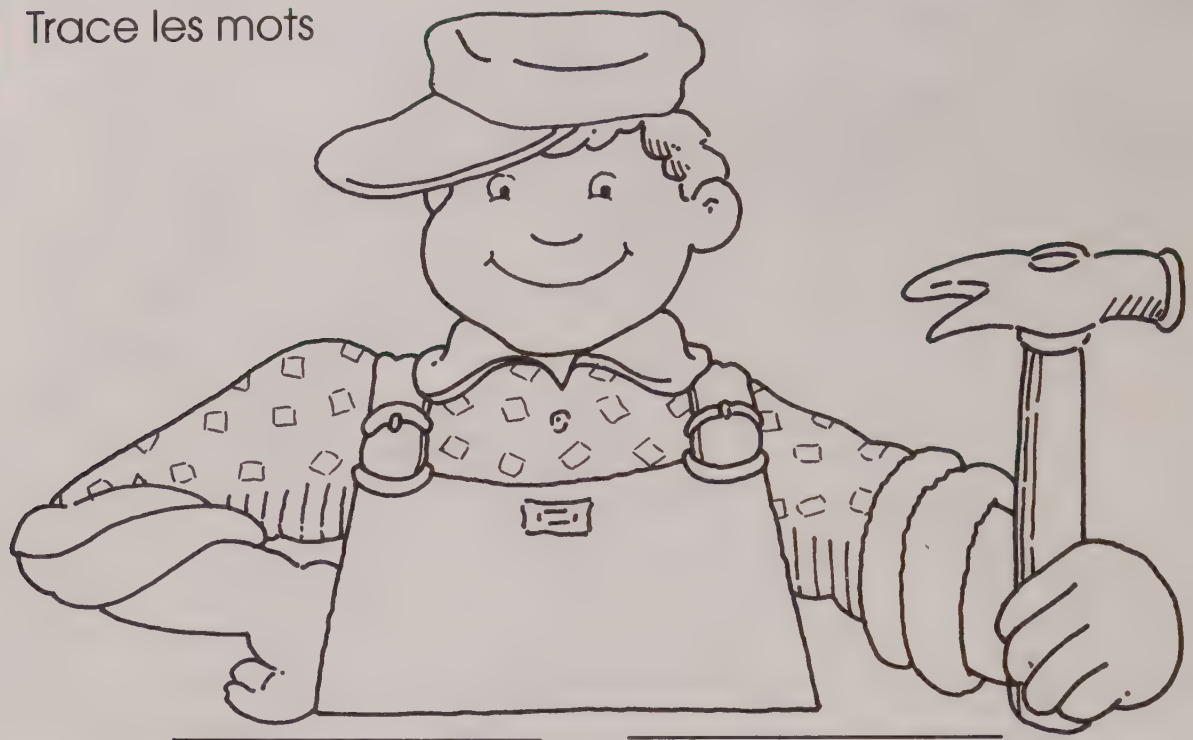
3. Un _____ l'arrose avec son 
.

4. Le _____ éteint le 

.

Au travail!

Lis les mots.
Trace les mots



peut peut

ne peut pas ne peut pas

Trouve chaque mot dans cette grille.
Encercle chaque mot.

peut
pas
ne

e	n	e	t
u	e	n	a
o	p	a	s

p n p e u t i

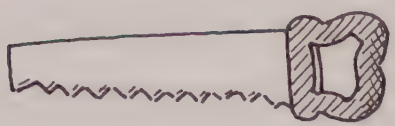
Objectif : reconnaître des mots.

Une nouvelle niche

Aide Anne et Jules à construire une niche.
Lis chaque question.
Lis les réponses.



Souligne la bonne réponse.



1. Jules peut-il couper avec ceci?

   Jules peut couper.

   Jules ne peut pas couper.



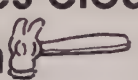
2. Anne peut-elle visser avec ceci?

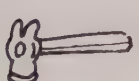
   Anne peut visser.

   Anne ne peut pas visser.



3. Qu'est-ce qui enfonce des clous?

   Un  peut les enfoncer.

   Un  ne peut pas les enfoncer.



4. À quoi ça sert?

   On peut le tremper dans la .

   On ne peut pas le tremper dans la .

Réponds à la question.

Qui peut dormir dans la niche?

_____

_____

Un _____ peut dormir dans la niche.

Trouve le collant.



Où est le poulailler?

Regarde le dessin.
Lis le mot.

Écris deux mots qui riment

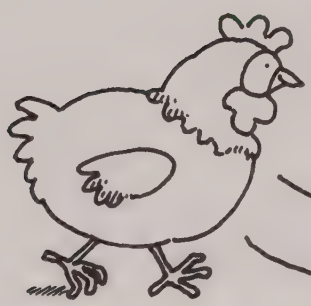


poule





Aide la poule à retrouver son poulailler.
Suis les mots qui riment avec **poule**.
Colorie le trajet en jaune.



boule

moi

gros

moule

toi

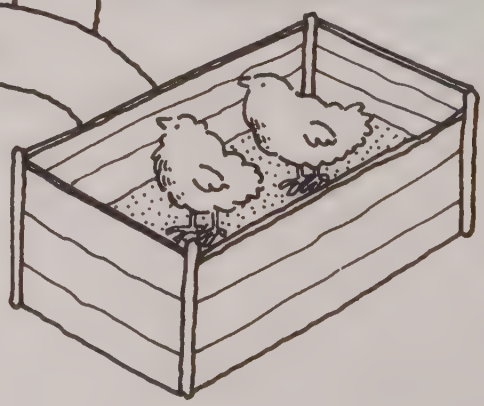
roule

peut

foule

coule

chat



Objectif : utiliser des rimes pour développer le vocabulaire.

Bonjour, la poule!

Relie les ●. Relie les ■.

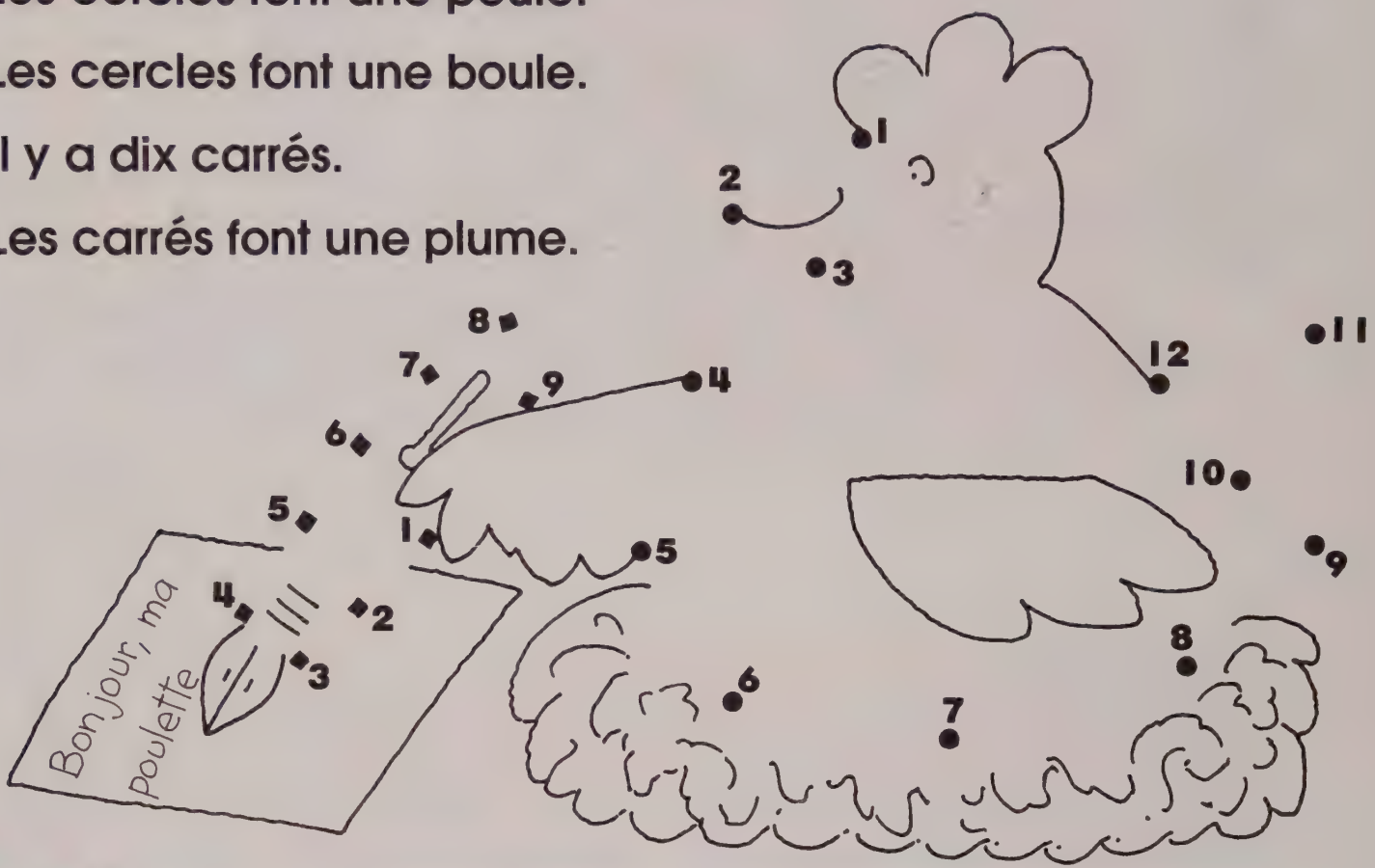
Encercle les phrases qui sont vraies.

Les cercles font une poule.

Les cercles font une boule.

Il y a dix carrés.

Les carrés font une plume.



Trace les mots.

Lis la phrase.
Trouve le collant qui correspond à la phrase.

Une foule **cherche la** boule **.**

Benoît et le lion

Lis les phrases. Suis les instructions.

Colorie en rouge le sac de Benoît.

Colorie en vert les chapeaux des deux hommes.

Trouve le collant du 

. Place-le dans la caverne.

Dessine dix  près de la caverne.

Lis la question. Écris la réponse.

Pourquoi les hommes courent-ils?

_____

_____

Ils ont peur du _____ .

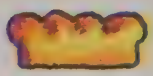
«Oh non!» s'écrie la petite poule rouge.
«C'est moi qui le mange!»



«Tant pis pour vous!»

La petite poule rouge



Une poule voulait faire du 
pain
.

«Voulez-vous m'aider?» demande
la petite poule rouge.



«Pas moi!»
répond le canard.

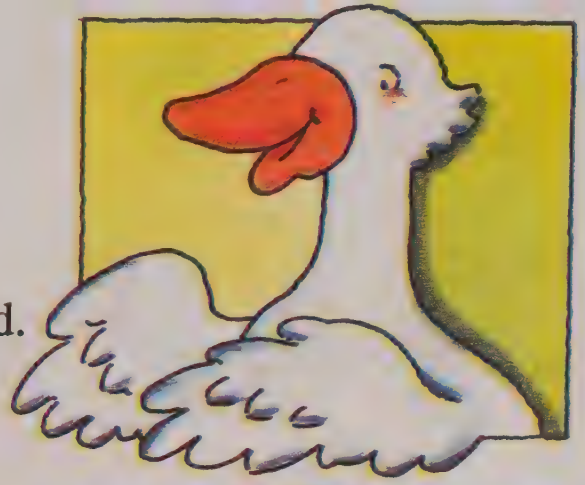


«Pas moi!»
répond le chien.

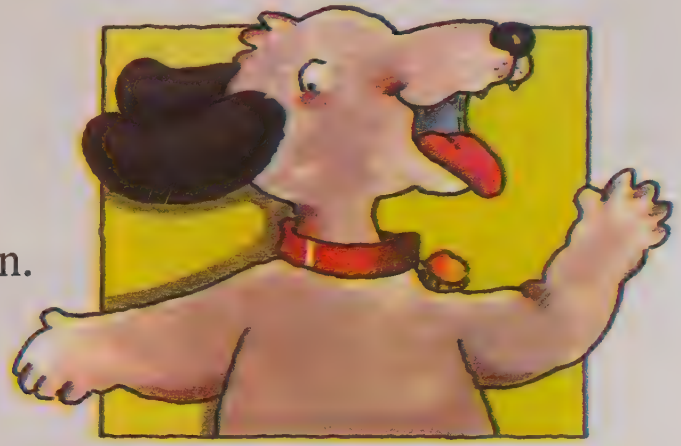


«Pas moi!» répond le chat.

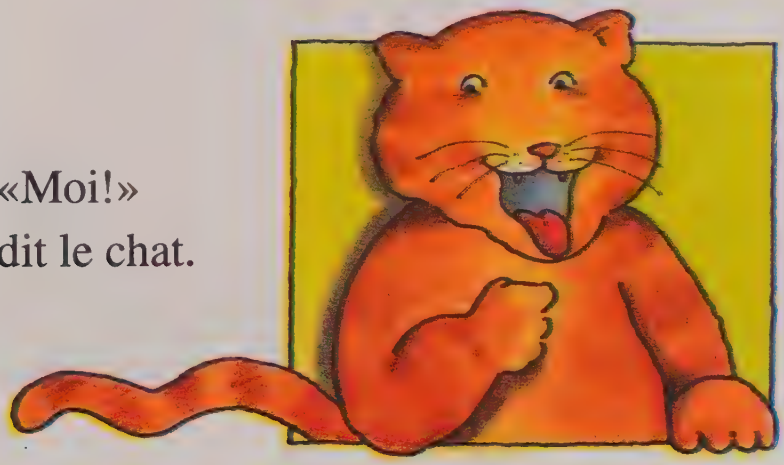
«Moi!»
dit le canard.

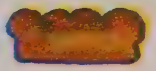


«Moi!»
dit le chien.



«Moi!»
dit le chat.



«Et maintenant, qui va m'aider à manger le  ?»

pain



«Voulez-vous m'aider?» demande de nouveau la petite poule rouge.



«Pas moi!» répond le canard.

«Pas moi!» répond le chien.

«Pas moi!» répond le chat.

«Voulez-vous m'aider?» demande encore une fois la petite poule rouge.

«Pas moi!» répond le canard.

«Pas moi!» répond le chien.

«Pas moi!» répond le chat.





«Tant pis!» dit la petite poule rouge.
Et elle prépare le 
pain .

Les coccinelles s'amusent

Regarde bien le mot.
Écris le mot.



coccinelle

Trace le mot.

Trouve le collant qui illustre le mot.

tapis

tasse

tirer

caresse

Apprends des mots

Colorie le dessin.

coccinelle	table	tapis
tasse	collier	fenêtre



Écris un mot pour compléter chaque phrase.

1. Une _____ est sur la  .

2. Une _____ est sur la table.

3. Le chat est sur le _____ .

4. Le chien a un _____ autour du cou.

5. Les souris sont sous la _____ .

Objectif : compléter des phrases.

Le château de sable



Lis les instructions.

Colorie les dessins.

1. Il te faut un  et une  .

2. Remplis le  de  mouillé.

3. Fais un gros tas de sable.



4. Construis le château avec le sable encore mouillé.

Lis les phrases.
Place les collants aux bons endroits.

Qu'est-ce qu'il te faut?



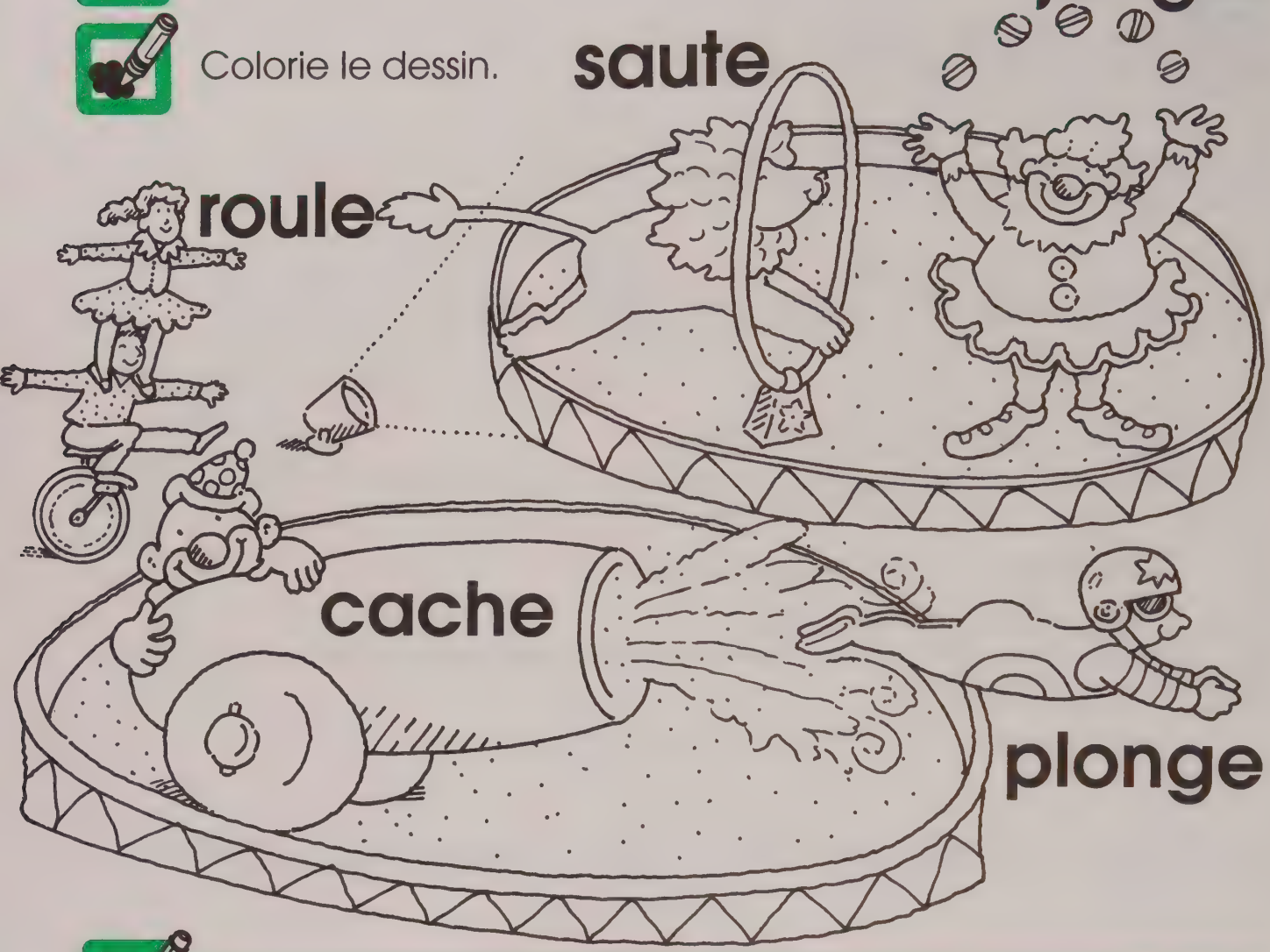
Que vas-tu construire?



Au cirque

Regarde le dessin. Lis les mots.

Colorie le dessin.



Trace les mots.

Trouve les collants correspondants.

router

cacher

sauter

Objectif : utiliser les indices des dessins pour développer le vocabulaire.

Dans les airs

Lis les indices.

Utilise un collant pour répondre aux questions.



1. Il peut sauter d'un .

   Qui est-ce?

2. Il peut conduire un .

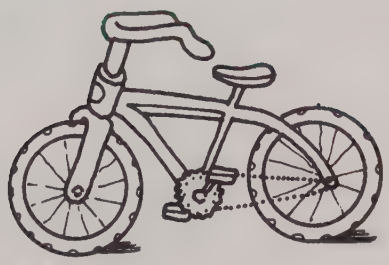
   Qui est-ce?

3. Il peut voler comme un .

   Qui est-ce?

Rouler et cacher

Écris **roule** sous les choses qui roulent.
Écris **cache** sous les choses qu'on cache.

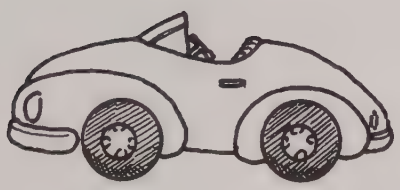


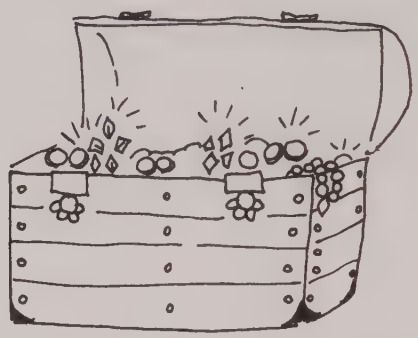




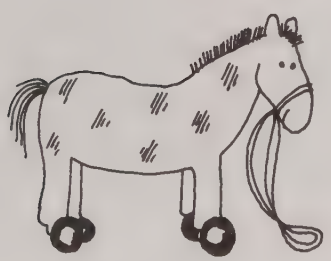
roule

cache

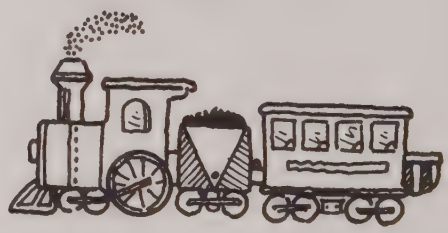












Objectif : classer des objets.

Les rimes

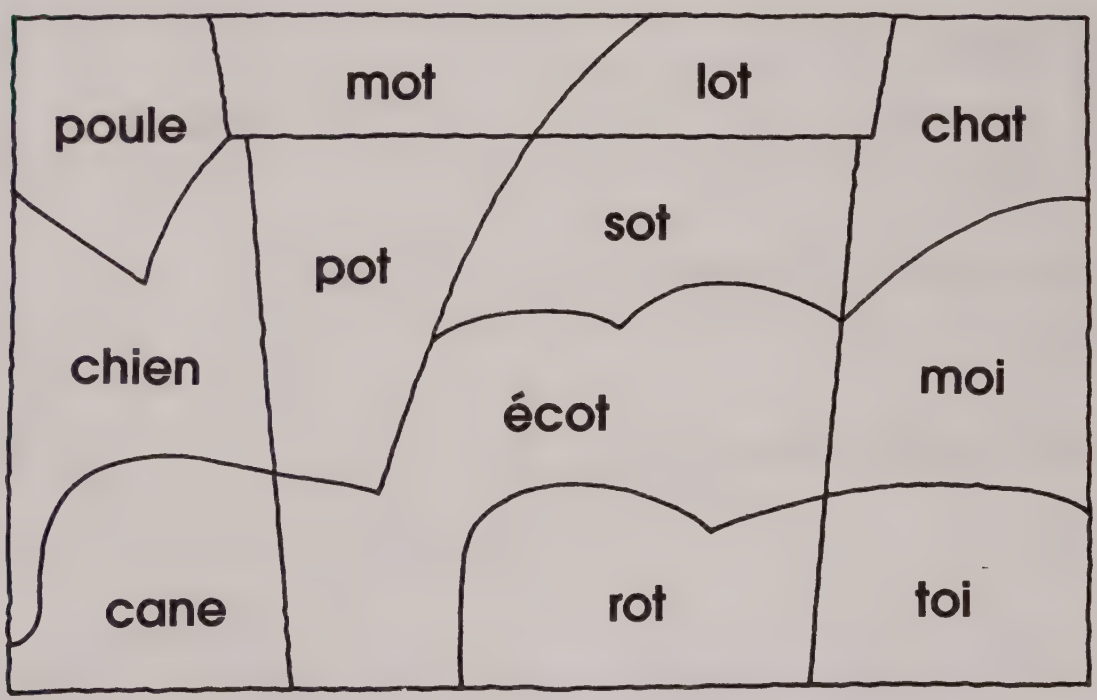
Trace les mots.

Trouve un collant montrant un objet qui rime avec **basse** et un autre qui rime avec **rit**.

basse basse

rit rit

Colorie chaque espace où un mot rime avec **mot**.



Que montre le dessin? C'est un _____

Le mot mystérieux

Place le bon collant sous chaque phrase.

C'est chaud.

Ce n'est pas chaud.

Trouve le mot mystérieux qui complète la phrase.
Utilise un mot qui est dans la boîte.

pas	chien	lit	chat

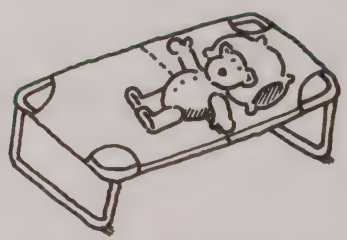
Le feu est chaud.

N'y touche _____ **!**



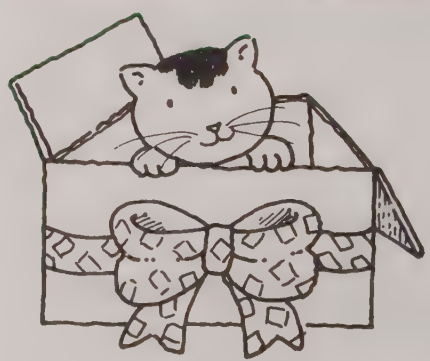
L'ourson veut se reposer.

Jules le couche dans un _____ .



Qu'y a-t-il dans la boîte?

C'est un petit _____ .



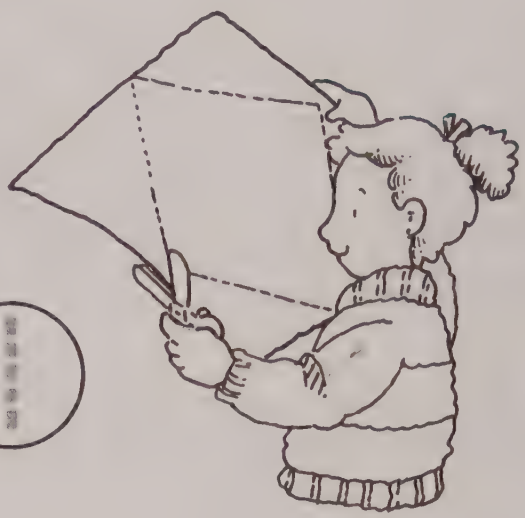
Objectif : comprendre la signification d'une phrase.

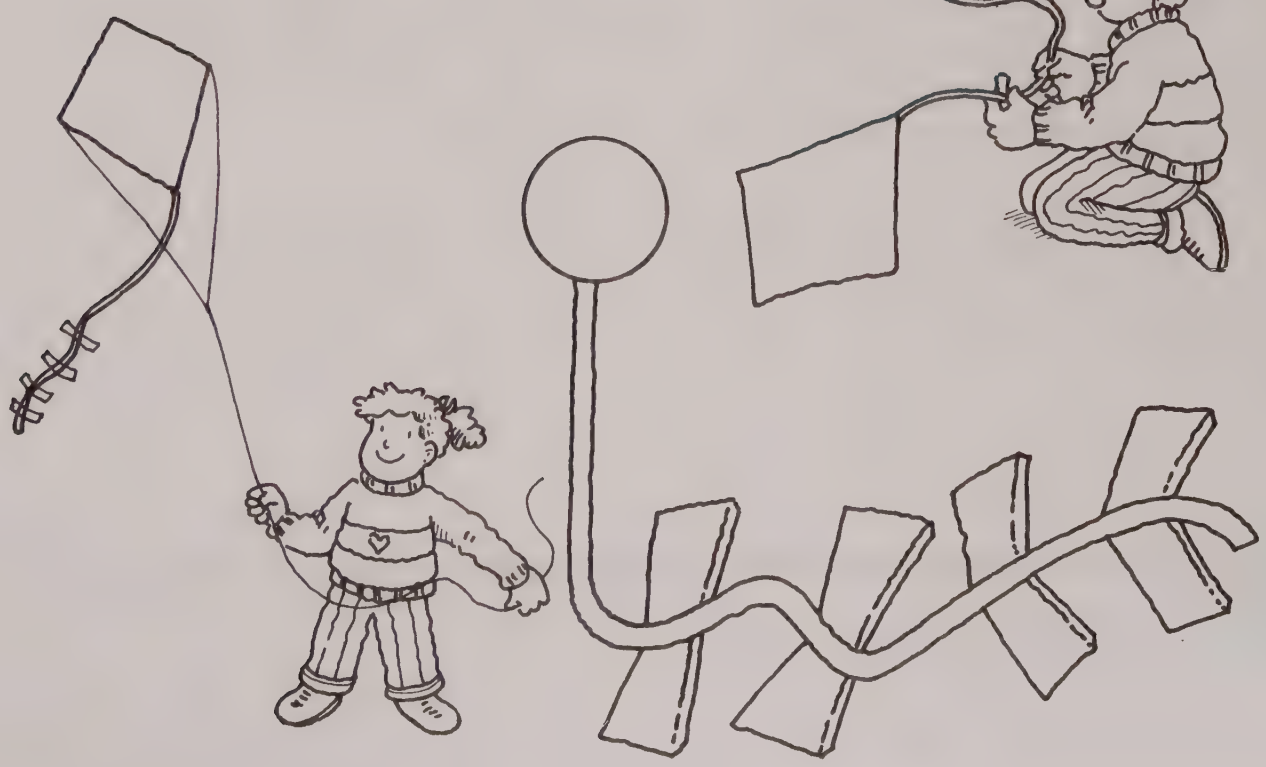
Le cerf-volant

Numérote les dessins dans l'ordre.
Relie les cercles numérotés.

Colorie le grand dessin.







L'écureuil pâtissier

Lis les mots.
Écris les mots.



rouleau

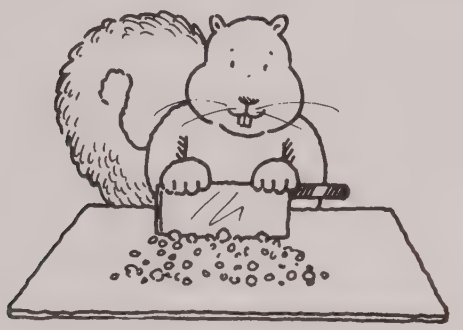
rouleau



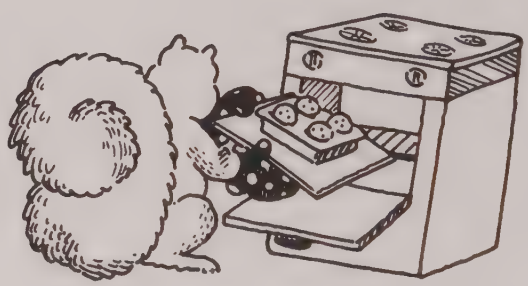
cuillère



tasse



couteau



four

Qu'est-ce que l'  a fait cuire?
Place le collant ici.

Objectif : reconnaître des mots.

Comment faire un 

Encercle le mot qui complète chaque phrase.

Inscris le mot sur la ligne.

1. Avec une _____ (tasse / assiette), verse du 

et de la 

dans un  .

2. Avec une  , mélange dans le _____ (tasse / bol).

3. Avec un _____ (couteau / rouleau), abaisse le  .

4. Avec un _____ (couteau / bol), hache des noix pour décorer le  .

5. Place le  au _____ (four / cour).

Un gâteau aux cerises

Lis l'histoire.

Encercle ces mots dans l'histoire.

gâteau	moule
tasse	cuillère



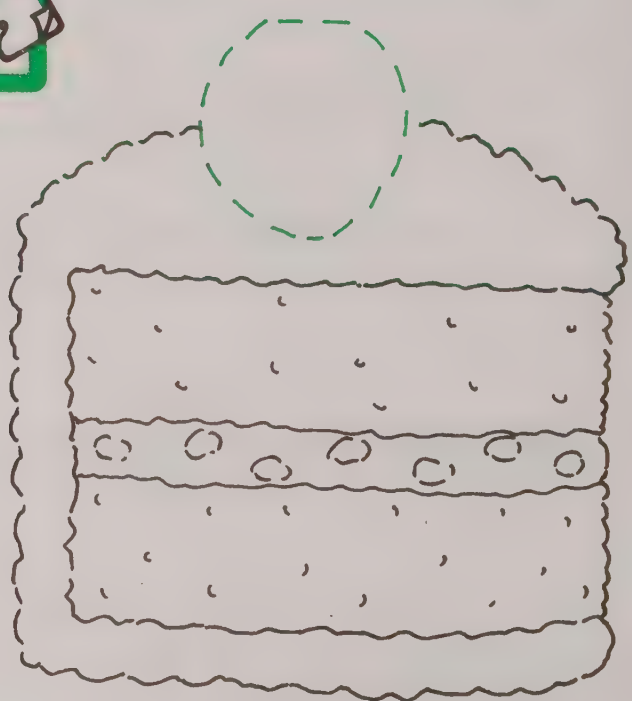
«Pour faire un gâteau, dit Michel, il me faut un moule, une cuillère, une tasse et un .»

«Je vais couper des  pour mettre dans le gâteau. Je vais verser le mélange dans un moule et le faire cuire. Puis, je vais mettre du  sur le gâteau. Et je placerai une  sur le dessus.»

Michel a mangé le gâteau. C'était délicieux!

Suis les instructions.

1. Qu'est-ce que Michel a mis dans le gâteau? Colorie-les en rouge.
2. Qu'est-ce que Michel a mis sur le gâteau et tout autour? Colorie-le en brun.
3. Qu'est-ce qu'il a mis au centre?

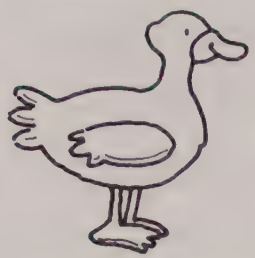


Objectif : suivre des instructions.

Test pratique

Colorie le cercle à côté du mot qui correspond à chaque dessin.

1.



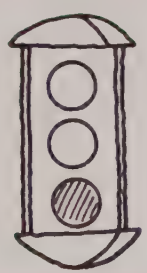
- ○ chien
- ● cane
- ○ rouleau

2.



- ○ arbre
- ○ couteau
- ○ râteau

3.



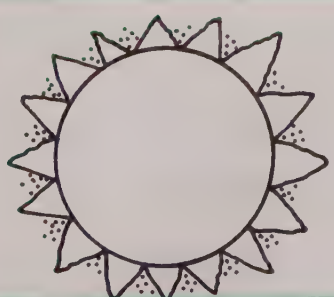
- ○ chapeau
- ○ tasse
- ○ rouge

4.



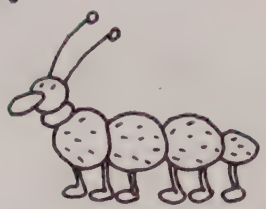
- ○ dix
- ○ six
- ○ moi

5.



- ○ peut
- ○ soleil
- ○ graine

6.



- ○ cuillère
- ○ rat
- ○ insecte

7.



- ○ roule
- ○ saute
- ○ cache

8.



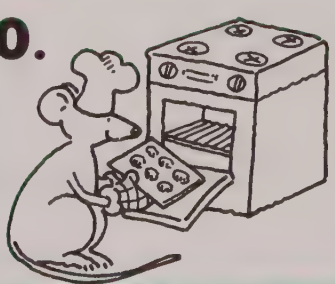
- ○ chat
- ○ rat
- ○ poule

9.



- ○ tasse
- ○ assiette
- ○ pot

10.



- ○ tasse
- ○ bol
- ○ four

Test pratique

Colorie le cercle à côté du mot qui complète chaque phrase.

1. Jules _____ au ballon.
   - ○ plonge
   - ○ joue
   - ○ saute

2. Ma balle peut _____ .
   - ○ rouler
   - ○ marcher
   - ○ courir

3. Le _____ est chaud.
   - ○ arbre
   - ○ graine
   - ○ soleil

4. Anne _____ prendre cette tasse.
   - ○ a
   - ○ peut
   - ○ est

5. Je _____ à vélo.
   - ○ roule
   - ○ gâteau
   - ○ cache

6. Le _____ saute et jappe.
   - ○ tasse
   - ○ chien
   - ○ poule

Objectif : réviser et vérifier la compréhension en lecture.





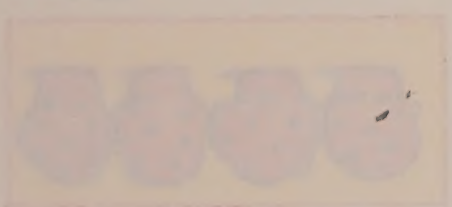






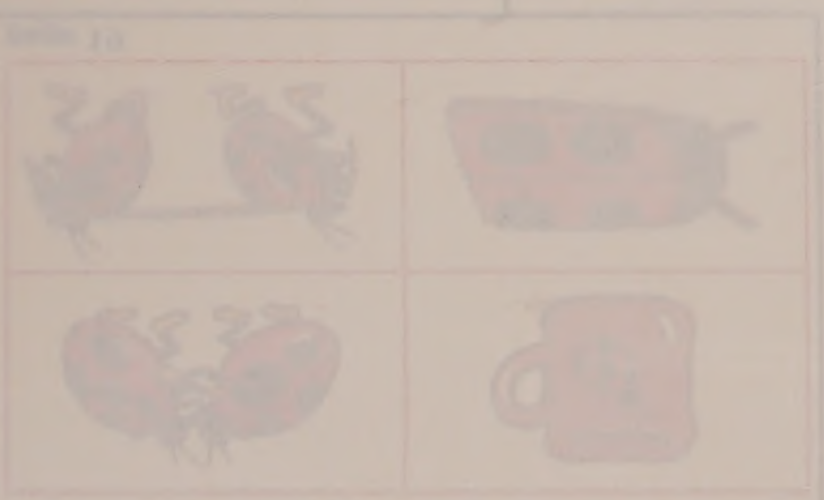


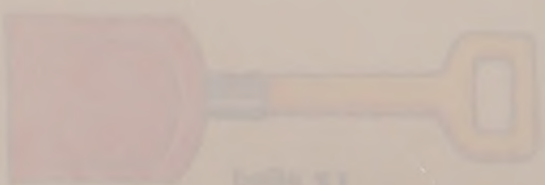


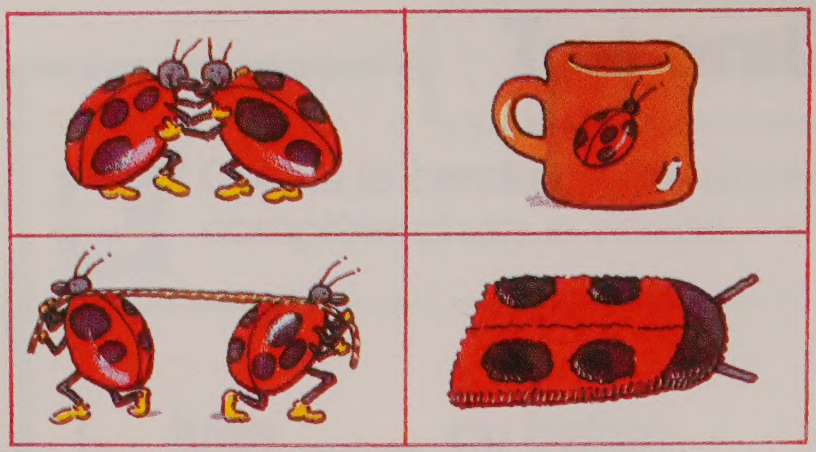








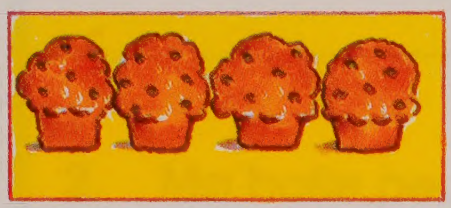




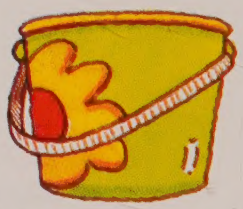
page 19

page 21





page 28





page 26



page 13

page 32



page 31



page 14

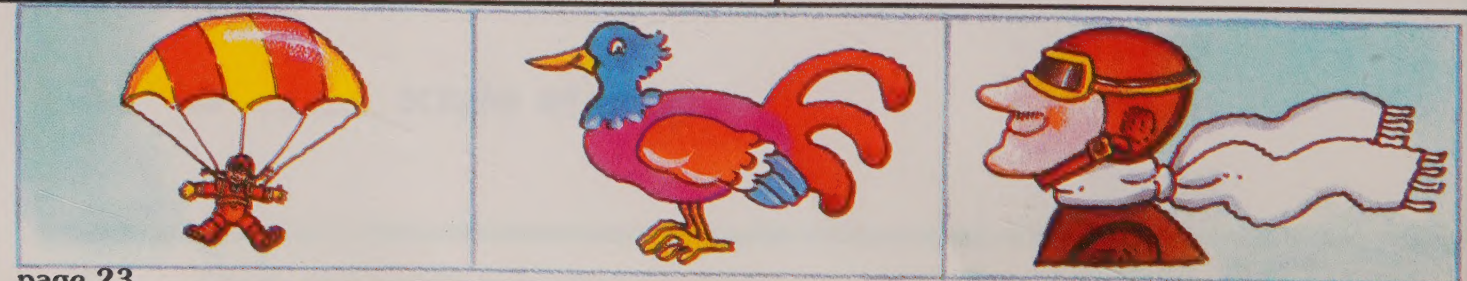




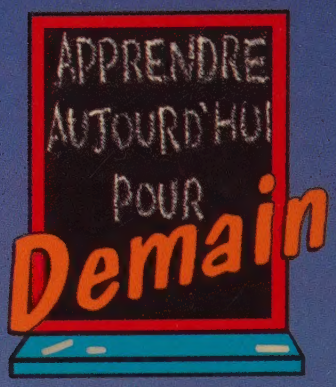
page 25



page 30



page 23



APPRENDRE AUJOURD'HUI POUR DEMAIN est une nouvelle série de livres éducatifs qui aideront votre enfant à mieux réussir en classe et à obtenir de meilleures notes.

APPRENDRE AUJOURD'HUI POUR DEMAIN apporte à votre enfant les connaissances essentielles dont il aura besoin dans l'avenir, grâce à :

- un éventail d'activités menant à la maîtrise des connaissances de base en lecture et en mathématiques
- des instructions simples et beaucoup d'exemples pour que les enfants puissent faire les exercices tout seuls
- des collants aux couleurs vives qui ajoutent au plaisir d'apprendre
- une histoire amusante en couleurs, à détacher
- un test pratique pour habituer l'enfant aux tests qu'il passera à l'école.

Vous pouvez aider votre enfant en lui procurant tous les livres de la collection APPRENDRE AUJOURD'HUI POUR DEMAIN.

DANS LA MÊME COLLECTION

Je sais compter

J'apprends à additionner

J'apprends à soustraire

Les additions

Les soustractions

Mes premiers mots

J'apprends à lire

Je sais lire

EH Héritage jeunesse

ISBN : 2-7625-7304-1

9 782762 573046

3,95 $

09-BMI-009