

# BLEB

— CM2 / 6<sup>e</sup> —




**Orthographe**



**Grammaire**



**Conjugaison**



**Vocabulaire**

 HACHETTE  
Éducation

NOUVELLE  
98  
ÉDITION







**Édouard BLED**

*Directeur honoraire de collège à Paris*

**Odette BLED**

*Institutrice honoraire à Paris*

*Lauréats de l'Académie française*

# BLED

— CM2 / 6<sup>e</sup> —

**Orthographe**

**Conjugaison**

**Grammaire**

**Vocabulaire**

Nouvelle édition 1998  
assurée par Daniel Berlion  
*Inspecteur de l'Éducation nationale*

 **HACHETTE**  
*Éducation*

Suivi éditorial : **Bertrand Louët**.  
Création de la maquette et de la couverture : **Pascal Plottier**.  
Réalisation technique en PAO : **Typo-Virgule**.

ISBN 2-01-116063-4

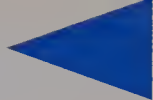
© **HACHETTE LIVRE 1998**

43, quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15

**Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.**

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins 75006 Paris) constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.



IL EN EST de l'orthographe comme de bien d'autres disciplines, surtout lorsqu'il s'agit des commencements : si nous voulons atteindre l'objectif fixé, avec ce que cela implique d'efforts patients, persévérants et ordonnés, il faut procéder en adoptant une démarche qui va du simple au complexe. Certes, cette manière de procéder n'est pas la seule mais dans le cas spécifique de l'orthographe, c'est elle qui — très pragmatiquement — donne les meilleurs résultats pour une majorité d'élèves.

C'est cette démarche qui fut adoptée par M. et Mme Bled dans tous leurs ouvrages ; nous avons tenu à conserver cette ligne de conduite qui a assuré le succès de la collection. La rigueur, l'exhaustivité, la clarté de la présentation, la formidable somme d'exercices (plus de 800 pour cet ouvrage !) que l'élève doit aborder avec méthode et détermination, clé de ses progrès, nous en avons fait notre miel et tous les utilisateurs du *Bled* retrouveront ces qualités qui structurent un enseignement difficile pour le maître et long pour l'élève.

Alors pourquoi une refonte puisque la permanence de ces valeurs n'échappe à personne ?

En cinquante ans, les conditions d'enseignement ont changé, la didactique orthographique a mis en évidence certains faits — ils n'avaient, pour la plupart, pas échappé à M. et Mme Bled (les procédés de nominalisation ou de substitution sur l'axe paradigmatique par exemple) — qui permettent de mieux soutenir l'effort de l'élève ; aussi avons-nous introduit une cohérence nouvelle en fonction des programmes d'enseignement. L'accent a été mis sur les difficultés figurant explicitement dans ces programmes même si des extensions seront systématiquement proposées car, sur de nombreux points, certains élèves sont à même de poursuivre leurs apprentissages à partir des bases qui leur sont données.

En somme, nous avons voulu offrir à l'élève le plus en difficulté un ouvrage qui lui permette de reprendre confiance et à l'élève le plus avancé dans ses apprentissages une possibilité de perfectionner son orthographe.

Restait, bien sûr, le problème du vocabulaire. Nous l'avons dit, ces ouvrages ont été conçus dans l'immédiat après-guerre. Que de transformations et de bouleversements de notre vie quotidienne depuis cette époque !

Même si, ici ou là, les Anciens pourront cultiver la nostalgie d'un monde rural et stable, nous plaçons l'élève devant des problèmes qu'il rencontrera au cours de sa vie d'écolier ; la télévision, les cassettes vidéo, les moyens de transport, les modes alimentaires, les avancées technologiques, les voyages, bref tous les centres d'intérêt d'un enfant d'aujourd'hui, servent de support aux exemples.

Dans la première partie de cet ouvrage nous avons groupé les mots par analogie de terminaison ou de difficulté ; à partir des classements effectués, l'élève constituera des séries et surtout mémorisera progressivement les probabilités d'apparition des différentes graphies. Cette démarche permet l'intégration des nouveaux savoirs dans les réseaux ainsi organisés.

Quant aux mots invariables qui appartiennent sans conteste au vocabulaire des élèves puisqu'ils représentent une part importante de leurs écrits, leur étude sera poursuivie selon les mêmes principes que ceux mis en œuvre dans le premier ouvrage de la collection : rencontres fréquentes, mise en évidence des analogies et réemplois dans des situations variées.

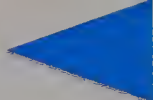
Pour l'orthographe grammaticale, nous suivons toujours de près la progression recommandée par les Instructions officielles. L'élève soumet à un examen rapide chaque mot pour en déterminer la nature et faire l'accord approprié. La difficulté est étudiée pour elle-même, dans des situations variées, soigneusement choisies.

Au fur et à mesure que les connaissances grammaticales se précisent, nous proposons des procédés et des exercices simples pour que soient évitées les erreurs dues aux homonymies.

L'étude de la conjugaison enfin, a une grande importance : elle doit être conduite avec méthode. Nous étudions les verbes aux conjugaisons régulières en rapprochant constamment des formes que l'oreille est tentée de confondre (je plie — je remplis ; il boira — il aboiera). Les temps les plus employés font l'objet d'une étude systématique ; quant aux temps qui ne se rencontrent plus que dans les écrits littéraires (conditionnel passé, subjonctif imparfait...), ils sont présentés dans des situations variées pour que l'élève puisse les identifier sans difficulté. Nous consacrons aussi de nombreuses leçons aux particularités de verbes usuels.

Presque toutes leçons s'achèvent par des séries de mots présentant des analogies phonétiques ou graphiques ; il est ainsi plus facile de reconnaître leur orthographe. Comme tous ces mots appartiennent au vocabulaire d'un élève d'aujourd'hui, il est indispensable que leur orthographe soit mémorisée avec sûreté pour que l'élève puisse se libérer de la plupart des contraintes d'écriture et concentrer ses efforts sur l'expression de sa pensée.

À travers l'apprentissage de l'orthographe, c'est en fait la maîtrise de la langue que nous visons ; si l'élève est à l'école de la rigueur et de la correction, il sera progressivement conduit à être plus attentif à toutes les questions que pose une expression personnelle, puisque c'est bien évidemment l'objectif ultime : **mettre l'orthographe au service de l'expression de l'élève**. C'est pourquoi nous avons placé, aussi souvent qu'il était possible, des exercices qui visent un réinvestissement, en situation d'écriture, des acquisitions orthographiques.



Alphabet phonétique .....	8
---------------------------	---

## 1<sup>re</sup> partie : Orthographe .....

page 9

### leçon

1 Consonne simple et accent .....	10
2 Consonne simple ou double .....	12
3 Un l ou deux l — un t ou deux t .....	13
4 Le tréma .....	14
5 m devant m, b, p .....	15
6 La lettre x .....	16
7 La lettre y .....	17
8 La lettre z .....	18
9 La cédille .....	20
10 Le son [s] écrit sc .....	21
11 Le son [s] écrit avec un t .....	22
12 Le son [f] écrit ph .....	23
13 Le son [j] : ill ou y .....	24
14 Le son [k] : qu, c, ch, k, ck .....	26
15 Le son [k] : c ou qu — Le son [g] : g ou gu .....	28
16 Le son [ʒ] : geo, gea .....	30
17 Mots commençant par la lettre h .....	31
18 Le h muet intercalé .....	33
19 Le e muet intercalé .....	34
20 Le p muet intercalé .....	35
21 La lettre finale d'un mot .....	36
22 Noms et adjectifs en -eur, -eure .....	37
23 Noms en -eau .....	38
24 Noms en -ot, -os, -op, -oc, -o .....	39
25 Noms en -ie, -it, -is, -il, -i .....	40
26 Noms en -et, -aie .....	41
27 Noms masculins en -er, -é .....	42
28 Noms féminins en -ée .....	43
29 Noms féminins en -té et en -tié .....	44
30 Noms masculins en -ée et en -ie .....	46
31 Noms en -ail, -eil, -euil, -ouil et -aille, -eille, -euille, -ouille .....	47
32 Noms en -oir, -oire .....	49
33 Noms en -oi, -oie .....	50
34 Noms en -ou, -oue .....	51
35 Noms en -ue, -u .....	52
36 Noms en -ur, -ure et en -ul, -ule .....	53
37 Noms terminés par un s ou un x au singulier .....	54
38 Les préfixes in-, dés-, en- .....	55
39 Les familles de mots .....	56
40 Les homonymes .....	57
RÉVISION .....	59

## 2<sup>e</sup> partie : Grammaire .....

page 61

### leçon

41 Le pluriel des noms et des adjectifs en -eaux, -aux et en -oux, -ous .....	62
42 Le pluriel des noms en -eu .....	64
43 Les noms composés .....	65
44 Les adjectifs qualificatifs en -ique, -oire, -ile .....	67

45 Les adjectifs qualificatifs en <b>-al, -el, -eil</b> .....	68
46 Le participe passé employé comme adjectif .....	69
47 L'adjectif qualificatif et le participe passé épithète ou attribut .....	71
48 Les adjectifs qualificatifs de couleur .....	73
49 Particularités de l'accord de l'adjectif qualificatif ou du participe passé ...	74
50 L'adjectif qualificatif est loin du nom .....	75
51 Nom propre ou adjectif qualificatif ? .....	76
52 Le participe présent et l'adjectif verbal .....	77
53 Les déterminants numéraux .....	79
54 <b>tout, tous, toute, toutes</b> .....	80
55 <b>même</b> .....	81
56 <b>quelque</b> et <b>chaque</b> .....	82
57 Les pronoms relatifs en <b>-el, -elle, -els, -elles</b> .....	83
58 L'adverbe .....	84
59 Le participe passé employé avec être ou avoir .....	86
60 Le participe passé employé avec l'auxiliaire être .....	88
61 Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir .....	90
62 Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ( <i>suite</i> ) .....	92
63 Le participe passé en <b>-é</b> ou l'infinitif en <b>-er</b> .....	94
64 Le participe passé en <b>-i</b> ou le verbe en <b>-it</b> .....	96
65 Le participe passé en <b>-is</b> ou le verbe en <b>-it</b> .....	98
66 Le participe passé en <b>-t</b> ou le verbe en <b>-t</b> .....	99
67 Le participe passé en <b>-u</b> ou le verbe en <b>-ut</b> .....	100
68 L'infinitif .....	101
69 L'accord du verbe .....	103
70 Le sujet séparé du verbe, l'inversion du sujet .....	105
71 Le sujet <b>tu</b> .....	106
72 Le sujet <b>elle</b> .....	107
73 Le sujet <b>qui</b> .....	108
74 Accords particuliers du verbe .....	110
75 <b>le, la, les, l'</b> devant le verbe .....	111
76 <b>c'est, ce sont</b> — <b>c'était, c'étaient</b> .....	113
77 Le verbe ou le nom .....	114
78 <b>a, à</b> .....	116
79 <b>et, est</b> .....	118
80 <b>son, sont</b> .....	119
81 <b>on, ont</b> .....	120
82 <b>on, on n'</b> .....	122
83 <b>ces, ses</b> .....	123
84 <b>ce, se</b> .....	124
85 <b>c'est, s'est, c'était, s'était</b> .....	126
86 <b>leur, lui, placés près du verbe</b> .....	128
87 <b>si, s'y</b> — <b>ni, n'y</b> .....	130
88 <b>sans, s'en</b> — <b>dans, d'en</b> .....	132
89 <b>quel(s), quelle(s), qu'elle(s)</b> .....	134
90 <b>la, là, l'a</b> — <b>ou, où</b> .....	135
91 <b>près, prêt</b> — <b>plus tôt, plutôt</b> .....	137
92 <b>peu, peut</b> .....	138
93 <b>quand, quant à, qu'en</b> .....	139
<b>RÉVISION</b> .....	140

<b>3<sup>e</sup> partie : Conjugaison</b> .....	page 145
<b>leçon</b>	
94 Classification des verbes .....	146
95 Le présent de l'indicatif .....	147
96 Le présent de l'indicatif des verbes comme cueillir .....	149
97 Le présent de l'indicatif des verbes en <b>-yer</b> .....	150
98 Le présent de l'indicatif des verbes comme espérer et lever .....	152
99 Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3 <sup>e</sup> groupe .....	153
100 Le présent de l'indicatif des verbes en <b>-dre</b> .....	154
101 Le présent de l'indicatif des verbes en <b>-indre</b> , en <b>-oindre</b> et en <b>-soudre</b> ..	155
102 Le présent de l'indicatif des verbes en <b>-tre</b> .....	157
103 Le présent de l'indicatif des verbes du 3 <sup>e</sup> groupe en <b>-tir</b> .....	158
104 Le présent de l'indicatif des verbes vouloir, pouvoir, valoir .....	159
105 Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers .....	160
106 L'imparfait de l'indicatif .....	162
107 L'imparfait de l'indicatif des verbes en <b>-yer</b> , <b>-ier</b> , <b>-iller</b> , <b>-gner</b> .....	163
108 Le présent et l'imparfait de l'indicatif des verbes en <b>-eler</b> et en <b>-eter</b> ....	165
109 L'imparfait de l'indicatif des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers .....	167
110 Le passé simple .....	169
111 Le présent, l'imparfait et le passé simple des verbes en <b>-cer</b> .....	171
112 Le présent, l'imparfait et le passé simple des verbes en <b>-ger</b> .....	172
113 Le présent, l'imparfait et le passé simple des verbes en <b>-quer</b> et <b>-guer</b> ..	173
114 Le passé simple en <b>-us</b> et en <b>-ins</b> .....	175
115 Le passé simple des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers	176
116 Le futur simple .....	178
117 Le futur simple des verbes en <b>-eler</b> ; en <b>-eter</b> et de quelques verbes du 3 <sup>e</sup> groupe	180
118 Le futur simple des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers	182
119 Les temps composés du mode indicatif .....	184
120 Le présent du conditionnel .....	186
121 Le présent du conditionnel des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers .....	188
122 Les temps composés du mode conditionnel .....	190
123 il eut, il avait — il fut, il serait .....	191
124 Le présent de l'impératif .....	192
125 Le présent du subjonctif .....	194
126 L'imparfait du subjonctif .....	196
127 Les temps composés du mode subjonctif .....	198
128 Mode indicatif ou mode subjonctif ? .....	199
129 Le verbe à la forme pronominale .....	201
130 La forme négative .....	203
131 La forme interrogative .....	204
132 La forme interro-négative .....	206
133 Présent de l'impératif ou présent de l'indicatif à la forme interrogative ..	207
134 La voix passive .....	208
135 Le verbe à la forme impersonnelle .....	209
<b>RÉVISION</b> .....	210
<b>Index et annexes</b> .....	215
Difficultés de la langue française citées .....	216
Les verbes conjugués .....	218
Annexe : Difficultés orthographiques .....	221
Annexe : Principaux mots invariables .....	221
Annexe : Vocabulaire à retenir .....	222

## consonnes

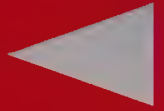
[ b ]	de bal
[ d ]	de dent
[ f ]	de foire
[ g ]	de gomme
[ k ]	de clé
[ l ]	de lien
[ m ]	de mer
[ n ]	de nage
[ ɲ ]	de brugnon
[ p ]	de porte
[ R ]	de rire
[ s ]	de sang
[ ʃ ]	de chien
[ t ]	de train
[ v ]	de voile
[ z ]	de zèbre
[ ʒ ]	de jeune

## voyelles

[ a ]	de patte
[ ã ]	de clan
[ e ]	de dé
[ ε ]	de belle
[ ê ]	de lin
[ ə ]	de demain
[ i ]	de gris
[ o ]	de gros
[ ɔ ]	de corps
[ õ ]	de long
[ œ ]	de leur
[ œ̃ ]	de brun
[ ø ]	de deux
[ u ]	de fou
[ y ]	de pur

## semi-voyelles (ou semi-consonnes)

[ j ]	de fille
[ ɥ ]	de huit
[ w ]	de oui



# Orthographe

# Consonne simple et accent

bâtir      un détail      la mère  
battre      une dette      la terre

## RÈGLE

On ne double jamais la consonne qui suit une voyelle accentuée :  
bâ**ti**r, un d**étai**l, la m**ère**.

**Exceptions** : châ**ssi**s et les mots de sa famille.

## Remarques :

1. Comme il est souvent difficile de savoir s'il faut mettre un accent ou doubler la consonne, il est prudent de consulter un dictionnaire.
2. L'accent circonflexe tient souvent la place d'un s, que l'on retrouve dans des mots de la même famille :  
l'h**ô**pital → hospitalier.

é	è	ê	â	ô
le bébé	l'allègement	une bête	l'appât	la côte
le bétail	le bègue	blêmir	le châle	drôle
décider	la fève	la chénaie	la grâce	enrôler
l'épouvantail	la crème	emmêler	lâche	l'hôpital
étudier	la crinière	être	la pâte	le pôle
établir	la frontière	la fête	tâcher	le trône
l'état	le mètre	honnête		
fiévreux	le modèle	le prêtre	<b>î</b>	<b>û</b>
le métier	le pèlerin	la quête	abîmer	la croûte
la précipitation	le poème	la tempête	la boîte	jeûner
le récitant	la sève	la tête	la chaîne	mûrir
			le faîte	la voûte

## EXERCICES

### 1 Écris un verbe de la famille de ces noms.

Ex. : la pêche → pêcher.

la voûte      la boîte      l'intérêt      l'enquête      la décision  
le traîneau      le rôle      l'appât      la côte      le prêtre  
la grâce      la bête      la fête      la quête      la chaîne

### 2 Complète ces mots.

Le rémouleur affû...e les couteaux. — Le jeune é...ève aligne des bâ...onnets pour former une dizaine. — Le hé...isson et le crapaud sont fort utiles parce qu'ils mangent des insectes. — Encordé, l'alpiniste franchit le pré...ipice. — Les policiers arrê... le malfaiteur.

**3 Complète ces mots.**

La barque s'é...oigne des ré...ifs. — Vous lirez tous les dé...ails de l'affaire dans le journal. — Nous avons lu des livres inté...e...ants. — Le fond des océans est creusé d'abî...es insondables. — Les personnes â...ées ont souvent de l'expé...ience. — Les histoires de fantô...es font frémir les enfants même s'ils n'y croient pas trop.

**4 Complète ces mots.**

La tortue se hà...e lentement et a...ivera avant le lièvre. — Le jardinier ouvre ses châ...is et arrose ses semis. — En Afrique du Nord, les sauterelles dé...iment les récoltes. — On a dé...erné le prix Nobel à ce grand savant. — Le platine, l'or, l'argent sont des métaux pré...ieux. — Souvent les gouroux prô...ent le renoncement aux biens ma...ériels pour leurs fidè...es, pas pour eux-mê...es !

**5 Complète ces mots.**

Les fruits mûrs se dé...achent de l'arbre. — J'ai dé...idé de voyager en auto-stop. — La pauvre petite chèvre tire sur sa chaî...e et regarde vers la montagne ; elle ne sait pas que le loup l'a...end. — La conquê...e de l'Ouest américain a servi de pré...exte au tournage de nombreux films. — Les piqû...es de guê...e sont toujours douloureuses. — Isabelle est persuadée qu'elle sera une grande actrice depuis qu'elle a obtenu un petit rô...e dans ce feuilleton.

**6 Donne un mot de la même famille qui contient un s.**

Ex. : côte → accoster.

l'arrêt	le bâton	la fête	le vêtement	l'ancêtre
la forêt	l'hôpital	la bête	le goût	la croûte

**7 Rédige trois phrases dans lesquelles tu emploieras un mot comportant un accent aigu.****8 Rédige trois phrases dans lesquelles tu emploieras un mot comportant un accent grave.****9 Rédige trois phrases dans lesquelles tu emploieras un mot comportant un accent circonflexe.****10 Rédige un court texte dans lequel tu emploieras des mots comportant des accents.****11 Vocabulaire à retenir**

la flûte — le bâton — le château — le bateau — le gîte — l'abîme —  
la cime — la quête — l'enquête — la câble — le crâne

# Consonne simple ou double

l' <b>a</b> cclamation	l' <b>é</b> choppe	la <b>b</b> utte	le <b>s</b> uccès
la <b>p</b> roclamation	la <b>ch</b> ope	la <b>ch</b> ute	la <b>s</b> ucette
l' <b>o</b> ncle	le <b>p</b> ompier	la <b>s</b> orte	la <b>s</b> ource

## RÈGLES

1. La consonne qui suit une voyelle non accentuée peut être simple ou double selon l'usage et la prononciation :

la chute, la **butte** — la **sucette**, le **succès**.

2. Une consonne double ne peut jamais suivre une consonne, sauf à l'imparfait du subjonctif des verbes **tenir** et **venir** et de leurs composés (maintenir, revenir, etc.) :

l'**o**ncle, le **p**ompier, la **s**orte, la **s**ource, l'**a**bsence

que je **tinsse**, que tu **tinsses** — que je **vinss**e, que tu **vinss**es.

consonne double		consonne simple		
aggraver	l'attention	alourdir	la date	l'antipode
alléger	l'occasion	apercevoir	la route	le concours
apparaître	souffler	la chute	utile	verser

## EXERCICES

### 12 Complète ces mots.

f ou ff : l'a...ection — l'in...ection — l'agra...e — la ga...e — le sou...le  
 — la pantou...le — le con...luent — l'a...luent — la cara...e — la ra...ale.  
 t ou tt : l'ar...iste — l'an...ilope — l'a...elier — l'a...elage — pré...endre  
 — en...endre — le ba...ement — le bâ...iment — l'a...ente — l'en...ente.  
 c ou cc : con...ourir — a...ourir — dis...ourir — la dis...orde — l'a...ord  
 — la con...orde — l'a...roc — ré...lamer — a...lamer — le re...ord.

### 13 Complète ces mots.

r ou rr : le lie...e — le fou...age — le géné...ique — le souve...ain.  
 p ou pp : l'a...étit — l'a...étitif — a...ercevoir — a...uyer — a...eler.

### 14 Conjugue au passé simple et à l'imparfait du subjonctif.

se souvenir d'une date — se tenir sur ses gardes.

### 15 Vocabulaire à retenir

le souffle, le souffleur, la soufflerie, essouffler, un soufflé

## 12 Orthographe

# un l ou deux l      un t ou deux t

des yeux étincelants, une étincelle    le clocheton, la clochette

## RÈGLE

Pour savoir s'il faut doubler ou non le **l** ou le **t** qui suit la lettre **e**, on peut prononcer le mot à haute voix.

Si l'on a le son [ə], la consonne n'est pas doublée, si l'on a le son [ɛ], la consonne peut être doublée :

étincelant [ə] → un seul <b>l</b>	l'étincelle [ɛ] → deux <b>l</b>
le clocheton [ə] → un seul <b>t</b>	la clochette [ɛ] → deux <b>t</b> .

Mais comme il peut y avoir un accent sur le **e**, il est prudent de consulter un dictionnaire.

**Remarque :** On applique le même procédé pour les autres consonnes, mais le cas est plus rare :

dangereux [ə] → un seul <b>r</b>	le terrain [ɛ] → deux <b>r</b> .
nous prenons [ə] → un seul <b>n</b>	ils prennent [ɛ] → deux <b>n</b> .

## EXERCICES

**16** Écris un nom de la même famille que ces noms dans lequel il n'y aura qu'un **l** ou qu'un **t**. Ex. : la chamelle → le chamelier.

l'hôtellerie    la noisette    la mamelle    l'échelle    la chancellerie

**17** Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent et de l'imparfait de l'indicatif, puis donne un nom de la même famille dans lequel il y aura un ou deux **l**, un ou deux **t**.

Ex. : renouveler son abonnement → il renouvelle son abonnement ; il renouvelait son abonnement ; le renouvellement.

ressemeler des chaussures — ruisseler de sueur — emballer les cadeaux — appeler son correspondant — jeter des regards furtifs — haleter en fin de course.

**18** Complète ces noms. Consulte un dictionnaire.

La bûche pétille et lance des étince...es. — Dans le noir, le hibou a des yeux étince...ants. — Les parents de Laure sont des artisans bate...iers. — Sur la cheminée, il y a deux vieux chande...iers en étain. — Les bougies ont remplacé les fumeuses chande...es. — Ce napperon est en dente...e.

**19** Vocabulaire à retenir

l'hôtelier — le coutelas — l'échelon — le noisetier — le mamelon  
la vaisselle — la cervelle — la chandelle — la dentelle — la chapelle

# Le tréma

le maïs, la coïncidence, une voix aiguë, un capharnaüm

## RÈGLES

1. On place un tréma sur une voyelle (**i**, **e** et rarement **u**) pour indiquer qu'elle ne se prononce pas avec celle qui la précède :

le ma-ï-s      la co-ï-ncidence      la mai-son      le coi-n

2. Lorsque l'on doit prononcer [gy] le groupe de lettres **gue** ou **gui**, il faut placer un tréma sur le **e** ou sur le **i** :

ambigu-ë      l'ambigu-ï-té      la digue      la gui-tare.

### ï, ë, ü

l'aïeul	le caïd	la ciguë	le glaïeul	la mosaïque
les aïeux	le caïman	la coïncidence	haïr	la naïveté
l'ambiguïté	le canoë	l'égoïsme	l'héroïsme	l'ouïe
l'archaïsme	le capharnaüm	l'exiguïté	laïciser	le païen
la baïonnette	un caraïbe	la faïence	le maïs	

## EXERCICES

**20** Écris les adjectifs de la famille de ces mots, puis emploie-les avec un nom masculin pluriel et avec un nom féminin pluriel.

Ex. : la naïveté → naïf ; des clients naïfs, des clientes naïves.

aiguiser      l'héroïsme      la haine      l'archaïsme      le trapèze  
l'exiguïté      l'égoïsme      l'ambiguïté      laïciser      la coïncidence

**21** Complète les mots. (Tu peux consulter un dictionnaire.)

La cigu... est une plante qu'il ne faut pas confondre avec le cerfeuil car c'est un poison ! — Un bouquet de gla...euls sur une table apporte une touche du plus bel effet. — Sur les étagères du va...sselier sont disposées de magnifiques assiettes en fa...ence. — Les mosa...ques découvertes dans les ruines de Pompéi sont dans un état de conservation remarquable. — Le ca...man que l'on nomme aussi alligator, est une espèce de crocodile qui vit dans les fleuves d'Amérique. — Une égo...ne est une scie à main. — Leïla a une chance inou...e, elle verra le spectacle dans d'excellentes conditions. — Les poulets de Bresse sont uniquement nourris avec du ma...s.

**22** Vocabulaire à retenir

le maïs — haïr — naïf — héroïque — égoïste — l'exiguïté — le canoë  
— la faïence — l'ouïe — un païen — le glaïeul

# m devant m, b, p

emmagasiner

la jambe

l'ampoule

## RÈGLE

Devant les lettres **m, b, p**, il faut écrire **m** au lieu de **n** :  
em**m**agasiner, la jam**b**e, l'**a**mpoule.

### Exceptions :

un bon**n**bon, une bon**n**bonne, une bon**n**bonnière, l'embon**n**point, néan**n**moins.

mm	mb		mp	
emmêler	ambulant	la framboise	ample	exempt
emménager	la bombe	gambader	le compas	la hampe
emmurer	emballer	le membre	compter	la lampe
immangeable	l'embarras	le plomb	empiler	le pompon

## EXERCICES

### 23 Donne le contraire de ces mots.

patient — mangeable — mortel — parfait — pitoyable — déménager —  
pénétrable — modéré — mobile — buvable — propre — capable — connu.

### 24 Donne le verbe qui correspond à ces expressions.

Ex. : Mettre dans un sac → ensacher.

mettre dans un maillot — mettre sur une broche — mettre dans sa poche —  
mettre dans une grange — mettre en paquet — monter dans une barque —  
orner d'un ruban — couvrir de pierres — rendre laid — rendre beau.

### 25 Complète et donne un mot de la même famille.

Ex. : le co...bat → le combat, un combattant.

un e...pire      do...pter      l'o...brage      e...co...brer      un co...pagnon  
co...pter      le ja...bon      le ca...peur      ra...per      le no...bre

### 26 Complète par m ou n.

Les la...pes, les la...ternes, les la...pions, tout était allumé en ce soir de  
fête. — Les chats, e...fermés dans la maison depuis le matin, sont  
i...patients de sortir. — Mon ami s'alourdit d'un fort e...bo...point ;  
néa...moins, il est actif. — Un co...co...bre est un gros cornichon. — On  
dit qu'Henri IV a été assassiné à la suite d'un co...plot.

### 27 Vocabulaire à retenir

compter, le comptable, le compteur — la lampe, le lampadaire, le lampion

# La lettre x

la boxe    le silex<sup>1</sup>    l'exactitude    l'exception

## RÈGLES

1. La lettre **x** se prononce souvent [ks] : la **boxe**, le **silex**, le **taxi**.
2. Dans les mots commençant par **ex-**, le **x** se prononce [gz] s'il est suivi d'une voyelle ou d'un **h** : l'**exactitude**, **exiger**, l'**exhortation**.
3. Il faut mettre un **c** après **ex-** si le **x** doit être prononcé [k] : **excellent**, l'**exception**.
4. La lettre **x** se prononce parfois [s] ou [z] : **dix**, **six**, le **sixième**.

**Remarque :** La lettre **x** est parfois muette, notamment si elle marque le pluriel : le **houx**, les **journaux**.

x = [ks]			ex = [gz]	exc = [ks]
l'apoplexie	la dextérité	inextricable	exigeant	l'excès
bissextile	l'équinoxe	le sphinx	l'exiguïté	exciter
convexe	extravagant	toxique	exister	l'excursion

## EXERCICES

### 28 Écris ces noms au pluriel.

le taux — la voix — la noix — l'époux — le choix — la faux — la perdrix.

### 29 Écris un nom de la famille de ces verbes. Ex. : exercer → l'exercice.

expulser — exister — exécuter — excepter — extraire — expliquer — exiler — exciter — exceller — excuser — expérimenter — exalter.

### 30 Place un c après le x s'il y a lieu.

ex...ister — l'ex...ès — ex...iger — ex...hiber — l'ex...eption — ex...iler — ex...iter — ex...ellent — ex...éder — l'ex...amen — ex...agérer.

### 31 Complète ces mots.

Le boucher découpe la viande avec une de...térité sans pareille. — Les marées d'équino...e sont très fortes. — Ce nouveau matériau est très fle...ible. — L'e...plorateur se fraye un chemin à travers la jungle ine...tricable. — À Versailles, la chambre à coucher du roi est d'un lu...e inouï.

### 32 Vocabulaire à retenir

l'expédition, l'expulsion, la proximité, l'annexe — l'examen, l'existence, l'exigence, exotique, l'exil — excellent, exciter, l'exception, l'excuse

# La lettre y

un cyclone      une glycine      un symbole

## RÈGLE

Entre deux consonnes, la lettre **y** a la valeur de la lettre **i** :  
un **cy**clone, une **gly**cine, un **sym**bole.

y = [i]				yn/ym = [ɛ]
le baryton	la dynastie	martyriser	le rythme	la cymbale
le cataclysme	l'encyclopédie	la myrtille	le style	la nymphe
la crypte	le gypse	le papyrus	la syllabe	la synthèse
le cycle	l'hymne	le polygone	la symétrie	le symptôme
le cygne	le labyrinthe	la pyramide	le zéphyr	le thym

## EXERCICES

### 33 Écris les adjectifs dérivés, puis emploie-les avec des noms.

Ex. : le cylindre → cylindrique ; un rouleau cylindrique.

la lyre      l'Olympe      le symbole      la symétrie      l'hypocrisie  
le mystère      la paralysie      le tyran      la mythologie      l'encyclopédie

### 34 Complète ces noms par y ou i.

la t...mbale      le s...gne      le c...clone      le p...lône      le r...thme  
la c...mbale      le c...gne      la c...terne      la p...le      la r...me

### 35 Complète ces mots.

La gl...cine encadre la porte de la maison de Lamartine. — Le c...clone a provoqué un véritable catacl...sme. — Des m...riades de flocons de neige tombent du ciel gris. — Le chat s'approche h...pocritement de l'oiseau. — Le serpent p...thon broie ses proies entre ses anneaux. — J'ai planté un p...ton pour accrocher le tableau. — Les feuilles d'eucal...ptus servent à faire des infusions. — L'ox...gène active les combustions. — Le zéph...r est un vent léger. — Allons dans la montagne cueillir des m...rtilles. — Les n...mphe, d'après la m...thologie, étaient les divinités des fleuves, des bois, des fontaines. — Le l...nx s'apparente au chat sauvage.

### 36 Emploie trois mots de la famille de cycle dans trois phrases.

### 37 Vocabulaire à retenir

le mystère — le mythe — le pylône — le python (le serpent)  
le type — le tyran — le tympan — le typhon

# La lettre z

le gazon    le bazar    du riz

## RÈGLES

1. Entre deux voyelles, la lettre **z** et la lettre **s** se prononcent de la même façon : [z] :

le b**az**ar [z]      le g**az**on [z]  
le h**az**ard [z]      le bl**az**on [z]

Il est parfois difficile de savoir si ce son s'écrit **s** ou **z**. En cas de doute, il est prudent de consulter un dictionnaire.

2. En fin de mot, le **z** peut être muet :

le r**iz**, le r**ez**-de-chaussée, le r**az** de marée.

Le **e** qui précède un **z** muet en fin de mot se prononce [ɛ] :

le n**ez**, vous ch**erchez**, ass**ez**, ch**ez**.

### Le son [z] écrit z

l'alizé	la dizaine	gazouiller	la topaze	zéro
l'amazone	l'eczéma	l'horizon	le trapèze	la zibeline
l'azote	l'enzyme	la luzerne	treize	le zigzag
l'azur	le gaz	le mélèze	le zèbre	zigzaguer
le bazar	la gaze	onze	le zèle	le zinc
bizarre	la gazette	la razzia	le zénith	le zodiaque
le bonze	la gazelle	la pizza	le zéphyr	la zone
le colza	le gazon	seize	le zeste	le zouave

### z muet

assez	cherchez	chez	le nez	le riz
-------	----------	------	--------	--------

## EXERCICES

**38** Écris un mot de la même famille que ces mots.

le gaz	seize	la zone	l'horizon	treize
le zèle	onze	le riz	le lézard	le zézaiement
le zèbre	le zinc	le zoo	le bazar	le bronze
bizarre	le zénith	l'azur	la gaze	le gazon

**39** Complète par **s** ou **z**. Tu peux consulter un dictionnaire.

un va...e	le ha...ard	l'hori...on	le ga...on	le mélè...e
la topa...e	le ba...ar	la guéri...on	le diapa...on	le malai...e
l'a...ur	bi...arre	l'ali...é	la lu...erne	le trapè...e
l'u...ure	un i...ard	bali...er	la ca...erne	une thè...e

**40 Conjugue à l'imparfait de l'indicatif.**

bronzer au soleil — zigzaguer sur le trottoir — zapper devant sa télévision.

**41 Complète les mots. (Tu peux utiliser un dictionnaire.)**

L'air est un mélange d'a...ote et d'oxygène. — Autrefois, les femmes mon-  
taient à cheval en ama...one. — La Côte d'A...ur jouit d'un climat particu-  
lièrement agréable. — Théophraste Renaudot fonda, en 1631, le premier  
journal français : la Ga...ette. — La Camargue produit beaucoup de ri... ,  
mais pas autant que les pays a...iatiques.

**42 Complète les mots. (Tu peux utiliser un dictionnaire.)**

La ga...elle n'a que la fuite pour échapper aux carnassiers de la savane. —  
Le mélè...e est un conifère qui ressemble à l'épicéa. — La topa...e est une  
pierre précieuse de couleur jaune. — Le navigateur aperçoit une voile à  
l'hor...on. — Madame Hoquet utili...e une tondeu...e électrique et obtient  
un ga...on qui fait l'admiration de ses voi...ins. — Philippe met un ...este  
de citron dans son jus d'orange.

**43 Complète les mots. (Tu peux utiliser un dictionnaire.)**

Dans le frais matin, vous entende... le ga...ouillis des oiseaux. — Le  
bron...e est un alliage de cuivre, d'étain et de ...inc. — À l'approche des  
fêtes de Noël, les vitrines du ba...ar attirent les regards des enfants. — Le  
...èbre est un herbivore africain ; on peut en apercevoir dans beaucoup de  
...oos. — Pour se présenter au bureau d'embauche, monsieur Chapuis a mis  
un splendide bla...er bleu. — C'est la si...ième fois que Tony voit ce film,  
il est bla...é. — En ce début janvier, c'est une véritable ra...ia sur les soldes !

**44 Complète les mots. (Tu peux utiliser un dictionnaire.)**

La ...ibeline est un petit mammifère dont la fourrure est très estimée. —  
Avec les graines de col...a, on produit de l'huile. — À l'équateur, le soleil  
est au ...énith le 21 mars et le 23 septembre. — Les ra... de marée ont des  
effets dévastateurs. — Le petit sentier ...ig...ague dans la prairie. —  
Certaines personnes prennent un malin plai...ir à semer la ...i...anie au sein  
d'un groupe.

**45 Rédige trois phrases dans lesquelles tu emploieras un mot  
comportant un z.****46 Rédige un court texte dans lequel tu emploieras au moins un  
nom, un adjectif et un verbe comportant un z.****47 Vocabulaire à retenir**

le lézard — le bazar — l'horizon — le gazon — treize — seize — onze  
la zone — le zèle — le zoo — le zèbre — le zénith — zéro — un zeste

# La cédille

un Français      une balançoire      un reçu

## RÈGLES

1. Il faut placer une cédille sous le **c** pour conserver le son [s] devant **a, o, u** : un Fran**ç**ais, une balan**ç**oire, un re**ç**u.
2. Devant **e** et **i**, le **c** ne prend jamais de cédille : **i**ci, **c**édille.

### ç

agaçant	la façade	la gerçure	le poinçon	le soupçon
un aperçu	le forçat	l'hameçon	le provençal	le suçoir
déçu	le garçon	la leçon	la rançon	le traçage

## EXERCICES

**48** Écris les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

grincer des dents — rincer la vaisselle — remplacer les piles — tracer un cercle.

**49** Écris un nom, dans lequel il y aura un ç, dérivé de ces mots.

gercer — la glace — apercevoir — la limace — la pince — poncer — la face — le tronc — commercer — forcer — recevoir — lacer — se fiancer.

**50** Écris un adjectif, dans lequel il y aura un ç, dérivé de ces mots.

effacer — soupçonner — remplacer — grimacer — percer — la Provence.

**51** Écris le verbe dérivé de chacun de ces noms.

la rançon — la façon — le maçon — le soupçon — l'amorçage.

**52** Complète par c ou ç.

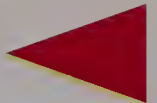
la le...on — les fian...ailles — effa...able — dé...u — la re...ette — le fian...é — l'effa...ement — un tron...on — la balan...oire.

**53** Complète par c ou ç.

Un joueur est blessé ; son rempla...ant entre immédiatement sur le terrain. — Les Proven...aux dansent la farandole. — Le sauteur à la perche nous a donné un aper...u de ses possibilités : il vient de passer une barre à six mètres. — L'accusé a dissipé les soup...ons qui pesaient sur lui.

**54** Vocabulaire à retenir

la leçon, le maçon, le glaçon, un garçon — un remplaçant, menaçant



# Le son [s] écrit sc

la science    la piscine    scier

## RÈGLE

Le son [s] s'écrit parfois **sc** : la **science**, la **piscine**, **scier**.

En cas de doute, il est prudent de consulter un dictionnaire.

### SC

acquiescer	discerner	incandescent	le scélérat	la scierie
l'adolescence	le faisceau	irascible	sceller	scinder
la conscience	fasciner	osciller	sceptique	scintiller
convalescent	fluorescent	la pisciculture	le sceptre	le scion
desceller	s'immiscer	le plébiscite	sciemment	susceptible
descendre	imputrescible	ressusciter	la science	susciter

## EXERCICES

### 55 Écris un nom de la famille de ces mots.

Ex. : l'adolescent → l'adolescence.

descendre    sceller    osciller    discerner    convalescent  
l'ascension    incandescent    susceptible    fasciner    la piscine

### 56 Conjugue aux trois personnes du singulier de l'imparfait de l'indicatif.

acquiescer d'un hochement de tête — susciter la pitié — discerner avec bon sens — discipliner ses réactions — s'immiscer dans les affaires d'autrui.

### 57 Complète les mots. (Tu peux consulter un dictionnaire.)

Le convale...ent se promène au soleil. — Les nageurs s'entraînent dans la pi...ine en vue des Jeux olympiques. — Ce devoir est plein de rémini...ences historiques. — La nuit, les yeux du chat sont phosphore...ents. — La recrude...ence du froid a provoqué le gel du lac. — Le balancier de l'horloge o...ille inlassablement. — On dit que la di...ipline est la force principale des armées. — L'a...enseur est en panne ; les locataires montent par l'escalier. — Tous les résultats sont consignés dans un petit fa...icule.

### 58 Vocabulaire à retenir

la science — la scène — le scénario — une sciatique — la scie  
la piscine — le fascicule — la discipline — la descente

# Le son [s] écrit avec un t

balbutier    la patience    les initiales    la fraction

## RÈGLES

1. Le son [s] s'écrit parfois avec un **t** : balbut**ier**, la pat**ien**ce, les init**ia**les.
2. Beaucoup de noms terminés par le son [sjɔ̃] s'écrivent **-tion** : la frac**tion**, la nati**on**, la récréati**on**.

t prononcé [s]			-tion [sjɔ̃]	
la calvitie	l'idiotie	partiel	l'adoption	l'incrustation
confidentiel	impartial	pénitentiaire	la déception	l'irruption
la démocratie	l'initiative	la péripétie	la description	les munitions
la diplomatie	insatiable	le pétiole	l'éruption	l'option
la facétie	partial	providentiel	l'exhortation	la sensation

## EXERCICES

### 59 Écris les adjectifs qualificatifs de la famille de ces noms.

Ex. : l'ambition → ambitieux.

la patience    la prétention    la condition    la confiance    la superstition  
la tradition    la providence    la minutie    la sensation    la présidence

### 60 Écris les verbes dérivés de ces noms. Ex. : l'addition → additionner.

la mention — la station — la ration — la fraction — la condition — la perfection — la sanction — l'action — l'ovation — la section.

### 61 Conjugue au présent de l'indicatif.

s'initier au jeu de dés — patienter une minute — se frictionner les jambes.

### 62 Complète les mots.

Je fais mettre mes ini...iales sur mon portefeuille. — La petite sœur de Cathy balbu...ie quelques mots. — L'ini...iative est une qualité quand elle est raisonnée. — Après notre matinée de ski, nous avons fait un repas substan...iel. — Le clown fait irrup...ion sur la piste, renverse un seau d'eau et fait rire l'assistance par ses facé...ies. — Le pharma...ien vend aussi des produits de beauté. — Le méca...ien démonte minu...ieusement le moteur. — Les pluies torren...ielles ont endommagé les cultures.

### 63 Vocabulaire à retenir

l'acrobatie — le quotient — les initiales — balbutier — la patience  
la récréation — la punition — la sanction — l'ambition — la révolution

# Le son [f] écrit ph

un phare un phoque un dauphin

## RÈGLE

Le son [f] s'écrit parfois **ph** : un **ph**are, un **ph**oque, un **ph**in.

l'amphithéâtre	le camphre	le microphone	le phénomène	le sémaphore
l'amphore	diaphane	le nénuphar	le philanthrope	la sphère
aphone	le diaphragme	l'œsophage	le philatéliste	le sphinx
l'apostrophe	la diphtérie	l'orphelin	le philosophe	le sténographe
l'asphyxie	l'éléphant	le pamphlet	la phonétique	la strophe
l'atmosphère	l'emphase	la périphérie	le phosphore	la symphonie
l'atrophie	éphémère	la phalange	la phrase	le télégraphe
l'autographe	l'épithète	le pharaon	le prophète	le triomphe
le bibliophile	l'euphonie	le pharynx	le raphia	le typhon
le blasphème	l'hémisphère	le phénix	le saphir	le typographe

## EXERCICES

### 64 Emploie, avec un nom, les adjectifs dérivés de ces mots.

Ex. : la catastrophe → des résultats catastrophiques.

le phénomène    photographier    l'orthographe    la pharmacie    triompher  
téléphoner    la symphonie    le télégraphe    la radiophonie    la sphère

### 65 Écris les verbes dérivés de ces noms.

Ex. : la métamorphose → métamorphoser

l'asphyxie    l'atrophie    le triomphe    le blasphème    l'apostrophe  
la photocopie    le prophète    la philosophie    orthographier    la photographie

### 66 Complète ces mots.

La calligra...ie, c'est l'art de tracer de magnifiques lettres ; les Chinois y excellent. — La renommée de ce chanteur sera-t-elle é...émère ? — Le ...are guide les navigateurs la nuit. — Le globe terrestre est partagé en deux hémis...ères par l'équateur. — Les nénu...ars fleurissent l'étang. — Le ...os...ore et le sou...re entrent dans la fabrication des allumettes. — Les insectes subissent des métamor...oses. — Au début d'une ...rase, on place une majuscule. — Martin adore les séances d'éducation ...ysique. — Le dimanche, on trouve di...icement une ...armacie ouverte.

### 67 Vocabulaire à retenir

la photographie, une photocopie, le photographe — la calligraphie — la pharmacie — physique — la catastrophe — le téléphone — le dauphin

# Le son [j] : ill ou y

le maillon      le rayon

## RÈGLES

1. Quand le son [j] s'écrit **ill**, la lettre **i** est inséparable des deux **l** et n'est pas liée avec le son de la voyelle qui précède :  
le ma-**ill**on, la défa-**ill**ance.
2. Le son [j] peut aussi s'écrire avec un **y** ; dans ce cas, le **y** a généralement la valeur de deux **i**, dont le premier est lié avec la voyelle qui précède et le second avec la voyelle qui suit :  
le ray**y**on → rai-**ion** ; le moy**y**en → moi-**ien**.

## Remarques :

1. Il ne faut pas confondre les verbes terminés par **-eiller** ou **-ailler** avec les verbes en **-ayer**. On évite la confusion soit en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif, soit en recherchant un mot de la même famille :

sommeiller → je sommeille, le sommeil  
balayer → je balaie, le balai.

2. Dans les noms, le son [j], écrit **ill**, est rarement suivi d'un **i**.

**Exceptions** : le quincaillier, le groseillier, le joaillier.

3. **ill** ne se prononce pas toujours [j] : la **ville**, tranquille, un **millier**, un **million**, un **milliard**.

ill			y	
le bataillon	écailler	la paillette	le citoyen	moyen
le bouillon	le gaillard	piailler	le crayon	la noyade
brailler	le haillon	le pouailler	le foyer	le noyau
le caillot	le maillot	ravitailler	la frayeur	la rayure
le caillou	le médaillon	saillant	le gruyère	le tuyau
la crémaillère	la paillasse	le tirailleur	le loyer	le voyage
détailler	le paillason	la vaillance	mitoyen	la voyelle

## EXERCICES

**68** Écris l'infinitif des verbes en **-yer** de la famille de ces noms, puis écris-les aux trois personnes du pluriel du présent de l'indicatif.

Ex. : la fête → festoyer ; nous festoyons, vous festoyez, ils festoient.

le remblai      le balai      la raie      la foudre      l'essai  
la paie      l'ennui      le flambeau      le renvoi      l'appui

**69** Écris les adjectifs qualificatifs dérivés de ces noms (ils s'écrivent avec un y). Emploie-les avec un nom. *Ex.* : l'ennui → un air ennuyeux.  
la joie — l'attrait — le roi — la pitié — la soie — l'effroi — la loi.

**70** Écris les adjectifs verbaux dérivés de ces verbes. Emploie-les avec un nom pluriel. *Ex.* : nettoyer → des produits nettoyeurs.

effrayer	bruire	croire	foudroyer	payer
fuir	flamboyer	prévoir	ondoyer	voir

**71** Écris ces verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif, puis le nom homonyme au singulier.

*Ex.* : détailler → tu détailles, le détail.

batailler	mitrailler	éveiller	appareiller	brouiller
travailler	tailler	conseiller	rouiller	tenailler

**72** Complète par y ou par ill. (Tu peux consulter un dictionnaire.)

La Bretagne est fleurie de bru...ères roses. — Aujourd'hui, un poula...er peut compter des milliers de poules, qui ne sortent pas souvent ! — Le zèbre a un pelage blanc aux ra...ures noires, ou l'inverse ! — Nos voisins ont terminé leur maison, ils pendent la créma...ère pour fêter l'événement. — La future maman prépare la la...ette de son enfant. — L'entraîneur suit les efforts de l'athlète d'un regard bienve...ant. — Les comédiens sont vêtus de ha...ons. — Pour y placer tous ses achats, monsieur Cousin soulève le ha...on arrière de sa voiture. — Le cuisinier éca...ait des poissons.

**73** Complète par y ou par ill. (Tu peux consulter un dictionnaire.)

Les mots sont formés de vo...elles et de consonnes. — Le mo...eu de la roue droite grince. — Une nouvelle réglementation sur les tu...aux d'échappement est en vigueur. — Des m...iers d'étoiles brillent dans le ciel. — Pour passer dans la classe supérieure, il faut obtenir la mo...enne dans toutes les matières. — Ce joa...ier fait des bijoux originaux. — Il ne faut pas casser les no...aux avec ses dents. — On ne doit jamais laisser ses clés sous le pa...asson ; tous les voleurs connaissent la cachette.

**74** Conjugue à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et du pluriel au présent de l'indicatif.

balayer les miettes	sommeiller à l'ombre	surveiller la cuisson
essayer un pantalon	sautiller sur place	rayer le meuble
fouiller dans le tiroir	déblayer la neige	trier des documents
payer ses achats	conseiller ses amis	crier sa joie

**75** Vocabulaire à retenir

rayé, s'enrayer, le rayon, la rayure, rayonner, le rayonnement  
le rail, dérailler, le déraillement, l'autorail

# Le son [k] : qu, c, ch, k, ck

le quotient le déclic le chrysanthème le képi le ticket

## RÈGLE

Le son [k] s'écrit de plusieurs manières :

le **q**uotient, le **dé**cl**ic**, le **ch**rysanthème, le **ké**pi, le **t**ick**e**t.

**Remarque :** On peut penser à un mot de la même famille dont on connaît l'orthographe (un **q**uadrilatère → **q**uatre), mais, en cas de doute, il est prudent de consulter un dictionnaire car il y a des exceptions (fabri**q**uer → le fabri**c**ant).

qu		c	ch	k
l'antiquaire	le perroquet	le basilic	archaïque	l'ankylose
l'aquarium	le piquant	chic	l'archange	l'anorak
le baquet	pourquoi	le choc	l'archéologie	le bifteck
le bilboquet	le quadrilatère	le déclic	le chaos	le coke
le bouquet	le quadrille	l'échec	le chlore	le hockey
le coq	le quai	le fennec	la chlorophylle	le jockey
l'éloquence	la qualité	le hamac	le chœur	le joker
l'équerre	la quantité	laïc	le choléra	le kabyle
fréquenter	quarante	le manioc	le cholestérol	kaki
le hoquet	le quart	le pic	la chorale	le kangourou
le laquéais	le quartier	public	le chrétien	le kaolin
le maroquin	la quiche	le talc	le chrome	le karaté
narquois	le quincaillier	le tic	chronique	la kermesse
le paquet	la quinte	le trafic	la chronologie	le kimono
le parquet	quinze	le viaduc	la chrysalide	le kiosque

## EXERCICES

### 76 Écris un nom de la famille de ces mots.

Ex. : fréquenter → la fréquentation.

équarrir	le quincaillier	la technique	le chronomètre
la qualité	le maroquin	la chronique	la chorégraphie
le parquet	le public	l'archéologie	le chlore

### 77 Écris les verbes de la famille de ces mots et conjugue-les aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif.

Ex. : l'orchestre → orchestrer ; j'orchestre, tu orchestres, elle orchestre.

le hoquet	le paquet	le tic	la fréquentation
la piqûre	le chrome	la remarque	le parc
le trafic	l'étiquette	le talc	le stock

**78 Complète ces mots dans lesquels on entend le son [k].**

Cette drôle d'histoire ne man...e pas de pi...ant. — Jérôme prend grand soin de son anora... neuf. — L'anti...aire vend des tableaux et un sto... de bibelots anciens. — Le joueur de tennis tient fermement sa ra...ette. — À la mi-temps, les joueurs changent de ...amp. — Les musiciens ont pris place dans le ...iosque ; le ...oncert va débiter.

**79 Complète ces mots dans lesquels on entend le son [k].**

Le ...rysanthème est une fleur d'automne. — L'ar...éologue a découvert un tombeau antique. — L'immobilité an...ylose les membres. — Le ...atholisme et le protestantisme sont des religions ...rétiennes. — Charly est malheureux ; une sciati... le cloue au lit alors que ses amis s...ient à longueur de journée. — Monsieur Dubreton se fait beaucoup de souci pour son taux de ...olestérol ; son médecin l'a mis au régime et lui a interdit de manger du ro...effort.

**80 Complète ces mots dans lesquels on entend le son [k].**

La culture des or...idées est un art qui passionne quelques amateurs. — Les ...ipro...os sont souvent fort amusants. — Coincé au milieu du trafi... , l'automobiliste actionne son ...laxon. — L'é...o répète les cris des enfants dans la montagne. — Le papillon sort de sa ...rysalide. — Le jo...ey a gagné la course du tiercé ; les parieurs présentent leur ti...et au guichet. — À la ...afétéria, on a le choix entre un bifte... et de la blan...ette de veau.

**81 Complète ces mots dans lesquels on entend le son [k].**

Autrefois les ban...ettes des trains étaient recouvertes de moles...inè. — La Nouvelle-Calédonie est l'un des plus gros producteur de ni...el du monde. — C'est la ...lorophylle qui donne aux végétaux leur couleur verte. — Devinez quel est le plat préféré de ...ristine ? La ...iche lorraine bien sûr puisqu'elle est née à Nancy ! — Il est possible de tracer un angle droit sans é...erre, utilisez un ...ompas et une règle, tout simplement.

**82 Rédige trois phrases comportant chacune l'un de ces mots suivants :** la chronique, le chronomètre, l'archéologue.

**83 Rédige trois phrases comportant chacune l'un de ces mots suivants :** fréquenter, trafiquer, piquer.

**84 Rédige un court texte dans lequel tu emploieras plusieurs mots comportant le son [k].**

**85 Vocabulaire à retenir**

le ski — l'anorak — le ticket — le hockey — le stock — le bifteck  
l'orchestre — la chorale — chrétien — la chronique — le chronomètre

**Le son [k] : c ou qu**

le fabricant, la fabrique

**Le son [g] : g ou gu**

vigoureux, la vigueur

**RÈGLES**

1. Les verbes terminés par **-quer** ou **-guer** conservent le **u** dans toute leur conjugaison :  
nous fabri**qu**ons, il fabri**qu**a — nous navigu**o**ns, il navigu**a**.
2. Dans les autres mots, devant **a** et **o**, on écrit dans la plupart des cas **c** ou **g** au lieu de **qu** ou **gu** :  
la fabri**c**ation, un picot**e**ment — la navigat**o**n, vigou**o**reux.
3. Attention, il y a des exceptions :  
la **q**ualité, critiqu**u**able, attaqu**u**able, un trafiqu**u**ant.
4. Devant **e** et **i**, il faut placer un **u** après le **g** pour conserver le son [g] :  
la vigu**u**eur, la guit**u**are.

ca	co	exceptions	ga	go
la convocation	le compte	attaquable	le langage	le dragon
la démarcation	conduire	critiquable	la cargaison	le golf
la dislocation	le corps	piquant	le cigare	la gondole
l'éducation	le discours	la qualité	la divagation	gothique
l'embarcation	décoller	la quantité	égal	ligoter
l'embuscade	le flocon	le quartier	élégant	la montgolfière
l'indication	la mélancolie	remarquable	fatigant	négociier
la muscade	la pacotille	le trafiquant	gambader	octogonal
praticable	picoter	liquoreux	la prodigalité	la pagode
la suffocation	roucouler	quotidien	infatigable	le pédagogue

**EXERCICES**

**86** Emploie avec un nom les adjectifs dérivés de ces noms.

Ex. : la vigueur → un corps vigoureux.

l'Amérique    le Mexique    la musique    la république    Monaco  
l'Armorique    l'Afrique    le tropique    la rigueur    la langueur

**87** Écris un nom, dans lequel il y aura ga ou ca, dérivé de ces verbes.

Ex. : suffoquer → la suffocation.

éduquer    naviguer    prodiguer    tanguer    reléguer  
carguer    revendiquer    indiquer    débarquer    embarquer

**88 Complète les mots suivants, s'il y a lieu.**

le lang...age	l'élag...eur	fatig...ant	li...oreux	rug...eux
la rug...osité	infatig...able	l'élag...age	le zing...eur	inatta...able
lig...oter	l'é...erre	la lig...ature	expli...able	criti...able

**89 Complète ces mots.**

La Seine est un fleuve navi...able. — Par gros temps, la navi...ation est difficile pour les petites embar...ations. — Le navire accoste au débar...adère. — Cet hiver, nous subissons un froid ri...oureux ; les flo...ons tombent sans dis...ontinuer. — Les gendarmes sont en embus...ade ; ils attendent les trafi...ants d'objets d'art. — L'expli...ation est claire et précise, chacun a ...ompris. — Il fait une chaleur suffo...ante. — Ces terres sont fertilisées par l'irri...ation.

**90 Complète ces mots.**

La prodi...alité est le contraire de l'avarice. — Les histoires de dra...on impressionnent toujours les enfants. — Le bateau rapporte une car...aison de café de Côte-d'Ivoire. — L'or est inatta...able par les acides. — Le hérisson dresse ses pi...ants lorsqu'il a peur. — L'a...acia a une é...orce ru...euse. — Ce ...oureur de marathon est infati...able. — Le jardinier procède à l'éla...age des tilleuls. — Le cheval est vi...oureux. — Si vous prenez les cahiers en grande ...antité, vous bénéficierez d'un prix avanta...eux.

**91 Complète ces mots.**

En Grèce, le péda...o...e était l'esclave chargé de conduire l'élève de son maître à l'école. Il lui portait son ...artable et, à l'o...asion, lui faisait réciter ses leçons. — En Chine, monsieur Clavel a photographié de magnifiques pa...odes. — Savez-vous d'où vient le nom des chariots de supermarché, les ...addies ? du ...olf ! — Pour reproduire sa ...arte de géographie, Joris utilise un ...adrillage ; il trouve que c'est plus prati...e. — Pour fermer son ...arton, Paulo cherche un élasti...e. — Madame Dreyfus porte un tailleur é...ossais : quel chi... !

**92 Complète ces mots.**

Étienne se prépare un délicieux co...tail de jus de fruits. — Pour monsieur Carrez, le petit déjeuner ...otidien, c'est un repas sacré. — Sur les places de certaines villes, on aperçoit encore des ...iosques à musi...e, mais il y a bien longtemps qu'il n'y a plus d'or...estre ! — Avez-vous déjà dégusté des ...enelles de brochet avec une sauce relevée de noix de mus...ade ? Goûtez et vous m'en direz des nouvelles !

**93 Vocabulaire à retenir**

le dragon — la gondole — la cargaison — la navigation — l'irrigation  
la quantité — la qualité — le quartier — le piquant — le trafiquant

## Le son [ʒ] : geo, gea

nous nageons aménageable

## RÈGLE

Devant les voyelles **o** et **a**, il faut mettre un **e** après le **g** pour obtenir le son [ʒ] : nous nage**o**ns, aména**g**ea**ble**.

geo			gea	
le badigeon	le geôlier	la mangeoire	le geai	l'orangeade
le bourgeois	Georges	le pigeon	l'intransigeance	outrageant
l'esturgeon	la jugeote	la rougeole	la mangeaille	la vengeance

## EXERCICES

**94** Conjugue à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

jauger la valeur des adversaires — se venger des affronts subis — partager son casse-croûte — changer de stylo — aménager sa chambre.

**95** Écris l'adjectif, comportant gea ou geo, dérivé de ces mots.

Ex. : arranger → arrangeant.

échanger — assiéger — Tours — obliger — déranger — diriger — changer — affliger — encourager — engager — partager — loger — Strasbourg.

**96** Écris un mot, comportant gea ou geo, de la famille de ces mots.

l'orange — le village — le bourg — rouge — manger.

**97** Complète, s'il y a lieu, ces mots.

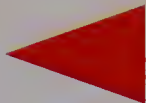
bourg...onner — le plong...oir — la g...orgée — boug...onner — la prolong...ation — le g...ôlier — la bourg...ade.

**98** Complète, s'il y a lieu, ces mots.

Les premiers bourg...ons pointent au bout des branches. — À la brocante de Verosvres, nous avons déniché de vieux boug...oirs. — Nous avons bu une orang...ade bien fraîche. — Dans l'aquarium, le poisson agite ses nag...oires multicolores. — Les piqures d'orties provoquent des démang...aisons. — La roug...ole est une maladie contagieuse.

**99** Vocabulaire à retenir

le plongeon, le bourgeon, le pigeon  
la nageoire, le bougeoir, le plongeur, la mangeoire



# Mots commençant par la lettre h

l'hélice, les hôtels, s'habiller la hache, les hangars, se hisser

## RÈGLES

1. Seuls l'usage et la consultation du dictionnaire permettent de savoir si un mot commence par la lettre **h**.
2. Pour certains mots, on fait une liaison avec le mot qui les précède, ou on place une apostrophe ; le **h** est alors **muet** :  
l'hélice, les hélices ; l'hôtel, les hôtels ; s'habiller.
3. Pour d'autres mots, il n'y a ni liaison ni apostrophe ; le **h** est alors **aspiré** :  
le hangar, les / hangars ; la hache, les / haches ; se hisser.

h muet			h aspiré	
l'habileté	l'héritage	l'horloge	la haie	le héron
habiller	héréditaire	l'horoscope	la haine	hideux
habituer	l'hermine	l'horreur	hacher	la hiérarchie
l'habitation	hermétique	horripiler	le hachis	le hochet
l'haleine	l'héroïne	l'horticulteur	hagard	le homard
l'hallucination	hésiter	l'hospice	le hâle	la honte
l'haltère	l'hippopotame	l'hostilité	le hall	le hoquet
hebdomadaire	l'hirondelle	l'huître	le handicap	le hors-bord
l'hameçon	l'hommage	l'humanité	la hauteur	la hotte
l'harmonie	l'homme	humble	hennir	la houle
héberger	l'homonyme	humecter	le hérisson	la housse
l'hectare	honnête	l'humeur	une hernie	le hurlement
l'hécatombe	l'honneur	l'humidité	le héros	la hutte

## EXERCICES

### 100 Emploie les adjectifs dérivés de ces mots avec un nom.

Ex. : harmoniser → des sons harmonieux.

l'héroïne      l'hostilité      l'hiver      l'habitude      l'humilité  
l'horizon      l'huile      l'habitation      l'homme      l'horreur

### 101 Complète les mots.

La vieille ...orloge astronomique de la cathédrale de Strasbourg émerveille encore les touristes. — Le poisson a mordu à l'...ameçon. — L'...orticulteur soigne ses ...ortensias. — La fin du film tenait les spectateurs en ...aleine. — L'...ippopotame est un mammifère qui vit dans les fleuves et les mares d'Afrique. — L'...ermine donne une fourrure précieuse.

## 102 Complète les mots s'il y a lieu.

La tempête a endommagé l'...élice du paquebot. — L'...octogone est un polygone de huit côtés, l'...exagone n'en a que six. — Les ...ironnelles nous quittent à l'automne. — Pour se maintenir en forme, madame Verchère soulève tous les jours des ...altères. — La terre est partagée en deux ...émi-sphères.

## 103 Complète les mots s'il y a lieu.

Les montagnards ont ...ébergé des alpinistes. — L'île Saint-Louis, à Paris, est riche de vieux ...ôtels ...istoriques. — Le soleil incendie l'...orizon. — Le Touareg ...umecte les lèvres du bédouin rescapé du désert. — Les ...antennes de télévision sont progressivement remplacées par des paraboles.

## 104 Complète les mots.

La Marseillaise est l'...ymne national français. — Cette vieille maison n'est plus ...abitée depuis longtemps. — Nous revenons chez nous par le chemin ...abituel. — L'...umble demeure est entourée d'un jardin bien entretenu. — Le menuisier du quartier est un ...abile artisan.

## 105 Écris sept phrases dans lesquelles tu emploieras un dérivé de ces mots.

Ex. : habiter → Le nombre d'habitants est en augmentation.

habiter — habiller — hippique — l'hôpital — l'honneur — l'horreur — l'hôtel.

## 106 Complète ces mots s'il y a lieu.

Monsieur Ramone a oublié d'inscrire sa date de naissance sur le questionnaire, c'est une ...omission involontaire. — L'...omicide par imprudence est moins sévèrement réprimé que celui qui serait volontaire. — Après trois jours et trois nuits passés au fond du gouffre, le spéléologue est sorti ...agard mais ...eureux d'être encore vivant. — L'...agaric champêtre est communément appelé champignon de couche.

## 107 Complète ces mots s'il y a lieu.

Un seul candidat a réussi l'examen du permis de conduire : quelle ...éca-tombe. — L'...écartement des voies de chemin de fer chinoises est différent de celui des pays voisins ; il faut changer les wagons quand on franchit la frontière. — L'avion de Rome est en retard, M. Tanzilli ...arpeute les couloirs de l'aéroport en attendant son cousin. — Lorsqu'il se livre à son plaisir favori, la pêche sous-marine, monsieur Cardinet prépare avec soin ses ...arpons.

## 108 Vocabulaire à retenir

l'homme, l'hommage — l'homonyme — l'honneur, honnête, honorable — le héros, l'héroïne, héroïque, l'héroïsme

# Le h muet intercalé

le théâtre le cahot

## RÈGLE

Certains mots s'écrivent avec un **h** muet à l'intérieur du mot. Il faut savoir les écrire : le **th**éâtre, le **cah**ot.

### h muet intercalé

l'adhésion	le bohémien	exhaler	le philanthrope	le souhait
l'améthyste	le bonheur	exhorter	posthume	la sympathie
l'amphithéâtre	le bonhomme	l'incohérence	prohiber	le théâtre
l'anthologie	le cahot	la jacinthe	répréhensible	la théière
l'antracite	la cohérence	le luthier	rhabiller	le théorème
l'antipathie	compréhensible	le malheur	le rhinocéros	la thèse
l'apothéose	le dahlia	menhir	le rhododendron	le thon
appréhender	ébahir	le panthéon	la rhubarbe	le thym
l'athlète	envahir	la panthère	le rhumatisme	trahir
la bibliothèque	l'éther	pathétique	le rhume	la véhémence

## EXERCICES

### 109 Emploie, avec un nom, les adjectifs dérivés de ces noms.

Ex. : un athlète → une épreuve athlétique.

une méthode — le rythme — l'apathie — la théorie — le thorax.

### 110 Emploie chacun de ces mots dans une courte phrase.

Ex. : authentique → La signature au bas de cette lettre est authentique.

un labyrinthe — le luthier — pathétique — le menhir — adhérer — l'inhalation — exhiber — prohiber — la plinthe — l'hypothèse — la théière.

### 111 Complète ces mots s'il y a lieu.

Le lourd vé...icule s'embourbe dans le chemin détrempe. — Le t...ym accompagne le laurier dans les bouquets garnis. — En automne, les da...lias parent nos jardins de vives couleurs. — L'opéra se termine en apot...éose. — Les arbres dépouillés dressent leur sil...ouette dans le ciel gris. — L'aort...e est la plus grosse art...ère du corps humain. — Les at...lètes vainqueurs reçoivent un accueil ent...ousiaste. — Les rois de France étaient sacrés en la cat...édrale got...ique de Reims.

### 112 Vocabulaire à retenir

l'exhibition — l'enthousiasme — le brouhaha — la silhouette — la plinthe — l'authenticité — le labyrinthe — une cathédrale gothique

# Le e muet intercalé

l'aboiement du chien    le dénuement du Sahel

## RÈGLE

La plupart des noms dérivant des verbes en **-ier**, **-ouer**, **-uer** et **-yer** garde le **e** de l'infinitif. Ce **e** est muet, il ne faut pas l'oublier à l'écrit :

aboyer → l'aboiement    dénueer → le dénuement.

**Attention** : on écrit le **châtiment**, bien qu'il soit dérivé du verbe **châtier**.

### dérivés de verbes

en -ier	en -ouer	en -uer	en -yer
le balbutiement	le dénouement	le dénuement	le bégaiement
le maniement	l'enrouement	l'éternuement	le chatolement
le pépiement	le renflouement	le remuement	le flamboiement
la scierie	la rouerie	la tuerie	le zéaiement

## EXERCICES

**113** Écris le nom dérivé contenant un e muet.

apitoyer — s'engouer — éternuer — déployer — rudoyer — tuer — scier.

**114** Écris le nom dérivé, dans lequel il y a un e muet, de chacun de ces verbes ; ajoute un complément à ce nom.

licencier — dévouer — pépier — dénuer — renflouer — louvoyer — dénouer.

**115** Écris ces verbes au futur simple (3<sup>e</sup> personne du singulier), puis le nom dérivé dans lequel il y a un e muet.

manier — remercier — balbutier — défrayer.

**116** Complète, s'il y a lieu, ces mots.

L'apprenti s'exerce au mani...ment des outils. — Le rapatri...ment des déportés fut une épreuve supplémentaire pour ces malheureux. — Cicéron, le grand orateur romain, était, dit-on, affligé de bégai...ment. — Les skieurs de fond prirent le chalet isolé comme point de ralli...ment. — « Crime et châti...ment » est le titre d'un célèbre roman russe.

**117** Vocabulaire à retenir

le paiement — le remerciement — le dévouement — le dénuement — l'aboiement — le rapatriement — le ralliement — l'éternuement

# Le p muet intercalé

La sculpture représente un dompteur avec un lion.

## RÈGLES

Certains mots s'écrivent avec un **p** muet devant le **t** :  
la sculpture, un dompteur.

### p muet intercalé

le baptême	l'acompte	dompter	exempter	sculpter
baptiser	le comptoir	le dompteur	prompt	le sculpteur
le compte	le décompte	indompté	promptement	la sculpture
compter	l'escompte	indomptable	la promptitude	sept
décompter	comptable	exempt	impromptu	septième

## EXERCICES

### 118 Conjugue les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

dompter les fauves — compter des billets — sculpter un panneau.

### 119 Complète les mots inachevés.

Les vendeurs attendent les clients derrière le com...toir. — La cliente verse un acom...te et paiera le reste en plusieurs mensualités. — Le dom...teur entre dans la cage des fauves. — Le candidat vif d'esprit répond prom...tement à la question posée.

### 120 Complète les mots inachevés.

L'élève malade est exem...té de piscine. — Le maître-nageur réagit avec prom...titude et ramène sur la plage le surfeur imprudent. — Le scul...teur a terminé une statue. — Le futur aviateur reçoit le ba...tême de l'air. — La gamme comprend se...t notes. — *Si* est la se...tième note de la gamme.

### 121 Écris six phrases dans lesquelles tu emploieras un dérivé de ces mots.

sculpter — compter — dompter — prompt — exempt — baptiser.

### 122 Écris un texte dans lequel tu emploieras ces trois séries de mots ayant un p muet et trois mots ayant un h muet.

le dompteur, dompter — le sculpteur, sculpter — le comptable, le compte.

### 123 Vocabulaire à retenir

le baptême — compter — dompter — exempt — prompt — sculpter

# La lettre finale d'un mot

le tronc (un tronçon) le rang (ranger) le plomb (le plombier)

## RÈGLE

Pour trouver la lettre finale d'un mot, on peut essayer de former le féminin ou de chercher un des dérivés du mot, dans lequel on entend la lettre : le tronc → un tronçon le rang → ranger  
le plomb → le plombier.

**Attention** : comme il y a des exceptions à ce principe, il est prudent de consulter un dictionnaire :

abriter (un abri) — une brindille (un brin) — favoriser (favori).

## EXERCICES

### 124 Écris le féminin de ces noms.

le lauréat — le candidat — le montagnard — le marchand — le client.

### 125 Écris les adjectifs au féminin.

un drapeau blanc ; une robe ... — un gros ballon ; une ... balle — un grand jour ; une ... journée — un gentil garçon ; une ... fille — un trait droit ; une ligne ... — un visage laid ; une figure ... — un colis lourd ; une caisse ...

### 126 À l'aide d'un dérivé, justifie la dernière lettre de ces noms.

*Ex.* : le gant → un gantelet, *ou* ganté, *ou* la ganterie.

le retard — le champ — l'estomac — le mât — la toux — le brigand — le trépas — l'accord — le mandat — l'appât — le poignard — le fracas.

### 127 À l'aide d'un dérivé, justifie la dernière lettre de ces mots.

le cahot — le galop — le sport — le toit — le hasard — l'échafaud — le poing — le pavois — le bavard — le lard — le sursaut — l'accroc — le pied.

### 128 Complète les mots.

Le placar... est fermé avec un cadena... — Le passage le plus difficile est en surplom... ; nous prenons des précautions. — Le maçon passe le sable au tamis... — Le toit... est recouvert d'ardoise. — L'avant-centre marqua le but... de la victoire à la dernière minute du match. — L'abus... du tabac ruine la santé. — Les lapereaux prennent leurs éba... dans la clairière.

### 129 Vocabulaire à retenir

le salut, les salutations — l'appât, appâter — le tricot, tricoter  
l'accord, accorder — l'échafaud, l'échafaudage



# Noms et adjectifs en -eur, -eure

le jongleur    la fleur    la fraîcheur    la sœur  
un étage supérieur    une qualité supérieure

## RÈGLES

1. Les noms qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur** ou parfois **-œur** : le jongleur, la fleur, la sœur.

**Exceptions** : le beurre, la demeure, l'heure, un leurre, un heurt.

2. Les adjectifs qui se terminent par le son [œr] prennent un **e** au féminin : un étage supérieur, une qualité supérieure.

noms en -eur			noms en -œur	
	féminins		masculins	féminins
l'ampleur	la grandeur	la senteur	l'ascenseur	les mœurs
la candeur	la liqueur	la splendeur	le bonheur	la rancœur
la ferveur	l'odeur	la tiédeur	le malheur	la sœur

## EXERCICES

**130** Écris les noms en -eur exprimant la même qualité que ces adjectifs. *Ex.* : blanc → la blancheur.

laid — grand — ardent — lent — rigoureux — doux — froid — furieux.

**131** Complète ces noms.

À l'issue de cinq sets très disputés, les joueu... sont en sueu... ; une douche sera la bienvenue. — La pâleu... de son visage trahit l'émotion de Léonie. — Aujourd'hui, les cultivateu... n'ont plus de chevaux ; ils n'utilisent que des tract... pour effectuer les travaux agricoles. — L'apicult... prend des précautions lorsqu'il s'approche des ruches.

**132** Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Le match est remis à une date (ultérieur). — Les (meilleur) réponses seront, bien entendu, retenues en priorité. — L'ornementation (extérieur) de ce monument date du XIV<sup>e</sup> siècle. — La (majeur) partie de la récolte d'olives est exportée vers les pays d'Europe. — Les portes (intérieur) de ce local ne sont pas protégées par des serrures.

**133** Vocabulaire à retenir

le chœur, la chorale, un choriste  
le cœur, écœurer, l'écœurement, à contrecœur

# Noms en -eau, au, aut, aud, aux

le drapeau l'étai le défaut le crapaud la faux

## RÈGLES

1. La plupart des noms qui se terminent par le son [o] s'écrivent **-eau** : le drape**au**, le bure**au**, le châte**au**, le mante**au**.
2. Mais il y a d'autres terminaisons : **-au, -aut, -aud, -aux** : l'ét**ai**, le déf**aut**, le crap**aud**, la f**aux**.

Aussi est-il préférable de vérifier l'orthographe dans un dictionnaire.

### noms en -eau

l'agneau	le couteau	le lambeau	le pinceau	le rouleau
l'arbrisseau	l'écheveau	le lapereau	le plateau	le souriceau
le bandeau	l'escabeau	le lionceau	le poireau	le taureau
le blaireau	le flambeau	le maquereau	le préau	le tombeau
le cerceau	le fléau	le morceau	le radeau	le tombereau
le chameau	le fourneau	le naseau	le réseau	le traîneau
le ciseau	le hameau	le panneau	le roseau	le trousseau

### noms en -au

l'étai  
le landau

le noyau  
le tuyau

### en -aud

le badaud  
l'échafaud

### en -aut

l'artichaut  
le héraut

### en -aux

la faux  
la chaux

## EXERCICES

### 134 Complète ces noms terminés par le son [o].

Autrefois, les blés étaient coupés à la f... et battus au flé... — Marc branche les tuy... d'arrosage. — Il faut connaître ses déf... et savoir les corriger. — Le pâtissier fait un gât... au chocolat. — Le trapéziste passe dans plusieurs cerc... — Les phares percent la nuit de leur fais... lumineux. — Pour ces détails, tu utiliseras un pinc... très fin. — Les campeurs ont allumé un petit réch... à gaz. — Le spéléologue s'engage dans un étroit boy...

### 135 Justifie, par un mot de la même famille, la dernière lettre de ces noms. Ex. : le saut → sauter, le sautoir, sautiller.

l'échafaud — le défaut — le réchaud — le haut — un sursaut.

### 136 Vocabulaire à retenir

l'anneau, le carreau, le caveau, le chapeau, le corbeau  
le tuyau, le boyau, le joyau, le noyau  
le haut, le défaut, le saut, l'assaut

# Noms en -ot, -os, -op, -oc, -o

le sabot    le dos    le galop    le croc    le lavabo

## RÈGLES

1. Beaucoup de noms qui se terminent par le son [o] s'écrivent **-ot**, **-os** ou **-o** : le sabot, le dos, le lavabo.
2. Quelques noms s'écrivent **-oc**, **-op** : le croc, le galop.
3. Il est parfois possible de trouver la terminaison à l'aide d'un mot de la même famille : un sabot → un sabotier    le dos → le dossier.  
Il est préférable, en cas de doute, de consulter un dictionnaire.

noms en -ot		noms en -os	noms en -o	noms en -op
le chariot	le hublot	le chaos	le cacao	le galop
le coquelicot	l'îlot	le clos	le casino	le sirop
l'escargot	le manchot	le dos	le domino	<b>noms en -oc</b>
le goulot	le paquebot	le propos	l'écho	l'accroc
le haricot	le robot	le repos	le numéro	l'escroc

## EXERCICES

**137** Justifie, par un mot de la même famille, la dernière lettre de ces noms.

un cahot — un cachot — un grelot — un canot — un galop — un propos — un maillot — un tricot — un flot — un complot — un camelot — un rabet — un calot — un rôl — un pivot — un sanglot — un repos — un paletot.

**138** Complète ces noms.

Les coquelic... sont des fleurs des champs. — Un cheval au gal... fait résonner les grel... de son collier au ryme de ses sab... . — L'enfant a fait un accr... à son tric... . — En regardant par le hubl... , je vois que le paqueb... entre au port. — L'éch... prolonge la voix du chanteur. — L'artiste joue au pian... des morc... difficiles. — Ce monument s'élève à la mémoire des hér... de la Résistance. — Le vieil avare cache ses ling... d'or au fond du jardin. — L'Indien attrape le cheval sauvage au lass... . — Au Japon, les femmes portent des kimon... de soie. — Je remplis un br... d'eau.

**139** Vocabulaire à retenir

le gigot, le coquelicot, le cahot, le paquebot, le chariot, le lingot  
le lavabo, le numéro, le piano, le studio, un zéro

# Noms en -ie, -it, -is, -il, -i

la mairie, la mie, la pluie le bandit, l'avis, le persil, l'apprenti

## RÈGLES

1. Les noms féminins qui se terminent par le son [i] s'écrivent **-ie** :  
la mairie, la mie, la pluie.

**Exceptions** : la souris, la brebis, la perdrix, la fourmi, la nuit.

2. Pour les noms masculins, les terminaisons sont nombreuses et il est prudent de consulter un dictionnaire : le bandit, l'avis, le persil, l'apprenti.

### noms féminins en -ie

la bizarrerie	la coquetterie	l'hypocrisie	la plaisanterie	la sortie
la bonhomie	l'espièglerie	la mélancolie	la prairie	la sympathie
la broderie	la fantaisie	la myopie	la raillerie	la tragédie
la calvitie	l'harmonie	l'ortie	la soierie	la tyrannie

## EXERCICES

**140** À l'aide d'un dérivé, justifie l'orthographe de ces noms.

Ex. : le bruit → le bruitage.

le permis — le tapis — l'outil — le commis — l'avis — le fusil — le dépit — le débit.

**141** Complète ces noms.

La poul... grince, il faudra la graisser. — La calomn... est l'arme des méchants et des lâches. — La librai... est fermée le dimanche. — Je vais chercher une fiche d'état civil à la mair... . — Les plaisanter... les plus courtes sont les meilleures. — Le maçon passe du sable au tam... . — Les paroles s'envolent, les écr... restent. — Pendant ses nu... d'insomn... , monsieur Brousset lit. — Nous profitons d'une éclairc... pour sortir. — La supémat... de l'équipe nantaise est évidente ; la victoire est-en vue.

**142** À l'aide d'un mot de la même famille, justifie la lettre t de ces noms. Ex. : l'acrobatie → l'acrobate.

la minutie — la prophétie — la démocratie — l'inertie.

**143** Indique le nom du magasin où l'on vend ces marchandises.

le poisson — le pain — la viande — des bijoux — des livres — des gâteaux.

**144** Vocabulaire à retenir

la scierie, l'acrobatie, l'éclaircie — le tapis, le vernis, le fusil, le persil

# Noms en -et, -aie

le guichet    la monnaie

## RÈGLES

1. La plupart des noms masculins qui se terminent par le son [ɛ] s'écrivent **-et** : le bil**let**, le car**net**, le guich**et**, le briqu**et**.

**Attention** : car il y a d'autres terminaisons :  
le lait, le succ**ès**, le quai, le poney.

2. Les noms féminins qui se terminent par le son [ɛ] s'écrivent **-aie** (ils sont peu nombreux et la plupart désignent un lieu planté d'arbres d'une même espèce) : la monn**aie**, la pl**aie** ; la châtaign**eraie**, la chên**aie**.

**Exceptions** : la paix, la forêt.

noms masculins en -et				noms féminins en -aie	
un alphabet	un carnet	un lacet	un piquet	une craie	une raie
un beignet	un coffret	un œillet	un reflet	une haie	une futaie
noms masculins					
<b>en -ai</b>	<b>en -ais</b>	<b>en -ait</b>	<b>en -ès</b>	<b>en -ect</b>	<b>en -ey</b>
un geai	un engrais	un bienfait	un abcès	un aspect	un jockey
un quai	un marais	un portrait	un cyprès	un suspect	un poney

## EXERCICES

**145** Justifie l'orthographe de ces noms en cherchant un dérivé.

Ex. : le lait → la laiterie.

un biais — le respect — un extrait — un excès — un engrais — le guet.

**146** Complète ces noms.

L'alphab... français compte vingt-six lettres. — Un ge... voulait se parer des plumes d'un paon : quelle vanité ! — Le jock... ajuste le harn... de son cheval. — À vos souh... ! — Ce magasin fait des rab... sur tous les canapés. — Au coup de siffl... , tous les joueurs s'arrêtèrent. — Les skieurs achètent leur forf... avant de prendre le télésiège.

**147** Donne le nom d'un lieu planté d'oliviers, de chênes, de roses, d'osiers, de palmiers.

**148** Vocabulaire à retenir

un sifflet, un guichet, un œillet — un souhait, un fait, un portrait, un forfait

# Noms masculins en -er, -é

le déjeuner le quartier le café l'employé

## RÈGLES

Les noms masculins qui se terminent par le son [e] s'écrivent souvent **-er**, mais un certain nombre s'écrivent avec un **-é** :

le déjeuner, le quartier — le café, l'employé.

**Remarque** : Parmi les noms en [e] (é), quelques-uns dérivent de participes passés et s'écrivent **-é** : employer → un employé.

noms en -er			noms en -é		
un abricotier	un financier	un osier	un canapé	un curé	un gré
un balancier	un goûter	un prunier	un clergé	un défilé	un marché
un cahier	un herbier	un quincaillier	un comité	un duché	un pavé

## EXERCICES

**149** Écris au masculin, puis au féminin, les noms en -é correspondant à ces verbes.

habituer — se réfugier — associer — initier — blesser — allier — déléguer.

**150** Écris au singulier, puis au pluriel, les noms en -é correspondant à ces verbes.

exposer — énoncer — pointiller — défiler — traiter — brûler — tracer.

**151** Complète les noms.

Les éleveurs conduisent leurs bêtes au march... de Charolles. — Un orang... sous le ciel irlandais, on ne le verra jamais. — Le quincailli... vend des outils et du matériel pour bricoler. — Le scaphandri... explore l'épave d'un vieux navire espagnol. — Les châteaux forts étaient entourés de foss... — Les invit... sont assis dans les fauteuils et sur le canap... — Le vanni... assouplit l'osi... pour en faire des pani... .

**152** Écris au masculin le nom de six métiers en -er ; écris ensuite le féminin de ces noms. *Ex.* : le boucher, la bouchère.

**153** Écris le nom de six arbres fruitiers en -er.

**154** Vocabulaire à retenir

le maraîcher, le métier, un panier, le trésorier, le charcutier  
le marché, le thé, le café, le degré, le fossé, le canapé

# Noms féminins en -ée

la randonnée    la cheminée

## RÈGLE

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent le plus souvent **-ée**, sauf **la clé** (qui peut aussi s'écrire **la clef**) : une randonnée, la cheminée.

**Exceptions** : la clé et la plupart des noms qui se terminent par le son [te] ou [tje] : la cité, l'amitié.

## noms féminins en -ée

une allée	une croisée	une entrée	une giroflée	une orée	une renommée
une assemblée	une denrée	une équipée	une huée	une pensée	une rosée
une bouffée	une destinée	une fée	une idée	une pincée	une saignée
une brassée	une durée	une flambée	une marée	une plongée	une tombée
une chevauchée	une embardée	une fournée	une odyssee	une poignée	une tournée
une chicorée	une enjambée	une fricassée	une orchidée	une poussée	une traînée

## EXERCICES

### 155 Complète ces noms et ajoute un complément.

Ex. : une matin... → une matinée d'automne.

une bouff... — une soir... — la rentr... — une chemin... — la pur...

### 156 Complète ces noms féminins.

Le naufragé s'accroche à la bou... de sauvetage. — La pelle mécanique creuse une tranch... où l'on posera un câble téléphonique. — Autrefois, les villageois se réunissaient à la veill... et chacun chantait. — Le parrain et la marraine offrent des drag... lors du baptême de leur filleul. — Le navire rentre au port après une travers... sans incident. — Les campeurs s'installent à l'or... du petit bois. — L'orchid... est une fleur merveilleuse mais fragile. — On n'entre pas dans une mosq... sans quitter ses chaussures.

### 157 Écris un nom de la famille de ces noms exprimant le contenu ; ajoute un complément. Ex. : une pince → une pincée de sel.

une gorge	une cuiller	un bras	un four	une chambre
un poing	une maison	un nid	une table	une bouche

### 158 Vocabulaire à retenir

la chaussée — la traversée — la soirée — la mosquée — l'araignée  
la gorgée — la rangée — la plongée — la dragée

# Noms féminins en -té et en -tié

la qualité    la moitié    la santé    l'amitié

## RÈGLE

Les noms féminins qui se terminent par le son [te] ou [tje] s'écrivent généralement sans e : la qualité, la moitié.

### Exceptions :

- les noms exprimant le contenu d'une chose :  
la brouettée (le contenu d'une brouette).
- les noms usuels suivants :  
la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.

noms en -té					noms en -tié
l'adversité	la diversité	l'hostilité	la naïveté	la réalité	l'amitié
l'antiquité	la familiarité	l'humanité	la nécessité	la royauté	l'inimitié
l'anxiété	la fermeté	l'humidité	la nouveauté	la saleté	la moitié
l'aspérité	la fierté	l'humilité	la propriété	la société	la pitié
la beauté	la fraternité	l'immensité	la qualité	la solennité	
la brièveté	la gaieté	l'indemnité	la quantité	la sonorité	

## EXERCICES

**159** Écris un nom de la famille de ces noms, exprimant le contenu (ou la quantité) et ajoute un complément.

Ex. : une pelle → une pelletée de terre.

une assiette    une charrette    une brouette    une cuve  
un plat    un pot    une poêle    une aiguille

**160** Remplace l'adjectif qualificatif par le nom de qualité correspondant. Ex. : un mur solide → la solidité d'un mur.

une histoire banale    un ami généreux    le voyageur intrépide  
un pari absurde    l'heure grave    le torrent impétueux  
un combat brutal    la belle fleur    une plume légère  
une cloche sonore    le paon majestueux    un artisan habile

**161** Remplace l'adjectif qualificatif par le nom de qualité correspondant.

l'eau limpide    le verre fragile    un accueil cordial  
la terre féconde    un linge humide    un parfum subtil  
le chien fidèle    le maître sévère    le tigre féroce  
la vendeuse aimable    une explication claire    un gymnaste agile

**162 Complète ces noms féminins.**

Les sociét... de musique vont bientôt défilent dans les rues de Montceau. — Les nids sont souvent bâtis aux extrém... des branches. — Des vagues énormes se brisaient sur les jet... — L'alpiniste s'accroche aux aspérit... du rocher. — Mon grand-père a acheté une propriét... à la campagne. — Dans le calme du soir, la petite cit... s'endort. — La devise de la République est : « Libert..., Égalit..., Fraternit... ».

**163 Complète ces noms féminins.**

Une infinit... d'éphémères voltigent dans les rayons du soleil à la tomb... du jour. — On attend le retour des marins-pêcheurs avec la plus grande anxiet... — Cette ann..., la récolte de tomates est bonne, en qualit... et en quantit... — On prétend que le travail c'est la sant... — La mousse aime l'humidit... — Il n'est plus vrai de dire que la sociét... française est en majorit... rurale. — Je ne vois pas l'utilit... de déplacer ce placard.

**164 Complète ces noms.**

La port... de musique comprend cinq lignes. — Le peintre manie le pinceau avec dextérit... — La frugalit... est le contraire de la voracit... — Le charcutier vend un bon pât... de sanglier. — Le chien se jette sur sa pât... avec avidit... — Nous n'avons parcouru que la moit... du parcours. — Avec Fabien, une solide amit... nous lie. — Ces meubles vermoulus, ce sont de vraies antiquit... ! — La réalit... dépasserait-elle la fiction ? — C'est dans l'adversit... que l'on reconnaît ses vrais amis. — Madame Folli n'a fait aucune faute à la dict... du championnat d'orthographe.

**165 Complète ces noms féminins.**

les impuret... de l'air — les inégalit... du sol — les propriét... d'un métal — la solennit... d'une cérémonie — la perplexit... du comptable — la vétust... de la machine — l'autorit... du maire — des indemnité... de déplacement — la loyauté... d'un accord — la maturit... d'un fruit — la sérénit... de l'innocent — la naïvet... des touristes.

**166 Complète ces noms féminins.**

la fiert... du lion — les calamité... de la guerre — la beaut... des paysages — la travers... du Vercors — une pot... au chou — la mont... du col de Vars — la docilit... d'un animal — l'obscurit... du tunnel — la nudité... des statues grecques — l'universalité... des œuvres de Molière — les sinuosité... de la route — la simplicit... d'un accueil — la renommée... d'un acteur — la crois... des chemins — la gravité... des événements.

**167 Vocabulaire à retenir**

la maturité — la gravité — la surdité — l'égalité — la fraternité  
la dictée — la jetée — la portée — la montée — la pâtée

# Noms masculins en -ée et en -ie

un lycée    un incendie    un foie

## RÈGLES

Quelques noms masculins se terminent par un **e** muet. Seul l'usage permet de retrouver l'orthographe de ces noms :

un lycée, un incendie, un foie.

noms masculins en -ée				noms masculins en -ie	
un athée	un camée	un musée	un scarabée	un foie	un parapluie
un caducée	un mausolée	un pygmée	un trophée	un génie	un sosie

## EXERCICES

### 168 Complète ces noms.

Le vainqueur du tournoi a remporté un magnifique trophé... ; c'est une coupe en cristal. — Les empereurs chinois étaient enterrés dans de splendides mausolé... , près de la Cité interdite. — Le camé... est une pierre précieuse qui orne les bagues et les broches. — Le musé... du Louvre renferme de magnifiques œuvres d'art.

### 169 Complète ces noms.

Un incendi... accidentel a totalement détruit l'usine de meubles. — Chacun dans leur domaine, Victor Hugo et Pasteur sont deux grands génie... — Les Pygmé... sont des hommes de très petite taille qui vivent en Afrique. — Le messi... le plus connu de l'histoire du monde est certainement Jésus-Christ.

### 170 Complète ces noms.

Autrefois, à l'approche de l'hiver, les enfants avalaient une cuillerée d'huile de foi... de morue. — Le scarabé... est un gros insecte. — Mon frère entrera au lycé... l'année prochaine. — Les médecins ont pour emblème le caducé... — Le passant s'abrite sous son parapluie... À son apog... Napoléon I<sup>er</sup> régnait sur une grande partie de l'Europe.

### 171 Rédige six phrases dans lesquelles tu emploieras ces mots.

le parapluie — le sosie — le génie — le scarabée — le musée — un athée.

### 172 Vocabulaire à retenir

le musée — le lycée — le trophée — le mausolée  
l'incendie — le génie — le sosie — le parapluie

# Noms en -ail, -eil, -euil, -ouil et -aille, -eille, -euille, -ouille

l'**ail**            le **soleil**            le **fenouil**    le **seuil**    l'**écueil**  
la **ferraille**    la **corbeille**    la **rouille**    la **feuille**

## RÈGLES

1. Les noms masculins qui se terminent par le son [j] s'écrivent **-il** :  
l'**ail**, le **soleil**, le **fenouil**, le **seuil**.
2. Les noms féminins qui se terminent par le son [j] s'écrivent **-ille** :  
la **ferraille**, la **corbeille**, la **rouille**, la **feuille**.

## Remarques :

1. Les noms masculins **le chèvrefeuille**, **le portefeuille** et **le millefeuille** s'écrivent avec **lle**, parce que ces noms sont formés avec le nom **feuille**. Mais il faut écrire **le cerfeuil**.
2. Lorsque le son [œj] est précédé d'un **g** ou d'un **c**, le **u** passe devant le **e** et on écrit **-ueil** pour conserver les sons [g] et [k] :  
l'**écueil**, l'**orgueil**.
3. On écrit : un **œil**.

noms masculins				noms féminins	
en -ail	en -eil	en -euil	en -ueil	en -aille	en -eille
un détail	un appareil	un bouvreuil	l'accueil	la caille	une corneille
l'email	un éveil	un chevreuil	l'écueil	l'écaille	une merveille
l'épouvantail	un orteil	un deuil	le recueil	la rocaille	une oreille
le gouvernail	un réveil	un fauteuil	l'orgueil	la taille	<b>en -ouille</b>
le poitrail	le soleil	un seuil	<b>en -ouil</b>	<b>en -euille</b>	la citrouille
un vitrail	le vermeil	un treuil	le fenouil	la feuille	la patrouille

## EXERCICES

### 173 Complète ces noms.

Un bon cons... doit toujours être écouté, et même suivi ! — Nous avons placé, dans le cerisier, un épouvant... pour écarter les oiseaux. — Les ab... quittent la ruche. — Bien calée dans son faut... , madame Mandrin écoute le concert retransmis à la radio. — Le sol... allume le vitr... de la cathédrale de Chartres. — Le chevr... tremble lorsqu'il croit entendre les aboiements de la meute. — Jérémie tombe de somm... . — Le chèvref... embaume le sentier. — L'ouvrier coupe une plaque de tôle avec ses cis... . — Dès son rév... , monsieur Larios effectue un petit quart d'heure de gymnastique.

**174 Complète ces noms.**

Le judoka français remporte une méda... d'or aux championnats du monde. — Autrefois, les mineurs arrachaient le charbon des entr... de la terre avec de simples pioches. — Pour hisser le seau de béton, le maçon actionne le tr... vigoureusement. — Le barreur tient fermement le gouvern... et écarte le navire des éc... .

**175 Complète ces mots.**

Bientôt nous ferons la c...llette des gros... . — Je place ma carte d'identi-té dans un portef... . — L'élève org...lleux et prétentieux n'est pas aimé de ses camarades. — Une omelette au cerf... : quel délice ! — Les feux trico-lores sont en panne, il y a des voitures dans tous les sens : c'est une vraie pag... . — Aujourd'hui, les appar... électroménagers facilitent les tâches ménagères. — La carrosserie de cette vieille voiture est rongée par la r... . — Ce que les enfants préfèrent, ce sont les n... au beurre. — Le 14 juillet la patr... de France dessine des arabesques de fumée tricolore dans le ciel.

**176 Complète ces noms.**

La clé est maintenant au fond du gouffre, jamais Romuald ne la retrouvera ; il en a fait son d... . — Quand monsieur Delorme part à la pêche, il empor-te un attir... impressionnant. — Le Bushman a découvert une bout... de Coca-cola au milieu du désert. — Monsieur Sandoz n'a plus un sou vaillant, il est sur la p... . — Ce renseignement n'est pas tombé dans l'or... d'un sourd ; l'espion a bien enregistré la conversation. — Avant de plonger le brochet dans le court-bouillon, monsieur Steiner ôte soigneusement les éc... .

**177 Complète ces noms.**

Les ort... sont appelés communément les doigts de pied ; c'est incorrect, bien sûr. — Il n'y a qu'une dame espagnole pour manier l'évent... avec grâce. — Le serveur nous apporte une corb... de fruits. — Cette voiture est hors d'usage ; elle est bonne pour la ferr... . — Un jour une gren... a voulu se faire aussi grosse qu'un bœuf : que croyez-vous qu'il arriva ? — La citr... s'appelle aussi le potiron ou la courge.

**178 Écris six phrases dans lesquelles tu emploieras des mots de la famille de cueillir, l'œil et l'orgueil.**

**179 Écris six phrases dans lesquelles tu emploieras des mots de la famille de la paille, la feuille et le réveil.**

**180 Vocabulaire à retenir**

le fauteuil — le seuil — le deuil — l'écureuil — le chevreuil  
la volaille — la médaille — l'entaille — la trouvaille

# Noms en -oir, -oire

l'espoir    le laboratoire    la gloire

## RÈGLES

1. Les noms masculins qui se terminent par le son [waR] s'écrivent souvent **-oir** : l'espoir, le couloir.

2. Cependant, quelques-uns s'écrivent **-oire** :  
le laboratoire, l'observatoire.

3. Les noms féminins s'écrivent toujours **-oire** : la gloire, l'histoire.

**Remarque** : Les adjectifs qui se terminent par le son [waR] s'écrivent avec un **e** au masculin, sauf **noir** : un statut provisoire.

noms masculins			noms féminins		
en -oir		en -oire	en -oire		
un abreuvoir	l'encensoir	un miroir	un accessoire	une armoire	une nageoire
un boudoir	l'entonnoir	un plantoir	un auditoire	une écumoire	une patinoire
un bougeoir	un grattoir	un pressoir	un ivoire	une foire	une rôtissoire
un couloir	un hachoir	un réservoir	un réfectoire	une histoire	une victoire

## EXERCICES

**181** Écris le nom en -oir ou en -oire correspondant à ces verbes.

éteindre — mirer — nicher — sauter — sécher — balancer — parler —  
tirer — manger — laver — racler — égoutter — semer — raser — gratter  
— laminer — sarcler — saler — fumer — rôtir — isoler.

**182** Complète ces noms.

Il est midi, les moines vont au réfect... dans le silence le plus parfait. — Le perroquet sautille sur son perch... — Une bonne odeur de viande grillée s'échappe de la rôtiss... — À l'hôtel de la Greffière, prenez-vous une chambre avec une douche ou avec une baign... ? — Sur la cheminée, s'alignent des boug... anciens. — Sans entonn... tu ne pourras pas remplir la bouteille. — Le juge a prolongé l'interrogat... de l'accusé. — De son observat... , l'astronome suit les déplacements des satellites artificiels. — Le réserv... de cette voiture est percé ; l'essence s'égoutte sur le sol.

**183** Vocabulaire à retenir

le soir — l'espoir — le miroir — le tiroir — le rasoir — le devoir  
la poire — l'histoire — la gloire — la mémoire — la mâchoire  
l'observatoire — le laboratoire — l'interrogatoire — le territoire

# Noms en -oi, -oie

le roi la soie la croix le bois le toit le froid

## RÈGLE

Les noms masculins qui se terminent par le son [wa] s'écrivent souvent **-oi** et les noms féminins **-oie** : le **roi**, la **soie**.

Mais il y a d'autres terminaisons, aussi est-il prudent, en cas de doute, de consulter un dictionnaire : la **croix**, le **bois**, le **toit**, le **froid**.

noms masculins			noms féminins	
en -oi	en -ois	autres terminaisons	en -oie	autres terminaisons
le convoi	un anchois		la courroie	
le désarroi	un chamois	le droit	la joie	une fois
l'effroi	un hautbois	le doigt	la lamproie	la foi
l'emploi	un mois	le foie	la proie	la loi
l'envoi	un patois	le poids	la voie	la paroi

## EXERCICES

### 184 Complète ces noms.

Tout citoyen doit se conformer à la l... — L'... est engraisée pour sa chair et son f... — Seules quelques personnes parlent encore le pat... bressan. — L'arbre agrippe ses racines à la par... rocheuse. — L'huile de n... est excellente. — Le navire franchit le détroit... de Gibraltar. — La lion dévore sa pr... — Un anch... dans une salade et le goût en est transformé. — L'arbitre du match de rugby siffle un renvoi... aux vingt-deux mètres. — L'odeur du put... écarte tous les autres animaux.

### 185 À l'aide d'un dérivé, justifie la terminaison de ces noms.

le bois — le froid — le doigt — le pavois — le villageois — le toit — l'exploit — le droit — le bourgeois — le mois — le Gaulois — le maladroit.

### 186 Écris neuf phrases dans lesquelles tu emploieras ces homonymes.

Ex. : Il n'y a que la foi qui sauve.

la foi, le foie, une fois — la voie, la voix — un emploi, il emploie — un envoi, il envoie — il doit, le doigt.

### 187 Vocabulaire à retenir

le roi — l'emploi — le convoi — le renvoi — le tournoi  
 le froid — le droit — le doigt — le détroit  
 la croix — la noix — le choix — la voix (pour parler)

# Noms en -ou, -oue

le clou    la roue    le verrou    la joue

## RÈGLES

1. Les noms masculins qui se terminent par le son [u] s'écrivent souvent **-ou**, mais comme il y a d'autres terminaisons, il est prudent de consulter un dictionnaire : le **clou**, le caoutch**ouc**.
2. Les noms féminins qui se terminent par le son [u], s'écrivent **-oue**, sauf **la toux** : la **roue**, la **boue**.

noms masculins				féminins
le bijou	le kangourou	l'ajout	l'époux	la gadoue
le chou	le mou	l'égout	le saindoux	la houe
l'écrou	le pou	le goût	le joug	la joue
le hibou	le verrou	le ragoût	le pouls	la moue

## EXERCICES

### 188 Complète ces mots.

Il craignait par-dessus tout le courr... paternel. — Le grand air colore les j... des enfants. — Le malade prend du sirop pour calmer sa t... . — Le cuisinier surveille son rag... de mouton. — Des l... ont été réintroduits en France. — Le renne du Canada s'appelle le carib... . — Le coup de gris... , c'était la hantise des mineurs. — Ces légumes n'ont aucun g... , il faut les assaisonner. — On l'a pris en photo alors qu'il faisait la m... : quelle tête !

### 189 À l'aide d'un dérivé, justifie l'orthographe de ces noms.

le bout — le coût — le coup — le dégoût — l'égout.

### 190 Écris ces noms au pluriel.

un bijou      un matou      un pou      un bambou      un cachou  
 un joujou      un tabou      un coucou      un voyou      un trou  
 un genou      un filou      un clou      un sou      un kangourou

### 191 Écris ces noms au singulier.

les remous      les verrous      les choux      les cailloux      les toux  
 les époux      les courroux      les jaloux      les houx      les bijoux

### 192 Vocabulaire à retenir

la roue, la joue, la boue, la proue — le caillou, le genou, le clou, le trou, le voyou — le caoutchouc, le loup, le coup (de poing)

# Noms en -ue, -u

la **rue**      l'**avenue**      la **laitue**      la **statue**  
 le **tissu**      le **talus**      le **but**      le **reflux**

## RÈGLES

1. Les noms féminins qui se terminent par le son [y] s'écrivent **-ue** :  
 la **rue**, l'**avenue**, la **laitue**, la **statue**.

**Exceptions** : la **bru**, la **glu**, la **tribu** et la **vertu**.

2. Les noms masculins qui se terminent par le son [y] s'écrivent le plus souvent **-u**, mais il existe d'autres terminaisons. En cas de doute, il est prudent de consulter un dictionnaire :

le **tissu**, le **talus**, le **but**, le **reflux**.

noms féminins				noms masculins	
en -ue				en -u	autres terminaisons
la battue	la décru	la laitue	la tortue	le contenu	l'affût le bahut le flux
la bienvenue	l'entrevue	la massue	la venue	le fichu	
la charrue	la grue	la morue	la verrue	le menu	
la cohue	l'issue	la revue	la vue	le résidu	

## EXERCICES

### 193 Complète ces mots.

L'ab... du tabac nuit à la santé. — Les concurrents du rallye ont rencontré une trib... de nomades en traversant le Sahara. — Le chiffonnier cherche de la ferraille parmi les objets jetés au reb... . — Le beau temps est revenu, la rivière est en décr... . — Les marins ont du mal à relever le chal... plein de poissons. — Les chasseurs ont organisé une batt... au sanglier. — L'entrev... entre les deux chefs d'État s'est très bien passée. — Le vent est si violent qu'il n'est pas question de mettre la gr... en service. — Aujourd'hui la patience est une vert... qui se perd.

### 194 À l'aide d'un dérivé, justifie la dernière lettre de ces noms.

Ex. : le but → le buteur.

le début      le rebut      le refus      l'abus      l'affût      le salut  
 l'intrus      l'institut      le substitut      le chalut      le raffut      le chahut

### 195 Vocabulaire à retenir

la rue, le ru — la crue, le cru — la tribu, le tribut  
 le salut, il salue — la glu, il s'englu — la vertu, il s'évertue

# Noms en -ur, -ure et en -ul, -ule

la rayure, le murmure      le vestibule, la majuscule

## RÈGLES

1. Les noms qui se terminent par le son [yr] s'écrivent **-ure** :  
la ray**ure**, le murm**ure**.

**Exceptions** : le mur, le fémur, l'azur, le futur.

2. Les noms qui se terminent par le son [yl] s'écrivent **-ule** :  
le vestib**ule**, la majusc**ule**.

**Exceptions** : le calcul, le recul, le consul et d'autre part la bulle, le tulle qui s'écrivent avec deux l.

noms en -ure				noms en -ule	
une architecture	une brûlure	une embrasure	une miniature	le crépuscule	le préambule
un augure	le chlorure	une enluminure	une rature	le globule	le scrupule
une aventure	le cyanure	une figure	la pointure	la libellule	le tentacule

## EXERCICES

### 196 Écris les noms en -ure dérivés de chacun de ces verbes.

relier — border — érafler — déchirer — meurtrir — teindre — rayer — brûler — enfler — blesser — peindre — souiller — piquer — doubler.

### 197 Complète les noms.

L'oiseau a bâti son nid dans une fissu... du mu... — Mes voisins ont passé leurs vacances sur la Côte d'Azu... — On entend dans le feuillage le murmu... de la brise. — Le portail de l'église romane est orné de sculptu... — Ce peintre fait des miniatu... — La confitu... d'oranges est souvent amère. — La libellu... rase l'eau de l'étang.

### 198 Complète les noms.

La campanu... a des fleurs en forme de cloche. — Napoléon Bonaparte fut consu... avant d'être empereur. — Le tu... est un tissu mince et léger. — Conduire au crépuscu... est pénible et dangereux. — Avec cet ordinateur, les calcul... sont d'une réelle simplicité. — L'Espagne et le Portugal forment la péninsu... ibérique. — Un coup sur la rotu... , c'est très douloureux.

### 199 Vocabulaire à retenir

la bordure — la chaussure — l'armure — l'ouverture — la blessure  
la majuscule — la bascule — la pendule — la cellule — la pilule

# Noms terminés par un s ou un x au singulier

un taillis    l'engrais    du velours    une perdrix

## RÈGLES

De nombreux noms se terminent par un **s** ou un **x** muets au singulier : un taillis, l'engrais, du velours, une perdrix.

**Remarque :** Ces noms ne prennent pas, évidemment, la marque du pluriel : des taillis, des perdrix.

noms en -s				noms en -x
le cervelas	le décès	le parcours	la souris	le creux
le chaos	le discours	le parvis	le taffetas	la faux
le châssis	l'entremets	le plâtras	le tas	le houx
le concours	le fatras	le pois	le taudis	la paix
le croquis	le harnais	le puits	le torchis	le saindoux
le cyprès	le héros	le radis	le torticolis	la voix

## EXERCICES

### 200 Trouve le nom terminé par -is dérivé de chacun des verbes.

Ex. : briser → un débris

hacher — rouler — glacer — clapoter — gribouiller — gazouiller — tailler — gâcher — semer — surseoir — cliqueter — ébouler — fouiller — loger.

### 201 Complète ces mots.

La voiture a dérapé sur une plaque de vergla... et s'est retrouvée dans le talu... — Laurence n'oublie jamais l'heure de son cour... de piano. — Le mécanicien a les mains tachées de camboui... — Si le monde vivait en pai... il y aurait moins de misère. — Le tronc d'arbre disparaît dans un remou... — Qui sait encore pourquoi cet hôtel s'appelle *le Relai... de la Poste* ? — Le puit... de son jardin n'est qu'un élément décoratif.

### 202 Emploie chacun de ces noms dans une courte phrase.

un cabas — l'engrais — un treillis — le taux — un clapotis — le torchis.

### 203 Vocabulaire à retenir

le paradis — le radis — le rubis — la brebis — le maquis — le croquis  
l'anaanas — le verglas — le lilas — le coutelas — le canevas

# Les préfixes in-, dés-, en-

inaccessible, innombrable, déshabiller, emmener

## RÈGLE

Pour bien écrire un mot formé avec un préfixe comme **in-**, **dés-**, **en-**, il faut penser au radical :

**in**accessible, formé avec le mot **accessible** et le préfixe **in-** s'écrit avec un seul **n**.  
**inn**ombrable, formé avec le mot **nombrable** et le préfixe **in-** s'écrit avec deux **n**.  
**dés**habiller, formé avec le mot **habiller** et le préfixe **dés-** s'écrit avec un **h**.  
**em**mener, formé avec le mot **mener** et le préfixe **em-** s'écrit avec deux **m**.

in- (im-)			dés- (des-)	en- (em-)
imbattable	inacceptable	innombrable	déshonorer	emmailloter
immérité	inexcusable	innommable	désorienter	empailler
imparable	inhospitalier	insatiable	desservir	enhardir

## EXERCICES

**204** Avec le préfixe **in-** (ou **im-**), forme le contraire de ces adjectifs.  
 avouable — épuisable — probable — modeste — accessible — interrompu.

**205** Avec le préfixe **in-** (ou **im-**), forme le contraire de ces adjectifs.  
 achevé — espéré — habituel — intelligent — attendu — applicable — actif  
 — apte — animé — offensif — oxydable — suffisant — exact — fortuné.

**206** Avec le préfixe **dés-** (ou **des-**), forme le contraire de ces verbes.  
 accorder — articuler — honorer — obéir — serrer — enchanter — servir.

**207** S'il y a lieu, complète ces mots.

Cette maison, trop isolée, est i...abitée. — En fin de soirée, nous avons reçu une visite i...attendue. — L'alpiniste atteint un sommet réputé i...accessible. — Le navire s'éloigne de la côte i...ospitalière. — Thierry ne s'attendait pas à une telle réaction ; il est totalement dés...arçonné. — Il est i...umain de laisser courir des athlètes pendant cent kilomètres.

**208** Trouve six verbes formés avec le préfixe **en-** (ou **em-**) et emploie chacun d'eux dans une phrase.

**209** Vocabulaire à retenir

inattendu — inhumain — inhabituel — inoccupé — inexact  
 désherber — déshabiller — déshériter — désarçonner

# Les familles de mots

flamber (flamme)    immense (mesure)    écorce (écorcher)

## RÈGLES

Pour trouver l'orthographe d'un mot, il est possible de chercher un mot de la même famille :

- |            |                                  |   |
|------------|----------------------------------|---|
| flamber :  | de la famille de <b>flamme</b>   | s'écrit avec un <b>a</b> ;                |
| immense :  | de la famille de <b>mesure</b>   | s'écrit avec un <b>e</b> et un <b>s</b> ; |
| l'écorce : | de la famille de <b>écorcher</b> | s'écrit avec un <b>c</b> .                |

## EXERCICES

**210** À l'aide d'un mot de la même famille, justifie les lettres en gras de ces mots. Souligne les lettres qui t'ont permis de justifier.

Ex. : la **faim** → affamé.

l'éventail	un bienfait	incessant	la dentellière	la <b>sang</b> sue
insensible	un <b>cer</b> ceau	affranchir	un <b>cy</b> clone	le <b>lamp</b> adaire

**211** Écris un verbe de la famille de ces mots.

Ex. : l'extension → étendre.

l'expansion	la dépendance	l'éteignoir	l'entente	la vente
la suspension	la contrainte	l'atteinte	la plainte	la peinture

**212** Écris un mot de la famille de ces verbes.

Ex. : pendre → la penderie.

teindre	ceindre	attendre	fendre	surprendre	rendre
craindre	descendre	défendre	prétendre	feindre	plaindre

**213** Écris un mot de la famille de ces verbes.

mélanger	déranger	changer	venger	démanger	ranger
engranger	rechanger	vendanger	arranger	échanger	louanger

**214** Écris les noms en -ence ou en -ance dérivés de ces adjectifs.

bienveillant	abondant	opulent	turbulent	évident	excellent
tolérant	vaillant	éloquent	indulgent	présent	exigeant

**215** Écris trois phrases comportant un mot de la famille de clair.

**216** Vocabulaire à retenir

la main, la manette, manuel, manier, manœuvrer  
le rabais, bas, la bassesse, abaisser, la baisse, en contrebas

# Les homonymes

un **seau** d'eau      un **saut** de carpe      un enfant **sot**  
 le **sceau** de l'État      la ville de **Sceaux**

## RÈGLES

Les homonymes sont des mots qui ont la même prononciation :

un seau, un saut, sot, un sceau, Sceaux [so]

Il faut chercher le sens de la phrase pour écrire le mot correctement.

## EXERCICES

**217 Complète par l'un de ces mots :** fête, fête — hêtre, être — signe, cygne — amande, amende.

Je fais ... au conducteur de l'autobus pour qu'il s'arrête. — Le chasseur visa le ... noir et tua le blanc. — Au ... de la gloire, ce sportif mit un terme à sa carrière. — De nombreux manèges sont déjà installés, la ... foraine sera belle. — Quoi de plus délicieux qu'une truite aux ... . — L'automobiliste en infraction paie une ... . — Il avait pour tout siège un tabouret en ... . — De tous les ... vivants, la baleine et l'éléphant sont les plus imposants.

**218 Complète par l'un de ces mots :** renne, reine, rène — tante, tente — dessein, dessin — plein, plain.

Dans ce camping, les ... sont installées les unes sur les autres. — Je vais passer quelques jours à la campagne chez ma ... . — Les Lapons élèvent des troupeaux de ... . — Le cavalier tient fermement les ... . — Chaque ruche a sa ... . — Les ... accompagnant ce texte sont très réalistes. — C'est à ... que nous n'avons pas donné notre numéro de téléphone ; nous ne voulions pas être importunés. — Monsieur Merle n'a plus d'essence, il fera le ... à la prochaine station-service. — La terrasse est de ...-pied avec la salle à manger.

**219 Complète par l'un de ces mots :** héros, héraut — saut, sceau, seau, sot — cahot, chaos — sellier, cellier.

Les ... de la voiture rendent le voyage pénible. — Les roches entassées les unes sur les autres formaient un véritable ... . — Le ... a la poitrine constellée de décorations. — Le ... d'armes lisait à la foule le dernier édit royal. — Le ... fabrique et répare les harnais et les selles. — Le vigneron range les barriques dans son ... . — Le ministre appose le ... de l'État au bas du traité. — Le maître d'hôtel sert le champagne dans un ... à glace. — L'orgueilleux est un ... que personne n'aime. — L'acrobate fait des ... périlleux.

**220 Complète par l'un de ces mots :** délasse, délace — exauce, exhausse — gaz, gaze — résonne, raisonne — plainte, plinthe.

Le hurlement des loups ... au flanc des montagnes. — Cette fillette ... avec beaucoup de bon sens. — Une équipe d'ouvriers ... les rives du fleuve pour préserver la ville des inondations. — La maman ... les vœux de son enfant malade. — Madame Viard se ... des fatigues de la journée en lisant. — Le spéléologue ... ses grosses chaussures. — L'oxygène est un ... indispensable à la vie. — La ... est utilisée pour faire les pansements. — En se blessant il poussa un cri, qui devint une longue ... — L'électricien cache les fils électriques dans les ... .

**221 Complète par l'un de ces mots :** voix, voie, voit — chaume, chôme — pousse, pousse — vers, vert.

Xavier s'est tordu le ... en ouvrant le carton. — Le judoka ... un cri en renversant son adversaire. — La ... du chanteur subjugué les spectateurs. — Monsieur Bisquer ... ses économies fondre à vue d'œil. — Ces deux hommes ont suivi des ... différentes, mais ont également réussi. — Les commandes se font rares ; le personnel de l'usine ... plusieurs jours par mois. — Dans certaines régions, les maisons paysannes sont encore couvertes de ... — Les lombrics, ou ... de terre creusent des galeries souterraines qui aèrent la terre. — Les chats ont souvent les yeux ... .

**222 Complète par l'un de ces mots :** desselle, descelle, décèle — pou, pouls — panse, pense — alène, haleine.

Le palefrenier ... le cheval puis le ... — Le maçon ... les vieilles pierres. — Le médecin prend le ... du malade. — La mouche, la puce et le ... sont des insectes parasites. — Le mécanicien ... une fuite d'huile dans le moteur. — Monsieur Duc ... déménager au mois de juillet. — Le bourrellier perce le cuir avec une ... — Les cyclistes s'arrêtent quelques instants pour reprendre ... .

**223 Emploie trois homonymes de chacun de ces mots dans de courtes phrases :** mais, verre, père, cent, cou.

**224 Cherche le sens de ces homonymes et emploie-les dans de courtes phrases.**

le chœur, le cœur — l'ancre, l'encre — l'air, l'aire, l'ère, (il) erre, un hère — le cerf, le serf, la serre, (il) serre, (il) sert, (ils) serrent — le seau, le sot, un saut — le maire, la mère, la mer.

**225 Vocabulaire à retenir**

le sel (pour saler) — la selle (pour le cheval) — celle (pronom)  
cent (le nombre) — le sang (de nos veines) — il sent (verbe sentir)  
le conte (de fées) — le compte (exact) — le comte (de Monte-Cristo)

## 226 Complète ces mots.

Lyon est une des capitales mondiales de la soi...rie. — Le marchand réclame le pai...ment de sa facture. — La jacint...e est une fleur à clochettes. — La pant...ère bondit sur sa proie. — Autrefois, les bo...émiens étaient chassés des villages mais cette époque est révolue. — La musique met la gai...té dans les cœurs. — Le t...on est un poisson de mer. — Le torrent indom...té dévale de la montagne. — Avec un ordinateur, le travail du com...table est simplifié. — Le lut... est un instrument de musique à cordes que l'on n'utilise plus guère aujourd'hui. — La construction du Pant...éon a débuté sous le règne de Louis XV. — L'ant...racite est un charbon très dur et qui brûle bien.

## 227 Complète ces mots.

le da...lia	enva...ir	le r...ume	la fé...rie	le pépi...ment
le sou...ait	le dom...teur	le t...orax	le t...é	le pai...ment
la soi...rie	la tu...rie	s'ass...oir	le ca...ot	l'aboi...ment
le vé...icule	scul...ter	la b...auté	la sci...rie	le ralli...ment
le ryt...me	la mét...ode	la co...ue	le bon...eur	prom...tement
l'at...lète	la gai...té	se...t	le t...ym	l'enrou...ment

## 228 Complète ces noms. (Tu peux consulter un dictionnaire.)

Quelques minutes après l'accident, les infirmiers accourent avec un brancar... pour transporter le blessé. — L'abu... du tabac provoque l'apparition de cancers redoutables. — Crier comme un putoi... , c'est protester violemment ! — La guêpe se défend avec son dar... , et c'est douloureux ! — Mécontent, monsieur Colinet a quitté la réunion avec perte et frac... . — Étamer un objet, c'est le couvrir d'une couche d'étai... . — Dès l'aube, le pêcheur s'installe au bor... de la rivière. — Le ri... pousse les pieds dans l'eau et la tête au soleil. — Le vergla... rend la circulation dangereuse. — Après les ravages du phylloxéra sur le vignoble français, il a fallu greffer des plan... américains. —

## 229 Complète ces noms. (Tu peux consulter un dictionnaire.)

J'aime beaucoup le colori... pastel de ces papiers peints. — Au petit matin, on entend le gazouilli... des oiseaux. — Ce siro... calme la tou... . — Le coin... est le fruit du cognassier. — On appelle parvi... la place située devant une église. — Pendant la guerre de 1939-1945, certains Français ont pris le maqui... pour combattre les armées ennemies. — Le ju... fermenté du raisin donne le vin. — Le médecin prend le poul... du malade.

## 230 Complète ces mots.

Toute la classe se rend au stade anne...e pour une séance d'éducation physique. — L'avion a du retard, l'an...iété gagne tous ceux qui attendent un ami ou un parent. — Il n'y a plus d'air dans la salle, nous sommes au bord de l'asphy...ie.

## 231 Complète ces mots.

Pour Noël, on a offert à Cathy un magnéto...one à cassette. — Le pouce n'est formé que de deux ...alanges. — Le ...ilatéliste collectionne les timbres et le biblio...ile les beaux livres. — Ce célèbre ...ootballeur signe des autogra...es à la sortie du stade. — Le sca...andrier plonge pour véri...ier la coque du navire. — L'œso...age réunit la bouche à l'estomac. — Le plombier est venu changer le si...on du lavabo. — Le sa...ir est une pierre précieuse d'un beau bleu. — Le jardinier attache les pieds de tomates à des tuteurs avec du ra...ia. — Sans le ...oque, les Inuits ne survivraient pas. — Le dau...in n'est pas un poisson, mais un mammi...ère.

## 232 Complète ces noms.

Le pav... est une plante médicinale mais c'est aussi une drogue ! — Le plombier vient réparer le lavab... . — Le menuisier pousse son rab... d'une main sûre. — Les acteurs de cinéma fréquentent beaucoup les studi... . — Le lanceur de javel... remporte le concours avec un jet de quatre-vingts mètres. — Mercredi soir, c'est le tirage du lot... , pourvu que j'ai les six bons numér... ! — Pour traverser le hall de l'aéroport, monsieur Michelet pose ses bagages sur un chari... . — Les camel... vendent des bibel... sans valeur. — Le comédien recueille les brav... des spectateurs.

## 233 Complète ces noms.

Le ro... Henri II fut mortellement blessé au cours d'un tourno... . — Le couvreur grimpe lestement sur le toi... . — Henri IV protégea l'industrie de la so... . — Monsieur Goffoz écosse des petits po... . — En un été, ce jeune veau a pris beaucoup de poi... . — Dans le nord de la France, les hôtels de ville sont souvent surmontés d'un beffro... . — Le cham... est difficile à approcher car il fuit au moindre bruit. — À la fin du match, les gagnants sautent de jo... . — Le fro... engourdit les mains. — L'enfant pâlit d'effr... à la vue du chien méchant. — La courr... du radiateur est cassée, il faut la remplacer. — Entre un éclair au chocolat et un millefeuille, le ch... est délicat !

## 234 Complète ces mots.

Les musiciens bretons jouent du bini... . — Le mécanicien resserre les écr... des r... de la voiture de monsieur Klein. — Le tigre se cache dans les bamb... . — Le médecin tâte le pou... du malade. — L'ébène et l'acaj... sont des bois précieux. — J'enfonce les cl... avec mon marteau. — Le serrurier posera le verr... dans la matinée. — La pr... du navire fend les vagues. — Un rem... secoua soudain l'avion. — Connaissez-vous le boub... ? C'est le vêtement traditionnel des Africains. — Autrefois, les bœufs étaient attelés au j... et tiraient la charrue. — Quel animal a le c... si long qu'il peut manger les feuilles des arbres ? — Les jeunes bretons vont à Terre-Neuve pêcher la mor... . — Le sculpteur termine une magnifique stat... pour la place centrale de la ville. — Une sangs... est un petit animal qui suce le sang.



# Grammaire

# Le pluriel des noms et des adjectifs en -eaux, -aux et en -oux, -ous

Vous admirerez de **beaux** troupeaux de chevaux.  
On ne plante pas les **choux** comme on plante les **clous** !

## RÈGLES

1. Les noms et les adjectifs qui se terminent par **-eau** au singulier s'écrivent **-eaux** au pluriel : un beau troupeau → de **beaux** troupeaux.
2. Beaucoup de noms et d'adjectifs qui se terminent par **-al** au singulier s'écrivent **-aux** au pluriel. Il n'y a pas de **e** dans la terminaison de leur pluriel : un cheval provençal → des chev**aux** provenç**aux**.
3. Quelques noms terminés par **-ail** au singulier s'écrivent **-aux** au pluriel : un travail → des trav**aux**.

**Remarque** : Pour éviter la confusion, quand on rencontre ces mots au pluriel, il faut penser à leur singulier.

des troupeaux → un troupeau	donc <b>eaux</b>
des chevaux → un cheval	donc <b>aux</b>
des travaux → un travail	donc <b>aux</b>

4. Les noms terminés par **-ou** au singulier s'écrivent généralement **-ous** au pluriel : le clou → les **clous**.

**Exceptions** : sept noms (bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou) prennent un **x** au pluriel.

## EXERCICES

### 235 Écris ces noms au pluriel.

un bateau	un rideau	un corail	un rival	un escabeau
un ciseau	un taureau	un émail	un signal	un vitrail
un moineau	un poireau	un traîneau	un soupirail	un quintal

### 236 Écris ces noms au singulier.

des capitaux	des barreaux	des émaux	des cerceaux	des blaireaux
des bocaux	des tonneaux	des locaux	des travaux	des végétaux
des cardinaux	des pinceaux	des tréteaux	des métaux	des ruisseaux

### 237 Écris ces noms au pluriel.

un verrou	un caillou	un joujou	un hibou	un cou
un bambou	un clou	un biniou	un sou	un genou
un trou	un voyou	un coucou	un bijou	un écrou

**238 Écris ces groupes nominaux au pluriel.**

un drapeau national	un poteau vertical	un cadeau amical
un bureau central	un pipeau provençal	un journal régional
un chapeau original	un tribunal spécial	un vaisseau spatial

**239 Écris ces groupes nominaux au singulier.**

des niveaux égaux	des canaux latéraux	des totaux généraux
des travaux oraux	des tableaux muraux	des cerveaux normaux
de beaux chevaux	des manteaux royaux	des rameaux nouveaux

**240 Emploie ces adjectifs avec un nom masculin pluriel.**

Ex. : brutal → des gestes brutaux.

méridional	oral	rural	décimal	municipal	musical
amical	moral	oriental	brutal	loyal	génial
médical	cordial	global	social	génial	optimal

**241 Complète ces mots au pluriel et justifie la terminaison en écrivant le mot singulier entre parenthèses.**

Ex. : Les jardiniers ramassent les feuilles avec des râteaux (un râteau).  
 Le voyageur a acheté des journ... pour lire dans le train. — Les corb...  
 déterrent les graines et les mangent. — Les trav... de percement du tunnel  
 sont terminés. — Le carré a quatre côtés ég... — Les danseuses portaient  
 des costumes région... — Les crist... de glace scintillent au soleil. —  
 Richelieu fit raser de nombreux châ... féod... — La cave reçoit le jour de  
 deux petits soupir... — Les Lapons utilisent des traîn... pour leurs dépla-  
 cements. — Quand on écrit les nombres décim..., il ne faut pas oublier les  
 virgules. — Les groupes nomin... de cette phrase sont encadrés en bleu.

**242 Complète ces mots au pluriel et justifie la terminaison en écrivant le mot singulier entre parenthèses.**

À la poissonnerie, on trouve des maquer... frais. — Les facteurs rur... ont  
 une longue tournée pour se rendre dans tous les ham... — Les cor... for-  
 ment parfois des barrières sous-marines infranchissables. — Beaucoup  
 d'hôpit... sont ouverts toute la nuit, pour les urgences, bien sûr. — Les  
 lionc... sont de petits lions, les dindonn... de petits dindons. — Les sign...  
 sont fermés, le train s'arrête. — Quand on est un militaire, il vaut mieux ne  
 pas confondre les capor... et les génér... ; ces derniers pourraient se vexer  
 si on ne les saluait pas. — Le samedi les bur... de poste sont fermés. — À  
 la fin de la journée, la secrétaire classe les border... récapitulatifs. —  
 Savez-vous ce que représentent les ann... olympiques ?

**243 Vocabulaire à retenir**

un animal — un cheval — un signal — un journal — un hôpital  
 un cadeau — un bateau — un plateau — un râteau — un château

# Le pluriel des noms en -eu

des neveux respectueux      des vœux affectueux

## RÈGLE

Les noms qui se terminent par **-eu** au singulier s'écrivent **-eux** au pluriel : un neveu → des ne**ux**.

**Exceptions** : s'écrivent avec un **s** au pluriel le nom **pneu** et l'adjectif **bleu** (utilisé aussi comme nom) :

les pne**s**, des maillots ble**s**, des ble**s**.

**Remarque** : les adjectifs terminés par **-eux** conservent le **x** au masculin singulier ; ils s'écrivent **-euse** au féminin :

un neveu respectu**eux**, une nièce respectu**euse**.

## EXERCICES

### 244 Écris ces noms au pluriel.

un vœu	un cheveu	un aveu	un pieu	un feu
un essieu	un milieu	un moyeu	un adieu	un enjeu

### 245 Emploie ces adjectifs au singulier avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

épineux	savoureux	fabuleux	soigneux	studieux
vertigineux	rocheux	lumineux	brumeux	pluvieux

### 246 Écris ces groupes nominaux au singulier.

des fruits véreux	des gestes gracieux	des vents furieux
des sentiers boueux	des chevaux peureux	des métaux précieux
des vins fameux	des cheveux soyeux	des vœux affectueux
des pieux nouveaux	des jeux périlleux	des adieux douloureux

### 247 Complète ces mots.

L'envi... n'est jamais heur... — Le petit village se blottit dans le cr... du vallon. — Le torrent impétu... descend de la montagne. — Le f... pétille dans la cheminée. — Pablito est malheur... ; son ami est parti. — Les pneu... crissent dans la neige, ce conducteur va trop vite. — Le match de rugby a donné li... a des échanges furi... ; les joueurs sont couverts de bl... .

### 248 Vocabulaire à retenir

un vœu — un aveu — un enjeu — un neveu — un nœud  
orgueilleux — mystérieux — nerveux — heureux — malheureux

# Les noms composés

un oiseau-mouche	des oiseaux-mouches
une arrière-saison	des arrière-saisons
un pied-de-biche	des pieds-de-biche

## RÈGLES

Un nom composé peut être formé de deux noms, d'un nom et d'un adjectif, d'un nom et d'un verbe, etc.

1. Dans les noms composés, seuls le nom et l'adjectif peuvent se mettre au pluriel **si le sens le permet** :

- des oiseaux-mouches, des rouges-gorges (deux noms)
- des appuis-tête (deux noms, mais une tête)
- des abat-jour (un verbe et un nom ; il n'y a qu'un jour).

2. Lorsque le nom composé est formé de deux noms unis par une préposition, en général seul le premier nom s'accorde :

- des pieds-de-biche.

### Quelques particularités :

1. Lorsque la préposition est sous-entendue, le second nom ne s'accorde pas :

- des timbres-poste, des wagons-poste (c'est-à-dire « pour la poste »).

2. Quand le mot **garde** désigne une personne, il a le sens de « gardien » et s'accorde ; sinon c'est le verbe **garder** et il ne s'accorde pas :

- des gardes-malades, des garde-manger.

## EXERCICES

**249** Indique entre parenthèses la nature des mots qui forment le nom composé et écris le pluriel.

Ex. : un chou-fleur → (nom + nom) : des choux-fleurs.

un sourd-muet	un balai-brosse	un bateau-mouche	un wagon-bar
un chien-loup	une cité-dortoir	un coton-tige	un cordon-bleu

**250** Indique entre parenthèses la nature des mots qui forment le nom composé et écris le pluriel.

une chauve-souris	un court-métrage	un camion-citerne	un coffre-fort
un bracelet-montre	un faux-filet	un canapé-lit	une basse-cour

**251** Écris ces noms composés au pluriel.

un rez-de-chaussée	un hors-d'œuvre	un croc-en-jambe	une eau-de-vie
un camion-grue	une patte-d'oie	un bouton-d'or	un chef-d'œuvre

## 252 Écris ces noms composés au pluriel.

un couvre-lit	un tire-bouchon	un chauffe-eau	un casse-croûte
une arrière-saison	un protège-cahier	un va-et-vient	un gratte-ciel
un pare-brise	un porte-plume	un passe-partout	un après-midi

## 253 Écris ces noms composés au pluriel.

un grand-duc	une demi-heure	un garde-barrière
une grand-mère	une demi-portion	un garde-chasse
un grand-père	un demi-tarif	un garde-manger
un grand-oncle	une demi-journée	un garde-côte

## 254 Écris ces noms composés au singulier.

des porte-clés	des porte-documents	des porte-parapluies
des porte-bouteilles	des presse-papiers	des porte-avions

## 255 Justifie le pluriel de ces noms composés en les définissant.

Ex. : des tourne-disques → tourner est un verbe donc pas d'accord et on fait tourner plusieurs disques.

des compte-gouttes	des grille-pain	des serre-tête
des trouble-fête	des trois-mâts	des abat-jour

## 256 Écris correctement les noms composés entre parenthèses.

Des (cerf-volant) évoluent au-dessus de la plage. — Les (arc-en-ciel) arrondissent leur courbe multicolore. — Les (chauve-souris) se nourrissent d'insectes et les (chat-huant) de rongeurs. — Les (perce-neige) fleurissent en hiver. — Les (sapeur-pompier) combattent l'incendie et l'éteignent. — Cette collection de (timbre-poste) vaut une fortune, disent les spécialistes. — Les (grand-mère) sont très souvent indulgentes pour leurs (petit-enfant). — Les (martin-pêcheur) rasent l'eau en quête de poissons. — Madame Xavier n'utilise plus que des (drap-housse) ; elle les trouve plus pratiques.

## 257 Écris correctement les noms composés entre parenthèses.

Dans le jardin d'agrément, il y a des (reine-marguerite), des (gueule-de-loup), des (pied-d'alouette) ; dans le potager, on remarque des (plate-bande) de (chou-fleur), de (chou-rave) et des carrés de (pomme de terre). — Il neige, les (remonte-pente) sont arrêtés. — Les (oiseau-mouche) sont de très petits passereaux au plumage richement coloré. — Les (sous-sol) et les (rez-de-chaussée) de ces immeubles ont été inondés. — Dans l'atelier, on entendait des (va-et-vient) assourdissants d'énormes machines.

## 258 Vocabulaire à retenir

un chien-loup — un coffre-fort — une basse-cour — un coton-tige  
 un porte-clés — un porte-documents — un chef-d'œuvre — un porte-bonheur



# Les adjectifs qualificatifs en -ique, -oire, -ile

un avion supersonique, un cours préparatoire,  
un exercice facile

## RÈGLES

Au masculin, les adjectifs qualificatifs qui se terminent par :

- les sons [ik] s'écrivent **-ique**, sauf **public** ;
- les sons [waR] s'écrivent **-oire**, sauf **noir** ;
- les sons [il] s'écrivent **-ile**, sauf **civil, puéril, subtil, vil, viril, volatil** :  
un avion supersonique, un cours préparatoire, un exercice facile.

**Attention** : on écrit **tranquille** avec deux l.

## EXERCICES

**259** Emploie ces adjectifs au pluriel avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

docile	volcanique	habile	utile	stérile	électronique
unique	électrique	provisoire	facile	noir	préparatoire

**260** Emploie ces adjectifs au pluriel avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

inutile	patriotique	public	viril	tranquille	subtil
hostile	énergique	métallique	vil	puéril	civil

**261** Complète les adjectifs.

Faites des mouvements respiratoi... chaque matin et vous vous porterez bien. — Sans cet incident mécani..., le pilote de la moto n'aurait pas abandonné. — Un coucher de soleil féeri... embrase l'horizon.

**262** Complète les adjectifs.

Pour un prétexte futi..., il a décliné mon invitation. — Les céréales poussent abondamment sur les terrains ferti... des plaines de la Beauce et de la Brie. — De nombreux pays asiati... sont surpeuplés. — Les archéologues ont découvert des os fossi... de chevaux ou de rennes.

**263** Vocabulaire à retenir

unique — mécanique — chimique — tragique  
obligatoire — préparatoire — respiratoire

# Les adjectifs qualificatifs en -al, -el, -eil

la route nationale une qualité habituelle une pêche vermeille

## RÈGLES

Au féminin, les adjectifs qualificatifs terminés par :

- les sons [al] s'écrivent **-ale**,
- les sons [ɛl] ou le son [ɛj] s'écrivent **-lle**.

**Attention** : certains adjectifs se terminent par un e au masculin :  
pâle, mâle, sale, ovale, fidèle, parallèle, frêle, grêle.

## EXERCICES

**264** Emploie ces adjectifs au pluriel avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

amical	général	annuel	pareil	pâle	frêle
brutal	provençal	usuel	vermeil	mâle	fidèle

**265** Emploie ces adjectifs avec un nom féminin pluriel.

vertical	moral	familial	torrentiel	universel	industriel
égal	spécial	médicinal	solennel	confidentiel	essentiel

**266** Accorde les adjectifs entre parenthèses.

La forêt de Fontainebleau a pris sa parure (automnal). — Vichy et Le Mont-Dore sont des stations (thermal) du massif Central. — Paris, Lyon, Marseille sont les trois (principal) villes de France. — L'exposition (floral) reçoit chaque année beaucoup de visiteurs.

**267** Accorde les adjectifs entre parenthèses.

De nombreux citadins recherchent les (vieux) demeures (campagnard). — Le policier relève les empreintes (digital) pour identifier le voleur. — Les pluies (torrentiel) ont ravagé les récoltes mais désormais la situation est plus (normal) pour la saison. — Il souffle une bise (glacial) et l'on sent la morsure (cruel) du froid. — Le candidat a répondu aux questions (oral) du jury. — La famille (royal) de Suède vit à Stockholm.

**268** Vocabulaire à retenir

horizontal, horizontale — amical, amicale — royal, royale  
annuel, annuelle — cruel, cruelle — naturel, naturelle

# Le participe passé employé comme adjectif

une boisson **glacée**      la boisson est **glacée**

## RÈGLES

1. Le participe passé se comporte généralement comme un adjectif qualificatif. Il peut s'employer seul ou avec les auxiliaires **être** ou **avoir** :  
une boisson glacée, la boisson est glacée.
2. Pour trouver la dernière lettre d'un participe passé ou d'un adjectif qualificatif masculin, il faut, souvent, penser au féminin :  
froid → froide      content → contente.
3. Le participe passé est en :
  - **é** pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe :  
un chemin barr**é**, une rue barr**ée**
  - **i** pour les verbes du 2<sup>e</sup> groupe et quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe :  
le travail fin**i**, la tâche fin**ie** — le repas serv**i**, la boisson serv**ie**.
  - **u, s, t** pour des verbes du 3<sup>e</sup> groupe :  
le service rend**u**, la monnaie rend**ue**  
le texte appri**s**, la leçon appri**se**  
le lampadaire éteint**t**, la lampe éteint**te**.

## EXERCICES

**269** Justifie la dernière lettre de ces adjectifs en les employant au singulier avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

élégant	long	ras	haut	confus	diffus
chaud	épais	léger	géant	gentil	droit
prompt	las	franc	gourmand	innocent	laid

**270** Emploie le participe passé de chacun de ces verbes au singulier avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

rentrer	ramasser	casser	blanchir	faire	mettre
baisser	endormir	rompre	vacciner	joindre	savoir
manger	récolter	asseoir	absorber	laver	

**271** Emploie le participe passé de chacun de ces verbes au singulier avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

lire	coudre	éteindre	offrir	prévoir	construire
dire	mourir	repeindre	souffrir	détruire	découvrir
achever	rendre	boire	semer	craindre	transmettre

## 272 Transforme ces expressions d'après le modèle.

Ex. : ranger le livre → le livre rangé.

louer un appartement	aplâtrer un clou	mettre un couvert
briser le vase	servir le potage	payer une facture
flamber une omelette	fendre le bois	faire la vaisselle
remuer une sauce	tordre le barreau	charger une voiture
guérir un malade	abattre le chêne	imiter une œuvre

## 273 Transforme ces expressions d'après le modèle.

Ex. : filtrer une eau → une eau filtrée.

envahir la salle	attendre une lettre	conclure une affaire
serrer la vis	remplir la tasse	fleurir une chambre
attraper la mouche	défendre son camp	remettre la clé
gravir la pente	recevoir un appel	atteindre un objectif
suivre un conseil	boire la tisane	interrompre une émission

## 274 Écris le participe passé du verbe entre parenthèses et accorde.

La moto (*embourber*) a du mal à sortir de l'ornière. — Le ciel est gris et le sol (*joncher*) de feuilles mortes : c'est l'automne. — Le maçon répare le mur (*démolir*) à la suite des inondations. — Les actrices, (*acclamer*) par leurs admirateurs, font le bonheur des photographes. — Les abonnements (*renouveler*) avant la fin de l'année bénéficieront d'une réduction. — Les vêtements (*acheter*) en solde sont de bonne qualité mais parfois un peu (*démoder*). — Le problème (*comprendre*), il est facile de rédiger la solution.

## 275 Écris le participe passé du verbe entre parenthèses et accorde.

Les meubles (*peindre*) en blanc mettent une note claire dans la cuisine. — L'enfant (*asseoir*) regarde un illustré en attendant que le dentiste le fasse entrer. — Hervé a laissé le robinet (*ouvrir*) : la baignoire déborde. — Monsieur Duval achète une voiture (*climatiser*). — Les joies (*partager*) sont les plus intenses. — Le travail (*entreprendre*) sera de longue durée.

## 276 Dans chaque phrase, remplace le participe passé en bleu par un adjectif qualificatif de même sens.

Je ramasse les noix *tombées*. — La viande *grillée* est excellente. — Le lilas *coupé* embaume l'atmosphère. — Le coffret *garni* de chocolats fait des envieux. — La feuille *jaunie* se balance au vent. — La famille *unie* fête les quatre-vingts ans de la grand-mère. — On range les assiettes *essuyées*. — L'oie *farcie* rissole dans son jus.

## 277 Vocabulaire à retenir

essuyer, essuyé — payer, payé — renouveler, renouvelé — acclamer, acclamé — satisfaire, satisfait — asseoir, assis — ouvrir, ouvert — peindre, peint

# L'adjectif qualificatif et le participe passé épithète ou attribut

Les commodes **anciennes** ont été **restaurées**.

## RÈGLES

1. L'adjectif qualificatif et le participe passé épithètes ou attributs s'accordent en genre et en nombre avec le nom ou le pronom sujet auquel ils se rapportent.

2. Pour trouver ce nom ou ce pronom, il faut poser, avant l'adjectif qualificatif ou le participe passé, la question « Qui est-ce qui ? ».

« Qui est-ce qui »

est ancien ?	les commodes [fém. plur.]	donc <b>anciennes</b>
a été restauré ?	les commodes [fém. plur.]	donc <b>restaurées</b> .

## EXERCICES

### 278 Conjugue au présent de l'indicatif et au passé composé.

être courageux	être affaibli	être charmé	être soutenu
être confiant	être instruit	être fatigué	être parvenu

### 279 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

Les veilleurs de nuit ont les yeux (**bouffi**) de sommeil. — Les camions sont (**garé**) sur le parking de l'autoroute. — La voiture lance des coups de klaxon (**long**) et (**strident**) mais les piétons restent (**indifférent**). — Nous sommes (**content**) de cette (**merveilleux**) soirée ; nous ne l'oublierons pas. — D'(**énorme**) baleines ont été (**aperçu**) au large des côtes (**corse**). — Les documents (**signé**) sont (**déposé**) à la mairie ; nous aurons notre passeport dans une semaine. — La partie a été très (**disputé**) et s'est (**terminé**) par un résultat nul.

### 280 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

Les (**petit**) chemins (**gorgé**) d'eau sont (**impraticable**), même pour les champions de trial. — Les acrobates sont (**petit**) mais (**trapu**), ce qui ne les empêche pas d'être (**agile**). — Les pêches étaient (**velouté**), (**charnu**), (**savoureux**). — Les bagages sont (**prêt**) ; vous pouvez les confier au porteur. — Vous êtes (**dissipé**) et (**insouciant**), alors que vous devriez être (**réfléchi**) et (**raisonnable**) ; jamais vous ne serez pris au sérieux ! — Elles ont été (**étonné**) de leurs résultats.

## 281 Accorde les participes passés.

Les mains (rougi) par le froid, le skieur rêve d'un bon feu de bois. — Les nids (abandonné) se balançaient dans les rameaux (défeuillé). — La mer (déchaîné) gronde ; les marins (avisé) restent au port. — Les usines (abandonné) ferment une à une ; la région se dépeuple. — Les enfants (étonné) découvrent le sapin (illuminé), (garni) de jouets. — Les roses (épanoui) exhalent un doux parfum. — (Armé) d'une bombe insecticide, les campeurs partent à la chasse aux moustiques !

## 282 Accorde les participes passés.

Dans ces textes, (lu) et (relu), il ne devrait plus y avoir d'erreurs. — Les services (rendu) par l'arrivée de l'informatique sont considérables. — Les incendies rapidement (éteint) ont fait peu de dégâts. — Les arbres (dépouillé) de leur verte parure allongent leurs branches (amaigri). — Bien (entretenu), cette voiture roulera encore de nombreuses années. — Les maisons (couvert) de tuiles sont nombreuses dans le sud de la France. — Le magasinier enregistre immédiatement les commandes (reçu) par télécopie.

## 283 Accorde les participes passés.

Les ramasseurs de champignons sont (parti) de bon matin. — Ces joueurs, au jeu peu collectif, ont été (écarté) de la sélection nationale. — Chacun comprend bien que les cheveux (frisé) sont plus difficiles à peigner que les cheveux (clairsemé). — Les petits planeurs ont été (contraint) d'atterrir car le vent était trop violent. — Les volets seront (fixé) au mur pour éviter qu'ils claquent. — Quand la partie sera (fini), ce sera la fête chez les supporters (déchaîné), si leur équipe remporte la coupe, bien sûr ! — Les fils de fer (barbelé) sont également (électrifié) ; les taureaux ne pourront pas quitter le pré.

## 284 Écris le participe passé des verbes et accorde.

Les bûches (fendre) sont (empiler) en tas en prévision des froides soirées d'hiver. — Les carreaux (casser) seront (remplacer) par le vitrier. — Les massifs avaient été (tailler), les allées (désheer) et (ratisser) ; le jardin était magnifique. — Marcel apprécie particulièrement les maquereaux (mariner) au vin blanc. — La voiture des voleurs avait été (suivre) à la jumelle par les gendarmes. — Les fillettes sont (croire) sur parole bien que leur histoire paraisse étrange et rocambolesque. — Les textes (modifier) seront relus. — (Enrichir) très rapidement, les chercheurs d'or se ruinaient tout aussi vite en dépenses (démesurer). — Les poteaux ont été (arracher) par le vent et les fils sont (tomber) sur le sol ; la ville est (priver) d'électricité.

## 285 Vocabulaire à retenir

semier — ensemer — la semence — un semoir — le semis  
maigre — maigrir — amaigrir — la maigreur — l'amaigrissement

# Les adjectifs qualificatifs de couleur

des drapeaux rouges  
des drapeaux orange

des drapeaux bleus et verts  
des drapeaux bleu clair

## RÈGLES

1. Les adjectifs qualificatifs de couleur s'accordent quand il n'y a qu'un seul adjectif pour une couleur :

des drapeaux bleus et verts (un adjectif pour une couleur → accord)

des drapeaux bleu clair (deux adjectifs pour une couleur → pas d'accord).

2. Les noms exprimant par comparaison la couleur restent invariables :

des drapeaux marron, orange

(de la couleur du marron, de l'orange → pas d'accord).

**Exceptions : rose, fauve, mauve**, assimilés à des adjectifs, s'accordent :

des drapeaux roses → accord.

## EXERCICES

**286** Complète avec les adjectifs de couleur et accorde s'il y a lieu.

noir : des draps ..., des toiles ...      violet : des iris ..., des pensées ...  
ocre : des murs ..., des peintures ...      orangé : des rubans ..., des soies ...

**287** Complète avec les adjectifs de couleur et accorde s'il y a lieu.

bleu marine : des nappes ..., des bols ..., des jacinthes ..., des myosotis ...  
jaune citron : des serviettes ..., des cirés ..., des voiles ..., des laines ...

**288** Complète avec les adjectifs de couleur et accorde s'il y a lieu.

crème : des gants ..., des dentelles ..., des papiers ..., des bas ...  
paille : des jupes ..., des soieries ..., des corsages ..., des laines ...  
mastic : des tentes ..., des manteaux ..., des pantalons ..., des blousons ...

**289** Écris correctement les mots entre parenthèses.

Dans les paniers s'amoncellent des fruits (jaune, rouge, vert, doré). — La fillette a les cheveux (châtain). — La perle jette des reflets (nacré). — Isabelle a teint son vieux pantalon en (bleu). — Les joueurs de l'équipe d'Algérie portent des maillots (olive). — Anaïs a des gants (grenat).

**290** Vocabulaire à retenir

châtain — mauve — paille — mastic — marron — nacré — grenat

# Particularités de l'accord de l'adjectif qualificatif ou du participe passé

La robe et le pantalon sont exposés dans la vitrine ; il y a aussi une veste et une casquette fourrées.

## RÈGLES

1. Deux singuliers valent un pluriel :  
une veste et une casquette fourrées.
2. Lorsqu'un adjectif qualificatif ou un participe passé est employé avec des noms des deux genres, on l'accorde au masculin pluriel :  
La robe et le pantalon sont exposés.

## EXERCICES

### 291 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

le cri et l'appel (**entendu**) — le poulet et l'oie (**farc**) — la biche et le cerf (**blessé**) — la mousseline et la soie (**bleu**) — le pont et le quai (**détruit**) — le sentier et la haie (**fleuri**) — le caddie et le panier (**rempli**) — la veste et le gilet (**recousu**) — le colis et la lettre (**reçu**) — la leçon et la fable (**su**).

### 292 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

la pomme et la poire (**mûr**) — le câble et la corde (**tendu**) — le lion et la lionne (**cruel**) — la robe et la jupe (**noir**) — le mensonge et le vol (**puni**) — l'herbe et le gazon (**jauni**) — le beurre et la graisse (**fond**) — le verre et la coupe (**vidé**) — la pêche et la prune (**charnu**) — la rose et le lis (**velouté**).

### 293 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

Malgré toutes les précautions (**pris**), le vent s'infiltré sous la porte et la fenêtre (**clos**). — Les skieurs et les skieuses (**fatigué**) rentrent au village. — Sous les parasols et les tentes (**bariolé**), les baigneurs recherchent l'ombre. — Les joueurs et les joueuses, (**regroupé**) dans une même équipe, défendent ardemment leur chance. — (**Impatient**), les garçons et les filles se rendent à la fête foraine. — Les tours et le clocher (**ajouré**) s'élancent dans le ciel.

### 294 Vocabulaire à retenir

le tilleul — le filleul — le linceul — l'épagueul  
la chaussée — la poussée — la fricassée — la brassée — l'odyssée

# L'adjectif qualificatif est loin du nom

Poussés par le vent, les **voiliers** gagnent de la vitesse.  
Lucas fait ces **exercices**, qu'il croyait plutôt faciles.

## RÈGLE

Quelle que soit leur place dans la phrase, l'adjectif qualificatif et le participe passé épithète s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent :

Poussés par le vent, les **voiliers**...

Lucas fait ces **exercices**, qu'il croyait plutôt faciles.

## EXERCICES

### 295 Accorde les adjectifs qualificatifs ou les participes passés.

(Enseveli) sous la neige, la campagne est triste. — (Lavé) et (récuré) avec le plus grand soin, les casseroles brillent. — (Alourdi) de fruits mûrs, les branches cassent. — (Accablé) par la chaleur, les randonneurs dorment à l'ombre de la haie. — (Rassemblé) sur les fils téléphoniques, les hirondelles attendent le moment du départ pour des pays que l'on sait plus (chaud). — (Arraché) par la bourrasque, les tuiles tombent dans la cour. — Ces enfants, (atteint) d'une grave maladie, sont soignés dans des hôpitaux (spécialisé). — (Venu) du nord, les vents nous annoncent un hiver rigoureux.

### 296 Accorde les adjectifs qualificatifs ou les participes passés.

(Construit) avec des matériaux traditionnels, ces bâtiments défient les années. — (Courbé) sous le poids d'une lourde caisse, le livreur traverse la cour de l'usine. — (Blotti) sous la gouttière, les moineaux attendent la fin de l'averse. — (Arrivé) à l'étape, les coureurs sont félicités par de (charmant) hôtesse. — (Pailleté d'or), les yeux du chat brillent dans l'ombre. — (Grossi) par ses affluents en crue, la Seine déborde. — (Durci) par le gel, le sol craque sous les pas.

**297** Écris cinq phrases dont le premier mot sera un adjectif qualificatif ou un participe passé. Observe bien les phrases de l'exercice précédent.

### 298 Vocabulaire à retenir

la crue — la grue — la morue — la vue — la rue — le poids, peser, pesant, la pesanteur

# Nom propre ou adjectif qualificatif ?

Pour les Français, l'école est obligatoire jusqu'à seize ans.  
Les fromages français sont mondialement réputés.

## RÈGLES

1. Il ne faut pas confondre l'adjectif qualificatif de nationalité avec le nom propre qui prend une majuscule :  
Les Français constituent le peuple français.
2. L'adjectif qualificatif accompagne toujours un nom (ou un pronom), avec lequel il s'accorde, et ne prend pas de majuscule :  
les fromages français, la cuisine française, les joueurs français.

## EXERCICES

### 299 Fais l'exercice sur le modèle.

*Ex.* : le Brésil → les Brésiliens, les cafés brésiliens, la forêt brésilienne.  
L'Amérique, les ..., la musique ..., les films ... — Paris, les ..., les monuments ..., la vie ... — la Normandie, les ..., la campagne ..., le beurre ... — la Grèce, les ..., les ports ..., les îles ... — l'Italie, les ..., les pâtes ..., le football ... — l'Angleterre, les ..., l'humour ..., la bière ... — l'Espagne, les ..., la corrida ..., les chanteurs ... — la Provence, les ..., les contes ..., les danses ... — la Bretagne, les ..., les côtes ..., les marins ...

### 300 Écris le nom propre ou l'adjectif qualificatif qui convient.

La marine (Angleterre) possède de beaux bâtiments. — Le débarquement de 1944 eut lieu sur les côtes (Normandie). — Les (Normandie) ont conquis l'Angleterre en 1066. — Les villes (Bretagne) ont de vieilles maisons à colombage. — La (Suisse) est divisée en cantons. — Lors des fêtes traditionnelles, les (Bresse) portent de jolies coiffes de dentelle. — On dit que lorsqu'ils livraient bataille, les (Gaule) étaient braves mais indisciplinés. — Les villages (Gaule) étaient formés de huttes. — Les (Finlande) sont des athlètes remarquables, spécialisés dans le lancer de javelot notamment. — La forêt (Canada) couvre des étendues immenses. — Les (Canada) sont habitués aux grands froids.

### 301 Vocabulaire à retenir

les Alpes — les Pyrénées — la Bretagne — la Normandie — la Grèce — l'Angleterre — l'Italie — l'Espagne — la Suède — l'Allemagne

# Le participe présent et l'adjectif verbal

Voici des spectacles **amusant** les enfants de tous âges.  
un travail **amusant** une histoire **amusante**

## RÈGLES

1. Le participe présent est une forme du verbe ; sa terminaison est **-ant** pour tous les verbes, il est invariable. Le participe présent peut être précédé de la préposition **en** :

Voici des spectacles **amusant** les enfants de tous âges.

Il travaille souvent **en écoutant** de la musique.

2. Lorsque le participe présent n'est pas précédé de **en**, il ne faut pas le confondre avec l'adjectif verbal qui, lui, s'accorde avec le nom qu'il accompagne :

un travail **amusant**, des travaux **amusants**.

**Remarque** : Pour éviter la confusion, il faut remplacer le nom masculin par un nom féminin et lire à haute voix la phrase en entier ; on entend alors la terminaison : une histoire **amusante**.

## EXERCICES

### 302 Écris le participe présent de ces verbes.

Ex. : donner → donnant, en donnant.

sauter	sauver	finir	entendre	chercher	chanter
couper	lancer	garnir	voir	franchir	manger

### 303 Emploie l'adjectif verbal dérivé de ces verbes au pluriel avec un nom masculin puis avec un nom féminin.

Ex. : craquer → des biscuits craquants, des biscottes craquantes.

amuser	bouillir	nourrir	plaire	émouvoir	blanchir
aveugler	consoler	resplendir	satisfaire	vivre	aimer

### 304 Écris le participe présent ou l'adjectif verbal et justifie l'accord des adjectifs verbaux en écrivant une expression au féminin.

Ex. : des résultats encourageants (des notes encourageantes).

La fillette s'est brûlée en (jouer) avec des allumettes. — En (chausser) les bottes de l'Ogre, le Petit Poucet a sauvé ses frères. — Les premiers résultats sont (encourager) ; le savant poursuit ses expériences. — Le verglas a rendu les trottoirs (glisser). — Soyez économes, vous ne saurez jamais assez (prévoir). — En les (inviter) à cette fête, vous leur avez fait plaisir.

**305 Écris le participe présent ou l'adjectif verbal et justifie l'accord de l'adjectif en écrivant une expression au féminin.**

Les clients s'arrêtaient devant les rayons, (regarder) et (palper) les vêtements, en (demander) le prix, les (acheter) quelquefois. — Dans le métro, j'ai emprunté les escaliers (rouler). — Tu suivais le manège gracieux des oiseaux (bâtir) leur nid. — Les enfants (obéir) font la fierté de leurs parents. — Les footballeurs, (obéir) scrupuleusement aux consignes de l'entraîneur, gagnent le match. — D'(allécher) odeurs montent de la cuisine du restaurant. — Les rayons (brûler) du soleil vous feront passer une chaude soirée si vous ne mettez pas de crème protectrice. — Les tables de camping tiennent peu de place parce qu'elles sont (plier).

**306 Écris le participe présent ou l'adjectif verbal et justifie l'accord de l'adjectif en écrivant une expression au féminin.**

Le malade a pris des médicaments (calmer). — Les saules (border) l'étang baignent leur feuillage dans l'eau. — Nous grimpons toujours en nous (arrêter) quelquefois pour contempler le paysage. — Les torrents, (bondir) sur les cailloux, font un bruit (assourdir). — Les torrents (bondir) dévalent de la montagne. — Les vitamines (fortifier) l'organisme doivent être prises à petites doses. — C'est en leur (porter) secours que je me suis blessé. — Le ciel s'allume par instants de clartés (errer) ; il s'agit peut-être d'avions ou de satellites. — Les cow-boys allumaient leurs cigares en (frotter) l'allumette sur leur botte. — Heureusement que le naufragé avait emporté des fusées (éclairer) ; un cargo a pu le repérer et le hisser à bord.

**307 Écris le participe présent ou l'adjectif verbal et justifie l'accord de l'adjectif en écrivant une expression au féminin.**

En vous (associer) à leurs ennuis, vous leur avez rendu l'espoir. — L'air était chargé d'arômes (vivifier). — L'animateur de la tombola annonce les numéros (gagner). — Les enfants (ignorer) la politesse ne sont pas appréciés. — La mer lance ses vagues (écumer) à l'assaut des rochers. — Sa remarque fut d'autant plus (vexer) qu'il n'avait rien à se reprocher. — En (astiquer) les meubles, Noémie a retrouvé une vieille photo. — Le fourgon de police, toutes sirènes (hurler), fonce dans la nuit noire. — En (signer) ce papier, vous engagez votre responsabilité. — (Tuer) le temps comme ils peuvent, les anciens du village sont les seuls à maintenir un semblant d'animation.

**308 Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras un participe présent et trois phrases dans lesquelles tu emploieras un adjectif verbal.****309 Vocabulaire à retenir**

le loto — le numéro — le trio — le kilo — la moto — le métro  
la vitamine, vitaminé, la vitalité, vital, la vie, viable, la survie

# Les déterminants numéraux

Les amis sont unis comme les **cinq** doigts de la main.  
Cet outil vaut **quatre-vingts** francs.

## RÈGLES

1. Les déterminants numéraux cardinaux sont invariables, sauf **vingt** et **cent** quand ils indiquent les vingtaines et les centaines rondes :  
cinq doigts, quatre-vingts francs.
2. **mille**, déterminant, est toujours invariable, mais **millier** prend un **s** au pluriel parce que c'est un nom :  
trois mille habitants, des milliers d'habitants.
3. Les adjectifs numéraux ordinaux prennent un **s** au pluriel :  
les deux premiers venus.
4. Dans les dates, il n'y a jamais d'accord, et on écrit **mille** ou **mil** :  
en l'an mil neuf cent quatre-vingt.

## EXERCICES

**310** Écris en lettres les nombres de 2 à 20, précédés de l'article les et suivis d'un nom. *Ex.* : les deux hommes.

**311** Écris ces nombres en lettres et fais-les suivre d'un nom.

20 — 28 — 80 — 89 — 100 — 175 — 200 — 201 — 320 — 380 — 400.

**312** Écris les dates en lettres.

Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb : 1492 — Proclamation de l'édit de Nantes par le roi Henri IV : 1598 — Règne de Louis XIV : 1643 à 1715 — Découverte du vaccin contre la rage : 1885. — Couronnement de Charlemagne : 800. — Premiers pas d'un homme sur la Lune : 1969.

**313** Écris en lettres les nombres en bleu.

Le carré a 4 côtés égaux. — Avec mes 20 francs, j'achèterai un livre. — Les 22 joueurs et l'arbitre pénètrent sur le terrain pour disputer une partie de football de 90 minutes. — Monsieur Corlier a pris 5 semaines de vacances. — Le feuilleton commence généralement vers 21 heures. — Avec seulement les 7 notes de la gamme, on a composé les plus belles musiques du monde.

**314** Vocabulaire à retenir

douze, treize, quatorze, quinze, seize — trente, quarante, cinquante, soixante

# tout, tous, toute, toutes

tout le jour    toute la journée    tous les jours  
Des vestes tout usées, toutes rapiécées.

## RÈGLES

1. **tout**, déterminant ou pronom indéfini, est variable :

tout le jour, toute la journée, tous les jours.

Nous irons tous à la piscine. Toutes verront la tour Eiffel.

2. **tout** précédant un adjectif qualificatif est le plus souvent adverbe, donc invariable :

des gilets tout usés, tout rapiécés (tout = tout à fait)

des vestes tout usées (tout = tout à fait)

**Remarque :** Par euphonie, on accorde **tout** devant les adjectifs qualificatifs féminins commençant par une consonne ou un **h** aspiré :

des vestes toutes rapiécées.

## EXERCICES

**315** Écris correctement tout dans ces expressions.

(tout) le jour    (tout) tes outils    (tout) le quartier    (tout) leurs œufs  
(tout) les véhicules    (tout) ta fierté    (tout) les filles    (tout) vos fleurs  
(tout) les poissons    (tout) ces légumes    (tout) ces pêches    (tout) ces fruits  
(tout) mes amis    (tout) sa peine    (tout) cette ville    (tout) les enfants

**316** Écris correctement tout (au sens de tout à fait).

des routes (tout) droites    des arbres (tout) tordus  
des vêtements (tout) mouillés    une mer (tout) agitée  
des herbes (tout) humides    des souliers (tout) usés  
des mains (tout) gercées    des visages (tout) ridés  
des maisons (tout) blanches    des lustres (tout) allumés

**917** Accorde les mots entre parenthèses.

D'accepter le report du match parce que son adversaire est souffrant, c'est (tout) à l'honneur d'Alain Robert. — Pour se rendre à Meudon, monsieur Garçon prend (tout) les jours le même train. — Les candidates, (tout) très jeunes, n'en sont pas moins (tout) brillantes et réussiront l'examen. — Il connaît (tout) les inégalités du sol, (tout) les rapiécages de la chaussée.

**318** Vocabulaire à retenir

la fierté — la beauté — la santé — la liberté

# même

Les **mêmes** causes produisent les **mêmes** effets.  
Ils sont tous venus, **même** les plus petits.

## RÈGLES

- même** s'accorde quand il veut dire « pareil, semblable » :  
la même cause → les **mêmes** causes.
  - même** s'accorde aussi quand il est joint à un pronom personnel pluriel : nous-**mêmes**, vous-**mêmes**, eux-**mêmes**, elles-**mêmes**.
- Remarque** : quand il s'agit du **vous** de politesse, **même** reste au singulier : Vous pourrez le constater vous-**même**, Mademoiselle.
- Dans tous les autres cas, **même** est un adverbe, donc invariable :  
même les plus petits.

## EXERCICES

### 319 Accorde, s'il y a lieu, les mots entre parenthèses.

Ils se sont heurtés aux (**même**) difficultés qu'à l'ordinaire et ont fait les (**même**) erreurs. — Les terres, (**même**) les plus fertiles, doivent être travaillées. — Cette machine lave les lainages, (**même**) les plus fragiles. — Les voitures, (**même**) d'occasion, se vendent difficilement. — Les menteurs se trahissent toujours (**eux-même**). — En vacances, nous ferons (**nous-même**) la cuisine. — Les brocanteurs achètent (**même**) les vieilles ferrailles. — (**Même**) si les poules avaient des dents, elles ne pourraient dévorer les renards ! — Les spectateurs sont nombreux mais il reste tout de (**même**) quelques places.

### 320 Accorde, s'il y a lieu, les mots entre parenthèses.

Les (**même**) fleurs reviennent aux (**même**) saisons. — Couchés à (**même**) le sol, ces personnes sans logement se réchauffent dans le hall de la gare. — Je voudrais refaire les (**même**) voyages et revoir les (**même**) paysages. — Les assiettes anciennes, (**même**) fendues, ont de la valeur. — Toutes les régions du monde, (**même**) les plus reculées, ont désormais été explorées. — Les pilotes vérifieront (**eux-même**) l'état de l'avion avant de décoller. — Les poulets picorent (**même**) les coquilles d'huître, quand ils en trouvent ! — Je n'ai (**même**) pas une minute à consacrer à la lecture du journal.

### 321 Vocabulaire à retenir

voir, revoir, apercevoir, décevoir — boire — croire  
l'occasion — occuper — l'occupation — l'occident

## quelque et chaque

depuis **quelque** temps      **chaque** jour  
Il y a **quelques** jours.

## RÈGLES

**1. quelque** s'accorde seulement quand il a le sens de « plusieurs » :  
quelques (plusieurs) jours.

**Remarque** : les expressions **quelque chose** et **quelque temps** sont invariables.

**2. chaque** marque toujours le singulier :  
chaque jour.

## EXERCICES

**322** Écris correctement les expressions entre parenthèses.

J'ai dépensé (quelque argent) mais je ne regrette pas ma visite au musée d'Albi. — (Quelque ardoise) du toit, certainement mal fixées, ont été arrachées par le vent. — Leïla a rapporté (quelque souvenir) de son voyage au Sénégal. — Aurore regardait avec (quelque étonnement) le hérisson au milieu du jardin. — La bibliothèque de l'école renferme (quelque livre intéressant). — On ne trouve des truffes que dans (quelque région) ! — Le jour de l'ouverture, nous avons pêché (quelque truite). — Cette année, mes parents ont pris (quelque semaine) de congé. — Les ouvriers s'accordent (quelque repos) avant de poursuivre leur travail.

**323** Écris correctement les expressions entre parenthèses.

Le navire s'est brisé sur (quelque écueil) à (quelque distance) de la côte. — (Quelque arbre) ombragent la petite place du village. — J'irai vous voir dans (quelque temps). — (Quelque goutte) de pluie commencent à tomber. — (Quelque vieille personne) jouent au scrabble. — Hélène a toujours (quelque chose) à dire, même si on ne lui demande pas son avis. — Le chanteur ne restera que (quelque heure) à Paris, juste le temps d'enregistrer un disque. — Il y a (quelque vingt) ans, personne ne connaissait Internet.

**324** Écris huit courtes phrases où tu emploieras chaque avec les noms suivants : cheval, journal, roue, rideau, doigt, bocal, projet, bijou.**325** Vocabulaire à retenir

un écueil — un recueil — un cercueil — un accueil  
le musée — le lycée — le trophée — le scarabée

# Les pronoms relatifs en -el, -elle, -els, -elles

Le mot **auquel** je pense. Les mots **auxquels** je pense.  
La revue dans **laquelle** nous lisons le reportage.

## RÈGLE

Pour écrire correctement un pronom relatif terminé par **-el**, il faut rechercher avec soin son antécédent :

le mot	[masculin, singulier]	→ <b>auquel</b>
les mots	[masculin, pluriel]	→ <b>auxquels</b>
la revue	[féminin, singulier]	→ <b>à laquelle</b> .

## EXERCICES

**326** Complète par **auquel**, **à laquelle**, **auxquels** ou **auxquelles**.

Les films ... je pense sont programmés sur la première chaîne. — La personne ... je me suis adressé m'a renseigné avec beaucoup de gentillesse. — L'événement ... vous faites allusion s'est passé il y a bien longtemps. — L'ami ... j'accorde ma confiance me la rend bien. — J'ai gardé les cahiers ... je tiens le plus.

**327** Complète par **lesquels** ou **lesquelles**.

Les cages dans ... les serins font entendre leur chant mélodieux sont vastes et bien aménagées. — Les colis sur ... je comptais ne sont pas arrivés. — Les souvenirs vers ... je me reporte m'attendrissent. — Les paysages sur ... mes regards se posent sont ravissants. — Les haies entre ... nous cheminons sont pleines de nids.

**328** Complète par un pronom relatif terminé par **-el**, **-elle**, **-els**, **-elles**.

L'usine pour ... travaillent les jeunes du village exporte des moteurs en Italie. — Les vignes à côté ... il s'est arrêté appartient à mon cousin. — Les nuages au travers ... filtre le soleil annoncent l'orage. — L'action de l'opéra ... est extrait ce duo se déroule au Japon : c'est *Madame Butterfly*.

**329** Écris six phrases dans lesquelles tu emploieras un pronom relatif terminé par **-el**, **-elle**, **-els** ou **-elles**.

**330** Vocabulaire à retenir

tendre, attendrir, la tendresse, tendrement  
l'atterrissage, le graissage, le repassage, le dressage, le paysage

# L'adverbe

Les musiciens jouent brillamment.

## RÈGLES

1. L'adverbe est toujours invariable. Beaucoup d'adverbes ont la terminaison **-ment** : brillamment, calmement.

Il ne faut pas les confondre avec les noms en **-ment**, variables :

Les applaudissements se sont arrêtés.

2. L'adjectif qualificatif peut être employé adverbialement ; dans ce cas, il est invariable :

Les applaudissements s'arrêtent net.

## Remarques :

1. **ensemble** et **debout** sont des adverbes, donc invariables :

Nous travaillons ensemble. Nous étions debout.

2. Les adverbes formés avec des adjectifs en **-ent** s'écrivent **-emment** (mais se prononcent [amã]) : patient → patiemment.

Ceux formés avec des adjectifs en **-ant** s'écrivent **-amment** :

savant → savamment.

## EXERCICES

### 331 Écris les adverbes formés avec ces adjectifs.

vaillant	précédent	prudent	méchant	courant	différent
fréquent	abondant	ardent	évident	violent	dernier
constant	élégant	étonnant	suffisant	aimable	traditionnel

### 332 Écris les adverbes formés avec ces adjectifs.

patient	négligent	récent	puissant	apparent	habile
excellent	inutile	humain	savant	heureux	habituel
furieux	chaud	innocent	décent	grave	complaisant

### 333 Donne la nature des mots en bleu (adverbe ou nom) et accorde les noms.

Les secrétaires disposent (intelligemment) leur travail. — Les agents renseignent (complaisamment) les touristes étrangers. — Au (commandement), les soldats se sont (rapidement) alignés. — Les arrières défendent (vaillamment) leur camp. — Les roses se balançaient (nonchalamment) sur leur frêle tige. — Les (garnement) ont été (sévèrement) réprimandés et ils ont dû (immédiatement) réparer les dégâts qu'ils avaient causés. — Pour qu'ils soient réussis, les (lancement) des fusées Ariane donnent lieu à des préparatifs (méticuleusement) exécutés.

**334** Donne la nature des mots en bleu (adverbe ou nom) et accorde les noms.

Les petites maisons de la colline sont (violemment) secouées par le vent. — Les mamans apprennent (patiemment) à marcher à leurs petits enfants. — Les (aboïement) du chien nous ont alertés. — Les fenêtres des (logement), des (appartement), des salles de classe doivent être ouvertes pour renouveler l'air. — Nous nous enfonçons (pesamment) dans la terre labourée. — Nous voici en mars, les giboulées tombent (fréquemment). — Certains candidats ont répondu (oralement).

**335** Donne la nature des mots en bleu (adverbe ou nom) et accorde les noms.

Ces enfants savent lire (couramment) et pourtant ils n'ont que cinq ans. — Les élèves de la classe de troisième ont passé (brillamment) leur brevet. — Les jeunes du village voisin arrivent (constamment) en retard au collège, le service de ramassage est (certainement) mal organisé. — Éric change les (roulement) à billes de sa roue de bicyclette. — Des (glissement) de terrain sont à craindre dans la région. — Les passants attendent (patiemment) la fin de l'averse. — Nous avons apporté quelques (embellissement) à notre maison. — Les livreurs sont partis (précipitamment) sans même nous présenter le bon de livraison.

**336** Accorde, s'il y a lieu, les mots entre parenthèses.

Ils sont (fort) enrhumés. — Ils sont (vigoureux) et (fort), mais ils doivent ménager leur énergie. — Ces livres d'art coûtent (cher). — Lorsqu'elle est en vacances, Gersende n'oublie jamais d'écrire à ses (cher) amies. — Nous portons de (bon) souliers. — Les pluies avaient fait pousser une herbe verte et (dru) sur le terrain de golf. — Les grêlons tombent (dru) sur les toits des hangars ; gare aux tuiles cassées ! — La chorale de l'école est en (plein) répétition, les voix d'enfants sonnent (clair) dans la salle de réunion.

**337** Accorde, s'il y a lieu, les mots entre parenthèses.

Tes calculs sont (juste) ; tu peux passer à l'exercice suivant. — Les calculs tombent (juste) ; il ne doit pas y avoir d'erreurs. — Les gymnastes s'arrêtent (net). — Les différents orateurs parlaient d'une voix (net) et bien (timbré). — Nous sommes allés (ensemble) au marché. — De nombreux voyageurs étaient (debout) dans le couloir du wagon. — Ils revenaient tous (ensemble) de l'école. — Vous êtes restés (debout) toute la matinée. — Nous avons fait (ensemble) un bout de chemin.

**338** Vocabulaire à retenir

le terrain de golf ; le golfe de Gascogne  
une assiette pleine ; la plaine d'Alsace  
le toit du hangar ; Habille-toi !

# Le participe passé employé avec être ou avoir

La voiture est lavée automatiquement.

Elle a lavé la voiture.

La voiture a été lavée automatiquement.

## RÈGLES

1. Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe :

La voiture est lavée. Le camion est lavé. Les voitures sont lavées.

2. Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe :

Elle a lavé la voiture. Les enfants ont lavé la voiture.

3. Lorsqu'une expression verbale est formée de **avoir été**, c'est du verbe **être** qu'il s'agit. Dans ce cas, le participe passé s'accorde donc avec le sujet.

Elle a été lavée. Il a été lavé. Elles ont été lavées.

## EXERCICES

**339** Conjugue au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif.

être cloué au lit — salir ses chaussures — être essoufflé — louer des skis.

**340** Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses que tu accorderas s'il y a lieu.

Les pelouses ont été (tondre) mais maintenant il faut ramasser l'herbe. — Nous avons (écouter) et (suivre) vos conseils ; nous avons bien (faire). — Vous avez (répondre) à toutes les questions. — Les monitrices ont (chanter) tout au long de la veillée. — Les chiens ont (aboyer) à l'approche des visiteurs inconnus. — Les bâches ont bien (protéger) les étalages des marchands de fruits.

**341** Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses que tu accorderas s'il y a lieu.

Ces nappes ont été (broder) par mon arrière-grand-mère. — Nous avons (expédier) un carton de fournitures scolaires aux élèves du Bénin. — L'effondrement de la chaussée a été (provoquer) par le creusement d'un tunnel. — À l'issue des tests à la piscine, des médailles ont été (distribuer) aux meilleurs nageurs.

**342 Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses que tu accorderas s'il y a lieu.**

Les couteaux ont été (**aiguiser**) ; méfiez-vous, ils coupent ! — Les bûcherons avaient (**abattre**) plusieurs chênes centenaires. — Les paniers ont été (**remplir**) en quelques minutes de magnifiques cerises. — Les témoins ont été (**entendre**) par les enquêteurs mais le voleur court toujours ! — À peine distribués, les livres ont été (**couvrir**). — L'équipe de rugby de Pau a (**obtenir**) un match nul à Oloron. — Ils avaient (**payer**) leur facture d'électricité et pourtant ils ont (**recevoir**) un rappel. — Les monuments historiques ont été (**ouvrir**) gratuitement à l'ensemble du public. — La route a été (**élargir**) pour permettre le passage des poids lourds. — Au premier bruit, les cerfs ont (**bondir**) dans le fourré.

**343 Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses que tu accorderas s'il y a lieu.**

L'école maternelle où nous avons (**passer**) nos premières années d'écolier sera (**reconstruire**) prochainement. — Madame Ruet, (**handicaper**) par une mauvaise vue, n'est jamais (**devenir**) pilote d'hélicoptère, comme elle en rêvait ! — Les forges de Lorraine ont (**façonner**) des générations d'ouvriers fondeurs, au savoir-faire incontestable, mais qui n'ont (**pouvoir**) se reconverter dans d'autres emplois. — Sur la place, plusieurs hommes du bourg avaient (**revêtir**) leurs vareuses de pompier. — Les automobilistes ont (**éteindre**) leurs phares puisqu'il n'y a plus de brouillard. — Les clowns ont (**animer**) l'après-midi récréatif. — Nous avons été (**alerter**) sur les méfaits du tabac. — Comme les lettres contenaient des documents importants, elles ont été (**expédier**) par porteur spécial.

**344 Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses que tu accorderas s'il y a lieu.**

Quelle joie j'ai (**avoir**) à visiter ce vieux château moyenâgeux ; j'ai (**imaginer**) les chevaliers et les seigneurs au long des veillées (**animer**) par les troubadours. — Un jour, tu as (**rire**) si fort que les passants ont (**lever**) la tête et nous ont (**voir**). — Deux barreaux de fer avaient (**devoir**) clore cette ouverture, mais le temps les avait (**desceller**). — « Que de livres ! s'écria-t-elle. Et vous les avez tous (**lire**), monsieur Bonnard. » — La neige a (**couler**) du ciel bas ; elle a tout (**ensevelir**).

**345 Fais l'exercice sur le modèle : avaler** → Le boa a avalé deux petits rats. → Deux petits rats ont été avalés par le boa.  
ramasser — remplir — émerveiller — plier — détruire — écrire.

**346 Vocabulaire à retenir**

le bûcheron — le chêne — l'enquêteur — la bêche  
un document — un monument — l'effondrement — le creusement

# Le participe passé employé avec l'auxiliaire être

Nos concerts sont annoncés à la radio.  
Je suis montée dans le tramway.

## RÈGLE

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe :

« Qui est-ce qui »

est annoncé ? les concerts [3<sup>e</sup> pers. du plur., masc.] **annoncés**

est monté ? moi (je = ici, une fille, [1<sup>re</sup> pers. du sing., fém.] **montée**.  
une femme)

## EXERCICES

### 347 Conjugue au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif.

partir à temps — aller à la gare — arriver à l'heure — sortir du cinéma.

### 348 Conjugue au temps indiqué.

*Imparfait de l'indicatif* : être fatigué — être allongé sur le lit.

*Passé simple* : être bien soigné — être maintenant guéri.

*Futur simple* : être entendu — être écouté.

*Impératif* : être remercié — être rassuré.

### 349 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

Les boîtes de conserve sont (empiler) dans son placard. — Il y avait tellement de monde que des spectateurs sont (entrer) sans prendre de billet. — Ces questionnaires ont été (remplir). — Les factures sont (vérifier), puis (payer). — Les grains sont (broyer) et (réduire) en farine. — Les volailles ont été (plumer), (flamber), (embrocher) et (placer) dans la rôtissoire du boucher. — Les quais du port sont (encombrer) de marchandises. — Les vitraux de l'église étaient (incendier) par les feux du soleil couchant.

### 350 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

Les lettres sont (trier) automatiquement puis elles sont (distribuer) à domicile. — Les façades de ces pavillons sont (égayer) par des rosiers grimpants. — Les élèves furent (conduire) à la piscine tous les jeudis. — Des quintuplés sont (naître) à la maternité de Grenoble. — Des propos pas très aimables ont été (échanger) par les joueurs pendant la partie mais ils ont été (oublier) devant le verre de l'amitié ! — Des puits ont été (creuser) au cœur du désert.

**351 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Vous avez été (rejoindre) par vos camarades. — Nous sommes (arriver) avant le départ du train. — De grands bâtiments avaient été (détruire) par un vaste incendie. — Les pelouses ont été (tondre) par le jardinier. — Les enfants sont (partir) à la plage, ils pensent être (revenir) avant midi. — Quand les dernières lueurs du couchant furent (éteindre), la lune se leva à l'horizon. — Les digues avaient été (rompre) sous l'assaut des vagues. — Les pompiers sont (bloquer) dans les embouteillages de la fin de journée. — Les moulins à café mécaniques sont (devenir) des objets de musée.

**352 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Dès que les routes eurent été (dégager) par les chasse-neige, les vacanciers purent rejoindre les stations de sports d'hiver. — Il ne faut pas que nous soyons (fatiguer), si nous voulons aller à la fête. — Messieurs, ne soyez pas (fâcher) de mon silence. — Faute de moyens de transport, on est (contraindre) de faire la route à pied. — Nous aurions été (enchanter) de faire cette promenade, mais le temps nous a (manquer). — Les cheminots ont été (augmenter) ; ils sont (satisfaire). — Les trafiquants sont (trahir) par leurs empreintes digitales ; ils sont aussitôt (arrêter).

**353 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Vos livres devront être (couvrir) et vos cahiers (tenir) avec soin. — Quand les planches auront été (raboter), (scier) à la mesure, le menuisier les ajustera. — Les fruits seront (cueillir) avec soin, (emballer), puis (expédier) à la ville. — À l'approche de l'orage, les animaux sont (saisir) de frayeur et s'approchent de la clôture. — Je voudrais que vous soyez (persuader) que cette solution est la meilleure. — Certains arbres risquent d'être (déraciner) si la tempête continue à souffler. — Chaque dimanche matin, les allées du parc sont (envahir) par les amateurs de course à pied.

**354 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Quand les meubles auront été (changer) et les tapis bien (nettoyer), la salle à manger aura bel aspect. — Les rhinocéros furent (photographier) par les chasseurs d'images (dissimuler) dans les hautes herbes. — Les chevaux étaient (harceler) par les taons. — Les déchets sont (rejeter) directement dans la rivière ; les riverains sont (troublé) et ils se demandent si leur santé n'est pas (menacer). — Ces jeunes filles ont été (admettre) en classe de quatrième sans aucun problème. — Nous avons été (surprendre) par l'averse, mais nous avons (trouver) un abri. — Les œufs sont (battre) et (verser) dans le moule à gâteau.

**355 Vocabulaire à retenir**

la frayeur — le balayeur — le broyeur — l'envoyeur  
le couchant — le ruminant — le colorant — le figurant

# Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

Ces acteurs ont **connu** un vif succès.

Nous avons **connu** un vif succès.

## RÈGLE

Le verbe **avoir** n'est pas un verbe d'état.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde **jamais** avec le sujet du verbe :

ils ont connu, nous avons connu.

## EXERCICES

### 356 Conjugue au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif.

chanter à tue-tête  
attendre patiemment

peindre la grille  
déboucher la bouteille

bien dormir  
classer les fiches

### 357 Conjugue aux temps indiqués.

*Présent de l'indicatif* : être servi.

*Passé composé* : servir le rôti.

*Imparfait de l'indicatif* : être levé.

*Plus-que-parfait* : lever son verre.

### 358 Écris les participes passés des verbes entre parenthèses et accorde si nécessaire.

Nous avons (aimer) ce film.

Elles ont (cueillir) des pêches.

Nous avons été (aimer).

Les pêches ont été (cueillir).

Nous sommes (aimer) de nos amis.

Les pêches sont (cueillir).

Nous avons (choisir) une place.

Ils avaient (voir) des cigognes.

Nous avons été (choisir) pour réciter.

Les cigognes avaient été (voir).

Nous sommes (choisir) pour réciter.

Les cigognes étaient (voir).

### 359 Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

Kevin et Ourda ont (conduire) les autos tamponneuses avec assurance. — Les campeurs ont (dresser) leurs tentes. — Les aventures de la fée Carabine m'ont beaucoup (plaire). — Les charcutiers ont (vendre) des jambons, ils en ont (tirer) un bon prix. — La neige a (fondre) dès que le soleil a (briller). — Vous avez (perdre) un temps précieux. — Ils ont (courir), ils ont (sauter), ils ont (grimper), ils ont bien (employer) leur journée. — Elles avaient (écouter) des disques tout l'après-midi. — Les électriciens ont (réussir) à rétablir le courant. — Nous avons (porter) nos vêtements au pressing. — Jeanne et Marguerite ont (lire) leur livre et ont (apprendre) leur leçon.

**360 Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Le beurre a (grésiller) dans la poêle. — Quand les mécaniciens eurent (réparer) les moteurs, ils les remontèrent. — Les jardiniers auraient (tailler) les arbres fruitiers, si le temps avait été propice. — Thierry a (éplucher) les légumes. — Les hôtes ont (annoncer) l'arrivée du vol Bangkok-Paris. — Par ce froid terrible, les derniers géraniums ont (geler). — Les promeneurs ont (respecter) les plantations d'écussons.

**361 Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Les musiciens ont (jouer) toute la soirée ; ils ont (obtenir) un véritable triomphe. — La vendeuse a (sortir) plusieurs pantalons pour que tu puisses les essayer. — La standardiste a (terminer) sa journée ; elle ne veut plus entendre parler de téléphone ! — Les joueurs ont (rivaliser) d'ardeur pour gagner. — En creusant la galerie du tunnel, les terrassiers ont (dégager) un véritable trésor archéologique. — Nous avons bien (regretter) d'avoir été absents lors de votre visite. — Vous avez (vaincre) la peur en vous raisonnant. — En déplaçant l'armoire, Raphaël a (sentir) une douleur au bras.

**362 Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Nous avons (recevoir) des lettres qui avaient été (décacheter) : par qui ? nul ne le sait. — Les fusibles ont (sauter), ils ont été (changer). — La tempête avait (causer) des dégâts qui ont été rapidement (réparer). — La nouvelle mode a (choquer) par son audace ; où vont s'arrêter les couturiers ? — Contrairement à tous les usages, les avions ont (atterrir) de nuit ; les riverains de l'aéroport ont (protester). — Les jeunes chômeurs ont (consulter) les offres d'emploi mais ils n'ont pas (trouver) de propositions intéressantes. — Hervé a (terminer) la rédaction de son livre. — Le pianiste a (interpréter) une sonate.

**363 Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Nous avons (lire) la notice de montage avant de commencer l'assemblage des pièces. — Cette lettre sera (relire) avec attention. — Ces récits ont été (lire) rapidement. — Les vagues ont (battre) le rivage avec fureur. — Pour cette finale, tous les records d'affluence sont (battre). — Tes adversaires sont (battre) à plate couture ; tu es vraiment la plus forte au scrabble. — Les brouillards avaient (voiler) l'horizon. — Les fenêtres avaient été (voiler) par des rideaux légers. — Les montagnes étaient (voiler) de brume. — Quand les enfants auront (manger) leur goûter, ils reprendront leurs jeux. — Sans l'épouvantail, les cerises seraient (manger) par les merles. — Sans les oiseaux, les fleurs auraient été (manger) par les chenilles.

**364 Vocabulaire à retenir**

le couturier — le charcutier — le plombier — le policier  
l'épouvantail — le travail — le vitrail — le détail — l'autorail

# Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir (suite)

Elles ont chanté. Elles ont chanté des airs connus.

Les airs qu'elles ont chantés sont connus.

Ces airs nous ont ravis.

## RÈGLES

1. Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe, mais il s'accorde en genre et en nombre avec le complément d'objet direct quand celui-ci est placé **avant** le participe.

2. En posant la question « Qui ? » ou « Quoi ? » après le verbe, on trouve assez souvent le complément d'objet direct (COD) :

Elles ont chanté                      qui ? quoi ?      Pas de COD, donc pas d'accord.

Elles ont chanté                      quoi ?              **des airs connus** :

le COD est placé après le participe passé, donc pas d'accord : **chanté**

(qu') elles ont chanté      quoi ?              **les airs** (masc. plur.) :

le COD est placé avant le participe donc accord : **chantés**.

Ces airs ont ravi                      qui ?              **nous** (masc. ou fém. plur.) :

le COD est placé avant le participe passé donc accord : **ravis** ou **ravies**.

## EXERCICES

### 365 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

Les bourgeons ont (entrouvrir) leurs écailles poisseuses. — Les opérations que les élèves ont (calculer) ne sont pas difficiles. — Les cultivateurs visitent les champs que l'orage a (dévaster). — Les roses que mes cousines ont (cueillir) sont très parfumées. — Madame Descaillot a (rapporter) un bouquet de jonquilles. — Nous avons (regarder) notre feuilleton. — Le froid nous a (rougir) le visage.

### 366 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

Des noisettes jonchaient le sol, nous les avons (ramasser). — Le soleil nous a (accabler) de ses rayons brûlants mais nous n'avons pas (bronzer). — Les enfants s'arrêtent devant la vitrine du bazar que monsieur Dumont a (garnir) de jouets. — Les dahlias que la gelée a (flétrir) pendent sur leur tige. — La cagette de fruits que vous avez (acheter) au bord de la route remplit la voiture d'une odeur sucrée de pêche mûre.

**367 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Nous avons (apprendre) la nouvelle qui nous a (ravir). — Dominique a (laver) la voiture, puis l'a (essuyer). — Les copies que le professeur a (distribuer) ont été immédiatement (corriger). — Les journalistes ont (annoncer) les résultats sportifs et les ont (commenter). — Le pompiste a (accepter) des chèques qu'il a (adresser) à sa banque. — Nos camarades nous ont (prodiguer) des conseils dont nous avons (faire) notre profit.

**368 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Nous avons (suivre) un itinéraire qui nous a (retarder). — Alex et Céline ont (écouter) les disques qu'ils ont (acheter). — Nous avons (avoir) de la peine à sortir du brouillard qui nous avait (envelopper). — Le maître nous a (interroger) et nous avons bien (répondre). — On ne peut pas (creuser) la terre que le gel a (durcir). — Le conférencier nous avait beaucoup (intéresser).

**369 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

J'ai (apprendre) mes tables de multiplication et je les ai (réciter) sans me tromper. — Les fourmis ont (entasser) les provisions qu'elles ont patiemment (chercher). — La salade de fruits que nous avons (préparer) a été (apprécier) ; les invités n'ont rien (laisser). — Les personnes soupçonnées ont facilement (prouver) leur innocence ; elles ont (présenter) un alibi.

**370 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Des vapeurs légères ont (voiler) l'horizon, le soleil les a (absorber). — La foudre a (frapper) une vieille maison et l'a (éventrer). — Le vent a (déraciner) de grands arbres et les a (coucher) sur le sol. — La candidate avait (négliger) d'apprendre le Code de la route, elle l'a (regretter) puisqu'elle a (échouer) à l'examen. — Cette longue marche nous avait (fatiguer), nous avons (faire) halte dans une clairière. — Les crapauds ont (avaler) toutes les limaces qu'ils ont (rencontrer). — Cette commerçante a (vendre) tous les vêtements qu'elle avait (exposer).

**371 Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.**

Les botanistes ont (examiner) longuement les plantes qu'ils ont (trouver) dans la montagne. — Soyons reconnaissantes envers ceux qui nous ont (aider) quand nous étions en difficulté. — Soyez (satisfaire), le sort vous a (comblé). — Les hirondelles sont (revenir), nous les avons (voir). — Nous avons été (peiner) du malheur qui a (frapper) les habitants de ce village sinistré par un tremblement de terre ; nous les avons (aider) en envoyant des couvertures.

**372 Vocabulaire à retenir**

un rallye — un incendie — un parapluie — un sosie  
un amas, amasser — un tas — un pas, passer, un passant

# Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er

Les personnes arrivées en retard vont patienter un moment.  
Les personnes venues en retard vont attendre un moment.

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre le participe passé en -é avec l'infinitif en -er.

1. On reconnaît l'infinitif en -er à ce qu'il peut être remplacé par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe (prendre, attendre, voir, courir...) ; en lisant le mot à haute voix, on entend la différence :  
Elles vont patienter (attendre).
2. Dans le cas contraire, c'est le participe en -é qui peut, lui, être remplacé par le participe passé d'un verbe d'un autre groupe :  
Les personnes arrivées (venues).

## EXERCICES

**373** Complète par -é ou -er. Justifie la terminaison -er en donnant un infinitif de sens approché.

Je voulais visit... des pays ensoleill... et je me suis retrouv... au cap Nord, pour admir... le soleil de minuit ! — Pour prépar... son sandwich, Caroline utilise du pain congel... — Alors qu'il venait de pass... en tête au sommet du col du Tourmalet, le coureur, épuis..., mit pied à terre. — Qu'il est bon d'écout... des histoires du temps pass... surtout quand elles sont racont... par nos grands-parents. — Si vous voulez que votre gâteau soit bon, vous devez bien respect... le temps de cuisson indiqu... par la recette.

**374** Complète par -é ou -er. Justifie la terminaison -é en donnant un adjectif qualificatif ou un participe passé d'un verbe du 3<sup>e</sup> groupe.

Amandine, attrist..., regarde mont... le ballon qu'elle vient de lâch... ; on le retrouvera peut-être en Chine, s'il y a assez de vent ! — Le chat, le poil hériss..., est prêt à griff... celui qui touchera à son repas. — On est pri... de ne pas touch... aux objets expos... dans les vitrines du musée. — Dans l'attente du départ de la course du tiercé, les chevaux n'arrêtent pas de piaff..., tout comme les parieurs !

**375** Fais l'exercice sur le modèle suivant.

Ex. : ajouter → ajouter des nombres ; des nombres ajoutés

laver	peler	disputer	remplacer	allumer	écraser
couper	coller	vider	saler	brûler	mériter

**376 Complète par -er ou -é.**

La rivière se met à charri... des glaçons. — Ces voitures, entièrement révis..., pourront encore effectu... des milliers de kilomètres. — Le lad s'apprête à lav... puis à bross... les chevaux plac... sous sa responsabilité. — Le sol fertilis... par l'engrais doit donn... de meilleures récoltes. — Les plages désert... par les touristes vont retrouv... le calme. — Avec ses cheveux décolor..., l'actrice ne passe pas inaperçue. — C'est la période des soldes, les magasins de vêtements sont dévalis... par des clients attir... par les bonnes affaires à réalis... .

**377 Complète par -er ou -é.**

Les moteurs laissent échapp... des gaz dangereux pour la santé. — Le vent faisait claqu... les drapeaux déploy... au-dessus des tribunes. — On voyait arriv... l'heure de la sortie avec impatience. — Les photos, soigneusement class..., sont rang... dans l'album. — Dans l'étang, on voyait évolu... de jolies carpes. — L'air est si calme qu'on sent pass... des souffles embaum... . — La neige, pouss... par le vent, vient s'amass... le long des routes et forme des congères.

**378 Complète par -er ou -é.**

Les instructions donn... ont été respect... à la lettre et le montage est terminé ; la chaîne haute fidélité devrait fonctionn... . — Pour ne pas froiss... les pages d'un livre, il faut les feuillet... sans mouill... son doigt. — Les produits fabriqu... dans cette usine sont transport... à la gare pour être expédi... dans le monde entier. — Avant d'utilis... cette tronçonneuse, il faut observ... des mesures de sécurité. — Cribl... de dettes, l'escroc essaie d'échapp... à la police mais il sera arrêt... à la frontière.

**379 Complète par -er ou -é.**

Pour chant..., il ne faut pas cri... . — Pour un alpiniste se lev... tôt est indispensable sinon la glace fond et la marche devient impossible, sauf à risqu... sa vie. — Martin a dessin... avec goût et l'harmonie des couleurs renforce la mélancolie du poème qu'il a illustr... . — Pêch... est la distraction favorite de monsieur Collet depuis qu'il est à la retraite ; celle de madame Rebillard est de cultiv... des fleurs. — Frédérique a flân... le long des quais, regard... les bateaux remont... ou descendre le fleuve ; cela lui plaît. — Pour achet... ce VTT, Renaud a sacrifi... toutes ses économies.

**380 Écris trois phrases où tu emploieras au moins un infinitif en -er et trois phrases où tu emploieras au moins un participe passé en -é.****381 Vocabulaire à retenir**

pêcher — dessiner — fonctionner — échapper — arrêter — amasser — charrier — attirer — visiter — exposer — feuilleter

# Le participe passé en -i ou le verbe en -it

Martin rempli**t** la fiche.

Martin remplissai**t** la fiche.

La fiche rempli**e** est corrigée.

La fiche fait**e** est corrigée.

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre le participe passé en **-i** avec la forme conjuguée du verbe terminée par **-it** (présent ou passé simple).

1. Lorsqu'on peut mettre le mot à l'imparfait, on a une forme conjuguée du verbe et alors il faut mettre la terminaison **-it** :

Martin rempli**t** (remplissai**t**) la fiche.

2. Dans le cas contraire, c'est le participe passé en **-i** qui s'accorde éventuellement :

La fiche rempli**e** (fait**e**) est corrigée.

## EXERCICES

**382** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Le médecin donne des soins au malade évanou... — L'enfant s'évanou... de frayeur à la vue du monstre préhistorique. — La source jaill... au pied du coteau. — Le chef de chantier réfléch... avant de distribuer le travail aux ouvriers. — Ce joueur, appliqué et réfléch..., gagnera le tournoi d'échecs. — Le bulldozer démol... le vieux mur. — La maison démol... laisse apercevoir l'intérieur des pièces encore meublées. — Ce vêtement est de mauvaise qualité, il rétréc... au lavage. — Le chemin élarg... laisse désormais passer les camions.

**383** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Le castor bât... sa hutte avec des branchages. — La cabane bât... par les jeunes du centre a été aménagée. — Le coureur franch... la ligne d'arrivée avec cinq minutes d'avance sur ses concurrents. — La haie franch... par les chevaux est assez haute. — Madame Lebert chois... des mèches pour sa perceuse. — L'actrice chois... par le metteur en scène obtient son premier grand rôle. — Le froid bleu... le visage des rares passants. — Tu grav... la tour Eiffel à pied : quel courage ! — La pente grav..., le randonneur se repose. — Après l'ondée, le soleil apparaît dans un ciel éclairc...

**384** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

La Beauce fourn... beaucoup de blé. — La brebis a une toison bien fourn... — Le skieur éblou... par l'éclat du soleil porte des lunettes. — La lumière des phares éblou... l'automobiliste. — Un rayon de soleil rajeun... la vieille maison. — Ses yeux clairs brillent dans son visage rajeun... — Le chat, prêt à griffer, arrond... son dos. — Le village est juché sur le dôme arrond... du coteau. — L'écrivain noirc... des pages de sa petite écriture fine. — Le plafond, norc... par la fumée, n'a plus de blanc que le nom ! — Le peintre éclaire... la couleur rouge qu'il juge trop foncée.

**385** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Le pivot de l'équipe de Prissé, enhard... par les encouragements du public, marque panier sur panier. — Le vannier assoup... les brins d'osier avant d'entamer la confection des paniers. — Les muscles jouent bien dans le corps de l'athlète assoup... par les exercices physiques. — Un cachet de ce médicament assoup... le malade. — On ne rencontre personne dans les rues du village assoup... en cette soirée d'hiver. — Seuls le poulet nourri... au maïs et vivant en liberté mérite le label *poulet de Bresse*. — La chaleur flétr... les fleurs. — L'ouvrier pol... les plaques de marbre. — Le commerçant/établi... régulièrement l'état de ses stocks de marchandises. — Le pont récemment établi... sur la rivière a été emporté par les eaux.

**386** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

La marmotte, engourdi... par l'hiver, ne quitte pas son terrier. — Le froid engourdi... les muscles du skieur de fond. — Le repas servi... au restaurant scolaire est assez copieux. — La grand-mère serv... une tarte délicieuse à ses petits-enfants. — L'ébéniste vern... un meuble ancien. — Le bahut vern... trône dans la salle à manger. — Tu rougis... dès que l'on te fait un compliment ; ne sois pas si timide. — On entendait le bruit assourdi... de l'océan bien que l'on soit à un kilomètre du rivage. — Le tapis de feuilles assourdi... les pas.

**387** Écris trois phrases où tu emploieras un verbe conjugué en -it et trois phrases où tu emploieras un participe passé en -i.

### 388 Vocabulaire à retenir

laid, la laideur, enlaidir, un laideron  
un athlète — s'enhardir — le bahut — préhistorique

# Le participe passé en -is ou le verbe en -it

Il comprit son erreur.

Il comprenait son erreur.

Il a compris son erreur.

Il a corrigé son erreur.

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre le participe passé en **-is** avec la forme conjuguée du verbe terminée par **-it** (présent ou passé simple).

1. Lorsqu'on peut mettre le mot à l'imparfait, on a une forme conjuguée du verbe et alors il faut mettre la terminaison **-it** :

Il compr**it** (comprenait) son erreur.

2. Dans le cas contraire, c'est le participe passé en **-is** qui s'accorde éventuellement : Il a compr**is** son erreur.

## EXERCICES

**389** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Le tournoi repr**it**, dès la fin de l'averse. — L'emballage repr**it**, par le marchand avait été consigné. — Le gendarme surpr**it**, le voleur la main dans le sac. — Le conducteur, surpr**it**, par le brouillard, ralenti**t**. — Mon frère a réussi son brevet, mes parents lui donnent le cadeau promi**t**. — Lors de la campagne électorale, le candidat promi**t**, monts et merveilles aux électeurs.

**390** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Tout voyageur admi**t**, dans ce train rapide doit payer un supplément. — Mon camarade admi**t**, qu'il pouvait y avoir une autre solution que celle qu'il proposait. — La sentinelle transmi**t**, le mot de passe à celui qui venait le relever. — Ce message transmi**t**, par télécopie vient de nous parvenir.

**391** Écris trois phrases où tu emploieras un verbe conjugué en -it et trois phrases où tu emploieras un participe passé en -is.

## 392 Vocabulaire à retenir

le tournoi — le désarroi — le roi — le convoi — le renvoi  
le supplément — supplier — supporter — supprimer

# Le participe passé en -t ou le verbe en -t

Le routier conduit avec prudence.

Le camion, conduit avec prudence, ralentit.

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre le participe passé en **-t** avec la forme conjuguée du verbe terminée par **-t**.

1. Lorsqu'on peut mettre le mot à l'imparfait, on a une forme conjuguée du verbe et alors il faut mettre la terminaison **-t** :

Le routier conduit (conduisait) avec prudence.

2. Dans le cas contraire, c'est le participe passé en **-t** qui s'accorde éventuellement : La voiture, conduite avec prudence, ralentit.

## EXERCICES

**393** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Les murs endui... de chaux sont plus sains que les murs recouverts de papiers pein..., mais ils sont moins beaux. — L'ouvrier repein... tous les volets de l'immeuble. — Le jour étein... les étoiles. — La voiture des braconniers s'engage dans le chemin, tous feux étein... .

**394** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Les planches disjoin... devront être remplacées. — Les travaux fai... à la hâte sont rarement durables. — Le paon fai... la roue pour le plus grand plaisir des visiteurs du zoo. — La région de Roquefort produi... un fromage de brebis de renommée mondiale. — Les ordinateurs produi... dans cette usine sont vendus en Italie. — L'eau s'échappe des tuyaux mal join... .

**395** Écris deux phrases où tu emploieras un verbe conjugué en -t et deux phrases où tu emploieras un participe passé en -t.

## 396 Vocabulaire à retenir

brouiller, débrouiller, débrouillard, le brouillon, le brouillard  
la chaux — le taux — la faux — le paon — le faon

# Le participe passé en -u ou le verbe en -ut

Fabien reçut un message urgent. Le message reçu était urgent.

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre le participe passé en -u avec la forme conjuguée du verbe terminée par -ut.

1. Lorsqu'on peut mettre le mot à l'imparfait, on a une forme conjuguée du verbe et alors il faut mettre la terminaison -ut :

Fabien reçut (recevait) un message urgent.

2. Dans le cas contraire, c'est le participe passé en -u qui s'accorde éventuellement : Le message reçu était urgent.

## EXERCICES

**397** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

Assoiffé, le marathonien b... une grande rasade et repartit. — La potion magique b... par Astérix lui donne de la force. — Les jeunes enfants du centre, assis autour d'un feu de camp, fredonnaient une chanson conn...  
— L'explorateur conn... les souffrances de la soif lors de la traversée du désert. — Le café moulu... trop longtemps à l'avance perd son arôme.

**398** Complète par le participe passé ou le verbe conjugué. Justifie la terminaison du verbe conjugué en écrivant l'imparfait entre parenthèses.

La voiture dispar... au sommet de la côte dans un nuage de poussière. — L'avion dispar... au-dessus des Pyrénées transportait de nombreux passagers. — Jeanne s... répondre intelligemment. — La nouvelle à peine s..., tout le monde voul... connaître les détails. — Le promoteur concl... une bonne affaire. — Le marché concl..., le client signe un chèque. — Le joueur, excl... du terrain, sera suspend... pour le prochain match. — Madame Dubois excl... le sucre de son alimentation.

**399** Écris deux phrases où tu emploieras un verbe conjugué en -ut et deux phrases où tu emploieras un participe passé en -u.

### 400 Vocabulaire à retenir

le camp, camper, le camping, le campeur, décamper, le camping-car

# L'infinitif

Les pneus sont lisses, il faut les **changer**.

Les élèves doivent **finir** leur travail avant la récréation.

Les élèves **finirent** leur travail avant la récréation.

## RÈGLES

1. L'infinitif est invariable :

il faut le **changer**, il faut les **changer**.

2. Il ne faut pas confondre l'infinitif en **-ir** avec la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du passé simple en **-irent**. Quand on peut mettre l'imparfait à la place du mot, il faut écrire la terminaison **-irent** du passé simple :

Les élèves **finirent** (finissaient) leur devoir avant la récréation.

## EXERCICES

### 401 Complète les verbes.

Le tuyau est bouché ; le plombier vient le répar... — Les cafards envahissent l'appartement, il faut les détruire... — Les crapauds sont utiles, il faut les protéger... — Les bourgeons pointent, le soleil printanier va les faire... éclorer... — Les enfants prennent des ballons et vont essayer... de marquer... des paniers. — Les chevaux s'emballent, le cow-boy ne peut les maîtriser... — Deux heures pour repeindre toute la chambre, cela ne va pas suffire...

### 402 Complète les verbes.

Mon père pose des pièges dans le jardin, les taupes vont s'y prendre... — Les étoiles s'allument, on les voit apparaître... quand la nuit est noire. — Les enfants s'attardent, leur maman voudrait bien les voir... rentrer... — Les abeilles entrent dans les fleurs et les font vaciller... sur leurs tiges. — Pour arriver... plus vite à Lille, monsieur Roumat va prendre... l'autoroute. — Les volets de fer sont rouillés, il faut les gratter... avant de les repeindre... — Carole devrait s'inscrire... au tournoi de tennis ; elle joue de mieux en mieux. — Ces problèmes sont difficiles, je ne parviens pas à les résoudre...

### 403 Complète les verbes.

Les femmes des marins regardaient les navires se perdre... dans le lointain. — Les hirondelles sont de retour, c'est une joie de les revoir... et de les suivre... dans le ciel. — Quand une personne prend la parole, il est impoli de l'interrompre... — Mes camarades m'ont demandé de les attendre..., mais je ne les vois pas venir... — Certains mots ont la même prononciation, mais une orthographe différente, il faut réfléchir... pour ne pas les confondre... — Rien ne sert de courir..., il faut partir... à point.

**404 Complète les verbes.**

Quand on désire des récompenses, il faut les mériter... — Il y a une exposition de roses ; la foule se presse pour les voir... — La neige recouvrait les champs et semblait les ensevelir... — Les enfants sortent de l'école, la pluie les fait courir... vers leur maison. — Les touristes s'étaient trompés de route, l'agriculteur s'offrit à les guider... dans la bonne direction. — Il faut avoir grand soin des livres que l'on vous prête et les rendre... en parfait état.

**405 Complète par -ir ou -irent. Justifie la terminaison -irent en écrivant l'imparfait entre parenthèses.**

Les gendarmes allaient saisir... le malfaiteur quand il leur échappa. — Les escrimeurs français saisirent... leur chance et ils remportèrent la médaille d'or par équipe. — Les phares éblouirent... le cycliste. — Il ne faut pas se laisser éblouir... par les apparences. — Les supporters sont venus pour applaudir... leur équipe préférée. — Après trois heures de conduite harassante, les routiers se dégoûtèrent... les jambes sur le parking. — Tous les élèves réunirent... leurs économies pour faire un cadeau à leur professeur. — Aujourd'hui, il y a un espoir de guérir... les cancers.

**406 Complète par -ir ou -irent. Justifie la terminaison -irent en écrivant l'imparfait entre parenthèses.**

Les enfants se servaient eux-mêmes, mais ils renversèrent le plat. — Avant de se servir de leurs outils, les menuisiers les affûtèrent. — Les dentellières du Velay vieillirent dans leur village natal en conservant leurs secrets de fabrication. — Ce n'est rien de vieillir quand on conserve la santé. — Les branches du pommier fléchirent sous le poids des fruits. — Le contrôleur ne se laissa pas fléchir : pour des raisons de sécurité il limita le nombre de passagers sur le bateau. — Les torrents alpins s'assagirent dans la plaine.

**407 Complète par -ir ou -irent. Justifie la terminaison -irent en écrivant l'imparfait entre parenthèses.**

Les premières gelées blanchirent la campagne. — Monsieur Durand s'inquiète : ses cheveux commencent à blanchir. — Les chauds rayons du soleil mûrissent les pêches veloutées. — Voici l'été, fraises et cerises vont mûrir. — Le fait divers était sans importance mais les journalistes grossirent l'affaire pour attirer les lecteurs. — Le vent se levait, la mer allait grossir, les pêcheurs devaient rentrer au port. — À l'entrée de l'agglomération, les voitures ralentirent. — Les pompiers essayèrent vainement de ralentir la progression des flammes. — Pour nourrir les éléphants des zoos, il faut des tonnes de fourrage.

**408 Vocabulaire à retenir**

interrompre, l'interruption, l'interrupteur  
un professeur, une profession, professionnel

# L'accord du verbe

Le voyageur attend le train. Les voyageurs attendent le train.  
Tu attends le train. Lila et Paul attendent le train.

## RÈGLES

1. Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec son sujet. On trouve le sujet en posant la question « **Qui est-ce qui ?** » :

« Qui est-ce qui » attend ?

le voyageur	[3 <sup>e</sup> pers. du sing.]	→ attend
les voyageurs	[3 <sup>e</sup> pers. du plur.]	→ attendent
toi (tu)	[2 <sup>e</sup> pers. du sing.]	→ attends

2. Deux sujets singuliers valent un sujet pluriel :

« Qui est-ce qui » attend ?

Lila et Paul	[3 <sup>e</sup> pers. du plur.]	→ attendent.
--------------	---------------------------------	--------------

## EXERCICES

### 409 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (**faire**) mon travail avec plaisir. — Je (**serrer**) les freins parce que la descente est dangereuse. — Tu (**descendre**) l'escalier quatre à quatre, enfin c'(**être**) une manière de dire que tu (**aller**) très vite. — J'(**éteindre**) la lumière. — Le menuisier (**manier**) avec habileté son ciseau à bois. — Avant de jouer, tu (**accorder**) ton violon. — Le jardinier (**cueillir**) les tomates mûres. — Le liseron (**envahir**) la pelouse.

### 410 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

La chienne (**flairer**) les jambes de son maître. — Il (**choisir**) un jeu tranquille. — Yolande (**s'enfuir**) à toutes jambes à la vue de la vipère. — Tu (**préparer**) le repas pendant que ton frère (**mettre**) la table. — Monsieur Ducasse (**prendre**) son billet au dernier moment. — Madame Gratien (**écouter**) son séjour à Malte à cause de la chaleur. — Les savants (**annoncer**) une éruption volcanique dans les jours prochains. — Jessy (**redouter**) par-dessus tout les piquûres de guêpe.

### 411 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les infirmières (**veiller**) les malades. — Les côtelettes (**griller**) sur le barbecue. — Le jeune enfant (**vaciller**) encore sur ses petites jambes. — Les jeunes mariés (**se tenir**) par la main à la grande joie de tous les invités. — Les décharges sauvages (**enlaidir**) le paysage. — Le diamant (**scintiller**). — L'avant-centre (**marquer**) un but, les spectateurs (**applaudir**). — L'aventure (**captiver**) les lecteurs. — Adrien et Joseph (**faire**) une course à bicyclette.

**412 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Un pont et une passerelle (enjamber) la rivière. — La grêle, la pluie et le vent (ravager) les récoltes. — Le frère et la sœur (partir) pour l'école. — La rose et le chèvrefeuille (embaumer) le jardin. — La lionne et ses lionceaux (dormir) au chaud soleil africain. — Le guide et son client (gravir) les pentes de la montagne. — Cette route et ce sentier (conduire) tous deux au village. — Jouer, sauter, courir (donner) des forces. — Le métier de forgeron (disparaître) dans les pays européens mais il (être) encore beaucoup pratiqué en Afrique. — La télévision et le téléphone (rapprocher) les distances.

**413 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

La mouche et le moustique (bourdonner) à nos oreilles. — La jument et son poulain (galoper) dans le pré. — Un gros poulet (rôtir) dans le four. — Les hiboux (détruire) les rats et les souris. — Son teint pâle et son regard triste (attirer) la pitié. — Au passage du défilé, un visage puis un autre (surgir) à la fenêtre. — Le clair soleil (adoucir) la température. — Avant d'inaugurer la nouvelle salle des sports, le maire (ceindre) son écharpe tricolore. — Si vous (tomber) en panne sur l'autoroute, le remorquage et la réparation (coûter) très cher.

**414 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

Le chirurgien et son assistant (opérer) le blessé. — Le douanier et son chien (suivre) la piste des trafiquants de drogue. — La pâquerette et le bouton-d'or (annoncer) le printemps. — Le pêcheur (vendre) son poisson à la criée. — D'épais nuages (obscurcir) le ciel ; l'orage n'(être) pas loin. — Le lierre et la vigne vierge (tapisser) les vieux murs. — Nous (encourager) les skieurs partis pour une course de cinquante kilomètres à travers le Jura. — La cascade et le torrent (emplir) la montagne de leur tumulte. — La belette et la fouine (visiter) les poulaillers. — Le public se (plaindre) car le spectacle (être) de piètre qualité.

**415 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

Quand nous (être) majeurs, nous (voter) pour élire le président de la République. — Les cavaliers (attacher) leur monture. — Au printemps, les fleurs (se multiplier). — Nous ne (gaspiller) pas notre temps, nous l'(employer) avec profit. — Les maçons (crépir) la façade de la maison. — Les voiles (se gonfler) à la brise du large. — Nous (apprendre) nos leçons. — Les départs en vacances (provoquer) des ralentissements importants. — Les étoiles (pâlir), puis elles (s'éteindre) dès que l'aube (blanchir) l'horizon. — Nos compagnons (veiller) pendant que nous (se reposer).

**416 Vocabulaire à retenir**

la criée — la matinée — la foulée — la gorgée — la vallée  
la qualité — la santé — la gaieté — la sûreté — l'habileté

# Le sujet séparé du verbe, l'inversion du sujet

L'album, aux illustrations magnifiques, passionne les élèves.  
J'adore les livres où reviennent les mêmes héros.

## RÈGLES

1. Quelle que soit la construction de la phrase, le verbe s'accorde toujours avec son sujet.
2. Le sujet peut être séparé du verbe par des groupes ou des propositions :  
« Qui est-ce qui » passionne ? l'album → passionne.  
[3<sup>e</sup> pers. du sing.]
3. Le sujet peut être placé après le verbe ; on dit alors qu'il y a inversion du sujet : « Qui est-ce qui » revient ? les mêmes héros → reviennent.  
[3<sup>e</sup> pers. du plur.]

## EXERCICES

### 417 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les ordinateurs, contaminés par un virus, ne (fonctionner) plus. — Sur le roc escarpé (se tenir) des chamois. — Le chat a des yeux bridés où (s'allumer) une flamme verte. — Ce magasin de vêtements, à peine ouvert, (attirer) déjà une clientèle de jeunes gens. — Le train Lyon-Strasbourg (traverser) une région où (se succéder) les bois et les prairies. — Dans ce pays (se trouver) des vestiges historiques. — La montre, parfaitement étanche, (permettre) de plonger à cinquante mètres sans aucun problème.

### 418 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

À l'horizon (apparaître) les voiles blanches, aussitôt (accourir) les curieux impatientes de vivre l'arrivée de la course au large. — La navette spatiale, qui (venir) de décoller, (emporter) cinq cosmonautes. — Les joueurs (écouter) attentivement pendant que (parler) l'entraîneur. — Les travaux des champs (reprendre) et jusqu'à l'horizon (aller) et (venir) des tracteurs. — Le voyageur (suivre) une route qu'(ombrager) des peupliers.

### 419 Écris cinq phrases en inversant le sujet du verbe.

### 420 Vocabulaire à retenir

aussitôt — bientôt — tantôt — tôt — sitôt  
la grêle — la crêpe — la crête — la guêpe — la bêche

# Le sujet tu

Tu obtiendras ce que tu souhaites.

## RÈGLE

À tous les temps, avec le sujet **tu**, tous les verbes se terminent par **s** :  
tu obtiendra**s**, tu souhaite**s**.

**Exceptions** : Les verbes **vouloir**, **pouvoir**, **valoir** prennent un **x** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif :  
tu veu**x**, tu peu**x**, tu vau**x**.

Présent	Imparfait	Passé simple	Futur simple
tu chantes <b>s</b>	tu chantai <b>s</b>	tu chanta <b>s</b>	tu chantera <b>s</b>
tu grandis <b>s</b>	tu grandissai <b>s</b>	tu grandis <b>s</b>	tu grandira <b>s</b>
tu entends <b>s</b>	tu entendai <b>s</b>	tu entendis <b>s</b>	tu entendra <b>s</b>

## EXERCICES

**421** Écris ces verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif.

étudier une proposition — salir ses vêtements — vendre des chaussures — obtenir une permission — balayer la cour — faire un détour — vérifier un résultat — accomplir un exploit — apercevoir la sortie — remplir la bouteille — fournir un effort — éteindre les lampions — perdre la tête.

**422** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Quand le téléphone (**sonner**), tu (**répondre**) immédiatement. — Brice, tu lui (**reprocher**) toujours ses retards et tu (**avoir**) raison. — L'an dernier, l'assurance scolaire, tu la (**payer**) soixante-dix francs. — Comme elle (**être**) pleine de bonne volonté, tu l'(**encourager**) à poursuivre. — La coupure (**être**) plus profonde que tu ne l'(**imaginer**) ; tu (**saigner**) abondamment.

**423** Écris les verbes à un temps simple de l'indicatif de ton choix.

Tu (**lacer**) tes chaussures à crampons. — Tu (**jeter**) du pain aux canards. — Tu (**suivre**) les instructions à la lettre. — Tu (**manifester**) ton impatience. — (**Retrouver**)-tu tes affaires au milieu de ce désordre ? — Tu (**fermer**) le portail. — Tu (**économiser**) de l'argent pour t'acheter un disque.

**424** Vocabulaire à retenir

anglais — japonais — finlandais — polonais — français  
succulent — le succès — succéder, la succession — succomber

# Le sujet elle

Il ajoute des épices.

Le cuisinier ajoute des épices.

Elle ajoute des épices.

La cuisinière ajoute des épices.

## RÈGLE

Aux temps simples de la voix active, le verbe ne s'accorde jamais en genre : il ajoute, elle ajoute.

## EXERCICES

### 425 Écris les verbes au présent de l'indicatif.

*grandir* : le garçon ..., la fillette ...

*tiédir* : le potage ..., la soupe ...

*rugir* : le lion ..., la lionne ...

*jaillir* : le volcan ..., la source ...

*faiblir* : le son ..., la lumière ...

*surgir* : le soleil ..., la lune ...

### 426 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le visage du vainqueur (*resplendir*) de joie. — La plage (*resplendir*) au soleil couchant. — La mauvaise herbe (*envahir*) le jardin. — La photo de la princesse (*envahir*) les pages de certains magazines. — Le marbrier (*polir*) le granit. — La mer (*rouler*) et (*polir*) les galets. — L'enfant (*choisir*) un album. — La fillette (*choisir*) une glace au chocolat.

### 427 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

La tempête (*anéantir*) la flottille de bateaux de pêche. — L'ouragan (*anéantir*) les plantations. — L'imperméable (*garantir*) de la pluie. — L'anorak (*protège*) du froid. — La nuit (*obscurcir*) la plaine. — Le nuage (*obscurcir*) le ciel. — La voiture (*gravir*) la côte. — Le vieillard (*gravir*) les marches allègrement. — La vive lumière (*éblouir*) l'automobiliste.

### 428 Complète avec la terminaison -i ou -ie du participe passé, ou bien -it du verbe conjugué.

La fauvette nourr... ses petits avec les insectes qu'elle chasse. — La volaille nourr... au maïs aura une chair savoureuse. — On dit que l'enfant nourr... au lait maternel est plus résistant. — L'eau pourr... le bois. — La pomme pourr... a gâté tout le panier. — L'arbre pourr... tombe sous les coups du vent. — La sécheresse flétri... les fleurs. — La rose flétri... perd ses pétales. — Le dahlia flétri... est tout recroquevillé.

### 429 Vocabulaire à retenir

le vieillard, la vieille, vieillir, le vieillissement  
nourrir — pourrir — courir, parcourir — mourir

# Le sujet qui

Toi **qui aimes** le chocolat, tu devrais goûter celui-là.  
Ceux **qui aiment** le chocolat sont de bonne humeur.

## RÈGLES

Le pronom relatif **qui** est de la même personne que son antécédent. Lorsque le sujet du verbe est **qui**, il faut donc chercher son antécédent pour bien accorder le verbe.

- « Qui est-ce qui » aime ? L'antécédent est **toi** [2<sup>e</sup> pers. du sing.] → **aimes**  
« Qui est-ce qui » aime ? L'antécédent est **ceux** [3<sup>e</sup> pers. du plur.] → **aiment**.

## EXERCICES

**430** Conjugue les verbes entre parenthèses à toutes les personnes du présent de l'indicatif et du passé composé.

Ex. : C'est moi qui chante, c'est moi qui ai chanté ; c'est toi ...  
C'est lui qui (crier) — C'est lui qui (venir) — C'est lui qui (réciter) — C'est lui qui (s'éloigner) — C'est lui qui (travailler) — C'est lui qui (se baisser).

**431** Conjugue les verbes entre parenthèses à toutes les personnes de l'imparfait et du plus-que-parfait de l'indicatif.

Ex. : C'était moi qui glissais, c'était moi qui avais glissé ; c'était toi ...  
C'était lui qui (balayer) — C'était lui qui (se cacher) — C'était lui qui (payer) — C'était lui qui (se pincer) — C'était lui qui (téléphoner) — C'était lui qui (se promener).

**432** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les fleurs, qui (étoiler) les branches du pommier, ne donneront pas toutes des fruits. — Toi, qui (parcourir) les bois, rapporte-nous des brins de muguet. — Soyez indulgents pour ceux qui (jouer) en public pour la première fois. — La grand-mère (raconter) à ses petits-enfants une histoire qui les (émerveiller). — Les réfugiés, fuyant la zone des combats, (porter) des haillons qui ne les (protéger) pas du froid. — Toi, qui (être) réfléchi, appliqué, tu devrais résoudre ce problème. — Les vainqueurs, qui (recevoir) la Coupe de France, (laisser) éclater leur joie.

**433** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

La glycine, qui (encadrer) la porte, (laisser) pendre ses grappes mauves. — Toi, qui (avoir) beaucoup voyagé, parle-nous des pays que tu as visités. — Moi, qui (être) un ancien élève de cette école maternelle, j'(éprouver) du plaisir à y retourner des années plus tard. — J'aime ces chansons qui me (rappeler) mon enfance.

**434 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Toi, qui (s'intéresser) à la botanique, dis-moi le nom de cette plante. — Pour toi, qui (aimer) les livres, j'en choisirai un qui te fera plaisir, j'en suis sûre. — Tout ce qui (briller) n'est pas or. — Les peintres, qui (travailler) sur leur échafaudage, chantent à tue-tête pour oublier qu'il fait froid. — Moi, qui (espérer) une bonne note, je suis déçue par mes résultats. — Au camping, c'est nous qui (préparer) les repas. — Les murailles qui (entourer) ce château fort (être) impressionnantes.

**435 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Hirondelle légère, toi qui (venir) des contrées ensoleillées, nous (apporter)-tu le printemps ? — Moi, qui (avoir) une calculatrice, je (pouvoir) effectuer des opérations très compliquées. — Ranger ma chambre, c'est un travail qui me (prendre) beaucoup de temps. — Le plat qui (mijoter) sur le réchaud (répandre) une appétissante odeur. — C'est toi qui (retrouver) le trousseau de clés que nous avons perdu. — Le tonnerre qui (gronder) (inquiéter) la petite troupe de randonneurs. — Vous qui nous (écouter), chantez avec nous ce refrain entraînant.

**436 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

Les paons, qui (faire) la roue, (attirer) les visiteurs du parc. — Est-ce votre frère qui vous (accompagner) ? — Moi, qui (penser) vous rendre visite, j'ai été retenu. — Lui, qui (savoir) bien sa leçon, n'a pas été interrogé. — Joseph était abonné à un journal qui (paraître) tous les mois. — Les blés (étendre) leur nappe d'or qui (se piquer) de coquelicots et de bleuets. — Julie (être) contente car elle avait des vêtements qui lui (aller) à ravir.

**437 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

Je (s'intéresser) aux allées et venues des fourmis qui (ramener) des provisions à leur fourmilière. — Les enfants (poursuivre) un papillon qui (se poser) de fleur en fleur. — Ce bonnet appartient à l'un des enfants qui (jouer) dans la cour tout à l'heure. — L'écho (amplifier) le grondement des torrents qui (dévaler) de la montagne. — Toi, qui (se sentir) fatigué, tu aurais dû te reposer. — Ceux qui (présenter) mal leur travail le (recommencer). — Parmi toutes ces chaussettes, je (choisir) celles qui (s'harmoniser) à la couleur de mon pantalon.

**438 Écris cinq phrases où le pronom relatif qui aura pour antécédent un nom et cinq autres phrases où il aura pour antécédent moi ou toi.**

**439 Vocabulaire à retenir**

l'écho — la chorale — la chlorophylle — le chlore — le choléra  
appétissant, l'appétit, l'apéritif

# Accords particuliers du verbe

Vaisselle, meubles, livres, tout se **vend** à la brocante.  
La grêle ou la gelée **nuisent** aux vignobles.

## RÈGLES

1. Quand un verbe a pour sujet un mot comme **tout, rien, ce, personne**, etc., c'est avec ce mot qu'il s'accorde :

**Tout** se vend.

2. Quand un verbe a deux sujets singuliers unis par **ou** ou par **ni**, il se met au pluriel, à moins que l'action ne puisse être attribuée qu'à un seul sujet : La grêle **ou** la gelée **nuisent** aux vignobles.

**Ni** Freddy **ni** mon père ne conduira la voiture (une seule personne conduit).

## EXERCICES

### 440 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Un mot mal compris, un geste un peu vif, tout le (tourmenter). — Le bruissement des feuilles que le vent (soulever), le froissement des branches qui (s'entrechoquer), tout (inquiéter) le chevreuil. — Les difficultés et les échecs, rien ne (diminuer) le courage du savant.

### 441 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Femmes, vieillards, enfants, tout (être embarqué) dans les canots de sauvetage à la hâte. — Femmes, vieillards, enfants, tous (être embarqué) dans les canots de sauvetage. — Joueurs et spectateurs, personne ne (comprendre) la décision de l'arbitre. — La pluie ou le vent (coucher) le blé. — Ma mère ou mon père (bercer) mon petit frère.

### 442 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Ni Fanny ni Damien ne (jouer) dans cette pièce. — Ni Fanny ni Damien ne (tenir) le rôle principal dans cette comédie. — Sébastien était fiévreux ; ni les cassettes vidéo ni les histoires ne (pouvoir) le distraire. — Valérie était souffrante ; cassettes vidéo et histoires, rien ne (pouvoir) l'amuser. — Les côtes (apparaître) peu à peu à l'horizon, ce qui (réconforter) les marins. — Ni mon sac ni mon caddie ne (se remplir) pendant que je bavardais. — Le tigre ou le lion (avoir) mangé la gazelle.

### 443 Vocabulaire à retenir

la gazelle — le bazar — bizarre — le gazon  
les canots de sauvetage — les canaux d'irrigation

# le, la, les, l' devant le verbe

Les peintres observent le modèle et le dessinent.

## RÈGLE

Quels que soient les mots qui le précèdent, le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

« Qui est-ce qui » dessine ? Les peintres [3<sup>e</sup> pers. du plur.] → dessinent.

**Remarques :** le, la, les, l' placés devant le verbe sont des pronoms personnels, compléments d'objet directs du verbe. Ils ne s'accordent pas avec le verbe :

ils dessinent, ils le dessinent.

## EXERCICES

### 444 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Cette rose, tu la (**cueillir**). — Ces motos, on les (**conduire**) facilement. — Sa chance, il la (**saisir**). — Ces roues, elles les (**réparer**). — Cette partie, je la (**gagner**). — Ces animaux, on les (**dire**) dangereux. — La branche, ils la (**casser**). — Le bon numéro, il le (**choisir**). — Les comptes, tu les (**établir**). — La solution, vous l'(**expliquer**) à vos amis. — Cet acteur, vous l'(**admirer**). — Le bouton de la sonnette, je l'(**écraser**). — Laurent (**éplucher**) les pommes de terre et les (**laver**) soigneusement. — Mehdi (**acheter**) des outils ; il les (**utiliser**) pour bricoler.

### 445 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Sa douceur et sa bonté le (**faire**) aimer de tous ses camarades de classe. — Le chat (**voir**) des souris, il (**s'approcher**), les (**surprendre**), les (**attraper**) et les (**croquer**). — Les élèves (**rechercher**) un mot dans le dictionnaire et ils le (**copier**) sur leur cahier d'essai. — Pas encore habitués, les touristes (**respirer**) l'air du large qui les (**étourdir**) un peu. — Muriel (**enlever**) ses chaussures et les (**ranger**). — J'ai lu ce livre et je te le (**recommander**). — Ces jeux t'(**appartenir**), je te les (**rendre**).

### 446 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les enfants (**rencontrer**) leur grand-père et l'(**embrasser**) tendrement. — Le ciel (**se couvrir**) de nuages ; le vent les (**pourchasser**) et les (**disloquer**). — Les agents (**contrôler**) la vitesse du véhicule et l'(**arrêter**). — Les badauds (**s'assembler**) autour du camelot et l'(**écouter**) avec attention. — Les pompiers (**combattre**) l'incendie et l'(**éteindre**). — Tu (**couper**) la feuille et tu la (**plier**) en quatre. — La collision (**paraître**) inévitable et pourtant le routier l'(**éviter**) adroitement. — La dent de lait (**bouger**) beaucoup, alors tu l'(**arracher**) d'un geste sec.

**447 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Le conte (intéresser) les enfants et les (émerveiller). — Les skieurs (apercevoir) une bosse et l'(éviter). — Les plongeurs (laver) la vaisselle et l'(essuyer). — L'infirmière (soigner) les malades et les (réconforter). — Le jardinier (ramasser) les feuilles et les (mettre) en tas. — L'abeille (reconnaître) les fleurs et les (visiter).

**448 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

Les ennuis, on les (oublier). — Le mannequin, les couturiers l'(habiller). — Ton moteur, tu le (ménager). — Les malades, le médecin les (soigner). — Les pompiers, je les (prévenir). — La bonne direction, nous la (trouver). — Les pions, Myriam les (déplacer). — Ce rôle, Hervé le (répéter) depuis un an. — Ce blouson, Léon l'(acheter). — Le secret, nous le (garder). — Ton courage, je l'(apprécier). — Le métro, je le (prendre) chaque jour.

**449 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

La mer (retourner) les petites embarcations et les (rejeter) sur la plage. — Le jardinier (délaisser) le potager et les herbes l'(envahir). — Le clown (amuser) les enfants et les (faire) rire aux larmes. — Les torrents (descendre) avec violence de la montagne, on les (entendre) de loin. — Sylvain avait donné rendez-vous à ses amis, il les (attendre) depuis un moment.

**450 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

Des boutons-d'or (s'ouvrir) dans le pré et le (cribler) de points jaunes. — Ses vêtements (être) trop étroits et le (gêner). — Les loups (se jeter) sur la pauvre brebis et la (dévorer) au grand désespoir des bergers. — Les rayons du soleil (percer) la brume matinale et la (disperser). — Le garagiste (dévisser) les bougies et les (changer).

**451 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

L'anglais, je l'(apprendre) quand je (séjourner) en Australie. — Ce vêtement, j'espère que tu le (laver) avec soin. — Ce sirop amer, on l'(avalé) d'un trait. — Les compliments, on les (recevoir) toujours avec plaisir, s'ils sont sincères. — Les débutants, le maître nageur les (conduire) dans le petit bassin. — Monsieur Elissade (recevoir) une lettre recommandée mais il ne la (lire) pas. — Nous (entendre) le radio-réveil et nous l'(arrêter) aussitôt. — Comme ce film est intéressant, les spectateurs le (voir) finir avec regret.

**452 Écris trois phrases avec les devant un verbe au singulier et trois phrases avec le ou la devant un verbe au pluriel.**

**453 Vocabulaire à retenir**

amer, amère — fier, fière — dernier, dernière  
la brebis — la fourmi — la nuit — la perdrix — la souris

# c'est, ce sont c'était, c'étaient

Le tennis et le judo, ce **sont** des sports qu'il aime.

## RÈGLE

Le verbe **être**, précédé de **ce** ou de **c'**, se met généralement au pluriel s'il est suivi soit d'un nom ou d'un pronom au pluriel, soit d'une énumération : ce **sont** des sports.

Les sports qu'il aime, ce **sont** le tennis et le judo.

## EXERCICES

### 454 Complète par c'est ou ce sont.

La robe que je porte, ... celle que j'ai achetée hier. — Comme tu es un excellent musicien, ... toi qui dirigeras la chorale. — Les enfants qui jouent sur la place, ... eux qui ont fait ce bonhomme de neige. — ... le jour de la rentrée, les élèves sont impatients de rencontrer leur nouvelle institutrice.

### 455 Complète par c'était ou c'étaient.

Monsieur Couturier connaissait les meilleurs emplacements au bord de la rivière, ... lui qui avait pêché toute cette friture. — ... les chasse-neige qui avaient dégagé la route. — Les diligences, ... les autobus du siècle dernier ! — Ce que Radoine aimait le plus, ... les romans policiers. — ... les pompiers qui avaient éteint l'incendie avec leurs puissantes lances.

### 456 Complète par c'est, s'est ou ce sont, se sont.

On aime ses parents, car ... à leur contact qu'on a grandi, qu'on ... formé un caractère. — Après la partie, les joueurs ... embrassés. — Les alpinistes ... équipés en vue d'atteindre le sommet de la montagne ; ils réussiront, car ... de rudes grimpeurs. — Le soleil ... couché dans un ciel tout rouge.

### 457 Complète par c'était, s'était ou c'étaient, s'étaient.

Ces deux prunelles luisantes qui ... attachées sur moi, ... celles du chat de mes voisins. — Autrefois, ... les grand-mères qui berçaient les petits enfants et qui leur racontaient des histoires. — Les tranchées ... éboulées, ... à prévoir car les travaux avaient été mal exécutés. — ... toujours Claudie qui se précipitait pour répondre au téléphone.

### 458 Vocabulaire à retenir

atteindre — attendre — attirer — atterrir — attacher — attaquer  
le hangar — le bazar — le bar — le car — le dollar — le cigare — le regard — le léopard — le lézard — le homard — le placard

# Le verbe ou le nom

Le tuteur **soutient** la jeune plante.  
L'élève fait un exercice de **soutien**.

## RÈGLES

1. Il ne faut pas confondre le nom avec une personne du verbe homonyme. L'orthographe est presque toujours différente :  
il **soutient**, le **soutien**.

### Quelques exceptions :

un murmure, il murmure ; une voile, il voile ; un incendie, il incendie.

2. Quelques verbes à l'infinitif et le nom correspondant ont la même orthographe : dîner, le dîner ; rire, le rire...

## EXERCICES

**459** Écris ces verbes aux trois personnes du présent de l'indicatif, puis le nom homonyme dans une courte expression.

Ex. : joindre → je joins, tu joins, il joint ; un joint de lavabo.

relayer	sommeiller	geler	oublier	reculer	zigzaguer
employer	appareiller	filer	ferrer	convoyer	signaler
filmer	éveiller	exiler	crier	accueillir	travailler

**460** Écris ces verbes aux trois personnes du présent de l'indicatif, puis le nom homonyme dans une courte expression.

flairer	rappeler	parcourir	réveiller	entretenir	rôtir
éclairer	discourir	établir	saluer	tirer	parier

**461** Complète ces mots, s'il y a lieu.

Madame Lebras travail... dans une conserverie de poissons. — Le travail... éloigne de nous trois grands maux : le vice, l'ennui et le besoin. — Lorsqu'elle est chez ses cousins, Mira envoi... régulièrement de ses nouvelles à ses parents. — Nous avons reçu un envoi... de livres pour alimenter notre bibliothèque scolaire. — Le mécanicien a remis en état cette vieille voiture, il désir... maintenant l'essayer.

**462** Complète ces mots, s'il y a lieu.

Ne soyez pas trop ambitieux, vos désir... ne seront pas toujours satisfaits. — Pas très sûre d'elle, Émilie murmure... la réponse. — Des murmure... accompagnent les ordres donnés par le général. — Le lion sommeil... sous le chaud soleil de la savane. — Le sommeil... de Delphine est peuplé de rêves. — Le serveur dépose un superbe rôti... accompagné de pommes dauphines.

**463 Complète ces mots, s'il y a lieu.**

Le poulet rôti... à feu doux. — Le chien flair... la trace du gibier. — Dupond et Dupont, les policiers inventés par Hergé, n'ont pas beaucoup de flair... . — Un voile... de brume recouvre la cité. — Le marin pli... les voile... . — Dominique repasse les pli... de son pantalon. — Lorsqu'il rédige la solution d'un problème, Rachid détail... tous les calcul... . — Les détail... des vitraux de la cathédrale de Chartres révèlent le talent peu commun des verriers du Moyen Âge.

**464 Complète ces mots, s'il y a lieu.**

Pablo a toujours une occupation ; il ne s'ennui... jamais. — Quel ennui... ! il pleut, je ne sortirai pas. — Dans la cour de la caserne, le caporal salu... le colonel. — Le salu... à l'armée répond à un protocole précis. — L'électricien essay... de réparer le circuit. — Après plusieurs essay... infructueux, le cyclomoteur démarre enfin. — Le pneu avant a éclaté, la voiture fait de nombreux zigzag... avant de s'arrêter. — Le chemin zigzag... dans le marais poitevin.

**465 Complète ces mots, s'il y a lieu.**

Des cri... de joie salu... la victoire du judoka français en finale. — L'enfant trépigne, pleure, cri... en vain ; maman ne cédera pas devant un tel caprice. — En apprenant la nouvelle, j'ai reçu un cho... . — Ces photos cho... par leur cruauté. — Richard s'appui... toujours sur les conseil... de son fidèle ami Maxime. — Vos parents sont vos appui... les plus solides ; ils vous conseil... à bon escient. — Le magasinier tri... les pièces détachées puis les range dans les casiers. — Ma tante se rend tous les jours au centre de tri... de Montrachet.

**466 Complète et écris entre parenthèses s'il s'agit du nom ou du verbe.**

Nos amis sont venus dîn... vendredi soir. — Le dîn... s'est terminé par des chansons. — L'enfant emporte un pain au chocolat pour son goût... . — Je suis impatient de goût... à ce mets délicieux. — Je regardais la lune se lev... au-dessus des arbres. — De nombreux courtisans assistaient chaque matin au lev... du roi Louis XIV. — On dit que le rir... est le propre de l'homme. — Des rir... montaient de la cour de récréation. — Nous admirons le couch... du soleil. — Il est tard, Tania va se couch... .

**467 Écris huit phrases dans lesquelles tu emploieras : un oubli, il oublie ; le trac, il traque ; un vol, il vole ; un emploi, il emploie.****468 Vocabulaire à retenir**

au-dessus, au-dehors, au-dedans, au-dessous, au-delà  
dû (devoir : il a dû), du (déterminant : du pain)

## a, à

Hector **a** acheté une machine **à** calculer.

Hector **avait** acheté une machine **à** calculer.

## RÈGLES

1. **à**, avec un accent grave, est une préposition ; c'est un mot invariable. Après **à**, il y a souvent un verbe à l'infinitif : une machine **à** calculer.
2. **a**, sans accent, est une forme conjuguée du verbe **avoir** (3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif). On peut le remplacer par une autre forme conjuguée de ce verbe (avait, aura...). Après **a**, il y a souvent un participe passé : Il **a** (avait) acheté.

## EXERCICES

**469** Conjugue au présent de l'indicatif (emploie un nom sujet pour la 3<sup>e</sup> personne).

avoir du courage — avoir confiance — avoir l'esprit ailleurs.

**470** Complète par **a** ou **à** ; écris **avait** entre parenthèses s'il s'agit de **a**.

Le voyageur ... composé son billet ... l'entrée de la gare. — Mon père ... un journal ... la main. — La poire est un fruit ... pépins. — Paul ... une planche ... roulettes. — Jean-Philippe ... peur de descendre seul ... la cave. — Mes amis sont venus ... ma rencontre. — Madame Pommier ... commandé un four ... micro-ondes ; il sera livré dans deux ... trois semaines.

**471** Complète par **a** ou **à** ; écris **avait** entre parenthèses s'il s'agit de **a**.

Raymond ... compris ce qu'il ... faire. — Ce travail de broderie ... été fait ... la main. — L'enfant offre ... sa mère les roses qu'il ... cueillies. — Le routier ... commencé sa tâche ... l'aube et l'... terminée ... la tombée du jour. — Monsieur Stauber ... franchi la porte du magasin et, ... son grand étonnement, il ... déclenché l'alarme. — Alexia ... été sélectionnée pour participer aux championnats régionaux.

**472** Complète par **m'a** ou **ma** ; écris **m'avait** entre parenthèses, s'il y a lieu.

L'horloger ... remis ... montre à l'heure. — ... nouvelle raquette de ping-pong ... été offerte par ... marraine. — ... toilette ... pris beaucoup de temps. — ... cousine ... promis de venir pour mon anniversaire. — La fleuriste ... rendu ... monnaie.

**473** Complète par l'a ou la ; écris l'avait entre parenthèses, s'il y a lieu.

... chaudière était en panne et seul le chauffagiste pouvait ... réparer. — ... caravane publicitaire circule dans toutes les rues, Harold ... croisée. — Le voleur n'est pas allé loin, le chien ... suivi à ... trace. — Isabelle a passé ... journée avec Benoît, ensuite il ... reconduite à ... gare. — Cette fleur était ... plus belle du jardin, Bélinda ... cueillie pour ... mettre dans un vase.

**474** Complète par a ou à.

Le charcutier ... une machine ... couper le jambon. — Nadine ... sorti son chien pour sa promenade quotidienne. — Le motard cherchait ... éviter les trous de la chaussée. — Monsieur Ledieu ... trié tous les morceaux de son puzzle. — Le restaurateur ... rentré ses parasols avant l'orage. — Le chauffeur ... projeté de partir au petit matin. — L'alpiniste continuait ... grimper le long du rocher. — La mer grossit, le navire commence ... tanguer. — Cette proposition est ... prendre ou ... laisser. — Le patineur ... exécuté une triple boucle ; le public l'... longuement applaudi.

**475** Complète par -é ou -er. Souligne a et encadre à.

La coulée de lave a dévast... les flancs du volcan. — Le coup de sifflet final a ruin... tous les espoirs de victoire de l'équipe de Lyon. — Aurélie passe son temps à jou... avec sa console vidéo, mais elle a copi... tous ses résumés, dit-elle. — Le bébé cherchait à attir... l'attention de ses parents. — Les enfants s'emploient à confectionn... un cerf-volant. — Le véhicule a tourn... à gauche. — Monsieur Pourret est sorti et a laiss... la porte de son appartement ouverte : quel étourdi ! — Le feu d'artifice a enchant... le nombreux public. — Le journaliste a rapport... fidèlement les paroles du ministre. — Le serveur maladroit a renvers... la saucière sur la nappe.

**476** Complète par -é ou -er. Souligne a et encadre à.

Elle n'a pas cess... de chanter, mais elle a chang... de voix. — Charlotte jeta aux lapins quelques choux qu'ils se mirent à brout... — Le photographe reste des heures à observ... les oiseaux et à guett... leur envol. — Madame Witnet a ferm... toutes les fenêtres. — Le maçon a consolid... le mur. — Le moteur se mit à ronfl... au premier coup de démarreur. — Le voyageur a présent... son ticket au contrôleur.

**477** Écris cinq phrases dans lesquelles tu emploieras a et à.

**478** Vocabulaire à retenir

la raquette — la toilette — la roulette  
 le cachet — le billet — le carnet — le poulet  
 le sifflet, siffler, le sifflement, siffleur  
 la console — la casserole — la boussole

## et, est

Bob **est** artiste : il **chante et** danse.

Bob **était** artiste : il **chantait et** dansait.

## RÈGLES

- 1. et** est une conjonction de coordination qui permet de relier deux parties d'une phrase : il chante **et** il danse.
- est** la forme conjuguée du verbe **être** (3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif) qui peut être remplacée par une autre forme conjuguée de ce verbe (était, sera...) : Bob **est** (était) un grand artiste.

## EXERCICES

**479** Complète par **et** ou **est** ; explique l'emploi de **est** en écrivant **était** entre parenthèses.

Le menuisier fabrique des portes ... des fenêtres, des buffets ... des tables ; il ... le dernier artisan du village. — La rue principale du vieux quartier ... étroite ... tortueuse. — Le fleuve ... en crue, il roule des eaux rapides ... boueuses. — La répétition du gala de danse ... terminée, il ... temps de quitter la salle de sport ... de rentrer à la maison. — La parole ... d'argent ... le silence ... d'or. — Il ... difficile de faire rouler un ballon de rugby car il ... ovale.

**480** Complète par **et** ou **est** ; explique l'emploi de **est** en écrivant **était** entre parenthèses.

Le terrassier pioche ... rejette la terre sur le bord de la tranchée. — La montagne ... couverte de sapins ... de mélèzes. — L'horizon ... noyé de brume, les feuilles tombent ... s'amassent au pied des arbres ; le pinson se tait ... s'enfuit. — L'électricité ... coupée, le réfrigérateur ... le congélateur se sont arrêtés ; la viande ... les légumes risquent d'être perdus.

**481** Écris au présent de l'indicatif les verbes en bleu.

Le rôti **était** tendre et juteux. — Le verre **tombait** et se **cassait**. — Le printemps **était** chaud et sec. — La biche **sautait** et **fuyait**. — L'objectif **était** clair et précis. — Le chien **grognait** et **aboyait**. — Le soleil se **levait** et **brillait**. — La situation **était** grave et nous **devions** prendre une décision.

**482** Vocabulaire à retenir

le temps, le printemps, longtemps

la terre, la terrasse, le terrain, le terrassier, le territoire

# son, sont

Les manches de **son** vêtement **sont** trop longues.

Les manches de **ses** vêtements **étaient** trop longues.

## RÈGLES

1. **son** est un déterminant possessif qui peut être remplacé par le pluriel **ses** :

**son** vêtement → ses vêtements.

2. **sont** est une forme conjuguée du verbe **être** (3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif) qui peut être remplacée par une autre forme conjuguée de ce verbe (étaient, seront...) :

elles **sont** (étaient) trop longues.

## EXERCICES

### 483 Conjugue au présent de l'indicatif.

être en avance

être en panne

être en vacances

sucer son pouce

aider son camarade

finir son travail

### 484 Complète par **son** ou **sont** ; explique l'emploi de **sont** en écrivant **étaient** entre parenthèses.

Derrière la vitrine blindée, les trésors du musée ... à l'abri des voleurs. — Martin est content ; ses camarades ... venus jouer avec ... circuit électrique. — Les parents de Léonard ... heureux de ... retour. — Le collectionneur feuillette ... album avec soin : ses cartes postales ... rares. — Comme les fraises ... mûres, Carine en remplit ... sac. — Les spectateurs ... dans le noir et chacun retient ... souffle en attendant l'entrée des acteurs. — Quels ... les chanteurs que vous préférez ? — Patrick demande l'aide de ... camarade pour plier ... sac de couchage.

### 485 Écris les noms en bleu au pluriel et fais les accords nécessaires.

son crayon bleu — son cahier de français — son disque préféré — son pinceau — son maillot de bain — son bagage — La robe est jolie. — Le soulier est neuf. — Le robinet est fermé. — La rue est déserte. — La plage est fréquentée. — La fenêtre est ouverte.

### 486 Vocabulaire à retenir

l'escalier — l'ascenseur — l'assaut — le mont, la montagne — le retard, retarder — le départ, partir

## on, ont

On félicite ceux qui **ont** réussi.

Elle félicitait ceux qui **avaient** réussi.

## RÈGLES

1. **on** est un pronom sujet. Il peut être remplacé par un autre pronom (**il** ou **elle**) ou par un nom sujet (**l'homme...**). Après **on**, le verbe est à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : **on** (elle) félicite.

2. **ont** est une forme conjuguée du verbe **avoir** (3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif) qui peut être remplacée par une autre forme conjuguée de ce verbe (avaient, auront...). Après **ont**, il y a souvent un participe passé : ceux qui **ont** (avaient) réussi.

## EXERCICES

**487** Conjugue à la 3<sup>e</sup> personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif. *Ex.* : chanter → On chantait, l'homme chantait.

casser un vase	réparer un moteur	balbutier une réponse
utiliser le robot	manquer la cible	siffler une faute

**488** Complète par **on** ou **ont** ; explique l'emploi de **on** ou de **ont** en écrivant l'homme ou avaient entre parenthèses.

... a du plaisir à bavarder avec ceux qui ... les mêmes goûts que vous. — ... écoute les chanteurs qui ... de belles voix. — ... ramasse des champignons, ... les mangera demain. — ... allume le barbecue et ... fait griller des brochettes. — Les volets ... claqué et les vitres ... volé en éclats. — Les pays qui ... la chance de vivre en démocratie ne sont pas nombreux.

**489** Complète par **on** ou **ont** ; explique l'emploi de **on** ou de **ont** en écrivant l'homme ou avaient entre parenthèses.

... s'égratigne aux ronces, mais ... cueille le muguet odorant. — Dans le port, ... distingue nettement les lumières dansantes des embarcations. — Les campeurs ... laissé des papiers qu'... devra ramasser. — ... écoute ceux qui ... de l'expérience. — ... acclame ceux qui ... gagné la coupe de France. — Les ouvriers ... étalé le sable qu'... avait déchargé.

**490** Complète par **m'ont** ou **mon**.

Les voisins ... rapporté ... outillage. — Mes parents ... reproché ... manque d'attention. — Mes camarades ... offert un superbe album de bandes dessinées pour ... anniversaire. — Les problèmes ... donné beaucoup de mal, heureusement que j'avais ... livre de mathématiques.

**491 Complète par t'ont ou ton.**

Ils ... vu sur ... vélo. — Tes amis ... accueilli chaleureusement à ... arrivée. — Les organisateurs de la fête ... demandé de leur prêter ... concours. — Tes professeurs ... félicité pour ... effort.

**492 Écris les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.**

On (grimper). — On lui (prêter) des livres. — Ces vêtements, on les (ranger). — On (jouer). — On me (donner) l'heure. — Les rosiers, on les (tailler). — On (maigrir). — On te (rapporter) les documents. — Les disques, on les (écouter). — On (chanter). — On le (saluer) respectueusement. — Les verres, on ne les (casser) pas.

**493 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

On (soigner) la finition de son travail. — On (déboucher) la bouteille. — On (accorder) le violon. — On (marcher) sur la pointe des pieds. — Pour une fois, on (décoller) à l'heure. — On (charger) le camion et on (livrer) la marchandise. — Aujourd'hui, on (récupérer) les journaux, les papiers, les cartons et on les (recycler). — On (percer) la cloison et on y (placer) une cheville. — On (arracher) le vieux papier peint, on (encoller) le nouveau et on (tapisser) les murs de la chambre.

**494 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

On (terminer) les exercices et on les (corriger). — On (éplucher) les carottes, on les (couper), on les (mettre) dans une casserole. — On (préparer) les valises et on (partir) en vacances ; aussitôt, on (oublier) tous nos soucis. — Les hannetons voletaient autour du prunier, on les (poursuivre). — On (ramer) lentement et on (avancer) sur le lac ; on (admirer) le paysage, on (prendre) le temps de vivre, on (profiter) du moment présent. — On (raconter) des histoires drôles et on (rire) de bon cœur.

**495 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.**

Les joueurs (enfiler) leur maillot. — Les chiens (aboyer) toute la nuit. — Les ingénieurs (étudier) la possibilité d'installer une usine dans la région. — Les musiciens (enregistrer) leur premier disque. — Les oiseaux (gazouiller) dans le taillis. — Les étoiles (scintiller) dans le ciel. — Les vendeuses (mesurer) l'étoffe. — Les vitriers (poser) des carreaux. — Les moissonneuses-batteuses (couper) le blé. — Les planeurs (survoler) la vallée. — Les pompiers (arroser) les cendres encore fumantes. — Les grues (soulever) les conteneurs.

**496 Écris cinq phrases comportant à la fois ont et on.****497 Vocabulaire à retenir**

la vitre, le vitrier, le vitrail, le vitrage — le souci, l'abri, le cri, le défi

## on, on n'

On n'utilise pas un marteau pour écraser les mouches.

Il n'utilise pas un marteau pour écraser les mouches.

## RÈGLE

Quand le sujet d'un verbe, commençant par une voyelle, est le pronom **on**, il faut remplacer **on** par **il** pour savoir si l'on doit écrire la négation **n'** : **On (il) n'utilise pas un marteau.**

## EXERCICES

**498** S'il y a lieu, complète par **il** et par la négation **n'** ; récris ensuite la même phrase en remplaçant **il** par **on**.

... attend pas quand ... a pris son billet à l'avance. — ... apprend difficilement ce qu'... a pas compris. — Quand ... avoue ses fautes, ... est à demi pardonné. — ... étend le bras gauche quand ... veut tourner à gauche et le droit quand ... veut tourner à droite, bien sûr. — Nous habitons un appartement qu'... a pas acheté. — Dès que la sonnerie retentit, ... accourt aussitôt.

**499** Complète par **on** ou **on n'**.

... ignore pas qu'... est en faute quand ... ne respecte pas le stop. — ... hésite pas à aider ceux qu'... aime. — ... éprouve aucune satisfaction quand ... a pas rempli sa tâche. — ... a guère d'appétit quand ... est malade. — ... a appelé plusieurs fois, mais ... a pas répondu. — ... avançait prudemment, car ... y voyait rien. — ... était fatigué, car ... avait rien mangé depuis la veille.

**500** Complète par **on** ou **on n'**.

Quand ... applique pas les règles qu'... a apprises, ... fait de nombreuses erreurs. — On ... écoute ni les fanfarons ni les vantards. — ... est obligé de constater qu'... a pas réussi à soulever cette énorme pierre ; ... essaiera encore une fois, mais ... s'y mettra à plusieurs. — ... obtient le résultat qu'... a préparé. — Quand ... est peureux, ... ose pas sortir la nuit. — ... envoie une lettre pour réclamer le colis qu'... a pas reçu.

**501** Écris trois phrases où **on** sera suivi d'un verbe à la forme affirmative commençant par une voyelle et trois phrases où **on n'** sera suivi d'un verbe à la forme négative commençant par une voyelle.

**502** Vocabulaire à retenir

la pierre, empierrer, le pierrier, des pierreries  
une tâche (un travail) — une tache (une salissure)

## ces, ses

Ces textes expliquent l'histoire et ses origines.

## RÈGLES

- ces**, déterminant démonstratif, est le pluriel de **ce**, **cet** ou de **cette** : ces textes → ce texte.
- ses**, déterminant possessif, est le pluriel de **son** ou de **sa**.  
Il faut écrire **ses** quand, après le nom, on peut dire **les siens**, **les siennes** : ses origines (les siennes).

## EXERCICES

## 503 Écris ces groupes au pluriel.

cet arbre	son maillot	ce meuble	cet homme	ce clocher
cette maison	sa ceinture	sa poupée	son classeur	sa valise

## 504 Écris ces groupes au singulier.

ces robes	ses fleurs	ces sacs	ses bijoux	ces enfants
ses jouets	ses lunettes	ces sentiers	ces tables	ses qualités

505 Complète par **ces** ou **ses**.

Regardez ... oiseaux migrateurs : bientôt ce sera l'hiver avec ... gelées, ... chutes de neige, et aussi ... belles fêtes et ... cadeaux. — Le désert déroule à l'infini ... sables brûlants. — La maison ouvre ... fenêtres sur la campagne. — ... cris annoncent l'arrivée de l'actrice et de ... admirateurs. — ... vendeurs flattent le client et s'efforcent de répondre à toutes ... questions. — Le comptable enregistre toutes ... factures sur son ordinateur.

## 506 Écris les noms en bleu au pluriel et fais les accords nécessaires.

Ce **jardin** est bien entretenu. — Ce **livre** est dans un triste état, il faut le recouvrir. — Son **cahier** est corrigé régulièrement. — Sa **chaussure** est adaptée à la marche sur ce **glacier**. — Monsieur Monnet range son **outil**. — Cette **personne** a été gravement malade mais aujourd'hui elle est en bonne santé. — Ce **couloir** est agréablement décoré.

507 Écris trois phrases comportant à la fois **ses** et **ces**.

## 508 Vocabulaire à retenir

la gelée — l'arrivée — la cheminée — une idée  
la qualité — la santé — la vérité — la liberté

## ce, se

Ce projet s'annonce bien, **ce** qui nous rassure.

## RÈGLES

- 1.** **se** (ou **s'**) est le pronom personnel réfléchi à la 3<sup>e</sup> personne ; il fait partie d'un verbe pronominal. En conjuguant le verbe, on peut le remplacer par un autre pronom (me, te...) :  
il **s'**annonce → je m'annonce, tu t'annonces...
- 2.** **ce** est le déterminant ou le pronom démonstratif. On peut le remplacer par un autre déterminant ou par **cela** :  
ce projet → le projet ; **ce** qui nous rassure → cela nous rassure.

## EXERCICES

**509** Conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

se lever tôt      se plaindre      se promener tranquillement  
se salir      s'appliquer      s'étendre dans l'herbe

**510** Complète par **ce, se** ou **s'**. Explique l'emploi de **se (s')** en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

Ex. : Ce petit chien se roule (se rouler) dans l'herbe.

... village ... blottit dans la vallée. — ... garçon ... fâche avec ses camarades.  
— Le soleil ... cache derrière ... gros nuage. — ... chien et ... chat ... entendent très bien, ils ne ... querellent jamais. — En ... jour de fête, les manèges ... installent sur la place du village. — ... boxeur ... bat avec courage.

**511** Complète par **ce, se** ou **s'**. Explique l'emploi de **se (s')** en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

... perroquet bavard ... agite sur son perchoir. — Les pommiers ... couvrent de fleurs au printemps. — ... vieux mur ... lézarde. — Les campeurs courageux ... baignent dans l'eau fraîche de ... petit torrent. — Les danseurs ... avançaient au lever du rideau. — ... bois sec ... consume vite. — ... chemin ... rétrécit et la voiture ne passera pas.

**512** Complète par **ce, se** ou **s'**. Explique l'emploi de **se** ou **s'** en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

Les manifestants ... rassemblent sur la place de la Bastille. — Je suis peut-être naïf, mais je crois tout ... que vous me dites. — Le client ... attend à ... que le vendeur lui fasse une réduction. — ... parcours ... effectue en une dizaine de minutes. — À la lecture de ... magazine, on ne ... ennue jamais. — Monsieur Haudoin n'arrive pas à ... débarrasser de ... morceau de papier collant accroché à ses doigts.

**513** Complète par *ce, se ou s'*. Explique l'emploi de *se ou s'* en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

... que prédit la voyante ... produira-t-il ? — Je me renseigne sur ... qui ... récolte et ... fabrique dans cette riche région. — Confie-moi ... à quoi tu penses. — Déborah ... empresse de réclamer ... qu'on lui a promis. — Dans la vie, on ne fait pas toujours ... que l'on veut. — Yvon ... contente de ... qu'on lui a donné. — L'élève en retard ... demande ... qu'il va trouver comme excuse. — Valérien ... inquiétait jusqu'à ... que son médecin le rassure.

**514** Complète par *ce, se ou s'*. Explique l'emploi de *se ou s'* en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

... tapis ... élime sur les bords. — ... tissu ... lave facilement. — Si le navire ... approche de ... rocher, il ... y brisera. — ... promeneur ... arrête devant les vitrines des magasins. — ... fruit est un peu acide. — ... malade ... rétablira vite. — ... monument ... couvre de mousse. — S'il continue à bien ... entraîner, à ... appliquer, ... jeune rameur ... verra récompensé par une victoire. — Elle ... protégera du froid avec ... bon anorak. — ... canal ... vide de son eau en été. — ... bracelet-montre n'est pas de bonne qualité, il ... fend et il sera bientôt à remplacer. — ... tiroir ne ... ferme pas ; la serrure ... est bloquée.

**515** Complète par *ce, se ou s'*. Explique l'emploi de *se ou s'* en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

... dont vous parlez m'intéresse beaucoup. — Le brocanteur ramasse tout ... qu'il trouve. — La pie ... précipite sur ... qui brille. — Alice ... ennue loin de ses parents, ... dont je ne suis pas surpris. — Les chacals ... partagent ... que la lionne a laissé ; néanmoins, ils ... méfient des vautours. — Tania ... décide à faire ... qu'on lui a conseillé. — Les branches de ... pêcher ... alourdissent de fruits mûrs.

**516** Complète par *ce, se ou s'*. Explique l'emploi de *se ou s'* en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

L'enfant ... rappelle ... qu'il a vu, ... qu'il a observé. — Arrivé devant le micro, Loïc ... demande ... qu'il va faire, ... qu'il va dire. — Si ... qu'on lui propose ne lui convient pas, la cliente ... retire. — J'aime à écouter ... que les vieilles gens racontent. — Paulo ... intéresse à tout ... qu'il entreprend. — Monsieur Angelli ne ... souvient plus de ... qu'il convient de répondre à ... questionnaire.

**517** Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras à la fois *se (ou s')* et *ce (ou c')*.

**518** Vocabulaire à retenir

le ski — l'anorak — le stock — mûr, mûre (adjectif) — le mur

# c'est, s'est, c'était, s'était

Elle **s'est** rappelée sa promesse : **c'est** l'essentiel.

Tu **t'étais** rappelée ta promesse : **c'était** l'essentiel.

## RÈGLES

Devant le verbe **être** :

1. on écrit **se** (ou **s'**) s'il s'agit du pronom personnel réfléchi à la 3<sup>e</sup> personne ; il fait partie d'un verbe pronominal. En conjuguant le verbe, on peut le remplacer par un autre pronom (me, te) :

elle **s'est** rappelée → je me suis rappelée, tu t'es rappelée...

2. on écrit **ce** (ou **c'**) s'il s'agit du pronom démonstratif. Il a le sens de **cela** :

**c'** (cela) est l'essentiel

**c'** (cela) était l'essentiel.

## EXERCICES

### 519 Conjugue au passé composé et au plus-que-parfait.

se laver

se lever à l'aube

se jouer des obstacles

se salir

se servir modérément

se perdre dans le vieux quartier

### 520 Complète par ce, c' ou se, s'. Explique l'emploi de se, s' en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

Ex. : C'est en marquant un panier que ce joueur s'est blessé (se blesser).

... est en forgeant qu'on devient forgeron. — ... est un pompier qui ... est porté au secours de la fillette. — ... est la meilleure équipe qui ... est fait battre ; ... est le public qui est étonné. — La salle ... est vidée dès la fin du spectacle. — ... est vraiment extraordinaire : l'avion ... est posé sans avoir sorti son train d'atterrissage. — Monsieur Robert ... est installé au volant de sa nouvelle voiture, ... est un modèle confortable. — ... est à Marseille que ce gardien de but ... est fait connaître du public. — ... est en réparant sa bicyclette qu'il ... est coupé au doigt.

### 521 Complète par ce, c' ou se, s'. Explique l'emploi de se, s' en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

La barque ... est écrasée sur les rochers, ... est une lourde perte pour le pêcheur. — ... est un trappeur qui ... est installé dans la clairière. — Les fillettes ... étaient endormies au milieu de la fête. — ... était avec joie que les amis ... étaient rendus à la fête foraine. — Les camions ... étaient embourbés dans le chemin. — ... est très volontiers que Blandine ... est réservée car la tarte était excellente. — La bougie ... est éteinte, nous sommes dans le noir. — Les randonneurs ... étaient allongés à l'ombre de la haie.

**522 Complète par ce, c' ou se, s'.**

Les arbres ... étaient dénudés, les oiseaux ... étaient enfuis, la neige ... était mise à tomber, ... était l'hiver. — Dès que le vent ... fut levé, les voiles du catamaran ... gonflèrent. — Les carriers parvinrent à extraire le bloc de pierre, ... fut un rude travail. — Quand la dernière étoile ... fut éteinte, ... fut le soleil qui parut. — Les roses ... flétrirent, puis ... fut le tour des dahlias. — ... était un hérisson qui ... était caché dans l'herbe. — Comme les concurrents étaient de même valeur, ... fut une arrivée très disputée. — Une véritable tornade ... est abattue sur la région, les cultures ont beaucoup souffert.

**523 Complète par ce, c' ou se, s'.**

... fut une joie pour moi d'apprendre votre réussite. — Dès que le chanteur ... fut présenté, ... fut un vacarme joyeux dans la salle. — Quand les camarades ... furent séparés, chacun retourna chez soi. — ... eût été dommage de ne pas assister à ce spectacle. — ... sera aimable à vous de venir nous voir. — Je choisirai un costume pour cette fête ; ... sera le plus élégant. — Le gymnaste ... serait mieux classé, s'il n'avait été blessé à l'épaule. — ... sera bientôt au tour de Ludovic de chanter, il sera agréable de l'entendre. — Le lièvre ... est cru le plus rapide et il ... est amusé à laisser partir la tortue, il ... est aperçu trop tard de son erreur. — La découverte des cadeaux de Noël au pied du sapin, ... est toujours un réel moment de bonheur.

**524 Complète par ce, c' ou se, s'.**

Il ... serait entraîné avec plus de sérieux, s'il avait été mieux conseillé. — ... sera bien la première fois que ... torrent sera à sec. — ... beau vase ... est brisé, ... est regrettable car ... était un souvenir de famille. — ... eût été un séjour idéal, sans ces pluies fréquentes. — ... est parce qu'ils ... sont appliqués qu'ils ont confectionné ... magnifique coffret. — Le candidat ... est troublé et n'a pas répondu ; ... est dommage, car ... était une question facile. — ... est le temps des vacances, ... sera bientôt celui des retours. — Dès que la brume ... fut dissipée, ... fut une féerie de couleurs. — Te rencontrer à la piscine, ... est une surprise pour moi qui croyais que tu avais peur de l'eau ! — ... est dans cette pâtisserie que ... trouvent les meilleurs gâteaux du quartier. — Quand la demoiselle d'honneur ... est pris les pieds dans la traîne de la mariée, tous les invités ont souri ; ... n'était pas bien grave et la cérémonie ... est déroulée normalement.

**525 Écris deux phrases dans lesquelles tu emploieras à la fois c'est et s'est et deux phrases avec c'était et s'était.**

**526 Vocabulaire à retenir**

le secours, le parcours, le recours, le cours  
battre, imbattable, le combattant, le batteur, la batterie, combatif

# leur, lui, placés près du verbe

Tu **leur** donnes un coup de main. Fais-**leur** plaisir.  
Ils aident **leurs** amis. Ils prennent **leur** temps.

## RÈGLES

1. **leur** placé près du verbe, quand il est le pluriel de **lui**, est un pronom personnel et s'écrit toujours **leur** :

Tu **leur** (lui) donnes un coup de main. Fais-**leur** (lui) plaisir.

2. Il ne faut pas confondre **leur**, pronom personnel, avec **leur**, déterminant possessif, qui prend un **s** quand il se rapporte à un nom pluriel :

Ils aident **leurs** amis. Ils prennent **leur** temps.

Il aide ses amis. Il prend son temps.

## EXERCICES

### 527 Conjugue au présent de l'indicatif et au passé composé.

leur dire bonjour	leur scier du bois	leur vendre un œuf
leur faire plaisir	leur tenir la main	leur donner du pain
leur choisir un cadeau	leur offrir à boire	leur sourire gentiment

### 528 Complète par leur ou leurs ; accorde, s'il y a lieu.

Les vignes offrent ... grappe... juteuse... aux vendangeurs. — Racontez-... ce que vous avez vu au cours de votre voyage ; je suis certaine que cela ... plaira. — Les rafales glacées cinglent la face des skieurs et ... rougissent le nez. — Les hommes aiment ... région... natale... . — L'oiseau apprend à ses petits à sortir du nid et ... montre comment battre des ailes. — Ils cherchent dans ... mémoire... des souvenirs de ... jeunesse... . — Les rouges-gorges laissent la trace de ... petite... patte... dans la neige. — Ces plages sont réputées pour ... sécurité... et ... calme... .

### 529 Complète par leur ou leurs ; accorde, s'il y a lieu.

Les locataires ont été inondés ; les assurances ... versent ... indemnités. — Prête-... les livres qu'ils t'ont demandés. — Ces coiffures ... vont à merveille. — Les habitants ferment ... volet... dès que la nuit tombe. — Les automobilistes ralentissent à la vue du drapeau rouge qui ... signale un danger. — Récitez-... la fable que vous venez d'apprendre. — Annonce-... tes intentions. — Nos parents sont irremplaçables, nous devons les aimer et ... obéir. — Les canards vont à la mare, suivis de ... caneton... . — La maison et son jardin, les ruelles du village, tout ... rappelle ... enfance... heureuse... . — Ces oisillons affamés tendent ... becs vers ... parents qui ... apportent des vers.

**530** Écris les mots en bleu au pluriel et fais les accords nécessaires.

Mon frère a de la difficulté à faire son problème, je le lui explique. — Le gendarme arrête le mauvais conducteur et lui demande ses papiers. — Le cycliste se trompe de route, montre-lui le chemin. — Le chien est réputé pour sa fidélité à son maître. — La rose ouvre ses pétales de satin et aussitôt un subtil parfum se répand. — Le routier allume ses veilleuses. — Le randonneur avance sous un soleil de feu qui lui brûle la peau et lui dessèche la gorge.

**531** Écris les mots en bleu au pluriel et fais les accords nécessaires.

La lumière lui blesse les yeux. — Annonce-lui la bonne nouvelle. — La maman endort son bébé en lui murmurant des chansons. — Le nageur effectue ses premières longueurs. — L'hirondelle frôlait le sol de son vol rasant. — La châtaigne fait craquer sa coque épineuse. — Autrefois, le berger landais, monté sur ses échasses, surveillait son troupeau. — L'enfant part en promenade, nous lui recommandons d'être prudent. — La douleur lui arrache un cri et ils s'évanouit.

**532** Complète par leur ou leurs.

Mes parents sont à la campagne, je ... écris une longue lettre. — Les enfants en vacances lavent ... visage et ... mains dans l'eau du ruisseau. — Le chien revoit ses maîtres et ... manifeste sa joie. — Les coqs se dressent sur ... ergots et lancent ... cocoricos. — Quand les arbres sont trop frêles, on ... met des tuteurs. — L'hiver, ayez pitié des oiseaux ; distribuez- ... des morceaux de pain. — L'hôtesse place les voyageurs et ... offre des magazines. — Tous les êtres ont besoin du soleil ; il ... prodigue la force.

**533** Complète par leur ou leurs.

Les clients se pressent autour des voitures, le représentant ... donne des conseils. — Les enfants soigneux brossent ... vêtements, cirent ... souliers, préparent ... cartable. — Les chiens montraient ... crocs pointus au cambrioleur. — À la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent ... place. — Les moineaux transis ébouriffaient ... plumes. — La grand-mère attend ses petits-enfants et ... prépare une tarte aux cerises. — Nos amis doivent venir ce soir, nous ... ménageons une surprise.

**534** Emploie leur, pronom personnel, dans trois phrases et leur (ou leurs), déterminant possessif, dans trois courtes phrases.**535** Vocabulaire à retenir

coiffer, la coiffure, décoiffer, le coiffeur  
la glace, glacé, le glaçon, la glacière, verglacé, le verglas

# si, s'y ni, n'y

L'affaire est **si** compliquée qu'on **s'y** perd.  
**Ni** eux **ni** moi **n'y** comprenons rien.

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre **si** avec **s'y**.

1. **si** est un adverbe ou une conjonction :  
 si compliquée → trop compliquée.

2. **s'y**, formé de deux mots, peut se décomposer en « **se y** ». Le **s** apostrophe fait partie d'un verbe pronominal et on peut remplacer **s'y** par **m'y**, **t'y** : qu'on **s'y** perd → que je **m'y** perds.

Il ne faut pas confondre **ni** avec **n'y**.

1. **ni** est une conjonction négative : **ni** eux **ni** moi → eux et moi.

2. **n'y**, formé de deux mots, peut se décomposer en « **ne y** ».

Le **n** apostrophe est la première partie d'une négation :

nous **n'y** comprenons rien → nous **y** comprenons quelque chose.

## EXERCICES

### 536 Conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

au stade, s'y rendre à pied

dans le noir, n'y rien voir

à la campagne, s'y installer

à ce problème, n'y rien comprendre

à la situation, n'y rien changer

contre la porte, s'y appuyer avec force

### 537 Complète par si ou s'y. Justifie l'emploi de s'y en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.

Ex. : La Bretagne est si agréable qu'on s'y rend (se rendre) avec plaisir.

Le lièvre aperçoit des touffes d'herbe et ... cache. — Tout homme a des obligations envers autrui et nul ne peut ... soustraire. — L'enfant se jette dans les bras de sa mère et ... blottit. — Qui ... frotte ... pique. — Les papillons voltigent autour des roses et ... posent. — Le nageur trempe un pied dans l'eau pour voir ... elle est bonne.

### 538 Complète par si ou s'y. Justifie l'emploi de s'y en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.

Il chante ... juste et ... bien qu'on l'écouterait des heures. — Le mur est tapissé de lierre, les moineaux aiment à ... nicher. — Le jeune Basque joue à la pelote ; pour être ... adroit, il faut qu'il ... exerce chaque jour. — Mes parents ont passé un mois à la campagne ; ils ... trouvent ... bien qu'ils pensent ... retirer quand ils seront à la retraite.

**539 Complète par si ou s'y. Justifie l'emploi de s'y en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.**

Le pont de bois paraît ... vermoulu que le conducteur hésite à ... risquer. — Il fait froid depuis ... longtemps que l'on ... habitue. — Le navire s'approcha trop près des récifs et ... brisa ; les naufragés atteignirent des épaves et ... accrochèrent. — Le singe s'agrippe à une branche et ... balance. — Les peupliers bordent l'étang et ... reflètent.

**540 Complète par si ou s'y. Justifie l'emploi de s'y en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.**

N'écoutez pas les flatteurs, ... sincères qu'ils paraissent ; ceux qui ... fient deviennent leurs dupes. — La souris s'approche du piège ... attirant avec son morceau de lard et ... laisse prendre. — Le vent a été ... violent qu'il a renversé des arbres en travers de la route ; ce sera un rude travail de la déga-ger, des ouvriers ... emploient activement. — La chaleur invite à entrer dans la forêt ... proche ; ce sera un plaisir de ... promener.

**541 Complète par ni ou n'y. Justifie l'emploi de n'y en écrivant le verbe et la négation entre parenthèses.**

*Ex.* : Le gouffre est profond ; on n'y descend pas (ne pas descendre).  
J'ai fait réparer la clôture du jardin, ... les chiens ... les chats ... pénétreront plus. — ... ses regrets ... ses larmes ... firent rien, il fut puni pour avoir refusé de ranger ses affaires. — ... les cerisiers ... les pêcheurs n'ont donné de fruits cette année. — Votre travail est bien ainsi, ... ajoutez rien, ... une phrase ... un mot ; ... changez rien. — L'ordinateur est en panne ; ... le clavier ... l'écran ne fonctionnent : personne ... comprend rien. — Ce vieil arbre est tout vermoulu, ... grimpez pas.

**542 Complète par ni ou n'y. Justifie l'emploi de n'y en écrivant le verbe et la négation entre parenthèses.**

Le temps s'assombrit, on ... voit plus rien. — Une fête se prépare, nous ... assisterons ... les uns ... les autres, car nous devons partir incessamment. — Cette viande n'est ... tendre ... dure, elle n'est tout simplement pas cuite. — De splendides fleurs poussent au bord du lac et la tentation est grande de les cueillir, mais ... allez pas : il y a trop de boue. — ... la pluie ... le brouillard n'empêcheront les avions de prendre l'air.

**543 Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras à la fois si et s'y et trois phrases dans lesquelles tu emploieras à la fois ni et n'y.****544 Vocabulaire à retenir**

assombri — assister — assécher — associer — assembler  
la boue — la joue — la roue — la proue — la toux  
le genou — le hibou — le clou — le cou — le trou

# sans, s'en dans, d'en

Son devoir est **sans** erreurs : il **s'en** félicite.

Il est **dans** une situation délicate, il tente **d'en** sortir.

## RÈGLES

1. Il ne faut pas confondre la préposition **sans** avec **s'en** qui, formé de deux mots, peut se décomposer en « **se en** ». Comme le **s** apostrophe fait partie d'un verbe pronominal, on peut remplacer **s'en** par **m'en**, **t'en** : Il **s'en** félicite. → Je **m'en** félicite. Tu **t'en** félicites.

**Remarque** : On écrira :

- une ville **sans** habitants (au pluriel) parce que s'il y en avait, il y aurait **plusieurs** habitants ;
- un jour **sans** soleil (au singulier) parce que s'il y en avait, il y aurait **du** soleil.

2. Il ne faut pas confondre la préposition **dans** avec **d'en** qui, formé de deux mots, peut se décomposer en « **de en** » :

Il tente **d'en** sortir → Il tente de sortir de là.

## EXERCICES

### 545 Conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

*Ex.* : De sa nourrice, **s'en** souvenir → De ma nourrice, je **m'en** souviens...  
Le gouffre de Padirac, **s'en** approcher — Des actions passées, **s'en** repentir  
— Les réparations du véhicule, **s'en** occuper.

### 546 Complète par sans et accorde, s'il y a lieu.

un ciel ... nuage...	un jour ... soleil...	un discours ... fin...
des lumières ... éclat...	un lit ... drap...	une maison ... fenêtre...
une plaine ... arbre...	un arbre ... feuille...	un escalier ... éclairage...
une nuit ... lune...	un travail ... soin...	un nid ... oiseau...

### 547 Complète par sans ou s'en. Justifie l'emploi de s'en en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.

*Ex.* : Nous cueillons du lilas, il **s'en** dégage (**se dégager**) un doux parfum.  
Jules ouvre la porte de la cage et le serin ... échappe ... se faire prier. —  
Des parapluies, il ... perd tous les jours ; on les retrouve parfois aux objets  
trouvés ... que personne les réclame d'ailleurs. — Ce magazine, autrefois  
passionnant, est maintenant ... intérêt ; Damien ... étonne et il ne renou-  
vellera pas son abonnement. — ... soin, ... ordre, ... méthode, pas de pro-  
grès, pas de réussite. — Les jeunes gens ... vont le long des routes ... se  
presser.

**548 Complète par sans ou s'en. Justifie l'emploi de s'en en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.**

L'exercice était plus difficile que d'habitude ; Géraldine ... doutait bien un peu mais elle a réussi à faire tous les calculs ... utiliser sa calculatrice. — Il voudrait bien ... aller chez lui, mais il a encore le matériel à ranger. — Madame Savet a acheté un magnétoscope et ... déclare satisfaite. — Les arbres jaunissent et les feuilles ... détachent : c'est l'automne. — Il fait beau, le soleil brille dans un ciel ... nuages, tout le monde ... réjouit.

**549 Complète par sans ou s'en. Justifie l'emploi de s'en en écrivant le verbe pronominal entre parenthèses.**

... votre aide, il n'aurait pas pu obtenir des places pour le concert. — Ses amis sont partis ... le saluer, il ne ... console pas. — Quand on a commis une faute, il faut ... accuser ... hésiter. — La falaise tombe à pic ; il est prudent de ne pas ... approcher. — Le malade a un peu de fièvre, il n'y a pas lieu de ... effrayer. — Madame Latarget ne peut plus lire ... lunettes mais elle ... accommode fort bien.

**550 Complète par dans ou d'en.**

La maison ... face est entourée d'un magnifique jardin. — Monsieur Sarda voudrait entrer ... cette pièce mais la porte est fermée à clé, il essaie ... forcer la serrure. — Je souffle ... une vieille trompette mais il m'est impossible ... faire sortir le moindre son. — Le marchand nous invite à goûter un fruit afin ... apprécier la saveur. — Je presse un citron afin ... extraire le jus. — Mes parents m'offrent un voyage ... les Pyrénées, ils me laissent le soin ... tracer l'itinéraire. — L'insecte entre ... le lis afin ... pomper le suc.

**551 Complète par dans ou d'en.**

L'avion pris ... la tourmente s'efforce ... sortir. — Le coteau est couvert de villas blotties ... le feuillage, celles ... haut sont ensoleillées toute la journée. — Des abeilles se tiennent à l'entrée de la ruche, elles sont chargées ... protéger l'accès et gare aux intrus, ils risquent ... souffrir. — Nous sommes entrés ... une période de pluie, il n'est pas possible ... prévoir la fin. — Les employés dégagent la neige devant l'entrée du magasin afin ... faciliter l'accès. — Il n'y a pas de cassette ... le magnétoscope, Fabrice a oublié ... mettre une.

**552 Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras à la fois sans et s'en et trois phrases dans lesquelles tu emploieras à la fois dans et d'en.****553 Vocabulaire à retenir**

un intrus — le refus — le talus — le rébus — l'abus — l'obus  
voir, prévoir, apercevoir — devoir — savoir — croire — boire

# quel(s), quelle(s), qu'elle(s)

**Quelle** belle histoire !      Voici l'histoire **qu'elle** lit.  
**Quel** beau conte !      Voici l'histoire **qu'il** lit.

## RÈGLES

1. **quel** est un déterminant ou un pronom variable en genre et en nombre :

**quel** beau conte, **quelle** belle histoire, **quelles** belles histoires.

2. Il ne faut pas confondre **quel**, déterminant, variable en genre et en nombre, avec **qu'elle(s)** ayant une apostrophe, qui est la contraction de « que elle(s) » et que l'on peut remplacer par **qu'il** ou **que lui** :  
 l'histoire **qu'elle** lit → l'histoire **qu'il** lit.

## EXERCICES

**554 Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s). Justifie l'emploi de qu'elle(s) en écrivant qu'il(s) entre parenthèses.**

*Ex.* : Je viens voir mes tantes ; je sais **qu'elles** sont là (qu'ils sont là).  
 Les caissières vérifient tous les chèques ... reçoivent. — Je vous offre des truffes au chocolat, je crois ... vous feront plaisir. — Protégez vos salades afin ... ne soient pas mangées par les escargots. — ... sont les plus belles régions du monde ? Celles que l'on ne connaît pas encore ! — Maman est sortie, attends ... rentre. — ... était jolie, la petite chèvre de monsieur Seguin ! — ... sont les disques que vous préférez ? — ... élégants costumes ! Décidément la mode est formidable cette année.

**555 Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).**

Je vous porte des fleurs ; ... soient le témoignage de ma bonne amitié ! — ... sont vos lectures actuelles ? — Avec ... adresse et ... souplesse le joueur de pelote rattrape et lance la balle ! — ... brouhaha dans la gare au moment de l'arrivée du TGV. — À ... vitesse roulait cet automobiliste quand les gendarmes l'arrêtèrent ? — La vendeuse emballe la robe ... vient de vendre. — Avec ... courage et ... abnégation le pompier se jette dans les flammes pour sauver les malheureux. — ... sont les grands fleuves de l'Europe ?

**556 Écris six phrases où tu emploieras quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).**

**557 Vocabulaire à retenir**

le brouhaha — le dahlia — cahin-caha —  
 la station — l'équitation — la natation — l'observation — la récréation

# la, là, l'a                      ou, où

Le chêne se prenait pour le roi de **la** forêt ;  
le vent **l'a** brisé. Le roseau, lui, est toujours **là**.  
**Où** feras-tu tes courses ? Au marché **ou** au magasin ?

## RÈGLES

Il ne faut pas confondre **la**, **là** et **l'a**.

- 1. la**, article ou pronom, peut être remplacé par **le** ou **les** : il **la** (le) voit.
- 2. là**, adverbe ou interjection, marque le lieu ou le temps : il est **là**.
- 3. l'a**, est une contraction de « le a » ou de « la a » ; on peut la remplacer par **l'avait** : il **l'a** (l'avait) vu.

Il ne faut pas confondre **ou** et **où**.

- 1. ou**, conjonction sans accent, peut se remplacer par **ou bien** : un chien **ou** (ou bien) un chat.
- 2. où**, pronom ou adverbe avec un accent, indique le lieu et parfois le temps : la maison **où** il vit.

## EXERCICES

**558** Complète par **ou**, **où**. Justifie l'emploi de **ou** en écrivant **ou bien** entre parenthèses.

... désirez-vous passer la soirée ? au théâtre ... au cinéma ? ... il vous plaira, répondit la marquise. — J'ai acheté la maison ... je suis né, ... j'ai passé mes années d'enfance ; je l'habiterai ... je la louerai. — Dans le cas ... tu ne trouverais personne à la maison, viens me chercher au stade ... au club de karaté. — Le jour ... la nuit, le médecin va ... les malades l'appellent. — Dans le village suisse ... je vais passer mes vacances, les habitants parlent le français ... l'allemand. — C'est à prendre ... à laisser, mais je ne peux plus attendre car je ne sais pas ... vous voulez en venir.

**559** Complète par **ou**, **où**. Justifie l'emploi de **ou** en écrivant **ou bien** entre parenthèses.

Gérard est distrait ... il n'a pas d'agenda, car il oublie tous ses rendez-vous. — Quelles sont tes musiques préférées ? le rap ... la salsa ? — Pour te rendre à la Bastille, tu prendras le métro ... l'autobus. — Sylvain a retrouvé ses affaires là ... il les avait laissées, sous le lit ! — ... avez-vous ramassé ces champignons ? dans un bois ... dans un pré ? — De la ville ... je me rends, je rapporterai des gâteaux ... des nougats ; vous avez deviné qu'il s'agit de Montélimar ! — Maman se rend à la clinique ... elle doit accoucher ; j'aurai bientôt un petit frère ... une petite sœur.

**560** Complète par *ou, où*. Justifie l'emploi de *ou* en écrivant *ou* bien *entre parenthèses*.

De ma fenêtre ... fleurissent des géraniums, je regarde passer les péniches qui remontent ... descendent la Seine. — Je sèmerai des graines de salades ... de radis à l'emplacement ... je mettais d'habitude des poireaux. — Dans la cafétéria ... Catherine déjeune, on choisit le menu touristique ... le plat du jour. — Pour la maison de campagne ... vous séjournerez, achetez des meubles de bois blanc ... des meubles peints. — À la gare ... vous descendrez, vous prendrez l'autocar ... une automobile pour vous rendre au colloque. — Vous emportez l'appareil dans l'état ... il se trouve. — Je ferai un bouquet ... les œillets, les roses et les lilas marieront leurs couleurs.

**561** Complète par *la, l'a ou là*. Justifie l'emploi de *l'a* en écrivant *l'avait* *entre parenthèses*.

Cette veste-... était ... dernière ; ... marchande me ... vendue avec une bonne remise. — Arnaud se mit en colère et, ...-dessus, il prit ... porte et s'en alla sans dire un mot. — Le principal a appelé le délégué de ... classe et ... interrogé sur ... préparation de notre fête annuelle. — ...-haut dans ... montagne, on trouve des œillets sauvages et des fleurs parfumées. — Julien dormait profondément ; ... sonnerie ... réveillé en sursaut. — Walter avait oublié de fermer la porte à clé ; son père ... grondé, mais il ne ... pas puni. — C'est ..., dans cette région paisible, que je passerai ... plus grande partie de mes vacances. — ... visite de Lucas à ... tour Eiffel ... fortement impressionné. — Norbert cueillit ... pomme et ... mangea.

**562** Complète par *la, l'a ou là*. Justifie l'emploi de *l'a* en écrivant *l'avait* *entre parenthèses*.

Cette chanson-... me plaît et puis j'adore ... chanteuse qui ... enregistrée. — Le Petit Chaperon rouge aperçut ... maison de sa grand-mère ...-bas, à l'entrée du village mais nulle trace du loup ; heureusement ! — Vous porterez ces lettres-... et ce paquet au bureau de poste ; ..., ils seront pesés et enregistrés. — J'ai porté ... bicyclette chez le mécanicien qui ... réparée. — Retournerai-je à ... rivière, ... où j'ai pris tant de poissons, dans ... forêt, ... où j'ai ramassé de si bons champignons ? — Claudine a préparé ... galette des Rois et ... mise au four. — Cette année-..., l'hiver fut terrible ; ... centenaire du village ne ... pas oublié. — ... règle du jeu est précise mais Amar ne ... pas lue.

**563** Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras *ou* et *où*, puis trois phrases dans lesquelles tu emploieras *la, l'a ou là*.

**564** Vocabulaire à retenir

la bicyclette, le cycle, un tricycle, un cyclomoteur, le cycliste  
la falaise — le malaise — la punaise — la chaise — la glaise

# près, prêt plus tôt, plutôt

Les nageurs alignés **près** du bord sont **prêts** à plonger.  
**Plutôt** que de courir, essayez de partir **plus tôt**.

## RÈGLES

1. Il faut écrire **prêt(s)** quand on peut mettre ce mot au féminin : **prête(s)**, car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le nom qu'il accompagne : ils sont **prêts** (elles sont **prêtes**).

Dans le cas contraire, on écrit **près** : ils sont **près** du bord.

2. On écrit **plus tôt** en deux mots lorsqu'il est le contraire de **plus tard** ; sinon on l'écrit en un seul mot, **plutôt** :  
**plutôt** que de courir, partir **plus tôt** (plus tard).

## EXERCICES

**565** Conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

être prêt à sortir — être prêt à sauter — être près du pont — être près du mur.

**566** Complète avec **près** ou **prêt** ; accorde, s'il y a lieu. Justifie l'emploi de **prêt** en écrivant le féminin entre parenthèses.

*Ex.* : Nous ne sommes pas prêts (prêtes), attendez-nous près du collègue.  
 Ils sont si ... du but qu'ils sont ... à faire un dernier effort. — Nous nous tenions tout ... du filet, ... à renvoyer la balle dans le camp adverse. — Nous étions ... à photographier le cerf quand il passerait ... de l'étang. — Les voiliers rangés ... de la jetée sont ... au départ. — Je suis ... à vous accorder ma confiance, si vous êtes ... à tenir vos engagements.

**567** Complète par **plus tôt** ou **plutôt**. Justifie l'emploi de **plus tôt** en écrivant plus tard entre parenthèses.

Si je pouvais l'attendre, je rentrerais ... — ... réfléchir que de se précipiter pour écrire la réponse inexacte. — Si tu étais parti un peu ... tu n'aurais pas manqué le train. — ... que de jeter ces vêtements, vous auriez dû les donner. — Je préfère ... la glace à la vanille que celle au chocolat. — L'humanité se passerait ... d'or que de fer. — Je lis ... les romans que les bandes dessinées.

**568** Écris trois phrases comportant à la fois **près** et **prêt**, puis trois phrases comportant à la fois **plus tôt** et **plutôt**.

**569** Vocabulaire à retenir

envoyer, l'envoi — ennuyer, l'ennui — essayer, l'essai

# peu, peut

L'athlète, **peu** essoufflé, **peut** courir encore longtemps.

## RÈGLES

**1. peu** est un adverbe de quantité invariable, qui peut être remplacé par un autre adverbe : l'athlète **peu** (très) essoufflé.

**2. peut** est la forme conjuguée du verbe **pouvoir** (3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif). On peut le remplacer par une autre forme conjuguée de ce verbe (pouvait, pourra, pourrait...) :  
Il **peut** (pouvait) courir.

**Attention**, aux deux premières personnes du singulier du présent, le verbe **pouvoir** s'écrit **peux** : Je **peux**, tu **peux** courir.

## EXERCICES

### 570 Conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

pouvoir regarder le feuilleton    être peu fatigué  
pouvoir flâner à sa guise    être un peu gourmand

### 571 Complète par peu ou peut (peux). Justifie l'emploi de peut (peux) en écrivant pouvait (pouvais) entre parenthèses.

J'ai ... de temps et je ne ... pas me permettre d'attendre. — La récolte d'asperges a été ... abondante, le maraîcher ne ... pas vendre beaucoup de bottes. — Cet élève ... mieux organiser son travail ; il faut qu'il programme un ... plus ses devoirs. — Si ... que vous puissiez faire pour aider ces enfants africains, faites-le, cela ne ... que leur rendre un ... d'espoir.

### 572 Complète par peu ou peut (peux). Justifie l'emploi de peut (peux) en écrivant pouvait (pouvais) entre parenthèses.

Je suis sûre que ... à ... on connaîtra la vérité et qu'on découvrira le coupable. — Ce commerçant ne ... livrer que ... de marchandises ; son stock est épuisé. — L'eau est ... profonde, tu ... te baigner sans crainte. — Ce pont est ... solide, je ne sais si l'on ... s'y aventurer sans risque. — ... à ... la tempête se calme et le skipper ... renvoyer les voiles.

### 573 Écris trois phrases comportant à la fois peu et peut (ou peux).

### 574 Vocabulaire à retenir

le stock — le skipper — le ski — le klaxon — le kangourou  
la conscience, consciencieux — la tranquillité, tranquille

# quand, quant à, qu'en

Quant à moi, j'irai te voir **quand** il fera beau.  
**Qu'en** dis-tu ?

## RÈGLES

- 1. quand** exprime le temps. On peut généralement le remplacer par **lorsque** : quand (lorsque) il fera beau.
- 2. qu'en** est la contraction de « que en » :  
 Qu'en dis-tu ? → Tu en dis quelque chose.
- 3. quant** peut être remplacé par « en ce qui concerne ». Il est toujours suivi d'une préposition : **à, au** ou **aux** :  
**quant à moi** (en ce qui me concerne).

## EXERCICES

**575** Complète par **quand, quant ou qu'en**. Justifie quand en écrivant lorsque **entre parenthèses**.

... on a travaillé toute une année, on est bien content de prendre des vacances. — ... vous achetez comptant, vous ne payez la facture ... une seule fois. — Je ne pourrai utiliser la tondeuse à gazon ... prenant des précautions et surtout ... la pluie aura cessé. — L'hiver, les Lapons ne se déplacent ... traîneaux. — Cette maison n'est habitée ... partie mais ... elle sera restaurée, on pourra y installer deux nouveaux logements.

**576** Complète par **quand, quant ou qu'en**. Justifie qu'en en écrivant que en **entre parenthèses**.

... viendra l'automne, j'irai cueillir des cèpes. — Si je te prête ce livre, ... feras-tu ? Le liras-tu ... tu auras fini ton travail ? — Tous mes camarades font du football, ... à moi, je préfère le judo. — ... tu auras un moment de libre, téléphone-moi. — Madame Bretin ne voyage ... train car elle est morte de peur ... elle prend l'avion. — ... les hirondelles seront de retour, la douceur reviendra. — Il n'y a ... se plongeant dans l'eau que l'on peut apprendre à nager.

**577** Écris deux phrases dans lesquelles tu emploieras **quand**, deux dans lesquelles tu emploieras **quant et deux avec qu'en**.

## 578 Vocabulaire à retenir

donner — abandonner — chantonner — savonner — téléphoner  
 un an, l'année, annuel, annuellement, l'anniversaire, l'annuaire

## 579 Complète par *eaux, aux, s ou x*.

Les vieu... châ... ont des portail... couverts de clou... ; pour éviter les intrusion..., peut-être ? — Honteu..., le corbeau de la fable a perdu son fromage. — L'automobiliste regarde les pann... de signalisation. — Chaque jour, je lis plusieurs journ... afin d'être mieux informée. — Le jeune enfant, pas encore bien assuré, a égratigné ses genou... sur les caillou... pointus du chemin : il pleure à chaudes larme... — L'or est un métal précieux... — Louis-Alexandre a des cheveu... blonds comme les blé... : — Pour percer des trou... dans ce mur, il faut utiliser une perceuse à percussion.

## 580 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

des paroles (*amical*) — des constructions (*féodal*) — des fleurs (*naturel*) — des plantes (*tropical*) — des caresses (*maternel*) — des tigresses (*cruel*) — des réunions (*familial*) — des curiosités (*régional*) — des lignes (*vertical*) — des dépenses (*annuel*) — des langues (*universel*) — des compétitions (*mondial*) — des trafics (*normal*) — des assurances (*social*).

## 581 Accorde les participes passés entre parenthèses.

L'armoire et le meuble sont (*sculpté*). — Les tables et les chaises avaient été (*ciré*). — La conférence et le spectacle furent (*interrompu*) suite à une panne d'électricité. — Les rues et les boulevards ont été (*décoré*) pour Noël. — La maison des Questier et celle des Foulon sont (*isolé*) dans la montagne.

## 582 Accorde les participes passés entre parenthèses.

(*Chassé*) par le vent, les nuages filent. — (*Assoupli*) et (*façonné*), les brins d'osier deviennent corbeilles et paniers. — (*Grossi*) par ses affluents, le fleuve déborde. — (*Conduit*) de main de maître, la voiture évite l'embarquée de justesse. — (*Perdu*) dans la montagne, les alpinistes retrouvent enfin leur chemin. — (*Griffonné*) sur un bout de papier, ces quelques mots sont illisibles.

## 583 Écris ces noms composés au pluriel. Utilise un dictionnaire.

un chou-fleur	un canapé-lit	un wagon-restaurant	un chef-lieu
une plate-forme	une jupe-culotte	un presse-purée	un rouge-gorge
un pont-levis	un porte-bonheur	un timbre-poste	un arc-en-ciel
un rabat-joie	un remue-ménage	un Saint-Marcellin	un sous-marin
un demi-cercle	un sergent-chef	un vice-président	un tapis-brosse

## 584 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

Ces œillets et ces roses sont (*artificiel*), mais ils sont bien (*imité*). — Cette maison et ce jardin sont (*vendu*). — Pour transporter les voyageurs, les diligences et les chariots ont été (*abandonné*) depuis longtemps. — Les tapis et les moquettes ont été (*soldé*) ; c'était le moment de faire des affaires. — La crainte et la peur seront (*vaincu*) avec un peu de sang-froid. — En ce dimanche de juin, les rues et les boulevards de la ville sont (*désert*).

## 585 Écris correctement tout dans ces expressions.

(tout) le temps	(tout) les livres	des enfants (tout) attendris
(tout) les ans	(tout) vos idées	des filles (tout) jeunes
(tout) les soirs	(tout) leur force	des légumes (tout) frais
(tout) les nuits	(tout) ceux qui parlent	des livres (tout) neufs
(tout) nos frères	(tout) celles qui rient	une table (tout) propre
(tout) mes dents	(tout) cet or	une figure (tout) maquillée

## 586 Écris en lettres les nombres entre parenthèses.

À travers les plaines de l'Ouest, les (4) chevaux tiraient le chariot des pionniers. — Tous les (20) mètres il y a un panneau indicateur, on ne peut pas se tromper ! — Ces (4) frères se ressemblent. — Les enfants partent pour l'école vers les (8) heures. — J'écoute sonner les (12) coups de minuit au vieux clocher du village. — Les (15) joueurs de cette équipe de rugby s'entendent bien et gagnent la partie. — Ma lettre pèse (58) grammes, je colle un timbre de (6,70) francs. — Tous les (4) ans, l'année compte (366) jours.

## 587 Écris les participes passés des verbes. Pense aux accords.

Notre tante nous a (expédier) des colis qui nous sont bien (parvenir). — Ils seraient (venir) nous voir, s'ils avaient (connaître) notre adresse. — Les jeux, que j'ai (avoir) pour mon anniversaire, m'ont (divertir) pendant des heures. — La troisième étoile que j'ai (obtenir) à l'issue de la classe de neige, m'a (faire) plaisir. — Comme il y avait des travaux sur la ligne, les voyageurs ont longuement (attendre) le train Bordeaux-Paris. — Tu n'as pas (croire) bon de me prévenir de ton changement d'adresse.

## 588 Écris les participes passés des verbes. Pense aux accords.

Les pays tropicaux sont souvent (ravager) par les ouragans. — Les bulldozer ont (ravager) la pelouse du jardin public. — Les vergers ont été (ravager) par de fortes gelées. — La région, que le cyclone a (ravager), n'a plus un seul arbre debout. — Rien n'aurait (briser) le charme qu'avaient (créer) les musiciens. — Nous sommes (briser) de fatigue. — Nous tenions beaucoup aux bibelots que le chat a (briser). — Les barques ont été (briser) sur les rochers par des vagues énormes. — De vieux outils sont (entasser) dans le grenier de monsieur Arnaud mais lui seul sait à quoi ils servaient. — Le responsable de la déchetterie trie les objets (entasser) par les habitants.

## 589 Écris les participes passés des verbes. Pense aux accords.

Sa toilette (finir), Céline ira déjeuner. — Comme les travaux sont (finir), les automobilistes peuvent de nouveau emprunter cette route. — Quand les mauvaises herbes auront (disparaître), le gazon retrouvera un aspect plus présentable. — La corniche (casser) menace la sécurité des passants puisqu'elle risque de tomber à tout instant. — La branche que le vent a (casser) était pourtant d'une taille respectable. — Le ministre a (déclarer) que la circulation dans Paris serait (réglementer) à cause de la pollution.

### 590 Écris les participes passés des verbes. Pense aux accords.

Ces bolides, (conduire) par des pilotes professionnels, participent au rallye du Portugal. — Nous avons été (conduire) à changer les piles du transistor parce que le son n'était plus audible. — Les touristes étrangers sont (conduire) devant le lit de Louis XIV par un guide parlant l'anglais ; ils écoutent ses explications avec attention. — Les traces nous ont (conduire) jusqu'au bord de la falaise ; les animaux sont peut-être (tomber) dans le vide. — Nous avons (conduire) nos amis devant les ruines du château de Tramayes mais ils n'ont pas (apprécier) cet amas de pierres.

### 591 Complète avec le participe passé en -é ou l'infinitif en -er.

Il faudra chang... ces bougies encrass... . — On voit brill... les étoiles dans le ciel dégag... . — Les poissons écaill..., enfarin..., vont être plong... dans l'huile bouillante. — Le cavalier fait galop... son cheval sur la route détremp... . — Monsieur Tronchet ne veut pas achet... une maison aussi délabr... ; il préfère attendre. — Le champ, bien arros..., produira des légumes de qualité. — J'envisage de m'abonn... à ce journal ; les articles sont intéressants et il est abondamment illustr... .

### 592 Complète avec le participe passé en -é ou l'infinitif en -er.

Le frein à main n'était pas serr... alors la voiture a roul... sur la pente. — Tu penseras à ferm... le robinet sinon la baignoire va débord... . — La secrétaire a prépar... le courrier qu'elle doit tap... avant la fin de la journée. — Madame Jonquière passe des heures à brod... des naperons depuis qu'elle est à la retraite. — L'écureuil a grimp... à l'arbre, il a mang... des noisettes. — Pour travers... en toute sécurité, il faut emprunt... les passages souterrains. — Prendre un petit déjeuner équilibr..., il n'y a rien de meilleur pour la santé.

### 593 Complète avec le participe passé en -i ou le verbe en -it.

Le garagiste fin... la réparation ; la voiture sera en état de marche. — Son travail fin..., William regarde la télévision. — Sur le soir, le vent fraîch... ; la pluie n'est pas loin. — Le lilas épanou... ses grappes mauves au soleil printanier. — Le visage épanou..., Margaux annonce sa réussite au brevet. — Surg... d'on ne sait où, le coureur anglais franch... la ligne d'arrivée en vainqueur. — Mun... seulement d'une truelle, d'un seau et d'une pelle, le maçon bât... le hangar : quel courage !

### 594 Complète le participe passé en -i, -is, -it ou le verbe en -it.

L'apiculteur recueill... le miel de ses abeilles. — Les chiens recueill... par la SPA sont placés dans un chenil. — L'amandier fleur... dès le mois de février. — Le rosier fleur... est l'orgueil du jardinier. — Le bibliothécaire lisait des parchemins jaun... par le temps. — Ce papier peint jaun... très rapidement, il faudra le remplacer. — Le visage meutr... par la fatigue, nous rentrons à la tombée de la nuit.

**595 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.**

Toi qui (avoir) une peau bronzée, tu as perdu ton teint hâlé. — Moi qui (être) si patient d'habitude, voilà que je m'(emporte). — Une joie trop forte, un petit chagrin, tout la (contrarier). — Les avions qui (raser) le sol (prendre) des risques inutiles. — Skier, sauter les bosses, voilà ce qui lui (plaie). — Menaces ou injures, rien ne me (faire) peur. — Tableaux et masques africains (décorer) le salon de mes grands-parents.

**596 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Les bagages sont prêts, je les (charger) dans le coffre de la voiture. — L'électricien (démonter) les prises et les (réparer). — Les maçons (préparer) le béton et le (verser) dans les coffrages. — Les bûcherons (abattre) le vieux chêne et le (débitier) à la tronçonneuse. — Le banquier (compter) les billets et les (ranger) par paquets de dix. — Les rayons du soleil (éclairer) la terre et la (réchauffer). — Le pharmacien (détacher) les vignettes des boîtes de médicaments et les (coller) sur la feuille de maladie.

**597 Complète les verbes à l'infinitif.**

Les cars de ramassage sont en retard, les élèves vont les attend... . — Les pâtisseries préparent les galettes et s'appêtent à les mett... au four. — Les cartons sont placés si hauts dans le placard que je ne peux les atteind... . — Les rideaux sont trop longs, il faudra les raccourci... . — Les menteurs ont beau protester, on ne peut plus les croi... . — Il ne faut pas confond... les vipères et les couleuvres. — Dix francs, cela devrait suffi... pour cet achat. — La nuit, on peut apercevoi... des satellites artificiels en plein ciel.

**598 Complète par c'est, ce sont ; s'est, se sont.**

Les sauveteurs ... découragés. — ... des moniteurs qui animent les veillées du centre de vacances. — Le chemin qu'il faut prendre, ... un tout petit sentier bordé de buissons. — ... deux camions qui ... heurtés ; ... un miracle que les conducteurs ne soient pas blessés. — La fleur s'épanouit, l'air est léger, ... les beaux jours qui commencent. — ... le loup qui ... jeté sur la petite chèvre de monsieur Seguin. — ... avec beaucoup d'attention que les habitants ... informés sur la construction d'un nouveau pont urbain.

**599 Complète par a ou à.**

Le blessé ... un pansement ... la tête ; mais il ... la chance de ne pas avoir perdu connaissance. — Jean ... tort de vouloir rester ... la maison alors qu'il fait si beau ... l'extérieur. — Mon oncle ... une maison ... la campagne qu'il essaie de restaurer pendant les vacances. — Monsieur Grammond ... manqué son train alors il rentre ... à pied ; il n'... pas peur de marcher pendant huit kilomètres. — Le plombier n'... pas le temps de venir ... la maison parce qu'il ... trop de travail. — Le présentateur ... la parole facile et il réussit ... retenir l'attention de l'auditoire.

### 600 Complète par son ou sont.

La lionne et ... lionceau ... endormis dans les hautes herbes de la savane. — Xavier a fort bien résumé la situation, tous ses amis ... de ... avis : il faut faire vite sinon la nuit surprendra le groupe au milieu de la forêt. — Les papiers d'identité de monsieur Fladier ... restés dans la poche de ... veston. — Le brocanteur a disposé ... trésor de vieilles reliques découvertes dans un grenier, néanmoins les visiteurs ... très intéressés !

### 601 Complète par on ou ont.

... regarde volontiers les films qui ... du succès peut-être parce qu'... est influencé par la critique. — ... écoute avec plaisir ceux qui ... beaucoup voyagé car ils ... de l'expérience. — Les enfants sont pâles, ... voit qu'ils ... besoin d'air et de soleil. — Les danseurs ... enchanté toute la salle ; ... les applaudit. — ... aide ceux qui ... perdu leur emploi à retrouver un travail. — ... ne doit pas conduire quand ... a bu de l'alcool, même en très petite quantité. — Les auteurs d'histoires policières ... de l'imagination ; ... se demande où ils trouvent toutes leurs idées.

### 602 Complète par ses ou ces.

Il faut aider ... parents dans l'exécution des multiples tâches ménagères. — ... pompiers sont courageux et toujours disponibles. — L'ouvrier nettoie ... outils avec soin. — Dans ... régions, on cultive le maïs et le colza. — Par ... temps de neige et de froid, chacun met ... bottes fourrées. — Le peintre expose ... tableaux ; ... œuvres sont connues dans le monde entier. — Marie-Claire range ... disques avec méthode : c'est indispensable car elle en possède beaucoup. — ... chants me rappellent mon village et ... traditions. — ... fruits sont juteux ; ils viennent des Antilles.

### 603 Complète par ce, c' ou se, s'.

... que tu lis sur le panneau d'affichage doit ... retenir facilement. — ... dont vous parlez avec vos amis m'intéresse. — Des nuages ... étaient amoncelés au lointain, ... était le début de l'orage. — Il ... abrite sous ... vieux parapluie, ... qui le protège un peu mais je suis sûre qu'il ... mouillera. — ... est jour de marché, les vendeurs de fruits et légumes ... sont installés sur la place. — ... est à l'entrée de l'autoroute que les routiers ... sont arrêtés. — ... portrait est plus vrai que la réalité, ... est tout à fait toi.

### 604 Complète par leur ou leurs et accorde, s'il y a lieu.

Lorsque je joue au basket avec des débutants, je ... fais des passes pour les mettre en confiance. — Les usines des plaines du Nord dressent vers le ciel ... cheminée... géante... — Autrefois, les dentellières transformaient de ... doigt... agile... le fil en napperons ou en rubans. — Les voisins nous ont invités ; il faudrait ... répondre. — Les randonneurs partent de bonne heure ; le vent matinal ... fouette le visage et ... gonfle la poitrine. — Les loups effraient les brebis, aussi les bergers ... font-ils une chasse continuelle.

# Conjugaison

# Classification des verbes

je respire, je cueille, j'offre      je finis, je vois, je prends

## RÈGLES

On peut classer les verbes en deux grandes catégories selon leur terminaison à la 1<sup>re</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif :

1. Ceux qui prennent un e :

- les verbes en **-er** (1<sup>er</sup> groupe) : respirer → je respire**e** ;
- quelques verbes comme **cueillir, offrir, ouvrir...** : je cueille**e**, j'offre**e**, j'ouvre**e**.

2. Ceux qui prennent un s :

- les verbes en **-ir** (2<sup>e</sup> groupe, dont le participe présent est en **-issant**) : finir → je finis**s**, en finissant ;
- les verbes du 3<sup>e</sup> groupe :  
sortir → je sors**s**, en sortant ; voir → je vois**s** ; prendre → je prends**s**.

## Remarques :

1. L'infinitif des verbes dont le participe présent est en **-issant** est toujours en **-ir** ; ces verbes sont du 2<sup>e</sup> groupe : agissant → agir.

2. Dans le 3<sup>e</sup> groupe, les verbes qui se terminent par le son :

- [waR] s'écrivent **-oir** : voir, devoir. Exceptions : boire, croire ;
- [yir] s'écrivent **-uire** : luire, nuire. Exceptions : fuir et s'enfuir ;
- [ɛR] s'écrivent **-aire** : faire, plaire...

3. Quelques verbes s'écrivent **-ire** : lire, écrire, rire, suffire...

## EXERCICES

**605** Écris l'infinitif de douze verbes terminés par **-uire**, de douze verbes terminés par **-aire** et de douze verbes terminés par **-oir**.

**606** Écris l'infinitif de ces verbes et indique le groupe de conjugaison auquel ils appartiennent.

je dors	je souris	je ralentis	je pars	je descends	j'agis
j'étudie	je balaie	je remue	je joue	je lis	je perds

**607** Écris l'infinitif et le participe présent de dix verbes du 2<sup>e</sup> groupe.

**608** Complète la terminaison de l'infinitif de ces verbes.

ri...	suffi...	construi...	fui...	vouloi...	mouri...
couri...	sorti...	détrui...	boi...	réussi...	parcouri...
veni...	lui...	s'évanoui...	di...	produi...	recevoi...

# Le présent de l'indicatif

je chante, il copie      tu bondis, elle attend, on écrit

## RÈGLES

1. Au présent de l'indicatif, les verbes se divisent en deux grandes catégories :

- les verbes en **-er** qui prennent **-e, -es, -e** : je chante**e**, il étudie**e** ;
- les autres verbes qui prennent **-s, -s, -t** (ou **-d**) : tu bondis**s**, elle attend**d**.

2. Pour bien écrire un verbe au présent de l'indicatif il faut penser à l'infinitif, puis à la personne : je copie (copier) → **e** ;  
je bondis (bondir) → **s**.

**Attention** : quelques verbes ne suivent pas cette règle et ont des terminaisons particulières : pouvoir → je peux**x** ; vouloir → je veux**x** ; aller → il va.

chanter		copier		bondir		attendre	
je	chante	je	copie	je	bondis	j'	attends
tu	chantes	tu	copies	tu	bondis	tu	attends
elle	chante	il	copie	elle	bondit	il	attend
nous	chantons	nous	copions	nous	bondissons	nous	attendons
vous	chantez	vous	copiez	vous	bondissez	vous	attendez
ils	chantent	elles	copient	ils	bondissent	elles	attendent

verbes en -ier		en -ouer	en -uer	en -ir	
envier	plier	avouer	continuer	avertir	grossir
épier	publier	clouer	remuer	fléchir	guérir
étudier	remercier	échouer	suer	frémir	saisir
falsifier	supplier	louer	tuer	garnir	surgir

## EXERCICES

### 609 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

scier une bûche — balbutier quelques mots — oublier l'heure — fleurir sa chambre — bâtir un mur — établir un plan — remercier son camarade — plier des serviettes — trier le courrier — noircir le tableau — remplir un verre — pétrir l'argile — distribuer des nougats — saluer son voisin.

### 610 Écris les verbes aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif. La 3<sup>e</sup> personne sera représentée par un nom.

convier des amis à dîner  
tuer le temps  
démolir une cabane

négoier une affaire  
réagir rapidement  
crier à tue-tête

franchir un obstacle  
avouer son erreur  
lier une amitié

**611** Écris les verbes au présent de l'indicatif et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

Ex. : La gelée durcit (durcir) la terre.

Il grandi... à vue d'œil. — Tu bondi... comme un chat. — Elle amorti... sa chute. — Tu bruni... facilement. — Je ski... dans le brouillard. — Elle simplifi... les opérations. — Le sucre adouci... le goût du yaourt. — J'applaudi... des deux mains.

**612** Écris les verbes au présent de l'indicatif et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

On apprécie... les desserts au chocolat. — Le castor bâti... sa hutte au bord du torrent. — L'infirmière se dévou... sans compter son temps. — Le projet mûri... lentement dans la tête du professeur Tournesol. — La machine li... les piles de journaux. — Monsieur Rouan s'expatri... pour travailler au Brésil. — Le vent secou... les antennes et les paraboles. — Le commerçant expédi... des marchandises. — Au début des vacances, la foule afflu... dans les gares. — Le photographe pâli... en apercevant le désastre provoqué par le tremblement de terre. — La pluie contrari... les pilotes.

**613** Écris les verbes au présent de l'indicatif et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

Le chef d'orchestre salu... le public. — Tu étudi... la carte routière. — Tu applaudi... le chanteur. — L'enfant remu... ses petites mains comme des marionnettes. — Je su... à grosses gouttes. — Tu t'habitue... à ton nouveau travail. — Le chien mendi... une caresse. — Je me réfugi... sous le porche de l'église pendant l'orage. — Je rougi... de plaisir en écoutant les résultats. — L'homme prévoyant se souci... de l'avenir. — Tu bénéfici... d'une réduction importante. — Tu pli... les feuilles en quatre. — Tu te meurtri... les mains en transportant ces pierres.

**614** Écris les verbes au présent de l'indicatif et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

L'orage stri... le ciel de ses éclairs, grossi... la rivière, anéanti... les récoltes. — L'agent de police effectu... sa tournée habituelle. — Le fauve se tapi... dans les hautes herbes et épi... sa proie. — Je fini... mon travail et je vérifi... les résultats. — Chaque matin, tu assoupli... et fortifi... tes muscles en effectuant quelques mouvements. — Le bambin balbuti... quelques mots, puis s'assoupi... — Le micro amplifi... les paroles du conférencier. — Ce comprimé purifi... l'eau ; elle est désormais buvable. — Le plâtre durci... en peu de temps.

**615** Vocabulaire à retenir

fortifier — balbutier — amplifier — bénéficié  
 assouplir — s'assoupir — accomplir — meurtrir

# Le présent de l'indicatif des verbes comme cueillir

Elle cueille des fleurs et nous offre des fruits.

## RÈGLE

Les verbes comme **cueillir**, **offrir**, **ouvrir** se conjuguent au présent de l'indicatif comme les verbes en **-er** : je cueille**e**, tu cueille**s**, elle cueille**e** ; j'offre**e**, j'ouvre**e**.

<b>cueillir</b>	je	cueille	nous	cueillon <b>s</b>
	tu	cueille <b>s</b>	vous	cueille <b>z</b>
	il/elle	cueille	ils/elles	cueille <b>nt</b>

## verbes se conjuguant comme cueillir

accueillir	couvrir	entrouvrir	ouvrir	recueillir	tressaillir
assaillir	découvrir	offrir	recouvrir	souffrir	défaillir

## EXERCICES

### 616 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

accueillir des amis	entrouvrir la fenêtre	souffrir de maux de tête
recueillir un avis	recouvrir le lit	tressaillir de joie

### 617 Écris les verbes aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif. La 3<sup>e</sup> personne sera représentée par un nom.

recueillir des graines	découvrir l'énigme	tressaillir de peur
frapper au carreau	penser à ses parents	garder un secret
couvrir un livre	offrir des cadeaux	assaillir le vainqueur

### 618 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Sylvie (découvrir) de vieilles marmites dans le grenier. — Tu (écouter) dix fois de suite la même chanson. — Tu (cueillir) des framboises et tu les (offrir) à ta petite sœur. — En fin d'après-midi, il fait moins chaud, elle (entrouvrir) les volets. — Les feuilles de papier (voltiger) parce que tu n'as pas fermé la fenêtre. — Les bandes de brigands (assaillir) et (piller) le village. — À la vue d'une seringue, David (défaillir) et (refuser) toute piqûre.

### 619 Vocabulaire à retenir

souffrir, la souffrance, souffrant, un souffre-douleur  
cueillir, la cueillette, accueillir, l'accueil, recueillir, le recueil

# Le présent de l'indicatif des verbes en -yer

Il appuie sur le bouton.

## RÈGLES

1. Les verbes en **-yer** changent le **y** en **i** devant un **e** muet :  
il aboie, j'appuie, tu appuies, il appuie, elles appuient.  
nous appuyons, vous appuyez.
2. Les verbes en **-ayer** peuvent conserver le **y** devant un **e** muet :  
je balaye ou je balaie ; tu balayes ou tu balaies...

**Remarque** : Pour simplifier l'apprentissage de l'orthographe, il est préférable d'appliquer la même règle à tous les verbes en **-yer**.

### appuyer

### nettoyer

j' appuie      nous appuyons  
tu appuies    vous appuyez  
il/elle appuie    ils/elles appuient

je nettoie      nous nettoyons  
tu nettoies    vous nettoyez  
il/elle nettoie    ils/elles nettoient

verbes en -oyer			en -ayer		en -uyer
broyer	noyer	renvoyer	balayer	essayer	appuyer
déployer	octroyer	tournoyer	bégayer	payer	ennuyer
envoyer	ployer	tutoyer	égayer	rayer	essuyer

## EXERCICES

### 620 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

essuyer le pare-brise      ennuyer ses camarades      nettoyer ses vêtements  
choyer ses invités      tutoyer son voisin      broyer du noir  
payer une facture      balayer la cour      vouvoyer les adultes

### 621 Écris les verbes aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier et à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif.

appuyer sur l'accélérateur — envoyer une télécopie — employer un mot — rayer les verbes — octroyer des avantages.

### 622 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (cadrer) bien les personnages et tu (appuyer) sur le déclic. — Nous (envoyer) une lettre à nos correspondants d'Alençon. — Comme Patrick ne connaît pas la réponse, il (noyer) le poisson en parlant d'autre chose. — Ce papier peint très coloré (égayer) votre chambre.

**623 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Je (délayer) de la farine dans du lait. — Vous vous (frayer) difficilement un chemin dans les buissons épineux. — Le cow-boy brutal (rudoyer) son cheval. — Les gardiens (convoyer) le fourgon blindé. — Vous (nettoyer) votre bicyclette. — Vous (côtoyer) des personnes peu fréquentables. — Nous (essayer) des chaussures. — Les ailes volantes (tournoyer) dans le ciel clair.

**624 Complète la terminaison de ces verbes conjugués au présent de l'indicatif et justifie-la en écrivant l'infinitif entre parenthèses.**

*Ex.* : Le soleil flamboie (flamboyer) et boit (boire) la rosée du matin. Au printemps, les feuilles verdoi... ; la nature s'éveill... . — Mon père doi... rentrer à sept heures. — Les spectateurs voi... souffrir les coureurs dans la montée du col du Galibier. — Les fabricants envoi... des échantillons aux commerçants pour les convaincre de la qualité de leurs produits. — Les joueurs d'une même équipe se tutoi... ; cela paraît normal. — La blonde chevelure de Lorène ondoi... sous la caresse du vent. — Les femmes africaines broi... les grains de maïs à l'aide d'un pilon.

**625 Complète la terminaison de ces verbes conjugués au présent de l'indicatif et justifie-la en écrivant l'infinitif entre parenthèses.**

Quand on manqu... de preuves, on se tai... et on n'accus... personne sans raison. — Le maçon étai... la vieille bâtisse qui risqu... de s'écrouler. — Je suis attentif, j'essai... de comprendre comment fonctionn... ce moteur et je sai... que j'y arriverai. — Comme il travaill... régulièrement, Rodolphe pourvoi... aux besoins de ma famille. — Tu nous ennui... avec tes remarques stupides. — Tu voi... tes espoirs de victoire s'envoler. — Tu envoi... des cartes postales à tes amis. — Le chien aboi... quand s'approch... un visiteur inconnu. — Monsieur Fouillet ne boi... que de l'eau minérale. — Tu effraie... tout le monde avec ce masque de King-Kong.

**626 Complète la terminaison de ces verbes conjugués au présent de l'indicatif et justifie-la en écrivant l'infinitif entre parenthèses.**

La soupe cui... sur la cuisinière. — La carabine s'enray... au premier coup de feu. — Tu aperçoi... une silhouette sombre. — Tu ploï... sous les reproches. — Je me plai... dans ce quartier. — Tu pai... ce bijou bien trop cher. — Je balai... la terrasse. — L'artisan soustrai... tous les frais de transport avant de calculer le montant de son bénéfice. — Au feu vert, le conducteur embrai... rapidement. — Le clown distrai... les enfants. — Je suis peut-être naïve, mais je croi... ce que vous dites. — Le spéléologue déblai... l'entrée du souterrain. — Bien embarrassée, je bégai... quelques excuses.

**627 Vocabulaire à retenir**

une silhouette — un souhait — un véhicule — la cohérence  
bégayer — effrayer — essayer — payer — balayer

# Le présent de l'indicatif des verbes comme espérer et lever

L'élève lève le doigt et espère avoir la parole.

## RÈGLES

1. Les verbes comme **espérer** changent l'accent aigu de l'avant-dernière syllabe en accent grave devant une terminaison muette : j'espère, tu espères ; nous espérons, vous espérez.

2. Les verbes comme **lever** prennent un accent grave à l'avant-dernière syllabe devant une terminaison muette : je lève, tu lèves.

espérer			lever		
j' espère	nous espérons		je lève	nous levons	
tu espères	vous espérez		tu lèves	vous levez	
il/elle espère	ils/elles espèrent		il/elle lève	ils/elles lèvent	

verbes comme espérer			comme lever	
aérer	énumérer	posséder	<del>aérer</del>	peser
compléter	inquiéter	succéder	emmener	semmer
digérer	persévérer	tempérer	achever	soupeser

## EXERCICES

### 628 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

aérer la pièce — vénérer ses ancêtres — régler sa montre — ébrécher un pot.

### 629 Conjugue aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif.

abrégier l'entretien — céder du terrain — s'inquiéter à tort — protéger les semis — malmener ses jouets — énumérer les détails — exagérer un peu.

### 630 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le cycliste (accélérer) en vue de l'arrivée. — Nous (posséder) une cassette du film *les Visiteurs*. — Le 14 juillet, on (célébrer) la prise de la Bastille. — Tu (se promener) au bord du canal. — Le linge (sécher) sur le balcon.

### 631 Vocabulaire à retenir

le bord, border, aborder, l'abordage — adhérer, l'adhésion, un adhérent

# Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe

Ils courent sous le préau ou lisent en classe.

courir		rompre		lire		conclure	
je	cours	je	romps	je	lis	je	conclus
tu	cours	tu	romps	tu	lis	tu	conclus
il/elle	court	il/elle	rompt	il/elle	lit	il/elle	conclut
nous	courons	nous	rompons	nous	lisons	nous	concluons
vous	courez	vous	rompez	vous	lisez	vous	concluez
ils/elles	courent	ils/elles	rompent	ils/elles	lisent	ils/elles	concluent

verbes se conjuguant comme lire				courir	conclure
élire	déduire	instruire	produire	accourir	exclure
relire	détruire	introduire	réduire	concourir	inclure

## EXERCICES

### 632 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

interrompre son travail	rire aux éclats	relire un chapitre
conduire une voiture	secourir un blessé	élire un délégué
saluer la foule	se suffire de peu	lier une sauce

### 633 Écris les verbes aux trois personnes du pluriel du présent de l'indicatif.

détruire les preuves	faiblir tout près du but	obéir au doigt et à l'œil
maigrir de cinq kilos	produire un spectacle	lire un roman

### 634 Complète la terminaison des verbes conjugués au présent de l'indicatif ; justifie-la en indiquant l'infinitif entre parenthèses.

À l'entrée du village, tu rédui... ta vitesse. — Comme Isabelle parle couramment l'allemand, elle tradui... toutes les explications du guide. — Les projecteurs sont en panne, l'arbitre interromp... la partie. — En apercevant l'oasis, un espoir lui... dans les yeux du caravanier épuisé. — Une cuillerée à café de sirop suffi... pour calmer ta toux. — Furieux, le piéton injuri... l'automobiliste qui ne s'est pas arrêté au stop. — Le bruit cour... que la reine d'Espagne visitera la région cet été. — Tu accour... à mon appel.

### 635 Vocabulaire à retenir

{ le silence } — { l'agence } — { l'absence } — { l'essence } — { l'innocence }

# Le présent de l'indicatif des verbes en -dre

Je te réponds qu'il t'attend depuis une heure.

## RÈGLES

1. Les verbes en **-dre** conservent généralement le **d** au présent de l'indicatif : je répond**s**, il attend**d**.

2. À la troisième personne du singulier, le verbe se termine par ce **d** : il comprend, il apprend.

**Remarque** : Les verbes qui se terminent par le son [ɑ̃dʁ] s'écrivent **-endre** : prendre, tendre, vendre.

**Exceptions** : épandre et répandre.

### répondre

je répond**s**    nous répond**ons**  
tu répond**s**    vous répond**ez**  
il/elle répond    ils/elles répond**ent**

### attendre

j' attend**s**    nous attend**ons**  
tu attend**s**    vous attend**ez**  
il/elle attend    ils/elles attend**ent**

verbes en -ondre		en -endre		en -andre	en -ordre
confondre	répondre	descendre	étendre	épandre	mordre
fondre	tondre	entendre	suspendre	répandre	tordre

## EXERCICES

### 636 Conjugue au présent de l'indicatif.

rendre la monnaie — correspondre avec Luc — descendre l'escalier.

### 637 Conjugue les verbes aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif. La 3<sup>e</sup> personne sera représentée par un nom.

perdre des points — détendre l'atmosphère — mordre la poussière — coudre un bouton.

### 638 Trouve la terminaison du présent de l'indicatif.

L'avocat défen... l'accusé avec beaucoup de conviction. — Le gendarme surpren... le malfaiteur la main dans le sac. — Après son accident, monsieur Girard réappren... à marcher avec des béquilles. — Le brouillard s'évapor... lentement. — J'enten... un bruit suspect en provenance du moteur.

### 639 Vocabulaire à retenir

la provenance — l'enfance — la chance — la balance — l'aisance

# Le présent de l'indicatif des verbes en -indre, en -oindre et en -soudre

Il ne craint pas la difficulté et atteint ses objectifs.

## RÈGLES

1. Les verbes en **-indre**, **-oindre** et **-soudre** perdent le **d** aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif :  
j'atteins, tu atteins, il atteint.
2. Les terminaisons des personnes du pluriel du présent de l'indicatif des verbes en **-indre** et **-oindre** sont précédées de **gn** :  
nous atteignons, vous atteignez, ils atteignent.

## Remarques :

1. Les verbes qui se terminent par le son [ɛ̃drə] s'écrivent **-eindre** sauf **plaindre**, **craindre** et **contraindre**.
2. Il ne faut pas confondre les verbes en **-indre** ou en **-soudre** avec les autres verbes en **-dre** qui conservent le **d** :  
il résout ; il coud.                      il éteint ; il étend.

atteindre	joindre	résoudre
j' atteins	je joins	je résous
tu atteins	tu joins	tu résous
il/elle atteint	il/elle joint	il/elle résout
nous atteignons	nous joignons	nous résolvons
vous atteignez	vous joignez	vous résolvez
ils/elles atteignent	ils/elles joignent	ils/elles résolvent

verbes se conjuguant comme atteindre				joindre	résoudre
ceindre	éteindre	geindre	contraindre	disjoindre	absoudre
empreindre	êtreindre	peindre	craindre	enjoindre	dissoudre
enfreindre	feindre	teindre	plaindre	rejoindre	résoudre

## EXERCICES

### 640 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

peindre la porte  
joindre les deux bouts  
éteindre la bougie  
étendre le bras

rejoindre ses parents  
plaindre les mineurs  
se résoudre à partir  
résoudre une énigme

craindre le froid  
fendre la foule  
coudre un insigne  
feindre la surprise

## 641 Écris aux trois personnes du singulier et à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif.

teindre ses cheveux      descendre de l'avion      peindre le mur en blanc  
tendre une perche      détendre l'atmosphère      pendre la crémaillère

## 642 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

J'(éteindre) la lumière ; la projection (commencer). — L'ouvrier (peindre) les volets de la maison. — Les agriculteurs (se plaindre) de l'absence de pluie. — Je (résoudre) les difficultés une à une. — Le gouvernement (restreindre) son budget. — Le chat (geindre) faiblement : où peut-il avoir mal ? — Le sel (se dissoudre) dans l'eau. — La bourrasque (disjoindre) les planches qui (fermer) l'entrée de la cabane. — Dans certains villages africains, on (teindre) encore les étoffes de manière artisanale.

## 643 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le voyageur (attendre) l'arrêt complet du train pour descendre. — La poule (pondre) un œuf chaque matin. — Le soleil (poindre) à l'horizon, (embraser) le ciel, (descendre), puis (s'éteindre). — Le boxeur (étendre) son adversaire pour le compte ! — Escartefigue (fendre) le cœur de César en oubliant de couper la carte de Panisse ! — L'actrice (feindre) de s'évanouir mais personne n'est dupe. — Avant de célébrer le mariage, le maire (ceindre) son écharpe tricolore. — Le navire (rejoindre) son port d'attache.

## 644 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

La tempête (contraindre) l'avion à atterrir. — Tu (entendre) la sirène des pompiers. — On (éteindre) la bougie en soufflant dessus. — Ali Baba (surprendre) les voleurs ; il (retenir) la formule magique. — Tu (s'étendre) sur le sable chaud. — Tu (teindre) une mèche de tes cheveux en bleu. — Une odeur de brûlé (se répandre) autour du barbecue ; on a dû oublier les saucisses ! — Je (craindre) l'arrivée d'une vague de froid. — Si tu (enfreindre) le règlement, tu risques un blâme.

## 645 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Nous (tendre) un piège à nos adversaires. — Nous (atteindre) l'objectif visé. — Vous (peigner) votre épaisse chevelure. — Vous (peindre) le buffet de la cuisine. — Vous (suspendre) le lustre. — Le motard (craindre) la pluie. — Je (plaindre) les malheureux enfants qui (travailler) dès l'âge de six ans. — Tu ne (comprendre) pas nos explications. — L'élève (répondre) à l'appel de son nom. — Le fruit (pêndre) au bout du rameau. — Monsieur Angel (peindre) ses tableaux au couteau.

## 646 Vocabulaire à retenir

l'objectif — l'apéritif — le récif — le motif — le massif  
craindre, la crainte, craintif — plaindre, la plainte, plaintif

# Le présent de l'indicatif des verbes en -tre

Il connaît la réponse et met une croix dans la case.

## RÈGLE

Les verbes dont l'infinitif se termine par le son [trə], comme **mettre**, **connaître**, **accroître**, perdent un **t** de leur infinitif au singulier du présent de l'indicatif : je mets **s** → un seul **t** ; je connais **s** → sans **t**.

### Remarques :

1. Les verbes comme **connaître** et **accroître** conservent l'accent circonflexe quand le **i** du radical est suivi d'un **t** : il connaît**ît**, il accroît**ît**.

2. Le verbe **croître** conserve l'accent circonflexe quand il peut être confondu avec le verbe **croire** : je croî**s** (croître) ; je croi**s** (croire).

mettre				connaître			
je	mets	nous	mett <b>ons</b>	je	connai <b>s</b>	nous	connai <b>ssons</b>
tu	mets	vous	mette <b>ez</b>	tu	connai <b>s</b>	vous	connai <b>ssiez</b>
il/elle	met	ils/elles	mette <b>nt</b>	il/elle	connai <b>t</b>	ils/elles	connai <b>ssent</b>

verbes en -tre			en -aître		en -oître
admettre	soumettre	abattre	apparaître	naître	accroître
omettre	transmettre	combattre	connaître	reparaître	décroître

## EXERCICES

### 647 Conjugue au présent de l'indicatif.

promettre une récompense reconnaître ses erreurs accroître ses ressources

### 648 Écris les verbes aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif. La 3<sup>e</sup> personne sera représentée par un nom.

comparaître rabattre s'abattre reparaître se débattre croître

### 649 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Au printemps, la nature (renaître). — Je (battre) la semelle en attendant l'autobus. — Ainsi, je ne (compromettre) pas mes chances de réussite. — L'antilope (paître) tranquillement. — Tu (commettre) une faute en oubliant l'accent sur le i. — Anne (croire)-elle encore au Père Noël ?

### 650 Vocabulaire à retenir

croître, la croissance, un croissant, accroître, décroître

# Le présent de l'indicatif des verbes du 3<sup>e</sup> groupe en -tir

Je sors de chez moi et je pars à pied.

## RÈGLES

1. Les verbes en **-tir** du 3<sup>e</sup> groupe, comme **sortir**, **partir**, etc. perdent le **t** de leur infinitif au singulier du présent de l'indicatif : je pars.

2. Il ne faut pas les confondre avec les verbes en **-tir** du 2<sup>e</sup> groupe : ralentir → je ralentis ; sortir → je sors.

**Remarque** : D'autres verbes du 3<sup>e</sup> groupe perdent la consonne qui précède la terminaison de l'infinitif au singulier du présent de l'indicatif : dormir → je dors ; suivre → je suis.

<b>partir</b>	je	part	nous	partons
	tu	pars	vous	partez
	il/elle	part	ils/elles	partent

## verbes en -tir

consentir	repartir	démentir	se repentir
départir	ressortir	mentir	ressentir
partir	sentir	pressentir	sortir

## EXERCICES

### 651 Conjugue au présent de l'indicatif.

démentir une nouvelle      consentir un rabais      sortir par un beau soleil

### 652 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (sentir) le doux parfum de la rose. — Tu (sortir) du vestiaire en maillot de bain. — Tu (consentir) à répondre. — En stage dans une école anglaise, je (vivre) une aventure merveilleuse. — Tu (poursuivre) le récit de tes exploits.

### 653 Complète les verbes au présent de l'indicatif et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

Tu ser... la main de ton ami. — Tu ser... un rafraîchissement à ton ami. — Le maître d'hôtel ser... les convives. — Le mécanicien ser... les boulons du moteur. — Le campeur dor... sur un matelas pneumatique.

### 654 Vocabulaire à retenir

multicolore, bicolore, tricolore, unicolore, incolore

# Le présent de l'indicatif des verbes vouloir, pouvoir, valoir

Je **veux** lui parler. **Peux**-tu l'appeler au téléphone ?

## RÈGLE

Les verbes **vouloir**, **pouvoir**, **valoir** ont pour terminaisons **-x, -x, -t** au singulier du présent de l'indicatif : je **veux**, tu **peux**, elle **vaut**.

**Remarque** : Il ne faut pas confondre **peut (peux)**, du verbe **pouvoir** avec **peu**, adverbe de quantité. Si l'on peut mettre l'imparfait **pouvait (pouvais)**, il faut écrire **peut (peux)** :

On ne **peut** (pouvait) pas réussir si l'on ne travaille pas un **peu**.

## EXERCICES

### 655 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

vouloir se rendre utile — valoir plus cher — pouvoir traduire en grec.

### 656 Écris la terminaison des verbes au présent de l'indicatif.

Tu (**pouvoir**) couper le gâteau en huit parts, c'est facile. — Je (**vouloir**) apprendre le polonais, mais il n'y a pas de professeur au collège. — Cet objet en étain (**valoir**) plus que tu ne penses. — Cet élève ne (**pouvoir**) pas réussir car il ne (**vouloir**) pas apprendre ses leçons. — Cette façon de résoudre le problème en (**valoir**) bien une autre et je suis sûre que tu (**pouvoir**) trouver la solution.

### 657 Complète par peu ou peut (peux). Justifie l'emploi de peut (peux) en écrivant pouvait (pouvais) entre parenthèses.

Le joueur, ... fatigué, ... reprendre la partie. — Elle ne ... manger cette viande car elle est trop ... cuite. — Il s'en est fallu de ... pour que le voyage soit annulé. — Ce détour ... important ne ... pas nous retarder. — Que ... l'aviateur ... expérimenté contre la tempête ? Il ne ... qu'atterrir. — Je ne ... que me réjouir de cette heureuse nouvelle. — Si on veut très fort quelque chose, on ... le faire. — Madame Gandin a si ... de loisirs qu'elle ne ... plus lire son magazine préféré. — L'élève trop ... attentif ne ... comprendre les explications.

### 658 Vocabulaire à retenir

expérimenté, l'expérience, l'expérimentateur, expérimental  
l'attention, attentionné, attentif, attentivement — attendre, l'attente

# Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers

<b>être</b>		<b>avoir</b>		<b>faire</b>		<b>aller</b>	
je	suis	j'	ai	je	fais	je	vais
tu	es	tu	as	tu	fais	tu	vas
il	est	elle	a	il	fait	elle	va
nous	sommes	nous	avons	nous	faisons	nous	allons
vous	êtes	vous	avez	vous	faites	vous	allez
elles	sont	ils	ont	elles	font	ils	vont
<b>voir</b>		<b>prendre</b>		<b>venir</b>		<b>pouvoir</b>	
je	vois	je	prends	je	viens	je	peux
tu	vois	tu	prends	tu	viens	tu	peux
il	voit	elle	prend	il	vient	elle	peut
nous	voyons	nous	prenons	nous	venons	nous	pouvons
vous	voyez	vous	prenez	vous	venez	vous	pouvez
elles	voient	ils	prennent	elles	viennent	ils	peuvent
<b>dire</b>		<b>asseoir<sup>1</sup></b>		<b>boire</b>		<b>croire</b>	
je	dis	j'	assieds	je	bois	je	crois
tu	dis	tu	assieds	tu	bois	tu	crois
il	dit	elle	assied	il	boit	elle	croit
nous	disons	nous	asseyons	nous	buvons	nous	croions
vous	dites	vous	asseyez	vous	buvez	vous	croyez
elles	disent	ils	asseyent	elles	boivent	ils	croient
<b>fuir</b>		<b>se taire</b>		<b>bouillir</b>		<b>coudre</b>	
je	fuis	je	me tais	je	bous	je	couds
tu	fuis	tu	te tais	tu	bous	tu	couds
il	fuit	elle	se tait	il	bout	elle	coud
nous	fuyons	nous	nous taisons	nous	bouillons	nous	cousons
vous	fuyez	vous	vous taisez	vous	bouillez	vous	cousez
elles	fuient	ils	se taisent	elles	bouillent	ils	cousent
<b>moudre</b>		<b>s'émouvoir</b>		<b>mourir</b>		<b>haïr</b>	
je	mouds	je	m'émueus	je	meurs	je	hais
tu	mouds	tu	t'émueus	tu	meurs	tu	hais
il	moud	elle	s'émueut	il	meurt	elle	hait
nous	moulons	nous	ns émouvons	nous	mourons	nous	haïssons
vous	moulez	vous	vs émouvez	vous	mourez	vous	haïssez
elles	moulent	ils	s'émueuvent	elles	meurent	ils	haïssent
<b>plaire</b>		<b>acquérir</b>		<b>vaincre</b>		<b>écrire</b>	
je	plais	j'	acquiers	je	vaincs	j'	écris
tu	plais	tu	acquiers	tu	vaincs	tu	écris
il	plaît	elle	acquiert	il	vainc	elle	écrit
nous	plaisons	nous	acquérons	nous	vainquons	nous	écrivons
vous	plaisez	vous	acquérez	vous	vainquez	vous	écrivez
elles	plaisent	ils	acquièrent	elles	vainquent	ils	écrivent

1. Autre conjugaison possible : j'assois, tu assois, il assoit, nous assoyons, vous assoyez, ils assoient.



## EXERCICES

**659** Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

défaire les nœuds	mourir de frayeur	acquérir de l'expérience
distraindre ses amis	moudre du café	s'asseoir à l'ombre

**660** Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

parvenir à ses fins	venir dans un instant	se souvenir des paroles
revenir de loin	prévenir les pompiers	convenir d'un rendez-vous

**661** Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

contenir sa joie	retenir ses rires	appartenir au club de tennis
détenir la vérité	entretenir le doute	soutenir le contraire

**662** Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

apprendre à nager	comprendre l'italien	prendre un café
repandre un gâteau	surprendre ses amis	entreprendre une réparation

**663** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Vous (**faire**) un détour pour éviter les travaux. — Vous (**dire**) toujours la même chose. — Vous (**être**) de bonne humeur. — Ce jeune enfant (**aller**) à l'école maternelle pour la première fois. — Tu (**être**) d'une politesse extrême. — Elle (**bouillir**) d'impatience. — Je (**s'asseoir**) dans la zone non-fumeurs. — Le cascadeur (**vaincre**) sa peur. — Le film (**plaire**) aux enfants bien que la fin soit un peu triste. — Au petit déjeuner, vous (**boire**) un grand verre de jus d'orange. — Impressionnés par l'arrivée du nouveau chef d'orchestre, les musiciens (**se taire**) et (**attendre**) ses instructions.

**664** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Vous (**se taire**) par crainte de dire une bêtise. — L'homme économe (**acquérir**) une maison pour ses vieux jours. — À l'approche de l'hiver, les cigognes (**s'enfuir**) vers les pays chauds. — Le coureur échappé (**voir**) son avance diminuer au fil des kilomètres. — L'énorme machine (**se mouvoir**) facilement. — Je (**haïr**) la guerre. — Tu (**avoir**) une bonne santé. — Nous (**écrire**) avec un stylo feutre. — Nous (**croire**) que la panne d'électricité ne durera pas longtemps.

**665** Rédige un texte où tu utiliseras le plus grand nombre possible des verbes étudiés dans cette leçon.**666** Vocabulaire à retenir

le fourré, fourrer, la fourrure, le fourreur  
l'accent, accentuer, l'accentuation  
le matériel — le pluriel — le logiciel — l'essentiel

# L'imparfait de l'indicatif

Les candidats attendaient leurs résultats.

## RÈGLE

À l'imparfait, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :  
-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient :

ils attendaient, ils chantaient, ils bondissaient.

chanter		bondir		attendre	
je	chantais	je	bondissais	j'	attendais
tu	chantais	tu	bondissais	tu	attendais
il/elle	chantait	il/elle	bondissait	il/elle	attendait
nous	chantions	nous	bondissions	nous	attendions
vous	chantiez	vous	bondissiez	vous	attendiez
ils/elles	chantaient	ils/elles	bondissaient	ils/elles	attendaient

1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe	
aiguiser	hasarder	arrondir	noircir	conclure	recevoir
continuer	honorer	bondir	réussir	mettre	rompre

## EXERCICES

### 667 Conjugue à l'imparfait de l'indicatif.

avouer son ignorance — rougir de plaisir — sortir de l'eau — perdre son temps.

### 668 Conjugue aux trois personnes du pluriel du présent et de l'imparfait.

réagir sans s'énervier — atterrir en douceur — couper ses cheveux — reténir son étonnement — rompre le silence — mourir de peur — secouer les maracas — recevoir un message.

### 669 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Gargantua (engloutir) des tonnes de nourriture à chaque repas. — Le conférencier (répondre) aux questions du public. — La truite (happer) le moucheron et (se retrouver) prise à l'hameçon. — La brise (fraîchir) vers le soir. — Dans l'Empire romain, les esclaves (accomplir) les tâches les plus pénibles. — Avec cette mauvaise grippe, je (perdre) toutes mes forces. — Chaque jour le train (entrer) en gare à midi. — Autrefois le facteur (trier) le courrier, maintenant des machines s'en chargent.

### 670 Vocabulaire à retenir

étonner, l'étonnement — abonner, l'abonnement

# L'imparfait de l'indicatif des verbes en -yer, -ier, -iller, -gner

Nous copiions et nous rayions les articles.

## RÈGLES

1. Aux deux premières personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif :

- les verbes en **-yer** s'écrivent avec un **y** suivi d'un **i** :  
nous nous ennuy**ions**, vous ray**iez** ;
- les verbes en **-ier** s'écrivent avec deux **i** :  
nous copi**ions**, vous cri**iez** ;
- les verbes en **-iller** s'écrivent avec un **i** après **ill** : nous grill**ions** ;
- les verbes en **-gner** s'écrivent avec un **i** après **gn** : vous gagn**iez**.

2. Les verbes en **-yer, -ier, -iller, -gner** ont une prononciation presque semblable aux deux premières personnes du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif. Pour éviter la confusion, il faut penser à la personne correspondante du singulier :

nous cri**ions** → je cria**is** ; nous cri**ions** → je crie**.**

## Remarque :

Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe se conjuguent avec ces mêmes particularités : voir → vous voy**iez** ; rire → nous ri**ions**.

employer	crier	griller	gagner
j' employais	je criais	je grillais	je gagnais
tu employais	tu criais	tu grillais	tu gagnais
elle employait	elle criait	il grillait	il gagnait
nous employions	nous criions	nous grillions	nous gagnions
vous employiez	vous criiez	vous grilliez	vous gagniez
ils employaient	ils criaient	elles grillaient	elles gagnaient

verbes en -yer		en -ier		en -iller	en -gner
appuyer	essayer	certifier	manier	détailler	aligner
balayer	larmoyer	confier	mendier	effeuiller	cogner
broyer	noyer	copier	oublier	fouiller	désigner
délayer	payer	étudier	remercier	tailler	égratigner
employer	rayer	expédier	trier	tortiller	enseigner
verbes du 3 <sup>e</sup> groupe s'écrivant					
-yions, -yiez			-iions, -iiez	-llions, -lliez	
asseoir	fuir	distraindre	rire	bouillir	
croire	prévoir	extraire	sourire	cueillir	
s'enfuir	voir	soustraire		tressaillir	

## EXERCICES

**671** Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

essuyer un meuble	croire en l'avenir	aligner des chiffres
écailler un poisson	cueillir un dahlia	verrouiller la porte
trier des vis	tressaillir de peur	effeuiller une marguerite

**672** Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

oublier l'heure	rire aux éclats	fuir les bavards
nettoyer le carburateur	payer une dette	soigner une plaie
extraire du sable	voir ses amies	balbutier une excuse

**673** Écris les verbes aux deux premières personnes du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif.

s'appuyer sur un mur	saigner abondamment	sommeiller légèrement
expédier des chèques	justifier une dépense	accueillir la nouvelle
voir ses espoirs déçus	signer une lettre	se cogner le genou
fouiller dans l'armoire	essayer un costume	entrevoir une solution

**674** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Nous (côtoyer) beaucoup de monde en nous rendant à l'école. — Vous (essuyer) la carrosserie de la voiture. — Nous (envoyer) chercher le médecin. — Nous (tutoyer) nos amis, bien évidemment. — Les branches (ployer) sous le poids des fruits mûrs. — Nous (bâiller) à nous décrocher la mâchoire. — Nous (balayer) devant notre porte. — Vous (peigner) vos cheveux. — Vous (crier) à l'injustice et vous (avoir) raison. — Nous (manier) le pinceau aussi bien que le rouleau. — Vous (entortiller) un ruban autour du paquet-cadeau. — Vous (distraindre) vos camarades pour qu'ils patientent. — Nous (balbutier) des remerciements.

**675** Écris les phrases en mettant les pronoms personnels en bleu à la personne correspondante du pluriel. Garde le même temps et pense aux accords.

Autrefois, tu payais en espèces, maintenant tu utilises une carte bancaire. — J'étudie la leçon de géographie. — Je plie la toile de tente. — Tu riais aux larmes. — Tu recueilles des renseignements sur le pays que tu vas visiter. — En l'absence de sucre en poudre, tu broyais des morceaux. — Tu sautillais à petits pas chassés. — Tu renvoyais le ballon en touche. — Tu vérifies le bon état des pneus. — J'accompagne un ami à la gare. — Je m'éloignais du lieu de l'accident. — Je travaillais avec ardeur.

**676** Vocabulaire à retenir

le contrôle, contrôler, le contrôleur, incontrôlable, incontrôlé  
merci, remercier, le remerciement, être à la merci de

# Le présent et l'imparfait de l'indicatif des verbes en -eler et en -eter

Elle se rappelle qu'ils projetaient de déménager.

## RÈGLES

1. Les verbes en **-eler** et en **-eter** prennent généralement deux **l** ou deux **t** devant un **e** muet. Dans les autres cas, ils s'écrivent avec un seul **l** ou un seul **t** :

je me rappelle ; nous nous rappel**ons** ; je me rappel**ais**  
je projet**te** ; nous projet**ions** ; je projet**ais**.

2. Pourtant, quelques verbes en **-eler** et en **-eter** ne doublent pas le **l** ou le **t** devant un **e** muet, mais s'écrivent avec un accent grave sur le **e** :

j'ach**ète** ; nous achet**ons** ; j'achet**ais**  
je p**èle** un fruit ; nous pel**ons** un fruit ; je pel**ais** un fruit.

### appeler

### jeter

Présent		Imparfait		Présent		Imparfait	
j' appelle	tu appelles	j' appelais	tu appelais	je jette	tu jettes	je jetais	tu jetais
elle appelle	nous appelons	elle appelait	nous appelions	il jette	nous jetons	il jetait	nous jetions
vous appelez	ils appellent	vous appeliez	ils appelaient	vous jetez	elles jettent	vous jetiez	elles jetaient

### -elle / -ette

### -èle / -ète

amonceler	épeler	renouveler	empaqueter	celer	marteler
atteler	étinceler	ressemeler	épousseter	ciseler	modeler
carreler	ficeler	breveter	étiqueter	déceler	peler
chanceler	harceler	cacheter	projeter	geler	acheter
dételer	morceler	décacheter	souffleter	écarteler	fureter
ensorceler	niveler	déchiqeter	voleter	démanteler	haleter

## EXERCICES

### 677 Conjugue les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

appeler un ami  
atteler le cheval  
marteler ses mots  
projeter un film

râtelier le gazon  
fureter partout  
épeler un mot  
peler un fruit

carreler la cuisine  
empaqueter du thé  
ficeler un rôti  
cacheter une lettre

## 678 Conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

dégeler le robinet	fêler une tasse	arrêter sa voiture
étiqueter un objet	acheter du pain	guetter le signal

## 679 Écris les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif.

amonceler un véritable trésor	démanteler une vieille bâtisse
chanceler à l'annonce des résultats	déceler une erreur
feuilleter un catalogue	breveter une invention

## 680 Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif.

acheter un nouvel ordinateur	étiqueter des produits
niveler par le bas	congeler des haricots verts

## 681 Écris les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

Le cordonnier (ressemeler) des chaussures. — L'artiste (ciseler) une statuette de bronze. — Le cavalier (dételer) son cheval. — Nous (épeler) un mot difficile. — Vous (niveler) un terrain. — Les héritiers (morceler) la propriété de leurs ancêtres. — Les eaux de l'étang (geler) en hiver.

## 682 Écris les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

Je (renouveler) ma réclamation parce que l'appareil ne (fonctionner) toujours pas. — Le soleil (étinceler) dans le ciel clair. — Les enfants (jeter) des graines aux oiseaux. — Les choristes (répéter) une dernière fois avant le concert. — Les photographes (guetter) la sortie de la vedette, mais ils ne (voir) rien venir. — Sylvie et Katia (râtelier) les feuilles mortes.

## 683 Écris les verbes au présent puis à l'imparfait de l'indicatif.

Tu (fureter) dans le grenier à la recherche d'un objet insolite. — Vous (amonceler) des connaissances inutiles, apprises par cœur sans aucune réflexion. — Je (cacheter) une lettre. — Les journalistes (harceler) l'actrice de questions. — Tu (épousseter) les bibelots de la vitrine.

## 684 Écris les verbes au présent puis à l'imparfait de l'indicatif.

Tu (empaqueter) soigneusement la veste que tu (retourner) au fournisseur. — Tu (peler) une pêche bien mûre. — L'usine de matières plastiques (rejeter) des produits toxiques dans la rivière ; les écologistes (être) furieux. — La méchante fée (ensorceler) les jeunes gens. — Au retour de la campagne de pêche, les marins (congeler) les poissons.

## 685 Vocabulaire à retenir

le sang, saigner, sanguin, le saignement, sanglant, ensanglanter  
inquiet, l'inquiétude, s'inquiéter, inquiétant

# L'imparfait de l'indicatif des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers

<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>faire</b>	<b>aller</b>
j' étais	j' avais	je faisais	j' allais
tu étais	tu avais	tu faisais	tu allais
il était	elle avait	il faisait	elle allait
nous étions	nous avions	nous faisions	nous allions
vous étiez	vous aviez	vous faisiez	vous alliez
elles étaient	ils avaient	elles faisaient	ils allaient
<b>voir</b>	<b>prendre</b>	<b>venir</b>	<b>pouvoir</b>
je voyais	je prenais	je venais	je pouvais
tu voyais	tu prenais	tu venais	tu pouvais
il voyait	elle prenait	il venait	elle pouvait
nous voyions	nous prenions	nous venions	nous pouvions
vous voyiez	vous preniez	vous veniez	vous pouviez
elles voyaient	ils prenaient	elles venaient	ils pouvaient
<b>dire</b>	<b>éteindre</b>	<b>boire</b>	<b>conduire</b>
je disais	j' éteignais	je buvais	je conduisais
tu disais	tu éteignais	tu buvais	tu conduisais
il disait	elle éteignait	il buvait	elle conduisait
nous disions	nous éteignions	nous buvions	nous conduisions
vous disiez	vous éteigniez	vous buviez	vous conduisiez
elles disaient	ils éteignaient	elles buvaient	ils conduisaient
<b>coudre</b>	<b>résoudre</b>	<b>écrire</b>	<b>paraître</b>
je cousais	je résolvais	j' écrivais	je paraissais
tu cousais	tu résolvais	tu écrivais	tu paraissais
il cousait	elle résolvait	il écrivait	elle paraissait
nous cousions	nous résolvisions	nous écrivions	nous paraissions
vous cousiez	vous résolviez	vous écriviez	vous paraissiez
elles cousaient	ils résolvaient	elles écrivaient	ils paraissaient

## EXERCICES

### 686 Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

être de bonne humeur

voir la fin du film

dire la vérité

paraître joyeux

résoudre un problème

apprendre à lire

faire son travail

coudre un ourlet

craindre le froid

### 687 Conjugue les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

rejoindre la sortie de l'autoroute

comprendre le chinois

se plaindre de la chaleur

feindre l'étonnement

peindre le couloir en jaune

se résoudre à avaler le comprimé

reprendre des forces

boire un jus d'orange

**688** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Lors des inaugurations officielles, le maire (ceindre) son écharpe. — L'eau (dissoudre) le sel. — Les chercheurs (atteindre) enfin leur but : ils avaient mis au point un vaccin contre le paludisme. — Le blessé (geindre) en attendant l'arrivée du SAMU. — Vous (apprendre) une heureuse nouvelle. — Je (boire) le thé brûlant à petites gorgées. — Ils (vaincre) leur appréhension. — Vous (résoudre) la difficulté avec beaucoup d'habileté. — Les produits toxiques (détruire) la flore autour de l'usine. — En classe de mer, vous (écrire) à vos parents. — Nous (décrire) le paysage avec beaucoup de précision. — Le ministre (satisfaire) toutes les revendications des syndicats.

**689** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

À la verticale de l'équateur, les satellites géostationnaires (disparaître) à la vue des astronautes. — Cet objet en étain (valoir) beaucoup plus que tu ne le (penser). — Avant d'être à la retraite, madame Monterrat (aller) chaque mercredi au marché à pied ; cela (faire) un petit bout de chemin surtout qu'elle (revenir) en portant ses paniers ! — Même à sept ans, tu (pouvoir) couper la galette des Rois en huit parts sans faire de savants calculs. — Lorsqu'il (voir) des images trop violentes, monsieur Castalan (éteindre) immédiatement la télévision.

**690** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Aucune émotion ne (transparaître) sur le visage du plongeur, comme s'il (s'agir) d'un saut ordinaire, alors qu'il (se trouver) au sommet d'une falaise ! — Vous (crier) de douleur en ôtant l'écharde de votre pouce. — Ton nouveau lecteur de disque possède un son numérique mais tu (se satisfaire) de l'ancien, souvenir de ton huitième anniversaire. — Devant le château de Versailles, nous (assaillir) le guide de questions. — Il y a un siècle, personne ne (se douter) que les Pyramides d'Égypte (receler) de tels trésors.

**691** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Les bâtisseurs de cathédrales (conduire) leur chantier avec un sens de l'organisation peu commun, compte tenu des moyens matériels mis à leur disposition. — Je (déficeler) toujours les cadeaux de Noël avec impatience. — Sans parabole, monsieur Merlin ne (pouvoir) pas recevoir les chaînes de télévision allemandes. — Nous (cogner) sur les clous pour bien les enfoncer.

**692** Rédige un texte dans lequel tu utiliseras les verbes des leçons 106, 107, 108 et 109 au présent et à l'imparfait.**693** Vocabulaire à retenir

le temps, temporaire, temporel, contemporain, un contretemps  
le paysage, le pays, le paysan, le paysagiste, un espace paysagé

# Le passé simple

Ils **rirent** et ils **chantèrent** à la fin du repas.

## RÈGLES

1. Au passé simple, tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe prennent les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent** : nous chant**âmes**.
2. Au passé simple, tous les verbes du 2<sup>e</sup> groupe prennent les mêmes terminaisons : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** : ils bond**irent**.
3. Au passé simple, beaucoup de verbes du 3<sup>e</sup> groupe, notamment la plupart des verbes en **-dre**, prennent les mêmes terminaisons que les verbes du 2<sup>e</sup> groupe : ils **pr**ir**ent**.

**Remarque :** La 1<sup>re</sup> personne du singulier du passé simple et celle de l'imparfait de l'indicatif des verbes en **-er** ont pratiquement la même prononciation. Pour éviter la confusion, il faut penser à la personne correspondante du pluriel :

je march**ais**, nous marchions → imparfait  
je march**ai**, nous march**âmes** → passé simple.

chanter		bondir		attendre	
je	chant <b>ai</b>	je	bond <b>is</b>	j'	attend <b>is</b>
tu	chant <b>as</b>	tu	bond <b>is</b>	tu	attend <b>is</b>
il/elle	chant <b>a</b>	il/elle	bond <b>it</b>	il/elle	attend <b>it</b>
nous	chant <b>âmes</b>	nous	bond <b>îmes</b>	nous	attend <b>îmes</b>
vous	chant <b>âtes</b>	vous	bond <b>îtes</b>	vous	attend <b>îtes</b>
ils/elles	chant <b>èrent</b>	ils/elles	bond <b>irent</b>	ils/elles	attend <b>irent</b>

1 <sup>er</sup> groupe : en -ai		2 <sup>e</sup> groupe : en -is		3 <sup>e</sup> groupe : en -is	
acheter	ficeler	bâtir	nourrir	battre	rire
achever	habiller	bondir	réjouir	cueillir	sentir
balayer	hésiter	franchir	remplir	descendre	servir
balbutier	jeter	garantir	resplendir	mentir	suivre
créer	secouer	garnir	surgir	perdre	tressaillir
ennuyer	sommeiller	noircir	vieillir	répandre	voir

## EXERCICES

### 694 Conjugue les verbes au passé simple.

nettoyer le placard  
remercier le serveur  
remplir son panier  
ouvrir le coffre  
perdre son temps

payer par chèque  
casser des noix  
dire la vérité  
farcir la dinde  
revoir une émission

pénétrer dans la cour  
projeter un film  
partir en voyage  
tondre la pelouse  
souffrir en silence

**695 Écris les verbes aux 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du passé simple.**

désherber les allées	sommeiller à l'ombre	danser le rock
accomplir un exploit	répondre au téléphone	suspendre son activité
apprécier les friandises	mordre la poussière	recueillir un témoignage

**696 Écris les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du passé simple.**

attendre une décision	essayer une averse	combattre la sécheresse
rire dans sa barbe	tressaillir dans le noir	appeler à l'aide
scier les planches	se servir modérément	s'enfuir en courant

**697 Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif et du passé simple.**

partir à midi	obéir à l'arbitre	hasarder une objection
réagir vite	abattre ses cartes	recueillir des conseils
brunir au soleil	répandre la nouvelle	se dégourdir les jambes

**698 Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel du passé simple.**

choisir une cravate	sauter à pieds joints	sentir le vent tourner
évacuer la salle	grelotter sous la neige	descendre la piste rouge

**699 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.**

Écoutant les conseils du loup de la fable, le chien (rompre) sa chaîne et (partir) à l'aventure. — Les enfants (écouter) la chanson interprétée par l'institutrice. — Épuisé, le navigateur (grignoter) simplement un morceau de fromage. — Tu (apprendre) un duo avec ton frère. — La rafale (tordre) les branches du vieux chêne. — À l'annonce des résultats du match, nous (prêter) l'oreille. — L'avocat (défendre) l'accusé avec beaucoup de conviction.

**700 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif puis au passé simple.**

Le boucher (aiguiser) ses couteaux. — Les oies (pondre) de gros œufs. — Après un séjour à la montagne, Boris (resplendir) de santé. — Tu (observer) les abeilles affairées à butiner les fleurs. — La lumière (vaciller) dans le lointain. — J'(examiner) la proposition avec beaucoup d'attention. — Elles (cueillir) des coquelicots mais ils (se faner) immédiatement. — Tu (ouvrir) le livre pour consulter la table des matières. — Quand nous (déménager), nous (envelopper) les verres avec soin.

**701 Vocabulaire à retenir**

envelopper, une enveloppe, développer, le développement  
l'accusé, accuser, l'accusation, accusateur

# Le présent, l'imparfait et le passé simple des verbes en -cer

J'avança*ï* prudemment sur la neige.

## RÈGLE

Les verbes en **-cer** prennent une cédille sous le **c** devant **a** et **o** pour conserver à la lettre **c** le son [s] : nous avanç*ons*, j'avanç*ais*, nous avanç*âmes*.

Présent	Imparfait	Passé simple
j' avance	j' avanç <i>ais</i>	j' avanç <i>ai</i>
tu avances	tu avanç <i>ais</i>	tu avanç <i>as</i>
il avance	elle avanç <i>ait</i>	il avanç <i>a</i>
nous avanç <i>ons</i>	nous avanç <i>ions</i>	nous avanç <i>âmes</i>
vous avancez	vous avanç <i>iez</i>	vous avanç <i>âtes</i>
elles avancent	ils avanç <i>aient</i>	elles avanç <i>èrent</i>

## verbes en -cer

amorcer	commencer	espacer	forcer	lacer	remplacer
avancer	déplacer	évincer	gercer	pincer	rincer
bercer	distancer	foncer	influencer	rapiécer	tracer

## EXERCICES

### 702 Conjugue au passé simple, au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

exercer un métier — remplacer les piles — froncer le sourcil — évincer les bavards — tracer un quadrillage — espacer ses visites — lancer une balle — déplacer ses pions.

### 703 Écris les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

Le ministre (se déplacer) en train. — Pierrick (distancer) ses adversaires. — La machine (rincer) le linge à l'eau froide. — L'avion (tracer) de longues lignes blanches dans le ciel. — Les agriculteurs (ensemencer) les champs de blé. — La girouette rouillée (grincer) au sommet du clocher. — Les services de la météorologie (annoncer) le passage d'une dépression. — Cette touche (effacer) la mémoire de l'ordinateur. — Tu (s'efforcer) de respecter le sommeil des autres campeurs. — Il (lacer) ses baskets.

### 704 Vocabulaire à retenir

quatre, quatrième, le quadrillage, quadriller, le quadrilatère  
le respect, respecter, respectueux, respectable, l'irrespect

# Le présent, l'imparfait et le passé simple des verbes en -ger

Nous voyageâmes dans de bonnes conditions.

## RÈGLE

Les verbes en **-ger** prennent un **e** muet après le **g** devant **a** et **o** pour conserver à la lettre **g** le son [ʒ] : nous voyage**ons**, je voyage**ais**.

**Remarque** : Les verbes terminés par le son [ãʒe] s'écrivent **-anger**, sauf **venger**.

Présent	Imparfait	Passé simple
je voyage	je voyageais	je voyageai
tu voyages	tu voyageais	tu voyageas
elle voyage	elle voyageait	elle voyagea
nous voyage <b>ons</b>	nous voyagions	nous voyageâmes
vous voyage <b>ez</b>	vous voyagiez	vous voyageâtes
ils voyag <b>ent</b>	ils voyageaient	ils voyagèrent

## verbes en -ger

arranger	diriger	héberger	mélanger	plonger	soulager
avantager	encourager	loger	ménager	protéger	vendanger
changer	exiger	longer	obliger	saccager	voltiger

## EXERCICES

**705** Conjugue au passé simple, au présent et à l'imparfait de l'indicatif.  
héberger un ami — ranger ses livres — manger un fruit — ronger son frein.

**706** Mets à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif.

charger le camion — interroger l'ordinateur — allonger le pas — nager le crawl — soulager la douleur.

**707** Écris les verbes au présent puis à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (échanger) vos numéros de téléphone. — Nous (manger) avec modération. — Nous (plonger) dans le grand bassin. — Les élèves (songer) aux vacances. — Le professeur nous (interroger) tous les jours.

**708** Écris les verbes au passé simple puis à l'imparfait de l'indicatif.

Le cavalier (ménager) son cheval. — L'équipe de Bourgoin (engranger) les bons résultats. — Je (ranger) les provisions dans le réfrigérateur. — Mes élèves ne (négliger) jamais la présentation de leur travail.

# Le présent, l'imparfait et le passé simple des verbes en -quer et -guer

Ils embarquaient à Brest et naviguaient ensemble.

## RÈGLE

Les verbes en **-quer** et en **-guer** se conjuguent régulièrement. La lettre **u** de leur radical se retrouve à toutes les personnes et à tous les temps de leur conjugaison juste avant la terminaison : ils embar**quaient**, ils navigua**ient**.

			embarquer					
Présent			Imparfait			Passé simple		
j'	embarque		j'	embarquais		j'	embarquai	
tu	embarques		tu	embarquais		tu	embarquas	
elle	embarque		elle	embarquait		il	embarqua	
nous	embarquons		nous	embarquions		nous	embarquâmes	
vous	embarquez		vous	embarquiez		vous	embarquâtes	
ils	embarquent		ils	embarquaient		elles	embarquèrent	
			naviguer					
Présent			Imparfait			Passé simple		
je	navigue		je	naviguais		je	naviguai	
tu	navigues		tu	naviguais		tu	naviguas	
elle	navigue		elle	naviguait		il	navigua	
nous	naviguons		nous	naviguions		nous	naviguâmes	
vous	naviguez		vous	naviguiez		vous	naviguâtes	
ils	naviguent		ils	naviguaient		elles	naviguèrent	

### verbes en -guer

déléguer	droguer	irriguer
distinguer	élaguer	narguer
divaguer	endiguer	prodiguer
draguer	fatiguer	reléguer

### verbes en -quer

appliquer	embarquer	risquer
attaquer	expliquer	suffoquer
calquer	marquer	trafiquer
croquer	pratiquer	vaquer

## EXERCICES

**709** Conjugue les verbes au passé simple, au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

expliquer un problème  
appliquer le règlement  
fabriquer des meubles

traquer les erreurs  
draguer la rivière  
remarquer les détails

prodiguer des soins  
marquer des buts  
indiquer la sortie

## 710 Mets à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent, de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif.

fabriquer des meubles	remarquer les détails	indiquer la sortie
croquer des dragées	pratiquer un sport	se risquer dans le marais
subjuguier l'auditoire	divulguer un secret	vaquer à ses occupations

## 711 Écris les verbes entre parenthèses au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis au passé simple.

L'orateur (haranguer) la foule d'une voix grave. — Au printemps, les glaces (se disloquer) avec fracas. — Les gendarmes (draguer) la rivière à la recherche d'indices. — Les pompiers (suffoquer) tant la fumée (être) épaisse. — Les barques ne (naviguer) que par temps calme. — Tu (indiquer) le chemin au voyageur égaré. — Les avions (piquer) droit sur l'aérodrome. — Les imprudents (risquer) leur vie en skiant hors des pistes balisées. — Dans la brume, le promeneur (distinguer) à peine les tours du château.

## 712 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif, puis au passé simple.

Les imitateurs (se moquer) des hommes politiques et (caricaturer) leurs discours. — Tu (viser) la boule et tu la (manquer). — Les bûcherons (élaguer) les chênes pour éclaircir la forêt. — Incontrôlable, la voiture (zigzaguer) sur la plaque de verglas. — Nous (trinquer) à la santé de toute l'assemblée. — Une tenture noire (masquer) l'entrée du cabinet de consultation du marabout. — Tu (se fatiguer) à attendre le passage de la caravane publicitaire et tu (quitter) les abords du vélodrome.

## 713 Écris les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis au passé simple.

Abandonnés, les chiens (divaguer) dans les terrains vagues. — Nous (calquer) notre conduite sur celle de notre chef de file et nous (avoir) raison. — Ce bruit en provenance du grenier (m'intriguer). — Plusieurs candidats (briguer) le fauteuil de maire, comme le dit l'expression populaire.

## 714 Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras des verbes en -guer conjugués au passé simple.

## 715 Écris un texte dans lequel tu emploieras des verbes en -guer ou -quer. Tu choisiras les temps de ces verbes mais tu seras attentif(ve) à leur concordance.

### 716 Vocabulaire à retenir

la photographie, le photographe, la photocopie, la photocopieuse  
l'aérodrome, l'aérogare, l'aéroglesseur, aérer, aérien, l'aération,  
l'aérateur, l'aéro-club, aérodynamique

# Le passé simple en -us et en -ins

Tu parus satisfait : tu revins à plusieurs reprises.

## RÈGLES

1. Un certain nombre de verbes comme **courir**, **valoir**, font leur passé simple en **-us**, **-us**, **-ut**, **-ûmes**, **-ûtes**, **-urent**.

2. Au passé simple, les verbes des familles de **tenir** et de **venir** prennent : **-ins**, **-ins**, **-int**, **-înmes**, **-întes**, **-inrent**.

<b>courir</b>	<b>disparaître</b>	<b>tenir</b>	<b>revenir</b>
je courus	je disparus	je tins	je revins
tu courus	tu disparus	tu tins	tu revins
elle courut	elle disparut	il tint	il revint
nous courûmes	nous disparûmes	nous tînmes	nous revînmes
vous courûtes	vous disparûtes	vous tîntes	vous revîntes
ils coururent	ils disparurent	elles tinrent	elles revinrent

passé simple en -us			passé simple en -ins		
apercevoir	décevoir	recevoir	contenir	maintenir	s'abstenir
apparaître	mourir	secourir	devenir	obtenir	soutenir
croître	parcourir	vouloir	intervenir	prévenir	survenir

## EXERCICES

### 717 Conjugue les verbes au passé simple.

revenir de vacances — lire un plan — parvenir au but — paraître fatigué.

### 718 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Je (vouloir) apprendre à jouer à la belote. — Grâce à ta persévérance, tu (parvenir) à tes fins. — Ils (parcourir) de nombreux kilomètres. — On (connaître) soudain un instant de panique. — Avant d'écrire leur texte, les élèves (lire) un passage de l'œuvre. — L'avion (disparaître) dans les nuages.

### 719 Écris les verbes à l'imparfait de l'indicatif et au passé simple.

Le présumé coupable (comparaître) devant les juges mais l'avocat (intervenir) pour présenter sa défense. — Il (revenir) sur sa décision. — Tu (contenir) ton indignation mais tu n'en (penser) pas moins. — Tu (se souvenir) de tes dernières vacances. — L'entreprise (accroître) ses bénéfices.

### 720 Vocabulaire à retenir

décider, la décision, décisif, indécis, l'indécision

# Le passé simple des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers

**être**

je fus  
tu fus  
il fut  
nous fûmes  
vous fûtes  
elles furent

**avoir**

j' eus  
tu eus  
elle eut  
nous eûmes  
vous eûtes  
ils eurent

**faire**

je fis  
tu fis  
il fit  
nous fîmes  
vous fîtes  
elles firent

**aller**

j' allai  
tu allas  
elle alla  
nous allâmes  
vous allâtes  
ils allèrent

**voir**

je vis  
tu vis  
il vit  
nous vîmes  
vous vîtes  
elles virent

**prendre**

je pris  
tu pris  
elle prit  
nous prîmes  
vous prîtes  
ils prirent

**pouvoir**

je pus  
tu pus  
il put  
nous pûmes  
vous pûtes  
elles purent

**vivre**

je vécus  
tu vécus  
elle vécut  
nous vécûmes  
vous vécûtes  
ils vécurent

**mettre**

je mis  
tu mis  
il mit  
nous mîmes  
vous mîtes  
elles mirent

**plaindre**

je plaignis  
tu plaignis  
elle plaignit  
nous plaignîmes  
vous plaignîtes  
ils plaignirent

**boire**

je bus  
tu bus  
il but  
nous bûmes  
vous bûtes  
elles burent

**conduire**

je conduisis  
tu conduisis  
elle conduisit  
nous conduisîmes  
vous conduisîtes  
ils conduisirent

**coudre**

je cousis  
tu cousis  
il cousit  
nous cousîmes  
vous cousîtes  
elles cousirent

**résoudre**

je résolus  
tu résolus  
elle résolut  
nous résolûmes  
vous résolûtes  
ils résolurent

**écrire**

j' écrivis  
tu écrivis  
il écrivit  
nous écrivîmes  
vous écrivîtes  
elles écrivirent

**plaire**

je plus  
tu plus  
elle plut  
nous plûmes  
vous plûtes  
ils plurent

**savoir**

je sus  
tu sus  
il sut  
nous sûmes  
vous sûtes  
elles surent

**devoir**

je dus  
tu dus  
elle dut  
nous dûmes  
vous dûtes  
ils durent

**croire**

je crus  
tu crus  
il crut  
nous crûmes  
vous crûtes  
elles crurent

**taire**

je tus  
tu tus  
elle tut  
nous tûmes  
vous tûtes  
ils turent

**moudre**

je moulus  
tu moulus  
il moulut  
nous moulûmes  
vous moulûtes  
elles moulurent

**asseoir**

j' assis  
tu assis  
elle assit  
nous assîmes  
vous assîtes  
ils assirent

**naître**

je naquis  
tu naquis  
il naquit  
nous naquîmes  
vous naquîtes  
elles naquirent

**acquérir**

j' acquis  
tu acquis  
elle acquit  
nous acquîmes  
vous acquîtes  
ils acquirent

## EXERCICES

**721** Conjugue les verbes au passé simple.

avoir de la patience	être dans le doute	savoir cuisiner
taire sa peine	résoudre une difficulté	moudre du poivre

**722** Conjugue les verbes au passé simple.

écrire un roman	éteindre la radio	craindre une épidémie
conduire les travaux	coudre un ourlet	acquérir une maison
boire du sirop	pouvoir travailler	aller à la campagne

**723** Écris les verbes aux 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du passé simple.

souscrire une assurance	transcrire un message
séduire par sa gentillesse	se taire définitivement
s'instruire par la lecture	perdre une dent
ne rien comprendre aux échecs	décrire un paysage
suspendre la cloche de l'entrée	reprendre sa liberté

**724** Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et aux 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel du passé simple.

se permettre une petite escapade	promettre la lune
se tuer au travail	s'adjoindre des avis amicaux
admettre une opinion contraire	attendre la fin des cours
revenir aux choses sérieuses	ne pas croire aux sornettes
soutenir ses amis malheureux	convaincre de sa bonne foi

**725** Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

L'arbitre (**commettre**) une erreur et (**accorder**) un penalty injustifié. — Les apprentis conducteurs (**apprendre**) par cœur le code de la route et ils (**réussir**) leur permis du premier coup. — Jean Bart (**naître**) à Dunkerque. — Tu (**reconduire**) le représentant à la porte de l'appartement sans rien lui commander. — Je (**détruire**) les nids de frelons.

**726** Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Tu ne (**savoir**) pas quoi répondre lorsqu'on te (**demander**) le nom de la capitale du Bénin. — Tu (**peindre**) les détails du paysage avec beaucoup d'application. — La petite fille (**peigner**) sa poupée mannequin. — Nous (**être**) contents de retrouver la terre ferme après cette promenade en bateau mouventée. — Il (**devoir**) attendre le métro pendant vingt minutes.

**727** Vocabulaire à retenir

attendre — attaquer — attirer — attabler — attribuer  
la dent, la dentition, le dentiste, édenté, le dentifrice

# Le futur simple

Nous étudierons toutes les propositions.

## RÈGLES

1. Au futur simple, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**, toujours précédées de la lettre **r** :  
je chanter**ai**, tu chanter**as** ; je bondir**ai**, tu bondir**as**.
2. Au futur simple, les verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes conservent généralement l'infinitif en entier : j'étudier-ai, nous entrer-**ons**.
3. Ceux du 3<sup>e</sup> groupe perdent souvent le **e** de leur infinitif : j'attendr-ai, j'écrir-ai.

**Remarque** : Pour bien écrire un verbe au futur simple, il faut penser à l'infinitif, puis à la personne.

chanter	copier	bondir	attendre
je chanterai	je copierai	je bondirai	j' attendrai
tu chanteras	tu copieras	tu bondiras	tu attendras
elle chantera	elle copiera	il bondira	il attendra
nous chanterons	nous copierons	nous bondirons	nous attendrons
vous chanterez	vous copierez	vous bondirez	vous attendrez
ils chanteront	ils copieront	elles bondiront	elles attendront

1 <sup>er</sup> groupe			2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe	
compter	balbutier	remuer	choisir	attendre	croire	
filmer	se marier	saluer	franchir	battre	interrompre	
hésiter	mendier	avouer	garnir	conduire	naître	
laver	plier	jouer	gravir	connaître	peindre	
respecter	supplier	secouer	pâlir	craindre	permettre	

## EXERCICES

### 728 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

La rafale (secouer) les antennes de télévision. — Le tailleur (recoudre) la manche du manteau. — Le plombier (couder) les tuyaux avant de les installer. — Les organisations humanitaires (distribuer) des vivres aux populations du désert. — Les entreprises (bâti) un barrage. — Je suis certain que ce perchiste (battre) prochainement le record du monde. — Le marinier (rompre) la glace qui cerne la péniche. — J'espère que le vendeur nous (garantir) la qualité de la marchandise. — Nous (multiplier) nos efforts pour organiser la fête de fin d'année. — S'il ne s'entraîne pas, cet explorateur (échouer) dans sa tentative de rejoindre le pôle Sud en traîneau.

**729 Conjugue les verbes au futur simple.**

vérifier le niveau d'huile — ne pas se ronger les ongles — coudre un ruban à son revers — s'occuper de tout — franchir le fleuve en barque — rompre l'équilibre — nier l'évidence — avouer son impuissance — démolir le château de sable — ne pas s'énerver stupidement — éclater en sanglots — battre les cartes — éteindre les phares — rendre des services inestimables — grimper aux arbres — aider l'UNICEF.

**730 Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du futur simple.**

défendre son camp d'arrache-pied

noter ses rendez-vous

choisir une nouvelle paire de lunettes

respecter le code de la route

assouplir ses articulations

manier les baguettes avec brio

**731 Écris les verbes au futur simple et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.**

Tu li... un panneau indicateur. — Tu li... une solide amitié avec un correspondant belge. — Monsieur Manez distribu... des compliments à tout le monde. — Le directeur de cette usine conclu... une affaire importante avec des industriels américains. — Bien entendu, nous nous pli... aux décisions de l'arbitre. — Nous rempli... correctement les feuilles de Sécurité sociale. — Madame Culas expédi... son aspirateur en panne à Nantes pour qu'il y soit réparé. — Vous applaudi... la bonne nouvelle des deux mains. — Les électriciens interromp... le courant pour changer la prise cassée.

**732 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

Le journaliste (châtier) son langage. — Nous (combattre) toujours la haine et le racisme. — Nous (gratter) le sol à la recherche de fossiles. — Tu (recopier) ce programme informatique et tu (réaliser) une disquette de sauvegarde. — À la fin du film, vous ne (s'éterniser) pas dans la salle. — Comme à l'ordinaire, les marmottes (hiverner) dans le massif de la Vanoise. — Pour effectuer cette opération, je (convertir) les mètres en kilomètres. — Pour être à l'heure, nous (se rendre) à la gare en taxi.

**733 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

Nous (prier) nos amis de rester à dîner. — Vous (étudier) le règlement du concours. — Vous (remercier) vos parents. — Le vent (rabattre) la fumée sur le quartier des Gautriats. — Nous (unir) nos efforts et nous (arriver) peut-être à terminer le travail avant la nuit. — À la belle saison, les légumes (abonder) sur les marchés de la ville.

**734 Vocabulaire à retenir**

la fosse, le fossé, le fossile, le fossoyeur, la fossette  
terminer, la terminaison, le terminal, le terminus, interminable

# Le futur simple des verbes en -eler, en -eter et de quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe

Nous appellerons les athlètes qui courront demain.

## RÈGLES

Au futur simple :

1. De nombreux verbes en **-eler** et en **-eter** prennent deux **l** ou deux **t** : nous appeller**ons** ; je jetter**ai**.
2. Ceux qui font exception prennent un accent grave : il achè**te**ra, il gè**te**ra.
3. Les verbes en **-yer** changent le **y** en **i** : il appuie**ra**, il emploie**ra**.
4. Les verbes **mourir**, **courir**, **acquérir** et ceux de leur famille ont deux **r**, alors qu'ils n'en prennent qu'un à l'imparfait :  
 futur : il mour**ra**, il cour**ra**, il acquie**rra**  
 imparfait : il mour**ait**, il cour**ait**, il acquie**rait**.

<b>appeler</b>	<b>jeter</b>	<b>acheter</b>	<b>peler</b>
j' appeller <b>ai</b>	je jetter <b>ai</b>	j' achè <b>te</b> rai	je pè <b>le</b> rai
tu appeller <b>as</b>	tu jetter <b>as</b>	tu achè <b>te</b> ras	tu pè <b>le</b> ras
elle appeller <b>a</b>	il jetter <b>a</b>	elle achè <b>te</b> ra	il pè <b>le</b> ra
nous appeller <b>ons</b>	nous jetter <b>ons</b>	nous achè <b>te</b> rons	nous pè <b>le</b> rons
vous appeller <b>ez</b>	vous jetter <b>ez</b>	vous achè <b>te</b> rez	vous pè <b>le</b> rez
ils appeller <b>ont</b>	elles jetter <b>ont</b>	ils achè <b>te</b> ront	elles pè <b>le</b> ront
<b>nettoyer</b>	<b>courir</b>	<b>mourir</b>	<b>acquérir</b>
je nettoie <b>rai</b>	je cour <b>rai</b>	je mour <b>rai</b>	j' acquie <b>rrai</b>
tu nettoie <b>ras</b>	tu cour <b>ras</b>	tu mour <b>ras</b>	tu acquie <b>rras</b>
il nettoie <b>ra</b>	il cour <b>ra</b>	il mour <b>ra</b>	elle acquie <b>rra</b>
nous nettoie <b>rons</b>	nous cour <b>rons</b>	nous mour <b>rons</b>	nous acquie <b>rrons</b>
vous nettoie <b>rez</b>	vous cour <b>rez</b>	vous mour <b>rez</b>	vous acquie <b>rrerez</b>
elles nettoie <b>ront</b>	elles cour <b>ront</b>	elles mour <b>ront</b>	ils acquie <b>rront</b>

verbes comme					verbes du 3 <sup>e</sup> groupe
appuyer		appeler/jeter		geler/acheter	
balayer	essuyer	chanceler	ficeler	congeler	concourir
broyer	nettoyer	décacheter	marteler	écarteler	conquérir
choyer	payer	empaqueter	projeter	fureter	parcourir
ennuyer	ployer	épeler	rejeter	haleter	requérir
essayer	tournoyer	étiqueter	ruisseler	marteler	secourir

## EXERCICES

**735** Conjugue les verbes au futur simple.

se noyer dans un verre d'eau  
bégayer en présence du directeur  
employer une formule

s'apitoyer sur le sort des animaux  
délayer de la peinture  
payer trois fois le prix

**736** Écris les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du futur simple.

rejeter toutes les propositions  
commencer le tournoi des benjamins  
ressemeler des chaussures

acheter des vêtements en soldes  
piqueter le terrain  
amonceler des vieilles casseroles

**737** Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du futur simple, du présent et de l'imparfait de l'indicatif.

acquérir de l'expérience  
parcourir les allées du parc  
secourir les oiseaux échoués

mourir de rire  
accourir au coup de sifflet  
concourir à titre individuel

**738** Écris les verbes au futur simple et justifie la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

Je ne m'ennui... pas avec un livre.  
Tu essayi... de régler la télévision.  
Elle déploie... des trésors de patience.  
Nous boi... une boisson chaude.  
Vous vous effrai... à la vue du loup.

Je ne nu... pas à tes intérêts.  
Tu te tai... pendant une minute.  
Elle ne croi... pas votre histoire.  
Nous employi... des termes savants.  
Vous vous distrai... d'un rien.

**739** Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

Avant le départ, tu (atteler) la caravane. — Le brouillard (noyer) les routes départementales ; nous (redoubler) de vigilance. — La mer (rejeter) les algues sur la plage. — J'(acheter) des crevettes grises. — Si un voleur s'approche de la maison, je suis sûr que les chiens (aboyer). — On n'(extraire) plus de charbon à Montceau, le puits Darcy est fermé.

**740** Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

Au fil des années, ces artisans (acquérir) une habileté sans égale. — Je suis persuadée qu'au centre aéré tu ne (s'ennuyer) pas. — Nous (décongeler) la viande avant de la faire cuire. — Le maire de la ville (appuyer) votre demande. — Tu (feuilleter) le catalogue à la recherche d'une paire de baskets. — Sullivan ne (rudoyer) pas son cheval, il le (conduire) avec douceur.

**741** Vocabulaire à retenir

l'art, un artiste, un artisan, l'artisanat, artisanal  
le catalogue — le monologue — le radiologue — l'astrologue

# Le futur simple des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers

<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>faire</b>	<b>aller</b>
je serai	j' aurai	je ferai	j' irai
tu seras	tu auras	tu feras	tu iras
il sera	elle aura	il fera	elle ira
nous serons	nous aurons	nous ferons	nous irons
vous serez	vous aurez	vous ferez	vous irez
elles seront	ils auront	elles feront	ils iront
<b>voir</b>	<b>prendre</b>	<b>venir</b>	<b>pouvoir</b>
je verrai	je prendrai	je viendrai	je pourrai
tu verras	tu prendras	tu viendras	tu pourras
il verra	elle prendra	il viendra	elle pourra
nous verrons	nous prendrons	nous viendrons	nous pourrons
vous verrez	vous prendrez	vous viendrez	vous pourrez
elles verront	ils prendront	elles viendront	ils pourront
<b>cueillir</b>	<b>recevoir</b>	<b>asseoir<sup>1</sup></b>	<b>envoyer</b>
je cueillerai	je recevrai	j' assièrai	j' enverrai
tu cueilleras	tu recevras	tu assièras	tu enverras
il cueillera	elle recevra	il assiéra	elle enverra
nous cueillerons	nous recevrons	nous assiérons	nous enverrons
vous cueillerez	vous recevrez	vous assièrez	vous enverrez
elles cueilleront	ils recevront	elles assièront	ils enverront
<b>savoir</b>	<b>tenir</b>	<b>devoir</b>	<b>vouloir</b>
je saurai	je tiendrai	je devrai	je voudrai
tu sauras	tu tiendras	tu devras	tu voudras
il saura	elle tiendra	il devra	elle voudra
nous saurons	nous tiendrons	nous devrons	nous voudrons
vous saurez	vous tiendrez	vous devrez	vous voudrez
elles sauront	ils tiendront	elles devront	ils voudront

1. Autre conjugaison possible : j'assoirai, tu assoiras, il assoira, nous assoirons, vous assoirez, ils assoiront.

## EXERCICES

### 742 Conjugue au futur simple.

aller au marché

faire un saut périlleux

recevoir un appel

vouloir plus de temps

cueillir des mûres

retenir son souffle

devoir reculer

voir le train partir

savoir s'orienter

être en danger

prévenir ses parents

envoyer une télécopie

**743 Conjugue les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel du futur simple.**

contenir sa colère

être dans de beaux draps

entretenir sa maison

obtenir satisfaction sans délai

appartenir au club des supporters

subvenir aux besoins de la famille

accueillir des correspondants

pouvoir éviter les encombrements

**744 Conjugue les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du futur simple.**

devoir relire tout le texte

s'asseoir en tailleur

refaire dix fois le même trajet

revoir les détails du montage électrique

entrevoir une porte de sortie honorable

voir fondre ses économies

**745 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

Je (faire) des pieds et des mains pour éviter de le rencontrer. — Dans dix ans, cette armoire (valoir) une petite fortune. — Tu (envoyer) une carte à un camarade. — Nous (parvenir) au refuge à midi. — Les auditeurs (retenir) aisément les paroles de cette chanson. — Les élèves (aller) au théâtre ; ils (regarder) les acteurs qui (jouer) une pièce de Molière. — Les touristes (devoir) payer l'entrée du musée. — Tu (pouvoir) essayer de m'appeler après 18 heures. — Les auto-stoppeurs (s'asseoir) au bord de la route en attendant une voiture.

**746 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

Elles (se souvenir) toute leur vie des bonnes journées passées au camping de Pramousquier. — Patrick Ledieu (se maintenir) longtemps dans les premiers du peloton. — Tu (recevoir) une décharge électrique si tu ne prends pas un minimum de précautions. — Les poules ne (couver) pas leurs œufs ; ils (être) mangés avant. — Nous (devoir) prendre de l'essence avant le péage de l'autoroute. — Vous (venir) nous voir.

**747 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.**

Nous leur (savoir) gré de leur participation. — Il nous (voir) de temps en temps. — Nous leur (retenir) des places au cinéma. — Ces cadeaux nous (faire) plaisir. — Nous leur (envoyer) un bouquet de fleurs. — Ton père te (payer) des disques. — Il est certain que Pauline nous (recevoir) avec cordialité. — Tu (savoir) ta leçon de conjugaison. — Les personnes (s'asseoir) à l'avant du car car elles craignent les longs trajets. — S'il fait beau, nous (aller) à la pêche. — Rachid vous (accueillir) avec beaucoup de gentillesse. — Après une brève halte, les routiers (poursuivre) leur route.

**748 Vocabulaire à retenir**

un album — le minimum — le maximum — le géranium — l'aquarium  
le maraîcher, le marais, le marécage, marécageux

# Les temps composés du mode indicatif

## RÈGLES

1. Un temps composé est formé de l'auxiliaire **avoir** ou de l'auxiliaire **être** et du participe passé du verbe conjugué.

**Passé composé** : présent de l'indicatif de l'auxiliaire + participe passé du verbe

**Plus-que-parfait** : imparfait de l'indicatif de l'auxiliaire + participe passé du verbe

**Passé antérieur** : passé simple de l'auxiliaire + participe passé du verbe

**Futur antérieur** : futur simple de l'auxiliaire + participe passé du verbe

2. Le participe passé employé avec **avoir**, sans complément, reste invariable : j'ai chanté, nous avons chanté, ils ont ri, elles ont ri.

3. Le participe passé employé avec **être** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe : ils sont nés, elles sont nées.

<sup>avoir</sup> chanter		<sup>être</sup> naître		être		avoir	
Passé composé		Passé composé		Passé composé		Passé composé	
j' ai	chanté	je suis	né(e)	j' ai	été	j' ai	eu
tu as	chanté	tu es	né(e)	tu as	été	tu as	eu
il a	chanté	elle est	née	il a	été	elle a	eu
nous avons	chanté	nous sommes	né(e)s	nous avons	été	nous avons	eu
vous avez	chanté	vous êtes	né(e)s	vous avez	été	vous avez	eu
elles ont	chanté	ils sont	nés	elles ont	été	ils ont	eu
Plus-que-parfait		Plus-que-parfait		Plus-que-parfait		Plus-que-parfait	
j' avais	chanté	j' étais	né(e)	j' avais	été	j' avais	eu
tu avais	chanté	tu étais	né(e)	tu avais	été	tu avais	eu
il avait	chanté	elle était	née	il avait	été	elle avait	eu
nous avions	chanté	nous étions	né(e)s	nous avions	été	nous avions	eu
vous aviez	chanté	vous étiez	né(e)s	vous aviez	été	vous aviez	eu
ils avaient	chanté	elles étaient	nées	ils avaient	été	elles avaient	eu
Futur antérieur		Futur antérieur		Futur antérieur		Futur antérieur	
j' aurai	chanté	je serai	né(e)	j' aurai	été	j' aurai	eu
tu auras	chanté	tu seras	né(e)	tu auras	été	tu auras	eu
elle aura	chanté	il sera	né	elle aura	été	il aura	eu
nous aurons	chanté	nous serons	né(e)s	nous aurons	été	nous aurons	eu
vous aurez	chanté	vous serez	né(e)s	vous aurez	été	vous aurez	eu
ils auront	chanté	elles seront	nées	ils auront	été	elles auront	eu
Passé antérieur		Passé antérieur		Passé antérieur		Passé antérieur	
j' eus	chanté	je fus	né(e)	j' eus	été	j' eus	eu
tu eus	chanté	tu fus	né(e)	tu eus	été	tu eus	eu
elle eut	chanté	il fut	né	elle eut	été	elle eut	eu
nous eûmes	chanté	nous fûmes	né(e)s	nous eûmes	été	nous eûmes	eu
vous eûtes	chanté	vous fûtes	né(e)s	vous eûtes	été	vous eûtes	eu
elles eurent	chanté	ils furent	nés	ils eurent	été	ils eurent	eu

verbes conjugués avec avoir			avec être		
attendre	écouter	grandir	aller	mourir	repartir
atteindre	écrire	mettre	arriver	naître	revenir
conduire	embellir	offrir	entrer	partir	tomber

## EXERCICES

### 749 Conjugue les verbes au passé composé.

embrocher les merguez — poursuivre la conversation — arriver au musée d'Orsay — intervenir dans la discussion — se rendre à Nantes.

### 750 Conjugue les verbes de l'exercice précédent au plus-que-parfait.

### 751 Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Monsieur Léonetti (confondre) le nom de ces deux rues et il (se perdre). — Les voyageurs (attendre) le train resté en panne près de Montchanin. — Le ministre (promettre) la construction d'une piscine. — Malgré les très mauvaises conditions atmosphériques, le pilote (réussir) à poser l'Airbus sans dommages. — Les élèves du cours moyen (écrire) une longue lettre à leurs correspondants. — La foudre (démolir) le pylône électrique. — Vous (mettre) une robe neuve.

### 752 Écris les verbes entre parenthèses au passé antérieur.

L'enfant put lire seul des histoires dès qu'il (comprendre) que la lecture est un merveilleux refuge contre l'ennui. — Quand le cavalier (saisir) les rênes, il enleva sa monture d'une légère pression des talons. — Quand les chauffeurs (conduire) les autobus au garage, ils revinrent à leur domicile. — Quand nous (éteindre) la lampe, nous nous couchâmes et nous nous endormîmes aussitôt. — Lorsque Napoléon (conquérir) la moitié de l'Europe, commença son déclin.

### 753 Écris les verbes entre parenthèses au futur antérieur.

Quand tu (prendre) l'habitude de mettre un bonnet, tu ne souffriras plus du froid. — Lorsque je (gâcher) des kilos de peinture, je me déciderai peut-être à faire appel à un professionnel ! — Quand nous (battre) les cartes, nous les distribuerons. — Dès que vous (répondre) au questionnaire, vous pourrez le poster. — Lorsque les musiciens (entrer) en scène, le concert débutera. — Dès que l'enfant (balbutier) ses premiers mots, ses parents s'empresseront de les enregistrer au magnétophone pour les lui faire entendre plus tard.

### 754 Vocabulaire à retenir

la question, le questionnaire, questionner, le questionnement  
le concert, le concerto, le concertiste, se concerter, déconcerter

# Le présent du conditionnel

Si tu avais plus de temps, tu jouerais du piano.

## RÈGLES

1. Au présent du conditionnel, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**, toujours précédées de la lettre **r** :

je jouera**is**, je bondira**is**, je partir**ais**.

2. Au présent du conditionnel comme au futur simple, les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe conservent généralement l'infinitif en entier :

j'expédier-**ais**, je ralentir-**ais**.

### Remarque :

Pour bien écrire un verbe au présent du conditionnel, il faut penser à l'infinitif, puis à la personne.

3. Avec la conjonction **si**, le verbe de la subordonnée au présent appelle le futur pour le verbe de la principale ; s'il est à l'imparfait, il appelle le présent du conditionnel :

Si tu **as** plus de temps, tu jouera**ras** du piano.

Si tu **avais** plus de temps, tu jouera**is** du piano.

4. Il ne faut pas confondre la 1<sup>re</sup> personne du singulier du futur simple avec la même personne du conditionnel présent. Pour cela, il faut penser à la personne correspondante du pluriel :

Si j'**avais** plus de temps, je jouera**is** (nous jouerions) du piano.

Si j'**ai** plus de temps, je jouera**rai** (nous jouerons) du piano.

### chanter

je chantera**is**

tu chantera**is**

il/elle chantera**it**

nous chantera**ions**

vous chantera**iez**

ils/elles chantera**ient**

### bondir

je bondira**is**

tu bondira**is**

il/elle bondira**it**

nous bondira**ions**

vous bondira**iez**

ils/elles bondira**ient**

### attendre

j' attendra**is**

tu attendra**is**

il/elle attendra**it**

nous attendra**ions**

vous attendra**iez**

ils/elles attendra**ient**

### 1<sup>er</sup> groupe

atténuer

échouer

baigner

parier

certifier

pincer

déshabiller

précipiter

### 2<sup>e</sup> groupe

agir

franchir

applaudir

garantir

blanchir

réjouir

éblouir

rugir

### 3<sup>e</sup> groupe

abattre

écrire

admettre

lire

attendre

rétablir

disparaître

rompre

## EXERCICES

**755** Conjugue les verbes au présent du conditionnel.

étudier une proposition — vérifier la fermeture des portes — apprécier une bonne paella — secouer la tête — avouer sa faiblesse — s'habituer à ce nouveau quartier — interrompre la discussion.

**756** Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif et au présent du conditionnel.

conduire un cheval attelé — établir un état des lieux précis — sourire de plaisir — attendre la mi-temps pour sortir — vider l'eau du réservoir.

**757** Écris la terminaison du présent du conditionnel. Écris ensuite l'infinitif entre parenthèses.

Ex. : Si tu lançais mieux la boule, tu abattrais (abattre) les dix quilles. Si Mamie avait une meilleure vue, elle li... le journal sans lunettes. — Avec un minimum d'installations d'épuration, les usine pollu... moins les rivières. — Sans votre agenda, vous oubli... tous vos rendez-vous.

**758** Écris le premier verbe de chaque phrase au présent de l'indicatif et les autres au temps convenable.

Si vous (partir) à temps, vous (rejoindre) vos amis. — Si les frontières (s'ouvrir), les personnes (circuler) plus rapidement d'un pays à l'autre. — J'(espérer) que vous (profiter) de votre séjour pour vous reposer. — Il (paraître) que les vendanges (commencer) plus tôt que prévu cette année.

**759** Écris le premier verbe de chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif et les autres au temps convenable.

On (croire) que la pluie (cesser) et que le soleil (favoriser) la pousse des champignons. — Si Pierre (arriver) en retard, il (perdre) sa place. — Si nous (étudier) la carte avec soin, nous (éviter) les bouchons de l'autoroute. — Si vous (suivre) les conseils du médecin, vous (guérir) en quelques jours.

**760** Écris les verbes au temps convenable, puis écris ces mêmes verbes à la personne correspondante du pluriel.

Si le temps se mettait au beau, je (partir) en vacances. — S'il y a de la place, je (ranger) les outils de jardin dans le hangar. — Je (se lever) dès que le réveil sonnera. — Je vous (aider) volontiers à traduire cette lettre si je connaissais l'espagnol. — J'(entrer) dans la maison, si je n'avais pas oublié la clé. — J'(allumer) bien le feu, mais il n'y a plus de bois.

**761** Vocabulaire à retenir

le conseil, conseiller — le réveil, se réveiller — le sommeil, sommeiller  
rejoindre, joindre, la jointure, la jonction, le disjoncteur

# Le présent du conditionnel des verbes être et avoir et de quelques verbes particuliers

<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>faire</b>	<b>aller</b>
je serais	j' aurais	je ferais	j' irais
tu serais	tu aurais	tu ferais	tu irais
il serait	elle aurait	il ferait	elle irait
nous serions	nous aurions	nous ferions	nous irions
vous seriez	vous auriez	vous feriez	vous iriez
elles seraient	ils auraient	elles feraient	ils iraient
<b>voir</b>	<b>prendre</b>	<b>venir</b>	<b>pouvoir</b>
je verrais	je prendrais	je viendrais	je pourrais
tu verrais	tu prendrais	tu viendrais	tu pourrais
il verrait	elle prendrait	il viendrait	elle pourrait
nous verrions	nous prendrions	nous viendrions	nous pourrions
vous verriez	vous prendriez	vous viendriez	vous pourriez
elles verraient	ils prendraient	elles viendraient	ils pourraient
<b>cueillir</b>	<b>recevoir</b>	<b>asseoir</b>	<b>envoyer</b>
je cueillerais	je recevrais	j' assiérerais	j' enverrais
tu cueillerais	tu recevrais	tu assiérerais	tu enverrais
il cueillerait	elle recevrait	il assiérerait	elle enverrait
nous cueillerions	nous recevriions	nous assiérions	nous enverrions
vous cueilleriez	vous recevriez	vous assiériez	vous enverriez
elles cueilleraient	ils recevraient	elles assiéraient	ils enverraient
<b>savoir</b>	<b>devoir</b>	<b>tenir</b>	<b>vouloir</b>
je saurais	je devrais	je tiendrais	je voudrais
tu saurais	tu devrais	tu tiendrais	tu voudrais
il saurait	elle devrait	il tiendrait	elle voudrait
nous saurions	nous devrions	nous tiendrions	nous voudrions
vous sauriez	vous devriez	vous tiendriez	vous voudriez
elles sauraient	ils devraient	elles tiendraient	ils voudraient
<b>appeler</b>	<b>jeter</b>	<b>acheter</b>	<b>peler</b>
j' appellerais	je jetterais	j' achèterais	je pèlerais
tu appellerais	tu jetterais	tu achèterais	tu pèlerais
il appellerait	elle jetterait	il achèterait	elle pèlerait
nous appellerions	nous jetterions	nous achèterions	nous pèlerions
vous appelleriez	vous jetteriez	vous achèteriez	vous pèleriez
elles appelleraient	ils jetteraient	elles achèteraient	ils pèleraient
<b>nettoyer</b>	<b>courir</b>	<b>mourir</b>	<b>acquérir</b>
je nettoierais	je courrais	je mourrais	j' acquerrais
tu nettoierais	tu courrais	tu mourrais	tu acquerrais
il nettoierait	elle courrait	il mourrait	elle acquerrait
nous nettoierions	nous courrions	nous mourrions	nous acquerrions
vous nettoieriez	vous courriez	vous mourriez	vous acquerriez
elles nettoieraient	ils courraient	elles mourraient	ils acquerraient

**EXERCICES****762 Conjugue les verbes au présent du conditionnel.**

essuyer l'assiette — mourir de rire — côtoyer des sportifs — reproduire un dessin — courir à vive allure — accueillir un ami — empaqueter du riz — recevoir un colis — aller au cinéma — acheter des yaourts — savoir sa leçon — morceler un champ — faire la soupe — revenir du marché.

**763 Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel du présent du conditionnel. Utilise la forme interrogative.**

*Ex.* : Irais-tu au cinéma ? Iriez-vous au cinéma ? Iraient-ils au cinéma ? croire encore au Père Noël — essayer la vaisselle — vouloir encore un peu de tarte — s'asseoir au dernier rang — se satisfaire d'une tranche de pain — renvoyer l'ascenseur — déblayer l'entrée du garage — pouvoir sauter à la perche — se souvenir du code — recueillir les oiseaux blessés.

**764 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif, puis au présent du conditionnel.**

Je (se nourrir) uniquement de fruits que je (cueillir) moi-même. — Le chien perdu (apitoyer) les passants. — En procédant calmement, on (obtenir) un meilleur résultat. — Le magasinier (ficeler) les colis, il les (étiqueter) et les (envoyer) au dépôt. — Nous (avancer) avec prudence. — Vous (venir) nous voir. — Les voyageurs (monter) dans le TGV, ils (chercher) leur place et (s'asseoir). — Les biches (entendre) du bruit et (fuir).

**765 Écris les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.**

Alexia m'avait promis qu'elle ne m'(oublier) pas et qu'elle m'(envoyer) une carte postale de son lieu de vacances. — Si nous vivions dans une maison isolée, nous (prendre) un chien de garde. — Si elle se levait, la tramontane (chasser) rapidement les nuages. — On nous avait assuré qu'on (construire) une déviation pour éviter cette ville. — J'(acheter) volontiers ce blouson, mais il est trop cher.

**766 Écris les verbes entre parenthèses au temps convenable.**

Ma mère disait qu'elle (lire) quand elle aurait fini son travail. — Je pensais que vous (accepter) mon offre, dommage ! — Si l'on me demande mon avis, je le (donner). — Nous (cueillir) les fruits, s'ils étaient mûrs. — Je (pouvoir) atteindre la boule si je la vise soigneusement. — Nous (s'asseoir) au bord de la rivière, s'il fait beau.

**767 Vocabulaire à retenir**

promettre, la promesse, promis, un compromis  
gagner, le gagnant, gagneur, le gain, regagner

# Les temps composés du mode conditionnel

Si je n'avais pas été enrôlé, j'**aurais chanté**.  
Si tu l'avais écouté, tu **serais venu**.

## RÈGLE

Le conditionnel passé est formé du présent du conditionnel de l'auxiliaire **avoir** ou **être** et du participe passé du verbe conjugué.

### chanter

j' aurai chanté nous aurions chanté  
tu aurais chanté vous auriez chanté  
elle aurait chanté ils auraient chanté

### venir

je serais venu(e) nous serions venu(e)s  
tu serais venu(e) vous seriez venu(e)s  
elle serait venue ils seraient venus

### être

j' aurais été nous aurions été  
tu aurais été vous auriez été  
il aurait été ils auraient été  
elle aurait été elles auraient été

### avoir

j' aurais eu nous aurions eu  
tu aurais eu vous auriez eu  
il aurait eu ils auraient eu  
elle aurait eu elles auraient eu

verbes se conjuguant avec avoir			avec être		
balbutier	mettre	recevoir	venir	s'emparer	s'entendre
employer	ouvrir	redouter	partir	se plaindre	se repentir
entendre	plaindre	salir	arriver	s'apercevoir	se battre

## EXERCICES

### 768 Conjugue les verbes au conditionnel passé.

enfoncer un poteau — apercevoir la fusée — offrir des fleurs à sa mère — se blesser au doigt en pelant des fruits — devenir pâle — arriver à l'heure.

### 769 Écris le 1<sup>er</sup> verbe de chaque phrase au plus-que-parfait de l'indicatif et le second au conditionnel passé.

Si j'(écouter) les conseils, je ne (pas prendre) ma voiture. — S'il (emprunter) l'ascenseur, il (se fatiguer) moins. — Si le couvreur (venir), il (réparer) la toiture endommagée par l'orage. — Si nous (partir) à temps, nous (avoir) le train. — Si vous (programmer) correctement votre ordinateur, vous (obtenir) des résultats exacts. — Si j'(timbrer) correctement mon envoi, tu l'(recevoir) plus tôt.

### 770 Vocabulaire à retenir

la sphère, l'hémisphère, le planisphère, l'atmosphère

# il eut, il aurait      il fut, il serait

Lorsqu'elle **fut** sortie, le calme revint.

Si elle avait obtenu une autorisation, elle **serait** sortie.

## RÈGLES

1. Dans une proposition qui commence par **si**, on n'utilise pas le **conditionnel** mais l'**indicatif**.
2. Quand l'action exprimée dans la proposition qui commence par **si** n'a pas eu lieu, le verbe de la proposition principale se met au **conditionnel passé**.  
Ainsi la tournure : *Si j'aurais cherché, j'aurais trouvé* est incorrecte.  
On doit dire : **si j'avais** cherché, **j'aurais** trouvé.
3. Il ne faut pas confondre l'emploi du **passé antérieur** avec l'emploi du **conditionnel passé**.

Après qu'il eut travaillé → passé dans le passé

il put jouer. → passé

S'il avait travaillé davantage → condition passée qui n'a pas eu lieu

il aurait réussi. → conditionnel passé

La difficulté vient du fait que la **condition** est exprimée à l'indicatif et les **conséquences** de cette condition au **conditionnel**.

## EXERCICES

### 771 Écris les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Patrick Conti (se couvrir) de gloire s'il avait gagné le tournoi de Zurich. J'(réagir) différemment si j'avais connu les raisons de votre choix. — Si Ingrid n'avait pas été aussi pressée de quitter la maison, elle (penser) à prendre un parapluie. — Quand les ouvriers (réparer) l'installation électrique, le travail reprit normalement dans l'usine d'embouteillage. — Si les micros n'avaient pas été coupés, l'orateur (pouvoir) se faire entendre.

### 772 Complète ces phrases en employant un verbe de ton choix.

S'il avait été plus rapide, le photographe ... .

Mon oncle découvrit l'Amérique quand ... .

Si elle était restée tranquille, Maéva ... .

Le spectacle tourna à la farce lorsque ... .

### 773 Vocabulaire à retenir

différent, différemment — décent, déceamment — ardent, ardemment  
installer, l'installation — distiller, la distillation

# Le présent de l'impératif

Prends un imperméable et change de chaussures.

## RÈGLES

1. L'impératif sert à exprimer un ordre, une prière, un conseil. Il ne se conjugue qu'à trois personnes, sans sujets exprimés :  
change, changeons, changez.

2. À la 2<sup>e</sup> personne du singulier, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (et les verbes comme **cueillir, ouvrir, offrir, savoir**) se terminent par **e**. Les autres verbes se terminent par **s** :

change**e** (changer : 1<sup>er</sup> groupe) ; cueille**e**, ouvre**e**, offre**e**, sache**e**.  
finis**s** (finir : 2<sup>e</sup> groupe) ;  
prends**s** (prendre : 3<sup>e</sup> groupe).

**Exceptions** : aller → **va** ; avoir → **aie** ; être → **sois**.

### Remarque :

Pour une meilleure harmonie des sons, on met un **s** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier des verbes qui se terminent par **e**, et à **va**, quand ils sont suivis des pronoms **en** ou **y** :

coupes-en, vas-y ; retournes-y ; etc.

<b>chanter</b>	<b>bondir</b>	<b>apprendre</b>	<b>être</b>	<b>avoir</b>
chante	bondis	apprends	sois	aie
chantons	bondissons	apprenons	soyons	ayons
chantez	bondissez	apprenez	soyez	ayez
<b>faire</b>	<b>aller</b>	<b>voir</b>	<b>venir</b>	<b>cueillir</b>
fais	va	vois	viens	cueille
faisons	allons	voyons	venons	cueillons
faites	allez	voyez	venez	cueillez
<b>savoir</b>	<b>courir</b>	<b>appeler</b>	<b>acheter</b>	<b>se changer</b>
sache	cours	appelle	achète	change-toi
sachons	courons	appelons	achetons	changeons-nous
sachez	courez	appelez	achetez	changez-vous

## EXERCICES

### 774 Conjugue les verbes au présent de l'impératif.

dételer le poney	accueillir son ami	aller au cirque
savoir s'expliquer	descendre l'escalier	avoir confiance en soi
s'habiller avec goût	éteindre la lampe	se procurer un dépliant
déplacer ses pions	saisir l'occasion	applaudir à tout rompre


**775** Conjugue à la forme négative au présent de l'impératif.

encombrer la table	salir son mouchoir	tuer le papillon
manquer la cible	oublier son livre	jouer brutalement
se compliquer la vie	faire un détour	se moquer de tout le monde
être dans la lune	s'endormir	se balancer sur sa chaise
s'inquiéter pour rien	se pencher au-dehors	accélérer dans le virage

**776** Écris les verbes entre parenthèses à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'impératif.

(Ne pas hésiter), (acheter) ce disque. — (Ne pas bondir), (rester) calme. — (Ne pas se troubler), (répondre) posément. — (Ne pas boire) cette boisson glacée, (attendre) un peu qu'elle se réchauffe. — (Ne pas écrire) trop vite, (réfléchir) d'abord. — (Ne pas se découvrir), (garder) ton bonnet. — (Ne pas nier) l'évidence, (dire) plutôt la vérité.

**777** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif.

Ne (cueillir) pas ces fleurs, (laisser)-les embellir ton jardin. — Maintenant que ton travail est terminé, (jouer) à ta guise. — (Apprendre) à écouter les autres quand ils vous parlent. — (Suivre) les conseils des personnes âgées, ils vous profiteront. — (Être) d'une politesse extrême si vous voulez être appréciés de vos voisins. — (Savoir) t'excuser quand tu fais une bêtise. — (Ranger) nos fiches par ordre alphabétique.

**778** Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'impératif.

Ex. : Ne courez pas dans l'escalier. → Ne cours pas dans l'escalier.  
 Ne coupez pas le gâteau en huit parts puisque nous ne sommes que cinq !  
 — Ne souffrez aucun désordre dans votre chambre. — Ne portez plus de vêtements aux couleurs aussi criardes. — Prenez la résolution de réaliser ce que vous devez faire et exécutez ce que vous avez résolu. — Ne faites que des dépenses utiles pour vous ou pour les autres, c'est-à-dire ne jetez pas l'argent par les fenêtres. — Ne prenez pas ce train bien trop lent, choisissez plutôt l'avion. — Ne faites rien qui ne soit nécessaire. — Ne fumez pas dans les lieux publics. — N'employez pas ce marteau, utilisez plutôt cette pince.

**779** Écris un court texte dans lequel tu t'adresseras à un cuisinier, à un postier, à un guide de musée, à une vendeuse, à un ami pour demander quelque chose.

Ex. : à une couturière → Choisissez un tissu rayé, prenez-en deux mètres et, à l'aide d'un patron, taillez la jupe.

**780** Vocabulaire à retenir

le gâteau — le vêtement — la fenêtre — extrême — le goût — une bêtise  
 courir, le coureur, la course, le coursier, courant, parcourir, le courrier

# Le présent du subjonctif

Il faut que nous terminions notre travail.

## RÈGLES

1. Le subjonctif exprime une action voulue, désirée, souhaitée ou douteuse :

Il faut	<b>que</b>	nous terminions notre travail.
proposition principale (indicatif)		proposition subordonnée (subjonctif)

2. Les personnes du subjonctif sont presque toujours précédées de la conjonction de subordination **que**.

3. Au présent du subjonctif, tous les verbes (sauf **être** et **avoir**) prennent les mêmes terminaisons **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent** :  
que je termine, que je finisse, que je relise.

### Remarque :

Pour ne pas confondre le présent de l'indicatif et le présent du subjonctif, il faut penser à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel ou remplacer le verbe employé par un autre verbe comme **prendre, venir, aller** pour lequel on entend la différence :

Il faut que je coure (que nous courions, que je vienne) → prés. subj.  
Pendant que je cours (que nous courons, que je viens) → prés. ind.

chanter		bondir		être		avoir	
que	je chante	que	je bondisse	que	je sois	que	j' aie
que	tu chantes	que	tu bondisses	que	tu sois	que	tu aies
qu'	il chante	qu'	il bondisse	qu'	il soit	qu'	il ait
que	nous chantions	que	nous bondissions	que	nous soyons	que	nous ayons
que	vous chantiez	que	vous bondissiez	que	vous soyez	que	vous ayez
qu'	elles chantent	qu'	elles bondissent	qu'	elles soient	qu'	elles aient
faire		aller		voir		prendre	
que	je fasse	que	j' aille	que	je voie	que	je prenne
que	tu fasses	que	tu ailles	que	tu voies	que	tu prennes
qu'	il fasse	qu'	il aille	qu'	il voie	qu'	il prenne
que	nous fassions	que	nous allions	que	nous voyions	que	nous prenions
que	vous fassiez	que	vous alliez	que	vous voyiez	que	vous preniez
qu'	elles fassent	qu'	elles aillent	qu'	elles voient	qu'	elles prennent
venir		pouvoir		courir		écrire	
que	je vienne	que	je puisse	que	je coure	que	j' écrive
que	tu viennes	que	tu puisses	que	tu courres	que	tu écrives
qu'	il vienne	qu'	il puisse	qu'	il coure	qu'	il écrive
que	nous venions	que	nous puissions	que	nous courions	que	nous écrivions
que	vous veniez	que	vous puissiez	que	vous couriez	que	vous écriviez
qu'	elles viennent	qu'	elles puissent	qu'	elles courent	qu'	elles écrivent

## EXERCICES

**781** Conjugue au présent du subjonctif.

Ex. : Il faut que j'éteigne la bougie ; il faut que tu éteignes la bougie.

préparer ses affaires

faire un effort

avoir l'espoir de gagner

nettoyer son vélo

aller à la poste

prendre son petit déjeuner

**782** Écris les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

Il faut que nous (être) en bonne santé. — Nous souhaitons que le champion (réussir) dans sa tentative contre le record du monde. — L'infirmière reste près du malade jusqu'à ce qu'il (prendre) ses cachets. — Didier doit être fatigué, il est temps qu'il (s'asseoir). — Je ne suis pas certaine que tu (vouloir) faire un bout de chemin avec moi.

**783** Conjugue à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personne du singulier et à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif.

battre les cartes

conduire prudemment

fuir à toutes jambes

joindre les deux bouts

prendre le temps

lire les instructions

suivre la piste

mettre le couvert

avoir de la patience

**784** Écris les verbes entre parenthèses au temps convenable.

Le livre que je (parcourir) me paraît intéressant. — Il faut que je (parcourir) une longue distance pour aller au théâtre. — Nos parents disent que nous (gaspiller) notre temps à trop regarder la télévision. — Il ne faut pas que nous (gaspiller) la nourriture. — Il faut que le mécanicien (voir) où se trouve la panne. — Le chalutier que tu (voir) sortir du port breton part pour l'Islande. — Laissez la fenêtre ouverte pendant que vous (essuyer) les meubles ; il y aura moins de poussière.

**785** Écris les verbes entre parenthèses au temps convenable.

Pour obtenir la moyenne, il faut que j'(avoir) une bonne note en anglais. — J'espère que vous (être) en pleine forme. — Je tiens à ce que vous (avoir) une récompense. — La nuit tombe, je crois qu'il (être) temps de rentrer. — Il importe que Manuella (avoir) quelques instants de tranquillité. — Pour que les vacanciers (être) bronzés, il faut que l'été (être) ensoleillé. — Pour que les arbres (avoir) de beaux fruits, il faut qu'ils (être) taillés avec soin.

**786** Écris trois phrases dans lesquelles tu emploieras un verbe au présent de l'indicatif, puis trois phrases dans lesquelles tu emploieras un verbe au présent du subjonctif.**787** Vocabulaire à retenir

la panne, dépanner, la dépanneuse, le dépanneur

la note, la notation, noter, dénoter, notamment, annoter

# L'imparfait du subjonctif

Il fallait que Camille terminât ce travail.

## RÈGLES

1. L'imparfait du subjonctif est un temps très rare. On le rencontre seulement dans les textes littéraires, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier essentiellement ; il n'est plus employé à l'oral.

2. Si le verbe de la principale est à l'imparfait, à un passé ou au conditionnel, le verbe de la subordonnée peut alors se mettre à l'imparfait du subjonctif :

Il fallait qu'il terminât ce travail.

Il a fallu qu'il finît ce travail.

Il faudrait qu'il relût ce travail.

### Remarque :

Pour ne pas confondre la 3<sup>e</sup> personne du singulier du passé simple avec la même personne de l'imparfait du subjonctif qui prend un accent circonflexe, il faut penser à la personne correspondante du pluriel :

Il fallait qu'il terminât (qu'ils terminassent) → imparfait du subjonctif  
 Il termina ce travail (ils terminèrent) → passé simple.

chanter			bondir			lire		
que je	chantasse	que je	bondisse	que je	lusse			
que tu	chantasses	que tu	bondisses	que tu	lusses			
qu' il	chantât	qu' il	bondît	qu' il	lût			
que nous	chantassions	que nous	bondissions	que nous	lussions			
que vous	chantassiez	que vous	bondissiez	que vous	lussiez			
qu' elles	chantassent	qu' elles	bondissent	qu' elles	lussent			

## EXERCICES

### 788 Conjugue au passé simple et à l'imparfait du subjonctif.

Ex. : Je pris le bus. Il fallait que je prisse le bus.

nager sur le dos

boire modérément

connaître la route

revenir de voyage

retenir son souffle

recevoir un appel

### 789 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait du subjonctif.

Je souhaiterais que vous (*tenir*) vos promesses. — Les ouvriers voulaient que le directeur leur (*accorder*) une augmentation. — Les spectateurs regrettaient que le chanteur ne (*continuer*) pas son spectacle. — Il était nécessaire que vous (*suivre*) les instructions à la lettre. — Nous insistions pour qu'il (*venir*) à la fête avec nous.

**790 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait du subjonctif.**

Les spectateurs déchaînés encourageaient le coureur pour qu'il (gravir) la côte. — Je lui donnai un mot pour qu'il (prévenir) son père. — Il aurait fallu qu'il (reconnaître) ses erreurs et surtout qu'il (être) capable de les corriger. — Le client attendait qu'on (ouvrir) la porte de la banque. — Monsieur Devaux voulait qu'on le (servir) plus rapidement. — Je désirais que vous (chanter) plus doucement. — Il était temps que ces enfants (apprendre) à distinguer le vrai du faux. — Je voulais qu'il (rapporter) ce livre. — J'aurais désiré qu'il (savoir) tenir sa langue et qu'il ne (dévoiler) pas mon secret.

**791 Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du passé simple et de l'imparfait du subjonctif.**

Ex. : Tu attendis le métro. Il fallait que tu attendisses le métro.

Il attendit le métro. Il fallait qu'il attendît le métro.

Ils attendirent le métro. Il fallait qu'ils attendissent le métro.

peindre les murs du garage en jaune

offrir des garanties

agir avec plus de rapidité

ranger ses affaires

percer la cloison

soutenir son équipe favorite

**792 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait du subjonctif.**

Bien qu'il (paraître) fatigué, le promeneur continuait sa route. — L'apprenti maniait si mal son outil qu'il se (blesser). — J'étais très étonnée qu'elle (jouer) si bien du violoncelle. — Dès qu'il (avoir) un peu de temps, il (être) content de regarder une cassette vidéo. — L'élève reçut un livre qu'il (couvrir) avec soin. — Le lièvre se lança à la poursuite de la tortue qu'il ne (parvenir) pas à rattraper. — Les règles du jeu exigeaient qu'un même joueur ne (pouvoir) pas tirer deux fois la même carte.

**793 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait du subjonctif.**

J'aurais désiré que mon ami (venir) me voir. — Il acheta des bonbons qu'il (distribuer) à ses amis. — Bien que sa voiture (être) la plus rapide, le pilote (avoir) de la peine à gagner le Grand Prix. — Monsieur Laye resta dans le jardin jusqu'à ce qu'il (sentir) la fraîcheur. — Il tira si fort sur la corde qu'elle (casser). — Bien que le soleil (briller), le vent resta froid. — Il fallut qu'il (s'arrêter) pour reprendre haleine.

**794 Rédige un petit texte où tu t'efforceras d'employer des verbes conjugués au mode subjonctif, au présent et, si possible, à l'imparfait.****795 Vocabulaire à retenir**

apprendre, l'apprenti, l'apprentissage — un outil, l'outillage, outiller

# Les temps composés du mode subjonctif

Il faut que j'**aie** terminé ce travail ce soir.

Il fallait que j'**eusse** terminé ce travail ce soir.

## RÈGLES

1. Le passé du subjonctif est formé du présent du subjonctif de l'auxiliaire **avoir** ou **être** et du participe passé du verbe conjugué : que j'**aie** terminé, que je **sois** arrivé.
2. Le plus-que-parfait du subjonctif est formé de l'imparfait du subjonctif de l'auxiliaire **avoir** ou **être** et du participe passé du verbe conjugué : que j'**eusse** terminé, que je **fusse** arrivé.

## EXERCICES

### 796 Conjugue au passé puis au plus-que-parfait du subjonctif.

Ex. : Il faut que j'**aie** rendu le livre. Il fallait que j'**eusse** rendu le livre.  
acheter des piles — partir à l'heure — se laver les mains — se lever avant six heures — arriver à temps — rincer des verres — se mettre à table.

### 797 Écris les verbes entre parenthèses au passé du subjonctif.

Il faut qu'ils (courir) bien longtemps et bien vite pour être ainsi essoufflés. — Je crains qu'il n'(recevoir) pas ma lettre. — Nous souhaitons qu'ils (se rendre) compte que son attitude n'était pas raisonnable. — C'est mieux que tu (partir) avant la fin du film ; c'était trop triste. — Bien que tu (prendre) un cachet d'aspirine, tu as toujours mal à la tête. — L'épicier, toujours très aimable, attend que j'(finir) mes achats pour fermer son magasin.

### 798 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple ou au plus-que-parfait du subjonctif.

Pourquoi voulez-vous qu'il lui (arriver) un accident ? — Les gens se bousculaient autour de l'actrice sans qu'elle (bouger) d'un pouce. — Maman veut que Laurine (finir) de ranger son armoire avant de déjeuner. — Il valait mieux qu'il (revenir) sur ses pas. — Je doute que le prestidigitateur (réussir) à se libérer tant les liens étaient serrés.

### 799 Vocabulaire à retenir

l'œuvre, œuvrer, la main-d'œuvre, désœuvré, le désœuvrement  
un accident, un accent, un accessoire, un accélérateur, une accession

# Mode indicatif ou mode subjonctif ?

Le disque que j'ai écouté me plaît.  
Il faut que j'aie le disque pour l'écouter.

## RÈGLES

Pour ne pas confondre les formes de l'indicatif avec celles du subjonctif qui peuvent se prononcer de la même façon, il faut penser à la personne correspondante du pluriel :

Le disque que j'ai écouté (que nous avons écouté) → indicatif.  
Il faut que j'aie le disque (que nous ayons le disque) → subjonctif.

## EXERCICES

**800** Écris à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du passé composé de l'indicatif et du passé du subjonctif.

Ex. : J'ai lu le livre.	Nous avons lu le livre.
Il faut que j'aie lu le livre.	Il faut que nous ayons lu le livre.
prendre ce médicament	partir avant la nuit
arriver à dix heures	réunir l'argent nécessaire

**801** Écris à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du passé antérieur et du plus-que-parfait du subjonctif.

Ex. : Quand il eut rempli son stylo...	Quand ils eurent rempli leur stylo...
Bien qu'il eût rempli son stylo...	Bien qu'ils eussent rempli leur stylo...
perdre ses clés	revenir à toute allure
atteindre l'objectif	arriver à la fin du livre
rassembler mes vêtements	respecter les consignes

**802** Complète les phrases de l'exercice précédent en mettant le verbe de la proposition principale (que tu choisiras) au temps qui convient.

Ex. : Quand il eut rempli son stylo, il commença à recopier son texte.  
Bien qu'il eût rempli son stylo, il ne put recopier son texte.

**803** Écris les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif ou au passé du subjonctif.

Le pays que j'(visiter) m'a beaucoup plu. — Si je veux utiliser mon cyclo-moteur, il faut d'abord que j'(apprendre) le code de la route. — Le paysage que j'(peindre) est très réaliste. — Mes partenaires sont heureux que nous (gagner) cette partie.

**804 Écris les verbes au passé composé ou au passé du subjonctif.**

Mon correspondant attend que j'(brancher) le haut-parleur. — L'avion que j'(prendre) n'a pas décollé à l'heure prévue. — Bien que j'(tailler) les arbres, ils donnent peu de fruits. — Le touriste que j'(rencontrer) m'a demandé où se trouvait l'entrée du château. — Tu crains que je n'(fermer) pas la porte en partant et comme il pleut, il risque d'y avoir quelques dégâts. — Quoiqu'il (neiger), il ne fait pas froid et nous pouvons sortir sans bonnet.

**805 Écris les verbes entre parenthèses au passé antérieur ou au plus-que-parfait du subjonctif.**

Bien que monsieur Beaune (traverser) de nombreuses contrées, il ne parla jamais une autre langue que le français. — J'attendais qu'il (tirer) une carte pour en choisir une à mon tour. — Aussitôt qu'il (décharger) son camion, le routier prit la direction de Paris. — Dès que le soleil (se lever), il embrasa le ciel.

**806 Écris les verbes entre parenthèses au passé antérieur ou au plus-que-parfait du subjonctif.**

Je redoutais que Wilfried (aller) se baigner alors que le drapeau rouge flotait au mât du poste de secours. — Soit qu'il (partir) en retard, soit qu'il (musarder), il manqua l'autobus et dut faire le trajet à pied. — Sitôt que Larissa (arriver), on se mit à table. — Il eût été souhaitable que Valérien (se présenter) avec ses parents pour son inscription au club.

**807 Écris les verbes entre parenthèses au temps convenable (passé antérieur ou plus-que-parfait du subjonctif).**

Dès qu'il (boire), l'éléphant rejoignit la savane. — Aussitôt qu'il (se remettre) sur ses pattes, l'ours grogna. — Dès que le chanteur (achever) son dernier succès, les applaudissements retentirent. — Bien que Gloria (chanter) avec expression, elle ne devint jamais célèbre. — Monsieur Dupont se précipita dans la rue dès qu'il (entendre) le bruit de l'explosion.

**808 Écris les verbes au temps convenable (passé antérieur ou plus-que-parfait du subjonctif).**

Quoiqu'il (avoir) un ordinateur à sa disposition, Jean-Michel ne put effectuer le travail en temps voulu. — Je craignais que Maureen ne (se perdre) en chemin. — Lorsqu'il (se perdre) dans la brume, le navigateur tira une fusée de détresse. — Quand Olivier (décider) de s'orienter vers la réalisation de bandes dessinées, son père (se réjouir). — Il était possible que j'(oublier) de fermer le robinet d'eau chaude.

**809 Vocabulaire à retenir**

plaire, plaisant, la plaisanterie, déplaire, le plaisir, déplaisant  
le succès — l'accès — le décès — le procès — l'excès

# Le verbe à la forme pronominale

Je m'allonge sur mon lit pour me reposer.

## RÈGLES

1. Un verbe à la forme pronominale se conjugue avec deux pronoms désignant la même personne, un pronom sujet et un pronom réfléchi complément :

**je m'allonge ; tu t'allongeras ; nous nous sommes allongé(e)s.**

2. Aux temps composés, les verbes à la forme pronominale se conjuguent toujours avec l'auxiliaire **être** :

elle s'était allongée ; vous vous êtes allongé(e)s ; ils se furent allongés.

### Présent

je	m'	allonge
tu	t'	allonges
il	s'	allonge
elle	s'	allonge
nous	nous	allongeons
vous	vous	allongez
ils	s'	allongent
elles	s'	allongent

### Passé composé

je	me	suis	allongé(e)
tu	t'	es	allongé(e)
il	s'	est	allongé
elle	s'	est	allongée
nous	nous	sommes	allongé(e)s
vous	vous	êtes	allongé(e)s
ils	se	sont	allongés
elles	se	sont	allongées

### verbes ne s'employant qu'à la forme pronominale

s'accouder	s'emparer	s'ingénier
s'attarder	s'enfuir	s'insurger
se blottir	s'envoler	se lamenter
se cabrer	s'évanouir	se moquer
se démener	s'évertuer	se repentir
s'ébattre	s'extasier	se soucier
s'écrouler	se fier	se tapir
s'élancer	s'immiscer	se vautrer

### verbes pouvant s'employer à la forme pronominale

s'apercevoir	s'enrichir	se pencher
s'apitoyer	s'entendre	se perdre
s'asseoir	s'éteindre	se plaindre
s'atteler	se fatiguer	se plaire
s'avancer	se frapper	se quereller
se battre	se heurter	se risquer
se briser	s'inscrire	se salir
se coucher	s'instruire	se taire

## EXERCICES

### 810 Conjugue les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

s'approcher du bord	s'étendre sur le sable	se mettre à l'abri
se protéger du froid	se blottir dans l'ombre	s'apercevoir de son erreur

### 811 Conjugue les verbes au passé simple et au futur simple.

s'asseoir dans l'herbe	se perdre dans la ville	se tenir debout
se fier à son intuition	se salir en bricolant	se couvrir de gloire

**812** Conjugue les verbes au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif.

s'accouder au balcon                      se rendre au marché                      se plier au règlement  
se fatiguer vite                              s'évanouir de peur                          se divertir gentiment

**813** Emploie chacun de ces verbes dans une phrase. Le sujet sera féminin et le verbe conjugué au passé composé.

s'asseoir — s'arrêter — s'affoler — s'endormir — se servir.

**814** Écris les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, à la 1<sup>re</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel des quatre temps simples de l'indicatif.

se ranger derrière les plus grands                      se moquer des réflexions blessantes  
se distraire avec peu de chose                              s'agenouiller sur le coussin

**815** Écris les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du singulier, à la 1<sup>re</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du passé composé.

nourrir les pigeons du quartier                              attendre la fin des cours  
se nourrir uniquement de légumes                              s'attendre à une catastrophe

**816** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les skieurs égarés (se blottir) près d'un rocher pour se protéger du vent. — Le spéléologue (s'avancer) au bord du gouffre et (se préparer) à descendre. — Les buées du matin (s'évaporer) sous l'ardeur du soleil. — Vous (se couper) de tous vos amis. — Tu (s'évertuer) à bien faire mais le résultat n'est pas encore parfait.

**817** Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

Elle (se féliciter) du résultat inespéré. — Surpris par l'averse, les passants (se réfugier) sous le porche. — Je suis certaine qu'ils (se heurter) à un refus formel de la direction. — Au coup de sifflet final, les passions (s'apaiser) et la foule des supporters (se disperser). — La fusée (se séparer) lentement de la plate-forme de lancement.

**818** Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Tous les quatre ans, l'équipe d'Italie (se qualifier) pour les phases finales de la Coupe du monde. — Au Moyen Âge, les seigneurs (s'assassiner) à qui mieux mieux ! — Au cours élémentaire, Zora (s'abonner) déjà à un journal hebdomadaire. — Les enfants (se lasser) très vite des jeux vidéo sans grand intérêt. — Les saltimbanques (s'installer) sur les places des villages et (entamer) sans tarder leur spectacle.

**819** Vocabulaire à retenir

l'intérêt, intéresser, intéressant, le désintérêt  
le trajet, la trajectoire, le jet, jeter — la tragédie, tragique, le tragédien



# La forme négative

Il cherche ses lunettes.

Il a trouvé ses lunettes, il **ne** les cherche **plus**.

## RÈGLE

Pour mettre un verbe à la forme négative, on l'encadre par une des négations suivantes : ne ... pas    ne ... plus    ne ... jamais  
ne ... point,    ne ... guère,    ne ... rien :

il **ne** cherche **pas** ; il **ne** cherche **jamais** ; il **ne** cherche **guère**.

## EXERCICES

**820** Conjugue les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif en employant ne ... jamais.

détruire les preuves	répondre effrontément	déchirer ses livres
parler la bouche pleine	s'épuiser en vain	risquer sa vie

**821** Conjugue les verbes au passé simple et au futur simple en employant ne ... pas.

salir ses habits	désobéir aux ordres	taquiner le chien
achever son travail	signer sans regarder	se priver de pain

**822** Conjugue les verbes au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif en employant ne ... pas.

comprendre le chinois	jouer avec le feu	refuser un service
regarder la télévision	s'attarder après minuit	parler l'argot

**823** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (ne pas bavarder) à tort et à travers. — Le violoniste (ne jamais jouer) sans s'accorder. — Tu (ne pas laver) les draps avec des tissus plus fragiles. — Nous (ne pas savoir) quelle route emprunter. — Je (ne jamais sortir) sans dire à mes parents où je (aller). — Vous (ne pas vérifier) et vous (commettre) des erreurs. — Nous (ne plus présenter) notre passeport.

**824** Écris les verbes de ces phrases à la forme négative.

Émeric et Sandra partaient en vacances en Corse. — On écoutait les mauvais conseillers. — Tu déranges tes camarades. — Le dessinateur trace tous les traits au crayon à papier. — Tu éternues bruyamment.

**825** Vocabulaire à retenir

le passeport, le passe-temps, le passe-partout, le passe-montagne

# La forme interrogative

Dois-je arriver plus tôt ?

Le voyageur arrivera-t-il plus tôt ?

## RÈGLES

1. À la forme interrogative, on place le pronom sujet après le verbe (ou après l'auxiliaire, dans les temps composés) et on le lie au verbe par un trait d'union : **dois-je ? doit-il ?**
2. Pour éviter la rencontre de deux voyelles, on place un **t** euphonique après un **e** ou un **a** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : **arrivera-t-il ?**
3. Lorsque le sujet du verbe est un nom, on répète le pronom équivalent du nom : **Le voyageur arrivera-t-il plus tôt ?**
4. Il ne faut pas oublier le point d'interrogation à la fin de la phrase interrogative.
5. Pour éviter la rencontre de deux syllabes muettes, on met un accent aigu sur le **e** muet final de la 1<sup>re</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif des verbes en **-er** : **chanté-je ?**

**Remarque :** On peut aussi faire précéder le verbe à la forme affirmative de l'expression **est-ce que... :**

Est-ce que je dois arriver plus tôt ?

Est-ce que le voyageur arrivera plus tôt ?

On préférera ainsi : **Est-ce que je chante ? à chanté-je ?**

Présent	Futur	Passé composé	
chanté-je ?	chanterai-je ?	ai-je	chanté ?
chantes-tu ?	chanteras-tu ?	as-tu	chanté ?
chante-t-il ?	chantera-t-elle ?	a-t-il	chanté ?
chantons-nous ?	chanterons-nous ?	avons-nous	chanté ?
chantez-vous ?	chanterez-vous ?	avez-vous	chanté ?
chantent-elles ?	chanteront-ils ?	ont-ils	chanté ?

## EXERCICES

**826** Conjugue les verbes à la forme interrogative au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

chanter en public — toucher les fils électriques — jouer aux cartes.

**827** Conjugue les verbes à la forme interrogative au passé simple et au futur simple.

s'atteler au travail — balayer le couloir — venir à l'entraînement.

**828** Conjugue les verbes à la forme interrogative au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif.

partir en voyage — réussir un exploit — corriger son erreur.

**829** Écris les verbes à la forme interrogative.

Le chômeur reçoit des réponses à ses lettres. — Violaine prépare son examen de trombone. — Les acteurs tournent un passage du film en studio. — Nous couperons la galette des rois. — Cet appareil-photo fonctionnait sans piles. — Les soldats ont marché au pas cadencé. — Vous avez lavé la voiture. — Tu apprécies le couscous. — Le joueur avait marqué le but. — Marine plongera dans cette eau glacée. — Les cyclotouristes s'engagent dans les sous-bois. — Jérôme pratiquait le karaté et le judo.

**830** Écris les verbes à la forme interrogative.

Les contrebandiers échappent aux contrôles. — Nous calculons de tête ou à l'aide d'une calculatrice. — Je me livrerai à mon plaisir favori, les mots croisés. — Tu seras obligé de faire un détour pour traverser le quartier. — Martin ouvrait les boîtes de conserve à l'aide d'un simple couteau. — Les alpinistes se sont levés dès l'aube pour profiter de la fraîcheur matinale. — Vous découvrez cette région pour la première fois.

**831** Écris les verbes à la forme interrogative.

Il rejoindra ses amis avant la fin de la promenade. — Nous écoutions les commentaires du guide. — Elles coururent pour nous rattraper. — Il est utile de prendre quelques précautions. — Il força l'allure et arriva fatigué. — Il y a des passages amusants dans ce feuilleton. — Il avait été récompensé de son effort. — Nous avons connu des moments difficiles. — Tu as visité l'atelier de montage des ordinateurs. — Le skieur s'est fracturé la jambe en sautant une bosse. — Tu prendras un verre de jus d'orange au petit déjeuner.

**832** Écris les verbes à la forme interrogative.

Le malade a consulté un médecin et a pris des comprimés. — Le courant électrique avait été coupé pendant l'orage. — Vous avez lessivé les murs avant de les peindre. — Les ouvriers de cette usine ont été licenciés. — Les pirates ligotaient leurs prisonniers au mât de la grand-voile. — La chatte sort ses griffes. — Les sauveteurs ont localisé le navire en détresse. — Nous nous maquillerons pour aller au bal costumé. — Le coureur se fait masser les cuisses avant le départ de la course contre la montre. — Tu te méfies des zones marécageuses.

**833** Vocabulaire à retenir

la prison, un prisonnier, emprisonner, l'emprisonnement  
sauver, le sauveteur, le sauvetage, le sauveur, sauve-qui-peut

# La forme interro-négative

Ne parles-tu pas l'anglais ?

## RÈGLE

La forme interro-négative est la combinaison de la forme interrogative et de la forme négative : Tu **ne** parles **pas** l'anglais + Parles-tu l'anglais ?  
→ **Ne** parles-tu **pas** l'anglais ?

## EXERCICES

**834** Conjugue les verbes à la forme interro-négative aux quatre temps simples de l'indicatif.

être de bonne humeur — répondre intelligemment — choisir un bon livre.

**835** Écris les verbes à la forme interro-négative.

Au petit matin, Caroline avait les paupières lourdes. — Le gibier détale au moindre bruit. — La cassette est éjectée automatiquement. — Le marayeur a ouvert trois douzaines d'huîtres en quelques minutes. — Les Grecs cuisinent beaucoup à l'huile d'olive. — Le conteur avait captivé son auditoire. — Le duc de Guise conspira contre le roi Henri III. — Vous convoitiez une place au premier rang, juste devant la scène.

**836** Écris les verbes à la forme interro-négative.

Le soleil mettra la joie dans les cœurs. — Le Père Noël apportera des cadeaux à chacun. — C'était le début du printemps. — C'est un jeu amusant. — Nous apportons notre soutien au comité des fêtes. — Le pompiste remplira le réservoir avec de l'essence sans plomb. — Le poseur de moquette a relevé les dimensions de la pièce principale. — Le TGV Lyon-Paris était à quai. — Kamel a capté Radio-Duo avec son transistor.

**837** Écris les verbes à la forme interro-négative.

Tu apprends à jouer du saxophone. — C'est toi qui as fait ce dessin. — L'employé de la compagnie des eaux a installé le compteur. — J'ai compris les instructions pour réaliser cette maquette. — Les plans auront été étalés sur la table. — Ce serait curieux que nous nous rencontrions à l'autre bout de la France. — Le routier rentre son camion tous les soirs. — Le mécanicien avoue son impuissance à réparer ce moteur.

**838** Vocabulaire à retenir

un cahier — un papier — un casier — un métier — un levier  
la mécanique, un mécanicien, mécanisé, le mécanisme, la mécanisation

# Présent de l'impératif ou présent de l'indicatif à la forme interrogative

Prépare-toi un repas. Pré pares-tu un repas ?

## RÈGLE

Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (et les verbes comme **offrir**, **cueillir**, **ouvrir...**), il ne faut pas confondre le présent de l'impératif, qui n'a pas de sujet exprimé, avec le présent de l'indicatif interrogatif qui a un sujet :

dans : **prépare-toi**, **toi** est un pronom complément.

dans : **pré pares-tu**, **tu** est un pronom sujet.

## EXERCICES

**839** Écris les verbes au singulier du présent de l'impératif et à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif, forme interrogative.

frapper à la fenêtre — offrir un cadeau — aller à la bibliothèque — se laver les mains — accueillir des amis — appeler les pompiers — se jeter à l'eau.

**840** Écris les verbes au singulier de l'impératif présent (forme négative) et à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'indicatif présent (forme interrogative).

s'arrêter — s'allonger — s'éloigner — se baigner — se taire — se baisser.

**841** Écris la terminaison du présent de l'impératif ou du présent de l'indicatif selon le cas.

Va... à la gare chercher tes parents, dépêch...-toi, le train arrive dans quelques minutes. Y va...-tu oui ou non ? — Amus...-toi, profit... du beau soleil. — Prêt...-moi ton livre de géographie. — Te moque...-tu de nous ?

**842** Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif ou à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif.

(Arroser)-tu les plantes vertes de l'appartement ? — (Ne s'arrêter pas) au milieu du carrefour. — (S'aider), le ciel t'aidera. — Pourquoi (se tourmenter)-tu ? — Ne (se tourmenter) plus pour rien. — (S'abriter) sous l'auvent.

## 843 Vocabulaire à retenir

le vent, l'auvent, le ventilateur, l'éventail

la caresse, caresser, caressant — la paresse, paresser, paresseux

# La voix passive

L'exposé a été préparé par notre groupe.  
Il sera présenté par Alice.

## RÈGLE

Pour conjuguer un verbe à la voix passive, il faut conjuguer l'auxiliaire **être** au temps demandé puis écrire à la suite le participe passé du verbe conjugué : il **a été** préparé → passé composé  
il **sera** présenté → futur.

### Présent

il est préparé

### Imparfait

il était préparé

### Passé simple

il fut préparé

### Futur simple

il sera préparé

### Passé composé

il a été préparé

### Plus-que-parfait

il avait été préparé

### Passé antérieur

il eut été préparé

### Futur antérieur

il aura été préparé

## EXERCICES

### 844 Conjugue au présent de l'indicatif, puis au passé composé.

être soigné à l'hôpital — être averti du danger — être freiné dans son élan.

### 845 Conjugue aux personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

attacher, s'attacher, être attaché à ses habitudes — servir, se servir, être servi par un maître d'hôtel — ouvrir, s'ouvrir, être ouvert à la discussion.

### 846 Écris à la voix passive.

Autrefois, les rois gouvernaient la France. — La tempête arrachait les tuiles des toitures. — Les fourmis avaient transporté de multiples brins de paille. — Le plombier posa la tuyauterie du gaz. — L'enfant a usé les manches de sa veste. — Napoléon 1<sup>er</sup> a remporté la bataille d'Austerlitz. — La fusée emportera le satellite artificiel.

### 847 Écris à la voix active.

À la fin de l'enquête, tous les témoignages avaient été recueillis par les gendarmes. — La roche la plus dure aura été brisée par le gel. — L'atterrissage est retardé à cause du brouillard. — Les vallées des Pyrénées étaient noyées dans la brume. — Le pavillon noir fut hissé par les pirates.

### 848 Vocabulaire à retenir

un brin (de paille), une brindille — brun, brune  
l'hôpital, hospitaliser, l'hospice, hospitalier, l'hospitalité  
l'hôtel, l'hôtelier, l'hôtellerie, l'hostellerie, l'hôte, l'hôtesse

# Le verbe à la forme impersonnelle

Il pleut, il neige, il fait froid. Il faut s'habiller chaudement.

## RÈGLES

1. Un verbe à la forme impersonnelle est un verbe dont le sujet ne représente ni une personne, ni un animal, ni une chose définie.
2. Les verbes à la forme impersonnelle ne sont conjugués qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, avec le sujet **il**, du genre neutre : **il pleut** ; **il faut**.

### Remarques :

1. Il y a des verbes qui sont toujours à la forme impersonnelle comme **pleuvoir, falloir, neiger**...
2. Certains verbes peuvent être employés à la forme impersonnelle :  
Paul **fait** ses exercices. → forme personnelle  
Il **fait** froid. → forme impersonnelle.

## EXERCICES

### 849 Conjugue les verbes impersonnels aux temps simples de l'indicatif.

neiger en abondance — pleuvoir sans arrêt — geler à pierre fendre — tonner fort — falloir rattraper le retard — faire un temps superbe.

### 850 Transforme les phrases selon le modèle.

Ex. : Il circulait des rumeurs stupides. → Des rumeurs stupides circulaient.  
Il arrivait du large des vagues énormes qui se brisaient sur les jetées. — Il ne faut pas croire tout ce qu'on raconte ici ou là. — Il sort une épaisse fumée du pot d'échappement. — Il se dégage du grille-pain une bonne odeur.

### 851 Écris au pluriel les mots en bleu et accorde comme il convient.

Le vent s'éleva soudain, secouant les portes, enlevant les cheminées ; il souffla avec rage toute la nuit. — Il existe un village qui n'est pas relié à la ville par une route goudronnée. — Il va arriver un malheur si vous continuez à prendre autant de risques. — Le ruisseau s'attarde dans la campagne, puis il va se perdre dans la rivière. — Il paraît que le malade ne doit pas sortir. — Le coureur s'arrête quelques instants, il paraît fatigué.

### 852 Vocabulaire à retenir

la jetée — la dictée — la portée — la pâtée — la montée  
autant, pourtant, tant mieux, tant pis

## 853 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le renard (dégucpir) à la vue du chasseur qui l'(épier). — Tu (essuyer) la table. — Tu (étudier) les moyens de te sortir de ce mauvais pas. — Il pleut, Delphine (s'ennuyer). — Tu (appuyer) sur chacun des mots pour mieux te faire entendre. — Tu (construire) un cerf-volant. — Certains gaz (détruire) la couche d'ozone. — L'arrière (envoyer) le ballon entre les poteaux. — Je (voir) fondre mes économies. — Je (peindre) un paysage. — Je (pendre) un jambon dans la cave. — La mer (descendre) et nous (pouvoir) rejoindre l'île de Ré. — La jeune gymnaste (manier) les rubans et les ballons avec beaucoup de grâce. — Tu (nier) l'évidence.

## 854 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (éteindre) ton ordinateur. — Tu (étendre) les draps sur le lit. — Tu (tendre) un câble entre deux rochers. — Le coiffeur (teindre) les cheveux de la cliente. — Le voyageur (attendre) un taxi. — La tortue (atteindre) le but la première. — Tu (savoir) patienter ; c'(être) bien. — Tu (essayer) de réaliser un exploit. — On (se plaire) bien à la plage. — Le chien (aboyer). — Le guerrier gaulois (boire) une potion magique. — Tu (se frayer) un passage dans la foule.

## 855 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

On (devoir) respecter la nature. — Monsieur Abel (aller) au marché du quai Saint-Antoine. — Vous (faire) comme si vous n'aviez pas entendu la question. — Le joueur de tennis (vaincre) son appréhension et (remporter) le tournoi de Flacé. — Je (s'asseoir) sur une chaise bancale. — Vous (dire) toujours ce que vous (penser). — L'entreprise (achever) les travaux de réfection de la chaussée. — L'équipe de France (mener) deux à zéro devant l'Allemagne. — Nous (joindre) nos compliments aux vôtres.

## 856 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (partir) en voyage. — Je (parer) le sapin de Noël de guirlandes. — La galette (dorer) dans le four. — Le chien (dormir) sagement dans sa niche. — Je ne (mentir) jamais. — Tu (sortir) de l'eau frigorifiée. — Je (sentir) une bonne odeur de caramel à travers l'appartement. — Je (mettre) la casserole sur le feu et j'(attendre). — La machine à laver (essorer) aussi le linge. — L'humidité (ressortir) toujours dans cette cave.

## 857 Conjugue à l'imparfait de l'indicatif.

enjamber le ruisseau	tuer les moustiques	tenir la barre
surgir à l'improviste	revenir de loin	ouvrir les fenêtres

## 858 Écris les verbes aux trois personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

hocher la tête	courir ventre à terre	franchir le seuil de l'église
fredonner le refrain	enfiler des perles	offrir des brins de muguet

**859 Écris les verbes aux trois personnes du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif.**

appuyer sur le bouton-poussoir — rejeter une proposition — renvoyer l'ascenseur — cueillir des cerises — déblayer les graviers — avouer son impuissance — saluer la victoire des Français — s'asseoir sur le tapis — ne pas croire aux horoscopes — pâlir à la vue du sang.

**860 Écris les verbes aux trois personnes du singulier du présent et de l'imparfait de l'indicatif.**

appeler le médecin — démêler une affaire compliquée — s'inquiéter pour rien — fêter la fin du Ramadan — empiéter sur le bas-côté — regretter les dernières vacances — s'arrêter de parler — exceller en mathématiques.

**861 Écris les verbes entre parenthèses au présent et à l'imparfait de l'indicatif.**

Nous (oublier) notre tenue de sport. — Nous (plier) des journaux. — Nous (recueillir) les fruits de notre patience. — Nous (fouiller) dans notre cartable à la recherche d'un rapporteur. — Nous (essuyer) la table avant d'y poser les assiettes. — Nous (accompagner) des amis à la piscine. — Vous (nettoyer) les roues de votre bicyclette. — Vous (travailler) avec méthode. — Vous (cogner) sur les clous pour les enfoncer profondément. — Vous (trier) des timbres-poste. — Vous (envoyer) une lettre recommandée.

**862 Écris les phrases en mettant les verbes en bleu à la personne correspondante du singulier. Garde le même temps.**

Vous vous plaigniez du temps perdu en formalités inutiles. — Nous feignons d'écouter mais nous avions la tête ailleurs. — Vous éteignez le gaz sous la ratatouille. — Vous rejoignez des amis au concert de musique. — Nous peignons la porte du cabanon en rouge. — Nous atteignons le rivage à la nage. — Nous craignons de vous déranger. — Nous contraignons les enfants à se laver les dents. — Vous craigniez d'être en retard. — Avec juste un peu de retard, vous rejoignez vos amis.

**863 Conjugue les verbes au passé simple.**

accourir au signal — vouloir une faveur — mourir de peur.

**864 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.**

Les bulldozers (ravager) les flancs de la colline. — Un orage (survenir) qui (briser) tout sur son passage. — Heureux de se retrouver, les amis (choquer) leurs verres. — Nous (évoquer) des souvenirs communs. — Les vrais gourmets ne (croquer) que du chocolat noir. — Vous vous (fatiguer) rapidement. — Avec l'arrivée des automobiles, les diligences (disparaître) des routes françaises. — L'ogre (regarder) le Petit Poucet et (froncer) les sourcils. — Nous nous (diriger) vers la gare en évitant le centre-ville. — Surprise par le froid, tu (claquer) des dents.

### 865 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif et au passé simple.

Le semi-remorque (*atteindre*) la sortie de l'autoroute avant la nuit. — Pour obtenir un texte lisible, tu (*écrire*) plusieurs brouillons. — Abel (*mordre*) à belles dents dans son sandwich. — Questionné par les policiers, le malfaiteur ne (*répondre*) pas franchement, personne ne le (*croire*). — Nous (*s'asseoir*) à la même table que la famille Duval. — Je (*craindre*) un refus de sa part, mais il n'en (*être*) rien.

### 866 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif et au passé simple.

Je (*marcher*) d'un bon pas. — Morgane (*rougir*) de plaisir en entendant les compliments. — Tu (*réussir*) à annuler ton rendez-vous et à nous rejoindre. — Tu (*entendre*) la sonnerie du réveil. — Tu (*courir*) à perdre haleine pour rattraper l'autobus. — Nous (*venir*) à l'improviste. — Nous (*conserver*) notre sang-froid. — Vous (*résister*) à la tentation. — Vous (*perdre*) des points. — Vous (*retenir*) votre souffle à la fin du film. — Les lions (*rugir*) à la grande frayeur des enfants. — Les candidats à l'examen du permis de conduire (*apprendre*) le code. — Les passants (*lire*) les affiches publicitaires.

### 867 Écris les verbes entre parenthèses au présent, à l'imparfait de l'indicatif et au passé simple.

Je (*commencer*) à comprendre comment additionner les fractions. — Le parachutiste (*plonger*) dans le vide. — Je (*manger*) avec appétit. — Je (*m'appliquer*) pour ne pas tacher les murs. — Tu (*nager*) la brasse et le crawl. — Marie-Béatrix (*croquer*) une tablette de chocolat. — Nous (*lancer*) le cochonnet. — Vous (*changer*) de tee-shirt. — Les jardiniers (*élaguer*) les tilleuls. — Les cascadeurs (*risquer*) leur vie.

### 868 Écris les verbes à la 1<sup>re</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du futur simple.

trouer son pantalon — apprendre le solfège — hasarder une réponse — se fondre dans la foule — omettre de compter la retenue — demander un renseignement — évaluer les dégâts — commander par correspondance — attendre une décision — justifier une dépense.

### 869 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

Vous (*grincer*) des dents quand vous (*apprendre*) les résultats du concours. — Les pigeons (*arriver*) de toutes parts quand on leur (*lancer*) des graines. — Le maçon (*construire*) le garage en quelques semaines ; il nous l'a certifié. — Privé de son gouvernail, le catamaran (*dériver*). — Au fil des années, ces artisans (*acquérir*) une habileté sans égale. — Tu (*s'instruire*) en lisant régulièrement cette revue documentaire. — Le soleil (*luire*) après la pluie et (*sécher*) les trottoirs.

**870 Écris les verbes entre parenthèses au passé antérieur.**

Quand les chauffeurs (conduire) les autobus au garage, ils revinrent à leur domicile. — Quand nous (éteindre) la lampe, nous nous endormîmes aussitôt. — Quand les bûcherons (abattre) le vieux chêne, ils l'ébranchèrent. — Lorsque Jules César (conquérir) la Gaule, le pouvoir s'offrit à lui.

**871 Écris les verbes entre parenthèses au futur antérieur.**

Quand nous (battre) les cartes, nous les distribuerons. — Dès que vous (répondre) au questionnaire, vous pourrez le poster. — Quand nous (atteindre) le col de la Poissonnière, nous nous reposerons. — Quand ils (brosser) leurs vêtements, ils les plieront. — Lorsque les musiciens (entrer) en scène, le concert débutera.

**872 Continue chaque phrase à ta convenance.**

Si j'avais un an de vacances, ... — Si tu flânais dans les ruelles de ce vieux quartier, ... — Si Vanessa héritait d'une forte somme d'argent, ... — Si nous inventions un tournevis révolutionnaire, ... — Si vous réfléchissiez, ... — Si les poules avaient des dents, ...

**873 Conjugue les verbes au présent du conditionnel.**

ne pas croire aux charlatans — nettoyer l'intérieur de la voiture — construire un abri de fortune — appuyer l'échelle contre le mur — essuyer les plâtres — avancer en ordre dispersé — s'inscrire au tournoi de pétanque — descendre au fond du gouffre — ne pas décevoir ses amis — ne pas paraître en difficulté — souscrire une assurance.

**874 Écris les verbes entre parenthèses au passé du subjonctif.**

Il fallait que tu (flâner) le long des rues pour arriver si tard. — Il fallait que j'(faire) une imprudence pour m'être enrhumée aussi rapidement. — Tu craignais qu'il ne (tomber) sur le pavé glissant. — Madame Claret attendait que monsieur Malandier (garer) sa voiture pour sortir la sienne. — Il fallait que le fournisseur (livrer) les meubles avant la fin de la semaine. — Rodin poursuivit son œuvre jusqu'à ce qu'il (atteindre) son but. — Avant qu'il (ouvrir) la bouche on le pria de se taire. — Puisqu'ils sont fâchés, il (être) préférable qu'ils ne (se rencontrer) pas.

**875 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait du subjonctif.**

Je doutais qu'il (se mettre) en route et qu'il (venir) par un temps pareil. — Malgré le mauvais temps, il (se mettre) en route et (venir) à l'heure convenue. — Il fallait que le tailleur (rectifier) le revers du pantalon et (déplacer) les boutons de la veste. — Éric se (verser) un verre de limonade qu'il (boire) d'un trait. — Il fallut forcer Marion pour qu'elle (boire) ce sirop. — Les feuilles tombaient sans qu'aucun souffle (agiter) les arbres.

### **876** Écris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait du subjonctif.

Bien qu'il (avoir) de bonnes dents, il ne put manger cette viande. — L'imprudent se balança sur sa chaise jusqu'à ce qu'il (tomber). — Il n'aurait pas fallu qu'il (pleuvoir) avant la vendange. — À trente ans, il fallut que mon frère (étudier) l'anglais et qu'il (apprendre) la gestion. — Samuel (paraître) dans l'encadrement de la porte et (s'avancer) en souriant. — Malgré son âge, mon oncle (faire) comme nous, il (se jetèr) dans la mêlée.

### **877** Écris les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent.

Je (sortir) dès qu'on me le demandera. — Si je continuais à négliger mon entraînement, je (perdre) tous mes matchs. — J'(étudier) l'itinéraire, si tu me prêtes ta carte. — Si tu t'attardais en route, on (s'inquiéter). — Si le temps était favorable, j'(aller) à la pêche. — Si vous tirez sur le fil électrique, vous (provoquer) un court-circuit. — Si j'avais plus de loisirs, je (flâner) dans le quartier. — Luc (être) le premier à nous aider si le besoin s'en faisait sentir.

### **878** Écris les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent.

Je (fixer) le jour de mon départ quand j'aurai reçu votre réponse. — Si j'avais assez d'argent, j'(acheter) ce blouson mais j'(attendre) la période des soldes. — Si je pars en voyage, je vous (prévenir). — Si j'avais de la farine et du beurre, je vous (faire) une tarte délicieuse. — Quand le pilote aura reçu son plan de vol, il (décoller) immédiatement. — Si le SAMU recevait un appel nocturne, l'ambulance (partir) sur les lieux de l'accident.

### **879** Écris les verbes entre parenthèses à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'impératif ou au présent de l'indicatif à la forme interrogative.

(Couper) l'eau. — (Couper)-tu l'eau ? — (Manger) des spaghettis. — Les spaghettis, les (manger)-tu avec de la sauce tomate ? — (Croquer) les noisettes. — (Croquer)-tu du nougat ? — (Écrire) une lettre à tes parents. — Tes parents, leur (écrire)-tu souvent ? — (Se baisser), la porte est basse. — (Accorder)-tu ton violon ? — (Chanter)-nous ce refrain. — (Se cacher) derrière ce rideau. — (S'arrêter) de parler, (écouter). — (Ne pas s'énerver), (rester) calme.

### **880** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif.

La bête que j'(avoir) dans la main est une grenouille et non un crapaud ! — Je souhaite que tu (avoir) le temps de venir me voir. — Il faut absolument que j'(avoir) ce renseignement. — Il est regrettable qu'il (avoir) une mauvaise vue, il va devoir porter des lunettes.



# Index Annexe

## Difficultés de la langue française citées

- A**
- a, à ..... 116
  - des abat-jour ..... 65
  - l'aboiement ..... 34
  - aboyer ..... 34
  - l'absence ..... 12
  - accroître ..... 157
  - acheter ..... 180, 188
  - acquérir ..... 160, 176, 180, 188
  - l'ail ..... 47
  - aller ..... 160, 167, 176, 182, 188, 192, 194
  - ambiguë ..... 14
  - l'ambiguïté ..... 14
  - aménagement ..... 30
  - l'amitié ..... 43
  - l'ampoule ..... 15
  - appeler ..... 165, 180, 188, 192
  - apprendre ..... 192
  - appris/apprise ..... 69
  - des appuis-tête ..... 65
  - appuyer ..... 150
  - asseoir ..... 160, 176, 182, 188
  - assez ..... 18
  - attaquable ..... 28
  - atteindre ..... 155
  - attendre ..... 147, 154, 162, 169, 178, 186
  - auquel/auxquels/à laquelle ..... 83
  - il aurait ..... 191
  - avancer ..... 171
  - avoir ..... 160, 167, 176, 182, 184, 185, 188, 190, 192, 194
  - l'azur ..... 53
- B**
- une balançoire ..... 20
  - balayer ..... 24
  - balbutier ..... 22
  - bâter ..... 10
  - le bazar ..... 18
  - beau/beaux ..... 62
  - le beurre ..... 37
  - le bijou ..... 62
  - le billet ..... 41
  - le blason ..... 18
  - des bleus ..... 64
  - boire ..... 146, 160, 167, 176
  - le bois ..... 50
  - un bonbon ..... 15
  - une bonbonne ..... 15
  - bondir ..... 147, 162, 169, 178, 186, 192, 194, 196
  - la boue ..... 51
  - bouillir ..... 160
  - la brebis ..... 40
  - brillamment ..... 84
  - le briquet ..... 41
  - la bru ..... 52
  - la bulle ..... 53
  - le bureau ..... 38
  - le but ..... 52
  - la butte ..... 12
- C**
- c'est, s'est ..... 126
  - c'était, s'était ..... 126
  - le café ..... 42
  - le cahot ..... 33
  - le caillou ..... 62
  - le calcul ..... 53
  - calmement ..... 84
  - le caoutchouc ..... 51
  - le carnet ..... 41
  - ce ..... 110
  - ce, se ..... 124
  - la cédille ..... 20
  - cent ..... 79
  - le cerfeuil ..... 47
  - ces, ses ..... 123
  - changer ..... 101, 192
  - chanter ..... 147, 162, 169, 178, 184, 186, 190, 192, 194, 196
  - chaque ..... 82
  - le châssis ..... 10
  - la châtaigneraie ..... 41
  - le château ..... 38
  - châtier ..... 34
  - le châtiment ..... 34
  - la cheminée ..... 43
  - la chênaie ..... 41
  - un cheval/des chevaux ..... 62
  - le chèvrefeuille ..... 47
  - chez ..... 18
  - le chou ..... 62
  - le chrysanthème ..... 26
  - la chute ..... 12
  - la cité ..... 43
  - civil ..... 67
  - la clé ..... 43
  - le clocheton ..... 13
  - la clochette ..... 13
  - le clou ..... 51
  - les clous ..... 62
  - le coin ..... 14
  - la coïncidence ..... 14
  - comprendre ..... 98
  - conclure ..... 153
  - conduire ..... 99, 167, 176
  - connaître ..... 157
  - le consul ..... 53
  - copier ..... 147, 178
  - la corbeille ..... 47
  - coudre ..... 160, 167, 176
  - le couloir ..... 49
  - courir ..... 153, 175, 180, 188, 192, 194
  - le crapaud ..... 38
  - crier ..... 163
  - critiquable ..... 28
  - le croc ..... 39
  - croire ..... 146, 160, 176
  - la croix ..... 50
  - cueillir ..... 146, 149, 182, 188, 192
  - un cyclone ..... 17
- D**
- dangereux ..... 13
  - dans, d'en ..... 132
  - un dauphin ..... 23
  - debout ..... 84
  - le déclic ..... 26
  - la défaillance ..... 24
  - le défaut ..... 38
  - le déjeuner ..... 42
  - la demeure ..... 37
  - le dénuement ..... 34
  - dénuer ..... 34
  - déshabiller ..... 55
  - un détail ..... 10
  - devoir ..... 146, 176, 182, 188
  - la dictée ..... 44
  - la digue ..... 14
  - le dîner ..... 114
  - dîner ..... 114
  - dire ..... 160, 167
  - disparaître ..... 175
  - le dompteur ..... 35
  - le dos ..... 39
  - le dossier ..... 39
  - le drapeau ..... 38
- E**
- l'écorce ..... 56
  - écrire ..... 160, 167, 176, 194
  - l'écueil ..... 47
  - embarquer ..... 173
  - l'embonpoint ..... 15
  - emmagasiner ..... 15
  - emmener ..... 55
  - s'émouvoir ..... 160
  - l'employé ..... 42
  - employer ..... 163
  - l'engrais ..... 54
  - ensemble ..... 84
  - envoyer ..... 182, 188
  - épandre ..... 154
  - espérer ..... 152
  - l'espoir ..... 49
  - et, est ..... 118
  - l'étau ..... 38
  - éteindre ..... 167
  - éteint/éteinte ..... 69
  - étincelant ..... 13
  - une étincelle ..... 13
  - être ..... 160, 167, 176, 182, 184, 185, 188, 190, 192, 194
  - il eut ..... 191
  - l'exactitude ..... 16
  - excellent ..... 16
  - l'exception ..... 16
  - l'exhortation ..... 16
  - exiger ..... 16
- F**
- le fabricant ..... 26
  - la fabrication ..... 28
  - fabriquer ..... 26, 28
  - faire ..... 146, 160, 167, 176, 182, 188, 192, 194
  - falloir ..... 209
  - fauve ..... 73
  - la faux ..... 38
  - le fémur ..... 53
  - le fenouil ..... 47
  - la ferraille ..... 47
  - la feuille ..... 47
  - fidèle ..... 68
  - fini/finie ..... 69
  - finir ..... 146
  - flamber ..... 56
  - la fleur ..... 37
  - un foie ..... 46
  - la forêt ..... 41
  - la fourmi ..... 40
  - la fraction ..... 22
  - un/les Français ..... 20, 76
  - français ..... 76
  - frêle ..... 68
  - le froid ..... 50
  - froid/froide ..... 69
  - fuir ..... 146, 160
  - il fut ..... 191
  - le futur ..... 53
- G**
- gagner ..... 163
  - des garde-manger ..... 65
  - des gardes-malades ..... 65
  - le gazon ..... 18
  - le genou ..... 62
  - la gloire ..... 49
  - la glu ..... 52
  - une glycine ..... 17
  - grêle ..... 68
  - griller ..... 163
  - le groseillier ..... 24
  - le guichet ..... 41
  - la guitare ..... 14, 28
- H**
- s'habiller ..... 31
  - la hache ..... 31
  - haïr ..... 160
  - le hangar ..... 31
  - le hasard ..... 18
  - l'hélice ..... 31

- l'heure ..... 37  
 un heurt ..... 37  
 le hibou ..... 62  
 se hisser ..... 31  
 l'histoire ..... 49  
 l'hôtel ..... 31
- I, J**  
 ici ..... 20  
 immense ..... 56  
 inaccessible ..... 55  
 un incendie ..... 46  
 les initiales ..... 22  
 innombrable ..... 55  
 la jambe ..... 15  
 la jetée ..... 44  
 jeter ..... 165, 180, 188  
 le joaillier ..... 24  
 joindre ..... 155  
 le jongleur ..... 37  
 le joujou ..... 62
- K, L**  
 le képi ..... 26  
 la, là, l'a ..... 135  
 le laboratoire ..... 49  
 le lait ..... 41  
 le lavabo ..... 39  
 le/la/les/l' ..... 111  
 leur/leurs ..... 128  
 un litre ..... 37  
 lire ..... 153, 196  
 lui ..... 128  
 luire ..... 146  
 un lycée ..... 46
- M**  
 le maillon ..... 24  
 des maillots ..... 64  
 la mairie ..... 40  
 le maïs ..... 14  
 la maison ..... 14  
 la majuscule ..... 53  
 mâle ..... 68  
 le manteau ..... 38  
 marron ..... 73  
 mauve ..... 73  
 même ..... 81  
 la mère ..... 10  
 mettre ..... 157, 176  
 la mie ..... 40  
 mille ..... 79  
 le millefeuille ..... 47  
 un milliard ..... 24  
 un millier ..... 24, 79  
 un million ..... 24  
 la moitié ..... 44  
 la monnaie ..... 41  
 la montée ..... 44  
 moudre ..... 160, 176  
 mourir ..... 160, 180, 188  
 le moyen ..... 24  
 le mur ..... 53  
 le murmure ..... 53
- N**  
 nous nageons ..... 30  
 naître ..... 176, 184, 185  
 la nation ..... 22  
 la navigation ..... 28
- naviguer ..... 28, 173  
 néanmoins ..... 15  
 net ..... 84  
 nettoyer ..... 150, 180, 188  
 un neveu/des neveux ..... 64  
 le nez ..... 18  
 ni, n'y ..... 130  
 noir ..... 49, 67  
 nuire ..... 146  
 la nuit ..... 40
- O**  
 l'observatoire ..... 49  
 un œil ..... 47  
 offrir ..... 146, 149  
 des oiseaux-mouches ..... 65  
 on, on n' ..... 122  
 on, ont ..... 120  
 l'oncle ..... 12  
 orange ..... 73  
 l'orgueil ..... 47  
 ou, où ..... 135  
 ouvrir ..... 146, 149  
 ovale ..... 68
- P**  
 la paix ..... 41  
 pâle ..... 68  
 paraître ..... 167  
 parallèle ..... 68  
 partir ..... 158  
 la pâtée ..... 44  
 patiemment ..... 84  
 la patience ..... 22  
 peler ..... 180, 188  
 la perdrix ..... 40, 54  
 personne ..... 110  
 peu, peut ..... 138  
 un phare ..... 23  
 un phoque ..... 23  
 un picotement ..... 28  
 des pieds-de-biche ..... 65  
 la piscine ..... 21  
 la plaie ..... 41  
 plaindre ..... 176  
 plaie ..... 146, 160, 176  
 le plomb ..... 36  
 le plombier ..... 36  
 la pluie ..... 40  
 plus tôt, plutôt ..... 137  
 les pneus ..... 64  
 le pompier ..... 12  
 le poney ..... 41  
 la portée ..... 44  
 le portefeuille ..... 47  
 le pou ..... 62  
 pouvoir ..... 106, 159, 160, 167, 176, 182, 188, 194  
 prendre ..... 146, 160, 167, 176, 182, 188, 194  
 près, prêt ..... 137  
 provisoire ..... 49
- public ..... 67  
 puéril ..... 67
- Q**  
 un quadrilatère ..... 26  
 le quai ..... 41  
 la qualité ..... 28, 44  
 quand, quant, qu'en ..... 139  
 le quartier ..... 42  
 quatre ..... 26  
 quel/quels ..... 134  
 quelle, qu'elle ..... 134  
 quelque ..... 82  
 le quinquai ..... 24  
 le quotient ..... 26
- R**  
 une randonnée ..... 43  
 le rang ..... 36  
 ranger ..... 36  
 le rayon ..... 24  
 la rayure ..... 53  
 le raz de marée ..... 18  
 recevoir ..... 100, 182, 188  
 la récréation ..... 22  
 un reçu ..... 20  
 le recul ..... 53  
 le reflux ..... 52  
 remplir ..... 96  
 rendu/rendue ..... 69  
 répandre ..... 154  
 répondre ..... 154  
 résoudre ..... 155, 167, 176  
 respectueux/ respectueuse ..... 64  
 revenir ..... 175  
 le rez-de-chaussée ..... 18  
 rien ..... 110  
 rire ..... 114  
 le rire ..... 114  
 le riz ..... 18  
 le roi ..... 50  
 rompre ..... 153  
 rose ..... 73  
 la roue ..... 51  
 la rouille ..... 47
- S**  
 le sabot ..... 39  
 un sabotier ..... 39  
 sale ..... 68  
 sans, s'en ..... 132  
 un saut ..... 57  
 savamment ..... 84  
 savoir ..... 176, 182, 188, 192  
 un sceau ..... 57  
 la science ..... 21  
 scier ..... 21  
 la sculpture ..... 35  
 un seau ..... 57  
 il serait ..... 191  
 servi/servie ..... 69  
 le seuil ..... 47  
 si, s'y ..... 130
- la sœur ..... 37  
 la soie ..... 50  
 le soleil ..... 47  
 sommeiller ..... 24  
 son, sont ..... 119  
 la sorte ..... 12  
 sortir ..... 158  
 un sot ..... 57  
 la source ..... 12  
 la souris ..... 40  
 le soutien ..... 114  
 subtil ..... 67  
 le succès ..... 12, 41  
 la sucette ..... 12  
 supérieur ..... 37  
 un symbole ..... 17
- T**  
 un taillis ..... 54  
 se taire ..... 160, 176  
 le talus ..... 52  
 tenir ..... 12, 175, 182, 188  
 le terrain ..... 13  
 le théâtre ..... 33  
 le ticket ..... 26  
 des timbres-poste ..... 65  
 le tissu ..... 52  
 le toit ..... 50  
 tout/tous/toute/ toutes ..... 80, 110  
 la toux ..... 51  
 un trafiquant ..... 28  
 tranquille ..... 24, 67  
 un travail/des travaux ..... 62  
 la tribu ..... 52  
 le tronc ..... 36  
 un tronçon ..... 36  
 un troupeau/des troupeaux ..... 62  
 le tulle ..... 53
- V, W**  
 vaincre ..... 160  
 valoir ..... 106, 159  
 du velours ..... 54  
 venir ..... 12, 160, 167, 182, 188, 190, 192, 194  
 la vertu ..... 52  
 le vestibule ..... 53  
 vigoureux ..... 28  
 la vigueur ..... 28  
 vil ..... 67  
 la ville ..... 24  
 vingt ..... 79  
 viril ..... 67  
 vivre ..... 176  
 voir ..... 146, 160, 167, 176, 182, 188, 192, 194  
 volatil ..... 67  
 vouloir ..... 106, 159, 182, 188  
 voyager ..... 172  
 des wagons-poste ..... 65

## Les verbes conjugués

### Accroître

au présent de l'indicatif .....157

### Acheter

au futur simple .....180

au présent du conditionnel .....188

au présent de l'impératif .....192

### Acquérir

au présent de l'indicatif .....160

au passé simple .....176

au futur simple .....180

au présent du conditionnel .....188

### Aller

au présent de l'indicatif .....160

à l'imparfait de l'indicatif .....167

au passé simple .....176

au futur simple .....182

au présent du conditionnel .....188

au présent de l'impératif .....192

au présent du subjonctif .....194

### Appeler

au présent et à l'imparfait  
de l'indicatif .....165

au futur simple .....180

au présent du conditionnel .....188

au présent de l'impératif .....192

### Apprendre

au présent de l'impératif .....192

### Appuyer

au présent de l'indicatif .....150

### Asseoir

au présent de l'indicatif .....160

au passé simple .....176

au futur simple .....182

au présent du conditionnel .....188

### Atteindre

au présent de l'indicatif .....155

### Attendre

au présent de l'indicatif .....147, 154

à l'imparfait de l'indicatif .....162

au passé simple .....169

au futur simple .....178

au présent du conditionnel .....186

### Avancer

au présent, à l'imparfait et  
au passé simple .....171

### Avoir

au présent de l'indicatif .....160

à l'imparfait de l'indicatif .....167

au passé simple .....176

au futur simple .....182

au passé composé, au plus-que-  
parfait, au futur antérieur et

au passé antérieur .....184

au présent du conditionnel .....188

au conditionnel passé .....190

au présent de l'impératif .....192

au présent du subjonctif .....194

### Boire

au présent de l'indicatif .....160

à l'imparfait de l'indicatif .....167

au passé simple .....176

### Bondir

au présent de l'indicatif .....147

à l'imparfait de l'indicatif .....162

au passé simple .....169

au futur simple .....178

au présent du conditionnel .....186

au présent de l'impératif .....192

au présent du subjonctif .....194

à l'imparfait du subjonctif .....196

### Bouillir

au présent de l'indicatif .....160

Se changer

au présent de l'impératif .....192

### Chanter

au présent de l'indicatif .....147

à l'imparfait de l'indicatif .....162

au passé simple .....169

au futur simple .....178

au passé composé, au plus-que-  
parfait, au futur antérieur et

au passé antérieur .....184

au présent du conditionnel .....186

au conditionnel passé .....190

au présent de l'impératif .....192

au présent du subjonctif .....194

à l'imparfait du subjonctif .....196

### Conclure

au présent de l'indicatif .....153

### Conduire

à l'imparfait de l'indicatif .....167

au passé simple .....176

### Connaître

au présent de l'indicatif .....157

### Copier

au présent de l'indicatif .....147

au futur simple .....178

### Coudre

au présent de l'indicatif .....160

à l'imparfait de l'indicatif .....167

au passé simple .....176

## Courir

au présent de l'indicatif	153
au passé simple	175
au futur simple	180
au présent du conditionnel	188
au présent de l'impératif	192
au présent du subjonctif	194

## Crier

à l'imparfait de l'indicatif	163
------------------------------	-----

## Croire

au présent de l'indicatif	160
au passé simple	176

## Cueillir

au présent de l'indicatif	149
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au présent de l'impératif	192

## Devoir

au passé simple	176
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188

## Dire

au présent de l'indicatif	160
à l'imparfait de l'indicatif	167

## Disparaître

au passé simple	175
-----------------	-----

## Écrire

au présent de l'indicatif	160
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176
au présent du subjonctif	194

## Embarquer

au présent, à l'imparfait et au passé simple	173
---	-----

## S'émouvoir

au présent de l'indicatif	160
---------------------------	-----

## Employer

à l'imparfait de l'indicatif	163
------------------------------	-----

## Envoyer

au futur simple	182
au présent du conditionnel	188

## Espérer

au présent de l'indicatif	152
---------------------------	-----

## Éteindre

à l'imparfait de l'indicatif	167
------------------------------	-----

## Être

au présent de l'indicatif	160
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176
au futur simple	182

au passé composé, au plus-que-  
parfait, au futur antérieur et

au passé antérieur	184
au présent du conditionnel	188
au conditionnel passé	190
au présent de l'impératif	192
au présent du subjonctif	194

## Faire

au présent de l'indicatif	160
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au présent de l'impératif	192
au présent du subjonctif	194

## Les formes du verbe

impersonnelle	209
interrogative	204
interro-négative	206
négative	203
pronominale	201
la voix passive	208

## Fuir

au présent de l'indicatif	160
---------------------------	-----

## Gagner

à l'imparfait de l'indicatif	163
------------------------------	-----

## Griller

à l'imparfait de l'indicatif	163
------------------------------	-----

## Haïr

au présent de l'indicatif	160
---------------------------	-----

## Jeter

au présent et à l'imparfait de l'indicatif	165
au futur simple	180
au présent du conditionnel	188

## Joindre

au présent de l'indicatif	155
---------------------------	-----

## Lever

au présent de l'indicatif	152
---------------------------	-----

## Lire

au présent de l'indicatif	153
à l'imparfait du subjonctif	196

## Mettre

au présent de l'indicatif	157
au passé simple	176

## Mode verbal

les temps composés du subjonctif	198
indicatif ou subjonctif	199
présent de l'impératif ou présent de l'indicatif à la forme interrogative	207

## Moudre

au présent de l'indicatif	160
au passé simple	176

## Mourir

au présent de l'indicatif	160
au futur simple	180
au présent du conditionnel	188

## Naître

au passé simple	176
au passé composé, au plus-que-parfait, au futur antérieur et au passé antérieur	184

## Naviguer

au présent, à l'imparfait et au passé simple	173
--	-----

## Nettoyer

au présent de l'indicatif	150
au futur simple	180
au présent du conditionnel	188

## Paraître

à l'imparfait de l'indicatif	167
------------------------------	-----

## Partir

au présent de l'indicatif	158
---------------------------	-----

## Peler

au futur simple	180
au présent du conditionnel	188

## Plaindre

au passé simple	176
-----------------	-----

## Plaire

au présent de l'indicatif	160
au passé simple	176

## Pouvoir

au présent de l'indicatif	160
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au présent du subjonctif	194

## Prendre

au présent de l'indicatif	159, 160
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au présent du subjonctif	194

## Recevoir

au futur simple	182
au présent du conditionnel	188

## Répondre

au présent de l'indicatif	154
---------------------------	-----

## Résoudre

au présent de l'indicatif	155
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176

## Revenir

au passé simple	175
-----------------	-----

## Rompre

au présent de l'indicatif	153
---------------------------	-----

## Savoir

au passé simple	176
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au présent de l'impératif	192

## Taire

au présent de l'indicatif	160
au passé simple	176

## Tenir

au passé simple	175
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188

## Vaincre

au présent de l'indicatif	160
---------------------------	-----

## Valoir

au présent de l'indicatif	159
---------------------------	-----

## Venir

au présent de l'indicatif	160
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au conditionnel passé	190
au présent de l'impératif	192
au présent du subjonctif	194

## Vivre

au passé simple	176
-----------------	-----

## Voir

au présent de l'indicatif	160
à l'imparfait de l'indicatif	167
au passé simple	176
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188
au présent de l'impératif	192
au présent du subjonctif	194

## Vouloir

au présent de l'indicatif	159
au futur simple	182
au présent du conditionnel	188

## Voyager

au présent, à l'imparfait et au passé simple	172
--	-----

# Difficultés orthographiques

abri	chaotique	dissonance	honorabile	pique (la) n. f.
abriter	chaton	dissous adj. m.	homme	pôle
absous p. passé m.	chatte	dissoute adj. f.	homicide	polaire
absoute p. passé f.	charrette	donner	imbécile	précédant p. prés.
accoler	charroi	donneur	imbécillité	précédent adj.
coller	chariot	donation	immiscer	préférence
adhérant p. prés.	colonne	donataire	immixtion	préférentiel
adhérent adj. et n. m.	colonnade	égoutter	intrigant adj. m.	présidant p. prés.
adhérence	colonel	égouttier	intrigant p. prés.	président n. m.
affluent p. prés.	confidence	émurger	infâme	présidence
affluent n. m.	confidentiel	émurger	infamie	présidentiel
affluence	cône	équivalant p. prés.	invaincu	providence
affoler	conique	équivalent adj.	invincible	providentiel
affolement	consonne	équivalence	jus	rationnel
follement	consonance	essence	juteux	rationalité
folle	combattant	essentiel	mamelle	réflecteur
Afrique	combatif	étain	mamelon	réflexion
Africain	côte	étamer	mammifère	résidant p. prés.
alléger	côté	excellent p. prés.	mammaire	résident n. m.
alourdir	coteau	excellent adj.	millionnaire	résidence
annuler	courir	excellence	millionième	salon
annulation	coureur	exigeant	monnaie	salle
nullité	courrier	exigence	monétaire	siffler
nullement	concourir	fabriquer	musique	persifler
attraper	concurrent	fabricant	musical	sonner
attrape	concurrence	famille	négligeant p. prés.	sonnette
trappe	cuisseau (bouch.)	familial	négligent adj.	sonnerie
trappeur	cuisot (gibier)	familier	négligence	sonore
barrique	déposer	fatigant p. prés.	nommer	sonorité
baril	dépôt	fatigant adj.	nommément	souffrir
basilic (le) n. m.	déshonneur	infatigable	nominal	souffrir
basilique (la) n. f.	déshonorer	favori adj. m.	nomination	souffler
bonasse	déshonorant	favorite adj. f.	nourrice	essouffler
bonifier	détoner	fourmiller v.	nourricier	essoufflement
bonne	détonation	fourmillement	nourrisson	boursouffler
débonnaire	tonner	fourmilier	nourrissant	substance
bonhomme	tonnerre	fourmillière	patte	substantiel
bonhomie	diffamer	fusilier	pattu	tâter
bracelet	infamant	fusillade	patiner	tâtonner
brassard	différant p. prés.	fût	patin	tatillon
cahute	différent adj.	futaie	patronner	teinture
hutte	différence	grâce	patronnesse	tinctorial
cantonnier	différentiel	gracieux	patronage	vermisseau
cantonal	discuter	jeûner	pestilence	vermicelle
ceindre	discutable	déjeuner	pestilentiel	
cintrer	discussion	honneur	pic (le) n. m.	
chaos	dissoner	honorer		

## Principaux mots invariables

ailleurs /	cependant /	durant	moins	sous
ainsi /	certes /	envers	naguère	sur
alors /	chez /	exprès	néanmoins	tant
après /	d'abord /	fois	par-dessus	tant mieux
assez /	dans /	gré	parfois	tant pis
au-dessous /	davantage /	guère	parmi	tantôt
au-dessus /	dedans /	hier	pendant	tôt
aujourd'hui /	dehors /	hors	plus	toujours
auparavant /	demain /	jamais	plusieurs	toutefois
auprès /	depuis /	loin	pourtant	travers
aussi /	dès lors /	longtemps	près	très
aussitôt /	dès que /	lors	puis	trop
autant /	désormais /	lorsque	quand	un tantinet
autrefois /	dessous /	maintenant	quelquefois	vers
avant /	dessus /	mais	sans	volontiers
beaucoup /	devant /	malgré	selon	
bientôt /	dorénavant /	mieux	sitôt	

## Vocabulaire à retenir

abaisser	l'apéritif	le bâton	celle	le cou
abandonner	l'appât	la batterie	la cellule	le coup
l'abîme	appâter	le batteur	cent	courant
l'aboïement	appétissant	battre	un cercueil	le coureur
l'abonnement	l'appétit	le bazar	la cervelle	courir
abonner	apprendre	la beauté	la chaise	le courrier
l'abordage	l'apprenti	la bêche	la chance	le cours
aborder	l'apprentissage	bégayer	la chandelle	la course
l'abri	l'aquarium	bénéficier	chantonner	le coursier
l'absence	l'araignée	une bêtise	le chapeau	le coutelas
l'abus	ardent	bicolore	la chapelle	le couturier
un accélérateur	ardemment	la bicyclette	le charcutier	craindre
l'accent	l'armure	bientôt	le chariot	la crainte
l'accentuation	arrêter	le bifteck	charrier	craintif
accentuer	l'arrivée	le billet	châtain	le crâne
l'accès	l'art	bizarre	le château	la crêpe
une accession	un artisan	la blessure	la chaussée	la crête
un accessoire	artisanal	boire	la chaussure	le creusement
un accident	l'artisanat	le bord	la chaux	le cri
acclamer	l'ascenseur	border	un chef-d'œuvre	la criée
accomplir	l'assaut	la bordure	la cheminée	croire
l'accord	assécher	la boue	le chêne	le croquis
accorder	assembler	le bougeoir	un cheval	le cru
un accueil	asseoir	le bourgeon	le chevreuil	la crue
l'accueil	assister	la boussole	un chien-loup	cruel
accueillir	associer	le boyau	chimique	la cueillette
accusateur	assombri	la brassée	le chlore	cueillir
l'accusation	assouplir	la brebis	le cœur	le cycle
l'accusé	l'astrologue	la Bretagne	le choléra	le cycliste
accuser	un athlète	un brin	la chorale	un cyclomoteur
l'acrobatie	l'atmosphère	une brindille	un choriste	le dahlia
un adhérent	attabler	le brouhaha	la chlorophylle	le dauphin
adhérer	attacher	le brouillard	chrétien	débrouillard
l'adhésion	attaquer	le brouillon	la chrétienne	débrouiller
l'aérateur	atteindre	le broyeur	le chronomètre	décamper
l'aération	attendre	brun/brune	le cigare	décemment
aérer	attendrir	le bûcheron	cinquante	décent
aérien	l'attente	le câble	le clou	le décès
l'aéro-club	attentif	le cachet	le cœur	décevoir
l'aérodrome	l'attention	un cadeau	un coffre-fort	décider
aérodynamique	attentionné	le café	la cohérence	décisif
l'aérogare	attentivement	un cahier	coiffer	la décision
l'aéroglesseur	atterrir	cahin-caha	le coiffeur	décoiffer
l'agence	l'atterrissage	le cahot	la coiffure	déconcerter
l'aisance	attirer	le caillou	combatif	le défaut
un album	attribuer	la calligraphie	le combattant	le défi
l'Allemagne	au-dessous	le camp	un compromis	le degré
les Alpes	au-dedans	camper	le comptable	dénoter
amaigrir	au-dehors	le campeur	le compte	la dent
l'amaigrissement	au-delà	le camping	compter	la dentelle
un amas	au-dessus	le camping-car	le compteur	le dentifrice
amasser	aussitôt	le canapé	le comte	le dentiste
l'ambition	autant	les canaux	le concert	la dentition
amer/amère	l'authenticité	le canevas	se concerter	le dénuement
amical	l'autorail	le canoë	le concertiste	dépanner
amplifier	l'auvent	les canots	le concerto	le dépanneur
un an	un aveu	le caoutchouc	le conseil	la dépanneuse
l'ananas	la bêche	le car	conseiller	le départ
anglais	le bahut	caressant	la console	déplaire
l'Angleterre	la baisse	la caresse	le conte	déplaisant
un animal	la balance	caresser	contemporain	le déraillement
l'anneau	balayer	la cargaison	en contrebass	dérailler
l'année	le balayeur	le carnet	à contrecœur	dernier/dernière
l'annexe	balbutier	le carreau	un contretemps	désarçonner
l'anniversaire	le baptême	un casier	le contrôle	le désarroi
annoter	le bar	la caserole	contrôler	la descente
l'annuaire	bas	le catalogue	le contrôleur	déshabiller
annuel	la bascule	la catastrophe	le convoi	désherber
annuellement	une basse-cour	une cathédrale	le coquelicot	déshériter
l'anorak	le bateau	le caveau	le corbeau	le désintéressé
apercevoir			un coton-tige	désœuvré

le désœuvrement	l'éternuement	le glaçon	l'interrupteur	mécanisé
dessiner	l'étonnement	le glaïeul	l'interruption	le mécanisme
le détail	étonner	la glaise	un intrus	la médaille
le détroit	l'éventail	la gloire	l'irrespect	la mémoire
le deuil	s'évertuer	la glu	l'irrigation	menaçant
le développement	l'examen	le golf	l'Italie	merci
développer	excellent	le golfe	japonais	un métier
le devoir	l'exception	la gondole	le jet	le métro
devoir	l'excès	la gorgée	la jetée	se meurtrir
le dévouement	exciter	le goût	jeter	le minimum
la dictée	exempt	le graissage	joindre	le miroir
différemment	l'exhibition	la gravité	la jointure	le monologue
différent	l'exigence	la Grèce	la jonction	le mont
la discipline	l'exiguïté	la grêle	la joue	la montagne
le disjoncteur	l'exil	grenat	un journal	la montée
la distillation	l'existence	la grue	le joyau	un monument
distiller	exotique	la guêpe	le kangourou	la morue
un document	l'expédition	un guichet	le kilo	la mosquée
le doigt	l'expérience	l'habileté	le klaxon	le motif
le dollar	expérimental	haïr	le laboratoire	la moto
dompter	l'expérimentateur	le hangar	le labyrinthe	mourir
donner	expérimenté	l'hémisphère	laid	multicolore
douze	exposer	l'héroïne	un laideron	le mur
la dragée	l'expulsion	héroïque	la laideur	mûr/mûre
le dragon	extrême	l'héroïsme	le lampadaire	le musée
le dressage	la faïence	le héros	la lampe	le mystère
le droit	un fait	heureux	le lampion	mystérieux
l'échafaud	la falaise	le hibou	le lavabo	le mythe
l'échafaudage	le faon	l'histoire	la leçon	nacré
échapper	le fascicule	le hockey	le léopard	la nageoire
l'échelon	le fauteuil	le homard	un levier	naïf
l'écho	la faux	l'hommage	le lézard	la natation
l'éclaircie	la fenêtre	l'homme	la liberté	naturel
l'écœurement	feuilleter	l'homonyme	le lilas	la navigation
écœurer	fier/fière	honnête	le linceul	nerveux
un écueil	la fierté	l'honneur	le lingot	un neveu
l'écureuil	le filleul	honorable	le logiciel	un nœud
édenté	finlandais	un hôpital	longtemps	le noisetier
l'effondrement	la flûte	horizontal	le loto	la noix
effrayer	fonctionner	l'horizon	le loup	la Normandie
l'égalité	un forfait	l'hospice	le lycée	notamment
égoïste	fortifier	hospitalier	la mâchoire	la notation
empierrer	la fosse	hospitaliser	le maçon	la note
l'emploi	le fossé	l'hospitalité	maigre	noter
l'emprisonnement	la fossette	l'hostellerie	la maigreur	nourrir
emprisonner	le fossile	l'hôte	maigrir	le noyau
l'enfance	le fossoyeur	l'hôtel	la main	la nuit
s'engluer	la foulée	l'hôtelier	la main-d'œuvre	le numéro
s'enhardir	la fourmi	l'hôtellerie	le maïs	l'objectif
un enjeu	le fourré	l'hôtesse	la majuscule	obligatoire
enlaidir	fourrer	une idée	le malaise	l'observation
l'ennui	le fourreur	imbattable	malheureux	l'observatoire
ennuyer	la fourrure	inattendu	le mamelon	l'obus
l'enquête	français	l'incendie	la manette	l'occasion
l'enquêteur	la fraternité	incolore	la mangeoire	l'occident
s'enrayer	la frayeur	incontrôlable	manier	l'occupation
ensanglanter	la fricassée	incontrôlé	manœuvrer	occuper
ensemencer	le froid	indécis	manuel	l'odyssée
l'entaille	le fusil	l'indécision	le maquis	un œillet
l'enthousiasme	le gagnant	inexact	le maraîcher	l'œuvre
une enveloppe	gagner	inhabituel	le marais	œuvrer
envelopper	gagneur	inhumain	le marché	onze
l'envoi	la gaieté	les initiales	le marécage	l'orchestre
envoyer	le gain	l'innocence	marécageux	orgueilleux
l'envoyeur	un garçon	inoccupé	marron	l'ouïe
l'épagneul	le gâteau	inquiet	le massif	un outil
l'épouvantail	la gazelle	inquiétant	mastic	l'outillage
l'équitation	le gazon	s'inquiéter	le matériel	outiller
l'escalier	la gelée	l'inquiétude	la matinée	l'ouverture
l'Espagne	le génie	l'installation	la maturité	ouvrir
l'espoir	le genou	installer	le mausolée	le paiement
l'essai	le géranium	intéressant	mauve	un païen
essayer	le gigot	intéresser	le maximum	paille
l'essence	le gîte	l'intérêt	un mécanicien	un panier
l'essentiel	la glace	interminable	mécanique	la panne
essouffler	glacé	l'interrogatoire	la mécanique	le paon
essuyer	la glacière	interrompre	la mécanisation	un papier

le paquebot	la portée	rejoindre	le ski	le tournoi
le paradis	un portrait	le remerciement	le skipper	la toux
le parapluie	le poulet	remercier	le soir	le trafiquant
parcourir	un remplaçant	un remplaçant	la soirée	la tragédie
le parcours	renouveler	renouveler	le sommeil	le tragédien
la paresse	le renvoi	le renvoi	sommeiller	tragique
paresser	le repassage	le repassage	le sosie	la trajectoire
parasseux	le respect	le respect	le souci	le trajet
partir	respectable	respectable	le soufflé	le travail
un pas	respecter	respecter	un soufflé	treize
un passant	respectueux	respectueux	la soufflerie	trente
le passe-montagne	respiratoire	respiratoire	le souffleur	le trésorier
le passe-partout	le retard	le retard	la souffrance	la tribu
le passe-temps	retarder	retarder	souffrant	le tribut
le passeport	le réveil	le réveil	un souffre-douleur	tricolore
passer	se réveiller	se réveiller	souffrir	le tricot
la pâte	revoir	revoir	un souhait	tricoter
la patience	la révolution	la révolution	la souris	un tricycle
payer	le roi	le roi	la sphère	le trio
le pays	la roue	la roue	la station	le trophée
le paysage	la roulette	la roulette	le stock	le trou
le paysagiste	royal	royal	le studio	la trouaille
le paysan	le ru	le ru	succéder	le tuyau
pêcher	le rubis	le rubis	le succès	le tympan
peindre	la rue	la rue	la succession	le type
la pendule	le saignement	le saignement	succomber	le typhon
la perdrix	saigner	saigner	succulent	le tyran
le persil	le salut	le salut	la Suède	unicolore
pesant	les salutations	les salutations	le supplément	unique
la pesanteur	la sanction	la sanction	supplier	la vaisselle
peser	le sang	le sang	supporter	la vallée
la pharmacie	sanglant	sanglant	supprimer	un véhicule
la photocopie	sanguin	sanguin	la surdité	le vent
la photocopieuse	la santé	la santé	la sûreté	le ventilateur
le photographe	le quartier	le quartier	la survie	verglacé
la photographie	quatorze	quatorze	la tache	le verglas
physique	quatre	quatrième	une tâche	la vérité
le piano	quatrième	la question	le talus	le vernis
la pierre	la question	le questionnaire	tant mieux	la vertu
des pierreries	le questionnaire	le questionnaire	tant pis	le vêtement
le pierrier	questionner	questionner	tantôt	viable
le pigeon	quinze	quinze	le tapis	la vie
la pilule	le quotient	le quotient	un tas	le vieillard
le piquant	le rabais	le rabais	le taux	la vieillesse
la piscine	le radiologue	le radiologue	le téléphone	vieillir
le placard	le radis	le radis	téléphoner	le vieillissement
plaindre	le rail	le rail	temporaire	visiter
la plaine	le ralliement	le ralliement	temporel	vital
la plainte	un rallye	un rallye	le temps	la vitalité
plaintif	la rangée	la rangée	tendre	la vitamine
plaire	le rapatriement	le rapatriement	tendrement	vitaminé
plaisant	la raquette	la raquette	la tendresse	le vitrage
la plaisanterie	le rasoir	le rasoir	la terminaison	le vitrail
le plaisir	un râteau	un râteau	le terminal	la vitre
le planisphère	rayer	rayer	terminer	le vitrier
un plateau	le rayon	le rayon	le terminus	un vœu
pleine	le rayonnage	le rayonnage	le terrain	voir
la plinthe	rayonner	rayonner	la terrasse	la volaille
le plombier	la rayure	la rayure	le terrassier	le voyou
la plongée	le rébus	le rébus	la terre	la vue
le plongeur	le récif	le récif	le territoire	le zèbre
le plongeon	le recours	le recours	le thé	le zèle
le pluriel	la récréation	la récréation	le ticket	le zénith
le poids	le recueil	le recueil	le tilleul	un zéro
la poire	recueillir	recueillir	le tiroir	un zeste
le policier	le refus	le refus	toi	la zone
polonais	regagner	regagner	la toilette	le zoo
un porte-clés	le regard	le regard	le toit	
un porte-documents			tôt	

Achévé d'imprimer chez G. Canale & C. S.p.A. en février 1998

Dépôt légal : 4388-02/98 - Collection n° 14 - Edition 01

11/6063/9








# BLED

**BLED**  
— CP/CE —

- Orthographe
- Grammaire
- Conjugaison
- Vocabulaire

HACHETTE Education 

**BLED**  
— CE2/CM —

- Orthographe
- Grammaire
- Conjugaison
- Vocabulaire

HACHETTE Education 

**BLED**  
— CM2/6<sup>e</sup> —

- Orthographe
- Grammaire
- Conjugaison
- Vocabulaire

HACHETTE Education 

## BLED

Cahiers d'activités

CP/CE1

CE1

CE2

CM1

CM2

## BLED

Corrigés des exercices

CP/CE

CE2/CM

CM2/6<sup>e</sup>

KN-999-745



Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique et prive les auteurs d'une juste rémunération.

En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.

11/6063/9

**H** HACHETTE  
Éducation

9 782011 160638