

Conçu par  
des ORTHOPHONISTES  
et une ENSEIGNANTE  
SPÉCIALISÉE



# Mon cahier de lecture facile!

CP - CE1 - CE2  
6-9 ans

- Des activités  
de lecture **adaptées**  
et **progressives**

- Des **aides visuelles**  
pour faciliter  
l'apprentissage







Mon  
**cahier**  
de **lecture**  
**facile!**  
**CP - CE1 - CE2**  
6-9 ans

Évelyne BARGE

*Enseignante spécialisée*

Dominique BALICHARD

Mathilde PERRIOUX

*Orthophonistes*

*Illustrations*

Thomas TESSIER



# Présentation

Ce **cahier de lecture** convient aux enfants du **CP** au **CE2** pour lesquels l'apprentissage de la lecture demande plus d'énergie et à ceux qui rencontrent des difficultés passagères. Conçu par une enseignante de l'école primaire et des orthophonistes, cet ouvrage est aussi un support précieux quand les difficultés liées à des troubles cognitifs spécifiques tels que la **dyslexie**, la **dyspraxie** ou la **dysphasie** sont plus installées. Il suit la même progression que *Ma méthode de lecture syllabique facile !* dont il assure un juste accompagnement. L'objectif est de redonner à votre enfant le **plaisir** de lire et d'être enfin en **réussite**.

## • Des activités de lecture ADAPTÉES et PROGRESSIVES

Ce cahier, divisé en 3 périodes progressives, aborde les sons les plus simples jusqu'aux sons les plus complexes. Les exercices très progressifs entraînent votre enfant à reconnaître les **lettres** et les **sons**, puis à lire des **syllabes** et des **mots**. La structure répétitive des activités favorise son autonomie.

## • Des AIDES pour faciliter la lecture

Ce cahier d'activités s'appuie sur différentes approches :

- **visuelle** grâce à la typo OpenDyslexic (qui augmente la taille des lettres et les espaces entre les mots, les lignes), aux pictogrammes devant les consignes qui aident votre enfant à comprendre immédiatement ce qu'il va devoir faire (lire, écrire, colorier, cocher, découper...);
- **auditive** grâce aux activités de recherche du son puis d'encodage de mots à partir du son étudié;
- **kinesthésique** grâce à la manipulation des étiquettes-syllabes à découper en fin d'ouvrage pour recomposer des mots.

Pour autant, votre enfant aura besoin de votre aide et de votre accompagnement bienveillant. La rubrique **Aide parents** en bas de chaque page vous donne la liste des mots utilisés dans les exercices afin d'éviter toute ambiguïté. Vous pouvez aussi l'aider en lui sélectionnant les 10 étiquettes-syllabes nécessaires à chaque exercice **4** de la **Période 1**.

Lors des exercices **3** et **4**, chaque syllabe du mot doit être prononcée, par exemple on découpera le mot « fromage » en 3 syllabes (« fro-ma-ge »), comme le mot « chenille » (« che-ni-llle »). Ce parti pris est justifié par ce temps d'apprentissage de l'enfant qui, pour identifier correctement tous les sons dans un mot, doit en entendre vraiment toutes les composantes.

Utilisé très régulièrement, avec plaisir, sans stress et au rythme de votre enfant, ce cahier de lecture va l'aider à devenir un vrai lecteur !

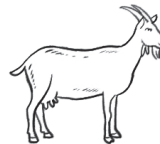
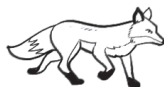
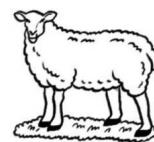
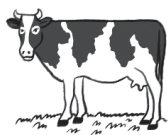


1 Écris la lettre a.

a



2 Colorie le dessin si tu entends le son a.



3 Coche la place du son a.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



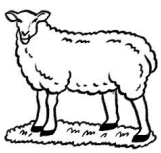
--	--	--



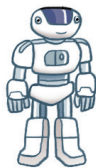
1 Écris la lettre o.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

# Période 1

l i î iris



Y y y stylo



écrire

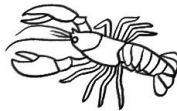
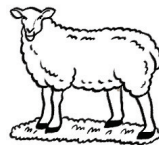


1 Écris les lettres *i* et *y*.

i y



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



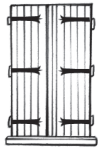
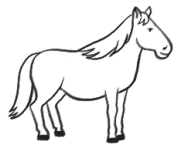
--	--	--



1 Écris la lettre u.



2 Colorie le dessin si tu entends le son u.



3 Coche la place du son u.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--

3

--	--	--



--	--



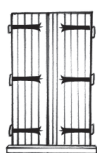
--	--	--	--



1 Écris la lettre e.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



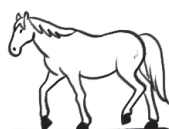
--	--	--



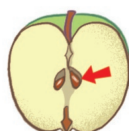
1 Écris la lettre *é*.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son *é*.



3 Coche la place du son *é*.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

È è è chèvre 

Ê ê ê tête 

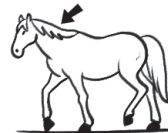
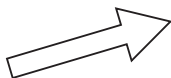


1 Écris les lettres è et ê.

è ê



2 Colorie le dessin si tu entends  le son è.



3 Coche la place du son è.



--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

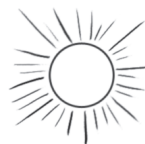


1 Écris la lettre l.

Handwriting practice line with a large lowercase letter 'l' on the left and a red dot on the right.



2 Colorie le dessin si tu entends le son l.



3 Coche la place du son l.



--	--

--	--	--

--	--	--

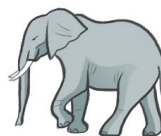
--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



1 Écris la lettre m.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



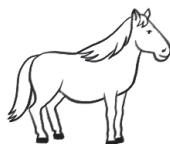
--	--	--



1 Écris la lettre r.



2 Colorie le dessin si tu entends le son r.



3 Coche la place du son r.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



1 Écris la lettre v.



2 Colorie le dessin si tu entends le son v.



3 Coche la place du son v.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

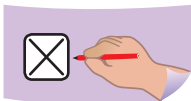


1 Écris la lettre n.

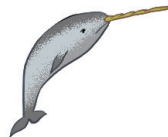
n



2 Colorie le dessin si tu entends  le son n.



3 Coche la place du son n.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



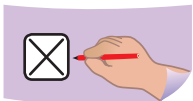
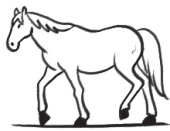
--	--	--



1 Écris la lettre s.



2 Colorie le dessin si tu entends le son s.



3 Coche la place du son s.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



1 Écris les lettres *ch*.

ch



2 Colorie le dessin si tu entends le son *ch*.



3 Coche la place du son *ch*.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



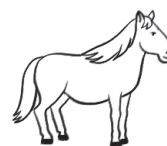
--	--	--



1 Écris la lettre p.



2 Colorie le dessin si tu entends le son p.



3 Coche la place du son p.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



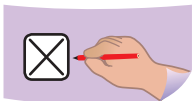
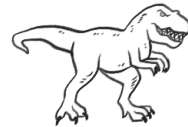
--	--	--



1 Écris la lettre t.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

# Période 1

C c c canard 

K k k kiwi 

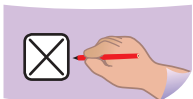
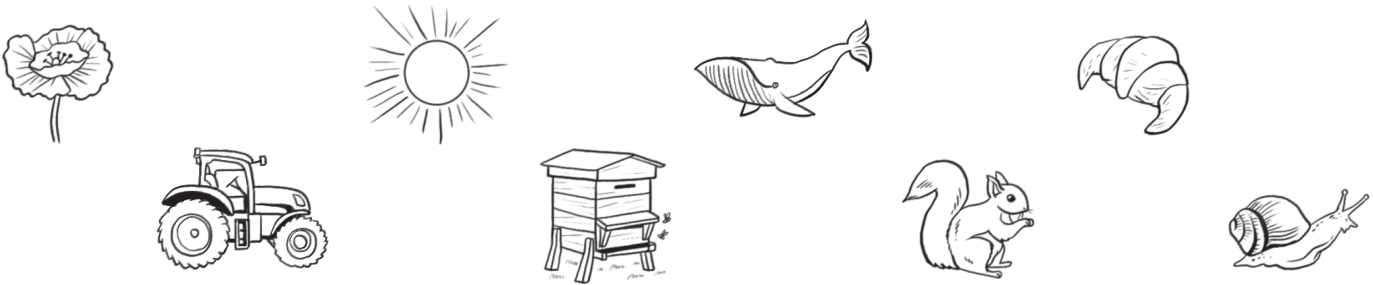


1 Écris les lettres c et k.

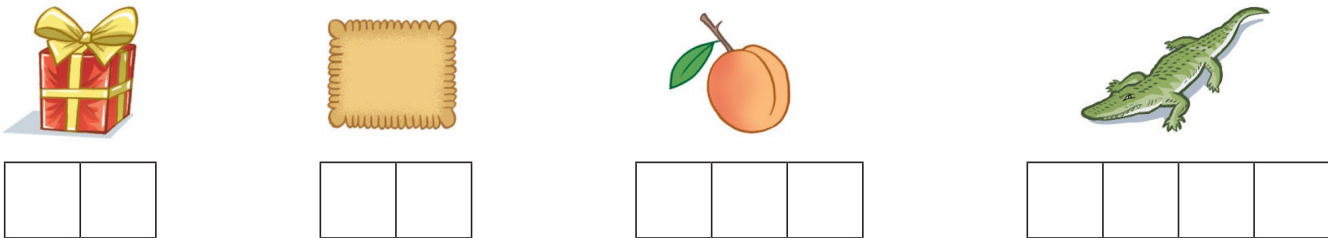
Handwriting practice lines with the letters 'c' and 'k' written on a green line. A red dot is at the end of the line.



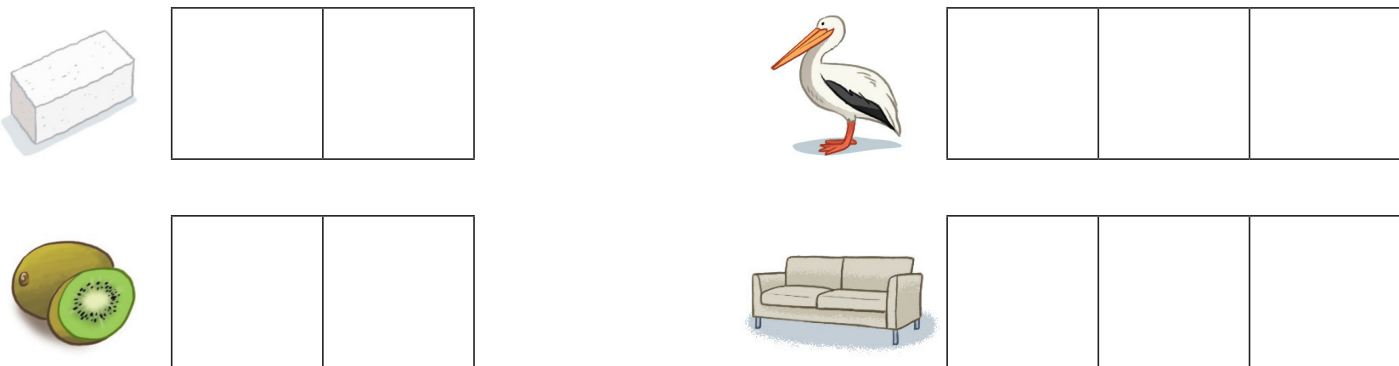
2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



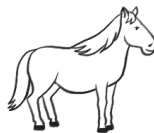
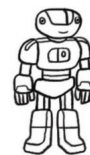


1 Écris la lettre d.

d



2 Colorie le dessin si tu entends le son d.



3 Coche la place du son d.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



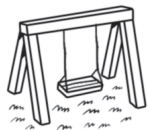
--	--	--



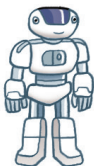
1 Écris la lettre b.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

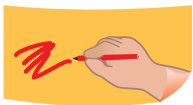
# Période 2

F f f fée 

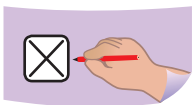
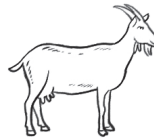
PH ph ph éléphant 



1 Écris les lettres *f* et *ph*.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son *f*.



3 Coche la place du son *f*.



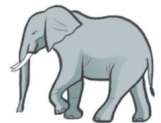
--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



4 Complète les mots par *f* ou *ph*.



une gira.....e



un télé.....one



un .....oque



la .....umée

# Période 2

J j j jupe 

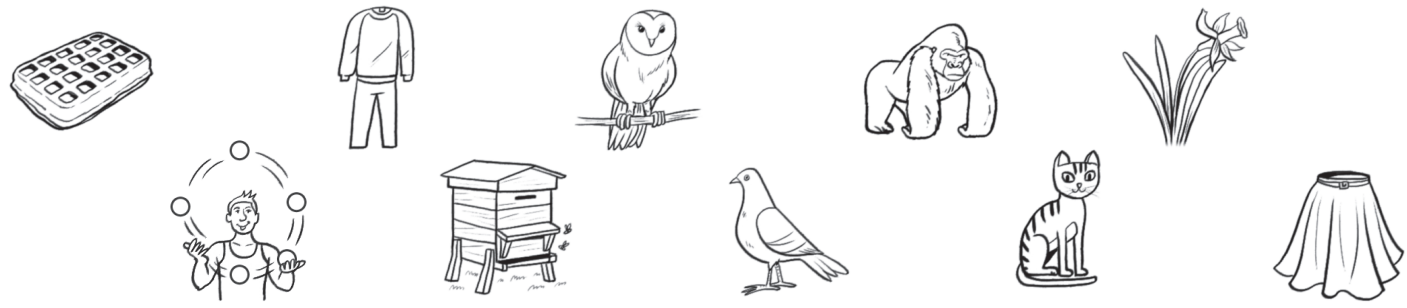
G g g girafe 



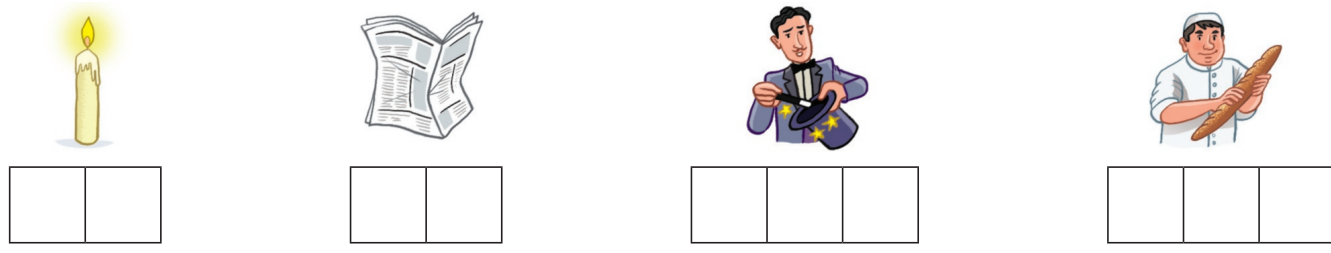
1 Écris les lettres j et g.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



4 Complète les mots par j ou g.

 le .....enou

 un bi.....ou

 un ora.....e

 .....aune

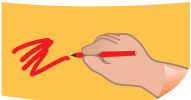
G g g gâteau



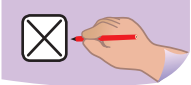
écrire

1 Écris les lettres g et gu.

g gu



2 Colorie le dessin si tu entends le son g.



3 Coche la place du son g.



--	--

--	--

--	--	--

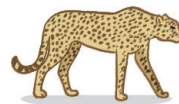
--	--	--

écrire

4 Complète les mots par g ou gu.



une .....rimace



un .....épard



une .....irlande



un .....obelet

# Période 2

Z z zéro 0

S s s rose



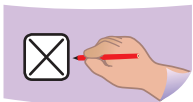
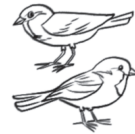
écrire

1 Écris les lettres s et z.

s z



2 Colorie le dessin si tu entends le son z.



3 Coche la place du son z.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

écrire

4 Complète les mots par z ou s.



une mai.....on




une ga.....elle



un lé.....ard



une framboi.....e

OU ou ou poule 

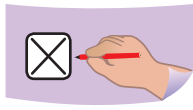
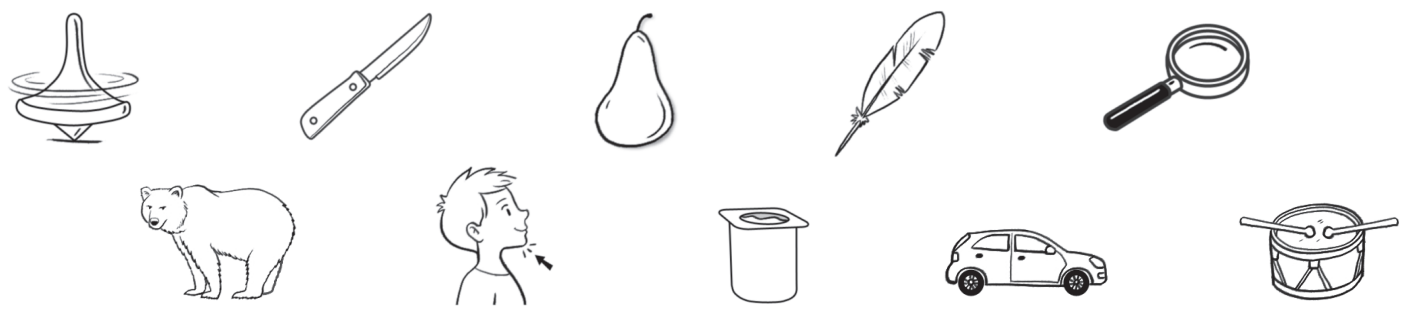


1 Écris les lettres ou.

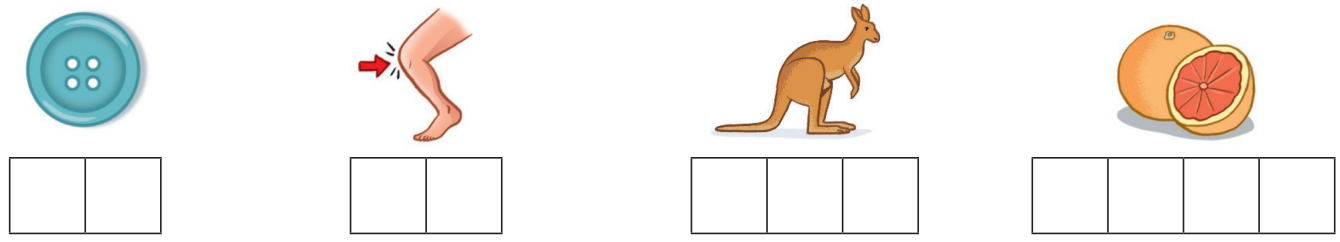
ou



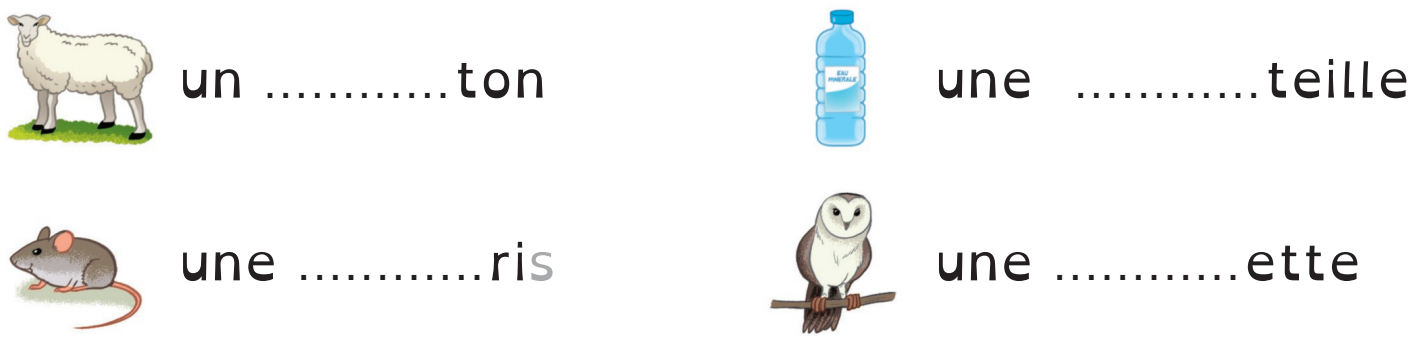
2 Colorie le dessin si tu entends  le son ou.



3 Coche la place du son ou.



4 Complète les mots par mou, bou, sou ou chou.



# Période 2

ON on on  
pont



OM om om  
trompette



écrire

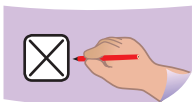


1 Écris les lettres on et om.

on om



2 Colorie le dessin si tu entends le son on.



3 Coche la place du son on.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

écrire



4 Complète les mots par on ou om.



une .....bre



un poiss.....



une m.....tagne



une col.....be

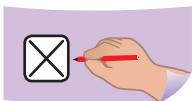
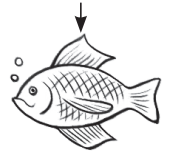


1 Écris les lettres oi.

oi



2 Colorie le dessin si tu entends le son oi.



3 Coche la place du son oi.



--	--



--	--



--	--	--



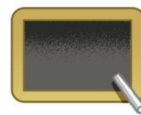
--	--	--	--



4 Complète les mots par *toi*, *moi*, *dois* ou *tu*.



une ar.....re



une ar.....se



une é.....le



une .....te

# Période 2

AU au ou  
taupe



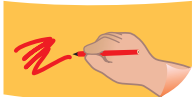
EAU eau eau  
seau



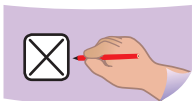
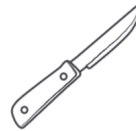
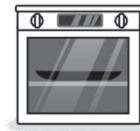
écrire

1 Écris les lettres **au** et **eau**.

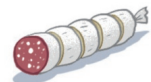
au eau



2 Colorie le dessin si tu entends le son .



3 Coche la place du son .



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--

écrire

4 Complète les mots par **tau**, **dau**, **teau** ou **neau**.



un .....phin



une .....pe



un gâ.....

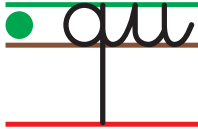


un trai.....

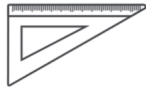
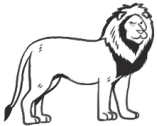
QU qu qu quille



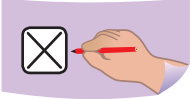
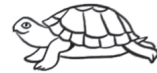
1 Écris les lettres qu.



2 Colorie le dessin si tu entends le son k.



15



3 Coche la place du son k.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Complète les mots par qui, quoi, que ou qua.

4 .....tre



un co.....tier

● tur.....se



un co.....llage

# Période 2

AN an am  
gants



AM am am  
ampoule



écrire



1 Écris les lettres **an** et **am**.

an am



2 Colorie le dessin si tu entends le son **an**.



3 Coche la place du son **an**.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--

écrire



4 Complète les mots par **an** ou **am**.



un p.....plemousse



une p.....thère



un f.....tôme



du j.....bon

# Période 2

EN en en  
tente



EM em em  
empreinte

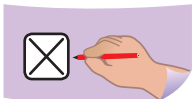
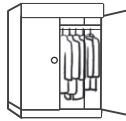


1 Écris les lettres *en* et *em*.

en em



2 Colorie le dessin si tu entends le son *an*.



3 Coche la place du son *an*.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Complète les mots par *en* ou *em*.



une .....preinte



une .....veloppe

100 c.....t



la t.....pête

# Période 2

C c c citron 

Ç ç ç garçon 



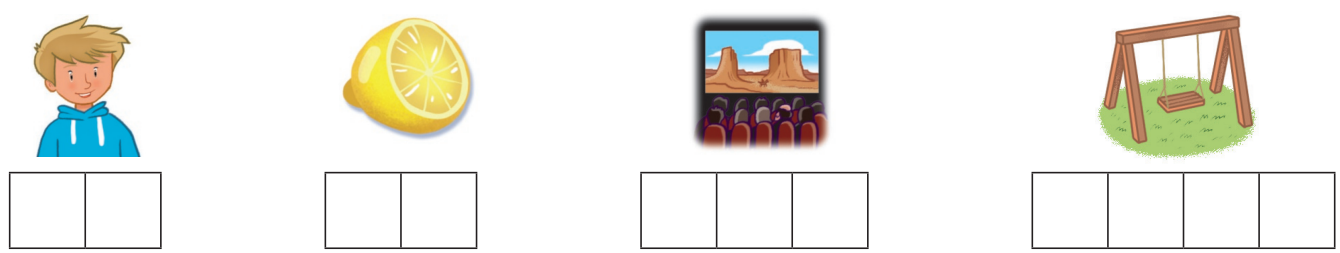
1 Écris les lettres c et ç.



2 Colorie le dessin si tu entends  le son .



3 Coche la place du son .



4 Complète les mots par c ou ç.

 une .....erise

 le poli.....ier

 un cale.....on

 un gla.....on

# Période 2

Al ai ai  
fraise



El ei ei  
reine

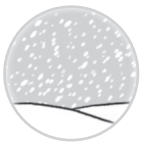


1 Écris les lettres ai et ei.

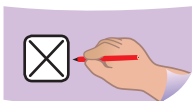
ai ei



2 Colorie le dessin si tu entends le son è.



13



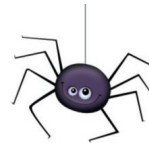
3 Coche la place du son è.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--



4 Complète les mots par bai, ei, tai ou lei.



une .....gnoire



une made.....ne



La tour .....ffel



une fon.....ne

# Période 3

ET et *et*  
bouquet



ES es *es*  
escargot

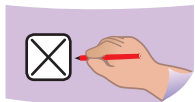
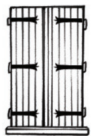


1 Écris les lettres *et*, *es*, *el* et *ec*.

*et es el ec*



2 Colorie le dessin si tu entends le son *è*.



3 Coche la place du son *è*.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--



4 Complète les mots par *et*, *es*, *el* ou *ec*.

--

un r.....tangle



un poul.....



un caram.....



l'.....calade

# Période 3

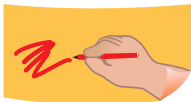
ETTE ette ette  
lunettes 

ESSE esse esse  
tresse 

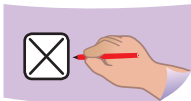


1 Écris les lettres *ette* et *esse*.

ette esse



2 Colorie le dessin si tu entends  le son *è*.



3 Coche la place du son *è*.



--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



4 Complète les mots par *ette*, *emme*, *esse* ou *elle*.



des chaus.....s



une poub.....



la tigr.....



un r.....

# Période 3

ER er er  
panier



EZ ez ez  
nez



1 Écris les lettres *er* et *ez*.

er ez



2 Colorie le dessin si tu entends le son *é*.



3 Coche la place du son *é*.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Complète les mots par *ger*, *ter* ou *ier*.



Le gou.....



un voil.....



un boulan.....



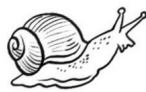
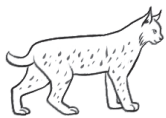
un coquet.....



1 Écris la lettre ∞.



2 Colorie le dessin si tu entends le son ks.



3 Coche la place du son ks.



--	--

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--



4 Complète les mots par *ax*, *xi*, *xe* ou *xan*.



la gala.....e



fur.....

60

soi.....te



la bo.....

# Période 3

AIN ain ain main 

IN in in vin 

EIN ein ein peintre 

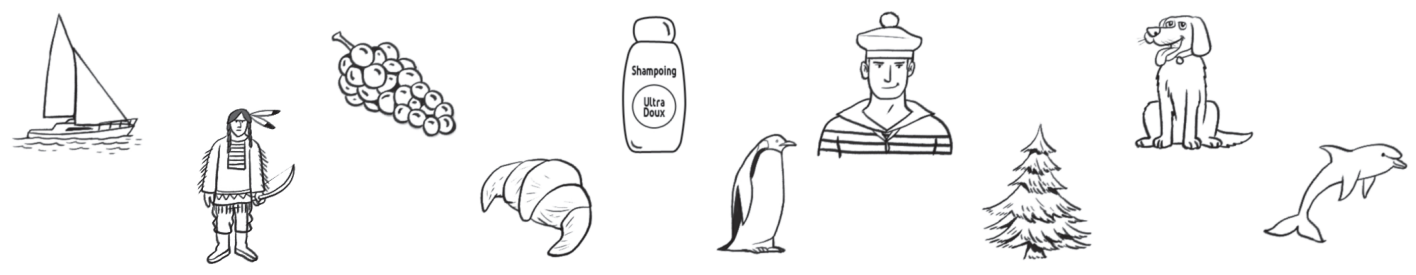


1 Écris le son **in** de différentes façons.

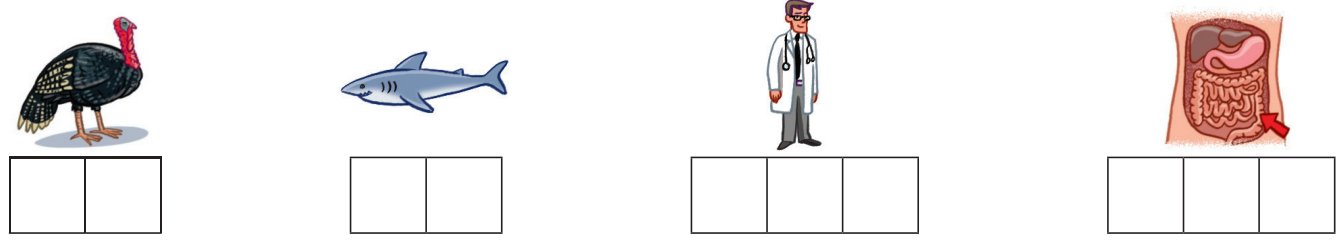
*in ain ein*



2 Colorie le dessin si tu entends  le son **in**.




3 Coche la place du son **in**.



4 Complète les mots par *in*, *im*, *ain* ou *ein*.

 un lap.....

 le tr.....

 la p.....ture

 l' .....perméable

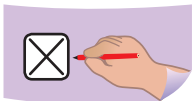
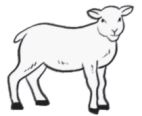


1 Écris les lettres *gn*.

*gn*



2 Colorie le dessin si tu entends  le son *gn*.



3 Coche la place du son *gn*.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



4 Complète les mots par *gnon*, *gnet*, *gne* ou *gna*.



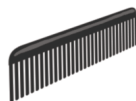
un bei.....



une si.....ture



un champi.....



Le pei.....

# Période 3

EU eu eu  
feu



ŒU œu œu  
œuf



1 Écris les lettres eu et œu.

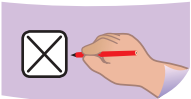
eu œu



2 Colorie le dessin si tu entends le son e.



2



3 Coche la place du son e.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Complète les mots par *teur*, *seu*, *deu* ou *veu*.



une dan.....se



une ton.....se



un mo.....



les che.....x

ILL ill ill fille



1 Écris les lettres *ill*.

*ill*



2 Colorie le dessin si tu entends le son *ill*.



3 Coche la place du son *ill*.



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Complète les mots par *till*, *rill*, *vill* ou *quill*.



des myr.....es



un go.....e



une jon.....e



la che.....e

# Période 3

AIL ail ail  
paille



EIL eil eil  
oreille



OUIL ouil ouil

grenouille



écrire



1 Écris les lettres aill et ouill.

• aill ouill •

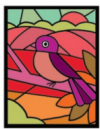


2 Colorie le dessin si tu entends les sons

ail, eil, ouil, euil.



3 Coche la place des sons ail, eil, euil.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

écrire



4 Complète les mots par aill, ouill, eil ou euil.



une b.....oire



une méd.....e



un rév.....



un écur.....

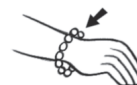


1 Écris les lettres *ien*.

• *ien*



2 Colorie le dessin si tu entends  le son *ien*.



3 Coche la place du son *ien*.



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



4 Complète les mots par *lien*, *tien*, *riens* ou *gien*.



un mar.....



un Ita.....



des aca.....



un chirur.....

OIN oin oin foin

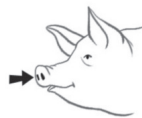


1 Écris les lettres oin.

oin



2 Colorie le dessin si tu entends le son oin.



3 Coche la place du son oin.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Complète les mots par *main*, *poing* ou *goin*.



un rond-.....t



du sham.....g



un té.....

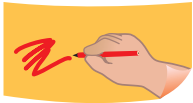


un .....fre



1 Écris les syllabes suivantes :

tion tien



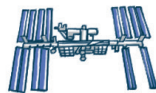
2 Colorie le dessin si tu entends le son si.



$$9 - 4 = 5$$



3 Coche la place du son si.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Complète les mots par tion, tien, ties.



un mar.....

$$4 + 2 = 6$$

une addi.....



un Égypt.....



des acroba.....

# Étiquettes-syllabes (Période 1, pages 3 à 21)



bo	a	la	ma	car	ta	ble	mar	mi	te
ho	mard	ko	mo	to	o	rie	mie	pi	ra
tu	tu	nu	mé	ro	mu	lot	u	ni	for
me	re	nard	ge	nou	tour	ne	vis	é	pée
ka	té	ca	fé	pé	li	can	tê	vê	te
ment	pê	che	nè	lé	phant	vé	lo	lé	pard
fan	cro	dis	bi	be	ron	vi	sa	von	va
po	ney	na	nas	na	es	got	pin	pa	sol
val	cho	co	lat	ru	che	née	pe	pâ	da
ba	tard	su	cre	ki	wi	du	vet	deau	de
bé	bé	bri	cot	net	ti	tô			





# Mon cahier de lecture facile!

CP - CE1 - CE2  
6-9 ans

Conçu par des ORTHOPHONISTES et une ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE

Adapté aux enfants  
**Dys**  
ou en difficultés d'apprentissage

7

CP - CE1 - CE2

Dys

Des activités de lecture **adaptées** et **progressives**, avec des **aides** pour reconnaître les lettres et les sons, lire des syllabes et des mots.

### 4 filets de couleur

autour de la page balisent l'espace de travail et le sens de la lecture.

### Les pictogrammes

aident votre enfant à comprendre immédiatement ce qu'il va devoir faire (écrire, lire, cocher, découper...).

La police de caractère **OpenDyslexic** augmente la taille des lettres, les espaces entre les lettres et les mots pour une lecture plus aisée.

**Période 1**

○ o o orange

1 Écris la lettre o.

2 Colorie le dessin si tu entends le son o.

3 Coche la place du son o.

4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.

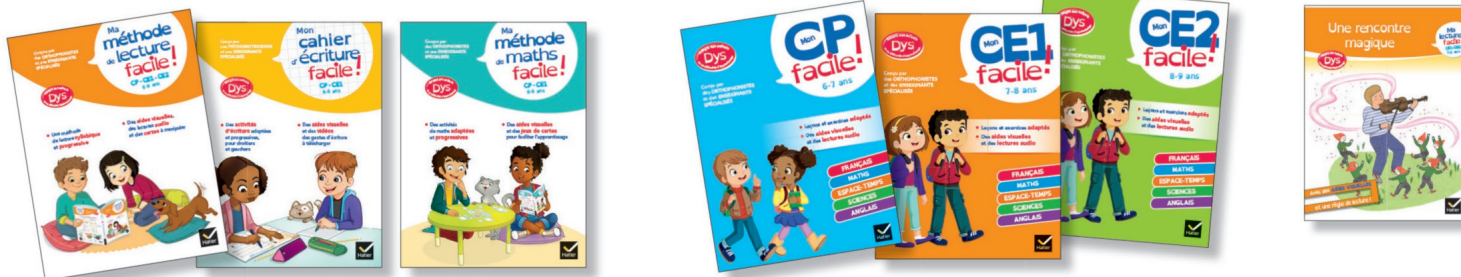
1. maison - bateau - ballon - coquelicot - ananas - saucisse - violet - escargot 2. bonnet - robot - abricot - perroquet 3. homard - koala - moto - otarie.

Une activité d'**écriture** permet d'associer la lettre au son.

Les activités entraînent à repérer le **son** dans un mot, puis dans une syllabe.

Les **étiquettes-syllabes** à découper et à poser permettent de recomposer un mot.

### DANS LA MÊME COLLECTION :



Couverture : **Valérie Nizard**  
Illustration : **Amandine Gardie**



Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

**PARENTIPS**

Pour plus de conseils et d'astuces, rendez-vous sur [www.parentips.fr](http://www.parentips.fr)