

# BLEND

7/8 ans

CE1

# Français



Orthographe

Grammaire

Conjugaison

hachette  
ÉDUCATION

# BILED

7/8 ans

CE1

# Français

**Daniel Berlion**

**Michel Dezobry**

**hachette**  
ÉDUCATION

## les leçons

Ce qu'il faut savoir

Des exercices progressifs pour s'entraîner

Une astuce ou un conseil à retenir

## les corrigés

Des corrigés détachables où la couleur, le gras et le soulignement mettent en valeur les éléments essentiels de chaque réponse

## les dictées bilans

Des dictées détachables pour faire le bilan sur chaque leçon

Des pages quadrillées pour écrire les dictées

### Couverture

Conception graphique : Karine Nayé  
Dessin de couverture : Julien Flamand

### Intérieur

Conception graphique : Karine Nayé  
Réalisation PAO : Lasergraphie  
Illustrations : Dominique Fages  
Dessins du pélican : Julien Flamand

www.hachette-education.com

ISBN : 978-2-01-169877-3

© HACHETTE LIVRE 2010, 43, quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Chaque fois que tu as fini  
une leçon, colorie la case,  
puis écris la date

## ORTHOGRAPHE

|           |  |    |                          |       |
|-----------|--|----|--------------------------|-------|
| <b>1</b>  | Les sons [ f ] (ch-) et [ ʒ ] (j-, g-, ge) .....         | 4  | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>2</b>  | Le son (in) .....  | 6  | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>3</b>  | Le son (on) .....  | 8  | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>4</b>  | La lettre m devant m, b, p .....                         | 10 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>5</b>  | Les sons [ s ] (s, -ss-, c, -ç-) et [ z ] (-s-, z) ..... | 12 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>6</b>  | Le son [ k ] (c, qu-, k) .....                           | 14 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>7</b>  | Le son [ f ] (ph-, f) .....                              | 16 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>8</b>  | Des consonnes doubles .....                              | 18 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>9</b>  | Les accents .....  | 20 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>10</b> | Des mots invariables .....                               | 22 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>11</b> | Des lettres que l'on n'entend pas .....                  | 26 | <input type="checkbox"/> | ..... |

Pages d'écriture des dictées : 24-25

## GRAMMAIRE

|           |   |    |                          |       |
|-----------|---|----|--------------------------|-------|
| <b>12</b> | Le pluriel des noms .....                 | 40 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>13</b> | L'accord de l'adjectif qualificatif ..... | 42 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>14</b> | L'accord du verbe .....                   | 44 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>15</b> | a - à .....                               | 46 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>16</b> | est - et .....                            | 48 | <input type="checkbox"/> | ..... |

Pages d'écriture des dictées : 50-51

## CONJUGAISON

|           |  |    |                          |       |
|-----------|--|----|--------------------------|-------|
| <b>17</b> | Avoir et être au présent .....                 | 52 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>18</b> | Les verbes comme chanter au présent .....      | 54 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>19</b> | Avoir et être au futur .....                   | 56 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>20</b> | Les verbes comme chanter au futur simple ..... | 58 | <input type="checkbox"/> | ..... |
| <b>21</b> | Le passé composé .....                         | 60 | <input type="checkbox"/> | ..... |

Pages d'écriture des dictées : 62-63

Textes des dictées bilans : pages 27-28 } détachables au centre du cahier  
Corrigés des exercices : pages 29-38 }

## Alphabet phonétique

### Voyelles

|     |                  |      |                   |
|-----|------------------|------|-------------------|
| [a] | un <b>a</b> rbre | [e]  | une <b>é</b> cole |
| [ɑ] | un <b>â</b> ne   | [ɛ]  | la <b>l</b> aîne  |
| [i] | un <b>i</b> ami  | [y]  | la <b>r</b> ue    |
| [o] | le <b>m</b> ot   | [u]  | la <b>r</b> oue   |
| [ɔ] | la <b>c</b> olle | [ɑ̃] | la <b>d</b> ent   |
| [ə] | <b>d</b> emain   | [ɛ̃] | le <b>m</b> atin  |
| [ø] | <b>h</b> eureux  | [œ]  | le <b>p</b> arfum |
| [œ] | la <b>p</b> eur  | [ɔ̃] | le <b>m</b> onde  |

### Consonnes

|     |                    |     |                     |
|-----|--------------------|-----|---------------------|
| [b] | un <b>b</b> ateau  | [z] | une <b>r</b> ose    |
| [p] | le <b>p</b> ain    | [ʒ] | le <b>j</b> ardin   |
| [d] | <b>d</b> ormir     | [ʃ] | un <b>ch</b> emin   |
| [t] | la <b>t</b> ête    | [l] | un <b>l</b> apin    |
| [g] | la <b>g</b> alette | [r] | une <b>r</b> eine   |
| [k] | le <b>c</b> acao   | [m] | la <b>m</b> aison   |
| [f] | la <b>f</b> ourmi  | [n] | un <b>r</b> enard   |
| [v] | le <b>v</b> élo    | [ɲ] | la <b>m</b> ontagne |
| [s] | le <b>s</b> avon   |     |                     |



- Le son [ʃ] s'écrit presque toujours **ch**.
- Le son [ʒ] peut s'écrire :
  - avec **j** : **jeudi** - **un bijou**
  - avec **g** devant **e** et **i** : **le genou** - **la girafe**
  - avec **ge** devant **a** et **o** : **l'orangeade** - **le pigeon**

### 1 Encadre les noms quand tu entends le son [ʃ] écrit **ch**.

|           |           |             |           |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| le cochon | le jambon | la mouche   | le chien  |
| la cage   | un chou   | le chocolat | le jardin |

### 2 Encadre les mots quand tu entends le son [ʒ] écrit **j, g, ge**.

|            |          |            |            |
|------------|----------|------------|------------|
| une bougie | une jupe | un pêcheur | une flèche |
| un pigeon  | le géant | le chagrin | rouge      |



### 3 Complète avec les mots entre parenthèses.

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (chemise / genou)   |                       |
| repasser une .....  | s'égratigner le ..... |
| (cheminée / gelé)   |                       |
| un feu de .....     | un étang .....        |
| (cheval / gendarme) |                       |
| un képi de .....    | un ..... de course    |

### 4 Complète avec les mots entre parenthèses.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (bouchon / plongeon)  |                       |
| un ..... en liège     | un ..... parfait      |
| (marchant / mangeant) |                       |
| s'étrangler en .....  | siffler en .....      |
| (manche / grange)     |                       |
| la ..... de la veste  | du foin dans la ..... |

**5 Complète ces mots où on entend le son [ʒ] avec g ou ge.**

boire une oran.....ade  
 un ma.....icien étonnant  
 écrire dans la mar.....e  
 La souris ron.....ait le fromage.  
 voya.....er en TGV  
 rou.....ir de plaisir

saluer le .....endarme  
 un bou.....oir en argent  
 un ré.....ime de bananes  
 crier ven.....ance  
 un bour.....on de marronnier  
 une tranche de .....igot



**6 Complète avec ch ou ge.**

les mâ.....oires du chien  
 les na.....oires du poisson  
 la man.....oire du cheval  
 un mou.....oir en papier  
 sauter du plon.....oir  
 le per.....oir des poules

Il ran.....ait ses outils.  
 Il bou.....ait sans arrêt.  
 Il sé.....ait ses larmes.  
 Elle ha.....ait de la viande.  
 Il nei.....ait hier.  
 Il pê.....ait près du moulin.

**7 Retrouve dans cette grille deux noms dans lesquels on entend le son [ʃ], et cinq noms dans lesquels on entend le son [ʒ].**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A | M | N | J | B | S |
| O | G | A | K | R | I |
| P | I | G | E | O | N |
| A | V | E | N | C | G |
| G | R | U | C | H | E |
| E | E | R | Y | E | G |

Il est souvent dans la piscine : le n.....  
 Il fait beaucoup de grimaces : le s.....  
 Un oiseau qui roucoule : le p.....  
 La maison des abeilles : la r.....  
 On la tourne quand on l'a lue : la p.....  
 En hiver, il recouvre les vitres : le g.....  
 Un bijou épinglé à un vêtement : la b.....



|    |     |                  |
|----|-----|------------------|
| ch | →   | Cherche le nom   |
| j  | →   | du jeune         |
| g  | ↳ e | → gendarme       |
|    | ↳ i | → du régiment :  |
|    | ↳ a | → Bourgeard      |
| ge | ↳ o | → ou Bourgeois ? |



- Le son [ɛ̃] s'écrit souvent **in**.

**le matin - le lapin - la pince - le linge**

Attention ! Devant **b**, **m** ou **p**, on écrit **im**.

**le timbre - important - immangeable**

- Mais le son [ɛ̃] peut parfois s'écrire **ain**, **aim** ou **ein**.

**la main - le pain - avoir faim - la peinture - le frein**

### 1 Dans ces expressions, entoure le son [ɛ̃].

un chemin de terre

un sac plein de fruits

un train rapide

un brin de laine

la dinde de Noël

partir maintenant

une pince à sucre

mon cousin Florian

teindre le tissu

### 2 Colorie en bleu le son [ɛ̃] écrit in, en vert le son [ɛ̃] écrit ain et en rouge le son [ɛ̃] écrit ein.



un lapin



un pain



un sapin



un moulin



une main



une ceinture



un pantin



la peinture

### 3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

*venin - marin - matin - malin - serin*

Le jeune Gervais pilotait le bateau comme un vieux .....

On dit parfois que le singe est le plus ..... des animaux.

Qu'il est agréable d'entendre le chant du .....

De bon ....., les mésanges gazouillent dans le buisson.

Le ..... de certains serpents peut être mortel.

4 Complète ces mots où le son [ɛ̃] s'écrit **ain**.

Élodie prend un b..... de soleil sur la plage.  
Fais-tu la différence entre un gr..... de blé et un gr..... de riz ?  
Le cheval, la jument et le poul..... sont dans le pré.  
Le lendem..... du jour de Pâques, on ne va pas à l'école.  
As-tu retenu le refr..... de cette chanson ?



5 Complète ces mots où le son [ɛ̃] s'écrit **ein**.

La voiture a de bons fr.....s ; elle s'arrête net.  
En voulant ét.....dre la lumière, Alexandre a renversé le vase.  
Le lutin est tombé dans le bassin ; maintenant, il a mal aux r.....s.  
Quelle idée que de p.....dre le toit de sa maison en rose !

6 Écris le mot où l'on entend le son [ɛ̃] qui correspond à chaque mot.

patiner → le patin

|              |            |                 |                   |
|--------------|------------|-----------------|-------------------|
| jardiner     | → le ..... | dessiner        | → le .....        |
| une gamine   | → un ..... | la fête foraine | → le marché ..... |
| une matinée  | → un ..... | la voisine      | → le .....        |
| une naine    | → un ..... | être certaine   | → être .....      |
| un coussinet | → un ..... | vacciner        | → un .....        |

7 Complète les mots par **in** ou **im** pour dire le contraire.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Huit est un nombre <b>pair</b> .      | Neuf est un nombre ..... <b>pair</b> .         |
| M. Charles est très <b>connu</b> ici. | M. Dasté est ..... <b>connu</b> ici.           |
| Erwan est <b>prudent</b> à l'atelier. | Fabrice est ..... <b>prudent</b> sur la route. |
| L'autobus est <b>complet</b> .        | Ce questionnaire est ..... <b>complet</b> .    |
| Cette boisson est <b>buvable</b> .    | Cette tisane est ..... <b>buvable</b> .        |

mémo  
Malin

Attention ! Certains mots se prononcent de la même façon, mais s'écrivent de façon différente.

avoir une **faim** de loup - la **fin** du film  
couper un morceau de **pain** - s'allonger à l'ombre du **pin** - Il **peint** la porte.  
boire du **vin** - courir en **vain** après l'autobus



Le son [ɔ̃] s'écrit toujours **on** sauf quand il se trouve devant **b** ou **p**.  
**tomber - le pompier**

Attention ! On écrit un **bonbon**, un **nom** et un pré**nom**.

### 1 Encadre les noms où l'on entend le son [ɔ̃].



un pont



une voiture



un savon



un cochon



un dragon



un balcon



une moto



un rond

### 2 Entoure les noms où l'on entend le son [ɔ̃].

un camion

un faucon

un coucou

un bijou

un pantalon

un pigeon

un loto

un guidon

un flocon

une photo

un dindon

un garçon

un emploi

une courroie

un ballon

un violon

un volcan

un saumon

un ruban

un marron

### 3 Dans chaque phrase, barre le nom qui ne convient pas.

Je regarde la télévision au bouton/salon.

L' avion/le pion décollera dans dix minutes.

Julie ne part pas en randonnée sans son bâton/béton.

Un canon/melon bien mûr et sucré : quel régal !

M. Breton accroche un lustre au plafond/cordon.



#### 4 Complète avec **on** ou **om**.

l'.....bre du parasol  
écrire un n.....bre  
m.....ter l'escalier  
le tr.....c de l'arbre  
attendre l.....gtemps  
écrire son prén.....

appeler le pl.....bier  
un hôtel c.....plet  
un cray..... de couleur  
la pointe du c.....pas  
un pot de c.....fiture  
g.....fler un ball.....



#### 5 Complète avec des noms d'animaux où l'on entend le son [õ].

On dit que le l..... est le roi des animaux.  
Le mou..... n'a pas froid sous sa toison de laine.  
L'ânesse lèche l'â..... qui vient de naître.  
Le poi..... se trouve à l'étroit dans le petit aquarium.  
Le pi..... s'envole et voyagera jusqu'au château de Luzet.

#### 6 Complète avec **mon**, **ton** ou **son**.

Stella a jeté ..... jouet.  
La vache regagne ..... étable.  
Je range ..... livre.  
Le pâtissier ouvre ..... magasin.  
Je répare ..... VTT.

Tu gardes ..... manteau.  
Le routier lave ..... camion.  
Tu termines ..... exercice.  
J'ai tout ..... temps pour lire.  
Tu décores ..... appartement.

#### 7 Découvre ces noms qui finissent tous par **-on**.

Je connais par cœur le refrain de cette c.....  
Bébé a faim ; il attend son b.....  
Il est très difficile d'ôter le b..... de cette bouteille.  
En ville, les trottoirs sont réservés aux p.....



Mémo  
Malin

Attention !

Certains mots se prononcent de la même façon, mais s'écrivent de façon différente.

La poule **pond** des œufs.  
Les clowns **font** des bêtises.  
avoir un **bon** de réduction

danser sur le **pont** d'Avignon  
Le beurre **fond** dans la poêle.  
faire un **bond** spectaculaire



Devant les lettres **m, b, p**, on remplace la lettre **n** par la lettre **m**.  
**emmener - la jambe - camper**

Attention !

On écrit un **bonbon** et une **bonbonne**.

### 1 Entoure les groupes de lettres **mm, mb, mp**.

coller un timbre sur une enveloppe  
installer une nouvelle imprimante  
emmêler les fils du téléphone  
manger de la compote  
recompter ses billes

copier une phrase très simple  
emballer un cadeau  
comparer deux photographies  
tomber dans un piège  
couper une tranche de jambon

### 2 Complète les mots avec **an** ou **am**.

conduire une .....bul.....ce  
c.....per d.....s les bois  
r.....per sous la barrière  
raboter une pl.....che

cultiver un gr.....d ch.....p  
d.....ser la far.....dole  
éteindre la l.....pe  
allumer les l.....pions

### 3 Complète les mots avec **en** ou **em**.

.....porter de l'arg.....t  
ne pas att.....dre longt.....ps  
trouver un .....ploi  
p.....dre ses vêtem.....ts

.....brasser ses par.....ts  
.....mener sa sœur à l'école  
ress.....bler à un .....pereur  
tr.....bler de froid

### 4 Complète les mots avec **on** ou **om**.

c.....battre les moustiques  
avoir peur de son .....bre  
donner une rép.....se c.....plète  
se tr.....per de route

regarder le c.....pteur  
C.....bien as-tu de b.....b.....s ?  
renc.....trer un p.....pier  
un c.....seil amical



5 Complète avec n ou m.

Nove.....bre et déce.....bre sont les derniers mois de l'année.  
Nous allons marcher e.....se.....ble, mais très le.....tème.....t.  
Qua.....d je suis to.....bé, l'o.....gle de mon i.....dex s'est cassé.  
Co.....bien de te.....ps a-t-il fallu pour co.....struire ce château ?  
Le co.....trôleur ta.....ponne les i.....primés à toute vitesse.

6 Devinettes.

Je résonne quand on frappe sur ma peau avec des baguettes.  
Je suis un t..... .  
Je suis la saison qui arrive après l'hiver.  
Je suis le p..... .  
Le charcutier me coupe en fines tranches avec une machine.  
Je suis le j..... .

7 Avec ces lettres, tu peux écrire deux noms dans les grilles.  
Lis les phrases qui donnent des renseignements.

G A N C H P I O M N

Il gagne toutes les épreuves.  
C'est le meilleur des sportifs.  
Il bat des records et reçoit des médailles.

C'est un 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

On le récolte surtout en automne.  
Il porte un chapeau.  
Il n'a qu'un pied.  
Il peut vous empoisonner ou vous régaler.

C'est un 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Ne confonds pas :  
un **chant** mélodieux  
une **lance** de pompier  
Depuis **quand** es-tu revenu ?

un **champ** de blé  
une **lampe** de chevet  
regagner son **camp**



Le son [s] peut s'écrire :

- **s** : une **salade**
- **ss** : un **bassin**
- **c** : une **grimace**
- **ç** (c cédille) : un **garçon**

Le son [z] peut s'écrire :

- **z** : un **zèbre**
- **s** : un **oiseau**

1 Dans chaque colonne, entoure les lettres qui font les sons [s] et [z].

| son [s]    |               | son [z]    |             |
|------------|---------------|------------|-------------|
| un cirque  | un chasseur   | une fusée  | treize      |
| un ours    | une pince     | onze       | un vase     |
| un garçon  | la vitesse    | une valise | une blouse  |
| une brosse | la balançoire | un lézard  | quinze      |
| un seau    | cinq          | une maison | une fraise  |
| une racine | une chanson   | une chaise | une cuisine |

2 Entoure les mots où il y a une cédille.

Thibaud a reçu une pièce de deux euros pour acheter cet hameçon.

La leçon est facile mais le traçage du plan est difficile.

Nous ne suçons plus notre pouce, car cela agaçait nos parents.

J'ajoute un glaçon dans la citronnade apportée par Françoise.

3 Complète les mots avec c ou ç.

Le gar.....on lan.....e sa boule en fron.....ant les sour.....ils.

Elle avan.....a devant l'écran de .....inéma.

Ali.....e aper.....ut son amie au coin de la pla.....e.

Thomas a repeint la fa.....ade de la maison.



**4** **Forme des mots avec ces syllabes et écris-les.**

|      |        |               |              |
|------|--------|---------------|--------------|
| çon  | sin    | la casse..... | la télé..... |
| role | vision | la poli.....  | un zig.....  |
| ce   | zag    | une fa.....   | un our.....  |

**5** **Barre le mot qui ne convient pas dans les phrases.**

Cette table est trop base / basse.  
 Pour mieux viser / visser, le tireur ferme un œil.  
 La truite est un poison / poisson.  
 Je case / casse une assiette.  
 J'adore ce désert / dessert au chocolat.  
 Le corbeau se laisse prendre à la ruse / russe du renard.  
 Il faut que tu lises / lisses ce livre.



**6** **Dans chaque phrase, retrouve le mot où l'on entend le son [s].**

Carine mange une glace à la fraise. ....  
 J'ai la chance de visiter le musée des jouets. ....  
 Tu as raison d'emprunter le passage clouté. ....  
 Le samedi, les magasins ferment à vingt heures. ....  
 Sandrine a le visage tout rouge ; elle a couru. ....

**7** **Dans chaque phrase, retrouve le mot où l'on entend le son [z].**

Ce magazine paraît une fois par semaine. ....  
 Les pelouses du parc sont vertes. ....  
 Aujourd'hui, c'est la fête de la musique. ....  
 Le lézard se glisse sous un rocher. ....  
 Eddy a choisi des chaussures de sport. ....



La chatte de mon **cousin** dort sur un **coussin**.  
 La **surface** de la **façade** à peindre est importante.



Le son [k] peut s'écrire :

- **c** seulement devant **a, o, u** et une **consonne** : un **cadre** - une **corde** - **cuire** - un **clou** - un **crabe**
- **qu** devant **e, i** et parfois **a** : un **disque** - une **quille** - **quatre**
- **k** : un **képi** - un **kimono**

### 1 Place les mots dans le tableau.

un paquet - un cube - cinquante - un judoka - le capot - une équipe - un kilo - le calcul - maquiller - un kiwi - le ski - la cour

| On entend le son [k]. |                      |                     |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| On écrit <b>c</b> .   | On écrit <b>qu</b> . | On écrit <b>k</b> . |
| .....                 | .....                | .....               |
| .....                 | .....                | .....               |
| .....                 | .....                | .....               |
| .....                 | .....                | .....               |

### 2 Complète avec **c** ou **qu**.

une éti.....ette

se .....oiffer

une bar.....e

un re.....in

une .....améra

de la .....ompote

un .....aillou

re.....oudre un bouton

un élasti.....e

la .....uisine

.....itter un ami

.....atorze euros

### 3 Complète avec ces mots et entoure les lettres qui font le son [k].

corbeau - fabrique - camembert - coupure - quiche

Anais n'aime pas les quelques dés de lard sur la .....

Carole a toujours travaillé dans la ..... de chaussures.

On reconnaît facilement le ..... car son plumage est noir.

Le vrai ..... est fabriqué en Normandie.

La ..... du courant électrique a peu duré.

**4** Le son [k] écrit **c** est souvent suivi d'un **l** ou d'un **r**. Complète les groupes avec les mots suivants.

*boucle - bicyclette - crapaud - cruche - cristal - cliente - crocodile - croquer - cloche - clé*

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| du chocolat à .....     | une ..... de contact    |
| la sonnerie de la ..... | le saut du .....        |
| un verre de .....       | le guidon de la .....   |
| la mâchoire du .....    | une ..... remplie d'eau |
| la ..... de la ceinture | une ..... du magasin    |

**5** En face de chaque mot, écris le mot de la même famille.

*une cane - une claque - marquer - une classe - une barque - une course - la mécanique - un cageot - quinze - réclamer*



|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| un mécanicien → .....   | un classeur → .....   |
| une marque → .....      | une quinzaine → ..... |
| un canard → .....       | une barquette → ..... |
| une réclamation → ..... | courir → .....        |
| un claquement → .....   | la cage → .....       |

**6** Complète les phrases avec des noms où l'on entend deux fois le son [k].

Le motard porte un ..... pour se protéger en cas de chute.

Tu prends une .....trice pour effectuer les opérations.

Le ..... fait admirer sa crête rouge à toute la basse-cour.

La .....ille d'un œuf est très fragile.

Le .....dile a des dents redoutables.



Je **calcule** combien il me **manque** pour acheter un **kilo** de **carottes**.



Le son [f] s'écrit :

- **f** : la **farce** - un **défa**ut - une **agrafe** - **neuf**
- **ff** : **off**rir - la **coiff**ure - le **souff**le
- **ph** : une **ph**oto - un **éléph**ant - le **triomp**he

Comme il est difficile de choisir la bonne écriture, utilise souvent ton dictionnaire.

### 1 Écris le nom qui convient sous chaque dessin.

une fourmi - une girafe - un œuf - un fantôme - une fleur - des moufles



### 2 En face de chaque mot, écris le mot de la même famille.

gifler - souffler - effacer - fleurir - se réfugier - souffrir - afficher - parfumer - parfaite - la gaufrette

Exemple : le café → la cafetière

le parfum .....  
 la souffrance .....  
 une affiche .....  
 une gifle .....  
 un effaceur .....

un souffle .....  
 une fleur .....  
 parfait .....  
 une gaufre .....  
 un refuge .....

3 Complète les phrases avec ces mots.

souffle - gonfle - parfois - parfait - enfile

À l'école maternelle, ma petite sœur ..... des perles.  
Notre téléviseur tombe ..... en panne.  
Le travail d'Aurélie est toujours .....  
Je ..... les bougies de mon gâteau d'anniversaire.  
Le garagiste ..... les pneus de la voiture.



4 Complète les mots avec f ou ph. Si tu hésites, tu peux chercher les mots dans un dictionnaire.

les dé.....enses de l'élé.....ant  
re.....aire des .....otogra.....ies  
télé.....oner au .....acteur  
un .....are de voiture .....ragile  
un .....euillette instructi.....

la .....euille du nénu.....ar  
corriger une .....aute d'orthogra.....e  
.....aire .....uir les .....oques  
une .....rase .....acile à écrire  
.....êter le triom.....e du champion

5 Complète les mots avec f ou ff. Si tu hésites, tu peux chercher les mots dans un dictionnaire.

les gri.....es du chat  
une coi.....ure originale  
la pro.....ondeur d'un gou.....re  
un chi.....on ou une éto.....e

une a.....aire compliquée  
le si.....let de l'arbitre  
le chau.....age électrique  
bien .....ormer ses chi.....res

6 Complète les phrases avec des mots où l'on entend le son [f].

Le sirop pour la toux s'achète chez le .....macien.  
Le .....oque dé.....end son petit contre les ours.  
Télé.....one-moi à neu..... heures ; ce sera par.....  
Mon .....rère .....otogra..... toute la .....amille.



As-tu déjà vu l'affiche représentant un fantôme poursuivant un éléphant pour caresser ses défenses ?



Pour savoir si une consonne est simple ou double, il faut parfois utiliser un dictionnaire et chercher le sens de la phrase.

**écrire la date du jour - manger une datte très sucrée**

Une consonne est toujours simple lorsqu'elle suit une autre consonne.

**une piste - un tracteur - un merle - penser**

Une consonne est toujours simple lorsqu'elle suit une voyelle accentuée.

**la fête - la lèvres - un père - un remède - un bélier**

Un **e**, sans accent, qui se prononce [ ε ] est suivi d'une consonne double.

### 1 Souligne les voyelles qui se trouvent avant les consonnes en couleur, puis entoure l'intrus de chaque colonne.

|               |              |              |              |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| une majuscule | le pétrole   | une colonne  | une salle    |
| une bulle     | du gazole    | une baronne  | une dalle    |
| un véhicule   | la casserole | une couronne | une capitale |
| une pendule   | la colle     | une espionne | emballer     |
| une virgule   | la parole    | un cyclone   | une balle    |
| une bascule   | une auréole  | une lionne   | une malle    |



### 2 Complète les phrases avec le mot qui convient.

(cane / canne) Ma ..... à pêche plie sous le poids du poisson.  
La ..... sort de l'eau suivie de ses canetons.

(sale / salle) Le téléviseur est installé dans la ..... de séjour.  
Ta chemise est ..... ; change-la !

(pâte / patte) Bérangère prépare la ..... pour faire des crêpes.  
Ce chien boite ; il a mal à la .....

### 3 Complète chaque phrase en t'aidant du mot en couleur.

Un **coffret** est un petit .....

Pour **sonner**, appuie sur la .....

La **salade** est servie dans un .....

La **chamelle** est la femelle du .....

L'arbitre **siffle** avec un .....



**4** Quand il le faut (si la consonne qui suit n'est pas doublée), place un accent circonflexe sur le e en couleur.

les feuilles du che**ne**  
 Je te pre**te** mon ballon.  
 des miet**tes** de pain  
 les are**tes** du poisson  
 une casque**tte** de velours

une ville itali**enne**  
 la cre**te** du coq  
 une tente indi**enne**  
 une anci**enne** église  
 capturer une be**te** sauvage



**5** Complète les mots inachevés. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

On mange dans une assi.....  
 La chou..... ressemble au hibou.  
 L'écureuil mange des nois.....  
 Le joueur tient bien sa raqu.....  
 L'ome..... est faite avec six œufs.

Cette chi..... aboie souvent.  
 L'omb..... protège du soleil.  
 On fête la nou..... année.  
 Abel paie avec une pi.....  
 Elle a cassé un ve..... à eau.

**6** Quand il le faut (si la consonne qui suit n'est pas doublée), place un accent grave sur le e en couleur.

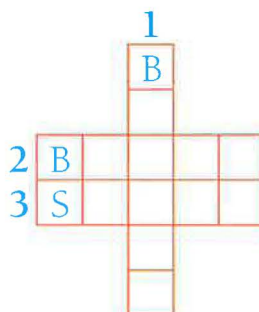
une vilaine sorci**ère**  
 une éque**re** en plastique  
 un parter**re** de tulipes  
 un coup de tonner**re**

une barri**ère** en bois  
 la crini**ère** du cheval  
 aller en Angleter**re**  
 une cuill**ère** à café



**7** Complète la grille.

1. Grosse balle pour jouer.
2. Il sert à enlever la poussière et à nettoyer le sol.
3. Pièce où l'on reçoit les invités.



Attention !

Certains mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent de façon différente ; l'un d'eux double la consonne.

Il ne mange **guère** de viande.

La **guerre** est finie dans ce pays.

Tu goûtes la **pâte** à tarte.

Le bébé marche à quatre **pattes**.

Le porc est le **mâle** de la truie.

Le magicien referme sa **malle**.



- L'accent aigu (´) se place uniquement sur la lettre **e** qui se prononce (é) : **la récréation - la télévision - répondre**
- L'accent grave (`) se place aussi sur la lettre **e**, qui se prononce (è) : **mon frère - la lèvres - le gryère**
- L'accent circonflexe (^) se place parfois sur la lettre **e** qui se prononce alors (è) : **la pêche - rêver - la forêt**
- Un **e**, sans accent, suivi de deux consonnes se prononce aussi (è) : **la vitesse - perdre - une lettre**

## 1 Classe les mots dans le tableau.

*éclater - un vêtement - la clientèle - une bêche - la fumée - extrême - une espèce - le départ - un collégien - brève - même - le succès - un modèle - la grêle - la qualité*

| On entend (é). | On entend (è). |             |
|----------------|----------------|-------------|
| On écrit é.    | On écrit è.    | On écrit ê. |
| .....          | .....          | .....       |
| .....          | .....          | .....       |
| .....          | .....          | .....       |
| .....          | .....          | .....       |
| .....          | .....          | .....       |

## 2 Place les accents aigus oubliés.

le cafe  
dejeuner  
l'exterieur  
le fosse

une fusee  
un temoin  
la geographie  
le petrole

une epreuve  
decouper  
guerir  
un numero

la memoire  
l'ecole  
une medaille  
la rapidite

**3 Place les accents graves oubliés.**

|            |           |            |               |
|------------|-----------|------------|---------------|
| un systeme | un poeme  | une fleche | la fievre     |
| une chevre | un siecle | un metre   | un zebre      |
| une piece  | une meche | le progres | la parenthese |
| la sirene  | tiede     | un remede  | un mystere    |

**4 Place les deux accents oubliés sur chaque mot.**

|             |             |              |              |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| la verite   | un elephant | le telephone | un eleve     |
| la melee    | le defile   | une epee     | une menagere |
| un benefice | un interet  | se depecher  | genereux     |

**5 Lis les phrases à haute voix et place les accents circonflexes oubliés.**

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| preter sa gomme                | la branche d'un chene   |
| un arbre abattu par la tempete | une fete d'anniversaire |
| une enquete de police          | une crepe au chocolat   |
| la fenetre du salon            | une bete bizarre        |
| la tete de la guepe            | les aretes du poisson   |

**6 Écris le féminin des noms suivants.**

*écolier - sorcier - cavalier - gaucher - glacier - berger - premier - routier*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| une vilaine .....       | une carte .....          |
| le froid de la .....    | la jument de la .....    |
| le cartable de l'.....  | la ..... de la course    |
| les moutons de la ..... | la droitière ou la ..... |

**7 Si nécessaire, place un accent grave sur ces mots.**

|             |            |            |          |
|-------------|------------|------------|----------|
| de la terre | respecter  | une espece | un siege |
| apres       | une comete | nette      | terminer |



Vanessa étale la crème sur sa crêpe sucrée.



Beaucoup de mots ne changent jamais de forme ; ils s'écrivent toujours de la même façon.

Ce sont des **mots invariables** ; il faut retenir leur orthographe par cœur.

**1 Les mots en couleur sont des mots invariables. Écris-les dans les secondes phrases.**

**Enfin**, nous mangeons.  
 Arrive au stade **avant** Laure.  
 Ces champions courent **vite**.  
 Marie ne ment **jamais**.  
**Aujourd'hui**, il fait beau.

Le film débute .....  
 Vous arriverez ..... moi.  
 Venez ..... me chercher.  
 Au Sahara, il ne neige .....  
 ....., tu es en vacances.

**2 Complète les phrases avec l'un de ces mots invariables.**

*derrière - devant - dans - sur*

La chatte jouait **sous** le meuble.  
 La chienne jouait ..... le lit.  
 Le chat jouait ..... le placard.  
 Le chiot jouait ..... l'armoire.  
 Le chien jouait ..... le buffet.



**3 Choisis quatre de ces mots invariables pour compléter les phrases.**

*parfois - assez - toujours - quelquefois - environ - encore*

Aline et Farida viennent **souvent** nous voir.  
 Justin et Marjorie viennent ..... nous voir.  
 Audrey et Mélinda viennent ..... nous voir.  
 Tanguy et Marion viennent ..... nous voir.  
 Paméla et Peggy viennent ..... nous voir.

**4 Complète avec ces mots invariables.**

*trop - ensemble - avec - demain - depuis*

Je suis sûr qu'il ne pleuvra pas .....  
Ces deux camarades jouent .....  
Tu manges ..... ; tu vas être malade !  
Le maçon remue le sable ..... une pelle.  
Nous t'attendons ..... ce matin.



**5 Complète les phrases avec comme ou comment.**

..... tu es souriante ce matin !  
..... s'appelle ton petit chien ?  
..... faut-il écrire ton adresse ?  
..... il fait froid ce soir !  
Éric chante ..... un pinson !

**6 Complète les phrases avec chez ou dans.**

Je vais ..... le médecin.  
Tu vas ..... l'eau.  
Elle va ..... sa chambre.  
Nous allons ..... le garagiste.  
Vous allez ..... une école spécialisée.  
Ils vont ..... Laurent.



**7 Dans les grilles, écris les mots invariables manquants.**

Son bonnet est bien posé    sa tête.  
Range les dominos    la boîte.  
Le pain est fait    de la farine, de l'eau et du levain.  
Élodie a été piquée    une guêpe.  
Le ballon est passé     les jambes du gardien.

**Mémo  
Malin**

Retiens ces séries de mots invariables commençant par les cinq premières lettres de l'alphabet.

**A**vec

**B**ien

**C**omme

**D**ans

**E**ncore

**A**lors

**B**ientôt

**C**ombien

**D**epuis

**E**nfin

**A**vant

**B**eaucoup

**C**ontre

**D**éjà

**E**nsuite







En fin de mot, certaines lettres ne sont pas prononcées.

**long - le regard - le bois - fort**

On peut essayer de les trouver en mettant les mots au féminin ou en cherchant un mot de la même famille.

**long → longue - le regard → regarder**

### 1 Entoure les mots où l'on n'entend pas la dernière lettre.

un sac de sable  
attendre l'autobus  
le lait de la vache  
en être au début

un drapeau bleu, blanc, rouge  
tirer à l'arc  
deux perdrix  
tracer un rond



### 2 Dans chaque colonne, entoure les quatre mots où l'on n'entend pas la dernière lettre.

un lit  
une noix  
un os  
une souris  
une croix

un chat  
un bord  
du bois  
mars  
le froid

un œuf  
trois  
un nid  
le loup  
droit

parfait  
une fois  
un fruit  
un banc  
un lac

### 3 En face de chaque mot féminin, écris le mot masculin et entoure la lettre muette.

Exemple : *chaude* → *chaud*

une cliente → .....  
une renarde → .....  
une Française → .....  
une marchande → .....  
une habitante → .....

forte → .....  
grise → .....  
grande → .....  
blonde → .....  
lourde → .....

## Orthographe → dictées à faire pp. 24-25

### 1 Étonnant !

Le magicien avait une pièce d'argent dans la main, mais papa la retrouva dans une poche de son gilet !

### 2 Au zoo

Demain matin, Andy ira au zoo avec ses cousins. Ils aiment bien voir les singes grimper aux arbres.

### 3 Un événement

En survolant la montagne, le pilote se trompa de route. Alors, il réussit à poser son avion au fond d'un vallon.

### 4 Au feu !

Cette nuit, le feu a pris dans le champ voisin. Rapidement, les pompiers sont arrivés pour combattre les flammes.

### 5 Les roses

Nous savons que le printemps est la saison des fleurs. Et pour le plaisir de tous, les roses en sont les reines.

### 6 Une fleur des champs

Le coquelicot est une fleur rouge qui pousse dans les champs cultivés ou de chaque côté des chemins de terre.

### 7 La tarte amusante

Sur la tarte aux tomates fraîches, tu verses un filet d'huile d'olive, tu places deux olives noires pour faire les yeux et une pour la bouche. Enfin, tu mets la tarte dans le four chaud pendant trente minutes.

### 8 Un jeune cuisinier

Jeannot prépare une bonne omelette. Sa maman la verse dans une belle assiette. Ce sera un vrai régal !

### 9 La volonté

Nadège est une bonne élève. Pour la rentrée, elle pense être la première de sa classe. Réussira-t-elle ?

### 10 À la piscine

Maintenant, Albine sait nager. Elle file sous l'eau comme un poisson et, bientôt, elle plongera dans le grand bassin.

### 11 L'été

Le soleil est déjà très haut dans le ciel. Alors le chat et ses trois chatons recherchent l'ombre du grand platane.

## Grammaire → dictées à faire pp. 50-51

### 12 Un air pollué

Aujourd'hui, dans les rues des grandes villes, les voitures n'ont pas le droit de circuler car le brouillard empêche les gaz de se disperser.

### 13 Les volcans

Les volcans rejettent de grandes coulées de lave rouge, crachent d'épaisses fumées grises et des cendres brûlantes.

### 14 Au cirque

Les otaries jonglent avec un chapeau, les caniches marchent sur deux pattes et le magicien transforme un canard en un joli lapin blanc.

### 15 Comme autrefois

Une fête a été organisée à l'occasion de la journée du pain. De six heures à midi, on a cuit du pain pétri à la main. La dégustation a eu lieu de quatre à cinq heures.

### 16 Une dispute amusante

« Ma voiture téléguidée rouge et jaune est plus belle que la tienne !  
- Mais la mienne est plus solide ; elle est en métal et en plastique ! »

## Conjugaison → dictées à faire pp. 62-63

### 17 À la plage

Toute la famille est à la plage. Yvon et Muriel ont peur de l'eau froide, mais leurs parents sont déjà dans les vagues.

### 18 Un terrain de jeu

Depuis lundi, les chevaux galopent dans leur nouvelle prairie. Ils font les fous et dévorent l'herbe tendre de leur paradis.

### 19 L'exposition de peinture

Si Élixa a terminé son dessin à temps, elle aura la possibilité de le faire encadrer et sera contente de pouvoir l'exposer.

### 20 Une bonne action

Sandrine recompte l'argent de sa tirelire. Elle ne le dépensera pas pour des jeux, mais donnera vingt euros pour aider les enfants malades.

### 21 Un gourmand

Loïc est allé chez son oncle et ils ont cueilli des cerises. Loïc en a mangé beaucoup, et il a même avalé quelques noyaux !

## 1 Les sons [ʃ] (ch-) et [ʒ] (j-, g-, ge)

- 1 noms encadrés : cochon – mouche – chien – chou – chocolat.
- 2 mots encadrés : bougie – jupe – pigeon – géant – rouge.
- 3 repasser une chemise – s'égratigner le genou – un feu de cheminée – un étang gelé – un képi de gendarme – un cheval de course.
- 4 un bouchon en liège – un plongeon parfait – s'étrangler en mangeant – siffler en marchant – la manche de la veste – du foin dans la grange.
- 5 une orangeade – le gendarme – un magicien – un bougeoir – la marge – un régime – rongerait – vengeance – voyager – un bourgeon – rougir – de gigot.
- 6 les mâchoires – il rangeait – les nageoires – il bougeait – la mangeoire – il séchait – un mouchoir – elle hachait – du plongeur – il neigeait – le perchier – il pêchait.
- 7 le nageur – le singe – le pigeon – la ruche – la page – le givre – la broche.

## 2 Le son (in)

- 1 chem(in) – pl(ein) – tr(ain) – br(in) – d(in)de – m(ain)tenant – p(in)ce – cou(sin) – t(ein)dre.
- 2 noms coloriés en bleu : lapin – sapin – moulin – pantin ;  
noms coloriés en vert : pain – main ;  
noms coloriés en rouge : ceinture – peinture.
- 3 comme un vieux marin – le plus malin des animaux – le chant du serin

– de bon matin – le venin de certains serpents.

- 4 un bain de soleil – un grain de blé et un grain de riz – le poulain – le lendemain – le refrain.
- 5 de bons freins – en voulant éteindre la lumière – mal aux reins – Quelle idée que de peindre le toit.
- 6 le jardin – le dessin – un gamin – le marché forain – un matin – le voisin – un nain – être certain – un coussin – un vaccin.
- 7 Neuf est un nombre impair. – M. Dasté est inconnu ici. – Fabrice est imprudent sur la route. – Ce questionnaire est incomplet. – Cette tisane est imbuvable.

## 3 Le son (on)

- 1 noms encadrés : un pont – un savon – un cochon – un dragon – un balcon – un rond.
- 2 noms entourés : un camion – un pigeon – un dindon – un violon – un faucon – un garçon – un guidon – un saumon – un flocon – un pantalon – un ballon – un marron.
- 3 au salon – L'avion décollera – sans son bâton – un melon bien mûr – un lustre au plafond.
- 4 l'ombre du parasol – appeler le plombier – écrire un nombre – un hôtel complet – monter l'escalier – un crayon de couleur – le tronc de l'arbre – la pointe du compas – attendre longtemps – un pot de confiture – écrire son prénom – gonfler un ballon.

5 le **lion** – le **mouton** – l'**ânon** – le **poisson** – le **pigeon**.

6 Stella a jeté **son** jouet. – Tu gardes **ton** manteau. – La vache regagne **son** étable. – Le routier lave **son** camion. – Je range **mon** livre. – Tu termines **ton** exercice. – Le pâtissier ouvre **son** magasin. – J'ai tout **mon** temps pour lire. – Je répare **mon** VTT. – Tu décores **ton** appartement.

7 cette **chanson** – son **biberon** – le **bouchon** – aux **piétons**.

## 4 La lettre m devant m, b, p

1 ti**m**bre – si**m**ple – i**m**primante – e**m**baller – e**m**mêler – co**m**parer – co**m**pute – to**m**ber – reco**m**pter – ja**m**bon.

2 conduire une **ambulance** – cultiver un **grand champ** – **camper dans** les bois – **danser la farandole** – **ramper** sous la barrière – éteindre la **lampe** – raboter une **planche** – allumer les **lampions**.

3 **emporter** de l'argent – **embrasser** ses **parents** – ne pas **attendre longtemps** – **emmener** sa sœur à l'école – trouver un **emploi** – **ressembler** à un **empereur** – **pendre** ses **vêtements** – **trembler** de froid.

4 **combattre** les moustiques – regarder le **compteur** – avoir peur de son **ombre** – **Combien** as-tu de **bonbons** ? – donner une **réponse complète** – **rencontrer** un **pompier** – se **tromper** de route – un **conseil** amical.

5 **Novembre** et **décembre** sont les derniers mois de l'année. – Nous allons marcher **ensemble**, mais très

**lentement**. – **Quand** je suis **tombé**, l'**ongle** de mon **index** s'est cassé. – **Combien** de **temps** a-t-il fallu pour **construire** ce château ? – Le **contrôleur tamponne** les **imprimés** à toute vitesse.

6 un **tambour** – le **printemps** – le **jambon**.

7 un **champion** – un **champignon**.

## 5 Les sons [s] (s, -ss-, c, -ç-) et [z] (-s-, z)

1 son [s] : un **ci**rcue – un cha**ss**eur – un our**s** – une pin**c**e – un gar**ç**on – la vite**ss**e – une bro**ss**e – la balan**c**oire – un **s**eau – **ç**inq – une ra**c**ine – une chan**s**on ;

son [z] : une fu**s**ée – trei**z**e – on**z**e – un va**s**e – une vali**s**e – une blou**s**e – un lé**z**ard – quin**z**e – une mai**s**on – une frai**s**e – une chai**s**e – une cui**s**ine.

2 Thibaud a re**ç**u une pièce de deux euros pour acheter cet hame**ç**on. – La le**ç**on est facile mais le tra**ç**age du plan est difficile. – Nous ne su**ç**ons plus notre pouce, car cela aga**ç**ait nos parents. – J'ajoute un gla**ç**on dans la citronnade apportée par Fran**ç**oise.

3 Le gar**ç**on lan**ç**e sa boule en fron**ç**ant les sour**ç**ils. – Elle avan**ç**a devant l'écran de **cinéma**. – Alice aper**ç**ut son amie au coin de la plac**ç**e. – Thomas a repeint la fa**ç**ade de la maison.

4 la casserole – la télévision – la police – un zigzag – une façon – un oursin.

5 Cette table est trop **basse**. – Pour mieux **viser**, le tireur ferme un œil. –

La truite est un **poisson**. – Je **cas**se une assiette. – J'adore ce **dessert** au chocolat. – Le corbeau se laisse prendre à la **ruse** du renard. – Il faut que tu **lises** ce livre.

**6** Carine mange une **glace** à la fraise. – J'ai la **chance** de visiter le musée des jouets. – Tu as raison d'emprunter le **passage** clouté. – Le **samedi**, les magasins ferment à vingt heures. – **Sandrine** a le visage tout rouge ; elle a couru.

**7** Ce **magazine** paraît une fois par semaine. – Les **pelouses** du parc sont vertes. – Aujourd'hui, c'est la fête de la **musique**. – Le **lézard** se glisse sous un rocher. – Eddy a **choisi** des chaussures de sport.

## 6 Le son [k] (c, qu-, k)

**1** on écrit **c** : un cube – le capot – le calcul – la cour ;

on écrit **qu** : un paquet – cinquante – une équipe – maquiller ;

on écrit **k** : un judoka – un kilo – un kiwi – le ski.

**2** une étiquette – une caméra – un élastique – se coiffer – de la compote – la cuisine – une barque – un caillou – quitter un ami – un requin – recoudre un bouton – quatorze euros.

**3** Anaïs n'aime pas les quelques dés de lard sur la quiche. – Carole a toujours travaillé dans la fabrique de chaussures. – On reconnaît facilement le corbeau car son plumage est noir. – Le vrai camembert est fabriqué en Normandie. – La coupure du courant électrique a peu duré.

**4** du chocolat à croquer – une clé de contact – la sonnerie de la cloche – le saut du crapaud – un verre de cristal – le guidon de la bicyclette – la mâchoire du crocodile – une cruche remplie d'eau – la boucle de la ceinture – une cliente du magasin.

**5** un mécanicien → la mécanique – un classeur → une classe – une marque → marquer – une quinzaine → quinze – un canard → une cane – une barquette → une barque – une réclamation → réclamer – courir → une course – un claquement → une claque – la cage → un cageot.

**6** Le motard porte un casque pour se protéger en cas de chute. – Tu prends une calculatrice pour effectuer les opérations. – Le coq fait admirer sa crête rouge à toute la basse-cour. – La coquille d'un œuf est très fragile. – Le crocodile a des dents redoutables.

## 7 Le son [f] (ph-, f)

**1** dans l'ordre : des mouffles – une fourmi – un œuf – un fantôme – une fleur – une girafe.

**2** parfumer – souffler – souffrir – fleurir – afficher – parfaite – gifler – la gaufrette – effacer – se réfugier.

**3** Ma petite sœur enfile des perles. – Notre téléviseur tombe parfois en panne. – Le travail d'Aurélië est toujours parfait. – Je souffle les bougies. – Le garagiste gonfle les pneus.

**4** les défenses de l'éléphant – la feuille du nénuphar – refaire des

**photographies** – corriger une **faute** d'**orthographe** – **téléphoner** au **facteur** – **faire fuir** les **phoques** – un **phare** de voiture **fragile** – une **phrase facile** à écrire – un **feuilleton instructif** – **fêter** le **triomphe** du champion.

les **griffes** du chat – une **affaire** compliquée – une **coiffure** originale – le **sifflet** de l'arbitre – la **profondeur** d'un **gouffre** – le **chauffage** électrique – un **chiffon** ou une **étoffe** – bien **former** ses **chiffres**.

Le sirop pour la toux s'achète chez le **pharmacien**. – Le **phoque défend** son petit contre les ours. – **Téléphone**-moi à **neuf** heures ; ce sera **parfait**. – Mon **frère photographie** toute la **famille**.

## 8 Des consonnes doubles

une majuscule – **une bulle** – un véhicu**le** – une pendu**le** – une virgu**le** – une bascu**le** – le pétro**le** – du gazo**le** – la cassero**le** – **la colle** – la paro**le** – une auru**le** – une col**onne** – une baro**nn**e – une cour**onne** – une espio**nn**e – **un cyclone** – une lio**nn**e – une sa**ll**e – une da**ll**e – **une capitale** – emb**all**er – une ba**ll**e – une ma**ll**e.

Ma **cann**e à pêche – La **cann**e sort de l'eau – dans la **sall**e de séjour. – Ta chemise est **sa**le – Bérange**re** prépare la **pâ**te – il a mal à la **pa**tte.

un petit **co**ffre – la **so**nette – un **sa**ladier – la femelle du **ch**ameau – un **sif**flet.

les feuilles du **ch**êne – une ville italienne – Je te **pr**ête mon ballon. – la **cr**ête du coq – des miettes de pain –

une tente indienne – les **ar**êtes du poisson – une ancienne église – une casquette de velours – capturer une **b**ête sauvage.

une assi**ette** – cette chie**nn**e – la chou**ette** – l'omb**relle** – des nois**ettes** – la nou**velle** année – sa raqu**ette** – une pi**écette** – l'ome**lette** – un **ver**re.

une vilaine **so**rcière – une **bar**rière en bois – une équerre en plastique – la **cr**inière du cheval – un parterre de tulipes – aller en Angleterre – un coup de tonnerre – une **cu**illère à café.

7



## 9 Les accents

on écrit **é** : éclater – la fumée – le départ – un collégien – la qualité ; on écrit **è** : la clientèle – une espèce – brève – le succès – un modèle ; on écrit **ê** : un vêtement – une bêche – extrême – même – la grêle.

le café – une fusée – une épreuve – la mémoire – déjeuner – un témoin – découper – l'école – l'extérieur – la géographie – guérir – une médaille – le fossé – le pétrole – un numéro – la rapidité.

un syst**è**me – un po**è**me – une fl**ê**che – la fi**è**vre – une ch**ê**vre – un si**è**cle – un m**è**tre – un z**è**bre – une pi**è**ce – une m**ê**che – le progr**è**s – la parenth**è**se – la sir**è**ne – ti**è**de – un rem**è**de – un myst**è**re.

4 la vérité – un éléphant – le téléphone – un élève – la mêlée – le défilé – une épée – une ménagère – un bénéfice – un intérêt – se dépêcher – généreux.

5 prêter sa gomme – la branche d'un chêne – un arbre abattu par la tempête – une fête d'anniversaire – une enquête de police – une crêpe au chocolat – la fenêtre du salon – une bête bizarre – la tête de la guêpe – les arêtes du poisson.

6 une vilaine sorcière – une carte routière – le froid de la glacière – la jument de la cavalière – le cartable de l'écolière – la première de la course – les moutons de la bergère – la droitière ou la gauchère.

7 de la terre – respecter – une espèce – un siège – après – une comète – nette – terminer.

## 10 Des mots invariables

1 Le film débute enfin. – Vous arriverez avant moi. – Venez vite me chercher. – Au Sahara, il ne neige jamais. – Aujourd'hui, tu es en vacances.

2 La chienne jouait sur le lit. – Le chat jouait derrière le placard. – Le chiot jouait dans l'armoire. – Le chien jouait devant le buffet.

3 exemples : Justin et Marjorie viennent parfois nous voir. – Audrey et Mélinda viennent toujours nous voir. – Tanguy et Marion viennent quelquefois nous voir. – Paméla et Peggy viennent encore nous voir.

4 Je suis sûr qu'il ne pleuvra pas demain. – Ces deux camarades jouent ensemble. – Tu manges trop. – Le

maçon remue le sable avec une pelle. – Nous t'attendons depuis ce matin.

5 Comme tu es souriante ce matin ! – Comment s'appelle ton petit chien ? – Comment faut-il écrire ton adresse ? – Comme il fait froid ce soir ! – Éric chante comme un pinson !

6 Je vais chez le médecin. – Tu vas dans l'eau. – Elle va dans sa chambre. – Nous allons chez le garagiste. – Vous allez dans une école spécialisée. – Ils vont chez Laurent.

7 sur sa tête – dans la boîte – avec de la farine – par une guêpe – le ballon est passé entre les jambes.

## 11 Des lettres que l'on n'entend pas

1 mots entourés : blanc – lait – deux – début – rond – perdrix.

2 ne sont pas entourés les quatre mots suivants : un os – mars – un œuf – un lac.

3 un clien(t) – for(t) – un renar(d) – gri(s) – un Françai(s) – gran(d) – un marchan(d) – blon(d) – un habitan(t) – lour(d).

4 Il est ron(d). – Il est absen(t). – Il est gourman(d). – Il est ouver(t). – Il est gra(s).

5 haut – le froid – le chat – le permis – la dent – le sport – le chant – précis.

6 il est plus long – elle est en retard – il est au trot – on fait un saut – pour en sentir le goût.

7 sont entourés les mots : vagabond – chaud – froid – pétard – canard – hasard – gourmand.

## 12 Le pluriel des noms

1 noms singuliers : une sœur – la pomme – mon ballon – ta casquette – ma jambe – ton guidon – un film – son lit ;

noms pluriels : des écureuils – tes cahiers – des disques – les bagues – deux chatons – des montagnes – ses livres – les lampes.

2 des paquets – les boîtes – mes coussins – les chaînes – tes foulards – ses dents – les canards – mes feuilles – ces joueurs.

3 la coquille des noix – du sirop pour la toux – le prix des jouets – les arrêts des autobus – les mois de l'année – des chants et des gazouillis – les narines du nez – les creux des vagues – les gaz des voitures – les sentiers du bois.

4 les pépins de la pomme – les chaussures de mon frère – les pattes du lapin – les bords du ruisseau – des gâteaux à la crème – les dix doigts de mes mains – une trousse avec des crayons – le bal des pompiers – les plumes de l'oiseau – une lionne et ses lionceaux – les bosses du chameau – la maison de mes parents.

5 Ma mère allume les phares. – Les poules pondent des œufs. – Les enfants mangent des bonbons. – D'ici, on entend les cloches. – Les bateaux entrent dans le port. – Les oiseaux ont tous un bec. – Les lacets de mes souliers sont noirs. – La secrétaire envoie le courrier. – Les manteaux sont dans le placard. – Les rues de la ville sont étroites. – Les corbeaux volent dans le ciel. – Mon épagneul dresse ses oreilles.

6 noms soulignés : ses courtisans – ces appareils – les prix – les chanteurs – des voix – les drapeaux – les marchands – des tapis – des bijoux – les voitures.

## 13 L'accord de l'adjectif qualificatif

1 des livres ouverts – des portes ouvertes – des repas froids – des assiettes froides – les faux billets – les fausses pièces – ces hauts sommets – ces hautes maisons – des nuages épais – des brumes épaisses.

2 un cheval blanc – une poule blanche – mon grand frère – ma grande sœur – un bonnet gris – une écharpe grise – du pain chaud – de la brioche chaude – ce long couloir – cette longue allée.

3 Sandra est un peu trop bavarde. – des entrées gratuites – les tranches fines – ses plumes noires – les souris grises – les yeux rouges – un travail parfait – ces pains ronds – une croûte dure – à haute voix – les vents violents – des yaourts sucrés – les musiciens débutants – du bois mort.

4 une rue étroite – des souliers étroits – des portes étroites – un passage étroit – des cheveux blonds – des perruques blondes – une fillette blonde – un enfant blond – une lourde valise – un lourd colis – de lourdes caisses – de lourds paquets.

5 une rivière profonde – des ravins profonds – une légère secousse – de légers bruits – ma première sortie –

ses **premiers** pas – une veste **brune** – un pantalon **brun** – des animaux **peureux** – une gazelle **peureuse** – des garçons **timides** – une personne **timide**.

**6** une **énorme** erreur – d'**énormes** rochers – une mer **bleue** – des yeux **bleus** – des chaussures **glissantes** – des sols **glissants** – un **bon** numéro – une **bonne** affaire – des regards **doux** – des caresses **douces** – des fruits **amers** – une orange **amère**.

## 14 L'accord du verbe

**1** Les **chevaux** galopent. – L'**oiseau** chante. – Le **bois** brûle. – Les **abeilles** bourdonnent. – L'**écolier** écrit. – Les **canards** barbotent.

**2** Le **singe** grimace. – Les **soldats** ont défilé. – Les **poètes** rêvaient. – Le **mur** s'écroule. – Les **voiles** claqueront. – Les **prix** ont baissé.

**3** Ce sont les touristes qui flânent. – Ce sont les parents qui signent. – C'est l'horloge qui sonne. – Ce sont les pompiers qui arrivent. – C'est le vendeur qui étale.

**4** Les **chevaux** trottent jusqu'à l'écurie. – Les **orages** grondent à l'horizon. – Brusquement, les **moteurs** ont vibré.

**5** Le **nageur** a lutté contre le courant. – La **fillette** a marché lentement. – Le **sanglier** a surgi derrière le buisson.

**6** Les joueurs **fêtent** leur victoire. – Marie **fête** son anniversaire. – Les enfants **fêtent** le carnaval. – Les danseuses **tourment** sur place. – La Terre **tourne** autour du Soleil. – Le vent **tourne** brusquement. – Les phares

**brillent** dans la nuit. – Les étoiles **brillent** dans le ciel noir. – Une petite lumière **brille** dans le lointain.

## 15 a - à

**1** Thibaud **a** huit ans. – Le canari n'**a** plus de graines. – Ma classe va **à** la piscine. Poupette **a** envie de sortir. – Mamie arrivera **à** sept heures. – Voici un avion **à** réaction. – Le rat **a** une longue queue. – Offre donc un bouquet **à** Estelle. – Demain, nous irons **à** la foire. – Pierrick **a** cassé son baladeur. – Emilio **a** le vertige. – L'hirondelle **a** retrouvé son nid.

**2** L'arbitre **avait** refusé le but. – Nous allons **à** la fête foraine. – C'est un serpent **à** sonnettes. – On **avait** froid aux pieds. – Hubert **avait** changé le portail. – Tu dois arriver **à** l'heure.

**3** une aiguille **à** tricoter – une machine **à** calculer – un moteur **à** essence – un bateau **à** voiles – des patins **à** roulettes – une tasse **à** café.

**4** Gaëlle **a** un gros rhume. – Le chaton **a** peur de l'eau. – Anne **a** une belle montre. – Papa **a** trente-cinq ans. – Lucia **a** mal au dos. – Mon ami **a** une tortue.

**5** Viviane **a** cassé un verre **à** pied en cristal. – En cadeau, Bruno **a** reçu une pelle **à** gâteau. – Michel **a** versé une cuillère **à** soupe d'huile dans le saladier. – L'automobiliste **a** une roue **à** changer. – Avant de partir, on **a** les valises **à** fermer. – On **a** joué **à** l'élastique pendant la récréation.

**5** Grand-père **a** toujours mal **à** la gorge. – Elsa **a** rencontré Ophélie **à** la descente du car. – Veux-tu te promener

à bicyclette ou à pied ? – Il y a encore un sac de sable à soulever. – Charlotte a cueilli des pommes en grimpant à l'échelle. – Virginie a grandi, mais elle a un peu maigri.

## 16 est - et

- 1 être en réparation – être au soleil – être un grand bavard – être magnifique – être en blanc – être calme.
- 2 Le bateau réduit sa vitesse et rentre au port. – Le pâtissier pétrit la pâte et l'étale avec un rouleau. – Un gros nuage se forme et cache le soleil. – Une souris sort de son trou et trotte vers le fromage. – Le maître fait asseoir les élèves et les interroge.
- 3 La dictée est courte et facile. – La feuille est froissée et sale. – Le biscuit est épais et sucré. – La craie est usée et cassée. – La table est basse et ronde.
- 4 Blessé et affamé, le lion est dangereux. – Un coq et une pintade se battaient. – Renaud est allongé sur son lit et il rêve. – Ce colis est léger et encombrant. – La pharmacie est fermée et je dois attendre demain.
- 5 Marguerite, la chèvre de monsieur Champey, est attachée par une longue et solide corde, car la coquine est très forte ! Avec sa barbiche blanche et ses cornes rondes, elle est originale. Mais Marguerite est douce, car elle est souvent caressée par les jeunes promeneurs et les chasseurs qui traversent sa prairie.
- 6 Il est tendu pour lancer des flèches. – Il est plein de grains et il termine une tige. – Il a de longues oreilles et il est très têtu. – Il est poussé quand on a peur.

## 17 Avoir et être au présent

- 1 Il est boulanger. – Elle a une belle robe. – Nous sommes au cirque. – Ils ont une grande barbe. – Tu es sur l'estrade. – Vous avez la grippe. – Vous êtes dans une école. – J'ai de bonnes notes. – Je suis dans la cour. – Nous avons des cousins. – Elles (ils) sont au premier rang. – Tu as une peau fragile.
- 2 avoir chaud – être ici – avoir honte – être à l'heure – avoir tort – être en vacances – avoir raison – être à l'aise – avoir soif – être en ville – avoir froid – être au salon.
- 3 Les autruches sont des oiseaux. – Le peintre est dans son atelier. – Vous êtes sur le pas de la porte. – Nous sommes autour du sapin. – Je suis en Bretagne. – Tu es au cours de danse.
- 4 Vous avez des cahiers. – Tu as beaucoup de chance. – Nous avons une faim de loup. – J'ai deux euros. – Myriam a peur. – Les pompiers ont des casques.
- 5 Nous avons beaucoup de volonté. – Êtes-vous un bon skieur ? – L'agneau est le petit de la brebis. – Nous sommes heureux. – Ces histoires sont amusantes. – J'ai le fou rire. – Tu es sur le balcon. – Vous avez de la mémoire.
- 6 Petit, il est rose. Il a une queue en tire-bouchon. C'est le cochon (porc). – Il a un tronc. Il est grand. Il a des branches. C'est l'arbre. – Ils ont des moteurs. Ils ont des ailes. Ils sont bruyants. Ce sont les avions. – Il est muet. Il a des écailles. Il a des nageoires. C'est le poisson. – Elle est ronde ou elle a la forme d'un croissant. C'est la lune.

## 18 Les verbes comme chanter au présent

- 1 Il (elle) compte ses points. – Je marque mon nom. – Vous écartez les bras. – Nous marchons sur le trottoir. – Tu croques des dragées. – Ils (elles) quittent la réunion. – Nous écoutons la radio. – Vous touchez à tout ! – Je cherche mes lunettes. – Il (elle) joue avec sa console. – Tu chasses les moustiques. – Ils (elles) traversent la rue.
- 2 tu laves ; laver – nous épluchons ; éplucher – vous alertez ; alerter – je montre ; montrer – le camion entre ; entrer – les promeneurs trouvent ; trouver.
- 3 Tu tournes à gauche. – Je saute très haut. – Il répare l'aspirateur. – Elle cache sa joie. – Nous avalons de l'eau. – Tu retires ta veste. – Vous brossez vos cheveux. – Ils poussent des cris. – Elles vident la cave. – Je reste sans voix.
- 4 Tu pleures parce que ta petite sœur abîme tes jouets. – Nadia arrose les fleurs qui poussent sur le balcon. – Vous écoutez attentivement ; l'orage gronde au loin. – Les flocons tombent serrés ; vous ressemblez à un bonhomme de neige.
- 5 Il tremble, il gronde, il crache des cendres et de la lave. C'est le volcan. – Elle se détache, elle tourbillonne, elle tombe sur le sol. C'est la feuille. – Nous la coupons, nous la beurrons, nous la trempions dans le lait. C'est la tartine. – Ils marchent à la queue leu leu, ils hurlent la nuit. Ce sont les loups.
- 6 Je vais au cinéma. – Le chat va sauter. – Nous allons tourner à droite.

– Tu vas trop loin. – Vous allez chez le fleuriste. – Ils vont se rencontrer à Lyon. – Vous faites des bêtises. – Tu fais de ton mieux. – Nous faisons des bouquets. – Ils font un détour. – Je fais la cuisine. – La machine fait du bruit.

## 19 Avoir et être au futur

- 1 J'aurai huit ans. – Tu auras un autre cartable. – Sacha aura un nouveau jeu. – Nous aurons des livres. – Vous aurez un baladeur. – Mes frères auront le droit de voter.
- 2 Je serai en vacances. – Tu seras en Suisse. – Grand-père sera chez lui. – Nous serons dans le train. – Vous serez chez tante Alice. – Les hirondelles seront de retour.
- 3 Les enfants auront des disques. – Je serai sous ma douche. – La solution sera facile à trouver. – Luc aura un bon métier. – J'aurai les paupières lourdes. – Nous serons prêts à partir. – Nous aurons envie de chanter. – Tu seras à la pêche. – Tu auras un vélo. – Vous serez de mon avis. – Vous aurez des gants fourrés. – Les voitures seront à l'arrêt.
- 4 Les pêches seront fondantes. – Tes vêtements seront trop courts. – Ivan sera le premier. – Les poésies seront apprises. – Ces nappes seront plus blanches. – Mes amies seront surprises.
- 5 Vous aurez des difficultés. – Nous aurons tout notre temps. – Les adolescents seront à l'écoute de Radio-Joie. – La voiture sera à vendre. – Je serai à vous. – Tu auras dix minutes de retard.

6 Les arbres **auront** des feuilles. – Les arbres **seront** verts. – Les chats **auront** faim. – Les chats **seront** affamés. – Les feuilles **auront** des trous. – Les feuilles **seront** trouées. – Les montagnes **auront** de la neige. – Les montagnes **seront** enneigées. – Mario et David **auront** une corde. – Mario et David **seront** encordés. – Les coureurs **auront** soif. – Les coureurs **seront** assoiffés.

## 20 Les verbes comme *chanter* au futur simple

- 1 attraper – installer – éclairer – visiter – fermer – gonfler.
- 2 **Nous** mangerons nos endives. – **L'ouvrier** déroulera un rouleau. – **Tu** ne casseras pas ton assiette. – **Vous** compterez vos points. – **Je** voyagerai avec mes parents. – **Les guêpes** bourdonneront aux oreilles de Jessy.
- 3 Le contrôleur **vérifiera** les billets. – Tu **caresseras** ton petit chat. – La maîtresse **interrogera** Clément. – Les poules **couveront** leurs œufs. – Nous **démonterons** notre tente. – Les araignées **tisseront** leur toile.
- 4 Les coqs **chanteront** – Le soleil **brillera** – Tu **brosseras** tes dents – Vous **adorerez** cette pizza – J'**étalerai** du beurre – Nous **encouragerons** notre équipe.
- 5 siffler – empiler – grimper – arriver – baigner – allumer.
- 6 Cet hiver, les enfants **glisseront** sur la mare gelée. – Je **glisserai** ma carte dans la fente du distributeur de billets. – Il est certain que nous **glisserons** sur ces pavés verglacés. – Sans être vu,

Jérôme me **glissera** un jeton dans la main. – Fais attention, tu **glisseras** le long de la corde ! – Vous **glisserez** ces enveloppes dans la boîte aux lettres.

7 Maman ne **roulera** (rouler) pas trop vite. – Je **couperai** (couper) la poire. – Les élèves se **rangeront** (ranger) deux par deux. – Vous **collerez** (coller) les étiquettes.

## 21 Le passé composé

- 1 **ont mangé** – **avons réfléchi** – **ai lavé** – **as suivi** – **a laissé** – **avez serré**.
- 2 Les mouches **ont agacé** les vaches. – Nous **avons commandé** des spaghettis. – Tu **as patiné** comme une championne. – Vous **avez glissé** sur le trottoir. – J'**ai compté** sur mes doigts. – Le labrador **a dévoré** sa pâtée.
- 3 L'orage **a brisé** les fleurs. – Vous avez **garé** le car. – Jules est **entré** sans bruit. – Tu **as passé** l'éponge. – Nous avons **fini**. – Ils ont **dormi** tard. – J'**ai bu** du lait. – Elle **a couru**. – Manda **a lu** le journal. – Les lions ont **bondi**.
- 4 Le jeune poulain **a trottiné** dans le pré. – **Les vitres** ont tremblé. – **Nous** avons plongé dans l'eau froide. – **Tu** as cassé les freins. – **J'ai** appelé mon frère. – **Vous** avez choisi une jolie chanson.
- 5 La grue **a soulevé** une voiture en panne. – Les cloches **ont sonné** en même temps. – J'**ai obéi** à mes parents. – Tu **as rempli** le questionnaire. – Vous **avez peigné** vos cheveux. – Nous **avons ciré** nos chaussures. – Je **suis sorti(e)** de l'école à onze heures. – Les coureurs **ont pédalé** à vive allure.

**4** Écris les adjectifs au masculin, et entoure la lettre muette.

Exemple : Elle est lente. → Il est lent.

- Elle est ronde. → .....
- Elle est absente. → .....
- Elle est gourmande. → .....
- Elle est ouverte. → .....
- Elle est grasse. → .....

**5** En face de chaque mot, écris le mot qui lui ressemble et qui a une lettre muette.

Exemple : le paysage → le pays

la dent - le permis - le chat - précis - le froid - haut - le sport - le chant

- |             |         |               |         |
|-------------|---------|---------------|---------|
| la hauteur  | → ..... | refroidir     | → ..... |
| la chatte   | → ..... | la permission | → ..... |
| le dentiste | → ..... | le sportif    | → ..... |
| le chanteur | → ..... | la précision  | → ..... |

**6** Aide-toi des mots en couleur, et complète les mots qui finissent par des lettres que l'on n'entend pas.

- Quand on rallonge un pantalon, il est plus l.....
- La pendule retarde, elle est en r.....
- Quand le cheval trotte, il est au t.....
- Quand on saute, on fait un s.....
- On goûte un fruit pour en sentir le g.....



**7** Termine le trait pour n'entourer que l'ensemble des mots qui finissent par un d que l'on n'entend pas.

- |        |          |          |        |         |
|--------|----------|----------|--------|---------|
| départ |          | enfant   |        | pétard  |
| géant  | vagabond |          | froid  | étroit  |
| petit  | désert   | chaud    |        |         |
|        |          | hasard   | canard |         |
| ciment |          | gourmand |        | présent |



petit - petite  
renard - renarde

La femme de monsieur PETIT prépare le T,  
pendant que la famille RENARD joue aux D.



• Pour parler de plusieurs personnes, de plusieurs animaux, de plusieurs choses, on emploie le **pluriel**.

**les parents - les moutons - les immeubles**

• On forme généralement le pluriel d'un nom en ajoutant un **s** à la forme du nom singulier.

**le frère - les frères ; un lapin - des lapins ;  
un pain - des pains**

• Parfois, on ajoute un **x**.

**un bateau - des bateaux ; un cheveu - des cheveux ;  
un tuyau - des tuyaux**

• Les noms déjà terminés au singulier par **s, x, z** ne changent pas au pluriel.

**un radis - des radis ; une croix - des croix ;  
un nez - des nez ; un gaz - des gaz**

## 1 Classe les noms dans les bonnes cases.

*une sœur - des écureuils - la pomme - mon ballon - tes cahiers -  
ta casquette - des disques - les bagues - deux chatons - ma jambe -  
ton guidon - un film - des montagnes - ses livres - les lampes - son lit*

| noms singuliers |       | noms pluriels |       |
|-----------------|-------|---------------|-------|
| .....           | ..... | .....         | ..... |
| .....           | ..... | .....         | ..... |
| .....           | ..... | .....         | ..... |
| .....           | ..... | .....         | ..... |

## 2 Écris les noms au pluriel.

une fenêtre → **des fenêtres**

la boîte → .....

la chaîne → .....

sa dent → .....

ma feuille → .....

un paquet → .....

mon coussin → .....

ton foulard → .....

le canard → .....

ce joueur → .....

### 3 S'il y a lieu, ajoute un s pour marquer le pluriel.

la coquille..... des noix.....  
le prix..... des jouet.....  
les mois..... de l'année.....  
les narine..... du nez.....  
les gaz..... des voiture.....

du sirop..... pour la toux.....  
les arrêt..... des autobus.....  
des chant..... et des gazouillis.....  
les creux..... des vague.....  
les sentier..... du bois.....

### 4 S'il y a lieu, ajoute un s ou un x pour marquer le pluriel.

les pépin..... de la pomme.....  
les patte..... du lapin.....  
des gâteau..... à la crème.....  
une trousse..... avec des crayon.....  
les plume..... de l'oiseau.....  
les bosse..... du chameau.....

les chaussure..... de mon frère.....  
les bord..... du ruisseau.....  
les dix doigt..... de mes main.....  
le bal..... des pompier.....  
une lionne..... et ses lionceau.....  
la maison..... de mes parent.....

### 5 S'il y a lieu, accorde les noms en couleur.

Ma mère..... allume les phare..... .  
Les enfant..... mangent des bonbon..... .  
Les bateau..... entrent dans le port..... .  
Les lacet.... de mes soulier... sont noirs.  
Les manteau..... sont dans le placard..... .  
Les corbeau..... volent dans le ciel..... .

Les poule..... pondent des œuf..... .  
D'ici, on entend les cloche..... .  
Les oiseau..... ont tous un bec..... .  
La secrétaire..... envoie le courrier..... .  
Les rue..... de la ville..... sont étroites.  
Mon épagneul..... dresse ses oreille..... .

### 6 Souligne les noms au pluriel.

Le roi vit dans son palais entouré de ses courtisans.  
Parmi tous ces appareils, j'avais le choix car les prix n'étaient pas élevés.  
Les chanteurs ont tous des voix merveilleuses et le public les applaudit.  
Pendant le championnat, les drapeaux ont flotté au-dessus du stade.  
Les marchands de la ville marocaine vendent des tapis et des bijoux.  
Les voitures dérapent sur le verglas et s'arrêtent au bord de la route.

Mémo  
Malin

J'ai trouvé la plume d'un oiseau dans le bois.  
J'ai trouvé les plumes des oiseaux dans les bois.





Le nom est souvent accompagné d'un adjectif placé avant ou après ce nom.

**un jeune chien - un chien noir**

- Quand le nom est masculin, l'adjectif est aussi masculin.

**un petit ballon - un diamant brillant**

- Quand le nom est féminin, l'adjectif est aussi féminin.

**une petite balle - une bague brillante**

- Quand le nom est au pluriel, l'adjectif est aussi au pluriel.

**de petits ballons - de petites balles -  
des diamants brillants - des bagues brillantes**

## 1 Souligne les adjectifs et entoure les noms.

des livres ouverts  
des repas froids  
les faux billets  
ces hauts sommets  
des nuages épais

des portes ouvertes  
des assiettes froides  
les fausses pièces  
ces hautes maisons  
des brumes épaisses



## 2 Complète avec l'adjectif qui convient.

(blanc / blanche) un cheval .....  
(grand / grande) mon ..... frère  
(gris / grise) un bonnet .....  
(chaud / chaude) du pain .....  
(long / longue) ce ..... couloir

une poule .....  
ma ..... sœur  
une écharpe .....  
de la brioche .....  
cette ..... allée

## 3 Accorde les adjectifs et souligne les noms avec lesquels ils s'accordent.

|  |  |
|--|--|
| Sandra est un peu trop bavard.....           | As-tu gagné des entrées gratuit..... ? |
| Tu préfères les tranches fin.....            | La pie lisse ses plumes noir.....      |
| Les souris gris..... ont les yeux rouge..... | Lisa présente un travail parfait.....  |
| Ces pains rond..... ont une croûte dur.....  | Ahmed rêvait à haut..... voix.         |
| Les vents violent..... emportent le toit.    | J'achète des yaourts sucré.....        |
| J'encourage les musiciens débutant.....      | Elle ramasse du bois mort.....         |

**4 Complète avec les adjectifs qui s'accordent avec les noms.**

*étroit - étroite - étroits - étroites*

une rue .....

des portes .....

des souliers .....

un passage .....

*blond - blonde - blonds - blondes*

des cheveux .....

une fillette .....

des perruques .....

un enfant .....

*lourd - lourde - lourds - lourdes*

une ..... valise

de ..... caisses

un ..... colis

de ..... paquets

**5 Accorde les adjectifs entre parenthèses.**

(profond) une rivière .....

(léger) une ..... secousse

(premier) ma ..... sortie

(brun) une veste .....

(peureux) des animaux .....

(timide) des garçons .....

des ravins .....

de ..... bruits

ses ..... pas

un pantalon .....

une gazelle .....

une personne .....

**6 Accorde les adjectifs entre parenthèses.**

(énorme) une ..... erreur

(bleu) une mer .....

(glissant) des chaussées .....

(bon) un ..... numéro

(doux) des regards .....

(amer) des fruits .....

d' ..... rochers

des yeux .....

des sols .....

une ..... affaire

des caresses .....

une orange .....

**mémo  
malin**

L'adjectif, c'est un vrai caméléon !

Sur une branche **noire**, le caméléon devient **noir**.

Sur des branches **vertes**, les caméléons deviennent **verts**.



Pour accorder un verbe conjugué, il faut chercher son sujet. Le sujet est souvent formé d'un nom accompagné de son déterminant, et parfois d'un adjectif.

**Le chat miaule.**  
 sujet    verbe

**Le petit chat miaule.**  
 sujet    verbe

Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

**La roue tourne.**

**L'autobus démarre.**

Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

**Les roues tournent.**

**Les autobus démarrent.**

### 1 Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe.

*l'oiseau - l'écolier - le bois - les abeilles - les canards - les chevaux*

..... galopent.

..... chante.

..... brûle.

..... bourdonnent.

..... écrit.

..... barbotent.

### 2 Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe.

*le singe - le mur - les voiles - les prix - les poètes - les soldats*

..... grimace.

..... ont défilé.

..... rêvaient.

..... s'écroule.

..... claqueront.

..... ont baissé.

### 3 Complète selon le modèle.

*Bertrand selle le poney. C'est Bertrand qui selle.*

Les touristes flânent dans la ville.

Ce sont .....

Les parents signent le bulletin.

Ce sont .....

L'horloge sonne chaque heure.

C'est .....

Les pompiers arrivent très vite.

Ce sont .....

Le vendeur étale sa marchandise.

C'est .....



**4 Cherche les sujets des verbes, écris-les au pluriel et accorde les verbes.**

Le cheval trotte jusqu'à l'écurie.

L'orage gronde à l'horizon.

Brusquement, le moteur a vibré.

**5 Cherche les sujets des verbes, écris-les au singulier et accorde les verbes.**

Les nageurs ont lutté contre le courant.

Les fillettes ont marché lentement.

Les sangliers ont surgi derrière le buisson.

**6 Complète chaque série de phrases avec le même verbe que tu écriras au présent.**

(fêter) Les joueurs ..... leur victoire.  
Aujourd'hui, Marie ..... son anniversaire.  
Les enfants ..... le carnaval.

(tourner) Les danseuses ..... sur place.  
La Terre ..... autour du Soleil.  
Le vent ..... brusquement.

(briller) Les phares ..... dans la nuit.  
Les étoiles ..... dans le ciel noir.  
Une petite lumière ..... dans le lointain.



**Mémo Malin**

Pour trouver le sujet du verbe **miaule** dans la phrase « Le petit chat miaule », on peut :

- poser la question **qui est-ce qui ?**  
**Qui est-ce qui** miaule ? → le chat ou le petit chat
- employer la formule **c'est ... qui**  
**C'est** le chat **qui** miaule.  
**C'est** le petit chat **qui** miaule.



- On écrit **a** sans accent quand il s'agit du verbe **avoir** au présent.  
présent : **Hélène a un ordinateur.**  
imparfait : **Hélène avait un ordinateur.**
- On écrit **à** avec un accent grave quand on ne peut pas le remplacer par **avait**.  
**une machine à laver**                      **Je vais à Paris.**

### 1 Entoure **a**, sans accent, et souligne **à**, avec accent.

Thibaud a huit ans.  
Ma classe va à la piscine.  
Mamie arrivera à sept heures.  
Le rat a une longue queue.  
Demain, nous irons à la foire.  
Emilio a le vertige.

Le canari n'a plus de graines.  
Poupette a envie de sortir.  
Voici un avion à réaction.  
Offre donc un bouquet à Estelle.  
Pierrick a cassé son baladeur.  
L'hirondelle a retrouvé son nid.

### 2 Quand tu peux, écris **avait** ; sinon, écris **à**.

L'arbitre a refusé le but.  
Nous allons à la fête foraine.  
C'est un serpent à sonnettes.  
On a froid aux pieds.  
Hubert a changé le portail.  
Tu dois arriver à l'heure.

L'arbitre ..... refusé le but.  
Nous allons ..... la fête foraine.  
C'est un serpent ..... sonnettes.  
On ..... froid aux pieds.  
Hubert ..... changé le portail.  
Tu dois arriver ..... l'heure.

### 3 Retrouve et écris le nom de ces appareils ou de ces objets.

**un fer**                      roulettes  
une aiguille              essence  
une machine              voiles  
un moteur                café  
un bateau                calculer  
des patins                tricoter  
une tasse                **repasser**

*un fer à repasser*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4 Copie les phrases en écrivant les verbes au présent.**

Gaëlle **avait** un gros rhume.

Le chaton **avait** peur de l'eau.

Anne **aura** une belle montre.

Papa **aura** trente-cinq ans.

Lucia **avait** mal au dos.

Mon ami **avait** une tortue.

**5 Complète avec a ou à.**

Viviane ..... cassé un verre ..... pied en cristal.

En cadeau, Bruno ..... reçu une pelle ..... gâteau.

Michel ..... versé une cuillère ..... soupe d'huile dans le saladier.

L'automobiliste ..... une roue ..... changer.

Avant de partir, on ..... les valises ..... fermer.

On ..... joué ..... l'élastique pendant la récréation.

**6 Complète avec a ou à.**

Grand-père ..... toujours mal ..... la gorge.

Elsa ..... rencontré Ophélie ..... la descente du car.

Veux-tu te promener ..... bicyclette ou ..... pied ?

Il y ..... encore un sac de sable ..... soulever.

Charlotte ..... cueilli des pommes en grim pant ..... l'échelle.

Virginie ..... grandi, mais elle ..... un peu maigri.



**Mémo Malin**

verbe avoir conjugué :  
pas d'accent

Il **a** faim.  
Il **avait** faim.  
Ils **avaient** faim.  
Il **aura** faim.  
Elles **auront** faim.

mot invariable :  
accent grave

Il **part à** trois heures.  
Il **partait à** trois heures.  
Ils **partaient à** trois heures.  
Il **partira à** trois heures.  
Elles **partiront à** trois heures.



- On écrit **est** quand il s'agit du verbe **être** au présent.  
présent : **Le téléviseur est en panne.**  
imparfait : **Le téléviseur était en panne.**
- On écrit **et** quand c'est un mot invariable qui relie deux mots ou deux parties d'une phrase.  
**le téléviseur et le lecteur DVD**  
**le téléviseur et puis le lecteur DVD**

## 1 En face de chaque phrase, écris l'expression qui lui correspond.

*être un grand bavard - être en blanc - être magnifique - être en réparation - être calme - être au soleil*

- La voiture est en réparation. ....
- La plage est au soleil. ....
- Le perroquet est un grand bavard. ....
- Le cadeau est magnifique. ....
- La mariée est en blanc. ....
- Le temps est calme. ....

## 2 Forme des phrases avec ces groupes.

- |                                   |   |                             |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Le bateau réduit sa vitesse       | → | et trotte vers le fromage.  |
| Le pâtissier pétrit la pâte       |   | et rentre au port.          |
| Un gros nuage se forme            |   | et les interroge.           |
| Une souris sort de son trou       |   | et l'étale avec un rouleau. |
| Le maître fait asseoir les élèves |   | et cache le soleil.         |

.....

.....

.....

.....

.....

### 3 Écris les verbes au présent.

L'hiver **était** froid et sec.

*L'hiver est froid et sec.*

La dictée **était** courte et facile.

La feuille **était** froissée et sale.

Le biscuit **était** épais et sucré.

La craie **était** usée et cassée.

La table **était** basse et ronde.

### 4 Complète les phrases avec **est** ou **et**.

Blessé ..... affamé, le lion ..... dangereux.

Un coq ..... une pintade se battaient.

Renaud ..... allongé sur son lit ..... il rêve.

Ce colis ..... léger ..... encombrant.

La pharmacie ..... fermée ..... je dois attendre demain.



### 5 Complète les phrases avec **est** ou **et**.

Marguerite, la chèvre de monsieur Champey, ..... attachée par une longue ..... solide corde, car la coquine ..... très forte ! Avec sa barbiche blanche ..... ses cornes rondes, elle ..... originale. Mais Marguerite ..... douce, car elle ..... souvent caressée par les jeunes promeneurs ..... les chasseurs qui traversent sa prairie.



### 6 Complète les définitions avec **est** ou **et**.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 3 |   | 4 |
| 1 | A | R | C |
|   | N |   | R |
| 2 | E | P | I |

1. Il ..... tendu pour lancer des flèches.

2. Il ..... plein de grains ..... il termine une tige.

3. Il a de longues oreilles ..... il ..... très têtu.

4. Il ..... poussé quand on a peur.

Mémo  
Malin

Vania **est** heureuse car elle chante **et** elle danse.

Vania **était** heureuse car elle chantait **et puis** elle dansait.







Les verbes **avoir** et **être** sont très souvent employés. Il faut bien savoir les conjuguer.

Au présent :

**avoir** faim  
 j'**ai** faim - nous **avons** faim  
 tu **as** faim - vous **avez** faim  
 il **a** faim - elles **ont** faim

**être** au lit  
 je **suis** au lit - nous **sommes** au lit  
 tu **es** au lit - vous **êtes** au lit  
 il **est** au lit - elles **sont** au lit

## 1 Complète avec je, tu, il (ou elle), nous, vous, ils (ou elles).

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ..... est boulanger.        | ..... a une belle robe.     |
| ..... sommes au cirque.     | ..... ont une grande barbe. |
| ..... es sur l'estrade.     | ..... avez la grippe.       |
| ..... êtes dans une école.  | ..... ai de bonnes notes.   |
| ..... suis dans la cour.    | ..... avons des cousins.    |
| ..... sont au premier rang. | ..... as une peau fragile.  |

## 2 À côté de chaque phrase, écris l'infinitif du verbe employé.

- |                    |                                |                     |                             |
|--------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Il a chaud.        | ..... <i>avoir chaud</i> ..... | Nous sommes ici.    | ..... <i>être ici</i> ..... |
| Tu as honte.       | .....                          | Je suis à l'heure.  | .....                       |
| Vous avez tort.    | .....                          | Tu es en vacances.  | .....                       |
| Nous avons raison. | .....                          | Vous êtes à l'aise. | .....                       |
| J'ai soif.         | .....                          | Ils sont en ville.  | .....                       |
| Ils ont froid.     | .....                          | Elle est au salon.  | .....                       |

## 3 Complète avec le verbe être conjugué au présent.

- Les autruches ..... des oiseaux qui ne volent pas.  
 Le peintre ..... dans son atelier.  
 Vous ..... sur le pas de la porte à attendre.  
 Nous ..... autour du sapin de Noël.  
 Je ..... en Bretagne depuis un an.  
 Tu ..... au cours de danse avec Patricia.



4 Complète avec le verbe **avoir** conjugué au présent.

Vous ..... des cahiers à ranger avant de sortir.  
Tu ..... beaucoup de chance.  
Nous ..... une faim de loup.  
J'..... deux euros dans ma poche.  
Myriam ..... peur des serpents.  
Les pompiers ..... des casques très résistants.



5 Complète avec **avoir** ou **être** conjugués au présent.

Nous ..... beaucoup de volonté. ....-vous un bon skieur ?  
L'agneau ..... le petit de la brebis. Nous ..... heureux.  
Ces histoires ..... amusantes. J'..... le fou rire.  
Tu ..... sur le balcon. Vous ..... de la mémoire.

6 De quoi ou de qui s'agit-il ? Complète avec **avoir** ou **être** au présent puis donne la réponse.

Petit, il ..... rose. Il ..... une queue en tire-bouchon.  
C'est le .....  
Il ..... un tronc. Il ..... grand. Il ..... des branches.  
C'..... l'.....  
Ils ..... des moteurs. Ils ..... des ailes. Ils ..... bruyants.  
Ce ..... les .....  
Il ..... muet. Il ..... des écailles. Il ..... des nageoires.  
C'..... le .....  
Elle ..... ronde ou elle ..... la forme d'un croissant.  
C'..... la .....

Mémo  
Malin

Retiens ces comptines :

Pour le carnaval  
Moi, j'**ai** un balai,  
Toi, tu **as** du lilas,  
Elle, elle **a** un boa,  
Nous, nous **avons** des oursons,  
Vous, vous **avez** un grand nez,  
Et eux, ils **ont** un grand front !

Où se cacher ?  
Moi, je **suis** dans le **buis**,  
Toi, tu **es** poursuivi par le succès,  
Tarik **est** à Brest,  
Nous **sommes** dans les **pommes**,  
Vous **êtes** toujours dans les **fêtes**,  
Et eux, ils **sont** sous le **pont**.



Au présent, les verbes comme **chanter** (qui se terminent par **-er** à l'infinitif) se conjuguent tous de la même manière, c'est-à-dire qu'ils ont **tous les mêmes terminaisons**.

**je chante**

**tu chantes**

**elle chante**

**nous chantons**

**vous chantez**

**ils chantent**

## 1 Complète avec **je, tu, il (ou elle), nous, vous, ils (ou elles)**.

..... compte ses points.

..... marque mon nom.

..... écartez les bras.

..... marchons sur le trottoir.

..... croques des dragées.

..... quittent la réunion.

..... écoutons la radio.

..... touchez à tout !

..... cherche mes lunettes.

..... joue avec sa console.

..... chasses les moustiques.

..... traversent la rue.



## 2 Complète les terminaisons des verbes au présent, puis écris leur infinitif.

Tu lav..... le lavabo.

→ *laver*

Nous épluch..... des légumes.

→ .....

Vous alert..... les pompiers.

→ .....

Je montr..... mon dessin à mes parents.

→ .....

Le camion entr..... dans le garage.

→ .....

Les promeneurs trouv..... des champignons.

→ .....

## 3 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

(tourner) Tu ..... à gauche.

(sauter) Je ..... très haut.

(réparer) Il ..... l'aspirateur.

(cacher) Elle ..... sa joie.

(avaler) Nous ..... de l'eau.

(retirer) Tu ..... ta veste.

(brosser) Vous ..... vos cheveux.

(pousser) Ils ..... des cris.

(vider) Elles ..... la cave.

(rester) Je ..... sans voix.

4 Complète avec les verbes entre parenthèses au présent.

- (pleurer)  
(abîmer) Tu ..... parce que ta petite sœur .....  
tes jouets.
- (arroser)  
(pousser) Nadia ..... les fleurs qui .....  
sur le balcon.
- (écouter)  
(gronder) Vous ..... attentivement ; l'orage .....  
au loin.
- (tomber)  
(ressembler) Les flocons ..... serrés ; vous .....  
à un bonhomme de neige.

5 Complète les verbes au présent et écris les réponses.

Il trembl....., il grond....., il crach..... des cendres et de la lave.  
C'est le vo..... .  
Elle se détach....., elle tourbillonn....., elle tomb..... sur le sol.  
C'est la feu..... .  
Nous la coup....., nous la beurr....., nous la tremp..... dans le lait.  
C'est la tar..... .  
Ils march..... à la queue leu leu, ils hurl..... la nuit.  
Ce sont les lo..... .



6 Observe le mémo malin et complète avec les verbes aller ou faire au présent.

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| Je ..... au cinéma.             | Vous ..... des bêtises.    |
| Le chat ..... sauter.           | Tu ..... de ton mieux.     |
| Nous ..... tourner à droite.    | Nous ..... des bouquets.   |
| Tu ..... trop loin.             | Ils ..... un détour.       |
| Vous ..... chez le fleuriste.   | Je ..... la cuisine.       |
| Ils ..... se rencontrer à Lyon. | La machine ..... du bruit. |

Mémo  
Malin

Il faut connaître la conjugaison de ces deux verbes très courants au présent :

**faire**  
je **fais** tu **fais** elle **fait**  
nous **faisons** vous **faites** ils **font**

**aller**  
je **vais** tu **vas** elle **va**  
nous **allons** vous **allez** ils **vont**



Au futur, **avoir** et **être** ont les mêmes terminaisons :

**-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.**

|                  |                    |                  |                    |
|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| j' <b>aurai</b>  | nous <b>aurons</b> | je <b>serai</b>  | nous <b>serons</b> |
| tu <b>auras</b>  | vous <b>aurez</b>  | tu <b>seras</b>  | vous <b>serez</b>  |
| elle <b>aura</b> | ils <b>auront</b>  | elle <b>sera</b> | ils <b>seront</b>  |

## 1 Complète avec **avoir** au futur.

- L'année prochaine, j'..... huit ans.
- L'année prochaine, tu ..... un autre cartable.
- L'année prochaine, Sacha ..... un nouveau jeu vidéo.
- L'année prochaine, nous ..... des livres neufs.
- L'année prochaine, vous ..... un baladeur.
- L'année prochaine, mes frères ..... le droit de voter.

## 2 Complète avec **être** au futur.

- Dans trois jours, je ..... en vacances.
- Dans trois jours, tu ..... en Suisse.
- Dans trois jours, Grand-père ..... chez lui.
- Dans trois jours, nous ..... dans le train.
- Dans trois jours, vous ..... chez tante Alice.
- Dans trois jours, les hirondelles ..... de retour.



## 3 Complète les phrases avec **avoir** ou **être** au futur.

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Les enfants ..... des disques.      | Je ..... sous ma douche.      |
| La solution ..... facile à trouver. | Luc ..... un bon métier.      |
| J'..... les paupières lourdes.      | Nous ..... prêts à partir.    |
| Nous ..... envie de chanter.        | Tu ..... à la pêche.          |
| Tu ..... un vélo.                   | Vous ..... de mon avis.       |
| Vous ..... des gants fourrés.       | Les voitures ..... à l'arrêt. |

**4** Termine les phrases avec les nouveaux sujets.

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| La pêche sera fondante.       | Les pêches .....    |
| Ton vêtement sera trop court. | Tes vêtements ..... |
| Tu seras la première.         | Ivan .....          |
| Les poèmes seront appris.     | Les poésies .....   |
| Ce linge sera plus blanc.     | Ces nappes .....    |
| Nous serons surprises.        | Mes amies .....     |

**5** Écris les phrases en mettant le verbe au futur.

Vous **avez** des difficultés pour traverser.

.....  
Nous **avons** tout notre temps pour manger.

.....  
Les adolescents **sont** à l'écoute de Radio-Joie.

.....  
La voiture **est** à vendre.

.....  
Je **suis** à vous dans un instant.

.....  
Tu **as** dix minutes de retard.

**6** Complète avec **auront** ou avec **seront**.

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Les arbres ..... des feuilles.   | Les arbres ..... verts.        |
| Les chats ..... faim.            | Les chats ..... affamés.       |
| Les feuilles ..... des trous.    | Les feuilles ..... trouées.    |
| Les montagnes ..... de la neige. | Les montagnes ..... enneigées. |
| Mario et David ..... une corde.  | Mario et David ..... encordés. |
| Les coureurs ..... soif.         | Les coureurs ..... assoiffés.  |

**Mémo Malin**

L'adjectif ou le participe passé qui suit le verbe *être* s'accorde toujours avec le sujet.

Le vent sera violent.

Les vents seront violents.

La tempête sera violente.

Les rafales seront violentes.



Au futur, les verbes comme **chanter** (qui se terminent par **-er** à l'infinitif) se conjuguent tous de la même manière, c'est-à-dire qu'ils ont les mêmes terminaisons qui s'ajoutent à leur infinitif.

**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

|                         |                        |                        |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| je chanter <b>ai</b>    | tu chanter <b>as</b>   | elle chanter <b>a</b>  |
| nous chanter <b>ons</b> | vous chanter <b>ez</b> | ils chanter <b>ont</b> |

On remarque que l'infinitif **chanter** se retrouve en entier dans la conjugaison de ce verbe au futur.

Il en va de même pour tous les verbes comme **chanter**.

### 1 Dans ces phrases, les verbes sont au futur. Encadre les infinitifs.

- Le gardien de but attrapera le ballon.
- Nous installerons une parabole sur le toit.
- Vous éclairerez la chambre avec un lampadaire.
- Tu visiteras le musée du jouet.
- Je fermerai les volets avant la nuit.
- Les garagistes gonfleront les pneus.



### 2 Complète les phrases avec les sujets qui conviennent.

*L'ouvrier - Nous - Vous - Je - Tu - Les guêpes*

- ..... mangerons nos endives en salade.
- ..... déroulera un rouleau de câble électrique.
- ..... ne casseras pas ton assiette en la lavant.
- ..... compterez vos points à la fin de la partie.
- ..... voyagerai avec mes parents.
- ..... bourdonneront aux oreilles de Jessy.

### 3 Ajoute les terminaisons pour que les verbes soient au futur.

- Le contrôleur **vérifier**..... les billets des passagers.
- Tu **caresser**..... ton petit chat.
- La maîtresse **interroger**..... Clément.
- Les poules **couver**..... leurs œufs.
- Nous **démonter**..... notre tente au petit matin.
- Les araignées **tisser**..... leur toile.

#### 4 Écris les verbes entre parenthèses au futur.

- (chanter) Malgré la pluie, les coqs ..... tôt le matin.  
 (briller) Le soleil ..... au-dessus de la Provence.  
 (brosser) Tu ..... tes dents trois fois par jour.  
 (adorer) Vous ..... certainement cette pizza.  
 (étaier) J'..... du beurre sur mon pain.  
 (encourager) Nous ..... notre équipe.



#### 5 Indique les infinitifs des verbes écrits au futur simple.

- Dans dix minutes, l'arbitre sifflera la fin du match. ....  
 José et Adrien empileront les bûches dans le hangar. ....  
 Je ne grimperai jamais dans les arbres. ....  
 Nous arriverons dans un quart d'heure. ....  
 Baigneras-tu ton petit frère ce matin ? ....  
 Vous allumerez la lampe avant d'entrer ! ....

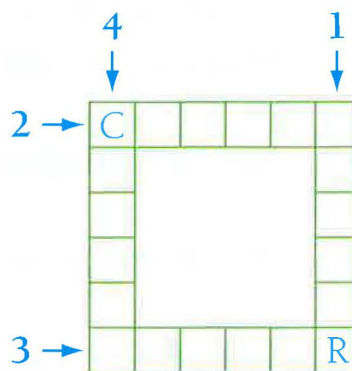
#### 6 Complète avec les formes du verbe glisser conjugué au futur simple.

- Cet hiver, les enfants ..... sur la mare gelée.  
 Je ..... ma carte dans la fente du distributeur de billets.  
 Il est certain que nous ..... sur ces pavés verglacés.  
 Sans être vu, Jérôme me ..... un jeton dans la main.  
 Fais attention, tu ..... le long de la corde !  
 Vous ..... ces enveloppes dans la boîte aux lettres.

#### 7 Découvre d'abord les verbes manquants que tu écriras au futur.

Ensuite, tu placeras leur infinitif dans la grille. 2 →

- Maman ne ..... pas trop vite.
- Avec ce couteau, je ..... la poire.
- Les élèves se ..... deux par deux.
- Vous ..... les étiquettes.



**mémo Malin**

Je marcher**ai** jusqu'à Cambrai.  
 Tu te reposer**as** à Carpentras.  
 On y rencontr**era** Barbara.

Nous lui achèter**ons** des macarons.  
 Vous vous arrêter**ez** à Morez.  
 Où tous baisser**ont** le front.



Pour beaucoup de verbes, le passé composé est formé du verbe **avoir au présent suivi du participe passé du verbe à conjuguer.**

marcher → **j'ai** marché    tu **as** marché    elle **a** marché  
 nous **avons** marché    vous **avez** marché  
 ils **ont** marché

Attention ! Quelques verbes se conjuguent avec **être** au présent.

sortir → **je suis** sorti(e)    tu **es** sorti(e)    elle **est** sortie  
 nous **sommes** sorti(e)s    vous **êtes** sorti(e)s  
 ils **sont** sortis

## 1 Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé des verbes conjugués au passé composé.

Les lapins ont mangé toutes les carottes.  
 Nous avons réfléchi avant de répondre.  
 J'ai lavé le carrelage de la cuisine.  
 Tu as suivi la bonne direction.  
 Le routier a laissé son camion sur le parking.  
 Vous avez serré les livres sur les étagères.



## 2 Les verbes de ces phrases sont au présent ; écris-les au passé composé.

Les mouches **agacent** les vaches.

.....  
 Nous **commandons** des spaghettis.

.....  
 Tu **patines** comme une championne.

.....  
 Vous **glissez** sur le trottoir verglacé.

.....  
 Je **compte** sur mes doigts.

.....  
 Le labrador **dévore** sa pâtée.

### 3 Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses.

- (briser) L'orage a ..... les fleurs.      (garer) Vous avez ..... le car.  
(entrer) Jules est ..... sans bruit.      (passer) Tu as ..... l'éponge.  
(finir) Nous avons .....  
(boire) J'ai ..... du lait.      (dormir) Ils ont ..... tard.  
(lire) Manda a ..... le journal.      (courir) Elle a .....  
(bondir) Les lions ont .....

### 4 Complète avec les sujets.

*Tu - Nous - J' - Vous - Le jeune poulain - Les vitres*

- ..... a trottiné dans le pré.  
..... ont tremblé.  
..... avons plongé dans l'eau froide.  
..... as cassé les freins de ton vélo.  
..... ai appelé mon frère au téléphone.  
..... avez choisi une jolie chanson.



### 5 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- (soulever) La grue ..... une voiture en panne.  
(sonner) Les cloches ..... en même temps.  
(obéir) J'..... à mes parents.  
(remplir) Tu ..... le questionnaire.  
(peigner) Vous ..... vos cheveux.  
(cirer) Nous ..... nos chaussures.  
(sortir) Je ..... de l'école à onze heures.  
(pédaler) Les coureurs ..... à vive allure.



Mémo  
Malin

Quand on conjugue le verbe au passé composé avec **être**, le **participe passé** s'accorde avec le sujet.

- Je suis monté. → C'est un garçon qui parle.  
Je suis montée**e**. → C'est une fille qui parle.  
L'ascenseur est monté. → C'est un sujet masculin singulier.  
Nous sommes montés**s**. → Ce sont des garçons qui parlent.  
Nous sommes montés**es**. → Ce sont des filles qui parlent.  
Les voitures sont montés**es**. → C'est un sujet féminin pluriel.





Achevé d'imprimer en Italie par



LA TIPOGRAFICA VARESE  
Società per Azioni

Varese

Dépôt légal : Septembre 2012 - Collection 48 - Edition 05  
16/9877/8

# BLED

## CE1

### 7/8 ans

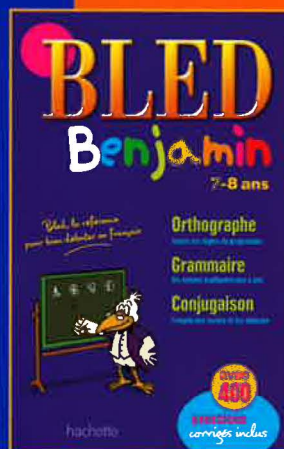
# Français

CE1  
7/8 ans

BLED Français

**Toute l'efficacité de la méthode BLED au service de votre enfant !**

- **Toutes les règles du programme** expliquées simplement et illustrées par de nombreux exemples
- **Plus de 130 exercices de difficulté progressive** pour acquérir, par l'entraînement, les automatismes indispensables en orthographe
- **Des conseils et des astuces** pour surmonter les pièges et les difficultés
- **Des dictées à la fin de chaque leçon**, pour faire le bilan
- **Tous les corrigés et les textes des dictées** regroupés dans un cahier central détachable



L'ouvrage de référence qui pourra compléter utilement ce cahier d'entraînement

**Les autres indispensables de la collection BLED au primaire :**

#### Cahiers d'entraînement

En écriture :

- BLED Écriture Maternelle Grande Section
- BLED Écriture CP
- BLED Écriture CE1

En français :

- BLED Français (CP, CE1, CE2, CM1, CM2)

En dictées :

- BLED Dictées (CE2, CM1, CM2)

En maths :

- BLED Problèmes de maths (CE1, CE2, CM1, CM2)

#### Ouvrages de référence

- BLED Benjamin 7-8 ans
- BLED Junior 8-11 ans
- BLED Les 50 règles d'or de l'orthographe
- BLED Les 50 règles d'or de la grammaire
- Le BLED Orthographe-Grammaire-Conjugaison

4,99€  
TTC  
France métropolitaine

**hachette**

ÉDUCATION

www.hachette-education.com

16/9877/8

ISBN 978-2-01-169877-3



9 782011 698773