

Français CE2

BLED

CE2

8/9 ans

Français



Orthographe

Grammaire

Conjugaison

hachette
ÉDUCATION

BILED

8/9 ans

CE2

Français

Daniel Berlion

Michel Dezobry

hachette
ÉDUCATION

Chaque fois que tu as fini une leçon, colorie la case, puis écris la date

ORTHOGRAPHE

1	Le son [ʒ]	4	<input type="checkbox"/>
2	Le son [g]	6	<input type="checkbox"/>
3	Le son [s]	8	<input type="checkbox"/>
4	Les noms masculins terminés par le son [e]	10	<input type="checkbox"/>
5	Les noms féminins terminés par le son [e]	12	<input type="checkbox"/>
6	Les noms terminés par le son [o]	14	<input type="checkbox"/>
7	Les noms terminés par le son [ɛ]	16	<input type="checkbox"/>
8	Des lettres que l'on n'entend pas	18	<input type="checkbox"/>
9	Des mots invariables	20	<input type="checkbox"/>
10	Des homonymes	22	<input type="checkbox"/>

Pages d'écriture des dictées : 24-25

GRAMMAIRE

11	Le féminin des noms	26	<input type="checkbox"/>
12	Le pluriel des noms	40	<input type="checkbox"/>
13	Le féminin des adjectifs qualificatifs	42	<input type="checkbox"/>
14	Le pluriel des adjectifs qualificatifs	44	<input type="checkbox"/>
15	Le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i>	46	<input type="checkbox"/>
16	L'accord du verbe avec son sujet	48	<input type="checkbox"/>
17	ont - on	48	<input type="checkbox"/>

Pages d'écriture des dictées : 52-53

CONJUGAISON

18	Le présent de l'indicatif	54	<input type="checkbox"/>
19	<i>Avoir</i> et <i>être</i> au futur simple	56	<input type="checkbox"/>
20	Les verbes comme <i>chanter</i> au futur simple	58	<input type="checkbox"/>
21	Le passé composé	60	<input type="checkbox"/>

Pages d'écriture des dictées : 62-63

Textes des dictées bilans : pages 27-28 } détachables au centre du cahier
 Corrigés des exercices : pages 29-38 }

Alphabet phonétique

Voyelles

[a]	un a rbre	[e]	une é cole
[ɑ]	un â ne	[ɛ]	la l aine
[i]	un a mi	[y]	la r ue
[o]	le m ot	[u]	la r oue
[ɔ]	la c olle	[ɑ̃]	la d ent
[ə]	d emain	[ɛ̃]	le m atin
[ø]	h eureux	[œ]	le p arfum
[œ]	la p eur	[ɔ̃]	le m onde

Consonnes

[b]	un b ateau	[z]	une r ose
[p]	le p ain	[ʒ]	le j ardin
[d]	d ormir	[ʃ]	un ch emin
[t]	la t ête	[l]	un l apin
[g]	la g alette	[r]	une r eine
[k]	le c acao	[m]	la m aison
[f]	la f ourmi	[n]	un r enard
[v]	le v élo	[p]	la m ontagne
[s]	le s avon		



- Le son [ʒ] peut s'écrire **j** : **le sujet, juste, jongler, la jambe...**
- Mais il s'écrit aussi :
 - **g** devant les voyelles **e, i** ou **y** : **la cage, la gifle, la gymnastique...**
 - **ge** devant les voyelles **a** ou **o** : **la démangeaison, la rougeole...**

1 Dans ces expressions, on entend deux fois le son [ʒ]. Entoure seulement les mots où il s'écrit avec un **j**.

le pelage noir du jaguar	un objet régional	du jus d'orange
un pyjama et un gilet	un jeune villageois	déjeuner à l'auberge
une lingette jetable	rejoindre le garage	la journée d'un jockey
le trajet de l'orage	un gymnase pour le judo	déjà la neige !



2 Dans chaque colonne, barre l'intrus.

le cirage	le gui	un génie	agile
le fromage	la gifle	un géant	un régiment
le nuage	une giboulée	un géranium	le guidon
un jeton	une girafe	un geôlier	l'argile
un étage	une girouette	une gélule	la magie
la rage	rigide	dégagé	vigilant

3 Complète les phrases avec les deux mots proposés.

(potager / jardinier) Le consacre son temps à son

(ronger / conjuguer) Nous devons le verbe au futur.

(jument / grange) La trouve du foin dans la

(janvier / jugement) Le tribunal rendra son en

(jupe / corsage) Eva est habillée d'un et d'une

(juteux / orange) Connais-tu un fruit plus que l'..... ?

4 Complète chaque mot avec g ou ge.

une bou.....ie d'anniversaire
lire en voya.....ant
un train de voya.....eurs
contracter la rou.....ole
rou.....ir jusqu'au front
un bou.....oir en étain

plon.....er dans les vagues
faire le saut de l'an.....e en plon.....ant
sauter du plon.....oir de cinq mètres
Ces piqûres me déman.....ent.
Les orties provoquent des déman.....aisons.
Ces plaies me déman.....aient.

5 Lorsque c'est nécessaire, ajoute la voyelle e pour conserver le son [ʒ].

le plumag...e coloré du g...ai
les œufs noirs de l'esturg...on
rang...er les livres sur l'étag...ère
un g...igot immang...able
des bourg...ons roug...âtres
le g...ibier de la rég...ion

dég...ivrer le réfrig...érateur
un villag...e luxembourg...ois
une lég...ende inimag...inable
écosser des flag...olets
flag...oler sur ses jambes
un cag...ot de légumes

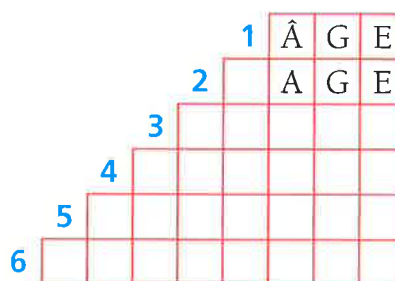


6 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- (déranger) La tempête de neige nos projets.
- (changer) En raison du mauvais temps, nous d'itinéraire.
- (éponger) Par cette chaleur, nous nous souvent le front.
- (allonger) En tirant sur tes bretelles, tu les
- (ravager) Les merles un cerisier en peu de jours.
- (engager) Nous nous à vous réparer ce téléviseur.

7 Complète la grille à partir des définitions.

1. Le tien, comme le mien, change chaque année.
2. Le lion ou l'oiseau y perdent leur liberté.
3. On la donne aux enfants sages.
4. On y répare les véhicules.
5. Le camembert en est un.
6. Celui du Titanic fut une vraie catastrophe.



Le jus d'orange, c'est pour Gervais, Gilles et Gyslaine ;
L'orangeade, c'est pour Georges !



- Devant les voyelles **a, o, u**, le son [g] s'écrit **g** : **galoper, gommer, la figure...**
- Devant les consonnes **l et r**, il s'écrit aussi **g** : **grelotter, glisser...**
- Devant les voyelles **e et i**, il s'écrit **gu** : **la guerre, guider...**

1 Réécris les mots en couleur en séparant les syllabes.

une promenade en **gondole** → **gon-do-le**
 un **gobelet** en plastique
 un nid de **cigogne** en Alsace
 charger les **bagages**
 liberté, **égalité**, fraternité
 une petite **figurine** en ivoire



2 Dans ces expressions, entoure les syllabes **gue, gué et gui**.

préférer la paix à la guerre	se déguiser pour le bal masqué
une guérison inespérée	manger de la langue de bœuf
un couteau mal aiguisé	fermer les guillemets
déplacer le guéridon du salon	une baguette de pain croustillante
jouer de la guitare électrique	la marionnette de Guignol
distinguer tous les détails	poser des guirlandes électriques

3 Complète les mots avec **g** ou **gu**.

La pluie violente creuse des ri.....oles dans le chemin.
 Une planche mal rabotée est ru.....euse.
 Le port de la ceinture de sécurité est obli.....atoire.
 À l'école, nous avons mesuré la lon.....eur du couloir.
 À la poste, tu attends devant leichet.
 La pâte deimauve est une friandise légèrement sucrée.
 Le chien dearde ouvre uneeule menaçante.
 Coupe cette ficelle, car elle est trop lon.....e.



4 Complète avec des noms communs commençant par la lettre g.

Le train entre en puis s'arrête au quai numéro 2.

J'ai mal à la ; j'ai certainement une angine.

Les alpinistes débutants sont accompagnés d'un

En vélo, ne lâche jamais le, tu pourrais tomber.

Comme sa voiture est en panne, M. Fardec la conduit au

5 Remplace la lettre en couleur par g ou gu pour former un nouveau mot.

une grosse **somme** d'argent effacer les traits à la

avoir des chaussures à **tal**on coudre un sur un uniforme

vider un tonneau se laisser par son instinct

la **bave** de l'escargot le diamant de la

un **râ**teau pour jardiner un au chocolat

le **ter**rier du renard un vaillant gaulois

6 Trouve les deux mots de chaque paire de phrases. Ils se ressemblent beaucoup, mais n'ont pas le même sens. Tu peux utiliser un dictionnaire.

Après le CM2, les élèves entrent au coll.....

La coll..... de bureau de ma mère habite rue des Remparts.

Tu man..... trop de gâteaux parce que tu es gourmand.

Les man..... sont les fruits du manguier. Connaissez-vous cet arbre ?

7 Écris le verbe suivant à l'imparfait de l'indicatif.

naviguer

Je **naviguais** sur un paquebot.

Tu sur un trimaran.

Elle dans une barque.

Nous sur une pirogue.

Vous sur un radeau.

Ils au gré du vent.



**Mémo
malin**

Attention ! Un verbe en **-guer** (naviguer) conserve toujours la voyelle **u** quand il est conjugué, même si la terminaison débute par un **a** ou un **o** :
il **naviguait**, nous **naviguons**.



- Le plus souvent, le son [s] s'écrit **s** : **un sabot, mars, la danse...**
- Mais entre deux voyelles, le son [s] s'écrit **ss** : **la classe, pousser, un frisson...**
- Devant les voyelles **e** et **i**, la lettre **c** se prononce [s] : **foncé, un citron...**
- Devant les voyelles **a, o, u**, on ajoute une **cétille** à la lettre **c** quand on veut écrire le son [s] : **le français, un maçon, un aperçu...**
- Attention ! Le son [s] peut aussi s'écrire **sc** comme dans **piscine**, ou **t** comme dans **récréation**.

1 Entoure les voyelles qui suivent la lettre **c** – prononcée [s] – et souligne les voyelles qui suivent la lettre **ç**.

le commerce et le commerçant	Francis et François	un glacier et un glaçon
la balance et la balançoire	recevoir un reçu	Il aperçut une cigale.
une limace et un limaçon	décevoir et être déçu	la France et les Français
une place pour un remplaçant	la façade du collègue	une gerçure cicatrisée

2 Complète chaque mot avec la lettre **c** ou **ç**.

Pla...ee fla...on de parfum sur l'étagère.
 Le méde...in rempla...ant ausculte longuement le malade.
 La ...igogne a enfin dé...ouvert un petit lima...on.
 M. Jacquet remer...ie le ma...on qui a reconstruit le mur.
 Les ingénieurs ont tra...é le nouveau tron...on d'autoroute.
 Lu...ien est très influen...able, il suit tout le monde.
 Chaque élève a re...u un cahier d'exer...i...es.
 Le pêcheur s'est per...é la main en attachant son hame...on.



3 Transforme ces phrases en suivant le modèle.

Ce bruit m'agace. → *un bruit agaçant*

L'orage menace.
 La porte grince.
 Le clown grimace.
 La gomme efface.
 Le vent nous pince.

4 Complète les phrases avec ces mots, puis entoure les deux voyelles se trouvant avant et après ss.

trousseau – dressage – réussi – ânesse – buisson – chaussée

Thibaud est ravi car il a à plonger dans la piscine.

Mon père s'est énervé parce qu'il avait égaré son de clés.

L'..... est la femelle de l'âne.

Pour un dompteur, le du lion est toujours difficile.

Le fleuri formait une touffe épaisse.

L'eau des caniveaux s'écoule de chaque côté de la

5 Complète les expressions avec les mots suivants, puis entoure la ou les lettres qui se prononcent [s].

scène – addition – sciences – descente – solution – ascenseur – portion – scié – diminution – station

une en ski

une de frites

la du problème

une de théâtre

la cabine de l'.....

l'..... de deux nombres

du bois de chauffage

un livre de naturelles

une des prix

une de métro

6 Charades.

Mon premier est le début du chant du coq.

On dort dans mon deuxième.

Mon troisième construit des maisons.

Mon tout décrit un escalier qui tourne.

un escalier en

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.

Mon deuxième doit être su par cœur.

Avec mon tout, je me baigne.

un de bain



**Mémo
Malin**

Attention ! Devant les voyelles **a**, **o** et **u**,
la lettre **c**, sans cédille, se prononce [k] :
un **ca**hier, une **co**pie, il rec**u**le...



- La plupart des noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent avec **-er** : **le plancher, le calendrier, le métier...**
- Quelques-uns s'écrivent avec **-é** : **le café, le blé...**
- Ces noms sont parfois formés à partir du participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe : **résumer → le résumé – blesser → un blessé**

1 À côté de chaque nom, écris le nom masculin de la même famille ; tu les choisiras parmi ceux qui te sont proposés.

– le portier – le brasier – le voilier – le thonier – le boîtier – le poirier –
le crémier – le rucher – le policier – le porcher – le clocher – l'épicier

la ruche	la boîte	la braise
la cloche	la crème	la porte
la voile	la poire	le thon
le porc	la police	les épices

2 Complète chaque nom avec -ier ou -er.

le cloch..... de l'église	un mét..... manuel	un quart..... loin du centre
le gos..... du canard	un goût..... chocolaté	un sent..... boueux
le planch..... de la salle	un roch..... de granit	un cas..... à bouteilles
le gren..... de la maison	le salaire de l'ouvr.....	un ros..... en fleurs
le chien du berg.....	le mois de févr.....	un cah..... de brouillon
les poches du tabl.....	un dîn..... copieux	le dang..... de la route

3 Dans chaque colonne, entoure l'intrus.

un canapé	le cahier	le côté	un pêcher
un thé	le fumier	un tablier	le nez
un résumé	le bélier	l'escalier	le potager
un lycée	le papier	l'infirmier	un gaucher
un pré	le pied	le pilier	un cocher
un pâté	le panier	un fichier	le dîner



4 Complète avec un nom masculin de métier terminé par -er ou -ier.

- Le surveille et soigne ses moutons tout au long de l'année.
- Le façonne de splendides pots en terre cuite.
- Le prépare lui-même sa pâte à pain.
- Le écrase le blé dans son moulin.
- Le lutte pour éteindre les incendies.



5 Complète par un nom masculin formé à partir du verbe entre parenthèses.

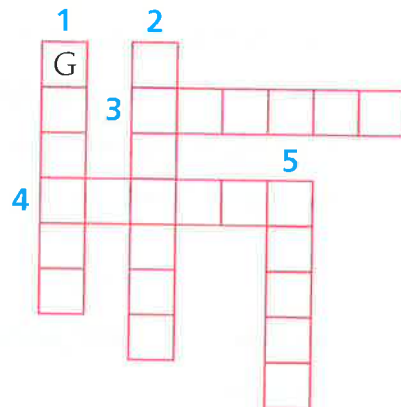
- (fourrer) Le sanglier s'est caché dans le
- (défiler) Le des chars du carnaval attire les touristes.
- (surgeler) On choisira des glaces au rayon des
- (employer) Les de cette banque travaillent le samedi.
- (handicaper) Le se déplace en fauteuil roulant.

6 Écris les noms masculins qui correspondent à ces noms.

- | | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| la prune → le prunier | la palme | ..... |
| la figue | la salade | ..... |
| la cerise | l'encre | ..... |
| la fraise | la cendre | ..... |
| la pomme | le beurre | ..... |
| l'olive | l'école | ..... |

7 En t'aidant des définitions, complète la grille avec des noms masculins terminés en -é, -er ou -ier.

1. Autre nom de la gorge.
2. Mélange de petits cailloux pour les routes.
3. Gros bloc de pierre.
4. Personne à laquelle on a proposé de venir chez soi.
5. Bac fixé dans la cuisine sous le robinet.



Retiens l'orthographe particulière de ces noms très courants :
le **piéd**, le **nez**, le **lycée**, le **musée**...



Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent avec **-ée** :
la purée, la cheminée, la poupée...

Exceptions :

- la **clé**,
- la plupart des noms féminins en **-té** ou **-tié** : **la santé, la vérité, l'amitié...**

1 Entoure la dernière syllabe de ces noms féminins.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| la fumée de la cheminée | la moitié de la journée |
| la traversée de la vallée | la dureté de la dragée |
| la qualité de la chicorée | une ondée et une giboulée |
| la solidité de la poignée | l'utilité d'une randonnée |
| la matinée et la soirée | la gaieté d'une assemblée |
| l'extrémité de l'allée | la beauté d'une fée |



2 Complète avec les noms féminins proposés.

denrées – chaussée – rosée – orée – buée – gelée

L'eau s'écoule de chaque côté de la

Des alimentaires sont distribuées aux réfugiés.

Le soleil aura vite séché la matinale.

Un cerf s'aventura jusqu'à l'..... de la forêt.

Le jardinier recouvre ses laitues pour les préserver de la

Les vitres froides se couvrent rapidement de

3 Écris les noms féminins formés à partir de ces noms masculins.

un jour → *une journée*

- | | | | |
|-----------|-------|----------|-------|
| un tour | ..... | un four | ..... |
| un matin | ..... | un ongle | ..... |
| un soir | ..... | un renom | ..... |
| un destin | ..... | un rang | ..... |
| un gratin | ..... | un pot | ..... |

4 Écris les noms féminins formés à partir des noms féminins entre parenthèses.

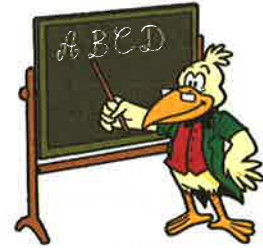
(une avance) → l'avancée d'un toit

- (une pince) une de sel ou de sucre
(une corde) une d'alpinistes
(une veille) une autour d'un feu de bois
(une gorge) une de jus de raisin



5 Écris les noms féminins formés à partir des verbes entre parenthèses.

- (plonger) une sous-marine
(traverser) la du désert du Sahara
(ranger) une de cerisiers du Japon
(fumer) la du pot d'échappement
(penser) avoir une pour ses copains
(rentrer) la des classes en septembre



6 Complète par un nom de la même famille que celui entre parenthèses. Ce nom indique un contenu.

- (la bouche) Il ne reste plus une seule de cette délicieuse tarte.
(la cuiller) Hamid avale une de sirop pour la toux.
(la poêle) Papa a déposé une de champignons sur la table.
(le poing) Audrey lance une de graines aux mésanges.
(le bras) Laura offrira une de fleurs des champs à son amie.
(le nid) La merlette rapporte quelques vers pour sa affamée.

7 Qui suis-je ?

- Deux fois par jour, je monte et je descends au bord de l'océan.
Je suis la m
Je commence un 1^{er} janvier et je finis un 31 décembre.
Je suis une a
Sans l'avoir appris, je sais tisser une toile parfaite.
Je suis une a



Mémo
malin

Retiens l'orthographe de ces noms féminins terminés par **-tée** :
la dictée, la montée, la portée, la jetée, la pâtée.



- Un certain nombre de noms terminés par le son [o] s'écrivent avec **-eau** : **le château, le marteau, le bateau...**
- Mais comme il existe beaucoup d'autres terminaisons, il est toujours prudent de consulter un dictionnaire.
un noyau, un crapaud, un défaut, un taux, un numéro, le dos, l'escargot, le galop, un accroc...

1 Associe à chaque définition simplifiée le nom correspondant.

un corbeau – un poireau – un morceau – un traîneau – un anneau –
un gâteau – un rameau – un seau – un carreau – un marteau

une brindille → un rameau	une pâtisserie
un outil	une vitre
un véhicule	un légume
un rond	un bout
un oiseau	un récipient

2 Complète chaque phrase avec les noms entre parenthèses.

(plateau / gâteau) Le pâtissier présente le sur un

(bouleau / ruisseau) Le se mire dans un

(cadeau / chapeau) Heidi offre un en à sa tante.

(panneau / moineau) Un se pose sur le indicateur.

(fardeau / chameau) Le portait un lourd

(château / coteau) Un vieux couronne le

3 Complète chaque ligne avec les noms entre parenthèses.

(boyau / noyau)	le d'un fruit	le d'un vélo
(joyau / tuyau)	un d'arrosage	un en or
(artichaut / défaut)	le cœur d'un	corriger un
(saut / assaut)	repousser un	le d'une puce
(réchaud / crapaud)	la bave d'un	un à gaz

4 Associe à chaque définition simplifiée le nom correspondant.

un robot – un **tricot** – le coquelicot – un cachot – un sabot –
 un grelot – un ballot – un cageot – un matelot – un haricot

un chandail → un tricot	un paquet
une machine	une chaussure
une fleur	une caissette
une clochette	un marin
un légume	une prison

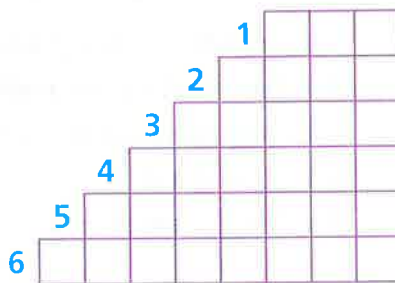
5 Complète avec un nom terminé par le son [o]. Pour t'aider, nous te donnons la première lettre de chaque nom.

À la fin de la partie, les joueurs échangent leurs m.....
 Le cheval est parti au grand g.....
 Tu es fatiguée ; un peu de r..... te fera du bien.
 Le l..... est bouché ; Alexis appelle le plombier.
 Le n..... 315 a gagné le gros l.....
 Le bulletin de la m..... prévoit des chutes de neige.
 Le chanteur se rend au s..... d'enregistrement.
 Les touches du p..... sont noires et blanches.
 Les barques dansent sur les f..... déchaînés.
 Peut-on faire le tour du lac en p..... ?



6 En t'aidant des définitions, complète la grille avec des noms terminés par le son [o].

1. En mer, elle est salée.
2. On le remplit avec le 1.
3. Les élèves s'y réfugient quand il pleut.
4. Il vole, et pond des œufs.
5. On y écrit avec une craie ou un marqueur.
6. C'est le petit de la lionne.



Pour trouver la lettre muette d'un mot, on peut chercher un mot de la même famille.
 On dit que le cheval trot**te** quand il est au trot,
 Et qu'il galop**e** quand il se met au galop.
 Mais, comme l'homme, il se repos**e** en prenant du repos.



- Beaucoup de noms masculins terminés par le son [ɛ] s'écrivent avec **-et** : **un cachet, un ticket, un sommet...**
- Quelques-uns se terminent par :
 - ai** : **un quai, un délai...**
 - ait** : **le retrait, un forfait...**
 - ais** : **le relais, un palais...**
- Les noms féminins se terminent par **-aie** : **une haie, une baie...**
- Exceptions : **la forêt, la paix...**

1 Complète les phrases avec les mots suivants.

fouet – paquet – robinet – violet – reflet – alphabet

- Ferme bien le pour que l'eau ne coule pas.
 Le dompteur fait claquer son afin de calmer le tigre.
 Nous regardions le des nuages sur la surface de l'étang.
 L'élève récite parfaitement l'..... de A jusqu'à Z.
 Au supermarché, Armande achète un de figues sèches.
 Un ruban ornait le tour de la jupe.

2 Complète les phrases suivantes selon le modèle.

Exemple : Un jardinet est un petit jardin.



- Le coquelet est un jeune Un livret est un petit
 Un bâtonnet est un petit Un porcelet est un jeune
 Un wagonnet est un petit Un poulet est le jeune de la
 Un roitelet est le d'un petit pays. Un bosquet est un peu étendu.
 Un feuillet est une d'un carnet. Un coffret est un petit

3 Écris des noms, se terminant par **-ai** ou par **-aie**, de la même famille que les mots en couleur.

- Pour **balayer** la remise, j'utilise un spécial.
 Vous pouvez **essayer** cet anorak. Faites un et il vous plaira.
 Le **monnayer** travaille à la frappe de la
 Une est un lieu planté de **palmiers**.
 Les **mines** de Lorraine étaient riches en de fer.

4 Complète avec les noms suivants.

français – lait – portrait – japonais – Lyonnais

Une laiterie normande vend du d'excellente qualité.

La tour Eiffel est le monument le plus connu.

Xavier habite dans la ville de Lyon ; c'est un

Léonard de Vinci a peint le de la Joconde.

La lecture du n'est pas facile ; les caractères nous sont inconnus.



5 Complète avec les noms féminins suivants.

plaie – craie – baie – cerisaie – futaie – raie – monnaie

On n'écrit plus guère à la sur le tableau de la classe.

Les grands arbres de la forêt forment une

Le caissier rend la aux clients du supermarché.

La est un poisson de mer plat.

La vitrée de la salle à manger est restée ouverte toute la nuit.

La est plantée de cerisiers.

Le blessé avait une large au bras.

6 Complète chaque liste de mots de même famille par un mot se terminant par le son [ɛ].

un croc, crocheter, une croche, crochu → un

siffler, un sifflement, un siffleur, siffloter → un

de la graisse, graisser, engraisser → un

une soufflerie, essouffler, un souffle → un

7 Écris les noms terminés par le son [ɛ] correspondant à ces mots.

une rose → la harnacher → un

tirer → un jouer → un

une mule → un faire → un

un bras → un une orange → une



Ce n'était plus un secret. Le souhait du Français était de franchir la haie dès le premier essai.



On peut parfois trouver la consonne muette finale d'un mot :
 – en formant le féminin, s'il existe : **grande** → **grand**,
 – en cherchant un mot de la même famille : **la grandeur** → **grand**.
 En cas de doute, il faut consulter un dictionnaire.

1 Place après chaque nom féminin le nom masculin correspondant.

*un adjoint – un bavard – un concurrent – un commerçant – un absent –
 un renard – un marquis – un figurant – un candidat – un parent*

une absente	.....	une adjointe	.....
une bavarde	.....	une commerçante	.....
une marquise	.....	une figurante	.....
une renarde	.....	une candidate	.....
une concurrente	.....	une parente	.....

2 Complète chaque nom avec la consonne muette qui convient.

(une cliente) → un client	(galoper) → le galop
(une étudiante) un étudian.....	(sauter) le sau.....
(une Française) un Françai.....	(camper) le cam.....
(une montagnarde) un montagnar.....	(border) le bor.....
(une marchande) un marchan.....	(éclater) l'écla.....
(une bourgeoise) un bourgeois.....	(débuter) le débu.....
(une ignorante) un ignoran.....	(désserter) le désér.....

3 Aide-toi des mots entre parenthèses pour compléter ces phrases.

(partager) → *manger une grosse **part** de gâteau*
 (confortable) apprécier le c..... d'un canapé
 (agrandir) tracer un g..... trait rouge
 (l'épaisseur) traverser un é..... brouillard
 (planter) acheter un p..... de tomates
 (le plombier) découper des tuyaux de p.....



4 Réponds oralement aux questions et tu découvriras les lettres muettes finales.

- Comment appelle-t-on le bateau qui pêche en traînant un chalu..... ?
 Que peut-on dire d'une personne blessée avec un poignar..... ?
 Comment appelle-t-on l'ensemble du toi..... d'une habitation ?
 Sur quelle partie d'une chaise appuie-t-on son do..... ?
 Comment appelle-t-on celui qui fabrique des sabo..... ?

5 Complète chaque ligne par un mot de la même famille.

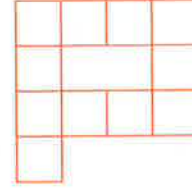
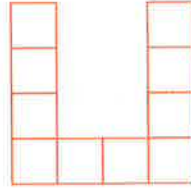
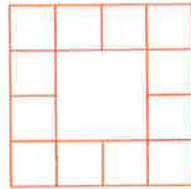
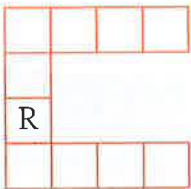
- | | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------|----------|
| la blancheur de la neige | blanchir du linge | un | d'œuf |
| la grosseur d'une noix | grossir | un | chagrin |
| le rangement des livres | ranger ses outils | un | d'élèves |
| la longueur d'une route | s'allonger | un | moment |
| la franchise d'une réponse | une franche amitié | un regard | |

6 Complète l'adjectif au féminin, puis écris l'adjectif masculin correspondant.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| une leçon appri..... | un texte |
| une jupe écossai..... | un tissu |
| une maladie transmi..... | un message |
| une consigne écri..... | un énoncé |
| une maison détrui..... | un hangar |



7 Place les mots en couleur dans les grilles.



une **dent** cariée
 le **bond** d'un chat
 au **bord** de la mer

un **pont** de Paris
 un véhicule **lent**
 avoir **tort**
 la queue du **loup**

cent pages
 le **port** de Calais
 un **coup** de poing

nuit et jour
 le **fond** de la piscine
 être **fort** en français
 se lever **tôt**



Attention ! Un mot de la même famille peut parfois entraîner une erreur :
 pianoter → un piano, abriter → un abri,
 un bijoutier → un bijou, une brindille → un brin.



Un mot invariable est un mot qui ne change jamais de forme.
Cette fille est toujours polie. → Ces filles sont toujours polies.

Dans les textes, certains mots invariables sont souvent utilisés.
 Il faut retenir leur orthographe par cœur.

avec, beaucoup, avant, après, toujours, jamais, lorsque...

1 Sur chaque ligne, souligne le mot qui s'écrit toujours de la même façon.

Vite, rentrons ; il va pleuvoir. → Venez vite !

Vous mangez trop.

Ces vases sont trop fragiles.

Le guide marche devant.

Regardez devant vous.

J'ai couru longtemps.

Elle part pour longtemps.

Les gelées sont enfin terminées.

Enfin ! Le soleil revient.

Papy se sent mieux.

J'aimerais mieux dormir.



2 Complète chaque phrase par un mot invariable de la liste.

sous – entre – dans – derrière – souvent

Les voitures étaient parkées les tilleuls.

Les voitures étaient parkées les tilleuls.

Les voitures étaient parkées les tilleuls.

autour – parfois – pendant – volontiers – surtout

Mon voisin jouait de la flûte à bec.

Mon voisin jouait de la flûte à bec.

Mon voisin jouait de la flûte à bec.

devant – avant – pourtant – durant – maintenant

J'espère que tu me téléphoneras midi.

La corde paraissait solide, elle s'est cassée.

Marchez droit vous et vous arriverez à la poste.

La tempête souffla deux jours et les dégâts furent considérables.

....., je vais devoir vous quitter pour aller travailler.



3 Remplace chaque expression en couleur par un mot invariable de la liste.

surtout – toujours – encore – demain – ensemble – déjà

Les pruniers sont **dès aujourd'hui** en fleurs.

Avant toute chose, dites-nous la vérité !

Le canari chante **sans arrêt**.

Dans un proche avenir, l'homme ira sur Mars.

M. Barbier s'est **une fois de plus** trompé.

Les deux ballons de baudruche ont éclaté **en même temps**.

4 Dans chaque colonne, barre le mot qui n'est pas invariable.

avant	aussi	rien	parfois
partout	fleur	jamais	trop
école	tard	aussitôt	mais
ensuite	toujours	papillon	souvent
enfin	depuis	beaucoup	exercice



5 Dans chaque phrase, entoure les deux mots invariables.

La nappe d'eau est polluée depuis longtemps.

Quand il gèle, les roches se fendent parfois.

Un homme est descendu dans un puits pour sauver un chien.

Aujourd'hui, une manifestation est organisée contre le travail des enfants.

Un torrent boueux a bloqué la route ; heureusement, sans détruire le pont.

6 Retrouve, dans les mots en couleur, les mots invariables de quatre lettres qui se cachent.

éviter un accident

danser la valse

une **maison** neuve

..... **vite**

.....

.....

retarder une montre

l'épuisette du pêcheur

renverser un vase

.....

.....

.....



Entraîne-toi à retenir des séries de mots invariables qui se ressemblent.

fois	avant	près	là	tôt	vivement
parfois	devant	après	voilà	tantôt	seulement
toutefois	durant	auprès	déjà	bientôt	doucement
quelquefois	pendant	très	jusqu'à	aussitôt	rapidement



Les homonymes sont des mots de même prononciation mais de sens différents. Très souvent, ils n'ont pas la même orthographe.

un **bon** fromage / le **bond** de la grenouille
 la **fin** d'un film / une **faim** de loup
 une **voie** ferrée / la **voix** du chanteur

1 Dans ces expressions, entoure les deux mots qui se prononcent de la même façon.

un monstre très laid / du lait en poudre
 perdre une dent / monter dans la barque
 un fer à repasser / faire ses devoirs
 le col d'une chemise / un tube de colle
 une roue de secours / un écureuil roux
 le mâle de la brebis / une malle en osier
 mon cher ami / en chair et en os



2 Entoure les cinq mots homonymes qui se trouvent dans ces phrases.

Le train se dirige vers Bordeaux.
 Le ver de terre rampe entre les mottes de terre.
 Odilon a brisé un verre en cristal.
 Un mélange de bleu et de jaune donne du vert.
 Au bal, Cendrillon avait perdu une pantoufle de vair.



3 Complète chaque expression avec l'un des deux mots en couleur.

un **pot** de confiture
 la **peau** de la banane
 une de bébé
 un de fleurs
 un en terre
 une bronzée

un **point** et une virgule
 un **coup** de **poing**
 dormir à fermés
 finir par un
 un d'exclamation
 fermer le

4 Complète avec le nom entre parenthèses qui convient. Utilise un dictionnaire.

(bal / balle)	jouer à la	aller au
(selle / sel)	verser du	fixer la
(cane / canne)	plumer une	s'appuyer sur une
(datte / date)	écrire la	manger une
(poids / pois)	ne pas faire le	goûter des petits
(chaîne / chêne)	changer de	abattre un

5 Dans chaque colonne, barre le mot en couleur qui n'est pas l'homonyme des autres.

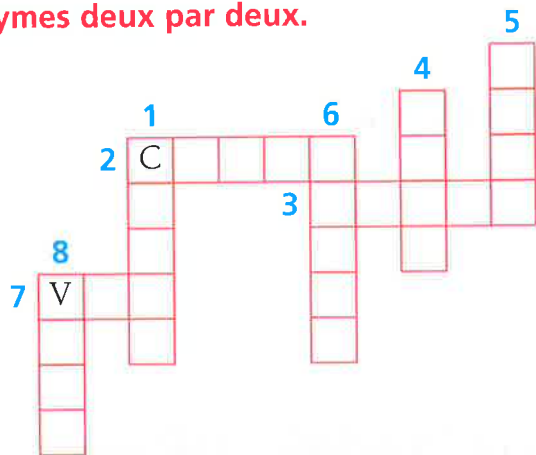
avoir mal au foie	sortir sans anorak	avoir le temps
rentrer le foin	perdre son sang	une piqûre de taon
Il était une fois ...	cent pages	Ne t'en va pas !
la ville de Foix	respirer un air sain	faire tant de peine
perdre la foi	s'en aller rapidement	coucher sous la tente

6 Complète chaque expression avec l'homonyme qui convient.

maître – mettre – mètre	cou – coup – coût	pin – pain – peint
un de long	un de tonnerre	un meuble en
un d'école	le du cygne	une tranche de
se à genoux	le d'un voyage	Il le mur.

7 Complète la grille. Les mots sont homonymes deux par deux.

1. Celui du rossignol est mélodieux.
2. Terrain cultivé.
3. Chemin tracé dans un jardin.
4. Bronzé, bruni.
5. Celui qui a un enfant.
6. Pour la faire, il en faut deux !
7. Boisson alcoolisée.
8. Inutile.



Invente de petites comptines pour retenir des mots homonymes.

C'est la première **fois**,
Je vous l'avoue, ma **foi**,
Que j'ai mal au **foie** !

Je ris, je joue, je **cours**
À travers la **cour** ;
J'en ai le souffle **court** !



- Pour former le féminin d'un nom masculin, on ajoute souvent un **e**.
un gagnant → une gagnante **un lapin → une lapine**
- Mais beaucoup de noms modifient leur terminaison, tout en prenant un **e** final.
un lion → une lionne **un ouvrier → une ouvrière**
un chanteur → une chanteuse **un acteur → une actrice**
- Certains noms féminins sont totalement différents des noms masculins.
un taureau → une vache **un coq → une poule**

1 Écris ces noms au féminin.

un marié → une mariée	un marchand.....
un ami	un ours
un invité	un voisin
un employé	un candidat
un orphelin	un perdant
un client	un habitué

2 Écris ces noms au féminin. Attention ! Leur terminaison est modifiée.

un messager	un écuyer
un écolier	un cuisinier
un fermier	un étranger
un couturier	un prisonnier
un passager	un sorcier
un boucher	un ouvrier

3 Complète avec le féminin de ces noms masculins.

le musicien – le chien – le chat – **le comédien** – le gardien

La **comédienne** portait un costume magnifique.

La surveille l'entrée de l'immeuble.

La aboie sans arrêt.

La ronronne sur son coussin.

La accorde son violon.



Orthographe → dictées à faire pp. 24-25

1 Une drôle de trouvaille

Jeudi soir, un jeune villageois provençal s'est rendu à la gendarmerie. Il avait trouvé, dans une décharge, un objet étrange, peint en jaune, et il ne savait pas quoi en faire. Les gendarmes l'ont rangé dans un placard en attendant que quelqu'un vienne le réclamer.

2 Un CD Rom

J'ai regardé le nouveau CD Rom sur le cycle de l'eau. Il est facile à consulter si l'on suit le guide d'utilisation. J'ai bien aimé l'histoire de la petite goutte d'eau, mais certaines explications sont trop longues.

3 Un insecte bruyant

Dès le berceau, tout enfant provençal perçoit, aux heures chaudes de l'été, le monotone grincement de la cigale. Parfois agaçant pendant la sieste, on le compare alors au bruit de la scie.

4 Un chantier

Les ouvriers étalent du gravier sur la route pour boucher les trous. Quand ils auront fini, ils placeront des panneaux pour signaler le danger, et ainsi éviter que des conducteurs imprudents aillent dans le fossé.

5 Une formidable randonnée

Quelle idée que de tenter la traversée de la banquise pour atteindre le pôle Nord ! Deux Français ont pourtant réussi cette folle équipée après deux mois de froid et de solitude.

6 Une nouvelle cassette

J'ai une nouvelle cassette vidéo ; je te la montrerai. Imagine que la sorcière Maléfice, dans son château, récolte de la bave de crapaud avec l'aide d'un vieux corbeau. Cela te donnera des frissons.

7 Une évasion réussie

Le perroquet profita de l'ouverture de la baie du salon pour s'envoler dans le bosquet au fond du jardin. C'est ainsi qu'il fit connaissance d'un autre oiseau dont le souhait était de se faire un nouvel ami.

8 Un drame

Pour aller répondre au téléphone, Sandra pose le canard rôti sur le bord de la table. À votre avis, que va faire le chat qui a fini son bol de lait ?

9 De longs voyages

Avant le mois de décembre, beaucoup d'oiseaux volent vers des pays plus chauds que la France. Ils y trouveront de quoi se nourrir. Après février, ils reviendront pour faire des petits.

10 Lettre au Père Noël

Ma sœur est malade. Elle désire monter sur ton renne pour aller au bal où elle pense rencontrer la reine des jouets. Je t'en prie, cela lui ferait tant plaisir.

Grammaire → dictées à faire pp. 52-53

11 La musique ou la lecture ?

Notre institutrice est une bonne musicienne ; elle aurait voulu être chanteuse d'opéra, mais ses parents ne lui ont laissé le choix qu'entre maîtresse d'école et infirmière. Aujourd'hui, elle ne regrette rien et adore son métier.

12 Un artisan de la lumière

Sur de vastes tableaux, le maître verrier dispose les morceaux découpés dans du verre coloré. Puis il coule de la résine pour les souder. Ses vitraux décoreront les églises ou les monuments de demain.

13 Une fille coquette

Marianne est heureuse de montrer sa nouvelle robe à sa meilleure amie. Les mains sur la large ceinture, elle tourne sur place pour faire voler la fine dentelle qui garnit le bas de sa robe, comme une guirlande légère.

14 Ainsi va la mode...

Nouvelles élèves, Claire et Audrey attirent les regards étonnés de leurs camarades. Elles ont des tresses multicolores serrées dans de superbes rubans. Demain, on verra sûrement beaucoup de chevelures bleues, brunes, violettes ou rousses. La mode est capricieuse !

15 Loin du bruit et des fumées

Enfant de la ville, Delphine est pourtant attirée par la nature sauvage, car elle trouve que les rues sont toujours encombrées et que les immeubles sont noircis par les fumées. À la campagne, la vie est bien moins compliquée.

16 La fin de l'hiver

Quand l'hiver durait un peu trop longtemps, j'allais rendre visite aux premières violettes. Elles me souriaient et m'offraient leur jolie couleur, et surtout leur merveilleux parfum. Les rigueurs du froid s'éloignent.

17 Comme à la télévision

Pendant les vacances, on a organisé une course au trésor. Plusieurs ont cherché des récompenses. On a filmé toute la partie, mais les télévisions ont refusé notre reportage. Tous ont été déçus.

Conjugaison → dictées à faire pp. 62-63

18 La maternelle

L'animation gagne toute la salle de jeux. À quatre pattes, Élixa et Fabien rampent dans un tunnel. Violaine trie des jetons colorés ; les plus grands lisent des albums et les petits jouent avec des voitures.

19 Bien lire

La leçon de lecture aura lieu après la récréation du matin. Les élèves seront plus attentifs. Surtout Marion et Violaine qui auront à cœur de montrer à tous leur volonté de réussir.

20 Conseils à un écolier

Le matin, tu t'installeras à la place que le maître t'indiquera. Tu écouteras bien ses explications et tu essaieras de bien écrire. Dans la cour, tu joueras calmement. J'irai t'attendre à midi, à la sortie.

21 Déception

Dès que Vénus a aperçu le merle dans le saule, elle a grimpé sans bruit. Malgré ses pattes de velours, une branche a craqué. La pauvre chatte est tombée sur le sol et l'oiseau s'est envolé !

1 Le son [ʒ]

1 mots où le son [ʒ] s'écrit j : jaguar – objet – jus – pyjama – jeune – déjeuner – jetable – rejoindre – journée – jockey – trajet – judo – déjà.

1 les intrus : un jeton – le gui – un geôlier – le guidon.

3 Le jardinier consacre son temps à son potager. – Nous devons conjuguer le verbe ronger au futur. – La jument trouve du foin dans la grange. – Le tribunal rendra son jugement en janvier. – Eva est habillée d'un corsage et d'une jupe. – Connais-tu un fruit plus juteux que l'orange ?

4 une bougie d'anniversaire – plonger dans les vagues – lire en voyageant – faire le saut de l'ange en plongeant – un train de voyageurs – sauter du plongeur de cinq mètres – contracter la rougeole – Ces piqûres me démangent. – rougir jusqu'au front – Les orties provoquent des démangeaisons. – un bougeoir en étain – Ces plaies me démangeaient.

5 le plumage coloré du gai – les œufs noirs de l'esturgeon – ranger les livres sur l'étagère – un gigot immangeable – des bourgeons rougeâtres – le gibier de la région – dégivrer le réfrigérateur – un village luxembourgeois – une légende inimaginable – écosser des flageolets – flageoler sur ses jambes – un cagot de légumes.

6 La tempête de neige dérange nos projets. – En raison du mauvais temps, nous changeons d'itinéraire. – Par cette chaleur, nous nous épongeons souvent le front. – En tirant sur tes bretelles, tu les allonges. – Les merles ravagent un cerisier en peu de jours. – Nous nous engageons à vous réparer ce téléviseur.

7

				1	Â	G	E	
			2	C	A	G	E	
		3	I	M	A	G	E	
	4	G	A	R	A	G	E	
5	F	R	O	M	A	G	E	
6	N	A	U	F	R	A	G	E

2 Le son [g]

1 go-be-let ; ba-ga-ges ; fi-gu-ri-ne ; ci-go-gne ; é-ga-li-té.

2 préférer la paix à la guerre – une guérison inespérée – un couteau mal aiguisé – déplacer le guéridon du salon – jouer de la guitare électrique – distinguer tous les détails – se déguiser pour le bal masqué – manger de la langue de bœuf – fermer les guillemets – une baguette de pain croustillante – la marionnette de Guignol – poser des guirlandes électriques.

3 La pluie violente creuse des rigoles dans le chemin. – Une planche mal rabotée est rugueuse. – Le port de la ceinture de sécurité est obligatoire. – À l'école, nous avons mesuré la longueur du couloir. – À la poste, tu attends devant le guichet. – La pâte de guimauve est une friandise légèrement sucrée. – Le chien de garde ouvre une gueule menaçante. – Coupe cette ficelle, car elle est trop longue.

4 Le train entre en gare puis s'arrête au quai numéro 2. – J'ai mal à la gorge ; j'ai certainement une angine. – Les alpinistes débutants sont accompagnés d'un guide. – En vélo, ne lâche jamais le guidon, tu pourrais tomber. – Comme sa voiture est en panne, M. Fardec la conduit au garage.

5 effacer les traits à la gomme – coudre un galon sur un uniforme – se laisser guider par son instinct – le diamant de la bague – un gâteau au chocolat – un vaillant guerrier gaulois.

6 Les couples sont : (au) collègue/collègue (de bureau) – (Tu) manges/(Les) mangues.

7 Je naviguais sur un paquebot. – Tu naviguais sur un trimaran. – Elle naviguait dans une barque. – Nous naviguions sur une pirogue. – Vous naviguiez sur un radeau. – Ils naviguaient au gré du vent.

3 Le son [s]

1 le commerc(e) et le commercant – la balanc(e) et la balançoire – une limac(e) et un limaçon – une plac(e) pour un remplaçant – Franc(i)s et François – rec(e)voir un reçu – déc(e)voir et être déçu – la façade du collèg(e) – un glac(i)er et un glaçon – Il aperçut une c(i)gale. – la Franc(e) et les Français – une gerçure c(i)catrisée.

2 Place ce flacon de parfum sur l'étagère. – Le médecin remplaçant ausculte longuement le malade. – La cigogne a enfin découvert un petit limaçon. – M. Jacquet remercie le maçon qui a reconstruit le mur. – Les ingénieurs ont tracé le nouveau tronçon d'autoroute. – Lucien est très influençable, il suit tout le monde. – Chaque élève a reçu un cahier d'exercices. – Le pêcheur s'est percé la main en attachant son hameçon.

3 un orage menaçant – une porte grinçante – un clown grimaçant – une gomme effaçante – un vent pinçant.

4 Thibaud est ravi car il a réussi à plonger dans la piscine. – Mon père s'est énervé parce qu'il avait égaré son trouss(e)au de clés. – L'ân(e)ss(e) est la femelle de l'âne. – Pour un dompteur, le dressage du lion est toujours difficile. – Le bu(i)sson fleuri formait une touffe épaisse. – L'eau des caniveaux s'écoule de chaque côté de la cha(uss)ée.

5 une descente en (s)ki – une port(i)on de frites – la (s)olu(t)ion du problème – une (s)cène de théâtre – la cabine de l'ascen(s)eur – l'addi(t)ion de deux nombres – du bois de chauffage scié – un livre de scien(c)es naturelles – une diminu(t)ion des prix – une sta(t)ion de métro.

6 mon tout est un escalier en colimaçon (co – lit – maçon) ; à l'origine, le colimaçon était un escargot – mon tout est un caleçon (K – leçon) de bain.

4 Les noms masculins terminés par le son [e]

1 le rucher – le boîtier – le brasier – le clocher – le crémier – le portier – le voilier – le poirier – le thonier – le porcher – le policier – l'épicier.

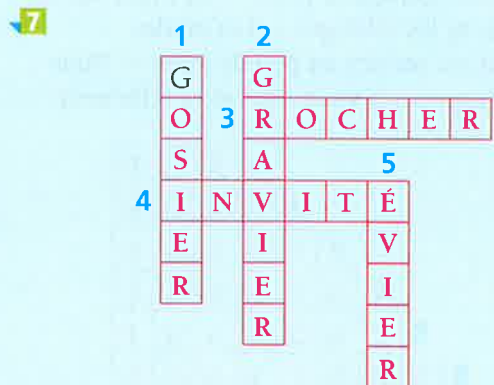
2 le clocher – un métier – un quartier – le gosier – un goûter – un sentier – le plancher – un rocher – un casier – le grenier – l'ouvrier – un rosier – du berger – février – un cahier – du tablier – un dîner – le danger.

3 les intrus sont : un lycé(e), le pied, le côté, le nez.

4 Le berger surveille et soigne ses moutons tout au long de l'année. – Le potier façonne de splendides pots en terre cuite. – Le boulanger prépare lui-même sa pâte à pain. – Le meunier écrase le blé dans son moulin. – Le pompier lutte pour éteindre les incendies.

5 Le sanglier s'est caché dans le fourré. – Le défilé des chars du carnaval attire les touristes. – On choisira des glaces au rayon des surgelés. – Les employés de cette banque travaillent le samedi. – Le handicapé se déplace en fauteuil roulant.

6 le prunier – le palmier – le figuier – le saladier – le cerisier – l'encrier – le fraisier – le cendrier – le pommier – le beurrier – l'olivier – l'écolier.



5 Les noms féminins terminés par le son [e]

1 la fumée de la chemise – la moitié de la journée – la traversée de la vallée – la dureté de la dragée – la qualité de la chichouree – une onnée et une giboulee – la solidité de la poignée – l'utilité d'une randonnée – la matinee et la soirée – la gaieté d'une assemblée – l'extrémité de l'allee – la beauté d'une fée.

2 L'eau s'écoule de chaque côté de la chaussée. – Des denrées alimentaires sont distribuées aux réfugiés. – Le soleil aura vite séché la rosée matinale. – Un cerf s'aventura jusqu'à l'orée de la forêt. – Le jardinier recouvre ses laitues pour les préserver de la gelée. – Les vitres froides se couvrent rapidement de buée.

3 une tournée – une journée – une matinée – une onglée – une soirée – une renommée – une destinée – une rangée – une gratinée – une potée.

4 une pincée – une cordée – une veillée – une gorgée.

5 une plongée – la traversée – une rangée – la fumée – une pensée – la rentrée.

6 Il ne reste plus une seule bouchée de cette délicieuse tarte. – Hamid avale une cuillerée de sirop pour la toux. – Papa a déposé une poêlée de champignons sur la table. – Audrey lance une poignée de graines aux mésanges. – Laura offrira une brassée de fleurs des champs à son amie. – La merlette rapporte quelques vers pour sa nichée affamée.

7 la marée – une année – une araignée.

6 Les noms terminés par le son [o]

1 un rameau – un gâteau – un marteau – un carreau – un traîneau – un poireau – un anneau – un morceau – un corbeau – un seau.

2 Le pâtissier présente le gâteau sur un plateau. – Le bouleau se mire dans un ruisseau. – Heidi offre un chapeau en cadeau à sa tante. – Un moineau se pose sur le panneau indicateur. – Le chameau portait un lourd fardeau. – Un vieux château couronne le coteau.

3 le noyau d'un fruit – le boyau d'un vélo – un tuyau d'arrosage – un joyau en or – le cœur d'un artichaut – corriger un défaut – repousser un assaut – le saut d'une puce – la bave d'un crapaud – un réchaud à gaz.

4 un tricot – un ballot – un robot – un sabot – le coquelicot – un cageot – un grelot – un matelot – un haricot – un cachot.

5 À la fin de la partie, les joueurs échangent leurs maillots. – Le cheval est parti au grand galop. – Tu es fatiguée ; un peu de repos te fera du bien. – Le lavabo est bouché ; Alexis appelle le plombier. – Le numéro 315 a gagné le gros lot. – Le bulletin de la météo prévoit des chutes de neige. – Le chanteur se rend au studio d'enregistrement. – Les touches du piano sont noires et blanches. – Les barques dansent sur les flots déchaînés. – Peut-on faire le tour du lac en pédalo ?

6

				1	E	A	U	
			2	S	E	A	U	
		3	P	R	É	A	U	
	4	O	I	S	E	A	U	
5	T	A	B	L	E	A	U	
6	L	I	O	N	C	E	A	U

7 Les noms terminés par le son [ɛ]

1 Ferme bien le robinet pour que l'eau ne coule pas. – Le dompteur fait claquer son fouet afin de calmer le tigre. – Nous regardons le reflet des nuages sur la surface de l'étang. – L'élève récite parfaitement l'alphabet de A jusqu'à Z. – Au supermarché, Armande achète un paquet de figues sèches. – Un ruban violet ornait le tour de la jupe.

2 Le coquelet est un jeune **coq**. – Un livret est un petit **livre**. – Un bâtonnet est un petit **bâton**. – Un porcelet est un jeune **porc**. – Un wagonnet est un petit **wagon**. – Un poulet est le jeune de la **poule**. – Un roitelet est le **roi** d'un petit pays. – Un bosquet est un **bois** peu étendu. – Un feuillet est une **feuille** d'un carnet. – Un coffret est un petit **coffre**.

3 Pour **balayer** la remise, j'utilise un **balai** spécial. – Vous pouvez **essayer** cet anorak. Faites un **essai** et il vous plaira. – Le **monnayeur** travaille à la frappe de la **monnaie**. – Une **palmeraie** est un lieu planté de **palmeiers**. – Les **mines** de Lorraine étaient riches en **minerai** de fer.

4 Une laiterie normande vend du **lait** d'excellente qualité. – La tour Eiffel est le monument **français** le plus connu. – Xavier habite dans la ville de Lyon ; c'est un **Lyonnais**. – Léonard de Vinci a peint le **portrait** de la Joconde. – La lecture du **japonais** n'est pas facile ; les caractères nous sont inconnus.

5 On n'écrit plus guère à la **craie** sur le tableau de la classe. – Les grands arbres de la forêt forment une **futaie**. – Le caissier rend la **monnaie** aux clients du supermarché. – La **raie** est un poisson de mer plat. – La **baie** vitrée de la salle à manger est restée ouverte toute la nuit. – La **cerisaie** est plantée de cerisiers. – Le blessé avait une large **plaie** au bras.

6 un **crochet** – un **sifflet** – un **engrais** – un **soufflet**.

7 la **roseraie** – un **harnais** – un **tiret** – un **jouet** – un **mulet** – un **fait** – un **bracelet** – une **orangerie**.

8 Des lettres que l'on n'entend pas

1 un **absent** – un **adjoint** – un **bavard** – un **commerçant** – un **marquis** – un **figurant** – un **renard** – un **candidat** – un **concurrent** – un **parent**.

2 un **étudiant** – le **saut** – un **Français** – le **camp** – un **montagnard** – le **bord** – un **marchand** – l'**éclat** – un **bourgeois** – le **début** – un **ignorant** – le **désert**.

3 apprécier le **confort** d'un canapé – tracer un **grand** trait rouge – traverser un **épais** brouillard – acheter un **plant** de tomates – découper des tuyaux de **plomb**.

4 un **chalutier**/un **chalut** – être **poignardé**/un **poignard** – une **toiture**/l'ensemble du **toit** – le **dossier**/son **dos** – un **sabotier**/des **sabots**.

5 un **blanc** d'œuf – un **gros** chagrin – un **rang** d'élèves – un **long** moment – un regard **franc**.

6 **apprise**/un texte **appris** – **écossaise**/un tissu **écossais** – **transmise**/un message **transmis** – **écrite**/un énoncé **écrit** – **détruite**/un hangar **détruit**.

7

B	O	N	D	L	E	N	T	C		C	F	O	R	T
O				O		O		O		E	O		Ô	
R				U		R		U		N	N	U	I	T
D	E	N	T	P	O	N	T	P	O	R	T	D		

9 Des mots invariables

1 les mots invariables sont, dans l'ordre : **trop**, **devant**, **longtemps**, **enfin** et **mieux**.

2 Les voitures étaient parquées **derrière/entre/sous** les tilleuls. – Mon voisin jouait **parfois/volontiers/surtout** de la flûte à bec. – J'espère que tu me téléphoneras **avant** midi. – La corde paraissait solide, **pourtant** elle s'est cassée. – Marchez droit **devant** vous et vous arriverez à la poste. – La tempête souffla **durant** deux jours et les dégâts furent considérables. – **Maintenant**, je vais devoir vous quitter pour aller travailler.

3 **déjà** – **Surtout** – **toujours** – **Demain** – **encore** – **ensemble**.

4 les intrus sont : **école**, **fleur**, **papillon** et **exercice**.

12 Le pluriel des noms

- 1 ces robinets – des visites – mes stylos – des rochers – des accents – des rayons – ses jambes – tes souliers – les étoffes – quels sauts.
- 2 les tombeaux des rois de France – les hameaux des villages – des rangées de poireaux – les préaux des écoles – poser des planches sur des tréteaux – les naseaux des taureaux – casser des noyaux avec des marteaux – les pneus des camions – les cheveux des poupées – des cerceaux pour les tonneaux.
- 3 La tempête a abattu trois poteaux électriques. – Quels sont vos vœux pour cette nouvelle année ? – Il reste encore quelques grumeaux dans la pâte ; remue-la. – Les bureaux sont fermés en fin de semaine. – La voiture roulait tous feux éteints.
- 4 sac de billes – sacs de sable – cartables en cuir – boîte de crayons – panier de cerises – dents de lait.
- 5 Les policiers arrêtent une bande de voyous. – Mme Féraud enferme ses bijoux dans un coffre-fort. – Le torrent en crue charrie de gros cailloux. – Que préfères-tu ? Les chewing-gums ou les cachous ? – Ce parcours de golf compte dix-huit trous. – Qu'y a-t-il de meilleur que des choux à la crème Chantilly ?
- 6 Perdu dans la tempête, le bateau lance des signaux de détresse. – Les vitraux de cette cathédrale sont absolument remarquables. – L'or, l'argent et le platine sont des métaux précieux. – Les péniches circulent sur les canaux du nord de la France. – La rue a été barrée pendant toute la durée des travaux de terrassement.

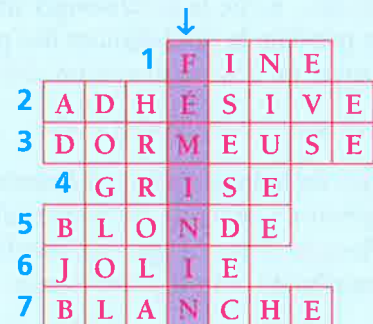
13 Le féminin des adjectifs qualificatifs

- 1 une légende indienne – un village indien – une élève sérieuse – un mur bas – une clôture basse – un travail sérieux ;

un tireur adroit – une ouvrière adroite – une chienne affectueuse – une assiette creuse – un plat creux – un chat affectueux.

- 2 un flacon vide et une bouteille pleine – ce fragile rideau par cette fine toile – la vieille histoire de l'effrayant dragon – Le froid vif gâchera peut-être cette journée hivernale.
- 3 Sur le bureau, on a trouvé une boîte remplie de pièces de monnaie. – Alexia jetait un œil sur la poire fondante que tu épluchais. – J'aime caresser la peau douce et les cheveux du bébé. – De la fenêtre fleurie pendaient des géraniums et un lierre pleureur.
- 4 une poire charnue – une fleur délicate – une rue déserte – une vision différente – la lèvre inférieure.
- 5 une orange juteuse – une bête cruelle – une boisson naturelle – une saison sèche – une profession manuelle.
- 6 une épaisse couche – une longue attente – La présentatrice est bavarde – une sérieuse différence – une gentille lettre – une attitude familière.

7



14 Le pluriel des adjectifs qualificatifs

- 1 des trains spéciaux – des routes nationales – un animal (ou des taureaux) furieux – des histoires courtes – des affiches décollées – des mèches frisées.

2 exemples : **un plat** appétissant – **une tarte** appétissante – **des gâteaux** appétissants – **des glaces** appétissantes ;
un élève attentif – **une personne** attentive – **des spectateurs** attentifs – **des fillettes** attentives ;
un chemin étroit – **une rue** étroite – **des sentiers** étroits – **des portes** étroites ;
un état normal – **une vie** normale – **des prix** normaux – **des conditions** normales.

3 **des fromages** blancs – **des résultats** exacts – **des compliments** cordiaux – **des écureuils** roux – **des discours** confus – **des mélanges** pâteux.

4 Corentin recoud les boutons bleus de sa veste blanche. – Émilie trouve que les leçons sont trop longues et bien difficiles. – Adeline a l'intention de monter sur l'un des petits poneys noirs. – Les ouvriers terminent la pose des carreaux gris et jaunes. – Céline était heureuse de présenter ses gâteaux chocolatés à ses amies étonnées. – Les appartements sont sombres avec leurs murs épais et leurs étroites fenêtres.

5

↓

1	N	O	I	R	E	S
2	O	V	A	L	E	S
3	M	O	L	L	E	S
4	B	L	E	U	E	S
5	R	O	U	G	E	S
6	E	N	F	L	É	S

l'école. – **L'équipe** a été formée par le capitaine. – **Ces bonbons** sont parfumés à l'anis. – **Cette cathédrale** est visitée par des millions de personnes. – **Les photographies** ont été classées dans des albums. – **Les véhicules** sont réparés par le garagiste. – **Les grilles** ont été fermées par le gardien du parc.

3 La sonde est arrivée – Les avions de chasse sont équipés – Toutes les pièces ont été aérées – Les vieux véhicules ont été contrôlés – L'émission a été diffusée – Les cassettes sont emballées – Les marins sont priés – les vitrines étaient illuminées.

4 Ces appareils électriques sont garantis – Les concurrents sont tenus – La température était descendue – Des outils préhistoriques ont été découverts – Ces trois fillettes sont nées – La place est envahie – La tache d'huile est partie.

5 Les pneus ont été crevés – Les convives ont fredonné – Les tracteurs sont rangés – La carte bancaire est avalée – Pierre a vaincu – La nouvelle pizzeria sera inaugurée – La pommade a atténué – Les nombres sont affichés.

6 verbe à l'infinitif : **RONGER** ;

La falaise est rongée par la mer en furie. – Les racines des chicorées étaient rongées par les mulots. – Les grilles en fer ont été rongées par la rouille. – Les chiens ont rongé les os jetés par le boucher. – Les troncs des bouleaux ont été rongés par les castors. – Jessica et Viviane sont rongées d'inquiétude : leur chat a disparu.

15 Le participe passé employé avec l'auxiliaire être

1 **Ce cheval** est dressé. – **La jument** est blessée. – **Le feu** est éteint. – **Ses cheveux** sont frisés. – **Les glaçons** sont fondus. – **Les routes** sont encombrées.

2 exemples : **Les trottoirs** sont nettoyés chaque matin par les employés de la mairie. – **Les écoliers** étaient réunis sous le préau de

16 L'accord du verbe avec son sujet

1 **L'autobus** démarre – **la branche** fléchit – **Le facteur** dépose – **les feux tricolores** clignotent – **les éboueurs** ramassent – **Les taxis** attendent.

2 **Il** fait ses devoirs. – **Elles** arrivent ensemble. – **J'**avance mon pion d'une case. –

Nous descendons à la cave. – Tu oublies tes gants. – Vous posez un problème difficile.

3 Un lion rugit dans la savane. – Les arbres jaunissent en automne. – Les tulipes fleurissent déjà ! – Léo et Clara obéissent à leurs parents. – Ces enfants grandissent rapidement. – Le ballon rebondit devant les buts.

Le train s'arrête au quai n° 6. – Les vers s'enfoncent dans le sol. – La souris grignote le fromage. – Les araignées tissent leur toile. – Le froid conserve les aliments. – Les acteurs répètent leur texte.

4 Du terrain voisin, des avions décollent. – En voyant l'araignée, les garçons poussent des cris. – Les journaux annoncent la mise en service d'un nouveau pont. – Les maçons remplissent la bétonnière. – Pour vaincre le virus, les savants cherchent un vaccin.

5 Les Chinois comptent facilement avec un boulier. – Nous réservons des places pour le prochain concert. – Les journalistes utilisent des ordinateurs puissants. – Vous faites un détour pour ne pas vous mouiller. – Les policiers suivent la trace des malfaiteurs. – Tu démontes les éléments de ta bibliothèque. – Je retrousse mes manches avant de me mettre au travail.

6 Quels animaux butinent ? les abeilles.

Quel animal piaffe ? le moineau.

Quel animal picore ? la poule.

Quel animal couve ? l'hirondelle.

Quels animaux rampent ? les couleuvres.

Quels animaux aboient ? les caniches.

Quel animal roucoule ? la colombe.

17 ont – on

1 exemples : La jeune femme traverse la rue. – Magali découpe un rôti. – L'ouvrier prépare du béton. – Le médecin examine un malade. – L'arbitre siffle une faute. – L'élève complète le questionnaire.

2 Ces peintres ont du talent. – Les passagers ont le mal de mer. – Mes frères ont la coqueluche. – Ils ont beaucoup de courage. –

Elles ont de bonnes notes. – Les petits n'ont pas peur de l'orage.

3 Ils ont peu d'amis. – On ne passera pas sous l'échelle. – Elles avaient mal à la tête. – Ils auront une heure de retard. – On peut perdre ses cheveux. – On entend la cloche du village. – On jouait sur la plage. – Elles avaient des jeux vidéo. – On regarde le magazine. – Ils ont un rôle dans le film. – On plonge dans le grand bassin. – On tend un nouveau grillage.

4 Les voitures ont tourné à droite. – Ils ont soufflé les bougies. – Les élèves ont chanté en chœur. – Les soldats ont déplié le drapeau. – Les passagers ont attendu le train. – Elles ont écrit trois lignes.

5 Les moulins ont des ailes. – On avait un bonnet de laine. – Les sapins ont des aiguilles et non des feuilles. – On aura un nouveau professeur.

6 Les peupliers ont perdu leurs feuilles ; on aperçoit les nids des pies. – Les cavaliers ont attaché les chevaux, puis ont caressé leur crinière. – Mes amis ont aimé la glace à la vanille qu'on leur avait préparée. – On peut enfin ouvrir les portes, car les clés ont été retrouvées. – Les Marios ont installé leur tente et, ce soir, on ira au cirque !

7 Elles ont une carapace sur le dos. – On l'enfile quand il fait froid. – On peut les manger cuites ou crues. – On les colle sur une enveloppe. – On dit qu'ils ont de la malice à revendre. – On l'est quand on va à l'école. – Ces petits rongeurs ont peur des chats.

	A	B	C	D			
1	T	O	R	T	U	E	S
	I		E				O
2	M	A	N	T	E	A	U
	B		A		L		R
	R		R		E		I
3	E	N	D	I	V	E	S
	S		S		É		

18 Le présent de l'indicatif

- 1 plier – sucrer – tousser – signer – couper – casser – faire – partir – rire – conduire – boire – aller.
- 2 **Nous** grondons Fidélio car **il** jappe sans arrêt. – **Tu** avances ton pion et **tu** prends la dame de ton adversaire. – **Vous** flânez dans les rues et **vous** admirez les vitrines. – **Ils/Elles** filment les dauphins surtout lorsqu'**ils** sautent hors de l'eau. – **Je** finis mon travail et ensuite **je** vais jouer avec vous. – **Il/Elle** voit fondre ses économies à vue d'œil.
- 3 exemples : **Les automobilistes** attendent devant la barrière du péage. – Placée au soleil, **la fleur** se fane rapidement. – **L'aveugle** lit les livres écrits en braille sans problème. – **L'infirmier** refait le pansement du blessé. – **Les caissières** rendent la monnaie aux clients. – **Le naufragé** lance un appel de détresse.
- 4 Jérémie ne suce plus son pouce depuis une semaine. – Nous berçons Suzie pour l'endormir. – Nous mangeons tous les jours à notre faim. – Les alpinistes arrivent au chalet alors que la neige tombe à gros flocons. – J'entrevois la réponse mais je ne parviens pas à la rédiger.
- 5 Je viens de découvrir un trésor dans le grenier. – Vous accomplissez un parcours sans faute. – Nous ne savons pas où se trouve la ville de Santana. – J'étends la pâte avec un rouleau.
- 6 Un tunnel relie la France à l'Angleterre. – Des voleurs pillent la villa abandonnée. – Nous copions un texte de Victor Hugo. – À travers le feuillage, vous épiez le blaireau. – Josué lie les lacets de ses chaussures. – Tu places ton dictionnaire sur l'étagère.

19 Avoir et être au futur simple

- 1 **Tu** auras bientôt neuf ans. – **Vous** serez en maillot de bain. – **Il (elle)** sera alors dans l'avion. – **Je** serai derrière la mairie. – **Nous** aurons enfin le calme. – Aurons-nous de la

neige ? – Seras-tu en difficulté ? – **Nous** aurons de la peine de vous quitter. – Samedi, **ils (elles)** seront en vacances. – Seront-ils (elles) de bonne humeur ? – Aurez-vous un autre portable ? – **J'**aurai les cheveux mouillés.

2 Bénédicte **aura** bientôt son permis de conduire. – Les supporters **auront** des places pour le prochain match. – Si je vois un serpent, j'**aurai** certainement peur. – Prêtez-nous vos crayons de couleur, nous en **aurons** besoin. – Après sa victoire dans la course de haies, le cheval **aura** de l'avoine. – Si vous ne courez pas, vous n'**aurez** pas votre train. – Pour ton anniversaire, tu **auras** un beau cadeau. – Les musiciens **auront** le succès qu'ils méritent.

3 Tu n'**auras** que de bons amis. – Nous **serons** au pied de la tour. – Je **serai** sur le pont. – Elles **seront** loin de Paris. – Vous **aurez** une poésie à recopier. – Lionel **aura** le hoquet.

4 Est-ce que je **serai** encore dans la même classe que mes amis ? – Pour le carnaval, tu **seras** déguisé en corsaire. – Alexis **sera**-t-il le gardien de but de notre équipe ? – Toutes les vaches de M. Tachet **seront** dans le pré. – Ce soir, nous **serons** seuls devant le poste de télévision. – **Serez**-vous d'accord pour nous aider à ranger ? – Les chatons **seront** dans leur panier toute la journée. – Est-ce que tu **seras** guérie pour aller à la piscine ?

5 Lorsque demain vous **serez** de retour, nous **aurons** achevé les réparations. – Vous **aurez** du mauvais temps, lorsque vous **serez** dans la vallée. – Tu **auras** le droit de vote quand tu **seras** majeure. – Ma jument Babette **sera** fatiguée quand nous **aurons** terminé la randonnée. – Les spectateurs **seront** étonnés quand j'**aurai** quitté la scène.

6 Dans ces sentiers escarpés, vous **serez** en danger. – Ces vêtements **auront** un aspect bizarre. – **Seras**-tu capable d'affronter les difficultés de la course ? – **J'**aurai l'accord de Dolorès pour m'accompagner.

20 Les verbes comme *chanter* au futur simple

- 1 gagner – chercher – entrer – camper – gigoter – secouer – quitter – éclater – patiner.
- 2 Tu lui **laisseras** un message. – Nous vous **livrerons** le colis. – On **appréciera** la tarte aux fraises. – Tu **joueras** dans la cour. – Vous **garerez** votre moto. – Ils **entreront** dans la grotte. – Elles **mâcheront** du chewing-gum. – Nous **alerterons** les pompiers. – Je **plierai** la lettre. – Elle **beurrera** ses tartines. – Tu **acclameras** le chanteur. – Il ne **bougera** pas. – Vous **éviterez** l'obstacle. – Je me **calmerai** rapidement.
- 3 Pour Noël, mes parents **loueront** un chalet dans les Alpes. – Avant de partir, tu **débrancheras** le radiateur électrique. – L'électricien **installera** un compteur plus puissant. – Nous **dénouerons** difficilement nos lacets mouillés. – Les chauffeurs **effectueront** un demi-tour. – J'**éviterai** toujours l'emploi de mots grossiers. – Vous **serrerez** l'écrou pour éviter une fuite d'eau.
- 4 Tes parents **voteront** dimanche. – Tom et Léa **skieront** sur la piste noire. – La maîtresse **corrigerà** les dictées. – Est-ce que vous **fumerez** plus tard ? – Je **poserai** le vase sur la table. – Tu **fêteras** ton anniversaire. – Vous **cirez** vos chaussures. – **Sucrera**-t-il son café ? – Nous **nagerons** dans le lac. – La police **barrera** la route.
- 5 Bientôt, cet artisan **emploiera** trois ouvriers. – **Projetterez**-vous une nouvelle excursion en montagne ? – J'**irai** au musée du Louvre pour admirer les tableaux. – Il **gèlera** probablement cette nuit. – Si possible, nous **essaierons** d'arriver avant midi. – S'il fait froid, tu **jetteras** un châle sur mes épaules. – Nous ne nous **ennuierons** pas en regardant ce film.

21 Le passé composé

- 1 tu **répares** ta voiture – nous **regardons** un documentaire – elles **récitent** une leçon – il **marque** deux buts – vous **téléphonez** à vos parents – elles **volent** haut – nous **mangeons** du melon.
- 2 J'ai **allumé** (allumer) la bougie. – Vous **avez démolé** (démolir) cette cabane. – Tu **as rangé** (ranger) ton bureau. – Nous **avons fourni** (fournir) les tickets. – Le berger **a compté** (compter) ses agneaux. – Le piéton **a fait** (faire) un signe. – Vous **avez rempli** (remplir) la brouette. – On **a regardé** (regarder) la télévision.
- 3 Nous **avons eu** beau temps. – Vous **avez été** au repos. – Tu **as été** absent. – J'**ai eu** de la place. – Tu **as eu** de la patience. – J'**ai été** dans le doute. – Nous **avons été** punis. – Vous **avez eu** du courage. – Le train **a eu** du retard. – Le navire **a été** laissé à l'abandon. – Ils **ont été** sur la pelouse. – Elles **ont eu** des idées amusantes.
- 4 Vous **êtes passé(e)s** par la porte vitrée. – Nous **avons invité** tous nos amis. – La grue **a soulevé** le camion sans aucune difficulté. – Hier soir, je **suis rentré(e)** chez moi à minuit. – Trop mûres, les pommes **sont tombées** sur le sol.
- 5 exemples : Les gendarmes **ont contrôlé** la vitesse de tous les véhicules. – Nous **avons lavé** la vaisselle à l'eau froide. – Tu **as payé** tes achats avec une carte bancaire. – J'**ai délivré** le lapin pris au piège. – Vous **avez copié** le texte sur le cahier de brouillon.
- 6 Les cosmonautes **sont revenus** sur Terre. – Nous **sommes allé(e)s** ramasser des châtaignes. – La tache de chocolat **est partie** au lavage. – Pourquoi **es-tu sorti(e)** sans ton bonnet ? – J'**ai vécu** en Auvergne pendant cinq ans.

4 Complète avec le féminin de ces noms masculins.

le coiffeur – le vendeur – le danseur – le patineur – le chanteur – le nageur

La effleure la glace avec beaucoup de grâce.

La saisit le micro et se tourne vers le public.

La me présente un nouveau modèle de fer à repasser.

La enfile ses chaussons et s'exerce à la barre.

La traverse le bassin en quelques secondes.

La me coupe les cheveux.



5 Reforme les couples en t'aidant de la liste de noms féminins.

la biche – la guenon – la fille – la reine – la sœur – madame –
la jument – la chèvre – la tante – la brebis – la femme – la femelle

le roi et le singe et le cheval et

le bélier et monsieur et le mâle et

le garçon et le bouc et l'homme et

le frère et l'oncle et le cerf et

6 Réécris les phrases en mettant au féminin les noms masculins en couleur.

Valentin rêvait d'être aviateur.

Adrien remercie le boulanger.

François parlait au berger.

Pascal est un cavalier de valeur.

Aurélien est un équipier fidèle.

7 Complète les familles avec ces noms féminins. Utilise un dictionnaire.

la truie – la louve – la hase – l'oie – la lapine – la cane – l'ânesse – la dinde

le canard le caneton le porc le porcelet

le dindon le dindonneau l'âne l'ânon

le loup le louveteau le lièvre le levraut

le jars l'oison le lapin le lapereau



Certains noms ont la même orthographe au féminin et au masculin.
Seul l'article change et permet de reconnaître le genre.

un architecte

une architecte

un secrétaire

une secrétaire

un dentiste

une dentiste



- Pour former le pluriel de la plupart des noms, on ajoute un **-s** : **des jours, des crayons, des fumées, des rues...**
 - Pour les noms en **-au, -eau, -eu**, on ajoute un **-x** : **des tuyaux, des bateaux, des cheveux...**
- Exceptions : **des pneus, des bleus, des landaus...**
- Seuls sept noms en **-ou** prennent un **-x** au pluriel : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.**
 - Certains noms en **-al**, ainsi que quelques noms en **-ail**, ont un pluriel en **-aux** : **des journaux, des signaux, des travaux, des vitraux...**

1 Écris les déterminants et les noms au pluriel.

ce robinet	une visite
mon stylo	un rocher
un accent	un rayon
sa jambe	ton soulier
l'étoffe	quel saut

2 Mets ces noms au pluriel en ajoutant **-s** ou **-x**.

les tombeau.... des roi.... de France	les hameau.... des village....
des rangée.... de poireau....	les préau.... des école....
poser des planche.... sur des tréteau....	les naseau.... des taureau....
casser des noyau.... avec des marteau....	les pneu.... des camion....
les cheveu.... des poupée....	des cerceau.... pour les tonneau....

3 Complète les phrases avec les noms ci-dessous que tu écriras au pluriel.

bureau – poteau – vœu – grumeau – feu

La tempête a abattu trois électriques.

Quels sont vos pour cette nouvelle année ?

Il reste encore quelques dans la pâte ; remue-la.

Les sont fermés en fin de semaine.

La voiture roulait tous éteints.



4 Accorde ou n'accorde pas, selon le sens, le nom en couleur.

Samy possède un énorme sac de **bille**....

Les cantonniers déplacent les sacs de **sable**....

Les cartables en **cuir**.... sont très résistants.

Où as-tu rangé ma boîte de **crayon**.... ?

Marcelin descend de l'arbre avec un panier de **cerise**....

Les dents de **lait**.... tombent toutes seules.



5 Complète avec les noms ci-dessous que tu écriras au pluriel.

bijou – voyou – caillou – cachou – chou – trou

Les policiers arrêtent une bande de

Mme Féraud enferme ses dans un coffre-fort.

Le torrent en crue charrie de gros

Que préfères-tu ? Les chewing-gums ou les

Ce parcours de golf compte dix-huit

Qu'y a-t-il de meilleur que des à la crème Chantilly ?

6 Complète avec les noms ci-dessous que tu écriras au pluriel.

signal – travail – vitrail – canal – métal

Perdu dans la tempête, le bateau lance des de détresse.

Les de cette cathédrale sont absolument remarquables.

L'or, l'argent et le platine sont des précieux.

Les péniches circulent sur les du nord de la France.

La rue a été barrée pendant toute la durée des de terrassement.



Apprends cette poésie et tu connaîtras tous les noms
qui font leur pluriel en **-oux**.

Ce sont les mères des **hiboux**
Qui désiraient chercher les **poux**
De leurs enfants, leurs petits **choux**,
En les tenant sur les **genoux**.

Leurs yeux d'or valent des **bijoux**,
Leur bec est dur comme **cailloux**,
Ils sont doux comme des **joujoux**,
Mais aux hiboux point de **genoux** !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
À Moscou ? Ou à Tombouctou ?
En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?

Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos, *Chantefables et Chantefleurs*, Gründ.



• Au féminin, tous les adjectifs qualificatifs se terminent par **e**.

un terrain plat → **une région plate** **un lit cassé** → **une vitre cassée**

• Attention ! La terminaison de certains adjectifs qualificatifs change au féminin.

sec → **sèche**

gros → **grosse**

roux → **rousse**

blanc → **blanche**

naïf → **naïve**

doux → **douce**

frais → **fraîche**

maternel → **maternelle**

mou → **molle**

1 Complète chaque expression avec l'adjectif qualificatif qui convient.

sérieux – bas – indien – sérieuse – basse – indienne

une légende un village une élève

un mur une clôture un travail

adroit – affectueux – creux – adroite – affectueuse – creuse

un tireur une ouvrière une chienne

une assiette un plat un chat

2 Complète avec les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

(vide / pleine) Il ne reste plus qu'un flacon et une bouteille

(fragile / fine) On peut remplacer ce rideau par cette toile.

(effrayant / vieille) Martin raconte la histoire de l'..... dragon.

(hivernale / vif) Le froid gâchera peut-être cette journée

3 Remplace correctement l'adjectif entre parenthèses.

(remplie) Sur le bureau, on a trouvé une boîte de pièces de monnaie.

(fondante) Alexia jetait un œil sur la poire que tu épluchais.

(douce) J'aime caresser la peau et les cheveux du bébé.

(fleurie) De la fenêtre pendaient des géraniums et un lierre pleureur.

4 Complète chaque ligne avec l'adjectif qualificatif en couleur, écrit au féminin.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| un fruit charnu | une poire |
| un geste délicat | une fleur |
| un boulevard désert | une rue |
| un regard différent | une vision |
| un membre inférieur | la lèvre |



5 Complète chaque ligne avec l'adjectif qualificatif en couleur, écrit au féminin.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| un ananas juteux | une orange |
| un tigre cruel | une bête |
| un produit naturel | une boisson |
| un fruit sec | une saison |
| un métier manuel | une profession |

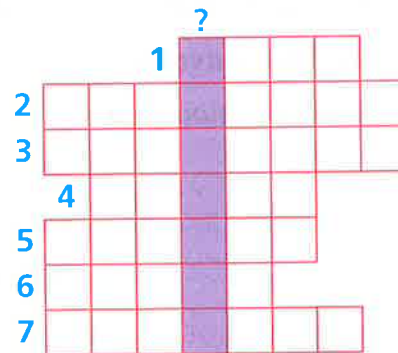


6 Complète avec l'adjectif qualificatif que tu accorderas.

- (épais) Chloé étale une couche de beurre sur sa tartine.
 (long) Après une attente, le train est enfin entré en gare.
 (bavard) La présentatrice est ; le public se lassera vite.
 (sérieux) Entre ces deux articles, il y a une différence de prix.
 (gentil) Marie m'a écrit une lettre pour mon anniversaire.
 (familier) M. Achard a une attitude quand il est avec nous.

7 Découvre le mot écrit dans la colonne violette après avoir inscrit le féminin des adjectifs qualificatifs en couleur.

1. Un pinceau **fin**
2. Un ruban **adhésif**
3. Un animal **dormeur**
4. Un ciel **gris**
5. Un cheveu **blond**
6. Un **joli** refrain
7. Un mur **blanc**



Mémo Malin

Les noms féminins sont accompagnés d'adjectifs au féminin.
~~généreux.~~ **généreuse.**
~~doux.~~ **douce.**
~~gentil.~~ **gentille.**

Une femme est



• Au pluriel, tous les adjectifs féminins et la plupart des adjectifs masculins se terminent par un **-s** :

des feuilles blanches des papiers blancs

• La majorité des adjectifs masculins en **-al** font leur pluriel en **-aux** :

un sac postal → des sacs postaux

• Les adjectifs masculins en **-eau** prennent un **x** au pluriel :

le beau dessin → les beaux dessins

• Les adjectifs masculins terminés par **-s** ou par **-x** ne prennent pas la marque du pluriel : **un curieux chien gris → de curieux chiens gris**

1 Associe à chaque adjectif qualificatif le nom entre parenthèses qui convient.

- | | | |
|------------------------------|-------|------------|
| (un médicament / des trains) | ..... | spéciaux |
| (des drapeaux / des routes) | ..... | nationales |
| (des taureaux / un animal) | ..... | furieux |
| (des histoires / un récit) | ..... | courtes |
| (un timbre / des affiches) | ..... | décollées |
| (des cheveux / des mèches) | ..... | frisées |

2 Associe aux adjectifs des noms de ton choix. Sois attentif (ou attentive) aux accords.

un film nouveau

des livres nouveaux

- appétissant
 appétissante
 appétissants
 appétissantes

- étroit
 étroite
 étroits
 étroites

une chanson nouvelle

des têtes nouvelles

- attentif
 attentive
 attentifs
 attentives

- normal
 normale
 normaux
 normales



3 Écris les articles, les noms et les adjectifs suivants au pluriel.

un mauvais outil → **des mauvais outils**

- un fromage blanc
- un résultat exact
- un compliment cordial
- un écureuil roux
- un discours confus
- un mélange pâteux



4 Complète les adjectifs comme il convient.

- Corentin recoud les boutons bleu..... de sa veste blanc..... .
- Émilie trouve que les leçons sont trop long..... et bien difficile..... .
- Adeline a l'intention de monter sur l'un des petit..... poneys noir..... .
- Les ouvriers terminent la pose des carreaux gris..... et jaune..... .
- Céline était heureu..... de présenter ses gâteaux chocolaté..... à ses amies étonné..... .
- Les appartements sont sombre..... avec leurs murs épais..... et leurs étroit.... fenêtres.

5 Complète avec les adjectifs qui conviennent et place-les dans la grille. Tu découvriras un nom dans la colonne violette.

1. Le clavier du piano comporte des touches blanches et des touches
2. Les lignes fermées comme un œuf forment des figures
3. Samir a bien trop couru ; il se sent les jambes
4. Vue de l'espace, la Terre est la plus belle des planètes
5. Les vigneronns produisent des vins blancs et des vins
6. Jules est tombé, ses genoux sont

										?
1										
2		V								
3										
4				L						
5		L								
6			F	L						



Attention ! Quelques adjectifs en **-al** font leur pluriel en **-als** :
des chantiers nav**als**, des pays glac**ials**,
des points fin**als**, des meubles banc**als**...



Employé avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

L'arbre est abattu par le vent.

La grue est abattue par le vent.

Les arbres ont été abattus par le vent.

Les grues ont été abattues par le vent.

1 Complète avec le nom qui convient.

la jument – les routes – ce cheval – ses cheveux – les glaçons – le feu

..... est dressé.

..... est blessée.

..... est éteint.

..... sont frisés.

..... sont fondus.

..... sont encombrées.

2 Complète avec le sujet de ton choix en respectant l'accord du participe passé.

..... sont nettoyés chaque matin par les employés de la mairie.

..... étaient réunis sous le préau de l'école.

..... a été formée par le capitaine.

..... sont parfumés à l'anis.

..... est visitée par des millions de personnes.

..... ont été classées dans des albums.

..... sont réparés par le garagiste.

..... ont été fermées par le gardien du parc.



3 Complète en accordant le participe passé du verbe entre parenthèses.

- | | | |
|-------------|--|--------------------------------|
| (arriver) | La sonde est | sur Mars au mois de juillet. |
| (équiper) | Les avions de chasse sont | de sièges éjectables. |
| (aérer) | Toutes les pièces ont été | pendant plusieurs heures. |
| (contrôler) | Les vieux véhicules ont été | attentivement. |
| (diffuser) | L'émission a été | à vingt-deux heures. |
| (emballer) | Les cassettes sont | dans une feuille de plastique. |
| (prier) | Les marins sont | de regagner leur navire. |
| (illuminer) | Pour la fête du quartier, les vitrines étaient | |

4 Complète en accordant le participe passé du verbe entre parenthèses.

- (garantir) Ces appareils électriques sont pendant quatre ans.
(tenir) Les concurrents sont de se présenter devant le jury.
(descendre) La température était de cinq degrés dans la nuit.
(découvrir) Des outils préhistoriques ont été dans la grotte.
(naître) Ces trois fillettes sont le même jour.
(envahir) La place est par une foule bruyante.
(partir) La tache d'huile est au lavage.

5 Complète les phrases avec le participe passé des verbes entre parenthèses. Accorde seulement ceux qui sont employés avec l'auxiliaire être.

- (crever) Les pneus ont été par des clous pointus.
(fredonner) Les convives ont des chansons amusantes.
(ranger) Les tracteurs sont dans le hangar.
(avalé) La carte bancaire est par le distributeur de billets.
(vaincre) Pierre a sa peur.
(inaugurer) La nouvelle pizzeria sera en décembre.
(atténuer) La pommade a la douleur.
(afficher) Les nombres sont sur l'écran de la calculatrice.

6 Retrouve l'infinitif du verbe dont les six lettres ont été mélangées. Puis, complète les phrases avec le participe passé de ce verbe, que tu accorderas s'il est employé avec l'auxiliaire être.

R N O G R E →

La falaise est par la mer en furie.

Les racines des chicorées étaient par les mulots.

Les grilles en fer ont été par la rouille.

Les chiens ont les os jetés par le boucher.

Les troncs des bouleaux ont été par les castors.

Jessica et Viviane sont d'inquiétude : leur chat a disparu.



**mémo
Malin**

Attention ! Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.

Le vent a **abattu** la grue.
La rafale a **abattu** l'arbre.

Les vents ont **abattu** la grue.
Les rafales ont **abattu** l'arbre.



- Pour accorder un verbe, il faut toujours rechercher le nom principal du groupe sujet.
- On peut poser la question : **Qui est-ce qui ... ?**
Mon frère nage. → **Qui est-ce qui nage ? Mon frère.**
- On peut encadrer le groupe sujet avec : **C'est ... qui ...**
Mon frère nage. → **C'est mon frère qui nage.**
- Le sujet du verbe peut être un nom ou un pronom.
Mon frère nage. Il nage. On nage. Tu nages. Nous nageons.

1 Entoure le sujet du verbe de chaque phrase.

L'autobus démarre à l'heure en direction de Sablé.
 Sous le poids des fruits, la branche fléchit.
 Le facteur dépose le courrier dans la boîte aux lettres.
 De temps en temps, les feux tricolores clignotent.
 Tous les matins, les éboueurs ramassent les ordures ménagères.
 Les taxis attendent les clients devant la gare.



2 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

J' – Nous – Il – Vous – Tu – Elles

..... fait ses devoirs.	..... arrivent ensemble.
..... avance mon pion d'une case.	..... descendons à la cave.
..... oublies tes gants.	..... posez un problème difficile.

3 Complète chaque verbe avec la bonne terminaison.

-it ou -issent

-e ou -ent

Un lion rug..... dans la savane.	Le train s'arrêt..... au quai n° 6.
Les arbres jaun..... en automne.	Les vers s'enfonc..... dans le sol.
Les tulipes fleur..... déjà !	La souris grignot..... le fromage.
Léo et Clara obé..... à leurs parents.	Les araignées tiss..... leur toile.
Ces enfants grand..... rapidement.	Le froid conserv..... les aliments.
Le ballon rebond..... devant les buts.	Les acteurs répét..... leur texte.

4 Entoure le sujet du verbe, puis écris la phrase au pluriel.

Du terrain voisin, un avion décolle.

En voyant l'araignée, le garçon pousse des cris.

Le journal annonce la mise en service d'un nouveau pont.

Le maçon remplit la bétonnière.

Pour vaincre ce virus, le savant cherche un vaccin.

5 Complète en écrivant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- (compter) Les Chinois facilement avec un boulier.
(réserver) Nous des places pour le prochain concert.
(utiliser) Les journalistes des ordinateurs puissants.
(faire) Vous un détour pour ne pas vous mouiller.
(suivre) Les policiers la trace des malfaiteurs.
(démonter) Tu les éléments de ta bibliothèque.
(retrousser) Je mes manches avant de me mettre au travail.

6 Entoure le bon sujet. Utilise un dictionnaire.

- Quels animaux butinent ? le rat le daim les abeilles les grenouilles
Quel animal piaffe ? la jument les chevaux le moineau l'aigle
Quel animal picore ? le lion le serpent les grillons la poule
Quel animal couve ? le lièvre les fourmis les pies l'hirondelle
Quels animaux rampent ? les couleuvres l'éléphant les porcs les veaux
Quels animaux aboient ? la chienne les caniches les biches la souris
Quel animal roucoule ? les pigeons le lapin la colombe le singe

**Mémo
Malin**

C'est [mon frère] **qui** [téléphone].
 sujet singulier verbe au singulier
Ce sont [mes sœurs] **qui** [téléphonent].
 sujet pluriel verbe au pluriel



- **on** est un pronom, toujours sujet du verbe. Il peut être remplacé par un autre pronom, **il** ou **elle**, ou par un nom sujet, **l'homme**.

On dit la vérité. Il dit la vérité. Elle dit la vérité.

L'homme dit la vérité.

- **ont** est la forme conjuguée du verbe **avoir** au présent de l'indicatif, 3^e personne du pluriel. On peut la remplacer par **avaient** ou **auront**.

Ils ont faim. Ils avaient faim. Ils auront faim.

1 Remplace **on** par un sujet (3^e personne du singulier) de ton choix.

On traverse la rue.

On découpe un rôti.

On prépare du béton.

On examine un malade.

On siffle une faute.

On complète le questionnaire.

2 Recopie les phrases en remplaçant **avaient** ou **auront** par **ont**.

Ces peintres avaient du talent.

Les passagers auront le mal de mer.

Mes frères avaient la coqueluche.

Ils avaient beaucoup de courage.

Elles auront de bonnes notes.

Les petits n'auront pas peur de l'orage.

3 Complète les phrases avec **on** ou avec **ils** ou **elles**.

..... ont peu d'amis.	..... ne passera pas sous l'échelle.
..... avaient mal à la tête.	..... auront une heure de retard.
..... peut perdre ses cheveux.	..... entend la cloche du village.
..... jouait sur la plage.	..... avaient des jeux vidéo.
..... regarde le magazine.	..... ont un rôle dans le film.
..... plonge dans le grand bassin.	..... tend un nouveau grillage.

4 Écris les verbes en couleur au passé composé.

Les voitures **avaient tourné** à droite.
 Ils **avaient soufflé** les bougies.
 Les élèves **avaient chanté** en chœur.
 Les soldats **avaient déplié** le drapeau.
 Les passagers **avaient attendu** le train.
 Elles **avaient écrit** trois lignes.

5 Recompose les phrases avec les mots encadrés.

on avait ont les moulins des ailes.
 un bonnet de laine.
 les sapins aura on ont des aiguilles et non des feuilles.
 un nouveau professeur.

6 Complète chaque phrase avec ont ou on.

Les peupliers perdu leurs feuilles ; aperçoit les nids des pies.
 Les cavaliers attaché les chevaux, puis caressé leur crinière.
 Mes amis aimé la glace à la vanille qu' leur avait préparée.
 peut enfin ouvrir les portes, car les clés été retrouvées.
 Les Marios installé leur tente et, ce soir, ira au cirque !



7 Complète les définitions avec ont ou on, puis complète la grille.

1. Elles une carapace sur le dos.
 2. l'enfile quand il fait froid.
 3. peut les manger cuites ou crues.
- A. les colle sur une enveloppe.
 B. dit qu'ils de la malice à revendre.
 C. l'est quand va à l'école.
 D. Ces petits rongeurs peur des chats.

	A	B	C	D
1				
2				
3				



Il →
 On → tremble.
 Elle →

Il → tremble.
On → tremble.
Elle → tremble.

avaient →
 Ils → ont → tremblé.
 auront →

Ils → avaient → tremblé.
Ils → ont → tremblé.
Ils → auront → tremblé.

14 *Ainsi va la mode...*

A large grid of orange lines for handwriting practice, with a vertical blue line in the center. The grid consists of 20 columns and 10 rows.

15 *Loin du bruit et des fumées*

A large grid of orange lines for handwriting practice, with a vertical blue line in the center. The grid consists of 20 columns and 10 rows.

16 *La fin de l'hiver*

A large grid of orange lines for handwriting practice, with a vertical blue line in the center. The grid consists of 20 columns and 10 rows.

17 *Comme à la télévision*

A large grid of orange lines for handwriting practice, with a vertical blue line in the center. The grid consists of 20 columns and 10 rows.



• Tous les verbes du 1^{er} groupe (en **-er**) prennent les mêmes terminaisons.
(crier) je crie tu cries elle crie nous crions vous criez ils crient

À la 1^{re} personne du pluriel, il faut parfois modifier le radical pour conserver la bonne prononciation.

déplacer → nous déplaçons nager → nous nageons

• Tous les verbes du 2^e groupe (en **-ir**) prennent les mêmes terminaisons.
 Au pluriel, on ajoute l'élément **-iss-** entre le radical et la terminaison.

(rougir) je rougis tu rougis elle rougit nous rougissons vous rougissez ils rougissent

• Les verbes du 3^e groupe modifient parfois leur radical et prennent les terminaisons suivantes :

(vivre) je vis tu vis il vit nous vivons vous vivez ils vivent

(pouvoir) je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent

(vendre) je vends tu vends il vend nous vendons vous vendez ils vendent

(faire) je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font

(offrir) j'offre tu offres il offre nous offrons vous offrez ils offrent

1 Écris l'infinitif des verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Nous plions les draps. Tu sucres ton thé.
 Elle tousse beaucoup. Elles signent la fiche.
 Je coupe le courant. Vous cassez la branche.
 Tu fais le clown. Nous partons à l'heure.
 Je ris de bon cœur. Ils conduisent vite.
 Vous buvez de l'eau. Elle va au cinéma.

2 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... grondons Fidélio car jappe sans arrêt.
 avances ton pion et prends la dame de ton adversaire.
 flânez dans les rues et admirez les vitrines.
 filment les dauphins surtout lorsqu' sautent hors de l'eau.
 finis mon travail et ensuite vais jouer avec vous.
 voit fondre ses économies à vue d'œil.



3 Remplace les pronoms personnels en couleur par des noms sujets.

Ils/..... attendent devant la barrière du péage.
 Placée au soleil, elle/..... se fane rapidement.
 Elle/..... lit les livres écrits en braille sans problème.
 Il/..... refait le pansement du blessé.
 Elles/..... rendent la monnaie aux clients.
 Il/..... lance un appel de détresse.

4 Ces verbes sont conjugués au présent de l'indicatif. Complète-les avec la bonne terminaison.

Jérémy ne suc..... plus son pouce depuis une semaine.
 Nous ber..... Suzie pour l'endormir.
 Nous mang..... tous les jours à notre faim.
 Les alpinistes arriv..... au chalet alors que la neige tomb..... à gros flocons.
 J'entrevois..... la réponse mais je ne parviens..... pas à la rédiger.



5 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

(venir) Je de découvrir un trésor dans le grenier.
 (accomplir) Vous un parcours sans faute.
 (savoir) Nous ne pas où se trouve la ville de Santana.
 (étendre) J' la pâte avec un rouleau.

6 Dans cette grille, trouve six verbes à l'infinitif en t'aidant des phrases dont ils sont extraits. Conjugue-les ensuite au présent de l'indicatif.

Un tunnel la France à l'Angleterre.
 Des voleurs la villa abandonnée.
 Nous un texte de Victor Hugo.
 À travers le feuillage, vous le blaireau.
 Josué les lacets de ses chaussures.
 Tu ton dictionnaire sur l'étagère.

P	L	A	C	E	R
I	I	N	O	U	E
L	E	V	P	T	L
L	R	A	I	S	I
E	P	I	E	R	E
R	O	U	R	T	R

Mémo Malin

Retiens bien le classement des verbes en trois groupes.
 1^{er} groupe : tous les verbes terminés par **-er** à l'infinitif sauf **aller**.
 2^e groupe : tous les verbes terminés par **-ir** à l'infinitif et qui font leur participe présent en **-issant** (**finir** → **finissant**).
 3^e groupe : tous les autres verbes.



Au futur simple, les verbes **avoir** et **être** ont des formes particulières, mais les terminaisons sont celles de tous les autres verbes au futur simple.

J'aurai un moment de libre.
Tu auras un moment de libre.
Elle aura un moment de libre.
Je serai à l'heure.
Tu seras à l'heure.
Il sera à l'heure.

Nous aurons un moment de libre.
Vous aurez un moment de libre.
Elles auront un moment de libre.
Nous serons à l'heure.
Vous serez à l'heure.
Elles seront à l'heure.

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... auras bientôt neuf ans.	..... serez en maillot de bain.
..... sera alors dans l'avion.	..... serai derrière la mairie.
..... aurons enfin le calme.	Aurons-..... de la neige ?
Seras-..... en difficulté ?	..... aurons de la peine de vous quitter.
Samedi, seront en vacances.	Seront-..... de bonne humeur ?
Aurez-..... un autre portable ?	..... aurai les cheveux mouillés.

2 Complète avec le verbe avoir conjugué au futur simple.

Bénédicte bientôt son permis de conduire.
 Les supporters des places pour le prochain match.
 Si je vois un serpent, j'..... certainement peur.
 Prêtez-nous vos crayons de couleur, nous en besoin.
 Après sa victoire dans la course de haies, le cheval de l'avoine.
 Si vous ne courez pas, vous n'..... pas votre train.
 Pour ton anniversaire, tu un beau cadeau.
 Les musiciens le succès qu'ils méritent.



3 Réécris les phrases avec les verbes en couleur au futur simple.

Tu n' as que de bons amis.	.....
Nous sommes au pied de la tour.	.....
Je suis sur le pont.	.....
Elles sont loin de Paris.	.....
Vous avez une poésie à recopier.	.....
Lionel a le hoquet.	.....

4 Complète avec le verbe être conjugué au futur simple.

Est-ce que je encore dans la même classe que mes amis ?
Pour le carnaval, tu déguisé en corsaire.
Alexis-t-il le gardien de but de notre équipe ?
Toutes les vaches de M. Tachet dans le pré.
Ce soir, nous seuls devant le poste de télévision.
.....-vous d'accord pour nous aider à ranger ?
Les chatons dans leur panier toute la journée.
Est-ce que tu guérie pour aller à la piscine ?



5 Complète avec avoir et être conjugués au futur simple.

Lorsque demain vous de retour, nous achevé les réparations.
Vous du mauvais temps, lorsque vous dans la vallée.
Tu le droit de vote quand tu majeure.
Ma jument Babette fatiguée quand nous terminé la randonnée.
Les spectateurs étonnés quand j'..... quitté la scène.

6 Remplace les verbes avoir et être à l'imparfait par les formes correspondantes du futur simple.

Dans ces sentiers escarpés, vous étiez en danger.

.....
Ces vêtements avaient un aspect bizarre.

.....
Étais-tu capable d'affronter les difficultés de la course ?

.....
J'avais l'accord de Dolorès pour m'accompagner.

**Mémo
Malin**

Quand je **serai** collégien, j'**aurai** douze ans.
Quand tu **seras** lycéen, tu **auras** quinze ans.
Quand il **sera** comédien, il **aura** vingt ans.
Quand nous **serons** techniciens, nous **aurons** trente ans.
Quand vous **serez** des anciens, vous **aurez** cent ans.
Quand ils **seront** Martiens, ils **auront** deux cents ans.



• Au futur simple, la plupart des verbes du 1^{er} groupe comme **chanter** conservent leur infinitif en entier auquel s'ajoutent les terminaisons.

je sauterai	tu plongeras	il jouera
nous patinerons	vous marcherez	ils salueront

• Pour certains verbes, le radical peut être modifié.

jeter → je jetterai	nous jetterons	ils jetteront
nettoyer → tu nettoieras	vous nettoierez	elles nettoieront
appeler → il appellera	nous appellerons	vous appellerez
acheter → j'achèterai	il achètera	nous achèterons

1 Dans les parenthèses, écris les infinitifs des verbes conjugués au futur simple.

- | | |
|--|---------|
| Nous gagnerons la course. | (.....) |
| Ovide cherchera le chat. | (.....) |
| Tu entreras dans la classe en silence. | (.....) |
| Vous camperez sous le saule. | (.....) |
| Nous ne gigoterons plus sans raison. | (.....) |
| Je secoueraï la branche du prunier. | (.....) |
| Me quitteras-tu avant de terminer le travail ? | (.....) |
| Elles éclateront de rire devant les clowns. | (.....) |
| Les champions patineront devant le public. | (.....) |



2 Souligne les infinitifs, puis complète-les pour que les verbes soient conjugués au futur simple.

- | | |
|---|---------------------------------|
| Tu lui laisser..... un message. | Nous vous livrer..... le colis. |
| On apprécier..... la tarte aux fraises. | Tu jouer..... dans la cour. |
| Vous garer..... votre moto. | Ils entrer..... dans la grotte. |
| Elles mâcher..... du chewing-gum. | Nous alerter..... les pompiers. |
| Je plier..... la lettre. | Elle beurrer..... ses tartines. |
| Tu acclamer..... le chanteur. | Il ne bouger..... pas. |
| Vous éviter..... l'obstacle. | Je me calmer..... rapidement. |

3 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

- (louer) Pour Noël, mes parents un chalet dans les Alpes.
(débrancher) Avant de partir, tu le radiateur électrique.
(installer) L'électricien un compteur plus puissant.
(dénouer) Nous difficilement nos lacets mouillés.
(effectuer) Les chauffeurs un demi-tour.
(éviter) J'..... toujours l'emploi de mots grossiers.
(serrer) Vous l'écrou pour éviter une fuite d'eau.



4 Complète les phrases avec ces verbes conjugués au futur simple.

corriger – cirer – skier – voter – fumer – fêter – poser – nager – barrer – sucrer

- Tes parents dimanche. Tom et Léa sur la piste noire.
La maîtresse les dictées. Est-ce que vous plus tard ?
Je le vase sur la table. Tu ton anniversaire.
Vous vos chaussures. -t-il son café ?
Nous dans le lac. La police la route.

5 Complète les phrases avec les verbes que tu conjugueras au futur simple. Les infinitifs ont leur radical modifié.

- (employer) Bientôt, cet artisan trois ouvriers.
(projeter)-vous une nouvelle excursion en montagne ?
(aller) J'..... au musée du Louvre pour admirer les tableaux.
(geler) Il probablement cette nuit.
(essayer) Si possible, nous d'arriver avant midi.
(jeter) S'il fait froid, tu un châle sur mes épaules.
(s'ennuyer) Nous ne nous pas en regardant ce film.

**mémo
malin**

Programme chargé !

Moi, j'**irai** chercher du min**erai**.
Toi, tu **iras** soigner ton **bras**.
Lui, il **ira** acheter une cam**éra**.
Nous, nous **irons** filmer des hé**rons**.
Vous, vous **irez** visiter More**z**.
Elles, elles **iront** jusqu'à Dom**front**.



• Le passé composé est formé du présent de l'indicatif de l'auxiliaire (parfois **être**, mais le plus souvent **avoir**) et du participe passé du verbe conjugué.

gagner la partie → Elle **gagne** la partie. Elle **a gagné** la partie.

rentrer à l'heure → Elle **rentre** à l'heure. Elle **est rentrée** à l'heure.

• Seul le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec le sujet du verbe.

Elle est rentrée. **Ils sont rentrés.** **Elles sont rentrées.**

• Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.

Elle a gagné. **Ils ont gagné.** **Nous avons gagné.**

1 Termine les phrases en écrivant les verbes en couleur au présent de l'indicatif.

Hier, j'**ai nagé** dans le petit bassin et aujourd'hui, je **nage** sans bouée.

Hier, tu **as réparé** ta moto et aujourd'hui, tu

Hier, nous **avons regardé** un film et aujourd'hui, nous

Hier, elles **ont récité** une poésie et aujourd'hui, elles

Hier, il **a marqué** un but et aujourd'hui, il

Hier, vous **avez téléphoné** à Anne et aujourd'hui, vous

Hier, les hirondelles **ont volé** au ras du sol et aujourd'hui, elles

Hier, nous **avons mangé** du raisin et aujourd'hui, nous

2 Donne l'infinitif des verbes en couleur, puis écris-les au passé composé.

Elles **habiteront** une villa. → **habiter** → Elles **ont habité** un pavillon.

J'**allumerai** la lampe. J'..... la bougie.

Vous **démolirez** cette hutte. Vous cette cabane.

Tu **ranges** ta chambre. Tu ton bureau.

Nous **fournissons** les billets. Nous les tickets.

Le berger **compte** ses brebis. Le berger ses agneaux.

L'autobus **fait** un détour. Le piéton un signe.

Vous **remplissez** les seaux. Vous la brouette.

On **regarde** la lune. On la télévision.

3 Complète avec l'auxiliaire avoir ou être que tu écriras au passé composé.

Nous beau temps. Vous au repos.
Tu absent. J'..... de la place.
Tu de la patience. J'..... dans le doute.
Nous punis. Vous du courage.
Le train du retard. Le navire laissé à l'abandon.
Ils sur la pelouse. Elles des idées amusantes.

4 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

(passer) Vous par la porte vitrée.
(inviter) Nous tous nos amis.
(soulever) La grue le camion sans aucune difficulté.
(rentrer) Hier soir, je chez moi à minuit.
(tomber) Trop mûres, les pommes sur le sol.

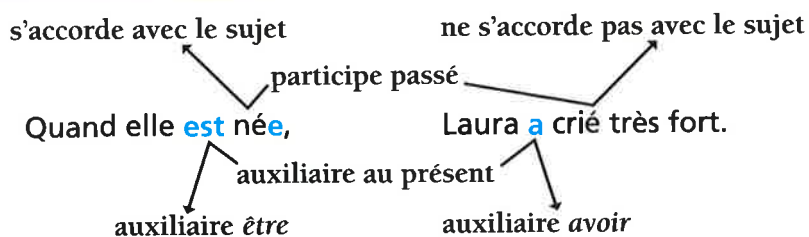
5 Complète avec des verbes que tu écriras au passé composé.

Les gendarmes la vitesse de tous les véhicules.
Nous la vaisselle à l'eau froide.
Tu tes achats avec une carte bancaire.
J'..... le lapin pris au piège.
Vous le texte sur le cahier de brouillon.



6 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

(revenir) Les cosmonautes sur Terre.
(aller) Nous ramasser des châtaignes.
(partir) La tache de chocolat au lavage.
(sortir) Pourquoi-tu sans ton bonnet ?
(vivre) J'..... en Auvergne pendant cinq ans.



Achévé d'imprimer en Italie par



LA TIPOGRAFICA VARESE

Società per Azioni

Varese

Dépôt légal : Janvier 2012 - Collection 48 - Edition 04

16/9878/6

BLED

CE2

8/9 ans

français

CE2
8/9 ans

BLED Français

Toute l'efficacité de la méthode BLED au service de votre enfant !

- **Toutes les règles du programme** expliquées simplement et illustrées par de nombreux exemples
- **Plus de 130 exercices de difficulté progressive** pour acquérir, par l'entraînement, les automatismes indispensables en orthographe
- **Des conseils et des astuces** pour surmonter les pièges et les difficultés
- **Des dictées à la fin de chaque leçon**, pour faire le bilan
- **Tous les corrigés et les textes des dictées** regroupés dans un cahier central détachable

Les autres indispensables de la collection BLED au primaire :

Cahiers d'entraînement

En écriture :

- BLED Écriture Maternelle Grande Section
- BLED Écriture CP
- BLED Écriture CE1

En français :

- BLED Français (CP, CE1, CE2, CM1, CM2)

En dictées :

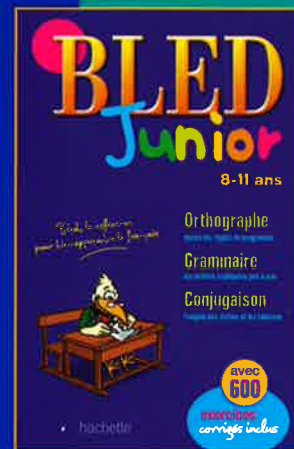
- BLED Dictées (CE2, CM1, CM2)

En maths :

- BLED Problèmes de maths (CE1, CE2, CM1, CM2)

Ouvrages de référence

- BLED Benjamin 7-8 ans
- BLED Junior 8-11 ans
- BLED Les 50 règles d'or de l'orthographe
- BLED Les 50 règles d'or de la grammaire
- Le BLED Orthographe-Grammaire-Conjugaison



L'ouvrage de référence qui pourra compléter utilement ce cahier d'entraînement

hachette
ÉDUCATION

www.hachette-education.com

4,99€
TTC
France métropolitaine

TVA
7%

16/9878/6
ISBN 978-2-01-169878-0



9 782011 698780